المحرم سنة ١٣٦٨ المحرون المحروب المحرو

مجلة الأزهر

المجلد العشرون

مدير الجسلة ورثيس تحريرها مُحَرِّلُونَ لِالْحَرِّلِ إِنْ إِنْ الْحَا مِحَرِّلُونَ لِلْاِحْرِ لِلْحَالِيَةِ الْحَالِيَةِ الْحَالِيَةِ الْحَالِيَةِ الْحَالِيَةِ الْحَالِيَةِ الْحَالِ

الاشتراك السنوى (• ٤ لمصر والسودان • ٥ لمارج القطر المصرى

عن العدد ٤٠ مليا

ادارة الحجور: بديوان الإدارة العامة للأزهر والمعاهد الدينية بالقاهرة

مطبعة الازهر

بِسْمِ لِللَّهُ الْجَمْ الْجَمْ لِلْكَحْمَ مِي

السنة العشرون لمجلة الأزهر

الحمد لله على تواتر آلائه ، والصلاة والسلام على خاتم أنبيائه ، محمد وعلى آله وصحبه وأوليائه .

أما بعد ، فإننا نفتتح بهدا الجزء من مجلة الآزهر سنتها العشرين ، منافحة عن الإسلام ، مقومة للآخلاق ، داحضة للشبهات ، ناصرة للسنة ، مميتة للبدعة ؛ وما نجده من إقبال القراء عليها ، وإعجاب أولى البصربها ، يشجعنا على المضى بها قُدُما على السمت الذي توخيناه .

وقد جرينا أخيرا على طريقة عادت على قرائها بالفوائد الجزيلة، وهي الاستكثار من كتابة العلماء الازهريين ، كل في الفرع من العلم الذي يقوم بتدريسه ، أو ما يمت إليه بسبب ؛ فأصبحت مجلة الازهر تمثل الجامعة الازهربة بكل معانى هذه الدكلمة . وليس هذا بقليل ؛ فإن العالم الاسلامي كله يتطلع الى ما يدرس في الازهر ، ويتوق لان يقرأ لاهله ما ينفعهم في عقائدهم وعاداتهم وسيرتهم ؛ فيجد في مجلة الازهر كللبته ، وكانت أعز عليه من كل مأمول .

لا جسرم أن مجلة الآزهر لسان الآزهر الناطق ، وعقله المسدير ، وصوته الرنان ، يصل إلى سمع كل مسلم فى أقصى الآرض ؛ فإن كان لا يفهمها إلا من درس العربية ، فزيدتها تترجم لهم بلسانهم ، يقوم بذلك رجال منهم أسعدهم الحظ بالشخوص إلى مصر ، والالتحاق بالآزهر ، وأخذ العلم عن شيوخه الموقرين .

وليست مجلة الازهر مقطوعة الصلة بأية ناحية من نواحى العالم ، وما يدور فيه بما يختص بالدين علىوجه عام ، وبالإسلام على وجه خاص ؛ فإن من موظفيها من حذقوا اللغات الاجنبية ، فهم متصلون بالعالم الاجنبى وينقلون عن مجلاته وجرائده ما يجد فيها من البحوث القيمة ، أو ما يستحدث من الشبهات العلمية والفلسفية فيدحضونها . وهذا من أمس الاعمال بحاجة النشء في هذا العصر الذي اشتدت فيه مناهضة الماديين للدين .

هذا موقف 'شكر قه على ما هدى القائمين على الدين إلى إيجاده، وقد تنابع على الأزهرشيوخ أجلاه في هذه العشرين السنة الآخيرة، فحظيت منهم جميعا بالتأييد التام ، نخص بالذكر منهم حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محمد مأمون الشناوى شيخ الازهر الحالى ؛ فهو عظيم العناية بها ، شديد الرغبة في ترقيها.

وإذا ذكرت مجلة الازهر، وجب رفع واجب الشكر والإخلاص لحضرة صاحب الجلالة الملك المعظم فاروق الاول ؛ فهو حفظه الله يحبوها برعايته السامية ، ويخصها بعنابته العالية ، لا زال ملكه وطيد الاركان ، ودولته سامقة البنيان ، بفضل الله وكرمه ؟

محمد فتريز وحدى

الجامع الازهر يحتفل بأول السنة الهجرية

احتشد جم غفير من علية القوم يتقدمهم معالى رئيس الديوان الملكى وجمهرة من علماء أعلام، ووجهاء وكبارالموظفين، وطلبة أزهريين، فلما أدوا صلاة العصر نهض حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محمد مأمون الشناوى شيخ الجامع الازهر، فألتى خطابة جامعة ألم فيها بنبذ من تاريخ ظهور الإسلام، وما أوجده فى العالم من نظام ووئام، وما أثمرته تعاليمه من مدنية فاضلة، وعمران عالمى، لا تزال آثاره قائمة الى اليوم؛ وألم بما لحضرة صاحب الجلالة الملك المعظم فاروق الاول فى جمع كلمة العرب، وطلب الى الله أن يديم هذه النهضة المباركة، لتؤتى ثمراتها فى العالم . كل ذلك ببيان شائق، وعبارات بايغة ، تقبلها السامعون بالإعجاب والإكبار. وهذا نصها :

بسم ائله الرحمن الرحيم .

الحمد لله الذى افتتح بالهجرة الشريفة النبوية أولى صفحات إعزاز دينه القويم ، ونصر بها نبيه إمام المجاهدين ، وقدوة المهتدين . صلى الله عليه وعلى آله وصحبه ، ومن اهتدى بهديه .

إخوانى وأبنائى المسلمين :

تسعد الآيام بما تتمخض عنه من أحداث عظام ؛ وإنه ليوم مبارك الطلعة ، خليق أن يتخذه المسلمين عيدا ؛ ذلك اليوم الذى هاجر فيه الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة المكرمة ، الى المدينة المنتورة ، فيتذكرون فيه من صفات الرسول صدق الإيمان ، وقوة العزيمة ، ونفاذ البصيرة ، وكمال الشجاعة ، وغاية الإيثار .

لقد أجمع خصوم الرسول صلى الله عليه وسلم أمرهم على أن يتخلصوا منه ،

وزيَّن لهم شيطانهم أن فى ذلك إطفاء لنور الله ، الذى آن له أن يشرق على الكون فيضيئه ، وبتيتوا قتل الرسول صلى الله عليه وسلم فى ليلة معينة ، بطريقة معينة ، يتفرق بها دمه الطاهر فى القبائل ، فتحار قبيلته فى الثار له ، لانها لا تقوى على معاداة القبائل كلها ، إن هى شت الحرب عليها جميعا ، ولا هى تعرف أى قبيلة قتلت الرسول فتثار له منها ؛ وكان الرسول صلى الله عليه وسلم قد أحيط بما اعترمه المتآمرون ، إذ أطلعه الله على مكرهم ، وعلى الليلة التى حددوها لتنفيذ جرمهم ، فقابل الرسول ذلك الفضل من الله بشكر عميق ، وإيمان كامل ، وقلب سليم ، لا ينفذ اليه فكرق ولا جرزع ، ونفس مطمئنة مهيأة لا بلغ رسالة ، حتى إذا التف المتآمرون بدار الرسول صلى الله عليه وسلم ، وراحوا يتباهون بما انتووه ، ويتفاخرون بما عسى أن تضفيه عليهم قبائلهم من المدح والثناء، لقاء شنيع صنعهم ، إذ بالرسول صلى الله عليه وسلم يخرج من داره ، فيغشيهم الله ، فلا يبصرون .

ويمضى رسول الله صلى الله عليه وسلم الى منزل أبى بكر الصديق رضى الله عنه ، وكانا قد تواعدا على اللهاء به ، بعد أن أذن الله لرسوله بالهجرة الله يثرب ؛ فرافقه الصديق في يوم أبلج أغر ، ويصبح المتآمرون ويدخلون دار الرسول يبغون تنفيذ ما بيتوا النية عليه ، فلا يجدون في مضجعه إلا عليا كرم الله وجهه ، متشحا رداءه ، معرضا حياته في سبيل صاحب الدعوة ، وحامل الرسالة ، فيقيه الله مكر الماكرين ، ويحفظ حياته وحياة الرسول الأمين ، ليتم فعمته على العالمين .

وماكاد الرسول صلى الله عليه وسلم يخرج ليلا من مكة مع الصديق رضى الله عنه ، ميممين شطر الغار ، حتى أحاط الصديق بالرسول ، فيسبقه مرة ، ويمشى خلفه مرة ، ويسير عن يمينه تارة ، وعن يساره أخرى ؛ فلما استوضحه الرسول جلية الامر ، أجابه : أذكر الرصد فأكون أمامك ، وأذكر الطلب فأكون خلفك ، ومرة عن يمينك ، ومرة عن يسارك ، لا آمن عليك . فلما بلغا الغار تقدم أبو بكر فاستبرأه ، ودخل الرسول صلى الله عليه وسلم .

وكان من أمرالمشركين أن تابعوا الرسول والصديق، فلم يفوزوا بما أرادوا، بل رجعوا على أعقابهم خاسئين، وانقلبوا الى أهلهم خاسرين، وأتم الله نعمته على رسوله صلى الله عليه وسلم ، ووصل هو وصاحبه الى المدينة المنورة ، فخف المسلمون لاستقبال الرسول صلى الله عليه وسلم ، وكتبروا فرحا بقدومه ، وحيوه تحية النبوة . قال البراء : ما رأيت الناس فرحوا بشىء كفرحهم برسول الله يوم جاء المدينة . وقال أنس : شهدته يوم دخل المدينة ، فما رأيت يوما قط كان أحسن ولا أضوأ من يوم دخل المدينة علينا .

هذا هو صدق إيمان الرسول، ومضاء عزمه، وقوة احماله في سبيل الدعوة الى الحق؛ وهذا هـو وفاء صحبه، وتفانيهم في فصره. فاذا أحيينا نحن المسلمين ذكرى الهجرة المحمدية، فإنما نتمثل الرسول صلى الله عليه وسلم، في قوة إبمانه، ونفاذ بصيرته، ومبلغ وفائه في سبيل نشر الدعوة لدين الله، فقد مكن الله للمسلمين مهجرة الرسول صلى الله عليه وسلم وهجرتهم من مكة الى المدينة؛ فألَّف بين قلوبهم، فكانوا وحدة قوية متاسكة، وجهة متراصة، أرعبت المشركين في مكة، وطوحت بأطاع اليهود في يثرب، ودخلت قبيلتا الأوس والخزرج في دين الله، فتآخوا، واتحدت كلمتهم، وزال ماكان بينهم من عداء سابق دام عشرات السنين، والفساد والكيد والخبث والنفاق، وحاربوا اليهود وغلبوهم على أمرهم، وأجلوهم من المدينة وما جاورها من القرى، وتتابع الوحى الإلهى على الرسول الكريم ملوات الله عليه، حتى شمل جميع مظاهر الحياة: من العبادات والمعاملات، ما والمعاهدات، وغير ذلك من كل ما يكفل للمسلمين _ إذا هم عملوا به _ حياة سعيدة في الدنيا والآخرة.

هذه خوالج تخطر فى النفس ، كلما جاءت الهجرة أو ذكرت ؛ ولكنها اليوم تستدعى تأملا أعمق ؛ فقد جاء عيد الهجرة والمؤمنون فى شرف الجهاد صد الذين يريدون أن يخرجوهم من ديارهم ، ولكن الله من على المؤمنين فو حد قلوبهم ، وجمع كلمتهم على مقاومة هذا العدوان ، وسيكسب لهم بإذنه تعالى النصر المؤزر ، والفوز المبين ، بفضل تآخيهم وتماسكهم ؛ ومهما طالت المحة فإن الله ناصر دينه ، معز لعباده المؤمنين ؛ وليكن لنا أسوة فى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقد صبر حتى ظفر ، وجاهد حتى انتصر .

إخواني وأبنائي المسلمين :

إن دينكم حق كله ، وخيركله ، فاستمسكوا بعروته ، وتعاونوا على البر والتقوى ، ولا تفرقوا ، فإن يدانله مع الجماعة ؛ وإن خير ما أوصيكم به فى هذه الذكرى المباركة أن تتقوا الله ، وتصلحوا ذات بينكم ، وتتبعوا كتابه ، وتعملوا بهديه ؛ فإن الامة الإسلامية عاشت عزيزة مهيبة ما تمسكت بكتاب الله ، وعملت بسنة رسوله عليه الصلاة والسلام ، ولم يصبها الانحلال والضعف إلا حين تنكبت طريق الهداية ، وأعرضت عن سبيل الحق . هدانا الله وإياكم سواء السبيل .

اللهم فاطر السموات والأرض: تولنا بلطفك، وامنحنا رضاك، ووفقنا للاهتداء بهدى نبيك الكريم، وأصلح أمرنا. اللهم انصر عبادك المجاهدين في سبيلك، وأمدهم بعونك، وأيدهم بجدك؛ واشمل بحمايتك ورعايتك، صاحب الجملالة مولانا الملك المعظم الملك فاروقا الأول. اللهم اشرح صدره، ويسرأمره، وآنه سؤله، وأنله ما يبتغيه الإسلام والعروبة من خبير وعز وكرامة. اللهم أحيه حياة طيبه مباركة تعم بنفتها البلاد والعباد.

وإنى وإخوانى وأبنائى الازهريين ، نرفع إلى مقام جلالته أسمى آيات الولاء والإخلاص والتهنئة ، والشكر ؛ ونسأل الله تعالى أن يعيد هذا العيد السعيد على جلالته باليمن والفتح المبين ، وأن يوفق رجال الحكومة إلى ما فيه الحير العميم . كا نبعث بتهنئتنا الخالصة إلى إخواننا المسلمين فى مشارق الارض ومغاربها بالعام الهجرى الجديد ، ضارعين إليه تعالى أن يعيده على المسلمين والعرب ، وقد ثميت الله أقدامهم ، وحقق آمالهم ، وظفروا بالنصر المبين .

ونسألك اللهم يا واسع الفضل والإحسان: أن تتغمد برحمتك ورضوانك الراحل الكريم، مولاى الملك العظيم، صاحب الجلالة الملك فؤادا الأول. اللهم أجعله فى أعلى عليين، مع الذين أنحمت عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

بين معترك الفلسفات والانقلابات

لم تتوزع عقول البشر بين الفلسفات المختلفة ، والمذاهب المتعاكسة كما هي الحال في هذا العصر . ومما يزيد الآمر خطرا أن هذا التوزع لم يقتصر على الجماعات المختلفة فتجتمع كل منها حول كلمة جامعة ، ولكنها تناولت الآفراد أيضا فأصبح بين طوائف الآمة الواحدة من الإحن والحزازات مثل ما بين الجماعات ، فترى في الآمة الواحدة حروبا تشب نيرانها بين تلك الطوائف ، تدوم حينا ثم تهدأ لتعود الى تأججها تارة أخرى أشد ضراوة مما كانت .

لقد قام الاجتماع منذ أن خلق الله العالم الانساني الى عهد غدير بعيد ، على الربُط الجامعة التي يقدسها أفراد كل هيئة ، كرابطة الدين ، ورابطة الوطنية ، ورابطة الجنس ، ورابطة اللغات و ورابطة النايات والمُثل العليا الخ ، فنيت كل هذه الربُط في العهد الاخير بالوهن ؛ فعدَت الفلسفة على رابطة الدين فحلت محلما المادية المحضة ، وسطت المنازعات الاقتصادية على رابطة الوطنية فأوهنتها ، حتى إنك لتجد المتمذهبين بمذاهب اقتصادية متطرفة يعطفون على من هم على شاكلتهم من أبناء الامم المختلفة ، ضاربين صفحا عما بين تلك الأمم من خلافات سياسية ، ومنازعات اجتماعية . أما رُ بُط التقاليد والعادات والممثل العليا فقد ضعفت حتى لم ببق لها تأثير في قلوب الام ، وحلت محلها المدفاعات والممثل العليا فقد ضعفت حتى لم ببق لها تأثير في قلوب الام ، وحلت محلها المدفاعات في بحوع الام من هذه الزاوية ، أيقنت أن الوحدات الاجتماعية في حالة تحلل مستمر، وألفيت رُ بُطها في دور تراخ تدريحي . ولكنك لو تأملت لتجد الكامة الجامعة التي يجب أن تنضوى هذه الجماعات تحت علها ، لما اهتديت الى خيال منها . الجامعة التي يجب أن تنضوى هذه الجماعات تحت علها ، لما اهتديت الى خيال منها . الموحى الذي لا تتجرد منه نفس بشرية ؟

يقول الفلاة من أهل السذاجة : فعم ، ويقلول المفكرون الراسخون في العلم : لا .

وحجة الاولين أن هذه المنازعات القائمة بين طوائف الام ستنتهى بشيوع الإلحاد المطلق ، و بتداعى سلطان جميع الاصول الاجتماعية العتيقة ، وحلول أصول أخرى محلما تكرّونها المصالح الوقتية ، بعيدة "عن كل تأثير من عقيدة دينية أو نزعة حزبية .

وحجة الآخرين أن هذه المصادمات الواقعة بين طوائف الامم ستفضى الى إضعافها واختلال نظمها ، وستريها رأى الدين أن الحياة البشرية لا تقوم إلا على أسس من التقاليد المحترمة ، والنظم المقسررة ، لا على النفسيات الثائرة ، والاندفاعات الجارفة ، والمذاهب المتطرفة . ولا تتهذب تلك التقاليد والنظم إلا على سنة الترقى التدريجي ، قائمة على الارتقاء الادبى ، والسمو الحلق ، على النحو الذي نشأ عليه ما نحن فيه من رقى صورى ومعنوى ، حصلناه تدريجيا في أجيال كثيرة متعاقبة ، لا ما فيه بعض الامم اليوم من التناحر بين طوائفها ، والتنازع بين عناصرها ، جريا وراء تحسين أجور ، أو وصول الى ولاية حكم ، أو قلب نظام مجتمع رأسا على عقب ، في العهد الذي فيه تتربص الامم ببعض دوائر السوء ا مثلهم في هذا كمثل أهل دار اشتد بيهم التنافس على توزيع الحجرات وتأثيثها ، وهي مهددة بالانهيار علهم ، وهم يصطرعون في داخلها ا

نعم إن ارتقاء أدوات الحدكم في حياة الأمم كثيرا ما جرّرت إلى ثورات عنيفة، وإراقة دماء غزيرة ، ولكن هذه القلاقل كانت بعيدة عن حوافظ الاجتماع، ومعاقد الآخلاق ، وأصول الآداب المتفق عليها بين الناس كافة ؛ وأما التي تشب في هذه الآيام بين طوائف الآمم ، والتي لا تزال في دور الاختمار ، فتتوجه إلى إسقاط الآصول الآولية للمعتقدات ، وإلى القواعد الآساسية للاجتماع ، وإلى الوطائد الفطرية للآداب! وقد وجدت الدعايات القوية لدعاة هذه المذاهب مكانا فسيحا من أفئدة العامة ، وانضاف اليها بعض المتعلمين ، فتجد في صميم كل أمة أو زاعا منهم ينتقدون كل ما تقع عليه أعينهم من القيود ، وينقمون على كل توجيه يصدر الهرص لتحطيم كل هذه التقاليد الإنسانية العامة ، ليتأدوا منها إلى الوجود السعيد! وأى شيء هو الوجود السعيد الفرص لتحطيم كل هذه التقاليد الإنسانية العامة ، ليتأدوا منها إلى الوجود السعيد!

القيود ، زاعمين أنها تقاليـد وقيود قررتها البشرية فى عهد جاهليتها من دين وأخلاق وآداب لم تملها عليها الحاجات الجسدية ، ولا الضرورات الاجتماعية ، ولكن الحيالات الذهنية ، والحزعبلات الوهمية !

فلو انحلت أمة تحت تأثير هذه الدعايات والقلاقل ، استحال عليها أن تأتلف على أصل جامع غير ما يؤلف بين جماعات البهائم العجم ، وهي دون ما تنطلبه الحياة البشرية ، لأن لها فوق ما تشعر به من الحاجة الى المأكل والمأوى مطالب روحية وأدبية ، إن حبست عنها حطمت جميع ما تحاط به من الحواجز ، وبرزت ثائرة منافحة لا تستطيع أن تقفها أكبر قوة في الارض. وما ذلك إلا لأنها تستمد قوتها من صميم الروح البشرية ، وكل ماكان مصدره الروح فلا بد من تغلبه على جميع الحوائل المادية . فالدين والاخلاق والآداب ، وكل ما اشتق من هذه الينابيع الثلاثة ، مقومات طبيعية للحياة الإنسانية ، بدليل أنه لم تشاهد إنسانية بجردة منها .

نعم إنهذه المصادر العلوية قد يختلط في ثمرتها - بسبب شوائب الطبيعة الجثمانية - الحق بالباطل، والصالح بالفاسد، ولكنها تتجرد من باطلها وفاسدها بتأثير ناموس الترقى على مدى الزمان، كما هو مشاهد في تاريخ الحياة البشرية في أجيالها المتعاقبة . فا يحاوله مثيرو القلاقل من المعاصرين باسم الشؤون الاقتصادية ، والنظم الحكومية ، والطبقات الاجتماعية ، من حذف الدين وكل ما يقوم حائلا دون المراى الادبية والغايات المثالية للإنسانية ، عابنوه على ضلالات الفاسفة المادية ، لا يعود على جماعاتهم الا بالو بال . لا سيما وقد فاتهم أن الحكمة الدينية ، والمبادى الادبية ، والدوافع المثالية ذات التأثير الكبير في النفوس ، هي العوامل التي تبعد بالإنسانية عن مستوى الحيوانية ، و أن تعطيل هذه الموامل الحيوانية ، و أن تعطيل هذه الموامل يفضى بالإنسان الى ما هو أسفل من الحالة الهيمية ؛ لان الحياة الحيوانية مقودة فإنه موكول الى إرادته و اختياره ، فإن لم يحكم إرادته عقبل ناضج ، و تتسلط على ميوله الشهوانية شكيمة أدبية قوية ، و تتحكم في نزعاته عقيدة راسخة ، اندفع تحت تأثير رغباته و ميوله اندفاعا جنونيا ينزله الى أسفل دركات الهيمية ، ولا يغنيه العلم ولا الفلسفة المادية في هذا الندهور شيئاً . وهدذا دليل محسوس على أن الميول ولا الفلسفة المادية في هذا الندهور شيئاً . وهدذا دليل محسوس على أن الميول ولا الفلسفة المادية في هذا الندهور شيئاً . وهدذا دليل محسوس على أن الميول

الفطرية التدين ، والتعلق بعالم ما فوق الطبيعة والبحث فيه ، ولإحياء الغرائز الادبية العليا في النفوس ، هي ميول إلهية بثها الحق سبحانه وتعالى في النفوس البشرية لنرفعها عن حضيض الحيوانية إلى أرقي مراتب الحياة الإنسانية . وأمامنا صورة واضحة الفرق البعيد بين الآمم التي تأخذ بالدين والعملم معا ، وبين التي تصدف عن الدين وتأخذ بالعلم والفلسفة المهادية . الأولى تمثل الآمة الإسلامية في إبان نشأتها واشتغالها بنشر رسالتها ، والثانية تمثل الآمم الآوروبية في حروبها الحديثة . كانت الآولى لاتقتل غير المحاربين ، وتحسن معامله المأسورين ، وتحترم حياة النساء والولدان والهرمي ورجال الدين وخدم المقاتلين ، ولاتهدم دورا ولامعابد، ولا تحرق أشجارا ولا مزارع ؛ ومؤلاء كانوا لا يفرقون بين المحاربين وغيرهم ، فكانوا يرسلون بطائراتهم تهدم الدور على رءوس أهلها الوادعين ، ويحرقون المدن فكانوا يرسلون بطائراتهم تهدم الدور على رءوس أهلها الوادعين ، ويحرقون المدن بال الإخصائيين ، غير رامين إلا إلى تعجيز أعدائهم بكل الوسائل التي تخطر بال الإخصائيين .

فإذا انتهى الأمر إلى هذا الحد فقد آذنت المدنية بالزوال ، وإذا اعتبرت القنابل الذرية من الأسلحة المشروعة فعلى العالم كله السلام ! .

أليس يبدو جليا من هذه المقارنة أن الدين وما يتصل به من فتوحات واكتشافات تؤيده وتحببه الى النفوس ، هو العامل الوحيد الذي يهذب الإنسانية ، ويرق بها الى الاوج الاعلى من السكال ؛ وأن العلم الطبيعي والفلسفة المادية وإن أوصلا الإنسانية الى أرقى ما يتصوره العقل من الرقى المادى ، والإبداع الصورى ، فلا يوصلانه إلى كاله الادبى ، ولا إلى سموه المعنوى ، فهو بحاجة ماسة إلى شكيمة تصده عن الاسترسال في سوء استعال سلطانه على العالم الارضى .

فإذا بقيت الحال على ما هي عليه من ترقى العلم في استكشاف الاسلحة الفتاكة ، وبقيت النفوس مجردة من العقائد الروحية الملطفة للوحشية البشرية ، فإن الحياة الانسانية تصبح مهددة بالفناء على أشنع حال ؛ ولكن قيم الوجود سبحانه وتعالى قد أعد لهذا الامر عدته ، فلن تمضى بضع عشرات من السنين حتى يدين العلم للدين الحق ، على شرط العلم نفسه ، أى بالدليل المحسوس .

البعوث في الاسلام - ٢ -

الهضيلة الأستاذ الجليل الشيخ طه الساكت مبعوث الازهر إلى مكة المكرمة

عن أبى موسى رضى الله عنه قال : وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا بعث أحدا من أصحابه فى بعض أمره قال : وبشّروا ولاتنفتروا ، ويستروا ولاتعسّروا . وعن سعيد بن أبى بردة عن أبيه عن جده أن الني صلى الله عليه وسلم بعثه ومعاذا إلى اليمن فقال : ويسّر اولا تعسّرا ، وبشّرا ولا تنفيّرا ، وتطاوعا ولا تختلفا . قلما فى المقال الماضى : إن هذين الحديثين احتويا على ثلاث خصال بنى عليهن أمر الدين كله ، ولذا كان النبى صلى الله عليه وسلم يأمر أمته بهن ، ولاسيما بعوثه ، ومن كان فى موضع القدوة من الامة . وتسكلمنا على الخصلة الاولى منهن وهي التيدير والنسهيل على الناس فى العلم والعمل ، والإرشاد والدعوة ، فى غير إفراط ولا تفريط . ولا نغلو إذا قلمنا إن هذه الخصلة هى الاساس الاول المخصلتين الاخريين ، ولذا أشاعها النبى صلى الله عليه وسلم فى كل شأن ، وأكد طلبها فى كل أمر ، وقال لاصحابه وهم خيرة أمته حينها ثاروا على الأعرابي الذي بال فى المسجد :

أما الحصلة الثانية فهى التبشير _ ضد التنفير _ وهو : تسكين الناس (أو إخبارهم بالآخبار السارة التى يظهر أثرها على البشرة . والتبشير من أعظم الوسائل الى ترويح النفوس وإزالة همومها ، والحيلولة بينها و بين القنوط و اليأس. ولن تجد أعون للداعى بعد توفيق الله تعالى ، من بشارة طيبة ، يفتح بها آذا نا صماً وأعينا عميا وقلو با غلفا . وكم من نفوس كانت مستعدة المهدى والحمير لولا أن ابتليت بأناس منفرين ، يقتطون الناس من رحمة الله ، و يبعدونهم من فضله و رضاه : أولئك الذين يجسمون للصغائر ، ويكفرون بالكبائر ، ويشتدون في الأمر والنهى ، كأنهم حراس على أبواب الجنة ، لا يدخلها أحد إلا أن يفتحوا له ، أوكأن مفاتيح الرحمة بأيديهم فلا تنال أحدا إلا أن يوضوا عنه ؛ وكنامهم فسنوا أو تناسوا أن رحمة الله غلبت

⁽١) وتقدمت قصته فى المقال السابق .

⁽٢) فى احدى الروايات المتفق عليها د سكنوا ، بدل د بشروا ، فلذا فسرنا التبشير بالتكين .

غضبه، وأنها وسعت كل شيء، وأن من أسرف على نفسه حتى ملا الارض خطايا ثم لتى الله تائبا لا يشرك به شيئا، لقيه الله بالمغفرة؛ ومهما يكن من أمم المسرفين فإن عفو الله أعظم من جرمهم، ورحمته أوسع من ذنبهم، ولا يبئس حبد من روح الله وفي قلبه ذرة من إيمان وإنه لا يبئس من روح الله إلا القوم الكافرون، وليس المراد أن يقتصر الداعي على التبشير، دونأن يقرنه بالإنذارإذا دعت الحاجة إليه؛ بل لابد منهما جميعا، وإن كان لكل مقام ما يناسبه؛ وقد بعث الله النبين مبشرين ومنذرين. ولو لا البشارة لأهلك الناس اليأس والقنوط؛ ولو لا النبين مبشرين ومنذرين. ولو لا البشارة لأهلك الناس اليأس والقنوط؛ ولو لا الندارة لأهلكم الني والخرور؛ فكلاهما سلاح لا غنى عنه، وطب لا بد منه؛ ومن أجل ذلك لم ينه النبي صلى الله عليه وسلم عن الإنذار وإن كان كذلك خلاف التبشير. على أنه من اليسير على من دعا الى الله بالحكمة والموعظة الحسنة ألا يكون في إنذاره غليظا مفظما، اللهم إلا إن دعت الى ذلك ضرورة لا محيص عنها؛ وآخر الدواه الكي"!

وهنا أمر يحدر بنا أن ننبه عليه ؛ وهو أن كثيرا عن يتصدون للأمر بالمعروف والنهى عن المنكر والدعوة إلى الله عز وجل ، يبالغون فى التبشير والإنذار ، فيسوون النوافل بالفرائض ، والصغائر بالكبائر ، ويذكرون لاقبل الاعمال أعظم الجزاء ، معتمدين فى شططهم هذا على أكاذيب مسطورة ، وأحاديث موضوعة لا سند لها من كتاب الله تعالى ولا سنة رسوله صلى الله عليه وسلم وحق على الولاة أن يأخذوا على أيدى هؤلاء ، ويحولوا بينهم وبين الدعوة ، فإنهم يفسدون أكثر مما يصلحون ، إلا أن يتوبوا إلى الله سبحانه ويتعلموا شرائط الدعوة ومنهجها ، ويقتدوا بالائمة والسلف ، وتكون لهم بصير نيرة تهديهم سواء السبيل . وفي كتاب الله عز وجل وما صح عن رسوله صلوات الله عليه غنى السبيل . وفي كتاب الله عز وجل وما صح عن رسوله صلوات الله عليه غنى فلكن الحديث فيه بمقدار ، مع إحاطته بالإيضاح والحكمة ، والتمهيد له بالإعداد والإيقاظ . وفي مثل هذا يقول سيدنا على رضى الله عنه : وحدثوا الناس ما أنت بحدثاً قوما حديثا لا تبانه عتمولهم إلا كان لبعضهم فتنة ! .

⁽١) كغرائب الأحاديث ، وأحاديث الصفات ونحوها .

وأما الخصلة النائة فهى النطاوع والتوافق ، ضدالتخالف والتنازع . و فى التوافق قوة وألفة ، و فى التخالف والتنازع ضعف و نفرة . وقد كان المسلمون سادة العالم وملوك الدنيا وخلفاء الله فى الارض ، إلى أن دب فيهم دبيب الخلاف والتفرق ، فبُدلوا من بعد أمنهم خوفا ، و من بعد قوتهم ضعفا ، و من بعد عزهم ذلا ، ولولا أن الدين عند الله هو الإسلام لما كان لسلطانهم فى الوجود ظل ، ولا لشأنهم فى الامم ذكر . كان العرب فى الجاهلية أنما متفرقة ، وأحزابا متقطعة ، وأقسواما متناحرين متنافرين ، لاكلة تجمعهم ، ولا رابطة تربطهم ؛ حتى أرسل الله رسوله بالهدى ودين الحق ، فجمعهم تحت لواء التوحيد وراية الإسلام ، وألف الله بين قلوبهم فأصبحوا بنعمته إخوانا ، وكانوا على شفا حفرة من النار فأنقذهم منها ! . . . ولم يزالوا متمتعين بنعمة الوحدة والاخوة ، حتى فرقتهم الاهوا ، والمطامع ، وعضوا بنان الندم ، ولات ساعة مندم !.

على أن فيما شرع الله لهم من هده الفرائض حوافز عملية تناديهم بالوحدة وتدعوهم إلى الوفاق والآلفة ، وتهيب بهم فى كل فرصة أن ارجعوا إلى دينكم واستاروا بسيرة الصالحين من أسلافكم ، تعزوا وتسعدوا ، وتظفروا وتفلحوا ، وتكونوا كاكنتم من قبل خلفاء الله فى الارض .

تلك هي الخصال الثلاث التي كان يوصى بها النبي صلى الله عليه وسلم بعوثه، وهي كما ترى سبيل السعادة لمن استمسك بها، واهتدى بهديها.

هذا، وقد كان بعثه صلوات الله وسلامه عليه معاذا وأبا موسى إلى البمن سنة عشر قبل حجة الوداع؛ وقيل سنة تسع عند منصرفه من تبوك؛ وقيل سنة ثمان عام الفتح. وأياماكان الامر فقد بعثا بعد أن علا شأن الإسلام، وبدد نوره سحب الظلام، وكانت البمن إذ ذاك مخلافين (۱) فكان معاذ والياً على النجود وما تعالى من البلاد، وكان أبو موسى والياً على النهائم وما انخفض منها. ومع بعد الشقة بينهما فكانا يتزاوران ويتعاونان، ويسأل كل منهما صاحبه عن عمله وعبادته ليتنافسا في الخير ويتسابقا إليه؛ وكانا يتناصحان ويتشاوران، فإذا تنازعا في شيء ردوه إلى الله ورسوله؛ فيتوافقان ويتطاوعان. وجملة القول أنهما كانا قدوة صالحة لمن دعا إلى الله على بصيرة وهدى ي

⁽١) المخلاف والكورة والاقلم : واحد .

تحويل القبلة من بيت المقدس الى الكعبة

لغضيلة الاستاذ الجايل الشيخ الطيب حسن النجار المدرس في كلية أصول الدين

قال الله تعالى ، قد نرى تقلُّب وجميك فى السماء ، فلنو لينتك قبلة ، ترضاها فول وجمه شطر المسجد الحرام ، وحيثًا كنتم فولوا وجوهكم شطره ؛ وإن الذين أوتوا الكتاب ليعلمون أنه الحق من ربهم ، وما الله بغافل عما يعملون . من الفيوضات الإلهية ما جمل الله به الإنسان من جمال الصورة ، وما ركز فيه من المواهب السامية ، لا سما هبة العقل .

أكرمه بذلك من بين خلقه ، وفضّله على كثير بمن خلق تفضيلا . ولقد كرمنا بنى آدم وحملناهم فى البر والبحر، ورزقناهم من الطيبات ، وفضلناهم على كثير من خلقنا تفضيلا . .

إنها وأيم الحق هبات جليلة ، لا تكون إلا من صنع مدبر حكيم ، ومن نسج عليم خبير ، يجب بإزائها أن يخر بنو آدم إلى الاذقان سجدا ، وأن يؤدوا واجب الطاعة مهطمين مقنعي رموسهم ، لا يرتد طرفهم عن التوجه إلى جنابه الاقدس ، اعترافا بفضل مسديها ، وإذعانا لامر مهديها . لذلك كان تكايف الصلاة أمراً لازماً في دين جميع الانبياء ؛ قال الله تعالى ، أو لئك الذين أفعم الله عليهم من النبيين من ذرية إبراهيم وإسرائيل، وممن هدينا واجتبينا ، إذا تتلى عليهم آيات الرحن خروا سجدا و بُكياً ، :

ولماكانت فطر المكلفين المعتقدين استحالة الجهة على الله تعالى تقتضى عدم التوجه إلى جهة مخصوصة فى الصلاة ، أمرهم على خلاف ماتقتضيه فطرهم ، اختباراً لهم وابتلاء ، ليتميز الخبيث من الطيب ، والمطيع من العاصى ؛ كما ابتلى الملائكة بالسجود لآدم حيث جعله قبلة لسجودهم .

وإنك لتعلم أن المفصد الاسمى من الصلاة حضور القلب وكال الحشوع ، واستحضار عظمة الله ، حتى كأنه يراه فيمتلى قلبه هيبة من جلاله ، ويفنى ظله أمام تجليانه ، ويذهب شبح الدنيا ومغرياتها بمشاهدة أنواره ؛ وإن ذلك لمقام الحائفين ، ووسام المحسنين . فالصلاة صلة بين العبد وربه ، تنهاه عن الفحشاء والمنكر متى أداها على وجه الإحسان الذى يتوجه بأحد التاجين: تاج المشاهدة والمراقبة ، كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم ، الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك ، .

و من هنا يخلق بك أن تلمس بيدك السر فى أن بعض المصلين لم تنههم صلاتهم عن الفحشاء والمكر، وقد قال الله تعالى . إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر، وذلك لانها صلاة عارية من الروح المطلوبة، ومن الحكمة التى من أجلها شرعت .

وإن ألطف ذريعة وأقوى وسيلة ليذل القلب ويخضع، ويلاحظ جلال الله وعظمته، هو استقبال جهة معينة في الصلاة. واذا ما اختصت جهة بمزيد شرف كانت أولى، وإن أشرف بقعة بين أديم الأرض، وأطهر مكان يكون قبلة يتوجه اليها في الصلاة: هي الكعبة؛ قال الله تعالى وإن أول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا وهدى للعالمين. فيه آيات بينات مقام إبراهيم، ومن دخله كان آمنا، وليس هناك من بيت يشترك فيه جميع الناس إلا اذا كان موضوعا للطاعات والعبادات، لأن سائر البيوت كل واحد منها محتص بواحد.

شرَف الله هذا البيت بتخطيط الملائكة له، ووضع رسمه، وأوحى الى أبي البشر آدم ببنائه، فوضع أساسه على أبعد عمق من الأرض، ومن أعظم الصخور حجما وصلابة، فتفنى الأجيال ولا يفنى، وتنهار الراسيات ويبق. وكان آدم يحج اليه وأولاده جيلا بعد جيل الى أن كان طوفان نوح عليه السلام. وبعد أن غاض ماء الطوفان صار ربوة يعرف حرمتها ومزيد شرفها المصطفون الأخيار تطوف، حولها الملائكة، وتعبد الله عندها.

استمر الحال على ذلك ، والعام يتلو العام ، والقرون تمر ، حتى جاء عصر سيدنا إبراهيم الخليل عليه السلام ، وبعثه الله تعالى وأصره بعارة هذا البيت ؛ قال الله تعالى : ، وإذ بوأنا لإبراهيم مكان البيت ، وعهدنا الى إبراهيم وإسماعيل أن طهرا بيتى للطائفين والعاكفين والركع السجود ، ، وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل ، . ولذلك قيل ليس فى العالم بناء أشرف من الكعبة . فالآمر هـ و الملك الجليل ، والمهندس جبريل ، والبانى هو الخليل .

وإن بيتا حفّته عناية الله فتقال فيه العثرات، وتجاب فيه الدعوات، ونوه الله بشأنه في محمم كتابه بقوله و ومن يُر د فيه بإلحاد بظلم نذ قه من عذاب أليم ، لجدير بأن يكون الإنسان عند استقباله في صلاته أشد تعظيما وخشوعا، وأكثر استحضارا وأعلى مقاما . لذلك اقتضت حكمة الله تعالى أن تكون الكعبة قبلة المسلمين، بعدأن حازوا شرف التوجه إلى بيت المقدس سبعة عشر شهرا، ليكونوا من أهل القبلتين، وليته يزوا عن المشركين قبل الهجرة، وعن اليهود بعدها . فتطلع الرسول صلوات الله عليه وهو بالمدينة بعد الهجرة، واشتد تشوقا وكلفا إلى نزول الوحى عليه بالتوجه إلى بيت الله الحرام، وقد كان يتوقع ذلك من ربه ، الان الكعبة أقدم القبلتين، والآنها قبلة أبيه إبراهيم عليه السلام، ومفخرة العرب، حيث كانت أقدم القبلتين، والآنها قبلة أبيه إبراهيم عليه السلام، ومفخرة العرب، حيث كانت فنزل قول الله تعالى و قدد نرى تقلب وجهك في السهاء فلنولينتك قبلة ترضاها، فنزل قول الله تعالى و قدد نرى تقلب وجهك في السهاء فلنولينتك قبلة ترضاها، وذلك بعد سبعة عشر شهرا من مقدمه إلى المدينة، وقبل وقعة بدر بشهرين.

والآن نعرض لتفسير هذه الآية ، فنقول :

هذه الآية الكريمة وإن تأخرت فى ترتيب التلاوة ، ولكنها متقدمة معنى ، على ما حكاه بعض العلماء أنها متقدمة فى النزول على قوله تعالى « سيقول السفهاء من الناس ما ولا هم عن قبلتهم التى كانوا عليها ، لآنها رأس القصة .

يقول الله تعالى: قد شاهدنا وعلمنا ترددوجهك ، وتسريح نظرك الى جهة السهاء، تطلعا الى نزول الوحى عليك، وتوقعا لمما ألتى فى روعك من تحويل القبلة الى الكعبة ، سعيا منك وراء استمالة العسرب الى دخولهم فى أحضان الإسسلام

وكنفه ، ومخالفة لليهود الذين كانوا يقولون إنه يخالفنا فى ديننا ثم إنه يتبع قبلتنا ، حتى روى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لجبريل ، وددت أن الله صرفنى عن قبلة اليهود الى غيرها ، فقال له جبريل : ، أنا عبد مثلك ، وأنت كريم على ربك ، فادع ربك وسله ، .

شم ارتفع جبریل، وجعل الرسول یدیم النظر الی السیاء رجاء أن یأتیه جبریل بالذی سأل ربه .

أقسم الله ليكون عند ما سأل، وليجيبه الى ماطلب، فوعده بقوله, فلنولينك قبلة ترضاها، أى لنعطينك ما اشرأب اليه عنقك وأشرب حبه فى قلبك، من استقبالك الكعبة. أو فلنجعلنك تلى سمتها. والأول من قولك وليته كذا إذا صيرته والياله، والثانى من قولك أوليته إياه أدنيته منه. وما قصد الرسول ذلك وأحبه عن سخط فى التولى الى بيت المقدس و مجرد هوى النفس، والشهوة الطبيعية فى التولى الى الكعبة؛ وإنما ذلك كان منه عليه السلام لمقاصد دينية، وأغراض سامية، وافقت مشيئة الله تعالى، فأروى غلته، وأدخل عليه السرور والابتهاج بهذا الوعد. ألا وإن وعدالله محتوم الوفاه؛ لذلك تجد الإنجاز بما وعدجاه مرتباعليه ومفرعا فأمر بالتولية الى الكعبة بقوله ، فول وجهك شطر المسجد الحرام، وحيثها كنتم فولوا وجوهكم شطره ،

الشطر له محامل؛ والمراد به هنا الناحية والجهة. والمتبادر من لفظ المسجد الحرام: المسجد الذى فيه الكعبة . والحرام: المحرم فيه الفتال، أو الممنوع من الظلمة أن يتعرضوا له .

يأمرالله تعالى نبيه عليه السلام ، وأمره أمر له ولامته أن يجعل الكعبة قبلة له ، فيتوجه ببدنه الى ناحيتها وجهتها حال تأديته الصلاة لربه ، سواءاً كانت فرضاأم نفلا ، وسواء أكان المصلى بالمدينة أو بمكة أوبأى مكان وجد فيه . وفى التعبير بالوجه ما يشير الى أنه المعيار والاصل فى التوجه ، وفى ذكر المسجد الحرام دون الكعبة ما يؤذن بكفاية مراعاة جهة الكعبة . وإن ذلك لمبلغ اللطف بعباده والتيسير عليهم ، لان البعيد عن مكة يتعذر عليه إصابة عين الكعبة ، وما جعل عليكم فى الدين من حرج ، ابعيد عن مكة يتعذر عليه إصابة عين الكعبة ، وما جعل عليكم فى الدين من حرج ، و ، إن الدين يسر لا عسر ، ولذلك لم يقع خلاف بين العلماء فى أن الكعبة قبلة كل أفق ، وأن من عاينها فرض عليه استقبالها ، ومن غاب عنها عليه آن يستقبل جمتها ، فإن خفيت عليه فيستدل على جهتها بكل وسيلة تهديه إليها .

دعائم الاستقرار في التشريع القرآني

تتمة البحث

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد محمد المدنى المفتش بالازهر

وأما مجيى التكاليف في حدود الاستطاعة البشرية ، وهو ما يعبر عنه أهل الشرع ، بنني الحرج ، فهو أصل من الاصول المقطوع بها ، ولا خلاف عليه بين علماء الشريعة ، ويدل عليه في القرآن الكريم آيات ؛ منها قوله تعالى : ويريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ، ويريد الله أن يخفف عنكم وخلق الإنسان ضعيفا ، ولا يكلف الله نفسا إلا وسعها ، و فيها رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك ، والذين يتبعون الرسول الذي الآمى الذي يحدونه مكتوبا عندهم في التوراة والإنجيل يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المكر ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الحنبائث ويضع عنهم إصرهم والاغلال التي كانت عليهم ، .

وقد علمنا الله جل علاه أن ندعوه بقوله . ربنا ولا تحمل علينا إصراً كما حلته على الذين من قبلنا ، ربنا ولا تحـمـلنا ما لا طاقة لنا يه . .

وقد سرى هذا المبدأ من الكتاب الكريم إلى السنة المطهرة ، وطبع الله عليه الرسول صلوات الله وسلامه عليه ؛ فهو يقول ، بعثت بالحنيفية السمحة ، ويروى الرواة في شمائله عليه الصلاة والسلام أنه ما تُحيّر بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثما ، ، وقد سئل عن الحج : أفى كل عام ؟ فقال : ، لو قات نعم لوجبت . ذرونى ما تركتكم ، فإنما هلك من كان قبلكم بكثرة مسائلهم

واختلافهم على أنبيائهم ، وروى عنه أنه قال ، أعظم المسلمين فى المسلمين جرما من سئل عن شى. لم يحرم على المسلمين فحرم من أجل مسألته ، وأنه قال : ، إن الله فرض فرائض فلا تضيّعوها ، وحد حدودا فلا تعتدوها ، وحرم أشياء فلا تنتهكوها ، وسكت عن أشياء رحمة بكم من غير نسيان فلا تبحثوا عنها ، .

الى غير ذلك بما يدل على أن الرسول الكريم صلوات الله وسلامه عليه ، قد تأثر أعظم التأثر بمهج التشريع القرآنى فيما أمر به أو بينه أو ركن إليه ، وفي بيان هذا الاصل وغيره يقول ابن القيم ، إن الشريعة مبناها وأساسها على الحبكم ومصالح العباد في المعاش والمعاد ، وهي عدل كلها ، ورحمة كلها ، ومصالح كلها ، وحكمة كلها ، فكل مسألة خرجت عن العدل الى الجرور ، وعن الرحمة إلى ضدها ، وعن المصلحة الى المفسدة ، وعن الحكمة الى العبث ؛ فليست من الشريعة وإن أدخلت فها بالتأويل . فالشريعة عدل الله بين عباده ، ورحمته بين خلقه ، وظله في أرضه (۱) .

ويقول أبو إسحاق الشاطى فى كتابه الموافقات (۱) . إن وضع هذه الشريعة المباركة حنيفة سمحة سهلة ، حفظ فيها على الخلق قلوبهم ، وحبها لهم بذلك ، فلو عوملوا على خلاف السماح والسهولة ، لدخل عليهم فيما كلفوا به ما لا تخلص به أعمالهم ؛ ألا ترى الى قوله تعالى: ، واعلموا أن فيكم رسول الله ، لو يطبعكم فى كثير من الامر لعنهم ، ولكن الله حبّب إليكم الإيمان وزيّنه فى قلوبكم وكرّه إليكم الكفر والفسوق والعصيان ، أولئك هم الراشدون ، فضلا من الله و فعمة ، والله علم حكم ، .

فقد أخبرت الآية أن الله حبب إلينا الإيمان بتيسيره وتسهيله، وزينه ف قلوبنا بذلك، وبالوعد الصادق بالجزاء عليه، وفي الحسديث، عليمكم من الاعمال ما تطيقون؛ فإن الله لا يمل حتى تملّوا،.

والامثلة الدالة على رعاية هذا الاصل فى التشريع القرآنى كثيرة مشهورة . منها : أنالله شرع الصيام ورتحص فىالفطر للمسافرين والمرضى : د ومنكان مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر ؛ يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر . .

[[]١] إعلام الموقمين ج ٣ ص ٢٧ . [٢] ج ٢ ص ١٣٦

ومنها: أنه كافنا بالوضوء والغسل من الجنابة، وشرع التيم عند فقد الماء أو عدم القدرة عليه د ... فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طيبا فامسحوا بوجوهكم وأيديكم منه، ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج، ولكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم لعلكم تشكرون . .

ومنها: أنه أمر الازواج بأن متعوا زوجاتهم ، على الموسع قدره ، وعلى المقتر قدره ، متاعا بالمصروف ، ورسم فى شئون الوالدات نهجا لا ضرر فيه ولا ضرار ، وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف ، لا تدكلف نفس إلا وسعها ، لا تضار والدة بولدها ولا مولود له بولده .

ومنها: أنه حرم أشياء في حال السعة ، وأباحها في حال الضرورة ، إنما حرم عليكم الميتة والدم ولحم الحنزير وما أهل به لغير الله ، فن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه ، إن الله غفور رحم ، ولا تحلقوا رموسكم حتى يبلغ الهدى محله ، فن كان منكم مريضا أو به أذى من رأسه ففدية من صيام أو صدقة أو نسك ، ومنها: أنه يعطى الطبائع حقها ، ولا يلزم بما ينافرها ، فالطيبات مباحة ، وزينة الله التي أخرج لعباده مباحة ، والرهبانية ممنوعة ، واعتزال النساء في المحيض واجب ، والرفث إلى النساء ليلة الصيام حلال ، والرجال قوامون على النساء ، وللذكر مثل حظ الانثيين ، ومواعدة المطلقة بالزواج أثناء العدة محرمة ، والجمع بين الاختين ممنوع ، وحرام على الرجال النزوج من الام أو الاخت أو العمة أو الحالة أو البنت أو أية قريبة بالنسب أو الرضاع في الزواج منها امتهان لها ، وحرام على الرجال الفرورة ، والرهن مشروع ، والمعسر منظر ، وهكذا . . .

وقد انبنى على هذا الأصل الذى جاء به القرآن الكريم والسنة المطهرة كثير من الفروع الفقهية ، و فالسلطان أحق بالإمامة ، وصاحب البيت أحق بالإمامة ، والذى ينكح امرأة جديدة يجعل لها سبعا أو ثلاثا ثم يقسم بين أزواجه ، وإمامة العبد والاعرابي ومجهول النسب مكروهة ، والتغنى بالقرآن مستحب ، وحسن الصوت بالأذان مستحب ، وتطييب المساجد وتنظيفها سنة ، والاغتسال يوم الجمعة والتطيب فيه سنة ، (١٠ . . . الح .

[[]١] حجة الله البالغة ج ١ ص ٤١١ .

وقد ينقلب الواجب الحتم حراما ويمنع الناس منه إذا ترتب على فعله حرج أو أذى أو فتنة ؛ ومن ذلك أن الامر بالمعروف والنهى عن المنكر واجبان ، ولكن إذا كان إنكار المنكر يستلزم ما هو أنكر منه وأبغض إلى الله ورسوله فإنه لا يسوغ إنـكاره وإن كان الله يبغضه ويمقت أهله ، وهـذا كالإنـكار على الملوك والولاة بالخروج عليهم ، فإنه أساس كل شر ، وفتنة إلى آخر الدهر . وقد استأذن الصحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم فى قتال الامراء الذين يؤخرون الصلاة عن وقتها وقالوا : أفلا نقاتلهم ؟ فقال : لا ، ما أقاموا الصلاة ، وقال : من رأى من أميره ما يكرهه فليصبر ولا ينزعن بدا من طاعته . ومن تأمل ما جرى على الإسلام في الفتن الكبار والصغار رآها من إضاعة هذا الأصل وعدم الصبر على منكر ، فطلب إزالته ، فتولد منه ما هو أكبر منه ؛ فقد كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يرى بمـكة أكبر المنكرات ولا يستطيع تغييرها ، بل لما فتح الله مكة وصارت دار إسلام، عزم على تغيير البيت ورده إلى قواعــد إبراهم ، ومنعه من ذلك مع قدرته عليه خشية وقوع ما هـو أعظم منه وعدم احتمال قريش لذلك لقرب عهدهم بالإسلام، وكونهم حديثي عهد بكفر ؛ ولهذا لم يأذن في الإنكار على الامراء باليد لما يترتب عليه من وقوع ما هوأعظم منه. فإنكار المكر أربع درجات : (الأولى) أن يزول ويخلفه ضده. (الثانية) أن يقل وإن لم يزل بجملته . (الثالثة) أن يخلفه ما هو مثله . (الرابعة) أَن يخلفه ما هـو شر منه . فالدرجتان الاوليان مشروعتان ، والثالثة موضع اجتهاد ، والرابعة محرمة . فاذا رأيت أهـل الفجور والفسوق يلعبون بالشطريج كان إنكارك عليهم من عدم الفقه والبصيرة، إلا إذا نقلتهم منه الى ما هو أحب إلى الله ورسوله ،كرمى النشاب ، وسباق الخيل ونحو ذلك . وإذا رأيت الفساق قد اجتمعوا على لهو وادب أو سماع مُكاه وتصدية ، فإن نقلتهم عنه الى طاعة الله فهو المراد ، وإلاكان تركمم على ذلك خيرًا من أن تفرغهم لما هوأعظم من ذلك ، فكان ماهم فيه شاغلا لهم عن ذلك . وكما إذا كان الرجـل مشتغلا بكتب المجون ونحوها ، وخفت من نقله عنها انتقاله الى كتب البدع والضلال والسحر فدعه وكتبه الأولى . وروى عن ابن تبمية أنه قال : , مردت أنا وبعض أصحابي في زمن

التتارية وم منهم يشربون الخر ، فأنكر عليهم ، فقات له : إنما حرم الله الخرلانها تصد عن ذكر الله وعن الصلاة ، وهؤلاء يصدهم الخسر عن قتل النفوس وسى الذرية وأخذ الاموال فدعهم ، (١)

من هذا يتبين أن التكاليف كما روعيت فيها طاقة الفرد في الواجبات العينية وأمثالها ؛ وحظت فيها أيضا طاقة المجتمع في الواجبات الكفائية وأمثالها ؛ فلو كان الآمر بإزالة المذكر باقيا في الحالات التي تقدم ذكرها ، لوقع المجتمع منه في شر عظيم ، ولاحتمل منه ما لاطاقة له باحباله ؛ ولكن الشرع لم يكتف حينئذ بإسقاط الواجب رحمة بالعباد ، وتخفيفا عنهم ، وإنما منعهم من القيام به كراهية أن يقعوا في حرج أشد ، فهي رحمة عما هو محتمل الوقوع من الحرج ولو ظنا .

وينبغى أن يعلم أن الشارع لم يقصد الى إلغاء كل نوع ،ن أنواع المشاق ، فإن المشقة إذا لم تكن خارجة عن المعتاد، وإنما وقامت على ما تقع المشقة في مثلها من الاعسال العادية ، فإن الشارع لا يقصد رفعها ، وفي ذلك يقول القرافي في كتابه الفروق ، إن المشاق قسهان : أحدهما لا تنفك عنه العبادة كالوضوء والغسل في البرد، والصوم في النهارالطويل ، والمخاطرة بالنفس في الجهاد ونحو ذلك ، فهذا القسم لا يوجب تخفيفا في العبادة لانه قرر معها ؛ وثانيهما : المشاق التي تنفك عنها العبادة ، وهي ثلاثة أنواع : نوع في الرتبة العليا كالخوف على النفوس والاعضاء والمنافع فيوجب التخفيف ، لان حفظ هذه الامور على النفوس والاعضاء والمنافع فيوجب التخفيف ، لان حفظ هذه الامور مثال هذه العبادة أولى من دره هذه المرتبة الدنيا كأدني وجع في إصبع ، فتحصيل هذه العبادة أولى من دره هذه المشقة لشرف العبادة وخفة المشقة ، والنوع هذه العبادة والنوع بن هذين النوعين ، فا قرب من العليا أوجب التخفيف ، وما قرب من العليا أوجب التخفيف ، وما قوسط يختلف فيه لتجاذب الطرفين له (٢٠) .

ومن هـذا يتبين معنى قولهم ، إذا ضاق الأمر اتسع ، و ، المشقة توجب التيسير ، و ، الضرورات تبيح المحظورات ، . ونفهم لمـاذا تسقط النذور إذا

⁽١) إعلام الموقعين ج ٣ ص ٢٨ (٢) الفروق ج ١ ص ١١٨.

صادمت أمرا ضرورياً أو حاجيا فى الدين ،كن نذر المشى الى مكة فلم يستطع ، أو نذر ألا يتزوج ، أو لا يأكل الطعام ، أو نحو دلك .

ولقد يعيب بعض المتشدقين أنواعا من العقوبات جاءت بها الشريعة كالحدود والقصاص ، ويقولون إنها تكاليف شاقة ، فإن "قطع يد السارق ، ورجم الزانى أو جلده ، والقصاص من سن بسن ، ومن عين بعين ، ومن نفس بنفس ، أحكام شاقة على العباد تتنافى مع الرحمة ، وتشبه أحكام الامم المتأخرة المتوحشة ، ولا تليق بأمة متمدينة .

وقد غاب عن هؤلاء أن هذا هو الطريق العملى الوحيد الذى به يبرأ المجتمع من أمثال هذه الجرائم؛ فشكه كمثل الدواءالمرالبشع الذى يتوقف عليه شفاء المريض من مرضه، فليست الرحمة فى أن تترك المريض بدائه حتى يقضى عليه، رفقا به من أن يتجرع الدواء؛ ولكن الرحمة هى أن تجرعه هذا الدواء ليحيا ويبق فى سلامة وعافية؛ وكما لا يقال إن الطبيب بوضعه الدواء قد أساء الى المريض، لا يقال إن الشارع بوضعه هذه العقوبات قد أساء الى المجتمع أو شق عليه؛ فإن الشارع هو الطبيب الأعظم، فهو يصف الدواء علما بما فيه من مرارة، ولكنه يعلم الى جانب ذلك ما فيه من فائدة، ويوازن بين الألم الوقتى والراحة الطويلة، فيختار أنفعهما لمن يحبه. وشبيه بهذا ما روى فى الحديث القدسى، ما ترددت فى شيء أنا فاعله ترددى فى قبض نفس عبدى المؤمن: يكره الموت ، ما ترددت فى شيء أنا فاعله ترددى فى قبض نفس عبدى المؤمن: يكره الموت وأنا أكره مساءته، ولا بدله من الموت ،

قال الشاطبي ، لأن الموت لماكان حتما على المؤمن ، وطريقا الى وصوله الى ربه ، وتمتعه بقربه فى دار القرار ، صار فى القصد اليه معتبرا . .

بهذا كله يتبين أن التشريع القرآنى الذى انبنى عليه التشريع الإسلامى ، قائم على الدعائم الضرورية التى لا يستقر تشريع إلاعليها ، وأنه مناسب للطبيعة البشرية غير منافر لها ، فطرة الله التى فطر الناس عليها ، لا تبديل لخلق الله ، ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون ، ٢٠

شعراء الازهر

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد الجواد رمضان المدرس بكلية اللغة العربية

ابراهيم محمد السيدنجا

ولد فى بلدة دمنهور البحيرة ، فى ١٦ من فبراير سنة ١٩١٨ ، وتخرج فى كلية اللغة العربية سنة ١٩٤٦ – ١٩٤٧ ؛ واشتغل بالتدريس فى مدارس وزارة المعارف ؛ فهو ـــ حرس الله شبابه وأمتع به ـ فى غرة ربيع حياته .

عرفته ـ لأول مرة ـ فى الفرقة النهائية فى الكلية ، ولفتنى إليه هدو. وحياه بالغان ، ونظرات نوافذ يسددها حينا بعد حين ، فتقرطس الهدف ، وتستوقف النظر ؛ وقدمه إلى آخوانه فقالوا : شاعر ؛ قلت : وإن مخايله لمخايل الشاعر ، وإن لم يكنه اليوم فسيكونه غدا ؛ ثم استنشدته ، فاستحيا ، واعتذر ، ووعد ثم مطل ؛ وفجأته يوما ، وقد أطرق وأطال الإطراق : فيم تفكر أيها الشاعر ؟ لعل طيف فلانة ـ وذكرت اسها ـ شاقك ، فحاولت النوم لتصيده ؛ فذعر ، واحمر ، وقال : ، والنبي أنت تعرفها ياسي الشيخ ؟ 1 ، وكانت عاصفة من العنجك لم أتيقن بعدها : أكان الصحك منه لأنني خدعته ، في فترة ذهول خيالي لم يتحقق معه ما قلته ؛ أمكان الضحك مني أنا لانه ، قفش لي ، قفشة شاعر ؟ ! .

000

وشعرُ هذا الشاب، مزاجُ من نسمات الفجر، و نفيَحات الـرّزهر، ونشوات الحنر ، ونفثات السِّحْسر ! وهل لهؤلاء جميعًا من الآثر ، ما يفعل بالآلباب مثلُ قوله (۱) :

⁽١) مجلة الكاتب المصرى ، عدد مارس سنة ١٩٤٧

أنا طيئف يقطع الآيام حيران شقييا أسُنر الحُدُون وأخنى دمع عيني بِيَدَيا و شعاع الشَّمْس يُؤذينى و يُغشى مُمْقَلَتَيَا ليتنى ما كنت طيفا ، ليتنى ما كنت حيًا!

. . .

أَمَّا فَيِنَارَهُ أَنْسَفَامٍ فَسَالَى لَا أَغَسَّى 1 ؟ عَبِثَ الْيَأْسُ بِأُونَارِى وأَنْسَفَامِ وفَسَنَّى أَيُّمَا الْيَأْسُ ، أَلَا تَذْ هَبُ بِالْآخِرَانِ عَنِّى ؟ إنَّنِي الْفَسَيْتُ آمالى ، فخذها . . . ثُمَّ دَعْسِنِي ا

. . .

لا ، لا _ يا بنى _ لا تيشس ، فإنه لا يأس مع الحياة ، ولا حياة مع اليأس ؛ و عن ورَجِّع ، ثم غن ورجع ، فأنك بلبل غرد أظلته بواكير الربيع ! وإن الذى لا يشجيه غرَدُدك يأبرهيم _ لاصم ؛ وإنك حين تناجى اليأس ، وتعرض عليه أحزانك ، وآمالك ، ليأخذهما معا ، ويدعك وحدك ، غير جاد ؛ ومن أنت ، وما أنت إذا مضت عنك الآمال والآلام ؟ لا شي ا ولو أنك _ يابنى _ حَدَدْتَ من طمعك الأشعى ، الذى أنطقك بقولك :

أنا رُوح هائم بَسْين عَيْـُونِ وَجُـُودِ كَامَ الْفريدَ عَالَمُ بِالنَّشُوةِ الْحَبِ الْفريدُ الْحِبِ الْفريدُ إِنْهَا الْمُرَاقَةُ الْعَمْرُ وَإِنْشَعَالُعُ الْوجِــُودُ لِيَهَا تَحْرَقُ رُوحِي ، ثُمَ أُخْـيًا مِنْ جديدًا

أجل: لولا هيامك بين العيون والنهود، مفتشاً ـ ياخبيث ـ عن حبيب فريد، كأنك في سوق الرقيق ، تنشد جارية تصطفيها على عينك ، لاستبدلت الطرب بالحيزن ، والرجاء باليأس ، ولوقعت أنغامك على قيثار المنى والشباب والامل الباسم ، لا على قيثار اليأس ، وزفرات الانين ؛ والحب ـ يابني ـ لا يفتش عنه ، ولكنه يأتى مصادفة واتفاقا ، فأنت لست يائسا ، ولكنك جوعان العاطفة ؛ أشبع الله قلبك ، وأقر جوانحك ! . . .

. . .

وشاعرنا الشاب ، يلتق بالشاعر الكبير ، الاستاذ محمود حسن إسماعيل ، ويجرى معه فى عِنان ، و يُلز معه فى قران . ولا ريب أن الذى يقرأ قوله فى هذه القصيدة :

> أَمَا لَــَحِنُ وَ اللهُ أَ لَانتَاتِ مَشْبُونِ البُكاهِ جاء مِن قَيَشَارَةِ اللهَ إلى هــــذا الفضاء هـو في الفجر حَنِــُينُ ، وأنْينُ في المساء ليتني عـــدت لَفيثارك يارب الساء ا

أقول : إن الذي يقرأ هذا تُغفُـلا من نسبته الى صاحبه ، يتبادر الى ذهنه أنه للاستاذ محمود اسماعيل ؛ وهو خيال غير شرقي ، وغير مقبول .

وأقل غرابة من هذا : ﴿ عَناقَ الظلُّ وَالنَّوْرِ ، في قوله (') :

حياتي كامها حـــلم بأفق غير منظور 'تذيع طيوُره سَحَرا عناق الظـــل والنور نعيش به كا تهدوك مع الاملاك والحور يَرُفُ الحِبُّ ساحرةً إلى أحضان مسحور ا

ومن خياله الرائع المألوف في هذه القصيدة ، قوله :

أنا المحروم لكنى أغدتًى بالخيال دمى ظمّت ولم أجد ماءً فهام إلى السراب في وغنَّيْت ُ الجمّال ، فيلم أجد إلا صَدَى نغمى فغنَّى اليأس ُ في قلبي على قيثارة الألم

* 0 0

⁽١) من قصيدة د الرسالة الأولى ، نشرت في مجلة الرسالة عدد ٧٣٤ .

أنا الحيران في الدنيا كطير ضل عن فنَـنــهُ بَمِيْبِ الفجرُ صبوتَ ويذكى الليل من تشجُّنه هبيئه أعشك الحانى ترُدُيه إلى وطَّنه وبَكَفِكُ الذَّى لاقى من الحرمانِ في زمنه

ومثله قوله من قصيدة أخرى (١) :

كَنْ لَبَاكُ لِيسَ يَرْقًا دمعُنُهُ وَمُحِيبٌ صَيَّعَ العمرَ انتظارا طالما َحنُّ الى المماضي الذي غاب خلف الأفق عنه وتوارى آه ـ يا قلبي ـ كفانا حميرة وكفانا ـ أيها القلب ـ عشارا مُطوِىَ المُاضى، فيا قلب ا تَمِدُ عَبَمَا تَـُطلُب للمَاضى انتشارا لم يَعُدُ ماضيك إلا ذِكراً فاحمَ في الماضى حنينا وادكارا

وهي قصيدة تذكرنا بأنفاس مهار الديليي.

بيد أن شاعرنا أسجح أسلوبا ، وأطبع خيالا ، من شاعر الخيال البكر الاستاذ محمود اسماعيل، في الاعم الاغلب، وإن جمعتهما مشايهُ كشيرة في المذهب الشعري. والعيب الذي آخذه على . نجا ، شاعرنا ، أنه يكثر من نظم القصائد ذوات القوافي المتمددة ، و هـو عندى ضعف ، أو ـ بالحرى ـ سمة من سمات عجز الشاعر ، عن نظم القصائد ذوات وحدة القوافى ، مهما قام له من المعاذير ؛ وتعويد للنغس أن ترضى بأيسر الحظين، وهو ليس من طباع الفحول .

وقد عالج شاعرنا الموشح ؛ وأجاد في موشحة , الرسالة الرابعة , التي منها ٧٠ :

لا تسألني إذ نكون معا هنالك في خسله فترينني مستخرقا في الفكر آونة طويلًه : ماسر هذا الفكر ، ما تلك الخيالات الجيلة ؟ . إنيَّ ـ و ُحبَّك ـ لست أدرك سرَّه حتى أقـوله إنَّ على رغمي أفكر ، ليس لي في الفكر حيلة "

⁽١) من قصيدة , إلها . . . ، نشرت في مجلة الرسالة عدد ٧٢٥ .

⁽٢) مجلة الرالة عدد ٧٦٥ .

أنا زورق فى لجــة الافكار لايدرى سبيلَهُ حَيْرانَ يَبْحـثُ دُونَ مَا جَدْوَى عَنِ الشَّطِّ الامينِ فَبحق مَا بينى وبينك من هـوًى ، لا تَسَالَينَ

. . .

لاتسألينى: , هل 'تراك تقول هذا الشعر عنى ؟ . . أَترَاكَ ترفعه إلى ، وتستمد الو حى منى ؟ . . إنّى من الغيد المللح الفاتنات أخدت فن من كل فارعة القوام ، وكل بارعـة التثنى ان حدثت ، فديثها في الروح لحن أي لحن الوزا بدت ، فكأنها ، فجر الربيع بدا يغنى ! يا مئيتى أنا بلبـل يشدو على كل الغصون يا مئيتى أنا بلبـل يشدو على كل الغصون فحق ما بيني وبينك من هـوى لا تسأليني

. . .

ومنها :

لا تحرجينى بالسؤال ، فقد يحتيرنى الجسواب ماكل شىء فى الضمير يُسِين مَـُعناه الخطاب ومن الآماني ما يبينه ، الحياء والاضطراب وأرى العيون لها حديث ليس يخطئه الصواب تبدى السرائر مثلما يبدو من الكأس الشراب فتعترفى بالروح روحى ، وافهمى لغة العيون وعق ما يبنى وبينك مربى هوى لا تسأليني

...

وقد عثر ، بعد طول المطاف ، بهواه المنشود ، فأخذ يتغنى به فى قصيدته : «من هى . . . ؟ ، (۱) .

[[]١] مجلة الرسالة ٧٦٧ .

كنت مِنْ قبل هواها حاثرا بين الغوانى لا أرى الروح الذى أبحــــ عنــه فى زمانى ذلك الروح الذى يدعوه روحى وكيانى وألتَقْفِينَا فَتَعارَفْ الذى يدعوه مان ونشأنا فى ربا الحــب ، وفى ظــل التدانى وشربنا الصفــو خمرا فى كثوس من حنان

...

سألتى ذات يوم وعراها ما عراها :
من تراها ألهمتك الشعر سحراً ، من تراها ؟
قلت : يا أحلام أيّا ى ، ويا سرّ مناها
أنت أعْنيَّة حب وأنا شعرى صداها
أنت في صحراء عمرى روضة طاب شذاها
وأنا البلسل يميا شاديا فسوق رباها

000

كل حرف فى قصيدى مهجة تهفو إليك كل لحن فى نشيدى لهفة تحنو عليك أن أفراح شبابى كنبعها الساى لديك وصبابات في وادى سرها فى ناظريك وأزاهير غيراى عطرها فى وجنتيك وحياتى للها ملك يديك

000

أما بعد ، فإنه يلذلى أن أباهى بهذا الشاعر الشاب ، الذى أتَمَنظُر له مستقبلا شعريا بمتازا ؛ ولكنى أتَمم عليه عواطنى ، وأ ختان رأيى ؛ بيد أن ديوان أشعاره مجلتا : الكاتب المصرى ، والرسالة ؛ أكبر الجلات المربية فى الشرق ؛ ولا يكاد يخلو عدد من أولاهما ، من قصيدة له ؛ فليتتبع هذا ، الديوان ، كا تتبعته ، كل من خامره فى رأى ما خامرنى ، حتى يحكم بعد المتحان وعيان .

فأتما أنا، فقد تمكلمت . . . ٥٠

فلســــفة القرآن والحياة الآخـرة

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد يوسف الشيخ الشيخ المدرس بكلية أصول الدين

يجزم الاستاذ العقاد في مقاله: الحياة الاخرى، منكتابه والفلسفة القرآنية ، بأن العداب في الحياة النانية للائمين جميما ، تطهير وتكفير ، ثم ينتهى الامر بهم جميعاً ، بعد ما قطعوا مراحل النطبير والتكفير ، إلى حظيرة الرضوان .

قال الاستاذ في آخر مقاله : , إن العـذاب تطهير و تـكفير ، وإن الانفس جميعا تتلاق في حظيرة الرضوان . .

يجزم الاستاذ بأن ذلك شريعة القرآن الكريم ، ثم استشهد على هذا النلاق وتلك النهاية الرضوانية ، كما قضت به شريعة القرآن الكريم ، بما يكاد يكون إجماعا من مفسرى الكتاب المبين ، بأن عذاب الآخرة ينتهى إلى الغفران ، وأن الحلود والآبد في الآيات الكريمة ، راد بهما الزمان الطويل .

قال الاستاذ في مقاله: و فهذا المعنى ملحوظ في تقدير العذاب الذي يبتلى به المذنبون بعد الموت ، كما قضت به شريعة القرآن الكريم ؛ فإن المفسرين كادوا أن يجمعوا على اننهاء عداب الآخرة على الغفران، وأن الحلود والابد يفيدان الزمان العلويل، ولا يفيدان البقاء بغير انتهاء .

ونحن ننكر على الاستاذ كلا الامرين جميعا؛ فليس فى القرآن الكريم ما زعمه من الغفران لجميع الآنمين، وليس فى كلام المفسرين شهادة بهمذا الشمول وذلك العموم. وإنه ليأخذك العجب البعيد إذ ترى جمهور المفسرين على العكس على زعمه الاستاذ العقاد؛ فلقد يكاد ينعقد إجماعهم، بل حكى بعضهم الإجماع، على أن خلود الجحيم الذى كتبه الله سبحانه على المكذبين بآياته، إنما هو خلود الابدية الذى لا ينقطع، وأنه الامتداد الذى لا ينتهى.

و إنى أستعرض آيات الخلود وما عول عليه المفسرون في بيانها وتفسيرها ، لترى مبلغ تجنى الاستاذ العقاد على التفسير والمفسرين .

فى القرآن الكريم إحدى وثلاثون آية فى خلود الكافرين فى دار الجحيم . أول آية منها فى سورة البقرة ، قوله تعالى : , قلنا الهبطوا منها جميعا فإما يأتينكم منى هدى فن تبع هداى فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون . والذين كفروا وكذبوا بآياتنا أولئك أصحاب النار هم فها خالدون ، .

تلك أول آية في كتاب الله تعالى تحدثت عن الكافرين والمكذبين بآياته وعما أعد لهم من الجزاء، فقضت بأنهم من أصحاب النار وأنهم فها خالدون. ولقد عنى المفسرون هنا فيا عنوا بمسألة الحلود في الآية الكريمة، وأن المراد منه ماذا حتى يتقرر مبدأ تحمل عليه جميع آيات الحلود: أهو الابدية اللانهائية، أم المكث الطويل وإن لم يعقيه غفران وتلاق في حظيرة الرضوان، كما يتمنى الاستاذ العقاد؟

١ — قال الطبرى في تفسيره جامع البيان في تفسير القرآن الجزء الأول صفحة ١٩٦: وأولئك أصحاب النار، يعنى أهلها الذي هم أهلها دون غيرهم المخلدون فيها أبداً إلى غير أمد ولا نهاية، كما حدثنا سعيد بن يزيد، وحدثنا به وحدثنا سوار بن عبد الملك العنبرى، قال حدثنا بشر بن المفضل، قال حدثنا أبو مسفة وحدثنا سوار بن عبد الملك العنبرى، قال حدثنا بشر بن المفضل، قال حدثنا أبو مسفة إسماعيل بن علية عن سعيد بن يزيد عن أبي نضرة عن أبي سعيد الحدرى قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم وأما أهل النار الذين هم أهلها فإنهم لا يموتون فيها ولا يحيون، ولكن أقواما أصابتهم النار بخطاياهم أو بذنوبهم فأماتهم إماة حتى إذا صاروا فحاذن في الشفاعة ، .

٢ — وقال أبو السعود فى تفسيره إرشاد العقل السليم الجزء الأول صفحة ه١١٥ فى تفسير الآية: , والخلود فى الأصل المكث الطويل ، وقد العقد الإجماع على أن المراد به الدوام ، .

س _ وقال القاضى البيضاوى فى تفسيره أنوار التنزيل وأسرار التأويل الجزء الأول صفحة ١٤٦: د إن عذاب النار دائم ، وإن الكافر فيه مخلد ، وإن غيره لا يخلد فيه ، بمفهوم قوله تعالى دهم فيها خالدون ، .

٤ — وقال الالوسى فى تفسيره روح المعانى الجدر الاول صفحة ٢٠١ :
 والخلود هنا الدوام على ما انعقد عليه الإجماع ، .

وقال الرازى فى تفسيره مفاتيح الغيب الجزء الأول صفحة ٢٩٥٠ ملا وعد الله تعالى متبع الهدى بالامن من العذاب والحزن ، عقبه بذكر من أعد له العذاب الدائم فقال ، والذي كفروا وكذبوا بآياتنا ، سواء كانوا من الإنس أو من الجن فهم أصحاب العذاب الدائم ، .

وقال المحلى فى تفسيره الجلالين الجـز. الأول صفحة ٥٤ . أولئك
 أصحاب النار هم فيها خالدون ، : ما كشون فيها أبدا لا يفتون ولا يخرجون .

وقال ابن كشير في تفسيره الجزء الأول ١٨٤ في معنى الحلود في الآية
 وهم فيها خالدون ، : أي مخلدون فيها لا محيـد لهم عنها ولا محيص ، وساق شاهـدا
 على ذلك حديث الطبرى السابق ، ثم أسده لمسلم من حديث شعبة عن أبي مسلمة .

٨ ــ وقال البغوى فى تفسيره معالم التنزيل صفحة ١٤٨ . هم فيها خالدون .
 لا يخرجون عنها و لا يموتون . .

وقال الخطيب فى تفسيره السراج المنير الجزء الأول صفحة . ٥ ، هم فيها
 خالدون ، : ماكثون فيها أبدا لا يخرجون منها ولا عوتون فها ، .

۱۰ وقال النيسابورى، فى تفسيره، غرائب القرآن ورغائب الفرقان الجزء الأول صفحة ۲۰۹ على هامش الطبرى: و والذين كفروا ، لجحدهم مولاهم وكذبوا بآياتنا ، لإثباتهم حكما لهم بحسب مشتهاهم وهواهم ، أولئك أصحاب النار ، ملازموها دائماً سرمداً ، سواء كانوا من الإنس أو من الجن ، أعاذنا الله تعالى منها بعمم فعنله ، وجسم محلوله ، اه.

هنــاك مفسرون سكتوا عن تفســير الخلود فى تلك الآية اكتفــا. وإحالة على تفسيره فى آية قبلها هىقوله تعالى ، ولهم فيها أزواج مطهرة وهم فيها خالدون ، .

۱۱ — قال الزمخشرى فى كشافه الجزء الأول صفحة ٤٤ ، الخلد : الثبات الدائم والبقاء اللازم الذى لا ينقطع ، قال الله تعالى ، وما جعلنا لبشر من قبلك الخلد أفإن مت فهم الخالدون . .

۱۲ — وقال القرطى فى تفسيره الجامع لاحكام الفرآن الجزء الاول صفحة ، ٣٠ بعد أن شرح الآية وقد وصل الى آخرها ، وهم فيها خالدون ، وباقى الفاظ الآية تقدم معناها والحد لله تعالى ـ يريد أن شرح الحلود قد سبق فى آية قبل محى قوله تعالى ، ولهم فيها أزواج مطهرة وهم فيها خالدون ، فال همنا صفحة ٤١ ؛ والحدود البقاء ومنه جنة الحلد ، وقد تستعمل مجازا فيما يطول ، ومنه قولم في الدعاء : خلدالله تمالى ملكه أى طو له ، .

. **وقال** زهير :

ألا لا ترى على الحسوادث باقيا ولا خالدا إلا الجبال الرواسيا وأما الذي في الآية فهو أبدى حقيقة ، .

۱۳ – وقال فى تفسير المنار الجزء الاول صفحة ۲۸۸ ، أولئك أصحاب الدار هم فيها خالدون ، قال : تقدم تفسير الخلود فى آخر الآية (۲۵) ثم قال : أولئك الكافرون المكذبون البعداء هم دون متبعى هداى ، أصحاب النار وأهلها ، هم فها خالدون لا يظهنون عنها ، .

وقال فى تفسير الآية (٢٥): . وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات تجسرى من تحتها الانتهار ، كلما رزقوا منها من تمرة رزقا قالوا هـذا الذى رزقنا من قبل وأتوا به متشابها ، ولهم فيها أزواج مطهرة وهم فيها خالدون ، قال : و والحلود فى اللغة طول المكث ، ومن كلامهم : خلد فى السجن . كما فى الآساس . وفى الشرع : الدوام الابدى ، أى لا يخرجون منها ولا هى تفنى فيزولون بزوالها ، وإنما هى حياة أبدية لا نهاية لها ، .

هذه آراء جمهرة من أعلام المفسرين تمثل عصورا مختلفة ، بل حكى بعضها الإجماع على أن الحلود الذي تحدث به آيات الوعيد في شأن الكافرين بالله تعالى الكذبين بآيانه إنما هو خلود الابدية التي لا تنتهى والامتداد الذي لا ينقطع ، وحددا ما اعتدده المسكلمون وعلماء الدقائد الإسلامية في مقرراتهم العلمية كا وعبته في مقالنا السابق ، .

نعم هناك آيات من الكتاب المبين حمل بعض المفسرين فيها الخماود على المكث الطويل لاعتبارات في موضوع هذه الآيات، لكن ليس في هذا ما يسعف الاستاذ، بل فيه الحجة التي تهدم ما زعمه. وسيكون ذلك موضوع مقالنا التالي ؟

الاعتراف بالجميل

لفضيـــلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد الرحيم العدوى شيخ معهد فؤاد الاول بأسيوط

الاعتراف بالجميل خلق نبيل ، يجمع شـتات كثير من خصال البر ، كالوفاء والمروءة ، والإحسان، والشجاعة ، والصبر . فهو الصورة الناطقة بما كمن فى نفوس الناس من شم حسان ، وهو صدى ما يتردد بين جوانحهم من كريم السجايا .

ثم هو بعد ذلك وسيلة قريبة للنبوغ ،بمـا فيه من حسن تقدير وتشجيع ، وسبيل معــّبد للإجادة والإحسان فيما يباشره الناس من أعمال .

أما المعترف بالجميل فلست أدرى من أى ناحية أعجم عوده وقا ته لا تلين لغامز، ولامن أى جهة أسبرغوره وقد جمع أمهات الفضائل، ولم جوانب الاحاسيس النبيلة. فهو حامل لواء التعاون، وهو زعيم أهل الوفاء. هذا ما دام حيا، حتى إذا انحدر الى بطن الناريخ كان أحدوثه عذبة النغات، وسجلاناصع السطورو الصفحات

ولم لایکون کذلك وهو یعترف بالجمیل لانه جمیل، ویقوم بشکر الصنیعة لانها صنیعة، لا یبغی من وراء ذلك مغنما، ولا یترقب شهرة وجاهما، طابت سریرته؛ وحسنت نوایاه، فلا یداجی فی تقدیره، ولا یداری ولا یخالف مخبرُه مظهره.

أما الذين يقدرون صنائعك لتكون همزة الوصل لإدرار الخيرعليم، ويحمدون المعروف ليسلس قياده لديم، ويخضعون عند الحاجة ويتبهون عند الاستغناء، فهم تجار جشعون، يبيعونك اليوم ما يقبضون ثمنه غدا، وهم في المجتمع حشرات خطيرة يسرى دائها سريان السم في الاجسام، وجراثيم وبيلة تفتك بالاخلاق فتك معضلات الادواء.

هـذا إذا لم يكبح جماحهم ولم يؤخذ على أيديهم . قال رجل من أهل البصرة للحسن البصرى ، لم يأت الدهر بمثلك ، ولا أظن أنه يجود بمثلك الى يوم الدين ، . فقال الحسن البصرى : ، أمنافق أنت 1 وهل تدرى علام أغلق بابى ،1. وإن دل هذا على شيء فإنه يدل على ان طريق الاعتراف بالجميل وعر على كل من لم يكن ذاخلق كريم ، وأن سبيله شائك إلا على من راض نفسه على المكارم ؛ ذلك لانه كما قلنا عنوان الشجاعة والصبر والصراحة فى القول والإحسان فى العمل والمروءة وحسن الذوق .

وبعض الناس لهم عقول ولكنهم لايهتدون بها الى حقائق الأشياء، ولا يعرفون ما يرجع بالخير على نفوسهم، ولهم عيون ينظرون بهـا ولكن بمنظار مصغر لا يكشف عن الاموركاهي، ولهم ألسنة قوالة في غير حق جوالة في كل باطل، ولكنهم جبناء في مواطن الجد، عيون في مواطن الحق، خرس في مظان الكلام.

وإذا كان الله تقدست ذاته وسمت صفاته ، قد طلب منا أن نرد التحية بأحسن منها أو بمثلها حيث يقول : « وإذا حييتم بتحية فيوا بأحسن منها أو ردوها ، . أفليس ذلك تقريرا لمبدأ العرفان بالجميل ؟ أو ليس ذلك أدبا إلهيا أدب به عز وجل عباده الصالحين ، ليسود المجتمع الحب والسلام والتعاون ؟ .

وإنى لاعجب لذلك الشخص الذى يكدح فى الحياة ويتحمل متاعبها ولا يتبرم بمشقاتها وآلامها ثم تضعف نفسه عن شكر على صنيعة يمليـه الذوق، واعتراف بجميــل تحتمه المرومة.

ولست أدرى حوافزه فى ذلك ولا دوافعه . فإن كان الترفع بالنفس والاعتداد بها عن طريق الكبرياء ، فا عرف حق نفسه ولا أحسن إليها . وإن ترفعا يدفع الخير ويمنع الود ، ويزدرى بالمروءة ، لجدير به أن يكون وليسد الحسد وخبث النفس ، ككبرياء إبليس حزمه الجنة ، وجعله من المطرودين . ولاعجب فالحسد داء وبيل ، وشر مستطير ، وعنوان الفسادوالبغى وهوأول ذنب عصى الله به فى الارض ؛ فأما فى السهاء فحسد إبليس لآدم ؛ وأما فى الأرض فحسد قابيل لاخيه هابيل . ولذا يقول بعض المفسرين فى قوله تعالى حكاية عن أهل النار ، ربنا أرنا اللذين أضلانا من الجن والإنس نجعلها تحت أقدامنا ليكونا من الاسفلين ، : إن المراد بالجن إبليس وبالإنس قابيل .

وإن كان الدافع لعدم الاعتراف بالجميل ، استصغار الصنيعة ، فقد أخطأ المرى وجاوز الهدف ؛ فليس ثمة صنيعة مهما قلّت ولا معروف مهما دق وصغر ، بأضعف من أن يقابل بكلمة شكر أو عبارة ثناء .

وإنه ليؤانى حقا أن أرى فى هذه الحياة أشخاصا يعيشون على حساب الغير ولكنهم مع الأسف الشديد لا يعترفون لهم بحق، ولا يقرون لهم بمعروف، يعتقدون أن كل ما يقدم لهم من خير، وما يسدّى إليهم من صنائع البر، حتم لازم على من قدمه، وفريضة محكمة على مسديه، كأن الناس جميعا مسخرون فى خدمتهم، أو أرقاء يعملون بإشارتهم. وما دام هذا الضعف موجودا بين بني الإنسان فسيلقون منه عنتا، ويصيبون منه حرجا.

و بعد ؛ فإن عرفان الجميل خلق النفس الكبيرة ، رضى هـؤلا. أم أبوا ، وصفة الاقويا. في الإيمـان ، اعترف هؤلا. أم أنكروا .

يقول بعض العرب: والله لقد سمعت تغريد الاطيار على غصون الاشجار ، وسمعت خفق العيدان وأصوات القيان ، فما طربت من صوت قط طربى من ثناء حسن بلسان حسن على رجل أحسن ، ومن شكر حسر لمنعم حسر ، ومن شفاعة محتسب لطالب شاكر .

وكانت الفرس تقول : الشكر أفضل من النعمة ، لأنه يبقى و تلك تغنى .

وضرب الحجاج أعناق أسارى أتى بهم ، فقال رجل بمن قدم للقتل : والله لئن كنا أسأنا فى الصنيعة ، فما أحسنت فى المكافأة ! فقال الحجاج : أف لهذه الجيف أما كان فيهم من يحسن مثل هـذا ! وكف عن القتل .

ومن أروع الصور فى عرفان الجميل ما فعلته نائلة بنت الفرافصة زوجة عثمان ابن عفان رضى الله عنه رعاية للوفاء وحفظا للعشرة : طلبها معاوية بعد موت عثمان فردته ، ثم قالت : ما يعجب الناس منى ؟ قالوا : ثناياك . فكسرت ثناياها ، وبعثت بها الى معاوية .

وقريب من هذا ما فعله بعض أبناء الملوك من غسان مع البرامكة بعد نكبتهم ؛ فقد كان يذهب الى خربات دورهم فى ظلام الليل وقد نامت العيون فيبكيهم ويرثيهم بالابيات الشعرية النوابغ ، فوشي به الى المأمون ، فلما مثل بين بديه قال له المأمون : • ما الذى فعله معك البرامكة حتى استوجبوا منك كل هذا ؟ ، فقال : • يا أمير المؤمنين إن للبرامكة عندى أيادى خضرة ، إن شئت حدثتك ببعضها ، فلما قص عليه قصته أمر بإخلاء سبيله وإرجاع ما صودر له

من ضباع مع إعفائها من الخراج. فبكى الغسانى، فقال المـأمون: ما يبكيك وقد أحـــنا إليـك؟ فقال: أبكى البرامكة لآنهم يحسنون الى أحيــا وأمواتا 1. فقال المـأمون: وكيف ذلك؟ قال: لو لم أذهب الى دورهم من كان يعلم أمير المؤمنين بى ؟ فقال المـأمون: اذهب فابكهم وتحن معك.

أما صلة الاعتراف بالجميل بمبادى. الإسلام ، فهى الصلة التي لا تجارى . فقد أكثر القرآن الكريم من الحث عليه ، وبالغ في طلبه في صور شتى وأساليب متنوعة ، تارة تصريحا و مرة تلويحا .

استمع إليه وهو يقول: ووإذ تأذن ربكم لئن شكرتم لازيدنكم، ولئن كفرتم إن عذابي لشديد..

ويقول: , وإذا تُحييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها , ويقول. من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها , الى غير ذلك بمالا بحصيه العـد، ولا يأتى عليه الاستقصاء .

وكان الرسول الكريم يقول لعائشة: هيه أبياتك افتنشده قول زهير بن جناب ادفع ضعيفك لا بحر بـك ضعفه يوما فتدركه العواقب قـد نمـا يجزيك أو يثنى عليك وإن من أنى عليك بمـا فعلت فقد جزى

فيقول نعم يا عائشة : لا شكر افله من لا يشكر الناس ؛ يقول الله عز وجل : عبدى لم تشكرنى مالم تشكر من أجريت النعمة على يديه .

وقد نعى القرآن الكريم على من كفر بالنعمة وغمط الحقوق، وصوره لنا في صور ممقوته وألوان مزدراة، حيث يقول ، خلق الإنسان من نطفة فإذا هو خصيم مبين، ويقول، وإذا أنعمنا على الإنسان أعرض و نأى بجانبه، وإذا مسه الشر فنودعاء عريض، ويقول، لقد كان لسباً في مسكنهم آية؛ جنتان عن يمين وشمال؛ كلوا من رزق ربكم واشكروا له، بلدة طيبة و رب غفور. فأعرضوا فأرسلنا عليهم سيل العرم وبدلناهم بحنتين ذواتي أكل خمط وأثل وشيء من سدر قليل. ذلك جزيناهم بما كفروا وهل نجازي إلا الكفور، ويقول ، وما قدروا الله حق قدره إذ قالوا ما أنزل الله على بشر من شيء ، قل من أنزل الكتاب الذي جاء به

موسى نورا وهدى للناس تجعلونه قراطيس تبدونها وتخفون كشيرا،وعلمتم ما لم تعلموا أنتم ولا آباؤكم،قل الله ثم ذرهم فى خوضهم يلعبون،.

ويقول الرسول صلوات الله وسلامه عليه فى حديثه عن النساء وأريت النار فإذا أكثر أهلها النساء، فقيل: ولم يا رسول الله ؟ قال: يكفرن، قيل: أيكفرن بالله ؟ قال: لا ، يكفرن العشير، لو أحسنت الى إحداهن الدهر ثم رأت منك بادرة قالت ما رأيت منك خيرا قط ، .

وبعد ، فإن نعم الله علينا مترادفة لا تزول ، وآلاءه علينا لا تحصى ولا تعد ؛ و هبتا السمع والبصر والفؤاد ، والمال والبنين والجاه والسلطان ، وسخر لنا ما فى الكون من حيوان وجماد ؛ فهل قمنا بشكر هذه النعم ، أو قدرنا هذه الآلاء؟!.

وبين أيدينا ملوك وأمراء وقواد وزعماء أسدوا الى أنمهم كل خـير، ورفعوا رأسها عاليا، وقدموا لهــاكل ما يقع تحت قدرة البشر من وسائل العزة وأسبابالسعاـة، فهل رأينا من يقدر ذاك مخلصا، أو يقوم بواجبالشكراحتسابا ١٢

ولولا صفحات فى التاريخ يشع سناها للقدوة والتأسى، لذهب خبر تلك الآثار، وانطوى مع الليل والنهار.

ونحن فى العصور الحديثة حدث بين ظهرانينا صناعات نافعة ومشروعات مفيدة ، ضحى أصحابها بكثير من راحتهم فى سبيل إسعاد أمتهم ، فهل رأينا تشجيعاً ملبوسا ، أو تقديرا لهذه الأمور محسوسا ؛ تقديرا إيجابيا ، وتشجيعا عمليا ، يدفعها الى الامام ، ويتعهد أطوار تقدمها بالجاه والمال واليد واللسان ، قهل رأينا من يفعل ذلك قياما بواجب الوطن ، واعترافا بمجهود المواطنين ؟ ا يعقل الخجل لسانى حين أقول : لا ا .

فاللهم اهد قومي الى الصراط المستقيم ، وهيء لمم من أمرهم رشدا ٥٠

أبوذرالغفاري

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ أبو الوفا المراغى مدير المكتبة الازهرية

عَلَم من علماء الإسلام ، وشخصية من أبرز شخصياته ، وصحابى من جملة صحابة رسول الله ، يتردد اسمه كثيرا على ألسنة المحدثين ، وفى كتب الحديث ، لكثرة ما روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ؛ فجمعت له كل العناصر التي يجب توافرها فى العظيم ، فكان عظيا . وهو أحد أولئك الرجال الذين حفلت بمناقبهم ومحامدهم كتب السيرة والتاريخ ، فكانوا شهداء على فضل الإسلام فى خلق الشخصيات وتكوين الرجال .

واسمه على المشهور : جندب بن جنادة بن سفيان بن عبيد الغفارى ؛ ينتهى نسبه الى نزار ؛ وغفار قبيلة من كنانة .

يشترك العظاء فى كثير من الفضائل التى تكون شخصياتهم ، ويمتاز كل منهم بقدر منها يكون فى صورته الألوان البراقة التى تلفت الانظار و تبهر الابصار . وكذلك كان أبو ذر ؛ فقد امتاز بقدر من الفضائل جعله كما قال النبي صلى الله عليه وسلم وحيدا ؛ فقد روى أن النبي عليه السلام قال : . يرحم الله أبا ذر ا يعيش وحيدا ، ويموت وحيدا ، ويحشر وحيدا ، ا .

ويضيق بجال القول عن إحصاء فضائله، ورسم صورة كاملة تلم بنواحى عظمته، وتجمع أطراف المجد من سيرته. وحسبنا أن نشير الى ما امتاز به أبو ذر من المحامد ليكون ذلك بمثابة الآلوان البراقة، ليبرز صورته واضحة قوية، كاكان فى حياته واضحا قويا.

يمتاز أبو ذر فى نظرنا بخصال ، أهمها : الفطرة ، وصفاء الطبيعة ؛ والصبر على احتمال الآذى فى سبيل العقيدة ؛ وحبه للمعرفة والبحث عن الحقيقة ؛ وزهده فى الدنيا ، وانصرافه عن مغرياتها .

و تتجلى فطرته فى انصرافه عن عبادة الأوثان، وإقباله على عبادة الله قبل الإسلام؛ روى عبد الله بن الصامت قال : قال لى أبو ذر رضى الله عنه : يابن أخى صليت ُ قبل الإسلام بأربع سنين . قلت له : من كنت تعبد؟ قال : إله السهاء . قلت : فأين كانت قبلتك ؟ قال : حيث وجهنى الله عز وجل . ويتجلى ذلك أيضا فى مبادرته الى الإسلام ، فقد كان رابع أربعة أسلوا قبله .

ویکشف لنا عن قوة عقیدته و تحمل الآذی فی سبیل ما یؤمن به ، ما جاه فی قصة إسلامه ؛ فقد روی عنه أنه قال : أقمت مع رسول الله صلی الله علیه وسلم بمکة فعلمنی الإسلام وقرأت من القرآن شیئا ، فقلت : یا رسول الله إنی أرید أن أظهر دینی ؛ فقال رسول الله : إنی أخاف علیك أن تقتل ، قلت : لابد منه وإن قتلت ! فال : فسكت عنی ، فجئت و قریش حلق بتحدثون فی المسجد ، فقلت : أشهد أن لاإله إلا الله وأن محمدا رسول الله . فانتفضت الحلق فقاموا فضر بونی حتی تركونی كأنی نصب أحمر _ یعنی أنهم أسالوا دمه فاحمرت ثیابه _ وكانوا یرون أنهم قتلونی ، فأفقت أحمر _ یعنی أنهم أسالوا دمه فاحمرت ثیابه _ وكانوا یرون أنهم قتلونی ، فأفقت بخشت إلی رسول الله صلی الله علیه وسلم فرأی ما بی من الحال ، فقال لی : ألم أنهك ؟ا فقلت : یا رسول الله كانت حاجة فی نفسی فقضیتها . فأقت مع رسول الله صلی الله علیه وسلم ، فقال : الحق ، بقومك فإذا بلغك ظهوری فائتی .

وروى عن أبى ذر أنه قال: بينا أنا واقف مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال لى : يا أبا ذر: أنت رجل صالح ، وسيصيبك بلاء بعدى . قلت : فى الله ؟ قال : فى الله . قلت : مرحبا بأمر الله ! .

وحبه للمعرفة والبحث عنها والتقصى فيها ، عالما ومتعلما ، يبدو لنا فى حرصه على صحبة النبى صلى الله عليه وسلم وكثرة مساءلته ووفرة ماروى عنه من الحديث ؛ فقد روى عن أبى ذر واحد وثمانون ومائتا حديث . وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يدنى أبا ذر إذا حضر ، وينفقده إذا غاب .

ومن أمثلة حبه للمعرفة وتقصيه عنها ، ما روى عنه أنه قال : دخلت المسجد وإذا رسول الله صلى الله عليه وسلم جالس وحده ، فجلست إليه ، فقال : يا أبا ذر إن للمسجد تحية ، وإن تحيته ركعتان فقم فاركعهما . قال : فقمت فركعتهما ثم عدت فجلست إليه ، فقلت : يا رسول الله إنك أمرتنى بالصلاة فى الصلاة ؟ قال : خير موضوع ، استكثر أو استقل . قلت : يا رسول الله فأى الأعمال أفضل ؟ قال : إيمان بالله عز وجل ، وجهاد فى سبيله . قال : قلت : يا رسول الله فأى المؤمنين أكملهم إيمانا ؟ قال : أحسنهم خلقا . قال : قلت : يا رسول الله فأى المؤمنين أفضل ؟ قال : من سلم الناس من لسانه ويده . قال : قلت : يا رسول الله فأى المجرة أفضل ؟ قال : من هجر السيئات . قال : قلت : يا رسول الله فأى الصلاة أفضل ؟ قال : طول القنوت . قال : قلت : يا رسول الله فأى الجهاد أفضل ؟ قال : فرض مجزى وعند الله أضعاف كثيرة . قال : قلت : يا رسول الله فأى الجهاد أفضل ؟ قال : جهد من عقر جواده وأهريق دمه . قال : قلت : فأى الصدقة أفضل ؟ قال : جهد من مقل يصير إلى فقير .

وكما كان حــريصا أن يعرف ويتعلم ،كذلك كان حــريصا أن يعرف ويعلمُّم جريتًا في تعليمه وفتواه .

روى عنه أن رجلا أناه فقال: إن مصدق عثمان ازدادوا علينا — أى المحصلين للصدقة _ أنغيب عنهم بقدر ما ازدادوا علينا؟ قال: فف مالك وقل: ماكان لكم من حق فخذوه، وماكان من باطل فذروه، فى العدوا عليك جعل فى ميزانك يوم القيامة؛ وعلى رأسه فتى من قريش؛ فقال: أما نهاك أمير المؤمنين عن الفتيا؟ فقال: أرقيب أنت على ؟ فوالذى نفسى بيده لو وضعتم السيف همنا ثم ظننت أنى منفذ كلمة سمعتها من رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل أن تحتزوار أسى _ أى تقطعوا _ لانفذتها! وكان كما قال صاحب الحلية: أول من تكلم في علم البقاء والفناء.

أما انصرافه عن الدنيا وإقباله على الآخرة ، فقد بلغ فيه الذروة ، وأوفى على الغاية ، وكان له فى ذلك مذهب عرف به وروى عنه وهو ، أنه يحرم على الإنسان أن يدخر من المال مازاد عن حاجته ، . وقد شبه لذلك بعيسى عليه السلام . وقد ذهب بعض المكاتبين الى أن هذا المذهب يتفق و بعض المذاهب الاجتماعية الحديثة ، ولكنه

لا يتفق وروح الشريعة الإسلامية التى تبيح ادخار المال مهماكان بشرط أداء حق اقه وحق الفقير فيه ،كما تبيح التمتع بطيبات ما أحل الله . وقد يكون هذا من أبى ذر مبالغة فى الزهادة .

وقد دعا أبو ذر الى مذهبه هذا بالفعل والقول ، ولم يكن ممن قال الله فيهم : • أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم ، . وكان التخشن فى كل شىء أسلوبه فى الحياة .

روى عبد الله بن خراش قال : رأيت أبا ذر بالربذة فى حلة له سودا. وتحته امرأة سحا. وهو جالس على قطعة جوالق ، فقيل له : إنك امرؤ ما يبقى لك ولد ، ففال : الحمد لله الذى يأخذهم فى دار الفنا. ويدخرهم فى دار البقا. !. قالوا : يا أبا ذر لو اتخذت امرأة غير هذه ؟ قال : لان أتزوج امرأة تضعنى أحب الى من امرأة ترفعنى . فقالوا له : لو اتخذت بساطا ألين من هذا ؟ قال : اللهم غفرا خذ مما خولت ما مدا لك .

بعث إليه أمير الشام بثلاثمائة دينار وقال له: استعن بها على حاجتك، فقال أبو ذر للرسول: ارجع بها إليه، أما وجد أحدا أهون على الله منا؟ ما لنا إلا طل نتوارى به، وثلة من غنم تروح علينا، وخادم لنا تصدقت علينا بخدمتها، ثم إنى لاتحوف الفضل.

ومما روى عنه فى الدعوة إلى مذهبه: أنه وقف مرة عند الكعبة فقال: هلموا إلى الآخ الناصح الشفيق !! فاجتمع عليه الناس، فقال: أرأيتم لو أن أحدكم أراد سفرا أليس يتخذ من الزاد ما يصلحه و يبلغه؟ قالوا: بلى، قال: فسفريوم القيامة أبعد ما ترون، فخذوا له ما يصلحكم، قالوا وما يصلحنا؟ قال: حجوا حجة لعظائم الآمور، صوموا يوما شديدا حره لطول النشور، صلوا ركعتين فى سواد الليل لوحشة القبور، كلمة خير تقولها أو كلمة سوء تسكت عنها لوقوف يوم عظيم، تصدق عمالك لعلك ننجو من عسيرها.

اجعل الدنيا بجلسين : مجلسا في طلب الآخرة ، ومجلسا في طلب الحلال ، والثالث يضرك ولا ينفعك لا تريده . اجعل المال درهمين : درهما تنفقه على عيالك من حله ،

ودرهما تقدمه لآخرتك ، والثالث يضرك ولا ينفعك لا تريده . ثم نادى بأعلى صوته : يأيها الناس ! قد قتلكم حرص لا تدركونه أبدا !!.

ومن كلامه فى ذلك أيضا: فى المال ثلاثة شركاه: القدر لا يستأمرك أن يذهب بخيرها أو شرها من هلاك أو موت، والوارث ينتظر أن تضع رأسك ثم يستاقها وأنت ذمم. فان استطعت ألا تكون أعجز الثلاثة فلا تكونن .

وقد ظل أبو ذر على أسلوبه هذا طول حياته ، لم تنعلق نفسه بشى. من مفاتن الدنيا . وقال : إنى لاقربكم مجلسا من رسول الله يوم القيامة ، وذلك أنى سمعته يقول : إن أقربكم منى مجلسا يوم القيامة من خرج من الدنيا كميئة ما تركته فيها ، وإنه والله ما منكم من أحد إلا وقد تشبث بشى. منها غيرى ! .

ولقد كان فى وفاته غريبا ، كا كان فى حياته غريبا ؛ فقد خرج مع أمه إلى فلاة فحضرته منيته ، فبكت أمه ، فقال لها : ما يبكيك ؟ فقالت : أبكى أنه لا يد لى بتكفينك ، وليس لى ثوب من ثيابى يسعك كفنا ، وليس لك ثوب يسعك كفنا ... ! قال : لا تبكى فإنى سمعت رسول الله يقول لنفر أنا منهم : ليموتن منكم رجل بفلاة فتشهده عصابة من المؤمنين . فما لبث أن مرت به عصابة من المؤمنين فقال : أنشدكم الله والإسلام أن يكفننى رجل منكم ما كان أميرا ولا نقيبا ولا عريفاً ولا بريدا ، فلم يوجد منهم كما شرط إلا فتى من الانصار قال : يا عم أنا أكفنك ، لم أصب مما ذكرت شيئا ، وفى ردائى هذا وفى ثوبين فى عيبتى معى من غزل أمى حاكتهما لى . قال : أنت فكفنى ، فكفنه الانصارى .

وصدق فى أبى ذر ما قاله رسول الله : يرحم الله أبا ذر يعيش وحده ، ويموت وحده ، ويحشره وحده .

ودفن بالربذة سنة إحدى و ثلاثين من الهجرة .

هذه صورة جد موجزة لابى ذر ، رسمتها بأبرز ما ذكر فى سيرته من المناقب . رحم الله أبا ذر ، ورضى الله عنه وأرضاه ، ووفقنا لترسم خطاه ،؟

مسئولية الاطباء

لحضرة الاستاذ الدكتور أحمد محمد ابراهيم القاضي بمحكمة المنيا الوطنية

و إذا قام الطبيب بعمل لا صلة له بمفتضيات الملاج ، وكان ذلك عمدا ، فإن مسئوليته تكون عمدية ، ويترس منه إن كان القصاص ممكنا .

والشريعة الغراء تبيح للأطباء الاجتهاد في علاج الأمراض، فلا يسأل الطبيب لو خالف بعض آراء زملائه متى كان رأيه يتموم على أساس سليم ؛ وهذا الحسكم واضح من الحالة التي سبق ذكرها ، حيث قيل بعدم ضمان الجراح لو قام بجراحة لفتاة سقطت من السطح رغم قول بعض الجراحين بأن إجراء الجراحة يسبب موتها ، وقد قيد عدم الضمان في هذه الحالة بأن يكون الشق معتادا غير فاحش وخارج الرسم ؛ وبمعنى آخر : اشترط لجواز إجراء الجراحة أن يكون لها أساس على .

و نلاحظ فى مذهب أبى حنيفة أن القاعدة هى أن الطبيب لايساًل متى لم يتجاوز الموضع المعتاد ، ويعلمون ذلك بأن الهلاك ليس بمقارن للعمل ، وإنما هو بالسراية بعد تسلم العمل ، والتحرز عنها غير ممكن ؛ لأن السراية تبنى على قوة الطباع وضعفها فى تحمل الألم ، وما هو كذلك مجهول ، والاحتراز عن المجهول غير متصور ، قلم يمكن التقبيد بالمصلح من العمل لئلا يتقاعد الناس عنه مع مساس الحاجة ().

وظاهر من هذا التعليل أنهم يرجعون عدم المسئولية الى جهل الأطباء لقدرة الجسم على احتمال العلاج، وما دام من غير المتيسر على الأطباء معرفة هذه القدرة

⁽١) الهداية والعناية ج٧ ص ٢٠٦

فن غير المقبول أن يسألوا عن أشياء يستحيل عليهم تعرفها. وهذا التعليل كان من الممكن قبوله وقت أن وضع هذا الحبكم؛ أما اليوم وقد تقدمت العلوم الطبية تقدما باهراً، فأصبح من المتيسر الى حد كبير معرفة الى أى مدى يستطيع الجسم تحمل علاج معين، أو إجراء جراحة معينة . وقد ساعد على ذلك الى حد كبير تقدم علوم التحليلات الكيائية والكشف بالاشعة عن الاجزاء الداخلية للجسم .

ويترتب على هذا التقدم فى العلوم الطبية ، أن مستولية الأطباء واجبة متى أجروا جراحة ، أو وضعوا علاجا لا يحتمله جسم المريض ، أو حالته الصحية .

ثالثا: يشترط أن يكون تدخل الطبيب بناء على رضاء المريض أو إذن وليه إن كان قاصرا أو من في حكمه. فليس من حق الاطباء أن يتولوا علاج الناس بغير رضاهم ؛ فلو أراد شخص أن يبتق مريضا بغير علاج ، فلا يمكن إرغامه على أن يعالج نفسه (۱) ؛ هذا فعنلا عن أن من حق المريض أن يختار الطبيب الذي يعالجه ؛ فالثقة بين الطبيب والمريض عامل من أهم العوامل التي تساعد على الشفاء.

ويترتب على ذلك أنه لو أجرى طبيب عملية جراحية بغير رضاء المريض فإنه يسأل عن فعله . ولكن ما نوع هذه المسئولية ؟ هل يسأل مسئولية عمدية أم غير عمدية ؟ .

ذهب بعض الفقهاء الى أن الطبيب فى هذه الحالة يستوى بأى فرد عادى ، فيسأل عن فعله مسئولية عمدية ، فلم يكن من الجائز له أن يجرى هذه الجراحة ما دام لم يطلب منه ذلك ، وحكمه فى ذلك حكم أى شخص عادى أجرى جراحة لآخر ، أى يسأل عن فعله مسئولية عمدية ، فيعاقب بعقوبة الجرح العمد .

وذهب آخرون إلى أن المسئولية فى هذه الحالة تعتبر غير عمدية ، ويعتبر الطبيب مخطئاً ، لأنه لم يحصل على رضاء المريض بإجراء العملية الجراحية .

وهناك رأى ثالث يقرر أن الطبيب لا يصح سؤاله فى هـذه الحالة إلا إذا ارتكب خطأ فاحشاً فى عمله . ومعنى هذا الرأى أن الشرط الآخـير من شروط.

 ⁽١) يستثنى من ذلك بعض حالات الأمراض المعدية حيث تحتم القروانين إبلاغ الصحة عما النتولى
 علاج المرضى وعزلهم عن مخالفهم ، ولا يوجد فى أواعد الشريعة ما يمنع من هذا الاجراء .

عدم المسئولية غير لازم ، بمعنى أن من حق الطبيب أن يعالج الناس ، وأن يجرى لهم الجراحات بغير رضاهم .

وفى الشريعة الإسلامية لا بد من الحصول على رضاء المريض أو وليه إن كان قاصرا أو من فى حكمه ، وهذا الشرط واضح من أن الصلة بين الطبيب والمريض تحكمها أحكام عقد الإيجار ، ومعلوم أن قيام العقد يستلزم توافق إرادتين : إرادة الطبيب وإرادة المريض أو وليه . ورغم وضوح ضرورة هذا الشرط من القواعد العامة فإن فقهاء الشريعة يشترطون ذلك صراحة لنفى المسئولية عن الطبيب ()

وقد نص فى مذهب الشافعى على أنه إذا كان على رأس بالغ عاقل سلعة لم يجز قطعها بغير إذنه ؛ فإن قطعها بغير إذنه فات وجب عليه القصاص، لانه تعدى بالقطع. وإن كانت على رأس صبى أو بجنون لم يجز قطعها، لانه جرح لا يؤمن معه الهلاك ؛ فإن كانت على رأس صبى أن بغزت القاطع لا ولاية له عليه وجب عليه القود لانها جناية تعدى بها ؛ وإن كان أبا أو جدا و جبت عليه الدية ؛ وإن كان ولياً غيرهما ففيه قولان : أحدهما أنه يجب عليه القود لانه قطع منه مالا يجوز قطعه ؛ والثانى : أنه لا يجب القود لانه لم يقصد القتل ، وإنما قصد المصلحة ؛ فعلى هذا بجب عليه دية مغلظة لانه عمد الحطأ (").

وواضح بما تقدم أن مسئولية الطبيب إذا باشر العلاج بغير إذن ، تكون مسئولية عمدية ، فيقتص منه متى كان القصاص بمكنا . ولم نجد فى غير مذهب الشافعي تحديداً واضحاً لمعنى الضان الواجب على الطبيب إذا أجرى جراحة بغير رضاء المريض أو وليه ، وهل المقصود من الضمان القصاس أم الدية ؟ ومع ذلك فإننا نعتقد أن المقصود بالضمان القصاص ؛ لأن فعلل الطبيب فى هذه الحالات عمدى ، ولا يوجد ما يسوغه ، أو ما يسقط القصاص عنه .

ويستثنى فقهاء القوانين الحـديثة من ضرورة الحصول على إذن المريض أو وليه ، الحـالات التى تستوجب الإسعاف العاجل ، والتى لا يمكن فيها انتظار

^[1] المغنى حـ ٦ ص ١٢١ ، الشرح الكبير حـ ٦ ص ١٢٤ ، المهذب حـ ٢ ص ٣٠٦ ، الهداية والدناية حـ ٧ ص ٢٠٦ .

[[]٢] المرذب ح ٢ ص ٣٠٦

الحصول على هذا الرضاء ، لما فى ذلك من خطر بليغ يعود على المريض . فلو نقل شخص إلى إحدى المستشفيات مغمى عليه لمرض أو نتيجة إصابة جنائية ، فإن الأطباء يقومون بالواجب عليهم نحو علاجه ، رغم أنه لم يوافق على أن يقوموا بعلاجه ، بل ولم يؤخذ رأيه فى ذلك . والواقع أنه فى هذه الحالات قد لا يفيق المريض إلا بعد أن يبدأ فى علاج سبب الإغماء ، وقد لا يشعر أحد من أهله بما حدث له ، فكيف يمكن اشتراط ضرورة الحصول على رضاه أو الإذن من وليه .

والحجة التي يستند اليها فقهاء القوانين الحديثة في إعفاء الاطباء من المسئولية في مثل هذه الحالات، هي أن الطبيب حين يقوم بعلاج شخص هذه حاله، إنما يدفع خطراً عن شخص عاجز عن تعرّف مصلحته . فالإعفاء يقوم على أساس نظرية تسمى نظرية الضرورة ، وهي تعنى من العقاب الشخص الذي يقوم بفعل معاقب عليه حماية لنفسه أو لنفس غيره من ضرر محتق .

ولم نجد فيا رجعنا اليه من كتب الفقه الإسلاى مَن تعرض لهذه الحالة ، وبتين حكمها ؛ ومع ذلك فإننا نعتقد أن حكم الشريعة فيها هو ضرورة إعفاء الاطباء من المسئولية من أعمالهم التي يؤدونها في الحالة للتي يستحيل فيها على المريض أن يبدى رأيه في العلاج ، فإذا كان من الواجب ضرورة الحصول على إذن المريض ، فإن ذلك يجب تقييده بحالة ما إذا كان ذلك ممكنا . هذا فضلا عن أن الشريعة توجب على الناس التعاون والتعاضد ، ويجب على كل مسلم وجد آخر في خطر أن يعينه وأن يساعده على النجاة ، ولا توجد مساعدة ألزم من معالجة الطبيب لشخص تستوجب حاله عاجل العلاج . ونذكر أخيرا أنه مما يساعد على القول بالإعفاء من المسئولية ، القاعدة الشرعية التي تقرر أن الضرورات تبيح المحظورات .

حول «مسئو لية الاطباء»

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد على النجار المدرس في كاية العربية

كتب الاستاذ الدكتور أحمد محمد ابراهيم القاضى بمحكمة المنيا الوطنية فى مجلة الأزهر (١) مقالا متعافى ومسئولية الاطباء ، عرض فيه للسئولية ومرجمها فى القوانين الوضعية وفى الشريعة الإسلامية . والمقال ينم عن اطلاع واسع، وألمعية وذكانة تتقاضى القارئ الإعجاب والثناء .

وقد بدا لى فى المقال تعقيبات أنشرها فيما يلى :

١ يذكر الاستاذ في ص ١٩١٨ أن كتب الفقه الإسلامي لم تعرض بصورة واضحة للفرق في المسئولية بين من حصل على شهادة دراسية لمهارسة أعمال الطب ومن لم يحصل على همذه الشهادة. وهو يذكر بعد ذلك أن الفقهاء نصوا على أنه يحجر على المتطبب الجاهل ولا يمكن من معالجة الناس. وأقول: ألا يكنى هذا في إيضاح الفرق بين الصنفين: العالم بالطب، والجاهل به ؟ ولا محالة أن مقياس العلم بالطب يختلف باختلاف العصور. وقد كان المقياس في العصور الغابرة استفاضة إصابة الطبيب، أو أن يشهد طبيبان من أهمل الصناعة وذوى البصر بالطب لامرى بأنه أهمل لمهارسة أعمال الطب. وأزيد هنا أن الاصل في همذا التفريق قوله (٢) صلى الله عليه وسلم: ومن تطبب ولم يعرف الطب فهو صامن ، .

٢ – ويذكر الاستاذ أن قصر ممارسة أعمال الطب على من درسوا قواعده لم تعرف بطريقة رسمية فى الدول الإسلامية المختلفة . ويبدو أن هذا الحكم ليس على إطلاقه ؛ فإنا نرى فى كتاب . (٦) إخبار العلماء بأخبار الحكماء ، للقفطى أن الخليفة العباسى المقتدر أمر طبيبه سنان بن ثابت بن قدرة الحرانى أن يمتحن

أطباء بغداد فى وقته ، وأن يمنح من يرضاه فى عده وعمله إجازة لما يصلح أن يتصرف فيه منالطب (وترى من هذا أنه كان فى هذا العهد أطباء اختصاصيون). وقد كان هذا الامر من المقتدر على أثر غلط طبيب فى العلاج أفضى الى مهلك المريض. ومما يذكر أن المقتدر أمر محتسبه أن يراعى ذلك فلا يأذن فى العلاج لإلا لمن يحمل إجازة من سنان. وكانت وفاة سنان سنة ٣٣٩ هـ

٣ — ويذكر الاستاذ أن عدم مسئولية الاطباء عن أعمالهم ليست محل خلاف من أحد. ودو يريد العالمين بالطب،أو الذين يحرزون الشهادات الدراسية في اصطلاح العصر الحديث. وهذا صحيح في الفقه الإسلامي إذا أريد المسئولية الجنائية ؛ فأما المسئولية المسالية أو استحقاق الدية أو الارش فليس الامر مكذا على إطلاقه. فعند الفقهاء أن الطبيب العالم إذا أخطأ في العلاج - بأن عالج بغير ما يقرره الطب - فإن الدية أو الارش يقضي به ، وتعتبر هذه الجناية جناية خطأ؛ فالدية فيما مخففة على العاقلة. وهدذا إذا كان العلاج بإذن المريض كما هو فرض المسألة. ولا بد أن يكون الآذن أهلا للإذن ؛ بأن يكون حرا بالغاً عاقلا. وهو يأذن لفسه ولمن له الولاية عليه كالصي والدبد. فعم هناك حالة تسقط فيها المسئولية المالية أيضاً مع الخطأ ؛ وذلك إذا أذن المريض في علاج معين ؛ كأن يقول له : أعطني هذا الدواء ، أو شق لي هذا العضو . ومما يذكر هنا أن خطأ الطبيب يكون باعترافه ، أو بشهادة رجلين من ذوى البصر بالطب .

وأسوق إليك كلام الفقهاء فى هذه المسألة ، وهم يمالون لما نحن فيه بالفصد والحجامة الحتان. والنصوص الآتية من كتب الفروع فى فقه الشافعية:

ب ـــ وقال الشهاب الرملي في كتابته على شرح الروض : . و لو أخطأ الطبيب في المعالجة وحصل منه التلف ، وجبت الدية على عاقلته ، .

ج — وقال الشافتي رضى الله عنه في الآم ج 7 ص ١٦٦: • وإذا أمر الرجل أن يحجمه أو يختن غلامه أو ببيطر دابته ، فتلفوا من فعله ؛ فإن كان فعل ما يفعل مثله مما فيه الصلاح للمفعول به عند أهل العلم بتلك الصناعة فلا ضمان عليه ، وإن كان فعل ما لا يفعل مثله من أراد الصلاح وكان عالما به فهوضامن ، .

د _ وقال الشافعي في الآم أيضا ج ٦ ص ١٦٨ : • والوجه الثاني الذي يسقط فيه العقل _ يريد الدية _ أن يأمرالرجلُ به الداءُ الطبيبَ أن يبط ١٠٠ جرحه أو الاكلة ١٠٠ أن يقطع عضوا يخاف مشيها اليه ، أو يفجر له عثرقا ، أو الحجّام أن يحجمه ، أو الدكاوى أن يكويه ؛ أو يأمر أبو الصبيّ وسيد المملوك الحجّام أن يختنه ، فيموت شيء من هذا ، فلا عقل ولا مأخوذيّة ١٠٠ إن حسنت نيّته إن شاء الله تعالى. وذلك أن الطبيب والحجّام إنما فعلاه للصلاح بأمر المفعول به ، .

٤ — وفى ص ٨٢٠ يتحدث الاستاذ عن أساس انعدام المسئولية عند الفقهاء، فيذكر أن الاساس عندهم هو رضاء المجنى عليه؛ إذ رأى جمهور الفقهاء أنه لو قال شخص لآخر: اقتلنى أو اجرحنى، ففعل، لا يقتص منه لرضاء المجنى عليه. والاستاذ لا يرضى هذا أساسا لعدم المسئولية، وأن الاخذ به يستدعى عدم التفريق بين الطبيب العالم والجاهل المدعى لهذا العلم. والواقع فى الفقه أن إذن المريض فى العلاج ينشعب الى حالتين:

ا — الحالة الأولى: أن يكل المريض الأمر الى الطبيب يعالجه بما يراه، وهذا هو المألوف فيمن يعرض نفسه على الطبيب ؛ وهذا الإذن إنما يسمح به المريض لمن يراه أهلا للعلاج قينا أن يسلم إليه نفسه ، فكأن الإذن مشروط بعلم الطبيب وحسن درايته ؛ فأما الجاهل الذي يدلس على المريض ، فإن إذن المربض له كلا إذن ، ورضاؤه لم يقع الموقع فلا عبرة به ، فتقع المسئولية إذن الانعدام الرضا الحقيق الذي هو أساس انعدام المسئولية .

وعلى هذا فالآخذ بهـذا الآساس يقتضى النفـريق بين الطبيب العالم وغيره من متعاطى الطب والمدعين له . وليس الآمر كما يذكر الكاتب الفاضل .

⁽١) أي يشق . (١) أي الحكم .

 ⁽٣) هذه الكلمة يقابلها في الاصطلاح الحديث المسئولية ، وهي أليق بالمعنى المراد من المسئولية فان سؤال المرء قد يكون فها لا تبعة فيه ، فأما المأخذوية فاتما تكون فها فيه مؤاخذة وتبعة .

ب - والحالة الثانية: أن يؤتم المرء بعض الأطباء، فيطلب اليـه أن يفعل فعلا معينا من أعمال الطب، فهذا لا مسئولية فيه ؛ لأنه إنمـا فعل فعـلا مأذونا فيه عن يملك الإذن ، فكأن الفعل منسوب الى المجنى عليـه ، فينجو الجـانى من المـأخوذية.

ه 🗕 وترى صاحب المقال يعرض للفقهاء في حكم ذكروه ، فيقول : , ونحن لا نسلم ما يقول جمهورالفقهاء: منأنالرضاء بالقتلأوالجرح يسقط القصاص. . وكان عليه قبل هذه المخالفة أن يتعرف ما دفع جمهور الفقهاء الى هذا الحكم الذى لا يرضاه. والفقهاء دُفعوا الى هذا بأشياء جاءت في الشريعة ؛ ذلك أن القصاص أو الدية حق للورثة كما هو معروف . وقد عرض لهم هذا السؤال : هل هذا الحق للوارث ابتدا. وبالاصالة ؟ أو هـذا الحق في الاصل للحني عليه ، ثم انتقل الى ورثته لما لم يمكنه استيفاؤه ، كما ينتقل الى الوارث مال المورث وتركته ؟ ورأىالفقها. في أحكام الشريعة أن ديون الهالك بالجناية ووصاياه تقضي من الدية قبل توزيعها على الورثة ، فاستنبطوا من هذا أن الدية يملكها المجنى عليه أتو لا كالامو ال التي يملكها بكسب يده سواء ، ثم تنتقل الى ورثته ؛ ولو أن الدية كانت ملكما للوارث ابتداء ما قضى منها ديون الميت؛ وإذا ثبت هـذا الحـكم في الدية ثبت في نظيرِها وهو القصاص ؛ وإذا ثبت أن هـذا الحق يثبت للمجنَّى عليه ابَّدا. ، فن البين أنه إذا أذن في الجناية عليه الموجبة لهذا الحق ، لم يكن له شيء . وترى الفقها. لايقفون عند القول بعدم المسئولية القضائية ، فتراهم يحذرون من الإقدام على الجناية مع الإذن بها ، ويذكرون أنه إثم يفسَّق صاحبه . وبحسب المؤمن هذا رادعا له وزاجرا.

وكان يحسن بالكاتب أن يذكر أن فى الفقه رأيا آخر فى مسألة الإذن التي نتكلم فيها يرى المأخوذية القضائية ؛ لآن الإذن وقع على شيء محرم ، فكان على المأذون أن يرتدع عنه ولا ينساق مع الآذن ؛ ويمثل لذلك بما إذا أذنت الآمة فى الزفى بها مثلا ؛ ويجيب الآخذون بالرأى الأول وهم الجهور بأن مسألة الزفى يدخل فيها حق الله تعالى ولا يملك الآذن النزول عنه ، بخلاف ما هنا فإن الدية أو الفصاص من حق العبد ، فأما حق الله فوراء ذلك يستوفى من العبد بالعذاب إن لم يتناوله عفو الله .

وإنى اختم كلمتى بالثناء على الكاتب الفاضل والإعجاب بمقاله الجليل .

مطالعات في الجبرتي (٣)

العلماء سفراء وقادة

فضيلة الاستاذ محمود الشرقاوى

رأينا في الفصلين السابقين كيف كان علماء الازهر في القرين الثاني عشر والثالث عشر الهجريين _ حيث أرخ الجبرتي لمصر تاريخه الفريد [عجائب الآثار في التراجم والاخبار] _ هم السفراء والقادة، في وقت لا يستطيع أحد فيه أن يظهر بأى معارضة أو مخالفة لرغبة المهاليك أو والباشا، الذي كان يلي حكم مصر بالاسم تارة، وبالفعل تارة، من قبل الدولة العلية .

سفراء عند قوم یشك كل إنسان منهم فىكل إنسان ، ویتهم كل جار جاره ، ویوقع أهـل كل بیت منهم بین بعضهم و بعض ، ویتوجس كل أخ من أخیه .

وقادة بين قوم يقتل منهم الواحد والعشرة فى أقل سبب وبلا سبب، وتنهب أموالهم وتسبى نساؤهم وأولادهم، ثم يجد الناهب والقاتل والسالب كثيرين يقولون له: أحسنت، أنت سيدنا ونحن ملك يمينك (١٠).

...

واليوم نرى فيما كتبه الجبرتى صورا أخرى من هـذه السفارة والقيادة ، فيها من الدلالة وفيها من العبرة ما يشرف الازهر ، ويرفع قدر ذلك النفر من رجاله الذين كانوا وحدهم رجالا ، بل أبطالا بين رجال ذلك الزمان .

ولم يكن علماء الازهر هؤلاء يصبرون على ضيم ينال أمتهم مهما يكن مصدره. فهم يعارضون المهاليك لا يخشون لهم بأساً، وهم يعارضون رجال الدولة لا يخشون لهم ولا لدولتهم بأساً، وهم يعارضون نابليون ورجاله رغم غلبتهم على مصر ودخولها بالفتح ؛ تلك المعارضة القوية الدائبة المشرِّفة التي كان لها أكبر الاثر في النهاية

⁽١) انظر عددي ربيع الأول وربيع الثاني لسنة ١٣٦٧ من ، مجلة الأزهر ، .

العاجلة التى انتهى إليها عهد الحملة الفرنسية على مصر ، كما كان لها أكبر الآثر فيها لقيه نابليون وقواده فى مصر من العناء والجهد والمشقة . ولعلنا فى فصل قادم نلخص عن الجبرتى أيضا مقتل كليبر بيد سليان الحلبي الآزهرى ، ومحاكمة هذا الشاب على يد الفرنسيين .

أما اليوم، فحديثنا عن الشميخ عبد الله الشرقاوى ، وعن الشيخ شمس الدين أبي الأنوار .

. . .

عند ما دخل نابليون مصر بعد هزيمة المهاليك ، أخذ يسعى لتخفيف المقاومة الشعبية التى يلقاها من المصريين ، فكان مما فعله إنشاء و الديوان ، ليكون كمجلس نيابي يمثل أهل الرأى في مصر ؛ ويتعرف منه نابليون رغبات أهل مصر ؛ وجعل الديوان في آخر مراحله مكونا من أربعة عشر عضواً ، منهم خمسة من المشايخ ، م : الشيخ الشرقاوى ، والمهدى ، والصاوى ، والبكرى ، والفيومى ؛ واثنين من التجار المسلمين هما : المحروق ، وأحمد محرم . والاعضاء السبعة الباقون من نصارى القبط والشوام ، و (ميخائيل كحيل ، ورواحة الإنجليزى ، وبودنى ، وموسى كافر الفرنساوى ، ومعهم وكلاء ومباشرون من الفرنسيس) .

وكان هذا المجلس يسمى المجلس المخصوص، أو الديموان . الديمو مى ، ، لانه دائم الاجتماع .

وهناك مجلس آخر يجتمع عند الاقتضاء، وهو مجلس شعبي، لان أعضاءه كان أكثرهم , مشايخ حرف ، (۱) .

وكان الشيخ عبد الله الشرقاوي رئيسا للمجلس المخصوص بأمر من نابليون .

كان الشميخ الشرقاوى فى رياسته للمجلس المخصوص ، وفى علاقاته بنابليون وكبار رجاله ، يجد حرجا أى حرج .

وكذلك كان كبار المشايخ ورجال الازهر ؛ فهم يكرهون نابليون والفرنسيين، مافى ذلك شك؛ ويعلمون أن المصريين يكرهونه ويكرهونهم أيضا. ولذلك كثيرا ما كانت تقوم الثورات من سكان القاهرة ضد نابليون، وخاصة

⁽١) ص ٣٨ جزء ثالث من الجبرتي في حوادث شهر رجب سنة ١٢١٣

من سكان الحسينية والازهر . وكان المشايخ على الدوام يُتهمون من الفرنسيين بأنهم يشتجعون الفتنة إن لم يكونوا محرضين عليها . وكان الشيخ الشرقاوى يرى أن يدفع عن مصر ما يستطيع دفعه من شر نابليون ورجاله؛ ولذلك قبل رياسة المجلس المخصوص ، وظل زمنا طويلا متصلا بالفرنسيين ، ليدفع من أذاهم بقدر ما يستطيع . وقد أمر الشرقاوى بأن يقفل الجامع الازهر وتستمر أبوابه بصد مقتل كليبر ، لان الفرنسيين كانوا يفتشون فى داخله عن الاسلحة ، ويتهمون الازهريين بالعمل على الثورة ، وإيواء العناصر الخطرة على الفرنسيين . وأقفل الجامع الازهر فعل ، وسمرت أبوابه ، بأمر شيخه الشيخ الشرقاوى ، حرصا على حياة أهله وسلامتهم (١) .

وقد أراد نابليون أن يضع الشرقاوى فى وضع 'يظهره بمظهر الرضا عن حكم الغرنسيين لمصر، ومظهر الصداقة لهم، بأن يظهر له صداقته وتقديره بالإنعام عليه. وأراد _ إن هو استطاع توريط الشرقاوى _ أن يورط بقية المشايخ، حيث لا يستطيعون أن يرفضوا ما قبله شيخهم. وجعل نابليون هـذا التكريم الخطر للشيخ الشرقاوى علنيا، حتى يحرجه ويشهر به، ويظهره بمظهر الصديق أو التابع فى وقت واحد؛ ولكن الشيخ لم يمكن القائد الغائج من مكره وكبيده؛ بل رده اليه، ولم يقبل خلعة نابليون، حتى استشاط غضبه؛ ولم يستطع أن يقدم الى بقية المشايخ ما كان قد أعد لهم من الخلع.

يقول الجبرتى فى حوادث شهر ربيع الأول من سنة ١٢١٣ ما يلى: , وفيه _ أى فى اليوم العشرين من هذا الشهر _ طلب صارى عسكر بونابارته المشايخ ، فلما استقروا عنده نهض بونابارته من المجلس ، ورجع وبيده طيلسانات ملونة بثلاثة ألوان ، كل طيلسان ثلاثة عروض أبيض وأحمر وكحلى ، فوضع منها واحدا على كنف الشيخ الشرقاوى ، فرى به الى الارض وامتعض وتغير من اجه ، وانتقع واحتد طبعه ، فقال الترجمان : يا مشايخ أنتم صرتم أحبابا لصارى عسكر ، وهو يقصد تعظيمكم وتشريفكم بزيه وعدامته ، فإن تميزتم بذلك عظمتكم العساكر والناس ، وصار لكم منزلة فى قلومهم . فقالوا له : لكن قدرنا يضيع عند الله وعند

⁽١) ص ١٤١ من الجزء الثالث من الجيرتي

إخواننا من المسلمين ! . فاغتاظ لذلك _ يعنى نابليون _ وتعـكم بلسانه ، وبـّلغ عنه بعض المترجمين أنه قال عن الشيخ الشرقاوى : إنه لا يصلح للرياسة ، ‹‹›

. . .

وفى ترجمة الوفيات التى ذكرها الجبرتى فى سنة ١٢٢٨ يترجم لرجمل اسمه الشيخ وشمس الدين محمد أبو الانوار بن عبد الرحمن المعروف بابن عارفين ، (') ثم يقول فى ترجمته: إن حسن باشا الجزايرلى عند ما قدم إلى مصر على رأس القرن وخرج الامراء المصريون (') إلى الجهة القبلية ، واستباح أمو الهم، وقبض على نسائهم وأولادهم ، وأمر بإنزالهم سوق المزاد وبيعهم زاعما أنهم أرقاء لبيت المال، وفعل ذلك ، فاجتمع الاشياخ وذهبوا إليه ، فكان المخاطب له المترجم ، قائلا له : أنت أتيت إلى هذه البلدة وأرسلك السلطان إلى إقامة العدل ورفع الظلم كا تقول ، أو لبيع الاحرار وأمهات الاولاد و متك الحريم ؟ فقال : هؤلاء أرقاء لبيت المال ، فقال : هذا لا يجوز و لم يقل به أحد . فاغتاظ غيظا شديدا وطلب كاتب ديوانه وقال له : اكتب أسماء هؤلاء وأخبر السلطان بمعارضتهم لاوامره ، فقال له السيد محود البنوفرى : اكتب ما تريد ، بل نحن نكتب أسماء نا بخطنا . ا فأخم وانكف عن المحتم قصده . .

وكان ابراهيم بك الكبير قد أودع عند المترجم وديعة، وكذلك مراد بك أودع عند محمد أفندى البكرى وديعته، وعلم ذلك حسن باشا، فأرسل عسكرا إلى السيد البكرى، فلم تسعه المخالفة وسلم ما عنده، وأرسل كذلك يطلب من المترجم وديعة ابراهيم بك فامتنع من دفعها قائلا: إن صاحبها لم يمت وقد كتبت على نفسى وثيقة فلا أسلم ذلك ما دام صاحبها في قيد الحياة. فاشتد غيظ الباشا منه وقصد البطش به، فحماه الله منه ببركة الانتصار للحق، فكان يقول: لم أر في جميع المالك التي ولجتها من اجترأ على مخالفتي مثل هذا الرجل، فإنه أحرق قلي ، (ا)

⁽١) ص ١٧ جزء ثالث من الجبرتي .

⁽٢) عين محمد على هذا الرجل نقيباً للأشراف بدل السيد عمر مكرم .

 ⁽٣) الأمراء المصريون هم الماليك .

 ⁽٤) من ٢٠١ من الجزء الرابع من الجبرتي .

الارادة الانسانية

قوتها والحاجة إليها

بقلم الدكتور محمد والى خان _ تعريب الاستاذ عمر طلعت زهران

يمكه أن نقرر عموما أن بعض الناس أقوياء الإرادة جدا ، ولكن معظم الناس ليسوا كذلك . والشخص القوى الإرادة يعتقد أنه إذا صم رأيه على تحقيق غرض ما ، فإن عليه حتما أن ينجج فى تحقيقه . ويميل مثل هذا الشخص الى احتقار غيره بمن تنقصهم هذه القوة ، إذ أنه لا يفهم تماما هذا الضعف الذى بنتاب الكثيرين .

فإذا ما ارتبط هذا العزم بالدّين، فإن الشخص القوى الإرادة يميل غالبا الى الاعتقاد بأن ما يريده هو ، إنما يريده الله ، وإن وجدت مواطن ضعف فى أخلاقه فإنه زعيم بأن يتغلب عليها بصرم أقسوى . وإنه ليدعو الضعيف والخائف الى التماسك ، غير منتبه إلى أن ذلك إنما يدعو الى ضعف أكثر وخوف أشد ، وإلى شعور أكثر بالإثم .

وقليل من الناس يحظون بهذا الثبات ، فهم يعرفون جيدا مواطن الضعف فيهم ، ويعرفون قوة عاداتهم واتجاهاتهم ، وحتى لو حاولوا اتباع ما يظنونه حقا ، فإن دوافعهم تسير بهم فى اتجاهات جد مختلفة . وهم لا يستطيعون التصميم على رغباتهم ، أو أن يتغلبوا بقوتهم الخاصة على خوفهم الهستيرى ، أو أن يحطموا قوة العادات التى أنشئت فيهم . وقد امتلات ذاكرات معظم الناس بذكريات الحلول التى توصلوا إليها، رلم يوفقوا الى تحقيقها .

إن الإرادة الإنسانية هي ذلك الجهزء من الشخصية التمام التنظيم ، والذي يدفع المرء دائمًا لتحقيق الاغسراض التي تتعناها نفسه . وفي كثير من المسائل الصغيرة من أمور الحياة اليومية نجد أن الإرادة الإنسانية ذات أثر ، ولكن في أعماق الشخصية الإنسانية توجد غرائز ودوافع لم تدخل بعد في مجال النشاط المنظم للفرد، وقد تكون هذه الغرائز والدوافع في نزاع مع الإرادة، ويبدو كأنما يوجد مركزان في الشخص الواحد ، يتمنى كل تحقيق رغبات مختلفة . ومثل هـذا النضال بجب أن يبت فيه : فإما أن تصـير الإرادة هي آلة الدوافع المختفية ، فتسمو بالغرور وحب السيطرة : وإما أن تصير آلة للروح ولقوة الله ، تعمل في إنسان قد وهب شخصيته لله في الحب والعمل .

والإسلام ، يعتقد في القوة الطبيعية للإرادة الإنسانية لتحقيق الأغراض الصحيحة للنفس. وهو لا يؤمن أن الإنسان يستطيع _ بمجرد أن يصمم رأيه _ أن يصبح كما ينبغي أن يكون . والإسلام دين تفاؤل فيما يختص بقدرة الناس على الاستجابة لآى نداء يوجه خاصة الى الإرادة ؛ بل إنه يؤمن أن الإنسان يحتاج الى الخلاص والمساعدة ، وأن الله قد أمده بالمصادر الضرورية لحاجاته . ويجب ، قبل أن تتحرك الإرادة ، أن يكبح الخيال ، وأن تئار المحبة .

والإسلام إنمـا يخاطب قلوب الناس وولاءهم، أكثر بمـا يخاطب عزائمهم ؛ فالإسلام كلما كان أكثر تأثرا ، كان أقوى عزما .

إن المسلم ليدعو الله ، بخضوع وخشوع ، خمس مرات فى كل ليل ونهمار ، أن يُنهض عزائم المؤمنين ، فالإسلام لا يفترض أنهم سينهضون عزائمهم بأنفسهم أو يكو "نوا حلولا جديدة بقوتهم الخاصة .

وهو الله ، الذى يستدعى حبثُه حبَّ الناس ، فين يعرف هؤلاء فضل الله ورحمته ، يستسلمون لجلاله : يقودهم ويحكم قلوبهم ، فإن إراداتهم تستطيع أن تبين في الحياة عن نفس قد كمل تنظيمها : انسجاما ، وثباتا ، وتكاملا ؟

خـفي حنين

مدح ربیعة الراقی یزید بن حاتم الازدی و هو والی مصر فاستبطأه ربیعة ، فشخص إلیه من مصر وقال :

أرانى ولا كهفران لله راجعا بخنى حنين من نوال ابن حاتم فبلغ قوله يزيد بن حاتم ، فأرسل فى طلبه ، فلما دخل عليه لامه على ما قاله فيه ، وسأله هل قال غير ذلك البيت ؟ فقال ربيعة : لاوالله 1 فقال الآمير : لترجعن بخنى حنين مملومة مالا . وأمره أن يخلع نعليه ، وملئت له مالا .

المعاملات في الشريعة الاسلامية والقوانين الوضعية

لحضرة الاســـتاذ صالح بكير المدرس بكلية أصول الدين

نبدأ الآن بحثًا جديدًا موضوعه الالترامات والعقود في الشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية .

هذا الموضوع له أهمية كبرى ، حيث إن مصر سنت لها قانونا مدنيا حديثا استمدت أحكامه من القوانين الاجنبية معتقدة أن تلك القوانين الاجنبية كافية في تحقيق ما تقتضيه ظروف البلاد من اجتماعية واقتصادية وأخلاقية وغير ذلك . وزعم واضعو هدذا القانون أنهم استمدوا بعض الاحكام من الشريعة الإسلامية ، ومعنى هذا عدم كفاية الشريعة الإسلامية لما تقتضيه ظروف الزمان والمكان ، مع أن الامر عكس ما ذهبوا اليه . ولذا قام جماعة من كبار رجال القانون وألتفوا لجنة منهم ومن بعض علماء الازهر لدراسة هذا الموضوع القانون وألتفوا لجنة منهم ومن بعض علماء الازهر لدراسة هذا الموضوع جميع أحكامه من الشريعة الإسلامية) ، فعملت تموذجا لمشروع قانون مدنى حديث استمدت والاقتصادية الحديثة ، وقد كان هذا النموذج في كتاب العقد ، لان نظرية العقد هي الاساس لجميع المعاملات المدنية ، وإليها ترجع أحكام العقود الخاصة .

وقد (١) صادف اللجنة في طريقها صعوبات ومشاق ، لأن كتب الفقه

 ⁽١) ولا يفوتني في هذا المقام أن أنوه بإيجاز بما قامت به اللجنة من عمل ،
 وبيان ما قام به كل عضو منها ، لينال كل ذى حق حقه :

كانت تجتمع اللجنة أولا لتناقش الموضوع لتعرّف الفكرة القانونية ، وذلك بإشراف سعادة الدكتور صادق بك فهمى المستشار بمحكمة النقض والإبرام =

الإسلامى لم تضع نظرية عامة كاملة للالتزامات والعقود (كما فى القوانين الوضعية وكتبها)؛ لذلك كانت ترجع اللجنة الى جميع أبواب الفقه وتستخلص القواعد العامة التى تنتظم جميع أنواع العقود الخاصة، وذلك بعد بحث وتنقيب وتحليل على دقيق، فجاء النوذج كاملا وافيا بالغرض، ومصيبا للهدف، وحاز رضاء كثير من رجال القانون والعلم.

= الوطنية ، ثم يقوم كل عنو بالبحث في كتب فقه مذهبه عن الاحكام والنصوص الخاصة بالموضوع ، ثم تجتمع اللجنة ثانية للبحث والنقاش في تلك النصوص والاحكام على ضوء الفكرة الفانونية ؛ و بعد الاتفاق والانتهاء الى رأى ، تحال الفكرة لصياغتها صياغة قانونية الى فضيلة الشيخ يس سويلم ، ثم تراجع معه ومع باقى الاعضاء بإشراف سعادة صادق بك فهمى . وقد استمر عمل اللجنة هكذا نحو المائتين والخسين جلسة كانت كل جلسة تستغرق أكثر من أربع أو خمس ساعات متواليات . ولمثنا أن تم النموذج أعيدت مراجعته بفس الطريقة حتى أخذ وضعه النهائى . وكانت اللجنة مكونة ه ن جميع مذاهب الفقه الإسلامى ، فكان عن المالكية فضيلة الشيخ يس سويلم الذي كان له القسط الأوفر في هذا العمل ، وعاونه في كثير من الاحيان بالبحث عن النصوص كل من فضيلتي الشيخ عبد القادر خليف من الاحيان بالبحث عن النصوص كل من فضيلتي الشيخ عبد القادر خليف والشيخ أحمد على . وكان عن الشافعية فضيلة الشيخ على البولاقى ، وشاركه فضيلة الشيخ إمام حسين و فضيلة الشيخ ابراهيم النجار . واقتصر عمل الشافعية على نحو النصف من هذا النموذج .

وكان عن الحنابلة فضيلة الشيخ على عبد المجيد ، وقد أبلى بلاء حسنا في كثير من المسائل المعقدة التي برهنت على غزارة علمه . وكان قد قام فضيلة الشيخ عبد اللطيف السبكى بجزء كبير في هذا العمل عند الابتداء في عمل هذا النموذج . وكان يمثل الحنفية فضيلة الشيخ الطيب النجار الذي برهن بعمله هذا على غزارة مادته العلمية وحسن استنتاجه وبراعته في البحث والنقاش ، وكنت أشاركه في عمله (باعتبارى حنني المذهب) بجانب ما كنت أقدوم به من تحضير للمواد وتدوين للنصوص وترجمة الى اللغة العربية لما يحتاج اليه من أبحاث قانونية حيث كنت أتولى أيضا عمل السكرتارية الغلية .

وقد طبع هذا النموذج طبعتين ؛ إحداهما قامت بها نقابة المحامين الوطنيين ، والآخرى قامت بها جماعة اتحاد الهيئات الإسلامية ، ووزع ، ونفدت جميع نسخه . ونحن فى أبحائنا هذه سنجل هذا النموذج أساسا لنا فى مقالاتنا ، ونبتين مصادر نصوصه ، مع مقارنة ذلك بالفوانين الوضعية ، خصوصا قانون مصر الحديث الذى سيبدأ فى تنفيذه فى ١٥ أكتوبر سنة ١٩٤٩ عند انتهاء أجل المحاكم المختلطة . وستكون مقالاتنا هذه موجزة ، لأن المقام لا يتسع للتفصيل .

= وكان سعادة الدكتور صادق بك فهمى روح اللجنة ، فباشتراكه و إشرافه ونقاشه وشرحه للإبحاث القانونية ونصحه و إرشاده ، تمكنت اللجنة من تحقيق ما ترمى إليه ، فكان هو العامل الاساسى لظهور هذا العمل الجليل الى الوجود . كما أنه هو الذى قام بعمل التمهيد لهذا النموذج الذى بدين فيه الاسس العلمية والفنية لعلم القانون المقارن ، وما يجب اتخاذه لعمل تشريع جديد لمصر ولبلاد المسلمين كافة ، كما أبان بجلاء ووصوح تفوش الشريعة الإسلامية على التشريعات الاخرى .

وقد كانت اللجنة على اتصال ببعض أعضاء الهيئة المدنية لمحكمة النقض والإبرام الوطنية عن طريق الدكتور صادق بك فهمى للاستنارة بعلمهم وأضكارهم ، ولا ننسى أن نذكر ما قام به سعادة مختار بك بخيت رئيس استثناف أسيوط سابقا من مساعدة قيمة وفضل ونصح وإرشاد لاشتراكه في بعض المواد ، كا تذكر بالشكر الجزيل فضيلة الشيخ العتريس منهيئة كبار علماء الأزهر لما أبداه من اشتراك ومعاونة قيمة .

وكان يسود أعضاء اللجنة روح الإخلاص والمحبة والتقانى فى العمل حيث كان جل هدفهم هو إثبات كفاية الشريعة الإسلامية ، ووجوب العمل بها ، غير ناظرين إلى أى اعتبار آخر .

ونذكر بمزيد الشكر ما قام به فضيلة الشميخ حمودة غرابة من تصحيح التجارب، ومراقبة الطبع والتوزيع بالاشتراك مع الدكتور صادق بك فهمى.

ولما أن تم طبع هذا النموذج جاء صورة رائعة لاحدث تشريع يتمشى مع ضرورات الزمان والمكان ، مضاهيا أحدث التشريعات إن لم يفقها صياغة وعلما وفنا . ويعتبر هذا النموذج هو المؤسس الاوللنظرية كاملة للعقد فىالفقه الإسلامى . وقد نفدت جميع نسخه ، إذ تهافت عليه الكثير من رجال العلم والقانون .

والآن نبدأ بتعريف الالتزام:

لم تتعرض كتب الفقه الإسلاى لتعريف حقيقة الالتزام وماهيته ، وإنما ذكرت له أحكاما ، كما أن مؤلفات القوانين الوضعية لم تضع له تعريفاً خاصاً وصحيحا مبنيا على أسس ، لانك إذا نظرت إلى تعريفات هذه المؤلفات ، خصوصاً فيها هو مدون باللغة العربية وجدت اضطرابا وعدم انضباط ، إذ تجد عباراتها مائعة غير منطقية ، وليست متمشية و مبنية على أسس علمية ، وذلك لعدم معرفة مؤلني هذه المؤلفات للقواعد العلمية للتعريفات (القول الشارح) ، فاضطررنا إزاء ذلك أن نحاول بقدر طاقتا وضع تعريف للالتزام يصح اعتباره مؤقتاً حتى يقوم البحث العلمي الصحيح لوضع تعريف علمي صحيح له .

الالتزام: الالتزام في اللغة: مشتق من لزم الشيء يلزم لزوماً بمعنى ثبت ودام، ومنه الزمته أي أثبته وأدمته، ولزمه المالوجب عليه، ولزمه الطلاق وجب حكمه وهو قطع الزوجية، وألزمته المال والعمل وغيره فالتزمه، ولازمت الغريم ملازمة، ولزمته ألزمه أيضاً: تعلقت به (انتهى من المصباح المنير).

وبذلك يتضح أن الالتزام يفيد وجوب الشيء، كما يفيد وجود علاقة ورابطة بين الملتزم والملتزم له. وإذن يمكننا تعريف الالتزام بأنه ، وجوب الوفاء بأمر ، . ثم إن سبب الوجوب قد يكون قولا أو فعلا أو كفا وامتناعا . والمراد بالفعل معناه الاعم ، فيشمل الكتابة والإشارة وغير ذلك من ظروف وأحوال تحف بها الفرائن . وحكم الالتزام : وجوب الوفاء بما التزم به ، فإن امتنع الملتزم عن الوفاء نشأ للملتزم له حق إكراه وإجبار الملتزم على الوفاء بما التزم به . ووسيلة الإكراه هي القوة والسلطان اللتان بخشاهما الملتزم الناكل ، وقد يستوفى الملتزم له حقه بغشه . وكان قديما يتولى الملتزم له بغسه إجبار اللاكل ، ولكن الامور تطورت وأصبحت توجد الآن طرق رسمها القانون لإجبار الملتزم الناكل على تفيذ ما التزم به . وسائل الإكراه قديما وحديثا : قديما كانت السلطة التي يتمتع بها الدائن

وسائل الإ دراه قديما وحديثا : قديما كانت السلطة التي يتمتع بها الدائن (الملتزَّم له) ضد مدينه (الملتزِم) عبارة عن سلطان مطلق على شخص المدين، فكان للدائن الذي يمتنع مدينه عن الوفاء بما التزم به أن يستولى على هذا المدين ويحتفظ به سجينا عنده ، أو يتصرف فيه رقيقا ، ببيع أو غيره ، أو يستخدمه لديه .

بل قد ذهب حقه إلى أكثر من ذلك ، فكان له حق قتله كما يشاء ، ولوكان للمدين غرماء متعددون جاز لهم قتله و تقطيع جثته وتوزيعها بينهم كل على حسب نصيبه . ثم تلطفت ونقصت هذه السلطة فألغى الفتل ثم السجن ، وأصبح للدائن حق استخدام مدينه لمدة يستوفى بها الدائن حقه . ثم تطورت الأمور شيئاً فشيئاً إلى أن أصبح حق الدائن فى القانون الفرنسي القديم قاصرا على طلب حبس المدين الذي لا ينى بدينه ، والحبس كان بسجون الحكومة . وهذا ما يسمى ، بالإكراء البدنى ، وقد ألغى الإكراء البدنى ، وقد ألغى الإكراء البدنى ، وقد ألغى الإكراء البدنى فى فرنسا بالنسبة للديون المدنية والتجارية بقانون صدر فى أوائل منتصف القرن الناسع عشر . ولكن لا يزال هذا الإكراء قائما فى تحصيل الغرامات الناتجة من الجرائم الجنائية ، وكذلك بالنسبة للنفقات فالإكراء البدنى لا يكون إلا بالنسبة للغرامات الجنائية ، وكذلك بالنسبة للنفقات التي يحكم بها من المحاكم الشرعية . وفيا عدا هذا النطاق الضيق الذى يجوز فيه التنفيذ بالإكراء البدنى ضد المدين أصبحت سلطة الدائن قاصرة فى الوقت الحاضر على حق التنفيذ على أموال المدين دون التعرض لشخصه .

الإكراه البدنى فى الشريعة الإسلامية: أجازت الشريعة الغراء هـذا النوع لضرورته، ولكونه وسيلة ناجحة لإجبار المدين الناكل على الوفاء بمـا التزم به، ولكن بشروط معينة، هي أن يكون المدين ذا يسار وقدرة على الوفاء بمـا النزم به، وأن يكون ماطلا، وأن تقوم البينة على هذين الشرطين، وأن يصدر أمر الحبس من القاضى، وأن يكون الحبس في سجون الحكومة.

و يلاحظ أن الحبس لا يعتبر إيفاء للدين ، وإنما هـو وسيلة لإجبار المدين الناكل وإرغامه على الوفاء بمـا النزم به .

وقد انتقد بعض كبار رجال القانون بفرنسا إلغاء الإكراء البدنى فى الديون المدنية والتجارية نظرا لكثرة تحايل الممدينين الناكلين على تهريب أموالهم بشتى الطرق والوسائل حتى لا يصل الدائن إلى حقه، وتمنى الآخذ بقاعدة الشريعة الإسلامية. وإن الظروف ستجبر الناس يوما ما على الآخذ والعمل بالقاعدة الشرعية، وإن غدا لناظره قريب م

بَامِبِ لَكُن كُن عَلَيْ اللهُ وَالْفَتَ الْحَكَ الْمُكَا لِكُن الْمُكَا الْمُكَا الْمُكَا الْمُكَا الْمُكَا ا التطوع للجهاد في سبيل فلسطين

حضرة صاحب الفضيلة الشيخ الكبير مغتى الديار المصرية .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

ما حكم الإسلام فى التطوع بالنفس والمال للجماد فى سبيل فلسطين العربية ؟ وهمل يعتبر المتطوع بنفسه مجاهمدا ؟ وإذا قتل فى الممارك التى تدور هماك يعتبر شهيدا شرعا أم لا؟ وما حكم من يحول دون ذلك أو يفتى بحرمة هذا الممل محجة أن العرب باعوا أرضهم لليهود ولا يستحقون المساعدة ؟

أحمد محمد على الشراق من بلدة حوض نجيح شرقية

الحمد لله ، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده .

والجواب: أن الجهاد بالنفس أو المال لإنتساذ فلسطين واجب شرعا على القادرين من أهلها وأهسل الدول الإسلامية التي تحاول الصهيونية اليهودية بقوة السلاح إقامة دولة يهودية بقطر من أعز أقطارها الإسلامية العربية، وهو فلسطين، لا لتملكها فحسب، بل للسيطرة على دول الإسلام كافة والقضاء على عروبتها وحضارتها الإسلامية. ومن نكص عن القيام بهذا الواجب مع الاستطاعة، أو خذل عنه، كان آثما. غير أنه يجب الآن في الجهاد بالنفس، وقد تنوعت أساليب الحرب، أن يخضع المجاهد للنظم التي تضعها دول الجامعة العربية للجهاد حتى يحقق النصر المأمول. والله المستعان. مفتى الديار المصرية حتى يحقق النصر المأمول. والله المستعان.

تشابه مقاصد القرآن

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد المتعال الصعيدى

المدرس بكلية اللغة العربية

قال الله تعالى فى الآية ٢٣ من سورة الزمر: والله تراً أحسن الحديث كتاباً متشابها مشافى تقشعر منه جاود الذين يخشون ربهم ، فوصف القرآن بأنه كتاب متشابه ، وجعل هذا صفة مدح له ؛ وذلك لان القرآن يشتمل على أنواع من الأوامر والنواهى والوعد والوعيد والقصص والمواعظ ، وما إلى هذا من الانواع التي يشتمل عليها ، وتشكرر فى كل سورة من سوره ، وكلها أنواع متشابهة المقاصد ، متقاربة الأغراض ، لا تخرج عن الوظيفة الدينية للقرآن ، ولا تحيد عن الغاية الدينية التي نزل من أجلها ، لانه نزل التشريع العقائد والاحكام ، فيجب أن يقف عند حدودها ، وأن يكون كل ما فيه من أوامر ونواه ، ووعد ووعيد ، وقصص ومواعظ ، وغيرها ، متصلا بها ، فلا أوامر ونواه ، وعدا من بيان مسائل التاريخ أو الطب أو غيرها من العلوم ، لا تغرف من هذه الأغراض السابقة التي لا سبيل إلى معرفتها إلا بالوحى ؛ أما هذه الأغراض العلية فإنها تعرف بالعقل ، ولاتوقف معرفتها إلا بالوحى ، فلا يصح أن يخلط بينها وبين الأغراض السابقة فى كتاب ديني كالقرآن أو غيره .

وقد حددت الوظيفة الدينية للقرآن في فاتحته ، وهي أول سورة منه ، فقال : تعالى فيها . بسم الله الرحمان الرحيم ، الحمدُ لله رب العالمان ، الرحمان الرحيم ، ما لك يوم الدّين ، إيّاك نعبد وإياك نستعين ، اهمدنا الصراط المستقيم ، صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضّالين . . وهو فى هذا يبين أنه يراد من القرآن الهداية إلى صراط مستقيم ، وهو الدين الذى بعث به النبى صلى الله عايمه وسلم . والكتاب يقرأ من فاتحته ، فهى التى تحدد المقصود منه ، وتبين الغرض الذى يريد تحقيقه . وقد توالت سور القرآن بعد هذه الفاتحة ، فسارت فى هذا الغرض الذى تُحدد فيها ، ولم تحد سورة منها عنه ؛ وبهذا تشابهت سوره فى أغراضها ومقاصدها ، كما تشابهت أو امره وتواهيه وما إلها مما اشتمل عليه .

فلم 'تعن سورة من سور الفرآن بتدوين تاريخ الحلق مشلا ، أو تازيخ شعب من الشعوب ، أو تاريخ رسول من الرسل ، فتستن في هذا أسلو بآ تاريخياً يقصد منه الاطلاع ، ومعرفة الاخبار ، ويراد منه الكشف عما يجهله الناس منها ؛ لأن هذا ليس في شيء من وظيفة الكتب الساوية ، ولا يتوقف أمره على تنزيل سماوى ، حتى ينزل به وحى من عند الله تعالى ، وإنما هو أمر في متناول البشر ، يصلون اليه بعقولهم ، ويعرفونه باجتهادهم وبحثهم .

وقد يقال إن القرآن قد جاء فيه كثير من أخبار الماضين ، وقد نزلت فيه سور تكاد تكون مقصورة على أخبار رسول من الرسل ، ومن هذا سورة يوسف وسورة طه ، فالأولى مقصورة على أخبار يوسف عليه السلام ، والنانية تكاد تكون مقصورة على أخبار موسى عليه السلام .

والجـواب أن القرآن لا يقص علينا أخبار الماضين كما يقصها المؤرخون، لا يريدون منها إلا إفادة العلم بها، وكشف المجهول منها، وإنما يقصها ليستخلص منها العظة الدينية التي تدخل في وظيفته، وليبكون منها تذكرة نافعة لما في دنيانا وأخرانا، فلا يقص منها إلا الاخبار التي عكن أن يستخلص هذا منها، فيختارها اختيارا دون غيرها من الاخبار التي لا يقصد منها إلا الفائدة الإخبارية التاريخية. وهنا تختلف وظيفة الكتاب المنزل عن الكتاب التاريخي، فالكتاب المنزل إذا ذكر أخبار قبوم من الماضين يذكرها نتفا من هنا ونتفا من هناك، فيختارها اختيارا يوافق غايته الدينية، أما الكتاب التاريخي فيذكرها كاملة غير منقوصة، ويرتبها ترتيبا يوافق ترتيبها في حوادث الزمن.

ويندر أن يقع فى الترآن قصة ترتب حوادثها ذلك الترتيب الزمنى ، ولا يكاد هذا يجاوز عدد أصابع اليد من السور ، ومن خذا قصة يوسف عليه السلام ، فإنها مرتبة ترتيبا زمنيا يبتدى من صغره الى أن وصل أمره فى مصر إلى ماوصل إليه ، ولكنها لا يذكر فيها مع هذا إلا مايدخل فى باب العيظة والعيبرة ، فيحذف فيها ما عداه مما يدخل فى باب التاريخ المحض ، ولا يقصد منه إلا المعرفة والاطلاع ، لتوسيع الثقافة التاريخية ، وزيادة الثروة العلمية .

ولهذا كله امتاز القرآن من بين الكتب بأنه الكتاب الذي يقرأ ويتلى ، وتكرر تلاوته وقراءته ، فلا يمل ذلك قارئه وتاليه ، لأنه يتلوه للعظة والتذكرة ، والإنسان كثيرا ما يعتريه النسيان ، وتعشر و الغفلة ، فيحتاج الى تكرير ما يعظه ويذكره ، لتستمر له أسباب العظة والتذكير ، وتنهيأ له وسائل السعادة في دنياه وأخراه ، لانه يكرر ذكر خالقه وما له عليه من حقوق ، وهي حقوق ترجع الى تهيئة وسائل تلك السعادة له ، ليعيش في الدنيا رغيد العيش ، حبا لكل من تربطه به صلة قرابة أو دين أو وطن أو إنسانية أو حيوانية ، وبهذا ينال السعادة في أخراه كما نالها في دنياه ، لأن الدنيا قنطرة الآخرة .

ولهذا كله امتاز القرآن بهذا الاسم من بين الكتب ، لأن القرآن مصدر قرأ يقرأ قرما وقراءة وقرآنا ، فتعرف حقيقته من عنوانه ، وتدرك وظيفته من اسمه . وقد ما قالوا : إن الكتاب يقرأ من عنوانه .

فإذا أردما أن نوازن فيما امتاز القرآن به من ذلك كله وبين التوراة الموجودة الآن ، وجدنا أن التوراة تشتمل على خمسة أسفار :

التكوين، وهو يشتمل على التاريخ القديم، من بدء الحلق الى موت يوسف عليه السلام.

سفر الخروج، وهو يشتمل على تاريخ خروج بنى إسرائيل من مصر،
 كا يشتمل على كـثير من المسائل التشريعية والطقوس الدينية.

سفر اللاويين ، وحـو يشتمل على الطقوس الدينية الحـاصة بتقديم القرابين ، وعلى طقوس الـكمان من أبناء هارون .

على العدد ، وهـ و يشتمل على تاريخ خروج بنى إسرائيل من سينا.
 الى شرق الاردن ، وعلى بعض الرسوم الخاصة بالطقوس والعبادات .

ه - سفر التثنية ، ويراد منه تثنية الشريعة أى إعادتها مرة ثانية لتطهير طةوسها . وإذا تركنا التوراة إلى الاناجيل الاربعة الموجودة الآن ، نجدها تمضى في أسلوب التوراة ، وهي : إنجيل متى ، وإنجيل مرقس ، وإنجيل لوقا ، وإنجيل يوحنا ؛ والاربعة لا يقصد منها إلاتدوين تاريخ المسيح عليه السلام ، فتذكر فيها سيرته إلى نهايتها ، وتدون فيها أفعاله وأقواله .

ولا شك أن التوراة والاناجيل تجمع فى هذا بين وظيفة المشرع والمؤرخ، وهما وظيفتان لا تتشابهان بل تتباينان ، لأن الوظيفة الاولى إلهية ، والوظيفة الثانية بشرية ، ولها وسائلها التى تعتمد عليها من المشاهدة والرواية ، بخلاف وظيفة التشريع ، فإنها تعتمد على الوحى من الله تعالى ؟

الماطلة

قال الله تعالى : , يأيها الذين آمنوا لم تقولون مالا تفعلون ؟ كبر سفتاً عند الله أن تقولوا مالا تفعلون . .

وقال عمر بن الحـــارث : كانوا يفعلون ولا يقولون ، ثم صاروا يقولون ويفعلون ، ثم صاروا يقولون ولا يفعلون .

وقال عبد الرحمن بن أم الحسكم لعبد الملك بن مروان فى مواعد وعدها إياه فطله بها : نحن الى الفعل أحوج منا الى القول ، وأنت بالإنجساز أولى منك من المعلل، واعلم أنك لاتستحق الشكر إلا بإنجازك الوعد، واستبامك المعروف.

وقال عبد الصمد بن الفضل الرقاشي لخـالد بن ديسم والى الرى :

أخالد إن الرى قد أجحفت بنا وضاق علينا رحبهـا ومعاشها وقد أطمعتنا منك يوما سحـابة أضاءت لنا برقا وأبطا رشاشها فلا غيمها يصحو فييئس طامعا ولاماؤها يأتى فيروى عطاشها

وقال حكيم: خلف الوعد ألام من البخل، لأن من لم يفعل المعروف لزمه ذم اللؤم وحده، ومن وعد وأخلف لزم ثلاث مذمات: مـذمة اللؤم، ومذمة الحلف، ومذمة الكذب.

الرضا بالقضاء

لفضيلة الآستاذ الجليل الشيخ على رفاعى المفتش بادارة الوعظ

ينبغى أن يعلم أن الرضاعن الله فى كل ما يفعله بالعبد ليس معناه ترك العبد للاسباب الموصلة الى ما يربده ؛ بل الاخذ فى الاسباب ، مع الجد والنشاط وأخذ فإنه سبحانه هو الذى أمر بالعمل و بمزاولة الاسباب ، مع الجد والنشاط وأخذ الحيطة والحذر ؛ فإن وصل المرء الى مطلوبه فذلك من توفيق الله وإعانته ، وإن لم يصل فليسلم بالقضاء ، وليعلم أن الحيرة فيا اختار له من هو أعلم بمصالحه من نفسه التي بين جنبيه ، وهو العليم الخبير ، وقد يظن العبد الخبر فى شيء وهو شر محض فى الواقع ونفس الامر ، كما يظن الشر فى شيء وفيه كل الحبر ، وعسى أن تكرهوا شيئًا وهو شر لكم ، والله يعلم وأنتم لا تعلمون ، ولذلك كان المؤمن القوى ، وهو العامل بأو امر دينه الوائق من أن ربه لا يفعل الحوادث تنزل بساحته فتهتز أركان عقيدته .

فترى المؤمن القوى إذا نزل به مهم أخذ فى مدافعته مستعينا بحول الله وقوته ، فإن عجز عن دفعه ولم يستطع له ردا ، لم يجلس جلسة الحزين الذى يقول : لو أنى فعلت كذا لنجوت ، ولو فعلت كذا لم يحصل كذا ؛ ولكنه ينسى مافات ، ويرجع الى إيمانه وثقته بالله ، فيقول : قدر الله وما شاء فعل .

وقد جرت عادة الله فى خلقه أن جعل منهم سعدا. وأشقيا. ترى ذلك فى الجمادات والنباتات والحيوان والإنسان؛ فهذا حجر يضرب بالفأس ليكسر، وآخر يتمنى الملوك أن يزينوا به أيديهم؛ وهذا نبات تشتاق النفس لتشتم عبيقه، وهذا آخر يتحاشى المر، ريحه؛ وهذا حصان ينفق على خدمته مثات الدنانير، ويوضع عليه من باهى الحلل ما يكون زينة للناظرين ، وترى حصانا آخر يجسر عربة محملة بالاثقال ينوء به حملها ، فوق ما يناله من أذى سائقه ؛ بل إن فى السكلاب ما يأكل مع العظهاء، ويتحلى بسلاسل الذهب، ويقتبل فى فيه ، ومنها ما يضرب بالحجارة ويهلك جوعا .

وإذا انتقلت الى من كرمـه الله على عموم مخلوقاته وهو الإنسان ، رأيت الغنى والفقير ، والصحيح والسقيم ، والمبتلى والمعانى ، والعقيم ومن له أولاد ، ومن ينعم بوالديه ومن فقد أحدهما أو كليهما ؛ بل رأيت الذكى الفطن وقد ضرب الفقر قبته عليه ، والغنى الجاهل والغنى يسير بين بديه .

فعل تاهت العقول فيه ، وتحيرت منه الألباب . ولو تأمل المر. في هذا كله لعلم أن لله في ذلك حـكما وشئونا ، مرجعها نظام الكون وحسن التـدبير للعباد .

فلو خلقوا جميعا أغنياء لما وجد التعاون ، وقد شاء الله أن يجمل بعضهم لبعض سخريا ، ليقوم الفقير بمعاونة الغنى فى تجارته وزراعته ، ويقوم الغنى للفقير بما يسد خلته ويدفع عنه ألم الفاقة .

ولو وجد الناس جميما أصحاء لما عرفوا مقدار نعمة الصحة. ومن الحكم الطبية في هذا و الصحة تاج على رموس الاصحاء لا يراه إلا المرضى ، وقل مثل ذلك في كل الفروق الموجودة بين بني الإنسان. ولو كشف الغطاء عن المرم، لعلم أن ما هو فيه خير له بما يتطلع اليه ويتمنى حصوله لنفسه ؛ إذ الذي حاطه برعايته وهو في بطن أمه ، ورباه طفلا ، وأسبغ عليه نعمه ظاهرة وباطنة ، وهو أعلم بما فيه خيره ومصلحته ، هو الذي وضعه هذا الوضع.

فيجب التسليم له والرضا عنه فى كل ما يفعله به؛ والرضا فوق الصبر ، فقد تكره الشيء ينزل بك ولكنك تعتصم بالصبر فتنال أجر الصابرين .

ولكن الرضا أن ترى كل ما يفعله بك جميلا ؛ وأن من أحبه سولاه ابتلاه ليظهر للناس مكنون سره ، وهل هو من المؤمنين الراضين عن الله،أو من المؤمنين الدين يقولون بألسنتهم ما ليس فى قلوبهم . وليثبت ذلك فى نفسك ويقر فى قلبك . استمع معى الى قول النبى الكريم صلى الله عليه وسلم ، إذا أحب الله عبدا ابتلاه ، فإن صبر اجتباه ، وإن رضى اصطفاه ، يزيدك بيانا أن الشكوى للمخلوقين

من الحالق سبحانه وتعالى ، وإظهار السخط وعدم الرصاعن فعل الله بالعبد ، يخرج بالعبد من حظيرة المؤمنين الصادقين . ترى ذلك واضحا فى قول الله تعالى فى الحديث القدسى ، إننى أنا الله لا إله إلا أنا ، فن لم يصبر على بلائى ، ولم يشكر نعائى ، ولم يرض بقضائى فليطلب ربا سواى ، .

والصبر على البلاء والرضا بالقضاء هو ثمرة الإيمان ونتيجته ، إذ من وقر في نفسه أن له رباكريما عليها بما ينفعه وما يضره ، وأنه أرحم به من الوالدة بولدها ، أيقن أن ما هو فيه خير له بما يتشوف اليه ، وأن من الحرق والجهالة أن يظهر السخط ويشكو الحالق سبحانه لعبيده . بل عليه أن يلجأ الى ربه فى كل ما ينزل به ، كا فعل يعقوب النبي عليه السلام حين فقد ولديه ؛ فقد قال كما يحدثنا القرآن الكريم : وإنما أشكو بَشّى وحزنى الى الله ، .

ویعجبی فی هذا المقام أن أذكر لك ما قرأته فی بعض الكتب ، من أن الله سبحانه و تعالی قال : یا یعقوب أتدری لم فرقت بینك و بین ولدك یوسف ؟ قال : لا یا رب ، فقال : لانك قلت لإخوته ، وأخاف أن یأ كله الذئب وأت عنه غافلون ، لم خفت علیه الذئب ولم ترجنی له ؟ ولم خفت من غفلة إخوته ولم تنظر إلی حفظی و رعایتی له ؟ أتدری یا یعقوب لم رددت علیك ولدك ؟ قال : لا یا رب ، قال : لانك قلت ، عسی الله أن یأتینی بهم جمیعا ، .

فانظر أيهــا المؤمن بنور قلبك إلى هذه المحاورة الطريفة ، تر أن ربك الغنى يحب أن تلجأ اليه فى كل شأنك ، وتكل اليه جميع أمرك .

ولله در من أنشد عن الله سبحانه وسلم الأمر تجدنا نحن أولى بك منك ، . وقد أسلفت لك أيها القارىء الكريم أن الرضا عن الله فى كل ما ينزل بك هو ثمرة الإيمان ، بل هو الإيمان على التحقيق .

وأحب أن تستمع إلى السؤال الآتى وجوابه لتزداد إيمانا وإشراقا ونورا ، حتى ينشرح صدرك وتستريح نفسك ، ويطمئن قلبك لكل ما يفعل الله بك :

سأل النبي صلى الله عليه وسلم بعض أصحابه فقال , ما أنتم ؟ فقالوا : مؤمنون . فقال : وما علامة إيمانكم ؟ قالوا : نصبر عند البلاء ، ونشكر عند الرخاء، ونرضى بمواقع القضاء . فقال صلى الله عليه وسلم : , مؤمنون ورب الكبعة ، . وفي رواية أخرى قال : , حكماء علماء كادوا من فقههم أن يكونوا أنبياء ، .

ويأخذ بمجامع القلوب ما يروى فى بعض الاحاديث القدسية من قول الله تعالى ، إنى أنا الله لا إله إلا أنا ، فن لم يصبر على بلائى ، ولم يشكر نعائى ، ولم يرض بقضائى ، فليطلب ربا سواى ، .

قد يقع أمام نظرك أمر أنت تنكره ، ولكنه لو كشف عنك الغطاء لرأيت جميل فعل الله فيما أنكرت .

فقد جرى الإنسان على أن يقيس حسن الآشياء وقبحها على عقله المحدود ، وفكره المكدود . وأين عقلك بمن لا يخنى عليه شيء فى الأرض ولا فى السهاء ؟ وسع كل شيء علما ، وهو السميع البصير . ولتدرك ذلك وتفهمه ، أقص عليك من كتاب الآربعين (للإمام الفرالى) القصة الآتية ، وهي فيها أحسب تنير أمامك طريق الرضا والتسلم ننه رب العالمين :

روى أن نبيا كان يتعبد فى جبل، وكان بالقرب منه عين ماه، فاجتاز بها فارس وشرب، و نسى عندها صرة فيها ألف دينار، وجاء آخر فأخذ الصرة، ثم جاء رجل فقير على ظهره حزمة حطب، فشرب واستلقى ليستريح، فرجع الفارس فى طلب الصرة فلم يرها، فأخذ الفقير فطالبه وعدّبه فلم يجد عنده، فقتله. فقال النبى: إلهى ما هذا؟ أخذ الصرة ظالم آخر، وسلطت هذا الظالم على هذا الفقير حتى قتله!. فأوحى الله إليه اشتغل بعبادتك، فليس معرفة أسرار الملك من شأنك. إن هذا الفقير كان قد قتل أبا الفارس فكنته من القصاص، وإن أبا الفارس قد كان أخذ ألف دينار من مال آخذ الصرة فرددته إليه من تركته.

وبعد، فعقيدة القضاء والقدر ،تدعو الى الشجاعة والتضحية والاستبسال في الدفاع عن الدين والوطن . ويرحم الله القائل : وكل شيء بقضاء وقدر ، وكل مقدور فيا منه مفر . ٢٠

العصر العظم في تاريخ العالس

کُنفشیوس ـ جو تاموبوذا ـ کَرْرکشت ـ فیثاغوراس ، من وجهة نظو تألیفیة
 تألیف : ف . ستانکا . تعریب : الاستاذ عمر طلعت زهران

عاضرة خارج المنهج الدراس ألفيت فى جامعة هامبورج فى الناسع عشر
 من سبتمبر سنة 1957 ، ويجب أن ينظر الى ربط أصل نظريات هؤلاء الاربعة
 باستخدام الحديد والاستقلال السياس كفرض بحتاج الى فحص وتمحيص ، .

- <u>1</u> -

إن كلمة وشعور، حين تنسب الى كنفشيوس، تبدو غريبة غيرعادية، ولكن هذه الكلمة فى أنتى وأسمى معانيها إنما تأخذ مكانها الحق إذا طبقت على تعاليم جوتامو بوذا ، التى تمتلىء من بدايتها الى نهايتها بأعمق المشاعر الإنسانية النبيلة . وقد ولد جوتامو فى الإقليم الجنوبي لسفوح الهملايا، وكما أن جبال الهملايا تتضامل بجانبها أعلى جبال العالم، فكذلك تعاليم بوذا تتضامل بجانب جمالها وعظمتها وعمقها كل فظم التفكير الإنساني الآخرى، وهى ليست فوق البشرية وإن كانت بشرية، وبشرية جدا، ولكنها على أية حال تسموعلى المثل الأعلى للتفكير الأوربي.

وكانت العائلة عند كنفشيوس هي نقطة البدء لنظريته الآخلاقية والسياسية ، وعلى العكس نجد أن جو تامو يبدأ حياته بهجره لعائلته. وهناك أسطورة معروفة شائعة هي أن أميرا أقلقه منظر المرض والشيخوخة والموت ، فقرر أن يبحث عن الخلاص من ألم الحياة ، فقرك في ظلام إحدى الليالي قصره الملسكي الباذخ وعائلته الحبيبة ليبدأ حياته جنواب آفاق، فقيراً يحياحياة راهب سائل؛ وهي أسطورة تعد من أروع ما كتب في الادب العالمي ، وضعت بصورة بسيطة سهلة لها أثر

لا ينسى ، تبدو كأنها قصة خيالية للاطفال ، تظهر فيها أعمق المعانى ، وتتناول مباشرة وبصراحة مأساة حياتنا . وما هو معنى الحياة إذا كانت الشيخوخة والموت المحتوم فى انتظارنا ! . ويعتقد بوذيّو الشهال أن هذه الاسطورة جزء من حياة جوتامو نفسه . أما أهل الجنوب فيعتقدون انها من رواية جوتامو عن أحد البوذوات الاربع والعشرين الذين عاشوا قبله . وعلى أية حال فإن هذه الاسطورة تبين لنا الدوافع الحقيقية لابحاث وتعاليم جوتامو ، إن لم يكن عن طريق ترجمة حياته ، فعن الطريق البسيكولوجي .

ونجد في محاولة البحث عن الخلاص من الألم والموت ، نقطة الخلاف الثانية مع كنفشيوس ، الذي كان يرفض حتى الـكلام عن الموت .

وتقص علينا الاساطير أن جوتامولم يعرض المشكلة للبحث فحسب، ولكنه استطاع أن يجد لهما حلا نهائيا. ونعرف من سيرته أنه اتبع طريقين للبحث عن الحقيقة : طريق مخطيء، وطريق صحيح ؛ وحاول جوتامو أول الامرأن يتبع سبل العقيدة المتوارثة والزهد كما كانت العادة في الهند آنذاك. وأمضى جوتاموست سنين طوالا يروض نفسه على أقسى أنواع الزهد والتقشف، المصحوب بأحر العبادات، عماكاد يودى بحياته جوعا. وتحول جسمه الى كومة من العظام والجلد الناشف حتى شارف الموت ، ومع ذلك فإن هذه الرياضة الجسمانية لم تجعل روحه يصل الى الحقيقة .

ومن هنا عرف جو تامو أن هدذا الطريق خداع كاذب، فأقلع عن صومه المخيف، واختار لنفسه طريقاً آخر: هو طريق التأول العميق والتفكير النفسى. وكان ترك هذه العقائد المتوارثة لايقل أهمية عن هجره عائلته وبيت آبائه وأجداده، لأن ذلك كان يعنى نقض الدين القديم ومتاداة و براهما ، وغيره من الآلهة القدماء. ولا يوجد عند البوذية — مثلها في ذلك مثل الكنفشيوسية — تفكير نظرى عن كائنات فوق الطبيعة ، لا بالآلهة ولا الإله. فهم جو تامو أن مشكلة الحياة تتمثل في الروح الانساني ، فهو وحده الذي يستطيع أن يشني غليلنا . ويروى لنا قانون الشهال أنه في هذا اليوم الجديد ووسط عاصفة تزأر ، في ليلة حالكة الظلام ، كان جو تامو يجلس تحت الشجرة المقدسة غارقا في تأملاته حالكة الظلام ، كان جو تامو يجلس تحت الشجرة المقدسة غارقا في تأملاته

إذ مر بمراحل و الحكمة الأربعة ، كلها ، ووصل أعلى وآخر المعارف ، وهكذا صار و المستيقظ ، أو و العارف ، أو و البوذا ، ولكن قانون الجنوب يقص هذه القصة نفسها مع شيء من التغيير يجعلها أقرب إلى الحقيقة : كانت التأملات بين الحقول النضيرة والأشجار المزهرة ، ولم يكن وصوله للحقيقة في مثل هذا الوقت القصير ، بل لقد استمر شهوراً أو سنين .

ويعتقد أن جوتامو قد وجد طريق الخلاص من كل آلام الحياة ، من الشيخوخة ومن الموت. ولكن ما هو هذا الطريق ؟ . إن نحن قرأنا كتب البوذية يدهشنا أننا لا نجد حلا واحداً فقط ، بل نجد حلين على الاقل : أحدهما تراه البوذية النظرية المتوارثة هو الحل الصحيح ، وهو أن الالم والحياة توأمان ، وعلى ذلك فان منبع الالم إنما يوجد في تعلقنا بالحياة ، وفي الظمأ اللاشعوري المظلم غير العقلي أي الرغبة في الوجود ، فيكون التخلص من الالم هو بالتغلب على هذا الظمأ وتخطيم القيود التي تربطنا بالحياة ووأد الرغبة في الوجود . ويمتنع الموت في حالة واحدة هي ألا نولد من جديد . فالنعيم الاكبر هو : انحلال إلى لا شيء ، الاختفاء واحدة مي ألا نولد من جديد . فالنعيم الاكبر هو ناخلال إلى لا شيء ، الاختفاء الابدى ، حالة النرفانا ، دون ولادة جديدة ، ومن ثم دون موت آخر .

وهذا النظام من نظم التفكير الذي يبدو في و الحقائق الأربعة السامية ، يمثل أبعد أنواع التشاؤم في فهم الحياة البشرية ، و يمثل ذروة اليأس وخيبة الامسل الإنساني . وعلينا أن نلاحظ أن البوذية تفوق الفلسفة الاوربية في هذا المضار . ويكني أن نقرأ النصوص التي تبين نكران الحياة ، لنتحقق قوتها الغلابة التي لا تقاوم . وإن الإنسان ليقف حائرا مبهور الانفاس أمام اليأس الكلي المدم الذي يشبع في تلك النصوص ، يقف حائرا إن هو لم يحد فيها ترياقا لهذا السم الروحاني القتال : فني نصوص أخرى لجو تامو بل في النص الواحد يتبين الفرد خطوطا من النور تنحسر عن فهم آخر للعالم ، ليس هو النكران ، بل هو تأكيد الحياة ، تقدير أعلى وعناية أكبر بالحياة ، ليست هي الحياة الإنسانية فحسب ، بل وحياة الكائنات الآخرى أيضا . ويفسر لنا هذا الفهم ، المتعارض ، و الاشسياء الثمانية في الطريق القديم ، و ، النظريات الآخلاقية العشر ، (۱) .

⁽۱) منخطب جوتامو

وقد يسأل الفرد مندهشاً : أيَّ هذين الفهمين للحياة هو الاصح ؟ ولن نجسد جوايا شافيا لهذا السؤال في النصوص نفيها. فالذي في هذه النصوص هو التحذير من الفهم الخاطيم. وفي أحد هـذه الخطب الجميلة مشَّل جو تامو تعـاليمه بثعبان، فإذا ما قابل صياد الثعبان وأمسك به من جسمه أو من ذنبه ، فإن الثعبان سيقف ويلدغ صائده فيموت أو يقاسي أشـد الآلم ، , ولمـاذا ؟ لأنه أمسـك بالثعبان بطـريقة مخطئة . . وقـد يتمابل الثعبان صائد آخر فيمسكه بعصـا خاصة تضغط على رأسه وتجبره على البقاء على الأرض ، فلا يستطيع النعبان أن يلدغ صائده ، فليس يخاف الموت أو الآلم . ولمــاذا ؟ لأنه أمســك بالثعبان بطريقة صحيحة . . وهنا يعترضنا سؤال من أهم الأسئلة في التاريخ الإنساني : هل أخذت البوذية النظرية ُ المتوارثة ُ نظرية َ جَوْ تامو أخذاً صحيحا ؟ إن فتور البوذية الحالية المظلم الذي حل محل عظمة ذيوعها السابقة ، يضطرنا الى الشك الجدى فيها . ولندع هـذا السؤال الى حين .

کا نحن

الرأى العصري

نحر. في عصر شمائله 'جمل ما تلهو به الشغب الهدى في حبـــه خفـر والحجا في طوعه صخـــب عرت الرحمى فلا أنكف يعطف المولى ولا أدب عزة السامي رقته حين ساد العود لا الحطب

دور رأى الحر 'تنتخب أنه كالحسن 'يستلب أمـــل فتـــانه عجب ضل رأى ظـــل يعكسه عـــــجد الشارين والرتب ويلتـــا للحق ســــاحرة كعيون الغيــــد يَنتقب ر السد ۽

شررما فی الرأی من ترف حسب خطأه على شره

دراسة جديدة في البلاغة العربية :

أسرار الفصبل والوصبل بين المفردات والجمل

لفضيلة الاستاذ الشيخ أحمد محمد سلمو المدرس بالازهر

أحكام المفردات

(١) الاتحاد في المفردات:

الفاعل: مثل قام محمد: الصلة مستفادة من لفظ قام ، ولفظ محمد جاء البيان فاعل ذلك القيام ؛ فالصلة في اللفظين واحدة: اللفظ الأول يفهمها ، والثاني يفهم فاعلها والمتصف بها .

و،ا قيل في ذلك يقال في المفعول والظرف .

٢ ـــ المبتدأ والخبر: مثل محمد قائم : قائم تفيد الصلة ، ومحمد هو الموصوف بتلك الصلة ؛ فالمسألة هنا كما تقدم .

نعت الخبر أو الخبر المتعدد :

إذا قيل: محمد شارب ماش فليس معنا في: شارب ماش، إلا صلة واحدة هي الإخبار بمجموع هذه الصفات، أو بعبارة أخرى: الحبر هو الكلمة الأولى وكل كلمة بعدها صفة لما قبلها. وكان المراد اتصاف المبتدأ بهذه الاوصاف دفعة واحدة. ولا يشكل عاينا أن ننطق مرة أخسرى، فنقول: محمد شارب وماش فإنا في هذه المرة لم نراع أن ماش صفة لشارب، وإنما راعينا أن نخبر مرة

بشارب، ثم نخبر بخبر آخر وهو ماش. وكان المراد تكرر الصلة وهي الإخبار، وصح حيثئذ أن يكون وقت شربه غير وقت مشيه.

يدلنا على هذا قولهم ، . الرمان حلو حامض ، ، فلا يصح ذكر الواو ، لأنه لا يصح اعتبار تفرقهما . فالمراد أن الطعمين ممتزجان ؛ فأنتج ذلك طعما جديدا وهو المزوزة ، فلا بد من اعتبار حامض صفة لحلو حتى تمتزج الصفتان .

وجاءت الواو فى قوله تعالى : . هـو الاول والآخر والظاهر والباطن ، لأنه تعالى راعى أن مظهر أوليته ليس هـو مظهر آخريته ، ومظهر كونه ظاهرا ليس هو مظهر كونه باطنا ، فلو لم يعطف لـكان الآخر صفة للاول ، والباطن صفة للظاهر ، فينشأ عن ذلك اتحاد المظهر ، وليس هو المراد .

ومثل هذا وإن كان الاتحاد والتكرار في النعت لا الخبر، قوله تعالى : ه عسى ربه إن طلقكن أن يبدله أزواجا خبرا منكن مسلمات مؤمنات قانتات تاثبات عابدات سائحات ثيبات وأبكارا ، فانظر كيف راعي سبحانه وتعالى الدقة التامة في تعبيره، فحذف حرف العطف في الألفاظ الواقعة على ذات واحدة للدلالة على اتحاد الوصف بمدلولها ، وأن الزوجات المسلمات ليست غير الزوجات المؤمنات ، وهكذا الى آخر الصفات ، وأن المراد الوصف بها كلها دفعة واحدة ، كا أخبرنا بحلو وحامض دفعة واحدة ؛ فحدف حرف العطف يدل على اتحاد الوصف .

وجاء بالواو بين الصفتين اللتين لا يمكن اجتماعهما فى ذات واحدة للدلالة على تعدد الوصف؛ فإن الثيب لا يمكن أن تكون بكرا؛ ولذلك جا، بالواو لشلا تكون أبكار صفة لثيبات، فينشأ عن ذلك الاتحاد كا فى الالفاظ المتقدمة، فكأنه قال: أزواجا ثيبات وأزواجا آخرى أبكارا. فتعددالوصف وتكراره مرة بثيبات وأخرى بأبكار هو التكرار المقصود.

وإذا تتبعت بتمية المتحدات لا تجدها إلا كذلك : الصلة واحدة لم تتكرر ، وهذه الألفاظ اللاحة تلم تجيء إلا لبيان احدث أو الذات .

٣ _ بيان الحدث :

المفعول المطلق: مثل ضربت محمدا ضرباً. فعند ما تقول: ضربت، احتمل ذلك الحقيقة والمجاز، فنجىء ضرباً لتبين أنه حقيقة وليس فيه تجوز، فلم يفد اللفظ الثانى ضرباً جديداً، وإنما جاء ليشرح ويوضح المراد من اللفظ الآول ؛ وكما يقال في هذا يقال في ضربته مرتين، الى آخر أنواع المفعول المطلق.

المفعول لأجله: مثل: قمت إجلالا لك: الصلة هنا هي القيام، تفهم من اللفظ الأول بمنطوقه، ومن الثاني بطريق النلازم من باب ذكر السبب وإرادة المسبب. وسنعود الى مثل ذلك في , وما أبرى ، نفسى ، الخ.

ع _ بيان الذات:

يكون ببيان النوع ، وذلك في التمييز .

وهكذا تجد فى كل التــوابع تتمة لمتبوعاتهــا، ولا تفيد تــكرر الصــلة ، والحال كالنعت.

(ب) التكرار في المفردات :

تقدم تعریف التكرار والتمثیل له ، غیر أنی أنبه ها الی أن واو المفعول معه كواو العطف تدل علی تكرار الحمكم ؛ فإن قلت : سرت والنیل ، فالمعنی : سرت مصاحبا النیل ؛ فهنا تعدد الحكم علی معنی المفاعلة ، فتحققت من جانبك بالتزامه حین سیرك ومن جانبه بامتداده .

أحكام الجمل

العبرة بالصلة حذفاً للواو وذكراً لها ، ولا عبرة كما ذكرنا أولا بالخسبرية أو الإنشائية ؛ فإذا كانت الصلة واحدة حذفنا حرف العطف ولو اتحدا خسبراً وإنشاء ؛ وإذا كانت متكررة عطفنا ولو اختلفا خبراً وإنشاء .

وانظر كيف أجاز النحويون عطف الخبر على الإنشاء ومنعه البلاغيون، وأرى أن من العبث أن يوجد رأى لاهل اللغة يستند على الوارد، ورأى آخر يخالفه لاهل البلاغة لا يستند إلا على مجرد قـواعدكان يحب أن تخضع للوارد، لا أن يخالف الوارد من أجلها. وهل يرد كلام فى الفرآن وفى فصيح القول ثم تحكم البــلاغة بخلافه؟ إذن فأى بلاغة هذه؟ ١.

فقد ورد: حسبى الله و فعم الوكيل، وقوله تعالى: ، و لا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه وإنه لفسق ، و جوز سيبويه : هذا زيد و من عمرو ؟ ، وإذا قلت : اسمع يا فلان ، ذهب على ، وأحضر الكتاب ، فقد عطفت الإنشاء على الخبر ، لانهما اشتركا في طلب السمع والالتفات اليهما . و لا يعترض بأن المسموع هو اللفظ ، واللفظ من حيث هو لا يحمل معنى الإنشائية والخبرية ، إذ لا يعقل أن يراد اللفظ و حده خاليا من معناه ، بل إن اللفظ لم يؤت به إلا لما يحمله من معنى ، فهما جملتان اشتركتا في أن المتكلم يوجههما إلى المخاطب فتتلقاهما الاذن صوئا ، والذهن معنى .

الاتحاد في الجمــل :

ما يقال فى المفرد من تعداد الأنواع فيه ، يقال فى الجملة التى تحل محل المفرد كالجملة الخبرية الخ .

ثم علبنا أن نأتى بأمثلة لجميع الانواع من كال الانقطاع الخونشرح اندراجها في القاعدة الجديدة، وقبل أن نشرع في ذلك نشير إلى أن السبب لعدم تنبههم إلى قاعدتنا هو أنهم لم يراعوا الدقة التامة في الفروق بين التعبيرات وما يترتب على حذف حرف أو ذكره من اختلاف في المعنى كا سيأتى في شرح، وما أبرى، نفسى، الخ، ولم يتنبهوا إلى أن الجملتين المتجاورتين فيا ظنوه مختلفاً من هذه الامثلة الآتية ترميان إلى هدف ومعنى واحد، إحداهما بطريق الصراحة والاخرى بطريق التأويل، ولكنهم اكتفوا بظاهر اللفظ ووجدوه مختلفاً خبراً وإنشاه، فذهبوا إلى ما ذهبوا إليه مما حادبهم عرب الصواب. والحقيقة أن في كلا المتجاورين معنى واحدا يفيده اللفظ الأول في شيء من العموم، ويفيده الثاني مخصصاً ببعض الاوصاف، وإن كان ذلك كما ذكرنا بطريق التأويل والحذف م

أبو طالب بن عبد المطلب

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد الحميد محمود المسلوت المدرس فى كلية اللغة العربية

رجل من أكرم الرجال، وأقواهم عزيمة، وأصلبهم شكيمة، وأنفذهم مضاء، وأشدهم ذكاء، وأبعدهم همة، وألمعهم حكمة.

آزر رسول الله صلى الله عليه وسلم فى بده دعوته ، ووقف الى جانبه إبان محنته ، لم تلن قناته ، ولم يتزلزل ثباته ، ولم يُضعف من نصرته إجماع العرب على حربه وإطباقهم على مقاطعته .

كان أبوه عبد المطلب راجح العقل ، سديد الفكر ، ناضج الرأى ، شديد المهابة ، تخشاه قريش و تعظمه ، وكان يفرش له حول الكعبة ، فيجلس ويجتمع إليه رؤساء قريش ، ولا يستطيع أحد أن يجلس على فراشه أو يطأه بقدمه .

وفد مع قومه على سيف بن ذى يزن، فكان المقدم فيهم، الناطق بلسانهم، وخطب بين يديه خطبة بليغة فأعجب به حسين تكلم، وقال له: أيهم أنت؟ قال عبد المطلب بن هاشم. قال ابن أختنا (''؟ قال: نعم، فأدناه وقربه وأقبل عليه وعلى القوم وقال، مرحبا وأهلا، وناقة ورحلا، وملكا ربحلا، يعطى عطاه جزلا؛ قد سمعنا مقالتكم، وعرفنا قرابتكم، فلكم الكرامة ما أقمتم، والحباء إذا رجعتم، ثم وهب لهم ولعبد المطلب هبات جزلة.

وكان عبد المطلب كذلك شديد الإيمان بالله ، عظيم الثقة به ، عادلا منصفا ، يكره الظلم والجور ، ويمقت الطغيان والعدوان ، ويأمر أولاده بالعدل وترك البغى ، ويحتهم على مكارم الاخلاق ، وينهاهم عن دنيثات الامور ، وكان يقول : لن يخرج من الدنيا ظلوم حتى ينتقم منه وتصيبه عقوبة ، الى أن هلك رجل من أهل الشام تسامع الناس بظلمه و بغيه ولم يروا مظهرا من مظاهر الانتقام لحقه فى دنياه ، فقيل

 ⁽۱) كانت أم عبد المطلب بمانية .

فى ذلك لعبد المطلب، ففكر وقال: والله إن ورا. هـذه الدار دارا يجزى فيها المحسن بإحسانه، ويعاقب المسى ً بإساءته.

ولما قدم أبرهة الحبشى بجيشه وفيلته لهدم الكعبة، تخوف الناس واضطرب الجميع، وملكهم الوجل والهلع. ولكن عبد المطلب ظل ساكن النفس رابط الجأش، يتمثل صدق إيمانه وشدة ثقته بربه فى قوله وقد أمسك بباب الكعبة:

لا تهم إن المرم يم نع رحله فامنع رحالك لا يغلبن صليبهم ومحالهم أبدا محالك جروا جموع عيالهم والفيل كى يسبوا عيالك عددوا حماك بكيدهم جهلا وما رقبوا جلالك إن كنت تاركهم وقبئ لتنا فأمر ما بدالك

وقد قابل أبرهة بعد ذلك وتقدم لديه بعظمة الرؤساء وشهامة الرجال فى سأله عن طلبته؛ قال له : ليس لى ولقوى طلب لديك إلا أن تردوا إلينا ما أخذتم من الإبل . فدهش أبرهة وقال له جئت تكلمنى فى شأن البيت أو فى شأن الإبل؟ فقال عبد المطلب : أنا رب الإبل ، أما البيت فله رب يحميه ! .

ورث أبو طالب عن أبيه سماحة النفس ، ورحمة القلب ، ومهابة الرؤساء ، وقوة الإيمان ، فكان أحد الذين سادوا فى الجاهلية مع الإقلال . فقد شهر عنه أنه كان قليل المال ، الآمر الذى اضطره إلى ترك السقاية لأخيه العباس ، والذى جعل أباه عبد المطلب يشفق لحاله حين عهد إليه بالقيام على محمد بن عبد الله بعده ، وقود أن يشرك معه فى ذلك أحد إخوته وهو الزبير ، لولا إباؤه وترفعه . وقل أن تجتمع القلة والسيادة إلا لمثل أنى طالب ، ومن هم فى سمو روحه و نبل خلاله .

وإن الدارس لخلال هذا الرجل ليأخذه العجب الشديد حين قطالعه من سجاياه تلك الحصانة النفسية التي أبعدته عن الدنايا ، وصرفته صرفا شديدا عن الصغائر ، وأكسبته على قلة ماله ورقة حاله سيادة ورياسة ونقدما في قومه وعشيرته ؛ فقد حرم على نفسه الخركأبيه ، إيمانا منه بجرمها على العقل ، وامتهانها لكرامة الرجال . وهو أول من سن القسامة في الجاهلية في دم عمر بن علقمة ، ثم جاء الإسلام فأقرها . وكان أغر ميمون النقيبة ، يبعث في النفوس دائما الثقة وحسن الفأل . شهد بعض أيام الفجار ، وكان يحضرها معه رسول الله صلى الله عليه وسلم وهـو يومئذ غـلام ؛ فإذا حضر أبو طالب هـزمت قيس ، وإذا لم يحضر دارت الدائرة على كنانة . ولمـا رأت ذلك كنانة رغبت الى أبى طالب ألا يغيب عنهم ، ففعل .

واشتغل بالتجارة فى الجاهلية ، فكان مثال الصدق وحسن المعاملة وشدة القناعة . وقد صحبه الرسول صلى الله عليه وسلم فى أسفاره ، وقد شاهده أحد الكمان معه فى بعض رحلاته ، فقال : إن هذا الغلام سيكون له شأن فى تاريخ العالم ، وأخبر أبا طالب أنه يخشى عليه عدوان اليهود وكيدهم ، فحاف عليه ورجع به .

ولما مات أبوه ورث عنه السقاية والرفادة (۱) كما نهض مكانه في كفالة محد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم ، فبذل له من ذات نفسه وشدة عطفه وبره ما يدل على طبع أصيل في الحير عريق في البر والرحمة . كان يخصه بأحسن الطعام ولا يأ كل إلا معه ولا ينام إلا إذا كان الى جانبه ، ولا يسافر لتجارة إلا كان في صحبته .

ولا شك أن هذه الرعاية العظيمة كان منشؤها ما تجيش به نفسه من خوالج الرحمة ويخالط قلبه من عواطف السبر والحنان. وإن كل مسلم ليحس فى قرارة نفسه الحب والإكبار لهذا الرجل الذى وقف كالصخرة العاتية لا ينفذ منها عدوان على رسول الله ولا صد لدعوته ولا تعويق عن أداء رسالته ، وطالما حاولوا أن يصدوه عن حماية محمد ومنعه ، تارة بالإقناع والملاينة ، وطورا بالوعيد والتهديد والمقاطعة ، فا أجدت معه حيلة ، ولا نفعت لديه وسيلة .

ويشاء الله مع هذا الحب العظيم لمحمد ، ومع تلك الرعاية والحياطة ، ومع ما لاح له من الآيات واتضح من العلامات ، ألا يدخل في هذا الدين؛ وذلك من أعاجب القدر . ولقد أثر عنه أنه كان يقول :

⁽١) السقاية : سقيا الحجيج أيام الموسم حتى يتفرقوا . وكانوا يصنمون حياضا من أدم توضع بفنا. الكمية وينقل اليها المهاء العذب من الآبار وربحها قذف فيها التمر والزبيب . والرفادة : طعام الحجاج أيام الموسم

ورأى ولده عليا ذات يوم يصلى فسأله ماذا يصنع ، فلما نبأه قال له : أما إن محمد الا يدعوك إلا إلى خير فالزمه . وافتقد الرسول ذات ليلة فسلم يحده ، وكان يخشى أن تغتاله قريش ، فخرج ومعه ابنه جعفر يبحثان عنه حتى وجداه فى بعض شعاب مكه يصلى وعلى عن يمينه ، فلما رآهما على هذه الحالة غلبه التأثر فبكى وقال لولده جعفر : تقدم وصل جناح ابن عمك . فأسلم جعفر فى الحال . وكان إذا رأى النبي صلى الله عليه وسلم أحيانا يغلبه البكاء ويقول : إننى إذا رأيته ذكرت أخى . وكثيراً ما كان يخاف عليه إذا عرف مضجعه ، فكان يقيمه ليلا من منامه ، ويضع ابنه عليا فى مكانه .

ومع هذا كله فلقد دعاه الرسول صلى الله عليه وسلم الى الدين، وكان شديد الحرص على إسلامه تواقا الى أن يسمع منه كلمة يشهد له بها عند الله، ولكنه امتنع وقال: يا بن أخى إننى لا أستطيع أن أفارق دينى ودين آبائى وما كانوا عليه، ولكن والله لا يخلص إليك شى، تكرهه ما بقيت 1.

وظل كذلك على رأيه وموقفه حتى عند موته ، إذ طلب منه الرسول صلى الله عليه وسلم أن يقول كلمة يلقى بها ربه فامتنع وقال : لولا أن تقول العرب إن أبا طالب جزع عند الموت لاقررت بها عينك .

ولعل موقفه هذا وتمسكه بدين الأشياخ هو الذى جعل لنصرته لمحمد قيمتها وعظم من شأنها ، وجعل لها خطرها وجلالها بين القوم . فقد كان إعزازه للنبي وحفاظه عليه ووقوفه الى جانبه باسم العصبية لا باسم الدين ، وبحافز من القرابة لا من المشاركة في العقيدة . وهذه ناحية لعلما توحى الى البعض أن يشاركه فيها أو حتى على الأقل يغضى عنه تقديرا لها في نفسه . ولله في خلقه شئون .

وطالما فزع إليه رؤساء قريش قائلين: إن ابن أخيك قد سب آلهتنا ، وعاب دينا، وسفه أحلامنا، وضلل آراءنا، فإما أن تكفه عنا أو تخلى بيننا وبينه. ولكنه كان يصرفهم بالقول اللهين ، الى أن استفحل شرهم، وعظم طغيانهم، واشتد غيظهم، فطلبوا من أبى طالب إما أن يكفه أو ينازلونه وإياه حتى يهلك أحد القريقين.

هنا يقف أبو طالب فى موقف محتير مجهد: هؤلاء قومه قد توعدوه بالإجماع على حربه وعداوته ولا طاقة له بذلك ، وهدذا ابن أخيه الذى يعلم أنه يدعو إلى الحق وإلى طريق مستقيم فى حاجة إلى النصرة والمساعدة، وهو لهذا لا يستطيع خذلانه، ولا تطيب نفسه بإسلامه .

وأخيرا وبعد لحظات تراكمت فيها همومه وتزاحمت آلامه ، بعث إلى محمد وقال له : يا ابن أخى إن قومك جامونى و تكلموا فى شأنك ، فأبق على وعلى نفسك ولا تحملنى من الامر ما لا أطبق . فظن الرسول أن عمه مل" من نصرته وضجر من حمايته وضعف عن القيام دونه ، فأطرق هنيمة ثم قال : والله يا عم لو وضعوا الشمس فى يمينى والقمر فى يسارى على أن أترك هذا الامر ما تركمته حتى يظهره الله أو أهلك دونه . . . ! ثم غلبه التأثر فاستعبر باكيا وقام من لدنه . هنا تغاب على أبى طالب بواعث الرحمة وعواطف البر والحنان فيناديه ثانية فيقبل ، فيقول له : يا ابن أخى اذهب فقل ما أحببت ، فو الله ان يصيبك منهم أذى ما حبيت ! .

وكان هذا موقفا جديرا بأن مُحفظ عليه رجال قريش و يثير ثائرة أئمة الكفر، ولكنهم عرضوا عليه أمرا علهم يستبقون مودته ويحفظون صلته ؛ جاءوا إليه بعارة بن الوليد وكان أنهد فتى وأجمل شاب فيهم، وقالوا له : خذ عمارة هذا فهو لك وأسلم إلينا محمداً لنقتله فإنما هـو رجل برجل ـ ولكنه يلتفت إليهم هازمًا ساخرا مستخفا بهذا التفكير السقيم والرأى العليل، ويقول : يا معشر قريش واقه ما أنصفتمونى : تعطوننى ابنكم أغذوه لكم وأعطيه ابنى تقتلونه ! هـذا والله ما لا يكون أبدا . فقال له صديقه المطعم بن عدى : يا أبا طالب ما أراك تريد أن تقبل من قومك شيمًا . لعمرى لقد جهدوا فى النخلص ما تكره، وأراك لا تنصفهم . فنظر إليه أبوطالب عانبا وقال : والله ما أنصفونى ولا أنصفتنى ، ولكنك قد أجمعت على خذلانى ومظاهرة القوم على؛ فاصنع مابدالك . وهنا يدخل أبوطالب في صراع عنيف وجهاد مرير مع قومه ، يصاوطم بإيمانه ويقينه ، ويقارعهم بلسانه وبيانه ، ويحمل منهم ما تنوه به العصبة أولو القوة ، لا يضعف و لا يترد و لا يتخاذل .

مدرسة النقد الادبي

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد السلام أبو النجا سرحان المدرس بكلية ا**لل**غة العربية

مقاييس النقـد الادبي :

نشأت مدرسة النقد الادبى كما أسلفنا في العصر الجاهلي ؛ وكان عمادها الاول الذوق الادبي الخالص ، ثم اتسعت أرجاؤها بتوالي الايام وتعاقب الحقب .

وطبعي أن تتعدد فيها الآراء إلى حد التضارب، لآن الآذواق متباينة ، والعوامل المختلفة من سياسية ودينية واجتماعية تؤدى عملها في صمت وسكون ؛ ولهـذا كان من الصعب وضع مقياس أدبى واحد على وجه الدقة ، يرجع إليه في الحـكم على الآثار الآدبية ، وإن وجد هذا المقياس جدلا فن المستحيل إمكان الموازنة بين آلاف الشعراء وآلاف الآلاف من الآبيات الشعرية ، حتى نعرف من أشعر الشعراء ؟ وما أمدح أو أهجى أو أغزل بيت قالته العرب ؟ الح ، كما يحلو لكثير من العلماء والنقاد أن يفعلوا .

وإذا كان من المتعذر - كما يقول الآمدى (ص ١٧٨ موازنة) - أن نحكم بين عشرة آلاف جارية مختلفة الاجناس والالوان والجواهر ، فأشد إحالة أن نحكم بين مثلها فى العدد ، أو أكثر منها ، من الابيات الشعرية ، أو الشعراء .

فهمة الناقد من أشق المهام ، خصوصاً إذا تحرى الإنصاف والعدالة ؛ وقليل ما هم أولئك المنصفون . وقد اتجه النقاد اتجهاهات مختلفة ؛ وتأثروا بعوامل كثيرة خارجة عن ميزان النقد الادبى ، ووقفوا تحت مؤثرات نفسية وسياسية ودينية ، وتجههم توجهها بعيدا عن الحق والصواب .

والباحث المنصف يلتمس لبعضهم عدرا إذا أغضى _ فى نقده _ عن بعض المآخذ؛ فللشعراء ألسنة حداد تمزق إهاب أى ناقد يتعرض لهم بسوء وقدذكرنا فيا سبق كيف جابه حسان النابغة بقارص السكلم لأنه فضل عليه الاحشى؛ فما بالك بالأمر فى العصور التوالى ، حيث اشتد القد، وولغ الشعراء فى أعراض الناقدين .

وقد فطن عمر لهذه الـاحية ؛ فلم يتول حكما بين الشعرا. ووكل ذلك إلى حسان كما تقدم . وهجا جرير كثيرا من الناس لانهم فضلوا عليه الفرزدق . وحادثة بشار مع الاخفش حين نقده معروفة مشهورة ، [٣ ص ٢٠٩ أغانى دار الكتب]، وقد وكذلك هجاؤه لسيبويه حين لم يستشهد بشعره [ص ١٤٠ رسالة الغفران]. وقد سئل أبو عبيدة: أى الرجلين أشعر: أبو نواس أم ابن أبي عيينة ؟ فقال: أما لا أحكم بين الشعراء الاحياء؛ فقبل له: سبحان الله: كأن هذا ما تبين لك! فقال: أما عن لم يتبين له هذا! [ص ٦٠ عمدة].

وقال المتوكل لحدويه النديم : أيهما أشعر ؟ يعنى مروان بن أبى حفصة ، وعلى ابن الجهم ــ وكان مروان أثيراً عند المتوكل ــ فقال : يا أمير المؤمنين طرحتنى بين لحيى أسدين. قال : لتقوان ! قال : أعر فهما بالشعر أشعرهما ، فقال المتوكل : ياعلى قد حكم عليك ، قال : علم رأيك فيه فساعدك . [ص ٩٧ جمع الجواهر].

وكلام المتوكل هذا يدلنا على تأثير العلاقات الخناصة في النقد . ومن الشاق على ناقد متدين أن ينصف شاعرا ماجنا خليعا ولو كان شعره في أعلى الطبقات ، وصعب على البشر تجريد أنفسهم عن الأهواء الشخصية و النزعات السياسية والدينية ؛ فالبشر هم البشر ، وسيظلون كذلك الى يوم المآب .

ويعجبنى فى هـذا الموطر. قول السيوطى: فأما الاختيار الذى يراه الناس للناس فشهوات ؛ كل يستحسن شيئاً . [٢ ص ٢٩٢ من هر] وقوله فى مكان آخر بعد أن سرد آراء كـثير من النقاد فيمن هو أشعر الناس : وهذا يدل على اختلاف الاهواء وقلة الانفاق [٢ ص ٢٩٩ من هر نقلا عن ابن رشيق ٢ ص ٨٠ عمدة] . ومن آثار ذلك تناقض النقـاد فى حكمهم على الاثر الادبى الواحـد ؛ سأل

المهدى المفضل الضبي عن أمدح بيت قالته العرب، فقال: قول الخنساء:

أغر أبلج تأتم الهـــداة به كأنه عَـــــَلم فى رأسه نار فاستحسن ذلك منها . ثم جا. ان الرومي فاستهجن هذا المعنى بقوله :

هـذا أبو الصقر فردا في محاسـنه من نسل شيبان بين العنال والسلم كأنه الشمس في البرج المنيف به على البرية لا نار على عــــلم وقالوا : أمدح بيت قالته العرب قول زهير :

راه إذا ما جمّته متهــللا كأنك تعطيه الذى أنت سائله وعابه بعضهم بأن فرح الممدوح بعرض ينيله ليس شأن كبير الهمة [١ ص٢٩ ديوان المعانى]. والمثل فى ذلك كثيرة .

قال: وبحه ا ما ينفعه خير يؤول إلى شر؟ فقلت: هكذا قرأته على أبي عمرو ابن العلاء. قال صدقت، وكذا قال جرير، وكان قليل التنقيح لالفاظه، وماكان أبو عمرو ليقرئك كما سمع . ثم قال: الاجود أن يكون ، خيره دون شره، قاروه كذلك، وقد كانت الرواة قديما تصلح أشعار الاوائل، فقلت: واقله لا أرويه إلا كذلك [١ ص ٣٥١ ديوان المعانى، ص ١٢٥ موشح].

وقد خطأه ابن رشيد فى هـذا الإصلاح [٢ ص ٢٣٦ عـدة] وقال : إن الشاعر أراد أنه كان ليله فى وصال ثم فارق حبيبه نهارا ، وخلف جعله لم يفارق فغــّير عليه المعنى .

و لمل أعجب من هذا أن يناقض الناقد نفسه، فيصدر حكما ثم ينقضه بعد ذلك اتباعا لشهوته ؛ أنشد جحظة أمام الاصمى قوله :

فقال: لمن تنشدنى؟ قال: لبعض الأعراب ، فقال والله هـذا هو الديباج الحسروانى! قال إنهمـا لليلتهما؛ فقال: لا جرم والله إن أثر الصنعة باد عليهما! [ص ١٠ موازنة].

أما اختلاف النقاد في أشعر بيت أو أشعر شاعر ، فذلك بحر لا ساحل له ، وليس له مقياس إلا الآذواق المختلفة والاعتبارات المتباينة ؛ قال ابن رشيق : والشعراء أكثر من أن يحاط بهم عددا ، ومنهم مشاهير قد طارت أسماؤهم ، ولكل واحد منهم طائفة تفضله وتتعصب له ، وقلما يجتمع على واحد . [١ ص ٧٦ عدة] وقال ابن عبد ربه : ، وهذا بمالا يدرك غايته ولا يوقف على حد منه ، والشعر لا يفوت به أحد ولا يأتي منه بديع إلا أتي ما هو أبدع منه ، ولله در القاتل : . أشعر الناس من أبدع في شعره . [٦ ص ١٢٣ العقد الفريد] .

تقرير عن كتاب الفرقان

مرفوع الى حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر شخ الجامع الازمر

أصدر حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محمد مأمون الشيناوى شيخ الجامع الازهر قرارا بتأليف لجنة من حضرات أصحاب الفضيلة الاساتذة : الشيخ محمد محمد المدنى المفتش بالازهر ، والشيخ محمد على النجار المدرس بحكية اللغة العربية ، والشيخ عبد الفتاح القاضى المدرس بمعهد القسراءات لبحث كتاب ، الغرقان لابن الخطيب ، الذي ألفه محمد محمد عبد اللطيف أفندى ، وإبداء الرأى فيه .

وقد وضعت اللجنة هذا التقرير ورفعته الى فضيلة الاستاذ الاكبر.

بسم الله الرحمن الرحيم :

حضرة صاحب الفضيلة مولانا الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أما بعد : فقد قمنا - تنفيذاً لامر فضيلتكم - ببحث كتاب , الفرقان لابن الخطيب ، الذى ألفه محمد محمد عبد اللطيف أفندى ، ومراجعة تقرير شيخ المقارى. عنه ؛ وقد عقدنا لذلك عدة جلسات ، وانتهينا إلى التقرير الآتى :

مقدمة

فى مثل هذه الآيام من العام الماضى تسامع الناس أن ناشئاً فى إحـدى البيئات العلمية المدنية ، رمى القرآن بقول باطل ، واجترأ عليه بما لم يجترى. به أحد من قبل ، فزعم أن ما به من القصص ما هو إلا تمثيل وخيال لا حقيقة له ؛

ولم يقف فى ذلك عند قصة أو قصص بعينها ، ولكنه طرد هذا الشأن فى كل ما قصه القرآن الكريم ، سواء فى ذلك ما جاء عن الانبياء والرسل والام ، وما جاء عن غيرهم ؛ ثم لم يقف عند القصص القرآ فى ، بل طرد هذا الحدكم — الحمكم بالتخييل والتمثيل — على غيره بما جاء فى الكتاب الكريم من أوصاف و نسب ، ماضية كانت أو مستقبلة ، زاعماً أن القرآن ليس فيه ما يدل على أن حوادث هذه القصص تلتئم مع الواقع الفعلى أو لا تلتئم ، وأن هذه النسب والاوصاف تصدق أو لا تصدق ، وإنما هو أسلوب قصد به غرس فكرة وراء ما تدل عليه الالفاظ بمعانيها اللغوية المعروفة ، أو مشايعة للواقع النفسى الذى كان سائداً عند المعاصرين استغلالا لمعلوماتهم وإن لم تكن صحيحة فى سبيل الدعوة التى جاء بها .

اجترأ هـذا الناشىء على القول بهذه الفرية، وأن يرمى بها أقدس ما يقدسه المسلمون، وهو كتاب الله، بما يزلزل عقيدة الناس فيه، ويشككهم فى معانيه ومراميه. وقد أثار هذا العمل الجرىء ثائرة المؤمنين، واستنكره كل ذى عقل وتبصر، وتكاتف أهل الدين والدولة على درء شره وإطفاء فتنته.

واليوم ــ يا صاحب الفضيلة ــ ينبت نابت آخر ، فيجترى. على زعم باطل و فرية منكرة ، وهدفه الذي يرمى إليه هو هدف صاحبه من قبله : كتاب الله .

غير أنه لا يتحدث عن معانيه ومراميه، ولكن عن رسمه وألفاظه وتلاوته ؛ فيشكك المسلمين فى ذلك كله، ويوهمهم أن كتاب الله لم يكن موضع تحقيق ودقة فى كتابته وأدائه وروايته، وأن مانوارثوه من ذلك إن هو إلا خطأ وضلال مبين.

ومن العجيب أن صاحب الفرية الجديدة ، لم ينبت كسابقه في محيط على ، ولم يعرف له أثر يدل على التفكير والبحث والرغبة في معرفة الحق ؛ ومع ذلك تعرض لشأن من أدق الشئون المتصلة بكتاب الله ، فألف ما سماه ، الفرقان لابن الخطيب ، . وفي هذه النسبة إجام للقراء بأن هذا السكتاب لعالم قديم من علماء المسلمين يعرفه الناس بالدقة والبحث وشدة العارضة وقوة التفكير . وقد اغتر بذلك فعلا كثير من القراء ، فاشتروا الكتاب على هذا الظن ، ثم تبين لهم أنه ليس لابن الخطيب ، وإنما هو لمحمد محمد عبد اللطيف اعندى .

وإذا كان الكتاب كما يقولون: يقرأ من عنوانه، فإن نسبة هذا الكتاب إلى جانب عنوانه، أمارة على ما تنطوى عليه نفس كاتبه من رغبة فى الإيهام والتضليل.

. * .

وأول ما يجب أن نسجله عن هذا الكتاب، أنه ليس بحثاً علمياً على الطريقة الاستدلالية التي تعتمد الدرس والموازنة، والاستنتاج الصحيح، وإنما هو كتاب تضمن بحموعة من الآراء المردودة، والاقدوال الباطلة في روايتها أو معناها، والمذاهب البائدة التي لم يعد أحد من المسلمين يركن إليها أو يعباً بها، والتي ليس لها أن تنهض في وجه ما يبطلها مستنداً الى التواتر وإجماع المسلمين.

رأى المؤلف هذه الآراء المردودة مذكورة في كتب العلماء الذين تعودوا تسجيل كل شيء يصل اليهم ، احتفاظا بناحية من نواحي التاريخ العلمي ، فحشدها في كتابه مستدلا بها على ما يستحسنه في رسم المصحف أو تلاوته ، دون أن يأتي بجديد من عنده ، اللهم إلا التهجم على مقام الاصحاب رضي الله عنهم ، وعلى القراء الذين نقلوا الى المسلمين كتابهم نقلا متواتراً بهيئاته وقراءاته في ضبط وتحر ودقة هي مضرب الامثال ؛ وكأنما لم يكفه ذلك ، فصور رالمصحف المتواتر في الامة جيلا بعد جيل ، مزيجاً من الاخطاء الفاحشة ، والمتناقضات المتباينة في الهجاء والرسم ، تلك الاخطاء التي جاءت بها كثبته الاولى سقيمة الوضع غير محكمة الصنع (ص ٥٠) . كا خيل للقراء أن القراءات السبع المتواترة إنما جاءت من اختلاف رسم المصحف والتباس هذا الرسم على القراء (ص ١٢٧) الى غير ذلك .

تحدث المؤلف في كتابه عن عدة موضوعات، ونحن نتكلم عن أهمها ، مبينين ما في حديثه عنهـا من خطأ وزيف .

أولا – رسم المصحف

تناول المؤلف موضوع رسم المصحف بكثير من التخليط ، وقرر أنه يجب كتابته حسب القواعد الإملائية الحديثة ، وارتكب في سبيل تبرير ذلك عدة أوزار ماكان ينبغي له أن بحترى. على ارتكابها : (۱) منها أنه رمى الصحابة الذين كتبوا المصحف بالعجز والخطأ والضعف في الرسم ، وصـــورهم للناس كتبة ضعفاء غير خبيرين بمــا يفعلون ، رسمو المصحف كما تأتـــى لهم على غير هدى ، حتى وقعوا في كثير من الاخطاء المتناقضة .

(٢) ومنها أنه عقد فصلا بعنوان : لحن الكتّاب في المصحف ، زعم فيه أن بالمصحف لحنا ومخالفة القواعد العربية ، ومثّل لذلك بقوله تعالى . إن هذان لساحران ، والمقيمين الصلاة والمؤتون الزكاة ، . إن الذين آمنوا والذين هادوا والصابئون ، . فأتصدق وأكن من الصالحين . .

وقد ساق المؤلف فى ذلك روايات عن عائشة وسعيد بن جبير وأبان بنعثمان، وكاما روايات مردودة أوضعيفة، ليس لذى رأى أن يعارض بها ما ثبت بالنواتر جيلا بعد جيل إلى يومنا هذا: وقد بين العلماء الأوجه الإعرابية لهـذه الألفاظ وأمثالها، كما بينوا المعانى البلاغية المستفادة منها.

وجاء فى هـذا الفصل أيضا أن بالمصحف تغييرا فى الـكلمات ، نتيجة تحريف المحجاء ؛ فن ذلك ، والذين يُوتون ما آتوا ، بدل ، والذين يأتون ما أتوا ، وقد علق المؤلف على ذلك بأن الأولى هى القراءة المشهورة ، وأن أحـدا من القراء لم يورد القراءة الثانية مع وثوق روايتها عن عائشة ، وهى من هى فى قربها . وقد جهل أو تجاهل أن القراء الذين أجمعوا على قراءة ، يؤتون ما آتوا ، قد استندوا الى تلق من رسول الله صلى الله عليه وسلم ثابت بالتواتر ، وأن رواية عائشة هذه إن صحت فهى رواية آحاد لا يثبت بمثلها القرآن .

ومن ذلك ، حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلما ، بدل ، حتى تستأذنوا ، و ، أفلم ييأس الذين آمنوا ، بدل ، أفسلم يتبين الذين آمنوا ، و ، وقضى ربك ، بدل ، وروى عن ابن عباس أنه قال فى ، حتى تستأنسوا ، : إنما هى خطأ من الكاتب ، وفى ، أفلم ييأس ، : أظن أن الكاتب قد كتبها وهو ناعس . وفى ، وقضى ربك ، أن الواو قد النزقت بالصاد ، كا روى فى الاخيرة عن الضحاك : إنما هى ، ووصى ربك ، ، وكذلك كانت تقرأ وتكتب ، فاستمد كاتبكم فاحتمل القلم مدادا كثيرا ، فالتزقت الواو بالصاد .

وهرون الفرقان وضياء، زائدة ، ومكانها قوله تعالى . الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لـكم ، يريد بذلك أن تقرأ : والذين قال لهم الناس .

وروى عنه أيضاً أنه كان يقرأ : مثل نور المؤمن كشكاة ، بدل , مثل نوره كشكاة ، . ولاشك أن مثل هذه الروايات لا يعبأ بها ، وليس لها قيمة أمام تواتر المصحف ، وأنه لم يكن المعول عليه فى رواية كلام الله هو الكتابة ، وإنما المعول عليه هو التلتى بالمشافهة .

وقد قال أبو حيان : إن من روى عن ابن عباس أنه قال ذلك _ أى تستأذنوا بدل تستأنسوا _ فهو طاعن فى الإسلام ملحد فى الدين، وابن عباس برى. من هذا القول .

وأخرج ابن أبى حاتم وابن الانبارى فى المصاحف، وابن جرير وابن مردويه عن ابن عبـاس، أنه فـــّــر تستأنسوا، فقــال: أى تستأذنوا بمن يملك الإذن من أصحابها. يعنى أصحاب البيوت.

وإذن فهذا تفسير لا قراءة .

ويقول أبو حيان أيضا في شأن ما روى عن ابن عباس من قراءة و أفلم يتبين ، بدل و أفلم يبأس ، : بل هو قول ملحد زنديق وقال الزيخشرى و ونحن بمن لايصدق هذا في كتاب الله الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وكيف يخني هذا حتى يبتى ثابتا بين دفتى الإمام (أى المصحف الإمام)، وهو مصحف عثمان ، وكان متقلبا بين أيدى أولئك الاعلام المحتاطين لدين الله المهيمنين عليه ، لا يغفلون عن جلائله ودقائقه ، خصوصا عن القانون الذى إليه المرجع ، والقاعدة التى أقيم علما البناء . هذا والله فرية ما فيها مرية ، ! .

وقد استفاضت الروايات عن ابن عباس أنه كان يقرأ ، وقضى ربك ، . وفي هذا دليل على أن الرواية المنسوبة إليه من التصاق الواو بالصاد ، رواية ملفقة لا أصل لها . قال أبو حيان في البحر : والمتواتر هو ، وقضى ، وهو المستفيض عن ابن عباس والحسن وقتادة ، بمعنى أمر . وقال ابن مسعود وأصحابه بمعنى ، وصى ، .

هذا والقاعدة العامة فى مثل ذلك ، أن يقال بأن هذه الروايات مهما كابن سندها صحيحاً فإنها مخالفة للمتواتر القاطع ، ومعارض القاطع ساقط مردود.

ولا ينبغى لمسلم يحترم القرآن ويؤمن به ولا يداخله الريب فيه ، أن يسوق منل هذه الآقوال المردودة ؛ فإن هذا من عمل أعداء الإسلام قديما ، وقد استغله أعداء الإسلام حديث من المستشرقين والمارقين ، طعنا في أساس الدين ، وتوهينا لثقة المؤمنين بكتاب ربهم ؛ ودون ذلك خرط القتاد ، لو كانوا يعلمون .

ولا ندرى ماذا يريد المؤلف بسرد هذه الروايات وأمثالها فى كتابه: أيريد أن يطلب الى المسلمين إصلاح كتابهم وتقويم لحنه ، فيكتبوا ، والصابئين ، والمقيمين ، وفأصدق وأكون ، و ، تستأذنوا وتسلموا ، و ، ووصى ربك ، و ، يأتون ما أتوا ، وأمثال ذلك على مقتضى الروايات التي ساقها ، أم يريد منهم أن يستمروا على ما فى المصحف مما تحكم عليه هذه الروايات بأنه خطأ من الكاتب أو لحن فى القواعد ؟ وكيف إذن يطمئن المؤمن الى كتاب ربه وقد داخله الشك فى نقله وروايته ؟ ثم ما علاقة هذا كله بوجوب كتابة القرآن بالرسم الحديث ، والغرض أن الإملاء الحديث ، والإملاء القديم ، فى مثل هذه الدكليات الملحونة أو المبدلة سواء ؟ ا

لقد أساء المؤلف أيما إساءة فى هذا الفصل الى المسلمين فى أقدس ما يقدسونه ، ولم تفده هذه الإساءة فيما أراد إثباته أية فاندة علمية فى بحثه الذى هو بصدده من وجوب كتابة المصحف بالإملاء الحديث .

ولو كان المؤلف فى إيراده أمثال هذه الروايات حسن النية منصفا للعلم والبحث، لعلق عليها بما يفيد أنها روايات مردودة، أو ذكر كلام العلماء عنها ؛ ولكنه يرويها ويعلق عليها فى هوامش كتابه بما يفيد رضاه عنها ، وميله إليها ، فى الوقت الذى يتنكر فيه لما تلقاد المسلمون بإجماع وتواثر وقبول. فيا لله للعلم والدرس والبحث ! (٣) وقد عقد المؤلف فصلا آخر بعنوان , ما غيره الحجاج فى المصحف ، يخرج منه القارى. بأن الحجّاج قد جاء الى مصحف عثمان فوجد فيــه أخطاء فى مواضع عدتها اثنا عشر موضعا ، هى :

	، لم يتسن ،	للصحف	وكانت في ا	لم يتسنه	-	١
•	و شريعة ومنهاجا	,	•	شرعة ومنهاجا	-	۲
	، ينشركم ،		حر د	يسيركم فى البر والب	_ '	٢
سورة المؤمنون. ۸۹،۸۷	, آتيكم بت أو يله ،		,	أنا أنبشكم بتأويله	-	٤
	سيقولون لله ،)		•	سيقولون الله		٥
	، سيقولون ته ، }		2	سيقولون الله	- 1	١
سورة الشعراء	من المرجو مين،)	3 3		من المخرجين	_ •	٧
سورة الشعراء ۱۱۲ ، ۱۱۷	و منالمخرجين ،	10 100	*	من المرجو مين		٨
	معايشهم ،	, ,		معيشتهم	-	٩
	غير ياسن ،		****	. غير آسن	- 1	٠
واتقوا ،	فالذين آمنوا منكم		أنفقوا و	. فالذين آمنوا منكم وأ	۰,	١
ب بظنین ،	. وما هو على الغي	,	بضنين ه	. وما هو على الغيب	- 1	۲

ويلاحظ أن فى هــذه المواضع التى يزعم أن الحجاج غـيرها .واضع تقرأ بالقراءتين ، ومواضع لم يقرأ أحد من القراء بها .

والقارى. يفهم من هذا أن مصحف عثمان ظل بهذه الاخطاء والمسلمون عنها ساكتون إلى زمن الحجاج، وهو زعم لا دليل عليه، ولم يسنده المؤلف إلى أحد من القدماء أو المحدثين، وإنما اكتنى بأن يسوقه هكذا بقوله، قد غير الحجاج في المصحف الذي كتب في عهد عثمان رضى الله عنه إثنا عشر موضعاً (۱) ثم سردها كأن الامر في ذلك حقيقة مسلمة مشهورة لا يحتاج إلى إسناد.

⁽١) مكذا كتبها [إثنا عشر] .

بِسْمِاللَّهُ الْجَمْ الْحَرِيْرِ معهد ديني جديد بالمنصورة

تبرع آل الشناوى الكرام بالمنصورة ، بقطعة أرض كبيرة ليقام عليها معهد دينى جديد لمديرية الدقهلية والاقاليم المجاورة لها ، واكتتب لتشييده معهم أعيان الدقهلية ووجهاؤها .

وفى يوم الاثنين الحادى والعشرين من شهر المحرم سنة ١٣٦٨ ، الموافق الثانى والعشرين من نوفم سنة ١٩٤٨ ، احتفل آل الشناوى ووجهاء المنصورة بتوقيع عقد الهبة ، ودُعى إليه حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ عد مأمون الشناوى شيخ الجامع الازهر ، وسعادة مدير الدقهلية ، وافتتح الاحتفال بترتيل آيات من القرآن العظيم ، ثم نهض فضيلة الاستاذ الاكبر فألق كلمة قيمة ذكر فيها ترابط الإسلام والعلم ، وقيمة العلم فى الإسلام ، وشكر لأهل المنصورة أريحيتهم الدينية وتبرعهم السخى لإقامة المعهد الجديد ، ودعا لحضرة صاحب الجدلاة الملك فاروق الأول بالنصر والتأييد ، ونوه بتشجيعه العائمين بالمشروعات الجديدة وخاصة الدينية والثقافية منها ، فكان لهذه الكلمة البليغة الوجيزة أجمل وقع فى قلوب المستمعين . ونحن ننشر هذه الكلمة في مجلة الأزهر حفظا لها ، ونزولا على رغبة القارتين .

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أبدع هذا العالم وأحكمة صنعا ، وأعطى كل شيء خلقه ثم هـدى . سبحانه لا نحصى ثناء عليه ، عظمت آلاؤه ، وجلت نعماؤه . والصلاة والسلام على الرسول الاعظم ، سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين ، وعلى آله وأصحابه الذين اعتصموا بحبل الله المتين ، وصراطه المستقيم ، والنابعين لهم بإحسان الى يوم الدين .

أهلي وعشيرتي :

السلام عليكم ورحمة الله .

وبعد ، فإن خير ما أتوجَّه به اليكم فى هذا الاجتماع المبارك ، الذى دعت اليه حفاوتكم بالعلم ورغبتكم الصادقة فى نشره ، أن أهيب بكم جميعا أن تستمسكوا بهذه العروة الوثق ، التى جعلها الله رائد نبيه ، وأس دينه ؛ ألا وهى العلم .

وفضل العلم على الآمم والشعوب، فضل غير منكور ؛ فهو أس الحضارة والعمران، وأول مقومات المدنية، ومناط الحياة الاجتماعية؛ ما تمسكت به أمة إلا رقت ، وما أقبل عليه فرد إلا عز وبلغ الاوج. وقد فضل الله العلم وأشاد بذكره، ورفع من قدر أهله؛ قال تعالى : . هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون ، . وقال عزشأنه . يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات .. وقال صلى الله عليــه وسلم: . من يرد الله به خيرا يفقُّهه في الدين ، و إنمــا أنا قاسم والله يعطى، ولن تزال هذه الآمة قائمة على أمر الله لا يضرهم من خالفهم حتى يأتى ٰ أمر الله . . وقال صلى الله عليه وسلم : , من نسَّفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا . نفتس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ، و من يسّر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة ، ومن ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة ، والله في عون العبد ماكان العبد في عون أخيه ، ومن سلك طريقا ياتمس فيه علما ، سهمل الله له طريقا الى الجنة ، وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة ، وغشيتهم الرحمة ، وحفتهم الملائكة ، وذكرهم الله فيمن عنده ، ومن أبطأ به عمله لم يسرع به نسبه . . وعن ابن عبـاس رضى الله عنهما : . إذا مررتم برياض الجنة فارتعوا ، قيل : وما رياض الجنة ؟ قال : مجالس العلم . . ولا شك أن العلم حياة الإسلام ، وعماد الدين .

اللهم اشرح صدورالمؤ • نين للعلم ، وأعنهم على نشره ، وقـــّو به دعائم هذه الأمة . أهلى وعشيرتى :

حين تلقيت دعوتكم الكريمة لحضور هذا الاجتماع الرائع الذي أردتم به تحية العلم في شخصى ، و-رصتم على أن يكون ميدانا تستبقون فيه إلى الحير، وتتنافسون فيه على الجود للعلم، تنازعتنى عاطفتان : أولاهما عاطفة الفخار بأهلى لإقبالهم على التبرع لهذا المشروع الجليل: مشروع إنشاء معهد ديني إسلاى كبير يليق بهذا الإقليم الزاهر، وهذا البلد الأمين، ذي التاريخ المجيد. أما الثانية فعاطفة التقدير لهذا الإقليم الطيب الذي أنبت رجالا عاملين مصلحين، باذلين أموالهم وأنفسهم في سبيل الحير، وإعلاء كلمة الدين.

ومن يسلم وجهه إلى الله وهو محسن فقد استمسك بالعروة الوثق ، وإلى الله عاقبة الامور ، .

إخمواني وأبنائي :

إن هذه الروح الطيبة المباركة ، وتلك الاريحية المشكورة ، ستبق لكم فى ثبت الآيام ، ذكرى عاطرة خالدة يتجدد بها ماضى هذه المدينة العظيمة التى كانت دائما مهبط العلم ومثابة الخير .

وفى صفحات التاريخ القريب، الذى قد لايذكره أكثركم، أن مساجد المنصورة منذ حوالى خمس وأربعين سنة ، كانت عامرة بحلقات الدروس ، تسير فيها على منهاج الازهر المعمور ، و تتبع خطواته ؛ فنى مسجد سيدى الموافى وسيدى ريحان ، كان الطلاب يجتمعون حلقات حلقات يتلقون العلم على علماء الدين بالمنصورة ، وكلهم من الصفوة علما وخلقا ، وكان على رأسهم فى مسجد سيدى الموافى المرحوم المبرور الشيخ الخيارى ، وفى مسجد سيدى ريحان ، المغفور له الشيخ السمنودى .

وكانت هذه الدروس ُ تعبد الطلاب للالتحاق بالجامع الازهر ، إذا مانضجوا وتفتحت أذهانهم ، ومن هـذّه الحلقات التي كانت تزدحم بها مساجد المنصورة تخرج كثير من العلماء وأهل الرأى في مصر .

ولم تكن دراسة العلم مقصورة على هذين المسجدين ، بل كان هناك أيضا في مسجد سيدى يس معهد صغير أنشأه المرحوم على بك القريعي لصغار الطلاب، وما يزال موجوداً حتى اليوم ، وقد جعل له في وقفه أرزاقا للمدرسين والعللاب تساعدهم على طلب العلم ، ثم جاء المغفور له محمد الشناوى باشا ، فأنشأ مسجده ومعهده ، وجعل لهما في وقفه أرزاقا للمدرسين والطلاب تعينهم على أداء مهمتهم.

واليوم تبرع خلفاؤه الاجلاء المحترمون بأرض مساحتها سبعة آلاف متر ليبنى عليها معهد دينى إسلامى كبير يتسع لطلاب مديرية الدقهلية ومراكز سمنود وطلخا وشربين وبلقاس وبيلا. أسأل الله لهم ولمن يسهمون في بناء هذا المعهد حسن الثواب.

ولا يفوتنى أن أنوه بما بذله ويبذله سعادة الاستاذ حسين بك رأفت مدير الدقهلية من مجهود فى هذا السبيل. ولا غرو ، فقد تعود فى كل جهة يتولى أمرها أن يجعل نصب عينيه السعى فى إنشاء معهددينى إسلامى فيها، وهذه سنة حميدة وتوفيق من الله عظيم. نسأله سبحانه أن يثيبه، ويجزيه خير الجزاء.

تلك صفحة التاريخ القريب مشرقة بنور العلم ، وهذه صفحتكم تريدون بها وصل ما خطه آباؤكم ، ووضع لبنته أسلافكم .

وفقكم الله إلى ما أنتم بسبيله ، وأعانكم على نشر العلم وتوسيع مداه ، وشرح صدوركم للجود والسخاء فى هذا المضهار ، لتستحقوا رضاء الله ورضوانه . ألا إن السخاء من الإيمــان ، والإيمــان فى الجنة .

إخوانى وأبنائى :

إننا اليوم فى عالم وظروف تستدعى منكل فرد أن يبذل ما فى وسعه لنصرة العلم والدين، حتى تكمل للبلاد قوتها وعزتها ؛ وإن الدول اليوم لتتسابق فى حلبة العلم، فما أحرانا وديننا دين العلم والنظر فى ملكوت السموات والأرض أن نلبى داعى الإيمان موفقين بتوفيق الله.

أهلي وعشيرتى :

إن كل السبل أمامكم ميسرة لتعملوا على نشر العلم ؛ فالازهر المعمور على أتم الاستعداد لمدكم بالعلماء المدرسين والكتب النافعة ، إذا ما خطوتم الخطوة الاخيرة فى سبيل إتمام ما بدأتم ، فأقتم بناء المعهد وأكلتم أثاثه . ولتعلموا وليعلم سائر أبناء الوطن أنى لا أخص المنصورة وحدها بهذا الوعد ، بل عند الازهر الشريف بفضل الله مزيد من العون لكل جماعة فى أى إقليم من أقاليم وطننا العزيز ، تعقد العزم على رفع منار العلم ، فتقيم له مكانا مؤثثا يتسع لطلبته ويليق يمكانة العلم .

ولست فى هذا إلا مترسما توجيه وعناية مولانا حضرة صاحب الجلالة الملك المعظم، فاروق الأول، الذى يحرص على العلم وتشجيع العاملين. أعزه الله وحفظه وشرح صدره، ويسر أمره، وأعلى ذكره، وآتاه سؤله، وأبقاه ذخرا للإسلام والمسلمين، والعلم والدين. آمين.

ونبتهل الى الله بقلوبنا ويصدق نياتنا أن ينصر عباده المجاهدين، ويظهرهم على أعدائه الطاغين الباغين، ويمدهم بمعونته، ويؤيدهم بجنده، ويثبت أقدامهم، ويحقق آمالنا وآمالهم، ويمنحهم نصره الذي وعد به من يجاهد في سبيله، فهو خير الناصرين. والسلام عليكم ورحمة الله ؟

المســـــلمون في هـــــــذا المعترك العالمي

صورنا في الجزء السابق من هده المجلة حالة العالم الغربي في معترك الحياة في هذا العصر، وبينا طبيعة العوامل التي تورطهم فيها، ونظراً لأننا مر تبطون بهم اقتصاديا وعليها، فإنه يهمنا من أمرهم ما يهم المترابطين؛ فأما من الناحية الاقتصادية فإن تأثيرها ينحصر في قلة الواردات وغلاء البضائع الاجنبية، وتذبدب أثمان محصولاتنا، وليس كل هذا بالامر السهل، ولمكنه عما يسهل احتماله، ويؤمل زواله. أما ما يجب أن يكترث له أشد اكتراث، وتراقب آثاره مراقبة دقيقة، فهو التطور العلى الذي تحدثه الاعصاب المتهيجة هناك من وضع المبادي، المتطرفة، وبناء الاصول الشاذة، وسريانها الينا من طريق ما نقرأه من جرائدهم وبجلاتهم، وما يترجم في جرائدنا من أفعالهم وأقوالهم، فتأثر بها النابتة الإسلامية وتشب متشبعة بها أيما تشبع، ظنا أنها مقررات علية، وتجديدات اجتماعية، فتعمل على أن تجرى على سنتها لتلحق بالقافلة الإنسانية في سعها الحثيث نحو الممثل العليا.

والذى على مراقبى الحالات الاجتماعية ، والتقلبات التصورية فى العالم من المسلمين أن يبينوا لاقو امهم أن هذه الحالات والتطورات الدافعة إلى الانقسامات والمصادمات بين طوائف العالم الغربى ، ليست ثمرات العلم ولا الحكمة التي يجب أن يحرص على الآخذ بها الناس والجماعات ، وإنما هى ثمرات مذاهب إلحادية تأدوا تحت تأثيرها إلى فوضى نفسية وخلقية ، نزعت السلام والطمأنينة من النفوس ، ودفعتها الى فوضى وانحلال يضران بالنظام العام الذى يجب أن يسود الجماعات ، ليتفرغ كل عامل إلى عمله ، ويحقق أقصى ما يمكن من الخير لنفسه ووطنه ، من حيث بجب أن يلتمس من قبكه .

نعم إن هذه الانقلابات التي نشاهد عامها الحياة في أوروبا ليست بثمرة العلم، وكنى أن تكون كذلك لتؤدى إلى شر ما ينتظر منها، وليس شيء أكبر من الحروب الطاحنة التي تشنها هذه الام على نفسها، وتجر البها خلافات يتكفل المنطق البدائي بحلها، لا القنابل الهادمة والحارقة، ولا الوسائل المحطمة والحانقة. ويلى هذا الشر المستطير فيها ما عليه أكثر أمها من الانقسامات والتحزبات والإضرابات عن الاعمال، والاضطرابات الداخلية. والذي هو شديد الوقع على النفوس أن هذه الاحوال المرتبكة لا توجد لها حلول تئلج الصدور علمها، وترتاح النفوس كافة اليها، فلا الاشتراكية المتطرفة والمعتدلة، ولا أحزاب اليمين واليسار عما يفيد في الحد من هذه الشرور شيئا.

وما دامت هذه القلاقل ليست بثمرة للعلم فهى إذن ثمرة الخلال الحيوانية الني شرعت الآديان لانتراعها من الشخصية الافسانية ، فيكون الدين والعلم حربا على هذه الخلال ، ومتى اجتمعا فى أمر فلا يعقل أن تقف دونه عقبة ، إلا أن هذا الانتقال الخلق لا بدله من زمان يتطور فيه .

فلو كانت أوروبا تعنى بالاصول الخلقية التى تدرسها فى جامعاتها ، و تقف عند حدودها أياكان مرماها ، لدفعت عن الفلسفة المادية التى تقدسها شبة قوية ، ولكنها لا تستطيع أن نقف عند حدودها ، حتى فى هذا العصر الذى بلغ العلم فيه أشده ، فأقامت بذلك أروع الحجج على أن الانسانية فى حاجة ماسة إلى الدين ، ولا نستطيع أن نستبدل به الفلسفة ؛ لان الأمر يتعلق بتربية شعور نفسانى ، وتنمية حس وجدانى ، يكون من القوة بحيث يتغلب على الطبيعة الحيوانية فى الجبلة الانسانية . وقد عجز العلم عن أداه هذه المهمة إلى هذا العهد ، رغماً عن وصوله إلى مدى بعيد من الألمعية ، بل يشاهد أنه كلما ازداد سريانا فى سرائر الطبيعة ، واكتشف أسراراً جديدة ، زاد قسوة و غشمرية ، وامتلا صلفاً وجبرية ، حتى قرر الذين بيدهم استخدام هذه المخترعات المهلكة للبشرية أن حربا أو حربين أخريين أنويين .

كان هذا الاعتبار من العوامل النفسية التي دفعتنا الى دراسة المسألة الدينية من الناحية الاعتقادية ، واستكثارنا على صحة الدين من الادلة العلمية ، وسيكون هذا دأب الذين يغارون على كرامة الانسانية من الاجيال المقبلة .

وفى نظرنا أنه يجب على المشتغلين بالدين أن يجعلوا هذا الاعتبار من أهم ما يدفعهم الى المثارة والدؤوب على ماهم عليه من الاشتغال به ، وخاصة من ناحيته العقيدية ، واثقين أن أدله العلمية أصبحت مواتية لهم لبناء صرحه الفخم على أصول تولد اليتمين في أعتى النفوس البشرية ، وتوجب الفبول لدى أعصى العقول القوية .

لقد مضى الزمان الذى كان ينظر فيه الى المشتغلين بالدين من هـذه الناحية بأنهم بجهدون أنفسهم لبلوغ غاية وهمية ، وبأنهم يفنون أيامهم لإيجاد حركة رجعية ، بعدد أن سادت الفلسفة المادية على العقول سيادة مطلقة . وهم فى الواقع بهذا الاعتبار يحافظون على الانسانية من التلاشى بإيتاء النفوس بمكملاتها الادبية ، ويدفعون شرة الذين يعملون على حرمانها من عواملها الروحية .

وما يؤيد هؤلاء العاملين أنهم فى جهادهم هذا لا يدفعون كلاما بكلام ، وإنما هم يدحضون نظريات إلحادية بأدلة علمية ، مرتكزة على البحوث النفسية التى ملا نورها الخافقين ، ولم يعد أمرها خافيا على أحد . ولست أقصد بذلك ما يشتغل به الالوف من أهل العملم اليوم لإثبات عالم الارواح والاتصال بهم ، ومخاطبتهم ، ولكنى أقصد ما قررته العلوم التجريبية نفسها من وجود العقل الباطن فى الانسان ، ومن تدهور أكبر النظريات الفلسفية التى بنوها على تعلق العقل بالمنح ، والحياة بالدم ، والذاكرة بالصور الذهنية ؛ وما أسسوه من الآراء على أصل الكؤن ، والجوهر الفرد ، ونشوء الاحياء وتطورها الخ الخ عا أصبح لدى الذين تابعسوا التطور العلمي أشبه بأقاصيص العجائز .

لم يتوصل من وصل من العلماء الى درجة اليقين فى الدين من دراسة خاصة فيه ، أو بما كتبه بعض بمثليه ، ولكن من أدلة ذاتية لهم منتزعة من الفروع العلمية الني كانت من نصيبهم . نضرب لك مثلا يعطيك فكرة على ما نقصده مما نقول . قيل يوما للفلكى الأشهر (نيوتن) الابجليزى: هل تستطيع أن تقيم دليلا حسيا على وجود الله ؟ فقال : فعم : ، من المحقق أن الحركات الحالية للكواكب لا يمكن أن تنشأ من بجرد فعل الجاذبية العامة ، لأن هذه القوة تدفع الكواكب نحو الشمس ، فيجب لاجل أن تدور هذه الكواكب حول الشمس ، أن توجد يد الهمية تدفعها على الحط الماس لمداراتها ، . هذا صحيح لاننا نعلم أن الكواكب

كلها معلقة فى الفراغ وهى لا تتقارب حتى تكون كتلة واحدة ، لانها تتجاذب من جميع جهاتها . فإذا انجذب كوكب الى آخر منه من ملامسته جذ بكواكب أخرى له من كل النواحى . هذا معقول ، ولكن هذه الكواكب مع انجذاب بعضها لبعض تتحرك فى مدارات مقدرة لا تتعداها . فما الذى يعطيها هذه الحركة الدائرية المنتظمة لبعضها حول بعض إن لم تكن يد الله تفعل ذلك ؟

أما وقد ثبت كل هذا وأصبح حقيقة محسوسة لكلذى بصيرة ، فعلى المسلمين أن يعتصموا بحكمة كتابهم ، وسنة رسولهم ، وسيرة سلفهم ، ويعملوا على توحيد كلتهم ، والجرى على تقاليدهم ، ليكونوا بمنجاة من العلل الاجتماعية ، والادواء الخلقية ، والفتن السياسية ، لا سيا وهم يرون بأعينهم أن أعرق الامم فى المدنية ، وأرقاها فى الثقافة العلمية ، تعجز من تفرق الكلمة فى مجتمعاتها و تنازع الاحراب فى بلادها ، عن تأليف حكومة لتصريف الشئون الداخلية والخارجية .

وإذا نصحنا بالاعتصام بحكمة كتابنا ، وسنة رسولنا ، وسيرة أوائلنا ، فاننا إنما ندعو للآخذ بأرقى النظم الاجتماعية . ألم تك نتيجة ما قاموا عليه من تلك النظم أن أصبحوا كالجسم الواحد من الترابط والتماسك ، آتاهم الظفر على أعدائهم والسعة في ممتلكاتهم ، والنظام في حكوماتهم ، والتفوق في معلوماتهم ، حتى استحقوا أن يكونوا خلفاء الأرض بعد الفارسيين والرومانيين ، ومن سبقهم من الصينيين والمنديين والبابليين واليونانيين الح؟.

العقبة الكأداء أمام المسلمين في هذه الناحية هي أنهم يأخذون فيما يأخذونه من النظم الأوربية وجوب فصل الديانة عن الحكومة ، وهي عقبة كأداء شديدة التعلق العقلية العصرية لايطيق أحد أن يعيرها سمعا. ونحن لا نود؟ لنكتبه في هذا الصدد أن يكون الامر على ما يتخيله المعترضون، فيعتبروا ما نكتبه ترشحاً من عقلية رجعية ، فلا بد هنا من بيان وجيز لهذا الأمر سنأتي عليه في العدد المقبل.

قحمد فرير ومدى

الاخلاص

لفضيلة الاستاذ الشيخ عبد الرحيم العدوى شيخ معمد فؤاد الاول بأسيوط

الإخلاص: هو العروة الوثتى المأمورُ بها على ألسنة الانبياء والمرسلين . وهو الوسيلة لصحة الإيمان والاعمال جميعا ، بل هو السر العظيم الذي استودعه الله قلوب أوليائه المقربين ، أولئك الذين تغلبسوا على نفوسهم الامارة ، وملكوا زمام شهواتهم الجامحة ، فلم يكن لهما علهم من سلطان .

والإخلاص: تصفية الأفعال والنوايا من الشوائب والمكدرات؛ يقول الله تعـالى , وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين , . ويقـــول , ألا لله الدين الحالص , أى الذى خلا من الشوائب وتنزه عن النقائص .

وسميت سورة ، قل هو الله أحـد ، بسورة الإخلاص ، لأنها خالصة فى ذكر صفات الله وحده فلم تتعرض لذكر جنة ولا نار ، ولا أمر ولا نهى ، ولا وعد ولا وعيد ، فكانت بحق سورة التوحيد .

أما المخلصون فيقول الله فى وصفهم ، إلا الذين تابوا وأصلحوا واعتصموا بالله وأخلصوا دينهم لله فأولئك مع المؤمنين ، وسوف يؤت الله المؤمنين أجراً عظيا ، . فالتوبة أول مقام من مقامات التقرب الى الله ، والإخلاص آخر تلك المقامات . ويقول الرسول الكريم ، ، ثلاث لا يَضِل عليهن قلب : رجل أخلص العمل لله ، والنصيحة لولاة الامور ، ولزوم جماعة المسلمين ، فإن دعوتهم تحيط من ورائهم ، .

وقد ثبت بالآثار أن الإخلاص وسيلة لإجابة الدعاء ونيل الرغائب؛ فقد قال الرسول الكريم لخاله سعد بن أبى وقاص ، حينها أظهر دالة ، واعتقد أن له فضلا على من دونه من صحابة رسول الله ، إنما نصر الله هذه الآمة بضعفائها ودعوتهم وإخلاصهم وصلاتهم ، . ولسمو مكانة الإخلاص وعزة شأنه يجدثنا الرسول عنه

فيقول: يقول الله تعالى ، الإخلاص سر من سرى استودعته قلب من أحببته من عبادى ، . ويقول على رضى الله عنه : لا تهتموا لقلة العمل ، واهتموا للقبول ، فإن النبى قال لمعاذ بن جبل ، أخلص العمل بجزك منه القليل ، .

ولان الإخلاص خلق عسير على النفوس البشرية ، لان للشياطين مداخل كثيرة يصلون منها إلى إفساد الضهائر ، وزجها فى مهاوى الرياء والنفاق ، كتب عمر الى أبى موسى الاشعرى يتمول : ، من خلصت نيته كفاه الله مابينه و بين الناس ، . وقال بعض الصالحين ، طوى لمن صحت له خطوة واحدة لايريد بها إلا وجه الله ، .

ويقول النبي صلى الله عليه وسلم ، أول من يسأل يوم القيامة ثلاثة : رجل آتاه الله العلم ، فيقول الله له : ماصنعت فيما علمت ؟ فيقول : يارب كنت أقوم به آناه الليل وأطراف النهار ، فيقول الله : كذبت ، و تقول الملائكة : كذبت ، بل أردت أن يقال فلان عالم ، ألا فقد قيل ذلك ؛ ورجل آتاه الله مالا ، فيقول الله له : لقد أنعمت عليك فاذا صنعت ؟ فيقول : يارب كنت أقصدق به آناه الليل وأطراف النهار ، فيقول الله : كذبت ، بل أردت أنه يقال فلان النهار ، فيقول الله : كذبت ، بل أردت أنه يقال فلان جواد ، ألا فقد قيل ذلك ؛ والثالث رجل جاهد في سبيل الله فقتل ، فيقول الله له : لقد جاهدت ليقال فلان شجاع ، ألا فقد قيل ذلك ، ثم قال الرسول لابي هريرة : يا أبا هريرة أولئك أول خلق تستعر بهم جهنم يوم القيامة ، ! ولما سمع معاوية هذا الحديث بكي بكاء شديدا ، وقال : صدق الله تعالى إذ يقول ، من كان يريد الحياة وزينتها نو ف إليهم أعمالهم فيها وهم فيها لا يبخسون ، .

وإذا علمنا أن الإخلاص يتصل بالنوايا والقلوب، وأنها كثيرا ما تخالطها الشوائب وتفسدها المكدرات، فقد يشتبه التكلف بالإخلاص، وتأديبُ النفس بالعلم بالتزين به للناس، وقد يلتبس الاختيارُ بالاختبارِ ، وقد يضيع المرء بنفل يؤديه فرضا يفقده فيرديه، كما تشير إليه الآية الكريمة ، يأيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحييكم ، واعلموا أن الله يحول بين المرء وقلبه وأنه إليه تحشرون ، .

إذا علمنا هــــذا فلا غرابة إذا رأينا كثيرا من الناس لا يفهمون معنى الإخلاص على حقيقته ، فيرون أن مر. شاب عمله بعض البواعث الاخــرى

من حظوظ النفس ومتعها يسمى مخلصا حقا، وليس كما يفهمون؛ فمثلا: ذلك الذى يصوم بقصد التقرب إلى الله ، وبقصد إصلاح المعدة بالحمية : أو يحج لقصد العبادة وليصح جسمه ، أو ليهرب من عدوه ؛ أو يطلب العلم لله وللحصول على العيش بواسطته ؛ أو يجاهد لله وليمرن على أعمال الحسرب ؛ كل أولئك لم يصلوا الى كال الإخلاص . ولذا قيل : من سلم له من عمره لحظة واحدة خالصة لله فقد نجا . وما ذاك إلا لعزة الإخلاص وعسر تنقية القلب عن الشوائب والشواغل ، فلا يصل إلى كال الإخلاص إلا من وفقه الله .

أما الذين يغفلون عن هذه الدقائق ويظنون أنهم قد أعدوا للآخرة ما ينجيهم من أهوالها ، ناسين مالا بد منه فى الاعمال من إخلاص النية وسلامة الطوية ، فأو لئك يرون فى الآخرة بعض حسناتهم سيئات ، وهم المرادون بقول الله عز وجل ، وبدا لهم من الله مالم يكونوا يحتسبون ، .

ولكن من لطف الله ولسماحة الشريعة الإسلامية، لم يحرموا الثواب، وإن لم يصلوا الى منزلة المخلصين الكاملين؛ لأن الله يقول. فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره، ويقول. إن الله لا يظلم مثقال ذرة، وإن تك حسنة يضاعفها، فلا يمكن أن يحرم هؤلاء ثواب قصد الخير مهما قل أو ضعف.

وأما الآيات والآثار التي تدل بظاهرها على حرمان هؤلاء مر الثواب، وأن شوب العمل بغيره محبط للعمل، فيجب تأويلها على وجه يتفق مع قواعد العدل التي رسمها القرآن، ودعمت أسسها السنة الكريمة.

فثل قوله تعالى : , فن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادة ربه أحدا ، . و ما ورد فى الحديث القدسى , يقول الله : أنا أغنى الشركاء عن الشركة ، فثل هذه الآثار لا تناقض ما قلناه ، لان المراد بها من لم يقصد إلاحظوظ الدنيا ، أو كان الغالب على نواياه ذلك ، فإن غير هذا لا يتفق مع سماحة الدين ودفع الحرج عنهم .

على أن تلك الشواغل التابعة لا ينفك عنها الانسان ، فينبغي قصر تأثيرها على

نقصان الثواب ، وهذا لا يمنع أن ننصح لمن يبتلي بمثل هذه الشواغل أن يكون على حذر ، ليصل الى درجة المخلصين الكاملين .

وبعد، فينبغى لمن وقف على مكانة الإخلاس، وعرف سمو منزلته، أن يسعى فى تحصيل مقوماته، ويجد فى الحصول على أسبابه: من العقيدة القوية، والاستقامة التامة، التى هى جماع كل خير، ومصدركل سعادة، وملتى جميع الفضائل، فيكون صادقا فى القول، فلا نخبر بغير الواقع، وإذا أرادكال الصدق فليترك المعاريض.

فن اضطر الى المعاريض فطريق صدقه أن يكون نطقه لله ، وأن تكون معاريضه وفق ما يأمر به الدين ، كما قال أبو بكر رضى الله عنه حينها سئل عن النبى فى بعض أحياء العسرب وقت أن كان النبى يعرض نفسه على القبائل لينشر دعوته ويكثر أنصارها ، قال أبو بكر عن النبى ، إنه رجل يهدينى السبيل ، فقهم السائل أنه دليل يعرف مسالك الطرق ، ويعلم نجودها وسهولها ، وما أراد أبو بكر إلا أنه يرشدنى الى طريق الحير ، ويهدينى الى سبيل الرشاد .

و بالجملة يصدق في كل المواطن : في الخوف والرجاء والصبر، وسائر نواحي السلوك . ومن وسائل الإخلاص أيضا حسن الخلق ، ويقظة الضمير ، ومراقبة النفس ومحاسبتها على أعمالها ، فيشعرها المره بما أعد الله في دار الجزاء من حساب وعقاب ، ويذكرها بقوله تعالى ، ونضع الموازين القسط ليوم القيامة فلا تظلم نفس شيئا ولم كان مثقال حبة من خردل أتينا بها وكني بنا حاسبين ، لتوقن النفس بمراقبة الله لها في حركانها وسكناتها ، وأن الله للناس بالمرصاد ، بعلمه المحيط ، وملائكته الكرام الكاتبين ، يناقشهم الحساب ويطالهم بمثقال الذرة من النوايا والطويات . فن حاسب نفسه قبل أن يحاسب ، خف في القيامة حسابه ، وحضر عد السؤال جوابه ، وحسن منقلبه ومآبه . ومن قصر في المحاسبة وترك الحبل على الغارب للنفس الأمارة ، دامت حسراته ، وطالت في القيامة وقفاته .

فليحافظ على سلامته من الدغل، ويحفظ جوارحه من التمرد والكسل، حتى الايأتى يوم الضراعة، قليل البضاعة. فلتكن جوارحه خدما مطيعة مسخرة فى طاعة الله والبر بعباد الله، وما دام يراقب ربه ويخشاه، ولا يعول فى الوجود على سواه،

لايخشى فى الحق لومة لائم، ولا يأبه لكلام الناس، ما دام على هذا السنن فهو بخير، وفى طريق السداد يسير؛ فالله وحده هـو العليم بخفايا الحنايا ، والخبير بهواجس النفوس.

إذا ما خلوت الدهر يوما فلا تقل خلوت ولكر. قل على رقيب

قال عبد الله بن دينار: خرجت مع عمر بن الخطاب نويد مكة فنران اليلا في بعض الطريق طلبا للراحة، فانحدر عليه راع من الجبل، فقال عمر: أيها الراعي بعني شاة، فقال الراعي: إنها لسيدي وأنا مملوك. فقال عمر: فقل لسيدك أكلها الذئب. فقال الراعي: وأين الله ؟! فبكي عمر، وفي الغد ذهب فاشترى الراعي من سيده وأعتقه، وقال له: لقد أعتقتك هذه الكلمة في الدنيا، وأرجو أن تعتقك في الآخرة.

هكذا كان حال المسلمين في العصور الأولى، عصور الخير والنور؛ يفهمون معنى الإخلاص، ويعملون للإخلاص؛ ولذلك غيروا بجرى التاريخ، وحولوا سيرة الوجود. ومن يوم أن ترك الناس فضيلة الإخلاص، وعاشوا في ظل الرياء والنفاق، واستمر موا سياسة الملق، ضعف فيهم حب التضحية، وفقدوا الصراحة في القول والعمل، وسدت أمامهم أبواب العزة والمجد، وحرموا نيل الرغائب والاماني، وخاصة الأماني الروحية، والرغائب المعنوية: من راحة البال، واطمئان الضمير، وسكون النفوس.

وبعد، فإن الإخلاص دستور عام لكل الناس، لو ساروا على نهجه وترسموا خطاه، لصلح حال الامة، وساد بنوها، وعاشوا عيشة الهناءة والرغد، لا تزعجهم الشدائد، ولا تقض مضاجعهم الازمات والنوائب.

فالجندى لو أخلص النية وعلم أنه إذا حرص على الموت توهب له الحياة ، كما قال أبو بكر الصديق رضى الله عنه ، أو تذكر سورة الاحزاب ، وعلم ما كان عليه المسلمون الاول من الصبر والثبات فى مواقف الشدة والحرج ، حتى أشاد القرآن بذكرهم ونطقت به الآيات حيث يقول ، من المؤمنين رجال صدقوا ما عاصدوا الله عليه ، فنهم من قضى نحبه ، ومنهم من ينتظر ، وما بدلوا تبديلا ، أقول : لو علم الجندى كل ذلك لدافع عن الحرمات فتجنى الامة من حسن بلائه أطيب الثمرات.

والتاجر الفنوع لو أخلص لبـلاده ، ورحم بني وطنه في وقت شدتهم ، لرضي

بالربح القليل، ولم يعنمد الى احتكار الأقوات وإخفاء الارزاق، فيلاقى الساس ما يلاقون من ضيق وعنت .

والعامل والصانع لو أخلصا ، لكثر الإنتاج ، وعم الخير والإسعاد .

ولو أخلص الرؤساء لسارت البلاد فى طريق الإصلاح ، وسعد بنوها بالفلاح والنجاح ؛ ولو أخلصت بطانتهم لكان للمجد ما يستحق من تقدير ، فكم كفايات حرمت حقوقها بسبب البطانات ، وكم عطلت مشاريع لآنها لا توافق مزاج هؤلاء المتزلفين . والتاريخ مملوء بجنايات هؤلاء الوسطاء إذا صاحبتهم غفلة الراعى ، ولم تكبح جماحهم يقظة الرئيس .

دخل أحد العلماء على سلمان بن عبد الملك فقال له سلمان: ما حال القدوم على الله ؟ فقال العالم: أما المحسن فيلتى جزاء إحسانه ، وأما المسيء فيود لو تسوى به الارض . ! فقال سلمان: إذا كان الامر على ماوصفت فما بالنا نكره الموت ونحب البقاء فى هذه الحياة ؟ فقال العالم: اعفى ياأمير المؤمنين من الجواب. فقال سلمان: لا، قل وأنت آمن ، فقال : لانكم عمر تم دنياكم وخربتم آخرتكم ، فتكرهون أن تنقلوا من العمار الى الحراب! فقال بعض من بالمجلس من بطانة سلمان: ياهذا لقد نغصت على أمير المؤمنين مجلسه . ا فقال سلمان: دعه فإنه رآنا فى غفلة فأراد أن ينبهنا . . ! فن لنا يحكمة سلمان بن عبد الملك ليرد عناكيد المنافقين ويحول عنا ملتى المرائين . ! ولو أخلصت المرأة الى رب الاسرة لامتلا جو البيت سعادة وأنساً ، ولعاشت ولاسرة عيشة الرخاء والامن .

ولو أخلص الاغتياء في هذه الآيام العصيبة لما رأيناهم على ماهم عليه من الشح، وعن كثب منهم إخوانهم في الوطن يرزحون تحت آلام الفقر والمرض. فكم من صدور ملانها المآسى، وكم من أحشاء عز عليها الآسى، فضاقت الدنيا بهم على رحبها، ولمسوا بؤس الحياة وبين ظهرانيهم أثرياء لا يسعفون منهم ملهوفا، ولا يبلون غصة بائس محروم.

اللهم أنت وحدك مقلب القلوب : أذقهم حلاوة العطف والرحمة ، وهي. لهم من أمرهم رشداً ؟

تحويل القبلة من بيت المقدس الي الكعبة

لفضيلة الاستاذ الشيخ الطيب حسن النجار المدرس فى كلية أصول الدين

بعد أن أمر الله تعالى باستقبال البيت الحرام حال الصلاة بقوله ، فول وجهك شطره ، كا وضحنا وجهك شطر المسجد الحسرام ، وحيثما كنتم فولوا وجوهكم شطره ، كا وضحنا ذلك فى المقال السابق ، بين أن فريق اليهود والنصارى يعلمون أن أمر التحويل إلى المحبة هو الحق لا غير ، لمشاهدتهم ما هو مسطور فى كتبهم من أنه عليه الصلاة والسلام يصلى إلى القبلتين ، وليس ذلك ابتداعا من تلقاء نفس محمد : وإن الذين أوتوا الكتاب ليعلمون أنه الحق من ربهم ، « الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كا يعرفون أبناءهم ، وما كان منهم لم يكن قائمًا على أصل ينبغي لعاقل أن يرتكز عليه ، وإنما هو العناد والمكابرة وعمى البصيرة : « وإن فريقا منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون ، قال السدى : « وأنزل فيهم « ولئن أتيت الذين أوتوا الكتاب ، الآية ، وقوله تعالى « الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم ، الآيتين ، قال : أي يعرفون أن قبلة النبي الذي يبعث من ولد اسماعيل قببل الكعبة ، كذلك هو مكتوب عندهم فى التوراة ، وهم يعرفونه بذلك كما يعرفون أبناءهم ، وهم يكتمون ذلك وهم يعلمون أنه الحق ، انهى .

ثم قرر الله سبحانه وتعالى الامر بالتولية إلى الكعبة حيث قال ،ومن حيث خرجت فول وجهك شطر المسجد الحرام ، وإنه كلحق من ربك ، وما الله بغافل عما تعملون ، مرتباً عليه أنه تعالى يشهد أن ذلك حق ، وشهادة الله تتضادل أمامها كل شهادة ، وأنه مجاز كلا على عمله .

ثم كرر الأمر بالتولية ثلاثة بقوله ، ومن حيث خرجت فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيثًا كنتم فولوا وجوهكم شطره لئلا يكون للناس عليكم حجة ،

لتنقطع بذلك حجتهم، ويذهب ما تعلقوا به من شبهة تقحموها وخاضوا غمارها . فأنت ترى حسن هذا التكرار وجماله، وما أفاده كل أمر بما علق عليه . و نظير هذا في القرآن كثير ؛ من ذلك قول الله تعالى ، فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمنا قليلا ، فويل لهم مما كتبت أيديهم، وويل لهم مما كتبت أيديهم، تعالى م فبأى آلاه ربكما تكذبان ، . وكأن الله تعالى يقول .

أولا : الزم هذه القبلة فإنها القبلة التي كنت ترضاها وترغب فيها .

وثانيا : الزم هذه القبلة لانها قبلة الحق لا قبلة الهوى .

وثالثا : الزم هـذه القبلة فإن لزومك إياها يقطع حجة اليهود، ويذهب بها أدراج الرياح.

وأنت خبير بأن ذلك يفيد تأكيد أمرالقبلة فصل تأكيد ، فضلا عما تفيده الآية الاولى من الامر بالدوام عليها فى جميع الامكنة ، والثانية من الدوام عليها فى جميع الازمنة والامكنة ، والثالثة فى جميع الازمنة مع الإشعار بأن هذا لا يصير منسوعا بعد .

ولقد كان فى ذلك قطع حجة المناوئين لرسول الله صلى الله عليه وسلم من أهل الكتاب، واستئصال لشأفتها، لاحتجاج اليهود بأن المنعوت فى التوراة من أوصافه أنه يحتول الى السكعبة، واحتجاج النصارى بأنه يدعى ملة إبراهيم ويخالف قبلته. ولكنهم مع ذلك أصروا على ماهم عليه، واستكبروا عن الرجوع الى الحق بعد ما ظهرت لهم مخايله، استكبارا وعنادا، كما حكى الله ذلك عنهم بقوله، ولئن أتيت الذين أوتوا الكتاب بكل آية ما تبعوا قبلتك، وما أنت بتابع قبلتهم، وما بعضهم بتابع قبلتهم، وما بعضهم بتابع قبلة بعض،

وأما الذين ظلموا من أهل مكة الذين يقولون: رجع محمد إلى قبلة آبائه ويوشك أن يرجع الى دينهم ، فهم قوم معاندون لاحجة لهم فيما يأفكون و قتل الحر اصون الذين هم فى غمرة ساهون ، . وبقدر ماكان لهذا الآمر بتلك الطوائف من صاعقة الحزى و تناثر آمالهم بين طيات العواصف ، بقدر ماكان لرسول الله صلى الله عليه وسلم ووليجته من الابتهاج و تغير ظلال النعاء . تلتى الرسول صلى الله عليه وسلم

أمر التوجه إلى الكعبة بخير ما يتلقى به الرجل فلذة كبده بعد طول الغيبة و بعد الشقة ، فأفاض عليه ما يكل العين مهابة وجلالاً ، والقلب بهجة وحبورا : وأنزل بجماعة الكفر هزة عنيفة قضت عليهم مضاجعهم ، وردعت نفوسهم ، فأرغوا وأزبدوا ، وصالوا وجالو ، وأفاضوا في مكر الحديث .

فقال المسلمون: سمعنا وأطعنا وآمنا به ،كل من عند ربنا. وهؤلاء هم الذين هدى الله ولم يكن كبيرة عليهم. وقال المنافقون: ما بالهم كانوا على قبلة شم تركوها. وقال المشركون: تحير محمد في دينه ويوشك أن يرجع الى دينما كا رجع الى قبلتنا ، وما رجع اليها إلا أنه الحق. وقالت اليهود: خالف محمد قبلة الانبياء قبله ولو كان نبيا لكان يصلى الى قبلة الانبياء. وقال قوم: مرة ها هنا، ومرة ها هنا، لو كان محمد على يقين من أمره لما تضير رأيه . . . وإنهم ليقولون منكراً من القول وزورا ، ويحتملون بهتانا وإنما مبينا.

فجلهم الله سبحانه وتعالى وسفه من أحلامهم بقوله . سيقول السفهاء من الناس ما ولاهم عن قبلتهم التي كانوا عليها ؟ قل لله المشرق والمغرب، يهدى من يشاء الى صراط مستقم . .

قال خفاف العقدول الذين يعدلون عما ينفعهم ويرفع منزلتهم ، الى ما يضرهم ويهوى بهم الى مكان سحيق : أى شىء صرف محمدا و من معه عن قبلتهم التى كانوا يستقبلونها فى صلاتهم وهى بيت المقدس ؟ قل لهم يا محمد : الامكنة كلها نته ملكا وتصرفا ، فيأمر بالتوجه الى الجهة التى اقتضتها مشيئته ، وما على المخلوق إلا أن يطيع خالقه ، دون ما أو حاه اليه ضميره ، وما سولته له نفسه و هواه .

فاليهود أطاعوا هوى أنفسهم واتخذوا جهة المغرب قبلة لهم ، زاعمين أن موسى كان فى جانب المغرب فأكرمه الله بوحيه وكلامه ،كما قال الله تعالى ، وما كنت بجانب الغربي إذ قضينا إلى موسى الامر ، .

والنصارى اتخذوا جهة الشرق قبلة لهم اتباعا لهواهم ، زاعمين أن مريم مالت الى جانب الشرق ، كما حكى الله ذلك بقوله ، واذكر فىالكتاب مريم إذ انتبذت من أهلها مكانا شرقيا ، .

والمـؤمنون اتخـذوا الكعبة قبلة لمم امتثالا لامر ربهم، لا ترجيحا لبعض

الجهات على البعض. يهدى الله من يشاء هدايته الى السبيل الحق ، فيوجههم الى بيت المقدس مدة حيث اقتضت حكمته ذلك ، ثم الى الكعبة حيث يعلم المصاحة فى ذلك . وكان من الخير لهم لو عندهم أثارة من عقل أن يستنيروا بهدى الله ، فيؤ منوا بالله والبوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين ، ويتجنبوا الخوض فى حديث القبلة . ولكنها البصيرة قد عيت ، فإنها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التى فى الصدور ، فرعت كل طائفة أن البر هو التوحه الى قبلتها ، فرد الله عليهم بأنه ليس البر ما أنتم عليه لانه منسوخ ، ولكن البر ما بينه الله واتبعه المؤمنون حيث قال : ، ليس البر أن تولوا وجوهم قبل المشرق والمغرب ، ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والمملائكة والكتاب والنبيين ، الآية . ولكنهم سدلوا دونه ثوبا ، وطووا عنه كشحا ، وأخذوا يصولون بيمد جذاء ، ويرفعون عقيرتهم ما يطوح بهم فى طخية عياء ، مع أن ما أنزل الله تعالى أجدى عليهم وأنفع ، ومحين ماؤه لا ينضب : ، وإذا قبل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آماءنا ، .

ثم قال الله تعمالى: . وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهدا. على النماس ويكون الرسول عليكم شهيدا . .

بشر الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم بأنه كما جعل أمته تنتهج الطريق الحق جدايته فتتوجه الى البيت المحرم ، جعلها أمة وسطا بين طرقى الغلو والتقصير ؛ لم تغل غلو النصارى حيث وصفوا المسيح بالالوهية ، وإذ قال الله يا عيسى بن مريم أأنت قلت الناس انخذونى وأى إلهين من دون الله ؟ قال سبحانك ما يكون لى أن أقول ما ليس لى بحق ، الآية ؛ ولم تقصر تقصير اليهود حيث وصفوا مريم وعيسى بما تكاد السموات يتفطرن منه و تنشق له الارض و تخر له الجبال هدا ، قالوا يا مريم لقد جئت شيئا ويا . يا أخت هرون ما كان أبوك امر أسوء وما كانت أمك بغيا ، .

فهى أمة خيّرة عادلة مزكاة بالعلم والعمل، اختصها الله بتلك الصفاة الحميدة لتشهد على الامم بأن أنبياءهم قدبلغوا الرسالة إليهم طبقاً لما علموه، ويكون الرسول. شهيداً علمها، فيزكيها ويشهد بعدالتها. روى أن الامم يوم القيامة يجحدون تبليغ الانبياء عليهم السلام ، فيؤتنى بأمة محد صلى الله عليه وسلم فيشهدون ، فتقول الامم : من أين عرفتم ؟ فيقولون : علمنا ذلك بإخبار الله تعالى فى كتابه الناطق على لسان نبيه الصادق. فيؤتى عند ذلك بمحمد صلى الله عليه وسلم ويساًل عن حال أمته ، فيزكيهم ويشهد بعد التهم . . .

قضى الله وحكم أن تكون قبلة المسلمين صخرة بيت المقدس بعد الهجرة استجلابا لمودة اليهود وترغيبا لهم فى أن يدخلوا فى دين الله ، وتأليفاً للأنصار الذين يعتمد الرسول عليهم فى نصرته . وما مضى على هجرته صلى الله عليه وسلم سبعة عشر شهراً حتى انتشرت الدعوة الإسلامية فى تلك البقاع ، ورفرف علم الإسلام ، وقامت شواهد صدق الرسول ، وحسلت أعلام نبوته فى قلوب من صفت نفوسهم ، فقويت شوكة الإسلام واعتز جانبه ، وعاذ به من خافوا صولته وتهيبوا بطشه ، فقضى الإسلام لبانته ، وجنى شهى الثمرات ، وتمت له الحكمة المنشودة من النوجه إلى بيت المقدس . فأمر بالتوجه إلى الكعبة ، ليتميز المؤمنون الذين أشربوا حب الإيمان فلك عليهم قلوبهم وقادهم إلى امتثال أوامره ، من الذين لم يعد الإسلام حناجرهم ، ولم بحد الإيمان له محلا فى قلوبهم ، ليكون الرسول على بينة من أمرهم ؛ يعرف من يكون موضع ثقته فيتخذه عونا صالحا لإعلاء كلة الله ، ومعولا هادما وسلاحا ما ضيا لتمزيق أعداء الدين ، ويأخذ الحيطة عن لبث ثوب الإسلام على وسلاحا ما ضيا لتمزيق أعداء الدين ، ويأخذ الحيطة عن لبث ثوب الإسلام على سبيل الاستعارة ، فيأمن غوائله ، ويرد كيده فى نحره . وإلى هذا يشير الله بقوله ، وما جعلنا القبلة التى كنت عليها إلا لنعلم من يتسبع الرسول عن ينقلب على عقبيه ، .

يرى بعض العلماء أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يصلى بمكة إلى الكعبة ، ثم أمر بالصلاة إلى بيت المقدس بعد الهجرة تأليفاً لليهود ، ثم حول إلى الكعبة . وعلى هذا فعنى الآية : وماجعلنا القبلة التي تحب أن تستقبلها ، الجهة التي كنت عليها أولا بمكة وهي الكعبة ؛أى ما رددناك الى التوجه للسكعبة في حال الصلاة إلا امتحانا للناس وابتلاه لهم ، ليتميز المخلص في الإيمان عن هو على شفا جرف

المسئولية الأدبية

لفضيلة الاستاذ الشيخ منصور رجب المدرس بكاية أصول الدين

فرقنا في مقال سابق بين المسئولية القانونية والمسئولية الأدبية ، بأن الإلزام في الأولى آت من سلطة خارجة عن ذات الشخص ؛ تلك هي سلطة القانون الذي يحر م ، والدولة التي تعاقب ؛ وفي الثانية آت من سلطة داخلية في ذات الشخص ؛ تلك هي سلطة الضمير الذي يحرم و يعاقب ؛ وعرفنا أن الإنسان مسئول أدبيا عن أعماله جميعها من ألفها الى يائها ، أمام الله ، وضميره ، و بني جنسه ؛ وليس الأمر كذلك في دائرة القانون الوضعي ، ما دام أنه لا يشمل إلا المسائل العمومية التي

هار، ينكص على عقيبه فيرتد عن الإسلام عند تحويل القبلة . وعلى هـذا تكون الآية الكريمة سيقت لبيان الحكمة في جعل الكعبة قبلة .

ويرى بعض العلماء أن هذه الآية قد سيقت لبيان الحكمة فى جعل بيت المقدس قبلة. والمعنى عليه : وما جعلنا القبلة الني كنت عليها قبل وقتك هذا وهى بيت المقدس إلا لنعامل الناس معاملة الممتحن والمختبر، ونميز للرسول من يتبعه عن لا يتبعه وينفر منه . وهذا هو المروى عن ابن عباس حيث قال : كانت قبلة الرسول بمكة بيت المقدس ، إلا أنه كان يجعل الكعبة بينه وبين بيت المقدس

ولقد حكى الله سبحانه وتعالى ماكان منهم إزاء تحويل القبلة ، بأن الامركان عظيما عليهم وشاقا على نفوسهم ، بقوله ، وإن كانت لكبيرة إلا على الذين هدى الله ، أى والحال والشأن كان تحويل القبلة شديد الوقع على نفوسهم ، ذهب بآمالهم الى مهب الرياح ، وطوح بمآربهم في أعماق الثرى ، فأظلم الجو أمامهم ، واكفهرت وجوههم ، إلا من خلق الله الهداية في قلوبهم ، وامتزج الإيمان بنفوسهم فهداهم الى حكمة الاحكام وإن لم يهتدوا الى خصوصية تلك الحكمة بعينها ، فتيقنوا بذلك أن السعيد الغائز من أطاع ربه الحكيم ، وأن الشقى الخاسر من عصى ربه العلم .

تنظم أعمال الإنسان من جهة علاقاته بغيره من الناس ، وتمنع أن يؤذى الناس بعضهم بعضا ؛ واقترحنا التوسع في القانون بفرض عقوبة على من يخالف بعض القوانين الاخلاقية المتعلقة بالإحسان إذا امتنع القادر عن مساعدة المحتاج وتسبب عن هذا الامتناع ضرر ؛ ودعونا الى تقوية الروح الديني في نفوس الافراد ؛ فقد سد الدين الفراغ الذي لم يستطع القانون أن يسده ، وأمر بأشياء لم يستطع القانون أن يأمر بها . فهو للجاعات والدول حاجة وأكثر من حاجة .

واليوم نعود الى هذا الموضوع من نواح أخر بسطا له وإيضاحا . ولما كانت الصلة بين الإرادة الإنسانية وما يصدر عنها من الافعال، وبين القانون الملزم الذى يسأل الإنسان عن مخالفته ، لماكان ذلك هو المحسور الاساسى الذى تدور حوله المسئولية ، لزم المكلام أولاً على هاتين المسألتين : القانون الاخلاق ، والإرادة الإنسانية ، بما ينير لنا الموضوع في شيء من الإجمال .

القانون الاخلاق، والإرادة الحرة، هما اثناهما مصدرعلم الاخلاق ومفتاحه. غير أن القانون الاخلاق الذي يلزمنا، والذي هو في ضميرنا، والذي هو يناجى عقولنا؛ هذا القانون نحن نحمله، ولكنه ليس إيانا، ما دام أنه قانون يُلزمنا.

أما الإرادة الإنسانية فهى على ضد ذلك: هى نحن نحن، وهى شخصنا، وهى التى تقويم ماهيتنا، وهى الجلة الإنسان بما له وما عليه، حتى إن بعض الذين تـكلموا فى الرق الطبيعى قال: وإن الرقيق شخص ضعيف الإرادة يكون فى كنف شخص قويما يدبر أمره ويرعى شأنه، وعلى أى اعتبار ننقل قول وبارتلى سانتهلير، عن القانون الاخلاق والإرادة الحرة، من مقدمة كتاب الاخلاق الى نيقو ماخوس أرسطه طاليس، قال:

وحينا يريد الإنسان أن يختبر نفسه ويدخل فى أعماقها ، فهاك المشهد الكبير الوحيد الذى يكتشفه فيها : عند الفكرة فى بعض الأفعال التى فعلها ، بل التى ينوى فعلها ، يسمع فى أعماق عقله صوتا يمدحه تارة ويلومه أخرى . ومن المستحيل عليه أن لا يلقى اليه سمعا . ونظرا الى أنه يحمل فى نفسه هذا الصوت فلا يستطيع أن ينكره ، ولا أن يلزمه الصمت . متى ائتمر بأمره يشعر بأنه عمل صالحا ، ومتى عقه يشعر بأنه عمل سيئا . وإنما فى هذا الترديد بين الطاعة وبين العصيان تنحصر كل

حياته الاخلاقية فاضلة في حال ، ورذلة في الحال الاخرى . ولان يسلم الإنسان نفسه الى خدمة هذه الأوامر الداخلية ، ويخلص لتنفيذها في جميع المتداداتها من غير أدنى اعتبار للاشياء الخارجة ، وأن يكون دائما مستعدا لان يعنجي لها بكل الضحايا التي تقتضيها ؛ ذلك مو القانون الاعلى الذي يشعر الإنسان بالحضوع له ، ولو أنه لا يعرف إلا نادرا أن ينفذ مع التحرج أحكامه الصارمة . ذلك هو المثل الاعلى الذي لا ينال ، والذي تتطلع اليه أنظار نفس الإنسان . وإن كان يحيد عنه في الغالب إلا أن مرجعه اليه على الدوام . ذلك هو الامر الواقع المسلم به الذي هو بسيط وجليل معا ، والذي يكون الاخلاقية كاما ، .

وقد يكون من الخير هنا أن نقول: إن قانون الضمير هذا أو قانون الاخلاق الذى وصفه ، بارتلى سانتهلير، بهذه الكلمة قال عنه الني صلوات الله عليه ما يأتى: روى الحافظ أبو نعيم فى حلية الأولياء وطبقات الاصفياء ('' : أن أبا ثعلبة الخشنى قال : قلت : يا رسول الله أخبرنى ما يحل لى وما يحرم على ، فصعد الني صلى الله عليه وسلم وصوب ، فقال : ، البر ما سكنت اليه النفس واطمأن اليه القلب ، وإن أفتاك المفتون ، .

وقال و بارتلى ، عن الإرادة : وإن الانسان حيال هذا القانون الذى يناجى ضميره مناجاة علو وقدرة فى بعض الاحيان ، يشعر دائما أنه يستطيع مقاومته ، فعبثا يوصيه هذا القانون أن يلزم العدل فى فعله ، وعبثا يزكى العقل هذه الوصية ، فالإنسان قادر على أن يرفض تحت مسئوليته هذه النصائح القوية الحقة . ذلك لان له بجانب ذكائه وعقله ملكة أخرى أقوى منهما بوجه ما ، لانها تستطيع دائما مى شاهت _ أن تكسر نير طاعتها للعقل . تلك هى الإرادة التي لا تخضع لشى وجه ألا لنفسها . وعرف الإرادة بأنها القدرة التي يستعملها الانسان للتصميم على وجه أو على آخر من غير أن يقدر شى م فى الدنيا على إكراهها ما دامت لا نقبل هى نفسها ذلك الإكراه ، انتهى قول بارتلى .

فبناء على ذلك ، وحيث إن الارادة الحرة هيالتي تنفذ هذا القانون أو تخالفه-فأساس المسئولية والدعامة التي عليها تتركز ، هي الحرية . وما الحرية إلا المكنة

⁽١) ح ٢ ص ٣٠ طبعة مطبعة السعادة .

الطبيعية التي بها يستطيع الإنسان عمل ما يريد، ما لم يمنعه مانع من قموة جبرية أو من قانون . إذن ليس الفرد مسئولا إلا عن الافعال التي أرادها بمل حريته ، أو التي لم يردها ولكن كان من الممكن الاحتياط لها حين كان في انتباهه واختياره . ولهذا السبب لا يسأل الإنسان عن جماله أو بشاعته ولا عن ذكائه أو غباوته ، كا لا يسأل عن مولد ليس له فيه اختيار .

ومن هنا جاءت الشرائع والقوانين تشترط فى الفعل الذى يقع التكليف به أن يكون ممكنا ، قال تعالى : و لا يكلف الله نفسا إلا وسعها ، روى الشوكانى فى كتابه ، إرشاد الفحول الى تحقيق الحق من علم الاصول ، أنه ثبت فى الصحيح أن الله سبحانه قال عند هذه الدعوات المذكورة فى القرآن ، ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا ، ربنا ولا تحمل علينا إصراكا خلته على الذين من قبلنا ، ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به ، : قد فعلت . وقال : إن هذه الآيات ونحوها إنما تدل على عدم الوقوع لاعلى عدم الجواز . على أن الخلاف فى بجرد الجواز لايترتب عليه فائدة أصلا . وهناك شرط ثان للسئولية ، وهذا الشرط يتعلق بالمحكوم عليه ، وهو الممكف ؛ ذلك هو التمييز بين الخير والشر ، إذ بدونه تنعدم المسئولية . فلا مسئولية إذاً على الحيوان ، ولا على النبات و الجماد ، لعدم الفهم ، ولا مسئولية على المحنون الذى فقد حرية الإرادة بفقد الإدراك ، ولا على الصي الذى لم يميز .

وتختلف المسئولية بحسب درجة تلك الحرية وذاك التمييزتبعاً للأسباب الموجبة لها. مثلا القانون المدنى يلزم الوطنيين بمجرد نشره ، ولايقبل عذر أحد مدعيا جهله . أما القانون الاخلاق فهو يلزم فقط من يعلم به . ومن ذلك ترى أن المسئولية الادبية تزداد كلما ازاد علم الإنسان ومعرفته ، فكلما ازدادت معارفه ، عظمت مسئوليته ، وكلما ترقى الانسان في المدنية وتقدم في العمران ، تعاظمت مسئوليته وربا ما يتعلق بها من ثواب أو عقاب .

وللسئولية الادبية مظهران: مظهر الفضل، ومظهر النقص. ولما كان عمل ما لا يعد خيرا فى نظر الاخلاق إلا بالنية، أوحى الله إلى نبينا وإلى جميع الاقبياء عليهم السلام أن الاعمال بالنيات؛ قال تمالى: . وَمَا أُمرُوا إلا لِيعْـُبُدُوا اللهَ

مُخلِصِينَ له الدينَ ، والإخلاص: النية . وقال صلوات الله عليه : , إنما الأعمال بالنيات ، وإنما لكل امرى ما نوى ، .

روى البدر العيني في كتابه عمدة الفارى شرح صحيح البخارى (١) أن أبا بكر ابن داسه قال : وسمعت أبا داود يقول : كتبت عن النبي عليه الصلاة والسلام خمسانة ألف حديث انتخبت منها أربعة آلاف حديث وثما نمائة حديث في الاحكام ، فأما أحاديث الزهد والفضائل فلم أخرجها . ويكني الإنسان لدينه من ذلك أربعة أحاديث : و الاعمال بالنيات ، و و الحلال بين والحرام بين ، و ومن حسن إسلام المر . تركه ما لا يعنيه ، و و لا يكون المر مؤمنا حتى يرضى لاخيه مايرضى لنفسه ، وقد نظم طاهر بن مفوز الاحاديث الاربعة في بيتين لا بأس من ذكرهما هنا قال :

عمدة الدين عندما كلمات أربع من كلام خـــير البريه: اتق الشهات وازهد ودع ما ليس يعنيك واعجلن بنيه

وحيث إن الفضل والنقص يتعلقان بالناحية الباطنة للإنسان، وهذه الناحية الباطنة خافية على نظرنا الضعيف ـ جل الله الذى تفرد بأسرار القلوب ـ ، وليس من المحال أن عملا عليه كل ظواهر الفضيلة يكون غاية فى الشر بماله من الاسباب القوية الحفية التى اقتضته ، فإنى أكرر الدعوة وألح فى وجوب تقوية الروح الدين فى نفوس الافراد ليشعروا بالمسئولية الادبية الملقاة عليهم ؛ تلك المسئولية الحفيرة التى تتطلب منا فى هذا العصر المعقد أن نساهم فى بناء جيل جديد يشعر أفراده بالنزاحم الاخوى بينهم ، عاملين على تقوية أنفسهم بتكاليف الفضيلة الشاقة ، وبالمثابرة على جهود طوياة مخلصة .

[[]۱] ج ا ص ۲۲ .

المقياس الادبي للشاعر

لفضيلة الاستاذ الشيخ حامد عونى المدرس فى كلية اللغة العربية

للشاعر مبدأ يتجسم فيه ، وتنجلى عنده شخصيته وعظمته ، وعليـه تتوقف كرامته ومعــزّته : ذلك هو ما تأتيه شاعريته من عبقرية فى عالم النصوير والتعبير هذا المبدأ هو مقياسه الصحيح ، وإن هالك منه مبدأ ساقط فى ُخلقه أو عقيدته .

خذ المتنى من شعراء العرب مشلا، واعرض أمامك شعره، ثم ارجع الى نفسك ، وتأمل مشهد الجال الرائع فيه ، ومكان العبقرية الساحرة من كلامه ؛ فإنك ترى قد نسيت غلوه فى مديحه ، وقذعه فى هجائه ، وتماديه فى كبريائه ، وتفننه فى أوصافه ، وتجسم لك منه جمال خنى ، هو شخصيته الآدبية الممثلة فى بيانه الساحر ، وشاعريته الخلابة .

فليس المتنبى الذي نكرمه ، ونجل شعره ، مداحة سيف الدولة أوكافور ؛ ولا هو ذلك الروح الطسماح الفخور ، ولا هو ذلك الهسجاء المقذع ، ولا هو ذا الأنف المحشو صلفاً وكبراً ؛ بل هو تلك الشرارة المنبعثة من توقد ذهنه واقتداح فكره ؛ هو شاعر الحياة في عصره ، ومصدر روعة الجال بحكمه وأمثاله لابناء دهره .

وخد المعرى مثالا، وادرس شعره، ثم قف وتأمل مدى تأثيره، وسل نفسك بعد ذلك: لماذا 'يجل" الادباء أبا العلاء؟ ولاى شيء يقدسونه؟ وما هي القوة الدافعة إلى الإعجاب به؟ وعلام ذاع صيته بين أدباء عصره وغير عصره؟ لامراء أنك إذ تنظر اليه جملة، تتغاضى عن تكلفه ولزومه، وتتناسى مرارته في تشاؤمه وانتقاده، و تغضى الطرف عن تطرفه وتغاليه في اعتقاده، و يتلقاك منه ما يملؤك روعة وجلالا، وينفث فيك سحرا حلالا.

فبدؤه في الحياة والوجود ، واعتقاده في الإنسان والعُـمران – إن صح

ما يقولون — مبدأ يهولما أمره ، وقد يهيج بنا شعور الكراهية له ، والزراية به ، ولكنا مع ذلك لا يسعنا أن نشكر على الشاعر عبقريته ، ولايثنيها عن أن نتقدم اليه بالنجلة والإكبار ، ونرفع أبصارنا اليه كما نرفعها الى علم في رأسه نار .

فما المعرى الذي نتيه به وبشعره هو ذلك الزائغ العقيدة ، المنحرف عن الجادة ، المتناقض في رأيه ، ولا هو ذلك الملحد القائل :

إذا كان لا يحظى برزقك عاقل وترزق مجنونا وترزق أحمقا فلا ذنب يا رب السهاء على امرى. رأى منك ما لا يشتهى فتزندقا

بل هو ذلك البعيد الغور ، المتوهج الذكاء ، المتتقد الحاطر ، الشديد التعمق في المعانى ، والتصورات الفلسفية : هو ذلك المفكر البعيد المرى ، الذي يحاول بيديع تصوراته ، ورائع خيالاته ومبتدعاته ، أن يخترق الحجب إلى ما لا تدركه العقول ، وحسبك هذا سبيا لإكرام الشاعر ، وتقديسه وإكباره .

بهذا المقياس الآدبى نقيس شخصية شاعرنا الكبير و شوقى ، فى كل جيل ، وفى كل زمان . فهاهوذا فى مظاهر ديوانه : مـداحة ، منادم ، وطنى ، محب ، حكيم ، كا هو شأن الكثير من شعراء عصره ؛ ولكن المتأمل فى شعره يرى فيه إبداعا فى المعنى ، وبراعة من التصوير ، هما حقيقته النى تميزه عن الكثيرين ، ومقياسه الذى نقيسه به .

فليس هناك مـــــزان نونه به سوى النزعة الآدبية السامية، التي ضرب الشاعر على أو تارها، فهـــّزت الشرق العربي من أقصاه إلى أقصاه .

فيا شوقى فى تاريخ الآدب ذلك اللموب اللاهى تحت كرمة ابن هانى. ‹›› ولا ذلك المدّاحة المنادم فى بلاط عباس الثانى ، بل هو ذلك الروح الشرقى ، مهيبا بالشرقيين إلى تسنم ذروة الإبداع والابتداع فى عالم الآدب والشعر العربى ، دافعا بهم الى الآمام .

ولو التفتنا الى وقتنا الحاضر ، وأردنا أن نرسم صورة أحد من أفذاذ شعرائه ما استطعنا الى ذلك سبيلا ، دون أن نحاول الوصول الى المجرى الفكرى منه ، أو الروح الآدنى فيه ، من غير نظر الى ما وراء ذلك ؟

⁽١) اسم أطلقه على منزله ، وكثيرا ماكان ينسج على منوال ابن هاني الشاعر الاندلسي .

السيدالجرجاني

A 17 - VE.

لفضيلة الاستاذ الشيخ على محمد حسن العبارى مبعوث الازهر الى المعهد العلمي بأم درمان

لا يكاد يذكر اسم سعد الدين التفتازائى حتى يطوف بالخاطر اسم السيد الشريف، وقد أصبح من العبارات المألوفة عند دارسى علوم البلاغة والكلام، أن يقولوا ، السعد والسيد ، ؛ فمن هو السيد الجرجاني ؟ .

نشأته: هو على بن محمد بن زيد الداعى ، بينه وبينه ثلاثة عشر أبا ، ولد في قرية قريبة من (سر اباذ) بين همدان وبغداد ، وتلمذ لسعد الدين ، وأخمذ شرح المفتاح للقطب عن ابن مؤلفه مخلص الدين ، وقدم القاهرة ، ودرس بهما ، شم خرج الى بلاد الروم ، وقدمه السعد للشاه ، فظهر نبوغه واشتهر علمه ، فعمين أستاذا في شيراز ، حتى افتتح تيمورلنك شيراز ، فأرسله الى سمرقند ، فبق بها مدة حياة تيمور ، ثم عاد الى شيراز . ومع ماكان له من عظيم المكانة في بلاط تيمور فقد لتى من عنت الآيام ، ومن قسوة الدهر أحداثًا ، جعلته يجهر بالشكوى ، ويتبرم بعيشه ، فلا ينسى أن يتحدث عما لتى و من صروف الزمان ، وخطوب الحدثان ، ، ولا يرى بدا من أن يذكر أنه ابتلى في آخر عمره بالرحلة الى ما وراء النهر .

مؤلفاته: ألف في كثير من العلوم ، باللغتين العربية والفارسية ؛ ألف في الفقه والنحو والتفسير والكلام والفلسفة والفلك ، وألف في علوم البلاغة : (١) شرح المفتاح . (٢) علم المعانى والبيان ، وهو شرح للقسم الثالث من مفتاح العلوم ، وهو مخطوط منه نسخ بالمكتبة الآزهرية . (٣) حاشية على المطول لسعد الدين ، وهي مشهورة ؛ وكثير من مؤلفاته شروح وحواش على بعض الكتب ، وبعضها كتب موضوعة ، وقد انتفع الناس بمؤلفاته ، واعتبروه حجة في كل هذه الفنون ؛ ومؤلفاته مشهورة في كل فن ، يحتج بها أكابر العلماء ، وينقلون

منها ، ويوردون ويصدرون عنها ، وهي كثيرة المعانى ، واضحة الألفاظ ، قليلة التكلف والتعقيد الذي يوقع فيه عجمة اللسان ، كما يقع في مصنفات كثير من العجم . والسيد يميل الى التحقيق الدقيق ، ويعنى بنقد العبارة . ولعل ولعه بالتعمق في البحث وتصفية الاسلوب هو الذي دعاه الى كتابة كثير من الحواشى ، والتعليقات على المؤلفات .

منزلته العلمية : من علماء الشرق الافذاذ في عصره ، وقد كان إماما في جميع العلوم العقلية ، وكثير غيرها ، متبحرا في دقيقها وجليلها ، وسار ذكره ، وطار صيته في الآفاق ، وقد كان العلماء في عصره يفتخرون بالاخذ عنه ، والانتساب إليه ، ثم صار من بعدهم يفتخرون بالاخذ عن تلامذته . وقد قدمنا في ترجمة السعد أن علماء العجم كانوا يعدون من مفاخر كبار علمائهم أن يكون رأيه مع السيد أو مع السعد .

ونستطيع أن نتبين المنحى الاصيل للسيد الشريف في البلاغة إذا نظرنا نظرة فاحصة في كتبه ، ولكنا نجد من كلامه هو شاهدا نكتني به الآن . فإننا نتبين منهجه في التأليف والتحقيق من هذا الذي ذكر . ونحب أن نقول قبل أن نذكر هذه العبارات: إن هذه المدرسة (مدرسة السعد والسيد)، والمدرسة التي كانت قبلها الى عهد السكاكي، والمدارس التي جاءت بعد ذلك، كانت كلها مطبوعة بطابع واحــد لا يشذ عرب ذلك إلا أفراد ؛ ذلك الطابع هو الذي يصوره السيد في العبارات التي سننقلها ، وهي فقرَر من مقدمته للحاشية التي كتبها على المطول. على أننا ذكرنا آنفا هذه الطريقة عند ما نقلنا قول العلامة ابن خلدون فها . قال السيد : , وعساك إذا تأملت فها متمسكا بذيل الإنصاف ، ومتجنبا عن مسلك الاعتساف، ظفرت مما تستعين مه على تحقيق أصول من البلاغة في مواضع شي، وتتسلق الى فروعها كما تحب وترضى ، وانكشفت لك مطالب جليلة من عبارات القوم قد زل عنها أذهان أقوام تاهوا فيها ، خصوصا في مباحث التعريفات ، وتحقيق أقسام الوضع ، ومعنى الحرف ، وأنواع الدلالات ، وفي الكشف عن زبدة التعريض ، وحقائق الاستعارات ، فهـذه كام ا مباحث منطقية ينظر إليهــا السيد وجميع علماء البلاغة في عصره وفيها بعمد عصره ، نظرا خاصاً . ولا غرو فإمامهم أبو يعقوب السكاكى يُعد علم المنطق مكملا لعلوم البلاغة .

لكنه في مقدمة كتابه (المعانى والبيان) نجده ينهج نهجا نظنه بعيدا عن طريقة هؤلاه؛ فهو يقول بعد الحديث عن أصحابه الذين طلبوا إليه أن يشرح القسم الثالث من المفتاح و نملي عليهم ما ينجيهم من الضلال ، ويحظيهم بأجزل نوال ، في عبارات موضحة بلا إملال ، وإشارات موفقة بلا إخلال ، نشيد فيه قواعد الفوائد ، ونمهد فيه موائد العوائد ، معرضين عما لا طائل في رده ، ولا حاصل في نقده ، ومقتصرين على تلخيص الصواب ، وتمييز القشر من اللباب ، وهي وعود وربى حلوة جيلة ، ولكنا لا نجده يخرج في تلك العبارات ، وهدف الإشارات ، عن التحقيقات اللفظة ، والماحث المنطقية .

على أنى لاحظت على هؤلاه الاعلام ، أنه ما من مؤلف إلا يبتدى. تأليفه بالثناء على نفسه ، والامتداح لها ، وبيان ما حــّصله من العلم ، وما وقف عليه من التحقيق ؛ وهـذه صفة لا تزال من لوازم العلماء ، وهي نقص كبير ؛ غير أن ما وقع فيه السيد الشريف كان أبعـد عن جادة الاعتدال ، فقـد رأيته يتنقص من سبقوه إلى شرح المفتاح ، وهــو ـــ بطبيعة الحال ـــ يعنى شيخه السعد ، وشيخ السعد القطب : فقد ألف السعد شرح القسم النالث من المفتاح في مدينة سرخس سنة ٧٨٦ ه و بعده بتسع سنوات ألف السيد شرحه لهذا القسم ؛ وقد ذكرنا أن السيد قرأ شرح المفتاح للقطب في بدء دراسته . ثم تراه يقول في مقدمة هـذا الشرح : , حتى ابتليت في آخر العمر ، بالارتحال إلى ما وراء النهر ، فوجـدت هناك أقواما عطشي الأكباد ، يحومون حيول الكتاب ولا يهتدون إلى موارده سبيلا ، وآخرين منحرفين عن السداد قد خاضوا الى لججه بلا إرشاد ، فلم يجدوا عن فرائده دليلا ، وكانوا في حل تراكيبه ، والكشف عرب نكت أساليبه ، متكثين على شروح أكثرها جروح، وأمثلها مدخول وبجروح، لاترى فيها لغليل شفاء ، ولا لعليل دوا. ، كسراب بقيعة يحسبه الظمآن ماء ، قد اتخذوها مسارح أنظارهم ، ومطارح أفكارهم ، فقلنا يأهمل الكتاب لستم على شيء تنفخون بلا ضرام ، وتتسمنون بلا أورام ، تضيعون الاعمار ، ولا تستضيئون الانوار ، وتحسبون أنك تحسنون صنعا؛ فلعمري ما أنتم إلا كباسط كفيه الى الماء أو كنازح من البئر بلا رشاء ، بل كطالب للترقى إلى السهاء . . فهذا التجريح الآليم ، والهجوم العنيف على أساتذته لا يرضينا حتى في هذا العصر الذي أصبح من فضائل العالم فيه

أن يتنقص غيره من العلماء . ثم إذا تابعناه وجدناه بعد ذلك يطيل في الثناء على نفسه ، ويسمو بها إلى مكان رفيع بما نده نقصا في العلماء ، فيقول عن أصحابه : و فآتيناهم من آياتنا الكبرى ، فظلت أعناقهم لها خاضعين ، فقالوا آمنا بما جاءنا من الحق المبين ، فزدنا من لدنك علماء ، وهيء لنا من أمرنا رشدا ، ، ولو لا أن أكون عيابا ، ثم للعلماء خاصة _ كما يقول الجاحظ _ لوصفت هذا المكلام بما هو أهل له ، ولكن يضيق صدرى ولا بنطلق لساني !

مناظرته مع أستاذه: لعل مناظرته مع السعد من أشهر المناظرات العلمية ، وقد كان لهدنه المناظرة صدى عال في عصرهما ، ودوى مرتفع ، واختلاف في شأنها بين العلماء، وبتى لها هذا الشأن زمنا طويلا بعد عصرهما ، حتى ألفت فيها الكتب ووضعت الرسائل لنرجيح رأى أحدهما ؛ ويغلب على ظنى أنه جسرت بينهما أكثر من مناظرة ، ولكن رويت لنا مناظرتان حدثتا في مجلس تيمور ، كان موضوع الأولى (كون إرادة الانتقام سببا في الغضب ، أو الغضب سببا في الانتقام)، وكان موضوع الثانية (اجتماع الاستعارة التبعية والتمثيلية في كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى أو لئك على هدى من رجم) . وقال الشوكاني في كتابه (البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع) ما يأتى : « وجرت بينهما المناظرة المشهورة في قوله تعالى : « ختم الله على قلوبهم وعلى شععهم وعلى أبصارهم غشاوة ، .

وفى المناظرة الاخيرة تجمعت أسباب، وتظاهرت فى جانب السيد، فاستطاع أن يصرع خصمه؛ من هذه الاسباب ما هو سباسى، ومنها ما هو علمى. ونجملها فنقول: كان السيد فى هذا الوقت فى سن الخسين، بينها كان السعد فى حدود السبعين، وقد حلت به العلل والامراض، وذهب عنه الإخوان والانصار، يحدثنا هو بهذه الحال الاليمة حين شرع يشرح القسم النالث من المفتاح، وكان ذلك منذ خمس سوات، فيقول: ولكن لم أجد فى نفسى حركة نشيطة، بل حردة مستشيطة، لما رأيتنى قد أخذت السن من قواى، وذهب مع الركب هواى ومناى، وقد آذن الكفيل بالرحيل، ولم يبق منى إلا القليل، مع ما منيت به من انقراض من كشت أراجعه من الفضلاء الذين تفسحت فى هذا الباب خطاه، والاذكياء الذين تنفست فى ميادينه مداه، و من، مفارقه الإخوان الذين كان الواحد منهم يسمع منى

السكلمة فيضعها على رأسه ، ويعض عليها بأضراسه ، ومن الخطأ البين أن يغفل الباحث فى مثل هذه المناظرات عامل السن ، وضعف القوى ، والحالة النفسية ؛ فإن هذه المناظرات تحتاج إلى سعة الحيلة ، وقوة العارضة ، وإجادة (التهريج) أكثر بما تحتاج إلى رزانة العالم ، وعبقرية النابغة . وعندى أن البديع الهمذانى كان يعتمد فى مناظرته مع أستاذه الخوارزى على أمور أهمها هذا الفارق فى السن . يضاف إلى ذلك أن مكانة السيد السياسية كانت أقوى من مكانة السعد ، ويقال إن وزيرا من وزاء تيموركانت ضلعه مع السيد ، بل يقال ما هو أبعد من ذلك ، وهو أن هوى المحكمين فى المناظرة كان مع السيد ، ولا ننسى مطلقا هذا الفارق الذى أشرنا إليه آنفا ، من أن السيدكان فصبح اللسان ، ناصع المقالة ، طيب الحديث ، في حين كانت فى السعد لكنة فى اللسان ، وعجمة فى الاسلوب .

كل هـذه كانت مقدمات طبيعية لانتصار النبيد . على أننا نشك في كثير على الابس هذه المناظرات ، فإن من مصادرها ذات الأهمية كتب السيد نفسه ، ونحن لم ننس ما كتبه السيد في امتداح نفسه ، والإشادة بنبوغه حتى استخدم الآيات القرآنية في هذا السبيل ، استخداما لا نحمده له ، فلا يبعد عندي أن يكون انساق في تأريخ هـذه المناظرات وراء عاطفة حب الثناء التي ظهـرت أماراتها في كتب عن نفسه .

ومها يكن من شيء فإن هذه المناظرات لم تعد على العلم بفائدة؛ فقد دارت حول على حكات لفظية ، لا طائل تحتها ، وهي الى الجدل أقرب منها الى لباب العلم . على أن الحقد الذي كان بين المتناظرين حملهما على كثير من التحامل ، فلم يبد على هذه المناظرات حب الحقيقة أو خدمة العلم ، في حين أنها عادت على السعد مخسران عظيم ، في حدث المؤرخون ، فقد قالوا : إنه لمنا غلب كمد ومات في العام النالي .

وقد كتبت فى هذه المناظرات بحموعة من البحوث ، ألف الشوكانى رسالة عاصة سماها (الطود المنيف ، فى الانتصار للسعد على الشريف) . وفى دار الكتب المصرية رسالتان مخطوطتان فى هذا الموضوع ، الأولى (مسالك الخلاص فى مهالك الحسواس) لطا شكرى زاده ، والاخرى فى تحقيق الاستعارة التمثيلية ، ونقل ما جرى فيها من البحث بين السعد التفتازانى والسيد الشريف الجرجانى .

وهناك رواية تقول: إن الجسرجاني سأل سعد الدين سؤالا محرجا في جمع من العلماء والامراء فلم يعرف جوابه فات لساعته، وكان له حفيد عالم هو شيخ الإسلام أحمد بن يحيى بن محمد عرف فيها بعد سبب موت جده، فصمم على الاخذ بثأره بنفس الطريقة، فانتهز فرصة وجود الجرجاني في حفل كبير، وألق عليه سؤالا عويصا كانت نتيجته أن خر الجرجاني صريعا. وقد تأكد عندي أن هذه خرافة، لأن الحفيد توفي سنة ٥٠ ه ه فهما طال عمره فلن يدرك السيد إلا طفلا، اللهم إلا إذا كانت جرت هذه القصة مع حفيد آخر من أحفاد السعد غير هدذا المشهور، وسواء أكانت أسطورة أو كان لها ظل من الحقيقة، فإنها تدل على ماكان يشغل أذهان الناس من أمر هذه المناظرات والمنافسات بين العالمين الكبيرين.

مقارنة: تكاد تتشابه حياة هـذين العالمين في كثير من فصولها ، ويكاد يكون وصفهما لحالهما ولأهل زمانهما ، ولاندراس العلم في عصرهما ، يكاد يكون هذا الوصف صورة واحدة ، وإن كنا نرجح أن السيد قلد السعد في هـذا ، كا أنه أخذ كثيرا من تعبيراته .

شكا السعد دهره ، وذم أيامه ولياليه ، فى عبارات لطيفة ، فى مقدمة كتابه (الإصباح) المشهور بالمطول ، فقال : « وحين فرغت من تسويد هذه الصحائف ، بتلك اللطائف :

رمانى الدهــر بالأرزاء حتى فؤادى فى غشاء مر. نبال فصرت إذا أصابتى سهـام تكسّـرت النصــال على النصال وذلك من توارد الآخبار بتفاقم المصائب فى العشائر والإخوان، عند تلاطم الفتن فى بلاد حراسان، لا سما:

ديار بها حل الشباب تمائمي وأول أرض مس جلدى ترابها فلقد جرد الدهر على أهليها سيف العدوان ، وأباذ من كان فيها من السكان ، فلم يدع من أوطانها الادمنة لم تشكلم من أم أو فى ، ولم يبق من حزبها إلا قوم ببلدح عجنى . كأن لم يكن بين الحجون الى الصفا أنيس ، ولم يسمر بمكة سامر والى الله المشتكى من دهر إذا أساء أصر على إساءته ، وإن أحسن ندم عليه من ساعته ، ثم ألجأنى فرط الملال ، وضيق البال ، الى أن تلفظنى أرض الى أرض ، وتجرنى من رفع الى خفض ، .

وهكذا نجده يردد أمثال هذه الشكايات؛ كما نجد السيد يتحدث عن نفسه شاكيا أيضا، وإن كان في ذلك أخفض صوتا، وأهدأ نفسا، وأخف شكاية.

وكلاهما يذم الناس في عصره ، ويضيق بجهلهم وحسدهم ذرعا ، وفي ذلك يقول السيد بعد أن مهد لشرح القسم الثالث من المفتاح ، هدية منى إلى كل ذكى جبل على الإنصاف طبعه ، وعصم على الاعتصام نفسه ، وقليل ماهم ، وإن آكثرهم حكا ترى _ إما على قلوبهم أكنة فلا يكادون يفقهون حديثا ، أولئك كالانعام بل هم أضل سبيلا ، أو يحسدون الناس على ما آناهم الله من فضله ، فإذا جاءهم ما عرفوا كفروا به ، وأرادوا تلبيسا وتدليسا ، أولئك حزب الشيطان ، ألا إن حزب الشيطان ، ألا إن الله أنشرع في أن ينفع به المحصلين الذين هم للحق طالبون ، وعن طريق العناد ناكبون ، وغرضهم تحصيل الحق المبين ، لا تصوير الباطل بصورة اليقين ، وهدذا _ لعمرى _ موصوف عزيز المرام ، قليل الوجود في هذه الآيام ، فلقد غلب على الطباع اللدد والعناد ، وفشا الجدال والحسد بين العباد ، ولئن فاتنى من الناس الثناء الجميل في العاجل ، فحسي ما أرجو من الثواب الجزيل في الآجل ، وما توفيق إلا بالله عليه توكلت واليه أنيب ، .

ويتصل بهذا نظرتهما الى من سبقهما من المؤلفين والعلماء فى عصرهما ؛ فالسعد يتعرض لهؤلاء ، ولكن فى رفق وأدب ، يتحدث عن المفتاح فيقول : وترى بعض متعاطيه قد اكتفوا بما فهموه من ظاهر المقال ، من غير أن يكون لهم اطلاع على حقيقة الحال ، وبعضهم قد تصدوا لسلوك طرائقه من غيير دليل ، فأضلوا كثيرا وضلوا عن سواء السبيل ، . أما السيد فانه يعرض لهؤلاء ، وليكن فى عنف وقسوة وسخرية لاذعة ، وحسبك مانقذاه عنه آنفا فى هذا الشأن .

وقد عرفت دون شك من ترجمة الرجلين ما جهرا به من اندراس العمل في زمانهما ، أما الاسلوب فانا نجد السيد أنصع أسلوبا ، وأصنى ديباجة ، وأبعد عن الاصباغ اللفظية ، حتى السجع نفسه لا يكاد يلتزمه ، والمحازات البعيدة ، والاستعارات المرذولة ، كلامه بمناى عن ذلك كله ، مع سلاسة ويسر ، ولين ، وسهولة ، وهو _ كما رأينا _ مغرم بالاقتباس من القرآن الكريم كما

عود الى حديث الفطرة

لفضيلة الاستاذ الشيخ محمد محمد المدنى المفتش بالازهر

فى عدد من أعداد مجلة الازهر الغراء كتبت بحثاً مختصراً عنوانه , فطرة الله ، بــّنت فيه أن الاعتراف بالخالق والإيمان بوحدانيته هو الاصل والفطرة التى فطر الله الناس عليها ، وأن مظهر ذلك هو العقل الإنسانى الذى لا يسعه حين يتدبر الدلائل ، ويرى هذا الكون البديع ، إلا أن يعترف ويؤمن بصانعه القدير (۱).

ولو أن الفطرة الإفسانية ظلت كما هي ، وظل الناس جميعاً معترفين بربهم ، مؤمنين به إيماناً صحيحاً على أنه الإله الواحد القادر العادل الذي لاسلطان لاحد مع سلطانه ، ولا فرق في عدله ورحمته وألوهيته بين إنسان وإنسان — لاجدت هذه الفطرة السليمة على العالم كله خيرات وبركات ، ولما تولد كثير من ألوان الشرور والفساد التي عرفها البشر ، فحملوا منها أعباء ثقالا ، وذاقدوا بها آلاما مريرة ؛ ذلك بأن عقيدة التوحيد هي أرسخ العقائد التي تنبني عليها كرامة الإنسان ، وتجعله يشعر في نفسه دائما أنه كائن حي سام ، ليس كغيره من هذه الكائنات التي تسام الحسف ، وتسخر للاقوياء والمسلطين ، وأن له في الحياة رسالة كريمة اختاره الله لادائها ؛ هي عمارة هدذا الكون ، والانتفاع بما خلق الله فيه من شيء .

ولكن هذه الفطرة الصافية لم تابث على صفائها ، ولم يزل بها أهل الأهواء والشهوات من الرؤساء والكهنة وأمثالهم حتى كدروها وأفسدوها ؛ فكل من قرأ تاريخ الآمم ، وتابع أطوار العقائد فيها ، يبدو له فى وضوح وجلاء أن هذين الصنفين من الخاصة قد تآمروا على العامة فى كل شعب ، فأضلوهم سواء السبيل ، ليتخذوهم عبيدا لهم ، وآلات مسخرة ، تتحرك متى يشاءون ، و تقف متى يشاءون ، وتعمل ما يرسمون ، و تترك مالا يريدون ، دون أن تعرف لنفسها حقا ، أو تدرك لماذا سخرت هذا التسخير .

المجلد التأسّع عشر من مجلة الأزهر ، جز. ربيع الأول سنة ١٣٦٧.

تآمر هذان الصنفان من الخاصة على الشعوب؛ فأما الرؤساء فقد اصطفوا الكهنة وأمثالهم يغدقون عليهم العطاء ، ويمنحونهم كثيرا من ألوان السلطان والنفوذ، ليقودوا لهم العامة ، ويسلسوا لهم هذا القياد. اصطنعوا الكهنة وأمثالهم من زعموا أن لهم اتصالا بعالم الغيب ، ونسبة خاصة الى القوة القاهرة المدبرة المكون ، وتظاهروا أمام الناس بأنهم خاضعون لهم ، منفذون لما يشيرون به ، قائمون في ذلك بما يمليه الآلهة المقدسون بوساطنهم ؛ وهكذا تظاهروا أمام الشعوب بأنهم حماة العقيدة ، وصدقتهم هذه الشعوب ، فقعلوا باسم هذه الحاية ما أرادوا ، واستغلوا بها ما استغلوا ، والناس عنهم غافلون !

وأما الكهنة وأمثالهم، فقد لذ تلم هذه السلطة الغيبية التي زعموها لانفسهم، والتي دان لها الناس من حكام ومحكومين، إما عن تصنع وخبث ودهاء، وإما عن عقيدة وثقة واطمئنان؛ لذت لهم هذه السلطة التي جعلت لهم مكانا رفيعا، ونفوذا مطاعا، وجلبت لهم من المنافع الخاصة ما لم يكونوا ليدركوه لولاها، فاستمره وا ذلك، وحافظوا عليه، وأمعنوا في تصليل الناس، ولفتهم عن مقتضى الفطرة، وبذلك اقتسموا مع الرؤساء السيطرة والمنافع، وتحالف الجميع على أن يظل لكل منهم نصيبه، لا يحاول الآخر أن ينقصه أو يمسه من قريب أو من بعيد. ومضت على ذلك حقب ودهور، فخلع الناس على الأوهام والخرافات صفة المعتقدات الحقة، وتوارثوها كأنها حقائق مسلة لا تقبل الجدال ولا المراه، وخفت كل صوت من أصوات المعارضة لها، والنقد لما فيها، والتنبيه إلى فسادها، خوفا من غضب هؤلاء المتآمرين، وتجنبا لاتتقامهم السريع الفظيع، فالحي ما يكون ما يحكون حكما، ولا يشك فيهم، ولا يعتقد أن وراء ما يقولون قولا، لا يقاومهم، ولا يسائلهم، ولا يشك فيهم، ولا يعتقد أن وراء ما يقولون قولا، أو غير ما يحكون حكما، وكان من آثار ذلك أمران خطيران:

أولهما: أن السبل تشعبت بالناس، فتفرقوا فى العقائد، وانحرفوا عن إدراك الواقع الصحيح فيها، فصار منهم من يعبد الكواكب، ومنهم من يعبد الاحجار، ومنهم من يعبد أنواع الحيوان، وبهذا أصبح الجنس الواحد أجناسا مختلفة، تقطعت بينهم الاسباب، وافترقت السبل، وانحلت عرى التعاون والتواثق.

الأمر الثانى: أن التواء الإنسان عن مقتضى الفطرة ، وارتطامه فى ظلمات الشرك والوثنية ، جر عليه ألوانا من الفساد والشر ، فكان فريسة الجهل والظلم، وأصبحت القوة هى القانون المطاع ، كما هو الشأن بين وحوش الغاب ، وليس للأخلاق موازين ، ولا للفضائل مقاييس ، ولا للشرف قيمة ، ولا للحياة الطيبة ممثل تحتذك أو تراد ؛ وما لهذا خلق الإنسان ، ولا بهذا استحق خلافة الله في الأرض ، ولا لهذا استحق بنو آدم التكريم على سائر ما خلق الله .

فلم يكن بد من ، هداية الله ، تكفله وتهذبه وتقرب له السبيل ، وترسم له الصراط المستقيم ، وتبضره بقيمته وكرامته ، وتخرجه من الظلمات إلى النور . وبذلك كانت الرسالات الإلهية ، فأوحى الله ما أوحى إلى نوح والنبيين من بعده ، حتى ختمت الرسالات بأشرف رسالة وأكملها ، وأبقاها على الآيام : رسللة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم .

000

ترى هل طال الأمد على الناس ، فنسوا ما 'ذكروا به ، وقست قلوبهم ، فهم يعودون إلى لون آخر من ألوان الانحلال ، وفقد الكرامة الإنسانية ، والتخاصم والتقاطع ، لاختلاف الافكار ، وتعدد المنازع والعقائد ؟

لقد انبئق نورالاسلام من الجزيرة العربية في عهد محمد وخلفائه ، فلم تبق عين في العالم إلا شهدت هذا النور ، وانتفعت أوتهيأت للانتفاع به ، ولوظل المسلمون على ما كانوا عليه في ذلك العهد مؤمنين بكتاب ربهم ، وسنة رسولهم ، حاملين لواء هذه الدعوة الكبرى الى العالم شرقيه وغريبه ، لكان للناس اليوم شأن غير هذا الشأن المضطرب ، ولما كانت المذاهب الطائشة ، والافكار المتنازعة ، والنظم التي تعيش حينا ثم تموت ، ويضطرب بها العالم حين تعيش وحين تموت ، والنظم التي تعيش وحين تموت ، في عدل ويسر ما أودعه الله كل قطر من أقطار الارض كما هو شأن الامة الواحدة ؛ في عدل ويسر ما أودعه الله كل قطر من أقطار الارض كما هو شأن الامة الواحدة ؛ في على أبواب العالم في شخص دولتي الفرس والروم ؛ وإنه لكذلك حتى يقوم دق به على أبواب العالم في شخص دولتي الفرس والروم ؛ وإنه لكذلك حتى يقوم الناس لرب العالمين .

ولكن المسلمين وقفوا به ، وكائوا عن دعوته ، وصارحظهم منه الانتساب اليه ، فلم يعد العالم يبصر هذا النور الساطع ، ولم يعد يسمع عنه إلا الدعاوات السيئة التي يذيعها عنه خصومه ، والطامعون في بلاده .

إن المسلمين لمسئولون عن هذا التراث العظيم : لم ناموا عنه ، ولم وقفوا به ، ولم نكصوا عن الدعوة اليه حتى يعم الارض ، ويكون كا أراده الله دين البشر عامة ١٤ إنهم مسئولون عن ذلك ، ومسئولون عن السبب الذي أفضى بهم اليه ، ولم يزل عقلاؤهم وكبار مفكريهم يلخصون هدذا السبب في كلمة واحدة هي : التفرق ؛ كل شعب من شعوب المسلمين عاكف على نفسه ، مشغول بما عنده ، وكل طائفة من طوائف هذه الامة الواحدة تنظر الى الطائفة الاخرى كما ينظر الغريب الى الغرب ، أو كما ينظر العدو الى العدو ، فهؤلاه شيعة ، وهؤلاه أهل سنة ، والشيعة تفترق الى كذا وكذا ؛ تقطعوا أمرهم والشيعة تفترق الى كذا وكذا ؛ تقطعوا أمرهم بينهم زبرا ، كل حزب بما لديهم فرحون .

ومن المحال أن يوجهوا الى العالم دعوة إلى دين الله الحـق ، وهم عنه متخاذلون ، وفيه مختلفون . وماذا يقـولون لو قال لهم الناس : أى دين تدعوننا إليه ؟ أدين أهل إيران ؟ أم دين أهل مصر ؟ أم دين أهل العراق ؟ أم دين أهل الحجاز ونجـد ؟ أم دين أهل الهن ؟ بل ماذا يقولون لهم إذا قالوا : أصلحوا أنتم بذا الدين أنفسكم أولا ، ثم ادعوا إليه غيركم ؟ .

سيظل العالم بعيدا عن َهدْى الله ماظل حملة هذا الهـَدْى عنه غافلين ، وفيه مفرطين ؛ وسيظل أهل الإسلام ضعفاء عن حمل لوائه ، عاجزين عن تجلبة نوره ما داموا فى خلافاتهم متورطين ، وفى ظلمات عصبياتهم متخبطين .

وإذا كانت الرسالات الإلهية قد أنقذت البشرية في أطوارها الأولى من العنصرين المفسدين اللذين تآمرا عليها ، فإن للعالم لأملا في فئة من المصلحين تتدخض عنهم بلاد الإسلام ، فيصلحون ما أفسد الدهر ، ويرأبون ما أثأت يد الغفلات ا فقد تأذن الله ليبعثن في هذه الأمة بعد حين من يجدد أمر دينها ، ويعيد إلى هذه الدعوة شبابها . وصدق الله العظيم : ، فسيقولون من يعيدنا ؟ قل الذي فطركم أول مرة ، فسيغضون إليك رموسهم ويقولون : متى هو ؟ قل عسى أن يكون قريبا ؛ يوم يدعوكم فتستجيبون بحمده وتظنون إن لبثم إلا قليلا ، .

الركن الشرعى للجريمة ف الشريعة الاسلامية والقوانين الوضعية

لحضرة الاستاذ الدكتور أحمد محمد ابراهيم القاضي بمحكمة المنيا

لا جريمة ولا عقوبة بغير نص :

من المبادى والأساسية اليوم فى كل التشريعات الجنائية ، مبدأ يقضى بانه لا جريمة ولا عقوبة بغير نص . ويقصد بذلك أن الشخص لا يعاقب عن فعل أتاه إذا لم يكن معاقباً عليه فى ذلك الوقت ، كما أنه لا يعاقب عليه بعقوبة أشد من العقوبة التى كان يمكن أن يعاقب بها وقت ارتكاب الفعل . فإذا لم يكن الفعل الذى قام به معاقباً عليه ثم صدر قانون يحرمه بعد ذلك ، فلا تجوز محاكمته بعد صدور القانون الجديد . وكذلك إذا كان الفعل معاقباً عليه بعقوبة ما ثم صدر قانون لاحق يشدد العقوبة ، فلا يمكن معاقبة الجانى إلا بالعقوبة التى كان معمولا بها وقت ارتكاب الجريمة .

هذا المبدأ هو ما جعله علماء القانون ركناً من أركان الجريمة ، وأطلقوا عليه اسم : الركن الشرعى للجريمة . وقد نص الدستور المصرى على هذا المبدأ فى المهادة السادسة منه ، فهى تقضى بأنه لاجريمة ولا عقوبة إلا بناء على قانون ، ولا عقاب إلا على الافعال اللاحقة لصدور القانون الذى ينص عليها . وكذلك تنص المهادة الخامسة من قانون العقوبات على أنه يعاقب على الجرائم بمقتضى القانون المعمول به وقت ارتكابها .

ولم يعمل بمبدأ شرعية الجرائم والعقوبات إلا منذ الثورة الفرنسية حين قررت حقوق الإنسان؛ أما قبل ذلك فكان سلطان القاضي واسعاً . كان من حقه أن يعاقب على الافعال التي يرى العقاب عليها، وأن يقدر العقوبة التي يراها هو مناسبة للجربمة .

والحكمة من تقرير هذا المبدأ هي أن يكون الأفراد على بينة من الجرائم التي يعاقب عليها القانون ؛ فإذا ارتكب شخص بعد ذلك جريمة من هذه الجرائم فقد وجب عليه أن يتحمل نتيجة ما جنت يداه . هذا فضلا عن أن علم الناس بالجرائم وعقوباتها يكون رادعاً لهم عن ارتكابها . ويضاف الى ما تقدم أن هذا المبدأ يمنع تعسف القضاء وباقي سلملات الدولة ، فلا يمكن أن يعاقب شخص على ما يباح لسواه ، كما لا يمكن أن يعاقب بعقوبة تختلف عن العقوبة التي على ما يباح لسواه ، كما لا يمكن أن يعاقب بعقوبة عقوبة على ما عيره .

ويؤخذ على هـذا المبدأ أن المشرع لا يمكنه أن يحدد كل الأفعال الني يجب اعتبارها جرائم ؛ ولذلك كثيرا ما يستطيع المجرمون أن يتحايلوا على نصوص القانون ويأتوا أفعالا فى منتهى الخطورة ، ومع ذلك تقف الدولة عاجزة إزاءهم لان نصوص القانون لا تتسع لعقاب هذه الافعال . ولهذا السبب صدر فى ألمانيا سنة ١٩٣٥ قانون يعطى القاضى إذا رفع إليه فعل ارتكب ، وفيه مساس بالمجتمع الألماني دون أن ينطبق عليه نص جنائى _ سلطة اعتباره جريمة وتوقيع العقاب على فاعله . وقد بدأ علماء القانون الجنائي يعيدون النظر في هذا المبدأ ، وقد كان علم بحثهم في بعض مؤتمراتهم الدولية لمعرفة مبلغ حاجة المجتمع إليه ، ووجه عجزه عن حماية مصالحه .

وقبل أن ننتقل إلى بحث ما إذا كان هدا المبدأ معمولا به فى فقه الشريعة الغراء أم لا، يجب أن نذكر أن الشريعة الإسلامية هى آخر الشرائع، وواجب العمل بأحكامها فى كل زمان ومكان إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها. ولهذا نجد أن الله سبحانه وتعالى قد وضع الاحكام التى لاصلاح المجتمع إلا بها، والتى لا يجوز أن يكون هناك خلاف على تحريمها، وترك ما عدا ذلك لينظمه المشرع فى كل دولة حسب حاجاتها. ولقمد قدرت آيات الاحكام فى القدرآن الكريم بحوالى ما تى آية من بحموع آياته التى تبلغ حوالى ستة آلاف آية.

قد يقال لأول وهلة: إن الشريعة الإسلامية لا تعرف مبدأ شرعية الجرائم والعقوبات، لانها تعطى القاضى سلطة التعزير فى الجرائم التى ليس فيها حد مقدر، ولم تحدد له هذه الجرائم ولا عقوباتها، بل تركت ذلك لاجتهاده وتقديره.

ويجاب عن هذا بما سبق ذكره من أن الشريعة الإسلامية لابد من أن تساير الزمن فى تطوره ، وأن تلاحق المجرمين مهما تفننوا فى محاولة الهرب من نصوص القانون ؛ كما أن القاضى مقيد بالاصول العامة للشريعة لا يستطيع أن يحيد عنها ، فلا يجوز له أن يستحسن القبيح ، ولا أن يحرم المباح . هذا فضلا هن أن هذا المبدأ قد صار محل بحث العلماء ، ولو أن الشريعة نصت على هذا المبدأ وجعلته لا زما ، لاستحال الرجوع عنه فيما لو أثبت الزمن عدم إمكان تطبيقه على وجه مطلق .

وإذا كانت الشريعة لم تضع هذا المبدأ أو تص عليه ، إلا أنه ليس في أحكامها ما يتنافى معه . وفي هذا المعنى قال الاستاذ الشيخ المراغى رحمه الله في كلمة افتاح أعمال اللجنة التي عهد إلها وضع قانون جديد للاحوال الشخصية : . فعم إنه وإن كان تخير الاحكام حسنا وعمل به من قبل ، إلا أن ترك الحرية للقضاة يختارون ، يعدو في الحقيقة قوانين الدولة الواحدة والامة الواحدة ، ويجمل الباس حيارى لا يدرون على التحديد أو التقريب القانون الذي يطبق على أقضيتهم عند التنازع . وقد شعر الناس قديما بضرر ذلك ، وبوجوب اتباع قانون واحد يسرى على المملكة الواحدة ، فن الواجب أن يتخير القانون ، وأن يحمل القضاة على اتباعه . الخ ، (1)

وقد تعرض أستاذنا المرحوم الشيخ أحمد بك إبراهيم لهذا الموضوع فقال: وقدمنا أن التعزير ليس فيه تقدير ، بل هو مفوض إلى رأى القاضى ، وكذا نوعه . وقد أوردنا ما قيل في تحديده بالنسبة لطبقات الناس ، على رأى بعض الفقهاء .

⁽١) القضاة في الاسلام للأستاذ مشرفه صـ ٧٩ .

 بعض الملاحظات : والآن أقول : إن القاضى بهذه السلطة الواسعة يحل محل الشارع في اختيار نوع العقوبة و تقديرها ثم يقضي بما يراه . وبهذا تكون العقوبة التي يقضي بها أقرب إلى العدل، إن لم تكنه ، إذا كان القاضي حسن التقــدير موفقا عالما بمعزل عنالهوى أما لو وضعت قواعد لمقادير العقوبات وأنواعها ووزعت على الجرائم على حسب اختلافها ، وقيــد المشرع القضاء بمــا يشرعه له من ذلك ، لكان في هذا نبوة عن الدقة في تقدير العقوبة ، لأن حادثتين من نوع واحد ، كاعتداء بضرب أو شتم من شخص على آخر ، محال أو يندر جدا أن تتشابها من جميع الوجوه، فكيف يكون الجزاء في كل منهما واحدا؟ قــد يقال إن قواعد العقوبات لها طرفان حاشا عقوبة الأعدام؛ فباجتهاد القاضي وبما يقتنع به، و بما ترتاح إليه نفسه وبرضي ضميره، يقدر العقوبة داخل حدود قاعدتها ؛ وبهـذا يقل الاضطـراب ولا تتسع مسافة الخلف بين عقوبات الجرائم التي من نوع واحد ونوارقها قليلة . ويجاب عن هذا بأن الطريق الأول هو الاعدل إذا سير فيه السير القويم ، ولكن هيهات! فني رأبي أن التقيد بالقواعد هو الطريق الأسلم ، كما لا يخنى . فإن قيل : إذا كان الأمركذلك فلم لم يضع الشارع الإسلاى قواعد لضبط العقوبات التعزيرية ؟ أقول : إن ترك الشارع وضع قواعــد لذلك من حيث النوع والمقدار والتوزيع، لهو عين الحـكمة والصواب، ودليل على أنه علم حكم يريد ما هو الصالح والاصلح لعباده في شئونهم الدنيوية في كل زمان ومكان ؛ فلو وضع لذلك قواعد لوجب العمل بها على جميع من يدن بالإســـلام حتى يوم القيامة . ومعلوم أن المجتمع الإنساني لا يستقر على حال من التغييرات تحت تأثير العوامل المختلفة من داخله ومن خارجه ، فكان من مقتضي الح كمة والرحمة بالـاس أن يراعي هــذا في التشريع بالنسبة لاحــكام الشئون الدنيوية ، فيترك لأهل كل عصر مايرونه الأصلح لهم، مع الاحتفاظ بقواعد الدين الأساسية. التي هي خير أساس لبناء الاحكام الصالحة في جميع الازمنة والأمكنة . أمر بالعدل والإحسان، ونهى عن أن يظلم الناس بعضهم بعضا، وأن يأكل بعضهم أموال بعض بالباطل، إلى غير ذلك من القواعد التي يجب الاعتماد علمها على الدوام ، ١٠٠٠.

⁽١) أحكام المرأة في الاسلام صـ ٥٥٥ ، ٥٥٠ بحث منشور بالسنة السادسة من مجلة القانون والافتصاد

من هدى الاسلام:

من أيناك هذا ?

لفضيلة الاستاذ الشيخ عبد المنعم النمر المدرس بمعهد القاهرة

أشرت فى كلتى السابقة تحت هذا العنوان إلى الآصل الذى لا يمكن أن نبنى عليه التشريع الحكيم لمحاسبة الموظفين عن مصدر أملاكهم ومن أبن جامت لهم، وهذا الآصل هو مصادرة الرسول هدية أعطيت لبعض عماله وضمها للأموال العامة . ومعنى هذا أن الرسول قد اعتبركل مال اكتسب بسلطان الوظيفة زيادة عن المقرر لها من الدولة ، إنما هو من الأموال العامة التي لا يحل للفرد امتلاكها . وفي هذا يقول الرسول عليه السلام صراحة ، من استعملناه على عمل ورزقناه رزقا ، ف أخذ بعد ذلك فهو غلول ، (خيانة) . والأخذ طبعا هنا من الشعب بسلطان الوظيفة ، كما تشير الحادثة التي قبل بشأنها هذا الحديث .

وأريد فى هذه الكامة التى وعدت بها ، أن أسرد بعض الحوادث والاحكام التى بناها الخلفاء على هذا الهدى النبوى الكريم . وإننا نجد فى تاريخ عمر رضى الله عنه مكانا خصبا للاستشهاد بما يكفينا ويقنعنا بأن هذا المبدأ وبدأ إسلاى . ولقد قيض الله للمسلمين عندما اتسعت رقعة بلادهم وفتحت عليهم الامصار ومدت لهم الدنيا أذرعتها ، قبض لهم الله عمر صاحب العقلية التشريعية الفريدة التى استطاع بها أن يواجه الحوادث الجديدة بتشريعات حكيمة ، لا تزال للآن موضع فخر التشريع الإسلامى ، ومبعث دهش كبار المشرعين فى العالم كله . ولقد وقف عمر رضى الله عنه بين المسلمين و بين الانحدار للدنيا ، فكان من هذه الوقفات المشهودة وقفته لعماله الكثيرين يحاسبهم ويكشف من أحوالهم ما يجعلهم دائما تحت سمعه

وبصره ، ويأخذهم بالحزم والعدل حتى يكونوا مثلا لغيرهم ورسل رحمة وإرشاد ، فلا يزهون بسلطان الولاية على المسلمين ، ولا يستغلونهم لىملؤا خزائنهم .

والهدايا دائما هي الباب الذي ينفذ منه المغرض ليصل الى غرضه عند الحاكم، وهي اللفظ الحداع الذي يموه به على العقول فتقرب الغاية لصاحبها ، ويتهرب الحاكم وراء لفظها الشفاف ، ويتستر ويخادع نفسه ليقبل الجريمة 1 . وهي في حد ذاتها مباحة ، ولكنها فقط بين الاحباب والاقارب والاصدقاء ، تمكينا للروابط القديمة ، وتعزيزا للصداقة ، وتوكيدا للود ، وقد يندب الشرع لها ويحث على تبادلها لهذه المعانى الكريمة الفاضلة . أما إذا تجاوزت هذه المعانى وقصد بها تحقيق مأرب خاص فإنها تكون قد خرجت عن المعنى الذي أبيحت من أجله وتكيف باص بها ، ودخلت في باب الرشوة المحرمة . وأعتقد أن من السهل على الانسان في الغالب التمييز بين هذا وذاك بحسه و فطرته .

ولتلك المعانى الكريمة قبيل الرسول عليه السلام وخلفاوه بعض الهدايا حتى حدث لعمر رضى الله عنه حادثة حملته على أن ينبه على عماله ويكتب اليهم مشدّدا في وجوب رد الهدايا وفي عدم قبولها من أفراد الشعب؛ فقد أهدى رجل لعمر رضى الله عنه غذ جزور ، فقبلها ، ثم ساقته ظروفه الى أن يخاصم رجلا أمام أمير المؤمنين ، فقال لعمر رضى الله عنه : يا أمير المؤمنين اقض بيننا قضاء فصلا كا يفصل الرّجل من سائر الجزور . وأمير المؤمنين كيس فطن ، فتنبه إلى ما يريد الرجل من هذا الكلام ، وعرف منه أنه يريد أن يراعى فى حكمه تلك ما يريد الرجل من هذا الكلام ، وعرف منه أنه يريد أن يراعى فى حكمه تلك أمير المؤمنين ، فيحكم له مراعيا دلال المنهدي على المهدى اليه ، ويحيد عن أمير المؤمنين ، فيحكم له مراعيا دلال المنهدي على المهدى اليه ، ويحيد عن أمير المؤمنين الخطر الذى يستهدف له الحق والعدل من الهدايا فيصدر حكمه أولا أمير المؤمنين الخطر الذى يستهدف له الحق والعدل من الهدايا فيصدر حكمه أولا فى هذه القضية على الرجل صاحب الهدية ، لأنه لم يكن صاحب الحق ، وإلا لما لجأ أبير هديته يستجدى من أجلها ، لا من أجل العدالة ، الحكم له . وبعد أن أصدر الحكم كتب الى عماله و نوابه فى الامصار يحذرهم و ينبههم و يضع الهدية من أفراد

الشعب الى حكامه موضعها، ويكشف لهم عما يقصده الناس منها، ويبين لهم على هذا الأساس حكمها، فيقول لهم فى كتابه: وإياكم والهدايا فإنها من الرشا، ولكن كيف يقبل عمر رضى الله عنه الهدية بعد الذى حمدت من الرسول مع العامل الذى قبلها؟!

لقد قلت فيها سبق: إن الهدية في ذاتها مباحة ، بل قد يحث الشرع على تبادلها لله كين الروابط بين الاصدقاء وذوى القربي ، فلمل قبول عمر لهدية الرجل لصلة له به من الود والصداقة ، وإن كان الرجل قد مال بها عن غرضها الشريف ، وكشف نفسه أمام أمير المؤمنين ، فكان ماكان .

وقد أخذت منا الهدايا وقتا كثيرا ، ولا بأس ، فهى الخطر الناعم الملس الذى يقضى على الحق والعدل ، وإن كان هناك أبواب أخرى غيرها تمتلى. منها جيوب الحكام .

فلنعرض بعد ذلك الدستور الاسلام الذي أخذ به عمر عماله على الامصار ، فاستقام العدل في الدولة ، وتوفر للفرد البسيط الامن والاطمئان ، وإذا كان رضى الله عنه قد أخذ نفسه بالزهد والتقشف فإنه كان يؤثر ذلك أيضا في عماله ، ويختار _ في الغالب _ من الاكفاء أكثرهم زهدا وورعا وتقشفا ، ثم لا يدعهم مع ذلك _ لما ظهر منهم وعرف عنهم ، بل اتخذ بينه وبينهم دستورا ونظاما ، فم كان يحصى أموالهم قبل أن يتسلموا أعمالهم في ولاياتهم ويعرفها ، ثم يرصد أحوالهم ويعرف ما زاد من ثرواتهم بوساطة مفتش ماليته ، محمد بن مسلة ، ، ويشاطرهم هذه الزيادة الني طرأت على ثرواتهم بعد أن تولوا الحكم ، ولعله لم يعمد الى مصادرة الزيادة كلما أخذا بالاحوط ؛ لما كان يدعيه بعض الولاة بل كامم من أن الزيادة نتجت عن تشغيل أموالهم ، أو أنها نتاج أفراسهم ومواشيم ، فكان يقسم الزائد مناصفة بين الوالى وبين بيت المال .

وقد حدث ذلك لكثير من ولاته ، نذكر منهم عمرو بن العاص والى مصر ، وأبا هريرة عامله على البحرين ، وسعد بن أبي وقاص ، وخالد بن الوليد . فقد علم أن عمرو بن العاص والى مصر قد تغيرت حاله وثروته بعد أن ولى الحمكم، فأكثر من المتاع والرتيق والآنية ، واقتنى كثيرا من الحيوانات ، فلما خوطب فى شأن هدا من أين له ؟ دافع عن نفسه بأن أرض مصر أرض خصبة يحسن فيها الزرع و تنمو بها التجارة ، كما أن هذه الزيادة أثمان خيل تناتجت وسهام اجتمعت ، وأنه كان يبتى من مخصصاته ما ساعده أيضا على إيجاد هذه الثروة الطارئة ، ومع كل هذه الاعذار لم يسلم عمرو بن العاص من حساب عمر ، فقد أرسل له مفتش ماليته ، محمد بن مسلمة ، فأحصى أمواله وعرف الزائد عما كان له حين ولى الحكم وقاسمه فيه .

أما أبو هريرة عامله على البحرين فقد اجتمع له مال كشير ادعى أنه تجمع له من نتاج خيله وربح تجارته . فقال له عمر رضى الله عنه : انظر رأس مالك ورزقك فخذه، واجعل الباق فى بيت المال . واشتد على أبى هريرة حتى تحاشا بعد ذلك أن يلى عملا له ، وقال رداً على هذه المبررات التى اتخذوها : إنما بعثنا كم ولاة ولم نبعثكم تجارا . ومن رضى الله عنه ببناه يبنى بحجارة وجص فقال : لمن هذا ؟ فذكروا له عاملا على البحرين . فقال : أبت الدراهم إلا أن تخرج أعناقها . . . ! وشاطره ماله .

كانت هذه سياسة عمر مع جميع عمّاله لم يفلت منهم أحد مهما كانت سابقته ومهما بلغ بلاؤه وجهاده فى سبيل الإسلام؛ فسعد بن أبى وقاص، وعمرو بن العاص وخالد بن الوليد، وهم قواد الدولة الإسسلامية الجديدة، حاسبهم عمر وشاطرهم أموالهم، ولم يشفع لهم أنهم أسسوا للإسلام هذه لامبراطورية الواسعة التى تدفقت منها الأموال على المدينة، وأقاموا على كواهلهم بناءها الشامخ.

وعمر في هذا كله يرمى إلى غرض واحد وسياسة حكيمة، هي أن يحول بين المسلمين، وفي مقدمتهم الولاة، وبين الإغراق في النعم الذي أقبل عليهم من كل جانب بعد أن كانوا محرومين منه، وأن يحجزهم من الوقوع فيما خافه الرسول عليهم من بعده، أن تفتح عليهم الدنيا خزائنها فيتسابقوا إلى الاغتراف منها والوقوع في محارمها.

ولعل هذا الغرض هو الذي كشف عنه عمر نفسه حين بلغته شكوى أعلام قريش من حجزهم في المدينة فقال ، ألا وإن قريشاً يريدوز أن يتخذوا مال الله معونات دون عباده ، ألا فأما وابن الخطاب حي فلا ؛ إنى قائم دون شعب الحرة آخذ بحلاقيم قريش و ُحجرَزِ هما أن يتهافتوا في النار ، .

وبعد، فهذا هو مبدأ محاسبة المالك من أين ملك، أو مبدأ المصادرة كما يطيب لبعض المؤرخين والمشرعين تسميته، وضع الرسول أساسه؛ وتوسع فيه ونظمه عمر، أبو التشريع بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم، طبقه على الولاة خوفا على رعيته من الظلم والاستغلال، وحفظا لكيان الدولة الاسلامية من الانهيار والانحلال، فبقيت الدولة حتى آخر عهده سليمة قوية البنيان.

ونستطيع نحن إذا أردنا لأمرنا صلاحا ، ولدولتنا نهومناً ، ولأمراضنا الاجتماعية دواء ، أن نقتبس هذا التشريع الاسلامى لنعالج به أخطر دا م نشكو منه ونئن ، ونطبقه على جميع ، وظنى الدولة صغارهم وكبارهم ، لنقضى على الفوضى التي تسيطر على جميع مرافق الدولة من هذه الناحية ، ونقتل فى النفوس روح الحشع والاستغلال ، ونربى فيها روح العفة والنزاهة والعمل والكد ، أداءً للواجب ، وإرضاءً لله .

ونستطيع كذلك أن نتوسع فى هذا التشريع بما لا يخرج عن الهدف الذى جمل من أجله ، وهو إشاعة الهدل والاطمئنان فى النفوس ، فنجعله تشريعاً عاما يحاسب فيه الافراد كالموظفين عن مصدر ثرواتهم ، فنوقف بذلك جشع الاوصياء ونحارب به أولئك الذين يكونون ثرواتهم من طرق لا يقرها دين ولا يرضاها ضمير ، ثم يتطاولون على الشرفاء ، ويقتلون معانى الجد والرجولة والوفاء فى نفوس المجدين الاوفياء .

بهذا ننهض ، ونعيدها عمرية في أمنها ، وطمأ نينتها وعدالتها ! فهل من مدكر ؟ ! . نرجو . . . والله ولى التوفيق .

المصلح الاجتاعي

لفضيلة الاستاذ الشيخ ابراهيم على أبو الخشب المدرس بكاية الشريعة

قيمة المصلح الاجتماعي في الأمة لايدرك سموخطرها ، وعظم شأنها ، وضرورة الحاجة اليها ، إلا من يعرف معنى الإصلاح ، ويفهم لزومه للنهوض . وعلى قدد الإحساس بذلك كله يضع المصلح نصب عينه رسالته التي يجبأن يؤديها ، وأهدافه التي يرمى اليها ، فلا ينحرف قيد شعرة ، ولا يميل مثقال حبة من خردل . ولأن هؤلاء الذين يوكل اليهم القيام بهذه المهمة لا يكونون من الرجال المألوفين ، أو الافراد المعهودين ، بل من أولئك الذين يندر مثالم ، ويقل ـ عادة ـ وجود من على شاكلتهم ـ كان حسابهم عسيرا ، ومؤاخذتهم شديدة ، والنظر الى سلوكهم من الاشياء التي يحسب لها ألف حساب . ولا تزال الأجيال المتعاقبة ، والجاعات من الاشياء التي يحسب لها ألف حساب . ولا تزال الأجيال المتعاقبة ، والجاعات على لا تعول به على غيره من سواد الشعب ، ودهماء الناس . ذلك لأنه في نظرها القدوة التي تتبع ، والمثال الذي يحتذى ، والمصباح الذي عنه يكون الإشعاع الهادى, ليهلك من ملك عن بينة ، ويحيا من حي عن بينة ، والذي عرف عن العرب ـ مع جاهليتها المتحكيم في الخصومة ، أو الفصل في النزاع القائم ، بحيث لا يكون فهم جنف ، التحكيم في الخصومة ، أو الفصل في النزاع القائم ، بحيث لا يكون فهم جنف ، التحكيم في الخصومة ، أو الفصل في النزاع القائم ، بحيث لا يكون فهم جنف ، ولا يوصفون بفهاهة أوعي ، وهم مع ذلك كله أصحاب سيرة حميدة ، وماض مجيد .

وقد رأينا القرآن الكريم يتصدى لذلك فى موضعين اثنين هما فى الواقع أهم ما يتميز به المصلح، وتقموم عليه دعامته كفائد يأخذ بيد شعبه إلى الصراط المستقيم: المرضع الآول: ما تسميه الاساليب الجديدة للتربية ، بالقدوة ، ويشير إلى هذا فى آيتين ، أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم ، والاخرى ، كر مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون ، . والموضع الشانى يتعلق بالاستعداد الشخصى ونعرفه من خبر موسى عليه السلام إذ أرسله ربه إلى بنى إسرائيل ، فلم ير أن يكون

ذلك دون أن يُعزِّزَه بمن يتحمل عنه مؤنة البراعة في المنطق، واللدد في الخصومة، والإلحام في الحجة و وأخى هرون هو أفصح منى لسانا فأرسله معى رد.ا يصدقنى إلى أخاف أن يكذبون ، ولا شك في أن هاتين صفتان من الصفات التي تقوم في المصلح الاجتماعي مقام النخاع الشوكي للإنسان ، وهما وإن كانا ليسا كل شي. إلا أنهما أهم الأشياء التي لا بد من توفرها ولا غنى عن وجودها .

وهما من الصفات التي يكمل إحداها غيرها حتى يتعسر الانفصال ، ويتعذر الانفراد ، فلا حسن الاسوة وحده يكنى لأن يكون المصلح مطمح الانظار ، ومحل الاعتبار ومناط النقدير ، ولا فصاحة المنطق ـ كذلك ـ تـكون الدعامة التي يقوم عليها الاحترام . وفي كثير من الاحوال نرى الفقر من إحدى تلك الصفتين مزريا معيبا ، حتى لينفر الناس من الداعية ، وينفضوا من حول المصلح ؛ شم ينسبون له الفشل ، ويصفونه بالإخفاق ، ولكن براعة اللسان وفصاحة البيان وقوة الحجة ، واستقامة المنطق ، أشبه بالسلاح ذى الحدين يستعمله صاحبه في الحير والشر على السواء ؛ ولذلك نهي رسول الله صلى الله على الدواء ؛ ولذلك نهي رسول الله صلى الله عليه وسلم عن استعمال ذلك في تمويه الحقائق ، وقلب الأوضاع ، إذ يقول ، إن أبغض الرجال إلى الله الآلد الخصم ، وفي حديث آخر للرجل الذي يعول على اللحن في حجته دون أن يكون الحق في جانبه ليكسب القضية ، فإنماهي قطعة من النار ، .

وما أظن أساليب الدعوة إلى الإصلاح بلغت في عهد من عهود التاريخ ما بلغته في عصر نا الذي تعيش فيه ؛ لانه إذا كان معو لا القدماء في الهداية و الإرشاد على الخطابة في المنتديات و المحافل ، فإننا الآن نكتب في الصحف و المجلات ، و نتحدث في المذياع ، و نستخدم الوعاظ في المدن و الارياف ، و مع هذا كله نشعر بالقص الفاضح في سلوكنا الادبي، أو نشاطنا الاجتماعي ؛ ذلك لا ننانحتاج إلى الإيمان العميق الصحيح في اندعو إليه .

ولعلنا لا نكون مبالغين إذا قلنا إن قادة الفكر ، وحملة المشاعل ، هم عملة العلل في هذا النقص ، لانهم لا يجعلون الدعوة أكثر من ، وظيفة ، يرزقون منها ، وآلة يتكسبون بها ، وترى الإيمان بصوابها ، والاعتقاد في أحقيتها ، وما شابه ذلك كله . حديث خرافة ؛ ولهذا فإن العلاج إذا ابتدأ من هذه الناحية يبتدى من الرءوس لامن الارجل ، ويصيب الاهداف الصحيحة . . . ولكني أعتقد أننا لا نصل الى ذلك في يوم من الآيام مادمنا غير قادرين على بجابهة الحقائق ، ومواجهة أصل الامراض . هدانا الله ووفقنا الى الصراط السوى ، إنه تعالى سميع مجيب ،؟

باكِلاسْتُعْنِلتُهُ وَالفَتافِينَ

جاء الى لجنة الفتوى بالجامع الازهر الاستفتاء الآتى :

۱ ــ قال الله تعالى فى كتابه الحريم: , إن الله و ملائكته يصلون على النبي ،
 كيف صلى الله على نبيه و هو عبد له ؟

تال الله تعالى : , إن ربكم الله الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش , ما معنى الاستواء ؟ أرجو الإفادة .

محمد على قشير

الجواب

الحمد لله رب العالمين . والصلاة والسلام علىسيد المرسلين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

أما بعد، فتفيد اللجنة:

عن السؤال الأول: بأن أحسن ما قيل فى معنى صلاة الله سبحانه وتعالى على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم: أنها الثناء عليه ، وتعظيمه ، والإشادة بذكره . فمعنى قوله تعالى , إن الله وملائكته يصلون على النبى ، أنه تعالى وملائكته يثنون عليه ويعظمونه ، ويشيدون بذكره ويكرمونه ، وهذا المعنى لا يتنافى مع عبودية النبى صلى الله عليه وسلم لله عز وجل كما هو واضح .

وأما الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم التى أمر بها المؤمنون فى قوله تعالى . يأيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما ، فمعناها أن يسألوا الله سبحانه وتعالى دوام الثناء عليه ، وإظهار فضله وشرفه . أما عن السؤال الشانى : فقد أجاب عنه حضرة صاحب الفضيلة رئيس لجنة الفتوى حينها كان مفتيا للديار المصرية بجواب تختاره اللجنة ، وها هو ذا نص السؤال الذي عرض على فضيلته والجواب عنه :

سأل محمد عبد الرازق عوض بالآتي :

ما قول علماء الإسلام وحماة الشريعة المحمدية أدام الله مجدهم وأعلى كلمته بهم فيمن اعتقد في صفات الله وأفعاله ؛ كاستوائه على عرشه ، وفوقيته ، وغير ذلك ما ذكر في القرآن أو السنة الصحيحة الثابتة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ظاهر الآيات والاحاديث ، وأن تفسيرها هو ظاهرها ، مع اعتقاد التنزيه و نني الماثلة والتشبيه للحوادث ؛ هل هو مصيب في اعتقاده هدا ، أو مخطى ، ؟ وإذا كان مصيبا ف احكم من قال له : إن امرأتك طلقت من أجل اعتقادك هذا ؟ .

أجاب

اطلعنا على هذا السؤال، ونفيد بأنه متى آمن الإنسان بأن الله سبحانه وتعالى منزه عن كل ما يوجب نقصا أو حدوثا، وحمل ما جاء فى الآيات الكريمة من مثل قوله تعالى و الرحمن على العرش استوى ، على ظواهرها، بمعنى أن المراد بها ما يليق به سبحانه و تعالى عما تستلزمه إذا فسبت الى الحوادث من الجسمية والتحيز والمهاسة وغير ذلك ـ فليس عليه شيء، بل هو قد اتبع سبيل السلف الذين يحملون هذه الآيات وما ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم فى الآحاديث على ما يليق به سبحانه وتعالى ، مع تنزيه عن كل ما يوجب نقصا، أو يقتضى حدوثا . قال الكال بن الهمام فى المسايرة : الأصل الثانى: أنه تعالى استوى على العرش مع الحكم بأنه ليس كاستواء الأجسام على الأجسام، من التمكن فى المهاسة ، والمحاذاة ؛ بل بمعنى يليق به هو سبحانه أعلم به . وحاصله من التمكن فى المهاسة ، والمحاذاة ؛ بل بمعنى يليق به هو سبحانه أعلم به . وحاصله وجوب الإيمان بأنه استوى على العرش مع ننى التشبيه . فأما كون المراد أنه استيلاؤه على العرش ، فأمر جائز الإرادة ، إذ لا دليسل على إرادته عينا ؛ استيلاؤه على العرش ، فأمر جائز الإرادة ، إذ لا دليسل على إرادته عينا ؛ فالواجب عينا ما ذكرنا كل ما ورد

مما ظاهره الحسية فى المشاهد، كالأصبع والقدم واليد. فإن اليد، وكذا الأصبع وغيره، صفة له تعالى، لا بمعنى الجارحة، بل على وجه يليق به، وهو سبحانه أعلم به ا ه.

وقال الحافظ ابن حجر في شرحه على البخاري ما نصه :

وقال البيهق : منهم من قال : العين صفة ذات كما تقدم فى الوجه ، ومنهم من قال : المراد بالعين الرؤية ، فعلى هذا فقوله ، ولتصنع على عينى ، أى تكون بمرأى منى ، وكذا قسوله ، واصبر لحسكم ربك فإنك بأعيننا ، : أى بمرأى منا ، والنون للتعظيم . ومال إلى ترجيح الأول ، لأنه مذهب السلف . إلى أن قال نقلا عن ابن المنير : ولاهل الكلام فى هذه الصفات ، كالعين والوجه واليد ، ثلاثة أقوال : أحدها : أنها صفات ذات أثبتها السمع ولا يهتدى إليها العقل . والثانى : أن العين كناية عن صفة القدرة ، والوجه كناية عن صفة الوجود . والثالث : إمرارها على ماجاءت مفوضا معناها إلى الله تعالى . ثم قال : وقال الشيخ شهاب الدين السهروردى فى كتاب العقيدة له : أخبر الله فى كتابه ، وقال الشيخ شهاب الدين السهروردى فى كتاب العقيدة له : أخبر الله فى كتابه ، وثبت عن رسوله : الاستواء ، والنزول ، والنفس ، واليد ، والعين ، فلا يتصرف فها بتشبيه ولا تعطيل ، إذ لولا إخبار الله ورسوله ما تجاسر عقل أن يحوم حول ذلك الحي . قال الطبي : هذا هو المذهب المعتمد ، وبه يقول السلف الصالح .

وقال غيره: لم ينقل عن النبي صلى الله عليه وسلم ولا عن أحد أصحابه من طريق صحيح التصريح بوجوب تأويل شيء من ذلك ولا المنع من ذلك، ومن المحال أن يأمر الله نبيه بتبليغ ما أنزل إليه من ربه، وينزل عليه واليوم أكملت لكم دينكم ، ثم يترك هذا الباب، فلا يميز ما يجوز نسبته إليه مما لا يجوز، مع حضه على التبليغ عنه بقوله و ليبلغ الشاهد الغائب ، حتى نقلوا أفعاله وأقواله وأحواله وصفاته وما فعل بحضرته ، فدل على أنهم اتفقوا على الإيمان بها على الوجه الذي أراده الله منها ، ووجب تنزيه عن مشابهة المخلوقات بقوله تعالى وليس كثله فحيء ، . فن أوجب خلاف ذلك بعدهم فقد خالف سبيلهم ، وبالله التوفيق . انهت عبارة الحافظ ، رحمه الله ، والحمد لله .

وأما الاختلاف في كون حمل هذه الآيات وما ثبت وروده عن رسول الله على ما يليق به سبحانه وتعالى ، مع تنزيه سبحانه تعالى عن كل نقص ، من قبيل حمل اللفظ على خلاف ظاهره ، أو على ظاهره ، فلاف لفظى ؛ إذ من قال : إنه على خلاف لفظى ؛ إذ من قال : إنه على خلاف ظاهره ، نظر إلى أن الظاهر ما هو المعهود في الشاهد ، ومر قال : إنه حمل للفظ على ظاهره ، نظر الى أنه إذا نسب إلى الله ، كان المراد به ما يليق به سبحانه وتعالى ، كالعم ؛ فإنه إذا نسب إلى الحادث كان الظاهر منه عَمَرضاً يقوم بالنفس ينقسم إلى ضرورى ونظرى ؛ وإذا نسب الى الله سبحانه وتعالى كان الظاهر منه صفة كال هي مبدأ الانكشاف لا مماثلة بينها وبين علم الحوادث ، وغير ذلك من الصفات ؛ فكذا يقال في الاستواء والوجه واليد والآصبع والنزول والفوقية وغير ذلك ؛ فإنه يراد بها ما يليق به سبحانه وتعالى ويناسبه ما لا يقتضي نقصا أو يستلزم حدوثا .

ومن هـذا يتبين أن من اعتقد فى صفات الله تعالى وأفعاله كاستوائه على عرشه ظاهر الآيات والاحاديث بالمعنى الذى قلناه ، مع اعتقاد التنزيه وننى المائلة والتشبيه للحوادث ، مصيب فى اعتقاده . ومن قال : إن امرأته طالق من أجـل اعتقاده فهو مخطى. جاهل بمذهب أهل الحق . والله سبحانه وتعالى أعلم ،؟

رثيس لجنة الفتوى عبد المجيد سليم

القائد الحكيم

قال العتبى : جاشت الروم وغزت المسدين برا وبحرا ، فاستعمل معاوية على الصائفة (هى الغزوة فى الصيف) عبد الرحمن بن خالد بن الوليد . فلما كتب له عهده ، قال له : ما أنت صانع بعهدى ؟ قال : اتخذه إماما لا أعصيه . قال : اردد على عهدى . ثم بعث الى سفيان بن عوف العامرى فكتب له عهده ، ثم قال له : ما أنت صانع بعهدى ؟ قال : أتخذه إماما أمام الحزم ، فإن خالفه خالفته . فقال معاوية : هذا الذى لا يُكفكف عن عجلة (أى لا يُرد) ، ولا يُدفع فى ظهره من خور ، ولا يَضرب على الامور ضرب الجمل الشفال (أى البطىء الحركة) .

من طو ائف القو آن الكريم

لفضيلة الاستاذ الشيخ عبد الغنى عوض الراجعى مبعوث الازهر لتدريس علوم الدين بكلية المقاصد الإسلامية في صيدا _ لبنان

الالفاظ أوعية المعانى ، ولكل معنى لفظ يدل عليه ، ويعبُر عن طريقه الى الذهن ، والالفاظ بما تحمل من المعانى ثروة بين الجميع على سواء ، لا يعن " لمتكلم معنى يربد التعبير عنه إلا وفى ألفاظ اللغة ما يسعفه ويكنى لطلبته .

وقد كان ذلك مدعاة أن لا يفضُل كلام كلاما، أن لوكان الامر على ذلك في الالفاظ المجتمعة كمثله في الالفاظ المفردة ، لكن لماكان اجتماع الالفاظ بحالا لحصائص وزيادات تحدث في أصول المعانى، كان تفاضل الكلام بحسب تفاوته في اشتماله على هذه الحصائص والزيادات، فلا يزال الكلام يترقى بها الى أن يبلغ حد الإعجاز أو ما يقرب منه، ولا يزال يسفل بفقدها الى أن يلتحق عند البلغاء بأصوات العجاوات وإن كان صحيح الإعراب.

ولم يقتصر القرآن الكريم فى طلاوته وبلوغه حد الإعجاز على أدائه المعانى بعبارات مشتملة على أعلى هدنه الوجوه والخصائص المعروفة التى بهما يطابق المكلام مقتضى الحال مع فصاحته ، بل إنه أنى فى هذا الباب بشىء عجيب طريف لا يتأتى فى غيره إلا متابعة له أو اقتباسا منه ؛ ذلك هو تمكين المعنى بوضع الجملة وحسالكلمة ، وهيئة التراكيب وأجراسها الصوتية ، وفواصل الآيات ومقاطعها ، حتى ليتناسب التعبير مع المعبر عنه ، وتساعد الجمل والدكلهات بوضعها وكيفياتها على تصوير المعانى وتجسيمها .

انظر مثلا الى قوله تعالى فى سورة الرحمن ، أن لا تطغوا فى الميزان ، وأقيموا الوزن بالقسط ، ولا تخسروا الميزان ، الطغيان فى الميزان : الزيادة فيه ، والإخسار له : النقص منه ، وبين الزيادة فيه والنقص منه طريقة وسطى هى إقامته بالقسط . الجملة الأولى نهى عن الطغيان ، والجملة الأخيرة نهى عن الإخسار ، والجملة الوسطى أمر بالقسط ؛ وفى بحيتها وسطى فى الوضع مع أمرها بالطريقة الوسطى موافقة الوضع للمعنى ، ومحاذاة فى صورة التعبير لصورة المعبر عنه . وقريب منه مافى سورة هود من قول شعيب لقومه ، ولا تنقصوا المكيال والميزان ، إنى أراكم بخير ، وإنى أخاف عليكم عذاب يوم محيط . ويا قوم أوفوا المكيال والميزان بالقسط ، ولا تبخسوا الناس أشياءهم ، حيث وقعت جملة الأمم بالقسط فى المكيال والميزان وسطى بين جملتى النهى عن النقص منه .

وانظر مثلا آخر: قول الله سبحانه في سورة الشورى و يخلق ما يشاء ؛ يهب لمن يشاء إناثا ، ويهب لمن يشاء الذكور ، أو يزوجهم ذكرانا وإناثا ، ويجمل من يشاء عقيما ، كيف جاء لفظ الإناث والذكور على النكير في سائر الالفاظ إلا في موضع واحد وقع فيه تعريف الذكور و بأل ، قد يقال : إنها الفاصلة . فعم ووراء الفاصلة سر آخر : حجر الاساس ، وجيب الزاوية في هذا الوجود ، هم الذكور : الرسالات ، العلم ، الملك ، قيادة القافلة الإنسانية _ يدور الام في ذلك كله على كاهل الذكور . خلق الله آدم قبل حواء ، الرجال قوامون على النساء ، للذكر في الميراث مثل حظ الانثيين ؛ لابدع بعد ذلك أن يكون الذكور أعرف من الإناث ، وأن يكون التعريف في هذا اللفظ خاصة للإشارة الى ما ذكر من متعلقات مدلوله .

وانظر مثلا آخر : قول الله في سورة الأنعام الآية (٩٩) : , والزيتون والرمان مشتبها وغير متشابه ، ، والآية (١٤١) من السورة نفسها : , والزيتون والرمان متشابها وغير متشابه ، لم يخرج العبارتين في الآيتين ـ وهما لمعنى واحد ـ على ألفاظ واحدة هي هي ، ولكنه أخرجها على ألفاظ متشابهة كأنها هي . فالالفاظ واحدة الا ما كان في التركيب الأول من الاشتباه بدل التشابه ، والاشتباه غير التشابه في التلفظ ونظام الحروف ، لكنه عينه في الأصل والمعنى بدليل المقابلة بينهما .

وهـذه المغايرة اللفظية أوجدت شبها بين اللفظين فى تركيب واحد، وشبها آخر بين التركيبين فى الآيتين ؛ فكانت الكلمات الدالة على تشابه الزيتون والرمان نفسها متشابهة ؛ فـكان ذلك من تصوير التعبير بصورة المعبر عنه ، ومحاذاة فى الصورة اللفظية للصورة المعنوية .

وانظر مثلا آخر: إلى الكلبات الاربع ، اثا قلتم ، في قبوله تعالى في سورة التوبة ، يأيها الذين آمنوا ما لسكم إذا قيسل لسكم انفروا في سبيل الله اثا قلتم الى الارض ، . و ، أنلزمكموها ، في قوله تعالى في سورة هو د ، قال يا قوم أرأيتم إن كنت على بينة من ربي وآ تاني رحمة من عنده فعُستميت عليسكم أنلزمكموها وأنتم لها كارهون ، . و ، يصطرخون ، في قوله تعالى في سورة فاطر في أهل الدار ، وهم يصطرخون فيها ربنا أخرجنا فعمل صالحا غير الذي كنا فعمل ، و ، مصيطر ، في قوله تعالى في سورة الغام ، و ، مصيطر ، في قوله تعالى في سورة الغاشية ، فذ كر إنما أنت مذكر لست عليهم بمصيطر ، ليف أن السكامة الأولى بما فيها من إبدال وإدغام واجتلاب همزالوصل توصلا كيف أن السكامة الأولى بما فيها من إبدال وإدغام واجتلاب همزالوصل توصلا النطق بالساكن و ثقلها في النطق ، بعد ذلك كله كانت أبرع وأبدع تصوير لهذا الثقل المراد تصويره ، ثقل البطى الذي عليه مثل الجبال من الكسل ، فلا يخف الثقل المراد تصويره ، شقل البطى الذي عليه مثل الجبال من الكسل ، فلا يخف بقوله ، تثاقلتم ، .

وكيف أن الـكلمة الثانية بكثرة حركة الضمة فيها (١٠ وتكرر بعض حروفها، كانت خير تصوير لمـا يكون من الثقل على الملزم بشى. هوله كاره ؛ هــذا النصوير الذى لم يكن ليكون لوكان التعبير بقوله . أنلزمكم إياها (١٠) .

وكيف أن الكلمة النالئة بغلظ جرسها وقوة منطقها وحروفها ، كانت خير تصوير لقوة الصراخ المنبعث عنشدة الهول والفزع من أهل جهنم ؛ هذا التصوير الذى لم يكن ليكون لوكان التعبير بقوله تعالى . يصرخون فيها.

وكيف أن الـكلمة الرابعة كسابتتها تصور بقوة جرسها وغلظ حـروفها هيمنة المسيطر علىالمسيطر عليه ؛ هذا التصوير الذى أعان عليه إبدال السين صاداً

الضمة أثقل الحركات.

 ⁽۲) ظاهر كلام النحاة أن الفصل والوصل في هذا الضمير جائزان على سواء .

كما أبدلت تاء الافتعال فى سابقتها طاءً ، والطاء فيها مر. القسوة والغلظ ما ليس فى السين والتاء. .

وانظر مثلا آخر: قوله سبحانه و تعالى: فى سورة النجم ، أل كم الذكر وله الآنثى . تلك إذا قسمة ضيرى ، فإن الكلمة الآخيرة فى أصلها وحشية عسيرة ثقيلة لى اللسان ، لكن بحيتها هذا المجىء جعل لها من الروعة والرونق ، ما جعل الرافعى (') يقول فيها ، كانت غرابة اللفظ أشبه الاشياء ملاءمة لغرابة هذه القسمة التى أنكرت ، وكانت الجلة كلها كأنها تصور فى هيئة النطق بها الإنكار فى الأولى والتهمكم فى الثانية ، وكان هذا التصوير أبلغ البلاغة ، وخاصة فى اللفظة العريبة التى تمكنت فى موضعها من الفاصلة ، ووصفت حالة المتهمكم فى إنكاره من إمالة اليد والرأس بهذين المدّين فيها إلى أسفل وإلى أعلى ، وجمعت الى ذلك كله غرابة الإنكار بغرابتها اللفظية ،

وقريب منه قوله تعالى: في سورة آل عمران ، فيما رحمة من الله لنت لهم ، ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضُوا من حولك ، « فإن النحاة يقولون إن ، ما ، زائدة أى في الاعراب ، فيظن من لا بصر له أنها كذلك في النظم ، ويقيس عليه ، مع أن في هذه الزيادة لونا من التصوير لو حذف من الكلام لذهب بكثير من حسنه وروعته ؛ فإن المراد بالآية تصوير لين النبي لقومه و أن ذلك رحمة من الله ، فجاء هذا المد في ، ما ، وضعا لفظيا يؤكد معنى اللين ويفخمه ، وفوق ذلك فإن لهجة النطق به تشعر بانعطاف وعناية لا يبتدأ هذا المعنى بأحسن منها في بلاغة السياق ، ثم كان الفصل بين الباء الجارة ومجرورها وهو لفظ ، رحمة ، مما يلفت النظر الى تدبر المعنى ، وينه الفكر على قيمة الرحمة ، وذلك كله طبيعى في بلاغة الآية كا ترى (٢٠) . .

وانظر مثلا آخر إلى القرآن كله نظرة إجمالية تنفحص فيها مدنيه تارة ومكيه أخرى ، فإنك واجد أن لـكل قبيل في أغلب أمره مسحة تغلب عليه وظاهرة تنتظمه . فالمدنى طويل السور طويل الآيات ، هادى الاسلوب رقيق العبارات ، لين الفو اصل والمقاطع ، وذلك أنسب شيم عما يتضمنه من الاحكام الشرعية والقوانين الفقهية

⁽١) إعجاز القرآن . (٢) المرجع نفسه .

والمطارحات العلمية ، مع أهل الكتاب . والمكى قصير السور ، قصير الآيات ، عنيف الاسلوب ، قوى الفواصل والمقاطع ، ألفاظه شديدة الجرس ، سجعه قوى صاخب كأنه موج يهدر ؛ وذلك أنسب شي . بما تضمنه من النذر القارعة ، والزواجر الرادعة ، والمواعظ الجامعة ، التي يقتضيها حال أهل مكة ، أهل العناد والجحود ، وقساوة القلب وجفاف الطبع . ومن عجب أن اللفظ يكون واحدا في معني واحد في قصة واحدة ، فيرد في سورة البقرة المدنية على جهة التخفيف ، ويرد في سورة ، طه ، المكية على جهة التخفيف ، ويرد في سورة ، طه ، المكية على جهة التشديد ؛ فيقول تعالى في السورة الأولى قصة آدم ، فن تبع هداى فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون ، ويقول تعالى في السورة الثانية قصة آدم أيضا ، فن اتبع هداى فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون ، ويقول تعالى في السورة الثانية قصة آدم أيضا ، فن اتبع هداى فلا يضل ولا يشتى ، .

وانظر مثلا آخر : هذه الفواصل (۱) الفرآنية التي تنوعت فيها ، واختلف فيها الصنيع بين السورة والآخرى ، وبين آيات السورة الواحدة . أما السورة الواحدة ذات الفاصلة الواحدة ، فإنك تجدها وفاصلتها بمقطعها وجرسها الصوتى ، أنسب شي معناها ، وأسرع خطورا بالبال إذا ذكرت السورة ، أو ذكر بعض آياتها ، حتى لتنعقد في قرارة النفس الحافظة عملية من التداعي والارتباط بين السورة وفواصلها ، بل بين سائر الآيات والفواصل فيها . هذه سورة الناس تقرؤها فتكاد تصور لك بجرسها وفاصلتها وتكرر حرف السين فيها ، هذه الوسوسة التي سيقت السورة لتصويرها : وسوسة الحناس ، الذي يوسوس في صدور الناس ، من الجنة والناس (۱) . وهذه صورة القمر تقرؤها فتعطيك بجرسها وفواصلها والتزام حرف الراه الساكنة فيها ، ما تعطيك بمعانيها من تهديد أهل ، كة وإنذارهم وقرع العصا لهم مرات ومرات (۱) .

أما السورة الواحدة ذات القواصل المتنوعة في آياتها ، فغالبا ما يكون هذا التنوع عند تنوع المعاني وانتقال الـكلام من غرض إلى غرض ، ومن طريقة

 ⁽١) الفاصلة : كلمة آخر الآية كفافية الشعر وقرينة السجع .

 ⁽۲) راجع كتاب التصوير الفنى فى القرآن للأديب سيد قطب .

 ⁽٣) راجع المور ذات الفاصلة الواحدة كالكوثر والاخلاص والفيل والشمس والقدر والفتح والمرسلات والجن.

إلى أخرى ،كأنما يرمز بتغير الفاصلة الى تغير ذلك . . فهناك سور بدئت بقسم مقسم به ومقسم عليه ، ولا يخنى مابين الآخيرين من تنوع ، غالبا ماتكون الفاصلة في المقسم به غيرها في المقسم عليه ، لاسيا إذا كان في القسم طول والسورة أيضا طويلة ،كا كان عليه الحال في السور : الذاريات ، الطور ، الصافات ، المرسلات ، النازعات ، العاديات . أما إذا كان في القسم قصر أو كانت السورة قصيرة ، فغالبا ماتكون الفاصلة في المقسم به وعليه واحدة ،كاكان عليه الحال في السور : النجم ، الضحى ، الشمس ، التين ، العصر ، البلد .

وهذه سورة . ص ، تستمر فيها الفاصلة على وتيرة متشابهة حتى الآية ٦٧ ، فتتغير فيها الفاصلة إلى وتيرة أخرى حتى ختام السورة ، وفى هذا القدر الآخير يتمحض الحديث عن قصة آدم ، وشىء قليل من التنبيه الى ما فى القرآن من حق وعظمة .

وهذه سورة ، غافر ، ترى فيها الفاصلة على وتيرة واحدة من الآية ٢٤ إلى الآية ٥٥ ، وترى هذه الآيات خاصة بالحديث عن رسالة موسى إلى فرعون وهامان وقارون ، وما أجابوا به وما آل إليه أمرهم ، وما قبل هذه الآيات وما بعدها من السوة غير متخصص لا في موضوعه ولا في فاصلته .

وهذه سورة نوح وإن كانت كاما فى قصة نوح ، إلا أنها من الآية الخامسة فيها الى نهايتها خلص الكلام لحكاية رفع نوح الامر الى ربه ، يشكو إليه قومه واستكبارهم ، ويستنزل عليهم السخط والغضب ، ويدءوه أن لايذر على الارض منهم ديارا ، وإلا أضلوا عباده ولم يلدوا إلا فاجراً كفارا ، فكان كله ذا فاصلة واحدة ، فيها قوة وشدة جرس مناسبة لحال غضبه على قومه .

وهذه سورة النازعات من الآية ه الى الآية ٢٦ فاصلة تكاد تكون واحدة متميزة عما قبلها و بعدها فى نفس السورة ، كتميز الآيات نفسها بتخصيصها للحديث عن موسى و فرعون .

وهناك سور أخرى كثيرة، فيما ذكرته هنا مثال لهـا يحتذى، ومنوال ينسج عليه، وكني ؟

نواحي الاعجاز في أخلاق الرسول

- r -

لفضيلة الاستاذ الشيخ أحمد شاهين

سئلت عائشة رضى الله عنها عن أخلاق الرسول فقالت: وكان خلقه القرآن ، .
ومن قبلها قالت خديجة أم المؤمنين يوم نزل عليه الوحى أول مرة بحراء فجاها وعليه رجفان من الروع وقص عليها حديثه ، ثم قال و لقد خشيت على نفسى ، قالت خديجة وكلا والله لا يخزيك الله أبدا ، إنك لتصل الرحم ، وتحمل الكل ، وتكسب المعدوم ، وتقرى الضيف ، وتعين على نوائب الحق ، وتصدق الحديث ، . فأما مقالة خديجة هذه فإنها تدلنا على ثقتها الراسحة بزوجها العظيم ، ورعاية الله له بما أوتى من سمو النفس ، ومكارم الاخلاق ، وطهارة الفطرة . وقد نوهت في قولها بما تفرد به من دون قومه من خلال :كالإيثار ، والمواساة ، والرفق بالضعفاء والمساكين ، والسخاء ، بلا رباء ولا سمعة .

هاته وما إليها من الحسلال الزكية ، قد فطره الله عليها ، وامتاز بها على أقرانه مند نعومة أظفاره واشتهر بها فى قومه ؛ لانها ستكون فيها بعد من أبرز القيم ، والمبادى. فى شريعته الحلقية الحالدة ، ومن ثم لا يجد الباحث فى السيرة النبوية تناقضا ما بين سلوكه عليه السلام قبل البعثة وسلوكه بعدها ، وهكذا النبيون جميعاً قد فطرهم الله على خلال الحير ، وكما لات النفس قبل أن ينهضوا بالدعوة إليها .

وإن دراستنا لحياة الرسول قبل البعثة وتحليلها فى ضوء العلم المجرد ، تحملنا على ترجيح القول بأن عصمة الانبياء ليست خاصة بما بعد البعثة . كما ذهب اليه العلامة الرازى ، بلهى عصمة مصاحبة لهم منذ تنسموا نسيم الحياة. بلوقبل أن يخرجوا إلى

الحياة؛ لأن العوامل والظروف المكيفة للشخصية الإنسانية تسبق زمن الميلاد بكثير، وتتسلمل مع السلالات بفعل الوراثة؛ فياطة الإنسان المختار لأمانة النبوة من عوامل السوء ومؤثرات الفساد، متحققة في السلالة التي ينحدر منها قبل وجوده بمراحل. وهذا هو مغزى الآية الكريمة وإنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيرا، وقوله وإن الله اصطفى آدم ونوحا وآل إبراهيم وآل عمران على العالمين ... الخ، وقد أسلفا في بحثنا الأول سند هذا الرأى من التاريخ ودليله من العلم . وناهيك بذلك رداً مخجلا على أمثال الطالب المخدوع الذي لقنه شيخه في الجامعة أن يقول في رسالنه (الفن القصصي في القرآن): والانبياء أبطال ولدوا في البيئة و تأديوا بآدابها، وخالطوا الأهل والعشيرة وقلدوهم في كل ما يقال و يفعل، في البيئة و تأديوا بآدابها، وخالطوا الأهل والعشيرة وقلدوهم في كل ما يقال و يفعل،

وأما عائشة أم المؤمنين ، أما قلك الصديقة الفقية ، فقد أو جزت وأعجزت ، وصورت الجانب الخلق من حيساة الرسول الاعظم تصويراً محكماً باهراً في كلمة وجيزة . ولن ترى كهاته الكلمة تفسيراً جلياً محكما لقوله تعالى ، وإنك لعلى خلق عظيم ، ولو أن عائشة قالت : كان مثلا أعلى فى السخاء والوفاء ، والحياء ، والعفة . وأنه بلغ من النبل أقصاء ، وأوفى من الحلم على منتهاه ، وأنه بلغ القمة في كيت وكيت من المكارم ، وانتهى إلى الغاية في كذا وكذا من الفضائل ؛ ثم ذهبت تعدد وتصف ، ما بلغت بالإسهاب والإطناب وأسلوب التفصيل والاستيعاب ، ما بلغته بهاته المكلمة البليغة الخالدة . ذلك بأن القرآن الكريم وهو الدستور السهاوى الجامع قد احتوى من القيم والمثل والمبادى السامية . وخلال الخير ، مالا يمكن إحصاؤه أو استقراؤه ، ولكنه قد ظهر على حقيقته و تجلى بأسمى معانيه لعين أم المؤمنين في أخلاق زوجها الكريم .

وهنا تكشف لنا عائشة عن ناحيتين اثنتين رائعتين من نواحى الإعجاز في أخلاق حاتم النبيين ؛ أو لاهما المطابقة التامة بين أخلاقه وسلوكم ، وبين كافة ما جاء به من الآداب والتعاليم الخلقية ومبادى والسلوك الفاضل ؛ وهذه المعجزة الخلقية عا يمتاز به النبي على العبقرى المصلح ؛ إذ عهدنا بكل عبقرى صاحب مذهب مشالى أو دعوة إصلاحية أن يؤمن بمذهبه ويخلص له

إلى حد التفانى فى سبيله أو الفاء، ولكه لايستطيع التزام حدوده فى سلوكه الخاص والعام بصفة دائمة وبدون تكاف وكأى من زعيم سعى فى الناس بدعوة حق فلما انتهى إلى غايشه من السلطان وأصاب ضالته من المجد ، تشكر لها ، فكانت وسيلة لاغاية .

وخذ لذلك مثلا ، نابليون بونابرت ، فقد انبعث في الآفاق وشعاره مبادى، الثورة الفرنسية الثلاث ، الحرية ، والإخاء ، والمساواة ، فلها ساد في قومه وظهر على المهالك من حوله ، آثر الاستبداد ، ولم يتحرج عن أساليب الظلم والاستعباد . وهذا الفيلسوف الروسي الاشتراكي ، ليون تولستوى ، فقد تفاني في سبيل دعوته حتى نزل عما ملك من الضياع الشاسعة ، والاوال الطائلة ، وفرقها فيمن حوله من الفلاحين الفقراء بالتساوى ، ثم نزل يعمل في الحقول ليكسب القوت مثلهم بعمل اليدين وعرق الجبين ؛ ولكن أثر عن «تولستوى » بعد ، أنه كان يتجهم مثلهم بعمل اليدين وعرق الجبين ؛ ولكن أثر عن «تولستوى » بعد ، أنه كان يتجهم

و تأخذه علائم الغيظ الكظيم والثورة المكبوتة حينها يحمل فأسه ويقبل على العمل. و لا ربب أن هذه الظاهرة إنما هي أثر معركة عنيفة في قرارة نفسه بين مبادئه

وعواطفه وشهواته .

وهذا ما يتنزه عنه صاحب الوحى ، لأن مبادئه جزء من ذات نفسه ، وصفات فطرية فى طبيعته ، لا يضيق بها حيناً ولا يتكافما أبدا . ومن هنا افترق النبى عن العبقرى بنقاء صفحته من الهفوات والمآخذ ، ومن ثم كان سلوكه أحد مصادر شريعته وتعاليمه .

وثانية النواحى الخلفية : المعجزة التي أظهرتها عائشة رضى الله عنها ، هي تمام فضائل الرسول وبلوغه حد الكمال في كل الفضائل . وبهاته المعجزة الباهرة استدل بعض قادة الفكر الإسلامي من السلف على صحة دعوة خاتم النبيين ، في تصانيفهم القيمة .

قال الآيجى فى المواقف عند الكلام على النبوات : « المسلك الثانى وهو الاستدلال بأحواله قبل النبوة وحال الدعوة وبعد تمامها ، وأخلاقه العظيمة ، وأحكامه الحكيمة ، وإقدامه حيث يحجم الأبطال . ولولا ثقته بعصمة الله إياه من الناس لامتنع ذلك عادة ، وأنه لم يتلوَّن حاله وقد تلونت به الأحوال من أمور من

تتبعها علم أن كل واحد منها ، وإن كان لا يدل على نبوته ، لكن بحموعها مما لا يحصل إلا للانبياء ، فلا يرد ما يحكى عن أفاضل الحكماء من الاخلاق العجيبة التى جعلها الناس قدوة لاحوالهم فى الدنيا والآخرة ، اه .

وقد احتج الشريف الجرجانى على هذا الكمال الخلق المعجز بحجة من التاريخ؛ فذهب الى أن خصومه الذين ناصبوه العداء لوو جدوا فى خلقه مغمزا لشهروا به وهجوه بألسنة حداد، لكنهم لم يفعلوا، بل اتهموه بالسحر والشعر والتعلق بالأوهام.

قلت: والعلم اليوم يؤيد الآيجى فيما ذهب اليه ؛ لأنه قد بين لنا أن الفضائل والملكات لا تعرض للنفس الانسانية إلا على تفاوت بحيث لا ينبغ الانسان أو يشارف الغاية إلا فى فضيلة بعينها أو ملكة وحدها. واستعرض من شئت من أبطال التاريخ ، تجد أنهم إنما برزوا فى ناحية ، وتفوقوا فى فضيلة واحدة أو فضائل محدودة على تفاوت بينها ، حتى ذهب بعض الباحثين فى علم النفس الى أن نبوغ الإنسان المفرط فى ناحية إنما يجىء من نقصه فى ناحية أخرى . فإذا صح هذا فهل تكون عظمة محمد التاريخية وكاله الانسانى من قبيل العبقريات كا يرى بعض المحدثين ، أو هى من نوع المعجزات كا نعتقد نحن ؟ سوف نرى ؟

دالة الشعراء

مدج جرير الحجاج بن يوسف بقصائد قال في بعضها :

دعا الحجاج مشل دعاء نوح فأسمع ذا المعارج فاستجابا فقال له الحجاج: إن الطاقة تعجز عن المكافأة ، ولكنى موفدك على أمير المؤمنين عبد الملك بن مروان، فسر إليه بكتابي هذا، فسار إليه، ثم استأذنه في الإنشاد فأذن له، فأنشده قصيدة قال منها:

ألستم خيير من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح فكان الامير متكثا فاستوى جالسا ، ثم قال : من مدحنا منكم فليمدحنا بمثل هذا أوليسكت ! وأمر له بمائة ناقة كلما سود الحدق ، وبثمانية من الرعاء . وكان بين يديه صحاف من الفضة . فقال له جرير : والمحلب يا أمير المؤمنين ! وأشار إلى صفحة منها . فنبذها إليه بقضيب كان في يده وقال له مداعبا : خذها لانفعتك ! .

كافحوا الفقر

لفضيلة الاستاذ الشيخ فهيم سالم المليجي المدرس بمعهد القاهرة

لهج الناس حكومة وشعباً بمكافحة الاعداء الثلاثة التي هي . الفقر والجهل والمرض ، فدانى ذلك على أن أدلى برأيي في هـذا المرضوع. ولكني أرى أن العدو الوحيــد والخصم اللدود، هو شيء واحد، وهــو ، الفقر ، . فإن الفقير إذا مرض لا يجـد دُواء ، وإذا أراد التعلم لا يجـد ما يكافى. به معلمه . فالعدو الاصلى هو الفقر ، ولو أنهم عالجوا الفقر وحده لكفاهم الخصمين الآخرين، فإن الفاقة أعدى أعداء الإنسانية ، وهي التي تبطش بالآساد فتذلها ، وتسطو على الكمي فتبدل شجاعته جبنا ، وعزته ذلا ، وصلابته ليناً ، وتصير الحلق الكريم ذميما ، وتبعث من العدل ظلماً ، ومن الإحسان جرماً . فليت النفوس نتجه إلى علاج الفقر ؛ فإن ذلك أبقى على الإنسانية ، وأنفع للمجتمع . وعلم الله ذلك قبل علمنا فشرع فى دينه علاجا لو اتخـذناه نبراساً لاهتدينا إلى الصراط السوى المستقيم؛ ذلك العلاج . هو مشروع الزكاة ، فلو أخرج الناس الفضل من مالهم وزرعهم ما تضاغي أحد جوعاً ، ولوجد الفقير بغيته ، والمسكين حاجته ، وفتحتُ لمم في الحياة سبلقيمة ، واطمأنت نفوسهم . وليت الحكومات ترحم الشعب فتجي الزكاة من أغنيائه وتوزعها على فقرائه بالقسطاس المستقم ؛ فتعطى كل فقير حاجته لتربط بين قلوب الاغنياء والفقراء برباط متين هو رباط الإحسان والرأفة والرحمة ، فليس شيء أحب إلى القلوب من الإحسان ؛ يغرس الحب في شغافها ويستعبدها ، وهو نوع من التعاون على البر والتقوى الذيأمرنا الله به ، فقال . وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان . . فإخراج الزكاة إحسان إلى الاغنياء، والفقراء. أما الغني فإنه يحصن ماله بإخراجها ، ويطهر قلبه ، ويزكى نفسه ، وينجو من عذاب ألم ، خذ من أموالهم

صدقة تطهرهم وتزكيهم بها ، وهي ركن من أركان الإسلام يتموم عليه ، ويتم به . فمن أدى الزكاة فقد قوم دينه ، وكمل إسلامه .

ولقد توعد الله ماذمي الزكاة بقوله : ، وويل للمشركين الذين لا يؤتون الزكاة وهم بالآخرة هم كافرون ، . فإذا أخذت الزكاة من الأغنياء صلح حالهم ، واستفادت أمورهم ، ونمي مالهم وزرعهم ، واستمر يسارهم ، ووقاه الله شر الآفات ، فما هلك مال في بر ولا بحر إلا بسبب منع الزكاة . فالزكاة شكر لله على ما أعطى من النعم وأخرج من الارض . يقول الله تعالى : ، أفرأيتم ما تحرثون أأنتم تزرعونه أم نحن الزارعون ، لو نشاء لجعلناه حطاما فظلتم تفكمون إنا لمغرمون بل نحن محرومون ، وشكر النعمة يؤذن بازديادها ، كا أن كفر النعمة يؤذن بزوالها ، وإذ فرض الله الزكاة سن أقرم السبل في سعادة الامة ، وازدهارها ، ومكن لها دينها الذي ارتضي لها ، وبدل ذلها عزاً ، وخوفها أمناً ، وشقاءها سعادة .

أيها المشرعون ا

خذوا بسبيل الزكاة تفلحوا ، فإنه سبيل الاعتدال ؛ طهر من رجس المذاهب المتطرفة ، وبرى من جشع الرأسمالية ، وخلص من إفراطها ، فخرج من بين فرث ودم لبنا خالصا سائغا للشاربين . النشريع الإسلامى يفتح أبواب الرجاء للفقراء ، ويضى السبيل للاغنياء . فقد يصبح الفقير من خيرة الاثرياء سنة الله التى قد خلت فى عباده ، ولن تجد لسنة الله تحويلا .

فإلى ملوك الامم ورؤسائها ، وإلى الشعوب وقوادها ، أوجه مشروع الزكاة ، ففيه سعادتها و بقاؤها ، وعزها وثراؤها ، يرحمكم من فى السهاء . إنسكم مسئولون عن هذا الشعب بين يدى الله . ارحموا دين الإسلام فإن الشبوعية معناها (اللادينية) . ارفعوا هذا الكابوس عن البلاد والعباد ، تنجوا و أنمكم من عذاب أليم . استغنوا عن المصالح التجارية . انقضوا ما بينسكم وبينهم من العمود فذلك أجدى على الامة من فوائد تجنيها ، ولذات تجتليها . و من يطع الله ورسوله و يخش الله ويتقه فأولئك هم الفائزون » .

و نسأل الله التوفيق للامة الإسلامية والحكومة المصرية حتى تتخذ سبيل الله ودينه نبر اسا مضيئًا في ظلمات الحياة ، فهو قعم المولى وقعم النصير ، وهو المستعان في وضع نظام للزكاة أستخلصُه من روح الشريعة الاسلامية ، وأقدمه للحكومة المصرية رجاء أن يوفقها الله إلى الاخذ به ، والسير على منهاجه . فأقول وبالله التوفيق :

الباب الاول في كيفية إخراج الزكاة :

المـادة الأولى : شرط الزكاة : الاسلام ، ملك النصاب ملكا تاما ، والحرية ، ومضى الحول في العين والمـاشية ، والحلو من الدين في العين ، واستواء الزرع .

المادة الثانية : تجى الزكاة من الأغنياء جبرا عليهم وتصرف الفقراء .

المادة الثالثة: تؤخذ الزكاة وهي ربع العشر أي ٢٦./ بمن يملك نصابا من الذهب وقدره أحد عشر جنيها مصريا وسبعة أثمان الجنيه المصرى وهو (اثنا عشر جنيها انجليزيا وثمن) أي (٥٠ل١٨٨٥ قرش) ألف ومائة وسبعة وثمانون قرشا ونصف قرش، إذا حال عليها الحول في حيازته، ولا دين عليه.

المادة الرابعة : يؤخم عن ملك نصابا من الفضة وقدره (مائتي درهم) ربع العشر ٢٠٠٠. وهي تساوى بالقروش المصرية (٢٠٣٥ قرش) بالشروط المتقدمة .

المادة الخامسة: يلاحظ أن وثائق الذهب كالذهب، ووثائق الفضة كالفضة، يسرى الحكم علم اكالاوراق المالية.

المادة السادسة : تعتبر قيمة الذهب في غيرها من العملة الجارية كالقروش المعدنية أو النحاسية ، رعاية لحق الفقير .

المادة السابعة : تقوّم عروض التجارة على التاجر بالثمن الحاضر عند الحول وتخرج الزكاة منها أو أثمانها بحسب الثمن الحاضر .

المادة الثامنة : تشمل عروض التجارة : الحيوان ، والطعام ولو لم يؤك كالفاكهة والاسلحة والمعادن وكل ما يتجر به .

المادة التاسعة : يضم ربح التجارة على التاجر من أصل المـــال ، وحوله حول أصله .

المادة العاشرة: إذا كان على المالك دين ينقص المال به عن مائتي درهم من الفضة أو عشرين دينارا من الذهب، سقطت عنه الزكاة. المادة الحادية عشر : إذا وجد أحد ركازا من دفين الجاهلية ذهبا أو فضة عملة أو غيرها ففيه الخس ويصرف في المصالح :

 العامة (إذا احتاج استخراج الركاز إلى نفقة كثيرة كان فيه ربع العشر وهو كالزكاة مصرفا).

٢ - (إذا لم يعلم أنه من دفين الجاهلية ألحق به).

٣ – (إذا علم أنه من دفين المسلمين فيه ربع العشر ورد الباق إلى مالكه
 أو وارثه إن علم).

٤ – (وإن لم يعلم مالكه فهو كاللقطة يعرُّف عاماً ثم يكون لواجده) .

المادة الثانية عشرة: إذا حاز الرجل حليا أو سبائك من الذهب أو الفضة أعدها لعاقبة الدهر، يؤخذ منها الزكاة بالشروط السابقة، إلا السن والآنف ومقبض السيف وحلية المصحف.

المادة الثالثة عشرة : إذا حازت المرأة سبائك من الذهب أو الفضة بلغت نصابا ، أخرج عنها الزكاة . أما حلى المرأة للزينة لا زكاة فيه (عند مالك) .

المادة الرابعة عشرة: تؤخذ الزكاة من مال الصبي إذا أحرز النصاب ومضى عليه الحول ويطالب مها وليه .

المادة الخامسة عشرة: تؤخـذ الزكاة من مال المجنون والسفيه بالشروط السابقة ويدفعها القم عليه.

المادة السادسة عشرة: ما استخرج من مناجم الذهب والفضة يؤخـذ منه ربع العشر في الحـال إن وجد بملكه أوبأرض ليست مملوكة وكان مسلما ، وإلا قدر بالاجتهاد.

المادة السابعة عشرة : مناجم النحاس والمعادن التى تطبع بالنار ، فيها الحنس ، ومصرفها مصرف الغنيمة والباقى للمستخرج إن كان بأرضه أو أرض غير مملوكة . فإن أعدت للتجارة كانت كعروض التجارة .

المادة الثامنة عشرة : لا يصح استثناء مسلم من إخراج الزكاة مهما عظم ؛ لانه قانون شرعي .

من أسرار القرآن الكريم

لفضيلة الاستاذ الشيخ أحمد الشرباصي المدرس بمعهد القــاهرة

القرآن الكريم ، والذكر الحكيم ، والكتاب المبين ، والنور الهادى إلى صراط العزيز الحميد ؛ هو هدية السهاء إلى الارض ، ومائدة تنزلت من الملا الاعلى لتغذية العقول والقلوب والارواح ، وشرعة العليم الحكيم للعباد فى كل زمان ومكان ، ودستور أحكمت أياته فلا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وسببل لا تزيغ به الاهواء ، ولا تلتبس به الالسنة ، ولا يشبع منه العلماء ، و نبراس يحدى إلى الرشد ، ويفضى إلى الحق والخير والبر ، من قال به صدق ، و من عمل به أجر ، و من حكم به عدل ، ومن دعا إليه محدى إلى صراط مستقم .

وكتاب إلهى ربانى هذه بعض صفاته ، وتلك طائفة من سماته ، لا بدأن يكون له من الاسرار ما لا يتناهى ، ومن العجائب واللطائف ما لا يحصى ، ومن الحكم والرموز مالا يستقصى ؛ وأى عبد عاجز يستطيع أن يحصى أسرار خالق بعض صفاته أنه الأول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شىء علم ؛ ويقال في شأن كلماته : وقبل لو كان البحر مداداً لكلمات ربى لنفد البحر قبل أن تنفد كلمات ربى ، ولو جثنا بمثله مددا ، ؛ ويقال فيها : وولو أن مافى الارض من شجرة أقلام ، والبحر يمده من بعده سبعة أبحر ، ما نفدت كلمات الله ، إن الله عزيز حكم ، ولكنا إذا عجزنا عن الإحصاء والاستقصاء فلا أقل من أن نسعد قلوبنا ، ونتساى بنفوسنا ، ونعلو بأرواحنا ، ونجلب الخير كل الخير لديننا ودنيانا ، بأن نحاول بنفوسنا ، ونعلو بأرواحنا ، ونجلب الخير كل الخير لديننا ودنيانا ، بأن نحاول الوصول إلى ما يدخل في نطاق الطاقة البشرية من أسرار هذا الكتاب اللدنى القدسى الذي تحيا به الاجسام والافهام ، وتستضىء بنوره الخواطر والنواظر ، ويخر من هيبته وخشيته العباد والجاد : ، لو أنزلنا هذا القسرآن على جبل لرأيته خاشعا متصدعا من خشية الغه ، وتلك الأمثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون ، .

ولو أن قرآ نا مُستيرت به الجبال أو قمُطتعت به الارض أو كلم به الموتى ، ؟ .
 قال بعض المفسرين : إن الجواب هو : الحان هذا القرآن .

أول أسرار هذا الكتاب المجيد وأعظمها ، وأشدها في النفوس تأثيراً ، وعلى القلوب سيطرة ، أنه كتاب عربي مبين ، لا تعاويذ فيه ولا تمائم ، ولم يتكون من ألغاز ورموز خفية ، بل تكون من نفس الحروف التي بها يتكلمون ، ومن نفس الألفاظ التي يرددون ، والذين أنزل عليهم هذا الكتاب هم فرسان البلاغة وأساطين المكلام ، ودهاقين القول وأمراء البيان ، يقرءونه أو يسمعونه فتنجذب اليه نفوسهم ، وتخفق له أفئدتهم ، وترتجف من وقعه أبدانهم ، والكثير منهم لم يؤمن به بعد ، وينظرون إلى أجزائه فإذا هي سهلة ميسورة ، وإلى معانيه فإذا هي ساطعة سطوع شمسهم الضاحية ، ويخيل اليهم من شدة ضيائها وانتشار أنوارها واحتشاد أشعتها ، أنها على مدى اليد منهم ، يستطيعونها إذ يحاولونها ، ولكنهم يفرغون جهدهم ، ويستقصون وسائلهم ، ويجمعون جموعهم ، يرومون الها وصولا فلا يستطيعون ، ويطلبون منها دنوا فلا يقدرون :

هى الشمس مسكنها فى السهاء فعز ً الفؤاد عزاءً جميلا فلر. تستطيع إليها الصعود ولن تستطيع اليك النزولا 11

وهكذا صدقت كلمة الله: وقل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ، ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا ، . . بل لا يستطيعون ما دون ذلك : و أم يقولون افتراه ، قل فأتوا بعشر سور مثله مفتريات ، وادعوا من استطعتم من دون الله إن كنتم صادقين ، . . بل لا يستطيعون أقل صور المعارضة : و وإن كنتم في ريب مما نولنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله ، وادعوا شهدا م من دون الله إن كنتم صادقين ، .

ومن أسرار القرآن الكريم أنه يستعمل الكلمة الجامعة الحاوية لكثير من المعانى، الصالحة لعديد من التفسيرات ، مما لا يناقض بعضه بعضا ، بل مما ترتضيه العقول وتطمئن به القلوب، وتصلح به أحوال الذين أنزل إليهم في مختلف العصور والدهور، والبيئات والمجتمعات ، وأنت حين تتابع هذا الطريق ، وتستحضر في نفسك طائفة من هذه الكلمات الجامعة الشاملة المحيطة التي تفتح أمام قارئها أو سامعها آفاقا عريضة وسيعة ، ستعجب عجبا لاينتهى . وتستطيع أن تأخذ على سبيل المثال كلمات : « العصر ، والصلاة الوسطى ، والكوثر ، والنازعات ومن شر غاسق إذا وقب ، لتعرف حين تدرس معانيها كيف ينفسح أمامك المجال ، وتتدفق بين يديك مناهل العلم وينابيع المعرفة ، مما يسهل الشديد ، وييسر العسير ، ويكثر السبل !! .

ومن أسرار القرآن الكريم الإيجاز ، وحذف ما ليس برئيسي ضروري في الموضوع، والاكتفاء برموس الحوادث وأمهات العبارات، ولست أدرى ماذا كان يكون حجم المصحف الشريف لو أن الحق تبارك وتعالى اتبع فيه سبيل الإتيان بالمألوف والمعروف ، إذن لكان المصحف المجيد في عشرات من كبار المجلدات والاسفار، وإذن لشق على الامة حفظه والإحاطة به وجمع أطرافه في صدورهم ؛ ولكن الله وهو الذي لا يكلف نفساً إلا وسعها ، منح الامة هذا الدستور في هذا القدر الوجيز، ومع ذلك لم يدع كبيرة ولا صغيرة إلا أحصاها، وصدق الحق إذ يقول : , ما فرطنا في الكتاب من شيء , . ولك أن تأخذ هنا على سبيل المثال قوله تعالى : . وقال الذي نجا منهما وادكر بعد أمة أنا أنبئكم بتأويله فأرسلون ، نوسف أيها الصديق ... ، فبين كلمتي : . فأرسلون ، ويوسف ، كلام طويل مقدر ، تفهمه العقول اللبيبة والقلوب الواعية ، ولذلك ستر ولم بذكر . وأن تأخذ أيضاً قوله تعالى : . فقل هل لك الى أن تزكى ، وأهديك الى ربك فتخشى ، فأراه الآمة الكبرى ، فيين كلتي : و فتخشى ، ، و و فأراه ، كلام كثير لايلزم ذكره . وإن كانت النفس تلمحه ، إذ الآصل : , فقل هل لك الى أن تزكى ، وأهديك الى ربك فتخشى فذهب موسى ، ومعه أخوه هارون ، وقالا لفرعون قولا ليناً ، ودعواه إلى عادة الله ، فاستنكر فرعون واستكبر ، وطالب بالدليل والبرهان ، أو لج في العناد والجدال، فأراد موسى أن يقنعه عن طريق المعجزة، فأراه الآية الكبرى، وهي انقلاب العصا إلى حية تسعى ، !! .

ومن أسرار القرآن الكريم أن الله عز وجل لم يجعله أبوابا مستقلة ، ولم يفصل بين أجزائه بفواصل علة ، بل جعله مثانى تقشعر منه جلود الذين آمنوا ، وصاغه كالحلقة المفرغة لا يدرى أين طرفاها . ولعل بعض الغافلين يعجب حين يرى الأسلوب القرآنى فى السورة الواحدة وهو يتنقل من العبادات الى المعاملات الى الأخلاق الى العقائد الى القصص، وهكذا، ويخيل له أن ذلك لا يلائم كال التقسيم ـ تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا ـ ولكن الواقع أن الله سبحانه وتعالى مذلك الأسلوب قد أراد أن يلفت المسلمين الى أن القرآن كل لا يتجزأ، وأحكامه محموعة لا يتبعض، وأوله كآخره، وأدناه كأقصاه، ومن أراد أن يأخذ منه شيئا فليأخذه كله، فكله دواء وشغاء، وكله نور وضياء ١١. وهذا بطبيعة الحال سيجعل المسلمين يعنون بسائر أجزاء القرآن حينا يطلبون منه جزءا خاصا، لأنهم لا بد لهم من المرور بسائر الاجزاء لكى يصلوا الى ما يريدون . . .

ومن أسرار القرآن الكريم: أنه يعرض قصص الأنبياء والمرسلين في صور مختلفة ، وبأساليب متعددة ، فتارة يعرضها مختصرة موجزة ، وتارة يعرضها في مساواة وتوسط ، وتارة يسهب في مواقفها ووقائعها ويفيض . وقد أراد القرآن من ذلك الوصول الى الغاية في التذكير والتبصير ، والتبشير والتحذير ، والوعد والوعيد ؛ وأراد أيضا أن تجدكل طائفة ما يناسها ، وأن يحد الداعية لكل ظرف ما يلائمه ، ولو وقف المرشد مثلا بين قوم أميين خالين ، أو ظلمة جبارين ، أو عامين جاهلين ، وأراد أن يقص عليه قصة موسى عليه السلام مثلا ، لكان واجبا عليه أن يأتي من القصة الطويلة العريضة بما ورد في الأعراف ، وطه ، والقصص ، وأشباهها ؛ ولكنه حين يتكلم مع قدوم مثقفين متعلين ، ستكفيه القصة موجزة مختصرة مركزة في مثل قول الحق عز من قائل : و وهل أتاك حديث موسى ، إذ ناداه ربه بالوادى المقدس طوى ، اذهب الى فرعون إنه طغى عقل هل لك الى أن تزكى ، وأهديك الى ربك فتخشى ، فأراه الآية الكبرى ، فكذب وعصى ، ثم أدبر يسعى ، فشر فنادى ، فقال أنا ربكم الآعلى ، فأخذه الله فكذب وعصى ، ثم أدبر يسعى ، فشر فنادى ، فقال أنا ربكم الآعلى ، فأخذه الله فكذب وعصى ، ثم أدبر يسعى ، فشر فنادى ، فقال أنا ربكم الآعلى ، فأخذه الله في تكرير القرآن الكريم لعرض القصص النبوية في صور مختلفة .

وأخيراً إن أسرار القرآن كما قلت فيض لا يغيض ، ومدد لا ينتهى ، وسبيل لا تدرك غايتها ، وقد ذكرت لك منها ما يصلح أساسا للسير ، أو مفتاحا للباب ، ولله نفحات يتعرض لها المخلصون فيصاون منها الى ما يشاؤه الحق لهم كفاء إخلاصهم ، فألق دلوك في الدلاء ، ولا تنسني من صالح الدعاء ! ! . . .

ياجارة الغار ...!!

لفضيلة الاستاذ كامل محمد عجلان المدرس بمعهد القاهرة

[روت بعض السَّير قصة الحمامة فى الهجرة . ومنطق الإعجاز لا ترتفع إليه العقول . وفى الإيمان به ما يطمئن القلوب . . . و تلك انتفاضة العاطفة فى موكب الذكرى الباقية] :

باجارة الغار :

أسعدينى بالهديل فهـذا موكب الذكرى . . . وطرّ بى عنى فإن اليراعة غرقى فى خضم النور ، وشراعى عصفت به معجزات يـكل الطرف فى إشراقها، ويرتد القلب مثقلا بالحنين، والشوق .

ياجارة الغــار :

بى شوق الى أغرودة مسكوبة من شرفات الخــلود، يرنحنى سحرها المو قع على أو تار واهن من فرط الصبوات . . .

إنى ظـامى. إلى رنين مقبوس من حفيف أجنحة الملائكة ، ووسوسات حلى الحور .

باجارة الغار:

صمتك الوادع، وأمنك الهاجع، واطمئنانك الغافى، وعشك الممهد، والطلحة الحانية بأكف ضارعة؛ والصحراء... الصحراء من ورائك، والغار من أمامك، وعين الله يقظى... إنها ترعى وكنى ...

كل هذا (ياحمامة) يحملنى على قوادم الاحلام ، وخوافى الإعجاب . . . ماجارة الغــار :

بالله إلا "حدثتنى عن ترفيف الملائكة وكيف حفَّت بالغار . . . ؟ وإلا كشفت عن ريشك المنسوج بأنامل القدرة التي طيرتك إلى وكر النبوة ، تبنين عشا، وتهدمين مكرا ، وتهزئين بالقافلة المغتالة الصالة ، وتعصفين بالزوبعة الفتاكة

فإذا الذى يشوى الحقد كبده يسلم ساقيه لرمال الصحراء، وينكني. ناكصا على عقبيه ، تاركا جوارك الآنس... ياحمامة .

ما جارة الغار :

كيف سمعت النبي و هو يقول لصاحبه : لا تحزن إن الله معنا... و بماذا أجبت العطشي الى الدم البرى. وقد حيل بينهم وبين ما يشتهون . . .؟

وكيف التف حولك الجمع ؟ ثم دارت أقدامهم على باب الغار . ولو أراد الله لجعل من خيوط العنكبوت لهم أغلالا فما اسطاعوا مضيا ولا يرجعون .

يا جارة الغار :

بماذا ناجيت الليل، وأى تحية تنفست بها للصباح؟ وهل شجاك سكون الدجا، وشغلتك دَرَارى السهاء؟ أم غفوت فى لجج الآحـــلام التى ترقصك على أعواد الجنة الموعودة.

ما جارة الغار :

كنت . حمامة السلام ، وما نطقت حرفا ، ولا خططت عهدا ، ولا صدعت برأى ، ولا افتر ثغرك عن بسمة ، ولكنك أغمدت سيوفاً مشرعة ، وحقنت دما لو سالت منه قطرة لانفطرت الارض وخرت الجبال هذا.

يا جارة الغار :

بين (مكة والمدينة) رفعتك القدرة معلما يفرق بين النار والنور، وبين الباطل والحق، وبين الضلال والهدى، وعلى مد جناحيك لثنان كان الله ثالثهما .

وبذلك لقيت أكرم منزل ، وهبت عليك نفحات الجنات ، على حين يرى الجاهلون جوارك حفرة مهجورة : تعالى (الغار) عما يصفون ! .

يا جارة الغار :

شاهدت مصرع الباطل، وشهدت انتصار الحق، وسبرت شحولة الطغيان وتزايل سرابه . . . وضربت للناس الأمثال . . . وما يخدعون إلا أنفسهم وما يشعرون .

يا جارة الغار :

فى جوارك ولد الإسلام ، وفى ظل مدرجك كتبت صفحة سطرتها رعاية الله. وتمت نعمة أنعمها على عباده الذين ورثوا الارض ، ونعم أجر الجاهدين .

العدالة في الاسلام

من عدالة أمير المؤمنين أبي عبد الله المهدى

لفضيلة الاستاذ الشيخ أحمد على منصور من علماء الازهر الشريف

هو أبو عبد الله المهدى محمد بن أبى جعفر المنصور؛ ولد سنة ست وعشرين ومائة ، ورباه المنصور تربية حسنة ؛ ولما شب وتأدب ، وجالس العلماء ، وبلغ مبلغ الكمال ، روضه والده على الخلافة ، فأتمره على طيرستان وما والاها ، فباشر أعمالها بحزم برهن على أهليته ، وعزم نطق بجدارته . ولما أحس أبوه بدنو أجله أوصى المهدى عند وداعه وصية من لا يؤمل اللقاء ؛ وكائنه بذلك كان ينعمى نفسه ، فلم يدع في وصيته شيئا من الخير يمكن الإحاطة به إلا تقدم إليه فيه ، و زوده بأمور جمله بها ، واستخلف الله عليه ؛ ثم عهد اليه بعد ذلك بالخلافة ، فكان العهد اليه عن خبرة ، وحقيقة نظر في مصالح الامة . وكائن أبا جعفر في بترويضه المهدى وولى عهده على أمدور الخلافة وأعمالها ، كان ينظر لمصالح هذه الامة في مماته نظره لها في حياته ، ما سيذكر له بكل ثناء وتقدير حتى يرث الله الارض ومن عليها .

تولى أبو عبدالله المهدى الخـلافة سنة ثمان وخسين ومائة ، بعهد من أبيه المنصور بعد موته ببئر ميمون ؛ فاستأنس بوصية والده ، بعد أن دربه على الخلافة ، وجعله خليقا بالإمارة بما ولاه قبلها من الاعمال .

ولقد كان أمير المؤمنين المهدى عادلا منصفا، تقيا زاهدا ، سياسيا حازما ، جوادا ممدوحا ، محببا إلى الرعية ، حسن الاعتقاد ، مثالا للسماحة ، وقدوة في مكارم الاخلاق ، وكان عصره عصر خير وبركة على الإسلام والمسلمين .

وحسبنا أن تذكر فى هـذا المقام شيئا من عدالته وإنصافه؛ وأما ما حباه الله به من الصفات الحميدة الآخرى ، فقد تعطرت بأريجها كتب التراجم ، وزينت بها صفحات أسفار التاريخ .

لما حمل البريد إلى المهدى تبأ وفاة والده أبي جعفر ببئر ميمون ، ووصيته له بالخلافة ، كان وقتذاك ببغداد ، فخطب الناس وقال : إن أمير المؤمنين عبد دعى فأجاب ، وأمر فأطاع _ وهنا اغرورقت عيناه بالدموع _ ثم قال : قد بكى رسول الله صلى للله عليه وسلم عند فراق الآحبة ؛ ولقد فارقت عظيا ، وقلدت جسيا ؛ فعند الله أحتسب أمير المؤمنين ، وأستعين به على خلافة المسلمين .

أيها الناس: أسروا مثل ما تعلنون من طاعتنا نهبكم العافية ، واخفضوا جناح الطاعة لمن نشر معدلته فيكم ، وطوى الإصر عنكم ، وأهال السلامة عليكم ، من حيث رآه الله مقدما ذلك . والله لأفنين عمرى بين عقوبتكم ، والإحسان عليكم .!!

ما أجمل البر بالوالدين!! وما أعظم الإحسان إليهما!! لقد جمعت أول خطبة لامير المؤمنين المهدى شيئا كثيرا من التنويه بالعدل والإنصاف ، وبالمنافع والمقاصد الخيرية. فاستهلها بإظهار تأثره بالفجيعة ، وأبان أن ضلاله ضلال حنو وانعطاف ، وأن سلطان الخلافة لم ينسه حق الابوة.

ونقت المهدى عن أحسن ما توصف به الرعية ، وطلب تحقيقه ، فقال :

«أسروا مثل ما تعلنون من طاعتنا نهبكم العافية ؛ لأن الامة أقبح ما تكون وفى
صدرها دخل ، سواء أكانت تسره للأفراد أم لأولياء أمورها والقائمين بشؤونها ،.
ثم طلب منهم خفض الجناح ، وقرنه إلى نشر العدالة فيهم ، وطى الإصر عنهم .
وما أجل ذلك في معانى الحكم بالعدل ، والملك بالحق ورفع لواء الإنصاف !!
ولقد روى العلامة ابن سابق قال :

ركب المهدى ذات يوم ، وسار فى موكب يطوف أهم شوارع بغداد ، وبينها هو على هذه الحال ، صاح به رجل من أفراد الرعية ، وقال : قــــل للخليفة: حاتم لك خائن فف الإله وأعفنا من حاتم إن الدفيف إذا استعان بخائن كان العفيف شريكه في المـأثم

فاهتم أمير المؤمنين بهذا الامر ، وأمر أن يؤتى إليه بكل عامل يسمى حاتما ، وأدخلوا عليه واحداً واحداً ، بعمد أن استوقفهم ، وشرع يناقش كلا منهم على انفراد ، حتى اهتدى الى صاحب الحيانة ، وعرف له ، فتقاضاه وأنصف المظلومين منه ؛ ثم أمر بعزله وحبسه جزاء خيانته .

ولقد بلغ من عدالة أمير المؤمنين أبي عبد الله المهدى أنه جعل له أياما مخصوصة ، يجلس فيها لوضع العدل فى نصابه ، وإنصاف المظلوم من الظالم . وكان إذا جلس هذه المجالس يقول : « أدخلوا على القضاة ؛ فلو لم يكن ردى للمظالم إلا للحياء منهم لكنى . !! »

و لقد رأى القضاة العدل بجسها فى أمير المؤمنين، فذهبوا مذهبه، ولم يحيدوا عن الإنصاف قيد شعرة؛ لأن الناس على دين ملوكهم، حتى لقد أنصفوا أفراد الرعية من أولياء العهد، والمرشحين للخلافة.

قال العتبى : تنازع إبراهيم بن المهدى ، وابن بختيشوع الطبيب بين يدى أحمد ابن أبى دؤاد (١٠) ، فى عقار بناحية السواد (١٠) ؛ فأربى (١٠) عليه إبراهيم ، وأغلظ له ، فأحفظ (١٠) ذلك ابن أبى دؤاد فقال :

و يا إبراهيم : إذا نازعت في مجلس الحكم امرأ ، فلا أعلمن أنك رفعت عليه

⁽۱) أحمد بن أبي دؤاد قاض من قضاة العباسيين ۽ وكان غزير الآدب ۽ جم المرورة ۽ بذولا للمعروف ، معوانا للماموف ، وكان مؤالفا لاهـل الأدب من أبي بلد كانوا ؛ وكان قـد ضم منهم جماعة يصولهم ويمونهم ، فلما مات حضروا ببابه ، ولمـا طلع سريره تقـدموا إليه وأبنوه بأبلع العبارات التي حونها كتب الآدب ، ومنزلة ابن أبي دؤاد من الممتصم والوائق مكينة ، بحيث كان يزاحم الوزراء وربحا تقدم عليم — توفى سنة ٢٤٠ ه .

⁽٢) سواد المدينة : قراها .

⁽٣) أربى عليه : زاد عليه .

 ⁽٤) أحفظه : أغضبه ؛ والحفيظة : الحمية والغضب .

صوتا ، ولا أشرت بيـد . وليكن قصدك أتمماً (`` وريحك ساكنة ، وكلامك معتدلا . ووف مجالس الحليفة حقوقها من التعظيم والتوقـير ، والاستكانة والتوجه الى الواجب ؛ فإن ذلك أشبه بك ، وأشكل بمذهبك فى محتيدك (`` وعظيم خطرك . ولا تعجلن فسرب عجلة تهب ريثا (`` والله يعصمك من تخـطل القول والعمل، ويتم نعمته عليك كما أتمها على أبويك من قبل، إن ربك حكيم عليم . ،

فقال إبراهيم : , أصلحك الله ، لقد أمرت بسداد ، وحضضت على رشاد ؛ ولست عائدا لما يثلم (۱) مروءتى عندك ، ويسقطنى من عينك ، ويخرجنى من مقدار الواجب الى الاعتذار ، .

و لا يزال الغضب يستفرنى (^{٥)} ببوادره ، فيردنى مثلك بحلمه ؛ وتلك عادة الله ولا يزال الغضب يستفرنى (^{٥)} ببوادره ، فيردنى مثلك بحلمه ؛ وتلك عادة الله عندك ، عندنا منك . وقد جعلت حتى فى هذا العقار لابن بختيشوع . فليت ذلك يكون وافياً بأرش (^{٦)} الجناية عليه ، ولم يتلف مال أفاد موعظة ؛ وحسبنا الله و نعم الوكيل . !!

فأى عدل وراء هذا العدل؟ وأى دين أو ملة أعظم من هذا الدين الإسلاى الحنيف ، الذى رفع الأثقال عن بنى الإنسان ، وأحسن إليهم المصاملة ، حتى ترامت عليه أهل الممملل الآخرى ، يبتغون فضلا من أهله ؛ فوجدوا فيه العدل والإنصاف ، والمساواة والإخاء، حتى فى التقاضى مع المسلمين بل وأولياء العهد والمرشحين للإمارة بين بدى قضاة المسلمين ١٤

⁽١) الأم من الأمر: الوسط

 ⁽٢) المحتد : الأصل .

⁽٣) الريث : الابطاء والمقدار .

⁽٤) ثلم الانا. : كسره من حرفه .

⁽o) استفزه : استخفه وأزعجه

⁽٦) الأرش: الدية ، وما يعطى تعويضا .

الشعر في العهد الايوبي

من شعراء الاسرة الايوبية لفضيلة الاستاذ رياض هـلال المدرس بكلية اللغة العربية

سبق فى حديثنا عن تشجيع الايوبيين للشعر والشعراء أن أشرنا إلى أنه كان من بين الاسرة الايوبية شعراء عالجوا صناعة الشعر وكان لهم منها نصيب، وسنحاول فى هذا المقال أن نترجم لبعض هؤلاء الشعراء ذاكرين لهم شيئا من شعرهم ندل به على مبلغ شاعريتهم، ومدى ضعفها أو قوتها، فنقول:

(۱) شرف الدين (۱) عيسى ابن الملك العادل سلطان الشام الحنني الفقيه الاديب، ولد في القاهرة سنة ٧٨ه ه، (۱) وحفظ القرآن وبرع في الفقه، وشرح الجامع الكبير في عدة بجلدات باعانة غيره، وله شعر كثير، وكان عديم الالتفات إلى النواميس وأبهة الملك؛ يركب وحده ثم يتلاحق به عاليكه . مدحه جماعة من الشعراء الجيدين. ويشكك ابن خلكان فيما نسب إليه من شعر ، فلم يثبت منه شيئا. توفي سنة ٢٧٤ه، بدمشق. ومما نسب إليه قوله وقد مرض بالحي :

زارت محصة الدنوب وودعت تباً لها من زائر ومودع باتت تعانقنی کأنی حِبها ومبیتها ومقیلها فی أضلعی قالت وقد عزمت علی ترحالها: ماذا ترید ؟ فقلت: ألا ترجعی

وهذه الأبيات تذكرنا بأبيات المتنبى فى الحمى لما انتابته فى مصر وهى التى يقول فيها :

وزائرتی كأن بها حياء فليس تزور إلا فی الظلام بذلت لها المطارف والحشايا فعافتها وباتت فی عظامی ولشاعرنا يتحدث عن استعداده لملاقاة الشتاء، وما جمع له من عدة وعتاد: هجم الشتاء ونحن بالبيداء فدفعت شرته بصوت غناء

⁽١) ترجم له شذرات الذهب ، وعقد الجمان ، ووفيات الأعيان . (٢) في مرة آ الزمان سنة ٥٧٦ هـ

... 300 See 200 100 see 100 100

وذكر أنه كان نازلا بنابلس وفي معسكره بها. الدين بن القيسراني ، فأرسل إلى ان القيسراني شيئًا من ثمار قيسارية ، فكتب إليه ان القيسراني :

فيه الكثوس كواكماً وشموسا

يأبها الملك المعظم والذى أصحت له الدنيا تزف عروسا أوليتني نعما إذا أظهرتها للناس أظهر حاسدوها بوسا فلهنك اليوم الذى قد أطلعت فكتب إليه المعظم:

أىدا يؤسس مجـده تأسيسا تعلو وربعك بالثنا مأنوسا

ما من تفرد بالفضائل دائا لازلت في درج المكارم راقيا فكتب إليه الهاء بجماً:

مدح بمدح يستطاب ولا أرى ما بين ذبن دراهماً وفلوسا فأمر له المعظم بقماش وذهب قيمته ألف دينار . وفي شعر البهـا. ما يفيد مشاركة المعظم الآيوبي له في صناعة الشعر وقيامه له في المساجلة والمهاتنة .

(٢) الأشرف موسى (١) : أبو الفتح موسى ابن الملك العادل سيف الدين أبي بكر بن أبوب من ملوك الأبوبيين، مدحه أعيان شعراء عصره، وخلدوا مدائحه فى دواوينهم ، منهم شرف الدين بن عنين ، والبهاء السنجارى ، وراجح الحلى ، والكمال بن النبيه . توفي سنة ٦٢٨ ه . ومولده سنة ٧٧٥ ه .

كتب يعزى عن الأمير على ولد الخليفة الناصر لدين الله:

خليفة الله اصطبر واحتسب فحا وهي البيت وأنت العباد أنت سماء طلعت زهرها لاينقص الأفول(٢) منها عداد

ولا يضر البحر يوما إذا ما سال من أنحاء (٢) واديه واد

ودخلت الشمس من بعض , شباييك , القصر ، فوقعت علىغلام له كان قائمًا في خدمته ، ولم يستطع أن ينحاز الى الظل ، فلما رآه أنشد :

⁽١) ترجم له نثر الجان . (٢) في الأصل : الأقل . (٣) في الأصل : نحو .

وغصن بان قلوب الناس فى خطر من فعل مقلته إن مال أو خطرا راعته شمسً بدا من حرها لهب فى صحن وجنته فانحاز مسترا فقلت حسبك لا تخش اجتماعهما فالشمس لاينبغى أن تدرك القمرا

ولهذا الشاعر نزوات شعرية فى معان لا تلتق مع منهج مجــلة الازهر الغراء فآثرنا الإغضاء عنها برغم ما حوت من شعر قوى وأدب رصين .

(٣) الأبجد مجـد الدين (١٠) الآيوبي بن قرخشاه بن شاهنشاه صاحب بعلبك ؛ كان أديبا شاعرا ، وله ديوان شعر ؛ قتل سنة ٦٢٨ ه ومن شعره :

حى عنى الحمى وحى المصلى وزماناً بالرقمتين تولى كان أعلى الأوقات فى النفس قدرا فتلاشى زمانه واضمحلا بت والحبرق لا أمل دموعى عند إيماضه ولا العبرق ملا مستهاما ألتى الغرام بجسم منذ أبلاه هجركم ما أمللا ذا غليل من حرقة البين والهجر بغير اقترابكم لن يبلا أيها الناظمون ذا قريض دق فى صنعة القريض وجلا يتمشى على السهاك افتخارا ثم يضحى منه عليكم مطلا وبغيض إلى من ليس يدرى صنعة الشعر أن يكون مدلا بقريض إذا كسا الشعر عزا قائليه كساه هونا وذلا

وتراه يفخر بشعره وقوته، وينعى على من ليس يحسن صناعة الشعر، أن يدل ويتبجح بشعر لا تشرفه نسبته إليه ،لضعفه وعدم غنائه. وحق له أن يفخر إذ كانت جملة شعره التي تحت أيدينا _ وفى الفوات منها كثير _ من الشعر القوى: أسلوبا ومعنى ، وإن كان أكثرها فى معانى الصبابات والمعابئات ، لانه يمشل عصره وما فيه من بجون ولهو .

(٤) تاج الملوك مجد الدين أخو صلاح الدين ؛ كان أديبا شاعرا ، روى له صاحب مرآة الزمان كثيرا من شعره ، ومنه فى نيل مصر وأيامه فيها :

شربت من الفرات ونيل مصر أحب إلى من شط الفرات ولى في مصر من أصبو إليه ومن في قربه أبداً حياتي

⁽١) ترجم له عقد الجان وقوات الوفيات.

فقلت وقد ذكرت زمان وصل تمادى بعده روح الحياة: أرى ما أشتهيه يفسر منى ومن لا أشتهيه إلى ياتى قال صاحب شذرات الذهب: وله ديوان صغير، توفى سنة ٧٩ه ه

(o) الكامل ناصر الدين (١) بن محمد الأيوبي ، وله :

ترى تسمح الدنيا بما أنا طالب فلى عزمات دونهن الكواكب وإن يكن الناعى بموتى معرضا فأى كريم مانعته النوادب ومن كان ذكر الموت في كل ساعة قرينا له هانت عليه المصائب وما عجبي إلا تأسف ساعة على ذاهب من قالة وهو ذاهب

وتراه نحا منحى الجد والوعظ فى شعره وذلك غريب منه ، لأن سمة العصر كانت الى اللمو أميل وبالمجون أشبه .

(٦) قرخشاه بن (۱) شاهنشاه بن أيوب أبو سعد عز الدين والد مجد الدين السابق ، توفى سنة ٥٧٨ ه ومن شعره فى دمشق :

دمشق سقاك الله صوب غمامة فما غائب عنها لدى رشيد عسى مسعدا أنى أبيت بأرضها بلىإننى ــ لو صح لى ــ لسعيد وله فى الحكمة والموعظة :

إذا شئتأن تعطى الأمور حقوقها وتوقع حكم العدل أحسن موقعه فلا تصنع المعروف في غير أهله فظلمك وضع الشي. في غير موضعه

وحسبك أن ابن سعدان سلكه مع الفرزدق فى قرن ، وإن كان ذلك صنيع الشعراء الغالين .

وبعد، فتلك لمحات دوال على شاعرية الاسرة الايوبية، وأن كرديتها لم تكن لتحول بينها وبين صناعة العربى الصميم الذى يمتضغ الشــــيح والقيصوم. وسنتكلم فى عدد آت ــــ إن شاء الله ـــ عن شاعر بنى أيوب وناثرهم غير مدافع، فإلى لقاء قريب ؟

 ⁽١) توجم له نزهة الأنام . (٣) ترجم له شذرات الذهب ومرآة الزمان والتجوم الزاهرة .

الحياة الانسانية والعدل الالمي

لفضيلة الاستاذ الشيخ عبد المنعم خفاجى المدرس بكلية اللغة العربية

العدل الإلهى أمر بدهي تجزم به الفلسفات الدينية عن يقين وإيمان لا يجد الشك إليهما سبيلا ؛ وهو مع ذلك من الضروريات في عالم التفكير الفلسق الحديث ، أو من الابجديات في قاموس العقل البشرى المنظم ، ولا يستسيغ مفكر أن يتصور مصير الحياة الانسانية وحاضرها ، وحياة البشر ونظامهم في عالم مقفر من عدالة السهاء ، بل لا تستطيع أن تفهم كيف كانت تقوم الحياة البشرية ويستقيم نظام الوجود كله بدون هذا العدل السهاوي الشامل . ونحن لا نؤمن بأن الله عادل فحسب ، بل بعد له ورحمته جميعا ؛ فبالعدل يسير العالم الإنساني لاهدافه العظيمة المنشودة ، وتستمر نواميس الوجود تؤدى عملها كاملا في سبيل خدمة البشر وسعادتهم ؛ وبالرحمة ـ التي لا تتنافي مع قوانين العدل الإلهي العظيم ـ تسعد الإنسانية ، وتحيا حياة كريمة متجددة فيها الامل والرجاء .

والذين يثيرون مشكلة الشقاء الإنساني يجب عليهم ألا يكلفوا أنفسهم عناء البحث عن العدل الإلحى ؛ لأن هذا العدل هو الآن وقبله فوق مثار الشكوك والاوهام ، وخاصة بعد أن فضج العقل البشرى هذا النضوج الباهر في عصر الكهرباء والذرة . أمّا هؤلاء المفكرون الذين تثير مظاهر الشقاء في الحياة الإنسانية شكوكهم في رحمة الله، فيجب عليهم أن يفرقوا بين نوعين من الرحمة : رحمة تتنافي مع هذه النواميس المنتظمة المسيطرة على الكون والحياة والتي فرضتها عدالة الخالق العظيم ، وهذا النوع لا يصح أن يقال له على الحقيقة رحمة بل هو ظلم جائر يسير بالحياة الى التخبط والظلام ، لا إلى السعادة والرفاهية المنشودتين ؛ والنوع الثاني من الرحمة هو مالا يتنافي مع هذه القوانين التي تحتمها العدالة ، وهو

فى قانون المدنية الحمديثة أول واجب على الانسان المهدنب ، وأكرم صفات الانسانية الحكاملة فى الرجل الذى يتسم بسمات المدنية والخلق الكريم ، فما بالك به إذا فى جانب المسيطر الاعظم على الوجود والحياة ؟ وكيف يمكن أن يقال إنه من صفات الكمال فى البشر دون الله ؟

وإذا كانت عدالة السهاء قد وهبت للإنسان حريته في الحياة ، وأمدته بجميع العناصر الادبية اللازمة لنكوين شخصيته الإنسانية ، ولمساعدته على الكفاح في الوجود ، وعلى الانقصار في معركة الوجود الطاحنة ؛ بعد أن أمدته بجميع الوسائل التي تساعده على فهم الحياة فهما كاملا ، وعلى أثبح السبل الموصلة إلى السعادة فيها . أفنقسول إن ما يصيب الانسان _ بسبب نفسه أو بسبب المجتمع الذي يعيش فيه _ من شقاء وآلام ، نتيجة لهذه الحرية الموهوبة ، هو ظلم وجور من الله ، لأنه حد من قوته ، ولم يعمل بمقتضى قدرته العظيمة القادرة على إسعاد الحياة والناس ؟ كلا فذلك منطق لا يستقيم ولا يمكن أن يقوله إنسان يحب أن يصل الى الحقيقة الابدية وحدها .

يمكننا أن نحدد الشقاء تحديداً تاما ، وأن نفهم أسبابه ، وأن نرى إلى أى حد نستطيع التوفيق بين عدل الله ورحمته ، ووجود الشقاء الكثير في هذه الحياة .

أما الشقاء فقد عرض له المفكرون والفلاسفة من قديم بالبحث والتحديد، ونحن لن نتوسع في التعريف، ولن نذهب إلى ما يصح أن نذهب إليه من أنه كل ما يعرض حياة الفرد أو الجماعة الإنسانية أو نظام الوجود الإلهي الذي فطر الكون عليه للخطر والآلام، ولن نذهب إلى إنكار الشقاء الذي يحيط بالافراد والجماعات مدعين بأنه تضحية يستوجبها العمل في سبيل حفظ وبقاء الحياة الإنسانية نفسها ؛ بل سنتواضع جداً في مدلول هذا الشقاء، ونسير على ما سار عليه الاستاذ على أدهم — صاحب مقالة ، مشكاة الشقاء، التي نشرتها الثقافة (١٠) فنرى أنه الكوارث والآلام التي تحل بالناس.

⁽١) العدد ٥٥٥

وإذا حلَّـلنا أسباب هذا الشقاء الإنسانى الذى نرى مظاهره الفادحة كل ساعة ويوم بأعيننا وبصرنا ، يمكننا أن نرجعها إلى ثلاثة أشياء :

الأول: ماكان السبب فيه الناس أنفسهم ،كالمقام الذي عرض نفسه للفقر بلعبه القار، وكالعاكف على تعاطى المخدرات الذي يجلب على نفسه شقاء المرض بعكوفه على المخدرات ، وكالذي يلتى بنفسه في النهر لينتحر من هموم الحياة ، أليس هؤلاء جميعاً ومن شابههم يستحقون هذا الشقاء الذي جروه على أنفسهم بأيديهم ؟ وكيف يمكننا أن نقول إن هذا الشقاء يتنافى مع عدل الله ورحمته ؟

ومن حسن الحظ أن صاحب مقالة , مشكلة الشقاء، لا يعارض في هذا ، ولا برى بينه وبين عدالة السهاء ورحمتها منافاة .

الثانى: ما يكون السبب فيه المجتمع نفسه ؛ فالفقر شقاء ، ولكن إذا كان هذا الفقر ناشئا عن سوء الأوضاع الاقتصادية عند جماعة أو أمة ، أو سببه عدم استغلال هذه الجماعة أو الامة لمرافقها الاقتصادية استغلالا صحيحا ، أفلا يكون هذا الشقاء الذى نزل بهم عدلا من السهاء ، بل رحمة من الله بالناس ، لأنه أراهم ما يترتب على مخالفة الدين أو حكم العقل والتفكير من أضرار وشقاء ؟

والحياة البشرية وحدة تامة ، ومن ضروريات العدالة أن توزن بموازين عادلة سليمة ، وإلا فكيف يستقيم نظام الحياة ؛ فإذا لاقت جماعة أو أمة نتائج إهمالها أو جهلها أفيكون ما يحيق بهما من أثر ذلك من الشقاء ظلماً وجوراً من الله ؟

وكذلك الحرب؛ أليست جناية ما يترتب عليه من شقاء هي من عمل المجتمع نفسه الذي لم يحكم القوانين و نظام الله العادل في العلاقات بين جماعاته وأنمه ، فترك شريعة العدالة الانسانية الى نظام الغابة وشريعتها . وكذلك الشقاء الذي ينزل بالناس نتيجة للأمراض التي يصابون بها . أليس سره أن هؤلاء الناس أو الحكومة المسئولة عنهم قد أهملت في العمل على محاربة المرض وعلاجه والوقاية منه ؟ ومثل ذلك الآلام التي تصيب الأطفال من فقر ومرض وسواهما ؛ أليس مرجعها الى إهمال الآباء وجهلهم وتعريضهم في حقوق الابناء ؛ ولنفرض أن رجلا توفى وترك طفلا صغيرا ، ولم يترك له شيئا من مقومات الحياة ، أليس الاب مسئولا

عن إهماله الذي كان منه في حق طفله حين لم ينظم حياته تنظيما اقتصاديا كافيا يبعث على الطمأ نينة والثقة بأنه أدى واجبه نحو ابنه ؟ ولنفرض أيضا أن رجلا سار في الطريق فأخطأ سائق سيارة فقضي على حياته ، أليس هذا الشقاء مبعثه خطأ رجل من المجتمع وعدم حذره في سبيل المحافظة على حياة الناس وفي سبيل أداء واجبه كاملا ؟ وقوانين الوراثة تعلل لنا تعليلا واضحاكيف تنتقل الاخلاق والامراض وغيرهما من الآباء الى الابناء على مر العصور .

وإهمال المجتمع أوخطؤه لايستلزم أن يكون كل إنسان في المجتمع قدصدرمنه الاهمال أوالخطأ ، ولا أن يكون مسئولا عنهما ، بل يكني أن يحيد فرد عن السبيل فيحيق الشقاء بكثير من أفراد المجتمع أو بالمجتمع جميعا ، لأن الحياة قائمة على التعارن والعمل المشترك لحدمة الأنسانية والجماعة البشرية والسير بها 'قدما في سبيل الخير والامن والسلام والرفاهية ، فما يصدر عن فرد قد تشتى به أمة .

الثالث: مالا يمكن معرفة السبب فيه ،كسفينة هبت عليها أعاصير عاتية فغرفت بركابها ؛ وكبركان ثار فد مر مدينة ، وكصاعقة نزلت من السهاء فقضت على جماعة ، وغير ذلك من مظاهر الشقاء الذي لا تفهم الحكمة فيه ولا أسبابه المحيطة به .

ومن البدهي أن عقولنا أقصر في هذه الحالات عن إدراك كنه إرادة الله وحكمته ورحمته وعدالته ، فقد يكون السبب في بعضها حكمة بعيدة لا يعلمها إلا الله كما ترمن اليه قصة الخضر مع سيدنا موسى ، وقد يكون السبب في بعضها الآخر حفظ الكون نفسه والعمل على بقاء الحياة ، فتضحى عدالة الله بفرد في سبيل مجتمع ، أو بالجماعة في سبيل الوجود نفسه ، فقد تدم المواد الملتهبة المتصاعدة من فوهة البركان قرية ولكنها ربما لو لم ينفجر البركان لوقعت نكبة أرضية تقع ضحية لها قارة بأسرها ؛ والحياة نفسها مجموعة من التضحيات ، فنحن نموت ليحيا جيل جديد ، وبعض الكواكب الكونية تتلاشي ليبق نظام الوجود سليا . وكرات الدم في حرب شعواء يفني بعضها فيها في سبيل بقاء البعض الآخر القادر على تزويد الجسم بالحياة ، وهكذا تضحي إرادة الله بالضعيف ليبق القوى فيعمرالكون ويكون خليفة الله في أرضه ، وتزدهر حياة البشر ، ويصبحوا أهلا فيعمرالكون ويكون خليفة الله في أرضه ، وتزدهر حياة البشر ، ويصبحوا أهلا فيعشوا في الحياة .

و فلسفة الدين تقوم على بعث الرضاء الروحى والطمأنينة النفسية فى قلوب المؤمنين ، وعلى أن يفو ض الناس أمورهم فى مثل هذه الآحوال لله ، وعلى الإيمان الكامل بعدالته ورحمته وبالحياة الآخرة التي يجازى فيها على ما عملوا من حسنات أو سيئات . وفى مثل هذا يطيب للفكرين أن يقروا بعجز عقولهم عن فهم حكم الله العظيمة فى الحياة ، وإلا كانوا كالطفل الذى يحكم على أعمال الفيلسوف.

لنؤمن بعقولنا وقلوبنا جميعا ، فالعقل وحده قد يبعث على الشقاء الروحى ، وقد لا يوصل الانسان إلى الهدف المنشود ، كالرجل الذى يعتمد على رجليه وحدهما فى السير على سطح الماء ، والقلب وحده قد يكون مثار الطمأنينة والغبطة واليقين ، ولكن أليس بما لا يليق بكرامة الإنسان الادبية وهو خليفة الله فى أرضه ، أن يلغى عقله وفكره ، وأن يفهم الحياة ونواميس العدالة الإلهية العظيمة ، فهما آليًا محدودا لا يتعدًى نظرات الحيوانات السائمة إلى الكون العظم .

لقد عرض الاستاذ , أدهم , , مشكلة الشقاء , عرضا فكريا ولكن عرضه لا يخلو من طفرة وإهمال للدقة في البحث فيما أثاره من مشكلات ، وترك للواجب المقدس فيما كان يجب أنَّ يحافظ عليه من أدب مع الله في بحثه عن عدالته ورحمته .

وكيف نفهم الحياة ، وشخصيتنا فيها ، والرسالة العظيمة التى خلفنا لادائها كاملة فى سبيل السير بالحياة قدما إلى المثل العليا والاهداف العظيمة المرتجاة ، إذ لم نفهمها على أنها وحدة تامة أو جسم واحد يتحرك فى تعاون وإنسجام ودقة نظام لغاية مشتركة ، والمتجديد المستمر فى سبيل الانسانية وحضارتها وتقدمها وسعادتها ؟ ؛ وهل يمكن أن نقول : المرأة قد شقيت حين خلقت امرأة ولم تخلق رجلا ، وأن بجارى البول فى الانسان تشتى وكان الاولى بالله أن يسعدها بأن تكون مكانا طاهرا بحرى فيه دم الحياة كالقلب تماما ؟ كلا إن شقاءها سعادة للجماعة التى تعيش فيها ، وإن تفسيرنا المحدود لبعض مظاهر الشقاء فى الحياة الانسانية قد يكون صوابا لو أعطينا قوات أخرى تساعدنا على فهم ما خنى وراء عقو لنا من مظاهر الوجود ، ؟

الاسباب الداعية

إلى جمع طرق كل حديث من أحاديث صحيح البخاري

١ - منزلة صحيح البخاري من كتب الدين:

قال الإمام الشوكانى: واعلم أنه قد اتفق من يعتد به من أهل العلم أن السُّنة المطهرة مستقلة بتشريع الاحكام ، وأنهاكالقرآن فى تحليل الحلال وتحريم الحرام، وقد ثبت عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال و ألا وإنى أوتيت القرآن ومثله معه ، أى أوتيت القرآن وأوتيت مثله من السنة التى لم ينطق بها القرآن ، (۱) .

قال أئمة الفن , الصحيح ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله وسلم من شذوذ وعلة ، (٢) .

قال النووى رحمه الله تعالى . والصحيح أقسام : . أعلاها ما اتفق عليه البخارى ومسلم ، ثم ما انفرد به البخارى ، ثم ما انفرد به مسلم . .

وأول من اعتنى بجمع الصحيح أبو عبد الله محمد بن اسماعيل البخارى ، وتلاه صاحبه و تلميذه أبو الحسين مسلم بن الحجاج النيسا بورى ، فهما أصح كتب الحديث (٢٠).

والبخارى أرجح ، لأنه اشترط فى إخراجه الحديث فى كتابه هذا أن يكون الراوى قد عاصر شيخه وثبت عنده سماعه منه ، ولم يشترط مسلم الثانى ، بل اكتنى بمجرد المعاصرة ، ومن منا ينفصل لك النزاع فى ترجيح صحيح البخارى على مسلم كا هو قول الجمهور (''

فهو أول كمتاب ألف فى الصحيح المجرد . اتفق جمهور العلماء على أنه أصح الكريم (°) .

وقد ذكر الحافظ ابن حجر أن عدة مافيه من الاحاديث بالمكرر ٧٣٩٧ ٥٠٠ .

⁽١) إرشاد الفحول ص ١٣ (٢) قواعد التحديث ص ٥٦ (٣) المصدر السابق

⁽٤) اختصار علوم الحديث ص ٨ (٥) مقتاح السنة ص ٢٩ (٦) مقدمة فتح البارى ص ٤٦٨

و بغير المكرر من المتون الموصولة ٢٦٠٢ حديثاً ، و من المتون المعلقة المرفوعة ١٥٩ فجميع ذلك ٢٧٦١ (١) .

٢ ــ طريقة البخارى في تأليف الجامع الصحيح :

قال الحافظ أبو الفضل محمد بن طاهر المقدسي فيما رويناه عنه في جزء سماه : . جواب المتعنت ، : اعلم أن البخاري رحمه الله كان يذكر الحديث في كتابه فی مواضع ، ویستدل به فی کل باب باسناد آخر ، ویستخرج منه بحسن استنباطه وغزارة فقهه، معنى يقتضيه الباب الذي أخرجه فيه، وقلما يورد حديثًا في موضعين بإسناد واحد ولفظ واحد، وإنما يورده من طريق أخرى لمعان نذكرها ، واقه أعلم بمراده منها : فنها أنه يخرج الحديث عن صحابي ثم يورده عن صحابي آخر والمقصود منه أن يخرج الحديث عن حد الغرابة . وكذلك يفعل في أهل الطبقة الثانية والثالثة وهلم جرا الى مشايخه . فيعتقد من يرى ذلك من غير أهل الصنعة أنه تكرار ، وليس كذلك ، لاشتماله على فائدة زائدة . ومنها أنه صحح أحاديث على هذه القاعدة يشتمل كل حديث منها على معان متغارة ، فيورده في كل باب من طريق غير الطريق الأولى ، ومنها أحاديث يرويها بعض الرواة تامة ويرويها بعضهم مختصرة ، فيوردها كما جاءت لنزيل الشبهة عن ناقلها . ومنها أن الرواة ربمــا اختلفت عباراتهم فحدث راو بحديث فيه كلمة تحتمل معني، وحدث به آخر فعـمر عن تلك الكلمة بعينها بعبارة أخرى تحتمل معنى آخر ، فيورده بطرقه إذا صحت على شرطه ، ويفرد لـكل لفظة بابا مفرداً . ومنها أحاديث زاد فيها بعض الرواة رجلاً في الإسناد ونقصه بعضهم ، فيوردها على الوجهين حيث يصح عنده أن الراوى سمعه من شيخ حدثه به عن آخر ثم لتي الآخر فحدئه به فكان يرويه على الوجهين. فهذا جميعــه فيما يتعلق بإعادة المتن الواحد في موضع آخر أو أكثر .

وأما تقطيعه للحديث فى الأبواب تارة ، واقتصاره منه على بعض أخرى ، فذلك لأنه إن كان المآن قسيراً أو مرتبطاً بعضه ببعض وقد اشتمل على حكمين فصاعداً ، فإنه يعيده بحسب ذلك مراعيا مع ذلك عدم إخلائه من فائدة حديثية

⁽١) المصدر نفسه من ٤٧٨

وهى إيراده له عن شيخ سوى الشيخ الذى أخرجه عنه قبل ذلك كما تقدم تفصيله ، فنستفيد بذلك تكثير الطرق لذلك الحديث . وربما ضاق عليه مخرج الحديث حيث لا يكون له إلا طريق واحدة ، فيتصرف حيئئذ فيه ، فيورده في موضع موسولا وفي موضع معلقا ، ويورده تارة تاما وتارة مقتصراً على طرفه الذى يحتاج اليه في ذلك الباب . فان كان المتن مشتملا على جمل متعددة لا تعلق لإحداها بالاخرى فإنه يخرج كل جملة منها في باب مستقل ، فراراً من التطويل ، وربما فشط فساقه بتامه . فهذا كله في التقطيع (١٠) .

وأراد أيضاً أن يفرغ جهده فى الاستنباط من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ويستنبط من كل حديث مسائل كثيرة جداً . وهذا أمر لم يسبقه اليه غيره . غير أنه استحسن أن يفرق الاحاديث فى الابواب ، ويودع فى تراجم الابواب سر الاستنباط (") .

٣ ـــ آفات هذه الطريقة والصعوبات التي فيها :

وقال مسلم بن قاسم القرطبي ، وهو من أقران الدارقطني ، في تاريخه عند ذكر مسلم : « لم يضع أحد مثله ، وهذا محمول على حسن الوضع وجودة الترتيب وسهولة التناول ، فإنه جعل لكل حديث موضعاً واحدا يليق به جَمع فيه عُطرقه التي ارتضاها واختار ذكرها وأورد فيه ألفاظه المختلفة ، بخلاف البخاري فإنه يذكر الطرق في أبواب متفرقة ، ويورد كثيراً من الاحاديث في غير الابواب التي يتبادر إلى الذهن أنها تذكر فيه . وقد وقع بسبب ذلك لناس من العلماء أنهم نفوا وواية البخاري لاحاديث هي موجودة فيه حيث لم يجدوها في مظانها السابقة إلى الفهم .

وقال الإمام السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار: على أن المراجعة في صحيح البخارى في مكان من الصعوبة لا يعرفه إلا من عالجه، فإن الحديث الواحد قد يوجد في عددة أبواب منه بألفاظ مختلفة، فمن وجد غلطاً في حديث منهما كان عليه أن يراجع جميع رواياته فيها ليمكنه الحدرم بالصواب . ومن لم يدقق النظر في اختلاف الروايات والرواة والالفاظ فر بما جعل الصواب

⁽۱) مقدمة فتح الباري ص ۱۲ ، ۱۳ (۲) شرح نراجم سحيح البخاري للدهلوي ص ۲ ، ۳

⁽٣) توجيه النظر ص ١٢٣

خطأ . وضرب لذلك مثلا ، ثمم قال : فلمثل هذا الاختلاف فى الروايات لا يجزم المصحح بأن كل ما رآه حلى المعنى محرف فيراجعه ، ولا بأن كل ما رآه حلى المعنى هو الصحيح من الروايتين أو الروايات ، بل لا بد من النقل واستقصاء الروايات عند المراجعة ، وذلك من العسر بمكان .

فتحن نرى الحفاظ وكبار المحدثين وشراح دواوين السنة ينسون بعض الروايات أحيانا ، أو يغفلون ذكرها فى مواضعها . فهذا الحافظ ابن حجر __ وناهيك بسعة حفظه __ قد ذكر فى شرحه لحديث أبى قلابة الخ ما قال .

إلى ضم أطراف كل حديث وجمع طرقه ورواياته المختلفة :

قال الحافظ في الفتح: , إن بعض الرواة يختصر الحديث ، وإن المتعين على من يتكلم على الاحاديث أن يجمع طرقها ثم يجمع الفاظ المتون اذا صحت الطرق يشرحها على أنه حديث واحد ، فإن الحديث أدنى ما فسر بالحديث . وأوضح منه ما قال السندى رحمه الله تعالى :

وفى هـذا تنبيه على أنه لابد للمستدل بالحـديث من تتبع رواياته، فيستدل بملاحظة جميع الروايات، فإن أمكن الترجيح أو التوفيق فذلك، وإلا فيطرح خصوصية الروايات ويستدل بالقدر المشترك بينها، ضرورة أن تعدد الروايات إنما يكون من تعبير الرواة ونقلهم الحديث بالمعنى وإلا فعلوم أن تمام الروايات المختلفة ليست من كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم فى حديث واحد، فالاستدلال بكل رواية على حدة عند الاختلاف فى حديث واحد مشكل.

وقال مولانا شاه ولى الله الدهلوى: وقد تختلف صيغ حديث لاختلاف الطرق، وذلك من جهة نقل الحديث بالمعنى . فاذا جاء حديث ولم يختلف الثقات في لفظه كان ذلك لفظه صلى الله عليه وسلم ظاهرا، وأمكن الاستدلال بالتقديم والتأخير والواو والفاء ونحو ذلك من المعانى الزائدة على أصل المراد.

وإن اختلفوا اختلافا محتملا، وهم متقاربون فى الفقـه والحفظ والكثرة، سقط الظهور، فلا يمكن الاستدلال بذلك إلا على المعنى الذى جاءوا به جميعاً. وجمهور الرواة كانوا يعتنون برموس المعانى لا بحواشها.

⁽١) مقدمة بحموعة الأحاديث النجدية ص ٢ ، ٧ (٢) تبراس السارى في أطراف النجاري ص٣

 ⁽٣) حجة الله البالغة ج ١ مس ١١١

العصر العظم في تاريخ العالم

ركنفشيوس ـ جو تاموبوذا ـ زردشت ـ فيثاغوراس ، من وجهة فظر تأليفية
 تأليف: ف. ستانكا. تعريب: الاستاذ عمر طلعت زهران

عاضر عارج المنهج الدراسى ألقيت فى جامعة هامبورج فى التاسع عشر
 من سبتمبر سنة ١٩٤٦ . وبجب أن ينظر الى ربط أصل نظريات هؤلاء الأربعة
 باستخدام الحديد والاستقلال السياسى كفرض بحتاج الى قص وتمحيص . . .

- o -

بحث جو تامو في المعرفة عن طريق الخلاص من الآلم . أما زردشت فكان أكثر قوة ، فقد أراد أن يتغلب على الآلم وعلى كل ماهو شر في العالم ، وأن يحطم ويغنى منابه ، وإذا كان كنفشيوش هو تجسد ، العقلية ، وجو تامو هو تجسد ، الشعور الإنسانية ، ، فلم يحتضن ، الشعور الإنسانية ، ، فلم يحتضن العائلة ، ولم يحتج الى أن يغوص في التأمل العميق ، وكل ما كان يريد هو أن يعمل . فإن العمل هو المحور الذي يدور حوله العالم . لم يكن زردشت مفكرا ولا بحاثا ولا طالب معرفة ؛ كان يمتلك قوتى التخيل والتعبير كان ، معلما ، . لم يكن بحاجة الى مثابرة ودراسة ، فله ينطق الوحى الشعرى والرؤيات السهاوية والإلهام الإلهى ، وكان يعمق أور مرزد ، أوبدقة أكثر : «أهورا مازدا، (۱۱) ، «أى السيد» الآبيض ، فكان يدعى «أور مرزد» ، أوبدقة أكثر : «أهورا مازدا» ، أى السيد ، الآبيض ، وأما الآخر فاسمه «أهر بمان ، أو بدقة أكثر : «أبحرا مانيو (۱۳) ، أى الروح ، الشرير ، والمبدأ الأول يصدر عنه النور والحياة وكل ما هو جميل مشرق ، حى نافع ، والمبدأ الأول يصدر عنه النور والحياة وكل ما هو جميل مشرق ، حى نافع ، صادق على ، داع للسلام . وأما الآخر فيخلق الظلام والموت ، والمرض

Ormuzd, Ahura Mazda. (1)

Ahriman, Angra Maniu. (1)

والالم، وكل ما هو كثيب شرير، مؤذ خداع، قبيح خاطى. وكاتا القوتين في نضال دائم إحداهما ضد الاخسرى في سبيل حكم العالم، وأن عمل الإنسان وشعوره في حياته هو أن يشترك في هذا النضال ضد الشر . ولم يكن هذا النضال حربا دموية مخربة ، لا ، فإن زردشت كان ضد الحروب ، كان داعية للسلام . فإن تجسد الخبير ، أهورا مازدا ، كان يدعو إلى إلقاء الحسام وترك السلاح ، واضطر أتباعه أن يقسموا : ، لا نعلن حبربا ، ولا ننهب القرى ، . لقد كان النضال من جانب أخلاقي ، وطريق هذا النضال يقودنا الى ، الفكر الطيب والدكام الطيب والعمل الطيب ، كما تقول الزردشتية . وأول ميادين هذا النضال كان العمل الحالق المنتج الذي يمد البشر بالثروة والخبير والرخاء . وليس لدين من الاديان مثل هذه النصوص التي تختص بعمل الإنسان ، مجدة للعمل باعتباره مصدر النعمة والسرور .

وعلى الرغم من هذه الننائية الاساسية في النظر إلى العالم ، كان زردشت ، بالنظر الى طبيعته النشيطة ، متفائلا . وهو ، في رغبته الدافقة للعمل ، وفي نشاطه كان يملؤه الامل والاعتقاد بأن يوم النصر الآخير لابد آت ، حيث ينمحى الشر، ويبقى الخير يحكم العالم بمفرده ، وإذ ذاك يصل الانسان الى الكمال ، ويحيا العالم في عصره الذهبي حين تنشأ ، المملكة الفاضلة ، ، و المملكة المرغوبة ، ، و مملكة الرغبة ، و «حيث لن توجد رياح صرصر عاتية ، ولا أمراض ولا موت ، وحيث تملأ الارض بالناس والحيوانات الآليفة ، وحيث تنتشر في كل مكان نيران السرور ، فلا يوجد بين الناس حكام ولا سائلون ، ولا أعداه ، ولا مخاسى ، والبطولة الحالون السيربهم في طريق الشره . وهنا يشرق شعور النشاط الحماسي ، والبطولة الحقة ، محاولا تحقيق الاعمال السامية العالمية العالمية Universal والدنيوية Cosmic .

وقد رأينا فيما تقدم من عرض للنظريات أن كل واحد من الحمكاء الثلاثة له شعار خاص ، هدو و العائلة ، عند كنفشيوس ، و و الحلاص من الآلم ، عند جو تامو ، و و العمل ، عند زردشت . ومن السهل أن نجد شعارا مماثلا عند فيثاغوراس ، هو بلا ربب و التوافق ، Harmony .

تق**ر** يرعن كتاب الفرقان - ۲ -

ونعود فنسأل: ماالذي يريده المؤلف من هذا كله؟ إنه في غير موضوعه الذي يدعواليه من كتابة المصحف بالرسم الحديث، وفيه ما فيه من الولة تشكيك المسلمين!. وقد يما أرجف بعض أهل الإلحاد بمثل ما أرجف به، وحاولوا تشكيك المسلمين في كتاب ربهم، ولكنهم باءوا بالفشل، واستحقوا غضب الله،

حكى الإمام أبو بكر محمد بن القاسم بن بشار بن محمد الانبارى ، قال : لم يول أهل الفضل والعقبل يعرفون من شرف القبرآن وعلو منزلته ما يوجبه الحبق والإنصاف والدبانة ، وينفون عنه قول الميطلين ، وتمويه الملحدين ، وتحريف الزائغين ، حتى نبغ في زماننا هذا زائغ زاغ عنالملة ، وهجم على الأمة بما يحاول به إبطال الشريعة التي لا مزال الله يؤيدها ، ويثبَّت أشها ، وينمِّني فرعها ، وبحرسها من معايب أولى الحيف والجور ، ومكايد أهل العداوة والكفر ؛ فزعم أن المصحف الذي جمعه عبَّان رضي الله عنه _ باتفاق أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم على تصويبه فيما فعل ـــ لا يشتمل على جميع القرآن ، وأن عثمان والصحابة رضى الله عنهم زادوا في القـرآن ما ليس فيه ، وأن المصحف الذي في أبدينا اشتمل على تصحيف حروف مفسدة مغيرة ، وقال : لى أن أخالف مصحف عثمان كما خالفه أبو عمرو بن العلاء فقرأ . إن هذبن ، و ، فأصدق وأكون ، الخ . ثم قال : وفي قوله تعالى . إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ، دلالة على كفر هـذا الإنسان؛ لأن الله عز وجل قد حفظ القـرآن من التغيير والتبديل والزمادة والنقصان ؛ وفي هـذا الذي أتاه توطئة الطريق لأهل الإلحاد ليدخلوا في القرآن ما يحلون به عرا الإسلام ، وينسبونه الى قوم كهؤلا. القوم الذين أحال هـذا بالأباطيل عليهم ، وفيه إبطال الإجماع الذي به يحرس الإســــلام ، وبثباته تقام الصلوات، وتؤدى الزكوات، وتتحرى المتعبَّدات . . . الخ ، . انظر تفسير القرطي ج ۱ ص ۸۱ وما بعدها .

وبهذا يتبين أن للمؤلف فيما يزعمه ويردده سلفا ، ولكنه سلف غير صالح !

(٤) ومما يؤخذ على المؤلف أيضا : أنه بعد أن حكم على رسم المصحف العثمانى
بأنه كان عن خطأ من كاتبه وقصور ، زعم أن العلماء الذين عللوا لرسم المصحف
قد أتوا بتعليلات شاذة عقيمة ، وترهات كثيرة ، وتمحلات غير مقبولة ، وأنهم
مع هذا ـ وقفوا أمام بعض المتناقضات في رسم المصحف حائرين مشدوهين
لم يستطيعوا أن ينتحلوا لها عذرا ، أو يحيروا عنها جوابا (ص ٥٨) ، وأن كل
ما قيل في الدفاع عن الرسم القديم والجدال حول صحته لا يخرج عن كونه لغوا
وعبثا يجب أن تصان أفعال العقلاء وأقوالهم عنه (ص ٥٠) .

(٥) وقد عقد المؤلف فصلا بعنوان , التناقض الموجود في رسم المصحف ، ذكر فيه أن المصحف به كلمات من نوع واحد ولكنها كتبت على صور مختلفة مشل و لأا دبحنه ، و و لاعذبنه ، كتبت الأولى بألف بعد لا ، وكتبت الثانية بدون هذه الآلف ؛ ومثل و وعتو ، بدون ألف ، و و أتوا ، ، و و دعوا ، بالآلف ؛ ومثل و من نبأى المرسلين ، حيث كتبت بزيادة ياء بعد همزة ، نبأ ، في حين أنها كتبت في موضع آخر بدون هذه الياء ، وهو قوله تعالى و من نبأ موسى ، . ومن ذلك كتبت في موضع آخر بدون هذه الياء ، و مو قوله تعالى و من نبأ موسى ، . ومن ذلك أيضا و قال ، تكتب أحيانا بألف ، وأحيانا دون ألف ؛ ومثل ذلك و إحسانا ،

والمعروف أن علماء الرسم تتبعوا أمثال هذه المواضع وعللوا لها بما يعرف منه أن هذا مرجعه الى مافى الكلمة من قراءات يحتملها الرسم، أو ما فيها من قراءة واحدة تستدعى أن تكتب بصورتها التى لا تحتمل ما سواها ؛ وقد نقل المؤلف نفسه بعض ذلك فى مشل وقال ، حيث كتب فى بعض المواضع بالألف وهى المواضع التى قرئت فيها قال فقط ، مثل ووإذ قال ابرهيم ، . ووإذ قال موسى لفتيه ، أما المواضع التى يقرأ فيها قال أو قل فقد كتبت فيها بدون ألف ثم وضعت المدة تنبيها على قراءة الآلف كافى قوله تعالى وقال أولو جئتكم بأهدى مما وجدتم عليه آباءكم ، و و قال رب احكم بالحق ، . و مع نقله لهذا فإنه يتعقبه بما يزعم أنه يبطله ، والله يعلم إنه لمن المبطلين .

وقد سار المؤلف على طريقته ، فاختار من الأقوال ما يؤيد رأيه في ذلك ، ولم

يعباً بمـا رد به العلماء على تلك الاقوال ؛ شأن المتعصب لفكرة لا يريد أن يفتح عينيه إلا على ما يؤيدها وبروجها ، وليس هذا شأن المنصفين من الباحثين .

ويحسن بنا فى هـذا المقام أن نورد فتوى ذات شأن من علماء أجلاء، هم أعضاء لجنة الفتوى بالازهر فى موضوع رسم المصحف، وبها يتبين القول الفصل فى هذا البـاب:

جاء الى لجنة الفتوى بالجامع الازهر الشريف اقتراح خاص بطبع المصحف الكريم على كيفية خاصة ، أساسها أن يكون بالرسم الكتابى العادى المتسبع الآن يالازهر الشريف وفروعه وجميع المعاهد العلمية بمصر والبلاد العربية إسلامية وغير إسلامية.

وقد أجابت اللجنة فى هذا الموضوع بمــا نصه :

وأما طبع المصحف الكريم على قواعد الرسم الكتابي العادى المتبع الآن، فاللجنة ترى لزوم الوقوف عند الما أثور من كتابة المصحف وهجائه ؛ وذلك لآن القرآن الكريم كتب به وقت نزوله على النبي صلى الله عليه وسلم ، ومضى عهده صلى الله عليه وسلم والقرآن على هذه الكتبة لم يحدث فيها تغيير ولا تبديل ، وقد كتبت به مصاحف عثمان ، ووزعت على الامصار لتكون إماما للمسلمين ، وأقر أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم عمل عثمان رضى الله عنه ، ولم يخالفه أحد فيما فعل ، واستمر المصحف مكتوبا بهذا الرسم فى عهد بقية الصحابة والتابعين وتابعي التابعين والاثمة المجتمدين فى عصورهم المختلفة ، ولم ينقل عن أحد من هؤلاء جميعا التابعين والاثمة المصحف عما رسم به أولا الى تلك القواعد التى حدثت فى عهد ازدهار التأليف والتدوين فى البصرة والكوفة ، بل ظل مصطلح القرآن قائما مستقلا بنفسه ، بعيدا عن التأثر بتلك القواعد .

و لا ريب أنه وجد فى تلك العصور المختلفة أناس يقرءون القرآن و لا يحقظونه وهم فى الوقت نفسه لا يعرفون من الرسم إلا ما وضعت قواعده فى عصر التأليف والتدوين، وشاع استعالها بين الناس فى كتابة غير الفرآن، ولم يكن وجود هؤلاء مما يبعث الائمة على تغيير رسم المصحف بما تقضى به تلك القواعد.

, قال العلامة نظام الدين النيسابورى فى كتابه , غرائب القرآن ورغائب الفرقان ، ما نصه : , وقال جماعة من الأثمة : إن الواجب على القراء والعلماء وأهل الكتاب أن يتبعوا هذا الرسم فى خط المصحف ، فإنه رسم زيد بن ثابت ، وكان أمين رسول الله صلى الله عليه وسلم وكاتب وحيه ، .

وجاء في الإتقان للإمام السيوطي ما نصه :

. وقال أشهب: سئل مالك: هل يكتب المصحف على ما أحدثه النياس من الهجاء؟ فقال: لا ، إلا على الكتبة الأولى . رواه الدانى في المقنع ، ثم قال: ولا مخالف له من علماء الآمة . وقال في موضع آخر: سئل مالك عن الحروف في القرآن مثل الواو والآلف: أترى أن يغيّر من المصحف إذا وجد فيه كذلك ؟ قال: لا ، قال أبو عمرو: يعني الواو والآلف المزيدتين في الرسم المعدومتين في اللفظ ، نحو ، أولوا ، .

وقال الإمام أحمد . يحرم مخالفة خط مصحف عثمان فى واو أو ياء أو ألف أو غير ذلك ...

وقال البيهى فى شعب الإيمان , من يكتب مصحفا ينبغى أن يحافظ على الهجاء الذى كتبوا به تلك المصاحف ، ولا يخالفهم ، ولا يغير بماكتبوه شيئا ؛ فإنهم كانوا أكثر علما ، وأصدق قلبا ولسانا ، وأعظم أمانة منا ، فلا ينبغى أن نظن بأنفسنا استدراكا عليهم ، ا ه .

وقد جاء فى فقــه الحنابلة ما يؤيد نقــل السيوطى فى الإنفان عن الإمام
 أحمد بن حنبل.

وجاء فى حواشى المنهج فى فقه الشافعية : إن كلة ، الربا ، تكتب بالواو
 والالف ،كا جاء فى الرسم العثمانى ، ولاتكتب فى القرآن بالياء أو الالف ، لان
 رسمه سنة متبعة .

. وجاء فى المحيط البرهانى فى فقه الحنفية : إنه ينبغى ألا يكتب المصحف بغير الرسم العثمانى .

، على أن قواعد الإملاء التى حدثت فى عمدد التأليف والتدوين لم يتفق عليها واضعوها ، بل اختلفوا فى رسم كـثير من الـكايات ، كما هو مد ون فى مواضعه ؛

وهى بعد ذلك عرضة للتغيير والتبديل ، وقد صارت اليوم موضع شكوى وتفكير نظراً لما فيها من كتابة أحرف لا وجود لها فى النطق ، وترك أحرف منطوق بها ؛ فلا ينبغى والحالة هدذه أن يخضع القرآن فى رسمه لهده القواعد المختلف فيها ، والتى هى عرضة للتغيير والتبديل .

وأما ما يراه أبو بكر الباقلاني من أن الرسم العثماني لا يلزم أن يتبع في كتابة المصحف، فهو رأى ضعيف، لان الائمة في جميع العصو ر المختلفة درجوا على النزامه في كتابة المصاحف، ولان سد ذرائع الفساد مهما كانت بعيدة، أصل من أصول الشريعة الإسلامية التي تبنى الاحكام عليها؛ وما كان موقف الائمة من الرميم العثماني إلا بدافع هذا الاصل العظم، مبالغة في حفظ الفرآن وصونه.

. أما ما ذكره صاحب الاقـتراح من أنكثيراً من المتعلمين لا يحفظون الفرآن ولا يحسنون قراءته في المصحف ، لعدم معرفتهم الرسم العثماني ، فاللجنة ترى ـ تسهيلا للقراءة على هؤلاء ـ أن ينبه في ذيل كل صفحة على ما يكون فيها من الـكليات المخالفة للرسم المعروف.

وعلى أن الامر أهون بما يتصوره المقترحون للتغيير؛ لأن رسم المصحف العثانى لا يخالف قواعد الإملاء المعروفة إلا في كلسات قليلة معدودة، ومع ذلك فليست هذه المخالفة بما تحدث شيئاً من اللبس على القارىء المتأمل، لانها إما بحذف حرف، كحذف الآلف في و بسم الله الرحمن الرحيم ، أو زيادة حرف، كزيادة الواو والآلف في وأولوا، أو إبدال حرف من حرف كرسم والصلوة، بالواو بدلا من الآلف، أو وصل ما حقه الفصل، مثل وصل وإن، بما الموصولة كافي قوله تعالى: وإنما توعدون آلت، أو فصل ما حقه الوصل كفصل في، الجارة من و ما ، الموصولة ، مثل و في ما فعلن في أنفسهن ، وواضح أن مثل هذا لا يشتبه على أحد أن ينطق به صحيحاً.

، وإن من يطلع على النعريف بالمصحف الذي أشير إليه فيها سبق ، يستطيع أن يتعرف تلك الـكلمات بسهولة ، والله أعلم ؟

رتيس لجنة الفتوى محمد عبد اللطيف الفحام ه من ذی الحجة سنة ١٣٥٥ ١٦ من فسراير سنة ١٩٣٧

بشرانة الخياليج نير

من الرجل العالمي منهما?

قام فى الولايات المتحدة الامريكية رجل دعا إلى وجوب قيام حكومة واحدة العالم أجمع ، مادام غرض الناس واحدا ، وغايتهم من الحياة واحدة ، وهى العيش بسلام مطمئين على أموالهم وأولادهم ، لا يتحيفهم ظالم ، ولا يتهضمهم متحكم ، أحرارا فى عقائدهم وآرائهم وطريقة حفظ الامن فى بوعهم ، فلا داعى لان تتعدد حكوماتهم الرئيسية ، فإن بتعددها تتولد الحرازات ، وتنشأ المنافسات ، ويجر ذلك الى المعاكسات والماحكات ؛ ذلك الرجلهو (جارى ديفز) وقد لقب بالرجل العالمى وقبل نحو ألف وثلاثمائة سنة ، ظهر فى صميم بلاد العرب رجل صاح بالعالم كله : ، يأيها الناس إنا خلفنا كم من ذكر وأنثى وجعلنا كم شعوبا وقبائل لنعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أنقاكم ، إن الله عليم خبير ، وعمل على شاكلته فأخذ يدعو الناس سرا إلى عقيدته ، ويستهويهم إلى حقيقته ، حتى تبعه رجال يستطيعون أن يدافعوا عن وجودهم ، ولكنه لم يقبل أن يعرضهم للفناء المحقق ، حكمة باهرة ! يدافعوا عن وجودهم ، ولكنه لم يقبل أن يعرضهم للقلاثى ، وهم أركان فأمرهم بالصبر ، فلما عز عليهم ، أمرهم بالهجرة ولم يعرضهم للتلاثى ، وهم أركان الدولة المستقبلة ، وأعلام الكامة الجامعة .

استمر محمد على هذه الحال حتى لم يبق فى قوس الصبر منزع ، فاتفق مع أهل المدينة على الهجرة إليهم ، ولكنه اتخذ من التحوطات حتى لا يفشو هدا السر ما أمكنته الحيلة ، ثم أزمع الهجرة فى جنح الليل المظلم حتى لايدركه أعداؤه فيبطلوا تدبيره ، ولم يستصحب من أصحابه إلا رجلا واحداً يثق به كما يثق بنفسه ، فلما أدركه نور الإصباح لجأ الى غار يدعى حراء ، قيل كان من الوحشة ، وصعوبة المدخل ، بحيث يعز على أجرأ الناس أن يقتحمه . وانتهى دليل أعدائه الى ذلك الغار وأشار إليه ، فلم تسمح نفس أعدى أعدائه بأن يزج بنفسه فيه . فلبثوا مليا ينظرون إليه ، ثم ينظر بعضهم الى بعض حتى ستموا ، فرجعوا أدراجهم خائبين . ولما اطمأن محمد وصاحبه على نفسهما خرجا يذرعان الصحراء ذرعا ، قاصدين المدينة ، حتى بلغاها بعد لاى ونصب . فقابلهم أهلها باحتفال رهيب .

بلغ محمد مأمنه بين ظهرانى قوم حالفوه على أن يحموه من أعدائه ، ويحموا دينه الذى جاء به ، فأخذ يدبر أمر الدعوة العالمية التى أرسل بها الى الناس كافة ، نعم الى الناس كافة، وبنص القرآن : . وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيرا ونذيرا ، ، بشيرا للذين يوفضونه .

كان أول ما شرع فيه محمد من السير في هذا العمل المدهش أن أعدكتبا وأرسلها للبراطرة والقياصرة والزعماء المعروفين في زمنه ، كأمبراطور الرومان ، وشاهنشاه العجم ، وملوك البين والعراق وغيرهم. ولكن أهؤلاء كانوا هم العالم كله ؟ إن مال بعضهم للوجه السلمي ، قلنما له : إن الرومانيين كانوا على اتصال وثيق بالجاعات الآوروبية باغتبار أن أمبراطوريتها كانت في وسطها . وكان الفرس في مكان من آسيا يشرفون على التركستان والهند المتصلتين بالصين ، وعلى الآناضول وجميع من يعاملهم من صنوف الآم .

أما أفريقا فكانت خبيرة بمالكها جزأ من الامبراطورية الرومانية كمصر وشمال أفريقا كله ، إلا ما انحط من جماعات السودان فكانوا إذ ذاك لهم شأن يغنيهم عن الدعوات العالمية .

عَمَـل مرتب ، قائم على أصـول اجتماعية مقررة ، وملاحظ فيه ناموس التطور ، حتى انتهى فى عصرنا الحاضر إلى غايته القصوى ، وأصبح فى درجة البدهيات العقلية .

فأما أنه مرتب تخصد بدأ بالدعوة السرية فى أمة لم تعرف ملحرية الرأى ، ثم ترقى فأبلغ إلى عشيرة الداعى ، ومنها إلى سواد الآمة ، ثم تعداها إلى الخارج ، فترك فها أثراً لا يكاد مدرك . فماذا حدث بعد هذا العمل الآولى ؟

دأب محمد على الدعوة العالمية ، مخاطبا الناس كافة ، لا العرب خاصة . فقرر للناس أن الدين واحد لا يتعدد ، أنزل على أول النبيين كما أنزل على خاتمهم ، وأن الذين آمنسوا ببعض الآديان وكفروا بالبعض الآخر هم ضالون مضللون ، فالدين واحد كوحدة الإنسانية في صفات أفرادها الطبيعية والنفسية ، وفطرهم الآدبية والخلقية ، وأغراضهم المادية والمعنوية ، ومراميهم الجسدية والمثالية . ومتى كان الآمر كذلك فقد وجب أن لا تكون للبشرية إلا ملة واحدة ، فيحدث بينها من التعاطف والترافد ما بين الإخوة الآقربين ، فلا يثور بعضهم على بعض ،

و لا يجنى بعضهم على بعض ، بل يعيشوا إخوانا مترافدين ، وهو أقل ما يجب للإنسانية الكريمة من التعاطف والتساعد ، ليسلوغ الغايات القصوى التى ادخرها الله للإنسانية فى أدوارها الراقية .

لم يقف جهد محمد عند هـذا الحد ، ولكنه تعـداه إلى ما هو أبعـد مدى ، وأعظم تأثيرا فى النفس (١) وذلك بأنه قرر أن الدين الذى أتى به ليس بدين جديد ولكنه الدين الأول الذى أنزله الله على الأنبياء كافة ، ليكون نورا وهـدى الناس كافة :

و شرع لم من الدين ما وصى به نوحا ، والذى أوحينا إليك ، وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى ، أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه ، كبر على المشركين ما تدعوهم إليه ، الله يحتبى إليه من يشاه ويهدى إليه من ينيب . وما تفرقوا إلا من بعد ما جاه هم العلم بغيا بينهم ، ولولا كلمة سبقت من ربك إلى أجل مسمى لقضى بينهم ، وإن الذين أورثوا الكتاب من بعدهم لني شك منه مريب . فلذلك فادع بينهم ، وإن الدين فادع) واستقم كما أمرت ، ولا تتبع أهواه هم ، وقل آمنت بما أنزل الله من كتاب ، وأمرت لاعدل بينكم ، الله وربكم ، لنا أعمالنا ولكم أعمالكم ، لا حجة بيننا وبينكم (أى لا محاجة ولا خصومة) الله يجمع بيننا وإليه المصير ، .

وفى آية أخرى :

. قـولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا ، وما أنزل إلى إبراهيم واسماعيل وإسحق ويعقوب والاسباط ، وما أوتى موسى وعيسى ، وما أوتى النبيون من ربهم ، لا نفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون. فإن آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا ، وإن تولوا فإنما هم فى شقاق ، فسيكفيكهم الله ، وهو السميع العليم ، .

وفى آية أخرى :

. إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لستَ منهم في شيء . .

و في آمة أخرى :

آمن الرسول بمـا أنزل إليه من ربه والمؤمنون ، كل آمن بالله وملائكته

⁽١) اقتضى الطراز الادبى الذى اخترنا أن نكتب به مقالنا فى هـذا الشهر أن نغفل الصـلاة والتسليم على النبى كلما ذكر خلافا لمادتنا ، وأن نفسب إليه أصولا كلف أن يفرضها على الناس ، وليس هو الذى فرضها من تلقاء نفسه ، فترجو القارى. أن يلاحظ ذلك ويتلس لنـا عدرا .

وكتبه ورسله ، لا نفرق بين أحد من رسله ، وقالوا سمعنا وأطمنا غفرانك ربسًا وإليك المصير ، .

ومما يجب لفت النظر إليه أن الإيمان الذى يعتد به محمد هو الإيمان برسل الله أجعين ، ويما أنزل إليهم من الكتب جمعاء لا الإيمان بيعضهم وبعضها والكفر بانبعض الآخر .

ومما هو أدعى إلى الإكبار، وأدل على الغرض السامى الذى قصده الإسلام أن من شروط هذا الدين الاولية أن من أبى أن يؤمن برسالة رسول أو نبى من الرسل والآنبياء الذين أرسلوا للأم السالفة لا يعتبر مسلما مهما كانت درجة إيمانه بمحمد، ويخلد فى النار مع الكافرين: وإن الذين يكفرون بالله ورسله ويتولون نؤمن ببعض ، ونكفر ببعض ، ويريدون أن يفرقوا بين الله ورسله ، ويقولون نؤمن ببعض ، ونكفر ببعض ، ويريدون أن يتخذوا بين ذلك سبيلا . أولئك هم الكافرون حقا ، وأعتدنا للكافرين عذا يا مهينا ، .

فالدين الذي أرسل به محمد هو دين الإنسانية أجمع ، لا دين أمة من أيمها ، وشرط الدخول فيه أن يؤمن بأنبياء الله ورسله كافة ، لا يفرق بين أحد منهم ، فكما أن الإنسانية وحدة لا تتجزأ تترابط أجزاؤها مع مرور الازمان ، وتقوى صلاتها تبعاً لزيادة التبادل بينها ، كذلك ديانتها وحدة روحية لا يجوز التخالف فيها ؛ فالمسلم أخو المسلم وشريكه في الحياة ، وإن كان بين وطنيهما 'بعد المشرقين ، وبين لغتيهما تناقض الضدين . فإن كان قد كتب للبشر أن تكون لهم حكومة واحدة . فلا سبيل اليها إلا هذا السبيل ، وإلا فإن كل ما يبذل في سبيل إيجادها من بحوث لا يعدو أن يكون كلاما في كلام ، لا يلبث أن تسأمه النفوس ، و تنبو عنه الاسماع لظهور استحالته للديان . نقول هذا ونحن فعلم أن خضوع العالم كله لحكومة واحدة ، وهو على ما هو عليه من عوامل التفرق ، من المحالات العقلية ، ولكنا كتبنا ما رأيت لندلل على أن الإسلام دين عالى في كل ما يرى اليه .

وإذا كان الامركذلك فن الذي يجب أن يدعى بحق . الرجل العالمي ، أمحمد رسول الله أم المستر (جارى ديفز) ؟

محمدرسول الله

وُكَمَّدُ رَسُولُ الله ، وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِيدًا مُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَا مُ بَيْنَهُمْ ، تَرَاهُمْ رُكِّمَا
 سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلاً مِنَ الله وَرضُواناً ، سِيَاهُمْ فِي وُجُوهِمٍ مَنْ أَثْرَ السُّجُودِ . ذَلِكَ مَثْلُهُمْ فِي النَّوْرَاة ، وَمَثْلُهُمْ فِي الإِنجيل ، .

هذه الآية الكريمة ترتبط بقوله تعالى فى الآية السابقة ، وكنى بالله شهيدا ، . فهى قضية مستقلة مستأنفة لبيان المشهود به ؛ فقد بينت أن المشهود به هو رسالة محد صلى الله عليه وسلم ؛ ولم يشأ الله تعالى أن يؤكد هذه النسبة الشريفة بأى نوع من أنواع التأكيد ، بل ساقها مساق المستلمات مع أنها من أخطر القضايا النظرية لمساسها بصميم الإيمان والعقيدة ، ضرورة أن الإيمان لا يكون إلا بالاعتراف بها واعتقادها ، والإذعان والتسليم بها مع الإيمان بوحدانية الله _ إيذانا بأنه ينبغى أن تكون هذه النسبة الكريمة فوق مستوى الشبهات والشكوك والريب ، فضلا عن الإنكار ؛ لكثرة ما قام عليها من البراهين القاطعة ، والحجج الساطعة ، والمعجزات الباهرة ، التي تجعلها بعد النظر فيها فى مقام البدهيات والمسلمات . ولولا أن سبيلى فى هذا المقام هو تفسير الآية الكريمة لذكرت للقارى هذه الأدلة ولولا أن سبيلى في هذا المقام هو تفسير الآية الكريمة لذكرت للقارى هذه الأدلة القاطعة على رسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، أو شيئا منها ، وهل من سبيل الى الشك والارتياب بعد هذه المعجزة الخالدة : معجزة القرآن الكريم ؟

ويجوز أن تكون مرتبطة بقوله تعالى فى الآية السابقة , هو الذى أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدبن كله ، . فكأن سائلا يقول : من هو هذا الرسول العظيم الذى أرسله الله بالهدى ودين الحق ؟ فقال تعالى : هو , محمد رسول الله ، فلا تكون الجملة الكريمة مستقلة ، بل يكون الاسم الشريف خبرا لمبتدأ محذوف ، ورسول الله نعتاً ، أو بدلا ، أو عطف بيان ؛ وفصلت الجملة ولم تعطف على ما قبلها لوقوعها منها موقع الجواب من السؤال . وإضافة , رسول ،

الى ، اقد ، فيها من التشريف له صلى الله عليه وسلم ، والتنويه برفعة شأنه مالا يخنى على ذى ذوق سليم ؛ إذ رسول الملك يعتز ويزهو بهذه الإضافة فى محاسن العادات ، فا بالك و . محمد رسول الله ، ؟ وإيثار التعبير بلفظ الجلالة هنا ، وهو العَمْم الدال على الذات الاقدس ، دون التعبير بالرحن أو الرحيم مثلا أو غيرهما من الصفات الكريمة ، لقصد إيقاع الرعب والمهابة فى قلوب المخاطبين ، ليسارعوا الى اعتقاد وسالة محمد صلى الله عليه وسلم ، فينالوا بذلك سعادة الدنيا والآخرة .

وإن تعجب فعجب حال هؤلاء الذين أعمت العصبية بصائرهم ، وأشربوا فى قلوبهم حب الدنيا ومناصب الرياسة ، فلم ينظروا فى المعجزات وخوارق العادات ، ولم يصدقوا برسالة محمد صلى الله عليه وسلم وخصوصا أهل الكتاب (التوراة والإنجيل) الذين قرأوا ما جاء فهما بخصوص رسالته صلى الله عليه وسلم ولم يؤمنوا به .

أيظن هؤلاء أنهم بكفرهم بمحمد لم يكفروا بكتابهما ، وقد أنكروا آيات منهما ؟ أتؤمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض ؟ يأهل الكتاب ماكان محمد بدعا من الرسل ، وما جاء إلا بما هو مصدق لما معكم . ولكن ما الحيلة فيمن ختم الله على قلبه وسمعه ، وجعل على بصره غشاوة ، فلا حول ولا قوة إلا بالله .

ولما بين الله تعالى أن رسوله الذى أرسله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ، هو محمد صلى الله عليه وسلم ، وشهد بذلك وكنى بالله شهيدا ، ثمنى بذكر أصحابه ، وأشاد بصفاتهم العجيبة التى ذهبت مذهب الامثال ، لرفعة شأنها ، وسموها ، وغرابتها ، والتى ذكرها فى التوراة والإنجيل فقال :

و الذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم .

ما أروع التعبير بالموصول هنا ، وما أعظم الشرف والفضل المفهومان من قوله , معه ، 1 أتريد أن يكون لاصحاب محمد من الفضل والرفعة والسمو والنبـل أكثر من أن يكونوا هم أصحاب محمد وهم معه .

وروعة الموصول في هذا المقام لانه يشعرك ابتداء ومن أول الامر بأن صفات أصحاب محمد الآتية بعد ذلك ، والتي وقعت خبراً عن هذا الموصول ، من أجل" الصفات خطراً وأعظمها أثراً ، استأهلت أن تذهب مذهب الامثال فى التوراة والإنجيل. وإن شئت تعبيراً اصطلاحياً بلاغياً فالموصول هنا للإيماء إلى وجه بناء الخبر؛ نظير ذلك للتقريب ـ ولله المثل الاعلى ـ قول الشاعر :

إن الذى عمك السهاء بنى لنا بيتاً دعائمه أعز وأطول فقد قالوا إن الموصول وصلته فى البيت يشعران بأن الحبر من جنس الرفعة، ولكن الموصول فى الآية ، والذين معه ، لايشعرك بجلال شأن الحبر فحسب ، بل هو أعظم أثراً وأبعد غوراً ، لذهاب الحبر فى الآية الكريمة مذهب الامثال فى الكتابين .

ويرى ابن عباس رضى الله عنهما ، أن المراد بالذين معه أصحابه الذين حضروا معه غزوة حنين فقط ، بقرينة أنها نزلت عند الصرافه صلى الله عليه وسلم من حنين. ويرى الجمهور أنهم جميع أصحابه لا فرق بين من حضر منهم حنينا ومن لم يحضر. ود أشداه ، جمع شديد ، و ، رحماه ، جمع رحم .

والمعنى : أن فيهم غلظة وشدة على أعداء الدين ، ورحمة ورقة على إخوانهم المؤمنين ، ونحوه قوله تعالى في آية أخرى ، أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين ، .

قال الحسن رضى الله عنه : بلغ من تشدد الصحابة رضى الله عنهم على الكفار أنهم كانوا يتحرزون من ثيابهم أن تقترب من ثيـابهم ، ومن أبدانهم أن تمس أبدانهم ؛ وبلغ من تراحمهم فيا بينهم أنه كان لايرى مؤمن مؤمنا إلا صافحه وعانقه .

ولم يكن ذكر هذين الوصفين (الشدة والرحمة) وكذلك الصفات الآتية لمجرد الإعلام والإخبار بأنها صفات الصحابة رضوان الله عليهم الدالة على فضلهم ويرفعة شأنهم فحسب، ولكن لاجل أن يتأسَّى المسلمون بعدهم بهم على اختلاف طبقاتهم وعصورهم، ولذلك عنى العلماء والأثمة بذكر الاحاديث والآثار الواردة في معنى التراحم في هذه الآية الكريمة، فلم يختلفوا في أن المصافحة من التراحم، واختلفوا في المعانقة، فكرهها أبو حنيفة إلا عند القدوم من سفر، ورخص فها أبو وسف وغيره.

واستدل أبو حنيفة بما أخرجه الترمذي عن أنس قال : سمعت رجلا يقول لرسول الله صلى الله عليه وسلم : يا رسول الله : الرجل منا يلتى أخاه أينحنى له ؟ قال : لا ، قال : أيأخذ بيده ويصافحه ؟ قال : نعم . وزاد رزين في حديث أنس هذا بعد قوله ، ويقبله ، قال : لا ، إلا أن يأتى من سفره . وجواز المعانقة عند القدوم من السفر مأخوذ أيضا من حديث عائشة رضي

الله عنها فيما أخرجه الترمذي وحسنه قالت : قدم زيد بن خالد بن حارثة المدينة ورسول الله في بيتى ، فقرع الباب فقام إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم يحر " ثوبه فاعتنقه وقبله . ولا أريد أن أطيل في ذكر الروايات ، فهي كثيرة لا يتسع لها المقام ، وإنما أردت أن أبين عناية الائمة فيما يبين معنى التراحم .

فإن قال قائل: إن الاتصاف بالشدة والرحمة أمر عادى فى الناس لا غرابة فيه، فكيف كان مضرب المثل فى التوراة والإنجيل ؟

قلت: إن الغرابة ليست في الشدة والرحمة لذاتهما، ولكن في بلوغهما الحد الاقصى في الصحابة رضوان الله عليهم؛ فهم قد بلغوا أقصى حد الشدة على الكفار، وأعلى درجات الرقة والرحمة على المؤمنين، وهو أمر يخالف العادة إلى حد ما؛ ذلك لان الرجل إذا غلبت عليه الشدة لا يكون رحيا إلا في أحوال نادرة لاحكم لها لتغلب طبع الشدة عليه؛ وكذلك إذا عرف بالرقة والرحمة قل أن يكون شديدا؛ أما إذا كان شديدا جدا في بعض الاحوال، ورحيا جدا في بعضها، كان غريبا حقا فيا جرت به عادة الناس، وهذا هو وجه الغرابة في الوصفين. والشأن في ذلك الشأن في الصلاة، وهو الوصف الثالث المذكور في قوله تعالى:

« تراهم ركعا سجدا » بسواه ؛ إذ معنى هذا الوصف : تراهم مصلين ؛ فأنت ترى الصلاة أمرا عاديا فى المؤمنين ، ليست من الغرابة بجيث يضرب بها المثل ، لكن إذا التفتنا إلى النعبير بالمضارع « تراهم » الدال على النجدد المستمر ، وإلى الإطلاق و ترك تحديد الوقت فى « ركعا سجدا » الدال على أنهم كثيرو الصلاة جدا فى جميع الاوقات حتى عرفوا بذلك واشتهروا به ، فلم يتركوا نافلة ، راتبة أو مطلقة ، فضلا عن الفريضة ؛ ولم يتركوا ليلة بدون تهجد وصلاة ليل ، فهم يصلون بالليل و بالنهار ، وفى الحضر والسفر ، وفى الصحة و المرض .

أقول: إذا تنبهنا لكلذلك، وهو مفهوم من الآية، علمنا وجه الغرابة في صلاتهم التي استأهلت أن تكون مضرب المثل . ويرشح لذلك ويؤيده قوله تعالى : ويبتغون فضلا من الله ورضوانا : الدال على غاية الإخلاص في هذه العبادات الكثيرة، التي لم تكن رياء ولا نفاقا _ حاشاهم _ بل رجاء فضل الله ورضوانه ؛ فإن العادة جرت بأن الرجل إذا أكثر من العبادة كثرة خارجة عن المألوف

فى العادة ، كان فى موضع الشبهة واتهامه بالغاية ، فبرأهمالله من ذلك بقوله: ويبتغون ، . فغايتهم منها أشرف الغايات وأرفعها شأنا ، وهى ابتغاء فضل الله ورضوانه . ويقر ب هذا المعنى ويعززه فصل الجملة من سابقتها لوقوعها منها موقع الجواب من السؤال ، فكأن سائلا قال : ما هى غايتهم من هذه الصلاة الكثيرة الخارجة عن حد المألوف ؟ فكان الجواب ، يبتغون فضلا من الله ورضوانا ، .

وما أجمل وأبدع التعبير بقوله فى هذا المقام ، فضلا ،! فإنه يرهف وجدان السامع ، ويشعره بمعنى من أرفع المعانى شأنا ، وهو أنهم لا يرجون من عبادتهم الغريبة هذه أجرا ، بل يعبدون الله لانه الله ، ولانه يستحق العبادة لذاته ؛ فإن منحهم الرضوان فذلك فضله ؛ وهى أرقى أنواع العبادات على الإطلاق فى الإسلام ، لا يقدر عليها إلا خواص خواص المؤمنين ، وهم طبقة الصحابة رضوان الله عليهم ؛ فعباداتهم غريبة خارجة عن المألوف ، وغايتهم منها كذلك . ألا تكفيك هذه الغرابة فى مضرب المثل ؟

سياهم في وجوههم منأثر السجود ، :

أى علامتهم فى جباههم من أثر السجود . وللعلماء فى هذه العلامة أقــوال ، أشهرها : أنها نور يظهر على وجوههم فى الدنيا والآخرة ، إلا أنه فى الآخرة يكون أكثر وضوحا .

ودليله ما أخرجه الطبرانى فى الأوسط والصغير وابن مردويه بسند حسن عن أبى بن كعب قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فى قوله تعالى : سياهم فى وجوههم من أثر السجود : النور يوم القيامة .

د ذلك مثلهم في التوراة ومثلهم في الإنجيل ، :

آثر التعبير باسم الإشارة الدال على البعد إيذانا بعلو شأن المشار إليه وبعد منزلته فى الفضل. و ، مثلهم ، أى وصفهم العجيب الشأن الجارى فى الغرابة بجرى المثل. وفى ، التوراة ، حال من مثلهم ، والعامل فيه معنى اسم الإشارة ، وأعادكلمة ، ومثلهم ، لتأكيد الغرابة وزيادة تقريرها . وفقنا الله للاقتداء بهديهم ، والتأسى يهم . إنه سميع مجيب .

الاسلام

أودع الله كل فرد من أفراد النوع الإنسانى قوتين ، هما أساس جدارته بالخلافة عن الله فى الارض ، وعمارة هذا الكون ، وعليهما قام كل دين سماوى كلف الله به الإنسان ، بل كل نظام عرفته الارض له صلة بهذا المخلوق الممتاز على سائر ما خلق الله :

هاتان القوتان هما : القوة العالمة ، والقوة العاملة . وكلتاهما فطرية مركوزة فى الطباع ، مقترنة بالحياة ، تولدان مع الوليد ، وتموتان مع الميت ، وليس للمره فيهما حيلة ولا اختيار .

فأما القوة العالمة فأعنى بها استعداد الإنسان لأن يفقه الاشياء بفهمه، ويدركها بعقله ، سواء أكانت إدراكات تصورية ، أو إدراكات تصديقية ، كا يقول أهل المنطق ؛ لا تجد إنساناً حياً إلا وعنده هذا الاستعداد ؛ فالمره يدرك منذ يولد ، ويصاحبه هذا الإدراك في جميع مراحل حياته ، ولا يتخلى عنه يقظاً أو ناثماً ، صحيحاً أو مريضاً ، كاملا في عقله أو ناقصاً أو مجنونا ؛ غير أن الإدراك يختلف صحة و فساداً ، وقوة وضعفاً ، وثباتاً واضطراباً .

وأما القوة العاملة فهى القدرة على استخدام الجوارح والاعضاء البدنية في ترجيه شيء ما ، على نحو من الإيجاب أو السلب ؛ فتأثير الفاعل في شيء من الاشياء إيجاباً فعل ، وامتناعه عن التأثير مع قدرته على محاولته فعل ؛ ولا يوجد حي من الاحياء إلا وفي قدرته عمل شيء ما ، والامتناع عن شيء ما ؛ ولو فقد الإنسان هذه القدرة فقداً تاماً ، ولم يكن مستطيعاً ، الفعل ، على صورة من الصور لما كان إلا ميتاً على الحقيقة لا على التمثيل .

وللمر م لذة فى علمه ، كما له لذة فى عمله ؛ فأية ناحية لا يحد فيها هاتين اللذتين ينصرف عنها ، وينفر بطبعه منها ؛ فلو تصورنا مذهباً من المذاهب لاهم له إلا أن يوجه أصحابه إلى النظر الدائم ، والتفكير المتواصل ، والتغلغل فى آفاق البحث عن الحقيقة ، أو مذهباً على العكس من ذلك يوجه إلى العمل الآلى ارتجالا على غير هدى ، وبلا صابط من تفكير أو تدبير ؛ لكان كلا المذهبين باطلا ، لمنافاته الطبيعة ، وخروجه عن الفطرة .

ولكن بجانب اللذة في العلم والعمل ، كالاً فيهما؛ فعلم الاباطيل ، وتصور الاوهام ، وامتلاء الذهن بما لاينفع ولا يغني ، تضييع للقوة العالمة وإفساد لها ؛ إذ ينتهى الامر بها إلى أن يصير الإنسان كالحيوان الاعجم ، لا يميز الصحيح من الفاسد ، ولا الجميل من القبيح . وقل مثل ذلك في الاعمال ، فإن فعل الشرور وارتكاب الآثام ، وتوجيه القوى الى الهدم والفساد ، من شأنه أن يجعل الإنسان نوعا من الحيوانات الضارية التي تنق ويحتاط من شرورها .

لذلك لم يكن بد من تزويد هاتين القوتين في الإنسان بزادهما ، وتوجيه كل منهما الوجهة الصالحة التي تتحقق بها الغاية المقصودة من استخلاف الإنسان ، وتسليطه على هذا الكون ، وتمكينه من الانتفاع بما فيه من قوى ، والاعتبار بما يرشد إليه من عظمة خالقه وكاله ، مع ضمان حصوله على أكبر قسط من اللذة النفسية ، والسعادة الروحية والعملية ، التي يتطلها بطبعه .

والإسلام هو أكمل وأسمى ما عرفته الجماعة البشرية مز, الأديان والنظم ، في تلبية هذه الفطرة ، والقيام على صلاحها والإصلاح بها .

لقد انحطت القوة العالمة قبل الإسلام إلى درجة وضيعة ، فكان العقبل البشرى ينكر الإله ، ويعبد الاصنام ، ويؤمن بالخبرافات ، ويقر الخزعبلات ؛ فهذا شيطان يلهم الشعر ، وتلك هامة تنادى ليلها ونهارها أن اسقونى ، وهذه كعب أرثب تتى العين ، وتحمى من الجن ، وهذا عراف يخبر بالغيب ، ويستخير النجوم والكواكب ، وتلك دماء بشرية تشنى من الكلب، وهذا سانح أو بارح يتحكم في الخادين والرائحين ، ويقرر مصير المسافرين أو المقيمين . . . وهكذا .

كما انحطت القوى العماملة ، فانتهكت الحرمات ، واضمطرمت نيران الحروب، واعتدى الاقوياء على الضعفاء ، وامتلات الارض بالشر والفساد ، ولم تبق للاموال حرمة ، ولا للاماء حرمة ، ولا الاعراض حرمة .

فلما جا. الإسلام جاهد هـذا الفساد في الناحيتين جهادا عظما ، وانتصر في جهاده انتصارا لم يظفر به دين و لا نظام من قبله : كان أكبر همه يوم جاء أن يخرج الناس من ظلمات الجهل إلى نور الحق والعلم، فيصلح في الإنسان الملكة العالمة : دعا إلى الإيمـان بإله واحــد قادر متصرف لاسلطان لاحد مع سلطانه ، متصف بكل كال ، منزه عن كل نقصان ، يقضى فضله وإحسانه بإرسال الرسالات إلى الناس هداية وإصلاحاً ، وتقضى حكمته وعدله بأن يبعث الناس بعد الموت الى دار أخرى يلاقون فيها جزاء ما قدموا من خير أو شر , فن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شرا بره ، ، ودعا إلى اطراح الأوهام ، ورفض الخرافات، والتحلل من سلطان أهل الدجل والشعبذة، والتماس الأسياب الصحيحة للحياة الراضية الطبية ؛ فلما آمن الناس بذلك ، و دانت له علمه العقول ، وخضعت القلوب، وذاق الناس لذة الحقيقة، وأعرضوا عن الأماطيل والترهات، جاء دور الإصلاح العملي ، فسن لهم هـذه الشريعة الواضحة السمحة التي تكفل لهم الامن والسلامة، وتوفر لهم أسبأب السعادة ، وتستل من بينهم عوامل الشر ، وتقيم فيهم وبهم عالمـا فاضلا راقياً ، وتلى فطرهم ، وتعترف بحاجاتهم وعلاقاتهم . وبهذا جمع الإسلام بين إصلاح القوة العالمة ، والقوة العاملة في الإنسان ، ورسم لهما سياسة توجيهية صالحة لـكل زمان ومكان .

. . .

لم يحجر الإسلام على العقول ، ولم يحل بينها وبين الدراسات والتأملات ؛ ولكنه طلب من النباس أن يفرقوا بين ما هو ، عقيدة ، يجب الإيمان بها ، والتسليم لله في شأنها ، وبين ما هو ، فظريات ، ترجع الى اجتهاد المجتهدين ، وبحث الباحثين ؛ فبينها هو يحمح الآيات ، ويقطع بالبينات في أمر الالوهية والرسالات والبدوم الآخر وما يتصل بذلك من حقائق ، ولا يقبل فيها ريبا ، ولا تزلزلا ، ولا يسمح فيها بخلاف ، نراه يترك ما عدا ذلك من ، المعلومات النظرية ، فلا يوجه في شأنها الى نواح معينة ؛ وإذا تناول أو مس شيئا منها تناوله ، أو مسه بعبارات صالحة للتدبر وإعمال الفكر ، لتكون بجالا لذوى النظر ، و فطاقا لارباب العقول ، يصلون فيها بجهودهم الى ما يترجح عندهم ، دون أن يلزمهم برأى معين . فكل علم أو نظر لم يتعلق به من الشارع قول محكم مقطوع به ، ولا يصادم أصلا فكل علم أو نظر لم يتعلق به من الشارع قول محكم مقطوع به ، ولا يصادم أصلا

من أصول الإيمان ، فالامر فيه أمر اجتهاد وبحث ، ولا 'يلزم الإسلام بالسير فيه ، ولا بالانصراف عنه ؛ فمن رأى أن يوجه فكره وقلبه ودراسته و تأملاته الى شى من ذلك ليرضى شغفه العلمى ، ويصل الى معرفة الحقيقة في أمر من الامور ، فله ذلك ؛ ومن رأى أن ذهنه عن أمثال هذه الدراسات والتأملات في كلال فانصرف عنها ، واكنني بما لابد من علمه واعتقاده بتكليف الله ، فله ذلك ؛ ومن أداه اجتهاده ، وأفضى به نظره إلى حكم معين لا يصادم عقيدة مقطوعا بها ، فله أن يطمئن به قلباً ، وله أن يدعو إليه غيره بالحجة والبرهان ، ولغيره أن يوافقه على مارأى ، أو يخالفه فيه ، دون أن يقذف أحدهما الآخر بكلمة الكفر أو الفسوق أو الزندقة ، أو ما إلى ذلك من ألفاظ التغريق بين المؤمنين .

هذه الحرية الفكرية الواسعة ، يكفلها الإسلام لمعتنقيه ، ويفتح بها أمام العقول أوسع بجال للنظر والبحث والتعمق، ويرضى بها النزعة الإنسانية إلى العلم والمعرفة؛ ولكن أقواما يغفلون عن منهج الإسلام فيخلطون بين والعقائد ، و و و المعارف ، فنراهم يجمعون بين الأمور القطعية التي يجب على كل مؤمن بالله أن يعتقدها ويصدقها ، والأمور الاجتهادية التي لم يرد بها نص قاطع يكون النزامه إيمانا ، ورفضه كفرا ؛ يجمعون بين هذا وذاك في الحكم ، ويسوون بينهما في النتائج ، وقد أفضى ذلك بالمسلمين الى التفرق بالمذاهب ، والاختلاف بالعصبيات ، مع أنهم أمة واحدة ، ديها واحد ، وكتابها واحد ، ورسولها واحد . وصرنا نرى جماعة من المسلمين ينتحون ناحية ، ويتخذون لهم شعارا خاصا ، ومساجد خاصة ، ويعتنقون أفكارا معينة يرونها هي الحق ، ويرون الإيمان بها واجبا ، ويرون كل مخالفهم في أمرها كافرين أو مشركين .

وهـذا لعمرى هو أصل الداء، وأساس البلاء؛ وهو السبب في انقسام المسلمين منذ عهد بعيـد إلى معتزلة وسنية، وجبرية وقدرية، وشيعة ورافضة، وهو السبب أيضا في انقسامنا الحاضر إلى سبكية ووهايية، وطوائف تقـدس الاولياء، وأخرى تعتبر تقديسهم شركا وخروجا على الله!.

إن حالة المسلمين الحاضرة تدعو إلى الكف عن مثل هذه الحلافات النظرية التي فرقتهم ، والى إثارة القوة العاملة فيهم ، فإنه لاخير فى علم بلا عمل . وإن علما يؤدى إلى الشتات ، ويثير الضغائن والنزاع ، ويقطع الأواصر بين المسلمين ، لهو علم خير منه الجهل ، لوكانوا يعلمون ،؟

مسئولية الاطباء

لحضرة صاحب الفضيلة الشيخ عبد العزيز المراغي الإمام الخاص للحضرة الملكية

تتبعت باهتمام تلك المقالات التي يكتبها الاستاذ الدكتور أحمد محمد إبراهيم القاضي بمحكمة المنيا الوطنية، ورجوت المزيد من هذه الابحاث في هذا الموضوع وفي غيره على النهج الذي نهجه الفاضل الباحث، فذلك _ في نظرى _ الطريق الوحيد لعرض الابحاث الشرعية على المعنيين بدراستها من رجال القانون الوضعي الذي لا يعنون أنفسهم بالجرى وراء تلك الابحاث في مظانها من كتب الفقه ؛ ورجوت أيضاً أن يعنى القوامون على الفقه الإسلامي من رجال الازهر بقراءة هذه الابحاث ومناقشتها ، فالمساجلة والاخد والرد فيها تكفل لنا نوعا من الحياة، والبعث للاراء الفقهية التي لا ينكر أحد ما فيها من غناء، وما بها من ثروة.

نعم تتبعت باهتهام تلك المقالات، وكنت على أن أكتب فيها معلماً على مايقوله الدكتور المحترم، ولكن ظروف الحياة ليست فى ملك اليمين، حتى قرأت تعليماً للاستاذ المحترم الشيخ محمد على النجار حول المقال الأول من مقالات القاضى الفاضل: فنبه ذلك منى ما كنت على عزم عليه.

وإنى أطمئن السيدين الفاضلين على أن ما رجواه موجود فى كتب الفقه ؛ وشى. من البحث يدل السيدين على ما برغبان .

أثار الدكتور الفاصل في عدد ذي القعدة سنة ١٣٦٧ مسألة التطبيب في النظام الحديث وفي الفقه الإسلامي ، وقال ما نصه : و وهذه التفرقة بين من حصل على شهادة تخول له ممارسة الاعمال الطبية وبين من لم يحصل عليها ، لا يجدها واضحة في كتب الفقه الإسلامي . ومرد ذلك – فيما نعتقد – أن قيصر ممارسة أعمال الطب على من درسوا قواعده لم تعرف بطريقة رسمية في الدول الإسلامية المختلفة ، . وعلق الاستاذ النجار على هذه العبارة بأن الفقهاء نصوا على أنه يحجر على المتطبب الجاهل ، ولا يمكن من معالجة الناس ؛ وذلك كاف في الفرق

بين الصفتين. ثم ذكر الأصل فى التفريق بالحديث الذى رواه، وبعبارة نقلها عن كتاب أخبار العلماء للقسفطى ألخ ما ذكره الاستاذ النجار فى عـــدد المحـرم سنة ١٣٦٨.

ومن الخير أن نذكر أن عبارة الدكتور الفاصل في عدد ذى الحجة والمحرم ناطقة بالفرق الذى يريده الاستاذ المحترم ، كما سنعرض لذلك فيما بعد ؛ أما أن الفقهاء لم يعرضوا لهدده التفرقة فقد عرض لها كل من كتب من علماء الفقه الإسلامي على تعدى الاجير وزيادته على ما مطلب منه ؛ ولكن قبل أن نعرض لعبارات الفقهاء ننقل للاخ المحترم العبارات الصريحة في الفرق بين من يحمل شهادة ومن لا يحمل :

قال العلامة محمد بن محمد بن أحمد القرشي المعروف بابن الأُخوَّة الشافعي ، فى كتابه معالم القربة في أحكام الحسبة ، المطبوع في مطبعة دار الفنون في كبردج سنة ١٩٣٧ (اليماب الخامس والاربعون في الحسية على الاطياء والكحالين والجراحين والمُجَرِّين) بعد كلام طويل في الطب ولزومه، والأسي على قلة القائمين به من المسلمين ـ : . و الطبيب هو العارف بتركيب البدن ومزاج الاعضاء والامراض الحادثة فها ، وأسبالها وأعراضها وعلاماتها ، والادوية النافعة فها والاعتياض عمالم يوجد منها ، والوجه في استخراجها وطريق مداواتها بالتساوي بين الامراض والادوية في كمياتها، ويخالف بينها وبين كيفياتها ؛ فمن لم يكن كذلك فلايجعل له مداواة المرضى، و لا يجوز له الإقدام على علاج يخاطر فيه، و لا يتعرض ال الاعلم له فيه. وفي حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : . من تطبب ولم 'يُعــلم منه طب قبل ذلك فهو ضامن. . وينبغى أن يكون لهم مقدم من أهل صناعتهم ؛ فقد حكى أن ملوك اليونان كانوا يجعلون فى كل مدينة حكيما مشهورا بالحـكمة ثم يعرضون عليه بقية أطبـاء البلد فيمتحنهم فن وجـده مقصرا في علمه أمره بالاشتغال وقراءة العلم، ونهاه عن المـداواة . وينبغي إذا دخل الطبيب على المريض سأله عن سبب مرضه وعما يجد من الألم، ثم يرتب له قانو نا من الاشربة وغيره من العقاقير ، ثم يكتب نسخة لاولياء المريض

بشهادة من حضر معه عند المريض ؛ وإذا كان من الغـد حضر ونظـر إلى دائه ونظر إلى قارورته (١) وسأل المريض: هل تناقص به المرض أم لا؟ ثم يرتب له ما ينبغي على حسب مقتضي الحال ، ويكتب له نسخة ويسلمها لاهله ؛ وفي اليوم الثالث كذلك وفي اليوم الرابع و هكذا إلى أن يبرأ المريض أو يموت ، فإن برى من مرضه أخذ الطبيب أجرته وكرامته ،وإن مات حضر أولياؤه عند الحكم المشهور وعرضوا عليه النسخ التي كتبها لهم الطبيب، فإن رآها على مقتضى الحكمة وصناعة الطب من غير تفريط ولا تقصير من الطبيب قال : هذا قضى بفروغ أجله ؛ وإن رأى الامر بخـلاف ذلك قال لهم : خـذوا دية صاحبكم من الطبيب فإنه هو الذي قتله بسوء صناعته و تفريطه . فكانوا يحتاطون على هذه الصورة الشريغة إلى هذا الحد، حتى لا يتعاطى الطب من ليس من أهله ، ولا يتهاون الطبيب في شي. منه. وينبغي للمحتسب أن يأخـذ عليهم عهد أبقراط الذي أخـذه على سائر الاطباء ؛ يحلفهم أن لا يعطوا أحدا دواء مضرا، ولا تركبوا له سما، ولا تذكروا للنساء الدواء الذي يسقط الاجنة ، ولا للرجال الذي يقطع النسل، وليغضوا أبصارهم عن المحارم عنــد دخولهم على المرضى ، ولا يفشــوا الاسرار ، ولا يهتكوا الاستار ، ولا يتعرضوا لما ينكر عليهم . وينبغي للطبيب أن يكون عنده جميع آلات الطب على الكال ، . . . الخ .

ثم بدأ يذكر ما يمتحن فيه الكحال والجراح والمجبر والفصاد والحجام، وما يجب على المحتسب نحوهم من التأديب والمنع الخ ما ذكره من الآشياء التي تعتبر مقياسا للطبيب إن عداه 'عد" جاهلا يحرم من مزاولة فنه، ويؤدب على النحو الدى نص عليه في سلطة المحتسب.

فلعل الآخ الفاضل ـ بعد هذه العبارة الطويلة ـ يطمئن إلى أن الفقهاء قد عرفوا بالتحديد الفرق بين الطبيب العالم والطبيب الجاهل. فتلك العبارة التى نقلناها لابن الآخوة عبارة فقيه شافعى يحدد ما يقوم به المحتسب نحو الأطباء من جَعْسل كبير أو نقيب لهم يكون المرجع فيما يتعلق بشأنهم، ومن أخد المواثيق عليهم

⁽١) لعل المراد القارورة التي يكون بها البول ليتعرف سير المرض من لونه، أو لعلها قارورة الدواء .

بقراءة عهد أبقراط الذى لا يزال قسَما يأتلى به الاطباء حتى اليوم عند خروجهم من حياتهم العلمية إلى حياتهم العملية ، ومن مواد الامتحان ، ومن أسرار المهنة ، إلى غير ذلك من التفاصيل الموجودة في هذا الكتاب ، والتي لا أريد أن أن أمل القارىء بذكرها .

وقريب من ذلك ما نص عليه فى كتاب نهاية الرتبة فى طلب الحسبة للإمام عبد الرحمن بن نصر الدين عبد الله الشيرازى فى (الباب السابع) وصاحب صبح الاعشى وغيرهم . وقد نقل المرحوم الدكتور أحمد عيسى بك فى كتابه (تاريخ البيارستانات فى الإسلام) صورتين لإجازتين فى الطب منحت إحداهما لفتصاد ومنحت الاخرى لجراح .

أما الإجازة الآولى — : هذه صورة ماكتبه الشيخ الآجل عمدة الأطباء ومنهاج الآلباء الشيخ شهاب الدين بن الصايغ الحنني رئيس الآطباء بالديار المصرية، إجازة للشاب المحصل محمد عزام أحد تلامذة الشيخ الآجل والكهف الآحول الشيخ زين الدين عبد المعطى رئيس الجراحين على حفظه لرسالة الفصد . . . ثم ذكر الإجازة ووظيفة المجاز ، وأنه كان مساعدا لشيخ طائفة الجراحين بالبهارستان المنصورى الخ ما ذكر في الكتاب المشار إليه .

أما الثانية: فهى إجازة صادرة من رئيس الجراحين بدار الشفاء المنصورى الشيخ شمس الدين محمد القيم الجراح وفى آخرها —: فاستخرت الله تعالى وأجزت له أن يتعاطى من صناعة الجراح ما أتقن معرفته ليحصل له النجاح والفلاح، وهو أن يعالج الجراحات الني تبرأ بالبط، ويقلع من السنان ما ظهر له من غير شرط، وأن يفصد مر الأوردة ويبتر الشرايين، وأن يقلع من الاسنان الفاسدة المسوسين الخ، بتاريخ صفر الخير سنة إحدى عشرة وألف (سنة ١٦٠٢م).

والناظر في الإجازتين يعلم أن الإجازة كانت إما على أساس رسالة لطالب الإجازة قدمها ونوقش فيها ، أو على التعليق على رسالة لمن سبقه حققها وعلق عليها تعليقا يفيد العلم إفادة محققة (على حسب التعبير الحديث) . وذلك هو نوع رسائل الدكتوراه في أيامنا الحاضرة ؛ ومن الظريف أن مانح الإجازة الأولى هو أحمد ابن سراج الدين الملقب شهاب الدين المعروف بابن الصابغ الحنى ، كان رئيس

الحنفية بمصر ، ومدرسهم بالبرقوقية ؛ وكان مع ذلك رئيس الاطباء ، وكانت له بنت واحدة تولت مشيخة الطب مكانه عند وفاته .

ولعل الدكتور الفاضل يسأل: ماهى النتائج التى تترتب على مخالفة الطبيب لهذه الأشياء التى نص على وجوب تحلى الطبيب بها ؟ والجسواب: أن النتائج إن كانت جنائية فقد فص الفقهاء عليها ، وإن كانت غير ذلك فهى داخلة فى نطاق الأشياء التى يملكها المحتسب ، ويملك العقوبة بها من الناحية التأديبية . والآخ الفاضل يعلم اتساع نطاق السلطة التى يملكها المحتسب كحاكم إدارى وسياسى وراء سلطة القاضى . ويرجع فى ذلك إلى المنشور الذى ولى به المحتسب ، فهو يملك ما تملكه أية هيئة إدارية اليوم ، أو ما تملكه نقابة الأطباء بلوائحها ورسومها .

أو لا يكنى هذا المقدار فى بيان حدود المسئولية للطبيب ، والفرق بين العالم والجاهل ؟ وهل النظم التى سنت اليوم للاطباء تعدو هذه الخطوط التى ذكرها صاحب كتاب معالم القربة فى الحسبة ؟

لا نظن ذلك. والقاضى الفاصل يستطيع أن يقارن تلك الخطوط العامة بما سن للاطباء اليوم من نظم. وقد قال القاضى برهان الدين إبراهيم بن فرحون المالكي في كتابه تبصرة الحكام في أصول الاقضية ومناهج الاحكام ، عند المكلام على ضمان الصناع والاطباء: ووإن كان الحاتن غير معروف بالحة ن والإصابة فيه وعرض نفسه ، فهو ضامن لجميع ما وصفنا في ماله ، ولا تحمل العاقلة من ذلك شيئا ، وعليه من الإمام العدل العقوبة الموجعة ؛ بضرب ظهره ، وإطالة سجنه .

والطبيب والحجام والبيطار فيما أتى على أيديهم بسبيل ما وصفناً في الخاتنة ا هـ.

أليس ذلك النوع من العقوبة كافيا لمنع الطبيب الجاهل من عارسة المهنة ، وكافيا في الننظيم للمهن الطبية فوق ما ذكره ابن الآخوة ؟ وبذلك يكون الفقه الإسلاى كالقوانين الوضعية ، تشظم كيفية عارسة مهنة الطب ، وقصرها على الاشخاص الحاصلين على مؤهلات يجوزون بها امتحان زعيمهم ونقيبهم كا يقول ابن الآخوة ، ويكون ذلك نصا لا استنتاجا من قواعد الشريعة العامة كا يريد الآخ الفاضل أن يأخذها .

وقد ذكر العلامة الخزاعي في كتاب تخريج الدلالات السمعية على ما كان في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم من الحرف والصنائع والعمالات الشرعية ، فصولا فى الطب والتطبب والمارستان فى عهده صلى الله عليه وسلم ، ثم عقد فصلا ترجم له : (باب كون من لايعرف بالطب لم يكن يباح له أن يعالج الناس) ثم روى الحديث الذى ساقه الاستاذ النجار ، ثم ذكر رواية فيه لابى نعيم ، من تطبب ولم يكن بالطب معروفا فأصاب نفسا فما دونها فهو صامن ، . قال ابن طرخان : هذا الحديث فيه احتياط و تحرز على الناس و حكم سيامى ، مع مافيه من الحكم الشرعى .

ولعل هذا المقدار يرضى القاضى الفاضل كسند لمعرفة الفقها. السابةين لتنظيم المهنة الطسة .

ثم انتقل الاستاذ الجليل لنقطة مهمة (هي أساس عدم المسئولية)، وبعد أن أفاض في مناقشتها قال: وإن أساس العدام المسئولية هو رضاء المجنى عليه، إذ رأى جمهور الفقهاء أنه لو قال شخص لآخر: اقتلنى، أو اجرحنى، ففعل فلا يقتص منه لرضاء المجنى عليه بالفعل، وحكم الطب في عدم المسئولية هو حكم الشخص العادى فيها، لأن الطبيب لا يقوم بعمله إلا بناء على رضاء من المريض ... ، الح.

وقد أثار الاستاذ بعبارته هذه عدة نقط جدرة بالبحث:

١ _ هل قصر الفقهاء عدم المسئولية على الرضا فحسب ؟

٣ _ ما معنى عدم المؤاخذة في عبارة الفقها. التي نقلها ؟

ما مقدار وجاهة اعتراضه على رأى الفقهاء وأخذه بالنظرية الحديثة ؟
 ثم ننتقل للشروط التي ذكرها لإباحة أعمال الطب :

لم يقصر الفقهاء عدم المسئولية على الرضا فحسب ، بل نصوا على أن تكون الاعمال التي قام بها الطبيب على وفق الرسم ، أى موافقة للقواعد الطبية التي تتبع في كل حادثة على حدتها . ذكر العبدرى في كتابه الناج والإكليل لمختصر خليسل ما فصه ، قال ابن رشد : يضمن الصناع كل ما أتى على أيديهم من خرق أو كسر أو قطع إذا عملوه في حوانيتهم وإن كان صاحبه قاعداً معه إلا ماكان فيسه تغرير من الاعمال ، مثل ثقب اللؤلؤ ونقش الفصوص وتقويم السيوف واحتراق الحبن عند الفران والثوب في قدر الصباغ وما أشبه ذلك ، فإنه لاضمان عليهم فيما أتى على

أيديهم فيه ، إلا أن يعلم أنه تعدى فيها أو أخذها على غير وجه مأخذها ، فيضمن حينئذ ، ومثل ذلك البيطار يطرح الدابة فتموت من ذلك ، أو الحاتن يختن الصبى فيموت من ختانه ، أو الطبيب يستى المريض فيموت من سقيه ، أو يكويه فيموت من كيه ، أو يقطع منه شيئا فيموت من قطعه ، أو الحجام يقلع ضرس الرجل فيموت المقلوعة ضرسه ، فلا ضهان على واحد من هؤلاء في ماله ولا على عاقلته في جميع هذا ، لانه مما فيه التغرير على ذلك الشيء فكأن صاحبه هو الذي عرضه لما أصابه . هذا إذا لم يخطى و فعله ، وأما إذا أخطأ مثل أن يستى الطبيب المريض ما لا يو افق مرضه أو يزل يد الحاتن أو القاطع فيتجاوز في القطع ، أو الكاوى فيتجاوز في الكي ، أو يد الحجام فيقطع غير الضرس التي أمر بها ، فإن كان من أهل المعرفة ولم يغر من نفسه فدلك خطأ يكون على العاقلة ، إلا أن يكون أقل من الثلث فيكون في ماله ، وإن كان مما الايحسن وغر من نفسه فعليه العقوبة . ا ه

وقال فى الدرانختار وشرحه ، و لاضمان على حجام و بزاغ ، أى بيطار ، و فصاد لم يجاوز الموضع المعتاد ، فإن جاوز المعتاد ضمن الزيادة كلها إذا لم يهلك المجنى عليه ، و إن هلك ضمن نصف دية النفس ، . وقال محشيه تعليقا على قوله ، لم يجاوز الموضع المعتاد ، ما نصه : أى وكان بالإذن ؛ قال فى الكافى : عبارة المختصر ناطقة بعدم التجاوز وساكتة عن الإذن ، وعبارة الجامع الصغير ناطقة بالإذن سماكتة عن التجاوز ، فسار ما فطق به هذا بيانا لما سكت عنه الآخر ، ويستفاد من بحموع الروايتين اشتراط عدم التجاوز والإذن لعدم الضمان ، حتى إذا عدم أحدهما أو كلاهما يجب الضمان ا ه . وفى العمادية ، ولو شرط على الحجام ونحوه العمل على وجه لا يسرى لا يصح ، لانه ليس فى وسعه ، إلا إذا فعل غير المعتاد فيضمن ، .

وسئل عمن فصد نائما وتركه حتى مات من السيلان ، قال : يجب القصاص لانه قتله بمحدد ، أى وهو قاصد لقتله ، فكان عمدا . وسئل الحلوانى عن صبية سقطت من السطح فانتفخ رأسها ، فقال كثير من الجراحين : إن شققتم رأسها تموت ، وقال واحد منهم : إن لم تشقوه اليوم تموت وأنا أشقه وأبرئها ، فشقه ثم ماتت بعد يوم أو يومين : هل يضمن ؟ فتأمل مليا ثم قال : لا يضمن إن كان الشق

مإذن ، وكان معتاداً ولم يكن فاحشا خارج الرسم ؛ فقيل له : إنما أذنوا بناء على أنه علاج مثلها ؟ فقال : ذلك لا يوقف عليه ؛ فاعتبر نفس الإذن . قيل له : فلو كان قال هذا الجراح : إن ماتت من هذا الجرح فأنا ضامن هل يضمن ؟ قال : لا .

فن هذه العبارات جميعها نستنتج أن عدم المسئولية منوط بالإذن إذا كان العمل معتادا ولم يجاوز الرسم المتبع في أمثال هـذه العمليات. والقاضي الفاضل نفسه نقل عبارات في عدد ذي الحجة كلها نصوص في الموضوع ، فكان من الخير أن يقول: إن عدم المسئولية مشروط بالإذن إذا وافق عمله المعتاد في أمثاله . ونظن ذلك في غاية الوضوح. وبهـذا يظهر الجواب عن السؤال الشـاني في معنى عدم المؤاخذة عند الفقهاء. ويبق من هذا السؤال الكلام على النقطة التي أثارها الباحث المحترم فيمن قال لآخر: اقتلني فقتله. نفي الفقياء القصاص في هذه المسألة، لأن القصاص ينتني بالشهة ، والإذن شبهة من جهة نظر الشريعة ؛ ولهذا وجيت الدية في ماله ، لأن الإباحة لاتجرى في النفس ، ولو لا شبهة الإذن لوجب القصاص ، فالمسئولية موجودة لم يعدمها الرضا، وإنما غيّر وصف المسئولية للعني الذي ذكرناه. وقياس الطبيب على هذه المسألة نحسبه قياسًا مع الفارق للسبب الذي أسلفناه ؛ وبهذا يظهر أن رأى الدكتور الفاضل في سبب الإعفاء في النظرية الحديثة السائدة الآن هو رأى الفقهاء أو قريب منه . فالنظرية السائدة تجعل سبب الإعفاء رغية المشرع في إباحة بعض الأفعال للاطباء ما دام القيام بواجب المعالجة يستدعها الخ. وذلك أن من السهل تطبيقه على النظرية الفقهية ؛ فالفقهاء أباحوا للاطباء العمل ورفعوا المسئولية إذا كان العمل معتادا داخل الرسم ، وخاصة إذا استدعته حالة المريض ، وكان بقصد العلاج الذي لابد منه : فني شرح الطحاوي , قال لآخر : اقطع يدى ؛ فإن كان لملاج كما إذا وقعت في يده أكلة فلا بأس به ، وإن من غير علاج لا يحل. ولو قطع في الحالين فسرى الى النفس لايضمن . . ا ه.

إذن فأساس المستولية وارتفاعها فى نظر الفقهاء ، يكاد يكون منطبقا على النظريات القانونية جميعها التى ساقها الدكتور الفاضل، ورأيه مشتق منهاكما أسلفنا. وبذلك نرى أن اعتراضه على الفقهاء ليس قويا ، ونرى أن عبارات الفقهاء فيها الرضا كل الرضا لكل ما ساق من نظريات.

كما نرى من هذه العبارات ، وخاصة الآخيرة منها ، أن الشروط التي ذكرها لإباحة أعمال الطب لا تصطدم مع رأى الفقهاء ؛ فالشرط الأول وهو أن يكون تدخل الطبيب لعلاج المريض ، مأخوذ بالنص من العبارة التي أسلفناها عن شرح الطحاوى قريباً ، وكل ما ساقه الدكتور الفاضل منوع منه الطبيب بنص العبارات التي سبق إيرادها عن معالم القربة عند بيان الأشياء التي يمنع منها الطبيب. ولعمل القارى. لم يبعد به العهد بها . وبقيـة العبارات التي ساقها الدكتور لا تتفق مع رأينا الذي نقلنا ما يؤيده من نص عبارات الفقهاء ؛ فليس أساس انعدام المستولية هو الرضا فحسب ، بل الرضا مع بقية الاشياء التي ذكر ناها ، وإن كانت الصلة بين المريض والطبيب صلة عقدية ، لكن العقودكما تعلم يا سيدى يحكمها أعراف المتعاقدين، ومن العرف هنا أن يكون التطبيب على وفق المعتاد والرسم بعد وجود الإذن والحاجة الى العلاج؛ وللطبيب الحرية ، ولكن في داخل نطاق العقد على ضوء ما اعتاده الناس في أمثال هذا المرض ، وإلا عـد تجاوزه تجاوزا فاحشا لا يغتفر . ونظن أن الشريعة أوسع مدى من هـذه الناحية من القانون . ففي الشريعة سلطان القاضي والمحتسب ، وإن نجا من نص القيانون فلن ينجو من الساسة الشرعية والتعزير . كل هذه أمور مسلة في كتب الفقيه والاحكام السلطانية . وكما يكفل الرأى الذي قال به العقابَ في الحالات التي ارتكبها خارج العقد ، يكفل الفقه بصورة أوسع العقابَ حتى على أشياء أضيق من هذه التي رآها . وما على الطالب لهذه النصوص إلا أن يرجع لكتب الفقه في شتى مذاهبها ، وكتب الحسة ، ليجد الغناء و الكفاية .

وموعدنا الحديث المقبل، لنسير مع القاضى الفاضل فى آرائه التى أوردها، ولعله يسير فى أبحاثه الطلية لنستفيد، ويستنير القراء من مقارنة الفقه والقانون. فالى اللقاء ك

جمع الاربعينيات في الحديث

لفضيلة الاستاذ الشيخ فكرى يس مدير إدارة البحوث المساعد بالازهر

وردت أحاديث كثيرة تفيد النهى عن كتابة السنة ؛ فني صحيح مسلم عن أبي سعيد الخدرى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال : , لا تكتبوا عنى غير الفرآن ، . وفى صحيح البخارى عن ابن عباس , أنه لما اشتد بالنبي صلى الله عليه وسلم الوجع ، قال : , ائتونى بكتاب أكتب لكم كتابا لا تضلوا بعده ، قال عمر : إن النبي صلى الله عليه وسلم غلبه الوجع ، وعندنا كتاب الله حسبنا ، .

وقد وردت إلى جانب همذا أحاديث أخر ، تدل على أنه قد كتب بعض السنن فى عهده صلى الله عليه وسلم ، مثل ما فى البخارى من أنه لما خطب صلى الله عليه وسلم عام الفتح فى قتيل خزاعة ، وقال : « إن الله حبس عن مكة الفتل ، الخ، جامه رجل من أهل اليمن ، وطلب منه أن يكتب له الخطبة التى سمعها منه ، فقال : « اكتبوا لابى فلان ، . وما فى النسائى من أنه كان مكتو با فى الصحيفة التى صح أنها كانت عند على بن أبى طالب : « المؤمنون تنكافاً دماؤهم ، وهم يد على من سواهم ، ويسعى بذمتهم أدناهم ، ألا لا يقتل مسلم بكافر ، ولاذو عهد فى عهده ، من أحدث حدثاً فعلى نفسه ، أو آوى محدثاً فعليه لعنة الله والملائكة والناس من أحدث حدثاً فعلى نفسه ، أو آوى محدثاً فعليه لعنة الله والملائكة والناس أكتب كل شىء أسمعه من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أريد حفظه ، فنهتنى قريش ، فقالوا : إنك تكتب كل شىء تسمعه من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ورسول الله بشر ، يتكلم فى الغضب والرضا ؛ فأمسكت عن الكتاب ، فذكرت فلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال : « اكتب ، فو الذى نفسى بيده ما خرج منى إلا حق ، .

والظاهر من بحموع هذه النصوص أن هناك تضاربا بين الأحاديث بشأن تدوين السنة وجَـمْـعها ؛ ولكن التحقيق أن النهى عن كتابة الحـديث إنمـاكان متجها

الى كتابته فى وقت نزول القرآن ، والى وضعه مكتوبا فى بيت النبوة مع القرآن ، وذلك خشية الاختلاط والالتباس به ؛ أما كتابة اليسير من الاحاديث المنفرقة ، وكتابة الإنسان لنفسه بقصد الحفظ والمراجعة ، لا بقصد التدوين العلمى ، فهذا مالم يتجه اليه النهى فى تلك الاحاديث السابقة .

على أن الذى يعنينا إثباته من كل هـذا التميد ، هو أن الحديث على عهده صلى الله عليه وسلم لم تكن له صفة التدوين الفنية التى كانت للقرآن ، ولم يكن له فظام معين ملتزم فىجمعه وكتابته ، وإنما كانوا يتكاون فيه على حفظهم ، وسيلان أذهانهم ، ومضاء قرائحهم ، لان معظمهم كان أميا ، والاى "في الاغلب أقدر على الحفظ من الكاتب ، إذ ليس له من الوسائل ما يعتمد عليه سوى ذاكرته .

ثم مضى عصر النبوة ، وجاء عصر الخلفاء ، فعرضت لعمر بن الخطاب رضى الله عنه فكرة كتابة الحديث ، ولكنه ظل يراجع نفسه فيها مدة ، ثم عدل عنها ؛ رُ وى عن الزهرى ، قال : أخبرنى عروة بن الزبير أن عمر بن الخطاب ، أراد أن يكتب السنن ، واستشار فيه أصحاب رسول الله ، فأشار عليه عامتهم بذلك ، فلبث شهرا يستخير الله فى ذلك شاكا فيه ، ثم أصبح يوما وقد عزم الله له ، فقال : إنى كنت ذكرت لكم من كتابة السنن ما قد علمتم ، ثم تذكرت ، فإذا أناس من أهل الكتاب من قبلكم ، قد كتبوا مع كتاب الله كتبا ، فأكتبوا عليها ، وتركوا كتاب الله ، وإنى والله لا ألبس كتاب الله بشيء .

وعلى رأس المائة الأولى مر. الهجرة ، عرضت نفس الفكرة لعمر ابن عبد العزيز ، فكتب إلى عامله على المدينة أبى بكر بن محمد بن عمرو بن حزم الانصارى : أن انظر ماكان من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أوسنته فاكتبه ، فإنى خفت دروس العلم ، وذهاب العلماء؛ وأوصاه أن يكتب له ما عند عمرة بنت عبد الرحمن الانصارية ، والقاسم بن محمد بن أبى بكر .

وذكر أبو نعيم فى تاريخ أصبهان عن عمر بن عبد العزيز : أنه كتب إلى أهل الآفاق : انظروا إلى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فاجمعوه .

ويتمول بعض الباحثين : إنه لم تصل أية بحموعة فى الحديث تدل على القيام بأية محاولة فى هـذا الشأن ، أو تشير إلى أن أبا بكر بن محمد قد قام بعمل جوهرى فيهاكلف به ، ويستظهرون أن وفاة عمر بن عبد العزيز بعد أمره بسنة ، قد تكون حالت بين أبى بكر بن محمد وبين إنمام ماكلف به ، أو أن الوفاة وقعت قبل أن يبعث إليه بماكتب من الكتب .

ولما انتصف القرن الثانى ، أقبل العلماء على جمع الحديث ، وأخذت حركة كتابته تمتد ، ووجد فى كثير من الأمصار الإسلامية علماء يقومون بهذه المهمة ، فوجد فى مكة عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج ، وفى المدينة محمد بن إسحاق ، ومالك بن أنس ، وفى البصرة الربيع بن صبيح ، وسعيد بن عروبة ، وحماد ابن سلمة ؛ وفى الكوفة سفيان الثورى ، وفى واسط هشيم بن بشير ، وفى الرى جرير بن عبد الحميد ، وفى السام عبد الرحمن الأوزاعى ، وفى الين معمر بن راشد ، وفى خراسان عبد الله بن الميارك ، وفى مصر الليث بن سعد .

وقد اشتهر من بين هدده المجموعات موطأ مالك ، وكان له شأن كبير عند بعض الحلفاء العباسيين ، روى ابن سعد في الطبقات عن مالك بن أنس ، قال : ولما حج المنصور ، قال لى : قد عزمت على أن آمر بكتبك هدده التي وضعتها فتنسخ ، ثم أبعث إلى كل مصر من أمصار المسلمين منها بنسخة ، وآمرهم أن يعملوا بما فيها ولا يتعدوه إلى غيره ؛ فقلت : يا أمير المؤمنين ، لا تفعل هدا ، فإن الناس قد سبقت إليهم أقاويل ، وسمعوا أحاديث ، ورووا روايات ، وأخذ كل قوم بما سبق إليهم ، ودانوا به ، فدع الناس وما اختار أهل كل بلد منهم لانفسهم .

وجاء في كتاب الحلية عنه أيضا ، قال : شاورنى هارون الرشيد في أن يعلق الموطأ في الكعبة ، ويحمل الناس على ما فيه ، فقلت : لا تفعل ، فإن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم اختلفوا في الفروع ، وتفرقوا في البلدان ، وكلي مصيب .

وكانت طريقة هؤلاء فى جمع الحديث طريقة التأليف على الأبواب، أى مراعاة الأبواب الفقهية مع مزج حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم بأقوال الصحابة، وفتاوى التابعين، كأن يقول: كتاب الطهارة، ثم يذكر الاحاديث الواردة فيها، وهلم جرا.

وقد جرى على هـذه الطريقة مالك فى الموطأ ، وأصحاب الكتب الستة فى كتبهم ، وهم : البخارى ومسلم فى صحيحهما ، وابن ماجه ، وأبو داود ، والنسائى فى سنتهم ، والترمذى فى جامعه .

وعلى رأس المانتين، وجدت طريقة تأليف المسانيد، وهي أن ترتب الاحاديث على حسب الرواة من الصحابة، فيجمع صاحب المسند في ترجمة كل صحابي ما عنده من حديثه صحيحاً كان أم حسناً أم ضعيفاً؛ قال ابن حجر في شرحه على البخارى: ورأى بعض الائمة أن يفرد حديث النبي صلى الله عليه وسلم خاصة، فصنف عبد الله بن موسى العبسى الكوفي مسندا، وصنف مُسَدد ابن مُسَر هد البصرى مسندا، وصنف أسد بن موسى الاموى مسندا، وصنف نعيم بن حماد الحزاعي نزيل مصر مسندا، ثم اقتنى الائمة بعد ذلك أثرهم، فقل أمام من الحفاظ إلا وصنف أحاديثه على المسانيد، وقد اتبع هذه الطريقة الإمام أحمد في مسنده الذي سماه الجامع.

ولماكان القرن الثالث، زادت حركة جمع الحديث، وألف فيه أهم الكتب، وكانت أصناف المصنفات فيه: الجوامع والمسانيد، والمعاجيم، والآجزا. وغيرها.

والظاهر من أقوال العلماء أن طريقة جمع الاربعينيات، قد بدأت مع الحركة الاولى لجمع الحديث، أى حوالى منتصف القرن الثانى، أو بعده بقليل ؛ فإنهم ذكروا أن أول من عرف بالتصنيف فى جمع الاربعين عبد الله بن المبدارك، وهو من تابع التابعين، وقد ولد سنة تسع عشرة وما أة ؛ وقيل: سنة ثمان؛ وتوفى منصرفا من الجهاد سنة إحدى وثمانين وما أة، وله ثلاث وستون سنة؛ وهو من العلماء السابق ذكرهم عند الكلام على بدء حركة الجمع فى الامصار المختلفة، وكان أحد الائمة الاعلام؛ قال ابن مهدى: الائمة أربعة: سفيان، ومالك، وحماد، وابن المبارك. وقال أحمد: لم يكن فى زمن ابن المبارك أطلب منه للعلم، وكان صاحب حديث حافظا. وقال ابن معين: ما رأيت من يحدث لله الاستة، منهم ابن المبارك، وكان ثقة عالما مستثبتا صحيح الحديث، وكانت كتبه التى حدث فيها عشرين ألفاً. ثم ذكروا أيضاً فى طليعة المصنفين فى هذا الباب عدا ابن المبارك — جماعة كثيرة، منهم: الطوسى، والنسائى، والآجرى، عدا ابن المبارك — جماعة كثيرة، منهم: الطوسى، والنسائى، والآجرى،

والاصفهاني، والدارقطني، والحاكم، والسلمي، والماليني، والصابوني، والانصارى والبيهق، وغيرهم، ولكنهم جميعاً تثبت تواريخ ولادتهم، ووفاتهم، واشتغالهم بالحديث أنهم كانوا بعد ابن المبارك، وأنه كان أسبق منهم. فدل هذا على أرجعية ما أشرنا إليه منأن طريقة جمع الاربعينيات وجدت في حدود ذلك التاريخ المتقدم.

وكانت الاربعينيات تجمع في موضوعات معينة ، كالإلهيات والنبوات ، والحشر والنشر ، والمسائل الفقهية ، وفي فضل الجهاد والزهد ، وفي الاخلاق والآداب ، وفي التصوف ، وفي فضائل السور والاعمال والقبائل ، وفي الخطب التي كان يخطب بهما النبي صلى الله عليه وسلم في نحو جمعة وعيد ، واستسقاء وكسوف ، وبعرفة ، وعند نزول الامور المهمة ، وقدوم الوفود عليه ، ونحو ذلك . ومن أهم الموضوعات ، التي جمعت فيها جوامع كلمه صلى الله عليه وسلم ، فقيد جمع والقاضي أبوعبد الله القضاعي ، ونسج على منوالها قوم آخرون ، وزادوا زيادات والقاضي أبوعبد الله القضاعي ، ونسج على منوالها قوم آخرون ، وزادوا زيادات كثيرة ، وأملى الإمام الحافظ أبو عمرو بنالصلاح بجلسا سماه ، الاحاديث السكلية ، جمع فيه الاحاديث الجوامع التي يقال : إن مدار الدين عليها ، وماكان في معناها من الكلات الجامعة الوجيزة ، وقد اشتمل هذا المجلس على ستة وعشرين حديثا ، من الكلاما ابن الصلاح ، وزاد عليها عمام اثنين وأربعين حديثا ، وسمى كتابه أملاها ابن الصلاح ، وزاد عليها عمام اثنين وأربعين حديثا ، وسمى كتابه ، الاربعين ، وقد اشتهرت هذه الاربعون التي جمعها ، وكثر حفظها ، ونفع الله ، الاربعين ، وقد اشتهرت هذه الاربعون التي جمعها ، وكثر حفظها ، ونفع الله ، المركة نية جامعها ، وحسن قصده .

وكان بعض من شرح هذه الأربعين قد عقب على جامعها بأنه ترك حديث:

ألحقوا الفرائض بأهلها ، فما أبقت الفرائض ، فلأولى رجل ذكر ، لانه الجامع لقواعد الفرائض التي هي نصف العلم ، ولان المؤلف قال في مقدمة أربعينه :

وقد رأيت جمع أربعين أهم من هذا كله ، وهي أربعون حديثا مشتملة على جميع ذلك ، أي على جميع أصول الشريعة وفروعها وأخلاقها وآدابها ، ومقاصدها ووسائلها ، فكان ترك هذا الحديث بما لاينبغي . ثم جاء الامام ابن رجب الحنبلي ، فاستدرك هذا في كتابه ، جامع العلوم والحسكم في شرح خمسين حديثا من جوامع فاستدرك هذا في كتابه ، جامع العلوم والحسكم في شرح خمسين حديثا من جوامع

السكام، ورأى أن يضم حديث , ألحقوا الفرائض ، إلى أحاديث الأربعين التى جمعها النووى ، وأن يضم إلى ذلك كله أحاديث أخر من جوامع السكام الجامعة ، حتى تكمل عدة الأحاديث كلها خمسين حديثا ، فيسكون ما زاده ابن رجب على النووى ثمانية أحاديث .

وعما استدرك على بعض جامعى الاربعين أنهم قد يزيدون على هذا العدد الحديث الواحد أو الاكثر ، ومع هذه الزيادة يسمون ما جمعوه بالاربعين ؛ وذلك كما فعل النووى فى أربعينه ، فإنه قد بلغ بها الاثنين والاربعين حديثاً ، ولم يمنعه هذا من تسميتها ، الاربعين ، وقد أجابوا عن ذلك بأن مفهوم العدد لا يفيد حصراً على الصحيح ، كما قال به جمع من الاصوليين ، أو أن ذكر القليل ، لايننى الكثير ، كما قبل به فى رواية : صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفذ بخمس وعشرين مع رواية سبع وعشرين ؛ وأجابوا عن النووى بالذات بأن عزمه كان الاقتصار على الاربعين ، فعند فراغها عن له أن يزيد الحديثين الآخرين ، لما فيها من المناسبة ، لأن أحدهما فيه الوعظ بمخالفة الهوى ، ومتابعة الشرع ، ففيه حث على العمل بحميع الاحاديث السابقة ، فكان فى تعقيبها به تمام المناسبة ؛ وثانيهما من باب الرجاء والدعاء والاستغفار ، والإطاع فى رحمة الله ؛ ففيه تأنيس النفس وعدم نفرتها من التشديدات الواقعة خلال تلك الاحاديث السابقة ، بل والحث على الإقبال عليها ، رجاء أن يكون ذلك مكفرا لما فرط منه ، فكان ختم الكتاب به مناسبا أيضاً .

أما أن أصحاب الاربعينيات ، قد آثروا هذا العدد على غيره ، فقد قالوا في وجهه : إن هذا يرجع الى ما أشار إليه بشر الحافى بقوله : يأ هل الحديث ، اعملوا من كل أربعين حديثاً بحديث ، كا قال صلى الله عليه وسلم : ، أدوا ربع عشر أموالكم من كل أربعين درهما درهم ، أى بشرط بلوغ الدراهم مائة درهم ، إذ لا وجوب فى أقل من ذلك . فالاربدون أقل عدد له ربع عشر صحيح ؛ فكما دل حديث الزكاة على تطهير ربع العشر للباقى ، كذلك العمل بربع عشر الاربعين حديثا ، يخرج باقيما عن أن يكون غير معمول به ، فإيثار هذا العدد على غيره إشارة منهم الى ذلك ؛ وقد جاه فى الحديث الحسن : إنكم فى زمان من ترك منكم عشر ما أمر به هلك ، ثم يأتى زمان من عمل منهم بعشر ما أمر به نجا ،؟

تحويل القبلة

من بيت المقدس الى الكعبة

لفضيلة الاستـاذ الشيخ الطيب حسن النجار المدرس مكلية أصول الدين

بعد أن حكى الله تعالى آثار الامر بتحويل القبلة إلى الكعبة في نفوس كلا الفريقين : فريق الكافرين ، وفريق المؤمنين بقوله ، وإن كانت لكبيرة إلا على لذين هدى الله ، _ بتشر المؤمنين بأن من مات منهم قبل أن تحول القبلة ، وكانوا يصلون إلى بيت المقدس ، سيثيبهم الله على صلاتهم بقوله ، وما كان الله ليضيع إيمانكم إن الله بالناس لرموف رحيم ، .

فكان ذلك جوابا لما جاش في الصدور ، وتبلبلت له الافكار ؛ اجتث كل شبهة من جذورها ، ورد سهم اليهود في نحورهم . ذلك هو أن حي بن أخطب وأصحابه من اليهود قالوا للمسلمين : أخبرونا عن صلاتكم إلى بيت المقدس ، إن كافت على هدى فقد تحولتم عنه ، وإن كانت على ضلالة فقد دنتم الله بها مدة ، ومن مات عليها فقد مات على ضلالة . فقال المسلمون : إنما الهدى فيما أمر الله ، والضلالة فيما نهى الله عنه . قالوا : فما شهادتكم على من مات منكم على قبلتنا ؟ وقد مات قبل أن تحول القبلة إلى الكعبة أسعد بن زرارة من بني النجار ، والبراء بن معرور من بني سلمة ، ورجال آخرون ، فا نطلق عشائرهم الى النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا : يا رسول الله كيف باء إخواننا الذين ماتوا وهم يصلون الى بيت المقدس ؟ فأنول يا رسول الله كيف باء إخواننا الذين ماتوا وهم يصلون الى بيت المقدس ؟ فأنول يفترت عليكم ثواب صلاتكم التي أديتموها الى بيت المقدس ، فلن يفور ت عليكم ثواب صلاتكم التي أديتموها الى بيت المقدس . وكيف يعنيع

عليكم أجر ما أديتم على الوجـه الذى شرعه لـكم وهو رموف بكم يجزل الثواب لمن أحسن عملا ، رحيم بكم لا يدع ما فيه سعادتـكم ، وما فيه الخير لـكم .

و بما تقدم من أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان متشوفا الى التوجه الى الكعبة ، ومتطلعا الى نزول الوحى عليه بذلك ، طمعا فى استهالة العرب الى دخولهم فى كنف الإسلام ، ومخالفة اليهود الذين يقولون إنه يخالفنا فى ديننا ويتبع قبلتنا ؛ وقد أعطاه الله ما تطلع إليه ، وأشرب حبه فى قلبه ، كما ذكر الله ذلك بقوله : قد نرى تقلب وجهك فى السهاء ، فلنولينك قبلة ترضاها ؛ فول وجهك شطر المسجد الحرام ، وحيث ما كنتم فولوا وجوهكم شطره ، . فتلتى الرسول صلى الله عليه وسلم ومن معه من جماعة المؤمنين أمر التوجه الى الكعبة بالبشر والحبور ، وتلقت الطوائف انخالفة بكل لوعة وأسى ، وأخذوا يفيضون فى منكر الحديث ، كما حكى العوائف انخالفة بكل لوعة وأسى ، وأخذوا يفيضون فى منكر الحديث ، كما حكى القد تعالى ذلك عنهم بقوله : « سيقول السفهاء من الناس ما ولا هم عن قبلتهم التى كانوا عليها ، قل لله المشرق والمغرب يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم ، .

يتبين الك وجهة نظر القائلين إن آية : وسيقول السفهاء من الناس ، نزلت بعد الأمر بتحويل القبلة ، فيكون لفظ : وسيقول السفهاء ، بمعنى قال السفهاء . وهذا كما إذا عملت عملا فطعن فيه أعداؤك ، فتقول : أنا أعلم أنهم سيطعنون . يؤيد هذا ما رواه البخارى عن البراء بن عازب قال : وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم صلى نحو بيت المقدس ستة عشر شهرا أو سبعة عشر شهرا ، وكان رسول الله عليه وسلم يحب أن يتوجه نحو الكعبة ، فأنزل الله تعالى : وقد نرى تقلب وجهك في السهاء ، فقال السفهاء وهم اليهود : ما ولاهم عن قبلتهم التي كانوا عليها ؟ وفي رواية أبي حاتم عنه : زيادة : فأنزل الله وسيقول السفهاء

ويرى بعض العلماء أن الآيات التى تحدثت عن أمر القبلة هى فى نزولها كما هى فى ترتيب التلاوة ، فليست آية , سيقول السفهاء ، متقدمة تلاوة متأخرة نزولا عن آية , قد نرى تقلب وجهك فى السهاء ، .

وكأنهم يرون أن أمر النسخ ليس من الآمور الهينة التي تتقبلها النفوس وتستسيغها العقول إذا فوجئت ما وألقيت عليها بدون إعدادها لذلك ، لان الخروج

عن المألوف إن لم يكن مبنيا على أساس التوطئة له والتدرج فى مراقيه ، يشرد بالتفوس فى مهامه التيه ، ويذهب بالعقول الى وعر السبيل ؛ فاقتضت حكمة الله السامية ، ورحمته البالغة ، أن يهى النفوس لذلك ، ويعدها إعدادا صالحا لقبول هذا الآمر العظم .

لذلك أتى أو لا " بأنه إذا نسخ آية أتى بما هو خير منها فى كثرة النواب للعامل بها، أو مثلها؛ لانالقادرعلى كل شيء، المالك للسموات والارض تصرفا وتدبيرا، أعلم بما يتعبد به عباده، وما فيه الخير لهم.

ثم ذكر سبحانه وتعالى أن له المشرق والمغرب. فني أى مكان توجه المصلى فثم وجه الله .

ثم نبه الرسول صلى الله عليه وسلم بأنه لن ترضى عنه اليهود ولا النصارى ، إلماعا إلى أن المصلحة في التوجمه إلى بيت المقدس قد انتهت ، وأن الاستمرار على ذلك لن يكبح جماح نفوس لم تصطبغ بهداية الله وتوفيقه ، قل إن الهدى هدى الله ، . . . وإنه ليستولى عليك ، ويملك جميع مشاعرك ، جميل ما انتقل إليه من التنويه بشأن سيدنا إبراهيم الخليل صلوات الله عليه ، وما احتف به البيت الحرام من الجلال والمهابة والفضل والشرف . وهذا القدر واف لإعطائك صورة أن بينا له هذه القداسة لاحق أن يكون قبلة .

ولفدكان فيما تقدم العلاج الكافى والوسائل المنتجة لتهيئة النفوس المخصبة ، والقلوبالدامرة ، لماسيلتي عليها ، فتتلقف الآمر بالتولية إلى البيت المحرم بدارا، وتضطلع بما يوجبه الآمر سراعا .

وما ترى من إعراض ذوى النفوس الجامحة والقلوب الجاحدة ، فإنما هو سفه وطغيان وخروج عن مستوى العقلاء . وكيف يتصور من جانب هـذا الفريق أن تجديه الوسيلة نفعا ، وأن تصل به المبادىء إلى مقصد :

وما عيب الضياء وقد تجلى إذا عمى المكابر أو تعامى

لم يكن ذلك لانهم فقدوا الطريق وأعوزهم الدليل؛ فالآيات ناطقة والدلائل ظاهرة، وإنما هو العناد والمكابرة، وكلاهما يعمى ويصم؛ فلا غرابة أن نطقو كفرا، ولا كت ألسنتهم قبحا وسفها ، كبرت كلمة تخرج من أفواههم، إن يقولون الاكذبا ، لذلك أخبر الله سبحانه وتعالى رسوله صلى الله عليه وسلم بما سيكون من أمرهم حينها يوجه إليه الامر بالتوجه الى البيت المحرم بقوله : « سيقول السفهاء من الناس ، الآية . فتقلد الرسول صلى الله عليه وسلم بذلك سلاح الإخبار بأمر مغيب ، وإن ذا لإحدى المعجزات التى تؤيد رسالته ، وتنطق بأنه ما ينطق عن المهوى ، إن هو إلا وحى يوحى ، علمه شديد القوى ، فضلا عما فيه من توطن النفس على الامر قبل وقوعه ، لأن مفاجأة الممكرو ، أشد على النفس وأشق ، وأن إعداد الجواب قبل الحاجة إليه أقطع للخصم .

وإنه لما يثلج الصدر ويبهج الخاطر، ما أخبر الله به نبيه صلى الله عليه وسلم بقوله: . وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا ، : جعل الله طائفة المؤمنين خير الآمم ،كما جعل قبلتهم خير القيبل ؛ نبيهم خير الآنبياء ، وشرعهم خير الشرائع ، وكتابهم خير الكتب ، وهم شهداء على الناس يوم القيامة ؛ والله يختص برحمته من يشاء ، والله ذو الفضل العظيم .

ثم كشف افته الغطاء عن الحكمة فى أن كانت القبلة بيت المقدس بعد الهجرة بقوله تعالى : . وما جعلنا القبلة التى كنت عليها إلا لنعلم من يتبع الرسول بمن ينقلب على عقبيه ، الآيات .

ثم أجاب الرسول صلى الله عليه وسلم الى ما تطلع إليه ، وكثيرا ما تشوقه ، من نزول الأمر بالنوجه الى البيت المحرم ، فأنزل عليه : . قد نرى تقلب وجهك فى السهاء فلتولينك قبلة ترضاها ، فول وجهك شطر المسجد الحرام ، الآيات .

فأنت ترى على هذا الرأى كيف كونت الآيات الكريمة سلسلة متصلة الحلقات نزولا وترتيبا، قبد أخذت كل حبة من حبات جمانها بحجزة الأخرى، لا ترى جوهرة نبت عن أختها أو تخطت مكانها، بل ترى كال اتصال، وجمال انسجام، ومزيد حكمة، وسحر بيان، وبراعة تملك على النفس زمامها، وتأخذ بالالباب.

وأنت بعـد ما أوضحنا لك سبيل كلا الرأيين السالفين فأى المنهجين منهما

سلكت أوكليهما ارتضيت فلا عليك من بأس، وإنهما ولا عالة يصلان بك الى قمة الشرف، وأسمى مقصد، وهو وجوب التوجمه فى الصلاة إلى بيت الله المحرم.

وبهذا الأمر انتهت مدة حكم التوجه إلى بيت المقدس بانتهاء الحكمة التى من أجلها شرع ، وما كان لعارض فإنه يزول بزواله ، وحل محله حكم جديد استقبله الرسول صلى الله عليه وسلم ، ومن معه ، ممن غرس الله فى قلوبهم الهداية وسلك بهم مسلك الخير والسعادة ، وفى نفوسهم له إجلال وإكبار ، وفى قاوبهم له على ومكان ، يؤمنون بما سيكون له من جميل الآثر ، وما سيتبعه من الفتح المبين . نزل به الروح الآمين على الرسول الكريم ، فكان حدا فاصلا بين مبدأ أفول نجم الشيطان فى سماء تلبدت بالغيوم وأنذرت بالويل والثبور ، وبين انبثاق كوكب الإسلام فى سماء صافية الآديم ، هاديا الى خير طريق وأقوم سبيل .

زل الروح الامين على الرسول صلى الله عليه وسلم بقول الله تعالى :

و فول وجهك شطر المسجد الحرام ، وحيثما كنتم فولوا وجوهكم شطره ،

فكان ناسخا لما قبله ، موقفا له عند حده ، معلنا حلوله محله ، ما بق على وجه
الارض من يعبد الله . بهذا يتضح جليا أن أمر التوجه الى الكعبة في الصلاة
هو الناسخ لحكم التوجه إلى بيت المقدس . وهذا هو رأى جمهور العلماء .

ويرى البعض أن التوجه إلى بيت المقدس قد انتهى بقوله تعالى: , ولله المشرق والمغرب فأينما تولوا فتم وجه الله ، لانه يقتضى كون المصلى مخيرا في التوجه الى أى جهة شاه ، فيكون ناسخا لحسكم التوجه الى جهة معينة ، ثم انتهى هذا بقوله تعالى: , فول وجهك شطر المسجد الحرام ، مستندا فى ذلك بما روى عن ابن عباس أن أمر القبلة أول ما نسخ من القرآن ، والامر بالتوجه إلى بيت المقدس غير مذكور فى القرآن ، بل المذكور قوله تعالى : , ولله المشرق والمغرب فأينما تولوا فتم وجه الله ، فوجب أن يكون قوله تعالى : , فو لل وجهك شطر المسجد الحرام ، ناسخا لحسكم التخيير .

ابن حـــــزم

لفضيلة الاستاذ الشيخ عبد الله مصطفى المراغى مدير المساجــــد

- r -

بينًا في المقالين السابقين كيف حلق ابن حزم في سماء المجد حتى بلغ من المناصب ما غبطه عليه أحبابه وحسده عليه خصومه، وكيف عمل على أن ينال مركزاً ممتازا لم ينله كثير من أترابه ولداته، وكيف هوى الرفعة والسيادة فوصل، وكيف هوك نجمه فنزل، وكيف كان فقيها شافعيا شم مجتهداً ظاهريا، يؤيد قبوله بالحجة، لا يتحرج في سبيلها أن يرمى مخالفيه بأفن الرأى وسخف الدليل وغير ذلك من الالفاظ المقذعة، فبادله خصومه بمثل ذلك، بل أمطروه تهما ومثالب إن لم يصبه منها وابل فطل.

وقد يستدل بعض الناس على عظمة ابن حزم بكثرة حساده وخصومه، واستفاضة مادحيه و ناقديه . وقد يستدل أيضا على عظمته بكثرة المؤلفات التي تعرضت لنرجمته و تواليفه وآرائه؛ فقد كتب عنه ياقوت في إرشاد الاربب، كما كتب ابن القفطى في تاريخ الحكاه، والضبى في بغية الماتمس، وعبد الواحد المراكشي في المعجب، وابن خلكان في وفيات الاعيان، وابن خاقان في المطمح، والذهبي في تذكرة الحفاظ، وابن خلدون في مقدمته ، كما كتب عنه بعض المستشرقين .

وعندنا أن مقدرة الباحث العلمية تتجلى فى المسائل الشائكة التى تزل فيها الاقلام والاقدام. واستمع اليه يتكلم عما أجازه بعض الاصحاب من ورود حديث صحيح يكون الإجماع على خلافه ؛ قال عفا الله عنه :

, وقد أجاز بعض أصحابنا أن يرد حديث صحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم ويكون الإجماع على خــلافه . وهــذا عندنا خطأ فاحش متيقن لوجهين برهانيين ضروريين :

, أحـدهما أن ورود حديث صحيح يكون الإجماع على خلافه ، معدوم ،

لم يكن قط، ولا هو فى العالم ، فن ادعى أنه موجود فليذكره لنا ، ولا سبيل له ـــ والله ـــ إلى وجوده أبدا .

والثانى: أن الله تعالى قد قال و إنا نحن نزلنا الذكر و إنا له لحافظون ، فمضمون عند كل من يؤمن بالله واليوم الآخر أن ما تكفل الله عز وجل بحفظه فهو غير ضائع أبدا ، لا يشك فى ذلك مسلم ، وكلام النبي صلى الله عليه وسلم كله وحى لقوله تعالى و وما ينطق عن الهوى إن هو إلاوحى يوحى ، . والوحى ذكر بإجماع الأمة كلها ، والذكر محفوظ بالنص ، فكلامه عليه السلام محفوظ بحفظ الله عز وجل ضرورة ، ، موكول كله إلينا لا بد من ذلك ، فلوكان هذا الحديث الذي أدعى هذا الفائل أنه بجمع على تركه وأنه منسوخ كا ذكر ، لكان ناسخه الذي اتفقوا عليه قد ضاع ولم يحفظ ، وهذا تكذيب لله عز وجل فى أنه حافظ للذكر كله ، ولو كان ذلك لسقط كثير بما بلغ عليه السلام عرب ربه ، وقد أبطل ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فى قوله فى حجة الوداع : , ألا همل بلغت ، .

والفاحص لهذه العبارات بميزان البحث الدقيق ، ومنظار النقد البرى ، يجد فيها براعة في التعبير ، ودقة في سوق المقدمات ، كما يرى فيها بعض المآخذ التي تطيل على الناقد البحث وتخرجه عما هـو بصدده من الترجمة إلى طرق أبواب المنطق والسنة والاصول . وكأن ابن حزم أحس بأن في كلامه هنات فقني على كلامه السابق بدفوع لما عساه يتوجه من نقض لبعض مقدماته أو نقد لبعض نتائجه ، قال :

ولسنا ننكر أن يكون حديث صحيح وآية صحيحة التلاوة منسوخين إما بحديث آخر صحيح، وإما بآية متلوة، ويكون الاتفاق على النسخ المذكور قد ثبت بل هو موجود عندنا، إلا أننا نقول: لا بد أن يكون الناسخ لهما موجودا أيضا عندنا، منقولا الينا، محفوظا عندنا، مبلغا بلفظه نحو نا، قائم النص لدينا، لا بد من ذلك. وإنما الذي مَنَدُ عنا منه، فهو أن يكون المنسوخ محفوظا منقولا مبلغا الينا، ويكون الناسخ له قد سقط ولم ينقل الينا لفظه، فهذا باطل عندنا لا سبيل الى وجوده في العالم أبد الابد، لانه معدوم البتة، فقد دخل لانه غير كائن في باب المحال والممتنع عندنا،

وفى كلامه تسليم بمبـدأ النسخ في القرآن والحـديث، ولكنه شرط لذلك

شروطا بينها في كلامه آنفا. ومن الناس من ينازع في مبدأ النسخ، ومنهم من يرى أن القرآن إنما ينسخ بقرآن مثله، ومنهم من يخالف ابن حزم في بعض شروطه. ولسنا بصدد إبداء الرأى في صواب بعض هذه الأفوال وخطئها، أو نصر بعض الآراء على بعض، وإنما نبين منهج رجل عنينا بالكلام على حياته واتجاهاته، وحرّ صنا ألا نحيد عن الإنصاف والأمانة في نقل آرائه، وألا نتحيز له أو عليه؛ فإنه يجدر بالمتصدرين للتراجم أن يكونوا بمعزل عن تهمة التعصب والتحيز؛ فقد يبدو للباحث أنه يقول حقا وينقل صدقا، ويرى غيره غير هذا الرأى ويرميه يما هو براء منه فلا يتذوق لبحثه طعها.

وماذا عسى أن ينتهجه الكاتب فى بحث موضوع آخر تعرض له ابن حزم ، وهو موضوع إن لم يزد فى خطورته عن الموضوع السابق فهو لا يقل عنه ، وقد ساقه ابن حزم فى إسهاب لا يتسع له بحث التراجم . ونكتنى بتلخيصه فيما يلى :

قال غفر الله له : و ذكر قوم لايتقون الله عز وجل أحاديث في بعضها إبطال شرائع الإسلام ، وفي بعضها نسبة الكذب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وإباحة الكذب عليه ، وهو ما حدثنا المهلب بن أبي صفرة قال : حدثنا ابن مناس قال حدثنا محمد بن مسرور القيرواني ، قال حدثنا يونس بن عبد الأعلى عن ابن وهب ، قال أخبرني شمر بن نمير عن حسين بن عبد الله بن عبيد الله بن العباس عن أبيه عن جده عن على بن أبي طالب أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال وسيأتي ناس يحدثون عنى حديثا ، فن حدثكم حديثا يضارع القرآن فأنا قلته ، ومن حدثكم بحديث لا يضارع القرآن فأنا قلته ، ومن حدثه بحديث لا يضارع القرآن فلم أقله فإنما هو مُحسوة من النار ، .

وقنى على ذلك ابن حرم بأن الحسين بن عبد الله ساقط متهم بالزندقة .

وساق حديثا آخر عن ابن وهب قال : أخبرنى عمرو بن الحارث عن الأصبغ ابن محمد بن أبي منصور أنه بلغه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ، الحديث عنى على ثلاث ، فأيما حديث بلغمكم عنى تعرفونه بكتاب الله تعالى فاقبلوه ، وأيما حديث بلغمكم عنى القرآن ما تشكرونه به ولا تعرفون موضعه فيه فاقبلوه ، وأيما حديث بلغكم عنى تقشعر منه جلودكم و تشمئز منه قلوبكم وتجدون في القرآن خلافه فردوه ، . قال ابن حزم : هذا حديث مرسل ، والاصبغ مجمول .

ثم ساق أحاديث أخرى بعضها مرسل إلا أن معناها صحيح ولا مطعن فى سندها ، وبعضها مطعون فى رجال سنده ، وشدد النكير على حديث رواه المهلب بن أبى صفرة عن ابن مناس عن محمد بن مسرور عن يونس بن عبد الأعلى عن ابن وهب عن الحارث بن نبهان عن محمد بن عبد الله العرزمى عن عبد الله بن أبى سعيد عن أبى هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ، ما بلغكم عنى من قول حسن لم أقله فأنا قلته ، .

قال ابن حزم ، الحارث ضعيف ، والعرزى ضعيف ، وعبد الله بن سعيد كذاب مشهور ؛ وهذا هو نسبة الكذب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم لانه حكى عنه أنه قال ، لم أقله فأنا قلته ، فكيف يقول ما لم يقل ؟ ولا يستجيز هذا إلا كذاب زنديق كافر أحمق . ثم ناقش من رووا هذا الحديث مناقشة لم تخل من الإقذاع ، وأورد أمثلة من أصول الفقه وفروعه . وناقش طائفة أخرى تقول بالاكتفاء بالقرآن الكريم مأخذاً للاحكام ، وحكم بكفر هذه الطائفة إجماعا ، وخلص من الحكام على الكتاب والسنة وما بينهما من توافق أو تناسخ الى الإجماع قائلا : وإن الإجماع إنما هو على مسائل يسيرة ، وقد جمعناها كلما في كتاب واحد ، وهو الموسوم بكتاب المراتب ، .

وحمادى القول: أن ابن حزم نهج منهج الظاهرية فى بحوثه الفقهية ، وأنه كان يميل الى الاجتهاد، وقد بذل ما فى وسعه من بيان لدعم دعاويه وأقواله ، ولم يتعفف عن ذرابة اللسان جين يشتط أو يشتد فى تأييد كلامه و تقوية حجته ؛ وهو مسلك نأخذه عليه ، ويأخذه عليه المنصفون ؛ وقد كان سببا فى حقد كثير من الناس عليه ، والتنفير منه ، والبعد عنه ، فنظر الناس الى آرائه بمنظار أسود ، وقل من نظر اليه بمنظار سليم فأخذ الصحيح و ترك الزائف . وحسبنا ما كتبناه عنه ؛ ولعلنا أنصفناه فلم نكن في جانب الإفراط أو التفريط ، وهو ما أخذنا أنفسنا به فى كل ما نكتب من تراجم . هدانا الله سبيل الرشاد ،؟

لفضيلة الاستاذ الشيخ سليان دنيا مدرس الفلسفة بكلية أصول الدين

عرضت فى مقالى السابق ، نظرية المعرفة بين الغزالى والفلاسفة ، لوجهة النظر التى انتهى إليها الدكتور ، جميل صليبا ، فى بحثه الذى نشرته له ، بجملة المجمع العلمى العمربي بدمشق ، حول هذا الموضوع ، و ناقشتها بما هو معروف للقراء .

واليوم أعرض لنظرية أخرى هي ، نظرية السبية ، ، وقد انتهى الدكتور جميل فيها الى أن ، الغزالى يشكر الضرورة العقلية فى مبدأ السببية ، ويعلن بجرأة أننا لا نعرف فعل الاشياء الطبيعية بعضها فى بعض ، . وإلى أن ، الغزالى يرى أنه لا يوجد إلا فعل واحد ، وهو فعل الموجود المريد ، .

وساق الدكتور جميل شاهدا على إنكار الغزالى للضرورة العقلية قوله في النهافت ، إن الاقتران بين ما يعتقد في العادة سببا وما يعتقد مسببا ، ليس ضروريا عندنا ، بل كل شيئين ليس هذا ذاك ، ولا ذاك هذا ، ولا إثبات أحدهما متضمن لإثبات الآخر ، ولا نفيه متضمن لنفي الآخر ، فليس من ضرورة وجود أحدهما وجود الآخر ، ولا من ضرورة عدم أحدهما عدم الآخر ، مثل : الرى والشرب، والشبع والاكل ، والشفاء وشر بالدواء؛ وهلم جرا ، إلى كل المشاهدات من المقترنات في الطب والنجوم والصناعات والحرف ؛ وأن اقترانها لما سبق من تقدير الله سبحانه ، لخلقها على التساوق ، لا لكونها ضرورية في نفسها ، .

وساق الدكتور جميل أيضا ، شاهدا على توهين الغزالي لوجهة نظر الفلاسفة

قوله فى التهافت ، وليس لهم دلبل إلا مشاهدة حصول الاحتراق عند ملاقاة النار . والمشاهدة تدل على الحصول به ، وأنه لاعلة سواه ، . والمشاهدة تدل على الحصول به ، وأنه لاعلة سواه ، . وبين الدكتور جميل السبب الحامل للفزالي على اقتحام هـذه المخاطرة التي تكاد ترفع الثقة بالعلوم والمعارف ، وتكاد تخلق حول العقل جواً كله إمكانات وتجويزات ، لا سبيل معه لقطع أو يقين ، قال ، أنكر السببية ليترك باب المعجزة مفتوحا ، فعلق الاسباب والافعال كلها بإرادة الله ، .

. . .

لعل ترك باب المعجزة مفتوحا هو بعض الأسباب التي حدت بالغزالي إلى تقرير هذه النظرية ، لاكلها ؛ إذ أن الأشاعرة _ الذين يناصرهم الغزالى ، بتأليف كتاب النهافت ، والذين عرفوا هذه النظرية قبل أن يعرفها الغزالى ، وسموها ، نظرية خلق الأفعال ، وخاصموا بهما المعتزلة والفلاسفة ، وكان أساسها عندهم قوله تعالى ، خالق كل شيء ، _ يقررون فيا يروى الشهرستانى عنهم في كتابه الملل والنحل ، أنه ، على أصل أبي الحسن الأشعري لا تأثير للقدرة الحادثة في الإحداث ، لأن جهة الحدوث قضية واحدة ، لا تختلف بالنسبة إلى الجوهر والعرض ، فلو أثرت _ يعنى القدرة الحادثة _ في قضية الحدوث ، لأثرت في قضية حدوث كل محدث ، حتى تصلح لإحداث الألوان والطعوم والروائح ، وتصلح حدوث كل محدث ، حتى تصلح لإحداث الألوان والطعوم والروائح ، وتصلح الحداث الجواهر والأجسام ، فيؤدي إلى تجويز وقوع السهاء على الأرض بالقدرة الحادثة . غير أن الله تعالى أجرى سنته بأن يخلق عقيب القدرة الحادثة أو تحتها المعادثة ، وكسبا من العبد بجعولا تحت قدرته ، .

فنى هدا النص تجد روح النظرية التى قال بها الغزالى ولبابها ، وتجد فضلا عن ذلك تعليلا آخر غير ترك باب المعجزة مفتوحا ؛ ولكن الذى لا ريب فيه أن عناية الغزالى بنظرية السببية فى كتابه التهافت ، متجهة أو لا و بالذات ، الى جعل باب المعجزة مفتوحا ، والى الرد على الفلاسفة الذين أقفلوه ، أو على الأقل قصروه على دائرة ضيقة لا يقنع بها الغزالى ؛ قال فى التهافت :

 والمسببات ، اقتران تلازم بالضرورة ، فليس فى المقدور ولا فى الإمكان ، إيجاد السبب دون المسبب ، ولا وجود المسبب دون السبب .

الثانية: قولهم: إن النفوس الإنسانية جواهر قائمة بأنفسها... الخ
 وإنما يلزم النزاع فى الأولى من حيث إنه ينبنى عليه إثبات المعجزات الحارقة للعادة: من قلب العصا ثعبانا، وإحياء الموتى، وشق القمر. و من جعل مجارى العادات لازمة لزوما ضروريا، أحالوا جميع ذلك وأولوا مافى القرآن...

ولم يثبت الفلاسفة من المعجزات الخارقة للعادات إلا ثلاثة أمور :

واحدها: في القوة المتخيلة ، فإنهم زعموا أنها إذا استولت وقسويت ، ولم تستغرقها الحسواس بالاشتغال، اطلعت على اللوح المحفوظ ، فانطبعت فيها صور الجزئيات الكائنة في المستقبل . . .

, الثانى: فى القبوة النظرية العقلية ، وهو راجع الى قبوة الحدس، وسرعة الانتقال من معلوم الى معلوم ، فرب ذكى إذا ذكر له المدلول تنبه للدليل ، وإذا ذكر له الدليل تنبه للمدلول من نفسه .

و يختلف ذلك فى جميع المطالب أو بعضها ، وفى الكيفية ، حتى يتفاوت فى الفرب والبعد ؛ فرب نفس مقدسة صافية ، يستمر حدسها فى جميع الممقولات، وفى أسرع الأوقات ، فهو النبى الذى له معجزة ، من القوة النظرية ، فلا يحتاج فى المعقولات الى معلم ، بل كأنه يتعلم من نفسه ، وهو الذى وصف بأنه ، يكاد زيتها يضى ، ولو لم تمسسه نار ، .

و الثالث: في القوة النفسية العملية؛ فقد تنتهى إلى حد تتأثر بها الطبيعيات، وتتسخر؛ ومثاله أن النفس منا متى توهمت شيئًا، خدمتها الاعضاء، والقدوى التي فيها، فتحركت إلى الجهة المتخيلة المطلوبة، حتى إذا توهمت شيئًا طيب المذاق تحلبت أشداقه، وانتهضت القوى اللاعبة فياضة باللماب من معادنه.

و وذلك لآن الاجسام والقوى الجسمانية ، خلقت خادمة مسخرة للنفس ، وخلك لآن الاجسام والقوى الجسمانية ، خلقت خادمة مسخرة للنفس الى ويختلف ذلك باختلاف صفاء النفوس وقوتها ، فلا يبعد أن تبلغ قوة النفس الى حدد تخدمها القوى الطبيعية فى غير بدنه . . . فتتطلع نفسه الى هبوب ريح ، أو نزول مطر ، أو هجوم صاعقة ، أو تزلزل أرض لتخسف بهم ، وذلك موقوف

حصوله على حدوث برودة أو سخونة أو حركة فى الهواء؛ فيحدث من نفسه تلك السخونة والبرودة، ويتولد منها هذه الأمور منغير حضور سبب طبيعى ظاهر، ويكون ذلك معجزة للنبى عليه السلام،.

. . .

تلك هي نظرية السببية عند الغزلل ، وهدى بواعثها عنده ؛ وذلك هو رأى خصومه فيها وفي لوازمها وآثارها ، كما يصوركل ذلك كتاب التهافت ، وقد اقتصر الدكتور جميل ، وهو يحلل هذه النظرية ويشرحها من وجهة نظر الغزالى ، على هذا الكتاب ، ولم يرجع الى غيره من كتب الغزالى الآخرى ، التي عرضت لهذه النظرية .

وإنى أضع أمام نظره هذه النصوص ، ليرى رأيه فيها :

قال الغزالى فى معارج القدس ص ٦٨ ، فالواحد الحق هو الله سبحانه و تعالى ، فلا جرم ليس له شى، منتظر ، لا ذاته و لا صفاته ، ويكون المتركيب منفيا عنه من كل وجه ، قو لا وعقلا وقدرا ، وما سواه فلا يخلو عن تركيب ما ، وإن كان من حيث العقل ، لا تركيبا جسمانيا أو متوهما ؛ حتى إن العقل الذى هو المبدع الأول لا يكون واحدا صرفا ، بل فيه اعتباران ، ولهذا صدر منه أكثر من الواحد ، .

فتبرير الغزالى صدور الكثرة من الواحد، بأن فى هذا الواحد اعتبارين، مع جـرمه بأن الواجب ليس فيه كثرة بوجه من الوجـوه، يفيد أنه يرى أن الواجب لا يصدر منه أكثر من الواحد.

وقال فى نفس المصدر ص ١٩٨٠ واعلم أن مبدأ فعل الآدى إرادة يظهر أثرها أولا فى القلب ، فيسرى منه أثر بواسطة الروح الحيوانى الذى هو بخار لطيف فى تجدويف القلب ، إلى الدماغ ، ثم يسرى منه أثر إلى الاعصاب الخارجة من

الدماغ ، ومن الاعصاب إلى الرباطات والاوتار المتعلقة بالعضل ، فينجدن به الاوتار فيتحرك به الاصبع ، فيتحرك بالاصابع القسلم ، وبالقسلم المداد مثلا ، ويحدث منه صورة ما يريد كتابته على وجه القرطاس ، على الوجه المتصور في خزانة التخيل ...

ومن استقرأ أفعال الله تعالى ، وكيفية إحداثه النبات والحيوان على الأرض بواسطة تحريك السموات والكواكب ، وذلك بطاعة الملائكة له بتحريك السموات ، علم أن تصرف الآدى فى عالمه _ أعنى بدنه _ يشبه تصرف الخالق فى العالم الأكبر ؛ وانكشف له أن نسبة شكل القلب الى تصرفه ، نسبة العرش ، ونسبة القلب الى الدماغ نسبة العرش الى الكرسى ، وأن الحواس له كالملائكة الذين يطيعون طبعا ولا يستطيعون لأمره خلافا ، والأعصاب كالسموات ، والقدرة فى الأصبع كالطبيعة المسخرة المركوزة فى الأجسام ، والمواد كالعناصر التي هى أمهات المركبات فى قبول الجمع والتفريق ، والتركيب والتمزيج ، وخزانة التخيل كاللوح المحفوظ . فهما اطلع بالحقيقة على هذه الموازنة ، عرف كيفية ترتيب أفعال الله تعالى فى الملك والملكوت .

وقال فى نفس المصدر ص ١٩٩٠ ... فكذلك فافهم أن جميع أفعال الله تعالى تنقسم إلى هذه الأقسام : متأثر لا يؤثر ، ومؤثر لا يتأثر . فالمتأثر الذى لا يؤثر هو أجسام العالم ، والمتأثر الذى يؤثر هى النفوس ، فيتأثر من العقول ، ويؤثر فى أجسام السموات بالتحريك ، وبواسطة تحريك السموات فى عالم العناصر _ يعنى أن النفوس تؤثر فى عالم العناصر بواسطة تحريك السموات _ والعقول تؤثر ولا تتأثر ، بل كالاتها حاضرة معها ليس لها استكال . فالطبيعة فى عالم الأجسام مسخرة للنفس تفعل فعلا ، سواء علمت ما تفعل أو لم تعلم ، كما أن النفس مدبرة للعقل تعلما ، سواء طلبت العلوم أو لم تطلب ، فانتهجت الطبيعة بالتسخير منهاج مافوقها بالتدبير ، وعبر التنزيل عن ذلك بقوله : ، والسهاء بنيناها بأيد وإنا لموسعون ، بالتدبير ، وعبر التنزيل عن ذلك بقوله : ، والسهاء بنيناها بأيد وإنا لموسعون ، فالأرض فرشناها فنع الماهدون ، ومن كل شىء خلقنا زوجين لعلم تذكرون ، . فالنفوس بواسطة الافلاك معطية ، والعناصر قابلة ، وبين المعطى والقابل نتائج ومواليد : من المعادن والنبات والحيوان والإنسان ، وبين العقل والنفس ومواليد : من المعادن والنبات والحيوان والإنسان ، وبين العقل والنفس ومواليد : من المعادن والنبات والحيوان والإنسان ، وبين العقل والنفس

ازدواج ،كما بين القـلم واللوح ازدواج ، ومواليدهما الروحانيات ، من العقول والنفوس . .

وقال فى نفس المصدر ص ٧٠٧ : وهذا التركيب المشاهد يدل على وجود الحركة المستقيمة ، وتدل الحركة من حيث مسافتها على ثبوت جهتين محدودتين ، مختلفتين بالطبع ، ويدل اختلاف الجهتين على وجود جسم محيط كالسهاء ، وتدل الحركة من حيث حدوثها على أن لها سببا ، ولسببها سببا الى غير نهاية ، ولا يمكن ذلك إلا بحركة السهاء حركة دورية ، والحركة الدورية لا تكون إلا إرادية ، والإرادة الجزئية لا تكون إلا مستمدة من إرادة كلية ، والإرادة الجزئية تكون للنفس ، والإرادة الدكلية تكون للنفس ، والإرادة الدكلية تكون للعقل . فقد ثبت بهذا وجود العناصر القابلة للتركيب ، ووجود السموات المتحركة المحركة للعناصر ، والسموات تدل على مستمدة من العقول ، والسكل مستند الى الله تعالى ، إبداعا وإنشاء واختراعا وخلقا وإحداثا وتكوينا وإبحادا وإعادا وإعادة وبعثا ، .

وقال فى نفس المصدر ص ١٥١ : ، فيظهر من تسليم هذه أن الحركات السهاوية ، يحرك كلَّ واحد منها جوهر نفسانى ، يتعقل الجزئيات . . . ويلزم من ذلك أن يتصور الامور التي تحدث فى المستقبل ، وذلك أنها أمور يلزم وجودها عن النسبة التى بين الحركات المتعلقة عنها بالشخصية ، والنسب التى بين الامور التي ههنا ، والنسب التى بين هذه الامور وتلك الحركات ، فلا يخرج شىء ألبتة من أن يكون حدوثه فى المستقبل لازما لوجود هذه على ماهى عليه فى الحال ، فإن من أن يكون حدوثه فى المستقبل لازما لوجود هذه على ماهى عليه فى الحال ، فإن تلك الامور إما أن تكون بالطبع ، وإما أن تكون بالاختيار ، وإما أن تكون عن اللزوم بالطبع ، إما طبع بالاتفاق . والتي تكون عن اللزوم بالطبع ، إما طبع حادث ههنا عن طبع سماوى .

. وأما الاختيارات فإنها تلزم الاختيار، والاختيار حادث، وكل حادث بعد

ما لم یکن ، فله علة ، وحدوثه بلزومه ، وعلته إما شيء کائن همنا على إحدى الجهات أو شيء سماوي ، أو شيء مشترك بينهما .

. وأما الاتفاقيات ، فهى احتكاكات و مصادمات ، بين هذه الامو رالطبيعية ، والاختيارية بعضها مع بعض في مجاربها .

و فيكون إذن الاشياء الممكنة ، ما لم تجب لم توجد ، و إنما تجب لا بذاتها بل
 بالقياس الى عللها ، والى الاجتماعات التى لعلل شتى » .

. . .

هذه النصوص ـ إن صح ما أفهمه منها ـ تعطى القول بنظرية السببية ، فكان على الدكتور جميل وهو يؤرخ لنظرية السببية ، ويحللها ويشرحها من وجهة نظر الغزالى ، أن يرجع الى كل ما له حولها من نصوص فى الكتب المختلفة . ولست أدرى ما عساه يكون فاعلا ، لو أنه اطلع على هذه النصوص وأدرك معارضتها الواضحة لنصوص كتاب النهافت .

وليت الأمر وقف من الغزالي عند هذا الحد!.

لعلك تذكر أيها القارى. ما رواه لنا الغزالى فى صدر هذا المقال من أن الفلاسفة لما أقاموا نظرية الاسباب والمسببات على أساس من الضرورة العقلية ، لم يثبتوا للانبيا. من المعجزات إلا ما يتآخى مع هذه النظرية ولا يصطدم معها ؛ ولذلك قصروا هذه المعجزات على الانواع الثلاثة التى مرت .

ولماكان الغزالى فى كتابه معارج القدس، قد أخذ فى نظرية السببية، بوجهة النظر الفلسفية، لم يكن له بد من أن يسير فى الطريق الى نهايته، فقرر أن معجزات الانبياء هى نفس تلك الانواع الثلاثة التى قال بها الفلاسفة.

قال فى معارج القدس ص ١٥٠: بيان خواص النبوة ، ولها خواص ثلاث: والحداها تابعة لقوة التخيل والعقل العملى ، والثانية تابعة لقوة العقل النظرى، والثالثة تابعة لقوة النفس ، .

أما عن الخاصية الأولى ، فقد شرحها بما يتفق تماما مع ما رواه هو نفسه في كتابه : , النهافت عن الفلاسفة ، شرحاً وافياً طويلا ، خلص منه الى قوله : و فللنفوس البشرية أن تنتقش من ذلك العالم بحسب الاستعداد وزوال المانع ،
 و تكون كالمرآة المقابلة للنفس الفلكي ، حتى يقع فيها جميع ما في النفس الفلكي ،
 فإلى هذا الحد عظموا أمر الحيال ، .

وأما عن الخاصية الثانية ، فقد أفاض في شرحها كذلك ، وخلص منه الى قوله : و فيمكن إذن أن يكون شخص من الناس مؤيد النفس لشدة الصفاء وكال الاتصال بالمبادىء العقلية ، إلى أن يشتعل حدسا في كل شيء فير تسم فيه الصورة التي في العقل الفعال ، إما دفعة وإما قريبا من دفعة ، ارتساما لا تقليديا بل يقينيا مع الحدود الوسطى والراهين اللائحة والدلائل الواضحة ، .

وأما عن الخاصية الثالثة ، فقد خلص بعد الشرح الطويل الى قوله : , ولا ننكر أن يكون من القوى النفسانية ما هو أقوى فعلا وتأثيرا من أنفسنا نحن ، حتى لا يقتصر فعلما على المادة الني رسم لها وهو بدنها ، بل إذا شاءت أحدثت في مادة العالم ما تتصوره في نفسها ، فيتبع ذلك أن يحدث سحب هائلة ، ورياح وصواعق وزلازل ، ويتبعه مياه وعيون جارية ، وما أشبه ذلك في العالم ، بإرادة هذا الإنسان ، .

000

أرأيت الى هذه النصوص وما تعطيه من المشابهة التى تكاد تكون تامة بين ما يقول الغزالى ، وما يقول الفلاسفة ، فى نظرية السببية ، وما يتبعها من لوازم رغم ما يعطيه كتاب التهافت مرس المعارضة الصريحة لما يقول به الفلاسفة فى هذه النظرية !!.

لعل هذا التعارض بين كتب الغزالى المختلفة ، يسوغ لى أن أقول : إنه من الضرورى الرجوع الى الكتب المختلفة التى عرضت للموضوع الواحد الذى يراد دراسته لمعرفة رأى الغزالى فيه ، وإن الاقتصار فى دراسة الغزالى على لون واحد من كتبه المختلفة ، ليس من العمل العلمى الصحيح .

ولنا إلى الموضوع عودة إن شاء الله نعرض فيها للنظرية الثالثة التي عرض لها الدكتور جميل في مقاله ، وندل في ختامها على المنهج العلمي الصحيح الذي يجب أن يدرس الغزالي في ضوئه ، لكي تفهم هذه الشخصية المعقدة ، التي حبيرت الباحثين وأتعبتهم، فهما صحيحا ،؟

فلســفة القرآن والحياة الآخرة

لفضيلة الاستاذ الشيخ محمد يوسف الشيخ المدرس بكاية أصول الدين

ذكرنا في مقالنا السابق أن الخيلود في الجحيم الذي كتبه الله تعالى عقوبة المكافرين به المكذبين بآياته ، إنما هو خيلود الابدية الذي لا ينقطع ، وأنه الامتداد الذي لا ينتهى ، وأن ذلك هو ما اعتمده المتكلمون وعلماء العقائد الإسلامية في مقرراتهم العلمية ، بل ذلك ما نطق به الكتاب المبين في إحدى وثلاثين آية اتفقت الجهرة من أعلام المفسرين على أن الخلود فيها إنما هو خلود الابدية .

جزم بذلك الإمام الطبرى، والرازى ، والزمخشرى ، والقرطبى ، والبيضاوى، والنيسابورى ؛ بل حكى الإجماع على ذلك المحقق أبو السعود فى تفسيره إرشاد العقل السليم .

ذكر ناذلك في المقال السابق دحضا لما زعمه الاستاذ العقاد في كتابه و الفلسفة القرآنية في فصل الحياة الاخرى ، من أن العذاب في الحياة الثانية تطهير و تكفير ، وأن الانفس جميعا تتلاقى في حظيرة الرضوان ، كما زعم أن ذلك شريعة القسرآن الكريم مستشهدا على ذلك بآراء المفسرين ، وأنهم كادوا أن يجمعوا على انتهاء عذاب الآخرة الى الغفران ، وأن الحلود والابد يفيدان الزمان الطويل ، ولا يفيدان البقاء بغير انتهاء . فقد استبان لك أن المفسرين كادوا أن يجمعوا على عكس ما يزعم الاستاذ ، بل حكى بعضهم الإجماع على أن الحلود في وعيد الكافرين معناء الابد والسرمد اللذان لا يلحقهما فناء ولا زوال .

نعم هناك آيات من الكتاب المبين ذكر فيها الخلود في عقوبة بعض الآثام، وقد حمله أهل السنة في احتمال من الاحتمالات لاعتبار خاص في موضوع هذه الآيات على المكث الطويل. ولعل الاستاذ العقاد حين استشهد على أن مآل الآثمين جميعا هو الغفران والتلاقى فى حظيرة الرضوان إنما يعنى هذه الآيات وذلك الحلود الذى تضمنته تلك الآيات. أفول: وليس فى هذه الآيات أيضا ما يسعف الاستاذ فى دعواه ، بل سترى فيما نبسطه من الحوار والجمدل بين جماعة السنة وأصحاب الاعتزال فى هذه الموضوع وتلك الآيات ، ما يشهد فى وضوح ببطلان ما ذهب إليه الاستاذ العقاد.

أقول: بعد اتفاق فريق أهل السنة وجماعة الاعتزال ، بل ذلك إجماع المسلمين على خلود المؤمنين في الجنة وخلود الكافرين في النار ، اختلفا في عقوبة الآثم إثما كبيرا ليس بكفر ولا تكذيب ، كالقاتل والزاني ، أهى عقوبة الابد والحلود أم جـزا. موقوت ينتهى الى غاية ؟ جزم الاعتزال بأن عقوبة هذه الكبيرة هو الحلود والتأبيد ، وذهب أصحاب السنة الى توقيتها وتحديدها بأمد ينتهى عنده صاحبها الى النجاة .

اتجه هؤلاء المتخالفون صوب الكتاب المبين يحتكمون إلى نصوصه، فتمسك الاعتزل فيا تمسك بآيات من الكتاب :

الأولى: في سورة البقـرة قوله تعـالى ، بلى من كسب سيئة وأحاطت به خطيئته فأولئك أصحاب النــارهم فيها خالدون ، .

والثانية : في سورة النساء قوله تعالى . ومن يعصالته ورسوله ويتعد حدوده بدخله نارا خالدا فيها وله عذاب مهين . .

والثالثة : فىسورة الجن قوله تعالى , ومن يعص الله ورسوله فإن له نارجهنم خالدين فيها أبدا .

والرابعة في سورة النساء قوله تعالى , ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدا فيها وغضب الله عليه ولعنه وأعد له عذابا عظيما . .

فنى كل آية من هـذه الآيات الاربع قرنت عقوبة النار بالخلود ؛ والخلود حقيقة فى الدوام؛ يشهد بهذا قوله تعالى . وما جعلنا لبشر من قبلك الخلد أفإن مت فهم الخالدون ، فإن الخلد همنا يتعين أن يكون الدوام والسرمد لا المكث الطويل وإلا جانبت الآية الكريمة الصدق والصواب، فإن كثيرا ممن قبله عليه الصلاة والسلام قد أطال الله تعالى فى أعمارهم ومكثوا مكثا طويلا، فألبتة يكون الخلد هو الدوام والابدحتى تصدق الآية الكريمة. هذا ما كان من جانب الاعتزال.

أما أهل السنة والجماعة فحاولوا الإجابة عن هذه الآيات في ألوان مختلفة ؛ فأجابوا أولا :

بأن موضوع الآيات ليس هو الآثم بالكبيرة التي ليست بكفر ولا تكذيب كما هو موضوع نزاعنا؛ بل هو الكافر المكذب، ولا خلاف بيننا وبينكم في خلوده؛ فإن النار الحالدة في الآبة الأولى إنما كانت جزاء لمن كسب سيئة وأحاطت به الخطيئة ، وما ذاك إلا الكافر ، فإن المؤمن مهما أثم بالمعاصي لم تحـط به خطيئته لإيمانه . ويؤيد ذلك ما أخرجه ابن أبى حاتم عن ابن عباس وأبى هريرة رضىالله تعالى عنهم وابن جرير عن أبي وائل ومجاهد وقتادة وعطا. والربيع من أن السيئة والخطيئة ههنا هي خصوص الكفر لا مطلق الفاحشة . وهذا هو رأى كثير من السلف ؛ وهو رأى سلم ينادى به سياق الآيات ، فإن الـكلام في شأن الـكافرين ؛ قال تعالى . أفتطمعون أن يؤمنوا لـكم وقد كان فريق منهم يسمعون كلام الله ثم يحرفونه من بعد ما عقلوه وهم يعلمون. وإذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا وإذا خــلا بعضهم إلى بعض قالوا أتحدثونهم بمــا فتح الله عليكم ليحاجوكم به عند ربكم أفلا تعقلون . أو لا يعلمون أن الله يعلم ما يسرون وما يعلنون . ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا أماني وإن هم إلا يظنون. فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عندالله ليشتروا به ثمنا قليلا فويل لهم مما كتبتأيديهم وويل لهم مما يكسبون. وقالوا لن تمسنا النار إلا أياما معدودة قلُّ أتخذتم عند الله عهدا فلن يخلف الله عهده أم تقولون على الله ما لا تعلمون. بلي •ن كسب ٠٠٠ ه الخ

ترى فى غـير جهد أن الآيات الكريمة حديث عن المكذبين الذين بلغوا فى المجدود والكذب على الله ابتغاء الثمن التافه شوطاً بعيداً انقطع معه الرجاء فى عودتهم إلى حظيرة الحق والإيمان، ويذبغى للمؤمنين أن لا يطمعوا فى إيمانهم بعد ذلك.

وكذلك النار المؤبدة في الآية الثانية إنمـا تقررت عقوبة لمن تعدى جميع

حدود الله تعالى ، وما ذاك إلا الكافر . ويؤيده ما ذهب اليه الكلبي وابن جريج وحكى عن ابن جبير من أن المراد بمن يعص الح من لم يؤمن بما فصل فى آيات المواريث ، وهذا كافر قطعا .

وكذلك النار السرمدية فى الآية الثالثة إنما كتبها الله تعالى على من عصاه فى الامر بالتوحيد لافى مطلق العصيان، فإن سياق الآيات إنما كان فى أمر التوحيد؛ ألا تقرأ قوله سبحانه ، وأن المساجد لله فلا تدعو مع الله أحداً، وأنه لما قام عبد الله يدعوه كادوا يكونون عليه لبداً، قل إنما أدعو ربى ولا أشرك به أحداً، قل إنى أن يجيرنى من الله أحد به أحداً، قل إنى لن يجيرنى من الله أحد ولن أجد من دونه ملتحداً، إلا بلاغا من الله ورسالاته، ومن يعص الله ... ، الح.

وكذلك جهنم الخالدة فى الآية الرابعة إنما كتبت عقوبة لمن قتل . ومنا ، قيل : لانه مؤمن ، وإلا فما معنى التعرض لوصف الإيمان وذا لا يكون إلاكافرا ؟ .

وقيل : الآية جاءت فى أسلوب المبالغة فتخرج مخرج التغليظ فىالزجر والتهويل فى الوعيد .

فالآيات الثلاث وكذا الرابعة فى الاحتمال الأول إنما تتحدث عن الكافر وعقوبته ، وليس هذا موضع خصومة بيننا وبينكم ، بل استقر إجماع المسلمين جميعا على أن جزاء الكافرين بالله تعالى المكذبين بآياته إنما هو العذاب الدائم والنار المؤمنون الذين اقترفوا كبيرة لم يتوبوا عنها فــــلم تتعرض الآبات لجزائهم .

وأجاب أهل السنة ثانيا بأنا نفترض أن موضوع الآيات يتناول الآئم بكبيرة أى كبيرة وإن لم تكن كفرا و تكذيبا ، فلا يتعين أن يكون الحلود فيها بمعنى الدوام والابد فحسب بل هو المسكث الطويل سواء أكان سرمدا أم لا ، فإن موارد اللغة تعطى هذا الإطلاق سواء أكان معه الابد كقوله تعالى ، أفإن مت فهم الخالدون ، أم لا كقولم ، حبس مخلد ، وخلد اقد تعالى ملسكه ، .

وأهل السنة إذ يتشبثون بتجريد الخلود عن الدوام والأبدية في وعيد الآثام التي ليست من الكفر والتكذيب في شيء، إنما يحرصون على تجاوب آيات الكتاب الى هدف واحد لايتنافر بعضها مع بعض؛ فقد نطقت الآية المحكمة , إن الله لايغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء ، وأمثالها بأن الآثام التى دون الكفر والتكذيب موضع العفو والغفران . .

ترى فى حديث القوم فى هدده الآيات الكريمة وجدالهم حول ما يفيده الخلود فيها من معنى الدوام أو المكث الطويل مهما تكن نتيجة الخصومة بين الاعتزال وأصحاب السنة _ ترى فى هذا الحديث وذلك الجدل ما يكشف فى وضوح بأن ليس فيها ما يشهد لما زعم الاستاذ العقاد؛ فإن الام فى الآيات يدور حول موضوعها ومن يستحق العقوبة : أهو الكافر فالخلود فيها هو الابد والسرمد بلا نواع بين سنى ومعتزلى بل بين المسلمين جميعا ، ولا شاهد للاستاذ حينئذ فيها بل هى الحجة البالغة على بطلات ما زعم ؛ أم موضوعها عام يتناول كل آثم إثما كبيرا وإن لم يكن كفرا وتكذيبا ، وعندئذ يتخالف الاعتزال وأهل السنة ؛ فالاعتزال ما يزال يتشبث بأن الحلود فى الآيات هو الدوام والابد فحسب ، حتى إن عقوبة الزانى هى الحلود لما سمعت قبل من التوجيه لذلك، وليس فى هذا الرأى أيضا ما يسعف الاستاذ العقاد، بل فيه الدليل القويم على فساد ما زعمه .

وأهل السنة حملوا الخلود عندئذ فيها هلى المكث الطويل ، سواء كان فيه أبدية أم لا ، وليس فى هذا ما يفيد الأستاذ أى فائدة ؛ فإن أهل السنة إذ يحملون الخلود على المكث الطويل قد عموا فى هذا الإطلاق حتى وسع التأبيد والتوقيت ، فن كان إثمه الكفر والتكذيب ، كان كفله من الخلود التأبيد ، ومن كان إثمه دون ذلك كان نصيبه من الخلود التوقيت . وأين هذا من دعوى الاستاذ العقاد , إن مآل الآثمين جميعا الغفران والتلاقى فى حظيرة الرضوان وإن الخلود والابد فى (جميع) آيات الوعيد يكاد يكون إجماع المفسرين على أن المراد به الزمان الطويل و لايفيدان البقاء , ا ، ؟

مسئولية الاطباء

لحضرة الاستاذ الدكستور أحمد محمد ابراهيم القاضى بمحكمة المنيا الوطنية

مصادر النصوص الجنائية :

سبق أن أوضحنا أن التشريعات الحديثة تحــدد مقدما الجرائم وعقوباتها . ومصدر النصوص الجنائية في هـذه التشريعات هو القانون أو اللائحـة حسب الاحوال . والمشرع حين يبين الجريمة ويقدر عقوبتها يفعل ما أدى اجتهاده الى أنه مضر بالمجتمع ومخل بسلامته وبالامن الواجب أن يو فره لا فراده .

ولو فرضنا أن أحكام الشريعة ^مقننت على النحو الحديث، فسيكون مصدر النصوص الجنائية هو القوانين واللوائح التي يصدرها المشرع. ولكن هذا المصدر هو المصدر الظاهر أو القريب، وإنما المصادر الحقيقية هي تلك التي سيستمد القانون أصوله منها، وهي الكتاب، والسنة، والإجماع، والقياس. وتذكر الآن كلمة موجزة عن كل مصدر من هذه المصادر:

القرآن :

القرآن هو كتاب الله الذى نزل به الروح الأمين على قلب الرسول محمد صلى الله عليه وسلم بلسان عربى مبين لهداية الناس وإخراجهم من الظلمات الى النور ، وللتعبد بتلاوته وإعجاز البشر أن يأتوا بمثله . وهدو المدون بين دفتى المصحف المبدوء بسورة الفاتحة المختوم بسورة الناس ، الذى نقل بالنواتر كتابة ومشاقهة جيلا عن جيل محفوظا من كل تحريف وتبديل . ولا خلاف بين المسلمين في أن

القرآن حجة على كل مسلم ومسلمة ، وأن ما جاء به من الاحكام قانون ملزم واجب أن يطاع ، وأن تمضى أحكامه (١٠) .

وقد وردت فی الفرآن الکریم آیات تناولت بیان بعض الجرائم وتحدید عقوباتها ، کما وردت آیات أخری ذکرت بعض الجرائم دون أن تحدد عقوباتها ، و هناك آیات وضعت بعض المبادی، العامة دون أن تتعرض لای تفصیل . و نذكر فها یلی بعض هذه الآیات :

الآيات التي تحـدد الجرائم والعقوبات :

١ _ في الاعتدا. على النفس :

و يأيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص فى القتلى : اللحر بالحر والعبد بالعبد والآنى بالآتى ، فن عنى له من أخيه شى. فاتباع بالمعروف وأدا. إليه بإحسان، ذلك تخفيف من ربكم ورحمة ، فن اعتدى بعد ذلك فله عذاب أليم . ولكم في القصاص حياة يا أولى الآلباب لعلكم تتقون ، .

. وكتبنا عليهم فيها أن النفس باانفس والعين بالعين والآنف بالآنف والآذن بالآذن والسن بالسن والجروح قصاص، فمن تصدق به فهو كفارة له، ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون.

وما كان لمؤمن أن يقتل مؤمنا إلا خطأ ، ومن قتل مؤمنا خطأ فتحرير رقبة مؤمنة ودية مسلمة إلى أهله إلا أن يصدقوا ، فإن كان من قوم عدو لكم وهو مؤمن فتحرير رقبة مؤمنة ، وإن كان من قوم بينكم وبينهم ميثاق فدية مسلمة إلى أهله وتحرير رقبة مؤمنة ، فن لم يجدد فصيام شهرين متتابعين ، توبة من الله ، وكان الله علما حكما ، .

٧ ـــ في السرقة :

والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله ،
 والله عزيز حكيم ، فن تاب بعد ظلمه وأصلح فإن الله يتوب عليه ، إن الله غفور رحيم .

⁽¹⁾ أصول الفقه للشيخ عبد الوهاب خلاف ص ١٨ و ١٩ .

٣ 🗕 فى قطع الطــريق :

و إنما جزاء الذي يحاربون الله ورسوله ويسعون فى الارض فسادا أن يقتلوا أو يصلّبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف، أو ينفروا من الارض، ذلك للم خزى فى الدنيا ، ولهم فى الآخرة عـذاب عظيم ، إلا الذين تابوا من قبل أن تقدروا عليهم فاعلموا أن الله غفور رحم ، .

٤ — في الزنا :

الزانية والزانى فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ولا تأخذكم بهما رأفة
 ف دين الله إن كنتم تؤمنون بالله واليـوم الآخر ، وليشهد عذابهما طائفة
 من المؤمنين ، .

ه ـ في القذف:

والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جـلدة ولا تقبلوا لهم شهادة أبدا ، وأولئك هم الفاسقون ، إلا الذين تابوا من بعد ذلك وأصلحوا فإن الله غفور رحيم ، .

آيات ذكرت بعض الجرائم ولم تحدد عقوباتها :

و يأيها الذين آمنوا إنما الحمر والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلم تفلحون . إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الحمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون . .

ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم ، ولا تقربوا الفواحش ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم ، ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ، ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ، ذلكم وصاكم به لعلم تعقلون ، ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده، وأو فوا الكبل والميزان بالقسط ، لا نكلف نفسا إلا وسعها ، وإذا قلتم فاعدلوا ولوكان ذا قربى ، وبعهد الله أو فوا ، ذلكم وصاكم به لعلم تذكرون ، وإن هذا صراطي مستقيا فاتبعوه ، ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ، ذلكم وصاكم به لعلم تتقون ، .

. ولا تكتموا الشهادة ومن يكتمها فإنه آثم قلبه . .

ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل و تدلوا بها إلى الحكام لتأكلوا فريقا
 من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون .

ويل للمطففين، الذين إذا اكتالوا على الناس يستوفون، وإذا كالوهم
 أو وزنوهم يخسرون، .

آيات تضع أحكاما عامة :

وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل . .

من يعمل سوماً يجزبه ولا يجد له من دون الله وليا ولا نصيرا ، ومن يعمل
 من الصالحات من ذكر أو أنثى وهو مؤمر... فأولئك يدخــــلون الجنة
 ولا يظلمون نقيرا ، .

ألا ترر وازرة وزر أخرى ، وأن ليس للإنسان إلا ماسعى ، .

السينة:

السنة: هي ما صدر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من قدول أو فعل أو تقرير . فالسنة القولية: هي أحاديثه صلى الله عليه وسلم التي قالها في مختلف الاغراض والمناسبات .

والسنة الفعلية : هي أفعاله صلى الله عليه وسلم .

والسنة التقريرية: هي ما صدر من بعض أصحابه من أقسوال وأفعال وأقرها صلى الله عليه وسلم بسكوته وعدم إنكاره أو بموافقته وإظهار استحسانه، فيعتبر بهذا الإقرار والموافقة صادرا عن الرسول نفسه .

وقد أجمع المسلمون على أن ما صدر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير وكان مقصوداً به التشريع والاقتداء ونقل إلينا بسند صحيح يفيد القطع أو الظن الراجح بصدقه ، يكون حجة دينية ومصدرا تشريعياً يستنبط منه المجتهدون الاحكام الشرعية لاحكام المكلفين، وعلى أن الاحكام الواردة في هذه السنة تكون مع الاحكام الواردة في القرآن قانونا واجب الاتباع (١).

ومن الاحاديث التى وضعت أحكاما جنائية خاصة: ما جاء فى صحيح مسلم عن أبى هريرة رضى الله عنه أنه قال: أتى رجل من المسلمين رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو فى المسجد فناداه فقال: يا رسول الله إنى زنيت. فأعرض عنه ، فتنحى تلقاه وجهه فقال له: يا رسول الله إنى زنيت! فأعرض عنه ، حتى ثنى ذلك عليه أربع مرات ، فلما شهد على نفسه أربع شهادات دعاه رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: أبك جنون؟ قال: لا ، قال: فهل أحصنت؟ قال نعم. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لله عليه وسلم : اذهبوا به فارجموه .

ومن ذلك أيضا ما روته السيدة عائشة من أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقطع السارق في ربع دينار فصاعـدا .

ومنه أيضا ما رواه مسلم عن أنس بن مالك أن النبي صلى الله عليه وسلم أتى برجل قد شرب الخر فجلده بجريدتين نحو أربعين. وروى أيضا عنه أنه عليه الصلاة والسلام جلد فى الخر بالجريد والنعال.

وقـوله صلى الله عليه و سلم : من غشنا ليس منا .

ومن الأحاديث التى تضع مبادى. عامة قوله صلى الله عليه وسلم: لا ضرر ولا ضرار . وقوله : رفع القلم عن ثلاثة : عن الصبى حتى يبلغ ، وعن النائم حتى يستيقظ وعن المجنون حتى يفيق . ومنه قوله : إن دمامكم وأموالكم وأعراضكم حرام ، كحرمة يومكم هذا فى شهركم هذا فى بلدكم هذا . وقوله : من قتل دون دمه فهو شهيد ، ومن قتل دون أهله فهو شهيد .

⁽١) أصول الفقه للشيخ عبد الوهاب خلاف ص ٢٥ \$ ٢٦

تفسير الكشاف للز مخشري

لفضيلة الاستاذ الشيخ محمود النواوى وكيل معهد فؤاد الاول بأسيوط

نستطيع أن نقسم كتب التفسير القديمة قسمين: نقلي وصناعي. ونعني بالنقلي: الآثرى الذي يعتمد على ما روى عن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، أو التابعين لهم بإحسان، من أمثال ابن عباس وابن مسعود وسعيد بن جبير ومجاهد وقتادة والسدى: وهؤلاء كانوا يبنون أقوالهم على ما سمع من النبي صلى الله عليه وآله وسلم، وعلى ما محيط بالتنزيل من أسباب وزمان ومكان، وما الى ذلك بما يلقي ضوءا واضحا على معاني آيات الذكر الحكيم في أولئك الذين هم أهـل اللسان والبيان، وأحق الناس بأساليب القرآن دراية وبصرا. فالتفسير النقلي أو الآثري أو السلني يتخذ من أقوال أولئك الآثمة عمدته وإمامه وبرهانه على ماقاله، ولكنه مع ذلك لا يغفل التوجيه الى الاستعال في لسان العرب وما يقصد به، وما ورد في أشعاره، وبيان القراءات التي هي أساس التفسير.

وتفسير الإمام المحدّث أبى جعفر محمد بن جبر الطبرى المتوفى سنة ٣١٠ أبدع ما رأيناه من بين هـذه التفاسير ، وأجلها قدرا ، وأدق مسلكا وأعذب منطقا وأهدى الى صواب؛ فلعمر الحق لقد شرح الكتاب الكريم شرحا قربه كل القرب من كل نفس ، فأبرأ ذمته من عهدة التبيين ، و رضى العقل بما رضى بين خلافات السلف من المفسرين ، وصحح النقل فيا اعتمد عليه من أقـوال السحابة والتابعين وكلام العرب الأولين .

وهو الذى يقول فيه السيوطى: إنه أجـل التفاسير وأعظمها، فإنه يتعرض لتوجيه الاقوال وترجيح بعضها على بعض، والإعراب والاستنباط، فهو يفوق بذلك على تفاسير الاقدمين. اهـ. وقال النووى : أجمعت الامة على أنه لم يصنف مثل تفسير الطبرى . واليك مثلا من أسلونه في النفسير :

 ان هذا القرآن بهـدى للتي هي أقوم ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجـرا كبيرا ، وأن الذين لا يؤمنون بالآخرة أعتدنا لهم عــذابا ألما . : يقول تعالى ذكره : إن هـذا القرآن الذي أنولناه على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم يرشد ويسدد من اهتدى به للني هي أقوم ، يقول : للسبيل التي هي أقوم من غيرها من السبل، وذلك دين الله الذي بعث به أنبياءه وهو الإسلام، يقول جل ثناؤه: فهذا القرآن يهدى عباد الله المهتدين به الى قصد السبيل التي ضل عنها سائر أهل الملل المكذبين به كما حدثني _ قال ابن زيد في قوله : إن هذا القرآن بهـدى للتي هي أقوم قال: للتيهيأصوبهو الصواب وهو الحق، وقرأ: ولم نجعل له عوجا قبها ، يقول مستقبها ، وقوله ويبشر المؤمنين ، يقول ويبشر أيضا من هدايته من اهتدى به السبيل الأقصد ، الذين يؤمنون الله ورسوله ، ويعملون في دنياهم بما أمرهم الله ، وينتهون عما نهاهم عنه ، بأن لهم أجرا من الله على إيمانهم وعملهم الصالحات كسبيرا ، يعني ثوابا عظيما وجزاء جزيلا ، وذلك هو الجنة التي أعدها الله تعالى لمن رضيعمله كما حدثناً ، عن ابن جريج أن لهم أجرا كبيرا قال : الجنة وكل شي. في القرآن: أجر كبير، أجركريم، ورزق كريم فهو الجنة، وأن في قوله أن لهم أجراكبيرا نصب لوقوع البشارة عليها، وان الثانية معطوفة عليها وهكـذا ... فهو يورد الآية ثم يشرحها إجمالا ويبين مأخـذه من كلام السلف. وعبارته في الشرح سلسلة عذبة مطبوعة بطابع الفطرة الصادقة كأنما يترجم القرآن لكل ناشد وطالب. وفى نهجه همذا الواحدى وابن كشير وغيرهما مع اختلاف يتبع الزمن والتجريد و مبلغ الثقافة ، وما نظن أحدا بلغ مبلغه و لا أتى ما ناه دقة و مجهودا وسعة ذرع.

ولعلنا نعرض لهذا البحث في حديث .

وأما التفسير الصناعي فهو الذي يعول على الحرية فىالرأى والآخذ بالقياس ، معتمدا على ما عرف من أسلوب العرب فى مخاطبتها ومسلكها فى ألفاظها وجملها ، وسنتها فى حقيقها ومجازها غير متوقف على رواية أو نقل ما لم يصادم مسلكه فى ذلك مأثورا عن النبى صلوات الله عليه أو أحد أصحابه من طريق صحيح ، ولاسيا ما احتمل وجوها من الشرح ولم يجد مرجحا من العقل، فإنه يحمل تلك الوجوه ويرجح ما ذهب إليه صحابي أو تابعي . وفي الكتاب الكريم كثير جدا بما يحتمل وجوها كثيرة ، وفيه المحكم والمتشابه ، وفي ذلك التشابه وجوه من الرأى ؛ أقوال في تصوير مفهومه ومعناه ، وأقوال فيما يصدق عليه أنه متشابه من آي الكتاب الكريم .

وليس هذا مجال التفصيل ، ولكننا بصدد طريقة المفسرين بالصناعة ، وبيان أنهم يعولون فى فهم الكنتاب على العقل بعد أن يكون المعنى مطابقا لمما عهد من أساليب العرب فى التخاطب ، وبعد ألا يكون مصادما لنقل صحيح ولا خارجا على قاعدة دينية ومبدأ متعارف فى الاسلام.

وكما أن تفسير الطبرى هو العمدة في المأثور فإن تفسير الزمخشرى هو العمدة في باب الصناعة والمفتاح لما بعده من التفاسير الواسعة على علوم البلاغة ، فتق أكام تلك الآزهار ، وفسح المجال للنظار ، وسهل السبل ، وعبد المشارع لاستدرار خصوبة الكتاب الكريم ، والاتجاه به صوب الإعجاز العظيم ، فهو خير من يعبر عن سمو الاسلوب وعبقريته في القرآن وكيف أنه ساير العرب في متعارف عن سمو الاسلوب وعبقريته في القرآن وكيف أنه ساير العرب في متعارف خطابها ، ولكنه أوفى على الغاية من بلاغتها ، وفرع السماك في رعاية دقائقها وحكمة وضع كل كلمة من جارتها ، مما جعل أعناقهم بفصاحته ساجدين ، وبكتهم فانخذلوا راكضين ، مما يشرح حق الشرح هذا الإعجاز الصارخ ، قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم ليعض ظهيرا ، .

رحم الله أبا القاسم! لقد غل أعناق المفسرين ووجههم وجهة فتحت أعينهم على نواحى إعجاز الكتاب، فصار تحقيقا واستقلالا، بعد أنكان تسليما وتقليدا. على أن سنة التدرج كانت تقضى أن تتزايد تلك النواحى بعد ما عبدت سبلها، ولكن التجديد فيها لم يكن بالشيء ذي الخطر.

على أن أسلوب البيان من بعده لم يصل الى مدى شأوه و لا قارب؛ فلا الفخر الرازى و لا البيضاوى و لا أبو السعود و لا غـيرهم بمن سلكوا مسلك التعليل بلغوا مبلغ جار الله فى البيان العربي الذى ينفذ إلى النفوس نفوذ الشمس فى منافذ الكوى، ولا حاول أن يصل إلى ذلك المدى.

ولقد بلغ من مجموده العظم في كتابه أن وضع تلك القواعد المحكمة في علوم البلاغة ، وأعلى منارها للسالكين ، حتى كان له قصب السبق بعد الإمام عيد القاهر في ذلك المضار . كان الزيخشري فيها نقله أول من سلك بالقرآن في هذه المسالك فذلل عصيها ، واستقاد أبيّها ، ولم يكن ذلك فحسب ، بل لقد حقق به كثيرا من أصول النحو في أسلونه العذب الحلو ، ومن مفردات اللغة ينحو بها منحي فلسفة فقه اللغة وأصول الاشتقاق ، ورد بعض الكلمات الى أصول وجذور تنفرع منها. فالصلاة : ما أصلها ، وكيف تكون في تصرفها عا ترجع به الى أصل واحد ؟ والانفاق ما فعله ؟ وكيف تقلب في معان تغترف من قلب واحد ؟ والريب ما معناه وكيف اتجاهــه ؟ والرب ما أول استعاله ، وكيف وصل الى ما هو معهود فيه ؟ والعبادة ما نشأتها ؟ وكيف صارت إلى ماصارت إليه ؟ وهكذا . . . على أنه قد جعل الكتاب الكريم مادة لمسائل التوحيد والفقه والتهذيب والسلوك. وهذا الكتاب العظم محك العلوم ، ومعترك الفهوم ، ومظهر الثقافة في علوم اللغة والدين. وبقدر اتساع المادة في تلك النواحي يكون التديز فيه. ولقد قام الدليل من يحوث الرجل على أنه إمام مو فق ، و ماحث محقق ، ومبين ذو منطق و ذو دين معرق . وما أحوج دارس الكتاب الكريم الىكل ناحية من تلك النواحي ، والى عون ومدد من الحكم الخبير. ذلك سر تألق نجم الكتاب بين كتب التفسير واحتفاظه بمنزلته العليا ، مهما تعددت الكتب فيه ، فلو أن الامر لم يكن إلاكما قيل :

فلو قبل مبكاها بكيت صبابة بسعدى شفيت النفس قبل التندم ولكن بكت قبلي فهيج لى البكا بكاها فقلت الفضل للمتقدم

لكان ذلك فضلا لآبى القاسم جللا ، ولكن الآسر فوق ذلك بكثير ، فليس فضل الزمخشرى بتقدمه فحسب ، ولكنما الغيوضات والثروة التى لم يزاحم فى بحموعها ، وهى الروح المشرقة الصافية نضحت عليه ذلك الطابع الذى يعد به نسيج وحده . وفى مقال آخر سنشرح بعض نواحيه ، فى بحوثه وكيف سلك بها فى تلك النواحى ذات الشأن الخطير . ومالله التوفيق ، ومنه المعونة ؟

بُائِلَالْمُنْكَئِلَةُ وَالْفَتَافِحُنَا الشرَّكة في المواشي

جاء إلى لجنة الفتوى بالجامع الازهر الاستفتاء الآتى :

ما حكم الشركة فى المواشى على الصورة الشائعة بين الفلاحين، وهى أن يدفع الشريكان الثمن مناصفة ويقوم أحدهما وهو المسمى (القانى) بما يلزم للماشية من أكل وشرب وعناية فى نظير أخذ لبنها وسمادها، والآخر وهو المسمى بالشريك ، المرفوع ، لا يدفع شيئًا فى النفقة ولا يأخذ شيئًا من لبنها وسمادها ؛ وتتاجها بينهما فصفين ؟

الجواب

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

أما بعد ، فقد اطلعت اللجنة على هذا السؤال . وتفيد بأنه قد ذهب كثير من الفقهاء إلى عدم جواز المعاملة على هذا النحو ، لآنها تتضمن مبادلة اللبن ويقية المنافع ماعدا النتاج بعوض ، وهو قيام القانى برعاية الحيوان المشترك وإنفاقه عليه ؛ وهذه المبادلة لا تصح أن تكون من قبيل البيع والشراء ، ولا من قبيل الإجارة .

أما عدم صحتها بيعا فلآن فيه تمليك اللبن الذى سيحصل فى المستقبل وهومعدوم حال العقد فلا يصح تمليكه بطريق البيع ، لانه بيع المعدوم ، وهو غير جائز شرعا إلا فيما يكون من طريق السلم ، وهذا ليس منه . وإذا كان بيع اللبن الموجود فى الضرع ، قبل حلبه قد نهى عنه الرسول صلى الله عليه وسلم مع كونه موجوداً فى الضرع ، كان منع بيع اللبن قبل وجوده أولى وأحرى ؛ ولأن فيه جهالة البدلين ؛ لأن اللبن غير معلوم القدر ، وكذا ما ينفقه القانى غير معلوم ، ولابد فى البيع من العلم بالبدلين .

وأما عدم صحتها إجارة فلان اللبن من الاعيان فلا يصح أن يكون معقوداً عليه في الإجارة، لأن الإجارة هي تمليك المنافع بعوض ؛ ولهذا لايصح استشجار الطعام ليأكله ولا الماء ليشربه ، ولجهالة العوضين أيضا ؛ ولا بد في الإجارة من العلم بالبدلين كالبيع ، ولأن المتعاقدين لا يحددان غالبا في هذه المبادلة مدة معينة من شهور أو سنين .

والذى تختاره اللجنة : صحة هذه المعاملة التى جرى بها العرف والتعامل ويشق على الناس تركها ، مختارة أنها من قبيل إجارة أحد الشريكين نصيبه للآخر ، لانه لا مانع شرعا من هذا العقد .

وبيان ذلك : أن اللبن وإن كان عينا فهو من قبيل الاعيان التي يرد عليها عقد الإجارة، نظرا لتجددها شيئًا فشيئًا ،كشمرة الشجر، ولبن الظئر؛ واستتجار الظئر للإرضاع جائز بنص كتاب الله تعالى وبالسنة والإجماع . ولم يرد في كـتاب الله ولا سنة رسول الله ولم يجمع المسلمون على أن عقــد الإجارة لا يرد إلا على المنافع دون الاعيان مطلقاً ، بل ثبت عن الصحابة خلافه ، إذ صح عن عمر رضي الله أن أعطى حديقة أسيد بن خضير ثلاث سنين وأخذ الاجرة فقضي مها دينه . والحديقة هي النخل. فهذه إجارة الشجر لآخذ ثمره. وهو مذهب أمير المؤمنين عمر رضى الله عنه ، و لا يعلم له في الصحابة مخالف . ولذلك اختاره غير واحد من علماء الحنايلة، منهم شيخ الاسلام ابن تيمية . فما قاله المانعون أن مورد عقمه الإجارة لا يكون إلا منفعة غـير مسلم، ولا دو ثابت بالدليل . وقياس هـذه الإجارة على إجارة الخمر الأكل والما. للشرب ظاهر أنه قياس فاسد؛ فإن كلا من الخبز والمـا. عين تنعدم بالاستهلاك ولا يأتى مثلها ، بخلاف اللبن الذي يحصل شيئًا فشيئاً ويخلف بعضه بعضا كالنَّمر في الحـديقة . ألا يرى أن الثمر واللبن أجـريا بحرى المنافع والفوائد في الوقف والعارية ونحــوهما ، فيجوز أن يقف الشجر لينتفع أهل الوقف بثمره ، كما بجوز أن يقف الآرض لينتفع أهل الوقف بغلتها ، ويجوز إعارة الشجر كما تجوز إعارة الحيوان وإعارة الدار ، ومنيحة اللبن (هي الشاة مثلا تعار لينتفع المستعير بلبنها) وهذا كله تبرع بنها. المال وفائدته . فهذه الفوائد تدخل في عقود التبرع ، سواء أكانت ناشئة عن عين محبسة أم غمير

عبسة . وهذا يدل على أن الشارع اعتبرها من قبيل المنافع ، فتصلح أن تكونَ معقودا علما عقـد إجارة .

يوضح ذلك أن الأعيان نوعان: نوع لا يخلف بعضه بعضا بل إذا ذهب ذهب جملة؛ ونوع يخلف بعضه بعضا كلما ذهب منه شيء خلفه شيء مثله . والقسم الثانى وسط بين المنافع المحضة والأعيان التي لا تتجدد ، فينبغي أن ينظر في شبه بأى النوعين فيلحق به . ويؤيد هذا أن الاصل في العقود وجوب الوفاء بها إلا ما حرمه الله ورسوله ، فإن المسلمين على شروطهم إلا شرطا أحل حراما أو حرم حلالا . فلا يحرم من الشروط والعقود إلا ما حرمه الله ورسوله . وليس مع المانعين نيص بالتحريم ألبتة ، وإنما معهم قياس قد علم أن بين الأصل والفرع فيه من الفرق ما يمنع الإلحاق . وأما القياس الذي مع من أجاز ذلك فهو قياس صحيح لمساواة الفرع لأصله في المناط .

والخلاصة : أن الإجارة كما تكون على المنافع المحصنة ، تكون على الأعيان التي تستوفى شيئًا فشيئًا من عين أخرى مع بقاء الأصل . وإجارة الظئر وردت على اللبن لأنه من الأعيان التي هي كذلك . واجارة الشجركا فعل عمر بن الخطاب رضى الله عنه في حديقة أسيد بن حضير من هذا القبيل . وقد بين ذلك بأكثر بما قلنا شيخا الإسلام ابن تيمية في الجزء الثالث من فتاواه ، وابن القيم في كتابيه : زاد المعاد ، وإعلام الموقعين . ومن اطلع عليهما ازداد اطمئناما الى صحة ما قلنا .

وأما جهالة البدلين من نفقة الحيوان وعلته فلا تضر، لأن الجهالة إنما تفسد العقد لإفضائها إلى النزاع، والجهالة هنا ليست كذلك. وقد أجاز أبوحنيفة إجارة الغائر بطعامها وكسوتها، لأن الله سبحانه وتعالى قال: وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف و فجعل الله تعالى رزق المرضع (طعامها) وكسوتها بالمعروف أجرا على الإرضاع وهما غير معلومين. وما هذا إلا لأن الجهالة هنا لا تمنع من صحة عقد الإجارة لعدم إفضائها الى النزاع، وحينئذ فكل جهالة في عقد من العقود لا تفضى الى المنازعة تكون غيرمائعة من صحة العقد. ومن أجل ذلك كان من قواعد الفقهاء المكلية أن الجهالة المقضية الى النزاع هي التي تفسد العقد. وقد عللوا أيضا رأى أبي حنيفة في صحة عقد إجارة الظئر بطعامها وكسوتها بأن

الناس تعارفوا هــذا العقد بهذه الصفة ؛ وليس في عينه نص يبطله ؛ وفي نزعهم عن هذه العادة حرج لأنهم يعدون الظئر من أهل بيتهم ؛ فالظاهر أنهم يستنكفون عن تقدير طعامها وكسوتها كما يستسكفون عن تقدير طعام الزوجات وكسوتهن الى آخـر ما قاله السرخسي في المبسوط مما لا حاجة الى استيعابه . ولا شـك أن جمالة البدل فيما نحن فيه غير مفضية الى النزاع، لأنه لا يظن بالشريك القانى أن يقصر في الإنفاق على الحيوان المشترك مع انتفاعه بشمراته من عمل ولبن وغيرهما ؛ كما لاشك أن الناس تعاملوا هذه المعاملة ، وفي نزعهم عما اعتادوه حرج، كما في استشجار الظرُّر بالطعام ، وليس فيه بعينه نص بمنعه . وقد أجاز الإمام أحمد في أصح الروايتين عنه دفع الشاة أوالبقرة أو الناقة لمن يعمل عليها يجزء من درها ونسلها ، كما نقله عنه ابن القيم في زاد المعاد . وجاء في شرح المنتهى من مذهب الحنابلة أنه يصح دفع الدابة أو النحل ونحوهما لمن يقوم بهما مدة معلومة بجـز. منهما . وقد جا. في البخاري في باب أجر السمسرة أن ابن عباس رضي اقه عنهما قال : لا بأس بأن يقول , بع هذا الثوب في زاد على كذا وكذا فهو لك . وعن ابن سيرين أنه قال : إذا قال بكذا فماكان من ربح فلك أو بيني وبينك فلا بأس به . ولا شك أن مازاد على كذا وكذا أو ماكان من الربح ، مجمول ؛ ولكن ابن عباس وابن سيرين أجازا ذلك لما رأياه من أن الجهالة فيه غير مفضية الى النزاع .

وأما عدم تحديد المدة فلا يمنع من صحة هذه المبادلة التي فيها حاجة وجرى بها تعاملهم، لأنه إنما اشترط في الإجارة تحديد المدة ليكون المعقود عليه معلوما، واشتراط العلم بالمعقود عليه إنما يلزم فيها تكون جهالته مفضية إلى النزاع، وما هنا ليس كذلك، لاتفاق الشريكين على بقاء هذا التبادل بينهما ما دامت الشركة قائمة، ولآن النبي صلى الله عليه وسلم صح عنه أنه جعمل للمرتهن أن يأخذ لبن الحيوان المرهون في مقابلة إنفاقه عليه ولم يشترط تعيين المدة. ولا شك أن هذا نوع من المبادلة لم يعين فيه مدة بنحو شهر أو سنة، لانه من المعلوم أن المدة محددة بدوام الرهن، وما نحن فيه من هذا القبيل. ومن أجل ذلك قال ابن القيم في إعلام الموقعين : , وطرد هذا القياس أن المودع والشريك والوكيل إذا أنفق على الحيوان واعتاض عن الإنفاق عليه بالركوب والحلب جاز ذلك كالمرتهن. ويؤيد الحيوان واعتاض عن الإنفاق عليه بالركوب والحلب جاز ذلك كالمرتهن. ويؤيد هذا ما قاله الحنفية من أن جهالة المدة في نحو السمسار والمنادي والحام والصكاك

غير ما نعة من صحة عقد الإجارة ؛ فقد نقل ابن عابدين فى أول باب الإجارة الفاسدة فى رد المحتار عن البزازية ما نصه : , إجارة السمسار والمنادى والحمام والصكاك ، ومالا يقدر فيه الوقت ولا العمل ، تجوز ، لما كان للناس به حاجة ، ويطيب الاجر المأخوذ لو قدر أجر المئل . ا ه .

ويؤيده أيضا ما جاء في المبسوط للسرخسي صفحة ١٦٠ من الجزء السادس عشر، ونصه ، وكذلك لو أعطاه _ أي أعطى داخل الحمام الحمام الحمامي فلسا على أن يدخل الحمام فيغتسل، فهو فاسد في القياس، لجهالة مقدار مكثه ومقدار ما يصب من المماء، ولكنه استتُحسن و ُجو زلانه عملُ الناس وقد استحسنوه، وقد قال صلى الله عليه وسلم ، ما رآه المسلمون حسنا فهو عند الله حسن ، (هذا الحديث الأصح وقفه على ابن مسعود) ولان في اشتراط إعلام مقدار ذلك حرجا، والحرج مدفوع شرعا. اه.

وهذه المسألة لا نعلم فيها خلافا بين الأئمة . ويؤيده كذلك ما قاله بعض متأخرى الحنفية من أن المستأجر لارض الوقف إذا بنى فيها أو غرس بإذن الناظر ومضت مدة الإجارة فللمستأجر أن يستبقى البناء أو الغراس بأجر المثل ما دام بناؤه أو غراسه قائما فى الارض ، وليس لذلك مدة محدودة من نحو شهر أو سنة .

والخلاصة: أن هذه المعاملة ليس فيها مانع شرعى ، مع تعامل الناس بها وتعارفهم عليها، وللناس فيها حاجة، ولم يوجد نص يحظرها بعينها من كتاب أو سنة أو إجماع، ولا يترتب عليها ما يترتب على ما حظره الشارع من التصرفات، من التنازع والشحناء وإيقاع العداوة والبغضاء، أو الظلم والفساد، فتكون صحيحة. وقد ذكر السرخسى أيضا في مبحث وقف المنقول مقصوداً، أن الصحيح أن ماجرى العرف بين الناس بالوقف فيه من المنقو لات يجوز باعتبار العرف، وذلك كثياب الجنازة، وما يحتاج إليه من القدور والاواني في غسل الميت، والمصاحف والكراع الجنازة، وما يحتاج إليه من القدور والاواني في غسل الميت، والمصاحف والكراع (الخيل) والسلاح للجهاد، فإنه روى أنه اجتمع في خلافة عمر رضى الله عنه ثلثما ته فرس مكتوب على أفحاذها: حبيس في سبيل الله تعالى. وهذا الاصل معروف أن ما تعارفه الناس وليس في عينه نص يبطله فهو جائز. وبهنذا الطريق جوزنا الاستصناع فيا فيه تعامل، لقوله عليه الصلاة والسلام: ما رآه المسلمون حسنا فهو عند الله حسن . ا ه .

وقد بنى الحنفية على هذا الاصل جواز وقف المنقول إذا تعورف ولو بعرف حادث. نعم لم يعتبر بعض الحنفية العرف الحناص، ولكن يكفينا ما قاله بعضهم من اعتباره، كما أفتى به فى دفع القطن لمن ينسجه بجزء منه لتعامل أهل البلد ذلك.

هذا وفى شرح المواق على خليل صفحة . ٣٩ جزء ه أن ابن القاسم روى عن مالك أنه لا بأس باستثجار الحياط المخالط الذى لا يكاد يخالف مستأجره دون تسمية أجر على أن يراضيه بشىء يعطيه إياه إذا فرغ . قال ابن رشد : لان الناس استجازوا هذا ، كما يعطى الحجام ، وكما فى مسألة الحمام ، وفى المنع منه حرج وغلو فى الدين . وفيه أيضا قال سحنون : ، لو حمات أكثر إجارات الناس على القياس لبطلت ، يريد بذلك أن ما تعامله الناس وتعارفوه ولا يفضى إلى مفسدة لا مانع منه وهو جائز شرعا .

وفيه أيضا: ومن أصول مالك أنه يراعى الحاجيات كما يراعى الضروريات. وقد أورد فى هذا الموضوع فروعا ترجع إلى تحكيم العرف والعادة والاعتداد بالحاجة الحادثة وإعطائها حكما يناسبها ما دام ليس فى منعها بخصوصها نَصَ من كتاب أو سنة أو إجماع ، وما دام لا يترتب عليها مفسدة ، وجاء فى الفتاوى الهندية فى الباب الحامس عشر من كتاب الإجارة ما فصه ، ولا يجوز إجارة ما فى نهر أو قناة أو بئر . وإن استأجر النهر والقناة مع الماء لم يجز أيضا ، لان فيه استهلاك العين أصلا . والفتوى على الجواز لعموم البلوى .

وعما ذكرنا يعلم أنه لا مانع يمنع شرعا من صحة هذه المعاملة ؛ ولذلك تفتى بجوازها اللجنة ، تيسيرا على الناس ، ودفعا لما يلزم من الحرج الذى جاء القرآن الكريم بنفيه . قال تعالى ، وما جعل عليكم فى الدين من حرج ، والحرج قد فسره ابن عباس بالضيق . وقال تعالى ، يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ، وقال عز وجل ، يريد الله أن يخفف عنكم ، وفى الحديث الشريف ، بعثت بالحنيفية السمحة ، وقال عليه الصلاة والسلام : ، إنما بعثتم ميسرين لا معسرين ، إلى غير ذلك من الاحاديث الواردة فى هذا الشأن . والله أعلم ؟

بيان مشيخة الأزهر

فى جرائم الاغتيال

فى مساء الاحد ٧ من ربيع الاول سنة ١٣٦٨ الموافق ٧ من يناير سنة ١٩٤٩ المتمع بالإدارة العامة للازهر والمعاهد الدينية حضرات أصحاب الفضيلة أعضاء جماعة كبار العلماء وكبار العلماء برياسة حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محمد مأمون الشناوى شيخ الجامع الازهر ، وقرروا إصدار بيان للامة بمناسبة ما تكرر من حوادث الاغتيال وإراقة الدماه التى عصمها الله ، يذكر فيه حكم الشرع ، ويوجه فيه النصح للامة بالتزام أوام الله والكف عن محارمه ، وهذا هو الممان :

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله ، وعلى آله وأصحابه والتابعين . أما تعــــد :

فقد أوجب الله علينا. بيان حكم دينه الحنيف ، والنصيحة لعامة المسلمين وخاصتهم ، أفرادا وجماعات ، فيما يغشى الآمة من الحادثات الجسام . فندعو المصريين عامة الى امتثال محاب الله تعالى واتقاء محارمه ، إذ لا فلاح فى الدين والدنيا إلا بالوقوف عند حدود الله : ، ومن يَعْصِ اللهَ ورسولَه و يتعدَّ حدودَ ه يُدخلُه ناراً خالداً فيها ، وله عذاب مُهين ، .

ونهيب بهم كافة الى عرفان ما أجمعت عليه الشرائع من أن من أكبر الـكبائر وأعظم المـآمم قتل النفس البريئة ، وانتهاك حرمة الدم المعصوم ظلما وعدوانا ، لمـا فيه من إشاعة الفساد ، واختلال نظام العمران . وقد جاء في صريح القرآن والسنة من النهديد والإيعاد في أمر هذه الجريمة النكراء ما ينادى بعظم فظاعتها وشدة خطورتها ؛ قال تعالى : , ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدا فيها ، وغضب الله عليه ، ولعنه ، وأعد له عذا با عظيما ، . وقد كتب الله على بنى إسرائيل ، أنه من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الارض فكأنما قتل الناس جميعا ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعا ، وقال النبى صلى الله عليه وسلم ، كل المسلم على المسلم حرام : دمه ، وماله ، وعرضه ، وخطب عليه السلام المسلمين يوم النحر بمنى في حجة الوداع فيكان بما قاله ، فإن دمامكم وأموالهم عليه عليه عرام كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا الى يوم تلقون ربكم ؛ ألا هل بلغت ؟ قالوا نعم . قال : اللهم اشهد ، فليبلغ الشاهد الغائب فرب مبلغ أوعى من سامع ، .

وقد بلغ من تغليظ الزجر وتشديد العقاب لمن اقترف هذه الجريمة أن قال ابن عباس حين سئل هل للقاتل توبة : ويحك اوأنى له توبة اسمعت نبيكم صلى الله عليه وسلم يتول و يأتى المفتول يوم القيامة معلقا رأسه بإحدى يديه متلببا قاتله بيده الآخرى تشخب أوداجه دما حتى يوقفا، فيقول المفتول لله تعالى : رب هذا قتلى . فيقول الله تعالى : رب هذا قتلى . فيقول الله تعالى الله تعالى الله تعالى . تعست ! ويذهب به الى النار ، .

وقد أجمع المسلمون على أن من أعان آثمًا على إثمه كان شريكا له في هـذا الإثم . وفى القرآن الكريم ، وتعاونوا على البر والتقوى، ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ، واتقو الله ، إن الله شديد العقاب ، .

وعن ابن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ، •ن أعان على دم امرى، مسلم بشطركلمة ،كتب بين عينيه يوم القيامة آيس" من رحمة الله ، .

وعن البراء بن عازب أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ، كزوال الدنيا وما فيها أهون عند الله تعالى من قتل مؤمن ، ولو أن أهل سماواته وأهــل أرضه اشتركوا فى دم مؤمن لادخلهم الله تعالى النار ، .

وروى. لو أن رجلا 'قتل بالمشرق وآخر رضي بالمغرب لاشرك في دمه . .

هذا حكم الله تعالى فيمن اقترف هذه الجريمة ، أو أعان عليها ، أو اشترك فيها ، أو رضى بها . فكيف يجترى مسلم بعد أن وقر الإيمان فى صدره وعرف شرائع دينه ، على اغتيال أخيه وسفك دمه وهدم بنيته ظلما وعدوانا ، لايبالى فى ذلك حق الاخوة الإنسانية ، ولاحق الرابطة الوطنية ، ولا حق الله تعالى ، وما جاء فى كتابه العزيز مر لوعيد بالعذاب المقيم والغضب الشديد ، لمن قارف هذه الجريمة الشنعاء!.

إن هذه الجريمة لهى أخطر الجرائم على المجتمع ، تهدده فى كيانه وبقائه ، وفى حريته وتفكيره ، وفى إنشائه وتجديده ، وتنذر بالانحلال والفناء ، ولذلك كان الجزاء عليها عند الله فى الآخرة أشد الجزاء .

لا يستهين بالخلود فى النار وغضب المنتقم الجبار والطرد من رحمة الله إرضاء لنفسه وإيثارا لشهوته ، إلا من تجرد من إنسانيته ، وانقلب وحشا ضاريا فى إهاب إنسان.

أبناءنا المصريين :

اعتصموا بحبل الله المتين، واستمسكوا بعُرى الدين، واعملوا صالحا في الحياة، ولا يغرنكم بالله الغرور، وذروا ظاهر الإثم وباطنه، وطهروا ضائركم من لوثة الشر، ولا تتبعوا الهوى فيضلكم عن سبيل الله، واحذروا مضلة الإغوا. ومباءة الإغراء، واخدموا وطنكم بالعقول السليمة، والعلوم النافعة، والآراء السديدة، والوحدة الجامعة، واعلموا أن الوقت عصيب، والموقف رهيب. و واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة، واعلموا أن الله شديد العقاب، و فن يعمل مثقال ذرة شرايره، وما الله بغافل عما تعملون.

من أخلاق المصطنى صلى الله عليه وسلم :

بُعده عن الرّيب

لفضيلة الاستاذ الشيخ محمد عبد التواب مفتش الوعظ والإرشاد بالازهر

للمثل العليا في الحياة من جلال المظهر ، ونباهة الشأن ، وقوة الإعداد . . . ما يدفع الناس الى تبصر الهدى في نواحيها ، ويحملهم على تعرف أهداها ومراميها ، فإذا تكشفت عن سلامة المبدأ ، ورجاحة الفكرة ، وسمو الغاية ، كان لها أثرها ، وكان لها خطرها .

والمثل العليا فى القادة والمصلحين ، صحائف مسطورة للدهور والازمان ، لها روعتها، وفيها عبرتها ؛ كلها قواعد ناطقة بالفضيلة والفضل ، عامرة بنبالة القصد ، وأصالة الرأى ، وبراعة التصوير ، فى قوتها حجتها ، وفى وضوحها برهانها ، وفى كنهها جلالها وجمالها . . .

وسيد هؤلا. القادة المصلحين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ؛ سيد في نواحيه كلما : في عظمته النفسية ، وفي عقيدته الفطرية السليمة ، وفي توجيهه القوى الحكم .

ولقمد عنى الباحثون فى سيرته العاطرة ، بإبراز همذه النواحى المشرقة ، ليَــلفتوا الناس الى هــذه الثروة النفسية الغنية ، فتزخر قملوبهم بمــا يتألق فيها من كـنوز، وتغمر نفوسهم بمــا يتجلى من خلق محود، وفضل مشهود.

و إن النفس العظيمة لتبدو مترفعة عن الدنايا ، متجنبة سفه الرأى ، وزيغ الهوى ، متعرفة للحق ، تقف به قوبة الجانب ، فتية العزم ، في وجوه الركب

والشكوك، تقذفها به فتدفعها، ثم تخلص الى العزة تطلبها، والى الكرامة تبلغها، والى سماوات المجدد فتحلق فيها ما شاء لها ترفعها الآبى، وعنصرها الطيب، وخلقها العظيم. وكذلكم كان المصطفى صلى الله عليه وسلم.

نشأ عليه الصلاة والسلام في وسط غلبت فيه الجمالة والضلالة ، وبيئة تنازعتها الوثنية الحمقاء، والطغيان الذي لا عقل له ، والتقليد الذي لا بصر فيه ؛ ولكنه صلى الله عليه وسلم صدف عن كل طيش ، وأعرض عن كل زيغ ، ونبا عن كل فتون و مجون .

لم يلغ فى قول ، ولم يجنح الى ضلالة ، ولم يحل به هوى ، ولم يعدل عن حق ؛ لكنما بادرته طهارة الشمائل ، وعاجلته فضائل الآخلاق ، وناهيكم بالفطرة السليمة ، تتخذ من المكرمات سياجا ، وبالنفس الابية يضى لها الحق سراجا .

فبالغ وأكثر لن تحييط بوصفه فأين الثربا من يد المتناول

وذاع صيت محمد صلى الله عليه وسلم فى قومه ، وهو شاب لم يكتمل بعد سن النبوة ، وعرف عنه ترفعه عن الرجس والدنس ، والغدر والخداع ، والحيانة والكذب . وسمعت خديجة بنت خويلد ، بإباته ووفاته ، وأمانته وعفته ، فأرسلت تطلب إليه أن يتجر فى مالها ، وكانت سيدة فى قومها ، غنية بثروتها وحسبها ، وشاء ربك أن يكون الغنم فى التجارة جسيا ، والربح عظيا ، فى البت خديجة أن رغبت إلى شربكها فى المال أن يكون شربكها فى الحياة .

وكان قد طلبها للزواج كشير من وجوه قريش وأشرافها ، فأبت عليهم .

ولقد كان لهذا الترفع عن الدنايا ، والتباعد عن موجبات الشكوك والريب أثره وخطره ، في إبلاغ الدعوة ، وقيام الحجة ، فلقد دعاهم وتحداهم أن يحدوا له صلىالله عليه وسلم زلة ، أو يعرفوا عنه نقيصة ، أو يأخذوا عليه سفها ، فلم يستطيعوا ، لا ، بل قد استطاعوا أن يقولوا له : ما جربنا عليك كذبا ، حين قال لهم صلى الله عليه وسلم ، أرأيتم لو أخبرتكم أن خيلا بالوادى تريد أن تغير عليكم ، أكنتم مصدق ؟ فقالوا نعم ، ما جربنا عليك كذبا ، قال : فإنى رسول الله إليكم خاصة وإلى الناس كافة . ولقد كان ، بعد بلوغ الدعوة ، وعلو الكلمة ، ذلك التوجيه

الحكيم من الرسول الحكيم ، البعد عن الريب و مظانها ، و مجانبة الشبات ، و التحوم حولما .

فإنك لتجد فى قوله عليه الصلاة والسلام ، دع ما يربيك إلى ما لا يربيك ، دفع الظنون ، ومخالعة النهم ، والبراءة من كل ما يعيب ويشين . وفى ذلك طهرة النفس ، ونفاوة السيرة وعفة الاخلاق ، ثم فىذلك الظفر فى الدنيا بالطمأنينة تستريح لها المشاعر ، وبالسكينة يطيب بها القلب . . والظفر فى الآخرة بأكرم جزاء وأعدل وفاه . يقول النبى الكريم صلى الله عليه وسلم ، اضمنوا لى ستاً من أنفسكم أضمن لكم الجنة : اصدقوا إذا حدثتم ، وأوفوا إذا وعدتم ، ثم أدوا الامانة اذا ائتمنتم ، واحفظوا فروجكم ، وغضوا أبصاركم ، وكفوا أيديكم ، .

وبعد، فني هذه الصحف النواصع البيضاء من سيرة الرسول الأكرم: في عمله، وفي قوله ، وفي توجيه ، تشرق الأسوة الحسنة التي يجدر أن يجتليها الناس متعشقين نورها وجلالها ، مستفتحين برها وخيرها ، مستهدين رشادها وسدادها ، فأربأوا بأنفسكم _ أيها الناس _ أن تكونوا ظهورا تمتطيها ظنون السوء، أو سطورا تخطها أيادى السوم، أو مضغا تلوكها ألسن السوم، وتورعوا عن الرُّيب والشبهات ؛ فلقد روى الترمذي عن عطية بن عروة السعدى الصحابي رضي الله عنــه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم . لا يبلغ العبد أن يكون من المتقين حتى يدع مالا بأس به حذرا مما به بأس . . ولقد حــدثت أم المؤمنين صفية بنت 'حــی رضى الله عنها قالت : وكان النبي صلى الله عليه وسلم معتكفًا ، فأتيته أزوره ليلاً ، فحدثته ، ثم قت لانقلب ، فقام معى ليقلبني (تعني ليعود بي) . فمر رجــلان من الانصار رضي الله عنهما ، فلما رأيا النبي صلى الله عليه وسلم أسرعا ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : على رسلكما فإنها صفية بنت حيى . فقالا : سبحان الله يارسول الله ! فقــال , إن الشيطان يجرى من ابن آدم مجرى الدم ، وإنى خشيت أن يقذف في قلوبكما شرا ، فأنتم ترون كيف أوضح رسول الله صلى الله عليــه وسلم الامر ليرفع الريبة ، ويدفع ما قد يكون من سو. الظن، لتبرأ النفوس من الإثم ، وتطهر الآلسن من الاتهام ، فتكون سلامة ، ويكون سلام ،؟

خصائص الالتزام

لحضرة الاستاذ صالح بكير المدرس بـكاية أصول الدن

ذكر ما فيما سبق أن من خصائص الالنزام إكراه الدائن مدينه على الوفاء عما النزم به هذا الاخير . ونذكر الآن أن من خصائصه أيضا أنه 'ينشىء رابطة مؤقتة بين الدائن ومدينه ، وأن مصير هذه الرابطة هوالزوال سواءكان ذلك بطريق الوفاء بالالتزام أو بأى طريق آخر ، وهذا بخلاف الحقوق العينية فإنها مؤبدة .

ومن خصائص الالنزام أيضا إسكان نقله وتحبويله من ذمة إلى أخرى، ويكون هذا بالنصرف فيه. وعلة ذلك أن الالنزام رابطه شخصية مالية ، فيجوز حينئذ انتقال حقوق الدائن والنزامات المدين إلى ورثنهما بعد وفاتهما ؛ كما بجسوز للدائن أن يحبو للحقوقه إلى شخص آخر ، بخلاف المدين فلا يجبوز له تحويل النزاماته إلا ترضاء الدائن وموافقته .

أنواع الالتزامات

الالتزام إتما أن يكون بإعطاء شيء، وإما أن يكون بفعل شيء، وإما أن يكون بالامتناع عن فعل شيء . فالالتزام بإعطاء شيء هو عبارة عن نقل ملكية الشيء أو تقرير حق عيني عليه، وليس التسلم إلا " أثراً من آثار انتقال الملكية .

ويلاحظ في نقل الملكية للأشياء المعينة أنها تنتقل فدوراً بمجرد نشوء الالنزام ، وبالنسبة للعقارات، فكانت الملكية قبـل قانون التسجيل سنة ١٩٧٣ تنتقل بمجرد العقد، ولكن هذا القانون قضى بأن نقل الملكية لا يتم إلا بتسجيل العقد. والسبب في تقرير هذا المبدأ هو منع النزويرات التي فشت في البلاد بشكل

مروع بما أدى للى ضباع الاسوال والحقوق . وسنعود إلى هـذه النقطة مرة أخرى.

ونقل الملكية للأشياء غير الممينة لا يتم ولا ينتقل إلا بعد تعيينها بفرز أو عد أوكيل أو قياس، وما أشبه ذلك .

وأما الالتزام بفعل شيء فهو قيام المدين بعمل شيء في صالح الدائن . وقد يكون عذا العمل مادياكأن يتعهد المدين لدائنه ببناء حائط أو دار . وقد يكون عملا قانونياكتعمد المؤجر تسليم العين المؤجرة للمستأجر .

وأما الالنزام بالامتناع عن فعل شى. فهو كالنزام المدين بأن لا يقوم بعمل كان له الحق فى عمله لولا وجود هـذا الالنزام كتقرير المدين بعـدم بنا. حائط أو دور ثالث فوق منزله.

ونحن إذا رجعنا الى الفقه الاسلامى ، وتتبعنا أحكامه ، وجدنا نفس هذه المعانى ؛ فعقد البيع يرد على الاعيان منقولة كانت أو غير منقولة كالعقارات ، ويكون التمليك لهذه الاعيان فورا إذا لم يشترط الخيار ، وفى عقد الوديمة يكون موضوع العقد (وهو الالتزام) حفظ الوديمة ، وهو عمل ؛ وفى عقد القرض يكون الموضوع هو استهلاك المال المقترض ورد بدله ؛ وفى عقد الإيجارة يكون موضوعه منافع الاعيان والالتزام بالمحافظة على العين المؤجرة ؛ وفى عقد استشجار الاشخاص يكون موضوع العقد هو عمل الاجير أو الخادم ، وهكذا .

ومن تتبع تلك الاحكام يتضح له أن الحقوق التي تنشأ للشخص من العقود تنتقل لورثته بعد وفاته إذا كانت هذه الحقوق مالية محضة غير متعلقة بشخصه ، كا أن النزاماته تنتقل الى تركته ، تخاطب بها ورثته بعد وفاته , إذ لا تركة إلا بعد سداد الديون ، وواضح أن الفقه قد عقد كتابا خاصا للحوالة أى لحوالة الديون . ومعنى هذا أن الالتزامات يجوز انتقالها وتحويلها من ذمة الآخرى ، وتفصيل هذه الاحكام سيأتى في موضعه عند الكلام على العقود .

تقسيم الالتزامات من حيث آثارها

تنقسم الالتزامات من حيث آثارها الى بسيطة ومركبة وطبيعية:

الالتزامات البسيطة :

تختلف آثارها بالنسبة لكل من الدائن والمدين ، فأما بالنسبة للمدين ، فالأصل أنه يجب عليه الوفاء بما التزم به طبقا للميعاد المتفق عليه ، فاذا لم يف المدين بالتزامه كاملا في ميعاده اعتبر مقصرا ومسئولا عن كل ما يحدث من ضرر ، فتأخره عن الوفاء في الموعد المتفق عليه أو كان وفاؤه غير كامل للالتزام بأن قام بتنفيذ جزء منه فإن هذا لا يعفيه من المسئولية ، ويطالب بالتعويض (الضمان) وليس على الدائن أن يثبت في هذه الاحوال خطأ المدين إذ عدم الوفاء طبقا للاتفاق كاف في مسئولية المدين . وعلى هذا لا تبرأ ذمة المدين إلا بوفائه للالتزام كاملا وفقا المشروط المتفق عليها ، أو أن يثبت أن عدم وفائه لما التزم به إنما نشأ من فعل الدائن نفسه ، أو نشأ عن حادث جبرى أو قوة قاهرة أو آفة سماو بة ليس للمدين دخل في هذه الأشياء .

وأما آثار الالتزام بالنسبة للدائن فليست فى الواقع إلا حقوقا يتمتع بها قبل المدن. وسنفصل هذاكله .

آثار الالتزام بالنسبة للدائن :

للدائن عند امتناع المدين عن الوفاء بما النزم به تنفيذ الالنزام جبرا على المدين في الاحوال التي يكون فيها ذلك ممكنا . فإذا كان موضوع الالنزام نقل ملكية عقار مثلا ، وكان العقار موجودا في حيازة المدين ولم يكن قد تقررت عليه حقوق للغير ، فإن امتنع المدين عن نقل ملكية هذا العقار فللدائن حينئذ أن يتحصل على حكم قضائي بتثبيت ملكيته لهذا العقار ثم يستولى عليه بواسطة السلطة العامة تنفيذا للحكم القضائي ، فثلا إذا باع شخص لآخر عقارا بعقد عرفي (عقد ابتدائي) ولم يستجل هذا البيع فانه طبقا لقانون عقد البيع انتقلت ملكية العقار إلى المشترى ، فإذا سجل المشترى عقد البيع انتقلت ملكية العقار إلى المشترى ، فإذا سجل المشترى هذا البيع عقد بيعه انتقلت ملكية العقار إلى المشترى ، فإذا سجل المنازع يستطيع بيع عقد البيع انتقلت ملكية العقار إليه ، وإذا لم يسجل فإن البائع يستطيع بيع هذا العقار مرة أخرى ولشخص آخر ، فإذا سجل هذا الاجير عقد بيعه انتقلت ملكية العقار اليه ، وايس للمشترى الأول إلا أن يطالب البائع برد الثمن ،

والتعويض إن حصل له ضرر من فعل البائع ، ولكن إذا امتنع البائع عن القيام بما يلزم لإجراءات التسجيل مع المشترى الأول ، ولم يبع العقار شخص آخر فللمشترى الأول [الذي نشأ له بمقتضى عقد البيع حق التزام (نقل الملكية) قبسل البائع] أن يلجأ إلى القضاء بدعوى يرفعها ضد البائع (وتسمى دعوى صحة العقد ونفاذه) يطلب فيها الحسكم ضد البائع بصحة العقد وتثبيت ملكيته للعقار المباع له ونفاذ العقد، ويقوم هذا الحسكم مقام عقد البيع النهائى فيسجل مع عريضة الدعوى طبقا للشروط التي قررها القانون. وبذلك تنتقل إلى المشترى ملكية العقار ، ثم بعد ذلك يستطيع تسلم العقار بالاستيلاء عليه حتى ولو كان بواسطة العامة جبرا على البائع تنفيذا للحكم.

ويلاحظ أن التسجيل قبل قانون سنة ١٩٢٣ ما كان له أثر إلا نقل ملكية العقار بالنسبة للغير ، إذ أن الملكية قد انتقلت فورا إلى المشترى بمجرد العقد فلم يكن التسجيل إلا نوع إشهار لعقد البيع حتى يعلم به الغير. وسيأتى شرح هذه المسألة في نظرية العقد.

والقانون الفرنسي يقرر نفس القاعدة التي كانت سائرة في مصر قبل قانون التسجيل لسنة ١٩٢٣ أى أن العقد ناقل للملكية بالنسبة للطرفين، وأما التسجيل فهو إشهار له حتى يعلم به الغير، وهذا يتفق أيضا مع أحتكام العقد الإسلامي التي تقرر أن الملكية الأشياء المعينة تنتقل فورا بمجرد العقد، وعدول المشرع المصرى عما ذهب اليه كل من القانون الفرنسي ومذهب الاحناف هو لمنع المضار والمفاسد التي كثرت وانتشرت بما ترتب عليها ضياع حقوق الناس وأموالم، فقرر مبدأه الجديد لإجبار المشترين على تسجيل عقودهم حتى لا تضيع حقوقهم.

ويلاحظ: أيضا أن التنفيذ المباشر لا يتم ويتحقق إلا إذا كان مكنا . فلو هلكت العين في يد البائع أو استحقت أو تقرر عليها حق عيني لاجنبي يتعارض مع حق الدائن فإن التنفيذ المباشر في هذه الاحوال لا يكون ممكنا ويتحول حق الدائن قبل المدين في طلب رد ما دفعه من ثمن مثلا مع التعويض إن كان هناك ضرر وقع للبائع من المدين .

لا ينبغى أن تضيح الحياة ابتغاء لوسائل الحياة

للإنسان ناحيتان: ناحية معنوية وأخرى جسمانية. فالناحية المعنوية هي صورة الإنسان الباطنة، أو هي نفسه أو روحه بما لها من معان وأوصاف وخصائص. والناحية الجسمانية هي صورة الإنسان الظاهرة، أو هي ذلك الجسم الطويل العريض الذي تعتريه الأمراض المختلفة فيموت ويستحيل إلى تراب تدوسه الاقدام.

هذا الجسم حياته قصيرة ، أما تلك الروح فخالدة لا تموت . وعالم الطبيعة الذي يميش فيه الجسم له خيرات ولكنها خيرات خارجية ليست من ذات الانسان ، فالمال والجاه في شيء . وعالم الروح له خيرات داخلية ذاتية من ذات الانسان ، فالمال والجاه والسلطان خيرات خارجية ، والحق والحرية والعدل والكرامة والفضيلة على العموم خيرات داخلية . ولو عودل بين هذه الخيرات الداخلية التي هي فوق كل ثمن ، وبين تلك الخيرات الخارجية ، لقلت قيمة هذه بالنسبة لتلك . ومع ذلك فإنا نرى في واقع الآمر على مسرح هذه الحياة كثيراً من الناس ، بل الغالبية العظمي منهم ، يضحون بهذه الخيرات الداخلية من غير تردد ، بل ومن غير ألم في سبيل خيرات لاقيمة لها . على أن هذه الخيرات الخارجية بل والحياة نفسها ، تلك الحياة التي لا بقاء لها ينبغي أن يضحي بها قربانا للاحتفاظ بما هو أسمى منها وهو الخيرات الداخلية ؛ فالعالم الحقيقي هو العالم الذي تعيش فيه الروح ، وهو العالم الذي ينبغي أن نضحي بكل ثيء في سبيله ؛ ففيه السكينة والنور ، وفيه الطهر والسلام ، وفيه البجة والانشراح . ومن الحروج عن حدود المعقول الاستهانة بالخيرات الخارجية من حيث هي خيرات ، فإن منفعتها لا تخني على أحد ، ولكنها ليست

إلا أدوات لغرض أسمى. ومهما يكن من قيمتها فى ذاتها فإنها تصبح عديمة القيمة متى وزنت بالخيرات الداخلية . و بمقدار ما يوغل الإنسان فى هده الخيرات الداخلية يكتسب من القوة ، وتصير الارض التى يرتكز عليها أكثر ثباتا وخصبا . ومن هذا العالم الداخلي يستمد الانسان ذلك الإحساس الشريف العجيب الذى يسمى احترام الذات ، ذلك الإحساس الذى هو كفيل للمره بأن يؤدى له أمثاله الاحترام الواجب عليهم ، والذى يؤديه هو لهم فى دوره .

وهذا الإحساس الشريف العجيب الذي يسمى احترام الذات ، لا يستمده الإنسان ، ولا يمكن أن يحصل عليه إلا إذا عرف أولا نفسه . فعرفة النفس أول ما تنصح به الحكمة . وذلك هو المبدأ الأول لهذه الخيرات الداخلية ، بل هو المبدأ الأول لحكل علم وفضيلة ، وقد لفتنا الله تعالى إليه في كنتابه الكريم حيث قال : و سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ، .

وقد استجاب لله ولرسوله أناس جدوا فى طريق هذه المعرفة ولم يحيدوا عنها فأكرموا أنفسهم بمعرفتها . عرفوا قيمة أنفسهم فوقفوا عند حدها، ووصلتهم هذه المعرفة إلى الإيمان بالله فسكنت نفوسهم واطمأنت قلوبهم ، وعاشوا فى هذه الدنيا عيشة كلما قوة وكلما أنس وإنسانية ، حتى أصبحوا ولم يخفهم فى العالم شى. بأسره ، وأصبحوا وقيمة الكرامة عندهم أغلى من قيمة الحياة .

والنفس الغنية بنفسها وبخيراتها الداخلية سماها الله سبحانه وتعالى النفس المطمئنة ، وناداها إلى حضرته تشريفا وتكريما فقال : . يأ يتها النفس المطمئنة ارجعي إلى ربك راضية مرضية ، فادخلي في عبادي وادخلي جنتي ، وهذه الحياة التي دعا الله النفس المطمئة إلى مائدتها وصفها حكيم بقوله :

« إن فوق عالم الطبيعة عالما روحانيا نورانيا لا يدرك العقل حسنه وبهاءه، وإن الأنفس الزكية تشتاق إليه، وإن كل إنسان أحسن تقويم نفسه بالتبرى من العجب والتجبر والرياء والحسد وغيرها من الشهوات فقد صار أهلا أن يلحق بالعالم الروحانى، ويطلع على ما يشاء من جواهره من الحكمة الإلهية ، وإن

الاشياء الملذذة للنفس تأتيه حينئذ أرسالا كالالحان الموسيقية الآتية إلى حاسة السمع، فلا يحتاج الإنسان أن يتكلف لها طلباً .

ولنترك الآن مسألة: هـل الموت بداية لهـذه الحياة أولا؟ ف الاشك فيه والامر الواقع المسلم به ، أن الانسان أمام ضميره يشعر به منعما لطيفا إذا أطاعه، ومنتقما جبارا إذا عصاه. والامر الواقع المسلم به أن صوت الضمير يجعل حياة الانسان جنة إذا هو أطاعه فأخلص للحق ولم يعرف غير الحق ، ويجعل حياته جحيا إذا هو حاد عن الحق وانحرف عنه. فالحياة التي لا ينبغي أن نضيعها ابتغاء لوسائل الحياة، هي حياة الحق ، والحياة في سبيل الحق .

والحق الأول أو الحق المطلق هو الله ، فذلكم الله ربكم الحق ، ومعنى أنه هو الحق المطلق ، أنه حق من جميع نواحيه . فقوله حق ، ويوم يقول كن فيكون قوله الحق ، وفعله حق ، ماخلق الله ذلك إلا بالحق ، وأكملنا أقربنا رتبة إلى الحق الأول ، وهو الله ، والجهة التي يلزم تقدير النفس منها إنما هي جهة تذوقها للحق . فهل نحن الآن في هذه الحياة أو أضعناها ابتغاء لوسائل الحياة ؟ أترك الجواب لحضرات القراء . ولقد حرمنا الآمن والأماني والسكينة والاطمئنان في هذه الحياة لسبين اثنين ، هما اثناهما مصدر ما براه من بلبلة في الأفكار ، وهما اثناهما مصدر ما براه من منعف في جمعيتنا الإنسانية .

الأول: نومنا عن إصلاح أنفسنا، وإنى أشبه مجتمعنا الآن بقوم يستمعون لخطيب أو لمغن من المغنين وهم فى لغط وضوضاء وجلبة تمنعهم من السماع وتمنع الخطيب أو المغنى من مواصلة خطبته أوغناته؛ وهذا اللغط وهذه الضوضاء والجلبة ناشئة من أن كل واحد من الموجودين يسكت غيره، فترى هذا يأمر غيره بالإنصات ، وهذا يسخط لهذه الفوضى، وذاك يلمن الجمعية التى بهذا الشكل، مع العلم بأنه لو أسكت كل واحد نفسه واتبع فى ذلك قول القرآن الكريم: ولا تكلف إلا نفسك، وقوله صلوات الله عليه: وإذا قلت لصاحبك والإمام وغطب يوم الجمعة أنصت فقد لغوت، لو عملوا بذلك لساد السكون وخيم الهدو. فانتفعوا ومكنوا غيرهم من عمله فخرجوا بفائدة.

الثانى: أن كل واحد فى مجتمعنا أو أغلبنا لا يحدد على الضبط هدفه فى الحياة ويخلص إليه الإخلاص كله ، ويهب له ما ملك من قوة وما يستطيع من حول ؛ فلو أن العالم تفرغ لعلمه على هذا النحو واجتهد فى أن يخرج بفكرة جديدة أو نظرية لم تكن ، غرضه فى ذلك خدمة الإنسانية والعمل على توجيها بالخير أمام هذا التطور الذى لا غالب له ، لافاد واستفاد .

ولو أن العابد الزاهد الذى رضى لنفسه أن يكون عابداً زاهداً ليس إلا ، وفى مكنته ذلك ، لو أنه أخلص لروحانيته فى صلاته وصيامه وتبتله ولم يأت ما يوجه الشبه إليه ، لو أنه فعل ذلك لكان قدوة صالحة للناس ، ومثلا أعلى فى الجمية .

ولو أن السياسي أخلص لسياسته ومبادئه ، وأفنى فى سبيل ذلك حياته ولم يتلون كل يوم بلون يلصق به الشبه لسارت سفينته فى بحر السلامة ، ووصل بمن يقودهم إلى بر الآمن والنجاة .

ولو أن رجل المال والأعمال حدد عمله فى تجارته أو زراعته أو صناعته ينفع الآمة بمشروعاته، وابتعد عن ظلم عباد الله الصغار، لآثرى وساهم فى تخفيف ويلات الإنسانية المعذبة بما يزيد فى ثروته جزاء من الله وحباً من الناس له وإقبالا عليه.

ولو أن الطالب أخلص لدرسه وعلمه وأمته ، بحبسه نفسه في سبيل الدرس والعلم وترك ما لا يعنيه في مرحلته الاولى لمن يعنيه الامر ، لخرج بعد زمن وكلُّ صفات الرجولة مكتملة فيه ، فأفاد نفسه ووطنه وأمته .

لو أننا أصلحنا أنفسنا وعرفناها حق المعرفة لآمنا بالله ، وبأنه القائم على أعمال الناس وأرزاقهم وآجالهم ، وبأن هذا العالم محكوم منه بقانون شامل عادل ليس فيه استثناء ، ووصلنا ذلك إلى حياة بعيدة عن الآلم والقلق والاضطراب .

لو أننا أصلحنا أنفسنا وحددنا أهدافنا في الحياة، وأخلصنا لهذه الإهداف لرزقنا الله من بعد ضعف قوة، ولوهبنا من بعد خوف أمنا وسلاما ؟

طهارة العرض

لفضيلة الاستاذ الشيخ ابراهيم على أبو الخشب المدرس بكلية الشريعة

طهارة العرض والشرف من المكلمات التي يكمل إحداها الآخرى ، و يُضيف عليه من الجلال والإشراق ما يحس الانسان معه بضرورة وجوده ، حتى لكأنه معدوم أو في حكم المعدوم إذا ما نقصه ، أو لم تتح له المقادير أن يضاف إليه ... وإذا كانت الآشخاص في عالم البشر يفتقر البعض منها الل بعضها الآخر ليتبادل وإياه المنافع، ويتعاون معه على الإسعاد والحير، وكذلك الحيوانات في الصحراء، والطيور في السهاء . . . فليس شرف المرء بالعظم الرميم ، ولا بالوفسر العميم ، ولا بالجاه والسلطان ، والتطاول في البنيان ، ما لم يحز الى جانب ذلك طهارة العرض ، ونقاء الصحيفة ، وحسن السمعة . وتلك سنة درج الناس عليها منذ آدم الى يوم يبعثون ، خصوصا إذا كان الرجل من هؤلاء الذين يتهيئون للعظمة ، ويعدون أنفسهم للمجد ؛ ولذلك لم يضم التاريخ بين جنباته اسما لامعا لبطل من الأبطال ، أو فاتح من الفاتحين إلا وقد كان من أصحاب الماضي المجيد ، والسلوك الحيد ، والرأى السديد .

والعرب مع جاهايتها الجهلاء لم تضع زمامها فى يدملوثة أو تكل أمرها لزنيم ، أو تسلم مقادتها لزعيم كيفها اتفق ، إنما تقرأ فى كتابه أولا وقبل كل شىء ، فإذا رأت أن حاله فيهم ، وحديثه معهم ، يجعلانه من أصحاب الاعراض الناصعة ، والمكانة المرصوقة ، فهو الآمر المطاع ، والداعى المجاب ، وإلا أبوا أن ينزلوا على رأيه ، أو ينقادوا لسلطانه ، مهما كان هيله وهيلمانه . . .

وقد كان هذا رأس مال محمد بن عبد الله عندهم منــذ نعومة أظفاره الى أن صار جلدا قوياً . ومن أثر هــذه الثروة الفياضة إذعانهم لحــكمه يوم أن اختلفوا على

حمل الحجر الأسود فى الكعبة حينها طرح النوب ووضعه فوقه وقال: لتأخذ كل كل جماعة بطرف. . . ولاعتقاده صلى الله عليه وسلم تقديرهم للاشخاص على هذا الضوء ، لم ينس إذ بعثه الله إليهم خاصة والى الناس عامة أن يذكرهم أنه لم يتدنس بدنس الجاهلية قط ، وأنه كان يتنقل فى أصلاب الطاهرين من الرجال ، والطاهرات من النساء ، الى أن وصل الى أبيه وأمه . . . مع ما عرفوه عنه من الأمانة والصدق ، والعفة والنزاهة ، ومجانبته للظلم ، وكراهيته للاستبداد .

وإذا صرفنا النظر عن مناوشة كبار المشركين الذين خافوا أن يفلت الزمام من أيديهم فاذا هم وقد تخطتهم العيون، ونبت عنهم الأنظار، وجدنا أن الدخول في دينه كان أشبه بانسياب الماء في النهر، وانبساط النور في الظلماء، يدفعه الشوق اللهف، والإحساس الظاميء.

والحديث الشريف: , دع ما يريبك إلى ما لا يريبك , يعتبر دستورا عظيما فيما يجب أن يتحلى به المسلم من الصفات العالية ، والشيم الكريمة ، ومن اتتى الشهات فقد استرأ لعرضه ودينه .

وكذلك كان سلوك السلف الصالح فيما يصدر عهم من الأعمال ، ويتناقله المتناقلون من جميل الحلال ، فلم يقعد أحدهم مقعد الربية ، أو يجعل نفسه في مواطن اللوم ؛ وإن كان الله سبحانه وتعالى يعلم ما تكن السرائر وما تخنى الصدور . والذي يصلح ما بينه وبين ربه لا يعنيه ما بينه وبين العباد ، مهما ظنوا به الظنون وكالوا له النهم ، إلا أن الورع يقضى على صاحبه أن يحيط سدته بالصون ، وسممته بالنزاهة ، وشرفه بما هو الأولى .

وكتب الفقه في باب ، الشاهد والقاضى، لا تكتنى بالعدالة وسلامة الحواس، بل تضيف إليهما فيا تضيفه ألا يكون مفضوح الحال، مهتوك الستر، كشوف الصحيفة. والشاهد والقاضى إذا لم يكن كلاهما مستورا ترد شهادته، ولا ترضى أحدا من الخصمين حكومته. ولا يقصد الفقهاء من وراء ذلك إلا أن يكون المؤمن طاهر الذيل، نتى العرض، لم يتدنس رداؤه بشبهة، أو يتلطخ جانبه بريبة، والفوم لا يعولون في هذا على الصدق والكذب، والحق والباطل،

ولم يعد فيهم من يتعظ بقول الله جل جلاله: , ولولا إذ سمعتموه قلتم ما يكون لنا أن نتكام بهذا . . ، وتسدرهم لا يخلو من الانتهاش ، وأسهارهم قلما تكون بريئة . والمربي الحازم، والمدرس الذي يهيمن على تلاميذه، وما شاكل هـذا وهذا من كل من يصبو الى أن يكون في موضع المشرف إذا لم يغرس في القبلوب مهابته كان جهيده مضاعاً ، و محاولته فاشلة ، و جهاده في غيير عدو .

والشخصية في الرجل – وهي كل شيء – لا تكون إلا تلك المعاني التي يهي. بها نفسه ، ويحيط صورته ، ويجعلها كالهالة حبوله من الفضيلة والنبل ، والنزاهة والشرف ، والعزة والإماء.

وإذا كان الزمن حين انشكس بالعالم، واختلت فيه المقاييس، جعل الاعتقاد أن الفسولة والخنا عماد الرقى ، وعدة السبق ، فتلك من الابتلاء الذي هو اليوتقة التي ينصهر فيها الإيمان . ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلن الكاذبين ، . . . وإذا استنوق الجل، واستنسر النغاث، وولدت الأمة ربتها ، ووسد الأمر الى غير أهـله ، فإن للدين موازين ، وللدنيا أخرى . ولمن صبر وغفر إن ذلك لمن عزم الأدور . . . ، ؟

غيظ الرشيد

قال يعقوب بن صالح بن على بن عبد الله بن عباس : دخلت موما على الرشميد وهو متغيظ، فسلمت فلم يرد السلام، فقلت في نفسي : داهية نآد !. ثم أوماً إلى فجلست ، فالتفت إلى وقال : لله عبد الله بن جعفر حيث يقول :

ياً ما الزاجري عن شيعتي سفها عمداً عصيت مقام الزاجر الناهي أقصر فانك من قوم أرومتهم في اللؤم فافخر بهم ما شدَّت أو باه يزبن الشعر أفواها إذا نطقت بالشعريوماً وقد يزرى بأقواه قد يرزق المرء لا من فضل حيلته ويصرف الرزق، عن ذي الحيلة الداهي لقسد عجبت بقوم لا أصول لهم أثروا وليسوا وإن أثروا بأشباه إلا وقولي علــــه : الحــد لله

ما نالني من غني يوماً ولا عــدم

فقلت : يا أمير المؤمنين ومن ذا الذي تحدثه نفسه أن يسامي مثلك ؟ قال : لعله من بني أبيك وأمك!.

في السيرة النبوية

كيف تكتب السيرة؟ لحضرة الاستاذ , السيد ,

الآنبياءُ والرسل — صلوات الله عليهم كافة — عصمة ُ الخلق ، يَدُ السهاء على الآرض ، ثمرة الخليقة الغضّة ، وهم على هاتيك صورة العصّمة ، وَ ْصَفُ الجلال والعظمة ، تخسيّرهم الله فى خلقه ُ نقاية ، وصاغهم حلية !!! .

تلك صفة الانبياء والرسل، تعرفتها أنمهم وشعوبهم، فتلت حمدٌ هم فىالسور ا ورسمتهم فى الصور ! كان ذلك بعد جدّل وجحود، فمجالدة وجنود ا ثم آمنت بهم ـ عن بينة ـ إيمانا رسَى جبلا، وقام دُولا.

أجل: إن الإيمان بالرسل لم يأت عفراً ، ولا تَجَم عن غرّة وطماعية ، بل نشأ عن جدل يَصدَ ع برهانا ، وحجج تفهق نوراً ؛ إن جلالة الْانبياء سماء مُم فعة لا ُ تر مَى بطرْف الكرياء ، وشمس وضاءة يبصرها المنكر ويكبرها المصغر 1 .

كالذي طأطأ الشهاب ليطني وهو أدنى له من التضريم

خُطْرة جائزة ، و تقدمة بين يَدَى لمحة من التقد الحق ، أمس بها كلمة خشناء جافية ، لست أدرى كيف طفت بها يراعة مؤلف السيرة النبوية المحمدية ، صاحب كتاب : , شرح الزرقاني على المواهب اللدنية (١) ، رمت هذه الكلمة رتبة النبوة المرفعة بالغض ، وغرزت الشرف المحض ! .

جاء فى كناب ، شرح الزرقانى على المواهب اللدنية ، من حديث أزواجه صلوات الله عليه ما يأتى ، عفا الله عن صاحب المواهب ، قال :

 ⁽۱) نقل هذا عن ص ۲۷ من كتاب دشرح الزرقانى على المواهب اللدنية ، المطبوع فى المطبعة الازهرية لسنة ۱۳۲۹ الهجرية .

, السادسة :

أسلت قديماً بمكة ، وكانت من أجمل نساء العموب، وأعظمهن خلفا ، وإذا جلست أخذت من الارض شيئاً كثيراً ، و تعقطى جسدها مع عظمه بشعرها ، وأسند ابن الكلمي في الانساب عن ابن عباس أنها كانت تحت هموذة بن على الحنني ، فعات عنها ، فتزوجها عبد الله بن بجدعان ، فلم يلق بخاطرها ، فسألته طلاقها ، ففعل ، بعد أن حلفها أنها إذا تز وجت هشام بن المغيرة المخزوى ، تنحر مائة نتاقة سود الحدق !!! ، وتغزل خيطاً يمَد بين أخصَبَى مكة !!! ، وتطوف بالبيت عربانة !!! ، فتز وجها هشام ، ونحر أخصبين المائه نافة !!! ، وأمر أساء بني المغيرة بغزل خيط ، ومدّه بين الاخشبين !!! ، وأمر قدريشا فأخلوا لها البيت !!! ، قال المطلب ابن أبي وداعة ، وكان لذة لرسول الله ، صلى الله عليه وسلم : فتخرجت ، أنسا ومحمد ، ونحن فلا مان ، واستصغرونا ، فلم نصنع ، فنظرنا إلها ، فلعت ثوبا ، ثوباً !!! ،

اليوم يَبْدُو بَعْضُهُ أَو كُنْلَهُ فَ ا بَدَا مَنهُ فَلَا أَحِلْتُهُ حتى نزعت ثياجا !!!، ثم فشرت شعرها على ظهرها وبطنها، في ظهر من جسدها شيء !!!، وطافت بالبيت و مِي تقول الشعر !!!.

وولدت له سلمة ، وكان من خيار المسلمين ، فلما مات هشام ، وأسلمت هي وماجرت ، خطيها صلى الله عليه وسلم ، إلى ابنها سلمة بن هشام ، ابن المغيرة المخزوى ، من السابقين استشهد بمرج الصفراء سنة أربع عشرة ، عندا بن سعد ، أو بأجنادين ، عند غيره ، و صوب ، فقال : حتى أستأمرها ، فى حديث ابن عباس المذكور ، فقال سلمة نه : يا رسول الله ، ما عنك مدفع ، أفأستأمرها ؟؟؟ ، قال : فعم ، فأتاها ، فقالت : الله ، كذا !!! ، أفى رسول الله تسسستام في ؟؟؟ ، إنى أبتغي أن أحشر مع أزواجه ، ارجع إليه ، فقل له : فعم ، قبل أن يبد و له نه ، فقيل للنبي صلى الله مع أزواجه ، ارجع إليه ، فقل له : فعم ، قبل أن يبد و له نه ، فقيل للنبي صلى الله

عليه وسلم: إنها قد كبرت ، فى حديث ابن عباس ، وقد قيل له _ وقد ولنى سلمة / _ إن أضبَاعة ليست كما عهدت ؛ قد كثرت أغضُون وجهها ، وسقطت أسنانها من فيها ، و فلما عاد ابنها وقد أذنت له ، وأخبره بما قالت ، سكت عنها صلى الله عليه وسلم ، فلم ينكحها ، رضى الله عنها .

على أنه قد جاء فى حديث آخر عن لدَة رسول الله ، هـذا المحدث عنه ، حين هم الرسول بنكاح ُضبَاعة هذه فَذَكَرها ، أنهُ قال له ، يا رسول الله ، إن ضباعة ليست كعهدك بها ، لقد كبر ثد ياكها ، وسقطت أسنانها ، يعنى بعهده بها ، حيثكانا - فيا زعم ففتجر - يتسلّللان ، وهما ُغلا َمَان ، ويختبآن فى المطاف ، فينظران إليها حيث تدور عارية بالكعبة !!!

هذه كلمة السيرة النبوية الخشناء الجافية ، لا العَـفة ولا الكريمة ، فانظر : كيف تكتب السيرة 111

آمنت بالله ، والى الله المشتكى ، كأن عصمة الانبياء قبل النبوة و بعد النبوة ، ليست مقنعة صاحب السيرة ، غفر الله له ، بأن النبي صلوات الله عليه ، يجب أن يبرأ في متصم من مَعدرة النطلع أو القسلسل ليشهد العقائل العاريات يَسُطفُن حول الكعبة ١١١ ، وقد كان هذا دأب نساء العرب كافة ، لا ضباعة خاصة ؛ أو كأن العصمة ليست بحاجزته أن يلهج _ وحاشاه _ بالشدى النواهد ، والصدور الفوالك ، وأن تغربه البطالة والشباب ، مالثناما العذاب ١١١

إن للعرب فى جاهليتها ، كما لها فى إسلامها ، حياةً وتكرما ، وإن لها نزاهة ، وعصمة نفسية خلقية ، قبل أن يكون لها دينُ وشريعة ، أليس فى بعض هـذا ما يعصم سيِّد العرب كافة ، قبل عصمة دينه ورسالته ، من فحش و تَسَبَدُ ل ، هما أبعد الخلال من أنبل الانبياء المطهرين ، قبل الدين !!!

نكتب بهذا لنذكر ، غير الناسين ، من المسلمين كافة ، بأن نبسيهم المطهّر كا عرفوه ، وعرفه العالم ، وآمن به ، منزه في الخيرة الاطهار ، عن عمل الفجار ،

في ذكري المولد النبوي الكريم:

محمد رسول الله

لفضيلة الاستاذ الشيخ عبد السلام أبو النجا سرحان المدرس بكلية اللغة العربية

یا بکر آمنة المبارك بکرها ولدته محصنة بسعد الاسعـد نورا أضاء علی البریة کلها من یُهُد لنور المبارك یهتدی أی سیدی رسول الله:

فى مثل هذا الشهر الميمون المبارك سعد العالم بساعة رضا من مولاك أفاض فيها على الناس من بركاته ، وحباهم بالوافر من آلائه ، وحباهم بالاجل من نعائه . ذاك إذ شرّ ف الوجود بطلعتك ، وعطر الكون بمولدك، وأضاء ما فيسهور

وجهك ، وأشرقت عليه أشعة شمسك ، فحيت بفضلك آية ليل طويل، وشفيت بسرك أسقام دهر عليل ، ومسحت على الدنيا يدالله فأخرجتها من الظلمات الى النور.

فإذا كان على المسلمين أن يحتفلوا بذكرى مولدك ، ويعدوها مصدر عزتهم ومجدهم ، ويعتبروها بعث حياتهم ومشعل نورهم ، فإن على العالم كله أن يطرب لهذه الذكرى ، ويمجد هذا التاريخ ، ويشارك المسلمين سراءهم ومباهجهم فى تلك المناسبة ؛ إذ كانت ولادتك بدء غيث مدرار هطل على الساس جميعا ، وكانت رسالتك فاتحة عهد جديد حرر الانسانية من رق العبودية ، وأطاق العقول من عقال الهمجية ، وأنقذ البشرية من حياة الذلة والضعة والهوان .

سیدی رسول الله :

لقد كنت الإنسان الاول، والديمقراطي الأول، والمشرع الاول، كما كنت المثل الأعلى في خلقك وزعامتك، وعملك وقيادتك، وما زال التاريخ يسجل بمداد الفخر والإعجاب عبقريتك الفذة، وسيرتك الطاهرة، وسياستك الحكيمة في كل الميادين.

عرفت للإنسانية حرمتها فكرمتها ، وقدرت للمرأة حقها فأنقذتها ، وذكرت الإنسان دائما بأخيه الانسان ، ورفعت المسود الى مقام السيد ، وأوصيت بالجار وجار الجار . وارتفعت في معاملتك فوق مستوى الخلاف في اللغة أو الجنس أو الدن .

ولقد أريت الناس لونا من الحكم لم يعرفوه ، وأذقتهم نوعا من العدالة لم يألفوه ، ولبسوا ثياب العزة من لم يألفوه ، ولبسوا ثياب العزة من منسجك الفسيح ، ورشفوا رحيق الحياة من نبعك الصافى الثرار ، ف وسعهم إلا أن يدخلوا فى دين الله أفواجا ، ويتقاذفوا إلى شاطئك الامين أمواجا ، حيث عاشوا فى ظلالك إخوانا بنور الحق مهتدين .

سيدي رسول الله :

لفد ملكت أعنة القدلوب بكياستك، وجمعت الافشدة حولك بأمانتك، وقدت قومك بالفكر السديد والرأى الرشيد، فاستللت من المكامن الاضغان، وألفت بين الرجال والركبان، وآخيت بين الاسود والاحمر، فأصبحوا أمة لا تعرف ألقاما وأنساما، بعد أن كانوا شيعا متفرقين وأحزاما.

ولفدكنت – مع أميتك – العالم الذى شرف بعلمه العلماء ، وارتفعت به المعرفة إلى عنان السماء ، ولهـذا أبيت إلا جهادا فى سبيله ، وتكريما لأفراد قبيله ، حتى جعلت من الحقيقة المجاز، وانتقل الامر إلى دوائر الإعجاز:

كفاك بالعلم فى الاى معجزة فى الجاهلية والتأديب فى اليتم سيدى رسول اقه :

لقد أديت الرسالة وبلغت الامانة، وتركت بعمدك دولة شامخة البنيان عزيزة

الجانب، وخلفت أصحابا رفعوا من بعدك اللواء، واستنوا طريقتك دون تخاذل أو استخذاء، فثبت الله ملكهم ومكن لهم فى الارض، وأورثهم أعداءهم وديارهم وأنفسهم وأموالهم، وأضحوا ذوى دولة لا تغيب عن الشمس عزتها، ولا تعزب على النهار رقعتها، وكانت لخلفائهم وقدوادهم الكامة المسموعة والإشارة المطاعة والمهابة البعيدة المدى.

ولكن خلف من بعدهم خاف أعمى بصائرهم البهرج، وران على قلوبهم الجهل، وغشى عيونهم لآلاه المادية الزائف، وزبرجها الحداع، فحادوا عن سننك القويم، وتركوا صراطك المستقيم، واستبدلوا بشريعتك السمحة وتعاليمك السامية قوانين من وضع الغرب عرجاه، ونظها من تأليف البشر نكراه، فأزال الله دولتهم وأذل سريعا عزتهم، وجعلهم بعد السيادة عبيدا، وبعد القيادة من الرعية، وحكم فيهم أعداه دينهم، فأصبحوا في بلادهم غرباه.

فها نحر... أو لام نرى المسلمين جميعا غارقين الى الاذقان فى المـوبقات ، مجاهرين دون خجل بالمحرمات، تاركين أو امر الله ونواهيه وراءهم ظهريا ، كأن ليس لهم بالإسلام شأن، وكأنهم غير المسلمين .

اللهم إنا نعوذ بك من الرضا بما لا يرضيك وترك ما يرضيك ، اللهم وفـق المسلمين الى العمل بكتابك وسنة نبيك ، وأذقهم حلاوة الإيمـان ولذة الطاعة ، واهدهم الى صراطك المستقيم .

سیدی رسول الله :

ادع الله أن يطهر نفوسنا، ويشرح صدورنا، ويهدينا الىالعمل بشريعته، وادعه أن يعيد عزة الإسلام ويقوى فينا الإيمان، ويكفينا شر الاصدقاء والاعداء، فإنك ياسيدى د بالمؤمنين رموف رحم، ٢٠

نظر علماء الاز هر الى الشعر - ۲ -

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمدكامل الفتى المدرس بمعمد القاهرة

ويروى أن السيدة عائشة رضى الله عنها كانت تحفظ شعر لبيد وتقول: « رووا أولادكم الشعر تعذب ألسنتهم » . بل كانوا يجدون تعلمه ضرورياً لتفهم القرآن . وقد قال ابن عباس رضى الله عنهما « إذا قرأتم شيئا في كتاب الله فلم تعرفوه فاطلبوه في أشعار العرب » .

هـؤلا. العلماء عرفوا ذلك كله فيما توافد إليهم من التاريخ والآدب، فهم يعرفون أن موقف النبي صلى الله عليه وسلم من الشعر، وموقف الحلفاء منه، لم يكن بغضا كله، ولا حبا كله؛ لم يرتاحوا للشعر في كل حال، ولم ينكروه وينفضوا عنه في كل حال. بل اهتزوا لما دعا منه لصرة الدين ومكارم الاخلاق، وحض على المروءة والوفاء، والنجدة والاخذ بأسباب الفضائل؛ وارتاحوا لماكان غزلا عفيفا، وهـوى بريمًا، لا يفضح النساء ولا يكشف العورات، ولا يتصل بالاعراض، بل يرمى إلى نبل الغاية وبراءة الهوى وعفة القصد، ولا يراد منه امرأة خاصة يكون الحديث عنها قذفا وإلحاشا.

اهتزوا لهذا كله ، ولكنهم لم يستمعوا للشعر المفحش ، ولم يطربوا لما تدلى الى ضعة الاخلاق ودناءة الاغراض . فعلماء الازهر الذين هم ورثة الانبياء ، والقائمون على دين الله ، سلكوا طريق الشعر على هذا النهج ، وأباحوا منه لانفسهم

ما أباحه الإسلام، وحرموا منه على أنفسهم «احرمه الدين: فنظرهم إلى الشعر فيه تقية وتورع، ومن ثم خلا شعرهم — غالبا — مما ينافى هذه المبادى. ويحيد به عن الجادة.

ومن كانت رسالته بهذه المثاية ، ومكانته على هذا الوضع ، ونظرته فى همذا الافق ، لا يسمح لنفسه أن يشبب فيفحش ، أو يهجو ، أو يمدح فيتضع ، أو يمعن فى الحديث عن المحرمات ، والمجاهرة بالدعوة إلى الحر ، وهو العليم بأن ذلك تأثم واستهتار ، فإن استجابت نفس بمض منهم لدواعى الشعر ، وترنحت أعطافه بهوى ذلك الفن ، وانساق فى شعره مساق غيره من غير المتحرزين ، فإنها يخفى ما يقوله ويكنه عن الناس ، وما ذلك فهم إلا اقل من القليل .

وإنى لاسأ ثل نفسى: هلكان شعراء الازهر من فطرة غير فطر الناس؟ وهل خرجوا عن حظيرة البشر فكان لهم إحساس خاص ؟ هل يجمدون حيث ترق العواطف، وينقبضون إذ ينطلق المحيا، ويعبسون للجمال إذا ابتسم له فم الزمان؟ هل مكنوا من الحواس والمشاعر فحرموها حسن التعبير، وعاشوا بها دون شرح وتصوير؟

هل حبسوا الحيال أن يطير في مجاليه ، والقلب فلم يخفق بحب من يستهويه ؟
أنا أفهم أن فريقا من شعراء الازهر أحنتهم بعض الناس فامتلات نفوسهم
بغضا له ، فهجوه ، وصوروا بغضهم في شعر لاذع وهجو مرير . ومنهم من أحب
من يجدر بحبه وإجلاله ، فأفاض في شرح مكارمه وتصوير خلاله ، وخلع عليه
من ألقاب الرفعة وحلل السكال ما يشاء الشعسراء . ومنهم من ترنحت عواطفه
لمعاني الجال ، وخفق فؤاده لإشراق القسمات ونور المحيا ، وحومت روحه حول
الخرد الغيد والظباء الكتنس ، وعبر عن ذلك بصور من شعره وألوان من فنه .

لم يكونوا جماداً ولا تماثيل، ولم تكن لهم قلوب من الحجارة، ولا عواطف غير عواطف الناس. هم أحبواكا يحب كل إنسان. وهووا كا تهوى كل دوح، وانتلفوا مع بعض الخلائق كا يأتلف كل خليل مع خليله. ولكن حبهم حب فضيلة ونبل، وهواهم هوى عفة وشرف، وغزلهم غزل كال محتشم، وصبابة مخدرة، يتخيلونه في مطلع القصائد حينا، ويعبرون به عن شعورهم حينا آخر.

ولقد كان العلماء والشعراء في حيرة من أمرهم ؛ فدينهم يدفعهم إلى التوقر ، وعواطفهم تحضهم على الغزل والنشبيب ، وحياة أمثالهم ، تتطلب تجاهـل الحب وعدم الانسياق فيه ، وغض النظر . وكبت النفس وترك ذلك لاهل الخلاعة ، . ولكن ما جريرتهم ، وليس مرد العشق إلى الرأى فيملك . ولا إلى العقل فيدرك ، إنما هو كما قال الشاعر :

ليس أمر الهوى يدبر بالرأ ى ولا بالقياس والتدبير إنما الأمر في الهوى خطرات محدثات الأمور بعد الأمور

لا تدرك الابصار مداخله ، ولا تعى القلوب مسالكه ، وهو كما قال الفائل إن لم يكن طرفا من الجون فهو عصارة من السحر . فسواء أكان صاحبه فقيها أم ديناً ورعا ، أم داعرا فاجرا ، فهو إذا مس قلبه صرعه وأذله :

لقد كنت ذا بأس شديد وهمة إذا شئت لمساً للثريا لمستها أتنى سهام من لحاظ فأرشقت بقلبي ولو أسطيع رداً رددتها (۱)

ومن ثم لم يكن لهم بد – على رغم تدينهم – من تصوير عواطفهم ، وشرح وجدانهم بالشعر. ولكن لم يظهر من شعرهم الغزلى (فى أغلب الأمر) إلا ، ا نقيت صفحته ، وطهر غرضه ، وشرف مغزاه . وعسى أن يكون من ذلك ما يقسوله ، عبد الله فكرى باشا ، أحد شعراه الأزهر ، عثلا إلى حدد كبير براهة شعره الغزلى ، ومجانبة الإفاش والإسراف ، وذلك حيث يقول :

ما أحيلي يوم اجتمعنا بروض أوردتنا ظلا ظليلا غصونه كان فيه الرقيب غير قريب والزمان الحثون نامت عيونه فهجرنا من المدامة فيه بحديث مستعذب مضمونه إن في سكرنا من اللفظ واللحظ غناء عما تدبر عينه

 ⁽۱) من مقال للاستاذ أحمد أمين بك في مجلة الشقافة العدد ٢٦٤ بعنوان و إمامان عاشقان ، هما :
 محمد بن داود الظاهري ، وعلى بن حزم .

فقد تهيأ له لقاء الحبيب فى الروض الناضر ، وظل غصونه الظليل ، وليست عين الرقيب قريبة فترى ما عساه أن يكون بين الحبيب وحبيبه من لهو الهـوى وعبث الغرام ؛ ولكنه كان فى صون وتحرز، وهجرَرَ ، مَر المدامة ، إلى عذب حديثه ، وآثر ، السكر ، من لفظه ولحظه ، على سكر الكائس تديرها يمينه .

و ، عبد الله فكرى باشا ، هو الذي يحدّث في شعره بأن أسباب الفتنة تواتت له ، وتيسرت له بالمحب مفاتن تغرى النفس ، ومباهج تنحل معها أواصر العفة والتصوّن ؛ ولكنه لم يجاف الشرف ، ولم ينأ عرب التعفف ؛ وذلك حيث يقول :

فقالت وقد مال الكرى بقوامها كما مال بالنشوان صرف من الخر وماست تزسّجى ردفها فى مورّد من اللاذقد وسمته بالدرّ والتبر (۱) وتمسح عن أجفانها النوم سحرة فيرفض عنهاكل فن من السحر (۱) وبتنا كما شاء الهوى فى صيانة وعفة ثوب لم يزرّ على وزر

وهذا هو , رفاعة رافع الطهطاوى ، أحد علماء الآزهر وشعرائه ؛ يمثل عفة العلماء وقناعتهم فى الملذات ، ويمسر مر الكرام بما يطيل الشعراء الوقوف عنده وتسريح النظر فيه ؛ وذلك حيث يقول :

قد قلت لما بدا والـكا ش فى يده وجوهر الخمر فيه شبه خمديه حسبى نزاهة طرفى فى محاسنه ونشوتى من مغانى سحر عينيه

فهو يقنع بنزاهة طرفى فى محاسن محبوبه عن التمتع بهـذه المحاسن. فلا يقـبّل فل ، ولا يهصر عودا ، ولا يذهب مذاهب العشاق ، من الضم والعناق ، ويغنيه من حبيبه النظر الى مواطن جماله ، والنشوة بمغانى سحر عينيه عن كل ما يلتمس من لذة ومتاع .

⁽١) اللاذ جمع لاذة وهي توب حرير أحمر صيني . وشي الثوب نمنمه ونفشه وحــنه .

⁽٢) السحرة بالضم: السحر الأعلى .

تقرير عن كتاب الفر قان - ٣ -

ثانيا _ القراءات

كما طافت برأس المؤلف فكرة وجوب كتابة المصحف بالرسم الحديث فارتكب فى سبيلها كل صعب ، واقتحم كل حمى ، طافت بذهنه أيضا فكرة أخرى هى وجوب الاقتصار على قراءة واحدة ، وأن ما يتناوله القراء من القراءة بالقراءات السبع المعروفة غير جائز ، لأن فيه تضييعاً للقرآن ، وتعقيدا لمعانيه ، يتنافى مع قوله تعالى : ، ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر ، .

طافت بذهن المؤلف هذه الفكرة فارتكب فى سبيل تبريرها هى أيضا عدة أخطاء ما كان له أن يجترى. عليها :

١ - فن ذلك أنه فهم من صنيع عثمان رضى الله عنه حين أمر بكتابة المصحف لجمع الناس فيه على أمر جامع ، أنه بهذا أبطل القراءات ، وأوجب على الناس أن يقرءوا بقراءة واحدة ، وقد وافقه على ذلك زهاء اثنى عشر ألف من الصحابة . والذى جر المؤلف الى هذا الفهم ما جاء فى الروايات التى ذكرت هذا الشأن ، وخلاصتها كما أوردها المؤلف فى (ص ٣٨) : لما كانت خلافة عثمان رضى الله عنه اختلف الناس فى قراءة القرآن ، فقدم حذيفة بن الهمان على عثمان وقال له : « يا أمير المؤمنين إن الناس قد اختلفوا فى القرآن ، وإن اختلافهم ليوشك أن يكون كاختلاف اليهود والنصارى ، حتى إن الرجل ليقوم فيقول : هذه قراءة فلان ، ويقوم الآخر فيقول : هذه قراءة فلان .

وقد أخذ أهل البصرة عن أبى موسى الاشعرى، وأهل الكوفة عن عبد الله ابن مسعود، وأهل البصرة عن أبى بن كعب، وأهل حمص عن المقداد بن الاسود. وقد كان كل قطر من هذه الاقطار يدعى أنه أهدى سبيلا، وأقوم طريقا، فشى عثمان رضى الله تعالى عنه هذا الاختلاف، وجمع الناس ـ وكانوا يومئذ زهاء اثنى عشر ألفا ـ فقال عثمان : ما تقولون؟ لقد بلغنى أن بعضهم يقول : قراءتى

خير من قراءتك، وهذا يكاد أن يكون كفراً ؛ قالوا : فما ترى ؟ قال : أن يجمع الماس على مصحف واحد، فلا يكون فرقة ، ولا اختلاف ، قالوا : نعم ما رأيت. فأرسل عثمان رضى الله تعالى عنه الى حفصة أن أرسلي إلينا بالصحف ، فننسخها في المصاحف ، ثم نردها إليك ، فأرسلت اليه حفصة بالصحف ، فأرسل الى زيد ابن ثابت ، وعبد الله بن عرو بن العاص ، وعبد الله بن الزبير ، وعبد الله بن عباس ، وعبد الله بن الحارث بن هشام ، وأبي " بن كعب ، فقال لهم : انسخوا هذه الصحف في مصحف واحد ، وقال للنفر القرشيين : إن اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت . فاكتبوه على لسان قريش ، فإنما نول بلسانها . ففعلوا ما أمرهم به عثمان رضى الله تصالى عنه ، حتى إذا نسخوا الصحف في المصاحف _ وقد كانت أربعاً _ بعث عثمان الى كل أفق بمصحف من تلك المصاحف ، فوجه الى الكوفة إحداها ، والى البصرة أخرى ، والى الشام الثالثة (١) وأمسك عنده المصحف الرابع ؛ ثم أمر بما سوى ذلك أن يحرق بعد أن استأذن حفصة في حرقها .

وقد علق على هامش الصفحة التى فيها هذا الكلام بقوله: إن أمر عثمان بحرق المصاحف التى تخالف مصحفه فى القراءة دليل قاطع على وجوب القراءة الواحدة بقراءة قريش وترك ما عداها وهذا ما نقول به .

فهم المؤلف من ذكر القراءات هنا أن المراد بها القراءات السبع المعروفة لنا الآن ، وفهم من قول عبّان للنفر القرشيين : إن اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في شيء ، فاكتبوه على لسان قريش فإنما نزل بلسانها ، ومن أمره بحرق المصاحف التي تخالف مصحفه في القراءة _ أن عبّان أوجب القراءة الواحدة بقراءة قريش ، وترك ما عداها . وسمى المؤلف ذلك دليلا قاطعاً ؛ وكان على المؤلف قبل أن يسرع بهذا الحكم الذي استنبطه من صنيع عبّان أن يفطن الى أمور :

أولها : ما جاء فى هذه الروايات من أن أهل البصرة أخذوا القرآن عن أبى موسى الاشعرى ، وأهل الكوفة عن عبد الله بن مسعود ، وأهل دمشق عن أبى بن كعب ، وأهل حمص عن المقداد بن الاسود .

 ⁽۱) هكذا كتب المؤلف: وأربعاً ، و وإحداها ، و وأخرى. و والثالثة ، كأن الحديث عن مؤنث ، وإنما هو عن المصحف ،

فمنشأ الخلاف إذن هو هذه القراءات التى انفرد بها بعض الصحابة ، ولم تكن بحما عليها ، والشأن فيما يروى آحادا أن يقع الاختلاف عليه ، وأن يقول القائلون فيه : قراءتى خير من قراءتك ، ونحو ذلك .

وقد عقد المؤلف نفسه فصلا عن القراءات التي كان بعض الاصحاب يقرأ بها (ص ١٠) فذكر قراءة عمر ، غير المغضوب عليهم وغير الضالين ، و ، الحي القيام ، و ، في جنات يتساءلون يا فلان ما سلمكك في سقر ، وقراءة على ، آمن الرسول بما أنزل إليه وآمن المؤمنون ، وقراءة أبي ، فما استمتعتم به منهن الى أجل مسمى فآتوهن أجورهن فريضة ، وغير ذلك من قراءات أبي وعبد الله بن مسعود وعبد الله بن عباس وعبد الله بن الزبير وما جاء في مصاحف بعض الصحابة كصحف عبد الله بن عرو ومصحف عائشة ومصحف حفصة ومصحف أم سلة.

عقد المؤلف نفسه هذا الفصل؛ فكان عليه أن يتنبه إلى أن عثمان خشى تفرق الناس بهذه القراءات الآحادية ، وبهذه المصاحف المختلفة؛ فلذلك كتب المصحف وأثبت فيه ما تواتر عن الرسول صلى الله عليه وسلم دون ما انفرد به الآحاد.

وبهذا يتبين أن عثمان بصنيعه لم يتعرض للقراءات السبع المروية عن الرسول. صلى الله عليه وسلم بطريق التواتر .

ثانيا: أن عثمان وكتاب المصحف رضى الله عنهم قد كتبوه برسم مسلاحظ فيه احتماله للقراءات المتعددة ، وقد اتخذ ذلك فيما بعد ركنا في صحة القراءة ،حيث قال العلماء في بيان أركان القراءة الصحيحة : إنها التي يتوافر فيها ثلاثة أركان : موافقتها وجها من أوجه النحو ، واحتمال الرسم العثماني لها ، وصحة سندها ؛ فإن خالفت الرسم المجمع عليه فهى قراءة شاذة . ويوضح ذلك الإمام ابن الجزرى حيث يقول ، كلك يوم الدين ، فإنه كتب في الجميع ، أى في مصاحف عثمان ، بلا ألف ، وقراءة الحذف توافقه تحقيقاً ، وقراءة الالف توافقه تقديراً ، لحذفها في الحط اختصارا . وقد يوافق اختلاف القراءات الرسم تحقيقاً نحو ، تعلمون ، بالتاء والياء ونحو ذلك مما يدل تجرده عن النقط والشكل في حذفه وإثباته على فضل عظيم ونحو ذلك مما يدل تجرده عن النقط والشكل في حذفه وإثباته على فضل عظيم الصحابة رضى الله عنهم في علم الهجاء خاصة ، وفهم ثاقب في تحقيق كل علم . وانظر

كيف كتبوا الصراط بالصاد المبدلة من السين وعدلوا عن السين التي هي الاصل فتكون قراء السين ـ وإن خالفت الرسم من وجه ـ قد أتت على الاصل فيعتدلان ، وتكون قراءة الإشمام محتملة ، ولو كتب ذلك بالسين على الاصل لفات ذلك ، وعدت قراءة غير السين مخالفة للرسم والاصل ، ولذلك اختلف في ، بسطة ، الاعراف دون ، بسطة ، البقرة ، لكون حرف البقرة كتب بالسين ، والاعراف بالصاد (الإتقان ص ه ٩) .

وبهذا يتبين أن كتابة المصحف العثمانى لم يقصد بهما منع القراءات كما أراد المؤلف أن يزعم ، بل على العكس من ذلك جاءت محتملة لهذه القراءات ، حتى جعل العلماء موافقة القراءة للرسم العثمانى ـ ولو احتمالا ـ شرطا فى صحة القراءة .

ولكن المؤلف يضرب عن ذلك كله صفحاً ، ولا يعتد إلا بما فهمه هو دون ما فهمه هؤلاء العلماء ، وأيدهم عليه الواقع العملى ، فى تلقى الآمة لهـذه القراءات المختلفة بالقبول ، بعد كتابة المصحف العثمانى .

ثالثها: ما ذكره القاضى أبو بكر فى الانتصار من قوله: . لم . يقصد عثمان قصد أبى بكر فى جمع نفس القرآن بين لوحين ، وإنما قصد جمعهم على القراءات الثابتة المعروفة عن النبى صلى الله عليه وسلم وإلغاء ما ليس كذلك ، وأخذهم بمصحف لا تقديم فيه ولا تأخير ، ولاتأويل أثبت مع تنزيل ، ولا منسوخ تلاوته كتب مع مثبت رسمه ، ومفروض قراءته وحفظه ، خشية دخول الفساد والشبهة على من يأتى بعد . (الاتقان ص ٥٧) .

كل هذا يدل على أن عثمان لم يلغ الفراءات المروية تواترا عن التبي صلى الله عليه وسلم _ وحاشاه _ ولكنه ألغى ما يجر الى الحلاف والنزاع بما هو آحادى أو شرح أو تفسير 'ظن قراءة ، و'خشى التباس الامر فيه .

ولو تنبه المؤلف إلى هذا لمـا وقع فيما وقع فيه .

على أنه ثبت عن عثمان أنه كتب عـدة مصاحف لا حظ فى رسمها وجــو. القراءات المختلفة، مثل . تجرى تحتها الانهار ، و . من تحتها الانهار ، و فحو ذلك .

بِسِٰ لِلنَّهِ الْجَالِحَ مِٰرِ ن كرى ميلان الرسول الـكريم

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ مأمون الشناوى شيخ الجامع الازهر

كان مولد الرسول صلى الله عليه و سلم إيذانا بمطلع فجسر جديد على العالم ، كان الناس يترقبون الخير مع صبحه ، والسعادة والعدالة مع إشراق شمسه .

والحق أن العالم في هـذه الآونة التي سبقت مولد الرسول وبعثته كان قـد تجـرد عن المعـاني السامية التي دعا إليها الرسل والآنبياء قبل بعثة سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم ، وأشرب الناس حب الآثرة ، وأمعنوا في الظلم ، واستهانوا بالحقوق ، وأسرفوا في الملذات ، وانصرفوا الى حياة لا ترضاها العادات والطباع السليمة ، فضلا عن الشرائع والديانات .

وكانت هنالك قسوتان ، أو بعبارة أخرى ، دولتان تتنازعان سيادة العالم والسيطرة عليه ؛ هما دولة الفرس ودولة الروم ، والعالم بين هاتين الدولتين مغلوب على أمره يتطلع إلى حريته ، وينشد المثل العليا ، ويتحدث باسم العدل والإنصاف ، ويرنو إلى الخدلاص من ظلم أولئك وهؤلاء ، وبغى أولئك وهؤلاء ، ولكنه لا يجد إلى ذلك سبيلا ، ولا إلى الفكاك طريقا .

وبين هـذه الغاشية التي كانت تغشى العـالم ، وبين هـذه السحب الكثيفة المتراكمة التي كانت تحجب النور عنه ، أذن الله أن ينبعث نور الحق من الجزيرة العربية، بمولد محمد صلى الله عليه وسلم ، في شهر ربيع الأول من عام الفيل ، الموافق سنة .٧٥ من ميلاد المسيح عليه السـلام على أرجح الاقـوال ، ويعثه بعد ذلك وهو على رأس الاربعين .

ولم ينشأ محمد صلى الله عليه وسلم كما نشأ لداته وأقرانه ، ولم يعجبه ما كان عليه قومه من عبادة للاصنام وتقديس لها ، ولم يرق له ما رآهم عليه من طباع الجاهلية ؛ ولذا آثر ألا يشارك القوم فى عباداتهم ، وألا يدنس وجهه بالسجود إلى الاصنام ، أو يشترك معهم فى تقديسها .

وكان صلى الله عليه وسلم ينقطع إلى العبادة فى غار حرام، حتى جاءه الوحى وهو فى الغار، إذ نزل عليه جبريل فأقرأه قول الله تعالى ، اقرأ باسم ربك الذى خلق ، خلق الإنسان من علق ، اقرأ وربك الأكرم ، الذى عـلم بالقلم ، علم الإنسان مالم يعلم ، .

وعنـد ما جاهر النبي صـلى الله عليه وسـلم بالدعوة ناصبته قريش العدا.، وجعلت تنكـّل بالمسلمين، ولا تتورع عن إيذائهم .

ولقد تعرضوا للرسول صلى الله عليه وسلم بالآذى ، وكان ذلك لا يزيده إلا تمسكا بحقه ؛ ويوم أن عرضوا عليه الجاه والمال ليكفف عن دعوته وليرجع عن تسفيه آلهتهم ، قال ، والله لو وضعوا الشمس في يميني ، والقمر في يسارى ، على أن أترك هذا الآمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته ، .

وقد ظل الرسول صلى الله عليه وسلم ينافح عن الحق ويدافع عنه، ويتحمل الإيذاء صابرا، وكان يقابل عـدوان قريش عليه وعلى أصحابه بطلب الهداية لهم: واللهم اهد قومى فإنهم لا يعلمون ، .

ولما اشتد إيذاء قريش للرسول وأصحابه ، هاجر عليه الصلاة والسلام إلى المدينة بعد ثلاث عشرة سنة قضاها فى مكه داعيا إلى التوحيد ، وإلى الإيمان بالبعث والحساب ، والى ترك المعتقدات الزائفة التى يدين بها قومه .

وهناك فى المدينة وجدت الدهوة أعوانا وأنصارا ، وكتب الله لرسوله الغلبة والنصر على المعاندين المكابرين ، وبهر الناس ما جاء به الإسلام من تعاليم ، وما وضع لهم من نظم ، وما كفل لهم من حياة لم يكونوا يتوقعونها ، فدخلوا فى دين الله أفواجا ، وآمنوا برسالة محمد صلى الله عليه وسلم إيمانا امتزج بدمائهم ، وملك عليهم

حواسهم ، وأضحت الدنيا هينة رخيصة عليهم فى سبيل حماية العقيدة والدفاع عن الدين ، ورفرف لواء الإسلام عاليا على البقاع ، وآمن به من كابر ، ودخل فيه من عاند، وتمتع بمزاياه من صد عند أول الامر ، وحاول تفريق الناس عنه والكيد له .

واليوم نسأل الله في هـذه الذكرى صلاة وسلاما دائمين لنبيه عليه الصلاة والسلام، ونسأله جل شأنه أن يعز الإسلام، وأن يميد إليه سالف بجده، وأن يرد عنه أعداءه، وأن يكتب النصر والغلبة للمؤمنين، وأن يمكن لهم في الارض، وأن يحفظ كنانته من كل سوه، وأن يكتب لجيشها الظفر والنصر، وأن يرد عنها كيد المكائدين، وأن يبلغها ما تصبو إليه، في ظل جلالة الملك فاروق الأول، حفظه الله ورعاه، وأن يعيد هذه الذكرى على العالم الإسلامي في يسر ورخاه، وأمن وسلام، إنه سميع مجيب.

العــــالـر كله

ينشد النهايات المطاقمة اليوم هل الحكومة العالمية تصبح علاجا لاوروبا ؟

العالم كله ينشد النهايات المطلقة اليوم، وقد كاديعم هذا الشعور العالى العامة أيضا بسبب ما ألانت الدعايات الفلسفية من جودهم على موروثاتهم، وتعصبهم لعقلية آبائهم. فلم يكن العالم في عهد من عهوده أكثر استعدادا للتحقيق والتمحيص منه اليوم. وهذه الحالة العقلية كما هي مقدمة لكل تطور عقلي، كذلك هي مادعا إليها الإسلام لتجريد العقل للنظر بعيدا عن المؤثرات عليه من الشوائب النظرية والورائية.

هذه الحالة النفسية أ "ثرت في العالم الغربي تأثيرا شديدا حتى يكاد لا يطاق أن يقوم فيه داع لدين أو مصلح لمذهب، ولولا ذلك لأصبحت الامم كلما اليوم تدين بالمذهب الروحي بعد أن استنفد القائمون به كل ضروب التمحيص في تحقيق ظواهره، لا سيا والداعون إليه جلم من أئمة العلماء، أصحاب الحبرة الواسعة بكل ما يتصل بهذه البحوث من علاقات بالشخصية الإنسانية، وبقوى النفس الحكامنة؛ فوقوف الجماعات عن الترامي على هذه البحوث على ما فيها من المغربات، يدل على مبلغ ما تأثرت به النفوس من النفور من العقائد، ومن كل ما يتصل بها من شئون، وهو انقلاب شديد اقتضاه إسراف الذين كانت بيدهم مقاليد هذه الامور في الاستهانة بعقاية الجماهير.

ولكن هذه حالة لا تدوم ، ولا يعقل أن تدوم ، لأنها بجردة من مقومات الدوام ، فلا تزال العقول ظمئة إلى ما يثاج عليه صدور أصحابها من فهم المجاهيل التي تحتوشها من كل جانب ، والنفوس قلقة على مصيرها في مضطرب هذه الفتن التي لم يتبين في كل ما عولجت به الحد الذي تقف عنده ، بل الحل الذي تتصافى النفوس بعده .

وهنا لك مسائل أخرى تتعلق بالاخلاق والآداب ، وكلها مسائل شائكة

لا يعقل بعد كل ما بذل فيها من البيانات والحلول ولم تنته إلى غاية ، أن يوجــد لها مدى تنتهى عنده.

كان الفلاسفة الماضون يقولون: لايضير الإنسان أن تكون حياته مضطربة فهو صائر إلى التكل ، حتى ولو أفضى ذلك منه إلى الحروب المزعجة . ولكن لا يستطيع فلاسفة اليوم أن يقولوا مثل هذا بعد ما تبين أن الإنسان يتهيأ لان يقاتل أخاه بما يلاشيه و يلاشى المالك التي كانت تؤويه ، فالحرب المقبلة حتى ولو لم تستعمل فيها القنابل الذرية ستأتى على كل عامر في الارض ، فتجعله بلقعا . فإن القلاع الطائرة وما تحمله من القنابل الفتاكة كفيلة بأن تجعل أعمر المدن الاوروبية خراباً يباباً ، في دقائق معدودة .

وإذا جرى الإنسان في آرائه على هذا النحو ، أصبحت هذه الحالة العقلية ديدنا له فلم يقف منها عند حد ، بل ينسحب منها إلى اللا أدرية ، فيصبح أمر الجماعات محل نزاع مستمر ، وتنقسم الاحزاب على نفسها ، وتتفرق كلمتها ، فلا تعود تمثل وحمدة محترمة ذات رأى له وزن في الشئون العامة ، كما أصبح عليه الحال في دول أوروبا الوسطى حيث أصبح الخلاف ديدن الاحزاب ، فما يرضى به جماعة تسخط عليه جماعة أخرى ، ولو نفذ على علاته كان خيراً للجماعة من عدم تفيذه ، ولكنه يعلق وتدور حوله البحوث ، وتنعقد في سبيله الجماعات ، وتقوم من أجله المظاهرات والمعارك .

وقد يشتد السخط لدى بعض الطوائف ، فتعمد الى تحطيم المرافق العامة ، وقطع الجسور والخطوط الحديدية على السابلة ، وتعطيل آلات التلفون والتلغراف ، حتى لا يخف بعضهم الى إغاثة بعض ، معتبرين ذلك كله من الحركات المشروعة التى للشعب أن يعبر بها عن محابه ومكارهه ، وهي وسائل كما ترى لا تدل على عقلية محترمة ، ولا على نفسية متزنة ، بل هي حالة لا يتضح منها متى يتغلب حكم العقل على هذه الحال من غلبة الأهواء ، وثورة الشهوات .

هل لهذه الحالة من التشاح والتلاحي بين الجماعات في كل أمة من حد فتقف عنـــده؟

إن هذه الحالة تنافى قواعد النظام فى الاحكام ، وتناقض موجبات الاستقرار

فى الام ، فلا تعيش الام فى جوما إلاكما يعيش المريض فى جو مضطرب من حالته المرضية ، لاتوفق فيه لخير ماترجوه لنفسها من سير منتظم فى شؤونها الداخلية ، وسبيل سواء فى علاقاتها الخارجية .

إن من ينظر الى الحالة الأوربية العامة من هذه الزاوية ، يأخذه العجب من أن يؤول أمر الجماعات المتمدنة الى هذه الحالة المضطربة ، ويعجز أن يرى كيف تعود الى حالتها الطبيعية .

إن الذي يلوح للمفكر أن هذه الحالة مقدمة لعهد جديد للعالم ، ولعلاقات جديدة تنشأ بين الام ، وبين الجماعات وآحادها . وليس هذا بعجيب ؛ فقد سبقت جميع التطورات الاجتماعية حالات من هذا القبيل ، ظن معها أن التوازن بين أجزاء الشعوب قد بطل ، وأنه لا توجد قوة في العالم تعيده اليه ، على ماكان عليه . ويكون ذلك عادة عقب حدوث حروب طاحنة ، وطروء حوادث عارمة ، وانقلابات صاخبة ؛ فيحدث إذ ذاك لمجموع البشرية مثل ما يحدث للفرد حين تحتوشه الصعوبات ، وتحيط به الكوارث ، وتساوره الجوائع من كل المظان ، فلا يجد أجدى في التغلب عليها جميعا من الخضوع لها ، فيلبث مطاطئا الرأس لها حتى تمر سراعا أو بطاء ، ويعود هو الى حياته العادية وقد اكتسب تجارب نافعة ، وحصل معرفة مواتية .

يرى المتأمل أن هذا الرأى قد يكون هو الحق، فإن التشدد البادى من جميع أصحاب المذاهب الاجتماعية لفرض تعاليمها على بحموع خصومهم دون أن يحسبوا لإمكان ذلك حسابا ؛ بالمسالمة أولا، فإن لم تفد فبالقوة ؛ قلما إن مثل هذا التشدد لا يقدع من كبريائه إلا الانتهاء الى النهاية التي ذكرناها.

وعما يلوح للمفكر أيضا أن ترقيع الآحزاب عن الخضوع لحزب من الآمة ، ويكاد يشيع ذلك حتى لدى الانجليز والآمريكان ، يشعر بأن سلطان الحزب الواحد أصبح لا يكنى فى إخضاع الآحزاب الآخرى ، وأنه لا بد له من صوت عالمى لإحداث هذه النتيجة . إذا كان الآمر كذلك فقد آن وقت تأليف الحكومة العالمية التى رفع علمها فى أمريكا (جارى ديفز) . وليس ما يمنع من حدوثها إذا كان الإصلاح العالمي يتطلبه ، والاستقرار العام فى حاجة اليه .

ولا يقال كيف يتم ذلك ، فإن تخاذل الحكومات عن أداء مهامها ، وتعطل العالم عن أعماله في مختلف البيئات والصناعات، لترابط العالم بعضه بيعض في العصر الحاضر ، كل ذلك يقوى القول بضرورة وضع إشراف عالمي على الأمم ، وعند ذلك تشعر الاعضاء الشاذة من البشرية أنها أصبحت تحت ضغط لا قبل لها بدفعه عنها ، فتنقاد له مرغمة ، ويكون في ذلك فتح جديد للبشرية تنعم به تحت جــو من السلام والإخاء والحربة ٢٠ محمدفرير ومدى

استيقاء الاصدقاء

قال حكم : معاتبة الصديق خير من فقده .

وقال أحمد بن أمان :

إذا أنا لم أصبر على الذنب من أخ وكنت أجازبه فأنن التفاضل ولكن أداويه فإن صح سرنى وقال عبد الله بن معاوية :

> ولست ببادى صاحى بقطيعة عليك بإخوان الثقمات فإنهم وما الخدن إلا من صفاً لك وده

وقيل لبزر جمهر: من أحب اليك: أخوك أم صديقك؟

فقال : أخى إن كان صديق .

وقال أكثم بن صيني :

القرابة تحتاج الى مودة ، والمودة لا تحتاج الى قرابة .

وقال أو تمام الطائي :

ولقد سبرت النـاس ثم خبرتهم فإذا القسرانة لاتقرب قاطعا

وإن هو أعيا كانب فيه تحامل

ولست بمفشى سره حين يغضب قليل فصلهم دون من كنت تصحب ومن هو ذر نصح وأنت مغيب

ووصفت ما وصفوا من الاسباب وإذا المودة أقرب الانساب

المجاز والكناية في القرآن القرآن والمفسرون

لفضيلة الاستاذ الكبير الشيخ حامد محيسن عضو جماعة كبار العلماء

يقول الله تعالى في سورة الملك :

. وَلَقَدْ زَيَّنَا السَّمَاءَ النُّدنيَا بَمَصَابِيعَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا للشَّيَاطين . .

ويقول المفسرون في تفسير هذه الآية : إنها تحمل على أحد تأويلين :

الأول: أن لفظ و رجوما ، جمع رَ جم ، وهي مصدر أريد به ذات وهو ما يرجم به . وعلى ذلك فالمعنى للآية كما يقولون: أن النجوم المجعولة زينة للسماء الدنيا يكون لها فائدة أخرى غير كونها زينة ؛ تلك الفائدة هي أن الشياطين التي تحاول التسمع الى السماء لتسرق منها — كما يقولون — أخبارا ، ترجم بتلك النجوم لـُتردَّ بذلك عن التسمع من السماء . هذا هو أول المعنيين .

والمعنى الثانى للمفسرين: هو أن , رجوما , معناها ظنونا . وعلى هذا يكون المعنى أن النجوم المجعولة زينة ، لها فائدة أخرى هى أن النجوم جعلت لتكون مصدر ظنون للمنجمين ، فيربطون بأوضاعها من بعضها ، وظهورها واختفائها ، حوادث تقع فى مستقبل الآيام والليالى .

هذا محصل الوحهين اللذين ذكر هما المفسرون في معنى هذه الآية الكريمة ، المنزلة من رب السياء ضمن القرآن المجيد ، المنزل على أفضل الرسل هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان ، ليخرجهم من ظلمة الخرافات وفاسد العقائد ، الى نور الحق والرشاد .

و إنا لنربأ بكتاب الله عز وجل عن النزول الى ذلك المستوى ، فهو القرآن الحكيم ، تنزيل العزيز العليم ؛ هو الكتاب القيم غير ذى العوج ، الهادى الى سواء السبيل. إنا لنربأ بذلك الكتاب المقدس عن هذا الخطأ الآثم ، والضلال الاعمى .

واليك أيها القارى. الكريم وجه ذلك :

أما أولا: فلآن هذا المعنى واضح التنافى مع ما نعتقده ونشهده: من أن الله متقن لكل شيء خلقه ، ومحكم لجميع مصنوعاته ، وهو سبحانه العزيز فلا ينال حماه ولا ينتهك حرمه ، الحكيم الذي لا يجرى في وهم أن يداني صنعته خلل أو يشأتي أن يتجه إليها انتقاد ، بديع السموات والأرض ؛ فكيف إذن نسيغ لانفسنا تصور أن الشياطين تحاول التسمع إلى ما يجرى في السهاء من تدبير وما يراد من تصرفات ، فلا يردها إلا أن تحذف بالششهب وترتى بالنجوم ، وفي ذلك ما فيه من تهوين لحرمه ، واستهانة بمكان تصرفه و تدبيره ، و نزول بديوانه _ إن صحف في الاذهان ما يصورون _ عندواوين ملوك الارض ا . فها هي ذي مصونة محروسة في الاذهان ما يصورون _ عندواوين ملوك الارض ا . فها هي ذي مصونة محروسة في الاذهان ما يصورون _ عندواوين ملوك الارض ا . فها هي ذي مصونة محروسة في الاذهان ما يصورون _ عندواوين ملوك الارض ا . فها هي ذي مصونة بحروسة في الادهان ما يصورون _ عندواوين ملوك الارض ا . فها هي ذي مصونة بحروسة في الادهان ما يصورون له إلى هذا لا يطمع أحد في التسمع لما يجرى فيها من تصرفات ، وما يراد من تدبير ... إذن فكيف نبيح لانفسنا أن تفهم تموان مكان تصرفه تعالى ، والنزول به إلى هذا الحد ، ولا يكون السهاء من إتقان خلقها ، ومحكم صنعها ، ومن جلال صافعها ، رادع للشياطين عن تلك المحاولات ! .

لا ! سبحانك اللهم ربناما أحكم صنعك وأتقن خلقك ! أنت بديع السموات والارض ، العزيز الحكم .

وأما ثانياً: فإنه مع ما ترى فى هذا المعنى من تجاف للحكمة، وتناف للإتقان كا بينا — قد بناه المفسرون على خيال باطل، وخطأ آثم؛ فلقد حسبوا أن تدبير الشئون الكونية وتصرفاته فى خلقه، مَثَلها مثل ما يجرى فى الدواوين من أخد ورد، ومشاورات وتبادل آراء. لا لا يأيها الناس! إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون. يحيط علمه بكل شىء، وبعاقبة كل شىء، وحكمة كل شىء، لا يخفى عليه شىء فى الأرض ولا فى السهاء، يعملم السر وأخفى؛ فلا مشاورات ولا مداورات، حتى يكون هنداك خطاب وكلام تتسمع اليمه الشياطين لتخطف من ذلك خطفة تذيعها قبل وقوعها، لنهدم بذلك ما خطه الله بنفسه من علم الغيب. وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو، ويعلم ما فى البر والبحر، وما تسقط من ورقة إلا يعلمها، ولاحبة فى ظلمات الأرض ولارطب ولا يابس إلا فى كتاب

مبين . . رب سـبحانك، لا ما فع لما أعطيت ، ولا معطى لما منعت ، ولا راد لما قضيت .

وأما ثالثا: فلان سورة المُـلك ترى آياتها إلى غاية واحدة، هي لفت الانظار إلى بديع آياته ومتقن مصنوعاته، وما خلق فىالسموات والارض من أدلة وبراهين على قدرته، وحجج قاطعة على وحدانيته، لتؤمن بربها، وبعظيم قدرته، وسامى حكمته، وأنه الواحد الذي لا شريك له، عن برهان قاطع، ودليل دامغ.

إن هذه هى الغاية من إنزال الكتب وإرسال الرسل؛ فإنه لا رق للإنسانية ولا نظام للبشرية ولا اطمئنان ولا أمن يستتب فى الارض، إلا أن يجتمع الناس على توحيد الله، والإيمان بأنه العزيز الجبار.

وأما رابعا: فإنه مما تأباه العقول ولا يسيغه الإدراك، وبما يشعر بالعجز عن رد المعتدى: أن يفهم فاهم أن الكواكب التي جعلت في السهاء زينة، وأقيمت في الافق آية و برهانا على ما لقه من قدرة باهرة، وحكمة بالغة و تدبير محيط دقيق و نظام معتم الكواكب التي أقيمت لهداية الناس في البر و البحر، وجعلت حجة بنعم: إنه مما لا يسيغه إدراك أن يفهم فاهم أن النجوم التي ذلك شأنها و تلك حكمتها، يُركى بها المتسمعون إلى السهاء لاستراق السمع . يالله ! أليس هذا مما يخيل السفه ومما يجافي الحكمة . مما يؤذن بالعجز، حتى ياتجاً إلى مثل تلك الوسيلة التي هي آخر مما يلجأ إليها سفيه أو معتوه، والتي لا يبقي معها في السهاء زينة، ولا تبقي بتلك ما يلجأ إليها سفيه أو معتوه، والتي لا يبقي معها في المهاء زينة ، ولا تبقي بتلك النجوم حجة ، ولا يمكن بها بعد ذلك هداية في بر أو بحر، ثم تمحي مع ذلك كله آياته التي أقامها للناس على حكمته وقدرته ووحدانيته! . وهل عجزت قدرة الله عن رد المعتدين على حرمه إلا بما تبطل به الزينات وتمحي به الآيات و تطفأ به المصابيح، وهدو الذي يسده ملكوت السموات والارض ، لا يعجزه شيء في الأرض ولا في السهاء! . ألا إنك لو محدثت أن رجلا رمي لصوصا أو معتدين بما يزين به بيته في السهاء! . ألا إنك لو محدثت أن رجلا رمي لصوصا أو معتدين بما يزين به بيته والحلاق العظم ! .

هذه هي أوجه البطلان للمني الأول ، الذي ذهب اليه المفسرون .

وأما الوجه الثانى مما ذكره المفسرون ، وهو أن ، رجوما ، معناها : ظنونا ، أى مثار ظنون للنجمين ، فهو أيضا واضح البطلان ؛ لانه لا يصلح أن ينتظم فى سلك المنن المعنوية ، أو فى سلك المنن الممادية ؛ فلا هو لفت إلى برهان على عظمته ، ولا تذكير بنعمة لـيُشكر عليها . وياليته ليس هذا ولا ذاك الا بل هو إلى ذلك شر وباطل وضلال . وإنا لتستقبح من الناس أن يمنوا أو يفاخروا بقبيح ، فكيف بذى العظمة التي لا تماظم ، والكبرياء التي ليس له فيها منازع ! . وإلى ذاك وهذا تمكون الآية قد نظمت ذلك في سلك آياته ومننه ، مما ينزل بالقرآن المعجز بأسلوبه الذى انقطعت دون بلاغته أساطين القول وفرسان المكلام ، وينزل بقائله عن مستوى العقلاء من الناس .

هذا هو ما قاله المفسرون ، و تلك هى وجوه بطلانه بارزة واضحة ؛ وعلى ذلك وجب أن تفسر الآية بما هى واضحة الدلالة عليه ، وفقا لسابقها ولاحقها ، ووفقا لأغراض السورة من دعوة العقول ولفتها الى ما لله من آيات على قدرته وجلاله ، وعظمته التى لا تعاظم .

اقرأ السورة من أولها ، تر أن الله تعالى بدأها بأن الملك فى قبضته لا يعجزه شيء فى الارض ولا فى السهاء ، بل هو على كل شيء قدير ، وأنه هو وحده مانح الحياة وسالبها ، ليختبركم أيكم أذكى قلبا وأبعد نظرا وأوفر عقلا وأهدى سبيلا الى الحق ، فيؤمن بالله وكتبه ورسله ، وأنه لم يكلفكم إلا ما فى وسعكم ، وأنه حين أوجب عليكم الإيمان به ويما يجب له ويتنزه عنه ، أقام لكم على ذلك الآيات ، وأوضح لكم البراهين فى السهاء والارض . يقول ، الذى خلق سبع سموات طباقا ، ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت ، فارجع البصر هل ترى من فطور ... ، الح الآيات ، فيوجه بذلك العقول والانظار الى ذلك الحلق العظيم : خلق السموات التى هى على فيوجه بذلك العقول والانظار الى ذلك الحلق العظيم : خلق السموات التى هى على أو متطامن ، أو شروخ أو شقوق ؛ الإتقان الذى لا يتم لصانع فى مساحة محدودة أو متطامن ، أو شروخ أو شقوق ؛ الإتقان الذى لا يتم لصانع فى مساحة محدودة الاطراف ؛ ثم هى مع هذا باقية فى ذلك النظام والإتقان على مرور تلك الازمنة المتطاولة التى لا يبقى معها مصنوع من الذهب أو من الفولاذ ، فضلا عن بقائها على جدتها ورونقها وجمالها وزينتها ، إذ ليس لاحداث الزمان علمها من سلطان ، كالذي لما على ما تصنعه يد الإنسان .

ثم هو بعد هذا يَلفتنا إلى آيات و نعم غير ذلك ، فيقول : , و لقد زينــّـا السهاء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين ، فيشير إلى آيات ثلاث مرتبة وفق طبقات العقول ودرجات المفكرين ، بما يبهرك حين نتأمل فى دقة ذلك الاسلوب وبلاغة هذا الكلام ، ويستدعى بمن يدركون بلاغة القــول انحناــً و سجوداً لبلاغة هذا الكلام .

نبّه أولا إلى مافى منظر النجوم البيضاء فى السهاء الزرقاء من زينة فاتنة ، وجمال باهر ، كم أثار شاعرية شاعر . نعم : إنه تزيين لو تبدل فيه أحد اللونين بلون آخر ، أو أحد اللونين باللون الآخر ، فكانت السهاء بيضاء والنجوم زرقاء ، لما تم ماتم من زينة فاتنة وجمال باهر ؛ وترى أن هذا الجمال بما يدركه جميع الطبقات من الناس على اختلاف إدراكهم ودرجات تفكيرهم ، من عامهم وخاصهم ، فهى فعمة على الجميع .

ثم ذكر بعد هذا نعمة أخرى عبر عنها بكون النجوم مصابح ، والمصابيح للإضاءة ، لتشير الآية بذلك إلى نعمة الاهتداء بها فى ظلمات البر والبحر ، كأنما تلك النجوم مصابيح بأيدى السارين فى البحار والصحارى ، يهتدون بها إلى مقاصدهم . ولا شك أن المنتفعين بها كمصابيح للاهتداء ، أضيق دائرة من المنتفعين بها كزينة .

ثم ترى بعد ذلك أن الآية بعد ذكرها هاتين الآيتين الحسيتين، والنعمتين المادتين، ترقى بالناظرين الى ثالثة معنوية تنادى بها العقول وتخاطب بها الافكار، تنبيها إلى ما أقامه الله فى سمائه من آية بيئة، ودليل ساطع، وحجة بالغة، ينقطع بها المجادلون فى الله عن مجادلتهم، وتردهم عن مخاصمتهم، فيعيّون بعد الدفع بها فى صدورهم عن الخصومة والحجاج فى الله تعالى؛ فإما إيمان واقتناع، وإما عجز عن المقاومة وانقطاع.

أما تلك الثالثة : فهى ما ذكره تعالى بقوله : , وجعلناها رجوما للشياطين ، ؛ أى إن تلك النجوم وما هو عنها من زينة وهدى ، وما هو لها فى سيرها من نظام ، وما فى شروقها وغروبها من أحكام ، لحجة بالغة واضحة على وجود الله وقدرته ، وعظمته ووحدانيته ، حجة يرجم بها الكافرون الذين بلغوا فى كفرهم حدا بعيدا ، حتى استحقوا أن يسموا شياطين .

فعنى كون النجوم رجوما للشياطين: أنها حجج واضحة قوية على وجود الله، وما يجب له من صفات الكمال، وما يتنزه عنه من شوائب النقصان؛ فإذا دفع بها في صدور المعاندين فكأنما رجموا بصخور أعيتهم عن الكلام، وأعجزتهم عن الخصام. وذلك مثل ما يقول العرب حين تكون حجة أحد الخصمين قوية لا يستطيع الخصم الآخر معها جدلا _ يقولون وألقمه حجرا، وهنا الام كذلك في الآية؛ فهو كناية بارعة بالفة؛ إذ أنها تكنى عن قوة الحجة وسطوع البرهان المسكت للمجادل عن الجدل، بأنها صخور وجنادل يرتمي بها المعاندون فلا يستطيعون معها قولا، ولا يحاولون لعجزهم جدلا.

هذا هو معنى جعلها رجوما للشياطين. ولا يصح أن يفهم القرآن الكريم، تنزيل الحكم العلم، إلا على هذا الوجه.

أما أولا : فلما تتمدم من بطلان المعنى الذى ذكره المفسرون ، كما ييناه آ نفا بوجوه عدة .

وأما ثانيا: فلان هذا ما تجارى به الآية سابقها ، و تكون به درة انتظمت في سمط العقد مع أخواتها ، إذ كل ما سبقها من بده السورة الى تلك الآية إنما هو دعوة للعقول الى النظر في السموات وما أقيم فيها من آيات ، وإلى إتقان ذلك التكوين وما أبدع في السهاء من زينة ، وما كان عنها من هداية في ظلمات السبر والبحر ، وما كان عنها من هداية أو توقن بكل كالاته وصفاته عن برهان و ليهلك من هلك عن بينة و يحيا من حى عن بينة ،

وأما رابعاً: فإن القرآن الكريم قد أنول على الرسول صلى الله عليه وسلم ليكون بشيراً ونذيراً للناس، فلا يكون فيه من إنذار وتحذير إلا على مخالفة وعصيان يكون في استطاعتنا أن نقترفها ؛ أما أن يكون وعيد وتحذير على معصية ليس في استطاعتنا أن نقترفها وهي محاولة القسم على السيماء لاستراق أنباء منها كما يقولون، فدلك ما لا يتصور . وكذلك أن يكون وعيداً للشياطين ذلك الخلق الذي نجهل كنهه، فهذا أيضاً مالا يفهم ، إذ ليس بسائغ أن يذكر وعيد على معصية إنما يتأتى اقترافها من خلق آخر غير البشر ، له طباع غير طباعنا ، وحقيقة غير حقيقتنا ، ثم تقحم بين الآيات التي هي لإرشادنا وتوجيهنا إقحاماً من لوازمه أن يوري

بما يجب أن يتوفر فى نظم القرآن الكريم من اتساق وتناسب بين مُجمَله وأغراضه حتى لا يمسَّ ما يجب أن يكون عليه القرآن من بلاغة أذعن لها العرب فى عنفوان عنادهم والتهاب نار خصومتهم. وبحمل ذلك: أن القرآن إنما هو للبشر أنول على واحد منهم ، فكل ما فيه من وحد ووعيد، وإنذار وتبشير ، إنما هو للناس ، إنما هو للناس ، إنما هو للناس ، إنما هو موجه لحلق إنما هو لبنى آدم ، ولو مُسلَّم على سبيل الجدل فقط أن منه ما هو موجه لحلق آخر ، لاكى نظم القرآن أن يقحم إقحاما على هذا الوجه الذى يمسُّ فى قوةً بلاغةً القرآن التى عنت لها وجوه البلغاء ، وخرست لها ألسنة الفصحاء .

وأما خامسا: فإن الآية التي تلي هذه الآية هي قوله تعالى: و وللذين كفروا بربهم عـذاب جهنم وبئس المصير ، . وإن ما يجب من اتساق وارتباط بين آي القرآن ، وأخذ بعضها بحجز بعض على تآخ بينها و تناسب في معانيها تشم به في كل آية ريح أختها التي تليها - إن ما يجب من ذلك لا يتوفر إلا أن تفسر الآية بما فسرناها به ؛ إذ أن المعنى على ذلك يكون: إن الكافرين بما نصبنا في السهاء من آيات بينات ، وأقنا أمام أعينهم من براهين نيرات ، لا يسع أولى الالباب لها إلا الإيمان بالله ذي القدرة والجلال ، ولا يمكن للعقول التي لم يشبها تعصب أو عناد إلا الإذعان برب السموات والارض الواحد القهار - إن الكافرين الذين جحدوا تلك الآيات وكفروا بآيات ربهم ، لهم عذاب جهنم وبئس المصير .

وإنه لعلى النقيض من ذلك إذا حملت الآية على ما فسرها به المفسرون: إذ ترى الا تناسب بين الجملتين، ولا تآخى بين الآيتين، ينقطع بينهما النسب، ولا تمت إحداهما للأخرى بسبب، عما يفوت به جمال النظم، وتضيع معه بلاغة القرآن، الى ماعلت فيه من سخف وبطلان، عا يجب أن يصان عنه كتاب الله العزيز الحيد، وأن تنتى منه ساحته، ويصفو عنه أفقه: والحد لله الذي أنزل على عبده المكتاب ولم يجعل له عوجا، قيماً لينذر بأسا شديدا من لدنه، و يُبدَشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجرا حسنا ماكثين فيه أبدا،

وإنا فعد القارى. الكريم أنا سنعرض لكل ما جا. فى القرآن بمــا يتصل بهذا المعنى حتى يصفو أفقه من جهام الاضاليل ، ونقع الاباطيل. نسأله تعالى المعونة والتوفيق ٢٠

دراسات في تاريخ الفقه الاسلامي:

منز لة الحديث في الاسلام

لفضيلة الاستاذ الشيخ فكرى ياسين مدير البحوث والثقافة المساعد بالازهر

نريد من ، الحديث ، ما يرادف السنة ، وهو بحموع ما أضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم قولا ، أو فعلا ، أو تقريرا ، أو صفة ، حتى الحركات والسكنات ، يقظة أو مناما . وزاد بعضهم : أو همًّا ، أو إيماء .

والصحيح أن الحديث يرادفه الخبر ؛ قال ابن حجر في شرح النخبة : الخبر عند علماً الفن مرادف للحديث ، فيطلقان على المرفوع ، وعلى الموقوف والمقطوع .

وقيل: الحديث: ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم، والحبر: ما جاء عن غيره، ومن ثمّ قيل لمن يشتغل بالسنة: محدث، ولمن يشتغل بالتواريخ ونحوها: إخباري . وقيل: بينهما عموم وخصوص مطلق، فكل حديث خبر، ولا عكس. وقيل: لا يطلق الحديث على غير المرفوع إلا بشرط التقييد. وقد ذكر بعض العلماء أن المحدثين يسمون المرفوع والموقوف بالآثر، وأن فقهاء خراسان يسمون الموقوف بالخبر.

وقد أجمع المسلمون سلفا وخلفا على أن الحديث متى ثبت وصح عن رسول الله على الله عليه وسلم كان حجة فى الدين ، ودليلا من أدلة الاحكام ، ووجب اتباعه ، والرجوع إليه ، والعمل بمقتضاه . وقد نطق القرآن الكريم بذلك فى كثير من آياته ، فقال : ، وما آتاكم الرسول فخذوه ، وما نها كم عنه فانتهوا ، ، وقال : ، قل إن كنتم تحبون الله فاتبعونى يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم ، والله غفور رحيم . قل أطيعوا الله والرسول ، فإن تولوا فإن الله لا يحب الكافرين ، ، وقال : ، من يطع الرسول فقد أطاع الله ، وقال : ، فليحذر الذين يخالفون عن

أمره أن تصيبهم فتنة ، أو يصيبهم عذاب أليم ، ، وقال : , فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ، ثم لا يجدوا فى أنفسهم حرجا مما قضيت ، ويسلموا تسلما ، ، وقال : , وأنوانا إليك الذكر لتبين للناس ما نُدُرِل إليهم ، .

وقال ابن مسعود: لعن الله الواشهات والمستوشهات، والمتنمصات، والمتفلجات للحسن، المغيّرات خلق الله. فبلغ ذلك امرأة من بنى أسد، فقالت: ياأ باعبد الرحمن بلغنى أنك لعنت كيت وكيت ، فقال: وما لى لا ألمن من لعنه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهو فى كتاب الله ؟! فقالت المرأة : لقد قرأت ما بين لوحى المصحف ، فما وجدته ، فقال: لتن كنت قرأتيه ، لقد وجدتيه ، قال تعالى : وما آتاكم الرسول فخذوه ، وما نهاكم عنه فانتهوا ، .

وروى عن عبد الرحمن بن يزيد أنه رأى محرماً عليـه ثيابه ، فنهاه ، فقال : اثنى بآية من كـتاب الله تنزع ثيانى ، فقرأ عليه هذه الآية .

وروى أن طاوساً كان يصلى ركعتين بعد العصر ، فقال له ابن عباس : اتركهما ، فقال ابن عباس : قد نهى اتركهما ، فقال ابن عباس : قد نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن صلاة بعد العصر ، فلا أدرى : أتعذب عليهما أم تؤجر ؟ لأن الله قال : ، وماكان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ، .

وقيل لمطرّف بن عبد الله: لا تحدثونا إلا بالفرآن، فقـال: والله لا نبغى بالفرآن بدلا، ولكن نريد من هو أعلم بالفرآن منا، ، يقصـد أن الأعلم بالفرآن، هو العارف بالسنة، والملم بأسرارها.

وروى الاوزاعى عن حسان بن عطية ، قال : كان الوحى ينزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ويحضره جبريل بالسنة التى تفسر ذلك . فالرسول الكريم لم يكن فى كل ماصدر عنه من قول أو فعل أو تقرير إلا صادراً عن الوحى ؛ قال تمالى : ، وما ينطق عن الهوى ، إن هو إلا وحى يوحى ، .

واتفق الاصوليون والفقهاء على أن أدلة الاحكام هي : الكتاب، والسنة، والإجماع، والقياس ؛ واختلف الائمة بعد ذلك في الاستحسان، والاستصحاب، والمصالح المرسلة، والاستدلال، فنهم من اعتبرها أدلة، ومنهم من لم يعتبرها.

وأدلة الاحكام ليست إلا أصولها ومصادرها التي تستقي منها ، وتؤخذ عنها ، فألحديث _ على هذا _ هو المصدر الناني من مصادر الاحكام الشرعية العملية ؛ وهو الذي تلى رتبته في الاعتبار رتبة القرآن السكريم . روى أبو داود والترمذي عن معاذ بنجبل ، قال : لما بعثه الرسول إلى الين ، قال : كيف تقضى إذا عرض لك قضاء ؟ قال : أقضى بكتاب الله ، قال : نإن لم تجد في كتاب الله ؟ قال : فبسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال : فإن لم تجد في سنة رسول الله ، والا في كتاب الله ؟ قال : في كتاب الله ؟ قال : أجتهد رأيي ، والا آلو . قال : فضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم صدره ، وقال : الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله لما يرضى رسول الله .

وقال عبد الله بن مسعود: من عرض له منكم قضاء، فليقض بما في كتاب الله، فإن جاء ما ليس في كتاب الله فليقض بما قضى به نبيه صلى الله عليه وسلم. فأنت ترى من هذا كله أن السنة هي الاصل الثاني في إثبات الاحكام بعد القرآن الكريم.

وقد اشترطوا لفبول العمل بالحديث ، والاحتجاج به ، أن يكون متواترا ، أو صحيحا ، أو حسنا ، وألا يكون فيه قادح ، كما إذا خالف الراوى من هـو أحفظ منه ، أو أتقن ، أو أكثر ، فإنه حينئذ يكون شاذا ، والشاذ لا يحتج به ، لانه من قبيل الضعيف . واختلفوا في العمل بخبر الواحد ، والجمهور على قبوله ، إذا رواه الضابط عن مثله إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم . وقد صح عن عمر العمل بخبر الواحد كما في حديث عبد الرحن بن عوف في الوباء وغيره ، وكل العمل بخبر الواحد كما في حديث عبد الرحن بن عوف في الوباء وغيره ، وكل ما كان منه رضى الله عنه أنه كان يحب أن يتثبت في بعض الاحيان ، ويطلب الراوى الثانى ، تبعا للسياسة التي جرى عليها كبار الصحابة في ذلك العصر من الرغبة في تقليل الرواية ، والتحديث عن الرسول صلى الله عليه وسلم ، والتضييق على الرواة ، خشية انتشار الكذب والخطأ ، ودخولها في حديث الرسول .

وهذا ما حدا به إلى أن يطلب من المغيرة ، وأبى موسى ، وأبى من يقو يهم ، وهم ما هم فى الثقة بهم ، ولذلك كان يقول لمن شهد معه راو آخــر : إنى لم أتهمك ، ولكنى أحببت أن أتثبت .

وقیــل لابی هریرة : أكنت تحدث فی زمان عمر هكذا ؟ فقال : لوكـنت أحدث فی زمان عمر مثل ما أحدثكم ، لضربنی بمخفقته .

وروى أن عمر حبس ثلاثة : ابن مسعود ، وأبا الدرداء ، وأبا مسعود الانصارى ، وقال : قد أكثرتم الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وكان معاوية يقول : عليم من الحديث بما كان فى عهد عمر ، فإنه كان قد أخاف الناس فى الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وهـذه السياسة نفسها هي التي جعلت أبا بكر لا يقبل من الأحاديث إلا ما شهـد اثنان بأنهما سمعاه من النبي صلى الله عليه وسـلم ، وحملت عليـًا على أنه كان يستحلف الراوى .

. . .

للحديث _ فيها عـدا ما تقدم _ أهمية كبرى فى فهم معانى الفرآن ، والكشف عن الاحكام المنطوية فى نصوصه العامة ، وقواعده الكلية ، والإرشاد إلى الكثير منها الذى لولاه لبتى مجهولا لنا ، خافيا علينا ؛ فإن عدد آيات القرآن يبلخ نحو ستة آلاف ، يصل المتعلق منها بالاحكام نحو ماثتى آية ؛ أما بحموع أحاديث الاحكام ، فيقرب من نحو أربعة آلاف حديث . قال الاوزاعى : الكتاب أحوج إلى السنة من السنة إلى الكتاب .

وذلك لانها تبيتنه إما مر طريق تفصيل المجمل، وتوضيح المشكل، وتخصيص العام، وتقييد المطلق؛ وإما من طريق النظر إلى مجال الاجتهاد فيما بين الطرفين الواضحين، أو النظر إلى مجال القياس الدائر بين الاصول والفروع؛ وإما من طريق التفريع على القواعد العامة المستنبطة من أدلة القرآن المختلفة.

فالقرآن أوجب الطهارة للدخول فى الصلاة ، والسنة فصلت ما فى القرآن من إجمال ، وبينت الطهارة بنوعها : المائية والترابية ، قولا وعملا . وشرع الصلاة ، ولكنه لم يبين صريحا أعدادها ، ولا أعداد الركعات ، ولا أعداد الركوع والسجود ، ولم يذكر أوقاتها إلا إجمالا ؛ فجاءت السنة ، وبينت كل ذلك تفصيلا ، وعملا ، فكان عليه الصلاة والسلام يصلى بالناس ، ويقول لهم : وصلواكما رأيتموني أصلى ، كما بينت السنة صلوات لم يوجبها القرآن ، واعتبرتها نوافل ، منها ما هو مع الصلوات المفروضة ، قبلها أو بعدها ، ومنها ماليس معها ، ومن ذلك الصلاة الجامعة في يومي العيدين : الفطر ، والأضحى .

وأوجب صيام شهر رمضان ، والسنة بينت أن المسراد الشهر القمرى ، وأن الصيام يكون لرؤية الحلال ، والفطر لرؤيته ، وأن الإفطار عمدا موجب للكفارة ، الى غير ذلك ، كما بينت استنان صيام جملة أيام من السنة غير رمضان .

وأوجب الحج على من استطاع اليه سبيلا ، وأشار الى بعض أعماله ، كالإحرام ، والوقوف بعرفة ، والسعى بين الصفا والمروة ، والطواف حول البيت ؛ أما السنة فقد بينت كيفية الإحرام ومحظوراته ، وحدود عرفة ، ووقت الوقوف ، وكيفية السعى والطواف ، وعدد الاشؤاط ، وغيرها ؛ وقد حج النبي صلى الله عليه وسلم فى السنة العاشرة حجة الوداع ، وبدين للناس كيفية الحج بيانا أوفى ، وقال : خذوا عنى مناسككم .

وأشار الى وجوب الزكاة فى آيات كثيرة منه ، ولكنه لم يبين بالتفصيل الاموال الواجب فيها الزكاة ، ولا المقدار الواجب دفعه ؛ فيينت السنة كل ذلك فى كنتاب بعث به النبي صلى الله عليه وسلم الى عمال الصدقات .

ولما نزل قوله تعالى : « وكلوا واشربوا حتى يتبين لم الحيط الأبيض من الحيط الأسود من الغجر ، ، أشكل الأمر على بعض الناس ، حتى إن رجالا منهم أخذوا اللفظ على ظاهره ، وحملوه على حقيقته ، فوضع أحدهم تحت وسادته عقالا أبيض ، وعقالا أسود ، ثم نظر فلم يتبين ، فذكر ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فضحك وقال : إن وسادك لعريض طويل (۱) ! ثم أوضح له ماأشكل عليه ، وفسره بأن المراد بياض النهار وسواد الليل .

⁽١) يريد آنه عريض القفا طويله ، وهو يدل على ضعف التفكير .

وقال القرآن: « الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم ، ، ففهم بعض السحابة أن الظلم المراد منه العموم ، حتى قال: « أينا لم يظلم ؟ ، فحص النبي هذا العام بقوله: « ليس بذاك ، إنما هو الشرك ، .

وقال: ووالسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما، ، و و فن لم يجد فصيام ثلاثة أيام، ذلك كفارة أيمانكم، ؛ فجاءت السنة، وقسيدت الإطلاق في الآيتين، باليمين في اليد، وبالمتتابعة في الثلاثة الآيام.

وأحل الطيبات، وحرّم الحبائث، ولما كانت هناك أمور مشتبة تتردد بين هـذين الاصلين، يمكن إلحاقها بأحدهما، بـيّنت السنة ما اتضح به الامر، فألحقت بالطيبات الضبّب والحبّاري (١) والارنب والسمك، وما أشبها ؛ وألحقت بالحبائث كل ذي ناب من السباع، وكل ذي مخلب من الطير، ولحوم الحر الاهلية.

وحترم الربا، ولما كان النحريم منظورا فيه إلى كونه زيادة في غير عوض، ألحقت السنة عن طريق القياس كل ما فيه زيادة بهذا المعنى، فقال الحديث: الذهب بالذهب، والفضة بالفضة، والبر بالبر، والشعير بالشعير، والتمر بالتمر، والملح بالماح مثلا بمثل، سواء بسواء، يدا بيد، فن زاد أو ازداد، فقد أربى، فإذا اختافت هذه الاصاف، فبيعوا كيف شئتم، إذا كان يدا بيد،

وحترم الجمع بين الاختين ، وقال : ، وأحل لسكم ما ورا. ذلكم ، ، فنهت السنة من طريق القياس عن الجمع بين المرأة وعمتها أو خالنها ، وقالت : ، فإنكم إذا فعلتم ذلك ، قطعتم أرحامكم ، لان المعنى الذى من أجله تُذمّم الجمع بين الاختين موجود هنا ، والعليل يشعر بوجه القياس .

وبتين بعض المحسرمات من الرضاعة بقوله : ووأمها تدكم اللاتى أرضعنكم وأخوا تدكم من الرضاعة ، ، فألحقت السنة من طريق القياس أيضا بهاتين سائر القرابات بالرضاعة من اللاتى كن يحرمن بالنسب ،كالعمة والخالة ، وبنت الآخ ، وبنت الآخت ، وقالت : و يحرم من الرضاعة ما يحرم من الولادة ، ومثل هذا الاحاديث الدالة على أحكام سكت عنها القرآن ، مثل : جواز الرهن في الحضر ،

⁽١) الضب : دويمة تشبه الجردون ، وتكبره قليلا ، والحبارى : طائر للذكر والآنثي .

وميراث الجدة ، والحـكم بشاهد ويمين . وصدقة الفطر ، والوتر ، ورجم الزانى المحصن ، والقسامة ، والدية على العاقلة .

وقال: وولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل، و وعاشروهن بالمعروف، و و ولا تمسكوهن ضرارا لتعتدوا، و و لا تضاروهن لتضيفوا عليهن، و و لا تضاروهن لتضيفوا عليهن، و و لا تضار والدة بولده، ولا مولود له بولده، ففرعت السنة على القاعدة العامة التي تستنبط من هذه النصوص، والتي تشبه المصالح المرسلة والاستحسان، وقالت: و لا يحل مال امرى مسلم إلا بطيب من نفسه، و و لا ضرر ولا ضرار، و و را تقوا الله في النساء، فإنهن عوان عندكم، أخذتموهن بأمانة الله، واستحللتم فروجهن بكلمة الله .

ومثل هذا قوله صلى الله عليه وسلم : ، من حام حول الحمى يوشك أن يقع فيه ، ، و ، دع ما يريبك إلى ما لا يريبك ، ، فإنه مفرّع على قاعدة ، سدّ الدرائع ، المقرر أصلها في نحو قوله تعالى : ، ولا يضربن بأرجلهن ليملم ما يخفين من زينتهن ، ، وقوله : ، ولولا رجال مؤمنون ونساء مؤمنات لم تعلوهم أن تطؤوهم فتصيبكم منهم معرة بغير علم ، ليدخل الله في رحمته من يشاء ، لو تزيلوا لعذبنا الذين كفروا منهم عذا با ألها ، .

وفوق هذا كله ، فإن السنة قد تنسخ حكما ثبت بالقرآن _ بناء على مذهب القاتلين بنسخ السنة للكتاب _ وذلك كحديث : ، لا وصية لوارث ، فإنه ناسخ لآية الوصية فى سورة البقرة ، وحديث : ، البكر بالبكر تجلّدمائة ، وتغريب عام ، ، فإنه ناسخ لآية : ، واللاتى يأتين الفاحشة من نسائكم . .

و هكذا كلما استوعبنا واستقصينا وجدنا أن نسبة السنة إلى الكتاب كنسبة الشرح للمشروح ، والتفسير للمفسر ، ووجدنا أنها قد هدتنا إلى أحكام كثيرة ، ماكنا لنهتدى لها بمجرد عقولنا ، لولا أن كشفتها لنا الاحاديث الشريفة ، وبينتها السنة المطهرة .

ومن هـذا كله ، يظهر لنا فى وضوح وجلاء مقدار فضل ، الحـديث ، على الشريعة الغراء ، ومدى أثره فى تكوين الفقه الإسلامى ، وإثبات أحكامه ،؟

الاسلام والمسلمون

لفضيلة الاستاذ الشيخ محمد محمد المدنى المفتش بالازمر

دين الإسلام هو دين الله على لسان كل رسول ، منذ عرفت الارض هداية السهاء ؛ عليه كان آدم ، وبه جاء نوح وابراهيم وإسماعيل وداود وسليان ويعقوب وموسى وهرون وعيسى بن مريم ، ومن قص الله علينا ومن لم يقص من الانبياء والرسل ، أولئك الذين T تاهم الله الكتاب والحسكم والنبوة ، واجتباهم وهداهم إلى صراط مستقيم .

والدين ما هو إلا العقيدة الصحيحة ، والمعرفة الصادقة المطابقة لنواقع ، في أمر الإله الواحد القادر ، وما تفضل به على الناس من رسالات ، وما قضت به حكمته من بعث ونشور بعد الموت إلى دار الحساب والجزاء . هذا هو الدين لا يختلف لانه واقع وحقائق ثابتة ، وإن اختلفت الشرائع وتعددت بحسب اختلاف الزمان واستعداد البشر ، لانها سياسة المجتمع ، ووسيلة إصلاحه وتقويمه .

وقد جاءت الشريعة الإسلامية بأصول راسخة ، ومبادى صالحة لآن تبنى عليها أعظم الحضارات ، وأحدث المدنيات ؛ فهى تساير كل صلاح وخير تنفتق عنهما العقول ، ولا تتأبى على أى نظام من شأنه أن يأخذ بيد الإنسان إلى الصراط السوى ، والسبيل القويم ، ويكفل له السعادة والطمأنينة ، ويمكنه من القيام بما ندب له من عمارة هذا الكون ، والخلافة عن الله في هذه الارض ؛ ولذلك كانت خاتمة الشرائع ، وكفل الله لها الخلود والبقاء بكفالتهما لكتابه الكريم الذي هو أساسها ، وعمادها ، ونورها الذي لا يخبو ، ومنبعها الذي لا يغيض ؛ وكان التمكيف بها عاما لسائر أرباب العقول في كل زمان ومكان ، ناسخا لما سدواه

من التكاليف مما يتعارض معه , وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيمنا عليه ، فاحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهوا.هم عما جاءك من الحق . .

بهذا وذاك يعلم أن الهداية الإلهية قد تخلصت وتركزت في الإسلام عقيدة وشريعة ، وأن الرسالة المحمدية هي مظهر الإنعام المكامل من الله على سائر خلقه ، لا فرق بين عربي وعجمي ، ولا بين شرق وغربي ، ولا بين أبيض وأحر وأسود ، منذ عهد الرسول العربي إلى أن يقوم الناس لرب العالمين ، قل يأسالناس إني رسول الله إليكم جميعا الذي له ملك السموات والارض لا إله إلا هو يحيي ويميت فآمنوا بالله ورسوله النبي الأمي الذي يؤمن بالله وكلماته واتبعوه لعلك تهتدون » .

ومن الواضح أن سنة الله في خلفه لم تجر بخلود أحد من الناس، ولو كان نبيا مرسلاً ، حتى يخلد محمد بن عبد الله : , وما جعلنا لبشر من قبلك الخلد ، ، و لا بأن تمتــد الحياة بذي رسالة إصلاحية حتى يضرب في القرون، ويتنقل على الأجيال والأزمان ، وبباشر بنفسه دعوته ، ومحقق رسالته ؛ ولذلك عاش الرسول العربي العمرالذي يعيشه أوساط الناس، ثم لحق بربه تاركا من خلفه رسالته الواضحة المعالم البينة الحدود، الكاملة الشاملة التي رضيها الله للعالمين , اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينا ، . وانتقل بذلك أمر هذه الدعوة في حياطتها وصونها وإبلاغها الى كل ذى سمع وعقل و َجو ُبِ الآفاقي بها ، الى المؤمنين الذين اتبعوا هذا النبي، وآمنوا بعموم رسالته، وبأنهم و رّاثه على شريعته، وقو المه على أمانته ، وقد ساروا حينا من الدهر في هذه السبيل ، يدفعهم الإيمـان القوى، وتضيء لهم تعالم الرسول وسيرته التي لم تبرح أذهانهم ولم تغب عن ءَ، ولهم وقاوبهم ، كلَّ شِعب من شعابها ، وكلُّ أفق من آفاقها ، حتى مد الإسلام رواقه في قريب الأرض وبعيدها ، وضرب بجرانه _ أو كاد _ على كل ما أظله السحاب، أو أمطرته السماء، وطرقت الدعوة المحمدية، أو الدعوة الإلهية ، كل باب، وأطرق اليهاكل سمع، وفكر فهاكل قلب، وشغل الناس والدول والملوك بأمرها ، ولفنت العقول علمها وفقهها وروايتها ، وشهد العالم على يديها أعظم رَّجة فكرية ، بل شهد فيها أعظم موجمة تبتلع الثقافات والأفكار والعلوم والمعارف والعادات والقاليد ، ثم تهضمها وتتمثلها وتلائم بينها ،كما قصنع النحل حين تمتص من الازهار والنباتات وتأكل من كل الثمرات ، وتسلك سبل ربها كذللا ، ثم يجتنى منها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس .

كانت الآمة يومئذ أمة ملك وسيادة ، وعزة ومنعة ، وكان لها القيادة والصدارة ، وكان علما هو العلم ، ورأيها هو الرأى ، وأمرها هو الحكم ، وكانت الآم تنى الى ظلما ، وتؤمن بعدلها ، وتهتدى بهديها ، وتتنافس فى إرضائها والتقرب اليها ، وتتحاشى إغضابها والتعرض لنقمتها ؛ وتلاقت فى رحابها النهضات فى المعلم والصناعة والتأليف والترجمة والهندسة والفن ، وأخصبت العقول ، وزكت الثمرات ، وازد حمت صحاتف التاريخ بالمفاخر وألوان المجد وأمثلة العظمة والعبقرية والنبوغ فى كل ناحية من نواحى الحياة .

السيل، عددهم كثير، وغناؤهم قليل، لايؤ منون صديقا، ولا يرهبون عدوا، السيل، عددهم كثير، وغناؤهم قليل، لايؤ منون صديقا، ولا يرهبون عدوا، تداعت عليهم الايم كا تداعى الآكلة الى قصعتها، وتقطعوا أمرهم بينهم زبرا كل حزب بما لديهم فرحون، وتعلقوا بالايم التى قهرتهم، ونسوا كتاب ربهم، وهجروا شريعتهم، وغفلوا عن تاريخهم، وأصبحوا فى كل مكان هم المضطهدين، وركدت فى العلم والفكر ريحهم، وعقمت عن الإنشاء والاختراع عقولهم، وطمع فهم من الايدفع عن نقسه من شذاذ الآفاق، ووضعاء الاخلاق، ودخلت عليهم الفنن من سائر الاقطار، فهم منها فى عناه دائم وهم مقعد مقيم، وخيل لهم الضعف والذل أنهم قادرون على استرحام أعدائهم لانفسهم، فالتسوا منهم المعدلة والإنصاف، وشكوا إليهم الظلم والإجحاف، شكوى الجريح الى العقبان والرخم، أو شكوى المساة الى الذئب إذا الذئب على الشاة جثم، وما دروا أن ذلك يضوى بهم، ويفتح الشهية عليهم، وأنهم حين يتوسلون الى مفترسيهم، يثيرون فيهم كوامن ويفتح الشهية عليهم، وأنهم حين يتوسلون الى مفترسيهم، يثيرون فيهم كوامن اللذة الحيوانية، وينهون منهم غرائز الوحشية والبهيمية، وأنهم بذلك يتنكبون سنة الله فى خلقه، حيث طمعوا فى الإفلات مرب الاقوياء، بإظهار الضعف والاستخذاء، وينسون قول كتابهم و ما يود الذين كفروا من أهمل الكتاب الكتاب والاستخذاء، وينسون قول كتابهم و ما يود الذين كفروا من أهمل الكتاب

ولا المشركين أن ينزل عليكم من خبير من ربكم ، . . لا يألونكم خبالا ودوا ما عنتم ، قد بدت البغضاء من أفواههم وما تخنى صدورهم أكبر ، . إن تمسسكم حسنة تسؤهم ، وإن تصبكم سيئة يفرحوا بها ، .

ولا ينبغى أن نطيل فى هذا الحديث المؤسف الموئس، فحالة المسلمين ليست فى حاجة الى الـكلام عنها ، والإطناب فى وصفها ؛ فلنعن بالبحث عن أسباب هذا الضعف ، وأسرار هذا التخلف .

وموعدنا بذلك العدد المقبل إن شاء الله ٢٠

الاجواد

من الاجواد المعدودين يزيد بن حاتم ، قيلكان ربيعة الرقى قد قدم مصر فأتى يزيد بن حاتم السلمى فلم يعطه شيئا ، وشغل عنه ببعض الامر ، فخرج من مصر وهو يقول :

أرانى ولا كفران لله راجعاً بخنى حنين من نوال ابن حاتم فلما بلغ ذلك يزيد سأل عنه فقيل قد رحل ، فأرسل فى طلبه فأتى به ، فقال له ماذا قلت ؟ فأنشده البيت . فقال له : قد شغلنا عنك ، مم أمر بخفيه لخلعتا من رجليه ؛ وملتنا مالا . وقال ارجع بهما بدلا من خنى حنين ! . فقال فيه لما عزل عن مصر وولى غيره :

> بكى أهل مصر بالدموع السواجم ومنها قوله:

لشتان ما بين السيريدين في الندى فهمُ الفتى الازدى إتـلاف ماله فـلا بحسب التمتـام أنى هجـوته

غداة غدا منها الاغر ابن حاتم

يزيد سلم والأغر ابن حاتم وهم الفتى القيسى جمع الدراهم ولكنني فضلت أهـل المكارم

الرحم_ة

لفضيلة الاستاذ الشيخ عبد الرحيم العـــدوى شيخ معهد فؤاد الاول بأسيوط

الرحمة: ابتسامة من نور فى ثغر الوجود، وكوكب درى فى تاج الإنسانية، وصفحة بيضاء فى تاريخ الجماعات؛ وهى بشير الحنير للنفوس التى عضها الدهر بنابه، وأصابها بأوصابه. هى كلمة قليلة الحروف، كثيرة المعانى، يمر صداها بالآذان فتهش للصدى، ويخترق اسمها أسجاف الافئدة، فتحس له طمأنينة دونها طمأنينة الغريب آب إلى وطنه؛ وتمر بالصدور فتدع فيها انشراحا يفسح أمامها باب الرجاء. وإن قلباً يحمل بين ثناياه هذه العاطفة لقلب خصه الله بخير المزايا، ومنحه أفضل السجايا.

والرحمة: قد تكون وضاحة الجبين باسمة الثغر، إذا كان أثرها إيجابياً ينجب الخير، ويلد البر، ويسدى المعروف، ويهب الصفيمة؛ وقد تكون عابسة الوجه كسيرة الخاطر مقطبة الاسارير، إذا كانت رضا بالقضاء عند المصيبة، وصبراً في الشدائد والملبات؛ وهي في هذا الوقت أعز منالا؛ لانها علامة سمو النفس وشجاعتها؛ وأبلغ أثراً عند العقلاء، لانها تحمل بيدها الإيمان الذي لا يتزعزع، والعقيدة التي لا تؤثر فيها حوادث الدهر ونكبات الآيام؛ وفي طيات هذا كثير من خصال البر وخلال الإحسان؛ الإحسان إلى النفس والإبقاء عليها كادحة في هذا الوجود ما دامت تسبح في عجاجه، وما ظلت تلاطم أمواجه؛ وإحسان الى الناس لانها إذ ذاك توحى أن التراحم فضيلة بين الانام، وأن التواد صلة قوية بين أفراد الجماعات؛ ولو تراحم الناس كما يقول بعض الادباء، لما كان بينهم بين أفراد الجماعات؛ ولو تراحم الناس كما يقول بعض الادباء، لما كان بينهم جائع، ولا عريان، ولا مغبون، ولا مهضوم، ولاقفرت الجفون من المدامع، واطمأنت الجنوب في المضاجع، ولحت الرحمة الشقاء من المجتمع كما يمحو لسان

الصبح مداد الظلام. وإليك مثالا بارعا وصورة ناطقة، لسلك الرحمة الآسيفة التي تحمل الصبر، وتسوق بين بديها الجلد.

كان لابى طلحة ، وهو من صحابة الرسول ، ولد مريض ، وكان كلما قدم من عمله سأل أمه عنه ، فتصف له حالته ؛ وفى ذات يوم مات الولد وأبو طلحة فى عمله ؛ فلما قدم سأل عنه كعادته ، فقالت له امرأته : إنه لم يكن بحال أحسن من حاله اليوم . ثم قدمت له طعامه وشرابه فطعم ، فلما أخذ قسطه من الراحة ، قالت له : يا أبا طلحة ألا تعجب لجيراننا : استودع بعض الناس لديهم وديعة فلما جاموا يطلبونها غضبوا وسخطوا ! فقال : بئس ما صنعوا ، الوديعة مردودة شاموا أم أبوا . فقالت له : إن ابنك كان وديعة لدينا ، وقد استردها مولى البرايا ومالك الملوك ! . فما زاد على أن استرجع . ثم ذهب الى الرسول فأخبره الخبر ، فأثنى على امرأته وبشره بأنه سيولد له أو لاد كثيرون . وقد حقق الله بشارة الرسول لابى طلحة رضى الله عشرة أو لاد كلهم حفظ القرآن .

ولعل مثل هذا الصبر الحازم، وذلك المنطق الحكيم البارع، هو الذي يعنيه الرسول الكريم حين يقول: . إن لله في أثناء كل محنة منحة . .

فالرحمة كما ترى شعار الروح القوى، وخلة النفس الكاملة، وعنوان الإنسانية الفاضلة، تحوطها نجوى الخير، وتسوقها نوايا الإحسان. فلا غرابة إذا أنجبت الحب الصحيح، والود الخالص، وجمال الاحدوثة، وحسن التقدير في هذه الحياة التي لا يظفر امرؤ فيها برضا الجماعة إلا اذا خصه الله برحمته، ومنحه كال نعمته. أما صاحب الرحمة فسيكون في دار الجزاء مع النبيين والصديقين والشهداء، والصالحين، وحسن أولئك رفيقا.

والرحمة قسمان:

فهى إذا أضيفت الى الله كانت منبع السعادة ومصدر الخير والبركة ، وهى دائمة باقية عامة شاملة ، ورحمتى وسعت كل شيء ، . وقد صور المصطفى صلوات الله وسلامه عليه سعة رحمة الله أبلغ تصوير حيث يقول ، جعل الله الرحمة مائة جزء فأمسك عنده تسعة وتسعين جزءا ، وأنزل في الارض جزءا واحدا ، فن ذلك الجزء

يتراحم الخلق جميعهم حتى ترفع الفرس حافرها عن ولدها خشية أن تصيبه ، وسمع النبي وهو في صلاته أعرابيا يدعو فيقول : اللهم ارحمني وارحم محمداً ولا ترحم معنا أحدا ! . فقال له الرسول : يا أخا العرب لقد ضيفت واسعا . ورأى صلى الله عليه وسلم امرأة في السبي تحلب ثديها وتستى كلما سقت صبيا ألصقته ببطنها . فقال لاصحابه : أترون هذه طارحة ولدها في النار ؟ فقالوا لا يارسول الله . فقال : وإن الله أرحم بعباده من هذه بولدها ، فهو سبحانه رحيم بالخلائق عامة حتى العصاة يمهم رجاء التوبة . وفي ذلك يقول القرآن الكريم ، وإذا جاءك الذين يؤمنون بآياتنا فقل سلام عليكم كتب ربكم على نفسه الرحمة أنه من عمل منكم سوءا بجهالة ثم تاب من بعده وأصلح فأنه غفور رحيم ، .

ورحمته سبحانه وتعالى تارة تكون مادية كتسخير السموات والأرض للإنسان والحيوان ، وتيسير الرزق للخلائق ،كما تشير له الآيات الكريمة : و فانظر إلى آثار رحمة الله كيف يحيى الارض بعد موتها ، . و ومن آياته أن يرسل الرياح مبشرات وليذيقكم من رحمته ، . و ومن رحمته جعل لسكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون ، .

وتارة تكون رحمته معنوية ، وهي إذ ذاك أرفع شأنا من الأولى ، وأبلغ أثرا في تكوين الإنسانية . ومن مظاهرها إنزال الكتب وإرسال الرسل رحمة بالعباد ، لثلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل . ويقول القسرآن الكريم في محمد صلوات الله وسلامه عليه ، وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ، . ولعل الحكمة في هذا التخصيص والتشريف أنه خاتم الانبياء ، وأن شريعته خالدة مؤبدة تعتمد الفطرة وتساير ما يطيقه الإنسان ، وتظهر فيها آيات التخفيف واضحة جلية : ، يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ، . وقد صح أنه عليه الصلاة والسلام ، ما نعير بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثما ، .

وإنك لتجد نماذج كثيرة في شريعة محمد صلى الله عليه وسلم هي عنوان الرحمة والتخفيف على العباد؛ فقد قضت الشريعة بإسقاط العبادة للأعدار كالحج إذا فقد أمن الطريق؛ ونقصت من المفروض كقصر الصلاة في السفر، وأقامت التيم بالتراب مقام الوضوء، وما إلى ذلك من مظاهر

التخفيف ودفع الحرج عن الناس. بل إننا لو بحثنا قليلا لوجدنا أن نفس التكاليف محدودة لا إرهاق فيها ولا إعنات؛ يتمول الله سبحانه وتعالى . يأيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إن تبدلكم تسؤكم ، ويقول الرسول للأقرع بن حابس حين سأله عن الحج أواجب في كل عام : . لو قلت نعم لوجب ، ذروني ما تركتكم فإنما هلك من كان قبلكم بكثرة مسائلهم واختلافهم على أنبيائهم .

وبعد ، فقد كان من شرائع الاسلام ما جعله الله تعرفا لما بين جوانح الناس من رحمة وسبراً لغور استعدادهم لخلال البر ؛ كالصوم فإنه ابتلاء للناس فى أمانتهم وصدقهم وشجاعتهم ، وهو فوق ذلك امتحان لهم فى مقدار ما يحلون بين جوانحهم من مظاهر الرحمة والعطف على الضعفاء والمعوزين .

أما الراح بين الناس ، فهو تخلق كا قلنا جميل ، وعاطفة نبيلة ؛ ومن مظاهره إغاثة الملهوف ، وإعامة المذكوب ، والرفق بالضغفاء ، حتى بالحيوان الاعجم الذي يبكى بغير دموع ، ويتوجع ولا يبين ، والذي تحتى الرسول بأمر الإحسان اليه والرحمة به ، حتى عند ذبحه والانتفاع به كنعمة من نعم الله ، حيث يقول ، إن الله كتب الإحسان على كل شيء ، فإذا قتلتم فأحسنوا القيتلة ، وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبحة ، وليحد أحدكم شفرته ، وليرح ذبيحته ، وإن الله الذي خلق الناس جيعا من طية واحدة ، هو الذي خلق فيهم غريزة الرحمة وأسكنها بين جوانحهم ، يحون من طية واحدة ، هو الذي خلق فيهم غريزة الرحمة وأسكنها بين جوانحهم ، يحون بها ويطبعون عليها ، وتبدو آثارها في صور شتى وأشكال متنوعة . فالرحمة هي التي تجملك ترحم الارملة الضعيفة التي نكبها الدهر في عائلها ولم يترك لها غير صدية صغار ودموع غزار ، موقنا أن اليد التي تصون الدموع خير من التي تريق الدماء ، والتي تشرح الصدور أفضل من التي تقصم الظهور . والرحمة هي التي تجملك تمسح دموع اليتيم بما يخفف عنه آلام اليتم والعوز . والرحمة هي التي تجملك تضحي بمالك وجاهك في سبيل قبليم أولاد الفقراء وتنشئتهم تنشئة بخملك تضحي بمالك وجاهك في سبيل قبليم أولاد الفقراء وتنشئتهم تنشئة حسنة ؛ فقد قيل .

كم طوى البؤس نفوسا لورعت منبتا خصبا لكانت جوهرا والرحمة هي التي تحملك على إنقاذ الغريق مع ما في ذلك من التعرض للخطر الجسيم . والرحمة هي التي تسير بك سراعا لتساعد الشيخ الفاني ، وتعين العاجز المسكين.

وقصارى القول وحماداه: أن الرحمة هي التي تحمل الشخص على التضحيات في النافع المفيد، والإيثار في كل الأمور. فها هي ذي أم رموم تضحي براحتها وتسهر ليلها بجوار طفلها المريض، تتعهد تطورات المرض، والنفس والحة، والقلب خفاق. وهذه عرضة تقوم بواجبها تخاصم الكرى، وتحالف السهاد، لتنقذ نفوسا مشفية على التلف، وأرواحا برحتها الأسقام.

وبعد، فهذه الرحمة على سمو مكانتها لها حدود لا يصح أن يتجاوزها ، ولها أفق لا يجوز أن تتعداه . فعقاب المجسرم الجانى وإقامة الحد عليه رحمة حقيقة به، ورحمة بأمته أيضا؛ وترك الحد والعقوبة جريمة كبرى؛ لان الله يقول ، ولا تأخذكم بهما رأفة فى دين الله ، ورسوله الكريم يقول ، لاطاعة لمخلوق فى معصية الخالق ، .

وإن تعجب فعجب لأولئك الذين يخطئون خطأ فاحشا في تفسير معنى الرحمة وتفهم مغزاها الحقيق ، ويسيئون تطبيقها على حوادث الأفراد ، ويضعونها في مواضع لا نرضاها ، لشرف مكانتها وسمو منزلتها ، ويزجون باسمها الجميل في مظان الشر والفساد ، فنراهم ينسبون لفعل من الأفعال صدوره عن الرحمة ، والرحمة منه براء .

فأولئك الذين يرون اللص وقد قبض عليه متلبسا بجريمته مساقا إلى المحاكمة، وإذا بألسنتهم قصم آذانك منادية بإخلاء سبيله رحمة به وإبقاء على أطفاله الصغار _ مخطئون فى فهم معنى الرحمة . وأى رحمة تلك التى تغرس فى الافراد الشر وتمهد لهم سبيل الفساد الإنها رحمة زائفة، وإنها عاطفة شريرة، بجب أن يقضى عليها رحمة بالمجتمع واحتفاظا بسمعة الجماعة، لتسود الطمأنينة ويعم الامان . وأولئك الذين يعطفون على المريض بإعطائه الطعام الذي يضره ويقرب ما بينه وبين الموت ، مع علمهم بتحذير الطبيب وإنذاره بسوء العاقبة إن أقدموا على ذلك _ لا يسدون مع علمهم بتحذير الطبيب وإنذاره بسوء العاقبة إن أقدموا على ذلك _ لا يسدون عن هفوات الاطفال فى نشأتهم ، و يتركون حبهم على غاربهم بدعوى الرحمة والعطف _ هفوات الاطفال فى نشأتهم ، و يتركون حبهم على غاربهم بدعوى الرحمة والعطف _

هم مجرمون نی حق الاطفال ، وفی حق البلد الذی یعیشون بین جوانبه . ولله در المتنبی حیث یقول :

فقسا لنزدجروا، ومن يك حارما فليقس أحيانا على من يرحم

وعجب أيضا أمر أولئك الذين يقد ون على بعض الأمور التافهة ، فيظنون أن ذلك من الرحمة ، ولايدرون ما تلده أفعالهم من صفات الشر وخصال الفساد . فهدا راكب في الترام يريد النزول فيعطى تذكرته لراكب آخر عطفا منه عليه ورحمة به وإبقاء على دراهمه ، ولا يشعر أنه جان أثيم حتى على نفسه ففتح لها باب الخيانة ، وجنى على صاحبه فغرس فيه الجرأة على الحقوق وأكل أموال الناس بالباطل ، ومهد له طريق المران على الكذب والزور ، وحرمه الصدق والآمانة ، والكرم والجود .

ومرد كل هذا الذى سردنا من الحوادث الى ضعف الوازع الدينى، ومرض الضمائر، وطغيان العاطفة على سلطان العقـل، وغلبة الميول الفاسدة، والغرائز الجامحة على نوايا الخير، وسوء التقدير فى الموازنة بين المقدمات والنتائج.

خطب الحجاج يوما فى الناس فأطال حتى كاد يفوت على الناس صلاتهم ، فقال رجل : أيها الآمير ! إن الوقت لاينتظرك ! فأمر به فحبس ، فجاء قومه يستشفعون له وقالوا للحجاج : إنه مجنون و نطلب إخلاء سبيله رحمة به . فقال الحجاج : إن أقر بذلك أطلقت سراحه . فلما عرضوا هذا الموضوع على السجين رفضه بإباء فقال : بنست هذه الرحمة ! معاذ الله أن أقول : إن الله ابتلائى مع أنه قد عافائى ! . فعظمت مقالته عند الحجاج وخلى سبيله .

هذه كلمة عجلى عن الرحمة ومظاهرها ، وخطأ الناس فى فهمها وتطبيقها ، قصدت بها إيقاظ الضهائر وتنبيه ذوى الغفلة ، والحير أردت ، وما توفيقي إلا بالله ، وهو حسى وذم الوكيل .

تحويل القبلة من بيت المقدس الى الكعبة

لفضيلة الاستاذ الشيخ الطيب حسن النجار المدرس بكاية أصول الدىن

بلغ بنا المطاف فى المقال الثالث: إلى أن جمهور العلماء يرون أن أمر التوجه الى الكعبة فى الصلاة هو ناسخ لحسكم التوجه الى بيت المندس، وأن البعض يرى أن التوجه الى بيت المقدس قد انتهى بتوله تعالى ، ولله المشرق والمغسرب فأينما تولوا فشم وجه الله ، المتمتضى كون المصلى مخيرا فى التوجه الى أى جهة شاء، فيكون ناسخا لحسكم التوجه الى جهة معينة . ثم انتهى هذا بتموله تعالى ، فول وجهك شطر المسجد الحرام، .

والآن نعرض الى معالجة هذا الموضوع بمناقشة الادلة ، وترجيح ما توفرت لديه أسياب الترجيح ودواعيه ، مع الجمع بين النصوص الواردة فى هذا الشأن ، وإزالة ما عسى يتراءى للماظر من تعارض ؛ فنقول :

بالرجوع الى الصحيحين فى باب تحويل القبلة ، نجد الاحاديث متضافرة على أن الرسول صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة كان يصلى الى بيت المقدس ، حتى نزل قول الله تعالى ، فول وجهك شطر المسجد الحرام ، فعلى الى الكعبة .

من ذلك ما روى فى صحيح مسلم عن البراء بن عازب ، قال ، صليت مع النبي صلى الله عليه وسلم الى بيت المقدس سنة عشر شهراً ، حتى نزلت الآية التى فى سورة البقرة ، وحيثها كنتم فولوا وجوهكم شطره ، فنزلت بعد ما صلى النبي صلى الله عليه وسلم ، فانطلق رجل من الفوم فمر بناس من الافسار وهم يصلون فدثهم ، فولوا وجوههم قبل البيت ، .

وما روى عن أنس , أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يصلى نحو بيت

المقددس فنزلت وقد نرى تقلب وجهك فى السهاء فلنولينك قبلة ترضاها ، فول وجهك شطر المسجد الحرام ، ، فر رجل من بنى سلمة وهم ركوع فى صلاة الفجر وقد صلوا ركعة ، فنادى : ألا إن القبلة قد حولت . فالوا كما هم نحو القبلة ، . فهذان النصان يشهدان لما يراه الجمهور من أن الامر بالتولية الى الكعبة ناسخ لحمكم التوجه الى بيت المقدس .

وأما قول الله تمالى: , ولله المشرق والمغرب فأينها تولوا فشم وجه الله , فليس مساقا للتخيير ، كما يرى بعض العلماء ؛ لآن هذه الآية لو سيقت للتخيير وكان النبي صلى الله عليه وسدلم مخيرا ، لما سأل جبريل أن يصرفه الله عن بيت المقدس الى الكعبة ، وكان مختار الكعبة بدون سؤال .

وإنى أسوق إليك معنى الآية ليظهر الحق فى ضاحية الشمس ، فيقتلع ما فى نفسك من شبهة ، ويجتث جذوركل لبسة : يقول الله تعالى : ولله المشرق والمغرب، وكل الجهات ملكا و تصرفا ، لا يختص به مكان دون مكان ، فإن مُنعتم الصلاة فى المسجد الحرام فنى أى مكان فعلتم تولية وجوهمكم نحو القبلة التي أمر بها بقوله ، فو ل وجهك شطر المسجد الحرام ، فتهم وجه الله الذى تصلون إليه و تقفون بين يديه .

على أنك لو رجعت إلى سبب نزولها ، لارتفع النقاب ، وبان وجه الصواب : فعن ابن عمر أنها نزلت فى صلاة السفر والتطوع على الراحلة . وقد روى البخارى عن جابر قال ، كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يصلى على راحلته حيث توجهت ، فإذا أراد الفريضة نزل فاستقبل القبلة ، . وعن جابر فى سبب نزولها أنها نزلت فى قوم عميت عليهم القبلة فصلوا إلى جهات تبين لهم بعد أنهم لم يصيبوا القسلة .

وأما ما احتج به البعض بما روى عن ابن عباس من أن أمر القبلة أول ما نسخ من القرآن، والأمر بالتوجه إلى بيت المقدس غير مذكور في القرآن بل المذكور قوله تعالى ، ولله المشرق والمغرب فأينما تولوا فثم وجه الله ، فوجب أن يكون قوله تعالى ، فول وجهك شطر المسجد الحرام ، ناسخاً لحكم النخيير _

فيجاب عنه بأن النوجه إلى بيت المقدس كان بوحى . ويدل على ذلك قول الله تعالى , و،ا جعلنا القبلة الني كنت عليها ، أى ما حكمنا وشرعنا لك القبلة التي كنت عليها ، أى ما حكمنا وشرعنا لك القبلة التي كنت عليها وهي بيت المقدس ، إلا لنعلم من يتسبع الرسول عن ينقلب على عقبيه . وما روى في فتح البارى من طريق على بن أبي طلحة عن ابن عباس قال ، لما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة واليهود أكثر أهلها يستقبلون بيت المقدس ، أمره الله أن يستقبل بيت المقدس ، ففرحت اليهود ، فاستقبلها سبعة عشر شهراً ، وكان الرسول يحب أن يستقبل قبلة إبراهيم ، فكان يدعو وينظر إلى الساء فنزلت ، أي قوله تعالى ، قد نرى تقلب وجهك في السهاء . . . الآية ، . .

فقول ابن عبـاس ، أحره الله ، يدل دلالة بينة لا تدع لبساً ولا توهيما على أن التوجه كان بأمر الله وبوحى منه إلى نبيه ، ولم يكن ذلك عن اجتهاد من الرسول عليه الصلاة والسلام .

قد يحرُّ بك حب القاش إلى أن هذا الحديث يتعارض مع ما تقدم عن ابن عباس أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يصلى بمكة نحو بيت المقدس والكعبة بين يديه ، وفي رواية : والكعبة بينه وبينه ؛ فنقول : الخطب سهل وأيسر بما توهمت ؛ إذ يمكن الجمع بينهما بأن يكون الرسول لما هاجر أمر أن يستمر على الصلاة إلى بيت المقدس . يؤيد هذا ما أخرجه ابن جرير الطبرى من طريق ابن جريج قال ، صلى النبي صلى الله عليه وسلم أول ما صلى إلى الكعبة ، ثم صرف إلى بيت المقدس وهو بمكة ، فصلى ثلاث حجج ، ثم هاجر فصلى إليه بعد قدومه المدينة ستة عشر شهراً ، ثم وجهه الله تعالى إلى الكعبة ، .

فهذا صريح فى الجمع المذكور ورفع التعارض المزعوم بين حديثى ابن عباس. وبالنظر إلى ما همنا وما تقدم حال الكلام على قوله تعالى . وما جعلنا القبلة التى كنت عليها ، يتجلى لك أن الأقوال التى قيلت فى شأن الجهة التى كان يتوجه إليها الرسول فى الصلاة قبل الهجرة ـ ثلاثة :

أحدها : أنه كان يصلى إلى بيت المقدس ، إلا أنه كان يجمل الكعبة بين يديه ، وهذا هو ظاهر ما ورد عن ابن عبـاس . ثانيها : أنه كان يصلى إلى بيت المقدس فقط ، وبعد الهجرة صلى إليه سبعة عشر شهراً .

ثالثها : أنه كان يصلى إلى الكعبة ، وبعد الهجرة صلى إلى بيت المقدس سبعة عشر شهراً ، ثم أمر بالتوجه إلى الكعبة .

ولا شك أن مــذا القول الآخير يستدعى دعوى نسخ القبلة مرتين .

والقولان الأولان لا يستعصى عليك إرجاع أحدهما إلى الآخر ، بل ذلك على طرف الثمام ، وتحت مواقع الأنظار .

هذا، ولقد اختلفت الرواية فى شأن المدة التى صلى فيها إلى بيت المقدس وهو بالمدينة ؛ فنى رواية أنها سبعة عشر شهراً على سبيل الجزم ، وفى رواية أنها ستة عشر شهراً على سبيل الجزم أيضاً ، وفى رواية بالشك بين ستة عشر شهراً وسبعة عشر شهراً . وطريق التوفيق بين هذه الروايات هو أن يكون من جزم بأنها ستة عشر شهراً لفق من شهر القدوم وشهر التحويل شهراً وألغى الزائد ، ومن بأنها سبعة عشر شهراً عد هما معاً ، ومن شك تردد فى ذلك . وذلك أن القدوم كان فى شهر ربيع الأول بلا خلاف ، وكان التحويل فى نصف شهر رجب من السنة الثانية على الصحيح ، وبه جزم الجمور . وهناك أقدوال غير ما ذكرنا تعتبر شاذة فلا داعى إلى التعرض إليها ، لذلك أسدلنا عليها الستار ، وضربنا عنها صفحاً .

وأما الصلاة التي تحولت القبلة عندها ، والمسجد الذي صلى فيه أول صلاة الى الكعبة بالمدينة ، فقد اختلفت الرواية في ذلك أيضا ؛ فظاهر حديث البراء بن عازب من البخارى ، أن أول صلاة صلاها الرسول الى الكعبة بعد الآمر بالتوجه إليها ، هي صلاة العصر ؛ لقوله ، وأنه صلى أول صلاة صلاها صلاة العصر ، . وفي رواية أبي سعيد بن المعلى أنها الظهر في مسجد بني سلمة ، وفي رواية أنها الصبح بأهل قداء ، كا في حديث ابن عمر ، على ماسيأتي :

والتوفيق بين هـذه الروايات هو ما جنح إليه الحافظ ابن حجر في كـتاب الإيمـان من البخارى، حيث قال: والتحقيق أن أول صلاة صلاها في بني سلمة لما مات بشر بن البراء بن معرور (الظهر)، وأول صلاة صلاها بالمسجد النبوى (العصر)، وأما الصبح فقد صلاها أهل قباء بمسجدهم كما فى حديث ابن عمر، قال: وبينا الناس بقباء فى صلاة الصبح إذ جاءهم آت فقال: إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد أنزل عليه الليلة قرآن، وقد أمر أن يستقبل الكعبة فاستقبلوها، وكانت وجوههم إلى الشام فاستدارو إلى الكعبة،

وهناك روايات في هذا الموضوع يخالف بعضها بعضا أثبت العلماء ضعفها ، لذلك أسدلت الستار علمها ، وتصديت لمما صح فحسب .

وقد أخذ العلماء من حديث ان عمر فوائد جليلة ؛ منها :

۱ — أن الناسخ لا يلزم حكمه المكلف قبل أن يبلغه وإن تقدم نزوله ، فأهل قباء أدوا صلاة العصر ، والمغرب ، والعشاء ، إلى بيت المقدس قبل أن يعلموا بتحويل القبلة ، ولم يؤمروا بإعادتها بعد .

٧ — قبول خبر الواحد ووجوب العمل به ، و نسخ ما تقرر بطريق العلم به ؛ فقد كانت صلاتهم الى بيت المقدس بطريق القطع لمشاهدتهم صلاة الرسول إلى جهته ، وقد وقع تحولهم الى الكبة بخبر الواحد كما هو في حديث ابن عمر . ويرى بعض العلماء أن خبر الواحد لا ينسخ ما علم بطريق القطع ، والذى وقع همنا إنما هو لما احتف به من القرائن والمندمات التى أفادت العلم الجازم عدهم بصدق ذلك الخبر .

ويرى بعضهم أن خبر الواحد يكو ناسخا فى زمن الرسول صلى الله عليه وسلم فقط ، وكأنهم ينظرون إلى أن الرسول متى كان بين ظهرانيهم لا يتقول عليه أحد ممن تبعه لتيسر الرجوع إليه .

تعليم من ليس فى الصلاة من دو فيها ، وأن استماع المصلى لـكلام
 من ليس فى الصلاة لا يفسد صلاته .

٤ — أن استدارة هـؤلاء القوم الى الكهبة وهم فى الصـلاة بدون أن يستأنفوها، يدل على أن المصلى إذا تحرى جهة القبلة ثم تغير اجتهاده وهو فى الصلاة فإنه يستدير إلى الجهة التى تغير إليها اجتهاده ولا يستأنف صلاته من جديد.

وقد استبان لك من حديث القبلة أن الذين لم يتجاوز الإسلام حناجرهم نكصوا على أعقابهم ، وليس الإسلام بهم إلى حاجة ، يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم ويأتى الله إلا أن يتم نوره ولو كره الـكافرون . .

وأن من تَعْلَمُل الإيمان في قرارة نفوسهم ثبتت أقدامهم، فاستضاءوا بنور الإسلام، وجنوا ثمرات الإيمان، وفشروا مطارف الحكمة، وبووا ما تطامن له جين الدهر.

وأن القائم على أصل صحيح لا تزعزعه هو جاء العواصف ، وإن قل أنصاره ، والقائم على غير أصل تلعب به الرياح ، و لا يلبث أن بزول وإن كثرت أعوانه . فالحق قوى البطش لا تلين له قناة ، يصرع الباطل ويدمغه فإذا هو زاهق ، إن الباطل كان زهوقا . وغير ذلك بما شرف الله به رسوله وأمته ، فجعل لهم خير قبلة كما جعلهم خير أمة .

ولقــد كان من حديث القبلة ما يرشد الى مبلغ كرامة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم عند ربه وعظيم شرفه ، ورفيع منزلته ، أجاً به إلى ما قر بِه عينا ، وطاب به نفساً ، وتهلل فرحاً و بشراً .

وقد ساق الله تسالى له بشارة قوة شكيمة الإسلام وعزة جانبه وإتمام النعمة وكال الهداية بقوله عز وجل . فلا تخشوهم واخشوني ، ولاتم نعمتي عليكم ولملكم تېندون ، .

والله أسأل أن يجعلنا ضمن من أتم عليهم النعمة ، وهداهم إلى سواء السبيل ؟

عبادة شاعر

دخل محد بن عبدالله على أمير المؤ منين المتوكل العباسي في شكاة له يعوده، فقال: وكانا للبناما دونه عرض فليت ان الذي يعروه من مرض بالعائدين جميما، لا به المرض وليس في غيره منه لنا عوض

الله يدفع عن نفس الإمام لنا فبالإمام لنـا من غيرنا عوض ف أبالي إذا ما نفسه سلت لو باد كل عباد الله وانقرضوا

بين الشريعة والقانون نظرات في توثيق المعاملات المالية

لفضيلة الاستاذ الشبخ عبد اللطيف السبكى المفتش بإدارة الازهر والمعاهد الدينية

تميد :

راعت الشريعة الإسلامية فيما تناولته من نظم المعاملات أمرين تتمثل فيهما طبيعة الإنسان، ولهما اتصال وثيق بالتعامل بين الناس.

أحدهما _ أن المر. قد ينسى ما يجرى بينه وبين غيره من أمور تدعو المصلحة يوما ما الى تذكرها ؛ كأن تشتمل المعاملة على دين أو شرط ، ثم يطول الزمن فيكون الدين أو الشرط عرضة للنسيان .

ثانيهما ــ أن المرء قمد يغلب عليه الطمع فيما لديه من حق لغيره فيجحده ، أو قد ينتقل الحق الى وارث عن مورثه ، أو يتحول الدين عن ذمة المدين ويتعلق المال المنقول الى وارثه .

وفى كل حالة من تلك الحالات أو ما يماثلها ، قد ينشأ الحلف ، ويثور النزاع ، وتتعرض الآموال لآن تؤكل بالباطل من جانب الآخــذ أو المعطى ، فلا يكون للثقة بين الناس موضع من نفوسهم ، ولا للنظام استقرار بينهم . . وماكان تنظيم المعاملات فى الإسلام إلا لقطع المنازعة ، كما هو مشهور على ألسنة الفقهاء .

راعت الشريعة هذين الأمرين ، فأتت بأنواع من عقود المعامسلات لا يراد منها بالذات حصول على المسال أو المنقعة بطريق من طرق التبادل ، وإنما قصد منها صيانة الأموال ، وضيان العقدود التي شرعت لتحصيل تلك الأغراض أن يعتورها نكول ، أو يحيف بها تلاعب ؛ ومثالها : عقد الرهن ، والضيان ، والكفالة ، والإثبهاد الكتابى ، وما الى ذلك ، على ما يأتى . . وعلى هذا تتنوع العقود إجمالا

الى عقود تعتبر أصولا كعقد البيع والإجارة والسلم ، وأخرى تعتبر فروعا أو تابعة لتلك الأصول كما مثلما بالرهن والضمان الخ. وكما صح أن ننظر الى الغرض المقصود من العقد فنسمى عقود التمليك في البيع ونحوه أصول العملامات ، فقد صح أن نسمى العقود التابعة لحما عقود التوثيق للمعاملات ، وإن يكن اصطلاح المؤلفين من الفقهاء جرى على تسمية هذه وتلك بالمعاملات ، وجعلها في التأليف تحت هذا العنوان الجامع ، فبين النوعين تمايز من حيث الغرض الحاص المقصود من كل نوع .

وهذا الاعتبار لا يبعد ولا يختلف عما اصطلح عليه رجال القانون، فكذلك صنعوا، وسموها بأسماء تشعر في وضوح بوجه الفرق بين النوعين؛ فهم يسمون الاصيل من هذه العقود: عقود الالتزام، ويسمون الاخيرة: عقود التأمينات، أو طرق إثبات الحقوق.

وإن كانت لهم تفرقة دقيقة بين تسمينها عقود التأمينات ، و تسمينها طرق إثبات الحقوق ، فهي في جملتها للتوثيق على نحو ما أجملنا .

وسواه أراعينا الفرق بين عقد وعقد من حيث الاصالة والتبعية ، أم لم نراع ذلك ، فكل منها وسيلة الى غرض مشروع ، وكل منها قائم على شروط ضرورية لصحته وترثّب الآثر عليه ، وكل منها مأمور بصيانته وتنفيذه على الوجمه الذى رسم به ، وعدم الانحراف عن سمته وجادته ، حتى لا يكون ذريعة الى الكسب الخبيث ، وأكل المال بالباطل .

ويشهد لذلك عموم قدوله تعالى , يأيها الذين آمنوا أوفدوا بالعقود ، ، ، وأيها الذين آمنوا النبي عليه السلام : ، وأيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل ، ، وقول النبي عليه السلام : و المسلمون على شروطهم إلا شرطا حرم حلالا أو أحل حراما ، . وغير ذلك من الشواهد كثير .

والذي نتجه إليه في بحثنا هذا من العقود : هو ما ثمرع لتوثيق المعاملات .

وهنا لفتة لغوية إلى ما تفيده كلمة التوثيق؛ فصاحب لسان العـرب يقول: وئق به ائتمنه ، والوثيقة فى الامر إحـكامه ، واستوثقت من فلان ، أخــذت منه اله ثيقة . . . وكـذلك ذكر القاموس ، إلى أن قال : والعهــدة بضم العــين كتاب الحيلف وكتاب الشراء... ومن هذه العبارات وما اقترنت به من تفصيل نفهم أن الاستيثاق من فلان معناه أخذ الوثيقة منه ، وأن الوثيقة هى العهدة أى هى كتاب الحلف والشراء ، وكل ما يتوثق به العقد و يكون مصونا .

وعلى صوء ما اقتبسنا يكون , توثيق المعاملات , معناه جعلما محـكمة ؛ بأن تكون صحيحة ، مشتملة على الوثيقة التى تصونها من التلاعب ، وتكفل إنجازها على الوجه المشروع المتفق عليه .

ذلك إيضاح موجز لمعنى توثيق المعاملات 'يفر'ب إلينا الموضوع الذى نحن بصدده .

والفقها. وإن لم يلتزموا ضابطا معينا ، فالمستوعب لكلامهم يكاد يجد اصطلاحهم على هذا الضابظ شاخصا أمام العين حين تعريفهم للرهن، أو الضمان، وحين كلامهم على الإشهاد في البيع ، والوقف ، والوصية ؛ فني سياق الحديث عن كل أمر من هذه الامور يقولون : إنه للتوثيق، أولضمان الحقوق، أو لمنع التنازع ؛ وهكذا.

وفوق ما ذكر أهل اللغة ، وما يستأنس به من عبارات الفقهاء ، فني القرآن الكريم شواهد جمة تقرر أن التوثيق معناه كذلك ، وأنه شرع لذاك .

فالله تعالى يقول , واذكروا نعمة الله عليه وميثاقه الذى واتقه به ، أى العهد الذى أخده عليه وثيقة منهم على الوفاء . والقرآن يحكى عن يعقوب عليه السلام قوله لبنيه , لن أرسله معكم حتى تؤتون موثقا من الله لنأ تذنى به ، ، ويقول , وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسئولا ، , ولا تنقضوا الإيمان بعد توكيدها وقد جعلتم الله عليه كفيلا ، ، وهكذا جرى سنن القرآن الكريم على الامر بالوفاء عنه ذكر العهد والميثاق ، وعلى التنديد بالذين لا يوفون بالعهد والميثاق . وكتاب الله حافل بنحو هاتيك الامئلة .

فإذا راعينا أن التهد والميثاق كل ما يجرى بين الإنسان وربه ، أو بين الإنسان والإنسان من توثيق واتفاقات مشروعة ، تبين أن العقود فى المعاملات أيا كان نوعها ، مما يطلب الينا الوفاء به ، وعدم التحيف منه بغدر أو مخاتلة .

تاريخ التوثيق :

وتوثيق المعاملات وتنظيم هذا التوثيق ، وإن كانا مما له شأن فى سياق التشريع الإسلامى ، فقد سبقتنا اليه على أى وجه من الوجوه شرائع قديمة ، وأخذت تلك الشرائع منه بنصيب ، كما اهتدت اليه بفطرها أمم غابرة لم تكن تصدر فى أمرها عن دن سماوى .

وقد جاء فى كتاب المقارنات والمقابلات بين شريعة اليهود والشريعة الإسلامية لمؤلفه الفاضل محمد حافظ صبرى ، قوله : وقد وصل الباحثون الى معرفة استعال الكتابة فى المعاملات فى الشرق من قبل زمن ابراهيم عليه السلام بنحو الخسمائة سنة ، الى أن قال : ومن أقدم الامم استعالا للخط فى إثبات الحقوق والمعاملات المصريون اقتداء بالسريان ؛ فقد ذكروا أن بعض قدماء الفراءنة أصدر أمما بوجوب تدوين الحقوق فى سجلات الموثقين منعاً للظلم وشهادة الزور ، الى أن قال : وكذلك اليهود من أقدم الامم استمالا للكتابة فى المعاملات . وقد أورد المؤلف طائفة من الواد المسطورة فى الكتب العبرية تأييدا لسبق اليهود الى الاخذ بالنوثيق عن شريعتهم .

وإذا كانت بحوث المؤرخين تكشف عن قدم التوثيق ، كما يقول المؤلف وغيره ، فإن القرآن نفسه ليدلنا في تأكيد على أن التوثيق بين الناس كان مشروعا قبل الإسلام ، ومأخوذا به في عصور مختلفة .

فهذه قصة يعقوب عليه السلام مع أولاده حينها رغبوا اليه أن يرسل معهم أخاهم بنيامين الى مصر، وهو يخشى عليه ماوقع لابنه يوسف، فيتردد في الاستجابة لهم وهم يلحون عليه حتى يلين لهم أخيرا، ويقول: ولن أرسله معكم حتى تؤتون مو ثيقا من الله لتأتنى به ، . قال الالوسى : يريد عليه السلام أن يحلفوا له بالله تعالى ، وإنما جعل الحلف به سبحانه مو ثقا لانه بما تؤكد به العهود وتشدد . اه فلما آتوه مو ثقهم قال: الله على مانقول وكيل ، . حلفوا لا بهم كما طلب ، فاطمأن يعقوب وأشهد الله على توثيقهم للوعد باليمين ، ثم استجاب لرغبتهم .

و یحکی لنا القرآن فی نفس القصة شاهدا آخر علی أخذهم بالتوثیق ، وذلك حینها فقدوا صواع الملك ثم نادی المنادی . نفقد صواع الملك ولمن جا. به حمل

بعير وأنا به زعيم ، . فهذه موعدة بجعل من المال لمن يأتى بالصواع المفقود ، أعلنها المنادى وضمها والتزم الوفاء بها بقوله : وأنا به زعيم : ضامن .

وذلك توثيق في معاملة مالية ، وهذا نص فيما نحن بسبيله .

وكذلك قصة شعيب مع موسى عليهما السلام، إذ تشارطا على أن يعمل موسى عند شعيب ثمان سنوات أو عشرا ليكون ذلك مهر ابنته ، فيرضى موسى ويوثق العهد على نفسه وعلى صاحبه بقوله : وذلك بينى وبينك ، أيُما الاجلين قضيتُ فلا عدوان على "، والله على مانقول وكيل ، قال الالوسى : والمراد توثيق العهد وأنه لا سبيل لاحد منهما الى الخروج عنه أصلا . ا ه .

فتلك أمثلة تدل في غير شائبة من الخفاء على أن التوثيق بصفة عامة كان ديدنا مشروعا من أحقاب طوال: ولقد كان في قصصهم عبرة لأولى الالباب.

فاذا وصلنا الى عصر الإسلام وجدناه يقر التوثيق وبنى بتنظيمه ، ويتوسع فيه ، ولعله أضاف الى وسائله الأولى وسائل لم تكن من قبل ، حتى لترى لوسائل النوثيق على تعددها ذكرا فى الكتاب والسنة ، وإن اختلف ذكر بعضها عن البعض طولا وقصرا ، أو تفصيلا وإجمالا ، و تأكيدا وغير تأكيد . وهذه آية الدين وما فيها من الامر بالكتابة والاستشهاد على الدين أو الرهن به ، والإشهاد على البيع ، وآيات أخرى ، وأحاديث مستفيضة فى كتب السنة ، جاءت كلما فيما وردت فيه آلدين ، على ما سيأتى تفصيله .

فإذا كان التوثيق في نفسه قديما ، فهو بالنسبة إلينا مستمد من القرآن والسنة ، ومبدأ تاريخه بيننا هو عصر النبوة . وحسب المؤرخ التوثيق في الإسلام أن يقف عند ذلك التحديد المجمل ، كما يقف في كثير من المسائل المتصلة بالتشريع ، دون استرسال أو تعرض لتعيين الشهر أو السنة لكل مسألة ، إذ لم يكن تدوين الوقت الذي نيطت به كل مسألة تشريعية أمرا يحفل به المؤرخون دائما أو يعني به الأولون كثيرا ، وخاصة في نشأة الحياة الإسلامية التي كانت مطبوعة بطابع البداوة والسذاجة ، ولم تأخذ بالنظام إلا رويداً رويداً .

ومن تمام هذا الفصل أن نذكر صوراً من التوثيق على عهد الرسول عليه السلام. ولنا عود إلى ذلك إن وفق الله سبحانه ك

الميلادالمحمدى

لفضيلة الاستاذ الشبيخ أبو الوفا المراغى مدير المكستية الازهرية

سيدى محمد بن عبد الله صلوات الله وسلامه عليك : كلما انطوى عام وأقبل عام ، وهل منه هلال شهر ربيع الأول ، شهر تشريف الوجود بميلادك ، وإيذان العالم بدعو تك وإرشادك ـ أرهفت مشاعر المؤمنين وأقبلوا عليك ، لا ليذكروك فقد ذكرك الله وأعلى شأنك في الخلق ، ورفع قدرك بين إخوانك الانبياء ، ورسله الاصفاء :

أيروم مخلوق ثناءك بعد ما أنى على أخلاقك الخلاق وذكرك المسلمون ويذكرونك كل يوم خمس مرات ، إذ يقولون في تحيات الصلاة: السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركانه ، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين ؛ ويتعبدون بذكرك فيما وراء ذلك ، ولكن يلتفتون بقلوبهم وبصائرهم نحو سيرتك الطاهرة ، وتاريخك العاطر ، يستلهمون العبر ، ويستمدون الفكر ، ويفزعون الى صداها مسترشدين ، وإلى نورها مستبرين .

وهو الذي بعث في الاميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة ، وإن كانوا من قبل لني ضلال مبين . وآخرين منهم لما يلحقوا بهم وهو العزيز الحكيم . ذلك فضل الله يؤتيه من يشاه ، والله ذو الفضل العظيم ، ويلتفت العالم كاه ، وقد أعيت مذاهبه ، وعميت عليه أموره ، وأزعجته الحادثات ، وبهظنه الكوارث ، إلى قانونك الإلهي ودستورك السهاوي ، يستبر مون من عللهم ، ويستشفرن من أدوائهم ، بعد أن عجزت قوانينهم الوضعية ، ودساتيرهم البشرية عن أن تصل بهم إلى هدى ، أو تفضى بهم إلى استقرار ، وبعد أن جملت تلك القوانين من العالم طوائف تباينت نحلهم ، و تفرقت أهواؤهم ، واختلفت علياتهم ، وخلوا جميعا من الفضائل الإنسانية ، فلا تراحم ولا تعاطف ولا مساواة ، ولا إخاء ولا صدق ولا وفاء ، يستبد القوى بالضعيف ، ويزدرى الغني الفقير … ا

سيدي رسول الله:

لقد صارت البشرية إلى مثل الحال التي جثتم فيها : دين مبتدع ، وهوى متسبع ، وتكاثر بالأموال والأولاد والجاه ، وطبقات يفضل بعضها بعضا ، وغفلة عن الله وعن اليوم الآخر ، وتكالب على متاع الدنيا وحطامها ؛ ف أشبهم بأهل الفترة ، وما أحوجهم إلى منقذ صالح ومعالج مخلص !! وهمل فى الوجود إلا علاجك وإصلاحك ، وإلا نورك وهداك ، وإلا ما جثت به من أخلاق وآداب وأحكام وعقائد ، عالجت بها أمتك ، فوحدتها بعد شتات ، وجمعتها بعد تفرق ، وجعلت لها غاية تهدف إليها ، ومثلا أعلى تسعى إليه ؛ وعالجت بها شأنها فى الدنيا والآخرة فأظلتها سحائب الأمن والاطمئنان . نعم ليس فى الوجود إلا علاجك لشفاء البشرية من أوصابها وآلامها ، وإنقاذها مما تردت فيه وهوت إليه .

وكل ما تواصى به الزعماء والقادة فى السياسة والاقتصاد والاجتماع والتعليم فرده إلى شرعك، ومرجعه الى دستورك؛ وكل ما تمخض عنه عقل فرد أو جماعة واستحسنته الآم والشعوب، فقد ناديت به ودعوت إليه قبل ذلك بقرون. و وننزل من القرآن ماهو شفاء ورحمة للؤمنين. وإنالته يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذى القربى وينه مى عن الفحشاء والمنكر والبغى، يعظكم لعلكم تذكرون، يتصايح العقدلاء والمفكرون فى الآم بخطر القوميات على السلام العالمى، و يَعزُون استعار الحروب إليها، ويرون ألا سبيل إلى السلام المنشود إلا بإلغاء القوميات والجنسيات؛ وتوجيه العالم وجهة واحدة، تقوم عليه حكومة واحدة، ويطبق عليه دستور واحد؛ يخضع الجميع لواجباته، و يتمتعون بحقوقه ... ولقد نادى عمد عليه السلام بذلك منذ أربعة عشر قرنا، وأعلن أن العالم كله أمة واحدة لا تفاضل بين أفرادها إلا بالعمل الصالح والعلم النافع، ولا عبرة بالاجناس والالوان، ويقول فى هذا و المسلمون سواسية كأسنان المشط، ويقول و المسلمون تتكافأ دماؤه، ويسعى بذمتهم أدناه، وهم يد على من سواهم،

ولم يكتف بأن يربط بين أفراد هده الامة برباط السلطات والقانون ، بل ربط بين قلوبهم برباط المحبة الحالصة والمودة المتبادلة ، ويقول : . مثل المؤمنين في توادهم وتعاطفهم وتراحمهم مثل الجسد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الاعضاء بالحي والسهر ، وجعل أساس تلك الحكومة الشورى الصادقة والانتخاب الصحيح ، لا هذه الشورى الصورية التي يخادع بها ساسة العصر وقائته .

وتداعى الزعماء والقادة الى الاجتماع لتقرير حقوق الإنسان، وانتدبوا لذلك منظمة خاصة اجتمعت وتشاورت، ثم قررت بعض ما قررته شريعة محمد قبل ذلك بأربعة عشر قرنا . لقد قررت الشريعة الإسلامية أن للإنسان حقوقا فرضت احترامها ، ومن حقوقه أن يكون آمنا مطمئها على نفسه وعرضه وولده وماله وملكه مهما كثر إذا أدى ما فرض فيه من الحقوق . ومن حقه أن يفكر بل عليه أنه يفكر , أو لم ينظروا في ملكوت السموات والارض وما خلق الله من شيء . . و من حق المرأة أن تتمتع بما يتمتع به الرجل إلا فيما حرمتها منه طبيعتها , من حقوقه كل ذلك ، و لا عبرة فيها بلون أو جنس ؛ فقد ألغي الإسلام هذه الفوارق، واعتد بالإنسانية الراشدة فحسب. يأيها الناس إنا خلفناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم ، ﴿ لَا فَصْلَ لعربي على عجمي إلا بالتقوى ، وكل المسلم على المسلم حرام: دمه وماله وعرضه ، . هذا بعض ما قرره الإسلام، وهو عين ما تداعي له الزعماء، وعصروا فيه قرائحهم ، وأسهروا لياليهم ، وكلفوا له أنفسهم بجهودات مضنية ، وحملوا أعهم نفقات طائلة، وكان يغنيهم ـ لولا العصبية العمياء والاعتداد بمدنياتهم المزيفة ـ أن يرجعوا إلى الإسلام فيقبسوا منه ماشاءوا بما يصلحهم ويصلح شعوبهم، ويجنبهم ويجنب شعوبهم مزالق الضلال والهلاك، ويتأدى بالعالم إلى وحدة حقيقية طهرت قلوب طوائفها وشعوبها من الضغينة والحقد .

وايس دلك بمستعص على الشريعة الإسلامية ، فقد نجحت فى مثل ذلك من قبل، وجعلت من العرب والصين وفارس والترك والبربر أمة واحدة وطنهاواحد، وربها واحد، وقبلتها واحدة، وقانونها واحد، وشعارا لجميع، إنما المؤمنون إخوة، والمسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره، وفى ذلك النجاح يقول شوقى : مخاطياً محداً صلوات الله وسلامه عليه :

أنيت والـاس فوضى لا تمر بهم إلا على صنم قد هام فى صنم والارض مملو.ة جـورا مسخرة لكل طاغية فى الخلق محتـكم والناس يفتك أفواهم بأضعفهم كالليث بالبهم أو كالحـوت باليلم أخـوك عيـى دعا ميتا فتمام له وأنت أحييت أجيالا من الرمم

وخير من ذلك كله قوله تعالى: . واذكروا نعمة الله عليكم إذكتم أعدا. فألف بين قلو بكم فأصبحتم بنعمته إخوانا ، وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقدكم منها . ـ

مسئولية الاطباء

لحضرة الاستاذ الدكتور أحمد محمد ابراهيم القاضى بمحكمة المنيا الوطنية

الإجماع :

الإجماع في اصطلاح الاصوليين: هو اتفاق جميع المجتهدين من الامة الإسلامية في عصر من العصور بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم على حكم شرعى (١٠).

وإذا تحققت أركان الإجماع الاربعة: بأن أحصى فى عصر من العصور بعد وفاة الرسول جميع من فيه من مجتهدى المسلمين على اختسلاف بلادهم وأجناسهم وطوائفهم، وعرضت عليهم واقعة لمعرفة حكمها الشرعى، وأبدى كل مجتهد رأيه صراحة فى حكمها بالتمول أو بالفعل، مجتمعين أو منفردين، واتفقت آراؤهم جميعا على حكم واحد فى هذه الواقعة _ كان هذا الحسكم المتفق عليه قانوناً شرعياً واجباً اتباعه، ولا تجوز مخالفته، وليس للمجتهدين فى عصر تال أن يجعلوه موضع اجتهادهم؛ لان الحسكم الثابت بهذا الإجماع حكم قطعى لا بحال لمخالفته أو للاجتهاد فيه (1).

ولم ينعقد الإجماع بهذا المعنى فعلا فى أى عصر من العصور ، والذى سماه الفقهاء إجماع الصحابة لم يكن إجماعا بهذا المعنى ، وإنما كان اتفاق أكثرهم على حكم الواقعة ‹›› .

ومما أجمع عليمه الصحابة اتفاقهم على حد َمن قذف الرجل المحصن ، مع أن النص فى الآية لم يتمرض إلا لقاذف المحصنات. ومن ذلك أيضا إجماعهم علىقتل الجماعة بالواحد.

⁽١) أصول الفقه للشيخ عبد الوهاب خلاف ص ٣٣

⁽٢) المصدر نفسه ص ٣٦

⁽٣) المرجع السابق ص ٣٩

القياس:

القياس في اصطلاح الاصوليين : هو إلحاق ما لا نص فيه بما فيه نص من الحسكم المنصوص عليه ، لاشتراكهما في علة الحسكم (١) .

ويمكن أن نذكر من الأحكام التي تقوم على الفياس ، حرمان الموصى له من الوصية إذا قتـل الموصي قياسا على حرمان الفاتل من الميراث ، لأن كلا منهما تعجل الشي. قبل أوانه فعوقب بحرمانه . ومن ذلك أيضا تحريم ما أسكر ولو لم يكن من العنب، مع أن التحريم وارد على لفظ الخر ، وهو النبيذ المتخذ من العنب.

وهناك مصادر تشريعية أخرى ليست محل اتفاق الفقهاء، وهي : الاستحسان، والاستصحاب، وشرع من قبلنا، ومذهب الصحابي. ومحل دراسة كل ذلك علم الأصول. ولا يفوتنا أن نذكر هنا أن العمل بالقياس محل خلاف أيضا.

تفسير النصـوص الجنائية :

يرى علماء القوانين الوضعية أن من الواجب على القاضى عند تفسيره نصوص القانون الجنائى ، ألا يتوسع فى تفسيرها ، لما قد يترتب على النوسع فى النفسير من العقاب على أفعال لايشملها النص ، ولم يجيزوا للقاضى أن يعمل بالقياس فى ميدان القانون الجنائى ، فهما كان وجه الشبه بين الفعل المعاقب عليه والفعل موضوع المحاكمة ، فلا يجوز توقيع العقوبة على مرتكبه ما دام النص لا يشمله .

وفى الشريعة الغراء وضع علماء الأصول القواعد التى تتبع فى تفسير النصوص، وليس من شأننا فى هذا البحث أن نبين قواعد التفسير، ولكن الذى ينبغى ذكره هو قوله صلى الله عليه وسلم ، ادر موا الحدود بالشبهات، فهذا الحديث يضع قاعدة أساسية فى تفسير النصوص الجنائية، وليس المقصود من هذا الحديث عدم العقاب فى حالة الشك فى ثبوت التهمة فحسب، بل إنه يعنى أيضا عدم جواز التوسع فى تفسير النصوص الجنائية حتى تشمل حالات لا يتسع لها النص.

ومن الاحاديث الواجب العمل بها في هـذا الصدد؛ ما رواه الترمذي عن السيدة عائشة رضي الله عنها من أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : , إن الإمام

⁽١) المرجع السابق ص ٤٢

أن يخطى. فى العفو خير من أن يخطى. فى العقوبة . . ويعبر علما. القانون عن معنى هذا الحديث بتولهم : إن الشك يفسّر فى صالح المتهم .

وقد يرى البعض أن هناك خلافا كبيرا بين حمكم الشريعة وحكم القوانين الوضعية في كيفية التفسير؛ لأن القياس من مصادر الاحكام الشرعية في الاحكام الجنائية وغيرها، وهو مالا تسلم به القوانين الوضعية . ويرد على ذلك بأن القاضي في الشريعة _ حسب القواعد التي وضعها الفقهاء _ يجمع بين سلطتي التشريع والقضاء، وليس هناك ما يمنع المشرع من أن يقيس حالة على أخرى عند وضع نص جنائي . وإذا صيغت الشريعة صياغة حديثة ، وفصل بين سلطة التشريع وسلطة القضاء، فإن ذلك يستلزم حتما أنه لايجوز للقاضي أن يوقع العقوبة على فعل لم تنص السلطة التشريعية على أنه معاقب عليه مهما كانت خطورته على المجتمع . واللم إلا إذا أخذ بما ذهب اليه المشرع الالماني من إعطاء القاضي حق توقيع العقاب على الإفعال الخطرة على المجتمع ، والتي لم يرد فص في القانون يعاقب عليها .

صفات الص الجنائي :

ذهب علماء القانون الى أنه من الواجب ان تشوافر في النص الجنائي الصفات الآنة :

- (١) أن يكون ساريا على زمان الجريمة .
- (٣) أن يكون ساريا على مكان الجريمة .
- (٣) أن يكون ساريا على الشخص الذى ارتكب الجريمة .
- ونرجو الله أن يوفقنا الى بيان هذه الصفات في بحث آخر .

كلمات

من أشبع أرضه عملا ، أشبعته خبراً . وقالت عائشة : المغزل بيد المرأة أحسن من الرمح بيد المجاهد في سبيل الله . وقال عمر بن الحظاب : لا تنهكوا وجه الارض فإن شحمها في وجهها . وقال أبو بكر الصديق لفلام له كان يتجر بالثياب : إذا كان النوب سابغا فانشره وأنت جالس . وقال عبد الملك بن مروان : من كان في يده شيء فليصلحه ، فإنه في زمان إن احتاج فيه ، فأول ما يبذل دينه .

تفسير سورة البينة

لفضيلة الاستاذ الشيخ عبد الرحيم فرغل البليني المدرس بكلية الشريعة

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الله تعالى : ولم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب والمشركين منفكين حتى تأتيم البينة . رسول من الله يتلو صحفاً مطهرة . فيها كتب قيمة . وما تفرق الذين أوتوا الكتاب إلا من بعد ما جاءتهم البينة . وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ، ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة ، وذلك دين القيمة . إن الذين كفروا من أهل الكتاب والمشركين في نار جهنم خالدين فيها أولئك هم شر الدية . إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات أولئك هم خير البرية . جزاؤهم عند ربهم جنات عدن تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها أبدا ، وضى الله عنهم ورضوا عنه ، ذلك لمن خشى ربه ، .

لبيان ما نزلت السورة لآجله نقول: بدل أهل الكتاب شرائع أنبياتهم بعدهم، وأدخل كل فريق منهم في دينه ما ليس منه ، إما بسوء الفهم ، وإما لإلحام الخصم، وإما لاستحسان العقل. وكان إلى جوارهم المشركون من العرب وغيرهم، الذي عبدوا الآوثان ، وأصبح إخراجهم عن عبادتها من أشق الآمور على المصلحين. وكان الجدال والخصام يثور بين أهل الكتاب والمشركين في كثير من الآحيان. وكان أهل الكتاب يذكرون للمشركين أن الله يبعث نبيا من العرب من مكة يقيم الحق وينشر العدل ، ويتوعدونهم بأنه متى جاء نصروه واستنصروا به عليهم . وكان المشركون يرتقبونه أيضا ، ويستشعرون مبعثه ، ويقولون لحصومهم: إذا جاء فنحن أولى به منكم .

فلما بعث الله محمدا ضلى الله عليه وسلم قام المشركون فى وجهه وعاندوه، وقام أهل الكتاب ينازعونه ويزعمون أن ما جاء به من الدين ليس شيئًا جديدا ، بل هو معروف لهم مسطور فى كتبهم ، ولا يصح ألا يتركوا ماهم عليه ويتبعوا رجلا ما جاء بشى. أفضل منه . فكان أهل الكتاب من قبل يستفتحون على الذين كفروا بهذا النبي الامى الذي يجدونه مكتوبا عندهم فى التوراة والإنجيل ، فلما جاءهم ما عرفوا كفروا به ، وكانوا يدا عليه مع المشركين

فنى بيان هذا الحال الذى كان عليه هؤلاء المارقون ، وفى بيان الوعيد على ذلك الحلف الذى كان منهم عند مجىء البينة ، خصوصا بمن أبصر من قبل لامع الحق ، ثم أغمض عنه عينه وقت ظهوره ، واستغشى منه ثوبه حين سطوعه ـ زلت هذه السورة الكريمة .

بيان المعنى التفصيلي :

م لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب والمشركين منفكين حتى تأتيهم
 البينة : رسول من الله يتلو صحفا مطهرة فيهاكتب قيمة .

منفكين ، : مفارقين لما كانوا عليه مر الوعد باتباع الرسول عند بعثه وظهوره .

وحتى تأتيهم البينة ، : متعلق بمنفكين . و و البينة ، صفة بمعنى اسم الفاعل أى المبين للحق ، والمسراد بها الرسول صلى الله عليه وسسلم ، بدليل تفسيرها بقوله تعالى بعدها : ورسول من الله ، إذ التقدير : هي ، أى البينة ، رسول من الله .

ويتلو صحفا مطهرة ، صفة الرسول صلى الله عليه وسلم . و الصحف ، جمع صحبفة ، وهى القراطيس التي يكتب فيها ، وهى صحف القرآن الكريم . والمراد بتطهيرها تنزيهها من الخلط والباطل وحشو المدلسين ، فلهذا تنبعت منها أشعة الحق حتى يعرفه طالبوه ومنكروه معا .

ووصفه عليه الصلاة والسلام بتلاوة الصحف المذكورة مع أنه لم يكن يقرأ الكتاب ولا يكتبه ، على سبيل التجوز ، لأنه لما قرأ ما فيها فكأنه قرأها .

وقوله : , فيهاكتب قيمة , صفة للصحف . و , الكتب ، : المكتوبات . و , القيمة ، : المستقيمة التي لاعوج فيها .

واستقامة الكتب التي في صحف القرآن اشتمالها على الحق الذي لا يميل إلى باطل، كما قال تصالى: « لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ».

والمراد بالكتب القيمة : إما ما صح من كتب الأولين بما حكاه الله عنهم في كتابه ، فإنه لم يأت منها إلا بما هو قويم سليم ، وقد ترك حكاية ما لبس فيه الملبسون ، إلا أن يكون ذكره لبيان بطلانه ؛ ولهذا لم يجد الجاحدون لرسالته عليه الصلاة والسلام من أهل الكتاب سبيلا الى إنكار الحق، وإنما فضلوا عليه سواه . وإما سور القرآن ، فإن كل سورة من سوره كتاب قويم ، يحوى أقوم الأحكام ، وأصدق الانباء .

والمعنىَ الإجمالي :

لم يكن هؤلاء الكافرون مفارقين لما كانوا عليه من الوعد باتباع الحق، والإيمان بالرسول صلى الله عليه وسلم المبعوث في آخر الزمان، حتى يأتيهم الرسول الذي يبين الحق ، ويتلو الصحف المطهرة من الزيف ، المشتملة على الصدق والعدل.

وقد كان ذلك الوعد مشهورا من أهل الكتاب، حتى إنهم كثيرا ما كانوا يقولون: واللهم انصرنا بالنبي المبعوث آخر الزمان، وكثيرا ما كانوا يقولون لاعدائهم من المشركين: وقد أظل زمان نبي يخرج بتصديق ما قلناه، فنقتلكم معه قتل عاد وإرم،.

وقد كان معروفا أيضا بين المشركين بعد ما شاع من أهـل الـكـتاب واعتقدوا صحته . ويشهد لذلك أنهم قبـل بعثته عليه الصلاة والسـلام سمى غير واحد منهم ولده محمدا ، رجاء أن يكون هو الني المنتظر .

ثم قال الله تعالى :

. وما تفرق الذين أوتوا الكتاب إلا من بعد ما جاءتهم البينة . .

بيان وجه الربط:

سيق هذا الكلام بعد ذكر الطائفتين من أصل الكتاب والمشركين لمزيد التشفيع على أصل الكتاب خاصة ؛ وذلك ببيان أن ما فسب إليهم من الانفكاك عن الرسول والتفرق عنه ، لم يمكن لاشتباه فى الامر ، بل بعد وضوح الحق ، وتبين الحال ، وانقطاع الاعذار ؛ وهو السر فى وصفهم بإبتاء الكتاب المنبىء عن كال تمكنهم من مطالعته ، والإحاطة بما فى تضاعيفه من الاحكام والاخبار التى من جلتها ما يتعلق بالنبى صلى الله عليه وسلم وصحة بعثته .

فالاقتصار على أهمل الكتاب هنا ، لأنهمأشد جرما ؛ حيث علموا الحق وأنكروه .

وقيل : إنما اقتصر عليهم ، لأنه يعلم حال غيرهم بالطريق الأولى ، وهذا أنسب.

والمعنى: وما تفرق هـؤلاء الكافرون عن الرسول ، وما انفكوا عنه
بالإصرار على الكفر إلا من بعد ما جاءهم وبين لهم الحق من الباطل، والصالح
من الفاسد، وما ذلك إلا لامتلاء قلوبهم بالحسد، واشتعال صدورهم بنار الحقد
وثورة العناد، .مع أنهم كانوا قبل بحيثه عاقدين العزم على الإيمان به، والتأييد له،
والانضام تحت لوائه .

ولقائل أن يقول: إن كلمة . حتى ، فى قوله تعالى: . حتى تأتيهم البينة ،
لانتها الغاية ، فهى تقتضى أنهم انفكوا عن الوعد باتباع الرسول الى اتباعه بالفعل
عند بجيئه ، مع أن الواقع غير ذلك ؛ وأن قوله تعالى : . وما تفرق الذين
أوتوا الكتاب إلا من بعد ما جامتهم البينة ، يقتضى أن كفرهم قد زاد عند
بحى الرسول .

والجواب: أن الكفار من الفريقين كانوا يقولون قبل مبعث سيدنا محد عليه الصلاة والسلام: لا ننفك عما نحن عليه من الوعد حتى يبعث الني

الموعود به ، فحكى الله عنهم فى الآية الاولى ما كانوا يقولونه ، ثم ذكر الآية الثانية توبيخا لهم وإلزاما . يعنى أنهم كانوا يعدون باتباع الحق إذا جاءهم ، ثم مافرقهم عن الحق ، ولا أقرهم على الكفر إلا مجىء محمد عليه الصلاة والسلام . وحاصله : أن الاولى من باب الحكاية الفولم ، والثانية من باب الحكاية التوبيخ والإلزام .

مم قال الله تعالى :

وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ويقيموا الصلاة
 ويؤتوا الزكاة ، وذلك دن القيمة ، :

بيان وجه الربط :

وجه الربط أن الآية السابقة ذكرت للتشفيع على الكافرين ، وجيء بهذه الآية لإفادة أنهم بلغوا النهاية في قبح الآفعال ، إذ تفرقوا عن الرسول في حال أنه لم يأسرهم إلا بمـا هو صالح لهم في دينهم ودنياهم ، وبمـا هو جالب لسعادتهم . وفي هذا من التقريع والتوبيخ مالا يخني .

بيان المعنى التفصيلي :

د وما أمروا ، : الواو للحال ، والضمير في دأمروا ، يعود الى أهل الكتاب . والآمر : طلب الفعل طلبا جازما .

و إلا ليعبدوا ،: إلا أداة استثناء، والـلام في : , ليعبدوا ، بمعنى أن المصدرية ،
 و الباء محذوفة قبلها . و العبادة في لسان الشرع : كل طاعة لله أديت على وجه التـذلل ، و النهاية في التعظم .

فالمسأمور به على هـذا هو عبادة الله تعالى ، وإقامة الصلاة ، وإيتاء الزكاة . ويكون معنى الجملة : وما طلب من أهل الكتاب على لسان محمد صلى الله عليمه وسلم إلا عبادة الله . . الخ ا ه رازى .

د مخلصين ، : منصوب على الحال من ضمير , يعبدوا ، . و , الإخلاص ، هو

أن يأتى العبد بالفعل خالصا لداعية واحدة ، دون أن يكون لغيرها من الدواعى تأثير في إتيانه بها .

و د الدين ، : هو إذعان النفس لإلهها مع غاية الحضوع له . والمراد بإخلاص الدين لله : تنقيته من أدران الشرك .

حنفاء ، : ماثلين عن جميع العقائد الزائفة إلى الإسلام .

ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة ، معطوف على : , يعبدوا الله ، .

وإقامة الصلاة: تعمديل أركانها، من أقام العود إذا عمدله، وذلك بأن يوقعوهامستجمعة للفرائض والواجبات، والسنن والمستحبات، مع إحضار القلب هية المعود.

بهذا الوصف كانت صلاة العارفين ، وعبادة المؤمنين الأولين ، حتى كان أحدهم إذا دخل فى الصلاة لا يشعر بما يصيب جسمه من أحداث، ولا يحس بما يلحقه من آفات ، كلذلك لإمعانه فى مراقبة ربه ، واشتغاله به عن غيره .

أما اليوم فقد أصبحت صلاة الكثيرين بجرد حركات لا تورث خشية الله في القلب ، ولا تبعث هيبته في النفس ، فهى كالجسد الفارغ من الروح ، والجسم المجرد من الحس ، والبيت الحالى من النور . وقد دلت الآثار على أن مثل هذه الصلاة لا ترىء الذمة ، ولا تغنى عن العبد شيئا .

وإيتاء الزكاة: صرفها فى مصارفها التى عينها الله فى كتابه الكريم، حتى يضمن المؤدى نقاء المال وطهارته، ونماءه وزيادته، وحتى يملا قلب المحتاج بالعزة، ويشعره بالمساواة، ويسد خلته، ويطرد من عقله فكرة الإجرام، ونزعة العدوان؛ وبذلك يذهب من النفس الميل الى الشيوعية، والسير وراء مزالقها، ويعود الى ربوع الامة، وأوساط المجتمع، الهدوء والطمأنينة، والامن والسكينة، ويرفرف عليها علم السلام.

، وذلك دين القيمة ، :

أى المذكور من إخلاص العبادة للخالق، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، هو دن الامة القيمة، أى المستقيمة السائرة في الطريق السوى الذي لا عوج فيه. و إنما خص إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة بالذكر من بين العبادات ، لمزيد شرفهما ، و لانهما يحركان النفس الى الكمال بأداء بقية العبادات .

والمعنى الإجمالى :

إن أهل الكتاب قد تفرقوا عنك ، وصدفوا عن اتباعك ، والحال أنهم لم يطلب منهم على لسانك إلا عبادة الله وتعظيمه ، وإقامة الصلاة على الوجه اللائق ، وإيتاء الزكاة الى مصارفها ، لأنه هو طريق الامة المستقيمة على نهج الحق ، وسبيل الرشد ، وطريق الفلاح . فإذا صدفوا عنك مع أن هذا شأنك ، كان صدوفهم لا عن ريبة في أمرك ، وشك في طريقتك ، بل عن أمراض في النفوس ، وأهوا ، في القلوب ، قوامها الحسد ، وعمادها الكبر ، وأساسها الآثرة والأنانية .

ثم قال الله تعالى :

إن الذين كفروا من أهل الكتاب والمشركين في نار جهنم خالدين فيها ،
 أو لئك هم شر البرية ، .

بیاں وجه الربط :

لما ذكر سبحانه وتعالى فيما مضى أن أهل الكتاب والمشركين كفروا بالله، ثم تفرقوا عن رسول الله عند مبعثه ، وبين شناعة هـذا الصنيع منهم ، ووبخهم عليه أشد توبيخ ، شرع يبين بعد ذلك مقر هؤلاء الكافرين فى الدار الآخرة.

وقد حكم عليهم سبحانه وتعالى فى الآخـرة بأمرين : كونهم فى نار جهنم خالدين فيها، وكونهم شر البرية .

ومعنى كونهم فى نار جهنم : أنهم يصيرون إليها يوم القيامة ، ويشتركون فى جنس عذابها ، وإن اختلفوا فى نوعه ؛ لان عذاب أهل الكتاب أشد من عذاب المشركين ، حيث كفروا بعد العلم ، وجحدوا بعد المعرفة . ولذلك بدأ بهم فى الذكر ، لان جنايتهم أعظم جرما ، وأكثر وزرا . ويرى بعض المفسرين أن عذاب المشركين أشد ، لأن كفرهم أشد من كفر أهل الكتاب ، لأن الشرك ظلم عظم . ولكن الراجح الأول .

وقوله: . خالدین فیها ، حال مقدرة ، أی حال کونهم مقدرا فیها خلودهم من الله تعالى . و إنما لم یذکر کلمة أبدا ، کما ذکرها فی صفة أهل الثواب ، فیما سیأتی ، للتنبیه علی أن رحمته تعالی أزید من غضبه ۱ ه رازی .

وأقول: لعل عـدم ذكرها هنا، للاكتفاء بذكرها فيما سيأتى، والحذف من الأول لدلالة الثانى عليه وارد فركلام العرب وإنكان العكس أكثر.

و . شر البرية ، معناه : شر الخليقة البشرية أعمالاً . وإنما أشار إليهم بكلمة . أولئك ، التي يشار بها للبعيد ، لبعد منزلتهم في الشر .

فإن قبل : كيف يكون هؤلاء شر الخليقة البشرية مع أن فى كفار الامم السابقة من هو شر منهم : كفرعون وعاقر الناقة وغيرهم ؟

فالجواب: من وجمين: أحـدهما أن المراد بالبرية المعاصرون لهم .

وثانيهما: أن المراد أنهم شر بحسب الاعمال. ولا يبعد أن يكونوا بحسب الاعمال هم شر البرية على الإطلاق، لما أن كفرهم مع العلم بصحة رسالته عليه الصلاة والسلام، ومشاهدة معجزاته الذاتية والخارجية، ومع وعد الإيمان به عليه الصلاة والسلام، ومع إدخالهم الشبه في قلوب من يأتى بعدهم، هي شركفر وأقبحه، وكذا سائر أعمالهم من تحريف الكلم عن مواضعه، وصد الناس عنه عليه الصلاة والسلام، ومحاربتهم إياه، هي شر الاعمال وأقبحها.

ثم قال الله تعالى :

وإن الذين آمنوا وعملوا الصالحات أولئك هم خير البرية ، جزاؤهم عند ربهم
 جنات عدن تجسرى من تحتها الانهار خالدين فيها أبدا ، رضى الله عنهم ورضوا عنه ،
 ذلك لمن خشى ربه ، .

بعد أن بين سبحانه وتعالى مقرالاشقياء ، شرع يبين جزاء السعداء على سبيل الاستطراد ، ليكون أنكى للخصم ، وأشد إيلاما .

بيات المعنى التفصيلى : وآمنوا وعملوا الصالحات . .

الإيمان ، : هو التصديق الذي لا مجال للريب فيه ، بـكل ما جاء به النبي
 صلى الله عليه وسلم ، مما علم من الدين بالضرورة .

والإيمان الحق لاتنطوى حقيقته على الاعمال الصالحة ، بل هي زائدة عليه ، لكن مناط النجاة مع السابقين مرتبط بهما ، فلا يجموز لاحد أن يظن السبق الى الجنات دون أن يؤمن ويعمل الصالحات ؛ لأن الله سبحانه وتعالى يخبر بأن الجنات جزاء المؤمنين العاملين ، والمراد أنها جزاء السابقين منهم .

والأعمال الصالحة كشيرة لا يتأتى عدما ، ولا يمكن حصرها :

فالانحاد مع المسلمين، والانضهام الى صفو فهم، والاخذ برأيهم ــ من الاعمال الصالحة الى ترفع شأن الإسلام، وتذود عنه الناديات، وتدفع عنه الملمات.

وإعانة المجاهدين : من الاعمال الصالحة التي ترفه عنهم ، وتجدد عزائمهم ، وتحيي في نفوسهم ميت الآمال .

وإغاثة اللاجئين بالإيواء وإذهاب العوز : عمل جليل من الأعمال الصالحة التي تزيد في وحدة المسلمين ، وتبني لهم على الاحقاب صرحا مجيدا .

و محاربة المرض والجهل والفقر : منخير الاعمال الصالحة التي تعلى شأن الامة وتغرس فيها عوامل القوة ، وتنشر بينها أضواء المعرفة .

والقضاء على بذور الفتن واجتثاث عوامل الفوضى: من جـلائل الاعمـال الصالحة الني تؤمن سلامة الآمة ، وتسير بها في طريق الفلاح سيرا حثيثا .

فإذا عبر القرآن الكريم في هذا الموضع بالتعبير العام ، فما ذاك إلا لأنه ينطوى تحته كل أعمال الخبير ، ويندرج فيه كل أسباب السعادة . فسبحان من هذا كلامه 1 . و , البرية ، هنا الحليقة كلها . و , الجنات ، مغارس الأشجار و , العـدن ، الإقامة الدائمة ، من عدنت بالبلد إذا توطنته . و , الآنهار ، جمع نهر ، وهو جدول المـاء العظيم .

ومعنى ، تجـرى من تحنها الانهار ، : تجرى من تحت أشجارها ، أو تجرى من مكان أسفل منها .

والمراد من الجنة ها هنا دار النعيم في الحياة الآخرة ، وهي بما يجب علينا الاعتقاد به ، وأن النعيم واللهذة فيها أكمل وأوفر من جميع لذات الدنيا ، وأنها دار خلد من دخلها من أهلها لا يخرج منها أبدا ، وهو معنى : ، خالدين فيها أبدا ، . ولا يجبوز لنا البحث في حقيقتها ، ولا أين موضعها ، ولا كيفية التمتع فيها ، فإن ذلك لا يعلمه إلا الله .

ومعنى , رضى الله عنهم ورضوا عنه , : أنه تعالى رضى عن هؤلاء المؤمنين ،
أى تفضل عليهم وأحسن إليهم ، لآنهم لم يخرجوا عن حدود الشريعة ، ولم يهملوا
العمل بسنته . ورضوا عنه ، لآنهم يحمدون صنيعه فيهم ، وإحسانه إليهم
بسعادة الدارين . فإنهم بحسن يقينهم يرتاحون إلى امتئال ما يأمر به فى الدنيا
فيرضون عنه ، ثم إذا ذهبوا إلى ذميم الآخرة وجدوا من فضل الله ما لا محل
معه للسخط ، فهم راضون عن الله فى كل حال .

ومعنى وذلك لمن خشى ربه ، : أن ذلك الفوز بالنعيم الدائم ، والثواب العظيم ، يكون لمن خاف مقام ربه ، وأخلص العمل لوجهه .

وفى هذا من التحذير من خشية غير الله ، والتنفير من إشراك غيره معه فى الاعمال ما ليس يخنى ، كما أن فيه الترغيب فى تذكر الله تعمالى والرهبة منه عند كل عمل من أعمال السر ، حتى يكون العمل مخلصا له من كل شائبة .

نعوذ بالله من أن نشرك معه أحدا ، ونسأله أن يطهر قلوبنا بطهارة الإيمان ، وأن يضيء بصائرنا بأنوار اليقين . والله ولى التوفيق ، وهو حسبناونعم الوكيل ،؟

لغويات

الخصائص _ الخصيصة

لفضيلة الاستاذ الشيخ محمد النجار المدرس فىكلية اللغة العربية

اشتهر هذا الجمع ، ولابن جتنى كتاب فى فلسفة العربية يسمى الخصائص ، وهو أشهر من أن يذكر . وورد فى رسالة التربيع والتدوير للجاحظ : , وإن هذه الامور هى خصائصك التى بها تكلف ، ومعانيك التى بها تلهج ، . وفيها فى موضع آخر : , وهل بُدّ للحقيقة من خصائص أسباب ، وأعيان علل ، . وهذا الجمع مع شهرته فى الاستعال لم يرد فى معاجم اللغة .

ووقع السؤال عن مفرد هذا الجمع ، وتلمست هذا فى المعاجم اللغوية التى بين أيدينا فلم أقف على شىء ، كما أهمل الجمع نفسه كما أسلفت .

وكل ماوقفت عليه في هذا أن الزمخشرى في مفصله في مبحث الفعل قال: و من خصائصه دخول قد، فقال ابن يعيش في شرحه له: وأما خصائصه فجمع خصيصة ، وهي لوازمه المختصة به دون غيره ، ويبدو أن خصيصة في الأصل خصيص في معنى مخصوص ، ثم ألحقت بها التاء علامة على النقل من الوصفية إلى لاسمية ، كالنطيحة والذبيحة والأكيلة . وصوغ فعيل في معنى مفعول يراه بعض النحويين قياسيا إذا لم يصغ من الفعل فعيل في معنى فاعل ، وهذا الشرط متحقق في مسألتنا ، ولا يرى بعض النحويين قياسه أبداً .

وعما يذكر فى هذا المقام أن المستعمل فى معنى واحد الخصائص، الخاصة أو الخاصية، وفى رسالة التربيع والتدوير , وما هذه الخاصية النى منعت من هذا المعنى ، . وجمع الخاصة الخواص كما لا يخنى .

المطالب تَثَرَى علينا ولا نستطيع قضاءها ترى هذا الاستعال كثيرا، وفيه يستعمل , ترى , فعلا في معنى , تنابع , . وفى مجلة النقافة ص ١٠٠ من العدد ٢٧٥ : ، ولكنا وقفنا والدهشة تعقد ألسنتنا ، والأسئلة الني تحسل الشك تترى على شفاهنا ، . والموروف فى اللغة أن تكون هذه الدكامة وصفا : يقال : جاءت الحيل تترى أى متتابعة . وللعرب فيها وجهان ؛ فيعضهم يصرفها فينونها ، فيقال . تتركى ، كفتى . وبعضهم يمنعها الصرف والتنوين فيقال تتركى ، والأول على أن الألف فيها للإلحاق ، والوجه الثانى على أنها للتأنيث . وقد قرى والوجه الثانى على أنها للتأنيث . أمة رسوله الموجهين قوله تعالى في سورة المؤمنين : ، ثم أرسلمارسلنا تترى كلما جاء أمة رسوله الموجهين وله تعالى في سورة المؤمنين : ، ثم أرسلمارسلنا تترى كلما جاء لا يؤمنون ، ؛ قرأ ابن كثير وأبو عمرو وقتادة وأبو جعفر وشيبة وابن محيصن والشافعي تتركى منسونا ، وباقى السبعة بغير توين . وتترى أصلها و تركى ، أبدلت في التخمة والتكلة ، وكالتولج من ولج وأصلها وروجهها أبدلت في التخمة والتكلة ، وكالتولج من ولج وأصلها و وروجها الموتوج والتولج كناس الوحش ومشابته . ومن استعمال تترى هلى وجهها قول المحترى :

وقد ورد فى اللغة تركى الرجل ، يَشْترى إذا تراخى فى العمل ، فعمل شيئا بعد شىء ، أى أن يكون بين أوقات العمل فترة . ويبدو أن هذا مقلوب و ترك . وقد بدالى تخريج الاسلوب الذى صدر رنا به هذا البحث على هذا مع التوسيع فى معنى هذه المادة ة ؛ فإن العمل إذا كان شيئا بعد شىءكان ذا أجزاء متقطعة فبان فيه التتابع ، هذا يتبع هذا ، فأما العمل المتصل فهو عمل واحد ممتد . وعلى هذا يقرأ ، تترى ، بكسر الراء ويكون فعلا مضارعا ، كترى . وقد ورد فى شعر أى تمام الطائى :

إن كان وجهك لى تترى محاسنه فإن فعلك بى تترى مساويه ولا أعرف وجه الرواية فى هذا البيت. فإن قرىء تترى بفتح الراء فالوجه أن تكون خبرا مقدما عما بعدها فى الشطرين ، ويجوز أن تكون تترى فى الشطر الأول خبرا عن كان ، ومحاسنه مرفوع بها ، وفى البيت الثانى خبرا عن إن ،ومساويه مرفوع بتترى فيه . وإن قرىء تترى بكسر الراء فهو فعل مضارع ، كا سلف .

التسمول

تكثر هذه الصيغة في هذه الآيام ، فيتمال : فلان يتسول أي يسأل الناس ويشحد طالبا الإحسان والصدقة ؛ ومن قوانين الدولة المصرية قانون حظر التسول . والمعروف في هذا المني السؤال وما تصرف منه ؛ فيقال : فلان يسأل ؛ وفي الكتاب العزيز : ، والذين في أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم ، الوقال عبيد بن الأبرص :

من يسأل النباس يحرموه وسائل الله لا يخيب وقد مر" بى فى مطالعاتى أن الشعراء الوافدين على الامراء ابتغاء جدواهم كانوا يسمّون السوّال ، فغير بعض أمراء البرامكة هذا اللقب ، ورفعهم عن هونه وذل السوّال ، فقال : سمرّوهم الزُوار . فكان ذلك من أياديه عليهم ، فوق ماكان يحبوهم به من جوائز وألطاف . ويقال فى معنى السوّال : فلان يتكفّف الناس أى عد إلهم كفه .

وقد بدا لى أن أرد صيغة التسول إلى أصل فى اللغة ؛ ذلك أنه يقــال : سال يسال ــ بالالف اللينة ــ فى معنى سأل ، يسأل ؛ قال حسان رضى الله عنه :

سالت هذیل رسول الله فاحشة صات هذیل بما سالت ، ولم تصب! سالوا رسولهم ما لیس معطیهم حتی المات ، وکانوا سُبَّة العرب قال السهیلی (۱): , وقوله: سالت لیس علی تسهیل الهمزة فی سألت، ولکنها

لغة ، وقرأ نافع (* وابن عاص : سال سائل بعذاب واقع ، بالألف . وسال بسال من باب خاف ، يخاف ، فعينه واو ، بدليل أنه يقال : الرجلان (*)

وسال يسال من باب خاف، يخاف، فعينه واو، بدليل أنه يقال: الرجلان "
يتساولان. وظاهر هذا أنه يقال عند إسناد سال إلى ضمير الرفع: سِلْت، بكسر
السين، كما يقال: خفت، وكذلك ورد مضبوطا بالقلم في كنتاب سيبويه "؛ فقد
قال: و و بلغنا أن سلت تسال لغة ، وقد جاء في القاءوس مايستوجب الإنكار؛
ففيه في سول: و و سَلْت أسال بفتحها، سؤالا بالضم والكسر، لغة في سألت ، ،
فإن المهروف في إسناد الفعل الأجوف الى الضمير أن تضم الواو أو تكسر.

 ⁽۱) اظر الروض الانف ج ۱ من ۱۷۱ (۱) انظر نیجر لمحیط لایی حیال ج ۸ ص ۳۳۳
 (۳) انظر الفاموس وااندان فی سأل (۱) ج ۲ من ۱۷۰

وقد ذهب بعض اللغويين الى أن العين فى سال ياه ، وأنه يضال : تسايل الرجلان ؛ قال السميلى : ، وإذا كانت سال لغة فى سأل فيلزم أن يكون المضارع يسيل ، ولكن قد حكى يونس : سلت ، تسال ، مثل خفت تخاف ، وهو عنده من ذوات الواو . وقال الزجاج : الرجلان يتسايلان . وقال النحاس والمبرد : يتساولان ، وهو مثل ما حكى يونس ، وينكر أبو حيان يتسايلان بالياء ، ولا يق فيها إلا الواو ؛ فقد عقب على كلام الزمخشرى وقد حكى هذه الصيغة بالياء ، فقال : ، ثم جاء فى كلام الزمخشرى : وهما يتسايلان بالياء ، وأظنه من الناسخ ، فقال : ، ثم جاء فى كلام الزمخشرى : وهما يتسايلان بالياء ، وأظنه من الزمخشرى ، فإنه وقد علمت من سياقة كلام السهيلى أن لا تحريف فى كلام الزمخشرى ، فإنه يتبع الزجاج .

وأيًّا ما كان الآمر فالمرجع أن الصيغة من ذوات الواو ، فالتسوَّل تفعُّل منها . وقد صيغ للتكفف هذا البناء ، ليكون على وزانه ومثاله . وليس من حمى أن أزعم أن هذا صحيح فى العربية ؛ فإن هذه الصيغة لم أرها فى اللغة ، والصيغ التى تنشأ بالزيادة مرجعها إلى السماع ؛ وإنما الذى يعنينى أن لها أصلا فى اللغة ؛ وهذا هوالذى حاولت إثباته فى هذا المقال .

جاء فورا

يفشو هذا الاستعال ، فيقال : حضر فورا . والمعروف : أن يقال : جاء من فوره ، وفي الكتاب العزيز في سورة آل عمران : « أو جاءوكم من فوره هذا » . قال الزبخشرى : « من قولك : قفل من غزوته ، ورجع من فوره إلى غزوة أخرى ، وجاء فلان ورجع من فوره . . وهو مصدر من فارت القدر إذا غلت ، فاستعبر للسرعة ، ثم سميت به الحالة التي لاريث فيها ولا تعريج على شيء من صاحبها ، فقيل : خرج من فوره ، كما تقول : من ساعته ، لم يلبث ، . وفي حديث محلتم : نعطيكم خسين من الإبل في فورنا هذا .

وقد يبدو تخريج هذا الاستعال بأن يكون الكلام على تقدير محذوف؛ فقولم : احضر فورا ، أى حضور فور . وقد عرفت أن ما أثر من كلام العرب و مَن على سنهم على غير هذا الوجه .

علماء البلاغة :

عضد الدين الأيجى

A VOO - V.1

لفضيلة الاستاذ الشيخ على محمد حسن العمارى مبعوث الازهر الى المعهد العلمي بأم درمان

ولد الآيجى بعد السبعائة فى قرية (أيج) من نواحى شيراز ، وأخذ عن مشايخ عصره ، ولازم زين الدين تليذ البيضاوى ، وأخذ عن الشيخ أحمد بن الحسن الجاربردى ، كما أخذ عنه ثلة من نجباء الطلبة كانوا _ فيها بعد _ من أكابر العلماء ؛ منهم سعد الدين التفتازانى ، ومحمد بن يوسف الكرمانى ، وقد تلقى على العضد أيام مقامه فى كرمان . ومن تلامذته الضياء القرى . وفى الدرر الكامنة فى أعيان المائة الثامنة فى ترجمته هذا النص وكان إماما فى المعقول ، قائما بالآصول والمعانى والبيان والعسربية ، مشاركا فى جميع الفنون ، كريم النفس ، كثير المال جدا ، كثير الأفضال على الطلبة ، . وهو شافعى المذهب ، أشعرى العقيدة ، من كبار رجال الصوفية ، وقد تولى قضاء المالكية فى أيام أبى سعيد ، ولذلك كان يلقب بالقاضى . وقد جرت له فى آخر حياته محنة مع صاحب كرمان فبسه بالقلعة ، بالقاضى . وقد جرت له فى آخر حياته محنة مع صاحب كرمان فبسه بالقلعة ، ومات مسجونا سنة ٧٥٣ ، وقيل سنة ٧٥٠ ، ورأيت فى كتاب البدر الطالع أنه عين مدرسا فى شيراز . وهو : عبد الرحمن بن أحمد بن عبد الغفار الشيرازى المشهور بالقاضى عضد الدين .

مكانته وعلمه :

هو شيخ الطريقة ، وأستاذ الجيل ، وواضع حجر الآساس في المنهج الذي يسمونه ، التوغل في المشاحة اللفظية ، والتسلسل في الحدية والرسمية ، . فقد أطال القاضي في ذلك إطالة خرجت عن حد المألوف ، فعني بالتعريفات وتحقيقاتها ، واعترض وأجاب ، وصال وجال ، ويكني أن تنظر نظرة عابرة في أحد كتبه لترى ما حشاه به من هذه (التحقيقات) . ولاشك أن هذا يدل على ذهنية ثاقبة ، وعقلية فلسفية منطقية ، وأنق واسع ؛ كما يدل على فهم دقيق للألفاظ ودلالتها وطرق استعالها . وقد عاش العضد في النصف الأول من القرن الثامن ؛ وهو عصر طغت فيه الشروح والحواشي ، وأصبح هم العلماء أن يرتبوا المعلومات ، وأن يقلبوا العبارات على كل وجوهها ؛ فقد أخذوا نظريات من سبقهم قضايا وأن يقلبوا العبارات على كل وجوهها ؛ فقد أخذوا نظريات من سبقهم قضايا عندهم هيذه ، وإنما كان أكثر همهم في مناقشة العرب . وقد سبق العضد جماعة كانت عندهم هيذه العناية مثل قطب الدين الشيرازي المتوفي سنة ، ١٧٩ هم والخطيب الفرويني المذوفي سنة ، ١٧٩ هم وعاصره جماعة مثل محمد بن مظفر الخلخالي شارح عنوا بالناحية اللفظية ، ولكن كان العضد أبرز المجلين فيه ، فنسبت الطريقة اليه ، عنوا بالناحية اللفظية ، ولكن كان العضد أبرز المجلين فيه ، فنسبت الطريقة اليه ، وكان سدنتها من بعده نلاميذه .

على أن العضد ليس بالمتخلف فى ميدان العلم اللباب . وإنما له فى تحقيق المسائل الباع الاطول؛ فقد قرأ -كما يقول -كل ما وقع تحت يده من كتب فى علم الكلام. ونحن نراه ينقل كثيرا عن الجاحظ واب سينا والرازى والباقلانى وغيرهم من أعلام العلماء الذين سبقوه . وسننقل شيئا من قول العلماء فى بعض كتبه .

وقد كان له مع أستاذه الجاربردى مواقف مشهورة ، ومن ذلك أنه كتب اليـه بسؤال فى كلام صاحب الكشاف على قوله تعالى ، فأتوا بسورة من مثله ، ، فأجابه أستاذه بجواب فيه بعض الخشونة ، فاعترضه الآيجى باعتراضات و تلاعب به وبكلامه ، ولم ير العلماء في عمل الآيجى بأسا ، لآن أستاذه لم ينصفه حتى يستحق التأدب معه . قال السيوطى فى بغية الوعاة : ذكر نا فى الطبقات الكبرى ماكتبه لمستفتى أهل عصره فيما وقع فى الكشاف فى قوله تعالى ، فأتوا بسورة من مثله ، ،

وماكتبه الجاربردى عليه ، وماكتبه هو على جواب الجاربردى ، وأطلنا الكلام فى ذلك . ونقول نحن : ليت الطبقات الكبرى بقيت لنا حتى زى هذه المساجلة العنيفة بين تلميذ وأستاذه ! . ويقال إن ابن الجاربردى أجاب عن اعتراضات الايجى فى كتاب له مستقل .

ولعل مما يصح أن نلتفت اليه هنا ما نراه من انتصار الابناء والاحفاد للآباء. وقد سبق أن ذكرنا رواية تقول إن حفيد السعد انتصف له من السيد ، وإنه أحرجه في عدة مواقف انتقاما لجده . فهذه العصبية العلمية ـ وإن كانت ربما لجأت الى الجدل أكثر من عناينها بنصرة الحق ـ تدلنا على ما كان يشغل أذهان العلماء في تلك الاوقات من المافسات العلمية ، والمناظرات الادبية ، حتى يتوارثها الابناء عن الآباء.

على أن هذه العصبية لم تكن عصبية النسب فحسب ، بل طالما تعصب تلميذ لاستاذه ؛ وفى تاريخ العلوم أمثلة كثيرة نكتني هنا بواحد منها : حدثوا أن سيبويه لما انهزم في مناظرته مع الكسائي في مجلس خالد بن يحيى البرمكي وزير الرشيد ، اغتم و مضى الى فارس ، وأبي أن يرجع الى البصرة مقره ، ثم استقدم تلميد هم سعيد بن مسعدة الاخفش الاوسط ، وشكا إليه ما أصابه ، فعزم الاخفش على أن يثأر من الكسائي فقصده في بغداد ، وسأله أمام تلاميذه ، وخطأه في إجابته حتى هم التلاميذ أن يفتكوا به ، لو لا دهاه الكسائي وكياسته . وعلى كل فالاخفش لم ينل من الكسائي وطرا .

تأليفه و مؤلفاته : عنى عضد الدين _ كما أسلفنا _ بمنهج المدرسة الـكلامية في التأليف ، يكان شيخ شيوخها ، وهو يسلك في تأليفه مسالك التحقيق ، ويسعى جهده في طلب النوفيق ، ولا يفوته أن يحدثنا عن طريقة تأليفه ، فهو يقول في مقدمة كنابه المواقف : وولم آل جهدا في تحرير المطالب ، وتقرير المذاهب، وتركت الحجم تبختر اتضاحا ، والشبه تتضامل افتضاحا ، ونبهت في النقد والترييف، والهدم والترصيف ، على نكت هي ينابيع التحقيق ، ونقر تهدى الى مظان التدقيق ، وأنا انظر من الموارد الى المصادر ، وأتأمل في المخارج قبل أن أضع قلمي في المداخل ، ثم أرجع القهقري أتأمل فيا قدمت هل فيه من قصور ، وأرجع البصر

كرة بعد أخرى هل أرى من فطور ، حافظا للأوضاع ، مشبعا فى مقام الإشباع ، . ذلك ـ لعمرى ـ دستور فى التأليف كأحدث الدساتير ؛ ولو أن كل مؤلف أخذ نفسه به لجادنا علم وخير غزير ، ولكن المؤلفين يكتفون باللمحة العابرة ، والإشارة الفاترة ، وحسبهم أنهم مؤلفون !

وقــد ُعنى عناية خاصة بعلم الـكلام ، بل كان ميدانه الذي برز فيه ، وقضى أكثر دهره بدرس فيه وبجادل ويؤلف، وهو يأخذ نفسه هذا المأخذ، لأن علم الكلام أنفع العلوم وأجداها ، وأحقها بعقد الهمة بها ، وصرف الزمان إليها ؛ لانه علم تكفَّل بإثبات الصافع وتوحيده، وتنزيهه عن مشابهة الاجسام، وإثبات النبوة التي هي أساس الإسلام ، وبه يترقى الإنسان في الإيمــان باليوم الآخــر من درجـة التقليد إلى درجـة الإيقان ، ومن واجب العاقل أن يشتغل بالأهم عن المهم ، وأن يتطلب في دراسته أتم فائدة . وهو يرى أن أفضل ما يشغل به الإنسان نفسه هو أن يفرغ مجموده للحياة العقلية ، لأن الإنسان لا يفضل الحيوان ولا النبات لأنه يشترك معها في النمـو والتغذى ، بل يشترك مع الجمـاد في شغل قدر من الغراغ؛ فلا يفضل شيئًا من هذه إلا بالقوة الناطقة ، فعليه أن يستغل هذه القموة في الدراسات العقلية ، وأهم هـذه الدراسات دراسة عـلم الـكلام ، وله كتابان : أحدهما , العقائد العضدية ، وعليه حاشية للشيخ محمد عبده ، وهو يدرس الآن في الازهر ، وعليه شرح للشيخ السمرقندي؛ والآخــر ، المواقف ، وهو كتاب ذو شهرة واسعة، يقسول فيه الشوكاني: ويقصر عنه الوصف ، ، ويقول صاحبه في وصفه : , كتبت هذا كتابا مقتصدا ، لا مطولا عملا ، ولا مختصرا مخلا ، أودعته لب الالباب ، وميزت فيه الفشر من اللباب، حتى جاءكلاما لاعوج فيه ولا ارتياب، ولا لجلجة ولا اضطراب، متناسبا صدوره وروادفه، متعانقا سوابقه ولواحقه ، . وقــد وفي هذا الكتاب حقه من البحث والتحليل الدكتور محمد غلاب في مجلة الازمر ، في المجلد الثاني عشر ؛ العددين الاول والثاني . وقد شرح هذا الكتاب السيد الشريف الجرجاني ، وكتب عليه العلامه عبد الحكم السيالكوتي حاشية جليلة ، كما كتب عليه حسن جلى حاشية أخسرى ، وهــذا الشرح مع الحاشيتين مطبوع في مصر . ومن كتبه المفيدة كتاب شرح محتصر المنتهى ، و ننقل هنا ما كتبه العلامة الشوكانى فى كتابه البدر الطالع وصفاً لهمذا الكتاب ؛ قال : ، وله شرح مختصر المنتهى ، وقد انتفع الناس به من بعده ، وسار فى الأقطار ، واعتمده العلماء الكبار ، وهو من أحسن شروح المختصر ، من تدبره عرف طول باع مؤلفه ، فإنه يأتى بالشرح على نميط سياق المشروح ، ويوضح ما فيه خفاء ، ويصلح ما عليه مناقشة من دون تصريح بالاعتراض ، كا يفعله غيره من الشراح ، وقل أن يفوته شى مما ينبغى ذكره ، مع اختصار فى العبارة يقوم مقام التطويل ، .

أما أسلوبه فهو أسلوب متكلم واسع الآفق ، وهو منظم إلى حد بعيد ، وحرتب لكتبه على أبدع مثال ، ولا ينسى فى مقدماته سنة العلماء من امتداح طريقته ، والثناء على عمله ، والنعى على مؤلفات من سبقه ، ومراعاة حسن الافتتاح ؛ والاحتفال بالتورية والسجع عنده لازم ؛ فهذه — مثلا — عبارة له فى بعض مقدمات أحد كتبه البلاغية ، الحمد لله الذى كشف عن وجوه المعانى ببديع البيان قناع الحقيقة والمجاز ، وأدرج أسرار البلاغة فى كلامه ليكون من دلائل الإعجاز ، كما لا ينسى أن يتحدث عن نظر أهل عصره إلى العلم الذى يؤلف فيه ، فيقول عن علم الكلام : ، وإنه فى زماتنا هذا قد اتخذ ظهريا ، وصار طلبه عند الاكثرين شيئا فريا ، لم يبق منه بين الناس إلا قليل ، ومطمح فظر من يشتغل به على الندرة قال وقيل ، .

كا لاحظت أنه يلتزم بتقديم كتبه إلى الوزراء والسلاطين، حتى لقد سمى بعضها بالم بعضهم، وهذا شيء معروف في تلك العصور؛ غير أن الجديد عند العضد المبالغة الممقوتة في مدح المقدم إليه الكتاب، فهو يقدم كتاب المواقف الى وأعظم من ملك البلاد، وساس العباد، من شيد قواعد الدين بعد أن كادت تنهدم، واستبق حشاشة الكرم حين أرادت أن تنعدم، محرز مكارم الأكاسرة بالإرث والاستحقاق، جمال الدنيا والدين أبي إسحاق، وهو يطيل في ذلك إطالة مملة، مم يختم كلامه بهذا الدعاء ولازالت الأفلاك متابعة لحواه، والأقدار متحرية لرضاه، ولكن هذا الدعاء لا يرضى السيد الجرجاني فيعقب عليه بقوله: هذا دعاء قد شاع في عباراتهم، لكن الاحتراز عن أمثاله أولى، إذ فيه مبالغة غير مرضية!

وهذا _ لعمرى _ تأدب لطيف من السيد ، ولكن الحق أن هذه عبارات نابية جد النبو ، لا سما فى مقدمة كتاب ألف فى توحيد الله وتنزيهه .

وقعد تأثر تلاميذه بهذه السنة ، فنرى السعد يقدم المطول الى , ظل الله المسلمين، أبو الحسين محمد كرتْ . . ويقدم المختصر الى . حضرة من أنام الأنام في ظل الأمان ، وأفاض عليهم سجال العدل والإحسان ، السلطان الاعظم ، مالك رقاب الامم ، ملاذ سلاطين العرب والعجم ، أبو المظفر السلطان محمود جُانى بيك خان ، . والسيد الشريف يقدم كابه شرح المواقف الى . حضرة المولى السلطان الاعظم ، والخـاقان الاعـلم الاكرم ، مالك رقاب الامم ، من طوانف العرب والعجم، ملجأ سلاطين العالم بالاستحقاق ، ومفخر أساطين بني آدم في الآفاق ، السلطان المؤيد غياث الحق والدولة والدين بير محمد اسكندر . . هذه فقر قصيرة من عبارات طويلة كتبها هؤلاء الفضلاء في تقديم كتبهم ، ومع أن إدخال التفخيم في الالقاب، والغلو في الخطاب بمـا أدخله العجم الى العربية منــذ دخلوا فيها من زمن بعيد ، إلا أما كنا نود أن يقف دؤلاء العلماء عند حد في المديح ، وأن يكونوا قدوة أهل زمانهم في الاعدال في مخاطبة السلاطين والامراء . وما أجل الإمام الكرماني صاحب شرح البخارى ؛ فقد ذكروا في سيرته أنه كان غير مكترث بأهل الدنيا ، ولا يلنفت إليهم ، يأتى إليه السلاطين في بيته ، ويسألونه الدعاء والنصيحة . ومثله من العلماء كشير ، وإنما خصصته بالذكر لأنه تلم ذ من تلامذة العضد ، كا قدمت .

ولقد أعجبى أبما إعجاب وصف الإمام العضد لبعض الكتب التي طالمها في زمانه ؛ وإبما اعجبى هذا الوصف لأنه ينطبق تمام الانطباق على كثير من مؤلفات زماننا ؛ وسنضع هذا الوصف أمام المغرورين لعلمم يحدون فيه حافزا على استكمال النفص ؛ قال : ، وإنى قد طالمت ما وقع لى من الكتب المصفة في هذا الفن ـ يريد علم الكلام ـ فلم أر مافيه شفاء لعليل ، أو رواء لغليل ، سيا والهمم قاصرة ، والرغبات فاترة ، والدواعى قليلة ، والصوارف متكاثرة ، فختصراتها قاصرة عن إفادة المرام ، ومطولاتها مع الإسآم ، مدهشة للافهام .

عمله في البلاغة :

للعضد في البلاغة بعض المؤلفات ، ولكن إفادته للبلاغة كانت في ميدان غير ميدان البلاغة نفسها ؛ فليس له في هذه العلوم باع طويل، والبلاغة قد ارتبطت علميا - منذ زمن بعيد - بعلم البكلام ؛ فإذا أفاض العضد و هو يؤلف في هذا العلم ، أو وهو يدرس لتلاميده ، في تلك النواحي التي قدمنا الإشارة اليها ، فإيما يخدم بذلك علوم البلاغة من طريق أخرى ، والبلاغة والبكلام علمان كانا ميدانا فسيحا للمنطق والفلسفة ، ولا سيا بلاغة العجم ؛ على أن أكثر المؤلفين فيها من زمن قديم كانوا من علماء البكلام ، وحسبنا السكاكي والزمخشري والجاحظ .

فلا شك في أن تلاميذ العضد قد استفادوا من بحوثه المنطقية والفلسفية في كتبه الكلامية ، وقد درسوا البلاغة على هذا الضوه. ولست الآن بصدد بيان مدى نفع هذه الطرق أو ضررها ، فقد قلت فيها ؛ أماكتبه في البلاغة فقليلة الفائدة، عديمة الجدوى، وربماكان لها في عصره شأن، فقد نهج منهج الاختصار، ويبدو أن الاذهان كانت غير مستعدة للدراسة العميقة في فنون البلاغة ، فستهل عليها الطريق، كماكان يفعل الخطيب في مصر والشام،كان يعمل هو في بلاد المشرق،

والخطيب قد سبقه ، ولكن ظنى أنه لم يطلع على تلخيصه ولا إيضاحه . وواضح ما كتبا أن كلا منهما اعتمد على كتب عبد القاهر ، وعلى مفتاح العلوم بالطبع . وله في اللاغة :

 الفوائد الغياثية: وهو تلخيص للقسم الثالث من المفتاح ، وبمقارنته بتلخيص الخطيب نجده أخصر منه ، ويبدو اختصاره في إهماله لكثير من المصطلحات التي تعرض لهـا الخطيب ، وفي اكتفائه بأمور عامة في مباحث العلوم ؛ وقد قدم هذا المختصر إلى الوزير الكبير ، غياث الدين محمد بن سلطان الوزراء رشيد الدين ، ، وصرح في خطبته بالغرض الدى حدا به إلى هذه الطريقة من التأليف فقال: , هذا مختصر في علمي المعاني والبيان ، يتضمن مقاصد مفتاح العلوم ، سميَّته بالفوائد الغياثية ، تيمنا باسم من ألتي اليه الدهر قياده ، وقام بأمر الملك بأيد فما آده ، ثم يذكر أنه أراد لهذا الوزير أن يحصل دراسة البلاغة دون كدولا عناء ، وأن يحظى في أقصر وقت بإدراك مسائلها ، ومعرفة قواعدها . فيقضى منها وطره في أقصر مدة ، ولا يعرج عليها إلا إناخة راحل مشمر عن ساق الجد لتدبر لطائف كمتاب الله وفوائده ، والغوص في تيار بحار عويصاته لاستخراج فرائده ، . وإن هذا الصنيع من العضد ليرجع بنا إلى القرن الرابع يوم ألف الحسن بن أحمد أبو على الفارسي كتاب (الايضاح) في النحو ، وقدمه إلى عضد الدولة البويهي فاستقصره عضد الدولة ، وقال : مازدت على ما أعرف شيئًا وإنما يصلح هذا للصبيان !! فمضى وصنف (التكملة) وحملها إليه ، فلما وقف عليها قال : غضب الشيخ وجاء بما لا نفهمه نحن ولا هو !! ولكن شتان بين عصرين ، وبين عاهلين . ولا غرو فعضد الدولة كان مشغفا بالعلم ، حتى لقد سأل أبا على نفسه وهـو في الميدان عن ناصب لمستثنى، وجادله في ذلك ، وقال أبو على : إنه جواب ميداني ، ثم رجع عن رأيه حين رجع إلى كتبه ! .

وعلى ، الفوائد الغياثية ، شروح ، أشهرها شرح طاشكبرى زاده ، وهو شرح حافل ، ثم اختصر زاده هذا الشرح . وبمن شرحه الكرمانى ، وسماه (تحقيق الفوائد) والفنارى ، والجرجانى السيد ، والصفوى وآخرون .

٧ — المدخل: وهو رسالة صغيرة الحجم، تبلغ خمس ورقات، اختصر فيها العلوم الثلاثة اختصارا مخلا، وقد ذكر بعد الديباجة: هذا مختصر في البلاغة وتوابعها ألفته كالمدخل في الكتب المبسوطة، وقد شرحه شيخ الإسلام شمس الدين محمد بن أحمد بن فضل العدني.

س _ أرجوزة : ذكر فى أولها أنها نظم للمختصر ، يعنى المدخل ، ، وأنها تضمنت علم المعانى والبيان والبديع ، ولكن الذى رأيته منها نحو العشرين بيتا ، لم تتناول غير مقدمة علوم البلاغة : تعريف البلاغة ، والفصاحة ، فى الكلمة والكلام والمتكلم ؛ وذكر العلوم التى يحتاج اليها فى دراسة البلاغة : اللغة والنحو والصرف والمعانى والبيان والبديع ، كما هو معروف ؛ ووقف عند ذلك . والارجوزة فى الصفحة و نصف الصفحة من القطع الصغير ، و مطلعها :

قال الفقير عابد الرحمن الحمد لله على البيان وأفضل الصلاة والسلام على النبي أفضل الآنام فهذه أرجوزة مثل الجمان ضمنتها عملم المعانى والبيان لخصت فيها ما حوى التلخيص مع ضم زيادات كأمثال اللمع ما بين إصلاح لما قد ينتقد وذكر أشياء عليها يعتمد

ومن هذا نفهم أنها أرجوزة كبيرة ، ولكن لم يوجد منها غير ما ذكرت ، ولعل بعض القرا. يعرف شيئا عن بقية هذه الأرجوزة ؛ فإنهاكما يبدو من ابتــدا. حاوية مفيدة .

والمدخل والارجوزة وشرح المدخل فى نسخة مخطوطة فى مجلد واحــد بالمكتبة الازهرية .

ويندر أن نجد للعضد رأيا في شيء من المسائل البلاغية ، وربمــا رجح بعض الآراء كـقوله في آخر الفــوائد : , فأصل الحسن في الــكل أن يتبع اللفظ المعنى ، لا المعنى اللفظ ، وإنمــا هو بترك التكلف ، .

ولئن كان العضد لم يترك آثارا ذات بال فى البلاغة ، فقد ترك تلاميذ خدموا هذه العلوم _ على طريقته _ أجل الحدمات ؟

شــــعراء الازهر

السيد حسن القاياتى

رأى الاستاذ البشرى فيه

زَ يَن العلمُ المحضُ ، والآدبُ الو فرُ ، لفضيلة الاستاذ الآديب العالم الكبير ، الشيخ عبد الجواد رمضان ، الاستاذ بكلية اللغة العربية ، أن ينتظم الاديب الكبير الاستاذ السيد ، حسناً القاياتي ، في عقد نفثاته الادبية , شعراء الازهر ، ، فأعجب وأطاب ، وحكم فأصاب ، وإذا شاعره بهذا التنويه شاعر كو د ، حياته الخسلد !!!

ثم تخير الاستاذ عبد الجواد أن يجعل حديث الشاعر الفحل الاستاذ , محمود غنيم ، إلى حديث السيد حسن القاياتي ، لبعض المشا به بينهما من الجزالة والرقة - فيما يرى ـ فاجتلب ذكره معه اجتلابا ، ليسايره به ، ثم يباريه بأدبه ، وضرب للموازنة المئل ، فاحتفل .

أجل: لقد عقد الاستاذ الموازنة والمباراة بين الاديبين، فقضى للشاعرين معاً بالإبداع السائد البحت، ثم قضى كذلك بأنهما يذهبان بالجزالة والرقة معاً، يبدأن السيد حسناً القاياتي عنده أشبه بالجهزالة من ، غنيم، وتلك ميزته، وأن ، غنيم، عنده أشبه بالرقة من القاياتي؛ تلك ميزته؛ فإن أرسى القاياتي جبلا، تحدد ، غنيم، نهراً.

ثم عقت على أثر الاستاذ عبد الجواد رمضان الكاتب المقتدر ، والفريد المطراب، الاستاذ السيد العنائى ، فكانت له معه مراجعة ساحرة ، وحوار جزل ، برزفيه فانتصف ولم يتخلف ؛ بيد أنه كان من رأى الاستاذ العنائى _ خلافاً على صاحبه _ أن الشاعرين من واد واحد ، وطراز فى القديم متوحد ، لا تجمل الموازنة بينهما ، ولا معارضة أحدهما بصاحبه ، وإنما التعارض بمختلفين لامتفقين ؛ هذا

إلى أن الجزالة لدى الاستاذ العنانى، هى والرقة تر بان ،كالحسن والحب تشدّما يحتمعان ، والشفاد وقد بل الخدود يلتقيان ، وقضى بأن شعر القاياتى كما ذهب بالجزالة ، استأثر بالرقة ، كما يتفجر الصخر ، عن النهر ، وتبسم الصخرة ، عن الزهرة .

جرى هذا الحوار الادبى كله بين الكاتبين المحسنين على صفحات ، مجلة الازهر، العصاء ، ثمم وقف كاتب هذه اللمحة الجائزة ، بعد آونة متباعدة ، على نفثة فاتنة سحارة ، للكاتب الكبير الحطير ، الشبخ عبد العزيز البشرى ، بر دانته فيه فجيعة البيان والعروبة ، يصف بها بيان السيد حسر . القاياتي ، في غرق في تحلية أدبه بالجزالة ، والرقة _ معا _ كأنه ليس بينهما عنده وعند الحق فرق .

لقد كان إذن رأى الاستاذ البشرى يشهد لنزعة الاستاذ العنانى، وينصر رأيه القائل بأن الجزالة والرقمة ورسا رهان، في الإحسان، وأن السيد حسناً حرى وقد ذهب بجزالة حقة، أن يذهب بالرقة.

من أجل هذا اقترح، فأرجو أن تنفضل صحيفة الدين المتين، والقول المبين، علائة الآزهر ، العصاء ، بالإذن في نشر كلمة الاستاذ البشرى هذه ، لتكون حكما بين الكاتبين ، فيُصلاً في الرأيين .

« الطائر المحكى »

كلنة الاستاذ البشرى عن السيد حسن القاياتي :

قال الاستاذ البشرى:

لو تهيأ للبيان أن يتمثل خلفاً ، لما جمع بيان السيد حسن القاياتى ، إلا على صورة صاحبه ، وفى مثل شكله و ذكه ، سوا ، بسوا ، ولو لم يكن أقد ركى أن أرى السيد حسناً ، ثم رأيتُه ، بعد أن نهلت من بيانه ، لخُسِل إلى أن أتهدًى وحدى الى أن هذا الإنسان ، صاحبُ هذا البيان!!!

عرفت السيد من صدر أيام الطلب في الازهر ، و سر عان ما امتد بيننا حبل المودة ، فكان من يوم منجَمه _ وصل الله في عمره _ يُرسل الكلام ، ويقرض الشعر ، إذ شعره وإذ نثره صورة صادقة حق الصدق ، لسلاسة نفسه ، وجزالة طبعه ، وحلاوة تخلقه ؛ بل إنك لتحس في بيانه بالحياء الذي تحسه فيه نفسه !!!

بعد هذا تخديم بيان السيد حسن القاياتي، حيث يحلو لتقديرك؛ ضعه في الدرجة الأولى أو ما فوقها، أو تخلف به عنها، فلكل من الناس مذهبه في تقدير أصحاب الفنون، ولكنك على أى حال تراك مرغما على أن تقضى بأن بيان السيد حسن إنما هو صورة تامة الصدق لما يعتلج في نفسه، وما يتدسى في أطواء قلبه، وهذا الضرب من أهل البيان كُلُ قليل!!!

وهذه المزية ، ولك أن تدعوها الموهبة ، إنما تنشأ فى أصلها بالفطرة ، وتنجم مع الطبع ، ما ُيجدى فى خلقها تفكير ولا تهذيب ، على أنها تر ُبو وتستحصد بعد ذلك بطول التدريب والتمرين ، حتى ما يجد صاحبها فكاكا من صدق التعبير عما يحيك فى نفسه من نزعات الإحساس ، وكذلك السيد حسن القاياتي .

ولعل مما أبلغ السيد حسناً هذه المنزلة ، بعد توفيَّر الأمرين له ، أنه نشأ في بيت حسنب ، فهو يأنف من أن يرائى الناس ، ويبادلهم بما لايراه حقا ، وأن الله تعالى بسط له في الرزق ، فهو غنى عن تر ضى الناس بالحق وبالباطل ا!! طلباً للمنزلة فهم ، والتماساً للمعروف عندهم .

هـذا إلى أنه رجـلُ رقيق الحسِّ ، مهذَّبُ العاطفة ، جميل منزع النفس ، ومن كان له كلُّ هذا، فهو أجلُّ مَحـَـلاً من أن يكـذب على عواطفه، و يَفترىَ على ما يجول فى صدره من نوازع الوجدان.

يدُّلُّكُ على هددًا من بيان السيد، إن كنت محتاجاً فيه إلى بيان، أنك تراه يتغزل، وأكشرُ شعره في الغزَل، فيطلع عليك بأرق الكلام، وأعدبه، حتى ليخيِّلُ إليك أنه لا يقول شعرا ، ولكنه ينفثُ سحراً !!! ومع هذا لا ترى في نسيبه عنفاً ولا عرْ بَدَةً، على عو ما يصنع متكلفو الغَرزَل من الشعراء!!!؛ ذلك بأنه ترجم عن حسِّه تحسِّب ، فلم يتكلف ، ولم يَتَعَمَّلُ لاصطياد المعانى النائية ، ولم يتعمد المبالغات النّابية ، لـُيزَيِّن بها نظم القريض ؛ وإذا كنت عن يعرفون السيد القاياتي وما أو تي من و داعة الطبع ، وارتياح النفس، آمنت من فو رك بصحة هذا الكلام.

لذلك ترى مقالاته في مقامات القــول المختلفة ، فلا ترى على بلاغة النَّـظم

ونصاعة الديباجة ، وإشراق الـكلام ، إلا قــولاً وَا دعاً لَــيَّـناً ، لا أثر فيــه للصِّراع ، وخالُّمة في مقام النِّـقـَـاش والخصام !!!

وإذا كان بعض كرام المتأدبين قــد تقدم اليوم بجمع طائفة من مقــالات السيد وطبعها ، فإنه مهذا لقد أسدى منة " جليلة " إلى الآدب ، وعقد الجميل ، في أعنــاق الجيل ، والاجيال الّــلاحقة ، وسوَّى ذخــيرة تضاف إلى ذخائرنا ، وأخرج مَفْخَرَة لَـُضَمُّ إِلَى مَفَاخِرِنا .

أدام الله السيد حسناً القاياتي يَنْبُوعاً صافياً من ينابيع الادب الصَّافي.

والسلام عليكم ورحمة الله م؟

« عبد العزيز البشرى »

ذکری

روى أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه حج ، فلما كان بضَّجُ نان (١) قال : لا إله إلا الله العليِّ العظم ، المعطى من شاء ما شاء ؛ كنت في هــــذا الوادي في مدرعة صوف أرعى إبل الخطاب، وكان فظا يتعبني إذا عملت، ويضربني إذا قَـصّرت ، وقد أمسيت الليلة ليس بيني وبين الله أحد ؛ ثم تمـّشل :

لا شيء مما ترى تبق بشاشته يبق الإله و ُنودى (١) المال والولد لم 'تغذن عن هرمز يوما خزائنه والخلد قد حاولت عاد فما خلدوا ولا سلمان إذ تجرى الرماح له والجن والإنس فيما بينها ترد أين المملوك التي كانت نوافلها 🛮 من كل صوب إليها وافـد يفد لا بد من ورده يوما كما وردوا

حوض هنالك مورود بلا كـذب

⁽۱) ضجنان : جبل قرب مکه ۲۰ (۲) یودی : یذهب

أبوطالب بن عبد المطلب

لفضيلة الاستاذ الشيخ عبـد الحميد محمود المسلوت المدرس بـكلية اللغة العربية

تحفزنى رغبة شديدة ملحة إلى مواصلة الكتابة فى أبى طالب بن عبد المطلب، واستخراج مواطن العبر وإبراز مكامن العظات من حياته . وما أكثر ما تجلى فيها من عبر، وما أعظم ما برز منها من مواعظ .

وإنى الاشعر في أعماق قلبي بإجلال عظيم واحترام كثير لهدذا الرجل على أنه مات ولم يستجب لدعوة الرسول، ولم يملا بنورها قلبه في رأى الثقات المحققين — فقد وقف وراء الرسول صلوات الله عليه، كالصخرة المنيعة العاتية، يذود عنه كيد المكادين، ويدفع عدوان المعتدين، ويناضل خصومه الله الصالين، دون أن بهن عزمه، أو تنخلف شجاعته، أو يتخاذل حرصه، وطالما بذلوا له ألوانا من الوعود، وتقدموا إليه بفنون من الإغراء عله يسلم لهم محمدا؛ ولكنه كان يقول لهم : يا معشر قريش! والله ما أنصفتمونى: تعطوننى ابنكم أغذوه لكم وأعطيكم ابنى تقتلونه!. ولقد أثار رده هذا عليم وموقفه منهم ثائرتهم، وملا نفوسهم ضغنا وحفيظة، فتواعدوا وتعاهدوا على الإيقاع بالمسلمين، وسومهم الحسف والهوان، ووثبت كل قبيلة على من فيها من أتباع محمد تعذبهم وتفتنهم عن دينهم، وتحاول جاهدة حانقة أن تصرفهم بالقسوة والفظاعة عن هداية الله وتور رب العالمين.

أرادت قريش بذلك أن توغر صدر أبى طالب وثثير حفيظته ، حتى تندافع الاحداث وتتكاثر الوقائع ، ويصبحوا أمامه وجها لوجه . وأدرك ذلك أبو طالب وهو الرجل الحصيف ، فقام يتألف إليه القلوب ، ويتكثر بالانصار ، حتى يوقع الرعب في قلوبهم ، ويصدهم عن وجهتهم: .

دعا بنى هاشم وبنى المطلب ليدخلوا معه فيها هو فيه من منع محمد والقيام دونه ، وخاطب قلوبهم وعواطفهم ، وناشد قرابتهم وعصبيتهم ، فاحتمعوا إليه وقاموا معه ، وأجابوه إلى ما دعاهم إليه ، إلا أبا لهب ؛ فقد كانت شياطين السوء التى تنبح في صدره ، والاضغان التى تعربد في نفسه ، تمنعه من الإنصات لداعى الدين ، أو عاطفة القربى ، أو خالجة الرحمة .

وعلى الرغم من أن أبا طالب ظل يتألف نافر وُد ه، ويروض شامس إخانه، ويتوسل إليه بقصائده وأشعاره، فلم يؤثر عن أبى لهب خير إلا مرة واحدة كان قد غفل فيها شيطانه وهجعت شروره؛ فإن أبا مسلمة بن عبد الاسدكان قد استجار بأبى طالب لما اشتد به أذى القوم وعذابهم، وهذا الرجل تجمعه بأبى طالب رابطة القرابة؛ لأن أمه مخزومية. ولما أجاره أبو طالب مشى إليه رجال من بنى مخزوم فقالوا: يا أبا طالب ما هذا ؟ منعت عنا ابن أخيك محمداً فالك ولصاحبا تمنعه منا؟ قال: إنه استجاربي، وإنه ابن أختى، وإن لم أمنع ابن أختى لم أمنع ابن أختى لم فأكثروا عليه. وهنا يقوم أبو لهب فيقول: يا معشر قريش! لقد أكثرتم على فأكثروا عليه. وهنا يقوم أبو لهب فيقول: يا معشر قريش! لقد أكثرتم على أو لدقومن معه في كل ما أقام فيه حتى يبلغ ما أراد. قالوا: بل تنصرف عما تمكره يا أبا عتبة. وكان أبو لهب وليهم وناصرهم على رسول الله صلى الله عليه وسلم، فأبقوا على ذلك . وقد استئار هذا الموقف المجب طمع أبى طالب وأمله في أن يقوم معه أبو لهب في نصرة محمد والوقوف دونه. فأرسل إليه يحرضه على دلك يقوم معه أبو لهب في نصرة محمد والوقوف دونه. فأرسل إليه يحرضه على دلك يقوم معه أبو لهب في نصرة محمد والوقوف دونه. فأرسل إليه يحرضه على دلك يقوم معه أبو لهب في نصرة محمد والوقوف دونه. فأرسل إليه يحرضه على دلك يقوم معه أبو لهب في نصرة محمد والوقوف دونه. فأرسل إليه يحرضه على دلك

وإن امرأ أبو عتبة عمه لني معزل من أن يسام المظالما أفدول له وأبن منه نصيحتى أبا عتبة ثبت سوادك قائما فـــــلا تقبلن الدهر ما عشت خطة تسب بها إما هبطت المــواسمــا

ولكنها كانت هجعة غلبت على شياطين أبى لهب ، ثم استيقظت بعدها أبد الدهر فسلم تمد تغفو أو يمر بها الوسن . وتمر الأيام وتتابع الحسوادث وأبو طالب فى موقفه من حماية الرسول كالجبل الاثيم ، لا تبال منه العواصف الهوج ، ولا تؤثر

فيه الرياح النكباء وكذا عظم أمر محمد وكثر أتباعه وأنصاره، أوغلت قريش في النكاية واشتطت في المدوان. ولما رأى ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم أمر أتباعه المصطهدين وأنصاره المعذبين أن يهاجروا إلى الحبشة، فإنها أرض صدق، وبها ملك لا يظلم عنده أحد. وانطلق فوج من المسلمين الى الحبشة وفيهم جعفر بن أني طالب وزوجته.

فهذا ولده و فلذة كبده ، يفارقه الى بلاد غير بلاده ، وقوم غير قومه فلا يغضب ولا يتألم ، بل يؤثر عنـه أنه قال قصيدة يخاطب فيهـا النجاشي و يحضه على حسن جوارهم ، واستضافتهم . ولعل هذه القصيدة التي ذكرها ابن أبي الحديد في شرحه لنهج البلاغة _ إن صحت نسبتها الى أبي طالب _ يكون المقصود بهـا تنبيه قريش والمهاجرين خاصة الى كرم النجاشي وسعة صدره ، حتى لا يلجوا في الشهاتة والإيذاء .

أثارت مواقف أبي طالب حفائظ قريش ، وحركت كامن أضغانها ، فاجتمع رموس الكفر ودعائم الشرك ، وتشاوروا فيا بينهم ، وقال قائلهم : يا معشر قريش إن الاسلام قد اعتز بعمر وحمزة ، وإن أنصار محمد قد أصبحوا من القوه والكثرة بحيث يخشى شرهم ولا يؤمن بأسهم ، وهذا الشيخ يحميهم وينافح عنهم ، ويقوم دونهم في السراء والضراء ، فتدبروا في الحيلة ، وفكروا في المخلص .

وأخيرا تعاهدوا واتفقوا وما أكثر ما تعاهدوا واتفقوا - تعاهدوا على أن يكحوا اليهم يكتبوا كتابا يتعاقدون فيه على بنى هاشم و بنى المطلب على ألا ينكحوا اليهم ولاينكحوهم ، ولايبيعوهم شيئا ولايبتاعول منهم شيئا ، ثم علقوا الصحيفة فى جوف الكعبة توكيدا على أنفسهم . فلما تم لهم ذلك انحازت بنو هاشم و بنو المطلب الى ألى طالب ، فدخلوا معه فى شيعه . وفى ذلك يقول أبو طالب .

ألا أبلغا عنى ـ على ذات بينها ـ ألم تعلموا أنا وجـدنا محمـداً أفيقوا قبل أن تحفر الزبى ولا تتبعوا أمر الوشاة وتقطعوا وتستجلبوا حربا عوانا وربمـا

الوَّيا و تحصا من لؤى بنى كعب نبياً كموسى تخط فى أول الكتب ويصبح من لم يجن ذنباً كذى الذنب أواصرنا بعد المودة والقرب أمر على من ذاقه حلب الحرب فلمنا وربِّ البيت نُسلم أحمدا لعزاء من عض الزمان ولاكرب

ومع ذلك فقد مضت قريش فى خطتها، فأحكمت كتابة الصحيفة والقيام على تنفيذها، فحك بنوهاشم فى الشّعب ثلاث سنين تكبدوا فيها من الآلام والمتاعب والجوع والحرمان ما يمضُّ القلب وبحرق الكبد، وينهك أقوى النفوس جلداً ومصابرة. ثم شاءت إرادة الله أن تختلف قريش فيها بينها على الاستمرار فى المقاطعة، وقام من بينهم بعض نفر يطلبون نقض الصحيفة؛ وأوحى الله إلى رسوله أن الارضة قد أكلتها إلا و باسمك اللهم، فأخبر بذلك عمه أبا طالب فقام إلى القوم من فوره فأخبرهم، فنظروا في صحيفتهم فوجدوها كما أخبر، فانتهوا عن القطيعة ونزلوا عما فها.

وما زال أبو طالب ثابتاً فى موقفه من حماية الرسول ، تحسب قريش حسابه ، وثخشى إغضابه ، حتى مات فى أوائل السنة الحادية عشرة للبعثة ، وكان موته فأتحة باب من العدوان للمشركين ظل مرتبحاً طول حياته ، فتوالت على المسلمين بصده أحداث وخطوب ، صبر لها الرسول وتحملها ، إلى أن خرج من مكة فى جنح الليل إلى حيث تخصب الدعوة ، وتطل على العالم نوراً وهداية .

كانت لابى طالب أشعار سائرة وقصائد مذكورة فى مدح الرسول وتأييده والدفاع عنه ، و تلك من أسرار النبوة و نفحاتها . ولقد قيل إن عتبة بن ربيعة لما قطع رجل أبى عبيدة بن الحارث بن المطلب يوم بدر ، أشبل عليه على وحمزة ، فاستنقذاه منه وضربا عتبة بسيفيهما حتى قتلاه ، واحتملا صاحبها من المعركة حتى ألقياه بين يدى رسول الله وإن مخه ليسيل ، فقال : يا رسول الله لو كان أبو طالب حيا لعلم أنه قد صدق فى قوله :

كذبتم وبيت الله نخلى محمدا ولما نطاعن دونه ونناضل وننصره حتى نصرع حوله ونذمل هن أبنائنا والحلائل

وورد أن رسول الله حين فرغ من قتلى بدر وأمر بطرحهم فى القليب ، جعل يقول : يا عتبة بن ربيعه ، ياشيبة بن ربيمة ، ياأبا جهل بن هشام ، يافلان ، يافلان ، ويعد أهل القليب : هل وجدتم ما وعدكم ربكم حقا فإنى وجدت ما وعدنى ربى حقاً : ثم أخذ يتذكر من شعر أبي طالب بيتا فلا يحضره ، فقال له أبو بكر : لعله ما رسول الله قوله:

وإنا لعمر الله إن جـد ما أرى لتلتبسن أسيافنا 18211 فسر رسول الله وقال: إي لعمر الله لقد التبست.

ولقد جاء الىالرسول صلى الله عليه وسلم أعرابىفى عام جدب فقال: يا رسول الله أتيناك ولم يبق لنا صبر يرتضع، ولاشارف يجتر، ثم أنشده أبياتا ختمهابقوله:

وليس لنا إلا إليك فرارنا وأين فرار الناس إلا الى الرسل

فقام رسول الله صلى الله عليه وسلم يجسر رداءه حتى صعد المنبر فحمد الله وأنني عليه ، ودعا دعاء السقيا ، فما رد مده إلى نحره حتى تزينت السها. مالغهام وجادت بالمطر ، فضحك الرسول صلى الله عليه وسلم حتى بدت نواجذه ، ثم قال لله در أبي طالب لوكانحيا لقرت عينه 1 من ينشدنا قوله؟ فقام على فقال : يارسول الله لعلك أردت.

ثمال اليتامى عصمة للأرامل وأبيض يستستى الغمام بوجهه فهم عنــده فی رحمــة و فواضل يلوذ به الهـلاك من آل هاشم قال: أجل!.

هذه تحية عايرة نقدمها لذلك الرجل الذي أكرم الرسول صلى الله عليه وسلم وأعزه وحماه ونصره ، في ذكري ميلاد الرسول الأكرم ، صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وأصحابه والتابيين ٢٠

أسباب المكارم

إذا أنت محضت المودة صافيا ولم ُتر عن وصل الصديق مجافيا ووفيت بالعهـد الذي خانه الوري فقمد حزت أسباب المكارم كلها

ولم أر مخلوقا على العهد ماقيا وجددت للعليا رسوما عوافيا

الاعلان عن السلعة

لفضيلة الاستاذ الشيخ ابراهيم على أبو الحشب المدرس فى كلية الشريعة

أصبح الإعلان عن السلمة ضرورة من الضرورات التي يتوقف عليها رواجها، وعلى قدر النجاح في التنويه بجودتها وتفوقها على سواها من أمثالها يكون الإقبال الشديد على طلبها؛ ولذلك صار الإعلان فناً من الفنون يدرس لتلامية التجارة في البلاد المتمدينة.

وكما يتوقف رواج السلعة الى مدى بعيد أو قريب على التنويه بها ، والإعلان عنها ، يتوقف كذلك على حسن العرض ، وطريقة التوزيع .

ويقول علماء النربية : إن المدرس الحق هو الذي يرزق من حسن عرضه للمعلومات ، ومن طرق إيصالها الى أذهان طلابه ، ما يحملهم على الرغبة فيه والإقبال عليه ، وهم لا يقصدون من ذلك كله إلا أن يحتال الاساتذة للإفادة والتفهيم ، بحيث يروون الظمأ ، ويحلون الصدأ ، ويشبعون النهمة المتأججة ، واللهفة المتوقدة . وفي هذا من غير شك إشادة صامتة بأصحاب الكفايات الممتازة ، من جادة لا التواء فها ولا غموض .

إلا أن في بعض الناس شعارا شنيعا الى الظهور لمناسبة أو غير مناسبة ، وهو استجابة لغريزة تسمى بهمذا الاسم ؛ ولذلك فإنهم في سبيل همذا السمعار يرتكبون أفش الاخطاء ، وينهجرون مناهج ربما كانت تزرى بهم ، وتسىء إليهم . ونحن لا نشكر أن النوازع النفسية شيمة النفوس جيعا ، لا يخلو منها إنسان ، أو يتجرد عنها آدى ، ولكن الانقياد لها ، والسير وراءها ، وتلبية داعيها الى همذا الحد ، لا يكون إلا في القلوب الميتة ، والضائر الحزية . وإذا كان الدين الإسلامي يز هد المسلم أن يتنفل في المسجد ، ويرغبه أن يتصدق فلا تدرى شماله ما تنفق يمينه ، وينمي عليه أن يخشى الناس والله أحق

أن يخشاه ، وما شاكل ذلك مما لا يكون همه منه إلا أن يعان أنه فاضل وغيره مفضول ، فإنه إنما يحارب النواحي المرذولة في دفحا النزوع . وقوانين الاخلاق ربما كانت تغتفر للإنسان العادي الانحراف في سلوكه ، ملتمسة له المعاذير من مداركه المحدودة ، وتعليمه الناقص ، وأنه لم يكن من المنزلة بمثابة تجعله مناط تقليد ، أو موضع اقتداء ؛ والمؤاخذة دائما أبدا تكون على مقدار المكانة الاجتماعية التي يحتلما الافراد . وما أظن أحدا يتجه اليه اللوم ، وتتعلق به المؤاخذة ويكون حسابه عسيرا ، كمؤلاء الذين يتصدون من أمهم صدارة القيادة ، ومقدمة الصفوف .

وقد حملت إلينا الثقافات الأوربية _ أخيرا _ ألفاظاً مستحدثة ، سماها ناقلوها بأسماء ما أنزل الله بها من سلطان ، ورحنا نعجب بها ، ثم نلوكها بعنوانات وحرية الرأى ، أو حرية النظر والفكر ، ولكل جديد لذة _ كا يقولون _ والحرية حين لا تعتدى على الحق ، ولا تتجاوز حدود المنطق ، وأصول العقائد ، تكون مقبولة محموده ؛ ولذلك فإننا نرحب بها في الشعر والادب ، ونسيغها في الدرس للتلق والاستفادة ، ومن الناشئة والمبتدئين .

أما والحلال بين ، والحرام بين ، والدين مع هذا التاريخ الطويل العريض قرّت نظمه ، وثبتت دعائمه ، وتوطدت أركانه ، ومن يبتغ غيير الإسلام دينا فلن يقبل منه ، . . فهل يكون من التجديد ، أو حرية البحث والرأى ، أن يتخبط متخبط فيطلع للقارئ بمقال يزعم فيه زعما ، أو يعلن به دعوة ، خصوصا حين يقترن بالمقال أنه من الذين يسترشد بهم الحائر ، ويهتدى الضال ، ويتعلم الجاهل ! .

لقد ألفنا الإلحاد الزائف ، والزيغ المهزرى ، من أنصاف المتعلمين ، وأشباه المتفقهين ، كما ألفنا أن نقرأ لأولئك الذين رصدوا جهودهم ، ووقفوا نشاطهم ، للقضاء على الصيحات الإسلامية لآنهم أعداؤها ، أو على الأقل يتقاضون أجرا على محاربتها ، والكيد لهما ، وإن كان في المأثور عن العرب ، تجوع للحرة ولا تأكل بثديها ، .

وما ألفنا أن تكون الحيرة من أرباب الهـداية ، وأن يكون الغي في أهـل الرشاد، والطعن على الدين بمن يرتزقون به، ويا كاون من فتات موائده. ولا أريد بهـذا أن أذكر أسماء ، أو أصف مسميات ، وحسبى أن أقـول : إن الشهرة ، والإعلان عزر السلعة ، حين تنتهى إلى هذا الثمن الجقير ، خير مها الخول . . .

على أن تلك الأساليب إذ يعرض بها الرجل بضاعته _ إن صح أنها من قبيل حب الظهور _ لا تروج إلا في الجماعات الغافلة ، والأوساط الجاهلة ، ولا تنطلى إلا على ذوى المقول الصغيرة. وإذا اتسعت المدارك، وتجاوزت الآمة طفولها الفكرية ، نبذت ذلك نبذ الفم للنواة .

والطاعن على دين محمد صلى الله عليه وسلم ، كناطح الصخرة ؛ والذى يتحدث عنه بلسان قدر أو يكتب بقلم مجدوخ ، أو يصوره بصورة التقاليد البالية ، والنظم العتيقة ، لا يكون أول سفيه ، ولا آخر بذى ، ، فكم طحنت رحاه جبابرة طغيان ، وتحطم على صخرته أساطين بهتان ، وداس فى طريقه أو شابا وزمرا ، و هو هو ؛ يظن الاحق أنه ينال منه ، أو يعتدى عليه ، مادام فى ميسوره أن يزور على المقول ، وأن يمُــّوه على الافئدة ، وأن يكتب ببيان ، أو ينطق بلسان ، كا يخيل الصبى يرى صورة الشمس فى المرآة أنه يجعلها قطعاً متناثرة ، وأشلاء متدابرة ، وأجرزا ، متناكرة ، إذا ما كسر زجاجها ؛ حتى إذا ما صحا قلبه ، وعاوده صوابه ، رأى الور يلاحقه ، والصوء يسبقه ، وأنه إنما كان يحاول المستحيل ، ويحرى وراء الاباطيل .

وأحب أن أنصح لمن يعتسف عذه المهامه ، أن يمشى على هدى الإيمان ، ونور المعرفة ؛ وكفاه من الإعلان هذا المقدار . والناس اذا اقترفت الآسماء بأسماعهم الى جانب الصدق فى القول والإخلاص فى الدمل ، كان ذلك أشرف وأنبل من أن تفترن بالبهر ح المفضوح ، والباطل المكشوف . والجندى المجهول مع كال الخلق ، وسمو الخلال ، خير ألف مرة من نابه الذكر إذا كانت نباهته تقوم على غير أساس ،؟

مشكلة الصراع بين الواجب والعاطفة في القرآن

لفضيلة الاستاذ الشيخ أحمد شاهين من علماء الازهر الشريف

عند ما تخلص المدركات المعنوية أو المؤثرات الخارجية الى ذهن الإنسان من مسالك الحس المتنوعة ، تعرض له دائما أحوال ثلاثة متلاحقة متلازمة ، أولاها : معرفته لذات الشيء المدرك ؛ وثانيتها إحساسه في دخيلة نفسه بلذة أو ألم من جراء هذا الإدراك ؛ وثالثتها قيامه بتصرف "ما ظاهر أو باطن هو رد فعل للحالتين المتقدمتين .

هكذا تنقسم مقومات الشعور عند الكائن الحى فى عرف و السيكولوجيا ، الحديثة . وقد أطلقت على الحالة الاولى : الإدراك ، وعلى الثانية : الوجدان ، وعلى الثالثة : النزوع . وهذا التقسيم جميل ومستقيم ، ومطابق للقرآن نفسه ، كما يظهر من الفقرة الاخيرة من الآية الثامنة عشرة من سورة الكهف ، وهى ولو اطلعت عليهم لوليت منهم فرارا ولملئت منهم رُعبا ، .

والحالة النانية ، أى الحالة الوجدانية : إما أن تعرض للإنسان مؤقتا وسرعان ما تحول وتزول ، كافئ غضب الام الحانية على طفلها المشاكس إذا انتهرته أو عاقبته ؛ أو مثل سخط هذا الطفل على تلك الام ساعة العقاب مثلا ؛ وهذا هو الانفعال . وإما أن تكون شعورا دائما متأصلا فى النفس كما فى شعورنا بالمقت أو الحوف نحو المجرمين والاعداء ؛ وذلك ما يسمى فى اصطلاح ، السيكولوجيا ، بالعاطفة . فالعاطفة إذن شعور أليم أو سار ، ثابت مستقر فى أعماق النفس حول شىء معين كلما رأته العين أو سمعت به الاذن أو خطر على البال صاحبه ذلك الشعور السار أو المؤلم . على أن العواطف ليست كلما خيرا ولا صوابا فى كافة الاحوال ، ولا سيما

عند تهورها وطغيانها ، ثم هي كا تولدها التجربة والمعارف الصحيحة والتربية المستقيمة ، تنشأ كذلك عن التلقين الفاسد والمعرفة الخاطئة والتقاليد السقيمة ؛ لهذا كثيرا ما تتمرد العواطف على الصنمير ، وتتصادم مع العقل السليم ؛ وهبك حاكا مطاعا أو قاضيا في محكمة وسيق اليك ابن لك أو قريب عزيز عليك ، وقد ارتكب ما يستوجب العقاب الصارم — حينئذ تراك عرضة لهاته الازمة النفسية القاسية : أزمة الصراع العنيف في دخيلة نفسك بين عواطف الابوة الحانية أو العصبية للدم وحب الصديق والرهبة من القصاص ، وكلها تراغمك على تخليص الجاني من قسوة العقاب ؛ وبين ضميرك المتألم الذي يناديك بأداء واجبك المقدس ، وإدانة الجاني ، ونبذ العواطف والاهواء . هذه أزمة قاسية ، وكل إنسان لابد متعرض لها في هذه الحياة التي هي معركة بين الخير والشر .

ومن هناكانت مسألة هامة فى عـلم النفس، ومشكلة معقدة عنــد الفلاسفة الاخلاقيين، وقضية مشكلة فى عالم الفن والادب.

فأما علماء النفس فقد قصروا دراستهم على تحليل عناصرها وتشخيص مظاهرها، والكشف عن نتائجها فى السلوك؛ وأما الفلاسفة فقد بحثوا طويلا عن أفضل الحلول لها، كما أفاد الفن منها مادة خصبة للإبداع والتصوير وتوضيح خوالج النفس وأسرارها.

مهم كان الفلاسفة والآداء في استخراج الحالول سواء ؛ فنهم الواجبيون أنصار الفضيلة والحقائق؛ أمثال الرواقية عند قداى اليونان، وفلاسفة الإسلام في العصر الوسيط، ومدرسة كنت في العصر الحديث، ونظير طاغور وهوجو في دنيا الآدب؛ ومنهم كذلك النفعيون والماديون، وهولاء رجحوا كفة العواطف والشهوات تفاديا لآلام الحرمان، أو تحصيلا للذة البدنية التي هي في حسبانهم الغاية المثلى للسلوك، مثل قورنائية اليونان وفلسفة مل أو هوبذ ومن على شاكلتهم من الإياحية أو النفعية . .

وعجيب أن تسرى روح عاطفية من تلك الفلسفة المادية الخاطئة الى التشريعات الارضية ، ولا سيا فى باب الجريمة والعقاب؛ فيا زالت القوانين الوضعية تخفض العقاب، أو تلغيه ، إذا أطلق أحد الزوجين أو الحبيبين النار على الآخر فأرداه

قتيلاً ، ما دامت عاطفة الغيرة المجنونة ، أو عاطفة الحب العاتى لهــا دخل في الباعث على الجرعة .

هكذا كانت تلك المشكلة النفسية المعقدة فى نظر العلم والفن والفلسفة والقوانين الارضية ؛ فما عسى يكون رأى القرآن الكريم فها ؟

إن منهج القرآن في الدعوة إلى الله يقوم على أساسين ، رئيسيين ، وهما :

(۱) الجدل المنطق والبرهان الدقيق. (ب) الوعظ البليغ المؤثر بالوعد والوعيد، وتفصيل أنواع الثواب والعقاب فيما وراء هذه الحياة الزائلة بأسلوب رائع بلغ حد الإعجاز في الجمال والبلاغة ، ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن، إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله، وهو أعلم بالمهتدين،

وهذا المنهج العظيم قد يصبح فى نظر العلم الحديث من أبرز نواحى الإعجاز فى القرآن الكريم ، كما سنبين لك فى غير هذا البحث ، وإنما أردنا هذا الإشارة إلى أن هذا المنهج الحكيم كما عنى بالعقل ، اعتنى أيضا بالعواطف ، فذهب يقنع العقول السليمة بالحجة والبرهان ، وراح يهز المشاعر ويستهوى العواطف بسحر البيان ، وأساليب الترغيب والترهيب الحق .

كا أن القرآن الكريم لم يكافك عبثا ما كلفتك به الصوفية الوعرة ، والفلسفة المتطرفة ، من الاستجابة إلى الحق لآنه الحق وكنى ، بل لذلك وما يترتب عليه من السعادة والنعيم المقيم الذي يستهوى وصنفه العواطف الزكية والقلوب المشرقة .. بلي وإن القرآن ليتسامح معك أحيانا في إرضاء عواطفك الجانحة إلى أناس ليسوا معك في الاعتقاد والملة ، فهو يسوغ لك الزواج بمن لا تدين بدينك من أهل الكتاب إذا افعطفت إليها عواطفك ولم تصرفك عن واجبات دينك، ويرخص لك في معاشرة أبويك وطاعتهما ولو كانا على غير دينك ، ما دام ذلك لا يتعارض مع واجبات العقيدة المقدسة . واستمع إلى قوله تعالى في الآية الشامنة من سورة العنكبوت ، ووصينا الإنسان بوالديه حسنا ، وإن جاهداك لتشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما إلى مرجعكم فأنبشكم بما كنتم تعملون ، وإلى ما ليس لك به علم فلا تطعهما إلى مرجعكم فأنبشكم بما كنتم تعملون ، وإلى

قبوله سبحانه في الآية النامة من سبورة الممتحنة و لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم، إن الله يحب المقسطين و أما عند ما يخشى من هذا الزواج أو تلك العشرة وهاته الصداقة خطرا على الدين ، فإن القرآن يحرمه ويشدد النكير عليه وفي ذلك يقول في الآية التاسعة من الموتحنة وإنما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين ، وأخرجوكم من دياركم ، وظاهروا على إخراجكم ، أن تولوهم ، ومن يتولهم فأولئك هم الظالمون ، وحين يتحرض الإذان في موقف ما لازمة الصراع في نفسه بين الواجب والعواطف المتمردة ، فالقرآن يفرض عليه نسيان عواطفه وأداء واجبه كاملا

والعواطف المتمردة ، فالقرآن يفرض عليه نسيان عواطفه وأدا. واجبه كاملا عير منقوص . وهاك ما قاله في القضاء والشهادة على النفس والآهل والاقربين :

و يأيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالفسط شهدا. لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والاقربين ، إن يكن غنيا أو فنيرا فالله أولى بهما ، فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا ، وإن تلووا أو تعرضوا فإن الله كان بما تعملون خبيرا ، .

والقرآن الكريم حين يضرب لك الأمثال فى تقديم الواجب على العاطفة لا يأتيك بها من نسيج الخيال وتصاوير الاحلام، كما يصنع الفلاسفة وأهل الفن، بل يقص عليك من أنباء الرسل مواقف تبهر النفس، وتأخذ بمجامع القلوب.

فهذا نبى الله نوح عليه السلام ينادى ربه وقد حال الموج بينه وبين ولده الغريق فتحركت فى نفسه عواطف الآبوة والشفتة على مصير ابنه النعس و ونادى نوح ربه فقال رب إن ابنى من أهلى وإن وعدك الحق وأنت أحكم الحاكمين ، ويأتيه الجواب من الله تبارك وتعالى يعاتبه على الالنفات إلى عواطفه وهو بسبيل القيام بواجبه ، فإذا به معتذرا مستغفرا ، قال يانوح إنه ليس من أهلك إنه عمل غير صالح فلا تسألن ما ليس لك به علم إنى أعظك أن تكون من الجاهلين . قال رب إنى أعوذ بك أن أسألك ما ليس لى به علم ، وإلا تغفرلى وترحمى أكن من الجاسرين ، .

وذاك خليل الله إبراهيم، يقطع كل عـلاقة له بأبيه فى سبيل دينه ، وما كان استغفار إبراهيم لابيه إلا عن موعدة وعدها إياه، فلما تبين له أنه عدو لله تبرأ منه، إن إبراهيم لاواه حليم ، . ويؤمر عليـه السلام بإخراج زوجه وولده الرضيع إلى مكان البيت العتيق في البادية الموحشة الرهيبة ، فيصدع بالامر راضياً مرضياً ، ثم يودعهما بهذا الوداع المؤثر الفياض بهواطف الشفقة والحنان والاستسلام النام لقدر الله سبحانه . وأخيرا يؤمر في منامه بذبح ولده هذا فلا يني ولايتردد ، بل يمضى لاداء واجيه راضيا مطمئنا ، فلما أسلما وتله للجبين و ناديناه أن يا إبراهيم قد صدقت الرؤيا إنا كذلك نجزى المحسنين . إن هذا لهو البلاء المبين ، وفديناه بذبح عظيم ، وتركنا عليه في الآخرين . سلام على إبراهيم ، . أجل سلام على إبراهيم ، وأحرى على إبراهيم ، وأحرى أن يسميا رسولا التضحية والفداه .

وبعد ، فإن الحل القرآنى لهاته المشكلة قائم على أساس تقديم العواطف جميعها ، وتعديل الغرائز ، ليتحقق الانسجام دائمًا أو غالباً بينهما وبين الضمير الحي والعقل السليم ، فلا تنشق عليهما ، ولا تكون إلا حيث يجب أن تكون . وحينها يتعارض الواجب مع العاطفة فالقرآن لا يعترف إلا بالواجب وحده ، ولا يلتفت في سبيل القيام بالواجب بأبوة ولا بنوة ولا أخدة ولا عصبية للدم وما إلها من العواطف المتحكمة :

ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو إخوانهم أو عشيرتهم ، أولئك كتب في قلوبهم الإيمان وأيدهم بروح منه ، ويدخلهم جنات تجرى من تحتها الآنهار خالدين فيها ، رضى الله عنهم ورضوا عنه ، أولئك حزب الله ، ألا إن حزب الله هم المفلحون ، ك

وسيلة

تعرض رَجل للحسن بن سهل ، فقال له الحسن : من أنت ؟ قال : أما الذي أحسنت إلى ً يوم كنذا وكنذا . فقال الحسن : مرحبا بمن توسل إلينا بنا . 1

حقوق الدائن قبل المدين

لحضرة الاستاذ صــــالح بكير المدرس بكلية أصول الدين

بيئنا فيما سبق كيفية التنفيذ المباشر ضد المدين إذا كان موضوع الالتزام إعطاء شيء؛ والآن نتكلم عما إذا كان موضوع الالتزام فعل شيء.

معلوم أنه لا يمكن إجبار المدين بالقوة القهرية على عمل شيء تعهد به ؛ لأن هذا مستحيل عملا وينافى حرية الشخص . وإزاء هذا إذا امتنع المدين عي القيام يما تعهد به جاز للدائن أن يقوم بإجراء العمل الذي كان يجب على المدين القيام به ، شم يرجع الدائن على مدينه بجميع ماصرفه من المصاريف والتكاليف ، وكذلك التعويضات إن لحق الدائن ضرر من جراء تقصير المدين .

والواقع أن هذا ايس تنفيذاً مباشرا ، بل تنفيذ بمتابل ، لأن التزام المدين يتحول في النهاية إلى النزام بدفع مبلغ من النقود . ويشترط في هـذه الطريقة أن يكون العمل من الاعمال العادية التي يصح أن يقوم بهـا كل فرد ، كالالتزام ببناء دار أو هدمها . ولكن إذا كان العمل الذي تعهد به المدين له صفة شخصية هي أنه لا يمكن أن يقوم به غيره كالنزام طبيب إخصائي بإجراء عملية جراحية لا يستطيع غيره أن يعملها ، فإن التنفيذ المباشر أو التنفيذ بالطريقة السابقة يكون مستحيلا ، ويتحول الالتزام ابتداء إلى تعويض مالي إذا المتنع الطبيب عن إجراء العملية الجراحية التي تعهد بإجرائها .

وإذا كان موضوع الالترام عن فعل شيء ، فالتنفيذ المباشر لا يكون بمكناً لعدم إمكان مراقبة المدين مراقبة فعالة مستمرة ، ومنعه بالقوة القهرية كلما حاول القيام بعمل ما هو بمنوع منه . وفي هذه الحالة إذا لم يمتنع المدين وقام بالعمل ، جاز للدائن حينئذ الالتجاء إلى القضاء للحصول على حكم بإزالة ما عمله المدين ،

مع الرجوع عليه بالمصاريف والتعويضات إن نشأ عن فعله ضرر للدائن. ومثال ذلك ما إذا تمهد شخص بعدم بناء دور ثالث ولكنه قام وبناه، فللدائن حينئذ أن يتحصل على حكم بهدم هذا البناء والرجوع على المدين بكافة المصاريف مع التعويض إن وقع للدائن ضرر.

ويلاحظ أنه لا يلجأ إلى هذه الطريقة إلا إذا كانت بمكنة ؛ فإذا كانت غير ممكنة فحق الدائن يتحول إلى تعويض مالى إذا ما قام المدين بالعمل مخالفاً بذلك تعهده بالامتناع عن هذا العمل.

التهديد أو الإكراه المالى:

ابتكر القضاء الفرنسي طريقة لإجبار المدين على الوفاء بتعهده ؛ وهي فرض غرامة مالية يأمر بهما القاضي (وعادة تكون الفرامة كبيرة) عن كل يوم يتأخره المدين عن الوفاء بالتزامه . وعادة في مثل هذه الحمالة يقوم المدين بتنفيذ تعهده خشية أن تتراكم الغرامات عليه .

ويلاحظ أن قرار القاضى بهذه الغرامات ليس قرارا نهائيا، إذ له أن يعيد النظر فيها ثانية ، فله أن يلغيها أو يعد لها أو يقرها نبعا للظروف والآحوال ، ولكن بشرط أن لا تتجاوز مقدار التعويض والضرر الذي لحق الدائن من جراء تقصير المدين .

وقد طبق القضاء المصرى هذه الطريقة خصوصاً فى دعاوى الحساب والوكالة . وقد أدت هـذه الطريقة من الوجهة العملية إلى نجاح كبير فى إرغام المدين على الوفاء بالنزامه .

وقد عللوا قرار القاضى بالغرامة بأنه من الاوامر التي تدخل تحت اختصاصه وسلطانه .

التنفيذ بمقابل أو نظرية التعويض :

التنفيذ بمقابل همو أحمد حقوق الدائن قِبل مدينه ، وهو عبارة عن مطالبة الدائن مدينه بالنعويض إذا تأخر عن تنفيذ ما التزم به ، أو كان قد نفسذ جزما منه ولم ينفذ الباق . فالدائن في همذه الاحوال بالخيار ، فله أن يتخذ ضمد مدينه

إجراءات التنفيذ المباشر إذا كان بمكنا، أو أن يطالبه بالتعويض، كما له أن يطالبه به إذا كان التنفيذ المباشر مستحيلاً.

تقدير التعويض : تقدير التعويض إما أن يكون باتفاق الطرفين أو بحكم قضائي . ويشترط لاستحقاق الدائن للتعويض شروط :

- (١) أن ينبه الدائن تنبيها رسميا على المدين بأن يقوم بالوفاء.
- (٢) أن يكون المدين قد قصر فى الوفاء بالتزامه. ويلاحظ أن تقصير المدين يفترض أنه ثابت لا يحتاج الى دليل. وحينئذ إذا أراد المدين إبراء ذمته من الالتزام فهو الذى يتحمل عب، إثبات ذلك.
- (٣) أن يلحق الدائن ضرر من تقصير المدين. وعلى الدائن إثبات حصول الضرر ، ولكن إذا كان الدين مبلغا من النقود فإن الدائن لا يحتاج الى إثبات حصول الضرر ، إذ الضرر يفترض حاصلا وثابتا بمجرد تأخير المدين عن السداد في الميعاد المحدد. ومما لا شك فيه أن هدذا التعويض هو عبارة عن فوائد الدين (دين النقود) ، وقد قدر القانون سعرا معينا لا يصح تجاوزه.

التعويض الاتفاق :

قد يتفق طرفا العقد على مقدار التعويض الذي يدفعه المدين في حالة تقصيره، وهذا هو ما يسمى بالشرط الجزائى ؛ ولا يتدخل القضاء في هذا النقدير ، بل يأخمذ بما انفق عليه المتعاقدان ، ولكن لا يجوز للدائن أن يطالب بالتعويض إلا عند عدم تفيذ المدين لالتزامه الاصلى، أو عند استحالة هذا التنفيذ، كما لا يجوز له أن يطالب بتنفيذ الالتزام الأصلى والشرط الجزائى معا. ولا يستحق التعويض الجزائى إلا بعد التنبيه الرسمى، وبشرط أن يكون المدين مقصرا في النزامه .

وقد وقع الخـلاف فيما إذاكان يشترط لاستحقاق هذا التعويض حصـول ضرر للدائن أم لا يشترط ذلك .

ذهب القضاء المختلط الى وجوب استحقاق التعويض الاتفاقى بدون إدخال أى تعديل فيه ، بشرط أن يلحق الدائن ضرر ، فإن لم يلحقه ضرر فإن الدائن لا يستحق التعويض.

وأما القضاء المصرى فذهب إلى ما ذهب إليه القضاء المختلط مع حق تعديل التعويض بما يناسب الصرر الذي لحق الدائن ، خصوصاً إذا تبين أن الشرط

الجزائى كان شرطا جائراً، وأن المقصود منه لم يكن إلا تهديدا للدائن لإرغامه على عدم التقصير فى الوفاء بتعهده. وهذا كله إذا لم يقم المدين بالوفاء بجميع التزامه، فأما إذا قام بتنفيذ جزء منه، فإن كلا من الفضاءين الوطنى والمختلط متفقان على أن للقاضى مطلق الحرية فى تقدير التعويض بما يناسب الضرر الذى لحق الدائن بقطع النظر عن الاتفاق.

التعويض القضائى :

إذا لم يتفق العاقدان على مقدار التعويض فإن القضاء هـو الذى يكون مختصاً بتقديره، ولكن مع مراعاة القيود التى قررها القانون. ويلاحظ فى تقدير التعويض أنه يشمل الحسائر النى لحقت الدائن والممكلسب النى فاتنه والتى كان متوقعا حصولها وقت إبرام العقد، بشرط أن لا تكون هذه الحسائر وتفويت هذه الممكلسب من فعل المدين وتدليسه، فإن كانت من فعل المدين وتدليسه، فإنه يسأل عن جميع ما فات الدائن من الممكلسب. ومثال ذلك: شحن شخص حقيبة بالسكة الحديدية وفقدت هذه الحقيبة، فإن السكة الحديدية تكون مسئولة عن بالسكة الحديدية وفقدت هذه الحقيبة، فإن السكة الحديدية تكون مسئولة عن الشاحن فى الحقيبة وما تحويه من أشياء عادية مما يحمله المسافر عادة، فإذا ما وضع الشاحن فى الحقيبة سبائك ذهبية (وهذا غير معتاد ولا متوقع عقلا) وفقدت الحقيبة فإن السكة الحديدية لا تكون مسئولة عن هذه السبائك، لانه ليس من المتوقع عادة وعقلا أن تشحن الحقيبة التى بها سبائك ذهبية بهذا الشكل.

النعويض القانونى :

إذا كان محل الالتزام مبلغا من النقود فالتعويض لا يكون إلا عن التأخير في السداد، ولا يكون إلا مبلغا من النقود أيضا.

وقد اعتبر التأخير في السداد ضررا لا يحتاج الآس إلى إقامة الدليل عليه ، لان في التأخير تفويتا لمكاسب كان يتوقعها الدائن من استغلاله لمساله .

ولما كان تقدير التعويض في هذه الحالة من الصعوبة بمكان، فقد حدد القانون مقداره وسعره، وجعل لكل من المسائل المدنية والمسائل التجارية سعرا خاصا بنسبة مئوية لمقدر الدين، ويلاحظ أن التعويض في النقود هو فوائد الدين عن مدة التأخير في السداد.

العصر العظم في تاريخ العالمر

وكنفشيوس ـ جو تاموبوذا ـ زَرْدَشت ـ فيثاغوراس ، من وجهة نظر تأليفية ،
 تأليف . ف . ستانكا تعريب : الاستاذ عمر طاحت زهران

عاضرة خارج المنهج الدراسى ألقيت فى جامعة هامبورج فى الناسع عشر
 من سبته بر سنة ١٩٤٦ . وبجب أن ينظر الى ربط أصل نظريات هؤلاءالاربعة
 باستخدام الحديد والاستقلال السياسى كفرض بحتاج الى فحص وتمحيص .

- ٦ -

كان فيثاغوراس أول من سمى نفسه فيلسوفا فى بلاد اليــونان ، وبالتالى فى العالم أجمــع . والفلسفة عنــده هى الكشف عن ، التوافق ، الداخلى الموجود فى جميع الاشياء فى العالم .

وكان أول رياضى فى أوروبا كتليف بالابحاث الرياضية ، وقد ارتبط اسمه بتقدم هذا العلم ، وما زالت إحدى النظريات تحمل اسمه حتى اليوم ، وأعظم ما يكتنف هذه النظرية ليس كيانها ، وإنما طريق حلها وتوضيحها الرياضي الذي كان أساس كل هندسة ، اقليدس ، . كا علينا أن ننظر اليها باعتبارها من أعظم اختراعات العقل البشرى . وقد أنتج نظريات أخرى من بينها جمع زوايا المثلث . ولكن الرياضة ككل بأساسها وأعدادها لم تكن بأى حال عند فيثاغو راس عملا صوريا مينا ، أو موضوعا إحصائيا جافا ، وإنما كانت ممثلة ومجسدة للتوافق الحي للعالم . وتبعا لهذا الرأى كان ينظر الى العدد باعتباره جوهر كل شيء ، ويتفق هذا الفهم للعالم مع الفلسفة الرياضية العلية الطبيعية الحديثة .

وكان أول فلـكى اتفقت آراؤه عن تـكوين الارض مع الآراء الحـديثة ، فقـد عرف أن الارض هي عالم يتحرك حول محور في الفضاء . وبحث عن توافق داخلي فى علم نظام الكون واقتنع بأن الاجـرام السهاوية تتحرك بتوافق ، وينتح عن حركتها : , موسيقي الاجواء ، ، الى لا نسمعها لانها مستمرة .

وكان أول طبيعى ، أو أول طبيعى نجريبى أثبت أن اختلاف الأصوات المتوافقة لوترٍ ما ، ينبنى على العلاقات التوافقية لطوله ، وهى حقيقة ظاهرت عقيدته عن التوافق الداخلي المتحكم في العالم .

وكان أول شخص فى اليونان علم خلود الأرواح و تناسخها، ووجد فى هذه النظرية منبع عقيدته عن التوافق والقرابة بين الإنسان والحيوان ، فبحث عن طريق لتحسين العلاقات بين الناس ، ولهذا السبب أنشأ أخوة أتباعه ، وقد كان لها تأثير كبير على سياسة كروتونا وغيرها من مدن إيطاليا . كان عمله هو إنشاء الفضيلة التي كانت بذاتها عنده تواقفا للعلاقات الإنسانية . وكان عمله النبيل هو أن نفهم التوافق العالمي ، وأن نحققه فى الحياة الإنسانية .

وإذا أكملت دراسات كنفشبوس العقلية المنهجية ، وشعور جوتامو الحاد ، وإرادة زردشت الدافقة _ إذا أكمل كل هذا بأبحاث العلماء المحدثين العلمية وتجاريهم ، وجدناكل هذا ممثلا لفيثاغوراس في وحدة جميلة فريدة . ومع شعوره للعمل في سبيل التوافق ، كان مثلا رائعا ، وتعوذجا كاملا ، للإغريق الذين لم يظهر بينهم شخص جمع بين كل هذه المعارف .

- r -

وعلى الرغم من قصر هذا العرض السريع للحكاء الاربعة ، والتزامنا المنهج البحثى ؛ فإن عظمتهم تبدو واضحة ، تنتزع منا التقدير والإعجاب ، بل لو نظرنا الى كل منهم على انفراد لحازوا إعجابنا . فسكل منهم له نطاقه الحاص ، له مملكته الروحية الحاصة ، حيث يحكم بجلال . ولكن هل نضطر لان ننظر اليهم منفردين ؟ هلا يمكن أن تجمعهم وحدة عالية ، كما تتعدد الالوان في قوس قزح ، أو كما تتعدد الاوتار في آلة موسيقية ، أو آلات موسيقية متعددة في ، أو ركسترا ، واحد ؟ لقد لاحظنا أن ثلاثة منهم يمكن أن تنظر لسكل واحد فيهم على أنه تجسد لناحية من نواحي النفس البشرية : التفكير ، والشعور ، والعمل ؛ وهي نواح ثلاثة لنفس من نواحي النفس البشرية : التفكير ، والشعور ، والعمل ؛ وهي نواح ثلاثة لنفس

بشرية واحدة، لكل منهم طريقة في البحث عن الحقيقة. ولكن منطق كنفشيوس، وتأمل جو تامو العميق النفسي، وإلهام زردشت، ومنهج فيثاغوراس العلمي _ [نما تمثل جميعا كل الطرق الممكنة لتحصيل المعرفة، ويمكننا _ على العموم _ أن ننظر البها كوحدة لـكل قوى العقل البشرى.

ونستطيع أن نتناول المرضوع من جانبه الآخر ؛ فإنه يمكننا أن نؤكد أن الفلسفة الاوربية قد مرت — في مجرى تاريخها — بمراحل محتلفة في نظرياتها عن العالم . فني اليه ونان القديمة كانت نقطة البده هي و مركز البحث حول الكون Cosmocentrism ، وهي نظرية مبنية على الاعتقاد في وجود القوانين الآبدية التي تحكم العالم . أما في العصور الوسطى فقد تحول و تركز البحث حول الكون ، هذا الى و تركز البحث حول الإله Theocentrism ، وذلك أن الله كان ينظر اليه باعتباره المصدر الاعلى والاخير لكل الموجودات والقوانين . ثم في عصر النهضة ، والعصر العقلي فيها بعد ، تغيرت هذه النظرية بالنظرية العقلية : وتركز البحث حول الإنسان في فلسفة و شوبهاور ، وبرجسون ، وعلى الاخص و نيتشه ، عورضت بفهم للناحية اللاشعورية الطبيعة البشرية ، ولقواها الداخلية القائمة ومسيراتها (۱) .

ومن الطريف أنه في, العصر العظيم ، (") نرى بحموعة عظيمة من هذه الافكار يمكن إذاعتها بما يحدث من تغييرات ، لا في الزمان ، وإنما في المكان : فني اليونان نجد أن فظرية ، تركز البحث حول الكون ، بلغت الكمال في تعاليم فيثاغوراس عن التوافق الذي يتحكم في العالم كله . وسادت في إيران في نفس الوقت فظرية ، تركز البحث حول الإلهية ، في أظهر صورة لها وهي الثنائية (") . أما في الصين فقد تمثلت النظرية العقلية ، تركز البحث حول الانسان ، الذي نادى به كنفشيوس . وأخيرا في الهند نجد شبها للفلسفة الحديثة الاختيارية للعقل نادى به كنفشيوس . وأخيرا في الهند نجد شبها للفلسفة الحديثة الاختيارية للعقل

⁽١) كانهذا التغيير في الرأى نتيجة لمحاضرة للاستاذ T. CELMS ألقيت بجامعة البلطيق، بهامبورج .

⁽٢) القرن السادس قبل الميلاد .

 ⁽٣) يمكن أن نجد نظرية الالهية هـذه في شكلها الموحد في هـذا العصر في الولايات البهودية :
 يجوذا واسرائيل ، حيث كان يوجد المنبح الحقيق للنظرية الالهية الاوربية في العصر الوسيط .

الباطن ، وإن كانت في صورة أعمق وأكمل ، تناقش مشاكلها الخاصة بالتأمل في العالم عن طريقين . وفي هذه الحال نجد أن تعاليم هؤلاء الحكاء الاربعة القدامي تكل بعضها البعض تكيلا مشتركا وتكون وحدة سامية . وماكانوا في حقيقة الأمر إلاكآلات موسيقية تعزف في فرقة كبيرة واحدة ، فيصدر عنها توافق سيمفونيا للروح البشري .

ويتوقف توافق وانسجام النغم الذى تعزفه الفرقة على قائدها ولكن من الذى أحكم توافق نظريات هؤلاء الحسكاء الاربعة القدامى ؟ من كان ، القائد ، الذى خلق الوحدة فى هذه ، السيمفونية ، الروحية العظيمة البشرية ؟ هل لنا أن ننظر إلى التوافق بينهم كمجرد صدفة عابرة ، أو كسرحية متقلبة الاهواء من مسرحيات التاريخ ، أو كنتيجة ، قانونية ، عميقة اجتماعية تاريخية . ويبدو من وجهة النظر البديهية أنه لا يمكن أن نؤمن أن هذا التوافق كان نتيجة لتصادف عارض بسيط . لقد استطاع فيثاغوراس منذ ألفين ونصف من السنين قبل وجودنا ، أن يرى وأن يسمع التوافق ، حتى فى خيط ميت ، وفى حرف هندسى لا حياة فيه ، فلم إذن لا نستطيع نحن أن نستكشف قانونية التوافق فى أعظم وأعمق ما تم من أعمال الروح البشرى (۱) .

ونستطيع أن نعضد هذه المحاولة الأولى الإلهامية تعضيدا قويا بجدل تاريخى: نقول عامة إن البوذية قد أنشأها وجو تامو ، وإن الزردشتية أوجدها وزردشت، ولكن مثل هذه الاحداث العظيمة فى الناريخ ، من حيث جوهرها ، كإيجاد دين عالمي جديد ، لا يمكن إسنادها إلى شخص واحد ، مهما بلغ من عظمة ، وإنما يجب أن ننظر إليها باعتبارها عملا جمعيا لعصر بأكمله ، إن لم يكن لعصور عديدة متعاقبة . ونحن نعلم ، فى الواقع وحقيقة الامر ، أن كنفشيوس قمد سبقه فلاسفة غيره كثيرون ، كان أعظمهم شأنا و لاو – تسى Tse ، الذي كان لايزال حيا فى بدء نشاط كنفشيوس . بل إن كنفشيوس نفسه قمد صاحبه تلامذته خاصة فى أيام محنه . وبعد موته حمل أتباعه وتلامذته رسالته ، محافظين بعناية على كل كلمة قالها .

⁽١) وهي الاعمال التي قام بهـا هؤلاء الحكاء الاربعة .

بِسْمِلِسَّةِ الْجَمِّ الْخَصِّمِ لِيَّا في عيد الميلاد الملكي

الـكامة التى أذاعها حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محمد مأمون الشناوى شيخ الجامع الازهر فى عيد الميلاد الملكى السعيد

بسم الله الرحمن الرحيم •

نحمدك اللهم عظمت آلاؤك ، وجلئت نعاؤك ، ونصلي ونسلم على سيدنا محمد الذي أرسلته للناس رحمة ، وعلى آله وأصحابه هداة الآمة .

أيها السادة:

تنفرد بعض الآيام والشهور بحظ 'يكسبها مهابة وجلالا ، ويخلع عليها عزا وبجدا ، ويجعلها دائمًا موضع الحفاوة والتكريم . ولعل أكثر هذه الآيام روعة وبهاء ، وإشراقا ورواء ، هو هذا اليوم الآغر السعيد ؛ إذ حباه الله بمولد الفاروق العظيم ، وجعله طالع يمن وسعادة ورخاء للآمة المصرية خاصة ، وللعالم الإسلامي عامة . فذ أهل نور الفاروق على البلاد ، وبزغ نجمه في سماء مصر ، صاحبته بشائر عظيمة طالما تاقت البلاد لها ، وجاهدت في سبيل تحقيقها ؛ فنودي باستقلالها ، وتمتع شعب مصر بحريته ، ونعم بحياة نيابية صالحة ، مما جعل النفوس وعرت قلوب الناس بمحبته ، وفاضت إخلاصا ووفاء لجلالته .

ولما تولى عرش مصر بعمد المغفور له والده العظيم ، الملك فؤاد الأول ، طيب الله ثراه ، وجعل الجنة مثواه ، أحاطه الشعب بسياج متين من المحبة والولاء، وانطلقت الآلسن تلهج لجـــلالته بالدعاء أن يسدد الله خطاه ، ويؤيده بروح من عنده ، ويتم على يدى جلالته ما تصبو اليه البلاد من مجد وعزة وسعادة .

وقد استجاب الله دعا. هذا الشعب المخلص لجلالته الوفى لعرشه ، فتحققت للبلاد أمانيها ، واستكملت استقلالها ، وهبت نشطة بفضل توجيه الفاروق العظيم ، تستعيد ماضها المجيد في الحضارة والعمران . ولا غرو إذ رأينا المصريين عن بكرة أيهم يتطلعون الى هذا اليوم الاغر ، ويتفانون في الاحتفال به وتمجيده ، ويجعلون منه عيدا وطنيا قوميا ، ولاء للملك العظيم فاروق الاول ، مجدد النهضة الحديثة ، واعترافا بفضله ومنه الني فاقت العد .

وفى الحق أن أيام الفاروق كلها أعياد ومواسم ، وكلها يفاخر بعضها البعض ، يما تم فيها من جليل الاعمال التي تعود على البلاد بالخير العظيم ، والنفع العميم . وإن لجلالنه في كل يوم مآثر عظيمة ، وتوجيهات سديدة ، وأيادى بيضاء ، متصلة الحلقات . وهو _ حفظه الله وأعزه _ شديد العناية بالدين ورجاله ، حريص على أن يبلغ بالازهر المكانة السامية التي تتناسب مع رسالنه العظيمة ، وهي نشر تعاليم الإسلام الحنيف ، والدعوة لدين الله ، وربط العالم الإسلامي كله برباط من المحبة والاخوة الإسلامية .

ومن أجلّ ما أيذكر لجلالته بالعرفان والتقدير ، عنايته المشكورة بالبعوث الإسلامية الوافدة على الأزهر ، وحرصه الدائب على معونتهم ، وتيسير سبل الدراسة لهم ، بما يحبوهم به من عطف مادى وأدبى ، مما ألهج ألسنتهم بالحمد ، ودعا الى تنافس أبناء الشعوب الإسلامية المختلفة ، وتزاحمهم على الفوز برعاية الفاروق.

وفى الازهر بفضل هذه السياسة الحكيمة حوالى ألف ومائني طالب من هؤلاء، تجمعهم على اختلاف أجناسهم وأوطانهم محبة الفاروق والولاء لعرشه.

ولم تقف عناية جلالته بالبلاد الإسلامية عند هذا القدر ، بل رغب _ حفظه الله _ أن توجه البعوث من أبناء الازهر الى جميع الاقطار العربية والإسلامية ، ليسهموا فى نشر تعاليم الدين فى تلك البلاد ، ويعملوا على توحيد منهج الثقافة الإسلامية فها .

وللازهر الآن بفضل هدذا التوجيه الساى مبعوثون من أبنائه فى الحجاز ، ونجد ، ولبنان ، والباكستان ، والعراق ، وسوريا ، وأريتريا ، والكويت ، والسودان ؛ وهو بسبيله الى إرسال بعوث جديدة الى الفيلبين ، وسيلان ، والهند ، وشرق وجنوب أفريقيا ؛ وبذلك تتحقق أمنية جلالته فى ربط الازهر بالعالم الإسلامى كله .

وهـذه العناية بالشعوب الإسلامية يقابلها عناية سامية بنشر التعليم الدينى فى البلاد ، والتمكين للازهر من التوسع فى معاهده وزيادتها ، لسد حاجة البلاد الى التعلم الدينى الذى يحرص جلالنه أشد الحرص على نشره .

على أن التعليم العام ليس أقل حظا من عناية الفاروق المعظم؛ فهو حفظه الله دائب الاهتمام به والرعاية لشئونه . ولم يشهد التاريخ عهدا أحفل بأعمال الإنشاء والتجديد من عهد الفاروق؛ فقد اتسعت رقعة البلاد ، وزاد نصيبها من المشروعات النافعة في كل النواحي الحيوية .

وو تجه جلالته مزيدا من العناية للثقافة العامة فى البلاد، فاتسعت بفضل توجيه جلالته أعمال الوعظ والإرشاد، حتى عمت جميع مراكز القطر، مماكان له الاثر الظاهر فى إحياء الشعور الدينى، وإشاعة روح المحبة بين الناس. وشمل جلالته الفقراء ببره وعطفه ؛ فأمر برعايتهم والعطف عليهم، وتوفير أسباب التعليم لابنائهم، كما عنى جلالته بتنشيط الحركة العلمية بين المتعلمين، فخصص جوائز للمتازين والاوائل، تشجيعا على طلب العلم، وحثا للطلاب على التنافس فيه.

أمها السادة :

إن كل ناحية من نواحي الحياة في مصر قد سعدت بلفتة من جلالة الملك المعظم أحيتها وسارت بها أشواطا بعيدة نحو التقدم والرقى، وكل فرد في مصر قد ناله من غيثه وندا. ما أنعش في صدره الآمال، وملا قلبه بفيض من المحبة للملك الموفق الصالح، الذي يحرص على رفاهة شعبه، ويعمل على النهوض به نهضة مباركة تجعله في مصاف الشعوب العظمي.

لقد عرف جلالته منذ حداثته حق ربه وحق شعبه ، فأقبل على بيوت الله عامرا قابه بالإيمان ، مملومة نفسه ثقة بالله وتوكلا عليه ، وضرب لشعبه خير مثل في التمسك بدين الله ، والحرص على فرائضه وإحياء سفته .

هذه لمحة من مآثر الفاروق العظيم التي يذكرها الشعب في كل يوم ، ويردد الثناء عليها في كل ساعة من نهار ؛ فقد قفزت مصر في عهده _ حفظه الله _ الى الطليعة من أمم العالم ، وأصبح لها بفضله مكانة دولية مؤسسة على مجد مؤثل .

وفى هذا اليوم السعيد المبارك _ يوم ميلاد الملك الصالح فاروق الأول، أعزه الله _ لا يسعنا ونحن نذكر فيض إحسانه، ونحس بحليل أعماله، ونستمتع بخيره وبره، إلا أن نتوجه الى الله بقلوبنا وبصدق نياتنا أن يحفظ جلالته ذخرا للوطن، وراعيا للدين وأهله، وأن يحييه حياة طيبة مباركا فيها.

وإننا بهذه المناسبة الكريمة نرفع لمقام جلالته أخلص آيات النهاني والولاء بهذا العيد السعيد، ضارعين الى الله العلى القدير أن يجعله دائمًا مصدر الخير والبر، وأن يعيد باليمن والبركات أمثال هذا اليوم الآغر المبارك على الامة المصرية الوفية لعرشه، والعالم الإسلامي المتفاني في محبته.

والسلام عليكم ورحمة الله .

من مز إيا الاستقلال

كانت السيطرة الاجنبية قد اضطرت الحكومة المصرية الى إباحة البغاء ، وحصره في نواح من المدن المصرية ، فلما أهل عهد الاستقلال كان أول ما فكرت فيه إلغاء هذه الإباحة ، ومعاقبة من يقدم عليها ؛ ثم اضطرت مرة أخرى على مضض الى إرجاء تنفيذ هذا الإلغاء لما بعد الحرب . فلما افتهت الحرب بادرت الى تنفيذ هذا الإلغاء ، وما تمت الإجراءات الضرورية لذلك ، حتى صدر الامر بتنفيذه ، فوافق ذلك ما كان يرجوه الناس ؛ وما أعلن ذلك الامر حتى بادر حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محمد مأمون الشناوى شيخ الجامع الازهر الى تبشير الامة به ، بواسطة المذياع ، وأفاض فيا سيكون لذلك من النتائج الحسنة على الآداب ، وعلى توفر كرامة المصريين وحسن سمعتهم بسببه ؛ منو ها بيمن طالع حضرة صاحب الجلالة الملك فاروق الأول بوقوع ذلك الإلغاء من السعيد . وختم تلك الكلمة الطيبة بالدعاء لجلالته بدوام الإقبال ، وبتهنئة في عهده السعيد . وختم تلك الكلمة الطيبة بالدعاء لجلالته بدوام الإقبال ، وبتهنئة الامة عما حصلت من أسباب الطهر والكال .

كلمة حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكس

بسم الله الرحمن الرحيم .

أحمدك اللهم على جنزيل إنعامك ، وسابغ فضلك وإحسانك ، أنت المـونق اللطاعات ، وبنعمتك تتم الصالحات . وأصلى وأسلم على نبيك ذى الخلق الكامل ، والتعاليم القويمة الرشيدة ؛ وعلى آله وأصحابه ومن اهتدى بهديه ، فأحيا السنة ، وأمات البدعة ، وحارب المنكر والفساد ، والإثم والفجور والعصيان .

أما بعد :

فإنى أتقدم الى حضرة صاحب الجلالة مولانا الملك المعظم فاروق الأول، أعزه الله و نصره، برفع آيات الولاء والإخلاص، وبالتهنئة والشكر الجزيل، على هذا القرار الحكيم ، الذى أثلج صدور المؤمنين ، وأقر عيون المصلحين ، ورفع شأن الفضيلة والكرامة الإنسانية ، ورد على المروءة والاخلاق اعتبارهما فى هذا البلد الإسلامى العظيم ؛ ذلك القرار هو , إلغاء البغاء .

إن جلالة الملك المعظم — حفظه الله ورعاه — ما زال يو تجه رجال حكومته إلى كل خير وبر ورشاد ، لتسعد الآمة وتهنأ ، وتسير فى طريق الرقى والتقدم غير وانية ولا متعثرة . ذلك شأنه — حفظه الله — فى كل ناحية من نواحى الإصلاح ؛ وذلك شأنه على وجه أخص فى كل ما يتصل بالدين والحلق الكريم .

و إن قرار اليوم لمفخرة لهذا العهد الفاروقى السعيد ، حقيق على التاريخ أن يسجلها، وعلى الزمان أن يلمح بها، وعلى كل لسان وقسلم أن يحييها ويشكرها .

لقد خطت الحكومة الرشيدة بتوجيه جلالة الملك المعظم هذه الخطوة الحاسمة في سبيل صيانة الآداب ، ورعاية حق الدين والشرف ، وخطت كذلك خطوة أخرى في سبيل تحريم المسكرات ، حيث قررت منع تداول الخور في المعرض . وإن هذا الروح الطيب ، لجدير بأن يحمد ويشكر ؛ وإنه لكفيل بأن يصل بالامة الى مرفأ السلامة والاستقامة، إن شاء الله تعالى .

وإذا كان جلالة الملك المعظم جديرا بالشكر والتهنئة على حسن توجيهه وساى حكمته وإرشاده ، وكان رجال حكومته جديرين بالثناء والتحية على حسن تقبلهم وسريع استجابتهم لداعى الدين والفضيلة والخلق الكريم ، فإن هذه الآمة المصرية الكريمة لجديرة بأن أزف إليها أطيب التهنئة على ما من الله به عليها من تطهير وتزكية وصون للآداب والاعراض فيها ، ورعاية لامم الدين والشرف بين أبنائها .

وإذا كان حقا على المؤمنين أن يقابلوا كل نعمة من نعم الله عليهم بما يليق بها من شكر لله ، فإن شكر هذه النعمة هو أن يتمسكوا بأهداب الفضيلة ، ويستقيموا على سنن الهدى، ويتواصوا فيا بينهم بالإقبال على الطيبات وهجر الخباتث والمنكرات، والتعفف عن الفحشاء والمنكر ، في السر والعلن . إن الله تعالى حرم الزنا صيانة للاعراض والانساب، وحفظا للشرف والخلق، ووقاية للصحة أن تصاب بالادوا. والاسقام، قال الله تعالى :

، ولا تقربوا الزنا إنه كان فاحشة وساء سبيلا ، .

وقال جل شأنه :

و الذين لا يدعون مع الله إلها آخر ، ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق ، ولا يزنون ، ومن يفعل ذلك ياق أثاما؛ يضاعَفُ له العـذاب يوم القيامة ويخطئذ فيه مهانا ، إلا من تاب وآمن وعمل عملا صالحا فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات ، وكان الله غفورا رحما ، .

و نعى الله تعالى على أهل الجاهلية إتيانهم للفواحش ، و إكراههم الفتيات على على البغاء وهن يردن النحصن ، ونهى المؤمنين عن هذا وذاك بقوله :

، ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منهـا وما بطن ، . ولا تكرهوا فتيانـكم على البغاء إن أردن تحصنا لتبتغوا عَرَض الحياة الدنيا . .

فالحمد لله الذي أزال هذه الوصمة عن جبين الآمة وغسل هذه الإهانة للخلق والشرف عن هذا البلد الإسلامي الذي يؤمن بالله وكلمانه .

و نسأله تعالى حسن الثواب وجميل الجزاء، لحضرة صاحب الجلالة مولانا الملك الموفق، على كريم توجيه، وعلى هذا الروح الطيب الذى بثه فى رجال حكومته، وأشاعه فى سائر رعيته . روح الاعتزاز بالدين، والغيرة على الخلق والشرف.

زاده الله وزادهم إيمانا وتثبيتا ، وهداية وتوفيقا ، إنه نعم المولى ونعم النصير . والسلام عليكم ورحمة الله ع

ثبوت الروح علميا

ه اجترأ العلم على الروح حتى أنكرها...
 د فعافية الله بأن جعله هو الذي يقيم على ...
 د وجودها الدليل القاطع ...
 الاستاذ الالمائي [كارل دوبريل]

نشبت عقب أن نال العملم استقلاله ، منذ أربعة قرون ، معارك طاحنة بينه وبين الدين ، فبالغ الأول في الخصومة حتى أنكر الروح ؛ ولما كان إنكارها من الصعوبة بمكان ، لاستحالة تعليل التعقل والتفكير بدونها ، سمح العلم لنفسه تحت قيادة رجال من فطاحله ، أن يتذرع بالسفسطات و بالعبارات الجوفاء ، و بمناقضة الاصول الأولية للنظر الصحيح ، في سبيل المحافظة على موقفه العدائي من الأديان ، ذها با من أشياعه أنه متى تقرر في الأذهان عدم وجود الروح ، لم يبق للملل موجب للبقاء ، لأن مهمتها تخليص الروح من سلطان المادة ، وتهيئتها للحياة الطيبة في عالم الملا الاعلى ، حيث السعادة المطلقة ، والنعيم المقيم .

هنا شق الدفاع عن الدين على المهيمنين عليه ، ولم يبق لهم من سلاح يدفعون به الشبهات التي يثيرها العلم الطبيعي على إنكار الروح سوى العقل ، والعقل وإنكان أداة قـــوية في تمييز الحق من الباطل ، والحسن من القبيح في الشئون الإنسانية ، والمعاملات الحيوية ، إلا أنه لا يغني شيئا في الشئون الطبيعية . وحجة الماديين في هذه الناحية قوية ، فان كثيرا من تعليلات الظواهر الطبيعية التي عللها الاقدمون تعليلا عقليا ، ظهر فسادها بظهور عللها الحقيقية ، الطبيعية التي عللها الاقدمون تعليلا عقليا ، ظهر فسادها بطهور عللها الحقيقية ، فأصبح مما لا يمكن أن يثلج صدر إنسان على علة عقلية ، لا سيا وقد قرر العلم بإجماع آراء قادته أنه لا يصح أن يلحق بالعلم إلا مايثبت وجوده ثبوتا حسيا ، وفي أحوال تجعل الانخداع بظاهره مستحيلا . فأصبحت الفلسفة العقلية بعد هذا القرار العلى الإجماعي مما لا يصح الاستناد إليه ولا الاعتداد به . فعلام يعتمد الدين في إثبات صحة العقائد التي تدعم عليها فلسفته إذا لم تستطع إثبات وجود

الروح الإفسانية وجودا مستقلا عن الجسد تمـام الاستقلال ، وإمكانها القيام حاصلة على جميع الصفات العقلية ، والحالات النفسية بدونه ؟

هذه دعوى تحتاج، في رأى العلم، إلى إثباتها بدليل محسوس، أى أن تَجَرد الروح من جسدها، ويتمكن العلم من التحقق من وجودها تحققا حسيا، وكيف يتسنى ذلك وهي ليست من طبيعة جثانية؟ أو أن تتمنح شخصية صاحبها خصائص أرقى من خصائصه المعروفة، كأن تجعله يتكلم بلغة أو لغات أجنبية، أو أن يرى ما لا يمكن أن يراه بعينه المادية، ويسمع ما لا يسمعه بأذنه الجسدية، وأن يتصف بصفات تفوق صفاته الطبيعية، ولا يستطيع ذلك بل يستحيل عليه وهو في حالته العادية.

هذه الشروط يعجز المدافعون عن الدين ، بل يعجز أهل الارض جميعا أن يقوموا بها ؛ وإذا كان الشأن كذلك ، فالعلم يتشدد فى موقفه ، ويصر على أن كل ما يتمال عن الروح وعالمها من نسج الخيال ، وضعها رجال ليوقعوا بها العامة فى حيائلهم ، وأنهم هم أنفسهم يعتقدونها لغلبة الجهل عليهم .

هذا التشدد من العلم كان له فى العصور الآخيرة ، بسبب انتشار المدارس ، وزوال الامية ، آثار بعيدة فى نشر الإلحاد فى العقول ، وبث سموم الاهواء فى النفوس ، فانتحلت المدنية الإنسانية كل النقائص الحلقية ، وصقلتها صقلا سطحيا ، وهدد بتها تهذيبا تمويهيا ، فأكب عليها الناس إكبابا جنونيا ، فأصبح الدفاع عن الدين متعذرا ، إلا بين طوائف لم تصل إليها الشبهات العلمية ، أو وصلت إليها ولكنها تغلبت عليها تغلبا وقتيا .

هل يترك الحالق الحكيم النوع الانسانى الذى قدر له أن يصل إلى أقصى مراتب الكمال الجسدى والروحى هدفا لهذه الحيرة ، فينتشر الإلحاد جيلا بعد جيل، ويضعف الدين وأهله، ويصبحون بانتشار المادية قلة لا يُعبأ بها ولا يُؤبه لها؟

إذا كنا نعتقد أن الدين حق ، وأن الانسان لابد أن يدين لخالقه ، ويتوجه اليه بقلبه ، وأن الحياة الآخرة لا ريب فيها ، وأن الانسان يؤول اليها بعد الموت فيحظى بحياة فها من الجزاء مالا عين رأت ولا أذن سممت ولا خطر على قلب

بشر ؛ إذا كنا فعتقد أن هذا كاه حق ، فلا نستطيع أن نتصور أن الحالق القدير لا يهب لحفكظة دينه وسائل يسقطون بها حجج الملحدين على شروطهم التى اشترطوا توافرها فى الحقائق.

قاناكل هذا فى مواطنها من كتاباتنا ، وقلنا إن الحق جل شأنه قد تفضل على شيعة الحقائق الدينية بأدلة عيانية مادية عند ما اشتدت حملة الملحدين على الروح والخملود منذ ثلاثة قرون ، فى التنويم المغناطيسى ، وزادها منذ قرن بالبحوث النفسية ، وأصبحت أدلة الدين اليموم حسية لا يمكن نقضها ، وأتت على جميع الشبه العلمية فدحضها وذرتها فى ذيول السافيات .

إن هـذه البحوث قد انتشرت فى أوروبا وأمريكا حتى لم تبق مدينة فيهما لم تدخلها ولم تنتشر بين ربوعها ، وكنا نتوقع أن تحل ببلادنا ، وتثمر مثل ثمراتها فى العالم كله ، وقد صدّق الله ظننا فأصبحنا أمام جمعية للبحوث الروحية فى مصر تألفت فى دار جريدة المصرى فى هذا الشهر تحت رئاسة وعضوية رجال من أهل الثقافة العالية ينتظر منها أن تكون باكورة الامثالها من مدن بلادنا ، وأن تنتشر منها الى سائر بلاد المسلمين .

و إنى فى هذا المقام مورد بعض ما ذكروه فى نشرتهم التى وصلتنا منها نسخة، فإن فيها ما يثبت ما نقول من اهتمام العالم الراقى اليسوم فى أوروبا وأمريكا بهذه البحوث. فقد جاء فيها:

و تتجه النية فى الوقت الحاضر الى إنشاء جمعية مصرية للبحوث الروحية على غرار جمعيات البحوث الروحية الأوربية والامريكية ؛ وذلك لكى تتيسر موارد البحث الجدى وما تستلزمه مواد هذا البحث من أجهزة وأيد عاملة ومبنى صالح مجهز خير تجهيز.

والموضوع فى الواقع من الاهمية بمكان لانه يعمل على إثبات تلك الحقيقة
 الكبرى التى نادت بها الاديان جميعها : و وهى الحياة بعد الموت ، والبرهنة عليها علميا وعمليا .

وقـد أنشأت بعض الجامعات الغربية لهذا العـلم دراسات وكراسى مشـل

جامعات لندن وکمبردج و اکسفورد و برلین و بون و جرو ننجن و هارفارد وکلارك وغیرها (۱) .

وقد أصبحت البحوث الروحية تذاع باللاسلكي من محطة الإذاعة البريطانية ومحطات الإذاعة الأمريكية ، وكان من بين المذيعين الاستاذ (هابرلى برايس) أستاذ المنطق بحامعة أكسفورد ، والعلامة الاستاذ برود أستاذ الفلسفة بحامعة كمبردج ، والدكتور تاولس أستاذ السيكولوجيا التربوية بحامعة كمبردج ، ولورد دودنج مارشال الطيران الذي كسب معركة بريطانيا الجدوية في الحسرب الاخيرة .

بل لقد أثر تقدم البحوث الروحية في الإخراج السينائي فاتجه المخرجون في أوروبا وأمريكا إلى إخراج روايات روحية ، تنشر قضايا هذا العلم الحديث ؛ وقد عرض معظمها في مصر ، من أمثال فيلم ، الطيار لا يموت ، وهو يبحث في الحياة بعد الموت ، و ، شبح كنتر فيلد ، ويبحث في الارواح المشاغبة ، و . أنشودة برناديت ، و يبحث في العلاج الروحي .

وقد يكون تكوين هيئة مصرية للبحث الروحى نواة صالحة لإدخال هذه الدراسات فى جامعتينا ، أو يكون خطوة عملية فى إنشاء معهد للبحوث الروحية على غرار المعاهد الاوربية والامريكية ؛ وما أجدر مصر _ مهد الروحية من قديم الزمان _ أن تكون سبًاقة فى هذا المضار ، انتهى .

هذا عين ما سبق لنا تكراره كثيرا ، وقد حقق الله ظننا ، وجاء دور بلادنا من الاشتراك في هـذه البحوث التي عليها يستند الدين من الادلة الحسية حيال الشبهات العلمية . ولم يبق إلا أن ندعو الحق جل وعلا أن يلهم القائمين بهـذه البحوث العون والتوفيق للسير في دراستها بأكمل ما هي جـدير به من التحقيق والتمحيص .

 ⁽١) نقول تحن إن معنى دخولها الجامعات أنها أصبحت قسا من الموضوعات التي تستحتى أن تمثل
 بين سواها مما يهم الانسانية وأن تدرس علميا دراسة أصولية وتمحص تمحيصا دقيقا .

المجاز والكناية في القرآن القرآن والمفسرون

لفضيلة الاستاذ الكبير الشيخ حامد محيسن عضو جماعة كبار العلماء

يقولالله تعالى : , وَلَقَدْ زَيْنَا السَّهَاءَ الَّذِنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُوماً للشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعير ، .

قد كتبنا عن قلك الآية في مقال سبق؛ وإنا قبل أن نسوق الآيات التي تتناسب مع آية المُـلك نريد أن ننبه الى أن تلك الآية لم يتعرض فيها القرآن لاستراق سمع، أو لخطف، أو لمقاعد المسمع، كما جاء في آيات الحجر، والصافات، والجن؛ بل الذي جاء في آية الملك أنه عطف على فعل و زينا ، في قوله و ولقد زينا ، فعل و جعلنا ، في قوله و ولقد زينا ، فعل و جعلنا ، في قوله و وحملناها رجوما الشياطين ، فنظم الفعلين في سمط واحد ؛ وإن الزينة التي زين الله بها السهاء الدنيا وهي المصابيح أي النجوم الاثر لحكة الله وآية على قدرته تصخب السهاء منذ خلقها الله . وإذا كان جعل تلك المصابيح رجوما قد نظم مع التزيين في سمط واحد ، كان ما يقتضيه العطف و نظمهما في جملة واحدة أن يكون جعلها رجوما كذلك هو مصاحب لها منذ خلقها الله ، وأن حملها على الحجة والبرهان هو الحمل الذي يصحح نظمها مع ماعطفت عليه من التزيين؛ إذ أن كونها حججا قاطعة وبراهين واضحة على قدرة الله وحكمته وإتقانه لمكنى يصحب السهاء ما صحبها النزيين مع حملها على أحد المعنيين اللذين فسر بهما المناسرون الآية ، وهو أن معنى كونها رجوما هو حذف الشياطين بها حين تحاول المفسرون الآية ، وهو أن معنى كونها رجوما هو حذف الشياطين بها حين تحاول الاستراق ، فذلك ما يأبي أن ينتظم مع سابقه في سلك العطف ، إذ يكون الام على ذلك أنها قد مضى عليها تلك الازمان المتطاولة منذ خلقها الله اله رسالة محمد على ذلك أنها قد مضى عليها تلك الازمان المتطاولة منذ خلقها الله الى رسالة محمد على ذلك أنها قد مضى عليها تلك الازمان المتطاولة منذ خلقها الله الى رسالة محمد على ذلك أنها قد مضى عليها تلك الازمان المتطاولة منذ خلقها الله الى رسالة محمد على ذلك أنها قد مضى عليها تلك الازمان المتطاولة منذ خلقها الله الى رسالة محمد على دلك المعاهد على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على ألك المناسبة على المناسبة على خلى المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة ع

وهى غير مؤدى بها ذلك الغرض ، ثم جد عند الرسالة أن كان الشياطين يحدّ فون بها حين يحاولون استراق السمع . ألا وإن كل مخلوق من مخلوقات الله فهو لحكمة ، وهو مؤديها من حين وجوده بالقوة أو بالفعل . سنة الله ولن تجد لسُنة الله تبديلا .

وعجيب أنك تقرأ قبل هذه الآية قوله تعالى : , الذى خلق سبع سموات طباقا ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت ، فارجع البصر هل ترى من فطور ، ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاستًا وهو حسير ، .

تقرأ تلك الآية فترى أنها تلفتنا إلى آية إنقانه تعالى لما خلق، فيقول: ارجع البصر هل ترى من فطور ؟ هل ترى من شقوق حتى تكون على يقين من آيات ربك ؟ أى أن السهاء خلق محكم متقن لافطور فيه ولا شقوق حتى يطمع طامع في نفاذ منها أو تسمّع . ترى الآية تلفتنا إلى ذلك في قوة ، ثم تراهم مع هذا يجيزون في أحد معنيها اللذين ذكروهما في تفسيرها ؛ تراهم يجيزون تسمع الشياطين إلى ما بداخل السهاء عما يتنافى مع ما تشير إليه الآية من إتقان خلقه وبديع تكوينه .

ولقد كان من الخير ، والآية لم تعرض لخطف ولا استراق ، ألا يحملوها على هـذا المعنى ، وأن يبقوها فى اتجاهها السامى من لفت العقول إلى آيات حكمته ودلائل صنعته ، التى كتبتها قدرته ، ورسمتها حكمته فى صحيفة الكون ؛ تلك الآيات الناطقة فى بيان بأنه الواحد الذى لا تقادر قدرته ولا تسائمى حكمته . لقـدكان من الخير ألا يعرضوا لذلك المعنى فى آية سورة الملك ، ويكنى أن يعرضوا له فى مثل سورة الصافات والحجر والجن .

ألا فليسمعوا الى آية الانبياء , وجعلنا السهاء سقفا محفوظا وهم عن آياتها معرضون ، لنسمع الى تلك الآية حتى نعلم أن مثل ذلك إنما يراد منه لفتنا الى بدين الآيات وواضع الدلائل على بالغ حكمته وعظيم قدرته . غير أن هذه الآية (آية الانبياء) قد جلت المراد وأوضحت المفاد ، إذ ذيلت بقوله تعالى ، وهم عن آياتها معرضون ، .

وهناك فى آية الملك ذيلت الآية بقوله ، وجعلناها رجوماً للشياطين ، فإذا أنت تأملت ما ذيلت به آية الآنبياء وهو قوله ، وهم عن آياتها معرضون ، وما ذيلت به آية الملك وهو ، وجعلناها رجوما للشياطين ، وجدت الحديث فيهما عن شى واحد هو آيات الله التي أقامها لعباده فى السهاء حتى يعبدوه عن بينة ويقين ؛ غير أنه عبر عنها فى آية الانبياء بصريح لفظها ، وكنى عنها فى سورة الملك بلوازمها ؛ إذ أن وضوح الآيات وقوة الدلائل من لوازمه ردع المجادلين وإسكات المعاندين ، وكأنهم إذ يوا جمون بها إنما يرجمون بها رجما .

وانظر بعد هذا كيف ذكرت الآيات بصيغة الجمع ، وكيف أضيفت إلى السهاء ، مما يؤذن بأن جعل السهاء سقفاً محفوظا فيه آيات كثيرة لمن ألتى السمع وهو شهيد .

فني كونها سقفاً مترامى الاطراف دون سقوط مع تطاول الاز.ان ولم تستند إلى عمد أو جدران ـ في ذلك آية .

وفى زينتها عن صفاء زرقتها وبياض كواكبها ، دون أن يمس متعاقب الدهور بهجتها ، أو يخف على تطاول العصور رونقها ـ فى ذلك آية .

وفى شمسها وقمرها آية ؛ وفى ثابت نجومها وسائرها آية ؛ وفى اختلاف المشارق والمغارب آية ؛ وفى اختلاف المشارق والمغارب آية ؛ وفيما ينشأ عنها من ليل ونهار ، وما ينقسم به العام الى فصول وشهور ـ آية . الى غير ذلك من الآيات البينات التى أعرض الناس عنها بما أعماهم من عناد ، أو شغلهم من فتن هذه الدنيا .

أما المفسرون فإنهم في هذه الآية قد ذكروا في تفسيرها أولا وجهين، وبدأوا بهما استجابة منهم في ذلك لما تنادى به الآية من تنبيه العقدول الى آيات القدرة. نعم إنهم قد سايروا فيما ذكروه من الوجهين أغراض القرآن السامية، وجاروا فيهما مراميه من الإرشاد الى برهان وحدانيته وبديع تكوينه، إذ قالوا: إن معنى كون السهاء سقفا محفوظا أنها مع هذه السعة وذاك الترامى قد حفظت من السقوط، مع أنها لم تعتمد على عمد أو تحمل على جدران، كما يشهد قوله و الله الذى رفع السموات بغير عمد ترونها.

والوجه الثانى مما ذكروه أنها محفوظة من أن يعتريها خلل أو يدانيها فساد، أو تمس زيننها كرات الدهور، أو يعبث بهجتها تتابع الاحداث وتنالى العصور. ولفد أصابوا فى ذلك أيما إصابة، إذ استجابوا لعظمة القرآن وسمو أغراضه ومراميه: من تطهير النفوس من فاسد المعتقدات وأدران الخرافات، وتحسرير العقول من ربق التقليد، ودعوتها إلى النظر ليتبينوا آيات الله ودلائل ألوهيته.

غير أنهم مع هذا لم يفتهم أن يذكروا بعد هذين الوجهين ذلك الوجه الذى اعتادوا أن يتناقلوه ، فقالوا : إن معنى كونها سقفاً محفوظاً هو حفظها عن استراق السمع منها . قالوا ذلك مع ما ترى من تعبير القرآن المنادى بتجنبه ذلك المعنى ؛ تراه يعبر بقوله سقفاً ، ويصف السقف بكونه محفوظاً ؛ والتعبير بالسقف فيه تخييل ما يحمل عليه من جدران أو عمد ، ليشير بذلك الى آية قدرته من أن هذا السقف المديد الرفيع باق محفوظ من السقوط على من الازمان دون أن يحمل على عمد أو جدران . سبحانك ربنا ما أعظم قدرتك وأباغ حكمتك ! سبحانك ما أحقك أن فعبدك و تقدسك مخلصين لك الدين ! .

ذكر المفسرون ذلك الحفظ للسهاء منذ خلقها الله ، أم هو جديد منذ أرسل محمد استراق السمع أن ذلك الحفظ للسهاء منذ خلقها الله ، أم هو جديد منذ أرسل محمد صلى الله عليه وسلم ؟ . فإنهم إن أرادوا الآول يكونوا قد ناقضوا أنفسهم ، إذ كروا في مواضع أخرى أن الحفظ طارىء ولم يكن هذا الحفظ للسهاء منذ خلقها الله . وإن أرادوا الثانى وأن الحفظ طارىء فإنا نقول لهم : إن الآية قد عبرت عن الحفظ بصيغة الاسم ، ومعروف أنها للدوام والثبوت ؛ فالحفظ للسهاء ليس جديدا لها ، بل هو وصفها مذ كانت عن قدرة الله سهاء . وعلى العموم فإن علينا أن يكون بأيدينا حين نفسر القرآن مصابيح مغازيه ومقاصده . وإن القرآن نزل على فترة من الرسل وقد امتلات رموس الناس بالخرافات والاباطيل ، وانحجب عنها فور الوحى و نور الهدى ، فراجت الاباطيل وذاعت الاضاليل ؛ فلما أشرقت شمس الهداية بإرسال محمد صلى الله عليه وسلم استنارت العقول وأضاءت الآفاق ، واستيقظت الافكار وعرفت الحق عن طريق الدليل والبرهان ، فأصبح الناس في هدى و نور ؛ اللهم إلا شراذم مغمورة بقوا في ضلالهم يُلقون وهم يفرون من

وجه الحق فى آذان الضعفاء من الناس بعض خرافاتهم ، والحجج تلاحقهم ، والبراهين تداركهم ، ليجدوا لهم فى الارض مهربا ، ولات حين مناص .

ولا يفوتنى قبل ختام تلك الكامة أن أعـرض عرضا إجماليا خفيفا لمـا يذكره المفسرون وهم بصدد معنى الخطف والاستراق من خلافات :

اختلفوا أولا في حقيقة الجن : هل هي مخلوقات غلبت عليها النارية ، أو غابت عليها الموائية ، أو أرواح شريرة فارقت أبدانها . ثم اختلفوا ثانيا : هل الجن مكلفون أو غير مكلفين . ثم اختلفوا ثالثا هل النبي أسمعهم القرآن وهو يراهم ، أو هم سمعوه دون أن يراهم كما تشير آية الجن ، قل أوحى إلى أنه استمع نفر من الجن ، الى آخر الآيات ؛ فعلم باستماعهم عن طريق الوحى . كل ذلك خلافات بينهم إنما جرهم اليها أنهم أحيانا يغفلون الميزان بمقاصد القرآن العالية ومغازيه السامية .

اللهم امنحنا هدى ورشادا الى ما أودعت كونك من حكمة ، وأقمت فيه من آية ، أنت ربنا ، عليك توكلنا ، وإليك ننيب ع

حاشىية :

فهم بعض الناس أنى اعتبرت استراق السمع من الاساطير. و نأسف إذ ليس في مقالنا ما يفيد ذلك ؛ إنما الذى أردته أن المفسرين إنماكان ينبغي لهم أن يعرضوا للاستراق في سورة الحجر والصافات والجن ؛ أما سورة الملك وسورة الانبياء فالذى ينبغي حملهما عليه هو ما حملتهما عليه . على أن آية الانبياء قد فسرها المفسرون بغير استراق السمع .

وفهم بعض الناس أيضاً أنى منعت رسالة الرسول للجن. والذى أريده أن الرسالة بالاصالة للإنس ، والجن تبع ؛ فما من مناداة إلا وهي للنساس أو الإنسان ؛ والتكاليف التي جاءت إنما تناسب طبائع البشر ، فلا يكون الجن إلا تبعا .

من هدى النبوة

لفضيلة الاستاذ الشيخ فكرى ياسين مدىر إدارة البحوث والثقافة المساعد بالازهر

أخرج البخارى عرب المغيرة بن شعبة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : • إن الله حرّ م عليكم ُعقوقَ الأمهات ، و مَنْ عا وهات ، ووأد البنات ؛ وكره لكم قيل وقال ، وكثرة السؤال ، وإضاعة المال ، .

هذا الحديث قال عنه العلماء: إنه يعتبر أصلا في معرفة حسن الخلق ، وهو تتبع الاخلاق الحميدة ، والخلال الجميلة ؛ وذلك أنه قمد تضمن النهى عن جملة أشياء ، لو مُعهد في الإنسان التحرز منها ، والتوقى لها ، لكان لذلك برهانا على حسن خلقه ، وجميل أدبه ، ودليلا على قوة استعداده النفسى ، وصلاحيته للتحلى بمختلف السجايا الكريمة ، والشيم الفاضلة .

وقد كذكر الحديث الشريف فى معرض التحريم والنهى ستة أمور ،كل أمر منها يعد فى ذاته من الذنوب الكبيرة ، والأوزار الجسيمة ، ويعــدُّ الابتعاد عنها والاجتناب لها دعامة من محاسن الصفات ، ومكارم الاخلاق .

فالامر الاول هو : , عقوق الامهات . .

والعُـةوق: مأخوذ من العـق، وهو: القطع والشق؛ فهو شق عصا الطاعة للوالدين، والمراد به: إيذاؤهما بأى نوع كان من أنواع الآذى، قل أوكثر، نهيا عنه أو لم ينهيا عنه؛ أو مخالفتهما فيما يأمران أو ينهيان، بشرط انتفاء المعصية في الـكل. وقد ضبط البعض ذلك بوجوب طاعتهما في المباحات فعـلا وتركا، وباستحابها في المندوبات وفروض الكفاية فعلا وتركا كذلك.

والعقوق حرام مطلقاً ، سواء كان موجها إلى الأمهات ، أو موجهاً إلى الآماء ،

إلا أنه اقتصر على ذكر الامهات هذا ، إما اكتفاء بذكر هن عن ذكر الآباء ، أو لان عقوقهن فيه مزيد قبح ، أو لعجزهن غالبا ، ورقة حاله... ، وعظيم احتياجهن الى الملاطفة والمحاسنة ، أو لما ينفردن به عن الآباء من صعوبة الحل ثم الوضع ، ثم الرضاع ؛ فهذه الثلاثة تفرد الامهات بها ، ويشقين في معاناتها ، ثم يشتركن مع الآباء بعد ذلك في ششون التربية ، ورعاية الاولاد . وقد وقعت الإشارة إلى ذلك في قوله تعالى : ، ووصينا الإنسان بوالديه حملته أثمه و هذا على و فصاله في عامين ، فسوسي بين الوالدين في الوصاية ، وخص الام بالامور الثلاثة . وقيل : المراد : أن الام تستحق على الولد الحظ الاوفر من البر ، و تتقدم في ذلك على حق الآب عند المزاحمة . وسئل الليث في ذلك ، فقال : أطع أمك ، فإن لها ثلثي البر . والجهور على أن الام تفضل في البر على الآب . وأخرج البخارى في الادب المفرد ، وأحمد ، وابن ماجه ، وصححه الحاكم : وإن الله يوصيكم بأمها تكم ، ثم يوصيكم بأنها كم هذا أقبح من عقوق الآباء ، ويسكون تخصيصهن بالذكر إظهاراً لعظم شأنهن في هذا المقام .

والامهات جمع أمهة ، وهي لن يعقل ، بخلاف لفظ الام ، فإنه أعم . والامر الثاني ، هو : , منعا وهات ، .

وقد جاء في رواية ، منعاً ، هكذا بسكون النون ، وألف التنوين ، وجاء في رواية أخرى ، منع ، بسكون النون ، وبدون ألف التنوين على اللغة الربيعية ، وهي على كلتا الروايتين مصدر منع يمنع . وهات : فعل أمر من الإيتاء ، وأصلها عند الخليل آت ، فقلبت الآلف هاء . والمراد من النهى أن الله تعالى حرم على الإنسان أن يستأثر و يمنع عن الغير ما أمر بإعطائه ، وأن تسقط همته ، ويطلب من الناس ما لا يستحقه ، ويسألهم ما لا حاجة له فيه . ويحتمل أن يكون المراد النهى عن السؤال مطلقا ، وهو ما أشار اليه بلفظ ، هات ، ، ولكنه ذكره هنا مع ضده وهو المنع ، ثم أعاد ذكره وحده فيا بعد تأكيدا للنهى عنه ، وهو محتمل أن يدخل في النهى ما يكون خطابا لاثنين ، كما ينهى الطالب عن طلب ما لا يستحقه ، وينهى المطلوب منه عن إعطاء ما لا يستحقه الطالب ، لئلا يعينه على الإثم .

والآمر الثالث ، هو : , وأد البنات ، .

ووأد البنات : هو دفنهن بالحياة ، وهي عادة مقوتة ، كان أهل الجاهلية يفعلونها ، كراهية فيهن ؛ وكانوا في ذلك على طريقتين ؛ فنهم من كان يأمر امرأته إذا قرب وضعها أن تطلق بجانب حفيرة ، فإذا وضعت ذكرا أبقته ، وإذا وضعت أثني طرحتها في الحفيرة ؛ ومنهم من كان إذا بلغت البنت السادسة طلب من أمها أن تطيبها وتزينها ، ليزور بها أقاربها ، ثم يبعد بها في الصحراء ، حتى يأتى البئر ، فيقول لها : انظرى فيها ، ويدفعها من خلفها ، ويطمها . ويقال : إن أول من فعل الوأد قيس بن عاصم التميمي ، وكان بعض أعدائه قد أغار عليه ، فأسر ابنته ، فاتخذها لنفسه ، فلما تم الصلح بينهما ، تحيرت البنت ، فاختارت زوجها ، فآلى فيس على نفسه ألا تولد له بنت الادفنها حية ، فتبعه العرب في ذلك . وكان هناك فريق آخر يقتلون أولادهم مطلقاً ، خشية ما ينقصونه من أموالهم ، أو عجزا عن الإنفاق عليهم . وقد ذكر الله أمرهم في القرآن في عدة آيات . وإنما خص عن الإنفاق عليهم . وقد ذكر الله أمرهم في القرآن في عدة آيات . وإنما خص على الكسب . وكان صعصعة بن ناجية التميمي جدّد الفرزدق أول من فدى المومودة ؛ وذلك أن كان يعمد إلى من يريد أن يفعل ذلك ، فيفدى الولد بمال ينفق عليه . وذلك أن كان يعمد إلى من يريد أن يفعل ذلك ، فيفدى الولد بمال ينفق عليه .

وجدّى الذي منع الوائدات وأحيا الوئيد ، فلم يؤد

وقـد بق كلُّ من قيس وصعصعة إلى أن أدركا الإسلام ، ولهما صحبة . و لما جاء الإسلام ، أبطل هــــذه العادة الممقوتة ، ونعى عليها فى كثير من الآيات والاحاديث ، لما يترتب عليها من انقطاع النسل الذى ينشأ عنه خراب العالم .

والآمر الرابع، هو : وقيل وقال . .

وقع فى رواية الأكثر ، قيل وقال ، بغير تنوين ، ووقع فى رواية غيرهم ، قيلا وقالا ، بالتنوين ، والأول أشهر . وقال الجوهرى : قيل وقال اسمان ، يقال : كثير القيل والقال ، مستدلا على ذلك بدخول الآلف واللام عليهما . واستدرك عليه البعض بأنهما لو كانا اسمين بمعنى واحد كالقول ، لم يكن لعطف

أحددهما على الآخر فائدة . وقال فى التنقيح : المشهور عند أهل اللغة فيهما أنهما اسمان معربان ، ويدخلهما الآلف واللام . والمشهور فى هذا الحديث بناؤهما على الفتح على أنهما فعلان ماضيان ، ويكون التقدير على هذا : ونهى عن قول قيل وقال . وقد تعددت أقوال الشراح فى المراد منهما ، فقال البعض : قيل وقال : هو ما يكون من فضول المجالس مما يتحدث به فيها ، كشيل كذا وكذا مما لا يصح ، وعرف ولا تعلم حقيقته ، وربما جر إلى غيبة أو نميمة ؛ أما من قال ما يصح ، وعرف حقيقته ، وأسنده إلى ثقة صدوق ، ولم يجر إلى منهى عنه ، فلا وجه لذمه . وقال المحب الطبرى : فى قيل وقال ثلاثة وجوه :

أحدها: أنهما مصدران للقول، تقول: قلت قولاً وقيلاً وقالاً. والمراد في الاحاديث الإشارة إلى كراهة كثرة الـكلام، لانها تؤول إلى الخطأ، وإنمــا كرره للبالغة في الزجر عنه.

ثانيها : إرادة حمكاية أقاويل الناس ، والبحث عنها ليخبر بها ، فيقول : قال فلان كذا ، وقيل كذا ؛ والنهى عنه إما للزجر عن الاستكثار منه ، وإما لشىء مخصوص منه ، وهو ما يكرهه المحمكي عنه .

ثالثها: أن ذلك في حكاية الاختلاف في أمور الدين ، كقوله: قال فسلان كذا ، وقال فلان كذا ؛ وحل كراهته أن يكثر من ذلك ، بحيث لا يؤمن مع الإكثار من الزلل ، وهو مخصوص بمن ينقل ذلك من غير تثبت ، ولكن يقلد من سمعه ، ولا يحتاط له . ويؤيد هذا ما أخرجه مسلم في الحديث الصحيح : . كني بالمر . إنما أن يحدث بكل ما سمع ، .

والامر الخامس، هو : «كثرة السؤال . .

واختلف العلماء فى المراد بكثرة السؤال ، وهل هو السؤال عن المشكلات والمعضلات ، أو السؤال فى العلم على سبيل الامتحان والمراء والجدال ، أو الاعم من ذلك ؟ أو أن المراد به كثرة السؤال عن أخبار الناس ، وأحداث الزمان ؟ أو كثرة سؤال شخص بعينه عن شئون نفسه ، وتفاصيل أحواله ، فإن ذلك مما يكرهه المسئول ، ويضيق به كثيرا ؟ أو المراد تكلف المسائل التي

يستحيل وقوعها عادة ، أو يندر جدا ، لما فيه من التنطع ، والقول بالظن ؛ و لا نه لا يخلو صاحبه من الخطأ . وأما ما قيل من أن المراد كثرة السؤال له صلى الله عليه وسلم عن المسائل التي لا حاجة اليها ، كما قال تعالى : « لا تسألوا عن أشياء إن 'تبد لكم تسؤكم ، فذلك خاص بزمان نزول الوحى ؛ ويشير اليه حديث : وأعظم الناس جرما عند الله من سأل عن شيء لم يحرم ، فرم من أجل مسألته . .

وقيل: المراد بكثرة السؤال سؤال المال، فإنه قد ورد ذمه في آثار كثيرة كحديث: ولا تزال المسألة بالعبد حتى يأتى يوم القيامة، وليس في وجهه من عة لحم، وحديث ابن عباس: وإذا سألت، فاسأل الله، واتفق العلماء على النهى عن السؤال من غير ضرورة ؛ أخرج مسلم في صحيحه: أن المسألة لا تحل إلا لثلاثة: لذى فقر مدقع، أو غرم مفظع، أو جائحة. واختلفوا في سؤال القادر على الكسب على قولين: أصحهما التحريم لظاهر الاحاديث، والشاني الجواز مع الكراهة بشروط ثلاثة: ألا يلح، وألا يذل نفسه زيادة على ذل السؤال، وألا يؤذى المسئول. فإن فقد شرط من هذه الشروط حرم. وهذا كله فيما إذا سأل لنفسه ؛ أما إذا سأل لغيره، فالظاهر أيضا أنه يختلف باختلاف الاحوال.

والأمر السادس ، هو : . إضاعة ألمـــال ، .

حمل أكثر العلماء إضاعة المال على الإسراف في الإنفاق ، وقيده البعض بالإنفاق في الحرام . والأقوى من هدذين الرأيين أن إضاعة المال هي إنفاقه في غير وجوهه المأذون فيها شرعا ، سواء كانت دينية أو دنيوية . والحكمة في النهى عن إضاعة المال أن الله تعالى جعله قياما لمصالح العباد ، وتنظيما لششون حياتهم ، وفي تضييعه تفويت لذلك ، إما في حق مضيعه ، وإما في حق غيره . فنع العبد من التبذير ، والحيلولة بينه وبين تبديد الأموال ، إنما هو لتحقيق تلك الأغراض السامية التي نظر اليها الشارع الحكم .

ويتلخص القول في كثرة الإنفاق وحكمه في ثلاثة وجوه :

الثالث: أن يكون الإنفاق في المباحات بالاصالة كملاذ النفس، وأن يكون على وجه يليق عرفا بحال المنفق، وبقدر ماله ، وأن يكون لدفع مفسدة ناجزة أو متوقعة ؛ وهذا قال عنه العلماء: إنه ليس بإسراف ؛ أما إذا لم يكن فيه شيء من دفع المفسدة ، فالجمهور على أنه إسراف .

وقد جرى البحث فى جواز التصدق بجميع المال ؛ فنهم من منع استيعاب جميع المال بالصدقة ، ومنهم من جو "زه لمن عرف من نفسه الصبر على المضايقة .

ومما لاخلاف فى كراهته بجاوزة الحد" فى الإنفاق على البناء، والزيادة فيه على قدر الحاجة، ولا سما إن أضاف إلى ذلك المبالغة فى الزينة والزخرفة.

وليست إضاعة المال مقصورة على إنفاقه فى المعاصى ، وبذله فى ارتكاب الفواحش ؛ بل يدخل فيها أيضا الإهمال فى رعايته ، والتهاون فى المحافظة عليه ، وسوءُ القيام على تدبيره وصيانته حتى يهلك أو يتلف ؛ كما يدخل فيها أن يدفع المال إلى من لم يؤنس منه الرشد ، أو أن يقسم من الاموال مالا ينتفع بجزئه كالجوهرة النفيسة .

وقال بعض العلماء : الضابط فى إضاعة المال ألا يكون لغرض دينى ، ولا دنيوى ، فإن انتفيا ، حرم قطعا ، وإن وجد أحدهما وجودا له بال ، وكان الإنفاق لا ثقا بالحال ، ولا معصية فيه ، جاز قطعا ؛ وبين الرتبتين وسائط كثيرة لا تدخل تحت ضابط . فعلى المرء أن ينظر إليها بالحذر والاحتياط ، وأن يلحظ فيها الدقة ، والبعد عن كل ما فيه مظنة إثم ، وأن تكون فى حدود الهدى الإلهى الحكيم الوارد فى قوله تعالى : ، والذين إذا أنفقوا لم يسر ذوا ، ولم يقـُتروا ، وكان بين ذلك قـَوَاما ، .

مسئولية الاطباء - ٢ -

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ عبد العزيز المراغى إمام حضرة صاحب الجلالة الملك

عرضت فى مقالى الماضى للآراء التى أبداها الدكتور الفاضل أحمد ابراهيم القاضى بمحكمة المنيا الوطنية ، وبينت أن الفقهاء قد عَـرَ فوا بالتحديد الفرق بين الطبيب البصير والطبيب الجاهل ، وأنهم عرفوا الإجازات فى شتى صورها ؛ وأوضحت مدى المسئولية التى حددها الفقهاء فى هذه النقطة .

واليوم نريد أن نتابع السير حول الآراء التي عرض لها القاضي الفاصل بعد تلك النقط التي ألمعنا إليها ، وليكن قبل أن ندخل في صميم الموضوع أحب أن أقدم للباحث المحترم تحديدا أدق مما سلف للطبيب العالم 'ذكر في شرح الآزهار في فقه الزيدية ص ٢٨٣ ج ٣ عند قول المتن ، ولا أرش للسراية عن المعتاد من بصير ، : ، فإذا استؤجر الحان أو نحوه فحصل مضرة من عمله لم يضمن بشروط ثلاثة :

الأول - أن يكون عن سراية ، فلو كان عن مباشرة نحو أن يقطع حشفة
 الصى ، ضمن ، عمدا كان أم خطأ .

- الثانى – أن يفعل المعتاد ، فلو فعل غير المعتاد ضمن .
 - و الثالث _ أن يكون يصيرا ، فلو كان متعاطما ضمن .

و المراد بالبصير من يعرف العلة ودواءها وكيفية علاجها ، ويثق بذلك من نفسه ، وأن يكون قد أجاز له مشايخه ، وفعل مرتين فأصاب ؛ فإن أخطأ فى الثالثة فليس بمتعاط ؛ لا الآخذ من الكتب كما فى سائر العلوم ، ولا يجوز لهم الإيهام بأن الدواء أكثر مما هو عليه . ولو فعل المتعاطى المعتاد مأمورا به ولم تحصل جناية فلا ضمان ، وبغير أمر يضمن ، ولو لم يفعل إلا المعتاد ؛ فإن قطع البصير المعتاد

فخبثت فهلك الصبى بمباشرة سبب ذلك المعتاد، فنى البيان لا ضمان، وقد وقعت فى رجل قطع له طبيب فهلك بالمباشرة بالسبب المعتاد، فأخذ كثير من العلماء بظاهر الازهار يضمن؛ وأفنى القاضى محمد بعدم الضمان،.

فأنت ترى من هـذه النصوص جميعها أن الامر وحده لا يكنى، بل بشرط أن يكون العمل من بصير غير متعاط، وأن يكون على وفق المعتاد .

وقد عرضنا للسكلام حول إسقاط القود بقوله لآخر ، اقتلنى ، فقتله على أن الزيدية _ مع هذا _ لا يرون سقوط القود بالإباحة . قال فى شرح الازهار : الإباحة لا تُسقط القود عن القاتل ، فإذا قال لغيره اقتلى فقتله ، أو اقتل ابنى ، أو اقطع يدى ، ففعل ، لزمه القصاص ، ولا حكم لهذا الإذن ؛ وكذا إذا قال اقتل عبدى أو جميعتى ؛ بخلاف قوله اذبح بقرتى ، لان ذبحها يستباح فلا يضمن إن ذبحها .

ومثل ذلك الامر في فرنسا . راجع Henri de Bois تعليمًا على حكم محكمة السين في ١٩٣٦/١٦ المنشور في داللوز القسم الثاني ص ١٩٣٦/١١ .

فإن كان القاضى الفاصل برى أن الرضا لا يعدم المسئولية بعد ما سقناه له من نصوص الفقهاء، وبعد ما ذكره هو بما جرى عليه العمل فى القضاء الانكليزى وحكم محكمة النقض المصرية؛ إن كان يرى ذلك فله _ مع وافر التقدير _ رأيه ؛ وكل ما كنا بسبيل منه إنما هو بيان أن لا خلاف _ فى رأينا _ بين الفقهاء والنظريات الحديثة إلا فى حواش يسيرة تستدعيها ظروف الزمان وظروف التقنين وشكل الصياغة وأسلوب الشرح، وإلا _ بربك _ أى فرق بين عبارة الزيدية التى أسلفناها وما سبق نقله عن الحنفية والمالكية، وبين العبارة التى نقلناها عن حكم محكمة الجنايات المصرية وعبارة داللوز، وهى فى جملتها لا تخرج عن روح الحكم الذي سقناه ؟ ولست أدرى كيف رتب القاضى المحترم النتيجة التى ذكرها

بقوله ، ويترتب على الآخذ بهذه النظرية أن رضاء الشخص المعالج يعدم المسئولية مهما كانت صفة المعالج ، فيستوى أن يكون طبيا ماهـرا أو أن يكون شخصا لا دراية له بالمهنة ولم يحصل على أى دراسة فى علوم الطب الخ ، ما ذكره فى عدد ذى القعدة من مجلة الازهر، بعد أن قرأ ما قرأ من عبارات الفقهاء فى جميع المذاهب؟! ولعله يعد لل رأيه فى هذه النبيجة بعد أن قدمنا له هذه العبارات الفقهية ؛ والقانونية ، وطبعا هو بها أدرى وأخير منا .

عرض الاستاذ المحترم بمد ذلك لموضوع جراحة التجميل، ورأى أن جراحة التجميل مباحة، وبجب أن تكون مباحة، لدى جمهور فقهاء الشريعة ما دام أساس الإعفاء من المسئولية هو رضاء الشخص المعالج. والفقهاء وإن لم يمرفوا جراحة التجميل بالمعنى الواسع الذي عرفه المحدثون، فقد عرفوا بعضها و نصوا على حكمه ؛ فقد ذكر الفقهاء في كتاب الكراهية حكم اتخاذ الأنف من الذهب، ورووا في ذلك حديثًا : , أن عرفجة بن سعد أصيب أنفه يوم الكلاب فأنتن ، فأمره الذي صلى الله عليه وسلم أن يتخذ أنفا من ذهب ، . وقد أخرجه أبو داود في الخاتم ، والترمذي في اللباس ، والنسائي في الزينة عن أبي الاشهب عن عبد الرحن بن طرفة : . أن جده عرفجة بن سعد أصيب أنفه يوم المكلاب فاتخذ أنفا منورق فأنتن عليه ، فأمره الني صلى الله عايه وسلم فاتخذ أنفا من ذهب ، الى آخر الطرق التي مُخرج بها الحديث . ولسنا ندرى علىالتحديد نوع الجراحة التي كانوا يجرونها لتثبيت هذا الآنف، سواء أكان من الذهب أم من الفضة ؛ ولست أجزم هـل كان هـذا من نوع الجراحة أم من شيء آخر ؛ إنما الذي أجزم به من عبارات الحديث على النحو الذي ذكر أن عملية تُماكانوا يمرفونها للتجميل. وفوق هذا كانوا يعرفون نوع المعدن الذي يوافق العضو المقطوع ويستطاع عن طريقه دفع الرائحة التي كان يتأذى منها ، كما يظهر من إذن النبي صلى الله عليه وسلم له أن يتخذ الانف من الذهب بدل الفضة ؛ لأن الذهب أدفع للعفونة ولكريه الرائحة من الفضة . والفقها. جميما على إجازة هذا النوع ، وإنما خلافهم في الذهب نقط وهل يباح شد الانف به أم لا .

ومثل اتخاذ الانف من الذهب اتخاذ الاسنان منه؛ وقد روى الطبراني في معجمه عن عبد الله بن عمر أن أباه سقطت ثنيته فأمر. النبي صلى الله عليه وسلم أن يشدها بذهب. وقد حاولنا أن نتعرف الطريق الذي كانوا يتمون به أمثال هذه العمليات كما حاولنا معرفة عملية التجميل في الآنف فلم نستطع .

وقد عرض الفقهاء لنوع من جراحة التجميل أيضا ، وهـو قطع الاصبع الزائدة ؛ فني الظهيرية و إذا أراد الرجل أن يقطع إصبعا زائدة أو شيئا آخر ، قال نصير رحمه الله : وإن كان الغالب على من قطع مثل ذلك الهلاك فإنه لا يفعل ، وإن كان الغالب هو النجاة فهو في سعة من ذلك ، . وفي خزانة المفتين ، من له سلعة زائدة . ويد قطعها إن كان الغالب الهلاك فلا يفعل وإلا فلا بأس به ، .

ومن هـذه العبارات يمكن القول بأن الفقهاء قد عرفوا النوع الذى عرض له القاضى الفاضل ، وأنهم تـكلموا عليه من ناحية جوازه أو كراهته على أساس غلبة الهلاك أو النجاة .

والطبيب ، على أساس إباحة العمل ورضاء من يريد التجمل ، يطبق على عمله الاحكام السابقة التى بيناها عند الـكلام على مسألة الختان والفصاد ، من موافقة العمل لما رسمه الاطباء وأهل الذكر في أمثال هذه العمليات .

واسنا بحاجة بعد هذه النصوص التي نقلناها عن الظهيرية وعن خزانة المفتين للاستنتاج من أحكام الفقهاء التي ذكروها في باب الإمامة من حيث إباحة جراحة التجميل ، على أساس أن الفقهاء قالوا إن الحليفة يشترط في صحة بيعته أن يكون سالما من العيوب الحلقية . فعباراتهم صريحة في المطلوب .

ويطبق على هـذه الجراحة ما يطبق على غيرها مما أذن الفقهاء فى إجرائه إذا أمر به المراد إجراء الجراحة له ، أىأن يكون على و فقالرسم ، وألا يحصل فيه تعد، إلى آخر ما أشرنا إليه سابقا .

ثم عرض القاضى الفاضل فى عدد المحرم لمسألة قيام الطبيب بعمل لا صلة له بمقتضيات العلاج، والنتيجة التى وصل إليها الآخ المحترم نتيجة سليمة من الناحية الفقهية، ولكنه عند ما تكلم على مسألة الخطر الناتج عن السراية قال: وهذا التعليل كان من الممكن قبوله وقت أن وضع هذا الحمك، أما اليوم وقد تقدمت العلوم الطبية تقدما باهرا، وأصبح من المتيسر إلى حد كبير معرفة إلى أى مدى يستطيع الجسم تحمل علاج معين أو إجراء جراحة معينة

ونحن لا نريد أن نناقش القاضي الفاضل في هذه النقطة ، لأن المناقشة فهما جدل لا يؤدي لنتيجة إيجابية ، لأن تندم العلوم أو تقدم فن الجراحة أو التحليل ومعرفة المقدرة الخاصة لـكل جسم على تحمل الجراحة، كل أولئك لم يغير _ في نظرنا _ من صلاحية القاعدة الفقية للتطبيق ؛ فالمهم في نظر الفقها. أن تكون العملية على وفق الرسم، وأن لا يكون فيها تعد مقصود، وذلك مسلم في كل زمن وفى كل عملية على وجهها الخاص بها حسبها يقرره العرف الطبي ، أو حسما يقرره نقيب الاطباء وزعيمهم عند عرض الامر عليه كما قال العلامة ابن الاخوة الشافعي فى كمتابه معالم القربة في الحسبة الذي سبق أن أشرنا إليه. وهل يستطيع أي طبيب الآن ــ مع تقــدم فنون الطب والجراحة ــ أن يقول في أي عملية مهـا أعــد لها العدة من التحليل ومن كشف الأشعة وتشخيص المرض مر. الناحيـة الاكلينيكية : إن هـذا المرض عدم السرابة فيه مضمون قطعاً ؟ وهلا سمع الآخ المحترم بعشرات من الوقائع التي ذهب ضحيتها أناس في ميعة شبابهم ومضاء فتوتهم — حتى من الاطباء أنفسهم — نتيجة المغالاة في تقدير قيمة تلك المقدمات الطبية سلفا؟ ونحن لانريد بذلك أن نغمط الاطباء حقهم ، أوأن ننكر فضل الطب ومدى تقدمه ؛ ولكنا بصدد الـكلام على قـواعد شرعية بجب أن توضع على قواعد ثابتة وبمظان منضبطة ، حتى يمكن نوط الحبكم بها على النحو الذي رسمه الفقهاء؛ وما من شك في أن النتيجة التي وصل إليها الفقهاء منطقية وسليمة من الناحية الشكلية والناحية الموضوعية ؛ وأظن الدكتور الفاصل يوافقنا على ذلك .

ثم عرض القاضى المحترم لمسألة رضاء المريض أو إذن وليه عند إجراء عملية جراحية، إلى أن قال: لوأراد شخص أن يبق مريضا بغير علاج فلا يمكن إرغامه على أن يعالج نفسه، ويستثنى من ذلك بعض حالات الأمراض المعدية حيث تحتم القوانين إبلاغ الصحة عنها لتتولى علاج المرضى وعزلهم عن مخالطيهم. أما القسم الثانى وهو الأمراض المعدية فنصوص الشريعة الإسلامية واضحة فيها، وهى الثانى وهو الأمراض المعدية فنصوص الشريعة الإسلامية واضحة فيها، وهى فيا نظن _ أوسع مدى من القوانين الحديثة، بل إن أساس الحجر الصحى والكورنتينات موجود فيا عمل السلف الصالح؛ فني الصحيحين عن عبد الرحمن ابن عوف قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول و إذا كان الوباء

بأرض وأنتم بها فلا تخـرجوا منها فـرارا منـه، وإذا سمعتم به فى أرض فلا تقدموا عليها..

وقد رجع عمر بن الخطاب بسبب هذا الحديث لما خرج إلى الشمام وعلم أن الوياء قد وقع بها ، وأن عمر حمد الله وانصرف. قال أبو الحسن بن طرخان الحموى في الاحكام النبوية , وفي نهيه صلى الله عليه وسـلم عن الدخول للأرض التي حلما الطاعون فائدتان : إحداهما لئلا يستنشمقوا الهواء الذي قد عَفْمَن وفسد فيمرضوا ، والثانية لئلا يجاوروا المرضى الذين قد مرضوا بذلك فتتضاعف عليهم البلية ، وقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم ، أنه قال : من السَّقرف التلف. وفسر بأنه ملابسة الداء ومداناة المرضى. وبالجلة قوله لايقدموا عليه إئبات للحظر والنهي عن التعرض للتلف؛ وحديث أنى داود المذكور من حديث فروة بن مسيك قال : قلت يا رسول الله أرض عندنا يقال لهـا أرض أبين (قرية الى جانب البحر من ناحية النمن) هي أرض ريفنا (كل أرض فيها زرع ونخل) وميرتنا (الطعام المجلوب من بلد إلى بلد) وإنها وبئة (أى كثيرة الوباء)، أو قال: وباؤها شديد ، فقال عليه السلام : دعما عنك فإن من القرف (ملابسة الداء ومداناة المرضى) التلف (الهلاك) . قال الخطابي وابن الأثير : ليس هذا من باب الطيرة والعدوى، وإنما هـذا من باب الطب ، لأن استصلاح الهواء من أعون الاشياء على صحة الابدان ، و فساد الهواء من أضرها وأسرعها الى إسقام البدن عند الاطباء، وكل ذلك بإذن الله ومشيئته ا ه ، وقال العلامة السيد عبد الحي الكتاني محدث مراكش في كتابه التراتيب الادارية ، ومن العجب ما وقفت عليه في مكتوب السلطان أبي العباس المصور : كتب لولده أبي فارس وهو خليفته على مراكش بتاريخ ١٠١١ في أمر وباء حدث إذ ذاك بسوس قال فيه ما نصه : . والبطاقة التي ترد عليكم من سوس من عنمد أعمامكم أو ولد خالسكم لا تقرأ ولا تدخل دارا بل تعطى لكاتبكم وهو يتولى قرامتها ويعرفكم مضمونها، ولاجل أن كاتبكم يدخل مجلسكم ويلابس مقامكم حتى هو لا يفتحها إلا بعد أن تُنغُّمس في خل ثقيف وتنشر حتى تيبس وحينئذ يقرؤها ويعرفكم مضمونها ، إذ ليس يأتيكم من سوس ما يوجب الكتبان عن كاتبكم . وقد كانت _ يشير إلى العزل

الصحى - وقعت المحاورة بين عالمي تونس: أبي محمد عبد الله المناعي المالكي، والشيخ أبي عبد الله محمد بيرم الحنفى، في إباحتها وحظرها، فألف الأول رسالة في الحرمة، وألف الثاني في الجواز، مستدلا على ذلك بصوص من الكتاب والسنة، اه.

وأظن أن هذا القدر يكنى فى نظر الشريعة للأمراض الوبائية والمحدية ، وأن كل عمل يرى فيه المصلحة فهو مندرج تحت حديث الصحيحين، وما شرح به ابن طرخان سبب النهى .

وأما المرض العادي فليس فيه نص فقهي يلزم الشخص بأ.ر الدولة بالتداوي، وإنما الموجود الأمر بالنداوي وأن الرسول عليه السلام كان يتداوي. وفي طبقات ابن سعد ص ١١٦ ج ١ من القسم الثاني عن عائشة : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلا مسقاماً ، وكانت العرب تنعت له فيتداوى بما تنعت به العرب، وكانت العجم تنعت له فیتداوی . وفی المواهب : کان رسول الله صلی الله علیه وسلم یراعی صفات الاطممة وطيائمها ، وبراعي استعالها على قاعدة الطب ، فإذا كان في أحد الطعامين ما يحتاج الى تحسين وتعديل لحرارته كسره وعدله ، وهذا أصل كبير في المركبات والادوية ، وإن لم يجد ذلك تناوله على حاجة وداعية من غير إسراف . هذا هو الأصل في التداوي، وهو واجب دمانة دفعا للملاك عن النفس، فإذا رأى ولى الأمر أن شخصا ماترك مداواة نفسه وعرضها للملاك، فلا نظن أن روح الشريعة تأبي أن يرغم ولى الأمر شخصا أو أشخاصا أو بجمموعة على العملاج والمداواة إذا تحقق بذلك غرض صحيح للفرد أو الأفراد أو جماعة المسلمين . وأقل ما في الامر أن التـداوى مباح ؛ ولو أمر به ولى الامر على وجه صحيح ولغرض مشروع أصبح واجبًا، وعلى الشخص المأمور أن يطيع، وأصبح أمر ولى الامر بهذا المباح واجباً كما يعلم ذلك على التفصيل من مراجعة ما كتبه الفقهاء حول مبحث أمر ولى الآمر بالمباح . ولا نريد الإفاضة فيه فذلك مبحث من السهل الرجوع اليه ومعرفة جملته وتفصيله .

مم عاد الاستاذ مرة أخرى لبحث مسألة رضاء المسريض أو وليه بإجراء الجراحة ، ونقل عبارة عن الشافعية في مسألة قطع السلعة من رأس عاقل بالغ ،

والنتائج التي تترتب على ذلك الفعل ، إلى آخر ما ذكر في عدد المحرم السابق ، ثم عقب على ذلك بقوله ، وواضح بما تقدم أن مسئولية الطبيب إذا باشر العلاج بغير إذن تكون مسئولية عمدية فيقتص منه متى كان القصاص بمكنا . ولم نجد في غير مذهب الشافعي تحديدا واضحا لمعنى الضمان الواجب على الطبيب إذا أجرى جراحة بغير رضاء المحريض أو وليه ، وهل المتصود من الضمان القصاص أم الدية ، ومع ذلك فإننا نعتقد أن المقصود بالضمان القصاص ؟ لأن فعل الطبيب في هذه الحالات عمدى ، ولا يوجد ما يسوغه أو ما يسقط القصاص عنه اه .

أما أن الفقهاء من غير الشافعية لم يحددوا معنى الضهان الواجب فغير مسَم ؛ فقد نص الفقهاء من غير الشافعية على حكم الضهان ؛ فقد ذكرت هذه المسألة بالتفصيل في الزيلعي والهداية والدر المختار من كتب الحنفية . وهاك عبارة الدر : ولا ضمان على حجام وبزاغ أو فصاد لم يجاوز الموضع المعتاد ، فإن جاوز ضمن الزيادة كلها إذا لم يهلك ، وإن هلك ضمن نصف دية النفس ، فلو قطع الختان الحشفة وبرئ المقطوع تجب عليه دية كاملة ، وإن مات فالواجب عليه نصفها ، وقد علق صاحب رد المحتار على هذه العبارة بقوله ، لم يجاوز الموضع المعتاد أي وكان بالإذن ؛ قال في الكافي : عبدارة المختصر ناطقة بعدم التجاوز وساكة عن الإذن ساكة عن التجاوز ، فصار ما فطق به هذا بيانا لما سكت عنه الآخر ، ويستفاد من بجموع الروايتين فصار ما فطق به هذا بيانا لما سكت عنه الآخر ، ويستفاد من بجموع الروايتين اشتراط عدم التجاوز والإذن لعدم الضهان حتى إذا عدم أحدهما أو كلاهما يجب الضهان . ا ه طورى .

وعليه ما يأتى عن العهادية : ويريد , بذلك ، الفرع الذى ذكره شارح الدر بقوله , ولو شرط على الحجام ونحوه العمل على وجه لا يسرى لا يصح ، لأنه ليس فى وسعه ، إلا إذا فعل غير المعتاد فيضمن . عمادية . وفيها : سئل صاحب المحيط عن فصناد قال له غلام أو عبد : افصدنى ، ففصده فصدا معتادا فمات بسببه قال : تجب دية الحر ، وقيمة العبد على العاقلة لأنه خطأ ا ه . قال ابن عابدين تعليقا

على قوله خطأ : أى من القتل الخطأ إذ لم يتعمد قتله ، والدليل عليه عدم بجاوزة الفعل المعتاد . ا ه .

فأنت ترى من هده العبارات أن الضمان محدد ومعناه الدية ، وأن الضمان إنما يكون إذا تخلف أحد الشرطين لنفيه ، وهما المذكوران في عبارة المكافى السابقة ، وهما عدم التجاوز والإذن ، وأنه إذا لم يوجد إذن أو وجد إذن غير معتبر _ أى كـــلا ون _ كإذن الصبى والعبد وحصل موت بسبب الفصد ، فالدية فقط بشرط أن يكون على وفق الرسم لأنه خطأ في الفعل إذ لم يقصد قتله كا تعطيه عبارة العادية السابقة . وأوضح من هذا في هذا المعنى ما أجاب به صاحب العمادية حين سئل عمن فصد ناتما و تركه حتى مات من السيلان ، قال : يجب القصاص . قال الطهطاوى : أى لانه قتله بمحدد أى وهو قاصد لفتله فكان عمدا.

ولعل الآخ المحــترم يرى بعد ذلك أن الحنفية قد وضحــوا معنى الضهان عند عدم الإذن، وبينوا متى يكون موجبا للقصاص ومتى يكون موجبا للدية .

وبذلك ترى أنه لاخلاف بين الشافعية والحنفية؛ لأن عبارة الشافعية إنما توجب الصان في السلعة لانه جرح لايؤ من معه الهلاك، فلذلك وجب القصاص، وأصبح الحكم فيها كمسألة فصد النائم وتركه حتى ينزف، التي أجاب بها صاحب العهادية . والحنابلة قد ذكروا مثل هذا أو قريبا منه ؛ فقد ذكر في المغنى ج ٢ ص ١٢٠ عند قوله : « ولا ضمان على حجام الخ ما نصه : « وجملته أن هؤلاء إذا فعلوا ما أمروا به لم يضمنوا بشرطين : أحدهما أن يكونوا ذوى حذق في صناعتهم ولمم بها بصارة ومعرفة ، لانه إذا لم يكن كذلك لم يحل له مباشرة القطع ، وإذا قطع مع هذا كان فعلا بحرما فيضمن سرايته كالقطع ابتداء ، الى آخر ما ذكره هناك . فضمان السراية كالقطع ابتداء إنما يكون بالقصاص إذا كان العمل من جاهل بالطب يعمل على غير الرسم . وقد ذكر المواق ج ٦ في شرحه على متن خليل في مذهب مالك عد قول المتن ، وضمن ما سرى كطبيب جهل أو قصر ، ما نصه : من مات من ستى طبيب أو ختن الحاجم أو تقليعه ضرسا لم يضمنه إن ما فيصه : من مات من ستى طبيب أو ختن الحاجم أو تقليعه ضرسا لم يضمنه إن لم يخطئا في فعلهما ، إلا أن ينهاهما الحاكم عن القدوم على ذي غرر إلا بإذنه ، فن

خالفه فى ضمن ماله . هذا ظاهر السماع ؛ وماكان بخطأ فى فعله كسقيه ما لا يوافق المرض أو تزل يد الخاتن أو يقلع غير الضرس المأمور به فإن كان من أهل المعرفة ولم يغر من نفسه فذلك خطأ تحمل عاقلته الثلث فصاعدا ، وإن غر من نفسه عوقب بالضرب والسجن . وفى كون أرش الجناية الى الخطأ أو فى ماله قولان : ، أو بلا إذن معتبر ، ابن الحاجب ، فإن كان جاهلا به أو لم يؤذن له فلا ضمان كالحطأ ، وإذن العبيد أن يحجمه غير مفيد . ولو أذن عبد فى فصد أو حجامة أو ختان قال مالك : فإن أمره عبد أن يختمه أو يحجمه أو يقطع عرقه ففعل فهو ضامن ما أصاب العبد فى ذلك ، أو فعله بغير إذن سيده ، علم أنه عبد أو لم يعلم .

وعبارة المالكية هذه كعبارة الحنفية ، ومعنى الضمان فيها واضح بمعنى الدية . ولم أجـد للمالكية عبارة تشبه العبارة التى ذكرها صاحب العبادية من الحنفية وقال فيها بوجوب القصاص عند قصد القتل العمد بفصد أو نحوه .

والمهم فى كل ما ذكرنا أن الضمان معناه واضح فى كتب المذاهب التى بين أيدينا والتى عرضت لهذه المسألة ، لاخلاف بينها فيها ، حتى إن صاحب المغنى قال _ فى آخر العبارة التى أسلفنا نقلها _ : فيضمن سرايته كالقطع ابتداه ، وهذا مذهب الشافعي وأصحاب الرأى ، لانعلم فيه خلافا .

ثم عرض القاضى الفاضل لمسألة الحالات التى تستوجب الإسعاف العاجل والتى لا يمكن انتظار الحصول على الرضا فيها لما فى ذلك من خطر بليغ ، وعلق على ذلك بقوله : ولم نجد فيها رجعنا اليه من كتب الفقه الإسلامى من تعرض لهذه المسألة وبيّن حكمها ، ومع هذا فإننا فعنقد أن حكم الشريعة فيها هو ضرورة إعفاء الاطباء من المسئولية عن أعمالهم التى يؤدونها فى الحالة التى يستحيل فيها على المريض أن يبدى رأيه فى العلاج .

قد عرض العملامة ابن القيم لهذه المسألة فى مبحث ، جريان العرف مجرى النطق ، بح ٧ ص ٧٧، إذ قال بعد كلام طويل فيما جرى فيه العرف مجرى النطق : ومنها لو رأى شاة غيره تموت فذبحها حفظا لمماليتها عليه كان ذلك أولى من تركها تذهب ضياعا ، وإن كان من جامدى الفقها من يمنع ذلك ويقول : هذا تصرف فى ملك الغير ، ولم يعلم هذا اليابس أن التصرف فى ملك الغير إنما حرمه الله لما

فيه من الإضرار به ، وترك التصرف ها هنا هو الإضرار . ومنها : لو استأجر غلاما فوقعت الاكلة في طرفه فتيقن أنه إن لم يقطعه سرت إلى نفسه فمات ، جاز له قطعه ولا ضمان . . . الى آخر ما ذكره من الفروع في هذا المبحث القيم .

وأظن المسألة الآخيرة نص في الموضوع؛ فالقاضى الفاضل يعلم أن إذن السيد واجب في أي عمل يراد إجراؤه للغلام ، ومع ذلك سقط اعتباره لموضع العرف وللضرورة خوف السريان ، فثله للشخص المريض الذي يحتم الحال أن يداوى بأي دواء أو يعمل له أي عمل وليس من الممكن الحصول على إذن عن يملك الإذن ، والعرف يقضى بأن مداواة هذه الحال خير من الإهمال ؛ بل إن العرف جرى على لوم من يقصّ لعدم الإذن ، وأخذه بالمذمة لتراخيه في أمر كان من الواجبات ، وكان من المحتمل أن ينقذ حياة ينعم في ظلالها من كانوا يعيشون في كنفها .

هذه مسائل فى غاية الوضوح ، والقاضى الفاضل يعلم قيمة العرف ومقدار الاخذ به فى الشريعة الإسلامية حتى مع الامور المنصوص عليها . ولعل هذا النص من ابن القيم يكون موضع غناء للقاضى الفاضل ، فيرى أن فقهاء الشريعة لم يجمدوا فى حالة كهذه ، بل — على النقيض — رمى ابن القيم من وقف فى أمثال هذه المسائل بالبس والجود .

وفى الحق إنى لاشكر للفاضى المحترم أن هيأ لى فرصة التلاقى به عن طريق مجلة الازهر ، فوق شكرى له الذى قدمته فى المقال السابق أن عنى بهذه الابحاث الشيقة من ناحية الشريعة والقانون ، وإن كان فى مقالاته التالية ما يدعونا للقاء مرة أخرى فسأكون جد سعيد بذلك ؛ فعسى أن يسير بجهده المقدر مداه ، والمحمود أثره . وفقه الله وأعانه لخدمة الشريعة الحقة على ضوء الابحاث القيمة .

الاسلام والمسلمون

لفضيلة الأستاذ الجليل الشيخ محمد محمد المدنى المفتش بالازهر

- T -

جرت عادة النــاس أن يرجعوا عظمة المسلمين حين كانوا أعزة الى عملهم بشريعتهم ، وتمسكهم بدينهم ، وأن يرجعوا ضعفهم وذلهم في العصور الاخميرة الى انصرافهم عن هـذا الدين ، وهـو ان هذه الشريعة عليهم . وإن هـذا لحق ما فيه شك؛ ولكن مثل هذا السبب عام ، أو هو يثير تساؤلا جديدا ، فيقال : وما سر انصرافهم عن الدين بعـد أن كانوا به متمسكين ، وعليـه حريصين ؟ وعنــدى أن السبب المباشر لضعف المسلمين هو تفرقهم واختــلافهم بالأهواء والنزعات ، وتبادلهم سوء الظن فيما بينهم ؛ فكل طائفة قائمة في بلادها ، عاكفة على ما عندها ، نظن أنها هي وحدها التي على الحق ، وما سواها من المسلمين على الباطل ، ويسهل علمها من جراء ذلك أن ترمى غيرها بالكفر أو الزندقة أو المروق، أوكذا أوكذا، عما يو سِّم الهوة، ويزيد النار اشتعالاً ؛ وما منا إلا من مذكر في تاريخيه كيف غرس فيه منذ الصغر مبادى. الكراهية والخوف من بعض الطوائف، والحـذر والاحتياط منهم ، كما يغرس فيه الخوف والحذر من أهل الكنفر على سواء. بهذا كره المسلمون بعضهم بعضاً ، واستولى عليهم الجهل بأحوالهم ، وقست قلوبهم عما يصابون به فرادى ؛ فـكل شعب حسبه أن يتمتع هو بشيء ولو يسير من مظاهر الهناءة والسعادة ، ولا يفكر في الشعوب الآخرى التي هي بضعة من الآمة الإسلامية ، ولو مزقها الممزقون ، وأكلها الآكلون ؛ وذلك بأن عواطف الآخوة الإسلامية قد تقطعت وحل محلما البغضاء وسوء الظن. ولعل قائلًا يقول : لقد كان هـذا الخلاف بين المسلمين قائمًا في أول عهد الامة الإسلامية ، ومع ذلك جـيُّشوا الجيوش ، وفتحوا الفتوح ، وبلغوا رسالة الإسلام الى أمم الأرض، فلماذا لم يضعفهم الخلاف، ولماذا لم يسقط دولتهم؟ والجواب على ذلك سهل يسير ؛ فإن هذا الخلاف الذي بكر على المسلمين منذ أو ل عهدهم هو الذي فعل فعله ، وأثر آثاره في حالة الضعف والركود التي أصيبت بهـا الامة الإسلامية ؛ غير أن الشعوب لا تموت فيما بين عام وعام ، أوفيما بين عشرات من السنين وعشرات، وإنما تصاب بالمرض فتقاوم حينا من الزمن ، وتعصمها قوتها ومناءتها الى حين ، فاذا ضعفت هذه المقاومة أو غذى المرض وقوى وسوعد ، تمكن وعجل بآثاره السيئة ؛ وهكذا كان حال المسلمين : أصيبوا مداء الخصام والتنازع فاستسلموا له ، بل قووه وساعدوه على أنفسهم ، ومكنوا له فيا بينهم ، فظل يستشرى ويتفاقم ، وظلت الامـة تضعف وتضعف فى شكل تدريجي لا يكاد 'يحَـس ، وكانت الامم من حولهـا ضعيفة مهينة قد ذاقت قوة المسلمين وعرفت بلاءهم وكمفايتهم ، فلم تحدثها نفسها بانتهاز الفرصة ، وماكانت قادرة على انتهازها ، وظل التقاطع وسوء الظن ، والأهواء والمطامع ، ظل كل هذا يفعل فعله في مشابرة حتى انتهى أمر الدولة الإسلامية على أيدى رجال الدولة الإسلامية ، ثم قويت الأمم الاخرى ، وأصبحت قادرة على الانتقام من المسلمين ، فأحكمت خطتها ، وجعلت تستغل الخلافات القديمة ، وتذكى نيرانها ، وتعين كل طائفة على الاخرى باسم المحافظة على فكرتما أو عقيدتما ، أو ملكما وسلطانها ؛ ونظر المسلمون فإذا هم يجمعون الى الضعف الشتات والفرقة ، وإذا هم صيد سهل **'موات ل**كل صائد! .

فالحلاف الأول هو البذرة الأولى فى أرض الإسلام ، همو السر فى انتهاء أمر المسلمين الى ما انتهوا اليه ؛ ولو ظل المسلمون كما تركهم رسول الله صلى الله عليه وسلم إخوانا متفاهمين متعاونين ، وعالجوا اختلاف الرأى فيما بينهم بمثل ماكان يعالج به أبو بكر وعمر وعثمان وعلى خلافهم ، من تغليب المصالح العليا للإسلام والمسلمين على كل ما سواها ؛ ولم تنقلب الخلافة الإسلامية ملكا

عضوداً ، همه توطيد السلطان ، والانفراد بالحسكم ، والتمتع باللذائذ ، ونسيان الجهاد وبث رسالة الإسلام ـ لو ظل المسلمون كاكانوا ، ولم يصادفهم ما صادفهم ، لغزواالعالم كله ، و لأوصلوا دعوة الحق إلى كل ناحية من نواحى الارض ، ولبلّغوا يذلك كله الله ، ووقوا العالم هذا الشر المستطير الذى لا يفيق منه إلا عليه ، ولا يتحرر منه إلا ليخضع له .

يجب على المسلمين أن يخلقوا من أنفسهم أمة جديدة ، وأن ينسوا خلافاتهم الماضية ، وعصبياتهم التي شتتتهم وأضعفتهم ، وعطلت مواهبهم ، وأمانت فيهم نزعة العلو ، وأقعدتهم عن التمسك بأهداب المجد .

يجب على المسلمين أن يعتصموا جميعا بحبل الله ، وأن يذكروا أن الله امتنَّ على آبائهم فى عهد الرسول الكريم بأنهم كانوا أعداء فألثَف بين قلوبهم ، وكانوا على شفا حفرة من النار فأنقذهم منها .

يجب على المصرى أن يضع يده فى يد العراقى والشاى والإيرانى والأفغانى والحجازى والنمنى والتركى والباكستانى والملايوى والألبانى وكل مسلم يؤمن بكتاب الله ويشهد أن محمدا رسول الله، ويجب على هؤلاء جميعا أن يضعوا خلافاتهم ومطامعهم وراءهم ظهريا ، ويذكروا فقط أنهم جنود لله قد اشترى أنفسهم وأموالهم، وحملهم رسالة هى خير رسالة وأشرفها وأجداها على الإنسانية. تلك هى الدعوة الى الخير، والإقناع بالحق ، وعبادة إله واحد لا شريك له ، والتمسك بأهداب المنهاج القويم الذى يكفل لكل من تمسك به السعادة والأمن والطمأنينة والقرار.

إنهم إن فعلوا ذلك أنقذوا أنفسهم ، وأنقذوا العالم معهم ، وأثبتوا أنهم جديرون بميراث هذه النبوة الإصلاحية ، والرسالة الشاملة . إن الأنبياء لايورثون دينارا ولا درهما ، ولكن يورثون مبادى. الفضيلة والخير والبر ، ويحملون أتباعهم أمانة الحق والإيمان والإصلاح .

إن العالم اليوم يغلى فى أتنُّون من نار المطامع ، وترفرف عليه روح شيطانية مفتَّنة فى الشر ، مندفعة الى الفساد ، بل الى الهلاك والدمار ، ولا يصلحه إلا دين يسوًى بين الناس جميعا لا فرق بين أحمرهم وأسودهم ، ويجعل أخوة الإيمان بين المؤمنين هي الجنسية التي بها يكون التراحم والتعاطف والتعاون ، ويأمر برد من خرح عليها الى دائرتها عن طريق النكافل والنصرة والعدل والنصَفة ؛ وليس هذا الدين الذي تدعو اليه الآن ضرورة البشر بشدة وقوة إلا « الإسلام ، .

ولا سبيل الى إقناع العالم بهذا الدين، إلا بالمسلمين أنفسهم، فإنهم حملة لوائه ومفاتيح كنوزه ، والقادرون على جلائه ونشر نوره ، وان يكون ذلك إلا إذا اتحدوا حوله، واثنلفوا عليه، وتمسكوا فيما بينهم بأهدابه، وفسوا هذه الخلافات الفارغة التى لا طائل تحتها، ولم يكلفهم الله بها، بل نهاهم عنها، وحذرهم منها.

وعلى قادة الفكر ، وأصحاب الرأى فى العالم الإسلامى يقع العب فى إقناع المسلمين بهـذا ، وفى تربيتهم عليه ، وغرسه فى ناشئتهم ، وبئه فى أرواحهم ، حتى ينسى الافراد فى كل طائفة أنهم على خلاف مع غــــيرهم من أرباب الطوائف الاخرى ، فلا يعرف الشيعى بجانب السنى إلا أنه مسلم مع أخيه المسلم ، ولايعرف النجدى مع أخيه المهنى إلا أنهما أبناء كتاب واحد ورسول واحد ، كما لم يعد أحد يشعر بأنه شافعى والآخر حننى ، أو مالكى والآخر حنبلى .

على قادة الفكر وأصحاب الرأى فى العالم الإسلامى ،أن يوجهوا المسلمين وجهة أخرى عملية نافعة تنهضهم ، وتغير مافى نفوسهم ، ليغير الله مابهم ؛ فقد طالما أوغلوا فى الجدال فى تفضيل فلان على فلان ، وتخطئة فلان وتصويب فسلان ، وحب فلان وبغض فلان ، ممن ذهبوا الى ربهم ، وأصبحوا فى ذمة التاريخ ، ولم يعد لهم أثر فى شئوننا الحاضرة ! .

على قادة الفكر وأصحاب الرأى فى العالم الإسلامى، أن يتناولوا البحوث الجدلية، والمعارف التى لا صلة لها بالعقائد فى هدو. ويسر، ودون تعنت ولا تعصب، وأن يعلموا أن الخطأ فيها لا ينال من الدين والايمان، وأن الإصابة فيها ليست وقفا على فريق دون فريق، وأن لكل إنسان أن يرى ما يرى ما دام مؤمنا بانته ورسالاته واليوم الآخر، مصدقا لما جاء به الصادق الأمين.

بين الشريعة والقانون نظرات في توثيق المعاملات المالية

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد اللطيف السبكى المفتش بالازهر

- T -

من نوثيقات الرســول :

وكما حدثنا الفرآن الكريم فى قـكصصه وفى تشريعه عن التوثيق فى المعاملة ، حدثتنا السنة وكتب السير فى غير ريبة عن توثيقات صدرت من النبي صلى الله عليه وسلم أو أقرها ، وقد عرف لبعضها تاريخ معين ، ولم يعرف لاكثرها تاريخ محدود على وجه المضبط. وقد ذكروا فيما يدل على عناية الرسول عليه السلام بالتوثيق أن الحصين بن نمير ، والمغيرة بن شعبة ، كانا يقومان للنبى عليه السلام بكتابة المداينات والمعاملات (۱).

ومن أسبق الوثائق الكتابية التى 'عرف صدورها عن الرسول عليه السلام ، وثيقة تميم الدارى ؛ إذكانت قبل الهجرة وبتى أثرها حتى اليوم ؛ وفى هذا يقول الشيخ عبد الحى الكتانى ناقلا عن ابن عساكر وغيره ('') : . آخر مكتوب حفظ التاريخ جلدة المكتوب فيه يعينه له عليه الصلاة والسلام الكتاب الذى أقطع به تميا الدارى أرضاً بالشام ، وهو مكتوب مشهور معروف فى العصور السابقة ، تمكم عليه أهمل الحديث والتاريخ والفقه وغيره ، . وذكر سياقا للقصة بالسند

⁽١) كتاب الاصابة ، تجارب الام ، السيرة الحلبية ، عاضرات ابن عربي ، جوامع السيرة .

⁽٢) كتاب التراتيب الادارية لعبد الحي الكتاني .

الى أبى هند الدارى نصه , قال أبو هند : قدمنا على رسول الله صلى الله عليه وسلم ونحن ستة نفر ، وسألنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقطعنا أرضاً من أرض الشام ، فقال رسول الله عليه السلام : حيث شئتم ، فقال تميم لقومه : أرى أن نسأله بيت المقدس وكورها ، فقال أبو هند : هذا محل ملك العجم ، وكذلك يكون فيه ملك العرب وأخاف ألا يتم لنا هذا، فقال تميم : بيت جرين وكورها، فقـال أبو هنـد : هذا أكبر وأكبر ، فقـال تمـم : فأى شي. نسـأله ؟ فقال أبو هند : أرى أن نسأله القرى التي يقع بهـا ــ تل ـــ مع آثار ابراهيم ، فقال تميم : أصبت ووفقت . قال : فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لتميم : أتحب أن تخبرني بمـاكـنتم فيه أو أخبرك؟ فقال تميم : بل أخبرنا يا رسول الله نزدد إيمانا ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أردتم أمراً فأراد هذا غير، ، و نعم الرأى. قال: فدعا رسول الله صلى الله عليه وسلم بقطعة جلد فكتب لناكتابا: نسختُه , بسم الله الرحمن الرحيم : هذاكتاب ذكر فيه ما وهب رسول الله للداريين : إذا أعطاه الله الارض وهب لهم بيت عينون ، وجيرون ، وبيت ابراهيم بمن فهن أبداً . شهد عباس بن عبد المطلب ، وجهم بن قيس ، وشرحبيل ابن حسنة وكتب ، إلى أن قال ؛ ثم قال النبي صلى الله عليه وسلم ، افصر فوا حتى تسمعوا بأني قد هاجرت ، قال أبو هند : انْصرفنا ، فلما هاجر رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى المدينة قدمنا عليه فسألناه أن يجدد لناكتابا ، فكتب لناكتابا نسخته : , بسم الله الرحمن الرحيم : هــذا ما أعطى محمد رسول الله لتميم الدارى وأصحابه : إنى أعطيتكم عينون ، وجيرون ، والرطوبة ، وبيت ابراهم برمته وجميع ما فيه ، عطية بت ، وسلمت ذلك لهم ولاعتمامِم من بعدهم أبد الآبد ، فن آذاهم فيها آ ذاه الله . شهد أبو بكر بن أبي قحافة ، وعمر بن الخطاب ، وعثمان بن عفان ، وعلى بن أبي طالب ، ومعاوية بن أبي سفيان وكستبه ، .

ويروى هذا السياق من طريق أخرى عن ثور بن يزيد ، عن راشد بن سعد قال : . قدم تميم الدارى ، وهو تميم بن أوس ، رجل من لخم ، فقال : يارسول الله إن لى جيرة من الروم بفسلطين لهم قرية يقال لها جرين ، وأخرى يقسال لها بيت عينون؛ إن فتح الله عليك الشام فهبهما لى ، فقال صلى الله عليه وسلم : هما لك . قال : فاكتب لى بذلك ، فكتب له رسول الله الكتاب السابق ، .

ومن تمام الرواية الأولى عن أبى هند: فلما قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم وولى أبو بكر ، وتجه الجنود إلى الشام ، فكتب لناكتابا نسختُه . . . ثم ذكر صيغة التجديد التى صدرت من أبى بكر لابى عبيدة بن الجراح ، رضى الله عنهما .

وقد تناقل العلماء هذه الوثيقة في كثير من الكتب، حتى صرحوا أن قطعة الجلدكانت من خف على بن أبي طالب. وهذا مما يثبت تأكدهم من صدق القصة، وصرحوا بأن هذه الإقطاعية بيد ذرية تميم الدارى، وهم كثيرون هناك بأرض الخليل حتى البوم.

فهذه وثيقة كتابية فى معاملة مالية صدرت من الرسول ـ صلوات الله وسلامه عليه ـ لنفر من أصحابه قبل الهجرة ، ولكن فى أى سنة ؟ لم يببنوا . ثم تجددت من النبى عليه السلام بعد الهجرة سنة تسع ، عقب غزوة تبوك ، كما ذكروا .

ووثيقة ثانية كتبها النبي عليه السلام في غزوة الحندق، ومعروف أنهاكانت في السنة الحامسة بعد الهجرة: كتبها لعيينة بن حصن الفزارى، والحارث بن عوف المرّى، وهما من رؤساء القبائل التي تحزبت على المسلمين؛ فحينها رأى النبي شدة الامر وتألب الاحرزاب على المسلمين، دعا إليه هذين الرجلين، فحاءاه خفية، وعرض عليهما أن يقطعهما ثلث ثمار المدينة على أن يرجعا بأتباعهما من الاحزاب فقبلا، وكتب الوثيقة لهما بذلك، وقبل توقيعه عليها أحضر سعد بن عبادة سيد الخزرج، وسعد بن معاذ سيد الاوس، واستشارهما في إنفاذ الصلح على ذلك، فتكلما مع النبي عليه السلام فيما يحمله على ذلك، فقال صلى الله عليه وسلم: ووالله فتكلما مع النبي عليه السلام فيما يحمله على ذلك، فقال صلى الله عليه وسلم: ووالله كل جانب، فأردت أن أكسر شوكتهم إلى أمر ما ، فأشار سعد وسعد على الرسول ألا يفعل، وقالا بعد كلام طيب لا أطيل بذكره: لا نعطهم والله إلا السيف حتى يحكم الله بيننا وبينهم! فأمر النبي عليه السلام بتمزيق الصحيفة، وقال السيف على وارجعا، بيننا وبينهم! فأمر النبي عليه السلام بتمزيق الصحيفة، وقال الرجعان وارجعا، بيننا وبينهم! فأمر النبي عليه السلام بتمزيق الصحيفة، وقال الرجعان وارجعا، بيننا وبينهم السيف!».

فهذه وثيقة أخــرى كـتبها النبي صلى الله عليه وسلم فى السنة الحامسة ، وهم ً بتنفيذها لولا ما رأى بعد المشورة أن الخير فى إهمالها .

ووثيقة ثالثة كتبها عليه السلام لمولاه أبى رافع ، يثبت بها عتقه ، ونصها :

« بسم الله الرحمن الرحم : كتاب من محمد رسول الله لفتاه أسلم ـ وهو أبو رافع ـ :

إنى أعتقك لله عتقا مقبولا ، الله أعتقك وله المن على وعليك ؛ فأنت حر لاسبيل لاحد عليك ، إلا سبيل الإسلام وعصمة الإيمان ، شهد بذلك أبو بكر ، وشهد عثمان ، وشهد على " ، وكتب معاوية بن أبى سفيان ، .

ووثيقة رابعة كتبها للعدّاء بن خالد فى معاملة مالية ، ونصها كما ذكر الترمذى قال : عن محمد بن بشار ، عن عباد بن ليث ، عن عبد المجيد بن وهب ، قال : قال لى العدّاء بن خالد بن هوذة : ألا أقرأ لك كتابا كتبه لى رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ قلت بلى ؛ فأخرج لى كتابا ، هذا ما اشترى العداء بن خالد بن هوذة من محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم : اشترى منه عبدا _ أو أمة _ لاداء ولا غائلة ولا خبثة ، بيع المسلم للمسلم ، _ الغائلة : الإباق أو السرقة أو الزنا ، والحبثة : بيع من له عهد مع المسلمين .

فهذه كذلك وثيقة أثبتها الرواة ولم يذكروا لها وقتا معينا على وجه التحديد ، وإنما ذكروا أن إسلام العدا. هذا كان بعد فتح مكة وبعد غزوة حنين ؛ إذ هو القائل فيما رووا عنه : قاتلـْنا رسول الله يوم حنين فلم يظهرنا الله عليه ولم ينصرنا .

وكذلك تص كتب السنة على أن النبي عليه السلام اشترى من يهودى طعاما عشرين صاعا ـ بثمن مؤجل، ثم رهن عند اليهودى درعه على ذلك الثمن. وفى ذلك ما روى الترمذى متصلا بابن عباس رضى الله عنهما قال ، توفى النبي صلى الله عليه وسلم و درعه مرهونة بعشرين صاعا من طعام أخذه الأهله ، .

فهذا توثيق بالرهن كماكان بالكتابة. وكذلك روى ابن ماجه أنه عليه السلام ضمن غيره فى معاملات مالية ، وحكى ما رواه عن ابن عباس رضى الله عنهما . أن رجلا لزم غريما له بعشرة دنانير على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال الغريم: ماعندى شيء أعطيكه ، فقال : والله لا أفارقك حتى تقضيني أو تأتيني بحميل ـ ضامن ـ فجره الى النبى صلوات الله عليه ، فقال له النبى عليه السلام : كم تستنظره ؟ قال : شهرا ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أما أحمل ـ أضمن ـ الخ ، .

وإن تكن هذه توثيقاته من نفسه عليه السلام، فقد كانت لاصحابه توثيقات لم ينكرها عليهم ؛ ومن هذا القبيل ـ وهو كثير ـ ماحكاه النعان بن بشير من قصة أمه مع أبيه ، إذ رغبت أمه الى أبيه بشير أن يخص ولدها النعان بشيء من عقاره ، فلما استجاب لرغبتها طلبت اليه توثيقها من نفسه بإشهاد الرسول على هذا التخصيص ، غير أن الرسول صلى الله عليه وسلم سأل بشيرا : هل كل ولدك أعطيت ؟ فقال بشير : لا ، فامتنع من الشهادة على هذا التصرف لما فيه من حرمان لبقية أولاده . وهذه قصة ولم يكن الاستيثاق في ذاته موضع اعتراض من الرسول عليه السلام . وهذه قصة مشهورة .

فهذه صور من التوثيق في المعاملات؛ بعضها بالكتابة ، وبعضها بالرهن، وبعضها بالرهن، وبعضها بالشهادة ؛ كاكانت للرسول في كثير من الشئون توثيقات بالحلف تجاوزت ثمانين موضعا، على ماحكاه ابن قدامة الحنبلي وابن القيم؛ كقوله: والذي نفسي بيده، والذي بعثني بالحق. وقد مر بنا قوله لسعد وسعد: والله ما أصنع ذلك إلا لاني رأيت العرب قد رمتكم عن قوس واحدة ... الح.

فإذا أفادتنا تلك الامثلة ونحوها مشروعية النوثيق لحكمة أجملناها قبل ، وسنفصلها بعد ، فهى تفيدنا أن كل نوع منها على حدته ثابت عن الرسول عليه السلام ، ولا يضيرنا عدم التحديد فى كل منها للسنة أو الشهر ، وإنما يعوزنا التحديد أن لوكان هناك تعارض بين ما يثبت وينفى ، وليس فى شىء بما ذكرنا تعارض ، ولا فى شىء منها ريبة ، ولم يكن يمنع هذا من محاولة الوصول الى معرفة الترتيب الزمنى بين هذه التوثيقات فى صدورها عن الرسول ؛ غير أن الإطالة فى ذلك لا تجدى القارى . كثيرا ؛ وحسبه أن يقف بعد هذا المطاف على أن كل نوع بما ذكرنا ظل تشريعا قائما لم ينسخ منه شىء ، كما بتى التوثيق بالحلف والتوثيق بالبينة وبالإقرار ، وبالقرائن ، لم يبطل منها شىء ، ولم يكن الابتداع منها فى شىء ، قل هذه سبيلى أدعو المائقة ، على بصيرة أنا ومن اتبعنى ، وسبحان الله ، وما أنا من المشركين ، سبيلى أدعو المائلة ، على بصيرة أنا ومن اتبعنى ، وسبحان الله ، وما أنا من المشركين ،

ولنا عود إن وفق الله سبحانه ،؟

المحتسب في أيام الدولة الفاطهية

لحضرة الاستاذ الدكتور عطية مصطنى مشرفه

- 1 -

القضاء وإن سبق الحسبة في الظهور ، وكان منذ ولادته عظيم الشأن موفور الكرامة متمتعاً بجلال الملك و مظهره ، لانه بيد صاحب التاج والصولجان ـ إلا أن الحسبة كانت وليدة عاطفة نبيلة في الهيئة الاجتماعية أيضا . لقد عاشا منذ ظهورهما سويا ، وتوثقت الصلات المتينة والعلاقات الشريفة بينهما ، وتكونت منهما دعامة قوية لهيكل العدالة ، تضيء الطريق و تنشر الضياء للفرد لاتباع المنثل العليا . فعم يحتاج القضاء بطبيعته الى الآناة والتدقيق في الحكم ، كما تحتاج الحسبة الى السرعة ؛ ولكن كل هذا لا يقلل من قيمتهما اذا اجتمعا معاً في يد واحدة ، كما كان يحدث أحياناً .

ووظيفة الحسبة من الوظائف الدينية الهامة؛ لأن قوامها الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، وغرضها الإصلاح بين الناس الذى هو فرض على القائم بأمور المسلمين؛ وهي مشتقة من قولك: حسبك، بمعنى اكفف؛ فالمحتسب يكنى الناس مؤونة من يبخسهم حقوقهم، ويبعد عنهم الظلم؛ وهي تستند الى الكتاب الناس مؤونة من يبخسهم حقوقهم، ويبعد عنهم الظلم؛ وهي تستند الى الكتاب الكريم والسنة الشريفة؛ فقد قال تعالى: وولتكن منسكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهمون عن المنكر، وأولئك هم المفلحون، وقال عز وجل أيضا: و وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان، وقال عليه الصلاة والسلام، من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن الم يستطع فبقله، وذلك أضعف الإيمان، وقال أيضاً ولتأمرُن المعمون عنه من رأى منكم الله بعذاب من عنده،

ولما كانت الحسبة كما رأينا أمراً بمعروف ونهيما عن منكر وإصلاحا بين الناس، وجب أن يكون المحتسب فقيها عارفا بأحكام الشريعة الغراء التي سيأمر وينهسى بتعاليمها ، عفيفا عن أموال الناس ، متصفا بالاخلاق الفاضلة والصفات الحيدة ، لا يكون قوله مخالفا لفعله ؛ لأن فى اتصافه بكل هذا وبغيره من الصفات الحيدة صونا لعرضه ، وتعزيزا لهيبته ، وبعداً له عن الشبهات ؛ لذا كان المحتسب أيام الدولة الفاطمية من ، وجوه المسلمين وأعيان المعدلين ، ؛ فكان يراعى فى اختياره التقوى والصلاح والورع ، وحسن الإيمان بالله ، حتى يملا وظيفته الدينية الجليلة الشأن الرفيعة المنزلة ؛ وأن يكون ، مسلماً حراً بالغاً عاقلا قادراً ، ، وشيمته الرفق ولين القول ، وطلاقة الوجه وسهولة الاخلاق ، وأن يكون مواظبا على سنن الرسول صلى الله عليه وسلم من ، قص الشارب ، وتقليم الاظافر ، ونظافة الثياب وتقصيرها ، والتعطر بالمسك ، .

وكان يقرأ سجله و يخلع عليه فى المسجد الجامع على المنبز . وكان المحتسب الى أول عهد الفاطميين سُندًيا ، فأقاله جو هر قائد المعز لدين الله على أثر الفتح وعيّن مكانه رجلا من المغاربة فى ربيع الثانى سنة ٣٥٩ ه (٩٦٩ م) هو سلمان بن عشرة .

وكانت يد المحتسب مطلقة فى الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، ولا يحال بينه وبين مصلحة أداها ، يؤازره ، السلطان ، إذا احتاج الى المؤازرة ، ويساعده ، والى المظالم ، إذا احتاج للمساعدة ، وتقوم ، الشرطة ، بتنفيذ أحكامه إذا لجأ اليها ، ولم يكن عمله حسبة لوجه الله ، بل كان يتقاضى ثلاثين دينارا (١) شهريا .

وكان ديوان المحتسب متصلا بديوان القاضى، ويحلس بجامعى عمرو والأزهر.
ولماكانت الحسبة من قواعد الامور الدينية، فقد تولاها فى العصر الفاطمى
بعض الائمة، كالحاكم بأمر الله مثلا، بأنفسهم و لعموم صلاحها، وجزيل ثوابها،.
ولقد تولى الحسبة الوزير بنفسه، كما تولاها يعقوب بن كليّس سنة ٣٦٣ مثلا،
وأسندت أعمال الحسبة أحيانا إلى و متولى الشرطة، بمصر والقاهرة، وإلى
القضاة معظم أيام الفاطميين بمصر.

وكان المحتسب يتخذ لكل أهل صنعة عريفا بمن اشتهر بالنقوى والصلاح، خبيراً بصنائعهم، بصيراً بغشهم وتدليسهم، مشهوراً بالثقة والآمانة، ليخبره عن سلعهم وبضائعهم، ومبلغ جودتها وردامتها، وأسعار أثمانها، ليقف على كل صغيرة وكبيرة فيها. ولا غرو فالنبى عليه الصلاة والسلام يقول ما معناه، استعينوا على

⁽۱) يساوى الدينار ٣٠ قرش تقريباً ،

كل صنعة بصالح أهلها ، . ومع ذلك فقد اندس بين العرفاء بعض أصحاب الذم الحربة والرءوس الخالية من الحكمة والتدبير ؛ فيحدثنا المقريزى (١) بأن عريفاً حنق على خباز من أرباب صنعته ووكل به عو ذين من الحسبة أغرماه عشرة دراهم ظلما ، فلما من قاضى القضاة استغاث الحباز به ، فأحضر المحتسب وأنكر عليه ما فعل بهذا الحباز ، فذكر أن العادة جرت باستخدام عرفاء في الأسواق على أرباب البضائع وأنه يقبل قولهم فيما يذكرونه ، فأحضر قاضى القضاة عريف الحبازين المتسبب لهذا الضرر وصرفه عن العرافة بعد أن عوض المجنى عليه نقوداً .

أى أن المتظلم من المحتسب كان يلجأ إلى . قاضى القضاة ، الذى كان له أن يحضر المحتسب ليحاسبه على فعله مع الرعية .

كما نستنتج كذلك من هذا النص أن العقوبة التي كانت توقع من المحتسب على المخالف ،كانت إما عيناً سواء بالنهى أو الوعظ أو الإنذار أو الردع والزجر والتعزير والتأديب بالسوط والدرة وغيرها من أنواع العقوبات ،أو نقدا بتوقيع الغرامات. وللمحتسب أيضا مصادرة وإعدام الأشياء الفاسدة والمحرمة ، وغلق الحانوت ؛ قله أن يريق اللبن المغشوش ، وأن يحرق الطعام للحتكر بالنار ، وأن يكسر أواني الحنور ، وأن يرمى الطعام الفاسد على المزابل خارج البلد أو يعدمه .

وكان كصاحب الشرطة ينفذ العقوبة بنفسه؛ فإذا عشر مثلاً على شارب الخر جلده بالسوط ثمانين جلدة موزعة على كتفيه وإليته؛ وهكذا يفعل فى حدود الله الآخرى (٢). وقد يأمر شاهد الزور بركوب دابة وهو مقلوب مسود الوجه.

ويقيم المحتسب النواب عنه بالقاهرة ومصر وسائر الاقاليم ليقوموا نيابة عنه بكل هذه المهام ؛ فكان كالنائب العام فى زماننا يدفع بوكلائه فى الجهات المختلفة لينوبوا عنه فيما يعرض لهم من أعمال ، ويختارهم من أصحاب ، العفة والصيانة والنهضة والشهامة ، لأنهم عيونه الذين بهم يتمكن من معرفة الاخبار وأحوال السوق ، وكان له أن يؤدبهم إذا أخطأوا ،

⁽۱) كتاب إغاثة الامة بكشف الغمة ص ۹۱ [۲] وعلى ذلك فقد اشترك مع صاحب الشرطة فى ذلك ، كما كان عمله أحيانا خليطا من اختصاص و القاضى، و و قاضى المظالم، ولكن حكه لايتوقف على وقع الدعوى اليه لانه واجب على كل مسلم قادر ولانه لا ينظر إلا فى المسائل البسيطة الواضحة التي يظهر فها الحق جلياً.

طرف من مقاصد القصص القرآني

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ الطيب حسن النجار المدرس بكلية أصول الدين

نزل القرآن الكريم ، على قلب رسول كريم ، تتفجر منه أنهار الحكمة ، وتسيل منه أسرار الكون وينابيع الرشاد ، ينير البصائر ، ويذكى القرائح ، ويرشد السالك ، ويهدى للتى هي أقوم .

يحمل بين تضاعيفه وتساياه ما يبدد حجب الظلمات المتكاثفة ، ويشرق على النفوس فتصفو وتسمو ، وعلى العقول فيذكو جوهرها ويصقل ، ويتسع أفقها ويعظم ، ويؤيد النبي محمداً صلى الله عليه وسلم فى دعواه أنه رسول رب العالمين .

أهاب بالخلق أن يعتصموا بحبل الله المةين، وأرشدهم إلى تجنب مواطن الزلل الذميم، وضع للحق أعلاما لا تخنى ولا تشتبه، وبنى له منارا لا ينثلم ولا ينهدم.

قس من قصص الانبياء والمرسلين ومن أنباء الاولين ما كشف القناع وحسر اللثام عن العبرة التي تتألق في عقدها ، والعظة الحسنة التي تتهادى بين سطورها ، فتضف على النفوس ألوانا من الصفاء والبين ، والحير الذى يطارد الشرحتى يصرعه ويحتل مكانه ، وعلى القلوب أشكالا من الحصب والازدها والمعارف التي تعصف بالجهل فتطوح به فى القفار والمهامه . ولا غرابة أن تستحيل بعد ذلك مرآة صافية بتراءى فيها الحكمة الشاردة ، والصور الطريقة .

ولما كانت القصص تحمل بين طياتها العجائب والاسرار، وتحتوى على المواعظ والحم والفوائد والعبر، اشتمل القرآن الكريم على الكثير منها. فزاياها لا تقف عند حد، ومقاصدها التي تهدف إليها لا يحصيها عد؛ فكلها كرت الغداة ومر العشى، واستبحر العمران وزخر العلم، ظهرت في الآفاق آيات بينات، وأعلام شاهدة، ومقاصد سامية، ومصالح قيمة يدركها أولو الرأى السديد والبصيرة النافذة من ثناياها ومن بين آياتها.

وحسبها أنها تحكى أمورا كانت بجالا للأخذ والرد والقبول والصد ، وميدانا يتنافس فيه السابقون ويحجم عنـه الخاسرون ؛ كانت لها نتائج وآثار وقعت بين أناس شاهدوها وعرفوا أطوارها، وما كان لهـا من بالغ الآثر: ما بين طيب مستساغ، وما بين مر المذاق؛ ما بين جميل محمود وما بين قبيح مذموم؛ ما بين من كان ذا حظ عاثر ونجم آ فل، وما بين من كان سعده ميمونا و فجره لائحاً.

فحكاية مثل هذا بلا شك يصور المعقول فى صورة المحسوس، ويبرز خفيات الامور، ويكشف النقاب عن الحقائق فتظهر سافرة ترشد على نفسها بنفسها لايغشاها ما يحجب جبينها الوضّاح.

لذلك كانت القصة أخت المثل فى أنها ألطف ذريعة إلى تسخير الوهم للعقل، وأقوى وسيلة إلى تفهيم الجاهل الغبى وقمع سورة الجابح الآبى؛ فهى تجعلك تعيش فى ذلك الجو وبين تلك البيئة حتى كأنك فرد من أبناء ذلك العصر الذى وقع فيه المحكى؛ تشاهد ما يشاهدون، وتدرك ما يدركون، وتلمس بيدك نتيجة ذلك الامر ومذبته، وتراه تحت مواقع نظريك ماثلا بين يديك، تعرف خيره من شره، وأربه من شريه، وطيبه من غثه، وصحيحه من مريضه، وسليمه من سقيمه. وإن فى ذلك الاثرا بالغا فى النفس، يهديها إلى رشدها، ويجنبها عثراتها، ويلهمها فجورها وتقواها.

ومن هنا يجدر بنا أن نورد طرفا من مزايا القصص وفوائده ، هي قلُّ من كُثر ، ويسير من كثير .

فأنت إذا ما طرق سمعك قصة آدم عليه السلام، وعلمت أطوار خلقه، وأنه تخلق من صلصال من حماً مسنون، ثم نفخ فيه الروح فصار بشرا سويا يسمع ويبصر، ويدرك ويعلم ما عجزعنه الملائكة الروحانيون، مع ما خلع عليه من جلال ووقار وجمال للصورة — فأنت إذ تسمع تلك القصة في ذلك القالب الساحر الذي أفرغت فيه، أخذت عليك حواسك ومشاعرك، وجعلتك تعيش بين كنفيها وفي أحضانها ؛ وإذ ذاك بلا شك تدرك أن هذه الآية لا تكون نتيجة الصدفة ولا الطبيعة، وإيما هي أثر من آثار قدرة حكيم، وفيض من فيوضات مدبر عليم، لا يشاركه في تدبيره سواه، تنزه عن الند والشبيه، و تفرد بالملك والتصريف. وكم من آيات في القصص القرآني فصها الله تعالى للاستدلال على كال قدرته و تفرده ما لالوهية.

وإذا ما استقصيت القصص القرآنية للأنبياء والرسل، عليهم صلوات الله

وسلامه ، وتتبعتها ، رأيتهم قاطبة يدعون إلى توحيد الله وعبادته ، والإيمان باليوم الآخر ؛ فـكل شريعة تأتى مؤيدة لمـا قبلها ، ومقررة ما دعت إليه من العقائد الصحيحة ، ومكارم الآخلاق وأمهات الفضائل ، قال الله تعالى : , وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي إليه أنه لا إله إلا أما فاعبدون . . وقال الرسول صلوات الله عليه وسلم : , إنما بعثت لاتم مكارم الاخلاق . . وقال تعالى : , شرع لـكم من الدين ما وصى به نوحاً والذى أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه . . أى شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا ومن بعسده من أرباب الشرائع وأولى العزائم من مشاهير الأنبياء عليهم السلام . وتخصيص هؤلا. بالذكر ودين الإسلام، وما لا يختلف باختلاف الأمم وتبدل الاعصار من أصول الشرائع والاحكام، كما يني. عنه التوصية، لانها معربة عن تأكيد الامر والاعتنا. بشأن المأمور به الذي بينه تعالى بقوله . أن أقيموا الدين ، الذي هو توحيد الله وطاعته والإيمان بكتبه ورسله وبيوم الجزاء وسائر ما يكون به الإنسان مؤمنا . وإن في التعبير بالإقامة ما يرشد إلى وجوب تحقيق أركان الدين ودعائمه على وجه السكمال والمحافظة عليهَ من أن يقع فيه زيغ أو انحراف. ثمم نهى عن التفرق فيه بقوله . ولا تتفرقوا فيه ، أي لا تكونوا فرقا يخالف بعضكم بعضا في الدين الذي هـو عبارة عما ذكر من الاصـول دون الفروع المختلفة حسب اختلاف الامم باختلاف الاعصار، كما ينطق به قوله تعالى , لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا ، وإنَّ اتفاق جميع الشرائع في الاحكام الاعتقادية مع تطاول الزمن وتبــدل العصور لجـدير بأن يعطيك صورة ناطقة بصدق رسل الله وأنبيائه وصحة ما دعوا إليه من التوحيد إخراجا للناس من الظات إلى النور ، ومن الضلالة إلى الهدى، وصعودا بهم إلى مراقى المعرفة التي تنجيهم من العذاب الأليم .

وإنك لترى فى ثنايا القصص القرآنى ما قام به أنبياء الله ورسله من بذل منتهى وسعهم ، وتفانيهم فى ميدان الدعوة إلى الله وسبيله ، لا يرجون من أنمهم جزاء ولا أجرا ؛ وإنما يبلغون رسالة تحملوها ، ويؤدون أمانة اختيروا لها ، يبتغون رضوان ربهم ، ويرهبون سلطانه . فمن قصة نوح عليه السلام

و ويا قوم لا أسألكم عليه مالاً إن أجرى إلا على الله وما أنا بطارد الذين آمنوا إنهم ملاقو ربهم ولكنى أراكم قوما تجهلون . ويا قوم من ينصرنى من الله إن طردتهم ، أفلا تذكرون . .

وإن بذل الوسع والتفانى فى سبيل الحق لمن أسمى المقاصـد وأنبل الخــلال التى يجدر بـكل ذى لب سليم أن يتحلى بها ويتشح بوشاحها .

ترى في القصص القرآني مبلغ احتمال الأنبيا. الآذي وصنوف المكاره، وسفاهة المعاندين؛ وماكان ذلك يثنيهم عن تبليغ رسالة ربهم ويوهن من عزائمهم . فمن قصة نوح عليه الصلاة والســـلام , وقال الملأ الذين كـفروا من قومه ما نراك إلا بشراً مثلنا وما نراك اتبعك إلا الذين هم أراذلنا مادى الرأى وما نرى لمكم علينا من فضل بل نظنكم كاذبين ، بلكان ذلك يزيدهم ثباتاً وجلادة وتسفيها لأحلام المعاندين ، غير مبالين بما يلحقهم من ملمات وشدائد ، ويحيط بهم من تنكيل وتعذيب . يتجلى ذلك فبما يحكيه الله عن سيدنا ابراهم عليه السلام ، قال : أفتعبدون من دون الله ما لا ينفعكم شيئًا ولا يضركم ؛ أف لكم ولما تعبدون من دون الله أفلا تعقلون ، فـكان من طغيان القوم وتغالبهم في الظـلم والعسف ومن طمس البصيرة أن فالوا : حرقوه وانصروا آلهتكم إن كنتم فاعلين . فما أوهن ذلك من عزيمته ولا ثناه عن المضى فيما يدعو اليه ، حتى ألقوه فى نار تاظي جمعوا لها الاحطاب والوقود بكل ما أوتوا من قوة ، وأسعروها بيد أثيمة وقصد خبيث حتى امتدت ألسنتها واندلع لهيها وتأججت جذوتهـا ، وأفغرت فاها تلتهم اليابس والاخضر وتأتى على كل مَا يقُع في شباكها ويقف في طريقها ، لا ترحم صـغيراً ولاكبيرا ولا حجرا ولا مدرا بل يصطبغ ذلك بصبغتها وينطبع بمــاهيتُها ، فيزيد نارها نارا وجذوتهـا تلظيا وتسعيرا ؛ ولكن حراسة الله وعنايتـه بمن له دعا إلى عبادنه وتوحيـــده أحبطت أعمالهم ، وخيبت آمالهم ، فـكانت برداً وسلاما على إبراهيم .

وإن فى ذلك لتسلية لخاتم النبيين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وحضا على الثبات والتجلد فى سبيل نصرة الحق والدين و نصر الله و تأييده للمخلصين من عباده ما داموا فى نصرة دينه ، وخذلان الطاغين وكبتهم ما داموا فى عماياتهم سادرين : د ولما جاء أمرنا نجينا شعيما والذين آمنوا معه برحمة منا ، وأخذت الذين ظلموا الصيحة فأصبحوا فى ديارهم جائمين ، كأن لم يغندو ا فيها ألا بُعداً لمدين كا بعدت ثمود ، .

يرشد القصص القرآنى إلى مبلغ ماكان عليه أنبياء الله ورسله من الخاق الكريم والأدب العالى ، فتأسى بهم ، ونتبع سبيلهم ، ونترسم خطاه . فها هو ذا هود عليه السلام قد دعا قومه إلى توحيد الله وما فيه النين و الخير لهم ، فقالوا له : ، إنا لنراك فى سفاهة وإنا لنظنك من الكاذبين ، فأجابهم بقوله ، ياقوم ليس بى سفاهة ولكنى رسول من رب العالمين ، أبلغكم رسالات ربى وأما الكم ناصح أمين ، فانظر كيف قابل سفاهتهم بحله ، وطيشهم بكامل عقله ، وضلالهم بإسداء خالص النصح لهم . وإن هذا ليهدى الى التخلق بخلق الحلم وكظم الغيظ ، ومقابلة السوء بالفضل والإحسان ، ولا يجعل النفس تثور وتسترسل عند إغضابها ؛ ولذلك بمدح بالفضل والإحسان ، ولا يجعل النفس تثور وتسترسل عند إغضابها ؛ ولذلك بمدح ولوكنت فظا غليظ القلب لا ننفضتُوا من حولك ، . فن اتصف بصفة الحلم ملك قلوب الناس وانقادوا له ، وأمن على نفسه من شرورهم ، وتيسر له الاستيلاء على مشاعرهم وتهذيب نفوسهم ، وتطهيرها من الاضغان والاحقاد .

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان يرشدنا القصص القرآ في الى أنه لادافع لقضاء الله ، ولا مانع من قدره ، وأنه تعالى إذا قضى للإنسان بخير فلن يستطيع أحد منع ذلك ودفعه ، وأنه تعالى هو الذي يلتجأ اليه عند الابتلاء والمحن ، وأن الصبر مفتاح الفرج . ينجلي ذلك بصورة واضحة لكل ناظر في سورة يوسف عليه السلام : طلب إخوته من أبهم أن يرسله معهم يرتع ويلعب وهم له حافظون ، وفي الوقت نفسه قد أجمعوا أمرهم على النخلص منه ليخلو لهم حب أبهم وإقباله ، ورغما من توجس أبهم خيفة على يوسف أن يكيدوا له كيدا وقوله لهم ، إني ليحزنني أن تذهبوا به ، فقد أسلمه اليهم ، ووقع ما كان يخافه ويحذره . ألفوه في غيابات الجب في غير رحمة وشفقة ،

فأطلت عليه رحمة الله تؤنسه في جبه، وتحميه من كل ما عسى أن يكون من بأس وضر ؛ وما إن التقطته السيارة واعتز في بيت العزيز حتى ابتلي في ذلك البيت مامرأة العزيز، فشغفها حبه، ثم توعدته قائلة ، لئن لم يفعل ما آمره ليسجنن وليكونن من الصاغرين ، فلجأ الى الله وحده قائلا ، ربِّ السجنُ أحب إلى مما يدعونني اليه ، وإلا تصرفُ عني كيدهن أ"صبُ إلهن وأكن من الجاهلين . .

حيس في السجن فأعز الله شأنه وأعلى قدره، وتملك مصر بعد أن كانت تظنه عبدًا لها، وجعله على خزائن الارض، ومكن له فيها، وآتاه الملك وعلمه تأويل الأحاديث ، وكذلك مكنا ليوسف في الارض يتبوأ منها حيث يشاء ، نصيب برحمتنا من نشاء، ولا نضيع أجر المحسنين، وجمعه مع والديه وإخوته على ما أحب بَعد طول المدة و بُعد الشُّقة . ورفع أبويه على العرش وخروا له سجدا ، وقال يا أبت هذا تأويل رؤياى من قبل قد جعلما ربي حقا ، وإن في ذلك لمرة لكل ذي لب، وحكمة سامية، وآنة صادقة على أنه تعالى مالك الملك يؤتى الملك من يشاه، ويعز من يشاه، ويذل من يشاه، بيده الخير وهو على كل شيء قدير ، وأن الصبر مفتاح الفرج، وأن مع العسر يسرا ، لقد كان في قصصهم عبرة لأولى الألباب ، ماكان حـديثًا 'يفترى ولكن تصديق الذي بين يديه وتفصيل كل شيء وهدي ورحمة لقوم يؤمنون،

تقدىر السان

قال أحمد بن مطير : أنشدت عبد الله بن طاهر أبيانا كنت مدحت ما بعض الولاة وهي :

> له يوم يؤس فيه للناس أبؤس فيقطر يوم الجود من كـفه الندى

ويوم نعيم فيه للناس أنعم ويقطر يوم البؤس من كفه الدم فلو أن يوم البؤس لم يأن كفه على الناس لم يصبح على الارض بحرم ولو أن يوم الجود فرغ كفه لبذل الندى ماكان بالارض معدم

فقال لي عبد الله : كم أعطاك ؟ قلت : خمسة آلاف . قال : فقيلتها ؟ قلت : نعم ، قال لى : أخطأت ، ما ثمن هذه إلا مائة ألف!.

اتق الله وتوكل عليه

لفضيلة الاستاذ الشيخ حسن حسين المدرس بالازهر

وأيها النبي اتق الله و لا تطع الكافرين و المنافقين ، إن الله كان عليها حكيها .
 واتسبع مايوكي إليك من ربك ، إن الله كان بما تعملون خبيرا . وتوكل على الله
 وكني بالله وكيلا ، .

لما أمر الله سبحانه وتعالى نبيه محمدا صلى الله عليه وسلم فى آخر سورة السجدة بالإعراض عن الكافرين بقوله تعالى : و فأعرض عهم وانتظر إنهم منتظرون ، ناسب أن يفتتح سورة الاحزاب بأمره صلى الله عليه وسلم بالتقوى، والنهى عن إطاعة الكافرين فيما يعرضون عليه من الافتراحات التى تتنافى مع النوحيد ومع أصل الرسالة وأسامها ، على ما سيمر بك فى سبب نزول الآية ؛ لتشابه المقطع والمطلع .

وجميع النداءات الصادرة من الله تصالى فى القرآن الكريم لنبيه صلى الله عليه وسلم جاءت مطردة على وتيرة واحدة ، فهى منصبة دائما على وصفه صلى الله عليه وسلم بالنبوة والرسالة ، ولم يصدر نداء واحد فى القرآن باسمه أصلا ، فلم يقل ، يا محمد ، فى موضع واحد منه ، بل قال ، يأبها النبى اتق الله ، ، يأبها النبى لم تحرم ما أحل الله لك ، ، يأبها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك ، . . . الح، تعظما له وتشريفا ، وتنويها بفضله ورفعة شأنه .

أما فى الإخبار فقد ذكره باسمه ، ليعلم الآمة بأن محمدا هو الرسول ، فى مثل قوله تعالى ، محمد رسول الله ، ، وما محمد إلا رسول ، ، والدليل على ذلك أن الاخبار التى لا يقصد بها التعليم لم يذكره فيها باسمه ، بل بوصفة بالنبوة والرسالة كما هو شأن النداه ، فى مثل قوله تعالى ، لقد جامكم رسول من أنفسكم ، ، وقال الرسول يا رب ، ، النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم ، الح .

فالاخبار الواردة فى القرآن قسمان : قسم يراد به تعليم الامة أن محمدا هو رسول الله لاجل أن يدعوه بهذا الوصف تعظيما له وتأدبا فى مخاطبته ، وحدا يذكر فيه اسمه صلى الله عليه وسلم صراحة ؛ وقسم لا يراد به التعليم فحكمه حكم النداء يذكر فيه وصفه بالنبوة والرسالة . . . أما النداء كله فهبو بوصفه لا باسمه كما علمت . هذا هو الشأن معه صلى الله عليه وسلم ؛ أما بقية الرسل عليهم الصلاة والسلام فقد ناداهم الله فى الفرآن بأسمائهم ، يا آدم هل أدلك على شجرة الحلا ، يا موسى أقبل ولا تخف ، ويا عيسى ابن مريم أأنت قلت للناس . . . ، ويا داود إنا جعلناك خليفة فى الارض ، الخ ، دفعا للالتباس والإيهام : إذ لو ناداهم بأوصافهم بالنبوة والرسالة لاشتبه ذلك بنداء محمد صلى الله عليه وسلم . على أنه لا يبعد أن يكون قد ناداهم فى كتبهم بأوصافهم تعظيما لشأنهم كما فعل مع الرسول فى كتابه ، فكلهم مصطفون ، وكلهم أخيار ، صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين . وكل ما أردت أن أبينه لك ، أيما القارى الكريم ، إنما هو أسلوب القرآن فى نداء الرسل ، لتكون على بيئة من أمره .

ولا يذهب بك الظن أن هذه الآيات التي جعلناها موضوعا لهذا المقال سهلة الدلالة واضحة المعنى، فهي تدل على أن الله تعالى أمر نبيه بالنقوى ، ونهاه عن إطاعة الكافرين والمنافقين ، وأمره كذلك باتباع الوحى ، وأن يفوض أمره اليه ، لأن الآمر وإن كان يبدو كذلك وأنه سهل يسير ، إلا أنه فى الواقع جد خطير . فتعال معى لنفهم نداء البعيد فى قوله تعالى : « يأيها الني اتق الله ،

فكانا يعلم أن الله تعالى أقرب الى النبي والى جميع خلقه من حبل الوريد ؛ فلماذا خولف الأسلوب ، ووردت الصيغة بنداء البعيد ؟ وليس هذا خاصا بهذا المقام ، بل هو عام فى جميع نداءات القرآن ؛ إذ المنادي فيها كلها هو الله جل شأنه ، سواء كان المنادي النبي والرسول ، أم المؤمنين أم الكافرين ، فالكل سواء من هذه الناحية . والجواب : أن مخالفة الاصل لاحد أمور أربعة ، أو هما كلها : (١) عظمة المنادي وهو هنا النبي صلى الله عليه وسلم . (٣) الاهتمام بشأن المدعو له ، وهو هنا الاسر بالتقوى واتباع الله عليه وسلم . (٣) الاهتمام بشأن المدعو له ، وهو هنا الاسر بالتقوى واتباع

الوحى والتوكل على الله والنهي عن إطاعة الكافرين والمنافقين ، أو لهــذه الثلاثة جميعًا ، فإن النكت البلاغية لا تتزاحم ، بل يجوز جمعها. (٤) غفلة المنادَى وعدم تنبهه ، وهو لا يصح هنا أصلا ، ولا يصح تقريره ، حاشاه صلى الله عليه وسلم من ذلك؛ وإذا كنا لا نستسيغ تقريره في نداء المؤمنين في مثــل قوله تعالى : , يأمِّا الذين آمنوا أنفقوا بمــا رزقناكم ، لرفعة شأن المؤمنين وبعدهم عن الغفلة ، فــكيف بسيد الرسل صلوات الله وسلامه عليه ؟ إنما يصح هذا في نداء الكافرين في مثل قوله تعالى : , يأيها الكافرون لا أعبد ما تعبدون , . وإذا علمت ذلك سهل عليك تقرير المجاز في النبداء، فإن العلماء قد قرروا مجازيته ؛ ذلك لأن , يا ، حرف موضوع لنداه البعيد، فإذا استعمل في نداه القريب كان مستعملا في غير ماوضع له فهو مجاز بلا نزاع ، ويكون المعني المراد به هو نفس ما خولف الأسلوب لأجله ، أعنى عظمة المنادى أو المنادى الخ؛ فهو بجاز مرسل، أو استعارة تبعية . هذا وبرى بعض العلماء أنها موضوعة بالاشتراك اللفظى لنداء البعيد والمتوسط والقريب، وعلى هذا الرأى تكون مستعملة في نداء القريب، استعمال المشترك في أحد معانمه، فتكون حقيقة ، وتكون القرينة معينة . وقد كثر النداء في القرآن الكريم مهذه الصيغة . يأيها ، كثرة مستفيضة لما تضمنته هذه الصيغة _ على اختصارها _ من ضروب البلاغة والروعة والفخامة بما لا يوجيد في غيرها . فقد اشتملت على خمسة أنواع من أهم ما يقصد بلاغة :

المنادى، فإن أى وإنكانت وصلة لنداء ما فيه أل لتعذر ندائه
 بغيرها، فلا يقال يا النبى، إلا أنه أعطى حكم المنادى، فكا أن المنادى ذكر مرتين.

- الإيضاح بعد الإبهام ، فإن أى مبهمة ، والني أوضحها .
 - اختيار لفظ البعيد للدواعى المتقدم ذكرها آنفا .
- غا يستحقه لفظ , أى ،
 أكيد معنى البعد بحرف التنبيه ، وتعويضا عما يستحقه لفظ , أى ،
 من المضاف الله .
- اجتماع التعريفين: التعريف المستفاد من حرف النداء، والتعريف المستفاد من و أل ، في المنادى ، وكلما عما يعني به البليغ و يقصده .

أرأيت معى أن الأمر ليس سهلا يسيراً كما تصورت . ولعلك فهمت الآن أن هذه دراسات تفعك في جميع مواضع النداء في القرآن الـكريم .

وأعود بك الى بيان معنى التقوى ، ومعالجة الإشكال الوارد عليها فى هـذا المقام ؛ وحاصل الإشكال: أنه كيف يأمر الله تعالى نبيه بالتقوى مع أنه متصف بها فعلا فى أعلى درجاتها وأرفع منازلها ؟ فلا يصح أن يكون المعنى على إنشائها لحصولها بالفعل واتصافه بها . قال العلماه : إن المعنى : داوم عليها واستمر ولا تقطعها . والامر بالدوام معمود فى الاساليب العربية ، بل وفى القرآن نفسه ، فقد قال الله تعالى : د يأيها الذين آمنوا آمنوا بالله ورسوله والكتاب الذى نزل على رسوله والكتاب الذى نزل على رسوله والكتاب الذى أنزل من قبل ، فأنت ترى أنه وصفهم بالإيمان حيث أخبر عنهم بأنهم آمنوا ، وهو لا يتم إلا إذا كانوا آمنوا بالله ورسوله والقرآن والكتب السماوية ، ثم أمرهم بعد ذلك بالإيمان بما آمنوا به ؛ فالمعنى : داوموا واستمروا .

وعندى أن هذا لا يقلع الإشكال من أساسه ؛ لأن هذا وإن صح في شأن المؤمنين ، لا يصح في شأن الرسول صلى الله عليه وسلم لعصمته وعدم عصمتهم ، فهم يتصور منهم قطع الدوام فيكون أمرهم بالدوام مفيدا معنى تأسيسيا ، أما الرسول صلى الله عليه وسلم فلا يتصور فيه هذا أصلا لانه معصوم ، فأمره بدوام التقوى كأمره بإنشائها سواء ، فلا يكون الآمر تأسيسيا . ولذلك حرص بعض كبار المفسرين في هذا المقام على تفسير الآمر بالتقوى ، لا على معنى دوامها ، بل على الازدياد فها ، والترقى في مدارجها .

و نص عبارة الآلوسى: , وقيل الازدياد منها ، فإن لها بابا واسعا ، وعرض عريضا لا ينال مداه ، اه . أما الزمخشرى فى الكشاف فقد جمع بين المعنيين فى عبارة واحدة ، ونص عبارته : , اتق الله : واظب على ما أنت عليه من التقوى، واثبت عليه ، وازدد منه ، وذلك لان التقوى باب لا يبلغ آخره ، اه .

ومعنى التقوى فى الاصل: أن يتخذ العبد لنفسه من ربه وقاية ؛ وذلك يكون بامتثال المأمورات واجتناب المنهيات ، فتفسير العلماء لها جذا تفسير بلازم المعنى . ولها فى الاصطلاح معان ثلاثة ، أشار القرآن الكريم لها ؛ الأول : تقوى الشرك وذلك يكون بالإيمان ، وهى التى أشار لها القرآن بقوله ، وألز مهم كلمة التقوى ، . الثانى: امنثال المأمورات واجتناب المنهيات، وهذا المعنى هو المشهور والمتبادر في الذهن عند الإطلاق، وقد أشار القرآن الى المعنيين في قوله تعالى في وصف المتقين في أول سورة البقرة: « هدى للمتقين، الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون، .

الثالث: تقوى الله حق تقانه ، وهي التي أشار لها القرآن بقوله : , يأيها الذين آمنوا انقوا الله حق تقانه ، قالوا : وهو أرقى أنواعها لامه ينصب على أن يصرف العبد جميع أعضائه الظاهرة والباطنة فيما يرضى الله . وهي تقوى خواص الخواص ، فينبغى حمل المعنى هنا على هذا ، إذ من أحق به منه صلوات الله وسلامه عليه . وإيثار لفظ الجللة هنا , اتق الله ، لتربية المهابة ليسارع المخاطب الى امتثال المأمور به .

. ولا تطع الكافرين والمنافقين . :

الله الله المناه الحريمة مع سابقتها في الإنشائية لفظا ومعنى ، ناسب عطفها عليها بالواو (الوصل للتوسط بين الكمالين) . والمعنى : لا تطع الكافرين من أهل مكة والمنافقين من أهل المدينة فيما طلبوه منك ، ولا تقبل لهم رأياً ولا مشورة ، وجانبهم واحترس منهم فإنهم أعـداء الله ورسوله ، وأعداء المؤمنين ، لا يريدون لمكم خيرا بل شرا وضيرا ؛ وذلك أن أبا سفيان بن حرب وعكرمة ابن أبي جهل ، وأبا الاعور السلمي من كفار مكة ، قدموا عليه صلى الله عليه وسلم فى زمان الموادعــة الني كانت بينه وبينهم ، وقام معهم من منافق المدينة عبــد الله ابن أنيَّ بن سلول ، ومعتب بن قشير ، والجد بن قيس ، فقالوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم : ارفض ذكر آلهتنا وقل إنهـا تنفع وتشفع وندعك وربك؛ فشق ذلك على النبي صلى الله عليه وسلم وعلى المؤمنين ، وهموا بقتلهم ، فنزلت الآية الكريمة ناهية النبي عن إطاعتهم . وهـذه هي رواية الواحـدي والثعلبي . وأخرج ابن جرير عن الضحاك عن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما قال : إنأهل مكة منهم الوليد بن المغيرة، وشيبة بن ربيعة، دعوا الني صلى الله عليه وسلم أن يرجع عن قوله علىأن يعطوه شطر أموالهم، وخوفه المنافقون بالمدينة إن لم يرجع قتلوه، فنزلت الآية الكريمة . وقد ختم الله سبحانه وتعالى هذه الآية ببيان اتصافه بالعلم . الحكمة بقوله :

و إن الله كان عليها حكماً ، :

كالتعليل للأمر والنهى السابقين والتأكيد لوجوب امتثالها، فالله تعالى يعلم المصالح والمفاسد، فلا يأمرك إلا بما فيه مصلحة، ولا ينهاك إلا عما فيه مفسدة، ولا يحكم إلا بما تقتضيه الحكمة البالغة؛ والتأكيد بإن لشرف الحكم، إذ اتصافه تعالى بالعلم والحكمة أمر مقرر ومسلم عند المخاطب صلى الله عليه وسلم. وإذا أضيفت دكان، الى الله وصفائه كان معناها الدوام والاستمرار. و وعلما حكما، مبالغا فى العلم والحكمة، وما قبل فى العطف السابق يقال فى عطف قوله تعالى: واتبع ما يوحى إليك من ربك ،

على ماقبله ، فالجملة متفقة مع ماقبلها فى الإنشائية لفظا و معنى ، و هو من عطف العام على الخاص ، لان ما يوحى الى النبى أعم من الآية الآمرة بالتقوى الناهية عن إطاعة السكافرين . والمعنى : واتبع فى كل ما تأتى وما تذر من أمور الدين ما يوحى اليك من الآيات التى من جملها آية الامر والنهى السابقة . وإيشار التعبير هنا بلفظ و ربك ، لتذكير النبى صلى الله عليه وسلم بأن الله الذى رباه على موائدكرمه وفضله تدريجيا حتى وصل إلى نهاية السكال الممكن ، هو الذى أوحى اليه بهذه الآيات ، ففيه إنهاض لسرعة الامتثال وتأكيد له .

« إن الله كان بمـا تعملون خبيرا » :

إن الله الذي يوحى اليك خبير بما تعمل ، فوح اليك ما يصلح به عملك . فالخطاب له صلى الله عليـه وسلم والجمع للتعظيم . والمعنى : يجب عليك أن تتبع ما يوحى به الله اليك فني ذلك مصلحتك .

أو الخطاب للكفار والمنافقين، ويؤيده قراءة د يعملون، بالياء. والمعنى : إن الله خبير بما يعمل الكفرة والمناققون، فيرشدك بالوحى إلى مايدفع عنك كيدهم وشرهم ومكرهم، فعليك باتباع ما يوحى اليك .

«و توكل على الله وكنى بالله وكيلا» :

فوض جميع أمورك اليه ، وأسندها اليه جل شأنه ، وكائم الندبيره ، وكنى به حافظا موكولا اليه كل الأمور . هـذا ، والتوكل على الله باب واسع من أبواب الإيمان ، تكفل ببيانه علماء النصوف ، فمن أراد التوسع فيه فعليه بكتبهم . رزقنا الله وإياكم تقواه وحسن التوكل عليه . إنه سميع مجيب .

١ - جورج ولهلم هيجل

حياته - منهجه _ مذهبه في النظام الطبيعي _ العقل

لحضرة الاستاذ الدكتور أحمد فؤاد الاهواني

امتدت حياته إلى الستين؛ إذ نشأ في النصف الآخير من القرن الثامن عشر عام ١٧٧٠، وتوفى عام ١٨٣١ في النصف الآول من القرن التاسع عشر . ولد في سترجارت حيث تلتى النعليم الآولى، وفي الثانية عشرة النحق بجامعة تو بنجب Tubingb يطلب اللاهوت، فنال إجازتها سنة ١٧٩٣. وشهدت له الجامعة بالقدرة والدأب، ولكنها وصمته بجهل الفلسفة . في الحق لم يكن له ميل الى دراسة الدين بمقدار ما انصرف إلى الحضارة القديمة حتى أصبح حجة في الفكر اليوناني والروماني . وشغل منصب التدريس في بينا سنة ١٨٠٦ حيث أنجز كتابه ، ظواهر العقل ، شم في نورمبورج ، شم في هيدلبرج سنة ١٨١٦ — ١٨١٨ ،

وكان متقلباً لم يثبت على مبدأ ؛ بدأ متدينا بل صوفيا ، وانتهى حر الفكر ؛ وكان فى شبابه متحمسا لنابليون ، حتى لقد فرح لانتصاره فى موقعة بينا ، ثم انتهى إلى أن يكون من أنصار بروسيا .

و ميجمع المؤرخون على وعورة فلسفته . يقول برتراند رسل: إنه أصعب الفلاسفة فهماً . وكتب سترلينج Sterling ، سر هيجل ، Sterling يزعم أنه كشف الستار عن فلسفته ومذهبه ، ولكن الإجماع لا يزال منعقداً أنه لم يكشف شيئا . ولا يزال فكر هيجل لغزا من الألغاز . ويبدو أن مرجع ذلك إلى نزعته الصوفية في الشباب ؛ تلك النزعة التي صحبته مدى الحياة ، حتى أصبحت آراؤه صياغة عقلية لما انكشف له في صدر حياته بطريق الذوق . والدليل على ذلك أن فهمه الآخير للمسيحية متأثر بدراساته الدينية الأولى . فهو يطلب الرجوع إلى المصادر الأولى لفهم آراء المسيح . ولقد كتب ، حياة المسيح ، فيها الرجوع إلى المصادر الأولى لفهم آراء المسيح . ولقد كتب ، حياة المسيح ، فيها

كثير من حرية التأويل لتاريخ نبى المسيحية ، مما يتعارض مع آرا. رجال الدين السائدة في عصره ؛ وأيده في موقفه صديقه شلنج .

تعد فلسفة هيجل الذروة التي وصلت إليها المثالية الألحانية ، تلك التي بدأها كانت ثم نشته وشلنج ؛ ومع أن هيجل و جه سهام النقد إلى كانت إلا أنه لولا ظهور كانت وفلسفته وآراؤه ما ظهر هيجل . كانت إذا هو نقطة البداية في فلسفة هيجل . فلسفة كانت قامت تناهض هيوم ، وفلسفة هيوم هي نهاية البداية في الاتجاه الفلسني الانجليزي منذ لوك وبركلي . فقد تغير النظر إلى معنى والجوهر ، Substance في المدرسة الانجليزية . كان القدماء يعتقدون في وجود حقيقة ثابتة تعد حاملا في المدرسة الانجليزية . كان القدماء يعتقدون في وجود حقيقة ثابتة تعد حاملا هذا والجوهر ، الموجود خلف الأشياء ، ومن ثم فلا حاجة بنا إلى البحث عنه . هذا والجوهر ، الموجود خلف الأشياء ، ومن ثم فلا حاجة بنا إلى البحث عنه . الشروط فنهض كانت يرد على هدذا الشك ويثبت في و نقد العقل الخالص ، الشروط الضرورية الموصلة إلى معرفة الحقيقة المطلقة . ثم أثبت وجود حقائق تختلف عن المظاهر ، سماها و الشيء بالذات ، حتى انتهى هيجل إلى القول و بالمطلق ، .

جعل نشته الحقيقة في و الخير ، والاخلاق، وجعل الكون مظهراً للإرادة، وعدل عن الوجود . والفلسفة عنده هي الاعتقاد في أن الموجود عدم ، وأن الواجب هو كل شي. واعترض شلنج عليه فقال: إن الشيء بالذات هو المطلق، وهو أصل الفكر والمعرفة والعلم ، وإن التجربة أساس النظر ، وإن النظر الفطرى a priori هو منهج الفلسفة .

ورد هيجل على شلنج فقال: إن المطلق الذى يذهب إليه كالليل المظلم الذى يُرى فيه جميع البقر أسود اللون. لقد رفض الشيء بالذات أو فكرة المطلق التي تظل خافية عنا أبداً. بل لقد رفض القول بالحقائق السامية، وطالب بالبحث عن الحقيقة في الحال. أى أنه أخذ بيد المطلق من عالم الظلمة الى عالم النور.

يذهب هيجل الى أن الحقيقة من عمل العقل ، وأن هناك وحدة فى الكون على الرغم من اختلاف التجارب التى نحصلها عنه . ومهمة الفلسفة بيان أن الاشياء ثابتة ومعقولة حين ندركها في. مجموع الحقيقة ، Totalité هذا المجموع أو الكل هو

الذى يسميه هيجل بالفكرة idée تارة ، وبالروح esprit تارة أخرى ، وبالمطلق absolu تارة ثالثة . ولكى نصل الى فهم الاشياء يجب أن ندرسها فى علاقتها بعضها ببعضها الآخر . ويجب أن تأخذ فى بالنا دائما أنه لاشى محدث فى عزلة بلا الاحداث تتسلسل على من التاريخ وتنطور . معرفة الاحداث الماضية هى المفتاح الذى نلج به باب المعرفة الحاضرة . فالحقيقة فيض دائم متصل من التجارب ، وهذه التجارب المتصلة تخضع لنظام وقانون . أبرز حقائق الكون هى ما فيه من نظام وقانون . وهدذا التنظيم الذى يمسك أجزاء الكل هو الذى يميز الحقيقة . ومهمة الفلسفة أن تلم بأطراف التاريخ المتصل النطور حتى تدرك منه النظرة الصادقة ، وتحكم على الاشياء فى صلتها بالمجموع .

وهذا يقودنا الى البحث في أمور ثلاثة :

منطق هيجل والجـدل الخاص به ، ومذهبه فى النظام الطبيعى ، ومذهبه فى النظام الاجتماعى والمطلق .

يبدو أنه يعنى بالمنطق الميتا فيزيقا ؛ والمنطق عنده يختلف عما نعرفه عن هذا العلم . ويرى أن المحمول إذا أنزلناه على أنه يصف الحقيقة كلما ، كان متناقضا . ولقد صنف كانت المحمولات في مقولاته المشهورة ، ولكن هيجل يلغى جميع المقولات فلا يستبق إلا مقولة واحدة إحساسية هي ، الوجود ، المطلق . وجميع المنطق القديم يقسم القضية الى موضوع ومحمول ، ويجعل المحمول صفة للموضوع ، وبناء على ذلك في نظر هيجل ، لا تكون العلاقة بين الموضوع و المحمول حقيقية ، لأنها تنطلب شيئين اثنين ، وهو لا يقر إلا , بالواحد ، .

ولنضرب مثلا في الجدل: يقول , المطلق وجود بحض ، وهو يزعم أنه لايحمَـل على المطلق أيُّ وصف ، بل مجرد وجود الموضوع . ولكن الوجود المحض بغير كيف ليس إلا عدماً ، وهنا ننتقل الى القضية المعتادة anti thèse ، وهي المطلق عدم ، وننتقل من هاتين القضيتين الى المركب منهما أى من الوجود والعدم الى والصيرورة ، فالمطلق هو الصيرورة .

كل مرحلة من مراحل الجدل تشمل إذن المراحل السابقة، ولا تقوم إحداها بنفسها، بل لها منزلتها فى المجموع أو السكل. ولن نبلغ الحقيقة إلا إذا نفذنا فى جميع مراحل الجدل، نعنى القضية وما يضادها، والمركب منهما. والمعرفة الكلية تجرى فى هذا الثالوث. فهى تبدأ بالمدركات الحسية؛ تلك التى لا تعرفنا إلا الموضوعات الخارجية، ثم تصبح بالشك ونقد الحواس ذاتية محضة. وأخيراً تبلغ مرحلة المعرفة الذانية التى لا يتميز فيها الذات عن الموضوع.

وأفضل الفكر ماكان سيالا فياضاً متدفقا متداخلا ، لا يفصل فيه فصلا حاسماً بين الحق والباطل والخطأ والصواب كما هو شائع معروف . لاشيء باطل على الإطلاق أو صحيح على الإطلاق ، فنحن نعرف أن الشيء خطأ من وجه فقط ، . مثال ذلك : لوقلنا : أين ولد سقراط ؟ فالجواب عن ذلك يكون صحيحاً لانه يدل على حقيقة جـزئية ، أما بالنسبة الى الفلسفة فالحقيقة هي الكل ولا تعنى بالجـزء . أما الصحيح فهو المطلق وحسب .

فإذا كان الامركذلك، فليس من الصحيح الاعتقاد بأن الحقيقة هي الطبيعة أو هي العقل ، بحيث نخضع أحدهما لصاحبه ، بل الطبيعة والعقل شيء واحد ، وليس أحدهما متقدما على الآخر ، فالطبيعة هي المظهر المادي للعقل ، ومن هذا الوجه لا نميز بينهما . بذلك قرب هيجل بين عالم الحقيقة ، وعالم المظاهر ، بل وحد بينهما ، ولم يعد هناك داع للنمييز بينهما .

جملة القول: أن جدل هيجل الذي يلتمس الحقيقة في القضية وما يضادها والمركب منهما ، هو الذي طبقه على كل ظاهرة في الحياة ؛ في النظام الطبيعي، وفي النظام الاجتماعي، وفي النظام المطلق، بما سوف نتحدث عنه.

النظام الطبيعي :

يعبر المثال أو الفكر idée عن نفسه فى الطبيعة كأنه مادة مختلفة الآحوال ، إنها (الفكرة) عملية ديناميكية لا أول لها ولا آخر ، ولو أن الجزئيات فى عالم الطبيعة ترتبط بالزمان والمكان وتحقق وجودها فيهما . الشيء بخموع صفاته ، والمادة بحموع أحوالها ، وهذا يتلام مع مذهب هيجل الذى يلغى الصفات على أنها محمولات لشيء معين . فالعقل يتشخص فى عالم الحس ، وعالم الحس هو عالم العقل . وليس لنا أن نميز كذلك مبدأ محرّكا فاعلا يحدث الأشياء ، لان جميع الأشياء ، واحد ، وهذا الواحد من عمل العقل الذى تطور خلال الأزمنة وامتد ونما فقق ذاته الباطنة . لا شيء فى الطبيعة يموت ، ولا شيء يفنى ، ولا شيء ليست له دلالة فى بحموع الحقيقة . وإذا كان لنا أن نستبتى فكرة الجوهر ، فلا بد

أن نعدل عن تصورها امتدادا حاملا للصفات. هذه الفكرة التي تسود أغلب الاديان، والتي تفصل بين الخالق والمخلوقات، وتجعل الله مبدعا بمسكا للمكون، ليست لها مكان في فلسفة هيجل، ولا يمكن كذلك أن توجد نفس مفارقة في جوهرها وطبيعتها لسائر الاشياء؛ ليس في الكون إلا الطبيعة، والطبيعة هي الكون المتطور.

والطبيعة كلُّ متاسك الاجزاء ليس فيه جزء منفصل ، بــل كل حادثة متصلة بغيرها على الرغم من سعــة السلسلة التي تربط بينها وكــثرة عددها و تقادم الزمن الفاصل بينها . كل حادثة هي ماض وحاضر ومستقبل من حيث إنها تتصل بأحداث ماضية وتنيء عن أحداث مستقبلة ؛ فالطبيعة كل حيوى دائم التغير ؛ وفي هـذا الترتيب تصبح كل حادثة سببا ومسببا في آن واحد ، يمعني أنها مسببة عن غيرها ، وسبب لما بعدها . مثال ذلك أن الدولة تقوم على أخـلاق الشعب ، ويستمد الشعب أخلاقه من الدولة ، أي أن الاسباب والمسببات متداخلة دائرة ، لا تجري في خط مستقيم ؛ وحيث كان الأمر كذلك ، وكانت الاسباب دائرة ، فقد خيل الى هيجل أنه يستطيع أن يهرب من الحتمية Determinism التي يخضع لها العلم والمذاهب الفلسفية التي تدين بالسببية . ليس إذاً هناك حادثة هي العلة المطلقة في غيرها ، وليس في الطبيعة ونظامها إلا نسبية ، لأن المطلق لا يوجد إلا في النظام المطلق . ويتخذ الكون شكله خلال التطور المحسوس للعقل. نستطيع أن نقول: إن الكون مظهر للمطلق في نظام من الزمان والمـكان. فـكل شي. يشغل حيزاً من المكان ومدة من الزمان. فإذا يرزت الأشياء الطبيعية اتخذت في نموها ثلاثة أنماط: النمط الميكانيكي Mecanism ، والطبيعي Physique ، والعضوى تتطور الفكرة idea أولكل شيء فتخرج الاجرام السهاوية المركبة في المــادة والتي تخضع لمقاييس الكتلة والجاذبية والحركة ، وعـلم الفلك هو الذي يختص بهذا المرحلة في النطور ، ثم تبرز الصفات المميزة للمادة، وهي صفات متضادة تفضى إلى الانفصال والاتصال والجـذب والدفع . هـذه التغييرات الباطنة والظاهرة يختص بالفحص عنها علم الطبيعة والكيميّاء، وفي هذه المرحلة لا تزال الاشياء الطبيعية تحتاج في قوامها إلى غيرها : لأن الحياة لم تظهر بعد . ثم تفضي هذه التغييرات الكمائية إلى المرحلة الثالثة ، وهو العالم العضوى . هـذه المرحلة

تمتاز بالحياة ، والذات Subject والموضوع Object ، وتبلغ الحياة العضوية أعلى درجاتها في الإنسان ، وقبل ذلك تجد مرحلنين حيويتين : النبات والحيوان ، أو عالم النبات وعالم الحيوان . أما الإنسان فإنه آخر ما تبلغه الطبيعة ، ويمتاز الانسان بالعقل ، والشعور بالذات ، والحرية ، ولا فرق بين العقل والشعور والحرية ، ولا بين ذات مستقلة ، وبين صفات تنصف بها هذه الذات . ليس هناك إلا أوجه من النشاط هي كل ماييدو من الذات أو عين الذات ، ويصبح الإنسان ذرة من المطلق يشعر بذاته . على الجلة : الوجود في الإنسان هو الشعور . فنحن نرى أن التطور في فلسفة هيجل يذهب من الآدني إلى الأكمل ماراً بالزمان ، وهذا على معنيين : معنى منطق ، ومعنى خلق ، فعلى المعنى المنطق الكمال في وحدة المكل بغير أجزاء منفصلة ، كجسم الانسان المتصل بالاعضاء ، أو كالعقل المفكر الذي يعد وحدة متاسكة في تفكيره .

وحيت قد بلغنا إلى الحديث عن الإنسان ، فلننقل بعض فقرات من كتابه في فلسفة التاريخ؛ يقول : ، كل ما تستخلصه الفلسفة من النظر إلى التاريخ هو فكرة العقل العقل هو جوهر العالم .

, هذا العقل، أو الفكرة . Idea ، هي الحق، الآزلى ، القوة المطلقة . أما أن العقل، أو المثال هو الذي يتجلى وحده في العالم فهذه هي القضية . .

وللعقل كذلك تاريخ ؛ فني البدء كان خليطا من الإحساسات تشبه ما يوجد عند الاطفال ، الذين لا يميزون العالم الخارجي ويعدون كل شيء ذاتيا . ثم يعي العقل ذاته فيميز بين ذاته وبين موضوعه ، فتتجمع الإحساسات وتكون الإدراكات الحسية الاشياء الخارجية ، ويرتني العقل إلى مرحلة بلوغ المبادىء العامة والكليات . وكلما ارتني العقل اكتشف الطبيعة ، وتبين أننا أجزاء منها ، ويرى أنها تحد من نشاطه وتقف في سبيل أغراضه . لهدا كان من الواجب أن يدرج في حساب هذه الامور الطبيعية ، وأن ينظم سلوكه طبقا لما فيها من حدود . هنا نجد العقل الكلي صراعا بين إرادات الناس ، ويتبدل هذا العقل الكلي عند ما يكشف الناس وجود آمال ورغبات ومصالح مشتركة ، فيقف الوعي الاجتماعي جنبا إلى جنب مع الوعي الذاتي ، ويتبين الفرد أن مصلحته في صالح المجتمع ، ويتبين الانسان أنه كائن اجتماعي لا تتحقق حريته إلا في المجتمع ، ويتبين الانسان أنه كائن اجتماعي لا تتحقق حريته إلا في المجتمع ، ويتبين الانسان أنه كائن اجتماعي لا تتحقق حريته إلا في المجتمع ، ويتبين الانسان أنه كائن اجتماعي لا تتحقق حريته إلا في المجتمع ، ويتبين الانسان أنه كائن اجتماعي لا تتحقق حريته إلا في المجتمع ، ويتبين الديسان أنه كائن اجتماعي لا تتحقق حريته إلا في المجتمع ، ويتبين الانسان أنه كائن اجتماعي لا تتحقق حريته إلا في المجتمع ، ويتبين الانسان أنه كائن اجتماعي لا تتحقق حريته إلا في المجتمع ، ويتبين الانسان أنه كائن اجتماعي لا تتحقق حريته إلا في المجتمع ،

حياتنيا

لحضرة الاستاذ , السيد ,

هي الحياةُ أمان بينَ لـَوعات عن النجـوم دمـوغُ في ابتسامات وطلعة الورد أم 'حمرُر الجراحاتِ ليلُ بليل ، وآماتُ بآماتِ !!!

َجُوَى الشُّكيَّـات لاَبِر دُ التحيـات حالى كعابسة اللبُـلات باسمة ً ما في ليالي الاكُلُ عابسة حتى تضيءَ بأنفاسي وأناتي أصادحُ الروُض أم رنَّاتُ باكية فی دمع آس من الشادی مُشاکنکهٔ "

إلى القلوب فمِن ظلَّ وَحَسِاتِ ألاً أَذُوقَ الْآمَا فِي غَيْرِ مُمَّ اتَ !!! لَـدَى الجلال 'يناغمَى في السَّملوات دمَ العفاف متى كُنَّ البَّـغـيَّـات ماأفتن الخسئن نبراساً لمشكاة دَلُ المُريباتِ في صَو ن الآبِيِّات

يا طائر الحسن تهديه صَبَاحتُــه شقيتٌ بالحسن مرَّات فَوَاكبدى ليتَ الجالَ وكم يَيْغُونه لَعباً تُسائل الشعبُ 'حرَّاتُ ْ سَفَكَن به ياشمس ، يا بدرُ ، 'حلا ً كل ً جانحة ما أجدرَ الحسنَ أن تُبِدُّو فَوا تنُه

واحر قلباهُ من بعض السُعلاَت أُسْتَى مِنَ العلم يُغْضِي منه حاملُه بعضُ الجمالات بل كلُّ الجمالات النُّبْلُ والجِند قتـالان دُونَهما مِنَ التبـذُّل ُحُورٌ بَيْين جَنْبات بِضاعة مُ تلك فيـه حِـد مُن جاة ولا النَّــُــالة ُ إلا في الوَّجاهات ١١١

عشِّننا نُعلَّل بِالآداب آونة ً ما للــــنزاهة ِ في واديكَ منزلة'' بعضُ الحداع فما الدُّنيا سوَّى مَرَح

مطالعات فی الجبرتی (٤)

العلماء سفراء وقادة

لفضيلة الاستاذ محمود الشرقاوى

كان العلماء فى العصر الذى أرخ له الجبرتى (١) يتميزون بميزتين : الآولى : حرصهم على كرامتهم ومكانتهم كرجال دين ، وتشددهم فى أمور دينهم ، وزهادتهم فى الدنيا وإغرائها ، وانصرافهم الى واجباتهم من إرشاد الناس وتعليمهم : وإلقاء دروسهم على ، المجاورين ، فى الآزهر ، لايصرفهم عن ذلك شى ، : والثانية : مكانتهم كوسطاء بين الشعب وحكامه تارة ، وبين الماليك بعضهم وبعض تارة ، وبين الماليك و ، الباشا ، الذى كانت ترسله تركيا والياً لها على مصر تارة ثالثة .

ولعل بين هاتين الميزتين علاقة هي السببية والمسببية ، أي أن وجود الأولى كان سبباً لوجود الثانية .

ووجود هـذه الصفات قد يكون صادقا فى المجموع وليس فى الجميع ، وهذا أمر طسعى .

وفى هذه السنوات الطويلة وما تنطوى عليه من أحداث ومن وقائع ، يندر أن نجد خلافا بين هذه السلطات التى ذكرنا ، أو أن نجد شدة أو بحنة يمتحن بها هذا الشعب المصرى – وكثيرا ماكانت الشدائد والمحن فى حياة هذا الشعب فى ذلك الزمن – إلا وكان شيوخ الازهر هم الوسطاء فى هذا الخلاف ، وهم السفراء عن هذا الشعب ، لرفع مابه من شدة أو محنة ، أو لتخفيف هذه المحن والشدائد على الاقل .

. . .

⁽١) من أواتل القرن الثاني عشر الحجري الى قرب منتصف القرن الثالث عشر .

يقول الجبرتي في ذكر حوادث سنة . ١٢٠٠ : إن الدولة العلية عند ما وصلت إليها أخبار مصر ، وفيها ماكان يقع على أهلها من ظلم ابراهيم بك ومراد بك وأتباعهما من الماليك، أمر السلطان الغـازي حسن باشا بالشخوص الى مصر وتخليصها من استبداد هؤلاء المهاليك ، فلما علم الأمراء المهاليك بمقدم هذا الغازى وما بعث منأجله ، اتفقوا ، على إرسال جماعة من العلماء والوجاقلية الى حسن ماشا ، فتعين لذلك الشيخ أحمد العروسي، والشيخ محمد الأمير، والشيخ محمد الحريري؛ ومن الوجاقلية إسهاعيل افندى الخلوتي ، وابراهم أغا الورداني ، وذهب صحبتهم أيضا سلمان بك الشابوري، وأرسلوا صحبتهم مائة فرق بن ومائة قنطار سكر وعشر بقبح ثياب هندية ، وتفاصيل وعنودا وعنبرا وغير ذلك ، فسافروا في يوم الجمعة ثامن عشر رمضان، على أنهم يجتمعون به ويكلمونه ويسألونه عن مراده ومقصده ويذكرون له امتثالم وطاعتهم وعدم مخالفتهم ورجوعهم عما سلف من أفاعيلهم ، ويذكرونه حال الرعيــة وما توجبــه الفتن من الضرر والتلف ، وفي ليلة الثلاثاء حضر المشايخ ومن معهم من ثغر رشيد ، فوصلوا الى بولاق بعد العشاء ، وياتوا هناك، وذهبوا الى بيوتهم في الصباح فأخبروا أنهم اجتمعوا على حسن باشا ثلاث مرات، الأولى للسلام فقابلهم بالإجلال والتعظيم وأمر لهم بمكان نزلوا فيه ورتب لهم ما يكفيهم من الطعام المهيأ في الإفطار والسحور ، ودعاهم في ثاني يوم وكلمهم كلُّنات قليلة وقال له الشيخ العروسي : يا مولانا رعية مصر قــوم ضعاف وبيوت الأمراء مختلطة ببيوت الناس الح ، 🗥

وفى هدذه الفصة التى نقلنا بعضاً منها بأسلوب الجبرتى نفسه ، يحسن أن نلاحظ أمرين : الاول أن أغلب وفد الوساطة بين المهاليك والغازى كان من العلماء ، والثانى أن الذى تصدر للسكلام عند مقابلة الوفد لحسن باشا كان هو الشيخ العروسى ، برغم وجود سليمان بك الشابورى ، وكان من كبار أتباع المهاليك . وقد رأينا فيما روينا من هذه القصة أن الغازى حسن باشا أكرم وفد الوساطة هذا إكراماً كبيراً. وفي بقية القصة يروى الجبرتى أن هذا الباشا حسَّل المشايخ رسائل إلى أهل مصر ليبلغوها اليهم .

⁽١) ص ١١٥ – ١١٨ من الجزء الثاني من الجبرتي ، في حوادث شهر رمضان من سنة ١٢٠٠

وفى بعض الحوادث المثيرة الني كان يقع ظلمها الصارخ على ، أهل البلد، كما يقول الجبرتى ، كان بعض هؤلاء العلماء لا يستطيع أن يكون أقل ثورة من أهل هذا البلد ، ويأبى إلا أن يشاركهم هياجهم وثورتهم ، وعند ذلك كانت الجماهير التي هيجها الغضب تندفع إلى داخل الازهر متدفقة من كل صوب، ثم يصعدون إلى مناراته ومآذنه يصيحون ويدقون الطبول ، وكانت هذه إشارة الخطر .

يذكر الجبرق من حوادث تلك السنة نفسها أن أصيراً من المهاليك ركب في جنده إلى الحسينية فنهب دارا لرجل يسمى أحمد سالم الجزار ، وكان متولياً رياسة دراويش النسيخ البيومى ، فثار الناس لذلك . . . ، وحضروا إلى الجامع الازهر ومعهم طبول ، والنف عليهم جماعة كثيرة من أو باش العامة والجعيدية وبأيديهم نباييت ومساوق ، وذهبوا إلى الشيخ الدردير فونسهم وساعدهم بالكلام وقال لهم : أنا معكم ، فخرجوا من نواحى الجامع وقفلوا أبوايه ، وصعد منهم طائفة على أعلى المنارات يصيحون ويضربون بالطبول ، وانتشروا بالاسواق في حالة منكرة وأغلقوا الحوانيت ، وقال لهم الشيخ الدردير : في غد نجمع أهالى الاطراف والحارات وبولاق ومصر القديمة ، وأركب معكم وننهب بيوتهم كما ينهبون بيوتنا ونموت شهداء أوينصرنا الله عليهم ، (") ثم يروى الجبرتي أن هدذا الذي قاله الشيخ الدردير عند ما بلغ إلى إبراهيم بك الوالى بعث كتخداه والمستحفظان إلى الشيخ الدردير يرجوانه أن يكتب قائمة بالمهوبات حتى ترد إلى صاحبها من الشيخ الدردير يرجوانه أن يكتب قائمة بالمهوبات حتى ترد إلى صاحبها من حيث تكون .

. . .

ويذكر الجبرتى من حوادث شهر ذى الحجة من سنة ١٢٠٩ أن الشبيخ الشرقاوى كانت له أراض فى قرية بشرقية بلبيس ، فجاء أهل هـذه القرية يشكون للشيخ أتباع محمد بك الآلني ، وأنهم ظلموهم وطلبوا منهم من الأموال مالا طاقة لهم به ، فغضب الشيخ الشرقاوى وذهب إلى الجامع الآزهر وجمع المشايخ فأقفلوا

^[1] ص ١١٠ من الجزء التأنى ، في حوادث شهر ربيع الأول من سنة ١٢٠٠

أبواب الجامع وأمروا الناس بغلق الحوانيت والاسواق، وهذا ما نسميه الآن بالإضراب، ثم ركب المشايخ في اليـوم التالي يتبعهم كثير من الناس، فقصدوا بيت الشيخ السادات فامتلا بهم البيت، وكان بيت إبراهيم بك مجاورا لبيت السادات بحيث يرى تجمهر الناس فيه، وقد عرف ما أغضبهم، فبعث إبراهيم بك من قبله أيوب بك الدفتردار إلى المشايخ. وقد روى الجبرى في سياق القصة أن الشيخ الشرقاوى أرسل إلى إراهيم بك هذا وإلى مراد بك بشكوى أهل شرقية بليس فلم يبديا شيئاً، وكان هدا هو الذي دفعه إلى جمع المشايخ ودعوة الناس للإضراب.

قال الجبرتي : إن أيوب بك الدفتردار ذهب إلى المشايخ في بيت السادات و وسلم عليهم ووقف بين يديهم ، وسألهم عن مرادهم ، فقالوا له : نريد العدل ورفع الظلم والجور وإقامة الشرع، وإبطال ألحوادث والمكوسات التيابتدعتموها وأحدثتموها . فقال : لا يمكن الإجابة الى هذا كله ، فإننا إن فعلنا ذلك ضاقت علينا المعايش والنفقات. فقيل له: هذا ليس بعذر عند الله ولا عند الناس، وما الباعث على الإكثار من النفقات وشراء الماليك ، والأمير يكون أميرا بالإعطاء لابالاخذ!. فقال : حتى أبلغ، وانصرف، ولم يعد لهم بجواب، وانفض المجلس، وركب المشايخ الى الجامع الأزهر ، واجتمع أهل الأطراف من العامة والرعية ، وباتوا بالمسجد، وأرسل ابراهيم بك الى المشايخ يعضدهم ، ويقول لهم أنا معكم ، وهذه الامور على غـير خاطرى ومرادى ، وأرسل الى مراد بك يخيفه عاقبـة ذلك (١) ، ثم جرت بعد ذلك مفاوضات بين المشايخ وبين مراد بك حيث بعث هو إليهم يفاوضهم ، ثم أرسل يطلب أربعة من المشايخ عينهم بأسمائهم ، فذهبوا إليه . فلاطفهم والتمس منهم السعى في الصلح ، ورجعوا من عنده وباتوا على ذلك تلك الليلة . وفي اليوم الثالث حضر الباشا الى منزل ابراهيم بك ، واجتمع الامراء هناك ، وأرسلوا الى المشايخ ، فحضر الشيخ السادات ، والشيخ النقيب ، والشيخ الشرقاوى ، والشيخ البـكرى ، والشيخ الامـير ، وكان المرسل إليهم رضوان كتخدا ابراهيم بك، فذهبوا معه ومنعوا العامة من السعى خلفهم، ودار الـكلام

⁽١) ص ٢٧٤ من الجزء الثاني من الجيرتي .

بينهم وطال الحديث ، وانحط الامر على أنهم (أى الماليك!) تابوا ورجعوا والغزموا بما شرطه العلماء عليهم ، (() ثم يذكر الجبرتى تفاصيل هذه الشروط ، ومنها أن يرسلوا غلال الحرمين، وأن يصرفوا غلال الشون وأموال الرزق ، وأن يبطلوا رفع المظالم المحدثة والكشوفات والتغاريد والمكوس ما عدا ديوان بولاق ، وأن يكفئوا أتباعهم عن امتداد أيديهم الى أموال الناس ، ويسيروا فى الناس سيرة حسنة ، (() وكان القاضى حاضرا هذا الاتفاق ، فكتب به حجة ختم عليها ابراهيم بك ومراد بك ، وفر من عليها الباشا . وانجلت الفتة ، ورجع المشايخ وحول كل واحد منهم وأمامه وخلفه جملة عظيمة من العامة وهم ينادون : حسب ما رسم سادتنا العلماء بأن جميع المظالم والحوادث والمكوس بطالة من علمكة الديار المصرية ا وفرح الناس ، (()) .

وبعـد أن روينا بشيء من التفصيل هذه القصة ، يحسن لنا أن نلاحظ أربعة أمور :

الامر الاول: هو أن هؤلاء الفلاحين من أهل شرقية بلبيس جاءوا إلى الشيخ الشرقاوى يشكون ظلما نزل بهم هم ، وقد يكونون من العاملين فى أرض الشيخ نفسه حيث يقول الجبرتى: إنه كانت له ، حصة ، فى هذه القرية ، ولكن الشيخ لم يجعل من ذلك مسألة خاصة به ولا بأهل هذه القرية ، بل رأى الفرصة مواتية للسعى فى رفع الظلم عن أهل مصر جميعا ، فسعى سعيه الذى رأيناه ووافقه المشايخ على رأيه وسعيه ، فسعوا معه لرفع الظلم وإبطال الحوادث والمغارم عن الناس كافة .

الامر الثانى: أن المشايخ اعتمدوا فأحسنوا الاعتباد والاستفادة من شعور العامة ومن حسن رأيهم فى مشايخ الآزهر ، فالمشايخ يسعون لرفع الظلم عن الناس ، والناس يحبون المشايخ ويثقون فيهم ، فيتبعونهم وينصاعون لامرهم ، فهم يغلقون أسواقهم ومتاجرهم إذا طلب منهم العلماء ذلك ، وهم يتبعونهم حيثًا ذهبوا ، فإذا طلب العلماء منهم أن يتركوهم لمفاوضة الماليك تركوهم .

⁽١) من ٢٧٤ من الجزء الثاني أبضا

 ⁽٢) الصفحة السابقة والتي تليها .

⁽٣) ص ٢٧٥ من الجزء نفسه .

والامر الثالث : خوف الماليك ، وهم أهل البطش والجبروت ، من غضب مشايخ الازهر، حتى يصور الجبرتي مقابلة أيوب بك، وهو واحد من كبارهم، للمشايخ بأنه كان , يتف بين أيديهم ويسألهم عن مرادهم ، وحتى يتودُّد كبير من أكبر كبرائهم وهو ابراهم بك إلى المشايخ فيرسل اليهم من يبلغهم أن هذه المظالم , ليست على مراده وخاطره ، ، وحتى يبعث كبيرهم وسيدهم مراد بك إلى المشايخ فيلاطفهم , ويلتمس منهم السعى في الصلح .

والامر الرابع : هو سطوة الشيوخ وقوتهم واعتدادهم بأنفسهم ، حتى إنهم ليوقفون أيوب بك الدفتردار ومن ورائه أنداده وأسياده جميعا موقف التأنيب والزجر ، فيلومونهم على . الإسراف في النفقات وشراء الماليك ، ثم يوجهونهم إلى أن . الامير يكون أميرا بالإعطاء لا بالآخذ . .

ثم تأمل هـذه النهاية التي ينهي بها الجبرتي هذه القصة ، وهي أن الماليك ، أهل البطش والجبروت، . تابوا ورجعوا، والتزموا بمـا شرطه العلماء عليهم، !.

ونستطيع بعد ذلك أن نقدر سرور الناس واغتباطهم بسعى شيوخ الأزهر وتوفيقهم لرفع الظلم عنهم، وعرفانهم هـذا الفضل وتقديرهم لأهله ، بهـذه , المظاهرة ، التي ساق الناس بعضهم بعضا إليها ، وكل جماعة منهم يحيطون بشيخ من المشايخ هاتفين منادين : لقــد رسم الشيوخ وأقروا أنه لا ظلم ولاخــوف بعد اليوم ! ! .

الفرس الأدهم

قال أبو سويد : شهد أبو دلف وقعة بدر وتحته فرس أدهم وعليه نضح الدم ، فاستو قفه أحد الشعراء وأنشده:

لو يستطيع شكا اليك الأدهم يمن ينمقه الحسام المخذم وكأنه بعرى المجرة ملجم

كم قد تجرعه المنون ويسلم فىكل منبت شعرة من جلده وكأنما عقد النجوم بطرفه رجعته أطراف الاسنة أشقرا واللون أدهم حين ضرجه الدم

قال أبو سويد: فأمر له بعشرة آلاف درهم.

اختلاف الرأى لايبرر الجريمة

الهضيلة الاستاذ الشيخ محمد عبد التواب مفتش الوعظ والارشاد بالازهر

قال الله تعالى فى محكم كتابه وهو أصدق القائلين: , ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ، ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك ، ولذلك خلقهم ، .

تعنيت الاديان السهاوية كلما بدعوة الناس إلى التفكير والنظر، والتبصر وموازنة الامور، واستخلاص العبرة، وتمحيص الرأى. وفى ذلك تقدير لكرامة الإنسان، وإكبار لموهبة العقل، وإقرار لرجاحة الندبير والتفكير.

ولماكانت النظرة الى الامور لا تتركز فى اتجاه واحد ، حتى من الرجل الواحد ، وهى من أجل ذلك تختلف تحديداً ، وترديداً ، وتختلف بعد ذلك رأياً ، وتدبراً ، وحكما ـ كان بدهياً أن يختلف الاكثر من الرجل الواحد ، فى الرأى الواحد ، تبعاً لتفاوت المواهب ، وتغاير النظرات .

والرجل السليم الرأى ، القوى التفكير ، الذى يقدر رأى نفسه ، ويحترم كرامة البحث والتمحيص ، هو الرجل الذى يحترم رأى الناس ويقدر لهم حريتهم، وإرادتهم ؛ فإذا خالفوه ، أو جابهوه ، أو رموه بالسفه فى الرأى ، والطيش فى التبصرة ، وقف منهم موقف الكيس الفطن ، والحكيم المتزن ، فناقش الرأى فى إقناع أو اقتناع ، وهنالك تبرز الحجة أو تدحض ، ويسطع البرهان أو يخبو ، وتنطق آية الحق صارخة بسمو المبدأ ، وجلال الرأى وخلوص العقيدة .

فأما أن يلتجى. المخالفون فى الرأى الى التذرع بالهوى، فيعيثوا، ويتأثموا، وأما أن تأخذهم النعرة البغيضة، فيقتلوا أويدمروا، فذلك هو الخرق الملتبس، والهوس الطاغى الآثم. و إلا فتى يتميز الرأى من الرأى، غثه وسمينه ، خاطئه وصائبه ؟ ومتى يؤدى العقل عمله ، ويؤتى المنطق ثماره ، ويدفع البرهان زيف الهوى ونزغة الشيطان ؟؟.

لا تضيقوا _ أيها الناس _ ذرعا بالرأى وإن كان على خلاف ما تحبون ، بل محصوه ، وقلبوه ، وضعوه فى الموضع اللائق به ، مر. احترام وتقدير ، أو ازدراه وتسفيه .

لكن الإجرام والجـريمة ، لا تنهض بأمـة ، ولا تنضج شعبا . . اللهم لا ، ولكنها تعطل منه العقل ، وتقتل فيه الإرادة ، وتجنبه الرشد والصواب .

انظروا الى المثـُل العليا فى القرآن لاحترام الرأى ولوكان واضح البطلان . فالدين لم يترك رأيا باطلا إلا زيفه ، وخطأه ، لكنه لم يهدر دم صاحبه ، ولم يولول عليه بيته ، ويهدم معه أسرته .

قام محمد صلى الله عليه وسلم يدعو فى وسط الجهالة العمياء ، ويشرق بنور النبوة فى حالك الظلمة الصهاء ، يدعو الى الله ، والى التوحيد ؛ وقام المشركون من حوله يدعون الى الشرك ، والى الاصنام ؛ والعقل السليم ، والحجة الدامغة ، والرأى الرشيد بجانب محمد ؛ وسفه القول وتفاه التفكير ، وانطاس العقل بجانب المخالفين ؛ أترى أمر القرآن بتقتيلهم ، أو أهدر حقهم فى الوجود ، مع وضوح البطلان ؟ ؟ لا ؛ بل زيفهم ، وسفههم ، وتركهم لرأهم ، فى طغيانهم يعمهون .

واسمعوا أيها الناس الى قبوله تعالى : . قل يأهل الكنتاب تعالوا الى كلمة سبواء بيذا وبيشكم ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئا ، ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله ، فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلبون ، لم يقل القرآن : فإن تولوا وأعرضوا فاضربوهم ، أو اقتلوهم ، أو حطموهم ، ولكنه ، كما سمعتم ، يشير الى : أن ذروهم وسفههم ، واتركوهم وضلالهم ، وقولوا : اشهدوا بأنا مسلبون .

و يتمول الله تعالى : , قل يأيها الـكافرون ، لا أعبد ما تمبدون ولا أنتم عابدون ما أعبد ، ولا أنا عابد ما عبدتم ، ولا أنتم عابدون ما أعبد ، لـكم دينـكم ولى دين ، فإنه تعالى يأمر نبيه أن يقول لهم آخر المطاف: , لكم دينكم ولى دين , . أفرأيتم كيف يعلم القرآن الناس ألا يتقاتلوا فى اختلاف رأى ، ولا يتأثموا بالإجرام ، وإن خرج المخالفون بكفرهم وعنادهم حتى على الله وعلى دين الله ! .

اللهم إلا أن يكون من الكفار قتال ، أو صدعن سبيل الله ، فهنا يقول القرآن : . وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ، ولا تعتدوا ، إن الله لا يحب المعتدين . واقتلوهم حيث تقفتموهم ، وأخرجوهم من حيث أخرجوكم ، والفتنة أشد من القتل ، ولا تقاتلوهم عند المسجد الحرام حتى يقاتلوكم فيه ، فإن قاتلوكم فاقتلوهم ، كذلك جزاء الكافرين . فإن انتهوا فإن الله غفور رحيم . وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ، ويكون الدين لله ، فإن انتهوا فلا عدوان إلا على الظالمين ، .

هذه _ أيها الناس _ هي قضية العقل وقضية المنطق، يدعمها الدين بكتابه وسنته ، فيبين أن جريمـة القتل ظـلم صارخ ، وعدوان طاغ ، وفتنة نكراء ، لا يبررها شيء من اختلاف الرأى ، في قليل ولاكثير .

قال تعالى : . ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدا فيها ، وغضب الله عليه ، ولعنه ، وأعد له عذابا عظيما ، ، وقال تعالى : . ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق . .

وروى البخارى والحاكم عن ابن عمر رضى الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « لايزال المؤمن فى فسحة من دينه مالم يصب دما حراماً » ، وعن البراء بن عازب رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : دروال الدنيا أهون على الله من قتل مؤمن بغيير حق ، رواه ابن ماجه بإسناد حسسَن ، ورواه البهتي والاصهاني وزادا فيه : « ولو أن أهل سمواته وأهسل أرضه اشتركوا في دم مؤمن لا دخلهم الله النار » .

وروى ابن ماجه عن عبد الله بن عمرو قال: رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يطوف بالكعبة ، ويقول: . ما أطيبك وما أطيب ربحك! ما أعظمك وما أعظم حرمتك! والذى نفس محمد بيده لحرّمة المؤمن عند الله أعظم من حرمتك: ماله ودمه ،!. وروى النسائى والحاكم عن معاوية رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: وكل ذنب عدى الله أن يغفره إلا الرجل يموت كافرا، أو الرجل يقتل مؤمناً متعمداً . .

وعن أبي سعيد رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : , يخرج 'عنق من النار يشكلم يقول : وكلت اليوم بثلاثة : بكل جبار عنيد ، ومن جعل مع الله إلها آخر ، ومن قتل نفسا بغير حق ؛ فينطوى عليهم فيقذفهم في حمراء جهنم ، .

ومن الجرم البالغ أن يعتقد هـؤلاء المسرفون في الجريمة أنهم غـير آثمين لانهم يدفعون عن الوطن ، أو يذودون عن العقيدة ، أو يعملون في حـدود الدين . ولو أنهم صدقوا لربح الوطن ، أو لتمكنت العقيدة ، أو لا ننصر الدين ، فهل أفدنا من هذه الاحداث شيئا من ذلك ؟ ؟

أيها المسلمون :

لنصرة الوطن، ولتمكين للعقيدة، وإعزاز الدين، طريق مرسومة، وضحها القرآن، وأبرزها المصطنى صلى الله عليه وسلم، وليس من هذه الطريق قاب قوسين أو أدنى من تشجيع على الجريمة، أو استحلالها، أو الفرح بها ... فإنما يربح الوطن من تضامن القوى، وتطامن النفوس، وتكافل العزائم، وإخلاص النية.

وإنما تتمكن العقيدة بالحجة البالغة ، وساطع البرهان ، وتجويد الرأى وتخميره .

ويعتز الدين ، قبل ذلك كله ، وبعد ذلك كله ، بتثبيت قواعده وتدعيم أركانه ، وتبيين تعاليمه الحازمة الحاسمة ؛ ففيها علاج أمراض النفوس ، وفيها تطهير نواحى المجتمع ، وبها يبلغ الناس ما يستشرفون إليه من عزة وسعادة ، ومن أمن وسلام .

ومن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا يخاف ظلما ولا هضما . .

من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينـه حياة طيبة ولنجزينهم
 أجرهم بأحسن ماكانوا يعملون .

المولدالنبوىالكريم

الـكامة التى ألقاها فضيلة الشيخ محمد حسن درويش وكيل معهد سوهاج فى احتفال المعهد بالمولد النبوى

في ليلة الناني عشر من شهر ربيع الأول لعام الفيل، والبشرية الهزيلة الشاحية ترجع البصر الخاشع وتردد النظر الحائر ، تارة إلى القمر متوسلة ، وطورا إلى الآفاق متلهفة ، علما تظفر بقبس من نور الآمل ، أو لمعة من لمع الحق تهتك حجب الغيب عن مكنون الاسرار وخي، الاقدار ؛ في وجفة الاسير الرازح تحت أعباء السنين وجبروت الغاشمين ؛ والجزيرة العربية المنهوكة الجاهدة التي اجتاجتها أمواج المحن والشدائد فسربلت وهادها ونجادها بسرابيل من الدماء، ولفحتها أعاصير العدوان والشحناء ، والغارات والثارات فصهرتها صهرا وصقلتها صقلا، ومع ذلك تبقى أكرم عنصرا وأصنى جوهرا ؛ وبهذا التمحيص والبلاء يعدها القدر المواتى ، ويسعفها القضاء الرحيم ، لأن تكون مقر الخلافة الجامعة والرسالة الحاتمة ، وأن تكون يثرب قلعة القيادة الحكيمة ، ومنارة الدعوة الجديدة ، تزحف منها جحافل العرب لتخليص البشرية من أصفاد الفرس وأغلال الروم ، وتفيض منها أنوار العلوم والمعارف لتحرير الإنسانية من أسرالاوهام وعبودية الحكام .

وها هى ذى مدكة بلد الله الحرام ، وفيها المثابة والآمان ، تهتف بها الهواتف و نتنزل الآملاك من السهاء ، وتطيف بها أوراح الآنبياء تضوع بالتسبيح والحمد، وترتل للخالق آى الثناء والمجد ، وكلهم يتنافس فى استقبال الوليد العظيم .

وفى شِعب بنى هاشم ودار عبد المطلب ، وفى حجرة آمنة بنت وهب ، وعند انبثاق الفجر ــ فاض نو طلعته صلى الله عليه وسلم على المشرق والمغرب ، حتى أضامت له بصرى وقصور الروم ، كما أخبرت بذلك أمه وقابلته .

و فى ذلك يقول عمه العباس :

وأنت لما ولدت أشرقت الآ رض وضاء بنورك الأفق فنحن فى ذلك الضياء وفى النــــور وسبل الرشاد نخترق

فياله من حادث قــُلــَب أوضاع الكون ، وغــيّر وجه التاريخ ، اضطربت له التيجان ، وارتكس الإيوان ، وخنس الشيطان ، وروع الكاهن والموبذان ، وسقطت شرفات ، وغاضت بحيرات ، وخمدت نار فارس ولم تخب من ألف عام .

ويالك من ليلة خفق لها قلب الكون خفقات الأثنس والمرح ، واهتزت لهـا أعطاف الوجود هزات الارتياح والفرح ، احتفاء بخاتم الرسالة ، وبشرى بحامل اللواء وصاحب الشفاعة ؛ بينها إبليس وأجناده تغمرهم موجة من الهم والكآبة ، وتغشاهم سحابة من الحيبة والندامة .

نعم: فيالك من ليلة بعظائم الاحداث حافلة ، وفى تاريخ العالم فاصلة ، فصلت بين عبـادة الشيطان فى بيوت الاصنام والاوثان ، وبين استثناف عبادة الرحمن وتقديس الواحد الديان .

وليد لاكالولدان، ثم غلام ليس من طراز الغلمان، وفتى فاق جميع الفتيان، ثم كهل اكتملت فيسه كل صفات النبل والجمال لدى جميع الكهلان، وجمع الله له ما تفرق من خلائق المجد والجلال فى جميع الازمان.

رفتع ذكره فى الدنيا ، وأعلى قدره فى الآخرة ، وأخذ له البيعة والعهد فى الازل على جميع الانبياء والرسل بنصره والإيمان به إن أظلتهم سماؤه واحتواهم زمانه .

دعوة أبيه ابراهيم ، وبشارة المسيح والكليم ، لهج بذكره الرهبان ، وتردد وصفه على ألسنة الكمان .

وعما لاينقضى منه العجب ، وكل أحواله صلى الله عليه وسلم عجب ، أن يخرج من بطن أمه فيسقط بوجهه على الارض ، ثم يرفع رأسه مشيرا بسبابته شاخصا ببصره الىالسماء ، كما حدثت بذلك أمه وقابلته الشفاء .

وفى ذ**لك** يقول البوصيرى:

رافعا رأسه وفى ذلك الرة ع إلى كل سؤدد إبحاء رامقا طرف السهاء ومرى عين من شأنه العلو العملاء

وكأنى بك يا رسول الله تأبى إلا أن تكون أول خطرة لك على أديم مـذا الوجود، هى جحود الشكر لربك، والتوحيد لحالفك، والتوجه والاعتاد على سيدك، فتقرر للعالم بتلك الحركة السريعة البريئة أصول رسالتك ورسوم شريعتك.

بلئغ محمد الرسالة ، وأدى الأمانة ، وهو أعزل إلا من عتاد إلهى ، وسلاح فطرى ، ووثوق بدعوته ويقين بنصرة ربه ، ودرع من مواهب نفسية ، وفيض من شمائل خلقية ، لم تتوفر لأحد غيره من الناس أجمعين ؛ شهد بها خصومه وسجلها التاريخ على صدقه آيات بينات ودررا لامعات ، وحسبه ثناء عليه ما أوجز فى وصفه القرآن الكريم : ، وإنك لعلى خلق عظيم ، .

نازل محمد خصومه فى معسكرين : المشركين بمكة ، وقسد كانوا حراصا على انزاله عن دعوته وإخفاقه فى رسالته ،كادوا له ماوسعهم الكيد، ومكروا به مكرا تزول منه الجبال ؛ والمنافقين واليهود بالمدينة ، وقسد حاكوا له المؤتمرات ، وعقدوا من أجله المحالفات ، لإطفاء نوره و فض نصيره ، فأحاطت بالمدينة جموعهم ، وخندقت أمامها أحزابهم ، ومع توافر العدد والامتراس فى اللدد ، ظهر عليهم فى جميع الميادين . فنى ميدان الحجاج والمقاولة روع قريشا بمعجز قرآنه ، وقاطع بيانه ؛ وفى ميدان الكفاح واللقاء أوقع بهؤلاء وهؤلاء ، وكان له الغلب ؛ رفى ميدان الحياة الاجتماعية كان لسجاماه وأخلاقه وسيرته النصر المطرد ، والفوز الدائم .

راض نفوسا طالما ولغت فى الدماء ، وعاشت على النكراء ، تحللت أخلاقها ، وفسدت طباعها ، فساس جماحها ، وألان شماسها ، وصنى جوهرها من النقائص والارجاس ، ووجهها لقيادة الشعوب وسيادة الدنيا ، فأصلحوا الفاسد ، وقوموا المعوج ، ونقسلوا العالم من غيابات الهمجية والوحشية ، الى ساحات الحضارة والمدنية .

و إنما بعثت لاتم مكارم الاخلاق . .

إن ذكرى ميلاد محمد صلى الله عليه وسلم حسق فى ذمم الأحسرار الأوفياء من رجالات الفكر ، ودّين فى ضمائر الاعزة من أساتذة الديمقراطية الصادقة ، مهما تباينت نحلهم واختلفت منازعهم ، تتقاضاه منهم ليسلة الثانى عشر من ربيع الاول من كل عام ، ير دون الجميل لاهله ، ويذكرون الفضل لذويه . ألم تهجم جيوش محمد على معاقل الجبارين المتألمين الذين تعبدوا الناس ، وتملكوا جسومهم وعقولهم ، فدكتها ، وأراحتهم من طغيان الجهالة ، وسفاهة القوة والحاقة ؟ 1 .

ألم تغز دعوة محمد معابد الوثنية والمجوسية التي أفسدت الارواح وأوثقت الافكار، ومهدت للبشرية أكناف المحبة والاخوة، فنواصلت القلوب المتباعدة، وتعاطفت النفوس المتنافرة، وأظلما جميعا رواق العدل، فامتلات الارض أمنا وسلاما، بعد ماملئت عسفا وإجراما؟!.

عرف الإسلام للعقول والارواح قداستها ، وحفظ للا، وال والاعراض حرمتها ، فشرع الحدود والزواجر ، وأنزل النواهي والاوامر ، ونظم الاحكام والفرائض ، ونسق المعاملات الشخصية والملاقات الاجتهاعية ؛ رفع قدر المرأة فصانها من الوأد صغيرة ، وحفظها من اللهو بها كبيرة ، بعد ما كانت سلمة تورث وتوهب ، وجعلها شريكة للرجل في الحقوق والواجبات ؛ رغب ورهب ، وحذر وأنذر ، فطمع المحسن في زيادة حظه من الثواب ، وخشى المسيء صولة العقاب ، وبذلك ربط بين الحياتين ؛ وجمع بين السعادتين ، حمى العقائد والاديان من الاضطهاد والإرهاق ، طورا من عسف أهل الاديان ، وطورا من قساة المشركين وعباد الاصنام .

وكان من أمر بختنصر مع نبى الله دانيال ماكان ، وحادثة أصحاب الاخدود قد قصها علينا الفرآن ، لا إكراه فى الدين قد تبين الرشد من الغى ، . قدس حرية الرأى والفكر ، ودعا الى النظر فى ملكوت السهاء والارض ، ففتح بذلك أمام العقول أبواب النفكر والتدبر ، وميادين الاستنباط والاستدلال ، فعرفت أن للعالم صافعا عظها ، ومدبرا حكها .

وشاد المعارج لسبحات الأرواح والأفهام ، ففتحت مغاليق الأكوان ، وكسرت أصداف الأسرار ، فمكانت عجائب الإبداع وغرائب الاختراع ، وصدق الله إذ يتمول : , سنريهم آياتنا فى الآفاق ، وقدكان ذلك قبل محمد على الأفكار جرما محظورا ، وإثما عند القوم كبيرا ، يستهدف صاحبه للتقتيل والتشريد والسجن والتعذيب ، وما قصة فتية الكهف ببعيد .

سوى الإسلام بين طبقات البشر ، وأزال الفوارق بين الأجناس ، ورفع الحدود من بين الأوطان ، فأصبحت الأرض كلما وطناً واحداً ، والعالم كله أسرة واحدة ، كالجسد الواحد إذا اشتكى عضو منه تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى .

و أنى بينهم برباط فطرى واحد هو الدين، وجمعهم على إمام واحد هو خليفة المسلمين، ووجههم إلى معبود واحد هو الله رب العالمين .

فتهيأ بذلك للافراد والجماعات على أساس ما توافر لهم من أسباب الامن والاستقرار والتكافؤ فى الحقوق والواجبات، أن يشميدوا عمرانهم، ويبنوا حضارتهم، وبدأ ركب الإنسانية يسير فى طريقه القاصد المستقيم.

هذا عرض سريع لبعض النواحى من عظمة محمد صلى الله عليه وسلم ، توحى بها هذه الليلة المباركة : ذكريات عبقة يفوح شذاها ، وتتأرج رياها ، ترنيات فى فم الدنيا ، وحلى فى جيد الزمن ، ومفخرة لبنى الإسلام على جميع الانبياء ، ومنقبة لدينه على جميع الانبياء ، وخطت صفحاته لدينه على جميع الاديان ، بحد باذخ اشتركت فى تأثيله السهاء ، وخطت صفحاته بدم الاحرار من الشهداء . ضبعه المسلمون يوم أضاعوا حريتهم ، وفقدوا بدم الاحرار من الشهداء . ضبعه المسلمون يوم أضاعوا حريتهم ، وفقدوا والسلمان ، فأنزلم الوجود عن صدره ، وأزالهم عن مكانهم ، فجالوا فى أعنة الفتنة ، ودلفوا فى أبواب الفرقة ، وتوزعتهم الاهواء ، فركضوا فى مراغة الخول ، وعاشوا على الذل والهون ، وقنعوا بالحقير والدون ، وراحوا يظهرون فى صور المؤمنين وأشباه المسلمين :

أما الخيام فإنها كخيامهم وأرى نساء الحي غير نسائهم نسوا الله فأنساهم أنفسهم ، وخلعوا دينه وشرعه فخلع عنهم مهابته وعزه، وخلُّط على عَمْولهم ، والعكست معايير الامور في أنظارهم ، فصارت الفضيلة رذيلة ، والخبرشرا، والفساد صلاحا.

استعزوا بغير قوة الساء فضاعوا على جنبات الأرض، وتكالبوا على حطام الذاتية فأضاعوا الدنيا والآخرة ، حتى طمع فيهم شذاذ الآفاق من اليهود الذين تقطعتهم لعنة الله ، ودعوة المسيح .

نهلوا من مناهل الغرب ، وعافوا منهل الشرق العـذب ، فجرفتهم تيــارات الإباحية ، وتحللوا من قومياتهم وتقاليدهم ، وانماعوا في غيرهم من الأمم ، وضربوا في بيدا. الحياة حائرين .

وما أحراهم اليوم إن أرادوا مخلصا مما صاروا إليه ، ومنجاة مما يستهدفون له، أن يفيقوا من نومهم ، ويثوبوا إلى رشدهم ، فيتخذوا من دينهم علاجا ، ومن هدى نبهم منهاجاً 1 .

الشحعان

إن الشجاعة التي يتضاءل إزاء ذكرها الشجعان؛ ما أظهره جنو ديا بالفالوجة. فسييق ما أظهروه من البطولة عنوانا لبسالة جيشنا على مـدى الآيام . وفي هـذه المناسبة نذكر بعض ماكان ينشده أوائلهم من الشجعان قال واحد منهم :

وقولي كلسا جشأت وجاشت: مكانك تحمدي أو تســـتريحي لادفع عن مآثر صالحات وأحمى بعد عن عرض صحيح

ومثله قول قطري نن الفجاءة من أهل القرن الإسلامي الأول :

من الأبطال: ومحك لن تراعى سوى الأجل الذي لك لم تطاعي وقبولي كليا جشأت لنفسي فإنك لو سألت حياة يوم

بالجالان كأغلة كالفتافي

مراث القاتل خطأ

جاء الى لجنة الفتوى بالجامع الازهر الاستفتاء الآتى :

رجل قتل زوجته وهى بنت عمه الشقيق قتل خطأ بدون قصد؛ فهل يرث أم لا؟ وما نصيبه فى الإرث إذا كان يرث ، وأن لها أختا شقيقة وأولاد عم لا بها ، فهل زوجها يرث أم لا ؟ وما نصيب أختها الشقيقة ، وما نصيب أولاد عم أبيها ؟

مرفق مع هذا حكم عقوبة زوجها القاتل.

محمد مصطنى عمار كفر الشناورة مركز منيا القمح شرقية

الجواب:

الحمد لله رب العالمين . والصلاة والسلام على سيد المرسلين ، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان الى يوم الدبن .

أما بعد، فقد اطلعت اللجنة على هذا السؤال، وعلى صورة الحكم الصادر من عكمة استثناف مصر فى قضية النيابة العمومية رقم ١٩٢٥ منيا القمح سنة ١٩٤٧ ورقم ٤٤٥ سنة ١٩٤٧ كلى، وقد جاء بهذه الصورة ما قصه : و وحيث إن المتهم عبد العزيز عبد الحميد خفاجى اعترف فى محضرى البوليس والنيابة بأنه طلب من زوجته ربط الحمارة فرفضت فجذبها من يدها فشتمته وأمسكت بخصيته، ثم أرادت أن تفتح الباب وتخرج فضربها بجازية الطنبور، وقدم المتهم للعمدة قطعة الحشب

التي استعملها في ضرب المجنى عليها ، وهي عبارة عن قطعة سميكة طولها ١٢٥ سم من شجر السنط تستعمل للطنبور وتسمى عند الفلاحين بجازية الطنبور .

وحيث إن الكشف الطبى الظاهرى على جثة المجنى عليها أنبت وجود تورم رمدى يشمل منطقة الجدارتين وما يجاورها من الصدغين، ووجود جرح صغير شبه شقى بعاول ه سم بمقدم أسفل هذا التورم، ومساحة التورم بأبعاد حوالى الم من الجرح سطحى قاطع فقط فى البشرة وبعض التسيج الحلوى السابق ذكرها وبمتد على القمة الى الجانب اليسارى بحيث اتسع مدى الاتكاب، وظهر وجود كسر شرخى بالجدارى اليسارى بين أقرب جناح العظم الاسفيني وينعرج صاعدا بمقدم الجدارى الايسرحتى يصل الى التدريزة التاجى، وهناك كسر آخر بمنة صاعدة على جناح العظم الاسفيني الاين من القاعدة حتى الجزء العلوى بجانب الجدارية بطول حوالى ع سم، ووجد نزيف دموى على سطح المخ تحت بحانب الجدارية بطول حوالى ع سم، ووجد نزيف دموى على سطح المخ تحت الاسمارية، ونتيجة الصفة النشريحية أن إصابة المجنى عليها نبوية حسانين خفاجى بالرأس تحدث من المصادمة بأى جسم صلب راض أيا كان نوعه، ومن الممكن أن تكون متخلفة من الضرب بجازية الطنبور كا ظهر من التحقيق ، وأن الوفاة قد حدثت من كسور الدماغ والنزيف على سطح المخ ، مع ما صحب ذلك من ارتجاج حدثت من كسور الدماغ والنزيف على سطح المخ ، مع ما صحب ذلك من ارتجاج دماغي و صدمة عصبية .

وحيث إنه من جميع ما تقدم يكون قد ثبت للمحكمة ثبوتا كافيا أن المتهم عبد العزيز عبد الحميد خفاجى فى ليسلة ١٩٤٧ / ٩ / ١٩٤٧ المسوافق ٣٠ رجب سنة ١٣٦٦ بكفر الشناورة مركز منيا القمح مديرية الشرقية ضرب نبوية حسانين خفاجى عمدا بالعصا على رأسها فأحدث بها الإصابات المبينة بالتقرير الطبى التشريحى ، ولم يقصد من ذلك قتلا ، ولكن الضرب أفضى الى موتها ، وعقابه ينطبق على المهادة ٢٣٣ من قانون العقوبات .

. وحيث إن المحكمة ترى لظروف القضية وملابساتها معاملته بالمادة ١٧عقو بات و وبعد الاطلاع على المادتين المذكورتين حكمت المحكمة حضوريا بمعاقبة عبد العزيز عبد الحميد خفاجي بالحبس مع الشغل لمدة سنة واحدة ، . وتفيد اللجنة بأن هدفه الحادثة بما يطبق عليها قانون المواريث الجديد ، لحصولها بعد وجوب العمل بهذا القانون ، وقد نصت المادة الحامسة منه على وأن من موافع الإرث قتل المورث عمدا ، سواء أكان القاتل فاعلا أصليا أم شريكا أم كان شاهد زور أدت شهادته الى الحمكم بالإعدام وتنفيذه إذا كان الفتل بلاحق ولا عذر ، وكان القاتل عاقلا بالغا من العمر خمس عشرة سنة ، ويعدد من الاعدار تجاوز حق الدفاع الشرعى ، .

فهل ما جاء في هذه المحادة يتناول هذه الحادثة ؟ قد يقال إنه لا يتناولها نظرا الى أن القاتل لم يقصد قتل المجنى عليها كا جاء في أسباب حكم المحكمة ، لكن الذي يظهر أن ما جاء بهذه المحادة يتناول هذه الحادثة ، لما نص عليه الفقهاء من أن القتل العمد لا يشترط فيه قصد إزهاق الروح ، بل المناط أن يقصد الفاتل ضربه بآلة يقتل بها غالبا ، وفي مجرى العادة ؛ فناطوا الحكم بمظنة قصد الإزهاق المذكور ، فيدور الحكم على هذه المظنة ، ولا ينظر الى تحقق ذلك القصد . وعلى ذلك فعني الفتل العمد في المادة المذكورة أن يأتي الشخص بعمل وحده أو بطريق ذلك فعني الفتل العمد في المادة المذكورة أن يأتي الشخص بعمل وحده أو بطريق الاشتراك مع غيره يكون من شأن هذا العمل إزهاق الروح . وبهذا بعد هذا القاتل قاتلا اورثته عداً بلاحق ولا عذر ، وهو عاقل بالغ من العمر أكثر من خس عشرة سنة ، ولم يكن في حالة دفاع عن نفسه ، لانه على فرض أنها أمسكت خس عشرة سنة ، ولم يكن في حالة دفاع عن نفسه ، لانه على فرض أنها أمسكت الباب ، وقد علم من أسباب الحكم أن الآلة التي استعملها في الضرب آلة قاتلة لا سيا إذا كان الضرب بها على الرأس كا حصل ، وعلى ذلك فترى اللجنة أن هذا الماسية لله يوث المجنة أن هذا الماسية المناس كا حصل ، وعلى ذلك فترى اللجنة أن هذا المناس كا حصل ، وعلى ذلك فترى اللجنة أن هذا المناس كا حصل ، وعلى ذلك فترى اللجنة أن هذا المناس كا حصل ، وعلى ذلك فترى اللجنة أن هذا المناس كا حصل ، وعلى ذلك فترى اللجنة أن هذا المناس كا حصل ، وعلى ذلك فترى اللجنة أن هذا المناس كا حصل ، وعلى ذلك فترى اللجنة أن هذا المناس كا حصل ، وعلى ذلك فترى اللجنة أن هذا المناس كا حسل ، وعلى ذلك فترى اللجنة أن هذا المناس كا حسل ، وعلى ذلك فترى اللجنة أن هذا المناس كا حسل ، وعلى ذلك فترى اللجنة أن هذا المناس كا حسل ، وعلى ذلك فترى اللجنة أن هذا المناس كا حسل ، وعلى ذلك فترى اللجنة أن هذا المناس كا حسل ، وعلى ذلك فترى المعتم المناس كا حسل ، وعلى ذلك فترى المناس كا حسل ، وعلى ذلك فترى المهتم كا على المناس كا حسل ، وعلى ذلك فترى المناس كا عسر كا على المناس كالمناس كا على المناس كا على المناس كا على المناس كا على المناس كالمناس كا على المناس كا على المناس كا على المناس كا على المناس كالمناس كا على المناس كا على المناس كا على المناس كا على المناس كا

وإذاً فتقسم تركتها بين أختها وأولاد عم أبيها على الوجه الآتى :

لاختها النصف فرضا ، ولاولاد عم أبيها الباقى تعصيبا بالسوية بينهم إذا كان العم المذكور أخا شقيقا لجدها أبى أبيها أو أخا من الاب، وكان الاولاد ذكورا ؛ أما إذا كان العم أخا لجدها من الام أو كان أولاده إناثا فلا شيء لهم ، وكان الميراث كله لاخت المتوفاة فرضا وردا ، وهذا إذا لم يكن للمتوفاة وارث آخر . والله أعلم .

صحة صلاة الجمعة بواحد مع الامام

وجاء الى اللجنة أيضا الاستفتاء الآتى :

فى بلادنا مدن صغيرة وقرى لا ترحل ، وهناك خلاف دائم على قدم وساق حول صحة الجمعة فى هذه البقاع ، من حيث قد ينقص العدد المشروط فى بعض الاحيان ، فما من يصلى الجمعة دائما ، ومن يصلى الظهر دائما ، وكلنا شافعيو المذهب. فنرجو الإفادة .

سید احمد سیح موسی الصو مالی الطالب بالازهر

الجواب:

الحمد لله رب العالمين . والصلاة والسلام على سيد المرسلين ، سيدنا محمد وعلى آله , وصحبه و من تبعهم بإحسان الى يوم الدين .

أما بعد ، فقد ورد الى لجنة الفتوى سؤال من هذا القبيل ، وقد أجابت عنه يما يأتى :

وقد اختلف العلماء فى العدد الذى تصح به صلاة الجمعة؛ فعند أبى حنيفة ومحمد يلزم لصحتها حضور ثلاثة رجال سوى الإمام. وعند أبى يوسف يلزم اثنان غير الإمام، وهو رواية عن الإمام أحمد، واختارها شيخ الإسلام ابن تيمية. وعند الإمام مالك يشترط حضور اثنى عشر رجلا غير الإمام من المتوطنين فى بلد الجمعة. وعند الإمام الشافعى وأحمد فى المشهور عنه يشترط حضور أربعين رجلا.

وقد بحثت اللجنة المذاهب فى هذا الموضوع فلم تجد دليلا يصح الاستناد اليه فى اشتراط عدد مخصوص للجمعة . واللجنة قد اختارت مذهب من يقول من الفقهاء بأن الجمعة تصح بواحد مع الإمام، سواء أكان من يحضر لها من أهل العزبة نفسها ، أم من العزب المجاورة .

حيرة العالم وموقف رجال الدين

لفضيلة الاستاذ الشيخ أبو الوفا المراغى مدير المكتبة الازهرية

- ٣ -

سدر كثير من الناس عقب الحسرب العالمية الأولى فى غوايتهم، وأطلقوا لشهواتهم العنان استرواحا بما عانوه فيها من ويلات وما مسهم من بأساء وضراء، واستخفوا بالقيم الروحية وبأصول الفضائل التي تواطأت عليها الاديان، وتغاضوا عنها فى المنازل والمدارس والمجتمعات، فنشأ هذا الجيل وقلوبهم خاوية من الفضائل، وأفئدتهم هواء من المثل العليا للانسانية السليمة، وتأدت بهم تلك الحال الى ما هم فيه من فوضى فى الاخلاق، ومن بلاء فى المعاش، ومن حيرة فى أمرهم كله، وعنى ذلك السادة والقادة، فرنوا ببصائرهم فى هـذا الظلام يتحسسون الإصلاح وينشدون العلاج، فتهدوا الى الاديان يسترشدون بهداها، ويستضيئون بنورها ويستطبون يطبها، عسى أن تبرأ علمهم، وتظلهم سحائب الأمن فتطمئن نفوسهم وتسكن قلوبهم.

تهدّى الى الاديان كعلاج لامراض المجتمع البشرى بعض رجال الاجتماع والتربية والقانون والفن وغيرهم، فارتفعت أصواتهم بدعوة الشعوب الى النباس السلام فى الاديان، إذ أنه لا منقذ للبشرية بما هى فيه غييرها، بعد أن فشلت فى علاج أدوائها المذاهب والقوانين الوضعية. قال البرفسور الدكتور دافيد ماس أحد رجال الاجتماع الانجليز بصدد الدكلام عن مشاكل الاسرة: وإن البحث الجدى قد أثبت أن السبب فى فشل الزواج فى حياتنا الحديثة إنما يعدود الى التقصير فى تعليم الدين للاطفال، وذلك لان التعاليم الدينية تبث فى الفرد روح التمييز بين الخطأ والصواب، وتشعره بضرورة الشرف واحترام العمود، وتعوده

على الإيمان بما للفرد من حقوق نحو غيره ، . وقال أيضا : . إن التقصير في تعليم الدين ينشر الآنانية في النفوس ، ويشجع الفتيات على إغراء الرجال المتزوجين وهجر زوجاتهم بدعوى الحب . ويرى أن تقرر الحكومات دراسة الدين كادة أساسية في رياض الاطفال والمدارس الابتدائية .

ومن قبل ذلك دعا بعض رجال القانون بأمريكا الى الرجوع الى القوانين السهاوية، ليستمد منها بعض المواد التي تعالج الجرائم فتقضى عليها أو تقلل منها ، بعد أن فشلت النجارب فى علاجها بالقوانين الوضعية . وأخيرا قام المواطن العالمي الأمريكي جارى ديفيز ـ وقد هاله الدمار والخراب فى الحرب العالمية الآخيرة ـ يدعو الى الوحدة العالمية ، أعنى أن يكون العالم كله وطنا واحدا له حكومة واحدة تسوسه و توجهه ، لنزول الفوارق الجنسية والقومية التي كانت على الدوام من أقوى الدوافع الى إثارة الحروب ، لأن الحروب إن هانت واحتملتها البشرية فيا مضى ، فلن تهون ولن تحتملها البشرية الآن ، بعد أن اخترع ما اخترع من مهلكات ذرية وغيرها ، عما تحرص الدول المننافسة المتحضرة على الاحتفاظ بسريتها حتى غين وقتها ، و تدعو الضرورة الى استعالها .

قام ذلك الأمريكي الفنان ذو الفكر الحر مدعوته هذه في مقر هيئة الأمم ، وحاول في جرأة المؤمن بفكرته أن يلفت نظر الهيئة الى قلة الجدوى في عملها ما دامت تعالج مشاكل الأمم بالروح التي تسودها الآن ، وأن الطريق الصحيح الى ضمان السلام العالمي أن تلغى الفسوارق التي أشرنا اليها حتى لا تتسامى أمة على أمة ، ولا تطمع أمة في أمة ، بل يكون العالم كله أمة واحدة .

وقد لقيت هذه الدعوة ترحيباً صادقاً قوياً ، وبخاصة في الأمم التي كانت أشد تعرضا لأخطار الحرب وأهوالها ، وأخذت تنمو وتزداد . وعندى أنها ستنمو وتشتد وتمتد ، وسيعتنقها كثيرون ؛ فما من شخص عاصر هذه الحرب وشاهد أهوالها إلا ويتمنى بجدع الانف أن تنجح هذه الدعوة ، وأن تفر عينه بسلام لا نهدده أطاع الساسة والزعماء . وليس يعنيني من هذا الحديث أن تنجح أو تخفق ، وإنما الذي يعنيني منه ، والعبرة التي أستمدها من سياقه ، أن هذه الدعوة تنفق وأهم تعاليم الإسلام من ضرورة إلغاء الفوارق الجنسية والقومية التي

تعتدبها شعوب العصر . فالعالم في نظر الإسلام أمة واحدة ليس فيها شرقي ولا غربي ، ولا عجمي ولا عربي: , يأيها الناس إنا خلفناكم من ذكر وأثى ، وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفو ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم . . . وإن هذه أمتكم أمة واحدة وأما ربكم فاعبدون . . وللعالم في نظر الإسلام حكومة واحدة تقوم على الشورى الصادقة ، و يتساوى أمام قوانينها جميع الرعايا ، وينعمون في ظلالها بالحرية والإخاء والمساواة . ذلك إحساس العلماء على اختلاف ألوانهم وأجناسهم يحاجة العالم الى الاديان بعد أن أرهقته المادية من أمره عسرا ، وهو اعتراف بعجز السياسة والساسة عن علاج شئونه وتوفير أسباب أمنه واطمئنانه . وإنهــا لفرصة على رجال الاديان أن يهتبلوها بعد أن تهيأت لها وسائل النجاح ، وقربت الشدائد منالة ومن دين الله ، وبعد أن آمنت القلوب القاسية بأن لا ملجأ من الله إلا اليه . وليعلم هؤلا. أن الحديث باسم الدين سيكون عذبًا مألوفًا بعــد أن كان مستثقلا نابا .

نعم : على رجال الاديان أن ينتهزوا هذه الفرصة ، فيأخذوا مكان القيادة من هذه الشعوب الحائرة، عسى أن تحول حالها ويهدأ بالها ويهنأ عيشها، وعلى رجال السياسة أن يتخلوا عن مكان القيادة ، أو يفسحوا فيه لرجال الأديان ، وإن أبوا أنفة واستكبارا فستدفعهم الشعوب عنه دفعاً ، انتقاما لسلامهم المسلوب، وسعادتهم الضائعة . وسينغض قوم رءوسهم استخفافا بهــذا الحديث ، واتهاما لصاحبه بالتعصب والطمع والغرور ؛ ولكن حسبنا قوة إيمــاننا به ، وحسن نيتنا فيــه ، وحسينا ما ستثبته الآيام والحوادث من صوابه وتصديقه .

حجاب الحكام

قال أبو مسهر : أتيت أبا جعفر محمد بن عبد الله ، مُفجبت فكستبت إليه : تأذن علمك لى الاستار والحجب وقد علمت بأنى لم أرَد ولا والله ما رُدٌّ إلا العلم والآدب

فأجابني أنو جعفر بقوله: لوكنت كافيت بالحسني لقلت كا ليس الحجاب صدوداً عنكما أملي

إنى أتيتك للتسليم أمس فلم

قال ابن أوس وفيما قاله أدب إن السماء ترجى حين تحتجب

ألالتز امات وأنواعيا في الفقه الإسلامي

لحضرة الآســـتاذ صالح بكير المدرس بكلية أصول الدين

و نرجع الى الفقه الإسلامى و نستعرض أحكامه لنرى ما إذا كانت هذه المعانى موجودة به أم لا .

الالتزام بإعطاء شيء: وردت أحكام كثيرة فى هذا المعنى، نذكر بعضا منها على سبيل المثال: فني البيوع على مذهب الآحناف ، لو قال البائع: بعتك هذه السلعة ، وأشار الى سلعة ، وجودة في المجلس، وقبل المشترى، لزم على البائع تسليم لك السلعة بعبنها ، وليس له أن يعطى سلعة غيرها من جنسها ، .

وكذلك ورد . إذا بـ ين وصف الثمن وقت البيع ، لزم على المشترى أن يؤدى الثمن من نوع النقود التي وصفها . .

وأيضا ، لو اشترى رجل من السوق شيئاً بدون أن يذكر تعجيل الثمن ولا تأجيله ، لزم عليه أداء الثمن في الحال ، .

وورد . القبض ليس بشرط فى البيع ، إلا أن العقد متى تم ، كان على المشترى أن يسلم الثمن أولا ، ثم يسلم البائع المبيع اليه . .

وأيضاً . إذا أحال البائع إنسانا بثمن المبيع ، وقبل المشترى الحوالة ، فقد أسقط حق حبسه . وفى هذه الصورة يلزم على البائع أن يبادر بتسليم المبيع للمشترى . .

وأيضا . في بيع النسيئة : ليس للبائع حق حبس المبيع بل عليه أن يسلم المبيع للمشترى على أن يقبض الثمن وقت حلول الاجل . .

وكذلك . إذا باع حالا أى معجلا ثم أجل البائع الثمن ، سقط حق حبسه للبيع وعليه حينيذ أن يسلم المبيع للمشترى على أن يقبض الثمن وقت حلول الأجل ، . ومن ذلك . إذا بيع مال على أن يسلم فى محل كذا لزم تسليمه فى المحل المذكور ، . الالنزام بفعل شيه : وكذلك الالنزام بفعل شي، وردت فيه أحكام كثيرة ؛ من ذلك في مذهب الآحناف : فني الإجارة على العمل ، يلزم الآجر أو لا "تسليم المأجور، وعلى الاجير إيفاء العمل في الإجارة المطلقة التي عقدت من دون شرط التعجيل والتأجيل على كل حال، يعنى إن كان عقد الإجارة على منافع الاعيان أو على العمل، ومن ذلك ، من آجر داره أو حانوته وكانت فيه أمتعته وأشياؤه تصح الإجارة ويكون مجبورا على تخليته من أمتعته وأشيائه وتسليمه ، وأيضا في إجارة الدار و اعمال الاشاء الترتخيل بالمنفعة المقصودة العائدة الى الآج مشال تطهر

الإجارة ويكون مجبورا على تخليته من امتعته وأشيائه وتسليمه ، وأيضا في إجارة الدار ، إعمال الأشياء التي تخبل بالمنفعة المقصودة العائدة الى الآجر مشل تطهير الرحى على صاحبها ، كذلك تعمير الدار وطرق الماء وإصلاح منافذه ، وإنشاء الاشياء التي تخل بالسكني وسائر الامور التي تتعلق بالبناء ، كاما لازمة على صاحب الدار ، وإذا امتنع صاحبها عن أعمال هؤلاء فللمستأجر أن يخرج منها الخ ، .

وأيضا , إزالة التراب والزبل الذي يتراكم في مدة الإجارة والتطهير عنهما على المستأجر ، .

وفى إجارة الدابة , لو اشترط إيصال حمل معين إلى محل معين وتعبت الدابة فى الطريق فالمـكارى مجبور على تحميله على دابة أخرى وإيصاله الى ذلك المحل ، .

الالتزام بالامتناع عن فعل شيء : أيضا وردت فيه نصوص كثيرة ؛ منها من مذهب الاحناف : فتى بيع الوفاء ، إذا مات البائع فليس لسائر الغرماء التعرض للمبيع وفاء مالم يستوف المشترى دينه ،

ومن ذلك في إجارة الدار . ليس لمن استأجر داراً أن يفعل ما يورث الضرر والوهن للبناء إلا ماذن صاحبها . .

ومن ذلك ، من استأجر ثيابا على أن يلبسها لنفسه فليس له أن يلبسها غيره ، . وأيضا ، لو استكريت دابة الى محل معين فليس للمستأجر أن يذهب بتلك الدابة إلى محل آخر ، .

وأيضا . من استكرى دابة إلى محل معين فليس له تجاوز ذلك المحل بدون إذن صاحبها ، الى آخر ذلك من النصوص .

ومن سرد هـذه النصوص يتبين بكل جلاء أن الفقه الاسـلاى متفق مع ما ذهب اليه التشريع الوضعي لأنواع الالتزامات .

المدن الفاضلة

لحضرة الاستاذ سعيد زامد

أمل تعلقت به بعض النفوس التي أحبت المجتمع و فكرت في خيره ، و خيال سبحت فيه عقول الفلاسفة وهم الذين مجدوا العقل واستوحوا المنطق في تفكيرهم ، وحلم تمنى الذين عاشوا فيه حينا أن يروه حقيقة واقعة متحققة بين أفراد البشر ؛ وأعتقد أن كل من قرأوا عنه تمنوه كذلك.

ومن ذا الذى لا يتمنى أن يتطهر عالمه من الادران والشوائب المادية والروحية، وأن تصفو نفوس أفراده وتطهر قلوبهم، ويشيع الحب بينهم، ويتحقق التعاون، ويعرف كل واجبه، ويدرك مركزه ووظيفته التى تؤهلها له قواء الطبيعية في المجتمع ؟ من ذا الذى لا يتمنى عالماً خلا من البائس والمحروم، والعاطل والمريض، والكاذب والسفيه، وغير ذلك من النقائص والرذائل؟ وأخيرا من ذا الذى لا يتمنى عالما يقرب من جنة الله التي وعد بها المتقين.

ولكن ، هلكل ما يتمنى المرم يدركه ؟ سؤال نترك الإجابة عنه الى حين ،
بعد أن نستمرض باختصار آراء الفلاسفة الذين رسموا حدودا لهـذه المدينة ،
وحـددوا منهاجا لأفرادها ؛ ونقف قليـلا عند من قال بها من المسلمين ، وهو
الفيلسوف أبو نصر الفاراني ، الملقب بالعلم الثاني .

حاول كثير من الفلاسفة تحقيق هـذه المدينة ؛ فلاسفة اختلفت بيئاتهم وعصورهم؛ فدعا إليها أفلاطون ، والفارابي، وتوماس مور في انجلترا، وكامبانيلا في إيطاليا وغيرهم؛ وهم وإن اختلفت فلسفاتهم وتباينت الاشكال التي وضعها كل منهم لمدينته ، إلا أنهم يتفقون جميعا في نشدان السعادة الكاملة لابناء المدينة.

كان أفلاطون أول فيلسوف إغريق وضع مذهبا فلسفيا متناسق الاجزاء متكامل الاطراف ، وأراد أن يتوج مذهبه هـذا بالقول بمدينة فاضلة يتحقق فيها الحير ، وكان طبيعيا أن يلجأ الى مذهبه الفلسنى يستفتيه ويقيم على أساسه مدينته ، فرأى أنه عند كلامه عن النفس قد قسم القوى التى توجد فى الإنسان الى ثلاث : الشهوانية ، ومركزها البطن ، وفضيلها العفة ؛ والغضبية ، ومركزها الصدر ، وفضيلها الشجاعة ؛ والفكرية ، ومركزها الرأس ، وفضيلها الحكمة أو التأمل ؛ وكما أن الفرد لا ينصلح حاله إلا إذا تغلبت القوة الفكرية على القوتين الأوليين ، فكذلك الدولة أو المجتمع لا تستقيم أحواله إلا إذا تغلبت الطبقة الثالثة ، أى طبقة الفلاسفة ، على الطبقتين الأخريين ؛ فهم الذين اختصهم الله بحاسة سادسة ، فوق الحواس الحس العادية ، وهى القدرة على إدراك الحقائق العامة ، وتفهم المعقولات الصرفة بطريق الإشراق ، أى من غير جهد ولا عناه . فالارواح في رأيه كانت تعيش فى عالم آخر غير عالم الحس هذا ، ولما هبطت إلى الارض فى رأيه كانت تعيش فى عالم آخر غير عالم الحس هذا ، ولما هبطت إلى الارض نسيت ماكانت فيه ؛ وهدذا ينطبق على جميع الناس إلا الفلاسفة ، فإن أرواحهم قد تتذكر هذه المعقولات إذا مر عليها ما يذكرها بها فى العالم الحسى .

ولكن كيف يتسنى لنا تمييز أفرادكل نوع من أفراد بنى البشر ، لتعرف الفيلسوف وننصبه حاكما على المدينة ؟ يضع أفلاطون نظاما دقيقا يتدرج صاعدا من الطفولة إلى الكهولة ؛ فالطفل يربى فى منزل أبويه إلى سن السادسة ، وتشرف الحكومة على المرضع التى تتولى تربينه ، ثم يلحق الاطفال جميعهم بالمدارس الابتدائية ، وهى عند ، على نوعين : مدارس موسيق وآداب ، ومدارس مصارعة ؛ وبعد ذلك تأتى المدارس الثانوية ، وهى كلها مدارس ألعاب رياضية ، ويظل بها الشاب حتى سن الثامنة عشرة ، ثم يعمل اختبار عام ؛ فمن دل على أنه وصل إلى درجة رقى عقملى وخلق لا يستطيع أن يصل إلى أكثر منها ، يقف تعليمه فى هذه السن ؛ ويتكون من هؤلاء الطبقة الأولى من طبقات المجتمع ، وهى طبقة العال والصناع والزراع . أما الباقون فيلتحقون بالمدارس العسكرية لمدة سنتين كذلك ، ثم يجرى بينهم امتحان : فمن دل على أنه وصل الى درجة رقى عقلى وخلقى لا يستطيع أن يصل إلى أكثر منها ، يقف تعليمه عند هذا الحد ؛ ويتكون من هؤلاء طبقة الجنود ؛ ومن يتبق بعد ذلك يلتحقون بمدارس العلوم الرياضية لمدة عشر سنوات كاملة يتعلمون فيها الرياضة بطريقة نظرية صرفة لا بطريقة عملية ؛ وذلك سنوات كاملة يتعلمون فيها الرياضة بطريقة نظرية صرفة لا بطريقة عملية ؛ وذلك سنوات كاملة يتعلمون فيها الرياضة بطريقة نظرية صرفة لا بطريقة عملية ؛ وذلك سنوات كاملة يتعلمون فيها الرياضة بطريقة نظرية صرفة لا بطريقة عملية ؛ وذلك

لمساعدتهم على الحورض فى المعقولات الصرفة ، ثم يجرى امتحان بينهم أيضا ؛ هن تقف مداركه عند هدذا الحد يقف تعليمه ؛ ويتكون من هؤلاء طبقة صخار الفلاسفة ؛ ومن يتبقى بعد ذلك يلتحق بالمدارس الفلسفية ، ومدة دراستها خمس سنوات ، يدرس خلالها الفلسفة والمنطق وما إليها ، وفي هذه المرة لا يجرى امتحان ، فلا حاجة له عند هؤلاء ، فهم الذين سيكون في يدهم الحسكم والسيطرة على الدولة حتى سن الخسين ، وعليهم بعد ذلك أن يعتزلوا الحسكم الى دراسة الفلسفة مستعينين بالتجربة في مدة حكمهم .

هذا هو نظام أفلاطون إذا أردنا أن ننشى. مدينة فاضلة ، قبل أن نقول رأينا فيه ؛ نعرض نموذجا آخر من التفكير الإسلامي في هذا الموضوع ؛ فنرى الفارا بي قد تأثر برأى فيلسوف الإغريق الى حد كبير ، مكيفا إياه بالشريعة الإسلامية ، ومتمشيا مع مذهبه الخاص في الفلسفة ؛ فنحن نعرف أن المعلم الثاني قد قسم مراتب الوجود الى اثنتي عشرة مرتبة ، منها ست مادية ، ومنها ست روحية ؛ والمحادية هي والاجرام السهاوية ، والعناصر الاربعة ، والمعادن ، والنبات ، والاجسام الحيوانية ، والاجسام الإنسانية ؛ والروحية هي علة العلل ، أو الكائن الأول ، أو الله ، والعقول التسعة المشرفة على الاجرام السهاوية ، والعقل في الإنسان ، والنفس الإنسانية ، والحيولي ، والصورة ؛ وهذه الثلاثة الاخيرة ليست روحية محضة ، لانها متعلقة بالاجسام ، والمهم هنا أن الفارا بي يرى أن الكل ما عدا الله تعالى يجب أن ينبثق من الكائن الأول أو من علة العلل ، ويستمد حياته منه ، ويرجع إليه ويحتذيه ؛ كذلك فيها يتعلق برئيس المدينة ، لا تكتمل سعادة الأفراد إلا إذا احتذوا حذو ، وكائوا صورة منه .

يشترط الفارابي في رئيس مدينته شروطا تقربه من الانبياء ، فبعد أن يقرر أن الإنسان مدنى بطبعه لانه ليس فقط عضوا في قبيلة ، بــل عضوا في المدينة والإنسانية جمعاء يشعر بعاطفة الاخوة نحو جميع أفراد البشر ـــ ينتقــل الى الرئيس الذي يود أن يجعله قائدا لهذا المجتمع الإنساني كي ترفرف عليه راية العدل والمساواة ، هـو رئيس تجتمع فيه جميع الحضال الحميدة ، قوى الشخصية ، تام الاعضاء ، ذكي ، لبق ، قانع في المأكل والمشرب والنكاح ، غيرى ، لا يحب

لذاته ، صادق لا يكذب ، كبير النفس ، كريم ، عادل ، مبغض للجور والظلم ، قوى العزيمة ، شجاع لا يخاف ؛ وبالجملة فهو نبى تنقصه الرسالة ؛ فمهمة الرئيس ليست سياسية فحسب ، ولكنها خلقية أيضا ؛ فن الناحيسة السياسية هو الرئيس الاعلى لكل المدينة ، ووزراؤه ومساعدوه ليسوا إلا منفذين لأوامره ؛ ومن الناحية الحلقية هو النموذج الذي يقلده المدنيون ، والمثال الذي يحتذونه ؛ ويصل الرئيس إلى مركزه هذا بالرياضات والمجاهدات والنامل والنظر ، وعلى جميع الافراد أن يحذوا حذوه ، ويترسموا خطواته ، فهو النموذج الأعلى للإنسان الكامل ، وعليه أن يحاول ما استطاع أن يصبغ جميع الافراد بطبيعته هو .

هذا هو رئيس المدينة عند الفارابي، وهذه هي الناحية السياسية التي تلتمس عند المعلم الثاني قد ركزها جميعها في الكلام عن الرئيس، فلم يعتن فيلسوف العرب بوضع نظام عام للحكومة توزع فيه الاختصاصات على وظائف مختلفة، بل ركز 'جل" اهتهامه في الرأس معتقدا بأنها إذا صلحت صلحت بقية أعضاء البدن، فاشترط في رئيس مدينته أن يكون كاملا من جميع الوجوه، وما دام كذلك فإنه لا بد أن يبغى الإصلاح وينشر العدالة والمساواة؛ وإذا قلده الافراد وساروا على نهجه فإن الخير لا بد أن يعم المدينة، وينتشر فوق ربوعها لواء الحق والطمأنينة.

ولقد أراد الفارابي أن يدعبو الى مجتمع إنساني يعم فيه العمدل والمساواة والإخاء ، آخذا هدده الفكرة من تعاليم الدين الإسلامي لا من أستاذه الروحي أفلاطون ، ولكنه عند ما رأى صعوبة تحقيق هدده الفكرة عدل عنها وقصر كلامه على مدينة محدودة ؛ ففصل فيها القبول ودعا الى التآخي والتآزر ليتكون منها جسم واحد تسرى فيه روح واحدة . وقد تبكلم في كتابه ، آراء أهل المدينة الفاضلة ، في فصل ، القول في الصناعات والسعادات ، عن تقسيم العمل ، فوزع الاعمال بالنسبة الى الطبائع ، ودعا الى إعطاء كل شخص العمل الذي يتفق مع طبيعته المتستقيم الأمور . ومن الواضح أن لتقسيم العمل أثره من الناحية الاقتصادية ، فا دام كل شخص سيوجه الى العمل الذي يتفق مع طبيعته وميدوله فإنه لا بد أن يعود ذلك بالإنتاج الوافر العمم على الوطن .

هـذا هو ملخص رأى الفارابي في المدينة الفاضلة . ولقـد حاول الفيلسوف كامبانيلا الإيطالي في أواخر القرن السادس عشر وأوائل السابع عشر الميلادي أن يرسم خططا لمدينة فاضلة في كتابه . مدينة الشمس ، مقتبسا بعض نظمه من أفلاطون ، كما حاول نفس المحاولة توماس مور في انجلترا عند ما أراد أن ينشى مدينته التي سماها . بالإيثوبيا ، ، ويطول بنا المقام إذا نحن حاولنا أن نبسط آراءهم .

هذه آراء بعض الفلاسفة فى المدينة الفاضلة ، آراء فيها للخيال نصيب كبير . ومن عجب أنها صدرت عن قوم قدسوا العقل ووقفوا خشعا عند محرابه ، وأغلب الظن أن الذى أملى عليهم هذه الآراء إنما هو حب المجتمع والرغبة فى أن يعيش أفراده معيشة مثالية من جميع الوجوه ، فجلس كل منهم فى برجه العاجمى ، وأمسك بقلمه ليسطر به فوق قرطاسه أسسا لمدينة فاضلة دون دراسة للمجتمع ، ودون تعرف لرغباته ، أو الوقوف على ما يناسبه من إصلاح ، وما يسير به رويدا رويدا نحو السكال .

ولكن من الإنصاف أن نقول: إن أفلاطون بعد أن أنبت كلامه هذا في كتابه والجمورية ، عاد فعدله في كتابه والقوانين ، عند ما صدمه الواقع المحسوس في تجربته ، وأن الفارابي بعد أن قال بفكرة المجتمع الإنساني الذي أخذها من الدين الإسلامي ، عاد فعدل أقواله ، وتمكلم عن مجتمع المدينة الذي ترتبط فيه العناصر بعضها ببعض ارتباطا دقيقا ، إذ توزع فيها الأعمال بحيث يعمل كل فرد العمل الذي يتناسب مع طبيعته ويتلام مع ميوله ؛ وبذلك تصبح المدينة كجسم الإنسان يؤدى كل عضو عمله في هدوه ؛ وبذلك أيضا يتحقق التضامن الجمعي . والفارابي في قوله بتقسيم العمل إنما سبق الدلامة دوركهيم زعيم المدرسة الفرنسية الاجتماعية في هذه الفكرة .

وعلى كل حال فالمدينة الفاضلة حلم يصعب تحقيقه ، وستظل كذلك مالم تخفف شيئًا من غلوائها ، وينظر القائلون بها الى الواقع بمين مبصرة ، ويبنوا إصلاحهم بمقدار ما تسمح به ظروف المجتمع . ولقد صدق توماس مور حين سمى مدينته باسم ، أتوبيا ، وترجمتها الحرفية ، التي لا توجد في أي مكان ، ،؟

هذا كتاب قيم لا يتعدى عدد صحفه المائة والخسين صفحة ، ولكنه جمع كل مايحب مريد الإلمام بتاريخ الازهر والإحاطة به ، فهو يذكر عهد تأسيسه والغرض منه ، والمواد التي كانت تدرس به إذ ذاك ، ويتمشى مع القارى مشارحا مبينا ، حتى يصل إلى عهده إبان الاحتلال الفرنسى ، وما يليه من عهد المغفور له مؤسس الاسرة المالكة ، ويذكر أسما مشيوخه إذ ذاك ويريك صورهم . ثم يعرج بك على ماكان يدرس به قبل نظامه الحديث ، ويتطرق من ذلك إلى عهده الحديث ، فيأتيك بالقانون الذي سن له في عام ١٩٣٠ ثم قانون سنة ١٩٣٩ ، ويريك مماحل التعليم في تلك الاثناء . ويضيف إلى ذلك ذكر المعاهد الدينية التابعة له ، ويختم ذلك بالكلام على الشهادات التي كانت تعطى للمتخرجين فيه .

هنا يحب القارى أن يعلم ماهية إدارة الازهر ، وشروط الالتحاق به وأجناس الطابة ، وعددهم وعدد معلمهم . ويلم ببعوثه الى الخارج ، وبدور كتبه ، وبقسم الوعظ والإرشاد ، ومجلة الازهر ، ولجنة الفتوى ، ووحدته الطبية ، ومكتب البحوث والثقافة فيه ، فيجدكل ذلك ،وضحاً على أكمل وجه .

ويأتى بعد ذلك ذكر نفقات الازهر وميزانيته، وما وقف عليه الحاكم بأمر الله. ولم يسع المؤلف بعد ذلك أن يغفل ذكر الملكين العظيمين اللذين أوصلا الازهر إلى الاوج الذى هو عليه الآن ، وهما المغفور له الملك فؤاد الاول، وحضرة صاحب الجلالة الملك فاروق الاول. وختم الكلام بالإفضاء بآمال الازهر.

هذا عمل لا يستطيع أن يقدره قدره إلا من يطلع عليه ، فإنه يغنيه في هـذا الباب عن المطولات ، في عبارة طلية جذابة ، وبيان أنيق أخاذ ، ولا غرو فواضعه حضرة صاحب الفضيله الاستاذ الجليل الشيخ محمود أبو العيون سكرتير عام الازهر ، وقد أعده وطبع منه آلافا من النسخ ليطلع عليه المهتمون بالازهر من رواد المعرض .

العقل و الدس

للاستاذ الكبير وليم جيمس؛ أشهر أعلام البسيكولوجيا في أمريكا بل في العالم كله، كتاب دعاه: إرادة الاعتقاد، وضعه بلغته الإنجليزية، وقرآنا نحن ترجمته الفرنسية. وقد ترجم الجزء الاول منه حضرة الاستاذ النابغة الدكتور محمود حبالله وهوواحد من العلماء الذين أرسلوا الم أوروبا لتكيل ثقافتهم الفلسفية، وقد حصل منها على شهادة الدكتوراه، وقد ترجم حضرته الجزء الثاني منه، وهو الذي أمامنا الساعة لننظر فيه ونكتب رأينا عنه.

الكتاب يقع فى نحسو مائتى صفحة بالقطع المعتدل، ومطبوع طبعا أنيقا على ورق جيد. أما مادته فن أرفع المواد الفلسفية قيمة، وهى العوامل الاختبارية والوجدانية، وجهودنا العقلية التى تكون لانفسنا العقائد التى نحيا بها حياة إنسانية، وما يعتور ذلك من أحوال تساعد أو تعوق أو تعدل تلك العقائد.

مضى الاستاذ وليم جيمس وراء ما تؤديه إليه النفس من فعل الطبائع الوجدانية وما ينضاف إليه من أثر الاختيار وأحكام العقل، فانفتحت أمامه مجالات للنظر والتفكير والبحث، لايعرف قوة تفاعلها فى النفس إلا الذين عانوا ما تؤدى إليه إرادة الاعتقاد من ضروب الاستشكالات والحلول، فيجدون بمطالعة هذا الكتاب دليلا رشيدا يتنقل معهم فى مآزقها، ويؤتيهم بما يشبع نهمهم منها. فهذا الكتاب يعتبر معوان المفكر فى العقائد، والمشتغل بالوقوف منها على قرار يرضى به العلم وتوافق عليه الفلسفة فى أرق حالاتها.

وإنى إذا أردت أن أسرد ما تعرض الاستاذ وليم جيمس له من المجالات احتجت الى صحف كثيرة ، فحسى ما ذكرته ، وحسى أن أذكر أن مترجم هذا الكتاب هو الدكتور الالمعى محمود حب الله ، فانه ان بجدتها وفارس حلبتها . وقد حلى هذه البحوث الطريفة بعباراته الطلية ، وحاطها بألمعيته القوية ، أكثر الله لدينا من أمثاله .

• •

لدينا كتب تعتبر غاية فى القيمة العلمية أرجأنا تقريظها للعدد المقبل، لتأخذ حقها من التقدير والإعجاب.

بسراته الخمالخ ير

أحاديث الاستاذ الاكبر

مع السفراء والمفوضين السياسيين

لما تولى حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ مح.د مأمون الشناوى مشيخة الجمامع الازهر ، زاره حضرات أصحاب السعادة سفراء الدول ومفوضوها السياسيون مهنئين ، راجين للازهر التقدم والازدهار على يديه ، وقد حدثت بينهم أحاديث تتعلق بالصلات الحسنة ، والعلاقات الطيبة ، تخللها ذكر العلم والتعلم ، والازهر والطلبة الاجانب ؛ فرأينا أن نأتى على ملخصات تلك الاحاديث إفادة للقراء بما دار فيها من بيانات أو محوث علمية . وهانحن نبدأ بها على ترتيب أوقات حدوثها .

مع سعادة سفير الهند:

زار المرحوم السيد حسين سفير الهند حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر عقب تقلده منصب مشيخة الازهر ، مهنثاً ، ومقدماً تحياته وتحيات المسلمين في الهند ؛ وقد رحب به حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر ، وشكر له تمنياته الطيبة ، وقال السيد حسين : إنه زار مصر منذ عشر سنوات ، وسره أن يجد الازهر يأخذ نصيباً كبيراً من التجديد مع احتفاظه بتقاليده الدينية ، ووذ أن يكون الازهر في عهد شيخه الجديد أكثر تجدداً . وقال الاستاذ الاكبر :

، إن الازهر يسير على البرنامج الذي وضع له منذ ذلك الحين، وقد قطعنا شوطاً كبيرا في وصل الازهر بالحياة العامة، وأصبح للازهر الحديث كتبه ورسائله التي تساير تفدم الزمن والحضارة ، والازهر جد حريص على أن يبقى له طابعه المميز ، وهو أنه كعبة المسلمين و محط آمالهم ، يفدون إليه منكل فبح عميق . لينهلوا من معارفه ويعودوا الى بلادهم رسل سلام وحضارة وعلم .

، وإن بالازهر ألفا وسبمائة طالب من كافسة البلاد الإسلامية ؛ كالهند، وسيلان، وجاوه، والصين، وجندوب أفريقيا، وإندونيسيا، وغيرها من البلاد الاسلامية . وليس من الفخسر في شيء إن قال : إنه لولا الآزهر لما تقدمت اللغة العربية ، ولما بقيت العلوم الدينية وانتشرت .

فقال الدين والعلم والثقافة؛ وعلى أنه أقدم جامعة إسلامية يجد فيها الشرقيون عامة معقل الدين والعلم والثقافة؛ وعلى أنه أقدم جامعة إسلامية يجد فيها الشرقيون عامة مصدراً للإلهام ومنبعاً للثقافة، ولذلك يحرص الهنود على يفاد البعثات اليه ليتموا تعليمهم، وإنه يود أن تعاود حكومة الهند بعد أن استقلت بأمر نفسها إرسال البعوث إلى الجامعة الازهرية ، كما يأمل في الوقت نفسه أن ترسل الجامعة الازهرية بعوثا الى الهند، ليتحقق بذلك التعارف بين أهل الشرق جميعا، وليكون هؤلاء المبعوثون رسل توحيد ومحبة وسلام.

فقال الاستاذ الاكبر: « إنه يسعده أن تقوى الصلات بين مصر والهند ، وأن تقوم أواصر المحبة بين الشرقيين جميعا: وإن الازهر ليرحب بأبناء المسلمين من الهنود ، وسيجدون عند وفودهم كل عون ومساعدة على تحقيق أهدافهم ، وإن من حسن حظ الازهر أنه في تاريخه الطويل كان متمتعا برعاية وعطف الاسرة العلوية الكرية ، فسهل له ذلك كثيرا من الصعاب التي تعترض سبيله ؛ ويكني أن يذكر ما لجلالة المغفور له الملك فؤاد ـ طيب الله ثراه ـ من أياد على الازهر ، ورعاية لابناء المسلمين الوافدين إليه ؛ وما لجلالة الملك فاروق الاول من عطف سابغ على أبناء الامم الشرقية ، وتخصيصه لهم ما يستعينون به على طلب العلم من جيبه الخاص ، .

فقال السيد حسين: إنه يشكر لجلالة الملك فاروق هـذا العطف السامى ، وليسهذا غريبا على جلالته ، فقـد تشرفت بمقابلة جلالته ، ووجدت من جلالته كل عطف ورعابة . وسأل الاستاذ الاكبر السيد حسين عن المؤسسات الإسلامية في الهند بعد التقسيم : أما زالت على ماعرف عنها من نشاط في نشر تعاليم الدين وطبع المؤلفات النادرة في الفقه والتفسير والحديث ؟

فقال السيد حسين: إن تقسيم الهند قد فرق المسلمين الى فئتين ، فشة يبلغ تعدادها ، و مليونا يؤلفون حكومة الباكستان ، وفئة تبلغ الاربعين مليونا هي التي تعيش في ظل حكومة الهند الحالية ؛ ومعظم المؤسسات الإسلامية والجامعات المشهورة كجامعة عليكره كلما تقع في الهندستان ، وهي والحمد لله تقوم بنشاطها المعروف وأزيد ، والمسلمون في الهندستان يتمتعون بكل حقوقهم كمواطنين . ويكني أن أذكر لفضيلتكم أن وزير المعارف في حكومة الهند هو مولانا أبوالكلام أزاد ، العالم الإسلامي ، والزعم المسلم الكبير .

وسأل الاستاذ الاكبر عما إذا كان يسمح لمسلى الباكستان بالالتحاق بالجامعات والمعاهد الاسلامية في الهند، فقال سعادة السفير: إن حق الالتحاق ميسور لكل مسلم وهندى ؛ لأن الجميع إخوة في الدين والوطن، وإن فرقهم مؤقتا التقسيم. وإن أول واجب للشعوب الشرقية أن تعمل على التكتل والوحدة لتفف صفا واحدا أمام التيارات المختلفة التي تأتى من الغرب، وليستعيد الشرق في حاضره ماضيه المجيد، حيث كانت له السيطرة والتقدم والازدهار العلى .

فقال الاستاذ الاكبر: , إن خير ما يسره أن يجد العالم الاسلاى كله كتلة واحدة ، بلأكثر من ذلك أن ينتظم الشرق كله روح ُ محبة وو نام ، وديننا يدعونا الى حسن معاملة إخواننا في الوطن من غير المسلمين . .

وهنا استأذن السفير من الاستاذ الاكبر مودعا ، راجيا أن يعود مرة أخرى الى التحدث فى الشئون الثقافية والدينية التي تهم مصر والهند ؟

نحن فى دور انتقال علمى خطير ستكون له آثار حاسمة فى تأييد الدين

نحن فى دور انتقال خطير جداً فى الناحية العلمية من مقررات حاسمة فى العلوم الطبيعية ،كان التشكك فيها يعتبر قصوراً فى الفهم ، و نقصاً فى العقل ، وشذوذاً فى الطبع ؛ بنى أشياعها عليها صرحاً من الفلسفة لايحاول التفلت من أحكامها الصارمة إلا من استهدف لان يُعد من بقايا الجماعات البدائية ، أو ضحايا الاوهام الرجعية .

كان قد استولى على ممثلى العلوم الرسمية الغرور، حتى خيل لهم أن الكون على لا نهايته ليس فيه أكثر مما تخيلوه فيه من النواهيس والقوى الطبيعية، وأن كل ما هو كائن أو سيكون يمكن تعليله بتلك النواهيس أو نواهيس من جنسها آلية ، حتى سهل عليهم أن ينكروا الخالق وما عمى أن يكون فى الكون من كائنات علوية. ولو كانوا وقفوا عند حد ما اكتشفوه، وقالوا لا علم لنا بما وراء ذلك ، وأهدوا أنفسهم لقبول كل ما يجد من المكتشفات التي تخضع لاساليبهم فى البحث والتمحيص، لكانوا منطقيين فى تصرفهم ؛ ولكنهم قطعوا وجزموا بأن ليس ما وراء ما وصلوا إليه مرمى ، وحاطوا مزاعهم هذه بأسوار من شبه وتشكيكات ، وأحيانا من سخريات لذاعة ، أصبحت اليوم أضاحيك لدى من يرجع الها فى كتاباتهم.

إن العملم الطبيعى الذى كانوا يقدسونه، ويدَّعون أنه قد تخلّص من أدق ضروب النقد، وأنه قد صارت أصوله بدائه ومسلمات، أصبح اليوم فى نظر العقل الجديد الذى صقلته المكتشفات الحديثة، عرضة لضروب من النقد تهدد كيانه، وتجعله فى حاجة للتعديل والتنقيح، لا فى الاتجاه الذى رسموه له، ولكن فى اتجاه مضاد ليس بينهما لحمة من قرابة.

قد يشك بعض الذين تقمصوا الروح العلمية الحمديثة من قرائنا فيما نقول، ويرموننا بمعاداة العلم لصرامته فى مهاجمة الاعتقاديين، ولكنا نؤكد أننا من أشد أنصاره، وأنه المعول الوحيد للإنسانية فيما يتعلق بتقدمها وسعادتها، بل وبديانتها الحقة المنزهة عن الشبهات ، وأن من سلك طريقا غير طريقه ضل سواء السبيل . ويحسن بى هنا ، وقد تعرضت لهذا الموضوع ، أن أبدين لك ماذا كان عليه العلم ، وكيف انخدع العلماء به ، والى أى حال آل فى عهده الآخير ، وهو العهد الذى يعتبر فى نظر العلماء أرقى ما يُتخيل من العهود .

ونحن لاجل إثبات ما قدمناه نعرض على القراء ما انتهى اليه أمر أعلام أشياعه ، وما حدث من الاكتشافات التي أدت بهم الى أن يقفوا منه موقفهم الذى نذكره ، لنثبت لقرائنا أننا فى دور انتقال علمي لم يحدث فى جميع أدوار التاريخ له نظير . وقد ادخره الحق جل وعز للإنسانية حتى تبلغ أشدها ، وتستطيع تحمل تبعاته .

فإلى القراء بيان ماأجملته هنا منقولا عن قطب من أقطاب العلم الرسمى نفسه ، وهو مشهور شهرة عالمية ، فضلا عن أنه من الآفراد الذين تردد أسماؤهم كثيرا في المؤلفات العربية ، هو العملامة الاجتماعي الفرنسي (جوستاف لوبون) . قال في كتابه (تحول الممادة) :

. كان إذا اتفق أن فيلسوفا من المنصرفين الى درس الموضوعات ذات الحدود المبهمة ، والنتائج غير المحققة ، كعلم النفس والسياسة والتاريخ ، قرأ منذ عدة سنين كتابا خاصا بالعلم الطبيعي ، كان يدهش من وضوح التحديدات فيه ، وصحة البراهين ، وضبط التجارب ؛ إذ كان يرى كل ما في ذلك الكتاب متسلسلا بعضه يشرح بعضه الآخر بدقة ؛ وكان يرى أن بجانب كل ظاهرة طبيعية مهما بلغت من التركب تفسيرا يبين غامضها .

, فإذا حمل حب الاطلاع هذا الفيلسوف نفسه على أن يبحث عن الاصول العامة لهذه العلوم المضبوطة إلى هذا الحد، لا يتمالك نفسه من بساطتها المدهشة، ومن عظمتها المهببة . فيجد فى قاعدة علم الكيمياء نظرية (الجوهر الفرد) الذى لا يقبل الانقسام ، ويجد فى قاعدة علم الطبيعة (القوة) التي لا تتلاشى . ويرى معادلات علية ولدتها التجربة أو العقل المحض ، تشمل فى نظريات صارمة ، العناصر الأساسية الأربعة للأشياء ؛ وهى الزمان والفضاء والمادة والقوة . ويعرف أن جميع الجواهر الوجودية من الكوكب العظيم الدائر فى الفضاء دوراته اللولبية

الابدية ، الى ذرة الغبار الحقيرة التى يظهر أن الرياح تذروها اتفاقا ، تخضع كلها لنواميس سائدة عليها . . .

. فكان الفيلسوف المتقدم ذكره لايسعه إلا الانحناء أمام هذه النتائج الفخمة معترفاً بأنه إن عدم اليقين في البيئة الفلسفية التي هو فيها ، فن الممكن الحصول على هذا اليقين في مجال العلم الطبيعي المحض .

«كيف يعقل أن يشك في ذلك؟ أماكان يرى أن أكثر العلماء كانوا من الوثوق ببراهينهم بحيث لانتطرق أخف الشكوك اليهم؟ وأنهم بتسلطهم على التيار المتحول للأشياء ، وعلى فوضى الآراء المتغيرة والمتناقضة ، يسكنون هذا الجو الصافى من الإطلاق الذي تتلاشى فيه جميع الشكوك ، وتشرق فيه أنوار الحقيقة النقية الآخذة ما لابصار؟..

ودامت هذه العقيدة في المقررات الكبرى للعلم العصرى حافظة لقوتها الى أن حدثت في الآيام الآخيرة (مكتشفات غير منتظرة)، قضت على الفكر العلمي أن يكابد من الشكوك، ما يعتقد أنه قد تخلص منه أبد الآبدين. فأن الصرح العلمي (تأمل) الذي كان لا يرى صدوعه إلا عدد قليل من العقول العالية، تزعزع فجأة بشدة عظيمة، وصارت المتناقضات والمحالات التي فيه ظاهرة للعيان بعد أن كانت من الحفاء بحيث تكاد لا تبلغها الظنون.

أدرك الناس على عجل أنهم كانوا مخدوعين ، وأسرعوا يتساملون عما إذا
 كانت الاصول المكونة للمقررات اليقينية لمعارفنا الطبيعية لم تكن إلا فروضاً
 واهية ، تحجب تحت غشائها جهلا لا يستبر له غور . .

و تلك المكتشفات التي نوهت بها آ نفأ قد كشفت اللثام عن الظنيات التي بدأت تفضحها الكتب الحديثة . وبذلك دخل العلم نفسه في دور من الفوضى كانوا يظنون أنه قد سلم منه الى الآبد ، وأصبحنا نرى أصولاكان يظن أنها ذات قاعدة رياضية محققة صارت موضوع نزاع بين العلماء الذين من وظائفهم تعليمها والدفاع عنها . .

. ومن حسن الحظ أنه لا شيء أكثر ملاءمة للترقى العلمي من هذه الفوضي .

فالوجود مفعم بمجهولات لا تراها ، والحجاب الذي يحجبهـا عنا منسوج غالبـاً من الآراء الضالة ، انتهى .

هذا الانقلاب الضخم فى العالم العلى يستتبع انقلابا يماثله فى كل ماكان يشايعه العلم أو يجافيه . فكان العلم يشايع المذهب المادى ويمده بالادلة والاستشكالات ، وكان يجافى الدين ويصاوله بالشبهات والتشكيكات ، فإفاقته اليوم من الغرور الذى كان عليه ، وتـطابه المخرج بما كان فيه ، سيفتح عيفيه لكل ماكان يقد م اليه من الآراء المناقضة فلا يعيرها نظرة ، جزما منه بأن كل ماخرج على مقرراته خارج على الحقائق البدهية ، فكان لايكفيه أن يصدف عنها ، ولكن كان يرمى أنصار الدين بالانحطاط العقلى ، وبالاشتغال بالاوهام والخزعبلات .

هذا الموقف الآخير من العلم سيكون له من الآثر فى كبت المتغطرسين ، وقم المذكرين ، والتغلب على عناد المتصابين ، بمن يدعون إدراك أسرار الوجود ، والإحاطة بكل ما فيه ، ما لاكان يمكن الوصول اليه بغير هذه الصدمة القاصمة .

ونحن إن كنا سررنا لحدوث هذه الصدمة ، فقد كان ذلك منا لامرين خطيرين : أولهما تيسير وصول العلم الى الحقائق الوجودية دون أن يغشيها من عوارض الكبرياء ما يقلل من إشراقها ، ويحد من جمالها ؛ وثانيهما تخلق أهله بأدب العلم الصحيح ، وإيمانهم بأن الوجود أجل من أن يحيط بقواه الكامنة فيه عقل بشرى ، أو يلم بما سيفتح على الناس من آيات مبدعه خيال شعرى .

أجل إن العلماء فى الدور الذى ظهر ضعفه الآن ماكانوا ينكرون حدوث اكتشافات علمية جديدة ، نعم ولكنهم كانوا يقصرونها على الماديات ، وكانوا يجزمون بأن ليس وراءها شىء ، وكانت تعليلانهم لوجودها لا تتعدى الدائرة التى حصروا فيها عقولهم ؛ ولكن موقفهم اليوم يدع طريقا مهيعا الى تبين ماعسى أن يكون وراءها ، وهذا كسب لطلاب الحقائق لا يستهان بتأثيره فى تجليتها .

وسنتابع الكلام فى هذه الناحية من النطور العلمى الذى ننو. به ، لنرى ما الذى أوجبه من الاكتشافات ، وما سيؤدى اليه من الفتوحات .

محمدفرير وجدى

المجاز والكناية فى كتاب الله القرآن والمفسرون

موازين الفهم فى النصوص الشرعية لفضيلة الاستاذ الكبير الشيخ حامد محيسن عضو جماعة كبار العلماء

النصوص الشرعية من حيث النبوت والدلالة وفق ما بينه علما. الاصول تنقسم إلى أربعة أقسام . وقد أردت أن أبين تلك الاقسام ليكون الناس على بينة إذا أرادوا نظراً وتفهما للنصوص الشرعية ، وأن تلك الموازين قد حررها أسلافنا استنباطا من التشريع الإسلامي عن طريق الكتاب والسنة . وقد أردت من إيرادها أن يعلم الناس إذا أرادوا نقداً أن يلتزموا تلك الحدود فيما ينقدون . وإليك أقسام النصوص :

النص الشرعي مرب حيث الثبوت قطعي وظني . فمن النصوص ما ثبت عن الشارع قطعا، ومنها ما ثبت عنه ظنا ؛ والثابت بطريق القطع منه ما هو قطعي الدلالة على معناه وهو ما لا يحتمل سوى معني واحد ، ومنه ما هو ظني الدلالة وهو ما يحتمل أكثر من معني . فالنص الثابت قطعا هو القرآن الكريم من بائه إلى سينه ، ومنه الحديث المتواتر ، فإذا كانت الآية أو الحديث المتواتر لا يحتمل إلا معني واحدا فذلك هو قطعي الثبوت والدلالة ؛ وهذا القسم من القرآن هو ما عبر عنه القرآن بالآيات المحكمات ، وهدو ما سماه كذلك أم الكتاب . وإن هذا القسم لم يسم بأم الكتاب إلا لأنه حدد مبادى الدين الاعتقادية والعملية تحديداً لا يتطرق إليه احتمال ؛ فكانت بذلك هي الأم والمرجع ، وهي المآل في بيان معاني النصوص المحتملة أكثر من معني . ومعني هذا أنه يجب ألا يحمل النص المحتمل على أحد ما احتمله من معان إلا إذا كان في داخل الدائرة التي يتكون محيطها من تلك الاصول والامهات ؛ فكل معني تتجاوز به ذلك المحيط

يكون غير صحيح . وبهذا تعلم أن تأويل النص المحتمل بحمله على معنى من المعانى ، ليس فيه من ضير ما دمت لم تنجاوز به الاصول والامهات .

وإن آية المُـلك التي طر قت إليها احتمالا ثالثا ، هو في الحقيقة أنسب الاحتمالات بحلال الله وعظمة القرآن ، وأنسب منهما بسمو القـرآن عن أن يؤول في مثل هذه الآية بأن ، رجوما ، معناها ظنونا ، أي مصدر ظنون للنجمين .

وإنى لاَ تَشَدُّ النّزاما فيه للأمهات بما لو حمل على هذين المعنيين ؛ بل التفاوت مالغ بينها تفاوتًا بين صحة وبطلان .

أما القسمان الآخران من أقسام النصوص فإنما يكونان في السنة غير المتواترة من صحيح وحسن ، إلى غير ذلك من ألقاب علما. الاصطلاح .

هذا وهناك موضع آخر لم أكن منه بسبيل حين كتبت فى آية المُـلك، ولـكن سداً لخواطر غـير صحيحة فسأعرض له ليكون القارى. على بينة بمـا نـكـتب فى هذا الموضوع.

يقول الله تعالى . وما أرسلناك إلاكافة للناس ، مما هو مفيد استقصاء رسالته للناس من لدن أرسل إلى آخر هذه الحياة ؛ فإن محمدا صلى الله عليه وسلم هو خاتم الرسل والانبياء . وإذا أنت قرأت المقاولة الني دارت بين الله عز وجل وبين ملائكته المكرمين في شأن الخلافة في الارض حين قال ، إنى جاعل في الارض خليفة ، فهمت صريحا أن ماو جه الله به إيثار آدم و ذريته على الملائكة المطهرين هو أن آدم و ذريته قد فطرهم الله على فطرة خاصة : يجوعون فيزرعون ، ويعرون فينسجون ، وياحفهم الحر والبرد فيبنون ، ويتنافسون فيرفعون البناء ويشيدون ، ويشتهون الثمار فيغرسون ، وهكذا مما به عمارة الارض ، وما هو مناف لطبائع الملائكة ؛ فكانوا بذلك غير صالحين للخلافة في الارض ، وإن مناف للبناء به آدم الدماء ، وإن قدس الملائكة وسبحوا ؛ إن الله يعلم ما لا يعلمون .

وإذا أنت قرأت أول آية نزلت على الرسول بغار حراء، وجدت الآية لم يذكر فيها إلا الإنسان : , اقرأ وربك الاكرم ، الذى علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم . كلا إن الإنسان ليطغي ، إلى آخره . وهكذا وهكذا : , إن الإنسان لني خسر ، إلا الذين آمنوا ... ، و إن الإنسان لربه لكنود ، . فأما الإنسان إذا ما ابتلاه ربه ، . يأيها الإنسان ما غرك بربك الكريم ، . ثم ، أيحسب الإنسان أن لن يقدر عليه أحد ، . أيحسب الإنسان أن لن نجمع عظامه ، . إن الإنسان خلق هلوعا ، . ووصينا الإنسان بوالديه إحسانا ، إلى غير ذلك بما يطول ذكره .

ثم تقرأ بعد ذلك في القرآن بعنوان الناس : « يأيها الناس اعبدوا ربكم ، « يأيها الناس اتقوا ربكم الذي خلفكم من نفس واحدة ، « أكان للناس عجبا أن أوحينا إلى رجل منهم ، « اقترب للناس حسابهم ، « يأيها الناس اتقوا ربكم إن زلزلة الساعة شيء عظيم ، « يأيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له ، . إلى غير ذلك من نداء الناس ، وإناطة الأوام والنواهي بهذا العنوان .

ثم تقرأ: , يابني آدم خذوا زينتكم عندكل مسجد ، , يابني آدم لا يفتننكم الشيطان ، , يابني آدم قد أنزلنا عليكم لباسا يوارى سواءاتكم ، مما هو واضح في أن رسالة محمد صلى الله عليه وسلم إنما هي للبشر أصالة .

ولقد من الله على البشر بأن كان الرسول منهم و لقد جاءكم رسول من أنفسكم . . وهكذا وهكذا من كل ما يؤيد أن المقصد الأول بالرسالة هم بنو الإنسان ، وأن غيرهم بمن لا يصلحون لمارة الارض ، فإنما هم فى إيمانهم تبع لبنى الإنسان .

وإنى سأعرض لهذا الموضوع فى تفصيل أوفى من ذلك .

هذا وإن ما قد قررته فى سورة . المُـلك ، من أن الكواكب نفسها لا يرجم بها ، قد فطن له أوائلنا وحاولوا النخلص منه .

فهدا الإمام الرازى يقول: وفإن قيل جعل الكواكب زينة للسماء يقتضى بقاءها واستمرارها ، وجعلها رجوما للشياطين ورميهم بها يقتضى زوالها ، والجمع بينها متناقض . قلنا : ليس معنى رجم الشياطين هو أنهم يرمون بأجرام الكواكب بل يحوز أن ينفصل من الكواكب شعل ترتمى الشياطين بها ، وتلك الشعل هي الشهب ، وما ذاك إلا كقبس يؤخذ من نار والنار باقية ، .

وفي هذا القول من الإمام الرازي محاولة البعد عن القول بأن الكواكب

نفسها هي التي يرمى بها الشياطين ، إذ ذلك لا يتصور وهي زينة وهــدى وآيات كما قررنا في آية الملك .

وهذا الإمام البيضاوى يقول: . وما قيل إنه ـ أى الشهاب ـ بخار يصعد إلى الآثير فيشتعل فتخمين إن صح لم يناف ذلك ، إذ ليس فيه ما يدل على أنه ينقض من الفلك ، ولا فى قوله ، ولقد زينا السهاء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين ، ؛ فإن كل نير يحصل فى الجو العالى فهو مصباح الأهل الارض وزينة للسهاء من حيث إنه يرى كما نه على سطحه ، ولا يبعد أن يصير الحادث كا ذكر فى بعض الاوقات رجما لشياطين تنصعد إلى قرب الفلك للتسمع . .

من هـ ذا ترى أن الإمام البيضاوى يجيز أن يكون الشهاب النهابات أثيرية ؛ يحاول بذلك البعد عن الرمى بنفس الكواكب، ويثبت أن الشياطين حين تحاول تسمُّعاً إنما تقسرب من السهاء فتحيطها الالنهابات الآثيرية . كل ذلك منهم دفع لأن تكون الكواكب نفسها مرميا بها ، لما فيه من إبطال الزينات ، وإطفاء المصابيح ، ومحو الآيات .

ثم تقرأ فى تفسير الإمام الآلوسى فى آية الحجر ما يثبت فيه حين وردت إشكالات من قوله تعالى وهل ترى من فطور ، أنهم لا يلتزمون أن الكواكب نفسها هى التى يُر تى بها، وإنما هى شعل تهب فى منطقة الآثير : خلشق الله المحكم، وحفظه الدائم ؛ وبذلك تبقى الكواكب كما جعلها الله ؛ وبذلك تحفظ السهاء من تلك المحاولات . وإذا كان العلم قد قال إن الكتلة الهوائية محدودة لا تصل إلى السهاء ، بل إن ارتفاعها محدود قريب ، كانت المنطقة التى بين الهواء والفلك هى الحصن الحصين ، والحرس المكين : ، وجعلنا السهاء سقفا محفوظا ، وهم عن آياتها معرضون ، .

وإنى لا أستلهم غير الله رشادا إلى الحـق والمعونة ، حتى أعرض إن شاء الله للكتابة فى آيات التسمع والخطف الشلاث ، والله الموفق ، والهادى إلى سواء السبيل كم

تعقيب على مقال

لفضيلة الاستاذ الشيخ محمد محمد البحيرى المدرس في كلية اللغة العربية

قرأت فى عدد ربيع الثانى سنة ١٣٦٨ ه مر. مجلة الازهر مقالا للاستاذ الكبير الشيخ حامد محيسن عضو جماعة كبار العلماء تحت عنوان (المجاز والكناية فى القرآن ــ القرآن والمفسرون).

والشيخ يشرح قول الله تعالى في سورة . السُلك ، :

. و لقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجو ما للشياطين . .

ويبدأ مقاله بذكر رأى المفسرين فى الآية ، ثم يسفتهم ويضلهم ، ويبين أنهم ارتكبوا خطأ آثما وجرما لا يغتفر ، حيث قالوا : من فوائد النجوم أن ترجم بها الشياطين الني تحاول استراق أخبار من السها . ويقول فى هذا المقام : ، إن المفسرين بنوا ذلك على خيال باطل وخطأ آثم ، فليس هناك مشاورات ولا مداورات حتى يكون خطاب وكلام تتسمع إليه الشياطين لتخطف من ذلك خطفة تذيعها قبل وقوعها لنهدم بذلك ماخطه الله بنفسه من علم الغيب ، لان ذلك يؤدى إلى السفه والعجز بالنسبة لله تعالى ، ويجافى الحكمة فى خلق النجوم وإطفائها و زوالها و بطلان زينتها ؛ والمعنى الصحيح الذى تحمل عليه الآية : أن النجوم آيات و دلائل ترجم الماندين من كفرة الإنس المارين فى قدرة الله تعالى وعظمته ... ، . ثم ذكر فى آخر المقال : أن القرآن إنما هو للبشر أنزل على واحد منهم ، فكل ما فيه إنما هو المناس ؛ إنما هو لبنى آدم ؛ ولو سلم على سبيل الجدل فقط أن منه ماهو ، وجه لخلق آخر لاى نظم القرآن أن يقحم إقحاما على هذا الوجه .: ، الخ.

وأنا والله يسرنى ويسركل غيور على كتاب الله أن يكون من كبار علماء الازهر من يستطيع بعلمه وسعة اطلاعه ونهوض حجته وقوة عارضته أن يعرف من آراء السابقين وينكر، ويقبل ويدحض، ويجدد ويبتكر، ويمكنه بذكائه وألمعيته،

و فطنته و نور بصيرته ، وحسن أدبه و بلاغته ، أن يصل الى مالم يصل اليه السالفون من وجدوه التأويل ، واستجلاء المعانى واللطائف التي لا تقف عند حد في آيات الكتاب العزيز . ولا شك أن المفسرين في كل عصر تناولوا كتاب الله بالشرح والبيان على قدر وسعهم ، وبحسب ثقافتهم وبيئتهم وعصرهم ؛ فهم ليسوا معصومين ؛ وكل يؤخذ من قوله ويرد عليه في أدب واحترام وتقدير ، ما دام الفائل لايناهض متن القرآن ، ولا يعتسف بما يوقعه في حرج ، بإنكار نص من نصوصه ، أو تأويل له مما يجافيه أو ينافيه .

وإننى لا أعترض على الاستاذ الكبير فيما ذهب اليه من تأويل الآية على النحو السابق ، سواء أكان التأويل قريبا أم بعيدا ، بل إننى أسأله عن نقطتين خطيرتين في مقاله ، وما عداهما مما في ثناياه فلا أناقشه لانه هين محتمل .

أولا: كيف ينكر تسمع الشياطين لتخطف الخطفة من أخبار السهاء ورمى الله إياهم بالشهب مع أن النصوص القرآنية والاحاديث الصحيحة النبوية وردت بذلك صريحة ؟ قال تعالى فى سورة الحجر: وولقد جعلنا فى السهاء بروجا وزيناها للناظرين. وحفظناها من كل شيطان رجيم. إلا من استرق السمع فأتبعه "بهاب مبين ، .

وقال تعالى فى سورة الصافات : . إنا زينا السهاء الدنيا بزينة الكواكب . وحفظا من كل شيطان مارد ، لا يسمعون الى الملا الاعلى ويقدفون من كل جانب ، دحوراً ولهم عذاب واصب . إلا من خطف الخطفة فأتبعه شهاب ثاقب . .

وقال في سورة فصلت : , وزينا السهاء الدنيا بمصابيح وحفظاً . .

وقال فى سورة الجن ، حكاية عنهم : , وأناكنا نقعد منها مقاعد للسمع فمن يستمع الآن يجد له شهابا رصدا . . وروى الإمام البخارى عن عروة بن الزبير عن عائشة رضى الله عنها قالت : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : . إن الملائكة تنزل فى العنان فتذكر الامر قد قضى فى السماء فتسترق الشياطين السمع فتسمعه فتوحيه إلى الكهان فيكذبون مع الكلمة مائة كذبة من عند أنفسهم . .

وروى الإمام الطبرى فى تفسير قوله قالى: و وجعلناها رجو مأللشياطين ، :
حدثنا بشر قال : حدثنا يزيد قال حدثنا سعيد عن قتادة : و ولقد زينا السهاء الدنيا
بمصابيح ، الآية : إن الله جل ثناؤه إنما خاق هذه النجوم لثلاث خصال : خلقها
زينة للسهاء الدنيا ، ورجوماً للشياطين ، وعلامات يهتدى بها . فمن يتأول منها غير
ذلك فقد قال برأيه و أخطأ حظه ، وأضاع نصيبه ، وتكلف مالا علم له به . هذا
ما روى عن قتادة رضى الله عنه .

ونحب هنا أن نطمئن الاستاذ الكبير على عدم فناء النجوم ، فالعلم الحديث لا يمنع أن ينفصل شهاب محرق من نجم دون أن ينطق النجم أو يزول من مكانه ، فلا يخشى من نفاد النجوم أو إبطال زينتها .

فاذا يصنع الاستاذ الكبير فى هذه النصوص؟ ألم يكن الاجدر قبل ركوب هذا المركب أن تلاحظ هذه النصوص أو تحمل على وجه صحيح على الاقل؟ وإنكار الص شيء، وتأويله على وجه صحيح شيء آخر.

نعم قد أورد الإمام الرازى فى تفسيره آراء لبعض الفلاسفة تنكر هذا التسمع على هذا الغرار، ولكنه فندها ورد عليها هو وغيره من المفسرين، ولكن أيقوم إنكار بعض الناس لذلك من غير تأويل صحيح أمام هذه النصوص؟ أملنا فى فضيلة الاستاذ الكبير أن يبين هذا للناس بيانا شافيا قبل أن يلغطوا ويقولوا: إن الازهر لا خبير فيه لانه لايؤمن بنصوص القرآن!.

ثانيا : كيف يقال : إن القرآن الكريم لم ينزل إلا للبشر فقط ولبني آدم فقط ولم يخاطب به خلق آخر ولم يوجه إليهم به خطاب ؟ كيف هذا مع قول الله تعالى : . وإذ صرفنا إليك نفرا من الجن يستمعون القرآن فلما حضروه قالوا أنصتوا ، فلما قضى ولوا الى قومهم منذرين . قالوا يا قومنا إنا سمعنا كتابا أنزل من بعد موسى مصدقا لما بين يديه يهدى إلى الحق وإلى طريق مستقيم . يا قومنا أجيبوا داعى الله وآمنوا به يغفر لكم من ذنوبكم ويجركم من عذاب اليم . ومن لا يجب داعى الله فليس بمعجز فى الارض وليس له من دونه أولياء أولئك فى ضلال مبين . .

وقوله تعالى .: يا معشر الجن والإنس إن استطعتم أن تنفذوا من أقطـار

السموات والأرض فانفذوا ، لاتفذون إلا بسلطان. فبأى آلاء ربكما تكذبان . . أليس هـذا خطايا موجها إلى الإنس والجن ؟

وكما تحدى الإنس بالفرآن تحدى الجن معهم فى قوله : , قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا . .

ويقول الله تعالى فى سورة الفرقان : و تبادك الذى نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمـين نذيرا .

وكيف يصنع الاستاذ الكبير بسورة الجن: وقل أوحى إلى أنه استمع نفر من الجن فقالوا إنا سمعنا قرآنا عجباً يهدى إلى الرشد فآمنا به ولن نشرك بربنا أحدا ، . وقال حكاية عنهم : و وأنا منا الصالحون ومنا دون ذلك ، كنا طرائق قدداً ، . وقال : و وأنا منا المسلمون ومنا القاسطون فن أسلم فأو لئك تحروا رشدا . وأما القاسطون فكانوا لجهم حطبا ، . وهل هذا كله تمثيل ؟ وما الممثل ؟ وإذا فتحنا باب التمثيل على هذا النحو فلا نكاد نظفر بحقيقة ولا واقع في القرآن ؛ فالجنة تمثيل ، والنار تمثيل ، وكل من بحدثنا به القرآن من المغيبات تمثيل ، ومكنا . وما الداعى إلى التمثيل في مثل ذلك ؟ وهل الحل على الحقيقة في ذلك عما يحيله العقل ويلح في إنكاره ؟ وإذا كان الاستاذ الكبير يعترف في مقاله بأن الجن خلق مغيب عنا ولا نعرف عنه شيئا ، فيكيف يسوغ أن ينكر ما نسب إليهم لمجرد الاستبعاد الخيالي ؟ أنا لا أشك أن أستاذنا الكبير أضني على مقاله ثوبا فضفاضا من خياله الرائع ، ولكن الخيال شيء ، والواقع على مقاله ثوبا فضفاضا من خياله الرائع ، ولكن الخيال شيء ، والواقع شيء آخر .

نريد في القريب العاجل بيانا وافياً للناس عن هذه النصوص قبل أن تطول السنتهم على العلماء، ويتهموا الازهر بأشنع النهم التي تأتى على بنيانه وتهدم أركانه، وإنا لمنتظرون ؟

من رواثع الحـكم النبوية :

ان من البيان لسحرا

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ فكرى ياسين المدير المساعد لإدارة البحوث والثقافة بالازهر

أخرج البخارى عن عبد الله بن عمر أنه قدم رجلان من المشرق ، فحطبا ، فعجب الناس لبيانهما ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : . إن من البيان لسحرا ، أو . إن بعض البيان لسحر ، .

. * .

في شهر المحرم من السنة التاسعة للهجرة ، بعث النبي صلى الله عليه وسلم عينة ابن حصن الفزارى على رأس سرية في خمسين فارسا ، ليس فيهم مهاجرى ، ولا أنصارى ، إلى بنى تميم ، ليغزوهم ، فتوجه إليهم ، وكان يسير ليلا ، ويكن نهارا ، حتى وصل إليهم ، وهجم عليهم ، وقد سرحوا مواشيهم ؛ فلما رأوا الجح ، ولوا أمامهم ، فأخذ منهم عيينة أحد عشر رجلا ، وإحدى وعشرين امرأة ، وثلاثين صبيا ، ثم ساقهم الى المدينة ، فأنزلوا في دار رملة بنت الحارث ، فلم يكن من بنى تميم إلا أنهم تبادلوا الرأى فيما بينهم ، فقر قرارهم على إرسال وفد فيه عدة من رؤسائهم الى المدينة ، وكان قوام هذا الوفد : عطارد بن حاجب ، والزبرقان ابن بدر ، وقيس بن عاصم ، والأقرع بن حابس ، وقيس بن الحارث ، ونعيم ابن بعد ، وعمرو بنالاهيم ، ورباح بن الحارث ، فلما قدموا المدينة ورأوا فساهم وذراريهم ، بكوا إليهم ، وجاموا الى باب النبي صلى الله عليه وسلم ، فنادوا : يامحمد اخرج إلينا ؛ فرج إليهم ، وتعلقوا به يكلمونه ، ثم جلس معهم في صحن المسجد .

قال: نعم ، قد أذنت لخطيبكم ، فليقم ؛ فقام عطارد بن حاحب ، فخطب ثم جلس ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم لثابت بن قيس بن شماس : قم فأجبه ، فقام فأجابه بخطبة بليغة ؛ ثم قام الزبرقان شاعر بني تميم ، وأنشد شعرا مفاخرا ، جاء في مطلعه : نحن الكرام ، فلاحي يعادلنا منا الملوك ، وفينا تنصب البيع فقام شاعر الإسلام حسان بن ثابت ، فأجابه على البديهة بقصيدة طويلة ، يقول في أولها :

إن الذوائب من فهر وإخوتهم قمد بينوا سُنة للناس تتبع ولما فرع حسان ، قال الاقرع بن حابس : إن هذا الرجل خطيبه أخطب من خطيبنا ، وشاعره أشعر من شاعرنا ، وأقوالهم أعلى من أقوالنا ، ثم أسلموا ، ورد عليهم النبي صلى الله عليه وسلم الاسرى والسني ، وأجازهم فأحسن جوائزهم ، وهم الذين أنزل الله فيهم : ﴿ إِنَّ الذين يَنَادُونَكَ مِن وَرَاءُ الْحَجْرَاتُ أَكْثُرُهُمْ لا يعقلون ، ولو أمهم صبروا حتى تخرج إليهم لكان خيرا لهم ، والله غفور رحيم . . وأخرج البيهقي وغيره عن ابن عباس أنه لما جلس صلى الله عليه وسلم في المسجد مع وفد بني تميم ، جلس إليه الزبرقان بن بدر ، وعمرو بن الاهم ، وقيس بن عاصم ، فَفَخْرُ الزِّبْرِقَانَ ، فَقَالَ : يَا رَسُولَ الله : أَنَا سَيْدُ فِنَيْ تَمْيَمُ ، وَالْمُطَاعَ فَيْهُم والجاب، أمنعهم من الظلم، وآخذ منهم بحقوقهم ، وهـذا يعلم ذلك ـــ وأشار الى عمرو ابن الأهم ـ فقال عمرو : إنه لشديد العارضة ، ماذع لجانبه ، مطاع في أدنيه ؛ فقال الزبرقان : والله يا رسول الله ، لقد علم منى غير ما قال ، وما منعه من أن يتـكلم إلا الحسد 1. فقال عمرو : أما أحسدك ؟! والله يا رسول الله، إنه لئيم الخال ، حديث المال ، أحمق الوالد ، مضيع في العشيرة ! والله يا رسول الله ، القد صدقت في الأولى ، وماكذبت في الثانية ، ولكني رجل إذا رضيت قلت أحسن ما علمت ، وإذا غضبت قلت أقبح ما وجدت ١٠ فقال النبي صلى الله عليه وسلم : . إن من البيان لسحرا . .

وإذا كان هذا هو القدر الذي وقع من الزبرقان وعمرو ، وكان المتحكم إنما هو عمرو وحده في مراجعته الزبرقان ، فإنه لا يصح نسبة الخطبة إليهما _ كا جاء في الحديث _ إلا على طريق التجوز .

وجاء فى جامع عبد الرزاق من مسند مجاهد أنه صلى الله عليه وسلم خطب خطبة فى بعض الآمر ، ثم قام أبو بكر ، فخطب خطبة دونها ، ثم قام عسر ، فخطب خطبة دونها ، ثم قام عسر ، فخطب خطبة دون خطبة أبى بكر ، ثم قام شاب ، فاستأذن النبي صلى الله فى الخطبة ، فأذن له ، فطول الخطبة ، فلم يزل يخطب حتى قال له النبي صلى الله عليه وسلم : هنية ! ثم قال : إن الله لم يبعث نبيا إلا مبلغا ، وإن تشقيق الكلام من الشياطين ، وإن من البيان لسحرا ، أو من البيان سحر . قال الحافظ أبو الخير السخاوى : هذه خلاف القصة الاخرى جزما .

والرجلان اللذان أشار ابن عمر فى سياق الحديث الى أنهما قدما من المشرق، قال عنهما معظم الشراح: إنهما الزيرقان وعمرو. والزيرقان: اسم من أسهاء القمر، لقب به لحسنه، واسمه الحصين بن بدر بن امرى القيس بن خلف، ويجتمع مع عمرو بن الاهيم فى كعب بن سعد بن زيد مناة بن تميم، فهما تميميان، قدما فى وفد بنى تميم على النبى صلى الله عليه وسلم سنة تسع من الهجرة، وكان من أمرهما ما سلف ذكره. والمراد من المشرق: جهة المشرق، وكانت سكنى بنى تميم من جهة العراق، وهى فى شرق المدينة.

والبيان يأتى على ضربين: أحدهما ما تقع به الإبانة عن المراد بأى وجه كان، والآخر ما دخلته الصنعة، بحيث يروق للسامعين، ويستميل قلوبهم، وهو الذى يشبه بالسحر إذا خلب القلب، وغلب على النفس، حتى يحول الشيء عن حقيقته، ويصرفه عن جهته، فيلوح للناظرين في معرض غيره، وهذا إذا صرف الى الحق يمدح، وإذا صرف الى الباطل يذم.

والسحر فى الاصل: مصدر سحر يسحر: إذا أبدى ما يدق ويخنى؛ ويستعمل لغة فى كل ما لطف مأخده، وخنى سببه؛ ويراد به: الامر الغريب الذى يشبه الخارق، وليس به؛ وهو يقال على معان كثيرة: فيطلق على الحداع والتخييلات التى لاحقيقة لها، نحو ما يفعله المشعبذ بصرف الابصار عما يفعله لحفة يده، وما يفعله أصحاب الحيل بمعونة الآلات المركبة على النسب الهندسية تارة، وعلى صيرورة الخلاه ملاء تارة أخرى، وبمعونه الادوية كالنارنجيات، وما يفعله التمام من قلب الصديق عدوا والعدو صديقا، بقول من خرف عائق للاسماع. ويطلق من قلب الصديق عدوا والعدو صديقا، بقول من خرف عائق للاسماع. ويطلق

على ما قالوه من الاستعانة فى تحصيله باستجلاب معاونة الشيطان ، والتقرب اليه بارتكاب الفبائح : قـــولا ، كالرقى التى فيها ألفاظ الشرك ، ومدح الشياطين واستخدامهم ؛ وعملا ، كعبادة الكواكب ، والتزام الجنابة ، وسائر الفسوق ؛ واعتقادا ، كاستحسان ما يوجب التقرب اليهم ، ومحبتهم إياه . ويطلق على ما يزعمون أنه من قوته يغير الصور والطبائع ، كالطير فى الهواء ، والمشى على الماء ، وقتل النفس ، وقلب الانسان حمارا . ويطلق على الفصاحة فى السكلام ، واللسانة فيه ، وحسن التوسل الى المطلوب ، والتدليل على المقصود باللفظ الرائق العذب ، لما فيه من الاستبالة والتأثير ، ويسمى السحر الحلال ، ومنه : إن من البيان لسحرا .

والجمهور من العلماء على أن السحر له حقيقة ، وأن الله يخاق عنده ما شاه . ويرى المعتزلة وجماعة من أهل السنة أن السحر لا حقيقة له ، وإنما هو تمويه وتخييل ، وإيهام لكون الشيء على ما هو به ، وأنه ضرب من الحفة والشعوذة ، كا قال تعالى في سحرة فرعون : « يخيل إليه من سحرهم أنها تسعى ، وقال : « سحروا أعين الناس ، . وعلى ذلك ما يدعيه البعض من حديث الجن والشياطين ، والتأثير عليهم بالرقى والعزائم ، وماكان عليه أمم الكهان عند العرب في الجاهلية ، وما عليه حال بعض الناس من أنهم يكلفون أشخاصا بمعرفة أخبار الناس وأسرارهم ، ويبلغونها إليهم ، ليخبروا بها أصحابها ، حتى يعتقدوا فيهم أنهم يعلمون الغيب، أو أن الشياطين تخبرهم بالمغيبات .

أما ابن خلدون ، فإنه يعر "ف السحر في مقدمته بأنه : علم بكفية استعدادت تقتدر بها النفوس البشرية على التأثير في عالم العناصر بغير معين ، ويقول عنه : إنه من العلوم المهجورة عند الشرائع ، لما فيه من الضرر ، وإن كتبه كالمفقودة بين الناس إلا ما وجد في كتب الامم الاقدمين فيا قبل نبوة موسى عليه السلام ، مشل النبط والكلدانيين ، وإنه من العلوم المعروفة في أهل بابل من السريانيين والكلدانيين ، وفي أهل مصر من القبط وغيرهم ، وكان لهم فيه التآليف والآثار ، ولم يترجم لنا من كتبم إلا القليل ؛ ولما ظهر بالمشرق جابر بن حيان ، تصفح ولم يترجم لنا من كتبم إلا القليل ؛ ولما ظهر بالمشرق جابر بن حيان ، تصفح كتب القوم ، و استخرجها ، ووضع غلى زبدتها ، واستخرجها ، ووضع فيها غيرها من التآليف ؛ ثم جاء مسلمة بن أحمد المجريطي إمام أهل الاندلس فيها غيرها من التآليف ؛ ثم جاء مسلمة بن أحمد المجريطي إمام أهل الاندلس

في التعاليم والسحريات ، فلخص جميع تلك الكتب ، وهذبها ، وجمع طرقها في كتابه الذي سماه ، غاية الحكيم ، ، ولم يكتب أحد في هذه العلوم بعده . وقد جعل ابن خلدون النفوس الساحرة على ثلاث مراتب : أولاها : المؤثرة بالهمة فقط من غير آلة ولا معين ، وهو ما يسمونه السحر . والثانية : المؤثرة بمعين من مزاج الافلاك أو العناصر ، أو خواص الاعداد ، وهو ما يسمونه الطلسسات . والثالثة : المؤثرة في القوى المتخيلة ، وهو ما يسمونه الشعوذة ، أو الشعبذة . جم عرض للخلاف في حقيقة السحر فقال : ولما كانت المرتبتان الاوايان من السحر عرض للخلاف في حقيقة ، أو إنما هو تخييل ؟ فالقائلون بأن له حقيقة ، نظروا في المرتبتين الاوليين ، والقائلون بأن لاحقيقة له نظروا الى المرتبة الثالثة الاخيرة ، فليس بينهم اختلاف في نفس الامر ، بل إنما جاء من قبل اشتباه هذه المراتب .

وفى حكم السحر ، وحكم تعليمه و تعلمه ، وفى عقوبة الساحر ، خلاف كبير بين الفقهاء ، يطول ذكره لو تعرضنا له ، وليس هنا موضعه .

وأما قوله صلى الله عليه وسلم : « إن من البيان لسحرا ، ، أو ، إن بعض البيان لسحر ، ، فإنه شك من الراوى فى أى العبارتين صدرت عنه صلى الله عليه وسلم .

واختلف فى المراد منه ، فحمله قـوم على مدح البيان ، والحث على تحسين الكلام ، وتحبير الآلفاظ ؛ روى عن عمر بن عبد العزيز أن رجلا طلب اليه حاجة كان يتعذر عليه إسعافه بها ، فاستمال قلبه بالكلام حتى أنجزها له ، ثم قال : هذا هو السحر الحلال .

وذهب آخرون الى أن المراد منه الذم ، لأنه ذم الكلام فى التصنع ، والتكلف فى تحسينه ليروق للسامعين ، وليستميل به قلوبهم ، كما يفعل السحر ، حيث يحول الشيء عن حقيقته ، ويصرفه عن جهته ، فيلوح للناظرين فى غير موضعه ، فكذلك المتكلم قد يحيل الشيء عن ظاهره ببيانه ، ويزيله عن موضعه بلسانه إرادة التليس على السامع ؛ أو لان من البيان ما يكسب صاحبه من الإثم ما يكتسبه الساحر بسحره ؛ أو لان الرجل يكون عليه الحق ، وهدو ألحن بالحجة من الساحر بسحره ؛ أو

صاحب الحق، فيسحر القوم ببيانه، فيذهب بالحق، وهـو عليه؛ والدليل عليه قوله صلى الله عليه وسلم: (إنكم تختصمون إلى ، ولعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض، فأقضى له على نحو ما أسمع منه، فن قضيت له بشى من حق أخيه، فلا يأخذه، ، وقوله: (إن أبغضكم إلى" الثر الرون المتفيقون ()، وإنما تحمد البلاغة والفصاحة ما لم تخرج الى حد" الإسهاب والإطناب، وتصوير الباطل فى صورة الحق.

وقال الخطابي: إن هذا الحديث ليس ذما للبيان كله ، ولا مدحاً له ، لقوله : من البيان ، فأتى بلفظة من التي للتبعيض ؛ وكيف يذم البيان ، وقد امتن الله به على عباده ، حيث قال : وخلق الإنسان ، علمه البيان ، ؟ وقد اتفق العلماء على مدح الإيجاز ، والإتيان بالمعانى الكثيرة بالالفاظ اليسيرة ، وعلى مدح الإطناب في الخطابة بحسب المقام ؛ والإفراط في كل شيء مذموم ، وخير الامور الوسط . وقال في شرح المشكاة : والحق أن الكلام إذا كان ذا وجهين ، فإنه يختلف بحسب المغزى والمقصد ، ومورد المثل على ما روى عنه عليه السلام في قصة النورقان وعمرو ، كان استحسانا .

فعلى هذا يكون قوله : إن من البيان لسحرا ، خرج مخرج المدح للبلاغة ، والتفضيل للبيان ،؟

أصلح الولاة

لما قدم رجال الكوفة إلى عمر بن الخطاب يشكون سعد بن أبي وقاص ، قال : من يعذرنى من أهل الكوفة ؟ إن وليتهم التق ضعفوه ، وإن وليتهم القوى فجروه . فقال له المغيرة : يا أمير المؤمنين إن التق الضعيف له تقواه وعليك ضعفه ، والقوى الفاجر لك قوته وعليه فجوره . قال : صدقت فاخرج اليهم . فلم يزل عليهم أيام عمر ، وصدرا من أيام عثمان ، وأيام معاوية ، حتى مات المغيرة .

⁽١) الدُّرَّة : كثرة الـكلام وترديده ، والنفيق : التوسع فيه والتنطع .

بعض الخوف حزم

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد محمد المدنى المفتش بالازمر

فى الاخبار التى ذكرها الله تعالى فى كتابه الكريم ، عن موسى الـكليم صلوات الله وسلامه على نبينا محمد وعليه ، تتردد كلمة ، الحوف ، أو ما فى معناها ترددا يلفت النظر ، ويثير بعض الاسئلة :

١ - فن ذلك ما أنبأنا الله تعالى به من أبه حين آنس من جانب الطور نارا ، وسمع كلام الله ، وأمره بإلقاء عصاه ، أدركه الخوف ، واضطربت نفسه اضطرابا شديدا ، حتى ولى مدبرا عن هذا المقام الكريم ولم يعقب ، فناداه الله وطمأنه وأذهب عنه الروع : جاء فى ذلك فى سورة طه حيث يقول جل شأنه ، قال ألقها يا موسى فألقاها فإذا هى حية تسعى . قال خذها ولا تخف سنعيدها سيرتها الأولى ، ، وفى سورة النمل حيث يقول عز وجل ، وألق عصاك ، فلسا رآها تهتز كا نها جان ولى مدبرا ولم يعقب يا موسى . لا تخف إنى لا يخاف لدى المرسلون ، ، وفى سورة القصص حيث يقول الله تعالى ذكره ، وأن ألق عصاك المرسلون ، ، وفى سورة القصص حيث يقول الله تعالى ذكره ، وأن ألق عصاك فلما رآها تهتز كا نها جان ولى مدبرا ولم يعقب يا موسى أقبل ولا تخف إنك من الآمنين ، .

٧ — ومن ذلك أنه حينها كلف الرسالة إلى فرعون وقومه أحس منهما فرقا وخوفا، وطلب من ربه أن يشد أزره بأخيه هرون، وأبدى له جل شأنه ما يشعر به فى نفسه من خوف ووجل ، فطمأنه الله وثبته، وبين له نعمه عليه فى تاريخ حياته، وأنه معه ومع أخيه، ومن كان الله معه فلا يخاف شيئاً: جاه ذلك فى سورة طه حيث يقول الله عز وجل ، اذهب الى فرعون إنه طغى. قال رب اشرح لى صدرى، ويسر لى أمرى، واحلل عقدة من لسانى يفقهوا قولى، واجمل لى وزيرا من أهلى، هرون أخى اشدد به أزرى، وأشركه فى أمرى، وحيث يقول:

و اذهبا الى فرعون إنه طغى ، فقولا له قولا لينا لعله يتذكر أو يخشى ، قالا ربنا إننا نخاف أن يفرط علينا أو أن يطغى ، قال : لا تخافا إننى معكما أسمع وأرى ، ، وفي سورة الشعراء حيث يقول : و وإذ نادى ربك موسى أن اتت القوم الظالمين قوم فرعون ، ألا يتقون . قال رب إنى أخاف أن يكذبون ، ويضيق صدرى ولا ينطلق لسانى فأرسل الى هرون ، ولهم على ذنب فأخاف أن يقتلون . قال كلا فاذهبا بآياتنا إنا معكم مستمعون ، وفي سورة القصص حيث يقول جل جلاله ، قال رب إنى قتلت منهم نفسا فأخاف أن يقتلون . وأخى هرون هو أفصح منى لسانا فأرسله معى ردءاً يصدقنى إنى أخاف أن يكذبون . قال سنشد عضدك بأخيسك ونجعل لمكا سلطانا فلا يصلون اليكما ، بآياتنا أنها ومن اتبعكما الغالبون ، .

٣ — ومن ذلك أنه حياً ألتى السحرة حبالهم وعصيهم فى الجمع يوم الزينة أدركه الحوف، ولعبت به الوساوس والاخيطة حتى احتاج الى أن يطمئنه الله ويسكن جأشه، ويبين له أنه هو الغالب، وأن آيته من الله فلن يضيره شيء : جاء ذلك عنه فى جملة الناس من شهود هذا اليوم، إذ يقول الله عز وجل فى سورة الاعراف ، قال ألقوا ، فلما ألقوا سحروا أعين الناس واسترهبوهم وجاءوا بسحر عظيم ، وأوحينا إلى موسى أن أاق عصاك فإذا هى تلقف ما يأفكون . فوقع الحق وبطل ما كانوا يعملون ، وجاء صريحا فى سورة طه حيث يقول الله عز وجل حكاية عنه : , قال بل ألقوا فإذا حبالهم وعصيهم يخيل إليه من سحرهم أنها تسعى ، فأوجس فى نفسه خيفة موسى ، قلنا لا تخف إنك أنت الاعلى ، وألق ما فى يميسك فأوجس فى نفسه خيفة موسى ، قلنا لا تخف إنك أنت الاعلى ، وألق ما فى يميسك تلقف ما صنعوا ، إنما صنعوا كيد ساحر ، ولا يفلح الساحر حيث أتى ، .

ع — ومن ذلك أن الله سبحانه وتعالى أنبأنا أنه طمأن موسى حينها أمره أن يشق البحر ويضرب لقومه طريقا فيه ، وأعلمه أنه عاصمه من أعدائه ، وحائل بينهم وبينه : جاء ذلك في سورة طه حيث يقول الله عز وجل : , ولقد أوحينا إلى موسى أن أسر بعبادى فاضرب لهم طريقا في البحر يبسا ، لا تخاف دركا ولا تخشى ، ولو لا ذلك لادركه من الخوف ما أدرك أصحابه ، كما حدث الله عنهم في سورة الشعراء إذ يقول : , فأتبعوهم مشرقين . فلما تراءى الجمعان قال أصحاب موسى إنا لمدركون . قال كلا إن معى ربى سيهدين ، .

ه – ومن ذلك ما أنبأنا الله به من أن موسى حينا ذهب بوف قومه ليقات ربه وأخذتهم الرجفة ، خاف وخشى أن يكون ذلك سبباً فى تكذيب الناس وفتنتهم ؛ وفى ذلك يقول عز شأنه فى سورة الاعراف ، واختار موسى قومه سبعين رجلا لميقاتنا ، فلما أخذتهم الرجفة قال رب لو شئت أهلكتهم من قبل وإياى ، أتهلكنا بما فعل السفها ، منا ، إن هى إلا فتنتك تصل بها من تشاء وتهدى من تشاء ، .

٣ — ومن ذلك ماكان من أمره قبل الرسالة ، وهو فى المدينة بين شيعته وعدوه ، وحين خرج منها بعد أن نصحه ناصحه ، وحين ورد مدين فرارا من تعقب الظالمين ؛ وقد وصف الله ذلك فى سورة القصص إذ يقول : , فأصبح فى المدينة خائفا يترقب ، و وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى قال يا موسى إن الملا يأ تمرون بك ليقتلوك فاخرج إنى لك من الناصحين ، فخرج منها خائفا يترقب قال رب نجنى من القوم الظالمين ،

وقد قص الله علينا حديثه عن نفسه بهذا الخوف فيما جاء في سورة الشعراء من قوله : , ففرت منكم لما خفتكم ، .

. * .

لماذا عنى القرآن الكريم بإبراز هذا المعنى، وتصوير هذا الشعور الذى كان يشعر به موسى عليه السلام، وهل فى ذلك ما يقدح فى قوةهذا الرسول الكريم، ويطعن فى شجاعته وثبات جنانه؟

للجواب على هذين السؤالين لا بد لنا أن نتبين الحالة التي كانت سائدة في زمان موسى عليه السلام من الظلم والطغيان ، والعسف والجبروت ، وأن نبين المعنى النفسى الذي تغرسه مثل هذه الحالة في نفس المصلح الحريص على نجاحه في دعوته ، وعلى إنقاذ قومه بما يتخبطون فيه ؛ وقد بين لنا القرآن الكريم حالة القوم الذين أرسل اليهم موسى في كثير من المواضع ، فاذا هي حالة من أشد الحالات سوما.

إ فن ذلك ما جاء في أول سورة القصص من قوله تعالى :

وطسم. تلك آيات الكتاب المبين. نتلو عليك من نبأ موسى وفرعون بالحق لقوم يؤمنون. إن فرعون علا فى الأرض وجعل أهلها شيعا يستضعف طائفه منهم يذبح أبناءهم ويستحي نساءهم إنه كان من المفسدين. ونريد أن نمن على الذين استضعفوا فى الارض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين. ونمكن لهم فى الارض و 'نرى فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا يحذرون .

فهذه الآیات الکریمة تبین لنا أن فرعون قد استبد بقومه أیما استبداد، و علا فیهم عن أن یکون ملکا برعاهم و یعرف لهم حقوقهم، و یعمل ما فیه صلاحهم، حتی زعم أنه إله بجب أن یطاع، وأن یدان له بالحضوع وقال و أنا ربکم الاعلی، و و و إنا فوقهم قاهرون، و وقومهما لنا عابدون، و و لئن اتخذت إلها غیری لاجملنك من المسجونین، و و یأیها المللا ما علمت لکم من إله غیری فأوقد لی یا هامان علی الطین فاجعل لی صرحا لعلی أطلع الی إله موسی و إنی لاظنه من المکاذبین، .

وتدانا الآيات أيضا على أن فرعون قد فرق بين الرعية ، وشتت شملها ، وهذا أمر طبيعى فى الشعوب التى تملك وتحكم بالطغاة المستكبرين، لانهم يتخذون بطانة تزين لهم ما هم فيه ، وتقرب منهم من يقرهم عليه ، وتبعد وتضطهد كل من حدثته نفسه بالتشكك فيه أو التساؤل عنه ، فيتقاطع الناس ، ويتحاسدون ويتباغضون ، ويكيد بعضهم لبعض ، ويحذر بعضهم بعضا ، وتكثر الدسائس والفتن ، والمظالم والظلات .

وتدلنا الآيات أيضا على أن فرعون قد بلغ به الجبروت والطغيان حد التذبيح والتقتيل لاقوى عنصرى الامة دون ذنب لضحاياه ، والتسخير والاستخدام للعنصر الآخر ، وذلك همو تذبيح الابناء ، واستحياء النساء ؛ فقد كان يستبقيهن لاستخدامهن في أعماله ولهوه وعبثه ؛ وحسبنا أن الله يعنفه في هذه الآيات بقوله ، إنه كان من المفسدين ، وفي غير هذا الموضع بقوله ، إنه كان عاليا من المسرفين ، واستكبر هو وجنوده في الارض بغير الحق وظنوا أنهم إلينا لا يرجعون ، .

وتحدثنا الآيات أيضا عما مضت به كلمة الله من إحـــداث انقلاب في تلك الامة ، يُزلزَ لُ فيه على الطاغين ، ويمكنَّن للستضعفين ، ويُقضى على القــوم

الظالمين ، ولا شك أن انقلابا كهذا لا بد أن يحدث فى تطوراته وبين يدى نتائجه هزات عنيفة ، وألوان من الفاسد والمناعب والمظالم.

٧ — ومن ذلك أن قوم موسى أنفسهم ، الذين هم رعية فرعون كانوا أيضا ذوى طبيعة متمردة عانية ، لا يذكرون النعمة ، ولا يوفون بالعهد ، ولا يؤمنون بالحق ، وقد حدثنا القرآن بأنهم عبدوا العجل ، وبدلوا قولا غير الذى قيل لهم ، وطلبوا رؤية الله جهرة ، وعثوا فى الارض مفسدين ، واستبدلوا الذى هو أدنى بالذى هو خير ، وكانوا يكفرون بآيات الله ، ويقتلون النبيين بغير الحق ، ويعدون فى السبت الذى جعله الله عليهم ، وأن قلوبهم قاسية فهى كالحجارة أو أشد قسوة ، وأنهم قالوا لن تمسنا النار إلا أياما معدودات ، ونحن أبناء الله وأحباؤه ، ويد للذين آمنو ، و فإذا جاءتهم الحسنة قالوا لنا هذه ، وإن تصبهم سيئة يطيروا بموسى للذين آمنو ، و قالوا مهما تأتنا به من آية لتسحرنا بها فما نحن لك بمؤمنين ، .

فأمة هذا شأنها، وتلك طبيعة أفرادها وجماعاتها، وقد حكمها هـذا الصنف من الطغاة المستكبرين، ماذا يكون شعور المصلح الذي يكلف في شأنها برسالة تحولها من طريق الشر الذي اندفعت فيه الى طريق الخير والصلاح؟ ماذا يكون إحساسه وهو مكلف بأن يقلب وحوشاً ضارية الى أناسي " يأخدون أنفسهم بالفضيلة، ويعرفون للحق قيمته، ويؤمنون بالله وحده؟.

لقد كان كل ما يحيط بموسى عليه السلام شذوذا وفسادا ، وشرا وسوءا ، حتى لقد صحبه ذلك منذ أول نشأته وهو طفل رضيع مهدد بالقتل كاكان يقتل لداته ، وأوحى الله الى أمه فى شأمه بأمر عظيم خطير فوق القوى العادية للبشر ، وفوق الاحتمال العادى لام مثلما وفى مثل ظروفها ؛ وفى ذلك يقول الله عز وجل ، وأوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه فإذا خفت عليه فألقيه فى اليم ولا تخافى ولا تحزنى إنا رادوه إليك وجاعلوه من المرسلين . فالتقطه آل فرعون ليكون لم عدوا وحزفا ، إن فرعون وهامان وجنودهما كانوا خاطئين . وقالت امرأة فرعون قرة عين لى ولك لا تقتلوه عسى أن ينفعنا أو نتخذه ولدا وهم لا يشعرون . وأصبح فؤاد أم موسى فارغا إن كادت لتبدى به لولا أن ربطنا على قلبها لتكون

من المؤمنين، وقالت لآخته قصيه فبصرت به عن جنب وهم لا يشعرون. وحرمنا عليه المراضع من قبل فقالت هل أدلكم على أهل بيت يكفلونه لكم وهم له فاصحون. فرددناه الى أمه كى تقسر عينها ولا تحزن ولتعلم أن وعد الله حق ولكر. أكثرهم لا يعلمون ، .

وهكذا عاش نبى الله فى كنف عدو الله ليقضى الله أمرا كان مفعولا. فن الواضح أن هذا الخوف الذى كان بارزا فى حياة موسى ليس هو خوف الجبن والفرق ، فما أرسل الله نبيا جبانا ولا رعديدا ؛ ولكنه خوف الحذر والحرص على نجاح الدعوة وبقاء علمها مرفوعا خفاقا ، وليس من الحزم أن يستقبل المراكبار الأمور باستهانة وعدم مبالاة ، فيؤخذ على غرة ، ويقطع عن سبيله قطع الفجاءة ، ولكن الحزم اتخاذ الحيطة وتقدير الأمور بقدرها ، وحساب كل العدوامل الني تحيط بالعامل وبالعمل ، حتى يكون التصرف على أساس سليم ، وقديما قيل : من خاف سلم ، وإذا كانت حياة المصلحين ليست ملكا لهم فيجب عليم أن يكونوا أحرص الناس عليها ، وأضنهم بها ، فإن ذلك وفاء لا لأشخاصهم ولكن لاقوامهم وأعهم ، ورسالتهم التي بها يؤمنون .

إسلام الهرمزان

لما أتى بالهرمزان أسيرا الى عمر بن الخطاب ، قيل له : يا أمير المؤمنين إنما هذا زعيم العجم وصاحب رئيسهم . فقال له عمر : أعرض عليك الإسلام فصحا لك فى عاجلك وآجلك . قال : يا أمير المؤمنين إنما أعتقد ما أنا عليه ، ولا أرغب فى الإسلام . فدعا له عمر بالسيف . فلما هم بقتله قال : يا أمير المؤمنين شربة ماه . فأمر له بشربة من ماه . فلما أخذها قال أنا آمن حتى أشربها ؟ فقال له أمير المؤمنين : فعم . فرى بها وقال : الوفاه يا أمير المؤمنين نور أبلج ! . قال صدقت ، لك التوقف عنك ، وأنظر فى أمرك . قال : الآن يا أمير المؤمنين أشهد أن لا إله إلا الله وأن محداً عبده ورسوله . فقال له عمر : ما أخرك ؟ قال : كرهت أن تظن بى أنى أسلمت جزعا من السيف ! .

بين الشريعة والقانون نظرات في توثيق المعاملات المالية لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد اللطيف السبك المفتش بالازمر

حـكمة مشروعية التوثيق :

قلت إجمالا: إن النعامل بين الناس، ضرورة جبرية، نشأت بنشوء المجتمع، وتطورت بتطوره؛ وإن الإسلام نظر الى المعاملة على أنها كذلك، ولانها فوق ذلك قوام الحياة الدنيا، ووسيلة التأهب للحياة الآخرة؛ من بها الدين الإسلاى عناية لم يسبق إليها، حتى لم يدع فيها ثغرة لتشريع دخيل؛ ولكن بعض أناس، أو كثيرا من الناس، مع ما يرون من دواعى التوثيق فيها، ومع ما أوردنا من توثيقات الرسول عليه صلوات الله وسلامه، في كثير من معاملاته لا يزالون في أفق ضيق، من تقدير وجهة الشريعة، فيا رمت إليه من الدعوة الى الاستيثاق والتوثيق.

فلنقف مع هؤلاً. يسيراً ، حتى إذا تبينوا الحكمة ، أكثر من قبل ، تهيأ لهم أن يسارونا بعد ، في متابعة الحديث :

(۱) نظر الإسلام الى أن المال محبب الى النفس، وأن المره ضنين بما في بده : فهو يجمع في حوزته ما يستطيع جمعه ، محاولا أن يشبع رغبته ، ولا يتخلى عن شيء من ماله إلا ابتغاء منفعة أرجح وألزم لمصلحته ؛ ومن أجل ذلك وُسم بالطمع ، وعرف بالحسرص ، ووصف بالشح ، وأنه يأكل التراث أكلا لمنا ، ويحب المال حبا جما ، الى آخر ما وصف به على لسان الشريعة ، من تكالب و تَهم ، حتى احتيج في توجيه للخير الى الترغيب ، والترهيب، والتنديد عليه ،

بأنه يتغاضى عن أخراه وهى خدير وأبقى، وينصرف الى دنياه ومتاعها زائل لا يبقى. والإسلام الذى صور الإنسان بهذه الصورة الحقة، يدعوه الى التعاون، والبذل فى سبيل الخير، وبسط يده فى تفريخ الكرب، والى سهولة البيع والشراء، والى الإحسان فى قضاء الدن والاقتضاء.

« رحم الله رجلا سمحا ، إذا باع ، وإذا اشترى ، وإذا اقتضى ، ، و تلقت الملائكة روح رجل بمن كان قبله كم ، فقالوا : أعملت من الحير شيئاً ؟ قال : كنت أفظر الموسر ، وأتجاوز عن المعسر ، (۱) فإذا كان التعامل مدعاة لا نتقال المال المضنون به ، من يد صاحبه ، قرضا ، أو معارضة ، فالحوف بمقتضى طبعه غالب عليه ، ألا يمود إليه ماله ؛ والشك يساوره أن يسلم له القرض ؛ والحرص كامن في نفسه ، كلما جدت له حاجة ؛ والحذر مستول عليه إذا احتيح منه إلى معونة .

ف السبيل إلى الجمع بين طبع صنين ، وشح مكين ؛ وبين تنفيذ الدعوة الى تيسير فى المعاملة ، ولين فى العطاء ، وترويج للمنافع ، وتعاون على الحير ؟ ذلك سؤال نستوحيه من شأن صاحب المال ، ولنتمهل فى الجواب عنه قليلا .

وإذا كان الجشع والطمع فى حق الغير ، آفة لازمة ، ونزعة متحكمة ؛ وإذا كان النسيان من طبيعة الإنسان ، والاموال عند الغير عرضة لان تضيع ، بسبب من هذه الاسباب ، ومن وراء ضياعها تنازع يقضى على الروابط ، وفساد فى نظام المجتمع – فى السبيل الىصيانة الاموال من المطامع ، والإبقاء على روح التعاون والمودة ؟ . وذلك سؤال آخر نستوحيه من شأن الآخذ لمال الغير . وجواب السؤالين : أن سبيل هذا وذاك أن تكون بين الناس وثائق تدفع خوف صاحب المال المدفوع له مداينة أو معاوضة ، وتكف من طمع المدين ، والمستأمن على المال ، أو تذكره عند النسيان .

فنى التوثيق : تيسمير على المضطر ، أن يصل الى معونة من الموسر ، فيقضى لبانته ، ويدفع ضرورته ، ويتخلص من شدة إلى رخاء .

⁽۱) من ۲۱ ج ٤ صحيح البخاري .

وفى التوثيق: طمأنة للموسر على ماله أن يجحد أو يماطل به ؛ فذاك واصل الى بغيته ، ونزعات الشر مأمونة من جانبه ؛ وهذا مطمئن على ماله ، والآمر بالتعاون نافذ من جانبه ، ورفاهية العيش وارفة على المدين والدائن ، والآخذ المعطى ؛ وكل ذلك بفضل التوثيق في المعاملات .

(ب) قد يرغب البعض منا أحيانا عن الآخذ بالتوثيق إيثارا المجاملات ، وخشية أن يكون الاحتياط بالتوثيق منافيا للمودة ، أو اطمئنانا الى وفاء صاحبه ، فيقرضه أو يبيعه بثمن مؤجل كاه أو بعضه ، ولا يرى حاجة الى الاستيثاق . وهذه اعتبارات لها قيمتها في العرف الآدبى ؛ ولكن الزمن حُوَّل قلنب ، والليالى حبالى بالعجائب ، وقد يحدث على الآيام ما يغير الوضع بين المرم وصاحبه ، فتكون بالعجائب ، وقد يحدث على الآيام ما يغير الوضع بين المرم وصاحبه ، فتكون الخصومة أو الطمع مدعاة للتجاحد ، ويكون التجاحد مذكيا للضغينة ، وقاضيا على الآمل في رأب الصدع ؛ وإذن تكون الرغبة الأولى في المجاملة جاءت بنتيجة عكسية لما قصد منها .

وصدقُ النظر ، وحسن التقدير للعواقب ، يلهمان المره الحصيف أن يصون المودة بما يشوبها ، ويباعد بينها وبين ما يزعزها ، ويدرأ عنها ما تتعرض له من جراء المعاملات . ووسيلة ذلك أن تأخذ بما نصحتنا به الشريعة فيما أمرت به . أليس يقول النبي عليه السلام : و احترسوا من الناس بسوء الظن ، (۱) و يقدول في حديثه المشهور : و دع ما يريبك إلى ما لا يرببك ، ؟ .

وقد نعلم أن كثيرا من أهل اليسار ، أعسروا وتغيرت حالهم بسبب إهمال التوثيق في معاملاتهم . وإذا كنا نرى من أهل عصرنا من يحاول ـ مع الاخد بالتوثيق _ أن يتفلت من أداء الحقوق ، فينكر الوثائق أو يطعن عليها بالتزوير ، ويجمع من أرباب الفسوق شهودا يزيف لهم من باطل القول ما يسهل عليهم أن يواطئوه على إنكار الحق ، وقد يتمادى فيحاول الوصول إلى القضاء بوسائل غير مشروعة طامعا أن يصل الى ضياع الحق على مستحقه . . . أفلا يكون التوثيق إذا مدد المحاولات ، ألزم وأولى بالرعاية ، من قصد المجاملات ابتداء ؟ .

⁽١) بلوغ المرام .

وقد سلف القدول: بأن بعض الشرائع الأولى ، أخدت بالنوئيق ، فيما أخذت به ، وكان ذلك تأييدا لما أدركة ، فطرالناس قديما ، من شأن التوئيق حتى جعلوه عمادا في المعاملات ، ونظموا له قواعده . ونحن نرى قضاتنا ، وعلماءنا ، يذكرون في بحوثهم ، في باب الثوثيق ، تشريعات وضعية ، وينقلون عنها ، وأنت تقرأ هذه النقول ، في كتب السنهوري باشا ، وكامل مرسى باشا ، وسواهما . وفي ذلك مقنع بأن التوثيق في المملاملات ، ليس من السكاليات ، ولا من مخترعات المشرعين ، وإنما هو احتياط أوحت به الفطرة ، وأخذت به الشرائع ، وقد عززه ونظمه ودعا اليه دين الفطرة ـ الإسلام .

(ج) وعلى النقيض من أولئك الذين يستهترون بالاستيثاق ، فريق آخر يشتد به الحرص والجشع ، فيأخذ بالتوثيق فى غير هوادة ، ويتخذون الوثائق ، سبيلا إلى الكسب ، فهم لا يقصدون منه الاطمئنان على المال ، ولا يتحوطون به من طغيان المطامع ، وإنما يشقون بها طريقا إلى المنافع ، ولو كانت محظورة ، أو تقطعت بها الروابط ؛ فهم لذلك لا يترفقون بالمدين فى الاقتضام، ولا يُنظرون المعسر إلى ميسرة ؛ وليست الوثائق عندهم إلا غلا فى العنق ، يسحب به المدين الى حيث لا يرمد ، ولا ينبغى أن براد به .

من أمثلة ذلك: أن تشجعني إحدى المؤسسات المالية على بناء بيت، فتقدم لى من النقد ، ما أحتاجه . وتفترض لهذا النقد ربحاً ربويا ، يضاف الى الأصل على أنه دين كله ، ثم يجعل الدين رهنا على العقار ، مقسطا على نجوم متوالية ، على أنى إذا تخلفت عن الوفاء في موعد منها ، أصبح البيت كله ، علوكا للمؤسسة التي أقرضتني ، وضاع ما أنفقته ، ولو كنت قاربت الوفاء بالدين كله! ولقد تسرب هذا النوع من التعامل حتى أخذ به أفسراد ، ومؤسسات ، ينتمون الى الإسلام ؛ كما فشا هذا النوع حتى تغلغل في صفقات أهل الريف حين ابتياعهم للأرض الزراعية ، وتغلغل كذلك بين كثير من التجار ، وأصحاب المصافع ، على يسمونه تأمينا ، وما هو إلا ضرب من المقامرة الجائرة ، يحبيه إليهم طموحهم إلى التوسع في الكسب ، ثم تكون هذه التأمينات التي اصطنعوها محوة تبتلع ما بأيدهم ، فلا تبق من حلاله ، أو حرامه .

فأين توثيق شرع لصيانة الاموال ، وحفظ العلاقات ، مر توثيق وضع لاستغلال الضرورات ، والتهام الثروات ، ولوأدى الى تفاقم البغضاء ، وإهدار الدماء؟ 1

قد يقول قائل: كثيرا ما تنجح المعاملة من غير توثيق، فالاستهتار به ليس دائمًا بضار، وكثيرا ما تنجح المعاملة مع التوثيق الجاف، فالتشدد في الاستيثاق ليس دائمًا بمعجز ولا ضار، فأمر التوثيق وعدمه لا يستحق كل هذا التقدير.

وجوابنا على ذلك: أن المعاملة المالية حينها تسكون عارية عن الوثيقة ، تـكون محقوفة بالخوف والقلق ، وقد تنتهى الى لقمة سائغة يستلذها الآخذ، ويغص بالحسرة عليها المعطى .

وحينها تكون المعاملة موثقة فى جفوة وضغط ، تكون محفوفة بالكراهية والضغينة ، ونجاحها قايل بالإضافة الى ما تجراليه من نواع وضياع ؛ وفى ساحات القضاء صور من المآسى تمثل هذا كله ، وتقرب الى الذهن ما يقع بعيدا عن العين فى مجال الحياة .

ذلك تصوير بحمل لما يقع بين الناس ، ولعل فيه من الضوء ما يكشف عن حكمة التوثيق في نظر الشريعة ، وعلى نحو ما رسمت الشريعة .

وهو تصوير يتفق فى حقيقته وحكمته ، مع وجهة القانون الوضعى فى تحديده للغاية من النو ثيقات . ومن شواهد ذلك ما يقوله العلامة الجليل كامل مرسى باشا فى كتابه _ التأمينات _ وعبارته : ، جعل القانون للدائن تأمينات تضمن تنفيذ الالتزام الذى هـو دائن فيه ؛ وهى وسائل بها يتتى الدائن خطر الإعسار المحتمل للمدين ؛ وبها يضمن المدين وجود الثقة التى بها يستطيع الحصول على الدين الذى يحتاج إليه ، . وكنى . . . ولنا عود إن وفق الله سبحانه ،

تفسير سورة الليل

لفضيلة الاستاذ الشيخ عبد الرحيم فرغل البلينى المدرس بكلية الشريعة

بسم الله الرحمن الرحيم :

و الليل إذا يغشى ، و النهار إذا تجلى ، وما خلق الذكر و الآنثى ، إن سعيكم لشتى ، فأما من أعطى و اتنى ، وصدق بالحسنى ، فسنيسره لليسرى ، وأما من بخل واستغنى ، وكذب بالحسنى ، فسنيسره للعسرى ، وما يغنى عنه ماله إذا تردى . إن علينا للهدى ، وإن لنا للآخرة و الآولى ، فأنذر تكم نارا تلظى ، لا يصلاها إلا الآشقى ، الذى كذب و تولى ، وسيجنبها الآتقى ، الذى يؤتى ماله يتزكى ، وما لاحد عنده من نعمة تجزى ، إلا ابتغاء وجه ربه الأعلى ، ولسوف يرضى ، .

بیان مکان نزولها وآیاتها :

هي سورة مكية ، وآياتها إحدى وعشرون .

بيـان حكمة إنزالها :

حكمة الإنزال تنحصر فى شيئين : (أولهما) الترغيب فى البــذل والإنفاق، ووعد من فعل ذلك واتتى وآمن، بتيسير أعمال الخير، وتذليل أسباب البر.

و (ثانيهما) التنفير من البخل والإمساك ، ووعيد من فعـل ذلك واستغنى بماله وكـذب ، بتيسير أعمال الشر ، وتهيئة وسائل الغي .

وإنما جاءت السورة بكل هذا لما يترتب على البذل _ خصوصا فى الملمات _ من الآخذ بيد الضعيف ، وتخفيف كربة البائس ، والنهوض بالآمة ، ورفعة شأنها ، وإعزاز جانبها ، ولما ينجم عن البخل _ لا سيا فى النائبات _ من شيوع البؤس بين الآفراد والجماعات ، وإضعاف شأن الآمة ، والسير بها فى طريق الفناء .

بيان سبب النزول :

قال القفال : نزلت هذه السورة في أبي بكر الصديق ، وإنفاقه على المسلمين ،

وفى أمية بن خلف وبخله وكفره بربه ، إلا أنها وإن كانت كذلك فإن معانيها عامة للناس ، بدليل أنه تعالى قال فيها : , إن سعيكم لشتى ، وقال : , فأنذر تكم نارا تلظى ، بصيغة الجمع ؛ وبدليل ما روى عن على كرم الله وجهه أنه قال : ، خرجنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فى جنازة ، فقعد وقعدنا حوله ، فقال : , مامنكم من نفس منفوسة إلا وقد علم الله مكانها من الجنة والنار ، ، فقلنا : يارسول الله أفلا نتكل ؟ فقال : اعملوا فكل ميسر لما خلق له ، فأما من أعطى واتتى الخ ، فبان بهذا الحديث عموم هذه السورة .

بيان المعنى التفصيلي

و والليل إذا يغشي ، :

ولم يذكر ما يغشاه الليل ويغطيه ، إذا ، ظرف بمعنى حين . ، يغشى ، يغطى بظلمته . ولم يذكر ما يغشاه الليل ويغطيه ، إما للعلم به ، وإما لإرادة التعميم . ولذلك قيل : إن الله تعالى يقسم بالليل حين يغطى الشمس ، والدليل قوله تعالى : ، والليل إذا يغشاها ، . وقيل : ، إنه يقسم به حين يغشى النهار ، والدليل عليه قوله تعالى : ، يغشى الليل النهار ، . وقيل : إنه يقسم به حين يغطى كل ما يؤويه ، والدليل عليه قوله تعالى : ، ومن شر غاسق إذا وقب ، أى ومن شر الليل إذا نشر ظلامه . وهذا الاخير أنسها . ويشهد له حذف المعمول المؤذن بالعموم .

. والنهار إذا تجلى . :

و النهار ، مقسم به . و إذا ، ظرف بمعنى حين . و تجملى ، ظهر وانكشف بطلوع الشمس ، أو ظهر بزوال ظلمة الليل .

بيان الحكمة فىالقسم بالليل والنهار:

لبيان الحكمة في القسم بالليل والنهار نقول:

افتتح الله هذه السورة الكريمة بالقسم ببعض مخلوقاته على أن مساعى الناس مختلفة صفة ونوعا، وأن جزاءهم عليها مختلف يسرا وعسرا. وكذلك جاء في مفتتح كثير من سور القرآن ضروب من القسم بأشياء من مخلوقاته، على نهج ما جرت به عادة العرب الذين نزل الكتاب بلغتهم من توكيد الاخبار الغربية على السامعين بالايمان. وماكان الله جل شأنه ليحتاج فى تأكيد أخباره إلى القسم بمـا هو صنع قدرته ، فليس لشى. فى الوجود قدر إذا نسب إلى قدره، بل لا وجود لكائن إذا قيس إلى وجوده .

ولهذا قد يسأل السائل عن السر فى القسم بهذه المخلوقات ، وعن الحسكمة فى القسم بها .

والجواب: أننا لو تتبعنا ما ورد من هـذه الاقسام فى كتاب الله فإننا نجده يرجع إلى أحد سببين:

(أولهما): أن تكون هذه الأشياء المحلوف بها قد عظمت عند بعض الطوائف حتى خضعوا لها وعبدوها من دون الله؛ فيقسم الله بها ، ويذكر بجانب القسم بها بعض صفاتها التى تدل على تغيرها ، وأنها بصدد الفناء والزوال ، لينبه العقول إلى أن الحقيق بالألوهية لايعتريه التغير ، ولا يحل به التبدل ، ولا يلحقه الأفول.

مثال ذلك : القسم بالشمس فى قوله تعالى : , والشمس وضحاها ، الح . فإن الشمس قد وجدت غفله من عقول بعض الناس حتى عبدوها ، فأقسم الله بها ، وذكر بعد القسم بها ما يطرأ عليها من التغيير والأفول بما لا يتفق مع شأن الإله المستحق للعبادة والتعظيم .

و (ثانيهما) : أن يكون المحلوف به أمرا جليلا ، يدل على قدرة الصانع وعظمته ، ولكن بعض الناس غفل عن فائدته ، وعمى عن حكمته فى خلقه ، أو ذهل عن موضع العبرة فيه ؛ فيقسم الله به ليلفت العقول إلى مظاهر قدرته التى غفل المخاطبون عن تدبرها ، والاستدلال بها على عظمة الخالق الكبير .

مثال ذلك: القسم بالليل والنهار فى قوله تعالى: و والليل إذا يغشى، والنهار إذا تجلى ، فأقسم الله بالليل حين يغشى الحلائق بظلمته ، لانه يأوى فيه كل حيوان إلى مأواه، ويسكن فيه الحلق عن التحرك، ويغشاهم النوم الذى جعله الله راحة لابدانهم وغذاء لارواحهم وأقسم بالنهار إذا ظهر وانكشف ، لانه الوقت الذى يتحرك فيه الناس لمعاشهم ، وتتحرك فيه الطيور من أوكارها والهوام من مكامنها.

وفى كل هذا آيات الله واضحات تدل على قدرته وعظمته ، ومنن له سابغات تذكر بجليل نعمته ، وتطلق الالسنة بحمده وشكر بره ؛ كما قال تعالى : ، وهو الذى جعل الليل والنهار خلفة لمن أراد أن يذكر أو أراد شكورا ، . وقال أيضا : ، ومن رحمته جعل لسكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ولسكم تشكرون ، . ثم قال تعالى : ، وما خلق الذكر والاثنى ، .

ونقول فى بيان معناه: , ما ، موصولة بمعنى الذى ، والدليل على كونها موصولة قراءة ابن مسعود: , والذى خاق الذكر والآنثى ، . والمراد بالذكر والآنثى ، كل ذكر وكل أنثى ، فيشمل جميع ما فيه روح . والذى خلق الذكر والآنثى هو الله سبحانه وتعالى ، فهو جل وعلا ، يقسم بذاته العلية الخالقة للذكر والآنثى ، على أن مساعى الناس وأعمالهم مختلفة ، على ما سيأتى .

وعبر عن ذاته العلية بلفظ: . ما ، ، التي هي لغير أولى العلم ، دون لفظ . من ، التي هي لأولى العلم ، لإرادة الصفة ، فكأنه قيل : والقادر العظيم القدرة الذي خاق كل ذكر وكل أثنى .

هذا ، والقسم بهذا العنوان : . وما خلق الذكر والأنثى ، يشعر باتصافه جل وعلا ، بصفة العلم المحيط بدقائق المادة وما فيها ، لأن التخالف بين الذكر والآثثى في الحيوان ، لا يعقل أن يحصل بمحض الاتفاق من طبيعة لا شعور لها بما تفعل ، كما يزعم بعض الجاحدين . فإن الأجزاء الأصلية في المادة متساوية إلى كون الذكر أوكون الآثى ، فتكوين الولد ، ن عناصر واحدة ، تارة ذكرا ، وتارة أثى ، دليل على أن واضع هذا النظام عالم بما يفعل ، حكيم فيما يضع ويصنع .

, إن سعيكم لشتى ، :

هذا هو جواب القسم ، أى المقسم عليه ، و ، السعى ، : العمل ، وهو مفرد مضاف فيعم ؛ فالمراد منه الاعمال . و ، شتى ، : جمع شتيت بمعنى متفرق ومختلف ؛ أى إن أعمال كم مختلفة . فالله سبحانه وتعالى أكد بالاقسام الثلاثة المتقدمة ، ما تضمنه هذا الخبر من أن أعمال الناس مختلفة ، ومساعيهم متفرقة ؛ وهذا الاختلاف فى أمرين : اختلاف فى نوع العمل وصفته ، كالإعطاء ، والمنع ، والتقوى ، والفجور ، والتصديق بالحسنى ، والتكذيب بها ؛ واختلاف فى العاقبة ،

والجزاء؛ فمنه ما يسعد به الساعى، ومنه ما يشتى به، ومنه ما يكون ثوابه الجنة ، ومنه ما يكون عقابه النار .

والمعنى الإجمالى :

وحق الليل حين يغطى الخلائق بظلمته ، ويغشى الموجودات بحلكته ؛ والنهار إذا ظهر ضوءه وانكشف نوره ؛ وقدرتى الحالقة لصننى الذكر والآنثى ، المبدعة لهما على غير مثال وشبيه _ إن أعمالكم لمختلفة ، وإن مساعيكم لمتباعدة مفترقة ، بعضها هدى يوجب الجنان ، وبعضها ضلال يوجب النيران .

ثم فصل سبحانه و تسالى ذلك الاختسلاف فى نوع العمل وعاقبته فقال : و فأمامن أعطى و اتنى ، وصدق بالحسنى ، فسنيسر ه لليسرى ، وأما من بخل و استغنى ،
وكذب بالحسنى ، فسنيسره للعسرى ، .

وقبل التَّكُلُّم على هذا النفصيل نذكر هنا سؤالا وجوابه ، فنقول :

السؤال: كيف يقسم سبحانه وتعالى بالاقسام الثلاثه المتقدمة على أن أعمال الناس محتلفة ، ومساعيهم متفرقة ، مع أن ذلك أمر بديهى لا يحتاج إلى تأكيد بالقسم ، لان كل من يتصف بالفهم ويدرك معنى الخطاب ، يعلم أن أعمال الناس متنوعة الى تلك الانواع التى ذكر ناها ؟.

والجواب: أن المقسم عليه هو الإجمال والتفصيل معا. ولا شك في أن الوعد على الإعطاء والتقوى والتصديق بالحسنى بالتيسير لليسرى، والوعيد على البخل والاستغناء والتكذيب بالحسنى بالتيسير للعسرى، يحتاج الى تأكيد، فيكون التأكيد لمجموع الاخبار لاللاول فقط. ثم نشرع في بيان التفصيل فنقول: قوله: وأعطى، معناه: أعطى المال لسد حاجة المسكين حتى يقيم أوده، ويسد عوزه ويبعث أمله، أو بذله لإغاثة المعدم الكريم حتى يطرد سغبه، ويقضى أربه، ويحقق طلبه، أو أنفقه للإعانة على النفع العميم حتى يضع في بناء الوطن لبنة، ويقيم في تشييده دعامة، ويرفع له في الخافةين راية.

وقوله: . واتق ، متناه اتق محارم الله وكره الفواحش ماظهر منها وما بطن ، فوقى نفسه من ارتكاب شيء منها . وقيل : معناه : اتقى البخل ، بالبذل ، والإعطاء الكرم ، والسخاء . وقوله: , وصدق بالحسنى , معناه : صدق بالتوحيد ، والنبوة ، لانه لاينفع مع الكفر إعطاء مال ، ولا اتقاء محارم . كما قال تعالى : , وقد منا إلى ما عملوا من عمل فجعلناه هباء منثوراً ، ، فالحسنى صفة لموصوف محذوف ، والتقدير : وصدق بالكلمة الحسنى ، وهى كلمة الشهادة .

ومعنى . فسنيسره لليسرى ، : فسنهيئه لفعمل الاسباب اليسرى ، أى السهلة ، وهى أسباب الخير والرشاد ، والنجح والسداد ؛ وذلك بإقباله على الطاعات ، وإعراضه عن المنكرات ، وعكوفه على الصالحات ، وكفه عن السيئات .

وقوله تعالى : و وأما من بخل واستغنى ، الخ : معناه ، ما يأتى : و بخسل ، : أمسك ماله ، فلم يبذله ، فى سبيل الحير . واستغنى ، : أى بشهوات الدنيا عن نعيم العقبى ، أو عد نفسه غنياً عن الناس بما لديه من المال ، فلا يرى له حاجة إليهم ، فلذلك لايحد المرحمة فى قلبه لضعفائهم ، فيبذل ماله لدفع ضروراتهم ، ولا يحس بأنه عضو من جماعتهم ، فينفق من ماله فيما يعود بالمنفعة عليهم . وكذب بالحسنى ، : أى نهيئه لفعل أى كذب بالكلمة الحسنى ، وهى كلمة التوحيد . وفسنيسره للعسرى ، : أى نهيئه لفعل الاسباب العسرى ، أى الشاقة ، وهى أسباب الشر و الحسار ، و الضياع و البوار . و ذلك بإقباله على المفاسد و المساوى ، و والرذائل ، و المناكر ، و الفواحش ، و الحسائس .

والدليل على إرادة هذا المعنى من الآيتين ، قوله صلى الله عليه وسلم : , اعملوا فكل ميسر لما خاق له ، أما من كان من أهل السعادة فسيصير لعمل السعادة ، وأما من كان من أهل الشقاوة ، ثم قرأ : , فأما من أعطى وأما من كان من أهل الشقاوة فسيصير لعمل الشقاوة ، ثم قرأ : , فأما من أعطى واتق ، الآيتين .

ثم قال الله سبحانه و تعالى :

وما يغنى عنه ماله إذا تردى ، : ومعناه ما يأتى : , ما ، نافية ، أو استفهامية . و تردى ، هلك ، أو سقط . وتقدير الآية : إنا إذا يسرناه للعسرى، ومات أو سقط فى جهنم ، لايغنى عنه ماله شيئاً . أو فاذا يغنى عنه ماله الذى بخل به وتركه لوارثه ، ولم يصحبه مته شى و إلى الآخرة ، التى هى موضع فقره وحاجته ، كما قال تعالى : و ولقد جئتمونا فرادى كما خلقنا كم أول مرة ، وتركتم ما خولنا كم و راه ظهوركم ، .

الدين والدولة

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد الرحمن تاج شيخ القسم الصام للازهر

نشرت صحيفة المصرى الغراء بعدد الأربعاء ٢ مارس سنة ١٩٤٩ مقالا السكاتب المصرى المسلم الدكتور محمد صلاح الدين عنواته . ملاحظتان على مشروع ضريبة الزكاة . .

وقد ذكر الكاتب في صدر مقاله أنه يلوح له أن فصوص هذا المشروع في جملتها وفي الكثير من تفصيلاتها مستمدة من الشريعة الإسلامية . وأضاف إلى ذلك أن الانباء روت أن صاحب المعالى وزير الشئون الاجتماعية قابل أخيرا حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر ، وأنهما تباحثا في أمر هذا المشروع .

أورد هذا وذاك حضرة الدكتور ليقرر أن المشروع ديني ، وأن معالى الوزير يرجع به الى رجال الدين . وهذا هو ما يبدى صاحب المقال خوفه منه كل الخوف ، ويخشى نتائجه أشد الخشية ، ومن أجله يوجه النقد الى المشروع أو إلى معالى الوزير الذي يعمل بجد على استصدار قانون للزكاة .

غير أنه قدم لهذا النقد بمقدمة ذكية ألمعية ، وإن كانت قد أصبحت متداولة يصطنعها اليوم الكتاب والخطباء حين يريدون النقد بالكتابة أو القول

أثنى فى هذه المقدمة الثناء الجميل على معالى الوزير ، وأبدى شديد إعجابه بهمته وعظيم نشاطه ، وما يبذله من جمود فى تصريف شئون وزارته ، على رغم أنها وزارة ناشئة ضعيفة ينقصها ـ على مايرى حضرة الكاتب ـ ضبط الاختصاص ، ولم تتوافر للوزير فيها أسباب النشاط وعوامل تيسير الإنتاج : من الموظفين والعمال ، والاعتمادات المالية الكافية .

أما الملاحظتان اللتان يوجههما حضرة السكاتب إلى المشروع أو إلى أصحابه فأولاهما : أن مسائل الضرائب هي من الامور الفنية التي بجب أن تترك لجهة وهي وزارة المالية ، وأنه كان على وزير الشؤون الاجتماعية أن يحيل فكرة مشروع الزكاة بجملتها وتفصيلها إلى وزارة الاختصاص .

وهذا نقد ليس علينا أن نبدى فيه أو نعيد ، بل نترك أمره لوزير الشؤون نفسه ؛ فإن شاء أقره واعترف بأنه قد تخطى بالمشروع جملته وتفصيله جهة الاختصاص ، وتجاوز حدود ما هو من شؤون وزارته ، على ما قرر ذلك ورسمه صاحب الملاحظتين ؛ وإن شاء دفع هذا النقد بما يدفعه به كل منتصف منصف .

غير أنه ليس مفهوماً أن يقال بتحويل فكرة المشروع فى جملتها وتفصيلها إلى وزارة المالية .

فهل يريد الكاتب أنه ليس لوزارة الشؤون الاجتماعية من هذا الآمر إلا أن تفضى برغبتها فى إنشاء ضريبة تسمى ضريبة الزكاة إلى وزارة المالية ، ثم تترك لهذه الوزارة القيام بكل ما يلزم فى الجملة والتفصيل لاستصدار قانون بفرض هذه الضريبة ، وأنه ليس لها أن تقول كلة واحدة ، لا فى الجملة ولا فى التفصيل تقرر بها الدوافع على التفكير فى إنشاء هذه الضريبة ، أو توضح بها مواردها ، أو الوجوه التى تصرف فيها ، أو الشروط التى يلزم توافرها لإثبات القدرة على أدائها ، وأن هذا كله يجب أن يترك لوزارة المالية وزارة الاختصاص ؟

نظن أنه لا يوافق الـكماتب على هذا أحد؛ فإن صاحب الفكرة يتعين عليــه أن يوضحها ويسندها بمــا يثبت وجاهتها ، ويفصــّـل أبوابهـــا إن كانت ذات أبواب تحتاج إلى التفصيل ، وأن يبين الدوافع على التفكير فيها ، والغرض الذي من أجله يراد تنفيذها ، نم يسير بهــا في الطريق الذي يوصل إلى هذا التنفيذ .

ونحسب أن وزارة الشؤون الاجتماعية لم تصنع غير ذلك ؛ فقد وضعت الفكرة في قالب مشروع يطرح على بساط البحث والدرس كغيره من المشروعات، ويعرض على رجال التشريع في المجلس النيابي، فيمحصونه بالنقاش وتداول الآراء، وهناك يكون للجنة المالية الضرورة رأيها فين.

وإذاً لا يكون على وزير الشؤون عيب ، ولا يوجه إليه لوم ، ولا يكون متجاوزاً الحدود ، ولا متخطياً جهات الاختصاص حين يضع مشروعا يوضح به فكرته ، والاغراض التي أوحت بها ، ثم يرجع به إلى أهمل الاختصاص من وزارة المالية وغير وزارة المالية .

إننا نلمح من مقال صاحب ، الملاحظتين ، فى جملته وتفصيله ، أنه غير راض عن إنشاء ضريبة تسمى فريضة الزكاة ولوكانت خفيفة ، على رغم أنه ينفى كراهيته للضرائب مهماكانت ثقيلة ، وأنه يقصد بملاحظته إلى العمل على تطويح الفكرة من وزارة إلى وزارة ، والتنقل بها من لجنة إلى لجنة ، على نحو ما كان يصنع فى عهود سابقة بالشىء غير المرغوب فيه ، فتتبخر الفكرة وتذهب مع الهباء .

ويعنينا من مقال الكاتب ملاحظته الثانية التي يقول إنها أخطر من سابقتها ، من حيث إنها تتعلق بالموضوع وأساس التشريع .

نعم هى خطيرة وجد خطيرة؛ وقد تكون أشد خطرا عما يتوهم الكاتب نفسه؛ والقول فيها إما أن يكون إيمانا وتسليما وإذعانا لاحكام الدين الإسلامى وحكمة تشريعه ، وإما أن يكون معاداة لهمذا الدين ومحاولة للتحلل من قوانينه وأحكام شريعته.

يقرر الكاتب المصرى المسلم أن مشروع الزكاة ، كما يظهر من اسمه و من التفصيلات التي نشرت عنه والظروف المحيطة باستصداره يستمد حكمته وأحكامه من الدين الاسلامي الحنيف ، ثم يتبع ذلك بقوله : ، وهنا يواجهنا بحث جد دقيق وخطير هو علاقة الدولة بالدين ، وعلاقة الدين بالسياسة ، و لا يخني أننا في مصر نجرى في حكمة واعتدال على فصل الدين عن أمور الحكم وخلافات السياسة ، وأن الحركة الوطنية أورثقا مبدأ جليلا ينبغي أن فعض عليه بالنواجذ ، وهو يقضى بأن الدين لله ، والوطن لجميع المواطنين ، . ثم يقول : ، ولقد حاول البعض أخيرا خلط الدين بالسياسة ودعا الى جعل القرآن الكريم أساساً للتشريع في جنيا من هذه التجربة غير الشر المستطير الذي فعاني بأسه حتى الآن ،

هذه عبارات الكاتب بنصها وحروفها .

ونحن لا نريد هنا أن نعرض للمشروع ذاته ، ولا أن نتكلم عن مبلغ موافقته للشريعة الاسلامية أو مخالفته لاحكامها ، فأمر ذلك أهون بما نحن بصدده ؛ ومن السهل إصلاح ما قد يكون في المشروع من خطأ ، وتدارك ما قد يكون فيه من نقص حين يبحث في جهات الاختصاص .

إنما نحن الآن بصدد أمر خطير، وجدير أن تتحرك له الاقلام وتهتاج الخو اطر، ويضطرب له قلب كل مؤمن غيور على دينه غيرة حقيقية أصيلة غير كاذبة ولا مصطنعة ، فخور بأحكام هذا الدين لاكفخر من يطعنه ويحاربه ويؤذى أهله! .

ذلك هو ما يقرره الكاتب: من أنه ما دام المشروع مستمدا حكمته وأحكامه من الدين الإسلام فلا بد من الاصطدام بالعقبة والوقوع في المشكلة، وهي علاقة الدين بالسياسة وبالدولة. فهو يرى أن صلة الدين بسياسة الرعية وشؤون الدولة عقبة صعبة ومشكلة بغيضة يجب تفاديها والحذر منها، وينادى بلزوم فصل الدين عن شؤون السياسة والحكم، ويدّعى أن الآمة الاسلامية في مصر تجرى في حكمة واعتدال على هذا الفصل.

لكن الذى نعرفه ويعرفه الناس فى مصر وفى غير مصر، أن دين الدولة المصرية هو الإسلام، وأن دستور الأمة المصرية قرر ذلك فى صدر أحكامه ومبادئه.

والذي يعرفه النباس في مصر ، ولا يخفي على أحد من أهل العلم ، أن قانون المحاكم الوطنية الجديد قد استمد في كثير من مواده من أحكام الشريعة الإسلامية ، وأن أصحاب مشروعه اقتنعوا بكمال الحكمة والاعتدال فيها اقتبسوه من هذه الاحكام . ولو كانوا من أهل الاختصاص في دراسة الشريعة الإسلامية وتفاصيلها أو استعانوا في بدء تكوين المشروع بأهل هذه الدراسة ، لعثروا على ما يريدون وأكثر ما يريدون ، ولوقفوا من آراء فقهاء الإسلام وأفكارهم وحسن بنائهم على الاسس الصالحة ، وقواعد الإسلام المكينة ، ما يفخر به حقا أهل الحكمة والاعتدال ، وما تطمئن به العدالة ويستقر به الأمن والسلام .

والذى يعرفه الناس فى مصر ، ولا يخنى على أحد منهم ، أن الدولة المصرية قررت أخير إلغاء البغاء ، وقررت أيضا تحريم الخر وإن كان ذلك مقصورا على بعض المواطن ، لكنه على كل حال خطوة طيبة فى سبيل الاخذ بتعاليم الاسلام .

والذى يعرفه الناس، ولا ينكره إلا مكابر، أن الآمة المصرية ـ على رغم عواصف الفساد والشر والفتنة التي تهب عليها من محيطات أجنبية عنها ـ لا توال مستمسكة بدينها ، فخورة به ، في تقديس وعرفان ينزعان بها دائما إلى تعرف أحكامه والاحتكام الى قوانينه ، وأن حاضرها في ذلك يبشر باستقامة مستقبلها على قواعد الشرع الإسلامي الحكيم .

ويعرف كثير من أهل العلم أن بعض الجامعات الأوروبية قد التفتت أخيرا في دراسات القوانين إلى الشريعة الإسلامية ، وأنه قد أدخلت هذه الشريعة في منهج الدراسات المقارنة بين القوانين في المعهد الحاص الملحق بكلية الحقوق في باريس .

فهل يريد حضرة الـكاتب أن يزعم أن الأمة المصرية المسلمة تتنـكب طريق الإسلام وتتنكر لشريعته ، على حين أن الامم الاخرى تحب أن تتقبل من حكمه وأحكامه ؟

لم يجرؤ أحد فى مصر قبل هذا الكاتب على المناداة بفصل الدين عن شؤون السياسة والحكم ؛ وما نظن أن أحدا يصدقه فى دعوى أن الأمة المصرية تجرى منذ زمن على هذا الفصل، فهى دعوى شر، ودعاء إلى فتنة، والفتنة نائمة، فلعنة الله على من أيقظها.

ثريعة الإسلام ليست إلا قوانين حكيمة سنها الله لإصلاح المجموع الإنساني وإقامة شـؤونه على قـواعد النظام والتعاون، ورعاية الحقوق، وعدم التفريط في الواجبات؛ نظمت علاقة الحاكم بالمحكومين، وعلاقة الناس بعضهم يبعض أفراداً وجماعات، ليس فيها شر يحذر، ولا في الاحتكام إليها عقبة تتتى؛ وإنما هي نظام وقانون أسمى ما عرفته الإنسانية من النظم والقوانين.

والشر المستطير الذي يشير إليه حضرة الكاتب مما لا تزال البلاد تقاسى لامه حتى الآن _ كما يقول _ لم يكن نتيجة لتحكيم قوانين الإسلام، ولا للدعوة إلى هذا التحكيم: إنما هو نتيجة الغرارة والجهالة والحق؛ وأثر من آثار النهور وعدم التبصر. وهذا هوالذي يكرهه الإسلام ويحذّر منه ويمقت أهله؛ فإنه لايمقت الإسلام جريمة مثل ما يمقت القتل والبغى والعدوان ،كما لايكره رذيلة مثل ما يكره الكذب والبهتان ؛ فكيف يفترى عليه بأن الشر المستطير كان أثرا من آثار الدعوة اليه ١٤

ألا إنه لو دعى الناس إلى تعاليم الاسلام بحكمة وتعقل؛ وبصروا بحكمه وأحكامه فى لين ورفق، لماكان شر، ولاكانت فتنة، ولنجت الامة حقا من الآلام التى تعانيها حتى الآن.

ثم لا ندرى ما ذا يريد السكاتب من كامة ، الدين لله والوطن للجميع ، ا تلك الكلمة التي يتشبث بها ويوردها في مقاله أكثر من مرة ، ويقول إنها مبدأ جليل ينبغى أن يعض عليه بالنواجذ ! هل يريد أن ينزلها على أساس الاختصاص الذى رسمه لوزارة المالية ووزارة الشؤون ، فلا يجعل لله حكما في غير العقائد والعبادات وما يتصل بها من المواعظ والنصائح والإرشادات ، ولا يثبت لله أمرا ولا نهيا في شأن مر . شؤون الحياة مما يرجع إلى المعاملات وضبط علاقات الافراد والجماعات وما الى ذلك مما يتعلق بنظام الدولة وسياسة الامة ؟

أغلب الظن أن صاحب المقال لايريد منها غير ذلك. لا ، بل إن مقاله ناطق به ، صريح فيه ؛ فإنه لم يجعل للإسلام بحالا للعمل إلا فيما يرجع إلى ، تهذيب النفوس وتقويم الاخلاق وتحريك الهمم و بعث روح الوطنية ، فأما مايرجع إلى السياسة والحسكم و تنظيم المعاملات والفصل في الخصومات وما إلى ذلك من شئون الدولة والامة ، فالوطن المصرى ليس لاهله المسلمين وحدهم والدول المتمدينة كلما تحرص في هذا العصر الحديث على فصل السياسة عن الدين ، .

هذا هو الذي يعنيه الكاتب من كلمة . الدين لله ، والوطن للجميع ،

أما نحن فلم نفهم منها إلا ما يفهمه جميع المواطنين من مسلمين وغير مسلمين ؛ أن أهل الملل المختلفة في مصر لهم عقائدهم وعباداتهم وطقوس دياناتهم ؛ وأنهم إذا كانوا مختلفين في هذه العقائد والعبادات فهم في الوطنية وحقوقها ومواجبها سواء؛ يحتمعون عليها أمة واحدة ، وكلمة واحدة ، ويتعاون في الدفاع عن الوطن

والذود عن كرامته أهل الهلال وأهل الصليب ؛ لا يفرق بينهم فى ذلك اختلاف العقائد والمذاهب ، و لا يميل أحد منهم بسبب عقيدته ودينه مع المعتدى على وطنه ولوكان من أهل ملته .

ونظن أن صاحب المقال لا يجهل الظروف التي ورد فيها ذلك المبدأ الجليل الذي يريد العض عليه بالنواجذ، ولا يجهل أنه ورد في تلك الظروف كثير من المظاهر الرائمة الوطنية، يوم كان يدعى الشيوخ مطارنة، ويسمى المطارنة بالشيوخ؛ ويوم كان يختلف هؤلاء وأولئك الى المساجد والكنائس، تلتهب قلوبهم بالغيرة الوطنية، وتدفعهم الحمية القومية لتخليص البلاد من العدو الذي يجهد في تمزيق شملها وتفريق أهلها بدعوى حماية الأقلية المسيحية وحفظها من طغيان الأكثرية المسلمة.

هذا هو الذى نفهمه ويفهمه الناس من تلك الكلمة؛ ولذا نأسف أشد الاسف لآن الكاتب قد أخطأ بها موطنها ، وأوردها فى غير موردها ، وجعل منها عقبة فى سبيل الإصلاح ، وإنشاء قوانين لقتل الفقر والجهل ، والقضاء على الامراض والعلل .

إذا كان قانون ضريبة الزكاة صالحا فافعا فماذا يمنير الوطن أن تكون أحكامه مستقاة من تعاليم الإسلام ؟

وهل يليق بانسان أن يبلغ به التعصب على الإسلام مبلغا ينفره من قانون تستقى أحكامه من شريهة هذا الدين ولوكان قانونا صالحا ونافعا للامة ؟!

لقد مضى على المحاكم الأهلية فى مصر ردح طويل من الزمن كانت تحكم فيه بقانون اشتقت أحكامه من قوانين دول أوروبية ، ولم يمقت أحد ماكان صالحا من هذه الأحكام ، ولم ينفر منها من أجل أنها استقيت من قوافين دول مسيحية ؛ وكل ما كان يجول بالخواطر من اعتراض أو نقد هو أنه لم تكن هناك ضرورة تدعو _ فى تكوين قانون مصرى _ إلى التخطى إلى قلك القوانين الاجنبية ما دام قانون الاسلام فيه الصلاحية الكاملة والكنفاية الممتازة .

أما إذا كان الدكتور صاحب الملاحظتين إنما يغضب من بجرد تسمية هذه الضريبة زكاة ؟ فأهل الإسلام يسمونها الزكاة ، وليسمها غيرهم كيف يشاء 1.

الححتسب أيام الدولة الفاطمية

لحضرة الاستاذ الدكتور عطية مصطنى مشرفه

وكانت أعمال المحتسب متعددة مختلفة ، فكان ينظر في الدولة الفاطمية في الاسواق ، فإذا عثر على نقص المكيال أو بخس الميزان أو غش البضاعة بأى نوع من أنواع الغش ، وعظه وأنذره بالعقوبة والتعزير ؛ فإن عاد إلى فعلته مرة أخرى عزره بحسب مقدار جرمه . ، لذلك كان على المحتسب أن يكون عالما بوزن القناطير والارطال والمثاقيل والدراهم ، خبيرا بكميتها ومعرفتها المعرفة الجيدة حتى يؤدى عمله على أكمل وجه ؛ يتفقد عيار الصنج على حين غفله من أصحابها في الاسواق والدروب ، ويراقب صحة الموازين والمكاييل من وقت لآخر ؛ إذا وجد الموازين قذرة فعليه أن يأمم طاحبها بمسحها وتنظيفها من الاوساخ والادهان خوفا من أن يجمد فيها شيء فيضر بالميزان .

وكانت للموازين والمكاييل دار خاصة بها، هي دار العيار، تعاير فيها الموازين والصنح والمكاييل، وقد ظلت هذه الدار طوال عهد الدولة الفاطمية ثم الآيوبية، وكان ينفق عليها من بيت المال فيا تحتاج إليه من الأصناف، كالنحاس، والحديد والخشب، والزجاج، وغير ذلك من المواد، وأجر الصناع، والمشارفين ونحوه، فكان يحضر المحتسب أو نائيه الى و دار العيار، هذه ليعير المعمول فيها بحضوره، فإن كان مضبوطا أجازه وإلا أمر بإعادة صنعه حتى يصبح مضبوطا، ولا تباع الصنح والموازين والأكيال إلا بهذه الدار.

ومن منكرات الاسواق التي نيط بالمحتسب تعهدها؛ أن . يأمر أهل الاسواق بكنسها و تنظيفها من الاوساخ المجتمعة وغمير ذلك بما يضر الناس ، ، وأن يمنع المحتسب ١

و إرسال الماء من المزاريب المخرجة من الحائط ، الى الطرق الضيقة ، فإن ذلك ينجس اثياب ويضيق الطرق ، وأن يمنع و ترك مياه المطر والأوحال في الطرق من غير كسح ، أو و رش الماء في الطرق بحيث يخشى من التزلق والسقوط ، . وغير ذلك من المنكرات .

وكان المحتسب أيام الدولة الفاطمية ، هو المحافظ على الآداب العامة ، فيمنع كل من تطلع من الجيران من السطوحات والمنافذ ؛ فقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم ، أنه قال ، من اطلع فى بيت قوم بغير إذنهم ، ففتى عينه ، فلا دية له ولا قصاص ، ، كما كان يمنع أن يجلس الرجال على أبواب بيوتهم ، في طرقات النساء من غير حاجة ؛ فقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم ، أنه قال : ، إيا كم والجلوس فى الطرقات ، قالوا : يارسول الله مالنا بد من مجالسنا نتحدث فيها ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فأعطوا الطريق حقه ، قالوا : وما حقه ؟ قال : ، غض البصر ، وكف الآذى ، ورد السلام ، والأمر بالمعروف ، والنهى عن المنكر ، .

وكداً يمنع المحتسب النساء من جلوسهن على أبواب بيوتهن ، في طرقات الرجال ، أو أن يخلو رجل بامرأة غير جائز له شرعا الخلوة بها .

وكان عليه أن يتفقد الحمامات فى كل يوم ، ويعزر كل من رآه من المستحمين بلا مئزر .

وكان عليه أن يتفقد المواعظ ، فلا يدع الرجال يختلطون بالنساء ، يل يجعل بينهم ستارة ، فاذا انقضى المجلس ، خرج الرجال من طريق ، والنساء من طريق آخر (۱) . فاذا وقف أحد من الشبان في طريقهن عزره .

ونحن فى حاجة قوية اليوم إلى محتسب يعزر كل رجـل لا هم له إلا الجلوس فى القهوة على قارعة الطـريق ، ليغازل النساء أثناء سيرهن فى الشوارع ،

⁽١) هذا النظام متبع الآن في الحجاز ، فلهن في وقت الصلاة مكان منعزل في الحرمين ، وتقول المادة ١٦ من قانون الأمر بالمعروف والنهى عن المنسكر بالحجاز ، ممنوع خروج النسا. مزينات معطرات . وكذلك مزاحمتهن للرجال وخروجهن ليلا إلا لفترورة مع محرم ، . وتنص المادة ١٨ منه على ما يأتى : و يمنع النسا. من زيارة القبور ما عدا الحجرات النبوية الشريفة على أن لا يمكن عندها ، .

وإشباع نظره من كل ما يثير الشهوة فى نفسه ؛ وكل امرأة لاعمل لها إلا معاكسة الرجال ، والتبرج بالزينة ، لتلفت اليها الانظار . وبذلك يغلق باب الشهوات ، فلا تنطلق منه الغرائر البشرية .

وكان من واجب المحتسب أيضا: إنذار معلى السباحة ، وقد كانوا مصدر أضرار خلقية و بتحذيرهم من التغرير بأولاد الناس ، فن فعل من ذلك كله شيئا عزره . وعهد الى المحتسب إيقاف مضايقة الجمهور ، كاحتشاد الحمالين بأثقالهم ، أو تجمع النوتية بقواربهم ، فكان يزيل كل ما يعوق المرور ، كبروز المصاطب والحوانيت بالاسواق ، وإلزام أصحاب المنازل المتداعية الى السقوط بإزالتها ، لما قد يتوقع من ضررها على السابلة .

وكان يناط بالمحتسب أيضا أيام الدولة الفاطمية ، أن يمنع الناس من احتكار الطعام ؛ فقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : و بئس العبد المحتكر الن أرخص الله الأسعار حزن ، وإن أغلاها فرح ، . وقال أيضا : و الجالب مرزوق والمحتكر محروم ، و و من احتكر على المسلمين طعاما ضربه الله تعالى بالإفلاس والجذام ، . وقال أيضا : و ما من جالب يجلب طعاماً الى بلد من بلاد المسلمين ، فيبيعه بسعر يومه إلاكانت منزلته عند الله منزلة الشهيد ، وقال أيضا و من احتكر طعاما على أمتى أربعين يوما وتصدق به لم يقبل منه ، وقال أيضا و لا يحتكر طعاما على أمتى أربعين يوما وتصدق به لم يقبل منه ، وقال أيضا و لا يحتكر المسلمين ليغليه عايم كان حقا على الله أن يقعده بعظيم من النار يوم القيامة ، . والاحتكارهو : احتباس الشي و انتظار الغلائه . وقد رأينا أن النصوص الشرعية من من خان المترب الغليم على الله أن يقعده بعظيم من النار يوم القيامة ، . . والاحتكارهو : احتباس الشي و انتظار الغلائه . وقد رأينا أن النصوص الشرعية من من خان المترب الفير من من كان المترب الغليم على الله أن يقعده بعظيم من النار يوم القيامة ، . . . فكان المترب الغليم على الله أن يقعده بعظيم من النار يوم القيامة ، . . . فكان المترب الفير النه الله عليم الله ترب في النه أن المترب المترب المترب النه المترب الم

والاحتكارهو: احتباس الشيء انتظارا لعلانه. وقد راينا ان النصوص الشرعية تحرمه. فكان المحتسب إذا وجد شخصا اشترى وقت الرخاء طعاماً من سائر الاقوات ريد احتكاره التربص الغلاء به وزيادة ثمنه، ألزمه بيعه، لأن الاحتكار للاقوات حرام، والمنع من فعل الحرام من أخص صفاته ؛ فقد لعن النبي عليه الصلاة والسلام المحتكر؛ فكان يلزم المحتسب التجار ببيع بضاعتهم بأثمان محددة.

وكان على المحتسب أن ينفذ أحكام الدين وأوامر السلطان الخاصة بالصحة العامة والمعاملات التجارية والصناعية تنفيذا دقيقاً. فن كان يغش الناس في المطاعم والمشارب والملابس وغيرها ، يركبه جملا ويضع في يده جرسا يدقه ويطوف به البلد ، ويجعله يصبح بأعلى صوته ، لقد كذبت ، وها أنا ذا ألتي جزاء كذبي ! ، م؟

لغــــو يات

لفضيلة الاست الجليل الشيخ محمد على النجار المدرس بكلية اللغة العربية

هذا الائم يرتبط بذاك

ترى هذا الاستعال كثيرا، وتجد فيه ، ارتبط ، فعلا لازما في معنى تعلق بالشيء واتصل به . والمعروف في اللغة استعال هذه الصديغة واقعة متعدية في معنى ربط ؛ تقول : ارتبط فلان فرسا . وفي أمثالهم : ، استكرمت فارتبط ، وهو على حذف المفعول ، وقد نبه على هذا الخطأ منيذ دهر ابن كال باشا المتوفى سنة ، يه في رسالة له صغيرة ، سماها ، التنبيه ، على غلط الجاهل والنبيه ، فشرها الاستاذ عبد القادر المغربي في مطبعة الترقى بدمشق سنة يه يه ؛ وهاك فشرها الاستاذ عبد القادر المغربي في مطبعة الترقى بدمشق سنة يه يه ؛ وهاك ما قاله في هذا الحرف : ، قول الناس : فلان مرتبط بكذا ، على البناء للفاعل خطأ ، والصحيح مرتبط بكذا على بناء المجمول ؛ لان ارتبط متعد ، كربط ، كا انفقت عليه أثمة اللغة ، .

وما يروع القارى وإطباق الناس من قديم على هذا الخطأ فى رأى ابن كال باشا . وقد قد رت فى نفسى حين اطلاعى على كلامه أنه قد يكون لهذا الاستعال وجه من الصحة وسند فى اللغة وضرب من التخريج . وقد صدق حدسى ؛ فقد رأيت فى لسان العرب النص الآتى ، : وارتبط فى الحبل : فشب ، عن اللحيانى ، ونرى فيه ارتبط مضبوطا بالقلم بفتح الباء على بناء الفاعل ، واحتمال الخطأ فى الضبط بعيد جدا ، وما يؤيد صحة هذا الضبط ، تفسير الفعل بنشب اللازم المبنى للفاعل . والقارى وغرج من هذا بصحة هذا الأسلوب الذى درج عليه الناس والمؤلفون . وقد يقول قائل : إن الاستعال العربى تعدية الارتباط بالحرف ، فى ، كما فى عبارة للسان ، وهى فى مألوف الاستعال تتعدى بالباء ، فيقال : إن الخطب فى هذا اللسان ، وهى فى مألوف الاستعال تتعدى بالباء ، فيقال : إن الخطب فى هذا

سهل ، فالحروف تتبادل كثيرا ، لا سيما إذا روعى وجه من التضمين ، وقد ضمن الارتباط معنى الاتصال ، فهذا وجه التعدية بالباء .

هذا ونرى فى مستدرك الناج النص الآتى : و والارتباط : الاعتلاق ، نقله الطبي عن الزجاج وأبى عبيدة ، وأغلب الظن أنه يريد بالاعتلاق اللازم فى معنى الاتصال ، فهو يريد إثبات الارتباط لازما ، فيكون فيه رد على ابن كال باشا ، وإن كان الاعتلاق نفسه متعديا ؛ يقال : اعتاق المرأة : أحبها . ومثل هذا كلام الشيخ نصر الهوريني فيا كتبه على هامش القاموس في طبعة بولاق ؛ إذ يقول : ورد الارتباط في كلامهم بمعنى الاعتلاق كا في الطبي ، نقلا عن الزجاج ، فلا عبرة بمن أنكره اعتمادا على أن المصنف لم يذكره ، .

أدضا

تجرى هذه الكلمة فى الحديث والكلام فى معرض الإبانة عن تكرير الفعل ؛ تقول : زرتك أمس ، وسأزورك غدا أيضا ؛ ولا يكاد المتكلم يلحظ صلة هذه الكلمة بفعل ، وكأنما هى لفظة مرتجلة لهذا المعنى الذى تستعمل هى فيه . غير أن اللغويين يردونها الى فعل هو آض ، يئيض ، فى معنى عاد ورجع ؛ تقول : آض فلان الى أهله . وجاء فى حديث الكسوف : إن الشمس اسودت حتى آضت كأنها تنسومة (١) ، وقال كعب يذكر أرضا قطعها :

قطعت إذا ما الآل (^(۱) آض كأنه سيوف تُنحَّى مرَّة ثم تلتق وقال مُؤْعان بن الاعرف التميعي في اينه (⁽¹⁾ منازل:

لرَّبيته حتى إذا ما تركته أخا القوم واستغنى عن المسح شاربه وبالمحض حتى آض جعدا عنه طناساً () إذا قام ساوى غارب الفحل غارُبه

⁽١) التنومة : نوع من نبات الأرض فيها وفى ثمرها سواد قليل .

 ⁽٢) الآل: السراب.

 ⁽٣) ضبط في اللسان بالقلم بعنم الميم . وفي التاج د هو بفتح الميم ، كما يقتضيه إطلاقه . ومنهم
 من ضبطه بضمها » .

⁽٤) العنطنط : الطويل والجمد .

ور°جع المعنى الذي تستعمل فيه أيضا الى معنى الرجوع والعود غير عسير ولا متأبٌّ على من يريد. فني المشال السابق حين تقول : زرتك أمس ، أخبرت بزيارته أمس ، فإذا قلت : وسأزورك غدا فقــد رجعت الى الإخبار بالزيارة ، ولكن هذه الزيارة قدرتها في الغد. ولانها تفيد معنى العود والتكوار لا تقول: زرتك أمس وحج محمد أيضا ، كما أنها لا تستعمل في الامر الواحد. وقــد أدرك العلماء من مواقعها فى الكلام حد استعالها ، ومنهج استخدامها ؛ فيقول أبو البقاء فى كلياته (١) : , أيضا مصــــدر آض ؛ ولا تستعمل إلا مع شيئين بينهما توافق ، ويمكن استغناءكل منهما عن الآخـر ، فحرج نحو جاءني زيد أيضا ، وجاء فــلان ومات أيضا ، واختصم زيد وعمرو أيضا ، فلا يقال شيء من ذلك ، . ووجه فساد المثال الآخير أن اختصام زيد وعمرو خبر واحد إذ الاختصام لا يكون من واحد، فكان ملتحقا بالمثال الأول. وقال الأمير في كتابته على المغنى في ديباجة الكتاب: وأيضا : مصدر آض إذا رجع ، حذف عامله وجوبا سماعا ، كما ذكره بعضهم ؛ والمعنى : أرجع رجوعا الى الإخبار . . . وإنما تستعمل بين شيئين متناسبين ، لا في شيء واحد، ولا نحو مات زيد وتزوج عمرو أيضا وكل منهما مستقل عن الآخر، فلا يقال : اختصم زيد وعمرو أيضاً . . ويقول العطار في كتابته على الازهرية في أواخرها عند الـكلام على الجل التي لها محل من الإعراب : . قال الشمني في شرح ديباجة المغنى : وكلمة أيضا لا تستعمل إلا مع شيئين بينهما توافق ، و بمكن استغناء أحدهما عن الآخر . .

واستعال أيضا في المعنى المألوف لها لم أقف عليه في المأثور من قديم الكلام.
وفي فهرست ابن النديم في مقالة الفلاسفة (٢) (الجسزء السابع) أن أبا صالح بن
عبد الرحمن كلفه الحجاج أن ينقل الديوان ـ يراد به حساب الخراج ـ من الفارسية
إلى العربية ، فقال له مردانشاه بن زاذان فروخ : فكيف تصنع بدهويه وششويه ؟
قال : أكتب عشرا و نصف عشر . قال : فكيف تصنع بويد ؟ قال : أكتب :
أيضا . قال : والويد : النيف و الزيادة تزاد . هكذا يقول محمد بن إسحق صاحب
الفهرست في تبيان هذه الكلمة الفارسية . على أني رجعت إلى من يحسن النظر

⁽۱) ص ۲۱ (۲) ص ۲۲۸.

فى معجم الفارسية فأخبرنى بأن معنى , ويد , قايل . وكأن المراد بويد القليل ينضاف إلى العقد من العدد ، وهو لهذا زيادة ونيف . ورجوع هذا إلى معنى المادة , آض ,أنك إذا أضفت شيئا على ماقدمت نقد عدت إليه ورجعت ؛ وكأن الليث ينظر إلى هذا المعنى الذى ابتدعه أبو صالح إذ يقول ـ على ما رواه صاحب اللسان : , وتفسير أيضا زيادة ، وترى أن هذا المعنى ليس هو مايستعمل فيه أيضا في مألوف أمرها .

على أن هذا الـكلمة وردت في استعمالها المعروف في شعر رقيق هو هذا :

ذات شجو صدحت فی فــــنن وبکت حزنا فهـاجت حزنی وبکاها ربمـــا أرقنی ولقــد أشکو فــا تفهمنی وهی أیضـاً بالجوی تعرفنی أم ســقاها البین ما جرعنی (۲)

رب ورقاه (۱) هتوف فی الضحی
ذکرت إلفا ودهراً صالحا (۱)
فبکائی ربما أرقبا
ولقد تشکو فما أفهمها
غیر أنی بالجوی أعرفها آثراها بالسکا مولعب

وقد حرصت على أن أقف على قائل هذا الشعر فلم أظفر بما يثلج الفؤاد ، فنرى هذه الابيات فى كتاب الإحياء لحجة الإسلام الغزالى فى كتاب السباع والوجد ، وهو الكتاب الثامن من رُبِع العادات ؛ يقول حجة الاسلام : روى أن أبا الحسين النورى كان مع جماعة فى دعوة ، فرى بينهم مسألة فى العلم ، وأبو الحسين ساكت ، فرفع رأسه ، وأنشدهم : رب ورقاء ، وساق الابيات السابقة ما عدا البيت الاخير ، ثم قال الغزالى : فما بتى أحد من القوم إلا قام وتواجد ، ولم يحصل لهم هذا الوجد من العلم الذى خاصوا فيه ، وإن كان العلم جدا وحقا . وظاهر أن أبا الحسين النورى تمثل بهذا الشعر وليس هو صاحبه . وزى فى , مواسم الادب ، ص ٧٢ من الجزء الثانى نسبة هذا الشعر الى الشبلى ،

⁽١) يريد حمامة لونها الورقة وهو لون الرماد.

⁽٢) فى رواية اللوعة : ماضيا .

 ⁽٣) هذا البيت انفردت به اللوعة للصلاح الصفدى .

والشبلي هو الصوفي المشهور أبو بكر دُلف بن جحدر المتوفى سنة ٣٣٤، وأغلب الظن أن الشبلي كان له منه حظ التمثل والإنشاد . ونجدها في وعة الشاكي ، ودمعة الباكي ، لخليل بن إيبك الصفدى المتوفى سنة ٧٦٤، وهي رسالة صغيرة مطبوعة ، ونقلها الدميري صاحب حياة الحيوان في ترجمة ، ورقاء ، . وفي كتاب ، البلاغة الواضحة ، للاستاذ على الجارم بك عليه رحمة الله : ، وقد يما كره الادباء كلمة : ، أيضاً ، وعدوها من ألفاظ العلماء ، فلم تجربها أقلامهم في شعر أو نثر ، حتى ظهر بينهم من قال : رب ورقاء ، وساق الابيات ، ثم قال : فوضع ، أيضاً ، في مكان لا يتطلب سواها ولا يقبل غيرها ، وكان لها من الروعة والحسن في نفس الاديب ما يعجز عنه البيان ، وعسى أن يعثرنا الله في مستقبل العُمر على الجلية في نسب هذه الابيات .

ما هو الضوء؟

نرى هـذا الاستعال تجرى به ألسنة النـاس وأقلامهم فى مقام الاستفهام والسؤال . وتشيع هـذه العبارة فى أسئلة الامتحان التى توضع لاختبار الطلاب فى المدارس والمعاهد ؛ فيقال : ما هو الضوء ؟ وما هو الفاعل ؟ وما هى العوامل التى أدت إلى سقوط الدولة الاموية ؟ وقد أنكرهذا الاسلوب وعيب من يستعمله ، ووجه تخطئته أن أداة الاستفهام ، ما ، فيجب أن تدخل على المسئول عنه دون توسط ضمير ، فيقال : ما الضوء ؟ وما العوامل . . . ؟ ودرجت كلية اللغة العربية على مراعاة هذا التصويب ، وتجنب الخطأ ؛ وليس هذا ببدع منها ؛ فهى الحفيظة على سلامة اللغة و نقاوة العبارة .

وكأن مبعث هذا الخطأ أن القوم حين يتكلمون على الاستقبام وأدواته يذكرون ، ما هو ، في السؤال عن حقيقة الشيء ، في ظن أن ، ما هو ، بكالها ، داة استفهام ، ولا يريد القوم هذا ؛ فإنما الآداة ,ما ، وحدها ، وذكرهم «هو ، لتصويرهم جملة السؤال ، وقد كنوا عن المسئول عنه بالضمير ، والضمير يعبر عنه الكوفيون بالكناية ، والقوم حين يمثلون يقولون : ما العنقاء ؛ وما الإنسان ؟ ولا يقولون : ما هي العنقاء ، وما هو الإنسان ؟

على أن الباحث لا يعدم وجها فى العربية لتصحيح هذا الاسلوب. وذلك أن يكون ، هو ، خبر ، ما ، والاسم الظاهر بعدها بدل منها ، وإبدال الظاهر من ضمير الغيبة سائغ كثير حل بل .

وجاء في شعر للمعرِّي في إلغاز له بالفعل ، كاد ، :

أنحوى هذا العصر ما هي لفظة جرت في لساني جرهم وتمـود ؟

حول مقال «كيف تكتب السيرة »

نشرت مجلة الارهر (جزء ربيع الاول ١٣٦٨) مقالا بهذا العنوان لحضرة الاستاذ و السيد ، أورد فيه الكاتب الجليل قصة 'ضباعة بنت عامر بن قرط ، ورغبة الرسول عليه الصلاة والسلام في نكاحما ؛ لما عهده فيها من قبل حين كان صغيرا : من جمال وحسن بارع ، ثم إعراضه عنها حين أخبر أنها ليست كما عهد من قبل . وقد تضمنت هذه القصة أن الرسول عليه الصلاة والسلام رأى في صغره هذه المرأة عارية حين كانت تطوف بالبيت لامم اقتضى ذلك .

ولقد أحسن الاستاذ كاتب المقال نقد كتابة السيرة على هذا النحو المزرى بمقام النبوة، وما لها من جلال، وأبلغ فى تنزيه الرسول عليه الصلاة والسلام عن هذا السفساف الشائن والعمل البغيض. ولم يكن من أورد هذه القصة على هذا الوجه بمصيب وجه الحق فيما أتاه وخطته يده فى هذا الحديث.

وإن هـذا من الـكاتب الجليل عمل مشكور جدير أن يثيبه الله عليه أحسن الثواب، كفاء غيرته على مقام الرسالة، وذبِّه عن حياض النبوة.

و إنى أود أن يسمح لى الاستاذ بالاشتراك فى هذا البحث ، وأن يتقبل كلة فيه عسى أن اكتب بمن ينضح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ومقامه المنيف .

وقد دفعنى النظر فى هذه القصة إلى تعرُّف مصدرها ونقدها من جهة الرواية بعد أن نقدها الكاتب من جهة الدراية ، إذ كان ما فيها لا يتفق مع ما عرف للاندياء من عصمة و بعد عن السفاسف .

ومصدر عذه الرواية هو ابن الكلبي . وابن الـكلبي هشــام بن محمد بن السائب

ليس صاحب حديث ، وإنما هو صاحب سمر وخبر و تعمد لطرائف الروايات ، فلا عبرة بروايته فى الحديث ، وقد قال فيه أحمد بن حنبل (۱) : هشام بن محمد بن السائب السكلي من يحدث عنه 1 إنما هو صاحب فسب وسمر . ويقول فيه ابن السمعاني (۱) : إنه يروى الغرائب والعجائب والآخبار التي لا أصول لها .

ويقول أحمد زكى باشا عليه رحمة الله فى تصديره لكتاب الآصنام لابن الكلى:

و على أن هناك فريقا من العلماء ـ وهم أهل الحديث الشريف ـ لايرضون عن ابن السكلى، ولا عمن نحا نحوه من التاريخيين والإخباريين ، لا لشى ه سوى أنهم تعرضوا لرواية الآثار دون أن تتوافر فيهم الشروط اللازمة فيمن يتصدر لإملاء الحديث . فلا عجب إذا رأينا هذا الفريق من العلماء يجرحون أولئك العلماء ويحطون من أقدارهم ، لانهم أقدموا على تدوين الآثار ممزوجة ببعض الاساطير والقصص ، .

فقال السهيلي في الروض الآنف: ويذكر أن هذه المرأة هي ضباعة بنت عامر بن صعصعة ، ثم من بني سلمة بن قشير . وذكر محمد بن حبيب أن رسول الله صلى الله عليه وسلم خطبها ، فذكرت له عنها كــُبرة ، فتركها ، فقيل إنها ماتت كمدا وحزنا على ذلك . قال المؤلف: إن كان صح هذا في أخرها عن أن تكون أما للمؤمنين وزوجا لرسول رب العالمين إلا قولها : اليوم يبدو بعضه أو كله ، تكرمة من الله لنبيه ، وعلما منه بغيرته ، والله أغير منه ، ومحمد بن حبيب كابن المكلى ، صاحب نسب وخبر ، ولكنه لم ينسق مع حب الغريب من الاخبار الى ما وقع فيه ابن المكلى .

⁽١) تاريخ بغداد ج ١٤ ص ٢١

⁽٢) أنظر تذكرة الحفاظ للذهبي

حيرة العالم وموقف رجال الدين

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ أبو الوفا المراغى مدير المكتبة الازهرية

بينا في كلماتنا الساوتة ، تحت هذا العنوان ، مايزدحم به العالم من مشاكل تهدده في أمنه ، وتنغص عليه في حياته ، وترهقه العسر من أمره ، وكيف أزعجت هذه الحال ساسته وقادته ، فأتعبوا نهارهم ، وأسهروا ليلهم ، وكدوا قرائحهم ، وأجهدوا عقولهم ، عسى أن تهديهم الى مسالك من الفرج تخفف عن الناس ما يثقلهم و يبهظهم ، وكيف فشلت مجهودات هؤلاه ، فرادى وجماعات ، في شفاه العالم من علله وأدوائه . بل إنها زادت على العلاج سوءا ، واشتدت على الحاولة استعصاء . وأشرنا إلى أن هناك حركة في بعض الشعوب تهدف على العودة بالعالم إلى تعاليم الدين ، تستمد منه العلاج ، وتنشد فيه الشفاه ، لينهض من كبوته ، ويأمن العثار دون غايته ، ويستروح نسيم السلام ، بعد أن أخذت بمنافسه ربح الفلق والحيرة ؛ وأن قادة هده الحركة ، من رجال الدين ، والفكر والاجتماع ، من حنكتهم التجارب ، وصقلنهم الحوادث . وقلنا إن هذا الاتجاه قد لتى قبولا ، وصادف ارتباط ، وتحمست له بعض الشعوب .

وكان الظن أن يسير هذا الاتجاه فى طريقه ُ قدُ ماً ، حتى يبلغ الغاية ويصيب الهدف .

ولكنا لم نابث أن رأينا فى الجوسجا من المعارضة تنذر بشر قد يتفاقم خطره بين أنصار الاتجاه ومعارضيه بمن يتحمسون لمذاهب خاصة ، ويعملون جادين على التبشير بها والدعاية لها . بل قد أخذت هذه المعارضة تبدو فى صورة من الصراع العنيف بين الفريقين فى بعض الجهات ، وكان طبيعياً أن يكون هناك صراع ، وأن يطول ذلك الصراع ويشتد . فقد وجدت الدعاية المتطرفة هوى فى نفوس كثيرين

من الناس فى أمم كثيرة ، وآمنوا بها إيماناً قوياً ، يما وعدت به من آمال ، وبما توسلت به من مغريات تتصل اتصالا شديداً بعواطفهم وقلوبهم ، وما أسرع ما تستجيب العواطف وتميل القلوب ؛ وبما عليه العالم من حالات العوز والبؤس التى تمخضت عنها الحرب العالمية الاخيرة ، وكان الصراع أشد عنفاً فى بعض الشعوب التى لا يزال اللدين سلطان على نفوسها .

وبالامس الغريب قدم للمحاكمة في هنغاريا ، بعض رجال الدين ، بتهمة التآم على سلامة الامة ، وخيانة الوطن ؛ وهي اتهامات لفقت لهؤلاء للتخلص منهم ، وبالتاني للتخلص من سلطانهم الديني الذي يمثلونه ، وقضت محاكم هنغاريا في شأنهم قضاء قاسيا ، أثار ثائرة الشعوب المسيحية ، ولكن دون أن يكون لهذه الثورة أثر إيجابي في إلغاء الحمكم أو تخفيفه . ومن قبل ذلك مثلت هذه المسرحية القضائية في يوغسلافيا ، وستمثل في غيرها ، وما كان ذلك ، ولن يكون ، إلا مظهراً من مظاهر الصراع بين دعاة الإصلاح الديني ودعاة المذاهب الاشتراكية المتطرفة .

وقد روت الصحف قرياً أن اليابا عقد انفاقاً سرياً يرمى إلى قيام رجال الدين للمكاثوليك بحملة هائلة ضد النظم الشيوعية فى جميع أنحاء العالم، وبصفة خاصة فى النمسا والمجر، ومنطقة الاحتلال الروسى فى ألممانيا. وعقد مثل هذا الاتفاق مع رجال الدين الارثوذكس، وقد قام هؤلاء فى المدة الاخيرة بدعاية واسعة النطاق ضد هذه النظم فى بلغاريا، ورومانيا، ويوغسلافيا.

ومن حسن حظ هذا الانجاه الذي كررنا الحديث عنه أن تجاوبت الصيحات في أنحاء العالم للعمل على إنجاحه تحت تأثير الهزات الاجتماعية العنيفة التي أحدثتها الدعوات المتطرفة، وبدت بوادر نجاحه في بعض الجهات. فهناك في تركيا وفي مجلسها الوطني ثار جدل عنيف حول بعض الشئون الدينية الهامة التي تشغل بال الشعب التركى ، رأينا في أثنائه وفي نتائجه تيقظ الوعي الديني في الشعب التركى، وفي بعض رجال مجلسه الوطني، وقدرنا أن ذلك الوعي لا بد أن ينهي بذلك الشعب إلى الغاية التي تتمناها له الشعوب الإسلامية ، والتي تعيد له سابق مجده في المحافظة على الدين ورعاية علومه وفنونه .

وهنا فى مصر قطعت الفكرة فى طريق النجاح شوطا كبيراً بفضل ما أبداه الشعب من وعى دينى غرسه وقام على رعايته علماء الازهر قديما وحديثاً ، وبفضل ماأشاعه جلالة الملك فاروق من روح دينى فى نفوس الشبيبة المصرية ، وبفضل تلك اليقظة التى أبداها كبار رجال الدين فى مصر ، وعلى رأ سهم نضيلنا الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر ، والاستاذ الكبير مفتى الديار المصرية ؛ يضاف إلى ذلك كله ما أبداه دولة رئيس الحكومة من غيرة دينية مهدت لهذا الاتجاه سبيل النجاح .

وإنه ليطيب لنا أن نقتبس هنا من تلك المذكرة الخطيرة التي تقدم بها فضيلتا الشيخين إلى دولة رئيس الحكومة في بيان ضرورة الآمة وبخاصة ناشئها إلى الدين ، وأنه الوقاية الناجعة من خطر الآمراض الوافدة في بعض المذاهب الاشتراكية الحديثة.

قال الشيخان و إن فى أهمال حفظ القرآن والتعليم الدينى فى المدارس وعدم جعله مادة أساسية يترتب عليها النجاح ، خطرا عظيما على الناشئة ، وإطفاء لذلك النور الذى أضاء فيما بين المشارق والمغارب فى عهد الحضارة الإسلامية ، وتجريداً لابناء المسلمين من ذلك السلاح القوى الذى يقيهم شرور المبادى المتطرفة والمداهب الحدامة اللادينية ، وهو وحده التقية منها ، والعصمة من أخطارها ، وهو وحده الذى يغرس فى النفوس حب الحير والفضيلة ، والحضوع للنظام ، والطاعة تله ، والبراءة من الشرور والآثام ، .

ومن مظاهر هذا النجاح ما قررته الحكومة من إلغاء البغاء الرسمى في المملكة المصرية ، وما قررته أو ما هو بسبيل أن تقرره من جعل الدين مادة أساسية في المدارس الابتدائية والثانوية ، والعناية بدراسته دراسة تكشف للناشئة عن أسرار ما جاء به من الفضائل والاخلاق التي تحدد علاقتهم بأسرهم ، وعلاقاتهم بالناس عامة ، وتكشف لهم عن وجوب احترام حقوق الناس في أموالهم وأعراضهم وحرياتهم ، وما الى ذلك مما هو سبيل السعادة في الدنيا والآخرة .

وهنا أحب أن ألفت نظر من عسى أن يكون هناك من معارض لهذا الاتجاه الجديد ـ أعنى الاتجاه الى الإصلاح من طريق الدين ـ بأن كل تعويق يقام في سبيل هذا الاتجاه فهو شديد الخطر عميق الآثر في كيان الآمة ومستقبلها، وأن كل معوق

فهو مجرم في حق نفسه و في حق أسرته وأمته ، فنحن إزاء فتنة إذا شبت نارها فلن تخمد حتى يعم خطرها ، ولن تميز بين فريق و فريق ، ولن يكون وقودها متاعا أو مالا ، ولكن سيكون وقودها العقائدالصحيحة والنظم الصحيحة ، والعناصر الصالحة لمقومات الحضارة الصحيحة ، ولايقينا خطر تلك الفتنة إلا تعاليم الدين ومبادئه . كما أحب أن ألفت نظر منءسي أن تكون قد أثرت فيهم الدعايات المتطرفة وخطفت أبصارهم ألوانها البراقة واغتروا بزخرف مبادئها، الى أن كلما سمعوه أو قرموه فهو ظاهر لاحقيقة له، وأنه كسر اب بقيمة يحسبه الظمآن ماء حتى إذا جاءه لم يجــده شيئًا. وأن تلك الدعايات ما هي إلا أدوية تحمل اسم الدواء وهيفي واقعما سم زعاف تحلل بنيان الامم ، وتقوض كيانها ، وتجعلها أوزاعاً متنافـرة لا يربط بينها رباط من مصلحة أو خُلق، وتعود بالعالم الى حياة من الفوضى فى جميع النواحي، وبخاصة ناحية العلاقات الشخصية التي قضت الطيائع والشرائع باحترامها ورعايتها ،وأن الخير الذي تبشر به و تدعو اليه ليس له من سمات الحير إلا اسمه ، وأن الحير المحض فما جاء به الدين وكفلته الشريعة . ولله شوق إذ يقول مخاطباً سيد الكون عليه الصلاة والسلام ، و مشيداً بقدر الشريعة و فضلما :

فرسمت بعدك للعباد حكومة لا سوقة فيها ولا أمرا. الله فموق الخلق فيها وحمده والنماس تحت لوائها أكفاء والدين يسر والخلافة بيعة الاشتراكيون أنت إمامهم داويت منثدا وداووا ظفرة وأخف من بعض الدواء الداء الحرب في حق لديك شريعة والبر عنىدك ذمة وفريضة جاءت فوحمدت الزكاة سبيله أنصفت أهــل الفقر من أهل الغني فسلو أن إنسانا تخبير ملة

والامر شورى والحقوق قضاء لولا دعاوى القـوم والغـاواء ومن السموم الناقعات دواء لامنة منسونة وحباء حتى التقي الكرماء والبخلاء فالكل في حق الحياة سواء ما اختار إلا دينك الفقراء

شعراء الاز هر شرح وإيضاح

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد الجواد رمضان المدرس بكلية اللغة العربية

لما كتبت عن الشاعر الفحل ، السيد الاستاذ حسن القاياتي ، في و بجلة الازهر ، ما كتبت ، تعقبني الكاتب الكبير الاستاذ السيد عناني ، في عدد ذي الحجة ، فعد على أخطاء ، وأخذ على مآخذ ، كنت على أن أنفضها عن نفسي وقتئذ ؛ لولا صارف قاهر لوى يدى وعقلى ، عن العمل والتفكير في سواه ، وحال بيني وبين مجلة الازهر شهورا ثلاثة ، حتى لقيت بالامس صديقا في يده عدد ربيع الثاني ، فتناولته منه على شوق ، وقرأت فيه لفخر كتاب الازهر ، في عصر النهضة ، المرحوم الاستاد عبد العزيز البشرى ، كلمة في شعر الاستاذ السيد حسن القاياتي ، قدم لها بمقدمة ، عدتها حجة فصرت بها الاستاذ عناني على ، فصرا مؤزّرا ؛ فذكر في ذلك ما كنت قد نسيت ؛ و نبه مني ما كان غافيا ، وجعل معاودتي للكلام في هذا الموضوع ضربة لازب .

وإلى القارئ الكريم ، ما أخذه على الاستاذ الناقد ، محدَّدا ، مردودا :

وشد ما ظلمنى الاستاذ ، وقواً لنى ما لم أقل ؛ فإن المقارنة والمـوازنة بين الشعراء، ليست فى منطقة ما حملنى على الكتابة فى موضوع ، شعراء الازهر ، مطاقا ، فأنا لم أوازن بين السيد والاستاذ ، ولا فاضات ؛ لان المفاضلة تعتمد

النقد المفصل ، على حين أننى إنما عرضت عسرضا ، لا تفصيل فيه ولا نقد إلا بمعنى عام . وما ذكرت الشاعر غنيم إلا لانه تلاقى والسيد فى رثاء المغفور له شيخ الازهر السابق ؛ فالتمثيل به أقوى إيضاحا ، ولولا ذلك لذكرت البهاء زهير ، و إسماعيل صبرى .

وقد جرى الاستاذ في الخطأ هذا إلى غايته ، فرعمني ناقضت أيضا ، إذ قلت : و إن السيد حسن يشيد من شعره هيكلا من الصخر ، بعد أن قلت : و مضى بحزالة ، الاسلوب و فحامته ، قال و وأن يكون المفن المتأنق عند مايقيم أنموذجا من نماذج الفن الرفيع ، يقف المشاهد عنده مأخوذا مشدوها ، لا ذلك البناء الريغي الذي و يشيد من شعره هيكلا من الصخر ؛ فإن من مضى بحزالة الاسلوب و فحامته بين الشعراء و أضن بخرائد الشعر ، أن تستحيل بين يديه إلى صخور ، 1 1

على هذا الوجه العامى ، فهم الاستاذ الناقد عبارتى , يشيد من شعره هيكلا من الصخر ، ولو وفق الاستاذ فعلم أن أحد قداى النقاد قال فى جرير والفرزدق : الفرذدق ينحت من صخر ، وجرير يغرف من بحر ، وفسرت بأن الفرزدق يمضى بالجزالة والفخامة والروعة التى بمثلها قوله :

فادفع بكفك _ إن أردت بناءنا _ ثملان ذا الهضبات، هل يتحلحل؟! وأن جريرا مضى بالسهولة والرقة التي تتمثل في قوله:

ألستم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح ؟

ولو وفق الأسـتاذ أيضا فعـلم أن البنّـاء الريني لا يشيد من شعره هيـكلا من الصخر ، وإنمـا شاد الهياكلّ خالدة ماثلة ، بُنّـاة المجد من فراعين مصر .

أقول: لو وفق الاستاذ الى علم مالم يعلم ، لكان له فى كلمتى رأى آخر ، فإننى إنما قصدت بها أن شعر السيد ، سيد الشعر ، وأنه تمرّم بجانب الهرم ، له ما له من ، هندسة ، ومن قوة ، ومن جلال ، ومن خلود على وجه الزمان! فأين أنت منى يا أستاذ؟! أمّا لو فهم فهمّك طالب من طلبتى لاسقطته فى الامتحان ؛ ولمّا كانت يدى لا تنالك ، فاغفر لى من فضلك ، ما أشتنى به منك ، من لغو الكلام!

وإلا ، فكيف أحتمل : . أن البناء الريني يشميد من شعره هيمكلا من الصخر ، وأن الشاعرين لا يوازن بينهما إلا إذ اختلفا مدرسة ؟!!

ب وزعم الاستاذ أنى تأثرت فى حكمى على شعر السيد حسن ، بشنشنة الجماهير ، وحكمها الفطير ؛ قال : . فإنى آمل ألا يؤاخذنى الاستاذ فى أن أخالفه فيما انتهى إليه من حكم ، يبدو أنه تأثر فيه بشنشنة الجماهير وحكمها الفطير ، فلا ريب فى أنه مؤمن معى أن الجماهير لا تستطيع التغلغل فى دقائق الفنون الرفيعة عامة فى أى عصر من العصور ، ولا فى أى أمة من الامم الخ ، .

وبعد شوط طويل في شجون الحديث، قال: و والآن وقد وصلنا إلى هذا المدى من البيان، لا نغالى إذا قلنا: إن السيد بحق، رائد جيله، وطليعة مجدديه، وشاعر البيان الاصيل، وواصف الجمال الرائع؛ وإن من الجناية على الذوق الفنى لابناء هذا الجيل أن يقال: إنه شاعر الحاصة، ! وخلاصة هذه الغلطة فلطتى أنا، أننى تأثرت بالجماهير فحكمت على السيد بأنه شاعر الحاصة. وأنا أقول للناقد الكريم: إننى لو تأثرت بالجماهير، لحكمت بأن السيد ليس بشاعر؛ فالتأثر بالجماهير لا ينتج الحكم بأنه شاعر الحاصة؛ هذه واحدة!. وأخرى، وهي أن الفهم الذي جعل الريني عندك يبنى هيكلا، فبناء شعر السيد لحيكل من الصخر، قدح في شعر السيد؛ هو بعينه الفهم الذي جعلك تفهم أن الحكم على السيد بأنه شاعر الحاصة؛ والمناء شعر السيد على الذوق الفنى لا بناء هذا الجيل!

إنك يا مولاى — تسلم معى ، بل تقررصادقا ، أن الجماهير لاتستطيع التغلغل إلى دقائق الفنون الرفيعة عامة فى أى عصر الخ ، والسيد شاعر الفن الرفيع ، فهل يسوغ المنطق أن نستنتج من هذا القياس : أن السيد شاعر العامة ؟

على أن وصف الشاعر بأنه , شاعر الحاصة , كما رُوصف الفرزدق ، يصعد به إلى الثريا ، فكيف ساغ لك _ يا مولاى _ أن تهبط بالسيد من حيث أريد أن أنطح به السماء ؟!

إذا محاسني اللاتي أدل بها كانت ذنوبا، فقل لي: كيف أعتذر؟ ا

٣ — أخمذ على الاستاذ الناقد ، أننى قلت إن الشاعر غنيم يمسل الرقة التي تستهوى الجماهير ، وإن السيد يمثل الجزالة التي ترضى الحاصة الخ ؛ وانتقل عن ذلك الى قوله : ، وفي همذه المناسبة نحب أن نسأل الاستاذ عن الفرق بين الجزالة والرقة ؟ ، وبعد ترديد واستنتاج ، قال : ، فإذا وافقني الاستاذ على هذه القضية ، وهي أنه ليس ثمة مانع من أن تجتمع الجزالة والرقة في واحد ، وأن كل جزل رقيق ، وبالعكس ، فإننا نكون قد وصلنا الى أن السيد قد جمع بين الغايتين ، وتفرد بالحسنيين ، بين شعراء النهضة الخ ، .

فأما أن شعر السيد يمثل الجزالة فهى قضية لايخام ها عندى ريب ، والحس أصدق دليل ؛ وأما جواب سؤاله عن الفرق بين الجزالة والرقة ، فإننى أبقله بالنص الحرف من كتاب و المثل السائر ، لابن الآثير ؛ قال : ووالالفاظ تنقسم في الاستعال الى جزلة ورقيقة ، ولكل منها موضع يحسن استعاله فيه ؛ فالجزل منها يستعمل في مواقف الحروب، وفي قوارع التهديد والتخويف، وأشباه ذلك. وأما الرقيق منها ، فإنه يستعمل في وصف الاشواق ، وذكر أيام البعاد ، وفي استجلاب المودات ، وملاينات الاستعطاف ، وأشباه ذلك . ولست أعنى بالجزل من الالفاظ أن يكون وحشيا متوعرا ، عليه عنجهية البداوة ، بل أعنى بالجزل ، أن يكون متينا على عندوبته في الفم ، ولذاذته في السمع . وكذلك لست بالجزل ، أن يكون ركيكا سفسفا؛ وإنما هو اللطيف الرقيق الحاشية الناعم الملس ، كقول أي تمام :

ناعمات الأطراف، لو أنها تُكُلُّبِس، أغنت عن الملاء الرقاق وبهذا يعرف: (١) أن قدامي النقاد قرروا فرقا بين الرقة والجزالة .
(٢) وأن الجزالة والرقة لا تجتمعان على موضع واحد. (٣) وأن قضية : كل جزل رقيق وبالعكس، قضية كاذبة . (٤) وأن العذوبة التي نلسها ونعترف بها في غزل السيد لاتنافي الجزالة ، بلهي شرط فيها ؛ ولو سلمنا أنها رقة ، فهي من وضع الاشياء في مواضعها . (٥) وأن وصف الشاعر بأنه رقيق الشعر كله ليس فحرا _ فقد عيب الأمدلسيون بأن رقة أشعارهم جعلتهم يقصرون في المواقف التي تنطلب الجزالة والفخامة كوصف الحروب وما إليها ؛ وذلك أشهر من أن نظمل فه .

أمّا لا أخالف أبدا فى عذوبة غزل السيد ولذاذته ، ولكن هذه العذوبة ، كالعذوبة التى تجدها فى قول البدوى" :

تَشَبَّهُ عَنْ مَشْيَدَتُهَا عِشْيَةَ ظَافَر يَخْتَالَ بَيْنَ أَسَنَّةً وُسُيُوفَ مَلْفَ ، تَنَاهَتَ نَفْسَهُ فَي نَفْسَهُ لَى انْتَنَى بِسِنَانَهُ الْمُرْعُوفُ اللَّالَةِ وَلَى عَنْرَةً :

ولقد ذكرتك والرماح نواهل منى وبيض الهند تقطر من دى فوددت تقبيل السيوف لانها لمعت كبارق ثغرك المتبسم ما تحس فرقا بينه وبين مثل قول الآخر:

> قطرات النسيم تجرح خديه ولمس الحرير يدى بنانه ومثل:

ألا أيها النسوَّام ويحكمو هبوا أناشدكم هل يقتل الرجل الحب؟! فرقا في الالفاظ، وفي تلاحم النسج، وقوة الاسر.

وعلى الجملة ، إن الاحكام دائمًا ، وعلى وجه أخص فى الادب ، إنمـا تتبع الاعم الاغلب، والجزالة تسود أكثر قصائد السيد حسن .

فليمض الشاعر الفحل السيد حسن القاياتي بجزالة الاسلوب اوليكن شاعر الحاصة ، وإن أبي الاستاذ العناني، وظاهره الجن والإنس.

بقى بعد ذلك المقال الآخـير ، وأهم ما يستوجب التعقيب منه مقـدمته ؛ فقد تضمنت :

١ ــ أننى تخيرت الشاعر الفحل ، غنيم ، واجتلبته اجتلابا ، للموازنة بينه
 وبين السيد .

قال منشؤها: , ثم تخير الاستاذ عبد الجواد أن يجعل حديث الشاعر الفحل الاستاذ محمود غنيم الى حديث السيد حسن القاياتي ، لبعض المشكابه بينهما من الجزالة والرقة _ فيما يرى _ فاجتلب ذكره معه اجتلاما ، ليسايره به ، ثم يباريه بأدبه ، وضرب للموازنة المثل فاحتفل . أجل ، لقد عقد الاستاذ الموازنة والمباراة بين الادبيين الح ، .

وأنا لم أتخير غنيم ، ولم أجتلبه اجتلابا ، وإنما تقاضانى ذكرَ ، بالذات ، ما أسلفت من تلاقيهما في رثاء المغفور له شيخ الازهر السابق ، مع اختــلاف مذهبهما ، حتى يكون المنال أتم انطباقا على القاعدة ، على حمد التعبير الفقهى الازهري . كما أنني لم أوازن مطلقا ، بل إنني قلت : . وكنت أود أن يتفق الشاعران منذهبا شعريا ، وأن تتحد قصيدتاهما قافية ووزنا ، حتى أوازن بينهما . . . ولكن ماكل ما يتمنى المر. يدركه ، ومايزال مقالى على حبل الذراع ، فليراجعه من شاء ، وعند جهينة الخبر اليقين .

٧ _ قال منشؤها : , لقدكان إذن رأى الاستاذ البشرى يشهد لنزعة الاستاذ العناني وينصر رأيه القائل بأن الجزالة والرقة فرسا رهان في الإحسان، وأن السيد حسنا حرئ وقد ذهب بجزالة حقة ، أن يذهب بالرقة ، .

ورأىُ العلامة البشري رحمة الله عليه ، لم يعرض للجزالة والرقة على هـذا الوجه ، وإنما قال ــ بعد أن قرر أن أدب السيد حسن صورة نفسه ــ : « مدلك على هـذا من بيـان السيد ، إن كنت محتاجا فيه إلى بيان ، أنك تراه يتغزل ، وأكثر شعره في الغزل، فيطلع عليك بأرق الـكلام وأعذبه، حتى ليخيل اليك أنه لا يقول شعرا ، ولكنه ينفث سحرا !!! . .

وهذا موضع اتفاق ، ولا فـكاك لشاعر عنه ؛ ولكن رقة الغزل وحـده كما قال البشرى ، لا تدفع غلبة الجزالة على غيره من الأغراض . والسلام ،؟

التممة

قال حكيم : حسبك من شر سماعه .

وقال الشاعر:

لعمرك ما سب الامير عدوه ولكنما سب الأمير المبلغ وقال آخر :

لا تقبلن نميمة بلغتها

وتحفظن من الذي انباكما لا تنقشن برجل غميرك شموكة فتتى برجلك رجل من قد شاكها إن الذي أنباك عنه نميمة سيذب عنك بمثلها قد حاكها

مثل من علماء القرن الثاني عشر مؤلف تاج العروس شرح القاموس لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ منصور رجب المدرس بكلية أصول الدين

عاش من العمر ستين سنة : اثنان وعشرون ما بين الهند مسقط رأسه وبين البلدان الإسلامية الاخرى ، وثمان وثلاثون قضاها في القاهرة مقيا بخان الصاغة تارة ، وبعطفة العسال أخرى ، ثم بمنزل بسويقة اللالا تجاه جامع محرم بالقرب من مسجد شمس الدين الحنى . كناه السيد أبو الآنوار السادات بأبي الفيض . ذلك هو السيد محمد الشهير بمرقضي الحسيني الزبيدي . أصله من السادة الواسطية من قصبة بلجرام على خسة فراسخ من قنوج وراء نهر جنج بالهند؛ وقد ولد بها في سنة ١١٤٥ ، وورد إلى مصر في سنة ١١٦٥ ، وتوفى بها في سنة ١٢٠٥ ، فدفن بقبر أعده لنفسه بجوار زوجته زبيدة عند المشهد المعروف بمشهد السيدة رقية بيشكر من مصر . ولقد حزن على زوجته هذه حزنا شديدا ، فأعد على قبرها مقاما ومقصورة وستورا ، وفرشا وقاديل ، ولازم قبرها أياما كثيرة تجتمع مقاما بعده الناس ، والقراء والمنشدون ، فيقدم لهم الاطعمة والثريد ، والقهوة ، فيها عنده الناس ، والقراء والمنشدون ، فيقدم لهم الاطعمة والثريد ، والقهوة ، ويشترى مكانا بجوار قبرها يعمره بيتاً صغيراً ويفرشه ويسكن به أمها وببيت به أحيانا ، فيقصده الشعراء بالمرائى فيقبلها منهم ، ويجيزهم عليها ، ويرتبها معهم على طريقة بجنون ليلى، فيقول :

أعاذل من يرز أكر زئى لا يزل أصابت يد البين المشت شمائلي وكنت إذا ما زرت زبدا سحيرة أرىالارض تطوى لى ويدنو بعيدها فتاة الندى والجود والحلم والحيا فديت لها ما يستذم رداؤها

كشيبا ويزهد بعده فى العواقب وحاقت نظامى عاديات النوائب أعود إلى رحلى بطين الحقائب من الخفرات البيض غر الكواعب ولايكشف الاخلاق غير التجارب عميدة قوم من كرام أطايب

ثم يتزوج بأخرى يموت عنها، فيدفن بجوار زبيدة : فتاة الندى والحـلم والجود والحيا .

اشتغل بطلب العملم أولا بالهند، ومن أساتذته فيها الاستاذ المحقق الشيخ أحمد الدهلوى صاحب كتاب حجة الله البالغة في أسرار الدين والشرومة. وذهب الى اليمن وأقام بزبيد مدة طويلة حتى قيل له الزبيدى واشتهر بذلك، ثم إلى مكة فأخذ عن مشايخ كثيرين منهم السيد عبد الرحمن العيدروسي، قرأ عليه مختصر السعد، ولازمه ملازمة كلية، وألبسه الحرقة، وأجازه بمروياته ومسموعاته، وقرأ عليه طرفا من الإحياء، وهو الذي شوقه إلى مصر بما وصف له من علمائها وأمرائها وأدبائها، و بما فها من المشاهد.

ورد مصر فكان أول من عاشره وأخد عنه من علمائها السيد على المقدسي الجننى ، وحضر دروس أشياخ الوقت كالشيخ الجوهرى ، والمملوى ، والحفى ، والبليدى ، والصعيدى ، والمدابغى ، وغيرهم . تلتى عنهم وأجازوه حتى أصبح بجازا من مشايخ الممذاهب الآربعة الذين شهدوا له بعلمه وفضله وجودة حفظه ، وكانت الإجازة فى ذلك الوقت تساوى الشهادة عندنا الآن ، واعتنى بشأنه اسماعيل كتخدا عزبان ، ووالاه بره حتى راج أمره ، وحسن حاله ، واشتهر ذكره عند الحاص والعام ، ولبس الملابس الفاخرة ، وركب الحيول المسومة ، وكانت سويقة اللالا مسكنه بعد عطفة العسال وخان الصاغة فى ذلك الوقت عامرة بالسكان الأكابروالاعيان ، فأحدقوا به ، وبحب إليهم ، واستأنسوا به ، وواسوه وهادوه ، وهو يظهر لهم الغنى والتعفف ، ويعظمهم ويفيدهم ، وقد يرجعون من عنده بفوائد ورق وتمائم ، وبحيزهم بقراءة أوراد وأحزاب ، فيقبلون عليه من كل جهة ، ويأتون إلى زيارته من كل ناحية ، و بلغ من أمر المغاربة حين ينزلون مصر وهم فى طريقهم الى الحج أنهم كانوا يذهبون إليه ويزد حمون على بابه من الصباح الى الغروب ، وكانوا يعتقدون أن من ظفر منهم بتميمة من الشيخ يرى أنه قد قبل حجه ، وإلا فقد باء بالحبية والندامة ، وتوجه عليه اللوم من أهل بلاده .

شرع في شرح القاموس وهو بمصر، وسماه تاج العروس، ومكث منقطعا لهذا العمل الجليل أربعة عشر عاما وشهرين ، حتى أتمه في عشرة مجلدات كوامل ؛ وعند إتمامه أولم وليمة حافلة جمع فيها طلبة العلم وأشياخ الوقت وأطلعهم عليه، فشهدوا بفضله وسمعة أطلاعه ورسوخه في عملم اللغة التي كان يعرف بجسوارها التركية والفارسية ، وكتبوا عليه تقاريظهم نثرا ونظها ، وبمن قرظه شيخ الكل في عصره _ كا يحدثنا الجبرتي _ الشيخ على الصعيدي، والشيخ أحمد الدردير، والسيدعبدالرحمن العيدروسي، والشيخ محمد الامير ، والشيخ أحمد البيلي، والشيخ عطيه الاجهوري، والشيخ محمد عباده العدوى، والشيخ أبو الانوار السادات، والشيخ عيسي البراوي، والشيخ محمد الزيات ، والشيخ عبد الرحمن مفتى جرجاً ، وغيرهم من الأفاضل . ولما أنشأ أمير اللواء محمد بك أبو الذهب جامعه المعروف بالقرب من الأزهر وأنشأ به مكتبة ، طاب هذا الشرح فأخذه وعوضه عنه ١٠٠٠٠ درهم ماثة ألف. وتقــول بمض المصادر : إن ملك الروم استكتب منه فسخة، وسلطان دارقور نسخة ، وملك القرب نسخة . وإذا كان الفيروزابادي يقول عن كـتابه ـ القاموس المحيط _ إنه ألفه محذوف الشواهد، فإن الزبيدي شارح هذا القاموس قد أتى بكثير من الشواهد، واستدرك على المتن بزيادات بلغت عشرين ألفا – كما يقول السيد على جودت ملتزم الطبع ــ زيادة على مواد المتن الاصلية البالغة ستين ألفا ، حتى استفرق مافى اللسان ، والمحكم ، والمخصص ، والتهذيب ، والعباب . وبهذه الماسبة أقول : إن بعض علماء اللغات أحصى عدد الكامات في بعض اللغات المعروفة فذكروا أن كلمات اللغة الانكايزية لا تقل في عهدها الحديث عن (٧٥٠) ألف كلمة ، وتليها الألمانية (٨٠) ألف كلمة ، فالإيطالية (٤٥) ألف كلمة ، فالقرنسية (٣٠) ألف كلبة ، ثم الأسبنيولية (٢٠) ألف كلبة .

أما اللغات الشرقية فأوسعها العربية ، وهى تتألف من (٨٠) ألف كلمة ، ثم الصينية ويستعمل فيها عشرة آلاف عـلامة ينألف منها (٤٩) ألف كلمة مركبة ، ثم التركية ، وهي تحتوى على (٢٣) ألف كلمة .

وكانت قد اهتمت بطبع هـذا الشرح جمعية اسمها جمعية المعارف بالقــاهرة المعزية ، فطبعت منه الخسة الأجزاء الأول ، ولم يساعدها الزمان بإتمــامه ، حتى وفق الله تعالى له الغازى أحــد محتار باشا ، فاستصوب طبعه من أوله ليكون على

نسق واحد، فتم طبعه فى سنة ١٣٠٧ فجزاه الله خير الجزاء. غير أنه يؤخذ على الطبعة أنها لم تكن مشكولة كما هو الشأن فى كتب القواميس ، وأقصى ما أرجوه فى هذا الشأن أن يقيض الله للعربية من يطبع هذا الكتاب النفيس طبعة مشكولة. ولعل الآزهر وهو القائم على حفظ اللغة أن يكون له أثر فى هذه الناحية. وفى رأيي أن الآزهر ينبغي أن يعمل على إنشاء دار للنشر والترجمة ، تنشر بعض الكتب النادرة أو بعض المخطوطات النادرة ، والمكتبة العربية أو الآزهر فقير إلى مصادر تترجم فى تاريخ الآديان والمقارنة بينها ، والآزهر الآن والحمد لله غنى بنواة تستطيع أن تقوم بهذا العبء من رجاله الذين درسوا فى أوربا ، ولو أن فضيلة بالاستاذ الآكبر الشيخ محمد مأمون الشناوى يعمل على ذلك ، لكلل عهده بفخار يسطره له التاريخ ، والاحتفال بالعيد الآلني للآزهر خير مناسبة لافتتاح هذه الدار . وللسيد محمد مرتضى الحسيني الزبيدى تآليف غير هذا الشرح ، قال عنها بعض وللسيد محمد مرتضى الحسيني الزبيدى تآليف غير هذا الشرح ، قال عنها بعض المؤرخين : إنها تزيد على مائة كتاب ذكرها فى برنامجه ، منها شرح كتاب الإحياء للغزالى ، وألفية السند فى ألف وخسائة بيت ، وشرحها فى عشر كراريس .

ويحدثنا الجبرتى وهو رجل معاصر للشيخ ، وكان يحضر غالب مجالسه ، قال :
ذهب إليه بعض علماء الآزهر وطلبوا منه إجازة ، فقال لهم : لا بد من قراءة أو ائل الكتب ، واتفقوا على الاجتماع بجامع شيخون بالصلية : الاثنين والحنيس ، تباعدا عن الناس ، فشرعوا في صحيح البخارى بقراءة السيد حسين الشيخونى ، واجتمع عليهم بعض أهل الحظة والشيخ موسى الشيخونى إمام المسجد وخازن الكتب ، وهو رجل كبير معتبر عند أهل الحظة وغيرها ، وتناقل في الناس سعى علماء الآزهر مثل الشيخ أحمد السجاعى ، والشيخ مصطفى الطائى ، والشيخ سليان الاكراشي وغيرهم للأخذ عنه ، فازداد شأنه ، وعظم قدره ، واجتمع عليه أهل تلك النواحى وغيرهم للأخذ عنه ، فازداد شأنه ، وعظم قدره ، واجتمع عليه المعانى ، فانتقل من الرواية الى الدراية وصار درساً عظيا ، فعند ذلك انقطع عن المعانى ، فانتقل من الرواية الى الدراية وصار درساً عظيا ، فعند ذلك انقطع عن حضوره أكثر الازهرية ، وقد استغنى عنهم هو أيضا ، وصار يملى على الجماعة بعد معدوره أكثر الازهرية ، ويتبعه بأبيات من الشعر كذلك ، فيتعجبون من ذلك لكونهم لم يعهدوه فيا سبق في المدرسين المصريين . وافتتح درساً آخر في مسجد

الحننى، وقرأ الشائل في غير الآيام المعهودة بعد العصر، فازدادت شهرته وأقبل الناس من كل ناحية لسهاعه و مشاهدة ذاته لسكونه على غيرهيئة المصريين وشكلهم. ودعاه كثير من الآعيان إلى بيونهم، وعملوا من أجله ولائم فاخرة، فيذهب إليهم مع خواص الطلبة والمقرى، والمستملي وكاتب الآسماء، فيقرأ لهم شيئا من الآجزاء الحديثية كثلاثيات البخارى أو الدارى أو بعض المسلسلات بحضور الجماعة وصاحب المنزل وأصحابه وأحبابه وأولاده، وبناته ونسائه من خلف الستائر، وبين أيديهم مجامر البخور بالعنبر والعود مدة القراءة، ثم يختمون ذلك بالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم على النسق المهتاد، ويكتب الكاتب أسماء الحاضرين والسامعين حتى النساء والصبيان والبنات واليوم والتاريخ، ويكتب الشيخ تحت ذلك وصحيح ذلك، وكانت هذه طريقه المحدثين في الزمن السابق. ويقول الجبرتي بعد وعصح ذلك، وكانت هذه طريقه المحدثين في الزمن السابق. ويقول الجبرتي بعد خاصة بمذله وبسكنه القديم بخان الصاغة وبمزلنا بالصنادقية . . . الح .

ولى هنا ملحوظتان اثنتان: الأولى: أن سلسلة الحديث انقطعت بين رجال الأزهر ، فهل لنا من ينظمها ثانيا على طريقة السلف ؟ ولعل الأزهر يعنى بهذه الناحية فى تخصص المادة قسم الحديث عند افتتاحه . الثانية : أن كتابة أسماء الحاضرين فى الدرس للتشريف ، فهل يعتبر بذلك أبنائى الطلبة ؟ وأقترح أن يعمل سجل للواظبين على الحضور يعتمده الاستاذ آخر العام ، ويكون له شأن فى حياة الطالب العملة بعد ذلك .

ولما بلغ مالا مزيد عليه من الشهرة وبعد الصيت وعظم القدر والجاه عند الحناص والعام ، وكثرت عليه الوفود من سائر الاقطار ، وأقبلت عليه الدنيا بحذافيرها من كل ناحية ـ لزم داره واحتجب عن أصحابه الذي كان يلم بهم قبل ذلك ، إلا في النادر لغرض من الاغراض ، وترك الدروس واعتكف في بيته ، ورد الهدايا التي تأتيه .

أرسل اليه مرة أيوب بك الدفتردار مع نجله خمسين إردبا من البر وأحمالا من الأرز والسمن والعسل والزيت وخمسائة ريال نقود وبقج كساوى ، فردها . وفعل مثل ذلك مرة مع سلطان المغرب ، فأرسل اليه السلطان يخطاب يلومه . ويقول الجبرتى : إنه قرأ هذا الخطاب وفيه يلومه أيضا على شرحه كتاب الإحياء ، ويقول له : كان ينبغى أن تشغل وقتك بشىء نافع غير ذلك فسبحان مقسم الحظوظ ا

أساليب الوعظ

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ ابراهيم على أبو الخشب المدرس بكلية الشريعة

قبل أن تتحدث عن أساليب الوعظ ، يجدر بنا أن تتحدث عن الهدف الذى الدى يهدف إليه ، والغاية التى يقصدها . ومن البهديهي أن الهدف من الوعظ ليس سوى إثارة الشعور ، وتحريك العاطفة ، وتهيئة الاحاسيس ، لقبول ما يدعو به الداعية ، أو يعلنه إلى الناس الواعظ ، ثم تكون الغاية _ بعد ذلك _ الاخذ بالتى هي أقوم ، من اجتناب المنهيات ، وفعل المأمورات .

وقد تتبعنا الآسلوب البياني في الكتاب والسنة والآدب العربي ، شعرا كان أو نثرا ، فوجدناه يتسم بسمة خاصة ، ويتلون بلون يمتاز به عن غيره من أساليب التعبير ؛ ذلك هو النهويل المخيف ، والطنين المدوى ، والحيال الرائع ، والتصوير الدقيق ، والصناعة التي هي أشبه بالفن منها بأى شيء آخر . والذي يتصدى لهذه المهنة لا يحتاج إلى العلم بقدر ما يحتاج إلى اللباقة والذوق ، والفصاحة في الآداه ، والمهارة في الزخرف الذي يجمئل به الثوب الذي يضفيه على الكلام .

وهذا هو القرآن الكريم لا يكتنى فى وصف خيبة مسعى الكافرين ،
وضياع ما كانوا يصطنعونه فى الدنيا من معروف ، أو يحصلونه من مكارم ؛
لانهم لم يؤسسوا ذلك على الإيمان ، ولم يقيموا دعائمه على تصديق محمد صلى الله
عليه وسلم فيما يبلغه عن ربه ، وقد نسخ دينه الاديان ، وطمست رسالته معالم
الرسالات السابقة : ، ومن يبتغ غير الإسلام دينا فلن يقبل منه ،
ونراه حين يعرض لهذا الوصف لم يكنف بالخبر المجرد حتى يحيطه بما يقيم قيامة
الفكر ، ويثير عجاجة الخيال ، يما يصاحب ذلك من صور شعرية جميلة . وانظر

اليه إذ يقول ، أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه الظمآن ما ، حتى إذا جاءه لم يحده شيئا ، ثم ارسم بريشة الفنان الصنع رجلا لفحته حرارة الشمس ، وأضناه طول المسير ، من كثرة تخبطه في صحراء مترامية الاطراف ، مشتبة المسالك ، موحشة المرامى ، مقفرة السبل ، لا يأوى إليها طير ، ولاينبت فيها شحر ، ولا يبدو في هذه المظاهر كلها إلا لمعان على مدى الطرف يظنه المكدود ما ، فهو يُغذ السير ، ويواصل الخطو ، رجاء أن يلاحقه ، ولكنه لا يكاد يدنو منه إلا تبين له أنها الأوهام ، أو كاذبات الاحلام ، ثم لا يرزق بعد ذلك غاراً يأوى اليه ، أو جبلا يخو ظهره عليه . والفارق بين هذا المعتسف للصحراء وراء الماء ، وبين الكافر الآمل ، أن الكافر يلبّب به الجزاء ، وتلح عليه الخاتمة المعقونة ، ووجد الله عنده فوفاه حساه ، .

و إليك مثلا من السنة المطهرة في الحديث: والظلم ظلمات يوم القيامة ، ؛ فهل نرى إلا أن الظالم حمين تعوزه الحجة ، وتخونه مسارب المحجة ، وتوصد دونه الأبواب ، ويعييه الجواب ، من فصل الخطاب ، قد أحاطت به الظلمات من كل ناحية ، و تكنفته الحيرة من جميع جهاته ، والحق أبلج ، والباطل لجلج ، وهو أشبه بالآية و لا يقومون إلا كما يقدوم الذي يتخبطه الشيطان من المس ، ؛ وكل هدا في مقابل وصف المؤمنين الذي كملت هدايتهم ، ولانت للدعوة مقادتهم ، فاستقاموا على الطريقة بكونهم : ويسعى نورهم بين أيديهم وبأيمانهم ، .

وكذلك كان الوعظ يعتمد الترغيب والترهيب، والوعد والوعيد، لرتدع النفوس، وترجع عن غيها الافئدة، وتتوب الى رشدها القلوب، فلا تسير إلا وراء العقل، ولا تخطو خطوة دون أن تقدر العاقبة، وترتب عليها ما ينجم منها من الخير والشر، والفضيلة والرذيلة، وربما عولوا في هذا على القصة المصنوعة، والخبر المنسوج.

حكى عن إبراهيم بن أدهم أن رجلا لفيه، فقال : ياأبا إسحق ! أنا رجل مسرف على نفسى ، وقد أحببت أن تحدثني بشيء من الزهد لعل الله يلين قلي وينوره .

قال ابراهيم : إن قبلت منى ست خصال أوصيك بها فلا يضرك ما عملت

بعدها . قال : وما هي ؟ فقال ابراهيم : إن أردت أن تعصيه فلا تأكل رزقه . قال : فاذاكان كل شيء من رزقه فن أين آكل ؟ فقال إبراهيم : يا هذا أفيحسن بك أن تعصيه وأنت تأكل من رزقه ! . قال : لا والله ! . فقال إبراهيم : إذا أردت أن تعصيه فلا تسكن في بلده . قال : فاذاكان السهل والجبل ، والارض والسهاء ، كلها ملسكه ؟ فقال ابراهيم : إذا أردت أن تعصيه فلا تجعله يراك . قال : فإذاكان يراني ولا يخني عليه مكاني ! . فقال ابراهيم : إذا جاءك ملك الموت فاستمهله حتى تتوب . قال : فاذاكان لا يملك شيئا من تقديم أو تأخير ! . فقال ابراهيم : إذا كان الغد وذهبت بك الزبانية إلى النار فقل لا أذهب اليها ! . وكان ابن أدهم في كل واحدة بعد أن يقطع عليه الطريق ، ويلزمه بالحجة يقول له : يا هذا أفيحسن بك أن تعصيه ! وكان الرجل لا يسعه إلا أن يقول : لا .. وفي النهاية دمعت عينه وقال له : يا ابراهيم حسى حسى حسى حسى حسى حسى الها ! .. و النها يقول له الماله المنال الم

وفى كتاب و محاضرة الآبرار ، ومسامرة الآخيار ، لحى الدين بن العربى :

أن ملك الموت حينا يرى جزع أهمل الميت ، ويستمع إلى ولولتهم ، وينزعج من صياحهم ، تأخمذه الدهشة بما يفعلون ، والعجب لما يصنعون ، فيقول : والله لم أجى اليه إلا مأمورا ، ولم أفعل به ذلك إلا مقهورا ، ولم أقبض روحه قبل نهاية الآجل ، والدنيا محدوده ، أيامها معدوده ، وأنفاسها غير مردوده ، وهى كلما طالت استحالت ، ومالت ثم غالت ، فعملام يبكى القهوم ، فى ذلك اليوم . . . ! !

وربما كان السر فى أن تكون أساليب الوعظ بهمذا النمط ، وعلى همذه الشاكلة من البيان ، لآنها لغة العماطفة ؛ ولذلك يكون تأثير الواعظ على قدر ما يكون إخمالاصه ، واحتسابه على الله ما يؤدى من واجب الدعوة الى سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة ، وما صدر عن القلوب ، يستقر فى القلوب ، أما ما بجرى على اللسان ، فانه لا يتجاوز الآذان !!.

العلوم الاسلامية التقليدية

وحاجة الباكستان إليها

لحضرة الاستاذ حسين بن الشيخ فيض الله الهمدانى اليعبرى

[فيما يلى نص الكامة التى ألقاها الدكتور حسين فيض الله الهمدانى الملحق الصحنى بسفارة الباكستان بالقاهرة فى يوم الثلاثاء ٢٦ ديسمبر ١٩٤٨ فى الاجتماع الذى دعا إليه قسم الصحافة بمعهد الدراسات الشرقية بالجامعة الامريكية بالقاهرة . وقد رأس الدكتور بطرس عبد الملك أستاذ اللغات السامية الاجتماع الذى شهده لفيف من رجال الدين والمتعلمين والمتأدبين]

لو قدر لى أن ألقى كلمتى هذه على بعض من المستمعين الغربيين الحكان لزاما على قبل أن أبدأ، أن أشرح المعنى المقصود من لفظة , التقاليد ، لانها كلمة ماعتمت أن اختفت اليوم من التفكير الاوروبي بعد أن جرفها أمامه تيار المدنية ، وبعد أن أصبحت عبارة يطلقونها في مجال الذم والقدح .

ولكن عدد ما أتحدث إلى قدوم شرقيين يعرفون ما للنقاليد من معنى ، أرانى لست فى حاجة إلى تبيان معنى هذه اللفظة ، أو المرمى الذى ترمى إليه ؛ ولو أن شيئا مهما غامضا يحوم حول هذا اللفظ ويجعل من الصعب بمكان أن نعطيها تعبيرا محدودا صادقا . وعلى العموم فالمسألة مسألة تفكير ، ومسألة مستوى للقيم ، وأخيرا مسألة معيار أو مقياس للحكم والتقدير .

وكل مدنية لها طابعها الخاص وتقاليدها الموروثة التى تصبغ فنونها، وتسب على آدابها ألوانا غير تلك التى تتميز بهـا بقية الآداب، والتى تظهر بوضوح فى كل معالمها. والتقاليد هي التي تميز أي شعب متمدن عن أي شعب آخر ، والتي تعطيه صفة يتحلى بها تبقي عالقة به ما بقي التاريخ ؛ وهي التي تشيع في تفكيره و مراميه ؛ ذلك النوع الذي يغاير و يخالف غيره من التيارات الفكرية . ونحن إذ نسوق الكلام في هذا الصدد لا نعني بكلامنا الامم في حد ذاتها ، وإنما نعني به المدنيات ؛ لانها أوسع مجالا وأحسن تعبيرا . فالمدنيات إذن هي الباقية ؛ أما الامم فتغيرة ؛ وهي تأتي في المقام الاول ؛ لانها ليست إلا عبارة عن تشكيلات صغيرة ، وجماعات سياسية مؤقتة هي في الاعم الاغلب تحت سيطرة مدنية أو أكثر من مدنية . والامة قد تتغير ، وقد تختني في أحيان كثيرة ، وقد تنمحي بسرعة ، بينها لا ينطبق هذا على المدنيات لانها مظهر دائم وحياة دافقة ، إن لم تكن متجددة ، فهي ليست ميتة ، المدنيات لانها مظهر دائم وحياة دافقة ، إن لم تكن متجددة ، فهي ليست ميتة ، وهي في أغلب الاوقات (شيء) لا يمكن استبداله أو إحلاله محل آخر .

وعلى هدذا يكون لكل مدنية تقاليدها الخاصة؛ وغالبا ما يكون لها كتاب يعتبر أساسا لها ، وهو لا يعد ابتداء لهذه المدنية ولا مقدمة لها ، ولكنه يعتبر المركز الذى تتبلور فيه قواعد هذه المدنية ، والذى تشاهد وتحدد فيه بوضوح . وتطبيقا لهذا كان للمسيحيين إنجيلهم ، وللمسلين قرآنهم ، ذلك الكتاب القيم الذى أوحى به الله عز وجل لنبيه محمد صنوات الله عليه .

وقد يوجد الى جانب هذا الكتاب مجموعة من الكتب كتبها الرعيل الأول من العلماء والفتهاء ، والتي أصبحت على مر الزمن مراجع مقدسة يعترف بها رجال الدين ويؤهن بها جمهرة الناس . فإلى جانب الإنجيل توجد كتابات رجال الكنيسة ، والى جانب القرآن توجد السنة ، وهي عبارة عن أقوال النبي وصحابته التي جمعت وتواترت حتى أصبحت ذخيرة للأجيال المقبلة ، وللخلف بعد السلف ، وعلى هذا أسست تقاليد الاسلام ، على القرآن والسنة ، ومنهما انبئقت علوم الاسلام وظهرت ، وكما كاما أساسا لهذا فانهما سيظلان كذلك طالما ظل فور الله يشرق على الانسانية رحمة وهداية .

ونحن لانعنى بذكرنا , العلوم التقليدية ، الاصطلاح العلمى الحديث المتداول بين الناس ، ولكنا نعنى بها المعنى العام القديم المتوارث لمجموعة المعارف ذات الدلالات الحاصة . وعلوم الاسلام التقليدية خمسة ، هي : التفسير ، والحـديث ، والفقه ، والـكلام ، والتصوف .

فالتفسير هو العملم الذي يعالج كلام الله ، ويقتضى من المشتغل به علما بدخائل اللغة وتمكنه من جميع أبوابها ؛ فهو مطالب بأن يسرف معانى الكلمات واشتقاقاتها وإعرابها ، وكيفية تركيب الجمل ، الى غير ذلك . وإن الباحث فى هذه العلوم ليجد لذة فى دراسة اللغة العربية ؛ لانها فضلا عن كونها لغة واسعة ، فإن المتعمق فيها يجد مجالا كبيرا لدراساته ، وهى تتيح له كذلك فرصة لتوسيع مداركة وتشغيل عقله وفكره ، اكثرة ما فيها من مباحث وفصول . وقد أدت دراسة القرآن الكريم الى إنشاء علوم ؛ منها علم المعانى الذي يتمشى الى جانب تقاليد الإسلام ، ولو أن هناك علوما أخرى لها علاقة شديدة بكل هذه الابحاث ، مثل علم القراءات وعلم الكتابة ، إلا أننا لسنا في حاجة الآن الى ذكرهما لبعدهما عن أغراضنا .

ولتفسير كتاب الله ينبغى على من ينبرى له أن يكون ملما علاوة على تعمقه فى علوم اللغة بشروح الأقدمين، دارسا للمسائل النى أقدم عليها المجتهدون الأولون خاصة؛ تلك الجماعة القديرة التى كانت تتجمع وتلتف حول النبى، والتى كانت تحفظ كلامه وأحكامه، والتى كانت تنقل كذلك عن صحابته وعترته. ومن هنا ظهر علم الحديث الذي يتضمن دراسة كلامه صلى الله عليه وسلم، وكذلك أفعاله هو وأنصاره وصحابته. ثم جمعها وتبويها، واستخراج المعانى السامية من مدلولاتها ومرامها.

والاسلام فى همذا يسهم بقسط وافر فى الاستقراء والبحث العلمى والتاريخى ، وقد سار التاريخ قبل الاسلام الى جانب الخرافة ، واندبج الواحد فى الآخر فى شكل إن ظهر للباحث جميلا وسهلا إلا أنه كان أسرا ليس الى غيره سبيل ، وقد خرَّ ج المسلمون من كل تلك العلوم والابحاث مادة جديدة وعلما آخر بنى على دعائم قوية من حرية البحث والاجتهاد فى التأويل هو علم ،النقد الخارجى، الذى راحوا بواسطته يتقصون عن مصدر الحديث وعمن نقله وعن طريق من حدث هذا النقل حتى يصلوا فى آخر الأمر الى الحقيقة فتطمئن قلوبهم . وكما أتنا ندرس اليوم و نعالج العلم الذى نظلق عليه اسم علم ، النقد الداخلى ، فإن المسلمين ندرس اليوم و نعالج العلم الذى نظلق عليه اسم علم ، النقد الداخلى ، فإن المسلمين

منـذ قديم الزمن عرفوا قواعده وأصـوله فعالجوه معالجـة دقيقة، وأسموه والناسخ والمنسوخ ، .

ومن هذا يتبين أن علوم الإسلام ماهي إلا علوم نشأت بطبيعتها ، وفي شكلها الموزون المتناسق من الكتاب الكريم ، وقد بنيت على نصوصه وأحكامه التي لا تقبل جدلا ولا مناقشة ، وعلى هذا تكون كل هذه العلوم المختلفة مستنبطة من القرآن الكريم ، وكلها تجرى حسب طريق خاص تعمل وتساعد الإنسان على شق طريقه في الحياة وتوجيه أعماله وتصرفاته في سهولة ويسر ، وفي طمأنينة وسلام .

ومع هذا التناسق والتوازن فى العلوم الإسلامية المستنبطة من القرآن الكريم والسنة الشريفة ، فهى لم تغلق الباب أمام المسلمين ، ولم تؤد بهم الى مسلك واحد ولا إلى نظرية واحدة غير متغيرة ، ولا إلى تفكير على نسق منتظم ، بل تركت باب الاجتهاد مفتوحا للتأويل والتخريج ، كما نرى فى على الكلام والتصوف .

ويقارن علم الكلام به Scholasticism لأن علم الكلام يطبق العقل على العقيدة ويقرب بينهما ، أما التصوف فهو العلم الذي يبحث عن الحقيقة في علاقة الفرد بربه ، وعن تلك الاسرار الغامضة التي ظلت مغلقة دون العقل البشري ، والتي يحاول هذا العلم الوصول إليها عن طريق التجرد ، وكلا العلمين يقوم على فظريتين مختلفتين من حيث النظر إليهما عن طريق علم ما وراء المادة ، هما : فظرية الذرة Atomism و نظرية الوحدة Monism .

فنظرية الذرة فلسفة تقول بأن العالم مكون من ذرات صغيرة غير قابلة المتجزئة (الجزء الذى لا يتجزأ) ولا يقصر القائلون بهذه النظرية فرضهم على الفضاء، بل يتعدون بنظريتهم الى الزمن فيقولون بأنه جزء لا يتجزأ، وعلى هذا تنني هذه النظرية نظرية الاستمرار والبقاء، لآن العالم كله مكون من ذرات من الفضاء تبتى لوحدة معينة من الزمن. وقد اتخذ علم الكلام هذه الفلسفة موضوعا لقاعدته. وكثير من المشتغلين بهذه العلوم لا يزال يعتقد بوجودها إن لم يكن عملياً فعن طريق الفرض والتخمين. وتطبيقاً لها تنتني فظرية السببية، وتفسيح للنظرية الاخرى الفائلة و بالحلق في كل وقت، مكانا آخر.

أما النظرية الآخرى فتقول بالوحدة الكاملة ، وتنص على أن العالم كله وحدة فى نفسه ، وهذا ما يعالجه علم التصوف وما يتخذه له فكرة إن بعدت عن التحقيق المادى إلا أنها تقرب كثيرا من الفرض النظرى ، وتهتم هذه النظرية بنظرية السببية . ودراسة التغيير والتبديل أمر أساسى بينما لا يعترف بهما علم الكلام .

وهنا لا يسع الباحث إلا أن يلمس التناقض الفلسني البين الذي يتضمنه دين واحد. والحديث في هذا الصدد يجرنا الى التحدث الى شبيبة الإسلام، خاصة الى هـذا الجيل الذي يريد أن يتحرر من ربقة التقاليد الموروثة والمعرفة القديمة ، عاولا التنصل منها واعتناق ما يطلقون عليه اسم ، الحرية الفكرية والنقدم الفني ، .

وقد تشعبت الآراء في الحكم على تاريخ أوروبا منذ عصر النهضة ، ولكن الحقائق تدل على أن فصل الكنيسة عن الاهتمام بالشئون الدنيوية والتحلل من عبودية التقاليد كل هذا غير من فظرة الناس الى حقائق الحياة . وعند ما تحررت العلوم من رقابة الكنيسة وترك للباحثين حرية الدرس وإبداء الفكرة ، طفرت هذه العلوم الى أعلى ، وانفسح أمامها طريق النقد والجدل والنقاش . وإذا أضفنا الى هذا ظهور الوعى القوى ونهوض الفرد من السبات العميق والهوة الساحقة التى دفع اليها دفعا عرفنا مدى النجاح الذى أصابته المعرفة ، و مدى التقدم الذى وصل اليه العلم . وقد أدت كل هذه المعارف الى نشوء فكرة ، الآمة ، و د القومية ، و راحت الدول ينافس بحضها البعض الآخر ، وحينئذ تحالت العرى التى تربط هذه الامم بتقاليدها السابقة ، و راحت ترى فيها شبحا مخيفا يغل يديها و يضع القيود في قدميها ، بتقاليدها السابقة ، و راحت ترى فيها شبحا مخيفا عن تقاليدها و بالتالى عن تقبعها وعند ما بدأت هذه الآمم الآوروبية في ابتعادها عن تقاليدها و بالتالى عن تقبعها أحكام دينها ، ابتدأت مدنيتها المسيحية في الزوال ، لآن المدنية تقوم على أسس ثابتة أحكام دينها ، ابتدأت مدنيتها المسيحية في الزوال ، لان المدنية تقوم على أسس ثابتة من الدن .

ولما بدأت الافكار الاوربية هذه تتحول شيئا فشيئا الى عالم الدنيوية ، وأتيح لمجال الفكر والثقافة فى تلك القارة أن يتسع تدريجا ، وأن يتخذ وجهات متعددة مختلفة ، أصبح صعبا على الرجال ذوى الطوايا الطيبة أن يحتفظوا بذلك المستوى الاجتماعي الرفيع الذي كان يكفله تمسكهم بأهداب الدين ، ومن ثم بالمدنية ، كما ذهبت مساعيهم فى سبيل ذلك وفى سبيل استقرار النظام والأمن العالمى أدراج الرياح .

ونتيجة لهذه الاتجاهات الحديثة استطاع الاوروبيون أن يخلقوا هيئات سياسية ، وهياكل قانونية ، لكنهاكانت هيئات ينقصها الروح ، وتنقصها العقيدة ، فهى كالجسم بلا روح .

ويخيل الينا أن الإسلام قد خطا خطوة نحو هذا السبيل، ولكن الإسلام منذ بدئه لم يضطهد العلماء ولم يضع القيود والعراقيل أمام البحوث العلمية ، كا أنه لم يكن هناك كنائس تفف عثرة في وجه التقدم العلمي وفي إعمال الفكر وإبداء الرأى، بل على العكس من ذلك كان باب الاجتهاد مفتوحا أمام العلماء، ولكن ران على أعين المسلمين سبات عميق بعد أن مر عليهم أجيال عدة زاهرة زاخرة بشتى الفنون ومتنوع الحضارات، وراحوا في غفلنهم يحلمون بتراث الماضي وبالجد الغابر، بعد أن أوصدوا دون ذلك باب الاجتهاد والفكر، وأصبح عملهم منصبا فقط على شرح الكتب القديمة أو إضافة شرح الى شرح. والكتب في هذا الباب كثيرة جدا تحاول أن تفسر وتعرف بالدين الإسلامي الحنيف؛ ولكنها سو ومو أمر يؤسف له ما كتبت إلا لتوضع على الرفوف، وأصبحت بعيدة التداول إلا عن تخصص بها وأصبحت شغله الشاغل، وأصبحت أكثر من ذلك كتبا عتيقة لا تتمشى مع مقتضيات العصر، ولا تتوافق مع الاتجاهات الاجتماعية أو الاقتصادية التي ظهرت في القرن العشرين.

منتهي الجود

قال بكر بن الفطاح :

أقول لمرتاد الندى عند مالك فتى جعدل الدنيا وقاء لعرضه فلو خدات أمواله جودكفه وإن لم يجز في العمر قسم لمالك وجاء بها من غدير كفر بربه

تمسك بجدوى مالك وصلاته فأسدى بها المعروف قبل عدداته لقاسم من يرجوه شطر حياته وجاز له أعطاه من حسناته وأشركه في صومه وصلاته

الجنة للمرأة الصالحة

لفضيلة الاستاذ الشيخ كامل عجلان المدرس بالازهر

قال الله تعالى : , الذين تنوفاهم الملائكة طيبين يقولون سلام عليكم ، ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون . .

من أ نعم الله علينا أن خاق لما من أنفسنا أزواجا لنسكن إليها ، وتطيب بها حياتنا ، ويهدأ بالنا ، وتقر أعيننا بالراحة إن قبنا ، وبالاطمئنان إن اضطربنا ، وبالرضا إن ضقنا ، وبإشاعة البيشر إن خيمت الآلام ، وبالتعاون على إقامة الأسرة ، وتكون البيت ، وتنشئة الابناء .

بذلك جرت سنة الله ، و لن تجد لسنة الله تبديلا .

و لقد ُعنى الرسول صلوات الله عليه بتوجيه الناسكافة ، وأمته خاصة ، إلى دعم حياة الزوجية ، وإقامتها على أواصر الاخلاق وروابط المودة ، وآيات الإخلاص ، وتبادل المحبة الصادقة الخالية من شوائب الاثرة الماحقة والاستغلال المرهق .

ومن يتبع توجيهات الرسول يجدها مثلا عاليا ،وهديا يرشــد الازواج الى هناءتهم ، ما دامت سنة الكون في أنفسنا .

وإذا كانت حياة الاسرة أسست من أول يوم على (الزوجة) و (الزوج)، والله جلت حكمته جعل قلك الرابطة من شعائر دين كرَّ ه إلينا العدول عن تبعات الزواج والإنجاب وحفظ النوع . . . فإن الرسول وجه الزوجة إلى أدب الزوجية ، وأرشدها إلى رعاية حقوق الزوج ، لانها أداة النعمة التي تتم على من يسره الله للخير وعرفان حق (الزوجة) ، فرزقه امرأة صالحة نافعة .

روى عن رسول اقد أنه قال : , خير ما يكنز الرجل المرأة الصالحة ، إذا نظر إليها سرته ، وإذا أمرها أطاعته ، وإذا غاب عنها حفظته في عرضها وماله .

وفى حديث آخر ، الدنيا مناع وخير مناعها المرأة الصالحة ، وبذلك كان على الزوجة أن ترعى الله فى نفسها وزوجها ، وأن تبذل جهده فى أن تظل برداً وسلاماً ، وروحا وريحانا ، وأن تؤدى حق الله وحق زوجها ، فلا تنقل عليه فى مطالبها ، ولا ترد له رغبة ماوسعتها إجابته، ولا تجهم له ولا تفشى سره ، ولا تظهر حاجته ، ولا تهمل أمره ، ولا تجمل منه مورد مال تنفقه على رغباتها الكالية وتسد به دواعى ميلها إلى مظاهر البذخ والإسراف فى الزينة الخارجة والمضرة بحفاظ الانوئة .

والمرأة التى تبذل طاقتها فى توفير الراحة لزوجها ، وإدخال السرور عليه ، وتخفيف أعباء الحياة ، ودفع المآزم عن نفسه ، ولا تكافه مالا طاقة له به من مال أو جاه أو مظهر ، ولا تعصى له أمرا ما دام لا يجنح الى معصية أو تبذير على خير الزوجات ، وهى التى عناها النبي حين سئل : أى النساء خير ؟ فقال : والتي تسره إذا نظر ، وتطيعه إذا أمر ، ولا تخالفه فى نفسها ، .

فن واجب الزوجة أن تؤمن بأن أول الناس وأو لاهم بالطاعة هو الزوج ، وأن حقه أعظم الحقوق .

سألت السيدة عائشة رضوان الله عليها رسول الله , أى الناس أعظم حقاً على المرأة ؟ فقال: زوجها

فليَس للزوجـة أن تنسى ما جعل الله للرجــل من قوامة ، وما مكن له من تصريف الامر في شئونه وشئونها ، وشئون الاسرة والاولاد .

ولا تنافى طاعة الزوجة لزوجها مالها من رأى فى أمر حياتهما الزوجية ، فأمر البيت شورى ما تعلق العمل بالمرأة ، وماكان الخير معقوداً بأناملها الصناع ، وما دامت تبث الرحمة وتجرى على الرفق والدراية والعناية بحالها وحال زوجها ومن لها علمهم الرعاية المنزلية .

وقد تعلو مسئولية الزوجة في بيتها على مسئولية الرجل في جوانب لا يحسنها النيوج، وهي التي إن شاءت جعلت المنزل جنة طيبة، وإن تمردت ردت تلك الجنة

جاحماً يفر المرء منه إن خلعت عنها رداء الشكر والرضا بمـا قسم الله وما وهب من حظ .

والله هو المعطى، وهو الذى قسم معيشة الأزواج والزوجات، فمنهم الغنى، ومنهم الفقير، ومنهم الةوى، ومنهم الضعيف، ومنهم الجميل، ومنهم القبيح.

وما على الزوجة إلا أن تكون مع زوجها راضية على الحالات جميعها . فان الرضا يرد الفقر غنى ، والضيق سعة ، والشدة رخاه ؛ وتلك آيات المودة ودلائل الإخلاص ، ومعانى الزوجية الصالحة التى أسسها الله على رعاية الحقوق ، والقيام بالواجبات .

أما الزوجة المتمردة على الواقع : والتي لا ترضى بحظها وحظ زوجها ، وتشغل البيت بالآراء المخالفة ، والرغبات اللزقة ، والميول المثيرة ، فهى الزوجة التي لاينظر البها الله تعالى ؛ لانها لم تقدر نعمة أنعمها المولى من رحمته ، ومن تهيئة الاستقرار لها في ظل بيت ، وتحت راية علاقة تريحها من نظرات الناس اليها وهي عاطل من الزوج ، أو قعيدة في بيت أهلها . أو عالة على ذوبها ، أو كادحة عاملة ناصبة تشتى بتحصيل قوتها ، آبقة من مستقرها الجيل ، وعشها الهادى ، وتكون البيت و تنشئة الأبناء .

روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : . لا ينظر الله تبارك و تعــالى إلى امرأة لا تشكر لزوجها وهي لا تستغنى عنه . .

ليس معنى طلب الطاعة من المسرأة لزوجها أن تنساق وراء رغبات الزوج أيا كانت من الجموح! فإنه و لاطاعة لمخلوق فى معصية الحالق ، بل على الزوجة الطاعة فيا أحل الله . فإذا جنح عن الاعتدال كان على الزوجة أن تقومه ما استطاعت حتى تجنى من وراء ذلك سعادة الدارين : الدنيا ، والآخرة ، وذلك هو الفوز العظم . وبهذا العمل يكتب لها دخول الجنة مى أدت حقوق الله ، وكان حقاً على و الغفور الرحيم ، أن تدخل من أى أبواب الجنة شامت .

قال عليه الصلاة والسلام : . أيما امرأة ماتت وزوجها راض عنها دخلت الجنة . .

العصر العظيم في تاريخ العالم

لحضرة الاستاذعمر طلعت زهران

وحدث نفس الأمر مع جو تامو ، الذى كان تبشيره قد مهد له التقدم الروحى السابق مبتدئاً ، بالعصر الفيدى Vedic Age ، (() ومنتهياً بملل متعددة متباينة حملته على ترك منزله ، وقد تزايد عدد تلامذته منذ ألتى خطبته الأولى فى بنارس ، وكان يحيط به خلق كشير من المؤمنين به كلما حل فى مكان أثناء ترحاله من مكان إلى آخر ، كانوا يتركون دورهم وأهلهم ليتبعوه ، ولم يقتصروا على سماعه فحسب ، وإنما غدوا من أكبر معاونيه فى بناه الدين الجديد .

ورحب زردشت بحماية الملك له ، وإن انتشار النظرية الجـديدة فى إيران لخير مثل يضرب للنشاط الناشي. عن اشتراك عدد كبير من الناس فيه .

أما فى اليونان فإن فيثاغوراس لم يكن معروفا معرفة الفيثاغوريين، فكشير من المؤلفين تحدثوا عن المدرسة لا عن رئيسها، لسبب واضح بسيط هو: صعوبة التحدث والتمييز بين ما عمله المؤسس وما قام به التلاميذ.

وعلى ذلك فعلينا ألا ننظر الى كل من هـذه النظريات العظيمة على أنها عمل فردى قام به فرد عظيم فحسب ، بل لعل من الأفضل أن ننظر إليها على أنها عمل

⁽۱) نسبة الى كلة Vedas . وهي كتب الهندوس الأربعة المقدسة ، مكتوبة باللغة السنسكرينية عن وحي براهما . وهي السدرية التوليد التوليد التوليد والشكر ، ب سد سامافيدا Samaveda أي كتاب الأغاني والألحان ، جد ياجورفيدا Yajurveda أي كتاب الصلاة ، در أثارفيدا Atharaveda أي كتاب التعاويذ السحرية . ووضعت لهما شروح أشهرها بوراناس Les Bouranas . والامم من فيدا : فيدانتا أي نظام الفلسفة الهندوسية المبنى على الفيداز ، والكلمة سنسكريتية : فيدا : معرفة وفيد : يعرف . [المعرب] .

لعصر عظيم. وعلى ذلك تصير المسألة التي تطلب حلا ، ليست عن تعاصر الحكماء الاربعة العظام ، وإنما هي عن تعاصر أربعة عصور عظيمة كانت توجد معا في القرن السادس قبل المسلاد . فهل من الممكن أن نقبل أن مثل هذا الوجود في نفس الوقت _ لهذه العصور العظيمة _ بمكن تفسيره بأنه كان بجرد تصادف ، دون ترابط داخلي ؟ يجد المؤرخ نفسه _ إذا اتبع وجهة النظر هذه _ مضطرا إلى الاحداث الاربعة المحلية المنفصلة من وجهة نظر عامة باعتبار أنها : نواح أربع لوحدة أعظم ، لحادث عالمي واحد عظيم .

وليس بعد الحوادث المنفصلة الواحد عن الآخر _ بأى حال _ أمرا حاسما . فئمة أمثيلة كثيرة من علم الآثار أو الشاريخ [حفرية وتاريخية] تدل على وحدة الحيوادث في أغلب أماكن الارض البعيدة بعضها عن البعض . فالعصر الحجرى الاخير في الشرق الاقصى لم يكن له نفس السمات ، فحسب ، الني كانت لنفس العصر في أوربا ، ولكنه كان ، فوق ذلك ينتمى الى نفس الوقت . ودخلت الزراعة ورعى الاغنام ، معا وعمليا ، في بلاد الصين وفي المغيرب الاقصى من العالم القديم . كما أن الزراعة انتشرت في الصين في الآلف الثاني قبل الميلاد، وطبقت تطبيقا عمليا في إيران . وظهر البرونز في وقت واحد في أبعد أماكن الأرض بعضها عن البعض . بل إن المباني الحجرية الضخمة (") بنيت على شواطي الإطانطيق ، والباسفيكي في نفس الوقت تماما ، في أو اثل الآلف الثاني قبل المسين الميلاد . أما الآسلحة والآلات الحديدية فقيد ظهرت في أوربا وفي الصين في نفس العصر ، في نهاية الآلف الثاني ، أو بداية الآلف الثالث قبل الميلاد . ومن الواضح أنه كانت توجد رابطة ما ، وبطت بين الناس في العالم القديم قبيل عصر السكاك الحديدية والتلغراف .

وعلى ضوء هذه الحقائق نجد أن تعاصر مسارح التقدم الروحى ليس محض اتفاق غريب ، ولكنه نتيجة طبيعية لتعاصر وقدوع الحوادث ، ذلك التعاصر الذى ساد تاريخ الثقافة البشرية .

⁽¹⁾ Mehrins, dolmens, megathletic constructions.

وإذا افترضنا سبيا عاما لأجل تعاصر النظريات الإنسانية الكبرى ، فإنه يمكن استكشافه في مجسري الحوادث التي حدثت معها . وأول حادثة كان لها أهمية عميقة عظيمة هي : استخدام الحـديد ، وكم تبـدو عظمة هـذه الحادثة من الناحية المــادية رائعة . ويجب أن نفترض أنه لم يكن ثمة شيء آخر كالحديد كان قائد . سيمفونية ، هدده النظريات الكبرى . فإن انتشار الحديد قد سبب ثورة _ ولا ريب _ في الحياة القدعمة . فانه إن كان العرونز _ الذي سبق اكتشافه اكتشاف الحديد _ نادرا ، وإن كانت الآلات الحجرية استعملت في كل مكان خلال عصر الرونز، فإن الحديد الذي انتشر بسرعة ، والذي كان يسهل الحصول عليه ، قد حل مكان الحجر و البرونز معا ، وصار الدعامة الحقة لحياة البشر المادية . وخلقت الأدوات الكثيرة الجملة السهلة الموافقة لكل نواحي الحياة ، خلقت عصر ا جديدا ، محق ، في الثقافة المادية ، مؤثرة على كل أوجه العمل : الزراعة ، وقطع الاحجار، والبناء، والسفن، والحرب. بل إن العمل بالآلات الحديدية قد زاد الانتاج وأثمر كثرة ورخاء، وهي أمور لم تكن كلها معروفة من قبل. ونتج عن المحافظة على الخامات ، تنافس بين القوى المبتكرة في الروح البشرى. وعلى ذلك كان تماثل الثقافة المادية في العالم كله في العصر الذي تلا استعمال الحديد، هو السبب الأول العام لتماثل الحياة الروحية .

من الغني

قال رجل لابراهيم بن أدم يا أبا إسحق كنت أريد أن تقبل منى هـذه الجبة كسوة . فقال له ابراهيم : إن كنت غنياً قبلتها منك، وإن كنت فقيراً لم أقبلها منك.

قال الرجل : فإنى غنى .

قال ابراهيم بن أدهم : وكم ما لك ؟ .

قال الرجل: ألفا دينار .

قال ابراهيم : فأنت تود أنها أربعة آلاف .

قال الرجل : نعم .

فقال ابراهيم : فأنت تود أنها أربعة آلاف ؟ قال : فعم . فقال ابن أدهم : فأنت فقير 1 لا أقبلها منك ! .

كافحوا الفقر

زكاة الزرع "

المادة العشرون : إذا نتج للزارع من زرعه نصاب وهو ألف وستمائة رطل، أوخمسون كيلة بالكيل المصرى، وجبت عليه الزكاة.

المادة الحادية والعشرون: يشترط أن يكون الناتج طعاما يقتات ويدخر. المادة الثانية والعشرون: ذكر الفقهاء من الأطعمة التي تجب فيها الزكاة الأصناف الآتية: القمح، الذرة، الشعير، السُّلَمْت، الدخن، الأرز، العلس، الفول، البسيلة، اللوبيا، الحمص، الترمس، العدس، الجلبان، الزبيب، التمر، الزيتون، السمسم، القرطم، حب الفجل الآحر، اللوز، الجوز، الفستق. المادة الثالثة والعشرون: إذا نتج من قمح وشعير وسلت القدر المتقدم، من أحدها أو جميعها، وجبت فيه الزكاة.

المادة الرابعة والعشرون : جميع أنواع الذرة جنس واحد يضم بعضها لبعض إذا بلغ من جميعها أو أحدها نصاب، وجبت فيه الزكاة .

المادة الخامسة والعشرون: تضم القطانى السبع بعضها إلى بعض، فإذا بلغت جميعها نصاباً وجب فيه الزكاة، وهي: الفول، البسيلة، اللوبيا، الحمص، الترمس، المحلبان.

المادة السادسة والعشرون: كل من الدخن والارز والعلس والذرة والزبيب والتمر إذا بلغ من كل على حدته نصاب وجبت فيه الزكاة وإلا فلا .

المادة السابعة والعشرون : في السمسم والقرطم والزيتون وحب الفجل الاحمر الزكاة إذا بلغ من أحدها أو من جميعها نصاب .

⁽ه) بقية المقال المنشور في عدد صفر من هذا العام .

المادة الثامنة والعشرون: أهمل الفقهاء بذر الكتان والقطن ولخس فلم ينصوا على الزكاة فيه. وأستحسن وجوبها، فإن العلة التي هي الاقتيات والادخار منطبقة عليها وهي مصلحة الفقير.

المادة التاسعة والعشرون:كل من التين و المشمش الحموى و الهندى و القراصية فيه الزكاة إذا تم النصاب؛ لآنه يقتات ويدخر، استحسانا، لمصلحة الفقير.

المادة الثلاثون : ما بيع قبل جفافه كالعنب والتين البرشومي والفول الاخضر والبلح تخرج الزكاة من ثمنه نقودا .

المادة الحادية والثلاثون: تخرج الزكاة من زيت ذوى الزيوت أو منها إذا ببعت قيل العصر إن بلغ حبها نصابا ولو لم يبلغها زيتها .

المادة الثانية والثلاثون: ليس فى الفواكه والخضروات زكاة لأنها لاتقوم بها البنية ولا تدخر ،كالبرتقال والتفاح والرمان والقثاء والبطيخ ، إلا أن تكون عروض تجارة .

المادة الثالثة والثلاثون: في الجوز واللوز والبندق والسنوبر والفستق زكاة لانها تقتات وتدخركما قال الإمام (أحمد).

المادة الرابعة والثلاثون: الزكاة التي تخرج من هذه الاصناف (العشر) أى عشرة فى المائة إذا سقيت بالسيح بـلا آلات. (ونصف العشر) إن سقيت بالآلات. وإذا سقيت عدة مرات بالآلات وعدة مرات بالسيح فالحكم للاغلب. وإن تساويا كان الواجب إخراج 4 / /

المادة الخامسة والثلاثون : إذا غرس الزرع مع وجود زرع آخـر متقدم عليه للمالك في الارض ضم الناتج المتأخر الى المتقدم وأخرج من الجميع الزكاة إذا تمت نصابا واتحدا نوعا.

المادة السادسة والثلاثون : لا يسقط الدين زكاة زرع وماشية عن المـدين إن ملك نصابا ولو أنه كراء الارض المزروعة .

المادة السابعة والثلاثون: يشترط في إخراج زكاة الزرع حصاده وجفاف التمر والزبيب والتين والمشمش إلا إذا ببع أخضر كما تقدم.

فصل في زكاة الأنعام

المادة الثامنة والثلاثون: تجب الزكاة فى الانعام التى هى الإبل والبقر الضأن والمعز . ولا تجب فى غيرها من الدواجن كالطيور والآرانب، ولا فى الدواب كالحيل والحير والبغال عند (مالك) .

المادة التاسعة والثلاثون: في كل خمس من الإبل (شاة) حتى تبلغ عشرين فقيها (أربع شياه)، وفي خمس وعشرين (بنت مخاض) وهي التي طعنت في السنة الثانية، وفي ست وثلاثين (بنت لبون) وهي التي طعنت في السنة الثالثة، وفي ست وأربعين (حقة) وهي التي طعنت في الرابعة، وفي ستين (جذعة) وهي التي طعنت في الحامسة.

المادة الأربعون: إذا حاز المالك ثلاثين من البقر والجا،وس أو منهما معا فعليه (تبيع)، وهو ما أوفى سنة واحدة. فإذا حاز أربعين فعليه (ثنية)، وهى ما تمت سنتين وطعنت فى الثالثة ، وفى كل ثلاثين تبيع أو تبيعة ، وفى كل أربعين ثنى أو ثنية .

المادة الحادية والاربعون: إذا حاز المالك أربعين من الضأن أو المعز أو مهما فزكاتها (شاة) بلغت عاما وطعنت فى الثانية سالمة من العيوب. فإذا بلغت مائة وإحدى وعشرين، ففيها (شاتان) وتؤخذ من الغالب منهما. فإن تساويا يعتبر غالب غيم البلد، وإن تعدد الواجب أخذ من كل بحسبه.

المادة الثانية والاربعون : يشترط فى زكاة الماشية تمام الحول كزكاة الذهب والفضة .

الباب الثاني في مصرف الزكاة

المـادة الثالثة والأربعون : تؤخذ الزكاة بمن ملك نصابا بالشروط السابقة . وتصرفكا يأتى :

أولا: الفقير: الذي لا يملك قوة عام ، ويحسب مافى حيازته من مواش وعقارات إذا بيعت لا تني بنفقته عاما واحدا.

ثانيا : المسكين : الذي لا بالك قوة يوم .

ثالثا: العاملون عليها: وهم الجباة الذين يجمعون الزكاة من الاغنياء والكتاب والحالون والكيالون.

رابعاً : المؤلفة قلوبهم : وهم الذين أسلموا حديثًا وإن كانوا أغنياء إذا خيف ا رتدادهم عن الإسلام .

خامسا: في الرقاب: أي يخصص قدر من مال الزكاة يشترى به عبيد ويعتقون، ويعان منه المكاتبون للوصول الى الحرية.

سادسا : الغارمون : وهم الذين فى ذمتهم دين يعسر أداؤه .

سابعـا : الجـاهدون في سبيل الله : وينبغي أن يقيـد بمـا إذا لم يكن له رصـد في بنت المـال .

ثامنا : ابن السبيل : وهو المسافر الذي لايجد ما لايوصله إلى وطنه ، ولو كان غنيا يعطى ما يوصله إلى وطنه من مال أو راحلة .

المادة الرابعة والأربعون: يبدأ في صرف الزكاة بالفقراء والمساكين من كل بلد فيها أغنياء أخذ منهم الزكاة فإذا فاض عن فقراء البلد ينقل إلى ما يقاربها.

المادة الخامسة والاربعون : يشترط فى آخذ الزكاة أن يكون حرا مسلما ، غير هاشمى ، لا تجب نفقته على غنى .

المادة السادسة والأربعون : إذا كان مخرج الزكاة لا يكفيه مابق من ماله قوت عامه ، جاز له أن يأخذ من الزكاة ، ولا يجوز له إحرازها بحجة الفقر .

المادة السابعة والاربدون : لا تعطى الزكاة لمن تجب عليه نفقته كـزوجـة أو ابن صغير أو عاجز عن الكسب ، ولا تعطى الزوجة لزوجها زكاتها .

المادة الثامنة والاربعون: ينبغىأن تشكل في كل بلد لجنة منأهلها الصالحين المعروفين بالتقوى وقول الحـق يرأسهم مندوب من موظني الحـكرمة يشترط أن يكون عالماً ، وتكون مهمة تلك اللجنة أخذ الزكاة مر. أغنيائها وأداءها إلى فقرائها .

المادة التاسعة والأربعون: تشكل لجنة فى كل حارة من حارات المدن على غرار اللجنة اليلدية السابقة الذكر .

المادة الخسون: تشكل لجنة على غرار اللجنتين السابقتين في كل قبيلة أو فرقة من العرب سكان اليدو.

المادة الحادية والخسون : ينبغى أن يكون في كل بلد أو حارة أو قبيلة مصرف يخزن فيه ما زاد عن حاجة أهله للطوارى. التي تطرؤ على الفقراء .

المادة الثانية والخسون: لا بأس بالإنفاق على الملاجي. ودور العجزة التي تشرف عليها وزارة الشئون الاجتماعية من مال الزكاة إذا فضل عن الفقراء المتوطنين في أوطانهم ، وإلا فيكتني بالانفاق عليها من اعتمادات الحكومة لها في بيت المال .

المادة الثالثة والخسون: لا تجبى الزكاة الى بيت المال العام ثم يوزع على الفقراء منها؛ لأن ذلك عسير ويعسر معه إيصال الحقوق الى أربابها، بل توزع فى أماكنها، كما تفدم.

المادة الرابعة والخسون: تنفق الزكاة من الاموال المجباة من الاغنياء للفقراء على حالها، فلا يتصرف فيها ببيع أو استبدال بحجة أنه أنفع للفقراء، لئلا تمتد إلها بد الفساد.

المادة الخامسة والخسون : تضع الحكومة نظاماً يعرف به مقدار ما يستخرجه الزارع من زرعه وما يملكه من مال أو مواش .

المادة السادسة والخسون : تساعد الحكومة كل بلد لم تكف زكاة أغنيائها فقراءها بأمداد من المال حتى يستطيع الفقراء أن تشق سبيلها في الحياة .

المادة السابعة والخسون: تجمع الحكومة أموال أغنياء الشعب جميعها في مصرف واحد لتتمكن من إخراج زكاتها و تقرض المحتاجين منها قرضاحسنا بلافائدة.

المادة الثامنة والخسون : يفتح فى كل بلد مصنع أو عدة مصانع من مال الاغنياء للشنغل بها الفقراء العاطلون ويعطون أجرا ، والربح للأغنياء ، وتضمن الحكومة هذه الاموال ونتائجها لاربابها .

وصلى الله على سيدنا محمد النبي الامي وعلى آله وصحبه و الم ، .

الحضارة البشرية

مصيرها وأهدافها وأثر الحضارة الاسلامية فها

لفضيلة الأستاذ الشيخ محمد عبد المنعم خفاجي الاستاذ بكلية اللغة العربية

على أن المفكرين كانوا يتجهون بعقـولهم الى هـدف مشترك هــو التمـكين للإنساسة والحضارة في الارض .

وهكذا أظل العالم حضارات متعددة خيلال الآجيال القديمة ، فن حضارة صينية الى حضارة هندية وفارسية وفرعونية ، إلى الحضارة الأغريقية ، والرومانية ، ثم كانت الحضارة الاسلامية ، التي قامت على أساسها الحضارة الاوربية الحديثة .

ولكل حضارة من هذه الحضارات ميزاتها وخصائصها ، وإنكان الطابع البارز للحضارة الاسلامية هو تقديس حرية الفكر ، وإعزاز حرية الإنسان وكرامته ، وتشجيع المعرفة والنظام ، والمساواة بين النياس جميعا في ظلال إخاء شامل وعدل تام ، وروحانية جميلة ، واعتزاز بالمثل العليا والقيم الاخلاقية السامية .

ولقد استمدت الحضارة الاوربية الحديثة من الحضارة الاسلامية أصولها الفكرية والعلمية العامة ؛ وسارت على ضوئها فى ميدان الفنون والآداب والعلوم، ثم بذتها فى ميدان الابتكار والاختراع وكشف أسرار الكون وما أودعه اقه فيه من قوى وخصائص ، مما شمل أثره العالم جميعه ، وأدى الى اكتشاف البخار والكهرباء والذرة وسواها من معجزات العقل البشرى التى غيرت مجرى الحياة والحضارة . . .

ومع هدذا التقدم الإنساني العظيم فقد تنكرت الحضارة الحديثة للبادى، والآخلاق والدين والفضائل الإنسانية والمثل الرفيعة ، واعترت بماديتها الطاغية وحاربت الآمن والسلام ، وجعلت بعض الناس أعداء لبعض ، وقوت نزعات الطمع والاستبداد والاستعار في نفوس الناس والآمم ؛ حتى أصبح الغرب موطن الماديات بألوانها وعفها كما كان الشرق ، وطن الروحانيات بسحرها وجلالها حين كان منبع الحضارة العالمية ، ومهبط الإنسانية الأولى .

قضت الحضارة الأوربية على التعاون الإنساني ، ومزقت الناس طوائف وأحزابا وجماعات ، وجعلت بعضهم حربا لبعض ، واستباحت في سبيل التنافس على الاستعار أن تبيد بعض دولها البعض الآخر في حروب منظمة بالغة من الفظاعة والعنف والقسوة مالا يتصوره إنسان ، واستخدمت العلم سلاحا جباراً للفتك والتدمير .

وهكذا رأينا في الحربين العالميتين الماضيتين أن الانسان يدم آثار الحضارة بيده ، ويحيل المدن والمصانع والمتاجر والقصور ودور الثقافة ونواديها أطلالا بالية ، ويحرق بقنابله دور الكتب والآثار والمخطوطات والمتاحف ؛ ويزهق بيده أرواح الملايين من شان الجامعات وخريجها ، ومن المفكرين والباحثين وأقطاب الهضات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية والآدبية ؛ ويحتكم هذا الإنسان خلال الحرب إلى شرائع ونظم ومبادى. ، أقرب إلى نظام الغابة وشريعتها ؛ وأصبح النراث الإنساني العالمي للامم والحضارة مهددا بالدمار والفناء ، بعدد أن ساهمت في تشييده وبنائه جميع العناصر والشعوب خلال الاجيال الطويلة ؛ ووقفت الحضارة بين مذهبين مختلفين .

الأول: مذهب متفائل يمجد هذه الحضارة الراهنة، ويرى أنها ثابتة قوية، تسير في طريقها لآداء رسالتها من إسعاد البشر والحياة.

والثانى: مذهب متشائم، مشفق من مصير الحضارة راث لها ولمستقبلها. وبين التفاؤل والتشائم، تقف الحضارة نفسها حيرى ترتقب المستقبل فى خوف وجزع وإشفاق، فإما تقدم يرضى المتفائلين والممجدين، وإما تقهقر يصدق قول المتشائمين الذين يرون أن الحضارة قد تغرق فى موج لجى فى المستقبل القدريب خلال عاصفة هو جاء من الحرب الذرية المدمرة.

ولست من المتشائمين المشفقين على مستقبل الحضارة، فسيعيش العالم، وسينعم بالعيش فى ظلال حضارة مشرقة زاهية، وستكون هذه الآثار الدامية التى شهدتها الحياة نتيجة لإسراف الحضارة الحديثة فى ماديتها وعنفها وطغيانها وتجردها من كل مقومات الحياة الروحية والادبية، سيكون ذلك كله باعثا للمفكرين على أن يحولوا سير الحضارة، وأن يتجهوا بها وجهة جديدة، لتؤدى رسالتها العظيمة فى خدمة الحياة وإسعاد الإنسانية.

فالحضارة باقية ، ولكنها ستتحول وتظل فى تبدل مستمر ، حتى تصل إلى أسمى غابة ينشدها المفكرون والمصلحون .

وهذه الرجات الشديدة التي امتحنت بها الحضارة الحديثة ، هي نذير للناس كافة بأن يتجهوا وجهة سامية نبيلة في حياتهم وتفكيرهم وعيشتهم وألوان اجتهاعهم، وهي مذكرة لهم بخطئهم الذي استعصى إصلاحه والنجاة منه ، والذي جعل الحياة جعيا لا تطاق ، فرم قتل فرد وأباح قتل أمة ، وحرم سرقة جنيه ، وأباح نهب الملايين من أموال الشعوب المتأخرة بطرق غير مباشرة ؛ ونادى بالمساواة ، ثم قسم الناس إلى ألوان وأجناس وشعوب متقدمة وأخرى متأخرة ؛ وأحاط حرية الانسان بهالة من التقديس ، ولكنه أنكرها على الآمم ، بل على الافراد حين بهب شعب بطالب بحريته .

بل إن هذه المحن الشديدة التى تكبت بها الإنسانية على يد الحضارة الحديثة هى التى أبانت أفضل إبانة عن قيمة الحضارة الإسلامية ومنزلتها فى تاريخ العالم وأثر مبادئها الحية فى قيادة الإنسانية وتوجيه الحياة وإسعاد الناس والشعوب.

وبعد ، فلا بد من بقاء الحضارة ، والإنسان مصمم على بقائها . ولكن مع ذلك لا بدلها من أن تتحول إلى أهداف أسمى ، وتعمل لمبادئ أعظم ، وتؤمن بغايات أشرف من هذه الغايات الني سارت عليها خلال القرون الماضية والحاضرة ، والحضارة من غير شك في تحول مستمر ، وتقدم مطرد .

وإذا أردنا أن نتصور بعض الاهدداف التي ستدركها الحضارة البشرية خلال المستقبل القريب ، كان لنا أن نقول إن العالم سيتحرر من كل ما قيد حريته وحد نشاطه ، وسيتلافي أخطاءه الماضية ، وسيكمل النقص الذي شعر به وأحس بأثره وضرره عليه وعلى الناس :

(۱) فسيصبح بعد حين السلام العالمي حقيقة واضحة لا يجرؤ إنسان أو زعيم أو أمة على أن تشن حربا أو تعلن العدوان ؛ وسميخفت صوت القوة والسلاح ، ويحتكم الناس الى مبادى، العدالة والحق والمساواة والحرية . وهدذا أول هدف سعى إليه الإسلام ومحمد رسوله الكريم .

(ب) وستتلاثى الروح الفومية لتحل محلها العالمية والإنسانية ، ويعيش الناس فى ظلال تماون وتعارف كالمين ، ويتحقق أحد الأهداف العظيمة للإسلام ديننا الخالد ، وهو إلغاء العصبيات والفوارق بين الاجناس والطبقات والعناصر ، والإيمان بزمالة إنسانية عامة ، وبالأخوة البشرية الكاملة .

وليس ذلك بعجيب بعد ما سمعنا عن فكرة , الحكومة العالمية ، التي يدعو إليها بعض المفكرين .

(ح) وستتحول المبادى. الاقتصادية المتنافسة المتحاربة إلى تعاون اقتصادى عام شامل ينتظم جميع أمم العالم وشعوبه ، وذلك لخير الناس ومصلحة الشعوب ، ولرفع مستوى الحياة في الامم المتأخرة ؛ وذلك ما يحقق أمداف القرآن الحكيم ويطابق روحه واشتراكيته العادلة .

(د) وستثب النهضة العلمية فى جميع أمم العالم وثبة عظيمة، وتشترك فيها جميع العقول والافكار متساندة متآخيـة متحابة، هـدفها الحقيقة والبحث والكشف والابتكار والتجديد فى بناء الحضارة وعناصرها وتنظيمها والسمو بها ؛ وذلك أحد المقاصد السامية التى سارت إليها الحضارة الإسلامية .

(ه) وستبنى الحضارة المقبلة على القيم الروحية والمثلى العليا الحقة والفضائل الإنسانية الكريمة قريباً ، بما جاء به الإسلام ، ووفق ما شرعه من مبادى. ومثل وفضائل ، لا تزال موضع اعتزاز الانسانية وفخرها وكبريائها.

(و) وستصبح حرية الإنسان والأمم وحرية الفكر أمورا مقدسة ، لا يمكن أن يفرط فيها إنسان أو يجترى. يملى العبث بها أحد ، وهـذا هو أحد النواميس العظيمة التى جا. بها الإسلام وكـتابه الـكريم .

وبعد، فسيجد العالم نفسه في المستقبل القريب يعيش في ظلال ألوان من التفكير والمبادى. هي بعينها ما شرعه الله وأرسل به محمد ا رسوله الى الناس كافة. ولا يمكن لعقل أن يدرك مدى ما سيطرأ على حياة الناس من تغيير ، تبعا لتغير ألوان الحضارة وأسسها وأهدافها ، ولسيرها بأقصى سرعتها في سبيل خدمة اليشرية كافة. فذلك كله سيكون من المعجزات في تاريخ الحضارة والانسانية. وما توفيق إلا بافة.

كلمات حكيمة

الناس مطبوعون على الخطأ ، ولكن الأغبياء مطبوعون على التمسك به .

من القبيح أن نمتنع من لذيذ الطعمام لتصح أبدانما ، ولا نمتنع عن القبائح التصفو نفوسنا .

أكبر العيب أن تعيب ما فيك مثله .

تقرير عن كتاب الفرقان

۲ - ومن ذلك أن المؤلف يعزو اختلاف القراء إلى اختلاف رسم المصحف ، وزعم أنه قد التبس على بعضهم رسم بعض الـكلمات بالياء مكان الالف كقوله تعالى ، بحريها ، و ، موسى ، و ، يحيى ، و ، الضحى ، و ، سجى ، و ، قلى ، و ، يغشى ، و ، تجلى ، و ، الاشقى ، و ، الكبرى ، و ، ضحيها ، و ، تليها ، وأمثال ذلك ، فأراد أن يتوسط بين الالف والياء فأمال (ص ١٣٧) .

وهو يوهم بهذا أن قراءة الإمالة فى هـذه الـكلّمات ليس لهـا سند من تلق وسماع ومشافهة ، وليست لغة معروفة ، وإنمـا سندها الرسم فقط ، أى وهو غير حجة فى ذانه ، لآن الصحابة قد تخبطوا فيه ، على زعمه .

ومن ذلك أنه أوود ما رواه بعض العلماء في معنى حديث إن هذا القرآن نزل على سبعة أحرف ، وقال (في ص ١٣١) :

وقد زعم بعض القراء أن معنى حديث: وإن هذا القرآن أنول على سبعة أحرف فاقرءوا ما تيسر منه ، هو القراءات السبع . وهذا القول إن دل على شيء فلا يدل إلا على سعة جهل قائليه ، وقلة تبصرهم . قال أبو شامة : ظن قوم أن القراءات السبع الموجودة الآن هي التي أريدت في الحديث ، وهو خلاف إجماع أهل العلم قاطبة ، وإنما يظن ذلك بعض أهل الجهل . وقال مكي : من ظن أن قراءة هؤلاء القراء كنافع وعاصم وأمثالهم هي الآحرف السبعة التي في الحديث ، فقد غلط غلطا عظيما ، .

وهو بهذا يوهم أن القراءات لم ينزل بها القرآن ، وأنها شي. غـير الاحرف السبعة التي أنزل الله عليها كتابه ، مع أن الإتقان — وهـو في أغلب الظن كل ما لدى المؤلف من مراجع — يذكر هـذه الرواية عن مكى ، ثم يتبعها بقوله ، أي قول مكى نفسه : . ويلزم من هذا أيضا أن ما خرج عن قراءة هؤلاء السبعة عما ثبت عن الائمة غيرهم ، ووافق خط المصحف ، ألا يكون قرآنا ، وهذا غلط عظيم ، (الإتقان ص ١٠١) .

بسراته الجرائح نير

أحا**ديث الاستان الاكبر** مع السفرا. و المفوضين السياسيين

استقبل حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر بمكتبه بالإدارة العامة قبل ظهر يوم ١٢ مايو سنة ١٩٤٨ سعادة سفير فرنسا المفوض ، وبعد أن تبادلا التحية ، قال سعادة السفير : إن علاقة فرنسا الثقافية بمصر ترجع إلى عهد بعيد ، ويود أن قظل هذه الصلات العلمية قوية متينة ، ولاسيامع الجامعة الازهرية ، أقدم الجامعات ، ومركز الثقافة الإسلامية .

فقال الاستاذ الاكبر: إن حضارة فرنسا العلمية وأثرها في التقدم الثقافي أمر معروف ومشهور ، وإنه ليسره أن تتوطد الصلات الثقافية التي بدأت منف عهد مؤسس الاسرة العلوية الكريمة بين مصر وفرنسا ،كما يسره على وجه خاص أن تقوى الروابط العلمية بين الثقافة الإسلامية وغيرها من ثقافات الغرب ؛ لانه شديد الإيمان بالاثر الطيب الذي يحدثه تزاوج الثقافات ، وتبادل المعارف العلمية والآدبية .

فقال سعادة السفير: إن فرنسا ندوة علية معنية بالدراسات الإسلامية ، تقوم على جماعة من المستشرقين ، وعلى رأسهم مسيو ماسينيون عضو بحمع فؤاد الاول المغة العربية ، وهى شديدة الانصال بالحركة العلية والثقافية في مصر . ومسيو ماسينيون معنى على الخصوص ببعثات الازهرالعلية ، وبوده أن يزيد الازهرمنها .

فقال الاستاذ الاكبر: إن الازهر جد حريص على أن يتصل بالحياة العلية في خارج مصر، وأن يهيء الحلابه الاطلاع على أحدث الاساليب في الكتابة والتأليف والبحث العلمي، وقد وفق الازهر بفضل توجيه المغفور له الملك فؤاد الى إرسال بعوث من أبنائه إلى فرنسا وغيرها من الدول، وقد أتم هؤلاء الابناء دروسهم في الجامعات الفرنسية، وحصلوا على أرقى الشهادات، وعادوا إلى مصر، والازهر يستفيد بهم في كلياته، وما زال لنا في فرنسا مبعوثان لم يتما أبحاثهما بعد، والامل كبير بفضل رعاية جلالة الملك فاروق - حفظه الله - أن نواصل إرسال البعوث إلى فرنسا، وأن نرسل عددا آخر من أبنائنا في العام القادم ليتحقق ما نرجوه من دوام الثبادل الثقافي بين فرنسا ومصر.

فقال سعادة السفير : إنه مسرور بهذه الآنباء ، ويرجو لمصلحة العلم أن تظل هذه الصلات الثقافية قائمة ، وأن يعمل الازهرعلى نشر رسائل مبعوثيه باللغتين الفرنسية والعربية ، وأن يتبادلها مع الجامعات ، لتتحقق الفائدة المرجوة منها .

فقال الاستاذ الاكبر: إن تحت يده رسائل قيمة حصل بها مبعوثو الازهر على درجة الدكتوراه، وهو بسبيله إن شاء الله الى نشرها وتبادلها مع الجامعات العلمية؛ وأكد لسعادة السفير أنه حريص على الصلة العلمية، لما يجنيه العلم من ورائها من عظيم الفائدة.

وسأل سمادة السفير عما قرأه فى الصحف أخيرا من توجيه الازهر بعوثه إلى البلاد الاسلامية والعربية لنشر العلم والدين: أهو مشروع جديد قيد التنفيذ أم أن الازمر بدأ فيه فعلا؟ .

فقال الاستاذ الاكبر: إن اتصال الازهر بالبلاد العربية والإسلامية اتصالا مباشرا عن طريق مبعوثيه لنشر العلم والثقافة الدينية ، توجيه كريم من توجيهات الملك الصالح فاروق ، الذي يحرص على أن تشمل البلاد العربية والإسلامية وحدة ثقافية وفكرية . وقد قام الازهر فعلا على تنفيذ هذه الرغبة الكريمة ، وأصبح لنا في عواصم البلاد العربية من الحجاز إلى الشام والعراق وفلسطين ولبنان بعثات تعليمية مهمتها التعليم ونشر الثقافة ، ولم يقف بنا الامر عند هذا الحد ، بل أرسلنا بعثات أخرى إلى أريتريا والصومال وجنوب إفريقية، ونرجو أن نزيد إن شاءانة عدد هذه البعوث حتى تشمل رقمة العالم الإسلامى كله، لتتحقق بذلك الغاية التى نهدف اليها، وهى ربط العالم الإسلامى برباط الآخوة والثقافة .

وسأل سعادة السفير عما إذا كانت بلاد شمال إفريقية والمغرب تدخل ضمن هذا المشروع .

فقال الاستاذ الاكبر: إننا لم نبعث بعد بهيئات تعليمية إلى بلاد المغرب لصلتنا الوثيقة بهم تعليميا منذ زمن بعيد؛ فإن كثيرا من أبنائهم قد تعلموا فى الازهر وحصلوا على شهاداته ، ورجموا الى بلادهم ليؤدوا فيها رسالة الازهر العلمية والدينية ؛ وفى الازهر أساتذة من أبناء هذه البلاد ، فضلا عن أن جامع الزيتونة قد قام بدور على كبير فى التعليم الدينى . على أننا مع ذلك حريصون على الاتصال بهم وتبادل المناهج العلمية معهم ، وترجو أن تزداد هذه الصلات توطدا بيننا وبينهم .

وقال سعادة السفير : إن في المغرب علماء مبرزين ، وإن الحركة الثقافية الدينية الإسلامية كانت وما زالت نشيطة ومزدهرة في شمال إفريقيا .

فقال الاستاذ الاكبر: إن أنباء الازدهار العلمى تسره دائمًا؛ فإن الازهر - وهو معقل الدين الحنيف والدراسات الإسلامية - يحرص على أن يتمتع المسلمون ف كل مكان بحرياتهم الدينية والثقافية .

وقال سعادة السفير: إنه يشكر للاستاذ الاكبر هذه المعلومات القيمة ، ويرجو أن تدوم بينها الزيارات. ثم استأذن ف الانصراف ، فودعه الاستاذ الاكبرشاكرا.

الماديون وتعليل الموجودات

يعيب الماديون خصومهم الاعتقاديين بتهافتهم على الآخذ بالخيالات ،
ويتفننون ما شاء لهم الهدوى فى نبزهم بالآلقاب ؛ ولو رجعوا لانفسهم وتناولوا
ما هم بسبيله من التعليلات التى يعللون بها الوجود، لوجدوا أنفسهم أبعد من
خصومهم تغلغلا فى متائه الخيالات ؛ وقد اتضح ذلك جليا فى هذا العهد الآخير
باعتراف قادتهم الاعلين .

لما كبر على المماديين الاعتراف بوجود حكمة أزلية أبدية تدبر الكون ، ورموا إلى بناء مذهب يمكن به تعليل الوجود وظواهره بالقوى الميكانيكية تحت قيادة النواميس الطبيعية ، بدون اللجأ إلى أى مسدبر آخر ، عولوا كل التعويل على النظريات الميكانيكية ، متخيلين أن هذه النظريات حقائق مطلقة لا تقبل النقص . قال زعيم ملحدى القرن التاسع عشر (بوخنر) في كتابه القوة والممادة : إن الذين يقولون بوجود قوة خالقة خارجة عن الممادة وفوق الطبيعة خلقت المالم من ذاتها أو من العدم ، يناقضون الاصول الاساسية للعلم الطبيعي المؤسس على التجربة والواقع ، .

فإن قلت للماديين : بأى وسيلة تعللون الظواهر الطبيعية التي لاتحصى، وحدوث السكاتنات الحية من المواد الميتة ؟.

أجابوك من فورهم : . نعللها بواسطة النواميس الطبيعية ، الجارية على أصول ميكانيكية لا تتخلف . .

فإن قلت لهم : فهل يعقل حدوث الإبداع بما لا يدرى ما هو الإبداع ،
وتولد الحياة والعقل من الجماد الميت ؟ إذا وصلت بالماديين إلى هذا الجمال
شعروا بالحرج الشديد، وبدا عليم ذلك من لحن كلامهم ، وبما يلجئون إليه
من الفروض التي لا يصح أن تصدر جزافا من رجال على جانب عظيم من العلم،
فأجابوك بما أجاب به شيخ الماديين وإمامهم (بوختر) في كتابه الذي مر ذكره
فقد قال فيه :

وإن إدراك هذا السريقتضى أن تعرف أن قوى طبيعية بل وعقلية الأمل تلازم جوهر المادة. هذه القوى العقلية تظهر في جميع الاحوال التي تجتمع فيها شروط ضرورية في المنح، أو في المجموع العصبي حيث تكون عناصر المادة مؤلفة على شكل خاص، ومتأثرة بحركة خاصة ، فتنتج منها ظواهر الشعور والفكر ، كما تنتح منها في أحوال أخرى ظواهر الجذب والدفع. ولقد قال شوبنهوير: وإذا كانت المادة تستطيع أن تسقط فهي تستطيع أن تفكر ، نم هي في شكل حجر تستطيع أن تسقط إلى الارض ، وفي شكل عضلات نقبض ، وفي شكل مادة عصدية حية توجد فيها خاصتا الشعور والفكر ، وتصير مدركة لذاتها ، .

نقول نحن يصعب علينا جدا أن نعتبر هذا الكلام علميا ، لانه عدوان صارخ على العلم ، وخروج معيب على تقاليده وأصوله . ولا أظن أن أشد العقول سذاجة يستطيع أن يعير مثل هذا القول أقل اعتبار . هل يغيب عن مثل (بوخنر) أن من الحشرات الارضية أنواعا ليس لها خ ، وهي تأتى للحصول على غذائها ، ولتخير الاماكن الصالحة لوضع بيضها ، والمواضع المناسبة لتمضية حياتها ، من التدبير والحكة ما تقف العقول أمامه حائرة لا تدرى كيف تعلل حدوث ذلك من حشرة ليس لها مح ولا حواس ، ولا حظ من الحياة غير أيام معدودة ؟ .

وإذا كان (بوختر) وإخوانه الماديون يسمحون لانفسهم أن يكونوا من تعليلاتهم على هـذه الشاكلة من التخيل والتظنن ، فقـد وضعوها فى مـنزلة من السذاجة لا تتفق وما نحلوه لعقولهم من السمو والتنزه عن الاوهام .

ثم إنهم يرون أن كل موجود فى هدذا الكون خاق بتدبير وإحكام ، وأودع خواص وصفات تجعله صالحا لآن يكون جزأ متما للإبداع الطبيعي العام ، فيا هو العقل الذي أوجده على هذا النحو ؟ هل هي النواهيس الطبيعية والحركات الميكانيكية ، وهي ليس لها مخ فلا يكون لها عقل ، أم خلقت اتفاقا ؟ يخيل الى أن الماديين لو بسطوا هذه المسألة على هذا الوجه لقالوا كما قال العلامة الكياوي السير (وليم كروكس) ، وهو من كبار متتبعي حركات النواميس ، ومن رؤساء المجمع العلمي الملكي البريطاني . قال في خطبة له بذلك المجمع :

من بين جميع الصفات التي عاونتني في مباحثي النفسية ، وذللت لي طرق اكتشافاتي الطبيعية ، وكانت تلك الاكتشافات أحيانا غير منتظرة ، اعتقادى الراسخ بجهلى . وأكثر الذبن يدرسون الطبيعة يستحيل أمرهم عاجلا أو آجلا إلى إهمالهم الدكلي لجانب عظيم من رأس مالهم العلى المزعوم ، لانهم يرون أن رأس مالهم هذا وهمي محض ، . منقول من بجموعة خطبه صفحة ٨ .

وقال في معرض آخر من تلك الخطبة :

و متى امتحنا من قرب بعض النتائج العادية للظواهر الطبيعية ، نبدأ بإدراك إلى أى حد همذه النتائج أو النواميس محصورة فى دائرة نواميس أخرى ليس لنا بها أقل علم ؟ أما أنا فإن تركى لرأس مالى العلمى الوهمى قد بلغ حداً بعيدا . فقد تقبض عندى هذا النسيج العنكبوتى للعلم ، كما عبر بذلك بعض المؤلفين ، إلى حد أنه لم يبق منه إلا كرة صغيرة تكاد لا تدرك .

ولست بآسف من الحدود التي تضعها أمامنا الجهالة الانسانية ، بل إني أعتبرها منشطا منقذا . إني أعتقد بأني لست أنا ولا أحد سواى أهلا لان يمين مقدما ما ليس بموجود في الكون . ولا أستطيع أنا ولا أحد غيرى يستطيع أن يقول بأن شيئاً بمينه لا يحصل حولنا في كل يوم من أيام حياتنا . هذه العقيدة تدع لى أملا مقويا بأن اكتشافا رئيسياً جديدا يمكن أن يحدث في مجال من المجالات ، في أقل الاوقات تفكراً فيه ، .

وقال في خطبة أخرى صفحة ٣٦ من مجموعة خطبه :

والكونكله على ما ندركه ، نتيجة الحركة الذرية . وهذه الحركات الذرية تنطبق كل الانطباق على قانون حفظ القوة ؛ ولكن ما نسميه ناموساً طبيعيا ، هو في الحقيقة مظهر من مظاهر الاتجاه الذي يعمل على موجبه شكل من أشكال القوة . ونحن نستطيع أن نعلل الحركات الذرية كما نعلل حركات الاجرام الجسمية ، ونستطيع أن نكشف جميع النواميس الطبيعية للحركة ، ولكننا مع ذلك لا نكون أقرب بما كنا عليه إلى حل أهم مسألة وهي : أي نوع من أنواع الإرادة والفكر يمكن أن يوجد خلف هذه الحركات الذرية ، بجبرين لهذه الحركات على اتباع طريق مرسوم لها من قبل ؟ وما هي العلة العاملة التي تؤثر من خلف هذه الظواهر

(وفى الاصل من وراء ستار المسرح)؟ وأى ازدواج من الإرادة والفكر يقود الحركة الآلية الصرفة للذرات خارجا عن نواميسنا العابيعية بحيث يحملها على تكوين هذا العالم المادى الذى نعيش فيه؟ ، . انتهى

نقول: تأمل كيف انتهى القرن التاسع عشر بغلبة رأى الماديين، وسيادته على المتعلمين؛ وكيف ابتدأ القرن العشرون باعتراف العلم بعجز نظرياته عن تعليل حدوث أصغر ظاهرة طبيعية في الوجود. الفرق ظاهر بين الحالين، فأين تلك الجرأة الطائشة على التعليل، من هذا الاعتراف بالعجز، والاقسرار بالنقص، والتسليم بالقصور حتى عن الفهم، بعد ما بلغ العلم هذا المدى البعيد من الاكتشافات؟ إن هذه الاكتشافات نفسها هي التي أوجبت عليهم هذا الادب العالى، وكلما ازدادوا علما سيزدادون تواضعاً.

ف أجدر الذين يلقنون الطلاب علم الطبيعة أن يشفعوا دروسهم بتلقينهم هذا الآدب الجميل. وهو ليس بحميل فحسب ، بل هو واجب ، لآن الطالب يخيل إليه بعد دروس معدودة أنه فهم ماهية المادة وماهية القوة ، ومعنى النواميس ، فيخيل إليه أنه سينتهى أمره بفهم كنه الوجود ، وهو وهم قد يؤدى إلى أوخم العواقب ، فقد دفع بالكثيرين إلى تيهور الإلحاد ، وهو شر جميع الشرور .

نعم هو شر الشرور؛ لان الإنسان متى تشبع عقله بأنه كائن لا غد له إلا أن يكون جثة هامدة تدفن فى الارض وتستحيل الى تراب ، تكيف طبيعته على هذا المبدأ فيصبح لايرى إلا وجودا مجردا من كل معنى ، كان الاولى به أن لا يكون؛ فيصرف حياته وهو فى حداثته فى اللهو واللمب ؛ فإن خاص، الحم أزاله بالشغل عنه أو بشى من المواد المخدرة. فإذا أسن ورأى أن موته أصبح منه على قاب قوس ، ركبه من الغم ما يجمله كالمحكوم عليه بالإعدام ، فيمضى شيخوخة من عجة يزيدها كربا بتعاطى المخدرات أو بالخنوع لهم تنو ، بحمله الجبال .

يقول: وما الحيلة ما دام هذا حظ الإنسان، وما دام العلم يضن عليه بالدواء؟ نقول: العلم لم يضن على أحد بالدواء في أي عهد من عبوده، وعلى قدر حظه منه، بدليل العلماء الذين نبغوا في كل عصر لهداية الحلق، ولكنه هو الذي كان يؤيد الإلحاد بلا دليل، وكان يصرف كل مايقربه من الحق إلى أسوأ الاحتمالات حتى دان للخرافات في سبيل فصرة الإلحاد، وأنكر البدهيات في سبيل طمس معالم الحقائق كا سنبينه تفصيلا، إن شاء الله.

المجاز والكناية فى كتاب الله القرآن والمفسرون

لفضيلة الاستاذ الكبير الشيخ حامد محيسن عضو جماعة كبار العلماء

لبكن ما تعرضت لإبطاله من أن الرمى بنفس النجوم قد اعترضه المفسرون، ولكن أليس كل ماهنالك أني أبطلت ماطلا ؟ وذلك ما أنا حريص عليه كل الحرص حتى تبتى السهاء زينتها ، ولآيات الله وضوحها . ولكن ماذا نصنع فيها قــد كـتبه الإمام الألوسي في تفسير سورة , الحجر ، صفحة ٣٨٣ نقلًا عن ابن عباس قال : و نقل غير واحد عن ابن عباس رضى الله تعالى عنهما أنه قال: إن الشياطين يركب بعضهم بعضا إلى السهاء الدنيا يسترقون السمع من الملائدكة عليهم السلام فيركمون بالكواكب فلا تخطى. أبدا ، فنهم من تقتله ، ومنهم من تحرق وجهه ، أو جنبه ، أو يده ، أو حيث يشاء الله تعالى ، ومنهم من تخبله فيصير غولا فيـضل الناس في العراري . . ألا ترى أن ابن عباس قد عير بالكوا كب ولم يعبر بالشهاب مما يفيد أن الرمى بالكواكب أنفسها ؟ وهملا يكني ذلك لأن أعرض لبطلان الرمى بالكواكب 1 . وماذا نصنع في تعبير قتادة إذ يقول : للنجوم ثلاث فوائد : الزينة ، ورجم الشياطين ، والاهتداء بها . فيجعل رجم الشياطين بنفس النجوم . ويقول الألوسي في صفحة ٢٨٥ في تفسير سورة , الحجــر ، أيضاً : مغيِّمياً عــدم التزام الرمى بالكواكب : . وإن قيـل إنه بفسه أى الكوكب ينقض و رمى الشيطان ثم يعود إلى مكانه لظاهر إطلاق الرجـوم على النجوم ، ولقولهم رمى بالنجم مثلاً ، فتمرى الآلوسي ينسب إلى البعض القول بأن الرمي بنفس النجوم ؛ أليس ذلك كافيا في أن أعرض لإبطال أن يكون الرمي بنفس النجوم ؟ .

هذا أمر، وهناك أمر آخر، وهو أن آية الملك كما قلنا ليس فيها حديث عن الخطف، أو الاستراق، أو التسمع، ولكن فيها أن الضمير في قوله ، وجعلناها، عائد على المصابيح التي هي الكواكب، فإحدى اتنتين: فإما سلوك سبيل المجاز الذي علاقته الكلية والبعضية، ويكون المعنى: وجعلنا منهار جوما، والمجاز خصوصا في القرآن يحون له أعظم الآثار البلاغية التي تعود على الاسلوب بالهجة والتحديد،

وليس لسلوك سبيل المجاز هنا إلا إيهام غير المراد بادى ذى بده ، خصوصا وقد عبر عنها بالمصابيح بما يتحاى في جانبها تخييل الرى بها ، وإن كانت النهاية عند التأويل ألا يكون مرميا بها بل ببعضها ؛ وإما أن يبق الكلام على حقيقته ، وإذ ذاك فأى الامور خير : ما أولنا به الآية من جعل الكواكب آيات على القدرة ، ودلائل على الالوهية ، وبراهين على العظمة ، أم ما حملت عليه من أنها يرجم الشياطين ببعضها ، على ماسلكوا له سبيل المجاز ؟ وأى المعنيين خير أيضا : أتكون النجوم ببعضها ، على ماسلكوا له سبيل المجاز ؟ وأى المعنيين خير أيضا : أتكون النجوم ما أو لوا به الآية في الوجه الثاني ؟ ! وهل كونها مثار ظنون نعمة بمن الله بها على الناس ليشكروه ، أم آية يلفت الله إليها الناس ليوحدوه ويقدسوه ؟ إنها ليست هذا ولا ذاك ؛ فأى المعاني خير في تلك المعاني الثلاثة ؟ اللهم إنى لا أريد إلا تعظيم هذا ولا ذاك ؛ فأى المعاني خير في تلك المعاني الثلاثة ؟ اللهم إنى لا أريد إلا تعظيم شأنك ، و تقديس آياتك ، و الله العلم بذات الصدور .

اليس الأولى بآية الملك ، ولم يتحدث فيها عن خطف ولا استراق ، أن تنتظم مع آية الأنبياء في سمط واحد ؟ آية الانبياء ، وجعلنا السهاء سقفاً محفوظا وهم عن آياتها معرضون ، ، أليس ذلك أولى من نظمها في سلك آيات الحجر والصافات والجن ، وهي في أسلوب غير أسلوبها ، ويبهرك من بلاغة القرآن أنه لم يعبر في آية الملك في آية الملك من لفظ المحابيح التي هي الكواكب ، عما يتضع به فرق الاتجاء في آية الملك والاتجاء في تلك الآمات ؟ .

تقرأ القرآن فلا تكاد تظفر بسورة منه دون أن يكون فيها استرعاء للأنظار وتنبيه للعقول إلى قراءة صحيفة الكون، ليقرءوا فيها ماسطرته القدرة، وماكتبته الحكمة من آيات جلاله وعزته، ودلائل وحدانيته وحكمته؛ مرة تقرأ ذلك في أسلوب القسم، وأخرى في أسلوب آخر.

أقرأ ، إن في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهارلآيات لاولى الالباب، الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم، ويتفكرون في خلق

السموات والارض، ربنا ماخلفت هذا باطلا سبحانك، ، , و هو الذي جعل لكم النجوم لنهتدوا بها في ظلمات البر والبحر، قد فصلنا الآيات لفوم يعلمون ، . افرأ ، وسخر لـكم الليل والنهار والشمس والفمر ، والنجومُ مسخراتُ بأمره، إن في ذلك لآيات لفوم يعقلون ، .

اقرأ واقرأ بما هو كذير جـداً من آيات لفتنا ودعوتنا إلى النظر فيما أقامه تمالى لنا من آيات ودلائل وحجج وبراهين على ما وجب له من صفات، وماكلفنا به من عقائد .

اقرأ كذلك ما قبل آية الملك التي فسرتها من آيات ، تجدها أيضاً من قبيل ما يدعو العقول إلى النظر في آيات الله ؛ ألا يكون هذا كله من البواعث القوية على أن تكون آية الملك في اتجاه تلك الكثرة من الآيات، دون أن تكون في اتجاء تلك الآيات الثلاث : آيات الحظف والاستراق والاستماع ؟ .

نعم: إن محداً رسول الله قد أرسل على فترة من الرسل، وقد أظلمت الآفاق، وفسدت العقائد، وامتلات النفوس بالخرافات، وعبد الإنسان الإنسان، بل عبد الإنسان الاشجار والاحجار، بل عبدوا العجول والابقار. جاء محمد صلى الله عليه وسلم والحال تلك الحال، فكان أول مقاصد القرآن هو تطهير العقول من خرافاتها، وفاسد عقائدها، وتوجيها إلى إفراد الله بالعبادة، وتوحيده بالنقديس، قل إنما أنا بشرمثلكم يوحى إلى أنما إله مح احد، والصافات مفا، فالزاجرات زجرا، فالتاليات ذكرا، إن إلهكم لواحد، رب السموات والارضوما بينهما ورب المشارق،

وكما حاول القرآن تطهير النفوس من الشرك في العبادة والتقديس ، حاول تطهيرها من أن تشرك بالله غيره في صفاته كعلم الغيب بمــا اختص به نفسه .

اقرأ قوله: , وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ، ، اقرأ ذلك وتدبر ذلك الاسلوب تجد فيه ما يدعوك إلى السجود إجلالا لما اختص به القرآن من أساليب الإعجاز في تحديد ما يربده من إثبات معنى ، وإقصاء شوائب الشك عنه . انظر إلى تلك الآية وهو لا يقول : وعنده الغيب ، وإنما يقول ، وعنده مفاتح الغيب ، عما يخيل إليك أن الغيب في خرائن قد ضربت عليها أقفالها ، وحفظت مفاتحها ، مما لا يتأتى لاسلوب آخر أن يصور حفظ الغيب تصوير ذلك

الأسلوب له . إلى غير ذلك من عقائد باطلة عالج الفرآن النفوس لتطهيرها منها لتحل فيها أضواء العقائد الصحيحة التي تكو"ن إنسانا صالحا لجوار الله فى الآخرة، وتلقى جزائه الحسن الذي يجزى به المتقين .

تلك سنة القرآن في تحديد المعانى ، وتخليصها من الشوائب ، في كل ما يريد أن يبني به عقيدة ، أو يصور به صفة من صفاته .

اقرأ قوله , قل لأن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هدذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا ، اقرأ ذلك تجدد أسلوبا في التحدى يجارى به ما اعتاده العرب في تحدياتهم ، وما اعتاده الناس في مثل ذلك ، إذ تراهم في تحدياتهم يقولون مثلا ، لا الإنس ولا الجن ولا الدنيا كاما تقدر على ذلك ، . يقول الناس ذلك في تحدياتهم وهم يعلمون أنه لاالإنس ولا الجن ولا الدنيا ستحاول ذلك ؛ ولكنه أسلوب الكناية عن العجز الواضح .

هذا أسلوب في التحدى ببلاغة القرآن .

وإليك أسلوبا آخر في التحدى بقدرته وقهره وإحاطته ، وكون كل شيء في قبضته ، وأنه لا يعجزه شيء في الارض ولا في السهاء ، وأنه لا مهرب لشيء ولا مناص له من هيمنته عليه وإحاطته به ؛ يقول تعالى ، يا معشر الجن والإنس إن استطعتم أن تفذوا من أقطار السموات والارض فانفذوا ، لا تنفذون إلا بسلطان ، . وهكذا من تحديات بالغة ، وذلك أسلوب غير أسلوب التكاليف والاوام والنواهي ، ولقد صرفنا للناس في هذا القرآن من كل مثل فأبي أكثر الناس إلا كفوراً ، وهكذا من كل ماهو برهان ساطع ، ودليل لامع على أن ذلك الكتاب تنزيل الله على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم ، في نطق عن الهوى، إن هو إلا وحي يوحى ، وما هو بقول شاعر ، قليلا مانؤ منون ، ولا بقول الموى، إن هو إلا وحي يوحى ، وما هو بقول شاعر ، قليلا مانؤ منون ، ولا بقول كاهن ، قليلا مانذ كرون . تنزيل من رب العالمين ، بزل به الروح الامين على قلب سيد الانبياء والمرسلين ، وما تنزلت به الشياطين ، وما ينبغي لهم وما يستطيعون ،

سبحانك آیات بینات ، و فرقان بین الحق و الباطل ، لایا تیه الباطل من بین یدبه ولا من خلفه ، لا تنتهی عجائبه ، ولا تفد كروزه ، إن أسفله لمغدق ، وإن أعلاه لمثمر ؛ آمنا به سائلین الله تعالی أن یهدینا إلی الحكمة و السداد ، و الهدی و الرشاد إنه علی كل شيء قدیر ؟

المجاز والكنايةفى القرآن الكريم

القرآن والمفسرون

لفضيلة الاستاذ الجليل الشبيخ محمد محمد البحيرى المدرس فى كلية اللغة العربية

مناقشة المقال الثانى فى عدد جمادى الأولى سنة ١٣٦٨ من بحلة الازهر ، لفضيلة الاستاذ الشبخ حامد محيسن عضو جماعة كبار العلماء، تحت عنوان : والمجاز والكناية فى القرآن ــ القرآن والمفسرون .

اكتفيت فى تعقيبى السابق بذكر النصوص القرآنية والاحاديث النبوية ، وأقوال السلف التى تدل على تسمع الشياطين لاخبار السماء ، ورمى الله إياهم بالشهب . واكتفيت كذلك بذكر مايدل على أن القرآن فيه تبشير وإنذار ووعد وعيد للإنس والجن ، وطالبت الشيخ ببيان موقفه من هذه النصوص لتطمئن نفوس تبلبلت ، وقلوب ساورها القلق من جراء مقاله السابق ؛ وبينت له خطورته وما يحدثه من آثار سيئة في البيئات المختلفة ، وما يجره من فتن واتهامات لاتحمد مغيتها .

والشيخ ـ والحد نه ـ اعترف في حاشية هذا المقال الثانى بتسمع الشياطين ورميهم بالشهب ، بعد أن ألح في إنكار ذلك ، ورتب على جوازه محالات باطلة من نسبة العجز والسفه والعته نه تعالى ، حيث يقول : إن ذلك لا يصدر إلا من سفيه أو معتوه . ورتب عليه كذلك بطلان زينة النجوم ومحوها من السهاء ، من الشبه التي أوردها الإمام الرازى في تفسيره ودحضها وفندها كما هي عادته في إيراد الشبه والرد عليها وإبطالها . والشيخ ينقل من هـذه الشبه ويترك الرد عليها بدعوى التجديد ، ويوسع المفسرين وهم في أجدائهم لا يستطيعون دفاعا ، تجميلا وما جهلوا ، و تأثيها وما أثموا ، و تضليلا وما ضلوا ، بل هم ملثوا الدنيا علما وأدبايدل على رجاحة عقل ، وسداد رأى ، وسعة اطلاع على النصوص والتوفيق بينها و تفسير بعضها ببعض ؛ لأن القرآن يفسر بعضه بعضا ، والدنة مبينة له ، ومذكرة تفسيرية تشرح قوانينه و فصوصه .

واعترف كذلك برسالة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الإنس والجن بعد أن كرر وأكد بطريق الحصر بأن كل مافى الفرآن إنما هو الإنس ولبنى آدم فقط ولو سلمنا جدلا فقط. ولا شكأن الرجوع إلى الحق فضل، وليس عارا على الإنسان أن يخطى ، ولكن العار أن يعرف خطأه ويستمر فيه ، وقد كنت أو د أن أقتصر على ذلك وأطوى صحيفة النقاش لولا ما وجدته في هذا المقال من أمور وتهم للمفسرين لايرضى التحقيق العلى عن السكوت عليها ولا يقبل المجاملة فيها . وعسى أن يفسح الشيخ من صدره لاناقشه في هذه الامور ، لينبلج الحق ، ويفصح الصبح لذى عينين .

(أولا) ما كنت أود أن يتشدد الشيخ كل هذا التشدد في الاستمساك برأيه في آية الملك: من أن الرجوم أدلة ترجم المعاندين من كفرة الإنس، ويصر في غير رفق على تجهيل المفسرين قاطبة فيما ذهبوا اليه: من أنهاشهب ترجم المسترقين من الشياطين. وعجيب جدا أن يعترف بذلك في آية الحجر وآية الصافات وآية الجن وينكره في آية الملك و يجعلها مع آية الانبياء، وجعلنا السهاء سقفا محفوظا، في سلك واحد.

نعم ما كنت أحب أن يتشدد الشيخ فى ذلك ، بل يذكره على أنه رأى له فى الآية ، قريبا أو بميدا ، خطأ أو صوابا ، تؤيده النصوص أو لاتؤيده ؛ وهـذا كان من الحير له ؛ لان هناك فرقا بين آية الملك وآية الانبياء ، وهو فرق ظاهر يدركه المرتاض بكتاب الله ، والعارف بنصوصه .

قآية الانبياء اقتصرت على أن اقه تعالى جعل السهاء سقفا محفوظا بقدرته ، كما قال تعالى ، ويمسك السهاء أن تقع على الارض إلا بإذنه ، ولم ينص فيها على رجم بشهب للشياطين . وعلى هذا فآية الملك ليست من قبيلها ، بل من قبيل آية الصافات وما شاكلها من آيتى الحجر والجن التى اعترف الشيخ فيها بالاستراق والرجم . فآية الصافات ، إنا زينا السهاء الدنيا بزينة الكواكب وحفظا من كل شيطان مارد ، لايستمعون المالملا الاعلى ويقذ فون من كل جانب دحورا ، ولهم عذاب واصب ، إلا من خطيف الخطفة فأتبعه شهاب ثاقب ، . وآية الملك ، ولقد زينا السهاء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين وأعندنا لهم عذاب السعير ، فالسهاء زينت في الآيتين ، وحفظت من الشياطين بالرجم بالشهب ؛ وفيهما وعيد لهم ، ولهم عذاب واصب ، و وأعتدنا لهم عذاب السعير ، .

وجه لا اعتساف فيه ولا تسكلف؟ وما رأى الشيخ فى فحل اللغة والبلاغة والادب غير منازع؟ ما رأيه فى الزمخشرى؟ فقد جعل فى كشافه آية الصافات وآية الملك من قبيل واحد حيث قال فى آية الصافات ، وحفظا ، : هذا بما حمل على المعنى، لأن المعنى إنا خلقنا الكواكب زينة للسماء وحفظا من الشياطين كما قال تعالى ، ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين ، فحمل آية الصافات على آية الملك فى المعنى وجعل قوله تعالى ، وحفظا ، مساويا لقوله تعالى ، وجعلناها رجوما للشياطين ، فى المعنى ، وأن من فوائد النجوم رجم الشياطين بشهها حفظا للسماء . وما رأيه فى ابن كثير الراوية المؤرخ الذى يفسر الفسرآن بالمأثور؟ فقد جعل آية الحجر والصافات من قبيل آية الملك . وجميع المفسرين على ذلك .

وكيف يعد الشيخ رجم الشياطين وزجرهم وحفظ السهاء منهم من السفه والعبث وعجز القدرة عن منعهم من غير شهب ؟ وهل هذا كلام يقال ؟ إنه كان قادرا على الايخلقهم ، وكان قادرا على أن يطهر الارض منهم ، وكان قادرا على ألا يسلطهم على بنى آدم . وهل ترك فدا يعد عجزاً بالنسبة فله تعالى ؟ ولم لا يكون ذلك من تمام الابتلاء ، ومن دلائل القدرة وعظم السلطان وبليغ الحكمة ؟ وإذا كان ذلك من دلائل الفدرة ولا شك ، فكيف لا يصح عطف ، وجعلناها رجو ما للشياطين ، على ، زينا السهاء الدنيا بمصابيح ، فالمناسبة المصححة للعطف أن كلا فعل فه تعالى ومن دلائل قدرته ؛ ويالها من مناسبة برضاها علماء البلاغة جميعا .

وعجيب جدا أن يعد الشيخ ، وجعلناها رجوما للشياطين ، ، وهم عن آياتها معرضون، من الجمل التذييلية ، مع أن الجملة التذييلية تكون ، وكدة لمضمون جملة قبلها ، وتكون جارية مجرى المثل أو غير جارية مجراه ، كما هو معروف في مبحث الإطناب . والآيتان ولا شك من التأسيس لا من التأكيد ، فليستا من التذيبل في شيء .

(ثانيا) يقول الشيخ: إن المعنى الذى كشفه ووصل إليه فى آية ، الملك ، ملازم للسهاء منذ خلقها الله تعالى، أما ما قاله المفسرون فلا ينتظم فى سلك العطف مع سابقه ، إذ يكون حذف الشياطين قد جد عند الرسالة فقط ، حين يحاولون استراق السمع ، أما قبل ذلك فلا . ويقول : إنا نسائل المفسرين هل أرادوا بكون السهاء محفوظة من استراق السمع أن ذلك الحفظ منذ خلقها الله تعالى أم هو جديد منذ أرسل محمد صلى الله عليه وسلم ؟ فإنهم إن أرادوا الأول يكونوا ناقضوا أنفسهم

إذ ذكروا في مواضع أخر أن الحفظ طارى. عليها . ثم قال : وعلى العموم يجب علينا أن يكون بأيدينا حين نفسر القـرآن مصابيح مغازيه .

وأنا قبل أن أناقش ماذكره في هذا المقام أبادر وأقول: حقا يجب أن يكون بأيدينا حين نفسر القرآن مصابيح مغازيه، ولكن مامصابيح مغازيه ومقاصده إلا الإلمام بنصوصه ونصوص السنة المبينة له وأقو الالصحابة الذين تربوا في ممهدالوحي، وتخرجوا في مدرسة النبوة. ولا شكأن هذا يعيذا على فهم مقاصد القرآن ومراميه، وبغير ذلك نتعثر ونعتسف، ونتورط في الرأى الفطير، ولا نعرف قبيلا من دبير.

وأعود إلى مناقشة ماذكره الشيخ هنا فأقول : إننى أطمئن الاستاذ الكبير أشد الطمأنينة على أن المفسرين لم يقعوا فى تناقض ، ومعاذ الله أن يقعوا فيه بعد تمرسهم بكتاب الله تعالى ورياضة أنفسهم بفهمه آمادا طويلة ، بعد أن نهلوا من اللغة وارتشفوا من الادب ، وأخذوا قسطهم موفورا من علوم اللغة وعلوم القرآن على اختلافها . وخلاصة ماقالوه فى الحفظ والرمى : أن الرمى كان قبل البعثة وبعدها ، فهو ملازم للسهاء منذ خلقها الله تعالى ، غير أن الرمى اشتد وقويت حراسة السهاء فى زمن النبوة المحمدية على وجه تنبه له الإنس والجن ، كما فى صحيح الاحاديث ، وكما هو مسطور فى كتب التفسير ؛ والنصوص شاهدة على ذلك .

قال افته تعالى حكاية عن الجن: و وأنا لمسنا السهاء فوجدناها ملئت حرسا شديداً وشهبا. وأنا كنا نقعد منها مقاعد للسمع ، فن يستمع الآن يجد له شها با كرصدا ، وألفت نظر الشيخ في هاتين الآينين إلى قوله و ملئت ، الآن ، وإلى قوله في سورة الصافات و ويتمذفون من كل جانب ، وروى مسلم في صحيحه عن ابن عباس رضى الله عنها : و بينا رسول افته صلى الله عليه و سلم في نفر من الانصار إذ رمى بنجم فاستنار ، فقال : ما كنتم تقولون في مثل هذا في الجاهلية ؟ قالوا : كنا نقول يولد عظيم ، أو يموت عظيم . فقال صلى افته عليه و سلم : فإنها لا يرمى بها لموت عظيم ، ولا لحياته ، ولكن ربنا إذا قضى أمرا تحدث الملائكة حتى ينتهى الخبر إلى أهل هذه السهاء و يخطف الجن السمع فير ممون ، . وهناك رأى غير صحيح يقول : إن الرمى حدث بعد النبوة ، ولكن المفسرين والمحدثين ردوه وأبطلوه . والقرطبي في تفسيره جمع بينه و بين رأى الجمهور بأن معنى حدوث الرمى حدوث شدته و قوته .

ومن الدجيب أن اعتراض الشيخ هذا ذكره المفسرون والمحدثون وأجابوا عنه بما تقدم ، ولكن الشيخ يذكر اعتراضهم ويترك جوابهم ليوقعهم في تناقض هم منه برآه، وكانت الامانة العلمية تقضىأن يحقق الشيخ هذا المقام على النهج الذي بينته.

ومما سبق نعلم أن الشبيخ بنى رأيه فى تفسير آية الملك وفى تخطئة المفسرين على أمرين : أولا : دعوى أن ما قاله المفسرون لا يلازم السهاء منذ خلقت ؛ وقد أمطنا اللثام عن ذلك بالادلة .

ثانيا : عدم صحة عطف ، وجعلناها رجوما للشياطين ، على ، زينا السهاء الدنيا بمصابيح ، وقد بينا أنه صحيح لوجود الجهة الجامعة المحققة للتناسب ؛ لأن كلا فعل لله تعالى ومن دلائل قدرته ، والرجم ملازم للسهاء منسذ خلقت . إذاً فرأى الشيخ في تفسير آية الملك ثمكل أدلته وفقد سنده ، فانهارت دعائمه وتقوض بنيانه ، ولم يبق محل لطعنه على المفسرين وتجريحهم من غير دايل ولا شبه دليل ، والامر فله ! .

(ثالثاً): يذكر الشيخ الخلاف فى حقيقة الجن وهل هم مكلفون؟ ولا يظفر القارى منه بجواب صحيح ، وكان الواجب ألا يتركه هكذا يتشكك ويضطرب ، بل يذكر له رأى المؤمنين بالغيب فى هذه المسألة . وخلاصة ذلك إجالا: أن الجن موجودون ولم ينكر وجودهم إلا الزنادقة ، وقد دلت نصوص القرآن على وجودهم ، وتواترت بذلك الاخبار ، واستفاضت الآثار ، وليس فى إثباتهم محال عقلى ، وهم مخلوقات غلب عليهم العنصر النارى كما دلت على ذلك آيات الكتاب العزيز ، وهم مكلفون كالإنس خلافا للحشوية . قال ابن عبد البر : الجن عند جماعة المسلمين مكلفون مخاطبون . وقال الإمام الرازى فى تفسيره : أطبق الدكل على أن الجن مكافون ، وأن النبي صلى الله عليه وسلم أرسل إليهم . والقول بتبعيتهم فى التكليف للإنس لا دليل عليه .

وبعد، فهذه مسائل لا يكنى فيها الحدس، وإنما مرجعها إلى النص الصحيح؛ فتى أثبت النص شيئاً لا يحيله العقل وجب اعتقاده كما هى قاعدة السمعيات. قال تعالى: , وما أوتيتم من العلم إلا قليلا، . جعلنا الله من المؤمنين بالغيب، ونعوذ به أن نتورط فيما لا علم لنا به ؟

الاسراء والمعراج

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ فكرى ياسين مدىر إدارة البحوث المساعد بالازهر

جاء في صحيح مسلم أن النبي صـــــلى الله عليه وسلم ، قال :

د أُ تِيت بالـبُراق ، وهو دابة أبيض طويل ، فوق الحمار ،
ودون البغل ، يضع حافره عند منتهى طرفه ، فركبته حتى أتيت
بيت المقدس ، فربطته بالحلقة التي يربط به الانبياء ، ثم دخلت
المسجد فصليت فيه ركعتين ، فجاءني جبريل عليه السلام بإناء من
خر ، وإناء من لبن ، فاخترت اللبن ، فقال جبريل عليه السلام :
اخترت الفطرة . ثم عرج بنا إلى السهاء ، الحديث .

هناك حوادث إسلامية هامة ، كان تعدد الروايات فيها ، وكثرة النقول حولها ، سبباً في اختلاف الاقدوال عنها ، واشتعاب الآراء بشأنها ؛ ومن ذلك حادث الإسراء والمعراج ؛ فلو أنه قد خلص من بعض ما ورد عنه من مزاءم وأخبار ، لسلم من كثير مما أثير حوله من إشكالات وشبهات ، ولاستطاع القارىء العادى أن يخرج عنه من قراءته بفكرة واضحة سريعة ، ولاستراح الباحث المحقق من كثير من الجهد والعناء الذي يبذله في مدوازنة الروايات ، ومقايسة الاقوال ، ليخرج منها بالرأى الصائب ، والقول السديد .

وإننا لذاكرون هنا _ بعون الله تعالى _ مباحثه وقصوله مضبوطة محررة ، خالية من الاستطرادات والزيادات ، مقتصرون على ما ثبت وصح من الآثار والروايات ، 'ملـ خصون أقوال العلماء وأدلتهم فى 'جمل وافية قصيرة ، وعبارات شاملة يسيرة .

الإسراء كاائسرى: سنير الليل خاصة ، فيكون أسرى وسرى بمعنى واحد . وقيل: أسرى: سار ليلا ، وسرى: سار نهارا . وقيل: أسرى : سار من أول الليل ، وسرى : سار من آخره . والعرب تقول : سرى فلان ليلا : إذا سار بعضه ، وسرى ليلة : إذا سار جميعها ، ولا يقال : أسرى ليلا إلا إذا أوقع سيره في أثناء الليل ؛ وإذا وقع في أوله يقال : أولج ، وقيل : إن أسرى ليست من لفظة سرى يسرى ، وإنما هي من السراة ، وهي الأرض الواسعة ، فأسرى نحو أحباً وأسرى بعبده ، أي ذهب به في سراة من الارض .

والمغراج: من عرَج يعرُج ، إذا صعد . والعُروج : ذهاب في صعود ، يقال : عَرَج ُعرُوجا و عَرَجَانا: مشى مشى العارج ، أى الذاهب في صعود . والمعراج : السلم ، والجمع معارج ومعاريج ، كمفاتح ومفاتيح . والمعارج : المصاعد ، وستميت بليلة المعراج لصعود النبي صلى الله عليه وسلم فيها الى فوق سبع سماوات ، ولصعود الدعاء فيها أيضا ، وإليه الإشارة بقوله تعالى : ، إليه يصعد المكلم الطيب ، .

واختلف السلف في الإسراء والمعراج على أقوال كثيرة ، أشهرها أربعة :

القول الأول: إنهما كانا في المنام ، ونقل ذلك عن الحسن ، وروى عن عائشة
ومعاوية ، وذكر أبن إسحاق عنهما أنهما قالا : إنها كانت رؤيا حق . وعن عائشة
أنها قالت : لم نفقد بدنه ، وإنما أسرى بروحه تلك الليلة ، واستدل أصحاب هذا
القول بجملة أدلة :

منها : قوله تعالى , وما جعلنا الرؤيا التي أريناك إلا فتنة للناس ، ، فلو كانت الرؤيا في اليقظة لقال : الرؤية ، لانه لايسمى في عرف اللغة رؤيا إلا ماكان في النوم .

ومنها : حديث البخارى عن أنس بن مالك ؛ فقد جاء فيه فى رواية عن شريك : • وهو نائم ، ، وفى رواية أخرى عنه : • بينا أنا عند البيت بين النائم واليقظان ، ، وجاء فى آخره : • و استيقظ و هو فى المسجد الحرام ، .

القول الثانى: إن الإسراء والمعراج وقعاً فى ليلة واحدة فى اليقظة بجسد النبي صلى الله عليه وسلم وروحه بعد المبعث. وهو مذهب الجمهور من السلف ،

وعامة المتأخرين من الفقهاء والمحدثين والمسكلمين . وقد قالوا : إن عائشة كانت إذ ذاك صغيرة ، ولم تكن قد تزوجت بالنبي صلى الله عليه وسلم بعد ، وإن معاوية يؤمئذ كان كافرا ، وإن الرؤيا قد تكون بمعنى الرؤية في اليقظة أيضاً ، وأنشدوا الراعى يصف صائدا :

وكبر الرؤيا ، وهش فؤاده وبشر قلبا ، كان جمّا بلابله وإنه لا حجة في حديث البخارى ؛ إذ قد يكون النوم في أول وصول الملك إليه ، وليس في الحديث ما يدل على أنه كان نائماً في القصة كلما ؛ على أن رواية شريك هذه قد أنكرها عليه العلماء ، ونبهوا على أنه قد قدم فيها وأخر ، وزاد ونقص ؛ قال الحافظ عبد الحق في كتابه ، الجمع بين الصحيحين ، بعد ذكره رواية شريك : هذا الحديث بهذا اللفظ من رواية شريك بن أبي نمر عن أنس ، وقد زاد فيه زيادة بجهولة ، وأتى فيه بألفاظ غير معروفة ، وقد روى حديث الإسراء عن أنس جماعة من الحفاظ المتقنين ، والائمة المشهورين ، كابن شهاب ، وثابت البناني ، وقتادة ، فلم يأت أحد منهم بما أتى به شريك ، وشريك ليس بالحافظ عند أهل الحديث .

واستدل الجمهور فوق هذا بعدة أدلة: منها أنها لوكانت رؤيا نوم ، لما تعجبت منها قريش ، ولا استحالتها ، ولما افتتن بهما الناس ، حتى ارتدكثير عن أسلم ، ولما قال الكفار : يزعم محمد أنه أتى بيت المقدس ، ورجع الى مكة ليلته ، والعير تطرد اليهما شهراً مقبلة وشهراً مدبرة ؛ وذلك لأن النائم قد يرى نفسه في السهاء ، وفي المشرق ، وفي المغرب ، ولا يستبعد أحد منه ذلك .

ومنها : شربه المساء من الإناء الذي كان مغطى عند القوم في طريقه الى بيت المقدس ، وسؤالهم عند رجوعهم ، وإخبارهم بأنهم وضعوه بملوءا ماء ، ثم غطوه ، وأنهم هبوا فوجدوه مغطى كما غطوه ، ولم يجدوا فيه ماء .

ومنها: إرشاده للذين ند" بعيرهم حين أنفرهم حسَّس البُراق ، حتى دلهم عليه ، وإخبارهم بذلك حين سئالوا عند عودتهم ، فقد قالوا : صدق والله ، لقد أنفرنا في الوادى الذي ذكره ، وند" لنا بعير ، فسمعنا صوت رجل يدعونا إليه ، حتى أخذناه ، ولقد قال بعضنا : هذا صوت محمد .

ومنها: وعده لقريش بقدوم العير في يوم مخصوص، فلما كان ذلك اليوم، ولم يقدموا حتى قربت الشمس أن تغرب، فدعا الله، فجبس الشمس حتى قدموا كا وصف؛ وهذا كله لا يكون إلا يقظة.

القول الثالث : إنه كان مرتين: إحداهما في الدوم قبل المبعث تقدمة و توطئة وتيسيرا لما تضعف عنه القوى البشرية ، والثانية في اليقظة بروحه وبدنه بعدد المبعث . وقد ارتضى هذا القول جماعة من المحقين ، ووصفوه بأنه الحق ، وبه يحصل الجمع بين الأحاديث والأخبار . ويشهد له ظاهر القرآن ؛ قال الحشّعة مي : إن الله سبحانه يقول : وثم دنا فتدلى ، فكان قاب قوسين أو أدنى ، فأوحى إلى عبده ما أوحى ، ثم قال : وما كذب الفؤاد ما رأى ، فهذا نحو ما وقع في حديث أنس من قوله : فيا يراه قلبه ، وعينه نائمة . والفؤاد هو القلب ، ثم قال : و أفيارونه على ما يرى ، ولم يقل : ما قد رأى ، فدل على أن ثم رؤية أخرى بعد هذه . ثم قال : و ولقد رآه نزلة أخرى ، أى في نزلة نزلها جبريل إليه مرة ، فسرآه في صورته التي هو عليها عند سدرة المنتهى ، ثم قال : و ما زاغ البصر ، ، ولم يقل : الفؤاد ، كا قال في التي قبل هذه ، فدل على أنها رؤية عين وبصر في النزلة الاخرى ، ثم قال : ولقد رأى من آيات ربه الكبرى ، وإذا كانت رؤية عين ، فهي من الآيات الكبرى ، ومن أعظم البراهين والعبر ، وصارت الرؤيا الأولى في يقظته إلى الأخرى ليست من الكبر ، لان ما يراه العبد في منامه دون ما يراه في يقظته لا محالة .

القول الرابع : إن الإسراء كان فى اليقظة ، والمعراج كان فى المنام ، واحتج أصحابه بأنه لما أخبر قريشا ، كذبوه فى الإسراء ، وشنعوا عليه فيه ، واستبعدوا وقبوعه ، ولم يتعرضوا للمعراج ؛ وبأن الله سبحانه وتعالى قال : وسبحان الذى أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الاقصى ، ؛ فلو وقع المعراج فى اليقظة ، لكان ذكره أبلغ ، فلما لم يذكره مع كون شأنه أعجب ، وأمره أغرب من الإسراء بكثير ، دل على أنه كان مناما .

أما المكان الذي ابتدأ منه الإسراء ، فقد وقع الاختلاف فيه تبعاً للاختلاف في المراد من المسجد الحرام في قوله تعالى : . سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام ، فن أراد المسجد المشهور بين الخاص والعام بعينه ، قال : إن الإسراء كان منه ، وكان الذي صلى الله عليه وسلم إذ ذاك في الحجو ؛ أخسر الشيخان والترسدي والنسائي من حديث أنس بن مالك عن مالك بن صعصعة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : بينا أنا في الحجر ، وفي رواية : في الحطيم ، الحديث ؛ ومن أراد به مكة كلها ، قال : إن الإسراء كان من دور مكة في الحطيم ، الحديث ؛ ومن أراد به مكة كلها ، قال : إن الإسراء كان من دور مكة وكان الذي صلى الله عليه وسلم إذ ذاك في دار فاختة أم هاني عنت أبي طالب ؛ أخسرج النسائي عن ابن عباس ، وأبو يعلى في مسنده ، والطبراني في الكبير من حديثها أنه صلى الله عليه وسلم كان نائما في بيتها بعد صلاة العشاء ، فأسرى به ، ورجع من ليلته ، وقص القصة عليها .

وكذلك اختلف في سنة الإسراء وهمهره وليلته ، فقيل : إنه كان بعد النبوة بعشر سنين وثلاثة أشهر ؛ وقيل : إنه كان سنة خمس أو ست من النبوة ؛ وجزم بعضهم بأنه كان في السنة الثانية عشرة من المبعث ؛ ونقل عن ابن حزم دعوى الإجماع على ذلك . وقيل : كان قبل الهجرة بسنة وخمسة أو ثلاثة أشهر ، ووقع في حديث شريك السابق ذكره ، أنه كان قبل أن يوحى إليه ؛ وقد خطأه غير واحد . أما شهره ، فقيل : كان في شهر ربيع الأول ؛ وقيل : في شهر ربيع الآخر ؛ وقيل : في شهر ربيع الآخر ؛ وقيل : في شهر ربيع الآخر ؛ وقيل : في شهر رمضان ؛ وقيل : في شوال ؛ وجزم في الروضة بأنه كان في شهر رجب . وأما ليلته ، فقيل : إنها ليلة السابع والعشرين من الشهر ، وكانت ليلة السبت ، وقيل : ليلة البع والعشرين من الشهر ، وكانت ليلة ربيع الآول ، وقيل : ليلة السابع والعشرين من ربيع الآخر .

. . .

البُراق _ بضم الباء الموحدة _ : اسم الدابة التي ركبها النبي صلى الله عليه وسلم ليلة الإسراء ، وهي مشتقة من البرق ، لسرعته ؛ وقيل : سمى بذلك لشدة صفائه وتلالثه وبريقه ؛ وقيل : لكونه أببض ؛ وقيل : يحتمل أنه سمى بذلك لكونه ذا لونين ؛ يقال شاة برقاء ، إذا كان في خلال صوفها الآبيض طاقات سود .

ووصف فى الحديث بأنه أبيض؛ وقد يكون من نوع الشاة البرقاء، لانها معدردة فى البيض. وذكر الوصف بالنظر للفظ البراق، أو باعتباركو، مركوبا. وقد جاء فى وصفه وهيئته وعظمه وكيفية سيره كلام كثير، والله أعلم بحقيقة كل ذلك، وحسبنا ما وصفه به الحديث، وما ذكره عنه من أنه كان يضع رجله عند منتهى ما برى بصر و م

وبيت المقدس: هو المسجد الاقصى الوارد ذكره فى القرآن الكريم فى أول آية من سورة الإسراء ، وو صفه بالاقصى ، لبعده بالنسبة الى من بالحجاز ، أو لبعده عن الاقدار والخبائث . والمقدس فيها لغتان مشهورتان إحداهما بفتح الميم ، وإسكان القاف ، وكسر الدال المخففة ؛ والثانية بضم الميم وفتح القاف والدال المشددة . أما من شدده ، فعناه البيت المطهر ؛ وأما من خففه ، فلا يخلو إما أن يكون مصدرا ، أو مكانا ؛ فإن كان مصدرا كان كدقوله تعالى : . إليه مرجعكم ، ونحوه من المصادر ، وإن كان مكانا فعناه بيت المكان الذي جعل فيه الطهارة ، أو بيت مكان الطهارة . و قطهيره إخلاؤه من الاصنام وإبعاده منها . وقال الزجاج ؛ البيت المقدس : المطهر ، وبيت المقدس : أى المكان الذي يطهر فيه من الذنوب ، ويقال فيه أيضا : إبلياء .

والحلقة: هي حلقة باب مسجد بيت المقدس ، وفيها لغتان : أفصحهما وأشهرهما إسكان اللام ؛ وحكى الجوهري وغيره فتحها ، وتذكير الضمير في قوله : يربط به ، باعتبار معنى الحلقة ، وهو الشيء ؛ وفي ربط البراق الآخذ بالاحتياط في الأمور ، وتعاطى الاسباب ؛ وهذا لا يقدح في التوكل إذا كان الاعتباد على الله .

وقد تعددت الروايات بشأن الصورة التى وقعت بهما صلاة الركعتين ؛ فنى رواية : فدخلت أنا وجبريل بيت المقدس ، فصلى كل واحد منما ركعتين ؛ وفى رواية : ثم دخلت المسجد ، فعرفت النبيين من بين قائم وراكع وساجد ، ثم أقيمت الصلاة ، فأعمتهم ؛ وفى زواية : فلم ألبث إلا يسيرا ، حتى اجتمع ناس كثير ، ثم أذن مؤذن ، فأقيمت الصلاة ، فقمنا صفوفا ننتظر من يؤمنا ، فأخذ بيدى جـبريل ، فقدمنى . فصليت بهم ؛ وفى رواية : فلما أتى النبى صــلى الله عليه وسلم المسجد الاقصى قام يصلى ، فإذا النبيون أجمعون يصلون معه .

وأما اختياره اللبن على الخر ، فالظاهر أن اللفظ الذى وقع فى الحديث جاء هنا مختصرا ؛ فقد بين فى رواية أخرى أنه صلى الله عليه وسلم قيل له : اخترأى الإناءين شدَّت ، فألهم اختيار اللبن .

والفطرة: المراد بها الإسلام والاستقامة، والمعنى: اخترت علامة الإسلام والاستقامة. والمعنى: اخترت علامة الإسلام والاستقامة. وقد جعل اللبن علامة، لكونه سهلا طيبا طاهرا سائغا للشاربين، سليم العاقبة، أما الخر، فإنها أم الحبائث، وجالبة لكثير من الشر في الحال، وفي المآل.

قال الحديث بعد ذلك: ثم عرج بنا إلى السهاء؛ والظاهر من هذه العبارة أنه استمر على البراق حتى عرج إلى السهاء؛ ولكن الذي جاء في غير هذه الرواية من الآخبار أن العروج لم يكن على البراق، وإنماكان على المعراج، وهو السلم، أو المرقاة، أو المصعد؛ وقد وقع مصر حا به في كثير من الاحاديث؛ وكبل ما اختلفوا فيه وصفه ونوعه. ثم ساق الحديث بعد هذا بقية القصة، وذكر ما وقع لهما في السموات السبع، وما كان من استقبال الانبياء والملائكة، ومن مرفعه إلى سدرة المنتهى، ومن فرض الصلوات. والحديث طويل، يحتاج شرحه إلى عدد كبير من الصفحات، فنقتصر على هذا القدر، وهو كاف في تحقيق أصل الفكرة من الكلام على حديث الإسراء والمعراج.

سياسة الحجاج

كتب الوليـد بن عبد الملك إلى الحجاج بن يوسف يأمر. أن يكتب إليه عن الطريقة التي يتبعها في حكمه ، فأجابه بقوله :

إنى أدنيت السيد المطاع فى قومه ، روليت المجرب الحازم فى أمره ، وقلدت الحزاج الموفر لأمانته ، وقسمت لكل خصم من نفسى قسما أعطيه حظا من لطيف عنايتى ونظرى ، وصرفت السيف إلى النصف المسىء ، والثواب إلى المحسن البرى ، فاف المريب صولة العقاب ، وتمسك المحسن محظه من الثواب .

أبوالاً نبيــــاء

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد محمد المدنى المفتش بالازهر

كست عرضت فى بعض ماكتبته على صفحات , مجلة الأزهر ، الغراء إلى فاحية بارزة فى سيدنا إبراهيم الخليل صلوات الله عليه وعلى سيدنا محمد ، وهى قوته فى الحجاج ، وتمكنه من ناصية المنطق السليم فى الاستدلال ، وأخذه على مناظره كل سبيل يطمع فى أن يتخلص إليها ، أو يقر منها ؛ وضربت لذلك بعض الامثلة من كتاب الله جل ثناؤه فيها أنبأنا به عن خليله الكريم .

واليوم أحاول أن أنظر في ناحية أخرى من النواحي البارزة في تلك الشخصية القوية ، وهي ناحية الاتجاه العملي ، والانبعاث المبي على العزم المصمم الذي لا يعرف التردد، ولا يفسده الفتور ولا الضعف.

لم يكن إبراهيم نظريا فحسب ، يعرف الحق وينطوى عليه فى نفسه ، غير آبه عما حوله ، ولا مكترث بمن يخالفه ، وإنما كان مقداما على ما يعتقد أنه الصواب ، جريتًا فى إنفاذه والعمل عليه ، مهما صادفه فى سبيل ذلك من صعاب ؛ كان ذلك دأ به حين بريد الاقتناع ، وكان دأبه بعد أن يقتنع .

فأما حين يريد الاقتناع ، فإنه يعطى نفسه حرية غير محـدودة فى التأمل والتطلع ، ويتصفح كل النواحى التي قد يبرز منها ظل من الضعف أو التزلزل ، لا يخاف تهمة ، ولا يتلجلج عن سؤال ، ولا يقصر فى استقصاء .

ولكى يتبين لنا ذلك نقول: إن بعض الذين ينظرون فى المسائل يستولى عليهم الحوف النفسى من طرق بعض نواحيها ، ويخيل إليهم أن هده النواحى حرم مقدس لا يجوز القرب منه ، فضلا عن اقتحامه والحوض فيه ؛ وهم فى ذلك إما ملبَّون لنقطة من نقط الضعف فى نفوسهم ، وإما خاتفون من مصادمة لمعلوم آخر ، أو لشخص ، أو لبيئتهم التى فيها يعيشون ، أو نحو ذلك ؛ فترى الواحد منهم يدخل فى بحثه متزلزلا ضعيفاً يقدم رجلا ويؤخر أخرى ، ويشيح بوجهه عما عسى أن يعترض سبيله ، ملاحظا بعض الاعتبارات التى ذكرنا ، فينتهى أمره إما إلى

اعتناق عقيدة غير صحيحة فى نفسها ، وإما إلى اعتناق عقيدة صحيحة فى ذاتها ، ولكنها متزلزلة لديه ماتزال تعاوده فيها الشكوك ، وتعتريه الهواجس ، أو غامضة عليه ما يزال منها فى ظلام وإبهام .

وكثير من الذين يؤمنون بالمسائل النظرية ، والمعارف الفكرية ، يعيشون ويموتون وفي أنفسهم من بعضها بعض الشيء ، وإن كانوا لايجهرون بذلك ، ولا يحبون أن يعرف عنهم . ولو أن كل مفكر قادر على البحث والنظر كاف نفسه خطة الوضوح والإقدام والتثبت والثقة بنفسه ، والتوثق مما يقوله القائلون ، والإخلاص للحق فحسب غير مصور و بصورة معينة تفرضها البيئة ؛ لغنر بلت كثير من المعارف الفكرية ، وانقلبت بعض النظريات من الإيجاب إلى السلب ، أو من السلب إلى الإيجاب من الإيجاب أو من السلب الحروثات التي يصل الامر في الاعتراز بها عند قوم دون آخرين إلى حد المقاتلة عليها ، والمحاربة فيها .

وإبراهيم - عليه الصلاة والسلام - كان قوياً فى معالجة قلب. ، لكيلا يطغى على عقله ، وكان لا يعبأ بأى اعتبار من الاعتبارات التى تصرف الضعفاء عن النظر الصحيح ، أو تلويهم عن تعرف الحق ، أو تفت فى عضدهم حتى يظلـَموا إليه ظالما كما يغمز فى مشيه البعير .

لم تزل قضية إحياء الله تعالى للموتى أمراً عجيباً حتى مع الإيمان بقدرة الله ، وسبق إنشائه لكل ما فى الوجود ومن فى الوجود ، ولم يزل أهل الشكوك ، والعابدون للطبيعة والمادة يثيرون بها على الناس شها ، ويتوصلون بها إلى إنكار الحياة الآخرى وما فيها من جزاء على الخير بالخير ، وعلى الشر بالشر ؛ وقد أراد إبرهيم مع إيمانه بالله وثقته بقدرته أن يرى من أمرها رأى العين ، وهو يمثل فى هذا النطلب كل متطلع إلى معرفة الحق ، حريص على اجتلائه ، فطلب من ربه أن يريه كيف يحيى الموتى ، قال : أو لم أن يريه كيف يحيى الموتى ، وإذ قال إبراهيم رب أرنى كيف تحيى الموتى ، قال : أو لم تؤمن ؟ قال : بلى ولكن ليطمئن قلى ؛ قال : فذ أربعة من الطير فصر هن إليك ثم اجعل على كل جبل منهن جزءا ثم ادعهن يأتينك سعيا ، واعلم أن الله عزيز حكم ، ومن نافلة القول أن نذكر أن إبرهيم لم يكن مترددا فى الإيمان بقدرة ومن نافلة القول أن نذكر أن إبرهيم لم يكن مترددا فى الإيمان بقدرة الله إلى التوحيد ، ويجادل المشركين على الحق المبين ؛ ولكنه طلب صورة أخرى من صور اليقين بعد الإيمان على الحق المبين ؛ ولكنه طلب صورة أخرى من صور اليقين بعد الإيمان على الحق المبين ؛ ولكنه طلب صورة أخرى من صور اليقين بعد الإيمان على الحق المبين ؛ ولكنه طلب صورة أخرى من صور اليقين بعد الإيمان

بالقدرة ، و تطلع إلى ما يتطلع اليه المرء العادى الذى ليس نبيا و لا مؤيدا بوحى ، فسأل ، كيف يحيى ، ولم يسأل ، هل يحيى ، لان ، كيف يحيى ، إذا تجلت كانت أكبر دليل على صدق ، يحيى ، وكانت لكل من يأتى بعده ومن يفكر بمثل عقله نبراسا مضيئا ، وآية واضحة ؛ فهو فيها متحدث باسم العقل ، مثلق للجواب باسم العقل ، مثمتع بالطمأنينة والرضى باسم العقل ، فكأنه فى ذلك نائب عن الإنسانية المفكرة كلها فى أهم قضية من قضايا العقل .

ليس كل الناس يحرق على هذا الطلب، وليس كل الناس يرضى بأن يذاع عنه أنه يتطلب علما محسوسا، وشاهدا ملموسا على قدرة الله الذى آمن به؛ ولكن إبراهيم يطلب ويجرؤ ويدعو ربه ليصل الى والاطمئنان، ويسد على كل من تحدثه نفسه بالشك منافذ الشيطان. فذلك مثل واضح من أمثلة اتجاهه العملي في أمر ما يعقد.

ومثل آخر يتجلى لنا فى صنيعه حين تدرج بقومه إلى إبطال رأيهم وميراثهم الذى ورثوه عن آبائهم فى تأليه الكواكب من شمس أو قمر أو سواهما. وفى ذلك يقول الله عز وجل : وكذلك ترى إبراهيم ملكوت السموات والارض ، وليكون من الموقنين. فلما جن عليه الليل رأى كوكبا ، قال هذا ربى ؛ فلما أفل قال : لا أحب الآفلين ، فلما رأى القمر بازغا قال هدذا ربى ، فلما أفل قال لئن لم يهدنى ربى لا كوين من القوم الضالين ، فلما رأى الشمس بازغة قال هذا ربى هذا أكبر ، فلما أفلت قال : ياقوم إلى برى عما تشركون ، .

هذا الاسلوب جدير بكل إعجاب وتقدير ، كا هو جدير بالتأمل والنظر ، وفي بعض ما يقوله الناس تفسيراً للقرآن الكريم أو بيانا لقصصه أن إبراهيم كان أول الامر متحيرا لم يستقر له في أمر الالوهية قرار ، وأنه تنقل من تأليه كوكب إلى تأليه آخر حتى اهتدى إلى أن هذه الكواكب كلها لا تصلح آلمة ، وأن الله هو الإله الحدق ؛ ويؤيدون ذلك بأن الله قدم بين يدى ذلك أنه يُرى إبراهيم ملكوت السموات والارض ليكون من الموقنين ؛ أى أنه تعالى يريد أن يكون ملكوت السموات والارض ليكون من الموقنين ؛ أى أنه تعالى يريد أن يكون إبراهيم إلى خليله إيمان اليقين لا إيمان التلقين ... وليس ذلك بصحيح ؛ فياكان إبراهيم بمتحير ولا مضطرب في أمر الالوهية ، ولكنه واثق مطمئن القلب ثابت اليقين ؛ بيد أنه لم يشأ أن يقول لقومه باللسان والشفتين : إن ما أنتم عليه هو الباطل ، ويكتنى بهذا القول ، بل حاكمهم إلى العمل وملابسة الفعل بعدد أن

حَاَّجِهِم وَنَاقَشُهُمْ بَطْرِيقَ المُنطقُ وَالعَقَلِ ، ليتبين لهُمْ عَمْلِيا صَلَالهُمْ وَمَا هُم عليه من الجمل والتخبط، فقال: تعالو ا نعبد هذه الآلهة، فلعلى أنا المخطى. المتجنى على الحق؛ فلفت بذلك أنظارهم، و سد منفذا مما عسى أن يقوله المفترون من أن إيمانه تلفيني كإيمانهم بما يؤمنون، وانتهى الامر به الى أن زيف لهم هذه الآلهة المزعومة واحدا بعد واحد، لأنه لفت أنظارهمالي مايلابسها عا ينافي الربوبية ، فهي تغيب وتحضر ، وتخنى وتظهر دون أن تملك لما أجريت عليه من سنة تبديلا أو تحويلا ، ودون أن تهدى متبعيها إلى الخير والرشاد . وكيف يكون إبراهيم شاكا متحيرا وهو برمزلقومه في أثناء تظاهره باعتقاد القمر . لأن لم يهدني ربي لا كونن من القوم الضالين . فقد تضمن هذا القول البارع قاعدة هي أن الإله الذي يعتقد هو الذي يهدى ، وتضمن أن هناك قوما ضالين منحرفين عن جادة الحق وسواء السبيل، وفيه تلميح إليهم ؛ وظاهره مع هذاكله يحتمل أن يكون المراد به القمر ، وأن هذا الرب لايمدى فلا يكون جدرا بالالوهية. وقد صورت لنا هذه الآيات الكريمة تلك الصورة الرائعة، تصويرا بارعا ، فبدأت بذكر حال ابرهم وكأنه يشد مئزره ، ويعقد خنصره ، ويتطلع إلى السماء باحثا منقبا ، بل الى الوجود كله ، حتى يعثر على هــذا النجم العجيب اللامع المتلاليُ ، فيراه في عالم غير عالمه، وعلى حالة غير حالته، فيتوجه إليه بالإيمـان والإذعان ، ويقول : هــذا ربى . حتى إذا أفــل وغاب بدت عليه دلائل التحسر والحميرة والفجيعة ، وعاد يبحث وينقب ، فتوجه الى القمر تارة ، وإلى الشمس تارة أخـرى ، وهو في كل مرة 'يفجأ في الظاهر بمـالم يـكن يعلم ، ويفاجئ في الحقيقة بما يعلم ، ثم رفض ذلك كله ، وواجه بالحقيقة قومه قائلا : · ياقوم إنى برىء مما تشركون. إنى و أجهت وجهي للذي فطر السموات و الارض حنىفا وما أنا منالمشركين.

فهذه أيضا إحدى و عمليات ، ابراهيم وهو بصدد إيصال الحقيقة الى قومه ، وتكوين معتقد سليم فى نفوسهم ؛ فهل ُ ثرى يستطيع كثير من الناس أن يقتحموا فى سبيل الإيمان حصنا من حصون الكفر والضلال فى صورة المدعنين المؤمنين الراضخين لما يرضخ إليه أصحابه ، ليخرجوا منه بعد قليل ، وقد قوضوا بنيانه ، وصدعوا أركانه ؟ .

والى العدد القادم إن شاء الله ، فنستوفى بقية الحديث ٧

بين الشريعة والقانون

نظرات فى توثيق المعاملات المـــالية لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد اللطيف السبكى المفتش بالازهر

ا 🗕 المعاملات التي شرع لهـــا النوثيق :

أتيت فيما مضى على كشير من وجوه الحـكمة فى مشروعيــة التوثيق . وأظننى الآن أصبحت آمنا من تجاهل أناس لقدر التوثيق ، أو تغافلهم عن تقــديره على الوجه الصحيح .

وأصبحت كذلك مطمئناً إلى الخوض معهم فى توسع من القول، حتى أقف بهم عند غاية محمودة من هذا المطاف .

ولعل بما يتشوف إلبه الفارى. أن يعرف الحسكم التكليق المتعلق بالتوثيق، ولكن الاختيار عندى أن أرجى الدخول فى ذلك حتى أنتهى من تحديد وصنى للمعاملات التى شرع لها التوثيق ، وأنتهى من ذكر الوسائل التى يكون بها الاستيثاق ، وحينتذ يكون الحسكم بعد تصور القارى بجارياً لقواعد المنطق ، ومساراً للعقول .

(١) لم يكن التوثيق في اعتبار الشارع مطلوبا ولا سائغا في كل ما يسمى عند الناس معاملة ؛ وإنما هو في المعاملة التي اعترفت بهما الشريعة ، وسوغتهما وسيلة لتبادل الأموال والمنافع ، حتى يكون التوثيق مبنيا على أصل صحيح ؛ إذ هو تصرف مشروع فلا يمكن أن يلتحق بغير مشروع . ومن القواعد المشهورة أن المبنى على الفاسد فاسد ، أو أن الفاسد لا ينبني عليه صحيح . وعلى ضوء ذلك تكون المعاملات الباطلة بمعزل عن رعايتها بطلب التوثيق فيها ، بل الشارع يزجر عنها ، ويدعو الى التنصل منها .

وسواء أكانت المعاملة باطلة لانها بما لم يشرع بأصله ، أو لانها بما لم يشرع بوصفه ، فلا تعلق لها بموضوعنا . فلو أن مسلما باع خراً أو خذيراً لمسلم آخر فقد تعاملا فىغيرمال محترم ، وذلك غيرمشروع بأصله ، ومهما بلغ الثمن حالا أو مؤجلا

فلا موضع هنا للتوثيق ، لأنها معاملة محظورة لا تكسب حقا ؛ وقس على ذلك كل معاملة في محظور . ولو أن شخصا باع جملهالشارد غير المقدور على تسايمه ، أو باع مالا مغصوبًا من سواه ، أو باع سمكا في ماء غير محوز ولا مرثى فيه ، أو باع في ساعة النداء للجمعة ، فتلك بيوع لم تشرع بوصفها ؛ ولولا ما فيها من ما فع لصحت، ولكنها على هـذا الحال لا تكون محلا للتوثيق الذي هو أثر من آثار صحة العقد . ولو أن إنسانا استأجر عينا أو شخصا لعمل غـير مشروع ، كدار ليجعلها ماخورة، أو استأجر رجلا أو امرأة للفناء، أو استأجر باغيا ليرتكب جرما على حسابه، فكذلك لا موضع للتوثيق هنا ، ولا يثبت بعمل من هذه الاعمال حق في الأجر، لفساد العقد في مثلها من كل نفع محظور . . . وقــد سبق لنا ذكر حــديث . المسلمون على شروطهم إلا شرطا حرم حلالا أو أحل حراما ، وهو مما يشهد بإهـدار كل معاملة مخالفة المشروع بسبب أنها شر محض ، أو بسبب أن وجه المصلحة فيها منعدم، أو ضئيل بجانب ما فيها من مفسدة . وإذا وقع التوثيق في شيء من قبيل ما ذكرت فلا يملك أحد المتعاقدين به ما آل إليه من ثمن أو مثمن، بل كلشي. على ملك صاحبه، والتوثيق فيها مهمل لا يصحح ما وقع فا ـ دا . على أن فساد المعاملات قــد استفاض واستشرى حتى أصبح مر. باطلما ما يخيل للناس أنه مشروع ومفروغ من تناوله بنقد أو تزييف. ومن أمثلة هذا بيع المجهول، فقد يبتاع تاجر بضاعة غير حاضرة ولا معروفة رؤية ولا يوصف ضابط لما يجرى فيه بيع السلم، بل اكتفاء ببيان كميتها وثمنها، وبعد تقدير ربح يرضيانه ، وهو كما حـدثني تاجر ، نوع مما يعرف (بالبيع على الفاتورة) وهو وإن أجازه القانون غير صحيح في نظر الشريعة. ويجمع كل هذه الصور وأمثالهـــا عموم الحظر في قوله سبحانه . يأيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالـكم بينكم بالباطل ، وقول النبي صلى الله عليه وسلم . من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد ، ـ باطل ـ وقوله عليه السلام . على اليد ما أخذت حتى تؤديه ، إذ المعنى ما أخذته من غير طريق مسوغة لاخذه .

هذا جانب سلبي من وصف المعاملات التي يأخذ الناس فيها بالتوثيق وليست محلا ولا صالحة للتوثيق .

أما حينها تصح المعاملات باستيفائها للشروط الفقهية ، فتكون سبيلا الى تملك

العين وثمنها فى المبيعات، وسبيلا الى استحقاق الاجرة والمنفعة فى الإجارات، وتحكون محلا للتوثيق وتنبى عليه آثاره. قال سعيد بن جبير رضى الله عنه فى تفسير قوله تعالى ، وأشهدوا إذا تبايعتم ، : يعنى أشهدوا على حقوقكم إذا كان فيها أجل أو لم يكن فيها أجل ، فأشهد على حقك على كل حال ا ه .

وكلام سعيد بن جبير هذا يساعد على القول بأن الاستيثاق مشروع في المؤجل وغير المؤجل من المبايعات وسائر المعاملات والحقوق ، سواء أكانت مشروعية إيجاب أو ندب ، على خلاف بين العلماء ، وسيأتى تفصيله . وكذا يقول الجصاص في قوله تعالى ، إذا تداينتم بدين الى أجل مسمى فاكتبوه ، : ينتظم سائر عقود المداينات التي يصح فيها الآجال ا ه.

ويتلخص من هذا أن التوثيق الذى أذنت فيه الشريعة ودعت إليه يكون فى الدين المأذون فى تأجيله ، كايكون فى البيع وفى سائر الحقوق على ما سلف من كلام سعيد بن جبير . وقد يقال : إذا كان البيع منجزا وليس فيه تأجيل يخشى من ورائه تجاحد أو نسيان ، ف وجه توثيقه بالإشهاد أو سواه ؟ وجواب ذلك أن التوثيق لضمان العهدة ، وهو ضمان الدرك على ما يسميه الفقها ، ومعناه أن المبيع مضمون على ذمة البائع ، وأن الثمن مضمون على ذمة المشترى ، فإذا ظهر أن شيئا منهما مستحقا لغير باذله كان باذله ضامنا له بتعويض الآخر ؛ فيضمن البائع ما باعه إذا ظهر ملكا لغيره ، وكذلك المشترى إذا ظهر الثمن غير مملوك له ؛ فالتوثيق منا لدر ما يتوقع من الضرر . وجذا ظهرت حكمة الله تعالى فى إطلاق الآمر من قوله سبحانه ، وأشهدوا إذا تبايعتم ، . وظهرت كذلك وجاهة كلام ابن جبير فى القول سبحانه ، وأخوق على كل حال .

فىالقانون :

وهذا الذي قلنا من توقف صحة التوثيق على صحة التعامل في نظر الشريعة بما يأخذ به القانون المدنى المصرى. وفي هذا يقول سعادة كامل مرسى باشا في كتابه التأمينات ص ٤٨ ، وهذا الضان لا يكون صحيحا إلا إذا انصب على التزام صحيح، فتكون باطلة كفالة الالتزام المستحيل، أو المخالف للقانون أو الآداب، والذي لا سبب له، أو له سبب مخالف للقانون والآداب، والالتزام الذي يقع بالإكراه،. وكذا يوافقنا القانون في أن الالتزام الصحيح الذي ينصب عليه التوثيق

يشمل ما كان مسببا عن عقد ، أو عن إتلاف ، أو غصب .

وفى هـذا يقول أيضا كامل مرسى باشا فى ص و و و و و و كفالة جميع الالستزامات ، سواء أكانت ناتجة عن العقود ، أم عن أشباء العقود ، أم عن الجرائم المـدنية ، أم عن القـانون ا ه ، . وشبه العقد مثلوا له بمن يلمتزم بعمل لغيره على أن يأخذ أجرته ، فذلك شبه عقد ، و ضمان هذا العمل جائز ؛ وكذا شبه الجريمة مثلوا له بمن يتعدى بغير قصد — ص ١٣ الالتزامات للسنهورى باشا .

موافقات ومفارقات :

ومع أن الشريمة والقانون توافقا فى العناية بالتوثيق ووسائله التى سنوضحها بعد ، وتوافقا على أن الغرض منه صيانة الحقوق وضبط المعاملات والبعد بها عن التأثير على الروابط، فبينهما مفارقات أخرى تقتضيها طبيعة كل من التشريعين.

١ — منها : أن نظم التوثيق في الإسلام وضعت كما سلف القول مخافة أن تدب الفوضى من هذا البياب الى فظام المجتمع ، فضمنت للناس في قواعد التعامل والتوثيق ما يدفع عنهم كل حرج ، وأفسحت في هاتيك القواعد لاحترام العرف الصحيح ومراعاة الضرورات بالقدر الذي لا يهدم أصل النظام ، ولا يعود عليه بالنقض في صورة من صوره ؛ فلم يعد في المعاملات بعد تكييفها بما كيفتها الشريعة قصور عن مقتضيات الحياة وما يجد فيها من شئون .

و إن توقف أحيانا نظام المعاملات المشروعة عن مسايرة الجديد فذلك لإحجام الباحثين به عن التزود منه ، أو لقصور المدارك عن التطبيق ، لا لقصور فى نفس التشريع ؛ و من ذلك نفهم مطمئنين أن التشريح الدينى مهيمن على المعاملات باطراد .

أما القانون فإنه مستمد من التجارب، وسائر وراء الحاجة الوقتية، ولا يتسع لتقرير كل طارى. يعرض للناس بعد ، فهو مسلم به فى الحاضر، وقد لا يسلم به فى المستقبل؛ ومن أجل ذلك يتأثر بالعادات ويضيق بالجديد، ويقف من حين الى حين عن مسايرة النطور، حتى يلجأ المشرعون إلى تغييره أو تعديله؛ وإذن فهمنة القانون على المعاملة هيمة وقتية رهينة دائما بتطور الحياة الجماعية ، والحياة فى تطورها لا تسلك سبيلا واحدة ، ولا تثبت على لون واحد ؛ والقانون المدنى يستوحيها فيجيز اليوم ما كان يحظره بالامس ، ويستقبح الآن ما قد يستحسنه غدا ، وسيظل هكذا فى ذبذبة كان يغنى عنها تشريع الإسلام لودرسوه والتزموه .

۲ — ومن المفارقات أن النظام الديني في المعاملات، وإن كان تشريعا ماديا في جوهره وأغراضه، امتاز برعايته للجانب الخلق، فهو يعتمد على الضمير، ويربي في المره روح الخشية، ويناديه أن يحاسب نفسه، وألا يطاوع ميوله فيستحل حق غيره بما لديه من وثائق قد يعلمها غير صادقة، ويصارحه بأن القضاء له على أخيه لا يحل له ما لا يكون حقه باطنا ، ولا تأكلوا أموالمكم بينكم بالباطل وتدلوا بها إلى الحكام لتأكلوا فريقا من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون ، والنبي عليه السلام يقول ، إنه تختصمون الى ولعل بعضكم يكون ألحن حجة من بعض افصح وأقوى — فأقضى له بشيء من حق أخيه ، فن قضيت له بشيء من مال أخيه فلا يأخذه فإنما أقنطع له قطعة من النار ، .

فنى تلك الآية وهذا الحديث إشعار للناس بأنه مع الوثيقة التى يطمئن اليها القاضى لا يفلت الإنسان من رقابة الدين . و من هنا يقول الفقهاء : القضاء ملزم لا مثبت . أما القانون فلا يتبع خفايا الناس ، بل يقنع بالوسائل الظاهرة ، ومهما جاز من خطأ القاضى بالنظر للواقع ، فهمة القانون واقفة عند ذلك الحد .

٣ ـ ومن المفارقات أن الدين لم يكفه أن عرج على الجانب الخلق أو أيقظ الضائر، ونفر من الجور فحسب، بل نصب أمام أعين الناس أهدافا أخروية، وسلك بهم سبل الترغيب والترهيب، ورتب لهم أجزية من الم وبة لمن سار على هدى الشريعة، أو العقوبة لمن اشتط فى المعاملة وحاد عن تعاليم الدين وقبل لا يستوى الخبيث والطيب ولو أعجبك كثرة الخبيث، فاتقوا الله يا أولى الااباب لعكم تفلحون، والنبي عليه السلام يقول وكل لحم نبت من حرام فالنار أولى به م. أما القانون فعنايته بالناحية الشكلية للعاملات، فهو ينظر الى الصحيح وغير الصحيح من حيث المسئولية المدنية، وما يكون مقبولا قضاء وما لا يكون، حتى الصحيح من حيث المسئولية المدنية، وما يكون مقبولا قضاء وما لا يكون، حتى

المستعلج من حيث المسلوبية المدينة ، وما يبلون المبورة علما، وما د يبلون على الميرف أحيانا بما لاتراه الشريعة بحال ؛ فهو يجيز بيم الحمر والحنزير ، ويجيز التوثيق في تلك المعاملات وأمثالها ، وفيها يترتب عليها من حقوق ، ويتسع للقضاء فيها ، أو ينهض لتمكين الطالب من المطلوب .

هذه مثل من وجوه الفرق بين التشريعين ، وإنها لاكثر من ذلك ، ولكنا نرجع عن تتبعها الى بيان الوسائل المشروعة للتوثيق ، مهتدين بالكتاب العزيز والحديث الشريف ، وللكلام بقية إذا شاء المولى سبحانه ،؟

موقف المشركين في مكت من القرآن الكريم

ورد القرآن على ما تمسكوا به من شبه

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد الرحيم العدوى شيخ معهد فؤاد الاول بأسيوط

وقف كفار مكة من محمد عليه الصلاة والسلام ومن كتابه الذي جاء به من عند الله لهداية البشر موقف المعاند المكابر، وأخذوا يتمسكون بشبه واهية وتعلات لا ثبات لها؛ تواطأوا على الحطأ، وتمالؤا على الكذب، ونصبوا لتقدير الأمور ميزانا من باطل التقاليد والعبادات، وأقاموا من الرأى الفطير حكما أوصد على الحق بابا، وضرب على الصراط المستقم حجابا؛ فكر محصور وطرف حسير، إنما في وكر الحرص على مبدأ الاسلاف، والعض على الناجذ على الموروث من الآباء، حتى لمترى الواحد منهم يخشى أن يفتح الله عليه بالرأى الوجيه والفكر الصائب، ويروعه أن يرى ذهنه يستنير ويذكو، وقريحته تدر وتسخو، ويعد حرية النظر جرما، وإطلاق الفكر في حيز المعقول إثما، ويزعجه أن يرى الامم يتبدد جملها وينمو علمها، والارض يكثر نورها ويزيد حبورها. وما منيت الامم برذيلة شر من هذا، ولا ابتليت بمحنة أخطر على حيانها منها. ولقد كانوا في كل ذلك شر من هذا، ولا ابتليت بمحنة أخطر على حيانها منها. ولقد كانوا في كل ذلك بتمسكون بشبه واهمة، وتعلات لا ثبات لها.

وقد تولى القرآن الكريم الردعلى كل ١٠ استندوا إليه من شبه، وعولوا عليه من مفتريات ؛ فانماعت تلك الاباطيل وتلاشى أثرها ، ولم يبق لهم إلا العناد والجحود مع وضوح الحق وزوال الشكوك والريب ، فتارة كانوا يقولون عن القرآن ، إن هذا إلا إفك إفتره وأعانه عليه قوم آخرون ، فيقول القرآن ، فقد جاءوا ظلما وزورا ، ومرة يقولون ، أساطير الاولين اكتبها فهى تملى عليه بكرة وأصيلا ، فيقول القرآن ، قل أنزله الذي يعلم السر في السموات والارض ، إنه

كان غفورا رحماً ، وطوراً يقولون . ما لهـذا الرسول يأكل الطعام ويمشى في الاسواق لولا أنَّول إليه ملك فيكون معه نذيرًا ، أو يلتى إليه كنز أو تكون له جنة يأكل منها ، وقال الظالمون إن تقيعون إلا رجلًا مسحورًا ، فيقول القرآن الكريم ، انظر كيف ضربوا لك الأمثال فضلوا فلا يستطيعون سبيلا . تبارك الذي إن شاء جمــل لك خيرا من ذلك جنات تجرى من تحتها الآنهار وبجعل لك قصوراً ، بلكذموا بالساعة وأعتدنا لمن كذب بالساعة سعيراً ، ويقول أيضاً وما أرسلنا قبلك من المرسلين إلا إجم ليأ كلون الطعام ويمشون في الآسواق ، وجعلنا بعضكم لبعض فتنة أتصرون ، وكان ربك بصيرا ، . وحينا يقولون لو لا أنزل علينا الملائكة أو نرى ربنا ، فيقول القرآن في الرد علمم ، لقد استكبروا في أنفسهم وعتوا عتواكبيرا نوم برون الملائكة لابشرى يومئذ للمجرمين ويقولون حجرا محجورا . . وآونة يقولون . لولا نول هذا القسرآن على رجل من القريتين عظيم ، يعنون بالغريتين مكة والطائف ، فيقول القرآن . الله أعلم حيث يجعل رسالته ، أى فليست مقاييس العظمة وموازين السعادة ما تعرفون من كثرة المال، وما اعتدتم من وفرة الـثراء. وحينا آخر يقولون. ولولا أوتى مثل ما أوتى موسى، فيقول القرآن , أو لم يكفروا بما أوتى موسى من قبل قالوا سحران تظاهرا وقالوا إنا بكل كافرون . . وطورا يتولون . لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة ، فيقول القرآن ، كـذلك لنثبت به فؤادك ورتاناه ترتيلا . ولا يأتونك بمثل إلا جئناك بالحق وأحسن تفسيرا ، ويقول ، ولقـد وصلنا لهم القول لعلمم يتذكرون ، والمراد بتوصيل القول إنزال القرآن عليهم متواصلا بعضه إثر بعض حسما تقتضيه الحكمة والمصلحة ، أو متتابع الوعد والوعيد والقصص والعبر .

أنكروا نزول القرآن منجاعلى حسب الوقائع أو جوابا لسؤال أو ردا على استفتاه، وقالوا هلا سلك القرآن مسلك الكتب الساوية واتبع سنة التوراة فى نزولها جملة، فإن ذلك التدرج فى النزول هو موضع ريبة ومثار شكنا وحيرتنا؛ فبين الله الحكمة فى نزول القرآن منجا متتابع النزول بأن فى ذلك تثبيتا لقلب الرسول ومن معه من المؤمنين، حتى لا يهن فى دعوته، ولا يضعف فى أده رسالته، وتثبيت الرسول والمؤمنين بمثل الآيات الكريمة كآية، وإن كان كبر عليك

إعراضهم فإن استطعت أن تبتغي نفقًا في الأرض أو سُلمًا في السماء فتأتيهم بآية ولو شا. الله لجمعهم على الهدى ، وآية ، لعلك باخع نفسك ألا يكونوا مؤمنين ، وآية , فإن أعرضوا فقل أنذرتكم صاعقة مثل صاعقة عاد وثمود ، وآية , ولا تحزن عليهم ولا تك في ضيق مما يمكرون ، وآية . أم حسبتم أن تدخماوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم ، مستهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معهم منى نصر الله ، ألا إن نصر الله قريب ، وآية ، إنك لا تهتدى من أحببت ، ولكن الله يهدى من يشاء ، وقد أرشدهم الله سبحانه وتعالى لحـكمة نزول القـرآن منجما ونوعها ، فهو يبين لهم في آية . ولقد وصلنا لهم القول لعلهم يتذكرون ، حكمة هذا التوصيل والتنجيم ، وهي أن تدرج القرآن في النزول ، ووصل بعضه بيعض فيه فائدة عظمي لهم ، هي أن تدبر الآية بعد الآية والسورة بعــد السورة ، لا يحتاجون في الإعــان واليةين إلى مزيد فـكر أو نظر ، بل إلى بجرد التدبر . فلو أنهم سمعوا القرآن وتدبروه لما رأيت منهم إنسكارا و لا عنادا . ولقد بلغ من أحدهم وهو الوايد بن المغيرة أن يتمول بمجرد سماع القرآن : إن له لحلاوة، وإن عليه لطلاوة، وإن أعلاه لمثمر، وإن أسفله لمغدق، وما يقول هذا بشر ؛ فقالوا : صبأ الوليد ، فشي ضياع الرياسة وهو سيد ثقيف ، فقال : أغلب الظن أنه سحر . فنزلت فيه الآيات . ذرنى ومن خلقت وحيدا ، وجعلت له مالا ممدودا ، وبنين شهودا ، ومهدت له تمهيدا ، ثم يطمع أن أزيد ، كلا إنه كان لآياتنا عنيدا ، سأرهقه صعوداً . إنه فكر وقدر نقتل كيف قدر ، ثم قتل كيف قدر ، ثم نظر ، ثم عبس وبسر ، ثم أدبر واستكبر ، نقال إن هذا إلا سحر يؤثر ، إن هذا إلا قول البشر ، سأصليه سقر ، وما أدراك ما سقر ، لا تبقى ولا تذر ، الخ .

ومن الحكم فى نزول القرآن منجا: رحمة الله بعباده، لانهم كانوا قبل الإسلام فى إباحة مطلقة؛ فلو نزل القرآ جملة واحدة لنقلت عليهم التكاليف فنفر قلوبهم عن قبول مافيه.

ومن الحسكم أيضا: أن الله قدر أن يكون فى القرآن ناسخ وهنسوخ ؛ لانه كتاب الخسلود الذى يساير الزمن ويمشى مع كل تطور ، وذلك لا يتأتى إلا فى نزوله مفرقا منجها . ومن الحكم أيضاً: أن تنجيم القرآن أبلغ في التحدى ، وأقوى أثرا في الإعجاز . فالقرآن معجزة الرسول الكبرى ، وقد تحدى به العرب وهم أهل اللسن والفصاحة ، البلاغة طوع أمرهم ، والبيان ملك قيادهم ، ماكوا زمام الفصاحة ، وعالجواكل فن من فنونها ؛ حماسة و فرا ، وهجوا و مديحاً ورثاء ، ووصفاً ؛ وإذا بالقرآن يفجؤهم ببلاغته الرائعة ؛ فقد و جدوا أمامهم كلاما محكم النسج رصين الديباجة ، متين الاسلوب لا تنبو فيه كلة عن موضوعها ، ولا يعترى أسلوبه تخاذل أو وهن ؛ فلو نزل القرآن جملة و تحداهم الرسول به وهو عتد النسق بعيد المرام والغايات ، لكان لهم من العذر ما يلبس الحق بالباطل ، ولقالوا إن عجزنا عن معارضته ليس لوهن في بلاغتنا أوضعف في بياننا ، ولكن صدفت عنه نفو سنا لطوله . . . فزل مفرقا لتزول شبهتهم و تنقضى تعلائهم . وكان النبي يغربهم بتحدى القسرآن و يثير فيهم الحاسة لمعارضته . فإحجامهم عن ذلك مع انفساح المدة و تراخى الزمن أعظم آية على عجزهم ، وبرهان فإحجامهم عن ذلك مع انفساح المدة و تراخى الزمن أعظم آية على عجزهم ، وبرهان على أن بلاغة القرآن ليست في متناول قدرتهم ، وإلا فما بالهم يحجمون لو كانوا قادرين ! .

وهناك حكمة أخرى فى نزول القرآن مفرقا، تمليها علينا ظروف المسلمين فى بده الدعوة الإسلامية ، وتهدينا إليها دراسة أحوالهم فى ذلك الحين ؛ فقد كانوا أميين لا يعرفون القراءة ولا يسطرون فى قرطاس ، ونشأ الإسلام بينهم وهم قليل العدد مضطهدون مستضعفون ليس لهم من قدوة السلطان ما يحميهم من صولة أعدائهم ، ولا من الأموال ما يمكنهم من تنظيم معاهد العلم والعرفان ، ولا من فراغ الوقت وهدوء البال ما يمكنهم من التوفر على حفظ ذلك الكتاب وفهمه ، بل أحاطت بهم المحن والشواغل من كل صوب ، فكانوا مضطرين الى السعى لتحصيل القوت ، وإلى مقاومة أعدائهم . وظلوا بمكة ثلاثة عشر سنة وسيف الإرهاب والظلم مصلت فوق رءوسهم ، حتى اضطروا الى الهجرة تلو الهجرة عن أوطائهم وديارهم ، للفرار بعقيدتهم ، والنجاة بدينهم ، ولم تكد تستقر بهم الحال فى المدينة حتى عصفت بهم الدسائس والفتن ، وتحزبت عليهم العرب ، فكانوا مضطرين للدفاع والذود عن الحياض ، فكانت معارك وغزوات استنفدت كشيرا من قواهم ، وكانت حياتهم طوال تلك المدة حياة مكافحة وجهاد ومقاومة وجلاد ، فلم يكن من الميسور وهذه

ظروف حياتهم أن يتفرغوا لحفظ كتاب عظيم كالقرآن لو نزل جملة واحدة ؛ فكان ضروريا أن تنزل الآيات مفدرقة حتى يستطيعوا حفظها وفهمها ليكونوا أساتذة العالم فى الفقه والتشريع ، وفى كل نواحى الحياة .

وهناك حكمة أخرى يعرفها من درس طبائع الشعوب ، وتطورات الام فى نهضاتها : فقد كانت العرب إذ ذاك عريقة فى الوثنية ، متعصبة لها إلى أقصى حدود العصبية ، منحلة فى أخلاقها وعاداتها ، تئد البنات وتقتل الاولاد خشية الإملاق ، وتتعامل بالربا الفاحش ، وتأتى المنكرات سرا وجهرا ، وترث المرأة كا يورث المتاع ، وتكره الفتيات على البغاء ابتغاء عرض من المال ، وكانت المحانب ذلك تفتك بها الامراض الاجتماعية وتمزق شملها ، وتقطع المودة فيا بينها . أمة هذه حالتها ، هل من الميدور نقلها من تلك الغرائز والطباع دفعة واحدة وفى عشية أو ضحاها ، وهم يقولون إن الطفرة فى الامم محالة ، أم الحكمة تقتضى نزول القرآن تدريجيا ليصلح من حالها ، ويشذب ما فسد من أخلاقها وعاداتها الفنة بعد الفينة .

وإذا كان الله سبحانه وتعالى قد قدر لهذه الآمة الآمية التى ترعى الشاء والإبل أن تسود العالم وتملك زمام العمران فى هذا الوجود، وأن تغير خريطة الدنيا، فهل من الحكمة أن تصل الى هدفه السيادة بدون مؤهلات واستعداد؟ عال أن تصل الى ذلك إلا بعد أن يلقنها القرآن مبادى الشورى، وقواعد السلم والحرب، ونظم المعاهدات والمحالفات، وقوانين السياسة والاقتصاد، ويهديما الى جميل الاخلاق، ويرتب لها نظام الاسرة القوية، ويمهد لها سيل التعامل في الامم الراقية الناهضة.

هذه هي جملة القول في حكمة نزول القرآن منجها، وبها يتجلى أن ما تمسك به المشركون من تلك الشبه أو هي من بيت العنكبوت، أوهو كسراب بقيعة يحسبه الظمآن ما حتى إذا جاءه لم يجد شيئا ؟

الامانة العلمية وموقف علماء الاسلام منها لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ أبو الوفا المراغى مدير المكتبة الازدرية

أعنى الإسلام بالامانة عناية شديدة ، لمكانها من تنظيم الامة واستقر ارشئونها وتوفير الثقة بين أفرادها وجماعاتها ؛ والثقة فى الامم أساس نهوضها وعماد رقيها . وما اضطربت أحوال الناس وساءت علاقات الامم إلا بالعدام الثقة بينهم ، وتوافر سوء الظن فيهم ؛ لهذا عزم القرآن على رعايتها ، وأكدت السنة احترامها ؛ قال تعالى : , إن الله يأمركم أن تؤدوا الامانات الى أهلها ، وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل ، . وقال عليه الصلاة والسلام ، لا إيمان لمن لا أمانة له ، ولا دين لمن لا عهد له ، .

وعنى الإسلام عناية خاصة بالامانة العلمية ، لاثرها في استقر ارالاديان والعلوم وحفظ حقوق العلماء والاعتراف بسبقهم وفضلهم إذا حدث عنهم أواقتبس منهم، فحث القرآن وحثت السنة العلماء على الترامها ، وأخذ النفس بها ، و اصطناعها في شئونهم العلمية : حديثا ، ورواية ، وتأليفا ، وكتابة ؛ وكانت سيرة علماء المسلمين في الميدان العلمي مفخرة من مفاخر التاريخ في الامانة العلمية ، يزهي بها العلم ، ويزدهي بها المنصفون من العلماء قديما وحديثا . وإنها لعمر الحق الدستور العلمي الراقي الذي يجب أن يخضع لقواعده العلماء ، لتبرأ نفوسهم و تبرأ أعمالهم من شبهات التدليس والكذب والسرقة . وإن الإنسان ليأخذه العجب من أمانة علماء المسلمين والترامهم الدقة فيا يروون ويكتبون . وقد دفعتهم تلك الامانة الى أن يضعوا لها البرام، ويؤلفوا فيها الكتب ، ويصطنعوا لها القواعد ، ليسلم لهم شرفهم العلمي ، وتسلم مؤلفاتهم من آفات الادعاء والتدليس . وقد كان العالم يدفعه شرفه العلمي وحفاظه عليه أن يرحل الايام والاسابيع في طلب التثبت من كلمة وقعت له ولم يكن قعد سمعها من قبل، أو حديث روى له من طريق لم يرو بها . ولئن كانت تلك الامانة الميان قبل، أو حديث روى له من طريق لم يرو بها . ولئن كانت تلك الامانة الميان قبل، أو حديث روى له من طريق لم يرو بها . ولئن كانت تلك الامانة الميان قبل، أو حديث روى له من طريق لم يرو بها . ولئن كانت تلك الامانة الميان قبل، أو حديث روى له من طريق لم يرو بها . ولئن كانت تلك الامانة عليه وحفاظه مي قبل، أو حديث روى له من طريق الم يرو بها . ولئن كانت تلك الامانة الامانة عليه وحمانه الامانة عليه وحمانه الامانة عليه والتربه المنانة وقعت له ولم يكن قبل المي النبية و المينان كلية وقعت اله ولم يكن قبد المي المينان كلية و الميان كلية و الميان كلية ولية كلية وله من طريق المي يون به المين طرية كلية و المين طرية والمي المين و المين طرية و المي المين و المين طرية و المين طرية و المين طرية و المينان كلية و المينان العالم و الاسابياء والتدليق و المينان كلية و المي

فى أولها دينا يدين العالم به ، فقد كانت فيا بعد دنيا وشرفا علميا يشين العالم أن يعرى منه .

وأساس تلك الامانة من القرآن قوله تعالى : . إن تتبعون إلا الظن وإن الظن لا يغنى من الحق شيئا ، وقوله تعالى : . ولا تقف ما ليس لك به علم ، وقوله تعالى : . ولا تقف ما ليس لك به علم ، وقوله تعالى : . وإذ أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتُ بينئتُه للناس ولا تكتمونه ، ومن السنة قوله عليه الصلاة والسلام : . إن كذبا على ليس كذب على أحد ؛ من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار ، الى آيات وأحاديث كثيرة توجب التزام الامانة في العلم رواية وتعلما و تعلما .

وقد كانت أعمال النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه وأعمال الخلفاء من بعد وأعمال العلماء بعد أولئك جميعا، تفصيلا وقطبيقا لهذا الدستور العلمى؛ قطبيقا يدهش لدقته الناظر في رياض سيرهم العاطرة. وأول تطبيق عبلي ما وقع للخلفاء في جمع القرآن ؛ فقد روى أن أبا بكر رضى الله عنه لما كلف زيد بن ثابت كتابة القرآن وجمعه قال زيد : « والله لو كلفونى نقل جبل من الجبال ما كان أثقل على عما أمرنى به من جمع القرآن ، وبلغ من أمانة زيد رضى الله عنه وحيطته وحذره واستشعاره ثقل الأمانة العلمية التي وضعت على عاتقه أنه لم يقبل شيئا عما كتب من القرآن حتى يشهد شاهدان عدلان أنه كتب بين يدى رسول الله عليه وسلم . وقد قرأ حكيم بن هشام آية من القرآن بقراءة لم يسمعها عمر بن الخطاب فأخذ بثو به حتى انتهى به الى النبي صلى الله عليه وسلم ، فأمره الرسول أن يرسله ، ثم استقرأهما وقال في قدراءة كايهما : هكذا أنزلت ، وقال : وان هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرموا ما تيسر منه ، .

واصطنع التابعون ومن بعدهم من علماء المسلمين هذا الدستور العلمى في الحديث وغيره من العلوم. ويطول الحديث في استقصاء الشواهد على أمانة هؤلاء وتثبتهم، وماكانوا يتحملون من جهود في هذا السبيل. وأي أمانة وأي فضل نقدره لهؤلاء العلماء وقد كان أحدهم يرحل في طلب الحديث الآيام والشهور ليستوثق من صحته حتى يعرأ من العهدة في روايته وتعليمه.

عن مالك أن سميد بن المسيب قال: . إن كنت لاسير الليالي والآيام في طلب الحديث . . وحدثوا أن أبا أيوب رحل من المدينة إلى عقبة بن عامر بمصر ، فلما قدم أخبروا عقبة ، فرج إليه ، قال : حدثنا ما سمعته من رسول الله في ستر المسلم ، لم يبق أحد سمعه غيرى وغيرك . قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : و من ستر مسلما على خزية _ بالزاى المعجمة : الذنب يستحيا منه _ ستر الله يوم القيامة ، . فأنى أبوأيوب راحلته فركبها وانصرف إلى المدينة وما حل رحله . ومن التئبت العلى والتحرز من الحطأ فيه اقتصادهم فى الفتوى حتى بما يعرفون . وعن البراء رضى الله عنه قال : و أدركت عشرين وما ثة من الأنصار من أصحاب رسول الله أيسال أحدهم عن المسألة ما منهم من رجل إلا ود أن أخاه كفاه ، . وقال الإمام أحد رضى الله عنه : و من عرض نفسه للفتيا فقد عرضها لامر عظيم ؛ وقال الإمام أحد رضى الله عنه : و من عرض نفسه للفتيا فقد عرضها لامر عظيم ؛ الا أنه قد تلجى وليه الضرورة . قيل له : فأيما أفضل : الكلام أم السكوت ؟ قال : الإمساك أحب إلى . قيل له : فأيما أفضل : الكلام أم السكوت ؟ قال : الإمساك أحب إلى . قيل له : فإذا كانت الضرورة ؟ فجعل يقول : الضرورة الضرورة 1 . وقال : الإمساك أسلم . وليعلم المفتى أنه يوقع عن أمر الله ونهيه ، وأنه موقوف ومسئول عن ذلك ، .

وقد حملت الأمانة العلمية أبا داود السجستانى صاحب السنن أن يقول عن ابنه أبى بكر : إنه كذاب ،كما وأى فيه .

وكان طائفة من علماء الحديث يحرقون كتبهم تورعاً عن أن يأخذ الناسعنهم ما عدوه من سيئات أنفسهم فيسندوه إليهم . وقد يكون فيه الباطل والموضوع والمنكر وما لا يعرفه إلا صاحبه . ومنهم من كان يغسل كتبه لانها جلود . ومن أغرب ما جاء عنهم أن بعضهم أوصى أن تدفن كتبه معه ، فدفنت

وفى كيفية النثبت والاحتياط فى الامانة العلمية وضع العلماء علم الرواية أو مصطلح الحديث، وهو علم واسع الاطراف ضافى الذيول والحواشى، بين فيه ما ينبغى فى الحديث ليكون مقبولا ومعتدا به، وما ينبغى فى الراوى ليكون ثقة يعتمد على حديثه وروايته. ولهم فى تنسيم الرواية والراوى وبيان منازلهم ووزن مراتبهم العلمية الممتع المعجب.

وهنا أبادر فأننى عن ظن القارى أن تلك الآمانة إنما التزموها فى القرآن وفى الحـديث وعلومها لمـكان ذلك من الدين ـــ وللدين وعلومه سلطان على النفوس — بأن تلك الأمانة إنما كانت نصب أعينهم فى كل ما عالجـوه من العلوم. وفى تاريخ اللغة والنحو والصرف وغيرها شواهد ناطقة بدقة علماء المسلمين وأمانتهم. وكانوا لا يروون اللغة والنحو إلا بأسانيدهما، وكانوا يرحلون الى البوادى ويطوفون بها للنقل والاستيثاق والتثبت.

وظلت الامانة العلمية رائد علماء المسلمين إلى عهود قريبة. ولقد أدركنا من شيوخنا من كان يتحرج أن يطمس على ما يصادفه من خطأ فى الكلمات، ويؤثر أن يشير عليه بعلامة، ويكتب فى مقابلها على الهامش: لعل الصواب كذا . ذهابا منه إلى احتمال أن يكون هناك وجه من التأويل الصحيح لظاهر هذا الخطأ. وكانوا يحرصون كل الحرص على أن ينسبوا كل قول إلى صاحبه اعترافا بالفضل وتفصيا من المسئولية، ولهم اصطلاحات خاصة بذلك .

هذه إلمامة يسيرة بتاريخ الآمامة العلمية ونظر علماء المسلمين إليها ، وهي من المفاخر التي سبقت ببا الحضارة العلمية الإسلامية ، وقد اصطنعها أخيراً العلماء الاجانب مع تعديل في وسائلها ، فظن بعض أهـل العلم خطأ أنها منهج أجنبي مستحدث ، ولكنها في الواقع منهج ثقافي إسلامي قديم .

وقد اعترى الأمانة العلمية ما اعترى الناس والزمان من فساد ، وصار بعض العلماء والمؤلفين لا يبالى بما ينقل ، ولا يتحرى وجه الصواب فيه ، ويحاول جاهدا أن يختلس من العلماء ممرات قرائحهم ، وذوب قلوبهم وعصارات أكبادهم ، ناسباً ذلك إلى نفسه كذبا ، وطلبا للشهرة ، والتماسا للمنالة والربح الحرام ، وصار لصوص العلم أشد خطرا من لصوص المال والمتاع . وطلب بعض العلماء حمايتهم من هؤلاء اللصوص، فاضطرت حكومات كشيرة لوضع قوانين تحفظ للمؤلفين حقوقهم في مؤلفاتهم و تعاقب المعتدين عليها ، وهيهات أن يقسوم الوازع القانوني مقام الوازع النفسي .

وإنه للماركل العبار أن كيستلك بعض العلما. في سلك اللصوص وقطاع الطريق، وينتظم الجميع قانون العقوبات، ولكنه سلطان الممادة القاهر، وظروف الحياة القاسية، قضى على الفضائل حتى في نفوس بعض العلماء

لو بغير الماء حلتي شرق كنت كالغصان بالماء اعتصارى

تفسيرسورة الليل

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد الرحيم فرغل البلينى المدرس وكلية الشريعة

قال تعالى : , إن علينا للمدى ، وإن لنا للآخرة والأولى ، :

بيان وجه الربط :

وجه الربط: أن الله سبحانه وتعالى ، لما عرف المخاطبين، فيا تقدم ، أن أعمالهم مختلفة ، ومساعيهم متفرقة ، وبين ما للمحسنين من التيسير لليسرى، وما للمسيئين من التيسير للعسرى ـ أخبرهم هنا بأن عليه بمقتضى حكمته بيان الهدى من الضلال.

بيان المعنى التفصيلي :

. الهدى ، هنا بمعنى الاهتداء ويقابله الضلال . وكلمة ,علينا، تفيد الوجوب . والله تعالى لا يجب عليه شيء ؛ فالمراد الوجوب بمقتضى الحكمة . و . الآخرة ، الدار الآخرة .

والمعنى الإجمالى: إن علينا ، وجب قضائنا المبنى على الحمكم البالغة ، حيث خلقنا الحاق للعبادة ، أن نبين لهم طريق الاهتداء من طريق الضلال ، ليمتئل أمرنا بسلوك الآول ، ونهينا بالنكوص عن الثانى ، وقد فعلنا ذلك بمنا لا مزيد عليه ، حيث بدينا حال من سلك كلا الطريقين ترغيباً وترهيباً . وإن لنا ملك كل ما في الدنيا والآخرة ، فلا ينفعنا اهتداؤكم ، كما لا يضرنا ضلالكم ، بل نفع ذلك وضرره عاندان عليكم . وفن اهتدى فإنما يهتدى لنفسه ، ومن ضل فإنما يضل عليها ، وإنما قدم الآخرة في الوجود ، ليبادر إلى تأكيدها وأنها كائنة لا محالة إذا جاء وقتها وحضر أوانها .

ثم قال تعالى: وفأنذر تكم ناراً تلظى، لا يصلاها إلاا لأشقى، الذي كذب و تولى. .

هذا متفرع على كون الهـدى عليه سبحانه وتعالى ، فكأنه قال: إن بيان طريق الهدى علينا ، فبيتناه بالإنذار والتخويف والتحذير والتهديد. و. الإنذار ، هو التخويف. والخطاب لاهل مكة الذين كـذبوا وأعرضوا ، وخالفوا وعاندوا. ومعنی د تلظی ، تتوقد وتتلمب وتتوهج . وأصله تناظی ، فحذفت منه إحــدی التاءین . ومعنی د یصلاها ، یدخلها أو یتماسی مرها .

و المراد بـ ، الاشتى ، الـكافر ، فإنه أشتى من الفاسق ، ويفصح عن ذلك وصفه بقوله تعالى : ، الذى كـذب وتولى . .

وقد استشكل المفسرون هاهنا الحصرفى قوله تعالى : و لا يصلاها إلاالاشتى، من حيث إنه يقتضى أنه لا يدخل النار إلا الكافر ، أما المؤمن العاصى فلا يدخلها أصلا، لأنه ليس داخلا فى عموم الاشتى الموصوف بما ذكر ، مع أن قوله تعالى بعده : « وسيجنبها الاتتى ، يقتضى بمفهومه أن غير الاتتى ، أعنى التتى فى الجلة ، وهو المؤمن العاصى لا يجنبها بل يصلاها . فهو مخالف لما استفيد من الاول .

والجواب: أن معنى لا يصلاها الخ ـ لا يدخلها دخولا مؤبدا إلا الـكافر . أما الفاسق فإما أن لا يدخلها إن عنى عنه ، وإما أن يدخلها دخولا مؤقتا .

المعــــنى الإجمالى :

إن بيان طريق الاهتداء من طريق الضلال علينا ، فبيدًا ، لم حيث خو فناكم بالنار الني لا يلازمها على الدوام إلا الكافر الذي كذب محمدا ، وأعرض عن طاعة ربه ، وأمعن في عتوه وبغيه .

ثم قال تعالى : . وسيجنبها الاتتى ، الذى يؤتى ماله يتزكى ، وما لاحد عنده من نعمة بجزى ، إلا ابتغا. وجه ربه الاعلى ، ولسوف يرضى . .

المعــــى :

سيبعد عن النار ويصرف عنها ، المبالغ في اتقاء الكفر والمعاصى ، الذي يصرف ما له طالبا أن يكون عند الله زاكيا ناميا ، لا لرياء ولا سمعة ، ولا لمقابلة نعمة وصلت إليه يريد مكافأتها وبجازاتها ، ولكنه أنفق وأعطى ، وتصدق ، وبذل لطلب رضا ربه وقصد غفران ذنبه . وبالله لسوف يرضى ذلك الاتتى الذي آنفق وبذل ، بمنا يعطاه من الثواب العميم ، والاجر العظيم . فهو وعد كريم بنيل جميع ما يبتغيه على أكمل الوجوه وأجلها ، إذ به يتحقق الرضا .

والله سبحانه وتعالى أعلم بأسرار كتابه . ونستغفر الله العظيم &

الركن الشرعي للجريمة في الشريعة الاسلامية وفي القوانين الوضعية

سريان القانون على الزمان لحضرة الاستاذ الدكـتور أحمد محمد ابراهيم قاضي محـكة سمالوط

أوضحنا فيما تقدم أن النشريات الحديثة تقضى بأنه لا جريمة و لا عقوبة إلا بنص ، ولا يكنى للعقاب أن ينص المشرع على الجريمة وعلى عقوبتها ، بل لابد من أن يكون النص ساريا على زمان الجريمة ، أى على الوقت الذى ارتكبت فيه الجريمة ؛ فإذا ارتكب شخص فعلا ما ولم يكن المشرع يعاقب عليه وقت ارتكابه ، فلا يجوز عقاب هذا الشخص إذا صدر بعد ذلك قانون يعاقب على الفعل المذكور ؛ وذلك لانه لم يكن معاقبا عليه وقت ارتكابه .

ونحن نرى أن الشريعة الغراء تستلزم أن يكون النص ساريا على زمان الجريمة ؛ ولا أدل على ذلك من قسوله سبحانه وتعالى : . يأيها الذين آمنوا لانقتلوا الصيد وأنتم مُحرُم، ومن قتله منكم متعمدا لجزاءٌ مثلُ ما تقتّل من النّم يحكم به ذوا عدل منكم هديا بالغ الكعبة ، أو كفارة "طعامُ مساكين أو عدلُ ذلك صياما ليذوق وبال أمره ، عفا الله عما سلف ، ومن عاد فينتقم الله منه ، والله عزيز ذو انتقام ، وقوله ، ولا تنكحوا ما نكح آباؤكم من النساء إلا ما قد سلف ، وقوله ، وأن تجمعوا بين الاختين إلا ما قد سلف ، فهذه الآيات قاطعة والعمل بها .

وإن الراجع الى كتب الفقه الإسلامى يجد أن الفقهاء قد تعرضوا لمبدأ سريان القانون على الزمان ، وحتموا العمل به ؛ فهم يستلزمون لإمكان عقاب

الجاني، وإقامة الحد عليه ، أن يكون عالما بالتحريم ، أي عالما أن الفعل الذي ارتكبه محرم ، وهو لا يكون كذلك إلا إذا وجد نص يعاقب عليه ـ كما هو تعبير التشريعات الحديثة _ أما إذا كان جاهـلا بالتحريم فلا شيء عليه : لانه سيحانه وتعالى يقول : , لأنذركم به ومن باغ ، فإن الحجة على من بلغته السذارة لا من لم تبلغه ، وقد قال تعالى : , لا يكلف الله نفساً إلا وسعما ، وليس في وسع أحــد أن يعــلم ما لم يبلغه لانه علم غيب ، وإذا لم يـكن في وسعه فهو غير مكاف به . وقد ذكر الفقهاء أنه يكني للعقاب علم الجاني بالتحريم ، ولا يشترط أن يكون عالمًا بالحد ، لانه متى علم أن الفعل حرام فقد وجب عليه أن يمتنع عن ارتـكابه ، فإذا أقدم عليه رغم علمه بالتحريم فقد حق عليه العقاب، علم بالحد أو لم يعلم به. وإذا ادعى الجاني أنه لم يكن يعلم بالتحريم فإن الفقهاء أجازوا قبول دعواه إذا كان قد نشأ بعيدا عن دار الإسلام ، أو كان قريب عهد بالاسلام . وقد اختلف الفقهاء في قبول الادعاء بجهل تحريم الزنا ، فذهب بعضهم إلى قبول هـذا العذر ، ويستندون في ذلك إلى ما رواه سعيد بن المسيب قال : ذكر الزنا بالشام ، فقال رجل: زنيت البارحة. قالوا ما تقول؟ قال: ما علمت أن الله حرمه؛ فكتب ما الى عمر ؛ فكتب : إن كان يعلم أن الله حرمه فحدوه، وإن لم يكن يعلم فأعلموه وإن عاد فارجموه . ويستشهدون أيضاً بما روى من أن جارية سودا. رفعت الى عمر رضي الله عنه و قيل إنها زنت ، فخفقها بالدرة خفقات ، وقال أي لكاع ا زنيت! (اللكع اللئم والمرأة لكاع). فقالت من غواش بدرهمين ـ تخبر بصاحبها الذى زني سما ، و مهر ها الذي أعطاها _ فقال عمر : ما تروب ؟ وعنده على وعثمان وهبد الرحمن بن عوف ؛ فقـال على رضى الله عنــه : أرى أن ترجمها ، وقال عبيد الرحن : أرى مثل ما رأى أخوك . فقال لعثمان : ما تقول ؟ فقال : أراها تستهل بالذي صنعت لاترى به بأساً ، وإنما حد الله على من علم أمر الله عز وجل ، فقال: صدقت.

وقــد رأى بعض آخر من الفقهاء أنه لا يقبل من الجانى قوله إنه كان يجهل حرمة الزنا ، لان الزنا حرام فى كل ملة ودين (١٠) .

^[1] المحلى جـ 11 ص ١٨٨ ، المفنى جـ ١٠ ص ١٥٦ ، الشرح السكيد جـ ١٠ ص ١٦٠ ، البذب ابن عابدين جـ ٢ ص ١٥٠ ، الاقتاع جـ ٢ ص ٢٣٠ ، اعانة الطالبين جـ ٤ ص ١٤٣ ، ١٥ ، المهذب جـ ٢ ص ٢٨٠ .

والقاعدة التي تستخلص من أقوال الفقهاء هي أنهم جعلوا إقامة الشخص بين المسلمين قرينة على أنه يعلم الحرام من الحلال في الدين، لأنه وهو بين المسلمين يعلم بالاستفاضة ما حرم وما حل ، وقد استعاضت عن ذلك الدول الحديثة بجعل فشر القوانين في الجريدة الرسمية قرينة على العلم بها ، وليس في هذا ما يخالف أحكام الدين ؛ لأن فقهاء الشريعة كثيرا ما يقرنون الحسكم بعلامة ظاهرة واضحة تعميا له ومنعا من الدخول في تفاصيل كل حالة ؛ ومن ذلك أنهم جعلوا البلوغ دليسلا على كال العقل مع أن أحوال البشر تنفاوت في ضفة كال العقل ، فأقام الشرع اعتدال الحال بالبلوغ عن عقل ، مقام كال العقل في بناته إلزام الحظاب عليه ، تيسيرا على العباد . ثم صار صفة الكال الذي يتوهم وجوده مثل هذا الحد ساقط الاعتبار ، وتوهم بقاء النقصان بعد هذا الحد كذلك ، لما عرف أن السبب ساقط الاعتبار ، وتوهم بقاء النقصان بعد هذا الحد كذلك ، لما عرف أن السبب الظاهر متى قام مقام المعنى الباطن تيسيراً ، دار الحكم معه وجوداً وعدماً (۱) .

ومما هو جدير بالذكر في هذا الصدد أن أحمد علماء الدين في العصر الحاضر رجح أن الذي صلى الله عليمه وسلم لم يقم الحد على أصحاب حديث الإفك، واستند في ذلك الى أن ما حصل من أهل الإفك سابق على تشريع حد القذف، فلا يصح أن يؤخذوا به ؛ لانه لم يكن قائما وقت ارتحاب جرمهم، ولعله لوكان قائما قبل هذه الحادثة لمنعهم من ارتكاب ذلك الفذف، ولم يحصل منهم ما يوجب إقامته عليهم ؛ ولا شك أن الحدود زواجر قبل أن تكون جوابر (أى كفارة لمن تقام عليه). فإذا لم يحصل الزجر بها قبل تشريعها لم يكن من العدل أن يؤخذ بها من ارتكب شيئا قبلها ، بل لا بد من الزجر بها أولا ثم يكون العقاب بها ثانيا (ا).

ذكرنا أن القانون الجنائى لا يسرى على الماضى، ولكن التشريعات الحديثة تستثنى من ذلك حالة صدور قانون يبيح الفعل الذى ارتكبه الجانى أو يخفف المقاب عليه، وذلك إذا صدر هذا القانون قبل الانتهاء من المحاكمة. والعلة فى ذلك هى أن المشرع بإباحته الفعل أو تخفيف عقوبة مرتكبه قد راعى صالح المجتمع، ويجب أن يستفيد من ذلك الجانى الذى لم يصدر عليه حكم نهائى بعد . ونذكر

^[1] الأهلية وعوارضها ص ٤٤٥ وقد ذكر هذا النص نقلا عن الامام حافظ الدين النستى .

[[]٢] القضايا الكبرى في الاسلام للشيخ عبد المتمال الصعيدي ص ١٧.

على سبيل المثال نص المـادة الخامسة من قانون العقـوبات المصرى؛ فهى تقضى بأنه يعاقب على الجرائم بمقـَضى القانون المعمول به وقت ارتـكابها .

ومع هـذا إذا صدر بعـد وقوع الفعل وقبل الحـكم فيه نهائيا قانون أصلح للمتهم ، فهو الذي يتبع دون غيره .

و إذا صدر قانون بعد حكم نهائى يجمل الفعل الذى حكم على المجرم من أجله غير معاقب عايه ، يوقف تنفيذ الحمكم وتنتهى آثاره الجنائية .

غير أنه فى حالة قيام إجراءات الدعوى أو صدور حكم بالإدانة فيها ، وكان ذلك عن فعـل وقع مخالفا لتمانون ينهى عن ارتـكابه فى فترة محددة ، فإن انتهاء هذه الفترة لا يحول دون السير فى الدعوى ، أو تنفيذ العقوبات المحكوم بها .

وقد أفاض علماء القانون في بحث معنى القانون الاصلح للمتهم، وفرقوا في عدم سريان القانون على المماضى بين القوانين الني تقرر فصوصا موضوعية، والقوانين الني تنظم إجراءات التقاضى، واعتبروا ببصفة عامة بأن القوانين الموضوعية هي التي لا تسرى على المحاضى. أما قدوانين الإجراءات فتسرى على الوقائع التي ارتكبت قبل العمل بها، وذلك على تفصيل ليس هنا مجال ذكره.

وإن الاحكام التي يذكرها علماء القانون في هذا الحصوص ليس فيها ما ينافي أحكام الشريعة، وهي أحكام قائمة على تفسير الفصوص مع مراعاة النظام القضائي للدولة، وجميعها ليس فيها ما ينافي الاصول العامة للشريعة ، ويمكن الاخذ بأصلح الآراء وتطبيقها مع النصوص الشرعية بغير تعارض بينها ، خصوصا وأن المبدأ الاصلى وهو سريان القانون الاصلح للمتهم على الماضي — هو من أحكام الشريعة . نجد ذلك الحسكم واضحا في قوله تعالى : وأحل لسكم ليلة الصيام الرفث الى نسائه ، هن لباس لمح وأنتم لباس لهن ، علم الله أنكم كنتم تختانون أنفسكم فتاب عليه وعفا عنكم، فالآن باشروهن وابتغوا ماكتب الله لسكم ، وكاوا واشربوا حتى يتبين لسكم الخيط الابيض من الخيط الاسود من الفجر ، ثم أتموا الصيام الى الليل ، ولا تباشروهن وأنتم عاكفون في المساجد ، تلك حدود الله فلا تقربوها ، كذلك يبين الله آياته للناس لعلهم يتقون ، وسبب نزول هذه الآية كما نقله القرطبي عن الطبرى ، أن للناس لعلهم يتقون ، وسبب نزول هذه الآية كما نقله القرطبي عن الطبرى ، أن للناس لعلهم يتقون ، وسبب نزول هذه الآية كما نقله القرطبي عن الطبرى ، أن

امرأته قد نامت، فأرادها، فقالت له: قد نمت؛ فقال لها: ما نمت، فوقع بها. وصنع كعب بن مالك مثله، فغدا عمر على النبي صلى الله عليه وسلم فقال: أعتذر الى الله وإليك، فإن نفسى زينت لى فواقعت أهلى، فهل تجد لى من رخصة؟ فقال: لم تكن حقيقا بذلك يا عمر. فلما بلغ بيته أرسل اليه فأنبأه بعذره فى آية من القرآن،

واضح من الآية السابقة وسبب نزولها أن عمر بن الخطاب وكعب بن مالك ارتكبا أمرا محرما، وهو مباشرتهما زوجتهما فى وقت غير جائز فيه ذلك، ثم أجاز الله سبحانه بعد ذلك هذا الفعل فى مثل ذلك الوقت، ولم يطلب ممن أتى هذا الفعل قضاء أو كهارة، بل تاب عليهم وعفا عنهم، لآنه سبحانه لا يؤاخذ عباده على ما صار مباحا بعد أن كان حراما ، وليس العفو فى مثل هذه الحالة إلا ما سماه علماء الفانون تطبيق الفانون الاصلح للمتهم.

اللاغة

كان خالد بن صفوان، وهو من البلغاء المعدودين، والخطباء المشهورين، يروى عنه أنه قال: لا تكون بليغاً حتى تكام أمتك السوداء في الليلة الظلماء، في الحاجة المهمة، بما تشكلم به في نادى قومك . وإنما اللسان عضو إذا مرنته مرن، وإذا تركته كان كاليد تخفنها بالمهارسة، والبدن الذي تقويه برفع الحجر وما أشبه، والرجل إذا عودت المشى مشت .

وقال محمد كاتب إبراهيم، وكان شاعراً راويا وعلامة، قال : سمعت أبا داود، وجرى شىء من ذكر الخطب ، وتمييز الكلام، فقال : تلخيص المعانى رفق ، والاستعانة بالغريب عجز ، والتشادق فى غير أهل البادية نقص ، والنظر فى عيوب الناس عى ، ومس اللحية هلك ، والخروج بما بنى عليه الكلام إسهاب .

الرياسة الدينية العامة ١ – الشيخ محمد عبد الله الخرشي

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ منصور رجب منصور مدرس الاخلاق بكلية أصول الدين

تنص المادة السادسة من المرسوم بقانون رقم ٢٦ لسنة ١٩٣٦ بإعادة تنظيم الجامع الازهر بأن . شيخه هـو الإمام الأكبر لجميـع رجال الدين ، والمشرف الاعلى على السيرة الشخصية الملائمة لشرف العلم والدين بالنسبة إلى أهل العلم وحلة الفرآن الشريف ، سواء أكانوا منتمين الى الازهر أم غير منتمين اليه ، .

ولما لهذه الرياسة من خطر في الشرق والغرب، وكنا على أبواب الاحتفال بالعيد الآلني للازهر، رأيت مساهمة مني في تجلية بعض نواحي هذا المكان المقدس أقدم جامعة موجودة على ظهر الآرض؛ رأيت مخلصا ما سجا ليل ووضح نهار وما أحبشي، أن أكتب في هذه الناحية، راجيا أن يكون جهدى هذا الضئيل الذي سأقدمه لمكان له الفضل كل الفضل على، راجيا أن يكون المخير وفي سبيل الخير. وكنت قد كتبت في مجلة الآزهر في العام الماضي حيبا خطرت لي فكرة أن نستعد لهذا العيد الخالد إن شاء الله، كتبت في التاريخ العلى للآزهر، ولكن بدا لي بعد ذلك ما جعلني أحتفظ مهذا الموضوع لمحاضرة أو محاضرتين في أيام العيد، فهذه ناحية أخرى تستحق العناية والتفكير، وهي من جملة ما يؤهلنا للبلوغ بالعيد، فهذه ناحية أخرى تستحق العناية والتفكير، وهي من جملة ما يؤهلنا للبلوغ بالعيد كاله المنشود، وأحب أن أقدم لبحثي بقول الشاعر الحكيم : « لا ينبغي بالعيد كاله المنشود، وأحب أن أقدم لبحثي بقول الشاعر الحكيم : « لا ينبغي ان يخجل المره حين يقول كنت على خطأ، فليس قوله هذا إلا كقوله بعبارة أخرى بالني اليوم أعقل عما كنت قبل اليوم ، . هذه كلة أو من بها أو على الأقل أسوس نفسي على الإيمان بها؛ فن عاون على الحق في ذلك كنت له شاكرا. لذلك سيتسع صدرى لمكل نقد، شاكرا لصاحبه أنعمه؛ غير أني مع ذلك أشعر أو يجب أن أشعر ويجب أن أشعر أي حر الفكر، لم أن أجارى، ولى أن أخالف .

فبعض الآزاهر لاعطر فيه وبعض الآزاهر زاه وعاطر والحدم وإذا تتبعنا تاريخ هذه الرياسة على هذا النحو تقريبا ، لراها تبتدى. من العصر التركى .

فأول شيخ تولى مشيخة الازهر هو الشيخ محمد عبد الله على الحرشى المالكى المتوفى سنة ١٩٠١ ه نسبه الى قرية من قرى مديرية البحيرة اسمها ، أبو خراش ، وهذه القرية يقول عنها المرحوم على مبارك باشا فى خططه (۱): إنها بقسم شبراخيت واقعة فى بحرى الكوكبة بنحو ستمائة متر ، وفى قبلى ، محلة نابت ، بنحو ثما نمائة متر ، وأبنيتها باللبن ، وبها جامع ضريح ولى عليه قبة ، وفى مشرقها ضريح سيدى عطية ، وبها أبعادية لمنصور باشا بن أحمد باشا يكن ، وفيها لعمدتها محمد عمر دو أن ومضيفة وزراعة متسعة نحو ألف فدان ، وبها بستان نضر ، وأكثر أهلها مسلمون ، .

والشيخ الخرشي هذا ترجمه الشيخ على الصعيدي العدوى في حاشيته على شرحه الصغير لمتن خليل، فقال: وهو العلامة الإمام، والقدوة الهام، شيخ المالكية شرقا وغربا، قدوة السالكين عجا وعربا، مربى المريدين، كهف السالكين، سيدى أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن على الخرشي، ونسب عصبته بأولاد صباح الخير، انتهت اليه الرياسة في مصر حتى لم يبق بها في آخر عمره إلا طلبته وطلبة طلبته، وكان متواضعا عفيفا، واسع الحلق، كثير الادب والحياه، كريم النفس، جميل المعاشرة، حلو السكلام، كثير الشفاعات عند الأمراء وغيره، مهيب المنظر، دائم الطهارة، كثير الصمت، كثير الصيام والقيام، زاهدا ورعا، متقشفا في مأكله وملبسه ومفرشه، ولا يصلي الصبح صيفا ولا شتاه إلا بالجامع الازهر، ويقضى بعض مصالحه من السوق بيده ومصالح بيته في متزله. يقول من عاشره: ما ضبطنا عليه ساعة همو فيها غافل عن مصالح دينه أو دنياه، وكان إذا دخل منزله يتعمم بشملة صوف بيضاء، وكانت ثيابه قصيرة على السنة المحمدية، واشتهر في أقطار الارض، كبلاد الغرب والشام والحجاز والروم والين، وكان يغير من كتبه من خزانة الوقف بيده لكل طالب، مع السهولة إيثارا

⁽۱) ۴۰ ص ۲۱

لوجه الله تعالى ، ولا يمل فى درسه من سؤال سائل ، لازم القراءة سيما بعد شيخه البرهان اللقائى وأبى الضياء على الاجهورى . وكان أكثر قراءته بمدرسة الاقبغاوية . وكان يقسم متن خليل نصفين : نصف يقرؤه بعد الظهر عند المنبر كتلاوة القرآن ، وكان يقسم ألنانى فى اليوم الثانى ؛ وكان له فى منزله خلوة يتعبد فيها ، وكانت الهدايا والندور تأتيه من أقصى الغرب وغيرها فلا يمسك منها شيئًا بل أقاربه ومعارفه يتصرفون فها .

أخذ العلوم عن عدة من العلماء الاعلام كالعلامة الشيخ على الاجهورى، وخاتمة المحدثين الشيخ إبراهيم اللقانى، والشيخ يوسف الفيشى والشيخ عبد المعطى البصير، والشيخ يس الشامى، ووالده الشيخ عبد الله الحرشى. وتخرج عليه جماعة حتى وصل ملازموه نحو مائة، منهم العارف بالله الشيخ أحمد اللقانى، والشيخ محمد الزرقانى، والشيخ على اللقانى، والشيخ شمس الدين اللقانى، والشيخ داود اللقانى، والشيخ محمد النفراوى، وأخوه الشيخ احمد، والشيخ الشبراخيتى، والشيخ أحمد الفيوى، والشيخ أحمد الشيخ أحمد الباقى القلينى، والشيخ على المجدولى. ولما توفى في صبيحة الشرفى، والشيخ عبد الباقى القلينى، والشيخ على المجدولى. ولما توفى في صبيحة يوم الأحد السابع والعشرين من شهر ذى الحجة سنة ١٠١١ دفن مع والده بقرب مدفن الشيخ العارف بالله سيدى محمد البوقرى بوسط تربة المجاورين.

يقول: وقبره مشهور، وما رأيت في عمرى أكثر خلفاً منجنازته إلا جنازة الشيخ سلطان المزاحي ، والشيج محمد البابلي .

وله مؤلفات ، منها شرحه الكبير على متن خايسل ثمانية أجزاه ، وشرحه الصغير على خليل أيضا أربعة أجزاه ، وله جزه فى المكلام على البسملة نحو أربعين كواسة ، وغير ذلك .

هذا هو الشيخ محمد الخرشى أول شيخ من أيناء الآزهر تولى هدفه الرياسة الدينية العامة. وبهذه المناسبة أقول: إن مصر أول ما عرفت من مذاهب الفقهاء عرفت مذهب مالك؛ فلفد دخلها به عبد الرحيم بن خالد بن يزيد بن يحيى مولى حمح. توفى بالاسكندرية سنة ١٩٣٩، فى أيام الليث بن سعد، واشتهر بمصر هذا المذهب،

ولم يزل مشتمرا حتى قدم محمد بن إدريس الشافعى فى سنة ١٩٨. أما مذهب أبى حنيفة فلم يكن أهل مصر يعرفونه كما يعرفون مذهب مالك والشافعى . والحنابلة لم يسمع عنهم بمصر إلا فى القرن السابع .

وكان التفاف النباس فى ذلك العصر حدول مذهب مالك والشافعى أكثر من التقافهم حول مذهب أبي حنيفة ، حتى إن مدرسة محمد بك أبي الذهب قبيل عصر الشيخ الخرشى بقليل لما وظف بها المدرسون وكانوا ستة عشر مدرسا ، كان منهم سبعة من شيوخ الشافعية ، وستة من شيوخ المالكية ، وثلاثة من شيوخ الحنقية .

وكان الإفتاء فى ذلك الوقت لا يقتصر على مذهب بعينه ، بل كان لكل مذهب مفتى . وكان المفتون يجلسون بعد دروسهم لإفادة الناس ، فكان بجامع محد بك ثلاثة أماكن برسم جلوس ثلاثة من المشايخ المفتين ، فقرر الشيخ أحمد الدردير مفتى الحالكية ، والشيخ عبد الرحن العريشي مفتى الحنفية ، والشيخ الكفراوي مفتى الشافعية ،

وكان الآزه ريتولى شئرته أول عهده رجل يسمى مشرف. وفى عهد المهاليك كان يتولى أمره رجل من كبار الموظفين يسمى فاظراً . منهم الامير الطواشى يهادر المقدم على المهاليك السلطانية ، ولى نظره فى سنة ١٨٤ ه وهو الذى أنجز مرسوم السلطان الملك الظاهر برقوق الخاص بجمل أبناء الازهر أسرة واحدة يرث بعضهم بعضا إذا مات أحدهم ولم يكن له وارث شرعى . ومنهم الامير سوروب القاضى حاجب الحجاب ، ولى نظره سنة ٨٩٨ . أما تلك الرياسة الدينية العلمية فعرفها الازهر فى العهد الركى بلقب ، شيخ الازهر ، ولقد توالى على هذه الرياسة منذ إنشائها حتى الآن ثلاثون شيخا، أولهم الشيخ الخرشى هذا .

ويشغل الرياسة الآن حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محمد مأمون الشناوى مد الله في عمره، وجعله للازهر سندا ،؟

من طرائف القرآن الكريم

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد الغنى عوض الراجحي مبدوث الازهر لندريس علوم الدين بكلية المقاصد الإسلامية في لبنان

الكتب التى تؤلفها الناس تكون عادة مقسمة الى أبواب ، كل باب يتناول طائفة من المسائل لا يتناولها الباب الآخر ، فما على طالب الحقيقة فى كتاب من هذه الكتب إلا أن ينظر أين ذكرت هذه الحقيقة ، وفى أى الابواب، فيعمد إلها حيث هى فيدرسها دون حاجة تحدوه نحو الابواب الاخرى .

لكن كتاب الله المنزل وإن كان مقسها الى سور فإن السورة الواحدة غالبا لم تكن مخصصة لحقيقة واحدة، والحقيقة الواحدة قد لا تذكر في سورة واحدة وإنما تذكر في عدة سور، فعلى طالب حقيقة في كتاب الله أن يحرب أن لايقتصر على طلبها في موضع واحد، فإنها قد تكون في هذا الموضع متحجبة بحجاب من الإجمال واحتمال التأويل، بينها هي في موضع آخر تسفر فتبدو واضحة لا تحتمل التأويل. وقد تتكشف في موضع عن إحدى جهاتها، بينها هي في المواضع الأخرى تتكشف عن جميع جهاتها . وذلك مظهر من مظاهر تكرار المعنى الواحمد في أكثر من سورة بعبارات تختلف لاختلاف المقام إيجازا وإطنابا وتقديما وتأخيرا وذكرا وحذفا ونحو ذلك، وهو بالتالى عامل من العوامل التي تحفز الهم الى حفظ كتاب الله على وجه الإحاطة به ، بحيث لا يذكر بعضه وينسى بعضه فيؤ من بعضه ويكفر بعضه .

لنا خذ مثلا: مسألة كمسألة استراق الشياطين السمع ورجمهم بالثهب؛ فإنها ذكرت في أربع سور قمد تكون في سورة منها محتملة للتأويل الذي ينني هذه الحقيقة ويستبعدها على حكمة الله ودقة نظامه في ملكه، بينها هي في سورة أخرى لا يتطرق إليها شيء من الشك وقبول التأويل. نقد جاءت في سورة الملك على هذه الصورة , ولقد زينا السهاء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين ، وجاءت في سورة الصافات على هذه الصورة , إنا زينا السهاء الدنيا بوينة

الكواكب وحفظا من كل شيطان مارد، لا يسمعون الى الملا الاعلى و يُقذَ فون من كل جانب دحورا ولهم عذاب واصب، إلا من خطف الخطفة فأتبعه شهاب ثاقب، وجاءت في سورة الشعراء على هذه الصورة وما تنزلت به الشياطين وما ينبغي لهم وما يستطيعون . إنهم عن السمع لمعزولون ، ثم جاءت في السورة نفسها على هذه الصورة و همل أنبئكم على من تنزل الشياطين ؟ تنزل على كل أفاك أثيم . يُلقون السمع وأكثرهم كاذبون ، وجاءت في سورة الجن على هذه الصورة و وأنا لمسنا السماء فوجدناها ملئت حرسا شديدا وشهبا. وأنا كنا نقعد منها مقاعد السمع ، فن يستمع الآن يجد له شهابا رَصدا ، .

لست الآن بصدد شرح هذه الآيات التي تجلو هذه الحقيقة ، فكتُب التفسير والحديث فيها ما يشني ويكني ؛ لكني الآن بصدد أن أقول : إن هذه الحقيقة قد توجه إليها استعارات (۱۰ بجردة عن دليل مقنع ، وتشكيكات معززة بأقيسة غيرتامة ، وقد يقوم في طريق تصديق العقل بها بعض الصعوبات والاعتراضات ؛ لكنا بعد هذا كله ، وقبل هذا كله ، ومع هذا كله ، لا نستطيع أن ننى حقيقة جاءت في كتاب الله بمثل هذا الوضوح ، وما هانت حقائق كتاب الله العزيز حتى يعمد الى إنكارها بمثل هذه السهولة ، وليس يصح في كتاب الله شيء إذا لم تصح فيه هذه الحقيقة . وليس يصح في كتاب الله شيء إذا احتاج النهار إلى دليكل وليس يصح في الأذهاب هيء النار إلى دليك

وبيس يسح ي الراهيم المسالة استغفار ابراهيم لابيه؛ هذه المسألة التي وردت في عدة سور على أنماط مختلفة ، فقد حكيت العدة بها من إبراهيم لابيه في سورة مربم حيث يقول و سلام عليك سأستغفر لك ربي إنه كان بي حفيا ، وورد تنفيذ هذا الوعد وتحقيقه في سورة الشعراء حيث يقول و رب هب لي حكما وألحقني بالصالحين ، واجعلني من ورثة جنة النعيم ، واغفر لابي إنه كان من الصالين ، وورد بيان الحامل لإبراهيم على هذا الاستغفار في سورة التوبة حيث يقول الله وورد بيان الحامل لإبراهيم لابيه إلا عن موعدة وعدها إياه ، فلما تبين له أنه عدو لله تبرأ منه ، إن إبراهيم لاتواه حليم ، وورد استثناؤه من التأسى بإبراهيم في سورة الممتحنة حيث يقول تعالى و قد كانت لم أسوة حسنة في إبراهيم في سورة الممتحنة حيث يقول تعالى و قد كانت لم أسوة حسنة في إبراهيم

 ⁽۱) راجع مجلة الازهر عدد ربيع الثانى ١٣٦٨ مقال المجاز والسكناية فى القرآن لفضيلة الشيخ حامد محيس .

والذين معه إذ قالوا لقومهم إنا برآء منكم وبما تعبدون من دون الله كفرنا بكم وبدأ بيننا وبينكم العداوة والبغضاء أبدا حتى تؤمنوا بالله وحده إلا قول إبراهيم لابيه لاستغفرن لك وما أملك لك من الله من شيء .

لست الآن بصدد شرح هـذه الآيات وتفسيرها ، فذلك شي. يجب الفراغ منه قبـل التصدى لمثل هذه الدراسة المقارنة التي تنجم عنها إشـكالات لا يكاد يتعرض لهما المفسرون ، وذلك كمثل ما عسى أن يقالُ في هذه المسألة بالذات : كيف حكيت العبدة من إرهيم لابيمه مؤكدة تارة في قوله في سورة الممتحنة و لاستغفرن لك ، غمير مؤكدة تارة أخرى في قوله في سورة مريم و سأستغفر لك ربي ، مع أن الحكاية لمحكى واحد؟ . وجواب ذلك بتجويز التعدد في المحكى و عداة إبرهيم الابيه مرتين ، إحداها مؤكدة والاخرى غير مؤكدة ، فجاءت الحكاية على نمط المحكى حذوك الشيء بالشيء؛ وتجويز أن يكون المحكى لا تعدد فيه بل هو شيء واحد تفننت الحكامة في إبرازه على طريقتين لاسماأن الحكامة للمعنى لالخصوص الألفاظ ، وحكاية المعنى يغتفر فسه من التصرف مالا يغتفر في حكامة اللفظ ، والعيارتان على درجة كبيرة من القرب في معنى التوكيد ، فلأن كان الوارد في سورة الممتحنة مؤكدا باللام ونون التوكيد، فإن الواقع في مريم فيـه التأكيد محرف السين التي إن دخلت على وعد أو وعيـد أفادت التوكيد ٧٠٠ وقوله في سورة الممتحنة . وما أملك لك من الله من شيء ، في نوع تضعيف لهذه العدة مجبور بقوة التوكيد في قوله . لاستغفرن لك ، وقوله في سورة مريم . سأستغفر لك ربى ، فيمه نوع ضعف في توكيد هذه العدة بجبور بقوة الرجاء فی قوله . إنه كان بی حفیا . .

وقد يقال أيضاً: ما بال قوله تعالى فى سورة التوية , إن إبرهيم لأواه حليم ، مع قوله تعالى فى سورة هود , إن إبرهيم لحليم أواه منيب ، فقد جاء لفظ حليم فى سورة هود مقدما على لفظ أواه ، وعكس الامر فى سورة التوبة مع زيادة لفظ منيب . والجواب عن ذلك أن الكلام فى سورة هود فى شأن جدال إبرهيم مع الملائكة الذاهبين لهلك قوم لوط ، فكان يجادلهم رجاء إمهالهم

 ⁽۱) نقـل ذلك ابن هشام فى كتابه مغى اللبيب عن العلامة الزمخشرى وأ كثر له من الشرح
 والاستشهاد . راجع إن شقت .

لإيمانهم ونجانهم من الهلاك، ولم يننه عن هذه المجادلة إلا بعد أن قالت له الملائكة ويا إبرهيم أعرض عن هذا إنه قد جاء أمر ربك وإنهم آتيهم عذاب غير مردود، فكان ذلك منه حلما وسعة صدر وكظم غيظ، فوقع لفظ حليم مقدما وتأخر لفظ أواه. أما في سورة التوبة فكان الكلام في بيان الحامل لإبرهيم على الاستغفار لآبيه، فقيل إنه لموعدة وعدها إياه، وعزز ذلك بوصف إبرهيم بأنه أواه رقيق القلب كثير التضرع إلى الله، فتقدم لفظ أواه وتأخر لفظ حليم. أما اختصاص سورة هود بلفظ منيب، فالإنابة معناها الرجوع، وكأن إبرهيم حيث كان منيبا إلى الله راجعا اليه بالطاعة ظن أن قوم لوط يفعلون مثله فيرجعون عن كفرهم فينجون من العذاب، فكان اختصاص هذا المقام بهذا اللفظ من إصابة الحز بمكان .

وبعد ، فهذان مثالان فى كل منهما نمط لعديد الفوائد الى تحققها من وراه هده الدراسة المقارنة لآى الكنتاب الإحاطة التامة بأطراف المسألة بعد جمع آياتها ، ثم التقصى عن أسرار الإعجاز بافتراق النظم فيما يتفق فى جوهر المعنى ، مراعاة للسياق فى كل موضع .

لقد درج المفسرون الأفدمون على تفسير القرآن ملتزمين ترتيب السور والآيات، وهذه طريقة إن كان لها بعض المزايا، فإنها كثيرا ما أوقعت المفسرين في آفة التكرار من غير فائدة، وإحالة بعض المواضع الى بعض، والتمارض أحيانا بين ما قالوه في موضع وما قالوه في آخر، ثم السكوت عن إشكالات ماكان ينبغي السكوت عليها. وإذا كان ذلك كذلك فاذا علينا _ نحن المتأخرين _ لو جربنا ذاك النوع من الدراسة ذات الموضوع التي يعمد فيها الى المقارنة والتحليل؟.

لقد قدر لى أن أطلع فى مكتبة كلية أصول الدين على رسالة تقدم بها صاحبها لنيل شهادة العالمية من درجة أستاذ ، فإذا هى فى موضوع ، تشابه النظم فى قصص القرآن الكريم ، وإذا هى تضطلع بما يقرب من ربع القرآن تدرسه على هذا النحو من الدراسة المقارنة التحليلية ، كل قصة على حدة ، بل كل مرحلة فى قصة ، بل كل مفارقة فى مرحلة . حبذا لو أتم صاحبها دراسة القرآن كله على هذا النمط ، فكان منه تفسير جديد فى بايه ، طريف فى موضوعه ، جدر مالنشر والاقتناء .

سلطان القرآن

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ إبراهيم على أبو الحشب المدرس بكلية الشريمة

إن الامور حينها تتلقاها النفوس بالدهش والغرابة ، والطرافة والجدة ، يدعوها ذلك _ في كثير من الاحايين _ إلى فحصها ، وإدامة النظر فيها ، والتأمل منها ، والربط بينها وبين ماتعودته ، وألفت أن تراه ، سواء في عالم الحس أو عالم الفعل . فإذا كانت من تلك الاشياء التي تتجاوز طوق قدرتها المعتادة ، وجمدها المألوف ، لم تلبث أن تجعلها منها في مناط التقدير والإعجاب ، والقداسة والاحترام .

والعرب لم يكن لها من تراث تباهى به ، ولا فخر يتنافس عليه الأفراد ، وتعتز بنيله الجماعات سوى الكلام المصقول ، والمنطق الرائع ، والتفكير السديد ، في حكمة شاردة ، أو مثل متناقبل ، أو بيت نادر ، أو خطبة يفصل بها الخطيب خصومة محتدمة ، أو نزاعاً قائماً . وربما بلغ اعتزازهم بالقول ، ومكاثرتهم باللسن ، أن يقيموا الاسواق يشهدها المحكمون ، ويبوه بخزيها المفضولون . ولم يكن لهم من هم في أول عهدهم بالقرآن _ إلا أن يتأملوا الآيات ، ويفتتنوا بالحجج البينات .

ولقد بلغ من أمرهم فى ذلك أن ترك الشعراء القريض على الرغم من أنه كان ألزم ما يكون إليهم ، يستنزلون به اللئيم ، ويهنزون الكربم ، ويدفعون عن الحسب ، ويدودون عن العرض ، ويحمون الذمار ؛ واشتغل خاصتهم وعامتهم بهذا الحدث الجديد ، لا لانه سفة أحلامهم ، وحقر آلهتهم ، ونعى عليهم ذلك السلوك المرذول ، والعيش المزدرى . ولكن لانه نمط من اللغة ، ومعيار من معايير النطق ، حاروا فى تكييفه ، واضطربوا فى الحكم عليه ؛

فهو من ناحية يمتح من قليبهم ، ويستتى بدلائهم ، ويجرى فى مضارهم ، ويمشى على سننهم ، وينهج نهجهم ، لأنه بلسان عربى مبين ؛ ومن ناحية أخرى بديع اللفظ ، محكم النسج ، حصيف المعنى ، ظاهر الروعة ، تتشابه أعجازه بهواديه ، وتتعانق كلماته بمعانيه ؛ ومع ذلك فهو على خلاف السجع الذى يحوكونه ، والمرسل الذى يلوكونه ، والسحر كله يفوح من أردانه ، ويشع من بنيانه ، ويلاحق حروفه ، ويداخل صفوفه ؛ فلا تقرأ منه آية إلا لمست أنه مثانى تقشعر منه الجلود . وأحسست أنه معانى تذوب من جمالها الكبود .

وما أنا في هذه السكلمة بصدد أن أتحدث عن بلاغة القرآن، ومنزلتها في عالم البيان؛ فإن هذا من الحديث المعاد، واللغو الممجوج ... إنما أحب أن يقارن النيان ؛ فإن هذا من الحديث المعاد ، واللغو الممجوج ... إنما أحب أن يقارن الناس ـ بذلك ـ بين رسالة محمد صلى الله عليه وسلم والرسالات السابقة، إذكانت تموت بموت أصحابها، أو تقف عند الحد الذي تركوها واقفة اليه . أما الدعوة الإسلامية فإنها شرقت وغربت، وأنجدت وأتهمت، وعلا صوتها فوق المنارات والسوى ، والاعلام والربي ، الى جانب أن الإيمان بها ، والتمصب لها ، جرى والصوى ، والاعلام والربي ، الى جانب أن الإيمان بها ، والتمصب لها ، جرى في القلوب بجرى الدم ، وسرى منها في مسرى الروح . فهل هنالك سبب يصح أن في القلوب بجرى الدم ، وسرى منها في مسرى الروح . فهل هنالك سبب يصح أن يرجع اليه تعليل الفارق أو الفوارق ، والدعوة تتشابه لأنها لاتخرج عن توجيه لنظر الى الخالق المدبر ، وإفراده بالعبادة ، دون مشاركة أحد معه ؟ ، وهو الذي في السهاء إله وفي الأرض إله . .

والمدعوون ـ كىذلك ـ فى كل جيل وقبيل لا يمتازون عن كونهم أبناء آدم وبنات حواه ، يؤمنون ويكفرون ، ويذعنون ويجحدون ، ويشرح الله صدورهم ، أو يضلهم ويعمى أبصارهم .

والداعى بشرياً كل الطعام ويمشى فى الآسواق. وكل ما هنالك أنه سبحانه يختاره اختيارا يجعله موضع الثقة ، وموطن الاطمئنان ، ثم يؤيده بالمعجزة تجرى على يديه لتكون بمثابة قوله : صدق عبدى فى كل ما يبلغه عنى ، ولم يخسل واحد من مؤلاه من صحيفة تؤازره ، وكتاب يتضمن تعاليمه ، إلا أنها لم يكن فى قراءتها ، والتعبد بتلاوتها ، ما يصل بها إلى و سلطان القرآن ، إلى أفئدة العرب ؛ فراءتها ، وطيشهم إلى حمل ،

وفرقتهم إلى جماعة ، وضلالهم إلى هدى ، وحربهم إلى سلم ، وعدوانهم إلى محبة ، ووثنيتهم إلى جماعة ، تحارب الظلم ووثنيتهم إلى توحيد ، وفرديتهم المستبدة ، الى ديمقراطية عادلة ، تحارب الظلم وتضرب على أيدى الظالمين . والذى يقول : إن له لحلاوة ، وإن عليه لطلاوة ، وإن أعلاه لمغدق ، لم يقلها إلا وقد استولى على مشاعره ، واستقاد أحاسيسه ، ووصل من إعجابه إلى قرار مكين .

وأبو بكر رضى الله تعالى عنه يوم كان يقرأ منه ما يقرأ ، فتهيج الحفائظ فى نفوس قريش ، لانها تخشى الفتنة على صبيانها ونسائها ، كان أدرى الناس بمبلغ ما يكيد لهم به ، جزاء ما حاولوا إخراجه من مكة ، وأرادوا إيلامه بمطاردته من بلد أقلنه أرضها ، وأظلته سماؤها . . .

وعمر حين ساوره الكفر الآعمى ، والعناد الظالم، فأخذه جهله ، وقاده ضلاله ، ليؤذى أخته وزوجهاكفاه ما اقترفا من صبوة عن دين الأشياخ ، وشريعة الطواغيت ، لولا تلك الرقى التي مسته من سورة ، طه ، فنادى : أين محد لأعلن على يديه الإسلام ، إنماكان يقوده من القرآن سلطان لا يدفعه عنه الدافعون ، أو يحوله عن نفسه المحولون ... وكذلك كل قارى الا يحجه عن القرآن حجاب ...

ولعل في الآية ، ومن الليل فتهجد به نافلة لك عسى أن يبعثك ربك مقاما محسودا ، ما يؤيد هذه الدعوى ، فإن التدبر الذى يكون عن استجام ذهن ، وفراغ بال ، وهدو مخاطر ، واتجاه قلب ، لا بد أن يعود الإنسان منه الغنم المنشود ، والظفر المطلوب .

ولذلك رأينا جبريل يتعهده صلى الله عليه وسلم بقراءته فى رمضان حيث يكون سمو النفس، وصفاء الروح، والنفرغ لعالم المكوت.. وربماكان الحديث ، اقرءوا القرآن ما تتلفت عليه قلوبكم، ينحو إلى هـذا القصد، وبعلن للقارتين هذه الهداية المستقيمة، والقول الفصل ؟

بلاغة الرسول صلى الله عليه وسلمر وأثرها في لغة العرب

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد الحميد محمود المسلوت المدرس في كلية اللغة العربية

انتقلت لغة العرب بعد الإسلام من حياة الى حياة ، و بدلت أوضاع الكلام وسمات القول من مظهر الى مظهر ومن حال الى حال ، وأخذت ثوبا قشيبا نفذت به من الاسماع الى القلوب ، واستطاعت أن تمازج الافئدة فتؤثر فيها تأثيرا عجيبا . ذلك بما أفاضه عليها القرآن من طرائق التعبير وحسن صوغ السكلام ، وبراعة القصد الى الهدف ، والاحتيال الى الغرض حتى تدخل على القلوب والعقول والاحاسيس دخول المأنوس به المرغوب فيه . ثم بما كسبته من أسلوب الرسول صلوات الله عليه ، وبيانه الساحر ، و حكمه البالغة ، وبلاغته النيرة ، وقدرته الفائقة على الاختراع والتشقيق من الالفاظ ، وتصوير المعانى بأروع الصور ، وابتداع الاخيلة التي لم تعرف في كلام العرب ، وظلت بعده من الحسات التي ينسج الناس على منوالها ، ويدبجون كلامهم على مثالها ، دون أن يقتربوا من حدها ، أو يسابقه ها في طلق .

أجل : كانت بلاغة الرسول الاكرم مضرب المثل وحديث الناس وموضع الدهش ، ومحل الإعجاب من كل من سمعه ، وأنصت الى ألفاظه تفيض عذوبة و تقطر رقة ، وأصغى الى معانيه تطل منها أروع الحكم وتنبجس من خلالها أجمع الامثال ، حتى لقد عجب من ذلك البليغ المنطيق الساحر البيان العذب اللسان على ابن أبي طالب ، فقال : يارسول الله نحن بنو أب واحد ونراك تمكلم وفود العرب بما لانعرفه ، فن علمك ؟ فقال صلوات الله عليه : أدبني ربى فأحسن تأديبي . وقال له صفيه وصديقه أبو بكر : لقد طفت في العرب وسمعت فصحاءهم في سمعت الذي هو أفصح منك ، فن أدبك ؟

وكان النبي صلى الله عليه وسلم يعتز ؟ منحه الله من صفاء الفريحة ، ونقاء الفطرة ، وخلابة المنطق ، ورجاحة الفسكر ، وسجاحة الاسلوب ، فيقول : . أنا أفصح العرب بيد أنى من قريش ونشأت في سعد بن بكر ، .

والحكمة البالغة ، والعبرة الكريمة فى ذلك ، أن الله تعالى قد اختاره لرسالته ، واصطفاه لدعوته ، وأرسله الى الناس كافة مبشرا ونذيرا ، وداعيا الى الله بإذنه وسراجا منديرا ؛ يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ، ويحل لهم الطيبات ، ويحرم عليهم الخبائث ، ويضع عنهم إ صرهم والاغلال التي كانت عليهم ، فالذين آمنوا به وعززوه ونصروه ، واتبعوا النور الذي أنزل معه ، أولئك هم المفلحون .

وسفارة بين الخالق والمخــلوق لا جرم تعتمد على الببان الخــلاب والمنطق الجــداب ، والقول المتخير الفاتن ، والــكلام العــدب الذى تمــّلك به النفوس ، وتؤسر الآلباب .

وهذا هو موسى؛ أرسله ربه الى بنى إسرائيل فطلب منه أن يشد أزره ويقوى ظهره ويفلج حجته ويسدد دعوته بأخيمه هرون ، وأخى هرون هو أفصح منى لسانا فأرسله معى رد.ا يصدقنى إنى أخاف أن يكذبون ، وتمنى على ربه وهو صفيه وكليمه أن يطلق لسانه ويفتق بيانه وبحل عمدته ويفك حبسته ، فقال : ، واحلل عقدة من لسانى يفقهوا قولى ، .

وهذا نبي الله داود؛ أفاض الله عليه الحكمة ومنحه فصل الخطاب، وامتن عليه بذلك فقال : . وشددنا ملكه وآتيناه الحكمة وفصل الخطاب . .

وإذا كان العرب أمة اليلاغة وأئمة الفصاحة ، تعنو لهم أزمة القول وتنصاع أعنة الكلام ، ويهتفون برائع الحيال فينقاد لهم عصيه ، ويروض شامسه ، ويستذل أيته ؛ وإذا كان الكلام صناعتهم التي بها يفاخرون ويتباهون ، فلا بد أن يكون الرسول الذي يرسل إليهم يبلغهم عرب ربهم ، ويهدم عقائدهم الباطلة ومذاهبهم الزائغة الزائفة ، ويغير ما ألفوا من عادات وما ورثوا من تقاليد ، لا بد أن يكون بيانه أسمى من بيانهم ، ومنطقه أروع من منطقهم ، وخطابه أجل أثرا وأعظم قدرا وأعلى شأنا من خطابهم .

ومن هنا كان تأييد الله لنبيه ومصطفاء محمد صلى الله عليه وسلم بمعجزة القرآن، ومعجزة البيان: فلندع الآن الـكلام عن الأولى حتى يجى. أوانها، إن شاء الله.

أما بيانه صلوات الله عليه فكان السحر الحلال والضياء اللامع ، يشرق من طبع مهذب مصقول ، وخلق فى البلاغة عريق أصيل ، وفطرة قوية موهوبة ، تساندت فى بنائها أقوى العوامل ، وتعاونت على إذكائها أبلغ المؤثرات ؛ إذ نشأ وتقلب فى أفصح القبائل ، وأصحها لهجة ، وأخلصها منطقا ، وأعذبها بيانا ، وأرهها جنانا ، وأقومها سليمة .

كان مولده فى بنى هاشم ، وهم ذروة قريش سلاسة لسان وسماحة بيان .
وأخواله من بنى زهرة ، ورضاعه فى سعد بن بكر ، ونشأته فىقريش ، وتزوج خديجة
وهى من بنى أسد ؛ وكل هذه قبائل خصها الله بعرق فى فصاحة الـكلام عريق ،
وسبب من أسباب البلاغة وثيق . وكان هذا التوافق العجيب الغريب ، وهذا
التماثل فى الميلاد والاسترضاع والمنشأ والمتزوج ، إعدادا من الله لنبيه ، وتقويما
من ملكته ، وتهذيبا لسليقته ، وتدعيا لفطرته ، حتى يفقهوا قوله ، ويعقلوا دعوته .

كان صلى الله عليه وسلم ، فصيح المنطق ، سمح البيان ، سلس الاسلوب ، قوى العبارة لامع الرونق ، رائع الحكمة ، موفق المثل ، مونق اللفظ ، مشرق المعنى ، يحس المرم لكلامه حلاوة العسل ، ويجد فيه لذة لاتعدلها لذة ، إذا تكلم خفتت الاصوات وأنصلت الآذان و خشعت الجوارح ، وامتلات القلوب بجلال العبرة وسمو الموعظة .

وهذه أول خطبة لرسول اقد صلى الله عليه وسلم، حين وقف بمكة يدعو قومه إلى الله ، يعدهم ويبشرهم ، ويحذرهم وينذرهم ، ويدعوهم إلى نبذ الفواحش ماظهر منها وما بطن ؛ قال ، إن الرائد لايكذب أهله ، والله لو كذبت الناس ما كذبتكم ؛ ولو غررت الناس ما غررتكم ؛ والله الذي لا إله إلا هو إني لرسول الله إليكم حقا وإلى الناس كافة ؛ والله لتمون كا تنامون ، ولتبعثن كا تستيقظون ، ولتحاسبن بما تعملون ، ولتجزون بالإحسان إحسانا ، وبالسوء سوما ؛ وإنها للجنة أبدا أو النار أمدا ، وإنكم لاول من أمذر بين يدى عذاب شديد ،

فهذه كلمة الحبير بأسرار النفوس الذي يعرف كيف بمتلكها بحكمته، ويسنولى عليها بموعظته، ويوجهها إلى الحبر الذي يريده، والسعادة الابدية التي يدعو الها.

واستمع أيها القارى الكريم إلى همذا الحديث الشريف ، فإنك ستحس من حلاوة وقعه وجمال لفظه ودقة مبناه وروعة معناه ، وصدق تصويره وحسن تحديده للمعنى ، ما يملا نفسك طربا ، ويفعم قلبك نشوة :

يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : , مثل البخيـل والمنفق كمثل رجلين عليهما جبتـان من حديد من ثديهما الى تراقيهما . فأما المنفق فلا ينفق إلا سبغت أو وفرت على جلده حتى تخنى بنانه ، وتعفو أثره ؛ وأما البخيل فلا يريد أن ينفق شيئاً إلا لزقت كل حلقة مكانهـا ، فهو يوسعها فلا تتسع ، .

فهذا تصوير محكم رائع لحال المنفق وحال البخيل لا تكاد النفس تفتهى منه عجبا . تصوير لقوة الطبيعة لدى السخى التى تستهين بكل عقبة ، و تنغلب على كل صعوبة ، و تثور ثورتها العاتية على القيود والحدود والحواجز حتى تحطمها أعنف تحطيم ، ثم لا يزال صاحبها يسخو وببذل وينفق ويتصدق حتى تسلسل الطبيعة وتقاد وتعتاد البذل والعطاء ، وتلبس صاحبها فتخنى كل ما فيه من عيب وتمحوكل ما يند عنه من سيئة , إن الحسنات يذهبن السيئات ، ذلك ذكرى للذا كرين ،

أما البخيل فكلما أراد أن يخرج من طبيعتـه كزت وضاقت ، و أحضرته كل أسباب الشح والكنود، فلا يستطيع أن يقدم خيرا ، أو يطالع المجتمع الذى يعيش فيه بحسنة .

فهل هناك تصوير أروع وأمتع وأبدع من هذا التصوير ؟ .

والرسول صلى الله عليه وسلم يصف حالة من حالات النباس تفشو فى مجتمعاتهم، وتشيع بينهم فى بعض الاحيان كما يشيع الوباء الفاتك والمرض القاتل: حالة الاستهتار بحدود الله، والاستهانة بآداب الدين، والخروج على الاوضاع الصحيحة، والتبجح بما يسمونه حرية، فيقول؛

مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها، ويعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استسقوا من الماء

مروا على من فوقهم، فقالوا: لو أنا خرقنا فى نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقنا 1. فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميما، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعا، .

فهل هناك أبلغ من هـذا فى الدعوة إلى الضرب على أيدى العابثين بالحـدود المنهكين للحرمات الناهشين أعراض المحصنات الغافلات ؟ .

ولو أردنا أن نستعرض ألوانا أخرى من كلامـه صلى الله عليـه وسلم لما السعت لها هـذ، الصفحات ، ولكنا نكتنى بما قدمنا من أمثلة حية رائعة على بلاغته وإحاطته ورقته .

يقول المرحوم الاستاذ الرافعي , لقد رأينا هذه البلاغة النبوية قائمة على أن كل لفظ هو لفظ الحقيقة لا لفظ اللغة ؛ فالعناية فيها بالحقائق . ثم الحقائق هي تختار ألفاظها اللغوية على منازلها ، وبذلك يأتى الكلام كأنه فطق للحقيقة المعبر عنها ، ومعلوم أنه صلى الله عليه وسلم لا يتكلف ولا يتعمل ، ولم يكتب ولم يؤلف ، ومع هذا لا تجد في بلاغته موضعا يقبل التنقيح ، أو 'تعرف له رقة من الشأن كما نميا بين الالفاظ ومعانها في كل بلاغته مقياس وميزان ، .

ومن هنا ترى أن بلاغة الرسول صلى الله عليه وسلم ، وأسلوبه وقوة بيانه وشدة إنقانه وعلو شأنه فى اللغة ـ هى المنح التى يهبها خالق الانسانية لمن يختاره ويؤثره فى سفارة إلى الإنسانية ، وكما عصمه الله من لدن طفولته من الرجس والدنس ، وحفظه من شرور الجاهلية وسوآتها ، كذلك عدل لسانه وقوم بيانه وأرهف منطقه ، وأفاض عليه من لدنه قوة بيانية يستطيح بها أن يناضل عن دعوته وينافح دون رسالته . ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ، وكان فضل الله عليك عظها .

، وفى المقال النالى إن شاء الله نتحدث عن أثره صلوات الله عليه فى لغة العرب ، .

تفسير الكشاف للزمخشري

عودعلي بدء

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمود النواوى وكيل معهد فؤاد الاول بأسيوط

كتبت فى عدد سابق فصلا عن تفسير الكشاف أشرت فيه إلى بعض مزاياه وما سبق به المفسرين ، وأنه مؤسس على علوم البلاغة ، جامع لكثير من أشتات الفنون ، فى فولة أسلوب ، وغزارة مادة ، ووجازة لفظ . وسأحاول فى هذا المقال أن أجول بالقارى و الكريم بعض الجولات بتحليل بعض بحوثه تحليلا عابرا ؛ ولعل أهم ما يعنى القارى وقيمته من ناحية البحوث البلاغية التى هى ضالة كثير من طلاب النفسير للكتاب الكريم ، والتى قلنا إن الزمخشرى أسس عليها تفسيره ، وللزمخشرى حقا فى ذلك المضهار قصب السبق فى أسلوبه الحلوب وإيجازه المسعف وإيضاحه المونق ؛ وستجد فى أم الكتاب أولى سور القرآن الكريم نتفا تنير لك السبيل ، وتفتح لك الباب إلى الذوق السلم .

فهذا التقديم فى بسم الله (۱) وتقدير المحذوف متأخرا ، ولماذا قيل فى سورة اقرأ باسم ربك ، على ماسطر المتأخرون فى أحوال متعلمات الفعل ، وإن خالفه السكاكى فى مسلمكه مع موافقته على أصل القاعدة التى هى الاهتمام والعناية.

وهنا نشير إلى أن سيبويه هو مثير هذا البحث فيما بلغه علمنا، وقفئى على أثره الشيخ فى دلائل الإعجاز، ثم الزمخشرى فن بعده من أثمة هذا الفن. وهنا يتكلم الزمخشرى فى تقدير المتعلق، وأنه أقرأ أو أتلو، ويبسط بعض البسط بما فسح بحال البحث للمتأخرين فى مبحث الإيجاز بالحذف، ودلالة الدليل على المحذوف.

وكذلك عرض الزمخشري للنقديم في إياك نعبد، وأن الغرض منه الاختصاص

⁽۱) ج ۱ ص ٤ كشاف .

كما فى : أفغير الله تأمرونى أعبد _ أغير الله أبغى ربا (١) وسبق الشيخ عبد القاهر إلى إسهاب البحث فى هذا المقام فى دلائل الإعجاز ؛ وقد بحث الزمخشرى فى قاعدة التقديم وطرق بها كثيرا من آى الذكر الحكيم ، ومن ذلك التقديم بعد النبى كمقولك : ما أما قلت هذا الشعر .

فيرى الزمخشرى أنه يفيد الاختصاص وإن لم يكن الحبر فعلا ، خلافا لما نص عليه الشيخ فى دلائل الإعجاز ، قال فى قوله سبحانه , و ما أنت علينا بعزيز (١٠) ، : وقد دل إيلاء الضمير حرف النفى على أن الكلام واقع فى الفاعل لا فى الفعل ، كأنه قيل : و ما أنت علينا بعزيز بل رهطك هم الاعزة علينا ، ولذلك قال فى الجواب : أرهعلى أعز عليكم من الله ، ولو قيل : ما عززت علينا ، لم يصح هذا الجواب .

فالزمخشرى يقول دل إيلا. العنمير حرف النفي على الاختصاص ولا يقيد بالحبر الفعلى، ولكن الشيخ يقول: وقد يقدم ليفيد تخصيصه بالحبر الفعلى إن ولى حرف النفى، فيخص إفادة الاختصاص بالحبر الفعلى وحده؛ والزمخشرى أصوب نظرا، وأقوى بصرا من الشيخ في هذا كما ترى.

ويقول الامام الزمخشرى فى : ، وما هم بمؤمنين ، (*) : إن فيه من التوكيد والمبالغة ما ليس فى غيره ، وهو إخراج ذواتهم وأنفسهم من أن تكون طائفة من طوائف المؤمنين ؛ وأسهب فى المقام بما يحوم حول المبالغة والتأكيد فى إثبات المطلوب دون تمريج على ناحية الاختصاص . فهو يرى كالشيخ عبد القاهر أن التقديم قد يغيد تأكيد الحكم وتقويته . ومجال البحث فى هذا يطول ، والحلاف بين الشيخ و الامام و السكاكي مبسوط فى شروح السعد وفى كتاب الإيضاح وغيره .

ولكننى أردت أن أنبه الى مادة الكشاف، وأنها مرجع لايستغنى عنه باحث فى البلاغة ، وتركيز يعوزه كثير من الترديد فى مطالعته . وقد تعرض الزيخشرى لهذه الناحية فى قوله تعالى : « لا ريب فيه (¹⁾ ، وبدين سر المغايرة فى الأسلوب بين لاريب فيه ، ولا فيها غول ، فى وجازة ولطف . وقد ذكر ذلك القوم فى كتهم فى بحث تقديم المسند على المسند إليه ، وأظن الشيخ عبد القاهر لم يذكره مكتفيا

[[]۱] ج ۱ ص ۸ کشاف [۲] ج ۱ ص ۱۵۱ [۳] ج ۱ ص ۲۱ [۲] ج ۱ ص ۲۱ [۲]

بالبحث العام والقاعدة الكلية للتقديم . وفى هذه المناسبة أقول : إن كثيرا من بحوث الشيخ بحوث الزبخشرى لم يذكره عبد القاهر فى كتابيه . كما أن كثيرا من بحوث الشيخ لم يعرض له الزبخشرى ؛ فبصاحب البلاغة وبمارسها حاجة ماسة إلى كل منهما لا يغنى واحد عن الآخر ، وقد يطرد بنا القول فنقول : إن أكبر الظن أن الزبخشرى لم يطلع على ماكتب الشيخ عبد القاهر ، لأن قرب العهد كأنه لم يمكن من نشر كتب الشيخ حتى يطلع عليها ذلك المفسر العظم .

والالتفات مما عرض له الزمخشرى فى تفسير , إياك نعبد (١) , وبين سره ونكتته العامة ونكنته الخاصة ، وذكر أن فى أبيات امرى. القيس :

> تطاول ليلك بالأثمــد وبات الخلى ولم ترق.د وبات وبات له ليلة كليلة ذى العائر الارمـد وذلك من نبأ جاءنى و ُخبرته عن بنى الاسـود ثلاث التفاتات فى ثلاثة أبيات .

والظاهر من بحثه أن السكاكى تابع له فى أن الالفات أعم مما إذا كان فى الأسلوب الاول أو الثانى ؛ وأما طريقة جمهور هؤلاء القوم ، فإن الالتفات لا يكون إلا باعتبار الشانى ومخالفته للأول ، فليس ، ليلك ، التفاتا عند جمهورهم ، ولكنه التفات عند الزمخشرى والسكاكى ، ولعل الذى دفع بهم إلى ذلك معنى الالتفات اللغوى .

على أن الحق أن فى تعليل الزمخشرى ما يؤيد رأى الجماعة ، فقد قال إن ذلك على عادة افتنائهم ، وإن الـكلام إذا نقل من أسلوب إلى أسلوب كان أحسن تطرية لنشاط السامع الخ . فللقوم عذرهم ، وهذا اصطلاح لا يحتمل المشاحة .

وقد تعرض له الزمخشرى فى غير ذلك الموضع من الكشاف كقوله فى سورة يونس ، وهو يفسر ، حتى إذا كنم فى الفلك وجرين بهم (۱) ، : إن الفائدة فى صرف الكلام عن الخطاب إلى الغيبة المبالغة ،كأنه يذكر لغير هم حالهم و يعجبهم منها ، و يستدعى منهم الإنكار و التقبيح . وهى إشارات لطيفة تفتق معانى من التذوق لبدائع الاساليب و الالتفات وإن لم يمن به الشيخ عبد القاهر ، مردد فى كتب المتقدمين و المتأخرين ،

⁽۱) ۱۶ ص ۸ کفاف (۲) ۱۶ ص ۱۹

على تنوع بحثه وتعدد اصطلاحاته ، ومع جمال موقعه من أهل اللسان . وللزمخشرى فى كتابه هـذا كثير من بحوث البلاغة النفيسة على اختـلاف فنونها وجزئيات مثلها فى عدة مناسبات من كتابه ، ولكننا بصدد ضرب المثل ليستدل بجزئى على كلى ، وبقليل على كثير .

وله نواح تتصل بذلك فتحت الباب للمفسرين فى تلمس الفروق اللطيفة فى إيثاركلة على كلمة ، والموازنة بين جملة وجملة ، فى نحو : يعلمون ويشعرون ، وفى نحو : أفلا يبصرون ، أفلا يسمعون .

كما أن له جولات في مسائل النحو والصرف والغوص على دقائقهما . فالله : اسم لا صفة ، وهو مشتق من أله إذا تحير ٧٠ .

والرحمن : فعلان ، وما الفرق بينه و بين الرحيم ؟ وهو بمنوع من الصرف مع أنه ليس فعلان فعلى ، مع توجيه كل ذلك .

والحمد: منصوب بإضمار فعله كالمصادر التى تنصبها العرب شكراً وعجباً، ولكنه عدل عنه، وما سبب ذلك؟ وهنا استطرد إلى الفرق البلاغى بين الجملة الفعلية والجملة الاسمية.

والعالمين: جمع، وليس اسما لعاقل ولا هو صفة ```. وإضافة اسم الفاعل في , مالك يوم الدين ، حقيقية ، ولماذا؟ `` وإيا : ضمير منفصل ولواحقه حروف لامحل لها من الإعراب .

والفعل أبدا خبر لا مخبر عه إلا في كلام هجر فيه جانب اللفظ إلى جانب المعنى كما في و أ أنذرتهم ، (*) والعرب يميلون في مواضع من كلامهم مع المعانى ميلا بيناكما في قولهم : لاتاً كل السمك وتشرب اللبن ، معناه لايكن منك أكل للسمك وشرب اللبن .

والهمزة وأم: تسلختا عن معنى الاستفهام وتجردتا لمعنى الاستواء كما فى هذه الجلة الكريمة. قال سيبويه: جرى هذا على حرف الاستفهام، كما جرى على حرف النداء قولهم: اللهم اغفر لنا أيتها العصابة.

والصفة لا تتقدم على موصوفها مخلاف الحال ؛ وبذلك يقع الفرق بين

[[]۱] ص ۱ ج ۱ [۲] ص ۷ ج ۱ [۳] ص ۸ ج ۱ [۶] ص ۲۰ ج ۱

و وجملنا فيها فجاجا سبلا ، وقوله ، لتسلكوا منها سبلا فجاجا ، من ناحية اللفظ . وهذا يتبعه فرق معنوى بين الحال والصفة . وهنا أيضا تشرف البلاغة على تطبيق النحو . ولعمرى لفد أساء التفريق الفاحش بين علوم اللغة العربية على طريق التدقيق الفلسني ، ووزع الناس بين موادها توزيعا متعبا . وقد كان النحو والبلاغة معا في كلام الأوائل يتصل الطالب بكليهما معا ، كا في كتاب سيبويه . ولهذا عرف عبد القاهر البلاغة بأنها توخى معانى النحو فيا بين الجل ؛ والزخشرى يقول . إن الحال لا تنقدم على صاحبها المجرور في تفسير قوله تعالى : وقالوا ما في بطون هذه الأنعام خالصة لذكورنا ، خالصة مصدر مؤكد ، ولا يجوز أن تكون حالا لان المجرور لا يتقدم عليه حاله (٬٬) .

وهكذا تتنقل من روضات أنف تتأنق بينهن فى ذلك النفسير الموجز المفصل ، فلو شئت سلكت بك فى تلك الحدائق الغناء . . . ولكن حسبى أن أنير لك سبلها ، وأوجهك الى سلوكها ، وإنك لواجد متاعا وأنسا ونشاطا جما ، بين ثقافات مختلفة حتى تنتهى الى مايريد العربى للغته من صلاح وتقويم ، والمسلم لنفسه من وقوف على أحكام الكتاب الكريم وبيان مذاهب الائمة فى الاستدلال عليها ، لم يخل من شرح أسباب رول تعرب لك عن وجوه التأويل ، وتفصيل قرامات تختلف بها المعانى بعد اتفاقها على ما ينفع الناس ويهديهم (٢) مع شرح الاصول العقائد وأدلة الفرق المختلفة ، وقد يتحير لمذهب الطائفة العدلية أحيانا ، لكنه قد يخرج من المعركة كثيبا كاسفا ماله قليل الرجاء .

وقد يكون فى ذلك ما يؤخذ على الزمخشرى، وقد نبه الى ذلك ابن خلدون فى مقدمته ، ولكن ذلك لا يمنع من الغوص على درره ، ولا يحول دون الانتفاع بمزاياه ، ولا سيا أن فياكتب ابن المنير عليه مايحول دون الاغترار بقوة أسلوبه . على أنه كثيرا ماكان له من التقريع والتعنيف ماجاوز به الحد فى الحمل عليه ، إلا أنه كثيرا ما ينوه بعظمته ولطف مأخذه .

و بعد ، فلعلى قد وفيت الامام بعض حقه من التوجيه الى كنوز علمه وأدبه ، لاقف القلم الى حين عنه ، ثانيا عنانه الى سواه . وحسبنا الله و نعم الوكيل ، كا

 ⁽۱) ص ۳۱۳ حا (۲) نرى أن الزمخترى أحيانا يسلك مسالك الجرأة فىالفراءات وتصرفه بالقبول والرفض يمحض الرأى أحيانا .

التعويض في الفقى الاسلامي

لحضرة الاستاذ صالح بكير المدرس بكلية أصول الدين

لم يتعرض الفقه الإسلامى التعويض كنظرية عامة كما جرى ذلك فى التشريع الوضعى ، وإنما ذكر الفقه الإسلامى التعويض فى كشير من الاحكام الجزئية بلفظ الضان . ونحن نسرد بعض هذه الاحكام الواردة فى مذهب الاحناف ونحاول قدر طاقتنا أن نستخرج منها ما يمكن اعتباره قاعدة عامة للتعويض .

فن ذلك : , لو حدث فى المبيع عيب عند المشترى ثم ظهر فيه عيب قديم فليس للمشترى أن يرده بالعيب القديم بل له المطالبة بنقصان الثمن فقط . مثلا : لو اشترى ثوب قاش ثم بعد أن قطعه و فصله بروداً اطلع على عيب قديم فيه ؛ فيما أن قطعه و تفصيله حيب حادث فليس له رده على البائع بالعيب القديم ، بل يرجع عليه بنقصان الثمن فقط ، .

فن الواضح أن المطالبة ينقصان الثمن ليس فى الواقع إلا تعويضا فى مقابل العيب القديم، ولهذا نظير فى التشريع الوضعى .

وأيضا , إنه إذا ما وجد مانع للرد فليس للبائع أن يسترد المبيع ولو رضى بالعيب الحادث ، بل يصير مجبراً على إعطاء نقصان النمن ، حتى إنه بهذه الصورة لو باع المشترى المبيع بعد اطلاعه على عيب قديم فيه ، كان له أن يطلب نقصان النمن من البائع ويأخذه منه . مثلا : لو أن مشترى الثوب فصل منه قيصا وخاطه ثم اطلع على عيب قديم فيه فليس للبائع أن يسترده ولو رضى بالعيب الحادث بل يجبر على إعطاء نقصان النمن للمشترى . ولو باع المشترى هذا الثوب أيضا لايكون بيعه مانعا من طلب نقصان النمن ، وذلك لأنه صار ضم الخيط الذي هو من مال بيعه مانعاً لمن طلب نقصان النمن ، وذلك لأنه صار ضم الخيط الذي هو من مال بيع المشترى حبسا وإمساكا ، .

وورد فى البيع الفاسد ، إن البيع الفاسد يفيد حكما عند القبض ، يعنى أن المشترى إذا قبض المبيع بيما فاسدة

عند المشترى لزمه الضمان. على معنى أن المبيع إذا كان من المثليات لزمه مثله ، و إن كان قيميا لزمته قيمه يوم قبضه ، . وورد أيضا على أن . الضمان هو إعطاء مثل الشيء إن كان من للثليات ، وقيمته إن كان من القيميات ، . فهذا الحسكم قد حدد مقدار التعويض بأنه قيمة الشيء ، أو مثله .

وورد في كتاب الإجارة , ليس للآجير الذي ليس لعمله أثر كالحمال والملاح أن يحبس المستأجر فيه . وبهذا الحال لو حبس الآجير المال وتلف في يده يضمن ، وصاحب المال في هذا بخير إن شاء ضمنه محمولا وأعطى أجرته ، وإن شاء ضمنه غير محمول ولا يعطيمه أجرته ، وعلى هذا لو فرضنا أن تاجراً بالفاهرة كلف شخصاً بشحن بضاعة إلى لندن وقيمة هذه البضاعة في القاهرة ١٠٠٠ جنيه ، وقيمتها يوم وصولها الى لندن وتلفت لزمه الضان . والتاجر في هذه الحالة مخير البضاعة بعد وصولها إلى لندن وتلفت لزمه الضان . والتاجر في هذه الحالة مخير بين أن يطالب بقيمتها محملة أي مشحونة وهي ٢٥٠٠ جنيه ويدفع اليه أجرة شحنه ، وإن شاء طالبه بمبلغ ال ١٠٠٠ جنيه ولا يدفع إليه أجرته .

ومما ورد أنه و لايلزم المستأجر رد المـا جورو إعادته ، ويلزم الآجر أن يأخذه عند انقضاء الإجارة و مثلا : لو انقضت إجارة دار يلزم صاحبها الذهاب إليهـا ويتسلمها . كذلك لو استؤجرت دابة الى المحل الفلانى يلزم صاحبها أن يوجد هناك ويتسلمها ، فإن لم يوجد هناك ولم يتسلمها و تلفت فى يد المستأجر بدون تعديه ولا تقصيره لا يضمن ، هذا الحـكم يفيد أن الضان يشترط فيـه حصول تعد أو تقصير .

ومما ورد فى الوديعة , الوديعة إذا لزم ضمانها فإن كانت من المثليات تضمن بمثلها ، وإن كانت من المثليات تضمن بمثلها ، وإن كانت من القيميات تضمن بقيمتها يوم لزوم الضمان . هذا الحمكم يفيد كا قلنا سابقا أن مقدار الضمان هو القيمة أو المثل ، وأن التقدير يكون يوم لزوم الضمان بقطع النظر عما طرأ بعد ذلك من زيادة أو نقصان فى الممال .

وورد فى الغصب ، يلزم رد المال المغصوب عينا وتسليمه إلى صاحبه فى مكان الغصب إن كان موجبودا . وإن صادف صاحب المال الغاصب فى بلدة أخرى وكان المال المغصوب معه فإن شاء صاحبه استرده هناك ، وإن طلب رده

فى مكان الغصب فصاريف نقله ومؤنة رده على الغاصب ، هذا الحمكم يفيد لزوم التعويض فيما إذا ترتب على فعل الشخص ما يوجب دفع مصاريف ونفقات ، لامه المتسبب في ذلك .

وورد و كما أنه يلزم أن يكون الفاصب ضامنا إذا استهلك المال المغصوب فكذلك إذا تلف أو ضاع بتعديه أو بدون تعديه يكون ضامنا أيضا . فإن كان من المثليات من القيميات يلزم العاصب قيمته فى زمان الغصب ومكانه ، وإن كان من المثليات يلزم إعطاء مثله ، هدذا الحسكم يفيد أن سبب الضهان هو الغصب ، وإنما لزوم الضهان يكون بتلف المال ، ولذا يسند تقديره إلى زمن السبب ومكانه بقطع النظر عما طرأ على المال بعدد ذلك من زيادة أو نقصان فى قيمته . ولذا نص على أنه ويطالب بقيمته التي كانت فى زمان الغصب ، فليس لصاحبه أن لا يقبله ويطالب بقيمته التي كانت فى زمان الغصب . ولكن إذا طرأ على قيمة المغصوب قيصان بسبب استعهال الغاصب يلزم الضهان . مثلا : إذا ضعف الحيوان الذي غصب ورده الغاصب إلى صاحبه يلزم ضهان نقصان قيمته . كذلك إذا شقق أحد الثياب التي غصبها وطرأ بذلك على قيمتها نقصان قيمته . كذلك إذا شقق أحد الثياب ربع قيمة المغصوب فعلى المغاصب ضهان نقصان قيمته . وإن كان فاحشا أعنى إن نقصان القيمة ، وإن شاء تركه المغاصب وأخذ تمام قيمته ،

وورد أنه ، إذا زلق أحـد وسقط على مال آخر وأتلفه ضمن ، هذا الحـكم يفيد أن النية ليست شرطا فى وجوب ضان المتلف ، يعنى أن قصـد الإترف وتعمده ليس شرطا فى وجوب الضان .

وورد و لوأتاف أحد مال غيره على زعم أنه ماله يضمن ، هـذا الحكم يغير أن الخطأ في الاعتقاد ليس ماذما من وجوب الضان .

وورد , إذا أتلف صبي مال غير ميلزم الضمان .نماله ؛ وإن لم يكن له مال ينتظر إلى حال يساره ولا يضمن وليه ، هـذا يفيد أن وجوب الضمان ليس متوقفا على الشكليف ، بل الواجب للضمان هو الفعل المــادى . وورد فى القواعد الكلية . الضرر يزال . ورتبوا على هـذا ضمان المثليات . . وأيضا . الاضطرار لا يبطل حق الغير . ويتفرع على هذا ضمان قيمة أو مشـل ما أتلف ولو كان الفاعل متنطرا . .

ومن ذلك ، الآجر والضمان لا يحتمعان . فإذا استأجر أحد دابة وهلكت بلا تعد لا يضمن سوى الآجرة ، وإذا غصب دابة فهلكت يضمن قيمنها ولا أجرة عليه ، وكذلك ، المباشر ضامن وإن لم يتعمد . فن أتلف مال غيره بغير وجه شرعى يضمنه مطلقا سواء تعمد ذلك أولم يتعمد حيث كان مباشرا ذلك بنفسه ، ومن ذلك أيضا ، أن الفعل يضاف إلى الفاعل لا للآمر مالم يمكز، مجبرا . فلو قال إنسان لآخر أتلف مال فلان ففعل كان الضمان على الممأمور مجبرا شرعا ، وأيضا ، إذا اجتمع المباشر والمتسبب يضاف الحكم الى المباشر . وعلى هذا لو حفر رجل بشرا فى الطريق العام وألتى أحد حيوان شخص فى ذلك البئر ضمن الذى ألتى الحيوان ولا شىء على حافر البئر ، .

وغير هـذا كثير من الآحكام التي تضافرت على وجوب الضمان الذي هو عين التعويض في التشريع الوضعي.

فيمكننا حينئذ بما ذكر من الأحكام السابقة أن نستخلص قاعدة التعويض فى فقه الاحناف بشكل موجز ، وهى أن الضمان أو التعويض واجب متى توافرت الشروط الآثمة :

- (۱) أن يكون هناك فعل غير مشروع كان سبيا أو ترتب عليـه تلف
 أو هلاك أو نقصان المـال .
- (٣) نية التعمد أو القصد ليست شرطا في وجوب الضمان . والخطأ
 في الاعتقاد لا يرفع مسئولية الضمان .
- (٣) يقدر الضمان بالقيمة أو المثل في زمان ومكان الفعمل الموجب له .
 وعلى هذا لا يجب الضمان فيما فات من منفعة أو فائدة كما ذهب إليه التشريع الوضعى .
 و يتضح بجلاء أن نظرية التعويض في فقه الاحناف هي تطبيق للنظرية المادية .

هيجل

مذهبه في النظام الاجتماعي و المطلق_ أثره

- Y -

لحضرة الاستاذ أحمد فؤاد الاهواني

فإذا أصبح الفرد واعيا بوجود المجتمع والإنسانية ، وما فيها أعمال عامة ومصالح مشتركة تبرز فى صورة المؤسسات الاجتماعية والمنظمات المختلفة ، أدرك أنه جزء من هذا المكل الأكبر ، وأدرك أنه يجب عليه أن يوجد بين نفسه وبين المجتمع ، حتى يطلب المكال ويبدد النقص . ولكى يصبح الإنسان كائنا اجتماعيا يتلاءم مع نواميس المجتمع الذى يميش فيه فإنه يجب أن يكون كائنا أخلاقيا وعقليا وسلم moral and rational .

وعلى الإنسان أن يفهم المؤ-سات الإنسانية من حيث قد برزت في عالم المحسوسات. ولا يكون ذلك بالنجربة بل بالجدل الذي ببين بوساطة طبيعة العقل Reason أنه لاشيء يخالف ذلك يمكن حدوثه في التاريخ. فالنظر الى أحداث التاريخ الماضية نظر خارجي سطحي يمس الظاهر، والواجب أن ننفذ الى باطن المؤسسات لمعرفة علة وجودها، والضرورة التي تخضع لها.

وأول ما يظهر من تحقق العقل فى صورة خارجية هو الحق Right. ليس الحق صفة باطنة فى الطبيعة البشرية ، وليس هناك ما يسمى بالحق الطبيعى على المعنى السائد المعروف . ويذهب هيجل الى أن الحق ينشأ فى شعور الناس من الصراع بين مصالح الافراد . فالحق هو الذى يميز النظام الاجتماعى . ذلك أن إنسانية الإنسان لا تتحقق إلا بالنسبة لافراد آخرين . وفى المجتمع وحده يجد الإنسان الظروف التى يبرز فيها نفسه والتى فيها يحقق حريته . ويتمتع الإنسان بحريته مع

غيره من الناس في المجتمع ، ولا يستطيع أحد أن يستمتع بالحرية والحق على الاطلاق . فإذا كل إنسان حق ، فعليه واجب ، ومن واجبه احترام حقوق الآخرين . وعندما يشعر الإنسان بنفسه ، وبحقوقه ، وواجباته ، تظهر شخصيته ويصبح شخصا Person .

ويعبر الحق عن نفسه بطريق الملكية Property . فكل إنسان يريد أن يحقق وجوده ، وأن يستمتع مجقوقه يجمع الثروة ويستغلها ويستمتع بها . ولكل إنسان الحق في هذا الجمع والكسب كما يشاء ، وأن ينقل الملكية والثروة كما يهوى . كل ما في الامر يجب عليه ألا يتعارض مع حقوق الغير . ولما كانت الملكية هي طريق التعبير عن الذات ، وكانت الحرية قبل كل شيء مطلوبة وعمدوحة ، فالملكية مقدسة . ويمكن نقلها بالإرادة عن طريق العقود . فالعقد أساس في النظام الاجتماعي يسير جنبا الى جنب مع الحق والملكية .

هذا لا يعنى أن جميع الناس لهم من الحقوق ما يوازى أملاكهم ، فالاختلاف بين الناس يتطلب الاختلاف في الملكية . وتخضع الملكية لالتزامات تصبح في آخر الأمر القوانين التي تفرضها الحكومة .

ومع وجود الحقوق واحترامها المتبادل لا يزال يوجد صراع بين الناس على الاملاك والعقود . هناك أناس لا يحترمون كلمتهم ولا يوفون بالعهود والمواثيق ويعتدون على حقوق الغير . ومن ثم ينشا الباطل والشر . وعقاب المعتدين ليس الغرض منه تقويم صاحب العدوان ، بل إثبات الحق في القانون .

ولا ريب في أن الفرد في بدء تعقله يرى في القانون شيئا قد فرض عليه فرضا ، وأن القانون مناف لمصالحه الخياصة . وقد يخضع بالخوف ولكنه يثور ثورة داخلية . والى أن يذهب عنه الخوف ويعرف معنى الخضوع للقانون لن يبلغ السلوك الخلق . لن يكون الإنسان أخلاقيا إلا إذا انفقت إرادة المجتمع مع إرادة الفرد . تبرز الاخلاق عند ما يكشف الأفراد في المجتمع بإرادتهم أن خضوعهم للقانون هو المحقق للحرية . أى عند ما يحل ضمير الفرد محل ضمير المجتمع، المحتمع، ويشيع الضمير الذاتي في الموضوعي.

ذلك أن العقل لم يميز بين المجتمع والفرد، فالدقل واحد فيهما، وليس الفرد علة المجتمع أو المجتمع علة الفرد.

القوانين تصف البنية الخارجية للمجتمع ، والآخلاق نصف البنية الداخلية .

فالأخلاق تبرز موضوعيا في المؤسسات الاجتماعية والاسرة والحياة الاجتماعة المدنية والدولية . ويجب على الإنسان أن يتبين موقف وموضعه من هذه المجتمعات التي يترتب بعضهاعلى بعض . الدولة هي المؤسسة الاخلاقية الاولى، وهي تقوم على الاسرة . لهذا كان الزواج واجبا عقليا لكل شخص . فإذا نظرنا إليه من وجهة اجتماعية فهو أخلاقي ومقدس . وإذا طلب الزواج للمتعة فقط فهو مناف للاخلاق .

الاسرة على كل حال مؤسسة ناقصة ، ولو أنها أفضل من العزلة . وأفرادها مقيدون حمّا ، ومصالحهم تهدف إلى صالح الاسرة كلما . وموضعها الحقبق أن تكون جزءاً في مجتمع أكبر ، نقول عنه المجتمع المدنى . وكما أن الفرد ناقص بنفسه ، كذلك الاسرة ناقصة إذا ابتعدت عن المجتمع .

وفى الدولة يسمو العقدل على جميع المصالح الخداصة. ويحقق الإنسان الخير الاسمى وحريته الصحيحة عند ما يوحد بين ذاته وبين خير المجتمع والإنسانية. فإذا لم يستطع أن يفعل ذلك كان على الدولة أن تفرضه عليه ، فإذا لم يخضع فعليها أن تتخلص منه ، وأن تضحى به فى سبيل الصالح العام.

الدولة هي بجموع أجزائها وشيء آخر ، لأن الـكل أعظم من بجرد بجموع الاجزاء. إنها تشخص المطلق ، وهي لهذا السبب مطلقة .

ولا يمكن أن تكون الدولة الصالحة جمهورية أو ديمقراطية، لأن هذين لا يمثلان أى وحدة في المصالح، كما يشيع فيهما عدم النظام والاضطراب. وفيهما مكان عظيم المصالح الفردى . ويدل التاريخ على أن مثل هذه الدولة لم تكن مستقرة . أفضل الحكومات هي الملكية المقيدة . وأفضل مثال لذلك في زمن هيجل هي حكومة انجلترا ، ولو أنه يعترض عليها بجملة اعتراضات . فتقسيم وظائفها لا يهدف إلى الموحدة والعمل المثمر ، بل يهدف هذا الانقسام إلى المراقبة التي تضيط الامور

سلبياً. فهى حكومة غير صالحة ولو أنها فى جودرها أفضل نظام ظهر حتى عصره. ويمكن التغلب على الصدوبات فى النظام الانجليزى إذا تركزت السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية فى يد رجل واحد . بذلك يلتمس العقل سبيله ، ويحقق وجوده فى الملك. وواجب الملك الأول أن يحفظ مصالح الدولة ، ويعمل على رقيها . ويجب أن يتوفر أكر قسط من الحرية : الحرية فى الرأى والخطابة والصحافة .

لا توجد دولة أعلى من هذه الدولة الوطنية . وليس هناك من سبيل إلى منظمة عالمية من حيث لا يمكن الاحتفاظ بالآجزاء الكثيرة في تماسك . هناك دول كثيرة ومصالح متافرة ، وأغراض شخصية لا تيسر هذه الوحدة . يجب أن تكون كل دولة المجتمع النهائي المطلق ، ويجب أن تفهم ويحكم عليها وتنظم في ضوء التاريخ المشترك واللغة المشتركة والتقاليد المشتركة التي كونت هذه الدولة .

والاعتداء على الدولة الأخرى ليس له ما يبرره إلا إذا كان فى ذلك تحقيق للعقل. يرى هيجل أن الدولة إذا حققت الفكر idea أفضل من غيرها من حيث الثقافة والقوة فعلى الدولة الآخرى أن تنضم إليها.

وسوف ينتصر العقل، ويوحد بين جميع الشعوب فى مجتمع واحد. أماالدول التى تعبر عن المثال idea فإنها تفعل ذلك إلى حد ما، ثم إن الطريق إلىأن يكون العقل موضوعيا يتحقق فى صورة الانضام أكثر من طريق التعاون بين الدول.

وهذا يقودنا إلى فكرة هيجل عن الروح العام خلال التاريخ. هذا النطور يجرى خلال الصراع المستمر. كل عصر ، وكل دولة ، هى تعبير عن العقل فى درجة من درجاته ، وسقوط الدولة دليل على نقصها فى النعبير عن المطلق ، أو الفكرة المطلقة . وبذلك تترك الطريق لغيرها بما يحقق الفكرة . والدولة المنتصرة هى الدولة الأفضل . لا ريب إذن فى التاريخ الذى وقع هو الوحيد الممكن الوقوع والأفضل . وكلما تقدم التاريخ ، وتعاقبت الدول أصبحت الفكرة adea أوضح . وكل دولة فهى مؤقتة ، وفى الوقت المناسب تتخلى عن نفسها لغيرها . ليس التاريخ إذا تعاقب الحوادث ، وليست كل حادثة سببا فى غيرها ، وليس لنا أن نفهم تعاقبها بالعلية المحتومة ، بل عن طريق تحقق العقل القلق الذى يريد

أن يبرز نفسه . والتاريخ معنى باطنى ، وهذا المعنى الباطن هو قصة العقل الذى يبرز بطريق البشر .

ابتدأ التاريخ في آسيا ، وسوف ينتهى في ألمانيا ، وذلك في نظر هيجل ، ثم انتقل غربا من آسيا ، وكلما انتقل تقدم في الروح . بذلك كانت طفولة التاريخ في آسيا ، وبلغت الشباب في اليونان والرومان ، والنضوج في ألمانيا . وعدئذ لن يتقدم بعد ذلك فيا يختص بالدولة ، وعلى الروح أن تتحقق في المطلق في درجة أعلى من المرتبة الاجتماعية .

وعندتذ يجد الظام الاجتماعي نفسه مكانه الصحيح في النظام المطلق. وهـذا. التوحيد الاخير يحدث في ميادين الفن والدين والفلسفة .

النظام المطلق :

ومظاهر الروح العليا تمتد الى ما هو أبعد من النظام الاجتماعى. ومهما تسعو الدولة فإنها نظل محدودة من جميع النواحى بالأشياء الطبيعية . ولكى تبلغ الروح الحرية التامة ، فإنها تلنمس التعبير عن نفسها فى عالم الفن والدين والفلسفة . وهذه كلما لا تعرف الحسدود المفروضة ، إنها تعبر عن نفسها فى جميع البلاد وجميع الشعوب و تسمو على الدول والعصور ، وإذا كان الانسان قد وحد نفسه بالنظام الاجتماعى فهو الآن يلتمس توحيد نفسه بالروح المتحقق فى الفن والدين والفلسفة ، وفى هذه الميادين يقل التضاد بين الذات والموضوع ، أو ينمحى الفرق بينهما شيئا فشيئا ، حتى إذا بلغت الروح أقصى حياتها افعدمت هذه الفروق ، وسبيل ذلك تطور التاريخ نحو المطاق . وأخيراً حيث قد ظهرت الطبيعة والدولة يبنى العقل فوقها العوالم الثلاثة للحرية . ولم يكن ممكنا أن تظهر هذه المرتبة الثالثة يبنى العقل والمارة .

وإليك نص أقوال ميجل :

و كان الإنسان قبل كل شىء فرداً (عقلا شخصياً) مغلقاً على نفسه فى الاثرة الفطرية. ثم خرج عن نفسه ، وعرف نفسه فى غيره من الناس ، وكون الجماعة والمجتمع والدولة (العقل المرضوعي). وأخيرا يعود الإنسان الى نفسه فيجد فى

أعماق نفسه مثال الفن أى الجميل ، ومثال الدين أى الله ، ومشال الفلسفة أى الحقيقة ، وفي تحقيق هذه المثل الثلاثة يضحى العقل المطلق .

ويوازن رسل بين الدور الذي تلعبه الدول عند هيجل وبين الطبقات عنــد ماركس . ونحن نوافقه على هذا الرأى .

ونترك الحديث عن الفن و نضرب المئل بالدين. عندما يتعمق الغرد في التجربة الدينية يشعر أنه بميد عن الاشياء ، ويقطع علائقه بها ، ويصل بين نفسه و بين العالم الارحب ، وحيث إن التعبير عن الشعور الديني يتحرر من الماديات المفروضة على الفتي ، فإن العقل البشري يصبح قادراً على توحيد نفسه بالعقل المكلى الذي يبرز في التجربة الدينية ، وهذا يحدث تدريجيا . في أول الامركان الإنسان في خوف من الطبيعة و انحني أمامها ، وكان التمييز بينه و بين العالم ماحوظا . الإنسان في خوف من الطبيعة و انحني أمامها ، وكان التمييز بينه و بين العالم ماحوظا . وعلى من الزمز . وثق الإنسان بنفسه ، ورأى في الطبيعة مظاهر يجدها في نفسه ، وأصبحت عبادته أكثر روحية ، وفي الوقت نفسه أقرب الى التشبيه والتجسيم . ثم وأحس بمد ذلك أنه ليس غريبا في هذا العالم ، وذلك كلما ارتفع عنده الوعي ، وأدى به الخيال الى الاعتقاد أنه في مكانه اللائق في هذا العالم ، و لا يتم ذلك إلا إذا محا الفوارق بين الواحد والكثير ، بين المحدود واللاعدود ، و بين ذاته و بين المطلق .

وقد اجتمع الإنسان حول هذه الفكرة خلال الناريخ ، وبلغها في المسيحية . جميع الاديان غير مقنعة و ناقصة ماعدا المسيحية (۱) . لقد كانت الاديان ضرورية لبروز المسيحية وتحققها . كانت انحلالا للروح ، ولقد جمعت المسيحية ما فيها من قيم واحتفظت بها . ولو أن الإنسان قد وصل الى فكرة المطلق خلال التجربة الدينية ، إلا أنه فعل ذلك بطريق الشعور والخيال أكثر من العقل . أما الخطوة الاخيرة في بلوغ المطلق فهو من عمل العقل . فيواسطة العقل نسمو على الإيمان ، ويبلغ الانسان اكتماله وفضوجه بأن يعرف أن جميع الاشياء وحددة واحدة ، عصوسة الظاهر ، روحية الباطن .

وأخيراً مات هيجل، وظهر جدل عظيم حول آراته، بل بين صفوف أولئك الذين يعتقدون في أنه إمام الفلسفة في ألمــانيا .

^[1] يةول هذا لأنه مسيحى ويقول المسلم مثل قوله عن الاسلام والعبرة بالدليل وحكم التاريخ .

بعض هذا الجدل نشأ عن غموض فاسفته ، ونشأ البعض الآخر عن هـذه المبادى. الأولية الميتافيزيةية التي يقول بها ، ولم يرض عنها أصحاب المنهج العلمي .

ولم يقبل بعض المفكرين منه تفسيره للتاريخ، وأن تغيير الحوادث كان كله نحو الخير والإفضل.

وأدى قـوله بأنه لا فرق بين الدين والفلسفة الى نزاع كبير بين المفكرين . واتخذ تلامذته من أنصار اليسار مثل سترادس ونيرباخ وماركس وانجلز من هذا القول دليلا على أنه يتخلى عن الدين على حساب الفلسفة..

ولقد مال هذا الفريق شيتًا فشيئًا نحو العلم والطبيعة والمــادة ، ففسروا العالم تفسيرا علما طبيعيا ماديا .

ويعد ماركس بحق تلميذ هيجل. أخذ عنه طريقته في الجدل. وحذا حذوه فيها ، ولم يقبل منه أن الحقيقة هي . الروح ، هذه الفكرة الروحية الباعثة لتطور التاريخ ، واستبدل بها . المادة ، فهي القوة المحركة في التاريخ .

حماسة

كان عمرو من معد يكرب من شجعان العرب؛ قال يصف نفسه :

أعاذل عدتي بدني ورمحي وكل مقلص سلس القياد أعاذل إنما أفنى شبابي إجابتي الصريخ إلى المسادى مع الابطال حتى سل جسمى وأقرح عاتقي حمـــل النجاد ويبقى بعــــد حلم القوم حلمي ويفني قبل زاد القوم زادي فلو لاقیتنی للقیت لیث هصورا ذا ظبا وشبا حداد وصرح شحم قلبك عن سواد عذرك من خليلك من مراد

ولاستيقنت أن الموت حق أرىد حياته ويريد قتلي

بالجالانبك غِلتُه والفَتافِيِّن

مسألة ميراثية

تقدم الى لجنة الفتوى بالازهر سؤال من فضيلة الاستاذ الشيخ أمين محمود خطاب المدرس بمعهد القاهرة تضمن أنه حصل بينه وبين أحد العلماء نزاع في مسألة ميراثية، وهي:

متوفى ترك أما، وجدا لاب، وأختا شقيقة، وأختا لاب،.

فهو يرى على مـذهب زيد بن ثابت رضى الله عنه ، أن للام السدس فرضا . والباقى يقسم مناصفة بين الجد والاخت الشقيقة .

أما الاستاذ الآخر فيرى أنه على مذهب زيد يكون للام السدس ، وللاخت الشقيقة النصف، وللجد الثلث.

وطلب من اللجنة بيان الصواب في ذلك على مذهب زيد.

الجواب

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

أما بعد، فتفيد اللجنة بأن مذهب زيد رضى الله عنه فى مسألة توريث الجمد مع الإخبوة الاشقاء والإخبوة من الآب، أنه لا يخبلو الحال: إما أن يكون مع هؤلاء ذو فرض أولا ، فإن لم يكن معهم ذو فسرض كان للجد ما هو خير له من المقاسمة وثلث جميع المال ، وأنه يعتد بالإخبوة والاخبوات لآب مع الإخوة والاخوات لآب وأم فى مقاسمة الجد ، فإذا أخذ الجد فصيبه رد الإخوة والاخوات لاب جميع ما أصابهم على الإخوة والاخوات لا بوين إن كان هؤلاء

ذكورا أو مختلطين؛ فإن كن إناثا فقط أخذن من الباقى بعد الجد إلى تمام الثلثين: وإن كانت واحدة أخذت الى تمام النصف. ومعنى هذا أنه إذا كان ما خص الإخوة من بنى الأعيان والعلات النصف فأقل بالنسبة للشقيقة الواحدة ، أو الثلثين فأقل بالنسبة للشقيقة ين فأكثر، استقل به بنات الاعيان واحدة أو أكثر على هذا التفصيل؛ ولم يكن لبنى العلات أو بنات العلات شيء .

وعلى كل حال ليس للإخوة أو الآخوات لآب حظ إلا فيما يبتى بعد النصف الذى تستحقه الشقيقة الواحدة ، وذلك بما يقع ، أو بعد الثلثين اللذين تستحقهما الشقيقتان فأكثر وهو لا يقع ، كما صرح به الفقهاء .

أما إذا كان مع الجد وبنى الأعيان وبنى العلات ذو فرض فإنه يكون لصاحب الفرض فرضه ، ثم يكون للجد ما هو خير له من أمور ثلاثة : سدس جميع المال ، وثلث الباقى بعد فرض صاحب الفرض ، والمقاسمة ، ثم يدخل بنو العلات مع بنى الاعيان فى المقاسمة إضرارا بالجد ، إلى آخر ماقلناه من الاحكام فى الحالة الأولى .

ومن مذهب زيد في الحالتين أنه يجمل الآخوات الشقيقات أو لاب عصبة بالجد إلا في المسألة المسهاة بالأكدرية ، ولا مقتضى لبيانها هنا .

وعلى ما قدمناه يكون للام في المسألة المستفتى عنها السدس فرضا لوجود عدد من الاخوات ، والباقى يقسم تعصيباً بين الجدد والاخت الشقيقة والاخت لاب ؛ فيكون للجد نصف الباقى ، والنصف الآخر للاختين . وترد الاخت لاب ما أصابها على الاخت الشقيقة ، فيكون نصيب الاختين جميعه للاخت الشقيقة لانه أقل من نصف النركة الذى هو مقدار فرضها ، وهذا هو ما تفيده عبارات شرح السراجية ، والترتيب ، والمبسوط للسرخسى ، والشنشورى على الرحبية مع حاشيته للباجورى .

أما ما جاء فى شرح السراجية من قوله ، لكن حظ الآخت لآب وأم إذا كانت واحدة لا يزاد على نصف المال ولا ينقص عنه مع وجود بنى العـلات فتأخذ مقدار فرضها كاملا ، فعناه لـ ليتفق مع سابق الـكلام ولاحقه من هـذا الكتاب، ولينفق أيضاً مع ما جاء في الكتب السابقة _ أن نصيب الاخت الشقيقة الواحدة لا ينقص عن النصف بسبب وجود بني العلات معها، وإن كان ينقص عن النصف بسبب آخر بأن يكون نصيب الاخت الشقيقة المنفردة أو التي معها أخت أو أكثر من الاب أقل من النصف بمقتضى مقاسمة الجد.

ويوضح ذلك ما جاء في شرح الشنشوري من قوله ، وإن لم يكن في الاشقاء ذكر فإن كانتا شقيقتين فلهما إلى الثلثين، ولو فضل شيء لحكان للإخوة الآب . وقوله بعد ذلك : وإن كانت شقيقة واحدة فلها إلى النصف . فإن يق بعد حصة الجد ، والفرض – إن كان – فصف المال أو أقل فهو للآخت الشقيقة ولا شيء للإخوة للآب ، وقد علق الباجوري على قوله : فلهما إلى الثلثين ، فقال : أي فللآختين الشقيقتين الآخذ إلى الثلثين . وإنما قال إلى الثلثين فيلا ينقصان عن الثلثين فيلا يازم أن يكمل لهما الثلثان ، بل تارة يكملان لهما ، وتارة ينقصان . ثم على على قوله الشارح في الواحدة ، فلها إلى النصف ، فقال: أي فللآخت الشقيقة الآخذ إلى الثلثين ، ا ها يريد أنه لا يلزم أن تأخذ الآخت الشقيقة النصف ، بل قد تنقص عنه كا في يريد أنه لا يلزم أن تأخذ الآخت الشقيقة النصف ، بل قد تنقص عنه كا في ميألئا

ومن هذا يتبين صحة ما قلنا في فهم عبارة السيد في شرح السراجية .

وخلاصة القول: أن مذهب زيد في مسألتنا هو ما قلناه من أن للام السدس فرضا لوجود عدد من الاخوات ، والباقى فصفه للجد ، وفصفه الآخير للاخت الشقيقة تعصيبا ، ولا شيء للاخت من الاب . فليس فصيب الجد في هذه المسألة ثلث التركة ، بل فصيبه على مذهب زيد ما قلناه ، وذلك خمسة أسهم من اثنى عشر سهما تنقسم إلبها التركة ، وللاخت الشقيقة خمسة أسهم ، وللام سهان . وبما ذكرنا يعلم ما طلب إلى اللجنة بيانه . والله أعلم .

رئيس لجنة الفتوى **عبد المجيدسليم**

مقومات العدالة الاجتاعية في القرآن

لفضيلة الاستاذ الشيخ أحمد شاهين

ان الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاه ذى القربى، وينهى عن الفحشاء
 والمنكر والبغى، يعظم لعامكم تذكرون،

الإنسان كائن اجتماعى بفطرته لا تستقيم له الحياة إلا في جماعة من نوعه ، ليتعاون مع أفرادها على تحصيل تكاليف العيش المختلفة الكثيرة ؛ ولهذا لم يوجد نوع الإنسان فى هذا السيار الارضى إلا فى جماعات متحدة ، وأم مؤتلفة ، وطوائف متعاونة ، يعمل فيها المكل لمنفعة المكل ، وتجىء مصلحة الجميع من الجميع . والحاجة كانت ولا تزال أول عوامل الاجتماع الإنسانى ، وائتلاف الافراد فى أشكال قبائل ودول وشعوب .

وإن أردت مشلا يوضح لك مدى ما بين الفرد والمجموع من الاحتياج والترابط، فافظر إلى شيء ما من حاجات الحياة الضرورية، وليكن ثوبك مثلا، ير أن هذا الوقاء الذي يستر جسدك ويقيه غوائل الحر والبرد قد ساهم في إعداده لك خلق كثير وكثير جدا: الزراع غرسوا شجرته، والصناع أمدوا الزراع بأدوات الحرث والزراعة المتنوعة، ثم قام العمال بحني مادته الأولية ونقلها إلى المصافع حيث تعاون الغزالون والفساجون والقصارون وما إليهم من الآيدي العاملة على تحويل خاماته إلى أقمشة تداولها محال التجار بالبيع والشراء، وأخيرا قام لك الخياطون بحياكته وكذا، لم يصلك ثوبك إلا بعد أن تعاون على إنتاجه طوائف شي وأرباب حرف مختلفة. وكذلك الحال في سائر الاحوال. ورغيف الحبز الذي يسترك، والدواء كالكساء والغذاء. وكل حاجات العيش إنما ينالها الفرد بعمل المجموع. ولقد نوه الشاعر والغرق الحكم بهاته السنة الاجتماعية الخالدة حين قال:

الناس للناس من بدو وحاضرة بعض لبعض وإن لم يشعروا خدم

إذن ماكانت غلات المزارع ، ولا منتجات المصافع ، ولا ما تحفظه الحزائن والمصارف من الذهب والفضة بأثر بجهود شخصى ولا نتيجة عمل خاص ، لكنها نتائج جهود جماعية ، وثمرة كفاح مشترك ؛ ومن ثم تعلقت بها حقوق الايدى التي أنتجتها ؛ كل على قدر عمله ، وقضى ربك أن يؤتى كل ذى حق حقه لا يبخس منه شيئًا ، ولا يظلم فتيلا .

وعلى تلك السنة الراهنة تأسست الماركسية الحديثة وكل الفلسفات والمذاهب الاشتراكية والشبوعية؛ فإنها في جملتها فيكرة اقتصادية تقضى بأن يكون استهلاك كافه المنافع والسلعجماعي، لأن إنتاجها دائمًا جماعي، و لكنها حقيقة لم تخلمن شائبة الحطأ الجائر ؛ لأن الشيوعية تهدف بناء على ذلك إلى محو الفوارق الاقتصادية بين سائر الافراد والطبقات ، وتجمل المساواة المطلقة الحـل الحاسم لـكافة المناكل الاجتماعية ، وتحاول تحقيق ذلك الحلم بأساليب شاذة ومتكلفة كالحد من الاستقلال الشخصي، وتحديد الملك و فرض الضرائب، وتأميم المرافق والصناعات الحكبرى، وأحيلنا بالاساليب الدامية والانقلابات العامة ، واستئصال طبقة العرجوازية بالحديد والنار . وفاتهم أن بعض الصواب في الخطأ لا يجعله صوابا ، وأن أرباب الايدى العاملة ليسوا سواسية فما يؤدون منالجمودات؛ لانهم بالضرورة بينقوى وضعيف ، وعامل وخامل ، ونشيط وكسول ، وأن محاولة المساواة المطلقة الدائمة محاولة فاشلة لتعديل سنن كونية محال تعديلها ، وأن النفاوت بين الناس ناموس حكم يدفع النوع دائمـــ ألى المنافســـة والـكفاح والتطور ؛ وإنمــا العدالة الحقة ما قضى بهـا القرآن من تعادل الاجور مع الاعمال و تكافؤ الحقوق والواجبات فلمكل فرد في الهيئة الاجتماعية من الحقوق والمزايا مثل ما يؤدى من الاعمال. أما المعيار الضابط لهذا التعادل الواجب بين الاعمال وأجورها فرده إلى ظروف العيش ومقتضيات الزمان والمكان الدائمة التغير ، وما براء أهــل الحل والعقد من قادة الآمة الامناء؛ في يرونه من الاسعار والاجوركفيلا بتحقيق التعبادل وكفاية العامل فهو العدل المفروض في القرآن ، لا ما يشذ به الاحتكاريون الظلمة الذين لا يفرقون بين السلع وبين الايدى التي تنتجما ،كأن الجميع بضاعة خلقت للاستهلاك، ولاما عاوله المنطرفون من أصحاب النزعات اليسارية والآراء الفوضوية

فهؤلا. وهؤلا. في نظر الاسلام سوا. ولقد ناهض الإسلام في بدايته جشع الاحتكاريين وسجل تاريخه في أمجاد الخليفة الاول الصديق أبي بكر تلك الحرب التي شنها على مانعي الزكاة الذين بعثوا نزعة الاحتكار البغيضة بمنع الزكاة وحقوق الفقرا. ، كما حمد التاريخ للخليفة الثالث عثمان بن عفان أنه حال بالحزم والعزم بين مبادى. الاسلام الاشتراكية وبين الانحراف والتطرف يوم قام الصحابي الزاهد أبو ذر الغفاري بحركته المتطرفة .

ذلك بأن القرآن قد شرع الزكاة لضان العيش للعاجزين ومن لا يني كسبه محاجاته ونفقاته ، وأفسح المجال حرا ، وهيأ الفرص الطيبة للعاملين المجدين وأرباب المواهب والكفايات للإنتاج النافع والإثراء والامتلاك بالوسائل المشروعة العادلة ، وأقر التفاوت الاقتصادى والادبي الناجم عن تفاوت العاملين في القوى والملكات وحسن التدبير ، واعتبر ذلك من أهم عوامل الاجتماع والترابط بين أفراد المجتمع ، نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا ، ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا سخرياً، ورحمة ربك خير مما يجمعون ، .

ولقد رأى الاستاذ العقاد في كتابه (الفلسفة القرآنية) أن القرآن بهذا قد اعترف صراحة بنظام الطبقات، وليس كذلك؛ إذ لا يلزم من تسليمه بالتفاوت الاقتصادي العادل إقراره لنظام الطبقات ، وإنما يصح ذلك لو أنه ميز الفقراء على الاغنياء بخصائص أو امتيازات ، أو جعل الناس بين أشراف ورعاع كاكن الحال في أوربا المسيحية قبل النهضة ، أو كا هو الحال اليوم في المستعمرات الاوروبية وفي بعض دول أمريكا ، ولا سيا الولايات المتحدة التي تعد الآن الحارسة الامينة على تقاليد الرجعية والاستعباد ، بفضل قوانينها التي فرقت بين رعاياها باختلاف ألوانهم ، فجردت السود من أبسط الحقوق الإنسانية ، فلا يؤخذ الابيض بحريرة القتل إذا أزهق روح الاسود ، وما زالت قوانين بعض الولايات هناك تدين بالاشغال الشاقة سنوات عديدة من يتزوج الامريكية البيضاء وهو من سلالة السود ، أو ثبت أن في دمه نسبة معينة من العنصر الزنجي ، أو مثل ما ذهبت إليه النازية الجرمانية من تقسيم الجنس البشرى طبقات ودرجات في مقدمتها الجنس الآرى المتفوق .

إن الفرآن لايفرق بين الأسود والأبيض، ولا يفاضل بين الاحساب والأنساب ولا يعترف بالنفرق العنصرى ولا بنظام الطبقات، وإنماكافة الحلق عنده سواء، أصلهم واحد وغايتهم واحدة، وقصر فهم فى الحياة نواميس وسنن واحدة، ولهم إله واحد؛ وما أوتوا من ميزات واختلفوا به من فضائل فإنما ترفعهم عند الله بمزيد الثواب، وعند الناس بالتقدير والمحبة ويأيها الاس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجملنا كم شعوبا وقبائل لتعارفوا، إن أكرمكم عند الله أتقاكم، إن الله عليم خبير،

ولقد كان مما أودعه نبى الإسلام فى ذمة التاريخ، واستحفظ عليه قادة الآمة يوم خطب خطبة الوداع، ماته القاعدة الاجتماعية المثلى . يأيها الناس إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلكم لآدم وآدم من تراب، أكرمكم عند الله أتقاكم، وليس لعربى على عجمى ولا لعجمى على عربى ولا لآحر على أبيض ولا لآبيض على أحر فضل إلا بالتقوى .ألا مل بلغت ؟اللهم فاشهد . . . الح ، .

وصفوة القدول أن العدل القدرآنى يسمىق كيانه الصحيح بثلاثة أركان:

(١) تسكافؤ الحقوق والواجبات (ب) المعادلة التامة بين الاعمال وأجورها

(ج) المساواة المطلقة بين الافراد في سائر الحقوق والمزايا؛ فإن كان ثمة عاجز أو ضعيف أو ناقص الكسب فقد وسعه الاصل الشاني من مقومات العدالة الاجتماعية القرآنية، وذلك هو الإحسان المفروض لجبر النقص الاقتصادى عند الطبقات الفقيرة والمنكوبة.

ومن حكمة الله أنه لم يمكل أمر الإحسان الى عاطفة الرحمة عند الاغنياء حتى يتعرض للنتص أو الفقدان إذا طفت المادية وسرت نزعة الجشع والاحتكار بين أصحاب الاموال ، بل جعل منه نصيبا جبريا واجب الاداء، وناط بالحكومة الشرعية جبايته طوعا أو كرها، وما أوفى الزكاة بضمان مستقبل الفقير وسد الفراغ !

ففيها تغل المزارع من الحاصلات والثمرات ، وفيها تدخر المصارف من الذهب والفضة ، وما يتداول التجار من السلع والبضائع ، وفيها يستخرج الحفر والتنقيب من النفائس والكنوز ، وفيها يستام بلاكافة من النم والمحاشية ـ في كل أو لئك حق معلوم السائل والمحروم . وإن الرجل ليعجز عن البر بيمينه فلا يعفيه من تبعته

إلا الصدقة على الفقراء. ويظاهر الرجل من زوجه أو يعجز عن أداء صومه فلا يتحلل من عهدته إلا بإطعام المساكين ؛ وصوم رمضان معلق بين السهاء والارض لا يرفع إلا بزكاة الفطر ... الح .

فانظر كيف عالج الإسلام الفقر علاجا ناجعا حكمًا لا عنف فيه ولا شذوذ. هنالك شائعة خاطئه يروج لها المتسخطون الحيارىالمتلسون الإنقاذ والعلاج عند ماركس ولينين ومشترعي الغرب: هي أن جبر النقص بتطبيق قانون الزكاة مما تتأذى به نفوس الفقراء ،كأنهم يعتبرون الزكاة لونا من المسألة والتسول ... والخطأ هنا مزدوج : إذ نحن لانطالب بتنفيذ الزكاة لجبر النقص عندالعامل المظلوم أو الاجير المستميد؛ فما شرعت الزكاة لذلك، ولكنها مفروضة لكفاية العجزة والناقصين والمسكوبين فحسب. ولابد لانصاف الاجبراء . والنهوض بالأبدى العاملة من تعديل نظام المعاملة بين العمال وأصحاب رموس الأموال تعديلا إسلاميا ناجعا . ومن البديهي كذلك أن أدا. حقوق الزكاة أهون على النفس من التشريعات وشتان بين غنى يؤدى من فضل ماله عن طيب خاطر وهــو يعلم أنه لمــاله كالتقليم للشجرة يعود عليها بالخصب والنماء، وأنه حصابة لماله وطهرة لنفسه ومرضاة لخالقه ، و بين من يؤديها راغما لنحكم التشريعات و غلبة بعض الطبقات والاحزاب على بعض . وهذا السر النفساني في الزكاة هو الذي أوجب تقديم أهل قراية النني على من سواه رعاية لحرمة الدم وكرامة المحتاج. فإذا استقام نظام الحياة بين الغنى والفقير بالعدل والإحسان، فقد أمن الفقير علىمستقبله، كما أمنه القرآن على عرضه وحرمته بتحريم الفحشاء، وصان عقول الـكافة من النزعات الخبيثة ، والنزعات الهدامة التي هي المنكر المنهي عنه ، إذ أن كل بدعة لم يصح في العقل برهانها ، وكل خرافة ثبت فسادها وبطلانها ، فهي بما ينكره الدين القويم والعقــل المستقم : ولكى لا يستغل الحكام والقادة حماية القيم والمثل العليا للمجتمع فى الحجر على الحريات وتضييق النشاط المشروع، ختم القسرآن مقوءات العدالة الاجتماعية بتحريم البغي، وما هو إلا تجاوز القسط بأفراط أو تفريط. وهذا فن من الإعجاز في بلاغة القـرآن الـكريم ، وهناك فن آخر هو اجتماع كافة المقومات الاساسية

للعدالة فى آية واحدة ابتدأ فيها بالعدل والعدل أساس الملك ، وقوام المجتمعات الراقية السعيدة ، وما تلاشت روح العدل فى أمة إلا وسرت فيها تيارات الضغينة والحقد ، واستنفدت طاقتها الحيوية فى التناحر الداخلى والنزاع الطائنى والحزبى بدل استغلالها فى نواحى الانتاج والتعمير والنهضة . والنتيجة الطبيعية لذلك هى انحالال الآمة وتداعى عناصرها ، وذلك من أبرز عوامل الضعف فى المجتمعات الإسلامية اليوم . وإذا كان انعدام الرقابة الإسلامية على أساليب المعاملة بين الآغنياء والفقدراء لدينا قد أمكن الآغنياء من تضخيم الثروات وتعاظم الإنتاج بتسخير الفقراء فى المصافع والمزارع بالقسوة والاحتكار ، فقد تدهورت به الكثرة الساحقة من سواد الشعب ، وأفقد الآمة مناعتها الدينية ضد الفوضى والنزعات المحدامة .

فهل آن للمصلحين من قادتنا وكبرائنا أن يلتمسوا العلاج الحاسم من ديننا . وحضارتنا العظيمة، أم يظل هـؤلاء المرضى فى حيرتهم وضـلالهم وبين يديهم الدواء يتداولونه ولا يتناولونه!.

. سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ، أو لم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد . . ؟

كلمات

قيل لعبد الله بن الحسن : إن فلانا غيرته الولاية . قال من يلى ولاية يراها أكثر منه تغير لها ، ومن ولى ولاية يرى نفسه أكبر منها لم يتغير لها .

ولما عزل عمر بن الخطاب المغيرة بن شعبة عن كتابة أبي موسى ، سأله أعن عجز أم خيانة يا أمير المؤمنين ؟ فأجابه : لا عن واحدة منهما ، ولكنى أكره أن أحمل فضل عقلك على العامة !.

ولتى عمر بن الخطاب أبا هربرة فقال له: ألا تعمل؟ (يريد ألا تلى عملا من أعمال الحكومة) . فقال أبو هربرة : لا أريد العمل. فقال أمير المؤمنين : قد طلب العمل من هو خير هنك: يوسف عليه الصلاة والسلام: قال اجعلى على خزائن الارض إنى حفيظ عليم.

الاسلاموالرق

The spirt of Islam:

By

Aineer Alia Syed .

روى عن النبي _ صلى الله عليه وسلم أنه قال ما معناه , أما عن الأرقاء فأطعموهم كما تطعمون أنفسكم ، واكسوهم كما تكسون أنفسكم ، .

ويرى البعض أن الرق يشبه تعدد الزوجات من بعض الوجوه؛ فقد ظهر بين جميع الآمم كما ظهر فيها تعدد الزوجات سواء بسواء ، غير أنه لم يلبث أن اندثر نتيجة حتمية لتقدم التفكير الإنساني ، وتفهم الجنس البشرى لمعنى العدالة . وجاء الرق كما جاء تعدد الزوجات كذلك نتيجة طبيعية للهوى والكبرياء ، ولكنه يختلف عن التعدد في أنه أمر تنفر منه الفطر السليمة منذ بداءته .

وفى العصور الأولى التي لم تبلغ الإنسانية فيها درجة يمكن معها تقدير حقوق الإنسان ، ويوم أن كانت القوانين أواس رسمية يصدرها فرد أو فئة قليلة لحساب الكثرة العظمى ، وحين كانت إرادة القوى قانون الحياة وعامل هدى للأخلاق ، في هذه الآيام شَرَع عدم المساواة بين الناس اجتماعيا وطبيعيا وعقليا يأخذ صورة العبودية ، وبدأ في الحياة نظام من شأنه أن يمنح الرئيس سلطة مطلقة على من دونه .

وإن الاسترقاق لام معروف منذ خلق الإنسان ، ولقد نمت جراثيمه حتى مع تقدم المدنية وشعور الناس بعدم الحاجة إلى بقائه . وعرف اليهود والإغريق والرومان وقدماء الالممان الرق ، ومارسوه كما مارسه العبرانيون .

أما المسيحية _ كنظام وعقيدة _ فلم تُبد من جانبها نفوراً ضد الرق، ولم تعمل بأية صورة على تحريمه ولا بتخفيف أثره السيء، بل على النقيض من هـذا فرضت على العبد الخضوع المطلق لمشيئة سيده. وكان الارقاء كالاشياء يحركها الإنسان كيفها يشاه!.

وتفشى الرق بين الرومانيين الذين كان لهم الحق فى أن يمنحوا الارقاء الحياة أو يحرموهم منها. وعلى الرغم بما أدخل على النظم والقوانين من تعديلات بدافع من إنسانية البراطرة وحكمهم ، فكان لزاماً على العبيد أن يخضع خضوعا ناما لاوامر سيده . وكان من حق كل وجيه من وجوه الإمبراطورية وعظائها أن يمتلك آلافا من الارقاء الذين كانوا يسامون صنوف العذاب ، لاتفه الاخطاء والاسباب .

ولقد نمت العبودية في ظل السيادة الوثنية ، وحرم على الارقاء الزواج واعتبر بينهم غير قانونى ، وحرم بينهم و بين الاحرار كذلك . والويل لمن يقدم عليه منهم . ونذكر على سبيل المثال هنا أن المرأة الحرة كان جزاؤها الإعدام إن هي تزوجت من عبد ، أما هـ و فتشعل فيه النيران حيا و يترك حتى يقضى . و نتيجة لهـذا النظام تفشت بين الوثنيين و الارقاء عادة المعاشرة الزوجية التي لا ترتبط بقوائين!

تلك هي حال الرق في العالم قديما . ولقد فشلت المسيحية في إلغائه أو مناهضته ، واستخدمت الكنيسة نفسها الارقاء ، ووافقت في صراحة تامة على نظام العبودية ، واهتم الأوروبيون بالرق وعملوا جاهدين على تشجيعه لكيلا يقوم مع وجوده عوز أو سلب في البلاد ، كما يزعمون !

وأخيراً جاء الإسلام غير معترف بتمييز لجنس على جنس ولا بلون على لون ، فكل الناس عند الله سواء ، وكان المؤذن الأول فى الإسلام والمقرّب المحبوب من النبي _ عليه أفضل الصلاة والسلام _ عبدا أسود. وكان فى ظهور هذا الدين العظيم القضاء المبرم على نظم العبودية . وأنذر الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ أتباعه كثيرا مطالبا إياهم أن يمنحوا الأرقاء حقوقهم ، ذا كراً لهم أن هذا خير أعمال الإنسان قبو لا عند الله .

وأوصاهم بتمكين الارقاء من استردادهم لحريتهم نظير ما يتقاضونه من أجور منهم ، وبتركهم يسعون وراء الكسب الذي يحقق أملهم في عنقهم على شريطة أن يكون هذا حقا هدفهم ، وفي هذا يقول الله سبحانه وتعالى : , والذين يبتغون الكتاب مما ملكت أيمانكم فكاتبوهم إن علتم فيهم خيرا ، وآتوهم من مال الله الذي آتاكم ، .

وأوصى — صلى الله عليه وسلم — كذلك بتقديم الاموال للارقاء ليشتروا بها حريتهم ، وجعل درجة الرحمة عند الجزاء ، مساوية لدرجة التواصى بالجيران وأبناء السبيل والانسباء ، وحرم استغلال الاقوياء لنفوذهم ضد الضعفاء .

ومن تعاليم الإسلام استرداد العبد لحريته إن جاء هاربا يرجو حماه ، وأما الطفل الذي تلده احرأة من الارقاء فله من الحقوق ما لابيه ، وفي مكنة العبد أن يعقد بينه وبين سيده اتفاقا على تحريره من ربقة العبودية ، وليس للسادة أن يكلفوا عبيدهم فوق طاقتهم ومالا يتفق والعدل ، وليس لهم كذلك أن يخاطبوهم بما تتألم منه نفوسهم . وينهى الإسلام عن أن يحال بين الام وطفلها ، وأن يفترق الاخ عن أخيه ، والابن عن أبيه ، والزوج عن زوجته ، والقريب عن القريب ، ونال الارقاء من الحقوق وبلغوا من المنزلة في ظل الإسلام ما ينهض دليلا على سماحة هذا الدين العظيم ، وها هو , زيد ، معتوق رسول الله صلى الله عليه وسلم يعهد اليه الرسول بقيادة الجيوش ، ويعمل تحت إمرته قواد من أعرق الاسر ، يعهد اليه الرسول بقيادة الجيوش ، ويعمل تحت إمرته قواد من أعرق الاسر ، بقيادة الجيش في الحلة التي سارت لملاقاة الإغريق . وما كان ، قطب الدين ، بقيادة الجيش في الجملة التي سارت لملاقاة الإغريق . وما كان ، قطب الدين ، أول مسلوك دلهي في الإمراطورية الإسلامية في الهند إلا عبداً .

ولم يكن الرق الذى سمح به فى الإسلام شيئاً مذكوراً بالنسبة لما كان عليه فى المسيحية حتى العصور الحديثة . وليس بمستغرب أن يصبح العبد اليوم فى الإسلام وزيراً خطيراً فى غده . وله أن يتزوج من ابنة سيده ، ولا يشين هذا السيد أن يوافق على مثل هذه الزيجة . وكم حكم العبيد من عمالك ، وكم أقاموا من أسرات .

وفى الحق فلا يعرف الإسلام من أنواع الرق إلا نوعا واحداً هو و الرق الذى يأتى عن أسرى الحرب ، ولم تكن عادة شراء الارقاء بمعروفة زمن الاربعة الاواتل من الخلفاء الراشدين .

وها نحن الآن فى زمن يسمح لنا بأن نرفع فيه الصوت مدويا ضد العبودية وممارستها على أية صورة كانت وتحت ستار أية تسمية تنكرت . وجدير بنا _ والحالة هذه _ أن ننادى بالحرية والمساواة والإخاء بين كافة البشر ؟

أهل الشر

قال النبي صلى الله عليه وسلم : شر الناس من اتفاه الناس لشره . وسئل شبيب بن شبة عن خالد بن صفوان فقال : ليس له صديق في السر ، ولا عدو في العلانية .

وقال الاحنف بن قيس : رب رجل لاتغيب فوائده وإن غاب ، وآحر لا يسلم منه جليسه وإن احترس .

وأنشد العتى :

لی صدیق یری حقوقی علیه لو قطعت البـلاد طولا الیـه لرأی ما فعلت غــــــیر کـثیر

وقال صالح بن عبد القدوس :

تجنب صديق السوء واصرم حباله ومن يطلب المعروف من غير أهله ولله فى عرض السموات جنــة

نافلات وحقه الدهر فرضا ثم من بعد طولها سرت عرضا واشتهی أن بزید فی الارض أرضا

وإن لم تجد عنه محيصا فنداره يجده وراء البحر أو فى قراره ولكنها محفرونة بالمكاره

الاحتفال بذكرى المغفور لم الملك فـؤاد الاول

فى كاية الشريعة

احتفال الازهر حوالى الساعة الحادية عشرة ونصف من يوم الخيس إبريل في فناء كلية الشريعة التابعة الجامعة الازهرية بذكرى المغفور له الملك العظيم فواد الاول ملك مصر والسودان، فكان احتفالا مهيبا اجتمع فيه ألوف من العلماء والوجهاء وكبار الموظفين والطلاب، وما انتصفت الساعة الواحدة حتى أقبل حضرة صاحب الدولة رئيس مجلس الوزراء ابراهيم عبد الهادى باشا نائبا عن جلالة الملك المعظم، وبعد تناول القهوة نهض حضرة صاحب الفضيلة وكيل الجامع الازهر الشيخ عبد الرحن حسن فألق كلة رائعة على فيها من تاريخ الملك فواد ما يجب أن يعرف له من جدلائل الاعمال، وما ينبغي أن يعرف كل مصرى، وفاء للبيت المالك محقه عليه، وقد أصغى الجهور وما ينبغي أن يعرف كل مصرى، وفاء للبيت المالك محقه عليه، وقد أصغى الجهور

ثم تلاه ثلاثة من نجباء الثلاث الكليات انتخبوا من سنة عشر ناجحا استحقوا أن يمنحوا الجوائز التي رصدها لهم المغفور له الملك فؤاد، فألتي كل منهم كلمة ذكر فيه من مناقبه ما وسعه الوقت في عبارات طلية ، وفقر عذبة .

ثم شرع حضرة صاحب الدولة رئيس مجلس الوزراء نائب جلالة الملك في توزيع المكافآت على ستة عشر طالبا من طلاب الجامعات الثلاث، تفوقوا على أقرانهم فاستحقوا أن يمتازوا بهذه الجوائز تنشيطا لغيرهم، وعاقبة خير لجهادهم. وقد كان الحاضرون يرجون أن يروا حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محمد مأمون الشناوى شيخ الجامع الازهر حاضرا هذا الاحتفال، ولكنه اضطر أن يعتذر عن الحضور بسبب ما يشكو من وعكة، شفاه الله منها.

وإنا فى هذه الفرصة نبشر حضرات القراء أن فضيلته قد اجتاز أشد أدوار المرض بسلام، ولم يبق إلا أن يلازم الدار أياما أخرى استعادة للقوة أكمل الله له نعمة الصحة .

التشريع الجنائي الاسلامي مقارنا بالقانون الوضعي

بين يدى الساعة كتاب فيم ضخم يقع في أكثر من ثمانمانة صفحة بالقطع الكبير، ألفه القاضى الفاضل عبد القادر عودة، قال في فاتحته بعد البسملة والحمدلة: وبعد: فهذه دراسات في التشريع الجنائي الإسلامي مقارنة بالقوانين الوضعية، وفقى الله فيها إلى إظهار محاسن الشريعة، وتفوقها على القوانين الوضعية، وسبقها الى تقرير كل المبادى، الإنسانية، والنظريات العلمية والاجتماعية التي لم يعرفها العالم، ولم يهتد اليها العلماء إلا أخيرا.

وسيرى القارى. مصداق هذا القول بين دفتى هـذا الكتاب، وأرجو أن لا ينتهى من قراءته إلا وقـد أصبح يعتقد بمـا أعتقده، وهو أن الشريعة الإسلامية هى شريعة كل زمان ومكان. والحمد لله الذى هـدانا لهذا، وما كـنا لنهتدى لولا أن هدانا الله ..

ثم شرع حضرة القاضى الفاصل فى بسط ما أجله فى هذه الكامة ، على موجب ترتيب يعتبر غاية فى حسن التقسيم ، وجمال التبويب . فذكر أولا مدى المقارنة بينالشريعة والقانون الوصعى . والمذاهب الشرعية المقارن بها ، وعلة الاقتصار على المذاهب الاربعة ، ولغة البحث والفقهاء والشراح . ولماذا بدأ بالقسم الجنائى ، وكيف دفع لدراسة الشريعة ، وكيف اتهمت الشريعة بعدم الصلاحية ، ووجه الخطأ فى قياس الشريعة بالفانون ، ونشأة القانون ونشأة الشريعة الخالخ بما يأخذ بعضه بأيدى بعض من الموضوعات ليكون القارى على بينة بما يقرأ ، وعلى على على على على علم بما يقارن ، ولم يدع بما تجب معرفته فى هذا الموطن حاجة فى نفس مستزيد . والذى لمسناه فى هذا الكتاب أنه يفيد فى فهم الشريعة الإسلامية لمن يريد والكتاب الذى بين أيدينا وضع للوصول الى بيان واضح يفهم المشتغلين بتدارسها ، والكتاب الذى بين أيدينا وضع للوصول الى بيان واضح يفهم المشتغل بالدراسة الققهية وغير المشتغل بها ، فهو من هذه الوجهة من أنفع الكتب فى تعميم العلم بأسرار الشريعة ، وخاصة العلم بتفوقها على غيرها من الشرائع .

فنقدم لقاضينا الفاضل من الثناء ما هو جــدير به ، و من الإعجاب والتقدير ما يستأهله فضله . أكثر الله من أمثاله في الناجين الغيورين .

مقاتل الطالبيين لأبي الفرج الاصفهاني

إن أبا الفرج الاصفهاني على بن الحسين يعد من أعلام الادب العربي في القرن الرابع الهجرى، قد جلى في ميدانه فبلغ الغاية بما يبلغه الموهوبون. اشتهر بكتابه المشهور بالاغاني الذي عمرت به دور الادب في القرون التي تلت عهد ميلاده إلى يومنا هذا ؛ فلا غرو أن يبذل نابغة من نبغاء كلية اللغة بالازهر جهداً مشكورا في شرح وتحقيق كتاب من أشهر كتبه هو (مَقاتل الطالبيين)، لانه كما يقول ذلك النابغة وهو الاستاذ السيد أحمد صقر : وكنز من كنوز الادب والتاريخ، ترجم فيه أبو الفرج لنيف ومانتين من شهداء الطالبيين ، فأحسن الترجمة، وصور بطولتهم تصويراً أخاذا يختلب الالباب ، ويمنلك المشاعر ، وذكر فيه من خطهم ورسائلهم وأشعارهم ومحاوراتهم ، وما قيل فيهم وبسببهم من روانع الشعر والنثر ما لا تجده بحموعا في كتاب سواه ، إلا أن يكون منقو لا عنه ، أو ملخصا منه ، فهو خير كتاب أخرج للناس في تاريخ الطالبيين وأدبهم ، يحد فيه العلماء طلبتهم ، والادباء كتاب أخرج للناس في تاريخ الطالبيين وأدبهم ، يحد فيه العلماء طلبتهم ، والادباء كتاب أخرج الناس في تاريخ الطالبيين وأدبهم ، يحد فيه العلماء طلبتهم ، والادباء الكتب التي تغذو العقول والقلوب والارواح جميعا ، انتهى .

وقد صدق نابغتنا الاستاذ السيد أحمد صقر ، فهو من أثرى الكتب الادبية بالمواد النافعة ، وأحفلها بالطرف النادرة .

هذا لا أرى مندوحة من الإعراب عن إعجابي ببيان الاستاذ في الشرح ، وبسعة صدره في التحقيق ، فقد كلف نفسه تعبا مرهقا يندر أن يتطال الى مثله شارح ، أو يتكلفه محقق ؛ ففضلا عن أنه لم يغض الطرف عن أية صغيرة أو كبيرة بما يستدعى البيان والتحقيق والتبسط ، لم يشفق على نفسه من لزوم ما لا يلزم لحدمة قرائه ، ومن أدعى ذلك للإعجاب به ، والثناء عليه ، ما تكلفه من تعيين جميع المصادر التي فيها ذكر لمن يترجم له من الادباء وغيرهم ، فلا نشك في أن هذا الإحصاء وحده قد أخذ من وقت الاستاذ ما لا يقدره إلا من عانى مثله ، وخاصة في المؤلفات العربية .

الحلاصة : أننا حيال كتاب جليل القدر ، غزير النفع ، يعتبر ثمرة يانعة من ثمرات كلية اللغة العربية الازهرية . فنرجو لمؤلفنا النابغة حياة حافلة بالإفادة ، حالية بالإجادة .

بسراتة التخاليجير

عيد جلوس حضرة صاحب الجلالة الملك المعظم (فاروق الأول)

وافق يوم الجمعة به من شهر مايو لسنة ١٩٤٩ عيد جلوس حضرة صاحب الجلالة الملك المعظم فاروق الأول ، فاحتفلت به الآمة المصرية بأسرها ، وقل مقدمتها وزراؤها وقادتها وعلماؤها وكبار موظفيها وطلبة جامعاتها ومدارسها ، فكان عيدا عاما تبادل فيه الناس التهانى ، وتذاكروا فيها لجلالة الملك من الآيادى البيضاء على العلم والعلماء وعلى مرافق البلاد جمعاء ، وما أظهره جلالته فى جميع المناسبات من العواطف الكريمة ، والميول النبيلة ، والتشجيعات الجليلة ، بما يعد منها ولا تمد . وقد اتفق حدوث العيد بعد المعرض العام حيث شاهد الناس ، في صورة مصغرة ، جميع ماتم من ضروب التقدم في صنوف الزراعات ، ومختلف الصناعات ، في كان شاهدا محسوسا على ما جد في سنى ملكه السعيد من الترقيات الأدبية والمادية ، مما لم يتفق مثله في عهد من العهود . فتقدم لجلالته بالتهنئة والإجلال ، راجين لجلالته عمرا مديدا ، وتأييدا بحيدا ، ولبلاده في عهده رقيا مطردا ، وازدهارا متواصلا .

أحاديث الاستان الاكبر مع السفراء والمفوضين السياسيين

استقبل حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محمد مأمون الشناوى شيخ الجامع الازهر سعادة الفائم بأعمال المفوضية العراقية صباح يوم ١٨ مايو سنة ١٩٤٨ بمكتبه بالإدارة العامة ، وقد قدم سعادة الوزير الى فضيلة الاستاذ الاكبر تحياته قائلا: إنه كان يود منذ مدة طويلة أن يتشرف بالمقابلة واكن ظروفه

السياسية لم تمكنه من القيام بهذا الواجب فى حينه، وإنه نهز فرصة فراغه من أعمال اللجنة السياسية للجامعة العسربية وسارع الى رفع تحياته وتحييات مسلمى العراق للاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر، الذى يمتز العراقيون به، ويرون فيه معقل الحضارة العربية والتعاليم الإسلامية.

فشكر له الاستاذ الاكبر هذه العواطف الكريمة وقال: إنه يتقبع بسرور زائد حركة النهضة والتقدم العلمي في العراق، وإنه معجب بالسرعة التي تتدرج فيها العراق مدارج المعرفة والثقافة.

فقال سمادة الوزير: إننا في كل خطواتنا نستوحى ما فعله الازهر و نترسم خطاه؛ فللازهر مكانة ملحوظة في نفوسنا ، و تقدير كريم بيننا، ونحن نعتبر ، الجامعة الاولى : للسلمين في جميع بقاع العالم ، وأنا شخصيا تربطني بالازهر صلتان : الاولى : أنى عربي و مسلم ، والثانية : أنى ابن شيخ من علماء الدين تربى و تعلم في الازهر . فقال الاستاذ الاكبر : إن العرب كلهم إخوة ، وكلهم مهما تعددت أوطانهم تجمعهم العروبة و بوحدهم الدين .

فقال سعادة الوزير: إن البلاد العربية عناجة الى توجيه الازهر فى إذكاء الرابطة الروحية؛ لأن تذكير الشعوب العربية بالروحانيات يقضى على خلافاتهم المذهبية والطائفية والسياسية، وفي هذا كل الفائدة لهذه الشعوب، وبودى أن أقترت على فضيلنكم أن تبعثوا من وقت لآخر ببعوث من رجال الازهر قطوف البلاد العربية والشرقية لتذكر الناس بافلة وتهديهم الى سواء السبيل، فالعالم كى يسوده السلام محتاج الى القوة الروحية ليعود الى أحضان الدين بعد أن حطمته المادية. فقال الاستاذ الاكبر: إن الازهر يعنطلع بمهمة خطيرة هي إحياء الشعور الديني وحفظ اللغة والدين، وواجبه في هذه الايام التي حطمت فيها المادية قوى البشرية وتركتها نهبا للقلق والخوف، أن يعمل على أن يعيد للقلوب اطمئنانها،

وللنفوس سكينها ، بدعوة الناس الى أحصان الدين ، والعمل بكتاب الله وسنة نبيه .
وقد أحس الملك الصالح فاروق الآول ـ حفظه اقه ـ بعظم الفائدة التى بجنيها الآزهر والدين إذا وجهت إلى العالم العربي والإسلامي بعثات دينية تقوم بالهداية والإرشاد ، فأمر حفظه اقه بأن تعمم البعوث الدينية في جميع البلاد العربية ، لتكون أداة وصل بين ثقافة الآزهر وثقافة هذه الشعوب ؛ وقد قام الآزهر فعلا

بإرسال البعثات الى العواصم العربية ، وهي تعمل هنــاك بنشاط وجد أرجو أن يكون لهما الآثر الطيب الذي ننشده لها .

وفضلا عن ذلك فقد أمر جلالة الملك فاروق الأول بأن تفتح أبواب الازهر لاستقبال أبناء المسلمين الذين يرغبون في تلتى العلم في الآزهر ، وأمر أن تمكون نفقات تعليمهم وإقامتهم على الجيب الخاص ؛ وهي هنة للفاروق شجعت إقبال طلاب البلاد النائية على طلب العلم في الآزهر ، حتى بلغ تعدادهم ما يقرب من ألف وسبعائة طالب ؛ والآزهر الى جانب ذلك بفضل هذا التوجيه الحكيم معنى بالشعوب البدائية التي لم تصل اليها هداية الله بعد ؛ فهو يرسل بعوثه الى جنوب وشرق إفريقيا ، داعية الناس الى كتاب الله ، وهادية لهم الى الصراط المستقيم . وقال سعادة الوزير : إن هذا العمل جليل سيذكره العرب والمسلمون في أقطار الآرض بالحد والثناء للبلك الصالح ، فاروق الآول ، الذي يعمل دائما في أقطار الآرهر بالتوفيق في هذه المهمة السامية ، وأرجو اقد أن يكلل عمل واني لادعو للآزهر بالتوفيق في هذه المهمة السامية ، وأرجو اقد أن يكلل عمل فضيلة كم في خدمة العلم والدين بالنجاح والفلاح .

وسأل سعادة الوزير عن أبنية الازهر الجديدة وأغراضها .

وتمال الاستاذ الاكبر: إن هدفه الابنية الجديدة هي جزء من برنامج واسع لمبانى الازهر: كلياته و معاهده و مكتبته وقاعة احتفالاته وإدارته و مساكن طلابه وهو مشروع عظيم استهدف به المغفورله الملك المعظم فؤاد الاول طيب اقه ثراه أن يجعل مبانى الجامعة الازهرية تضارع في الفخامة والعظم أحدث الجامعات. وقد حرص على أن تغلل هده المبانى الى جانب الجامع العتيق ليربط حاضر الازهر بماضيه و مستقبله الزاهر ، في ظل الملك فاروق الاول ، شبل فؤاد العظيم .

وقال الاستاذ الاكبر: إن للعراق بعثات من أبنائها المجدين تتعلم في الازهر ، وقد تخرجت بعثة قبل ذلك ، وأظنها تعمل فىالعراق اليوم على نسق تعاليم الازمر .

فقال سمادة الوزير : إن هذه البعثة تعمل فى العراق، والمأمول أن قظل هذه الصلة العلمية بين الازهر والعراق، وأن تنمو على مر الايام.

وهنا استأذن سمادة الوزير في الافصراف، فودعه الاستاذ الاكبر شاكرا ،؟

كلةالازهر

فى ذكرى المغفور له الملك فؤاد الاول

ألقاها حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الكبير الشيخ عبد الرحمن حسن وكيل الجامع الازهر

حضرة صاحب العزة مندوب حضرة صاحب الجلالة الملك

أبها السادة:

فى مثل هذا اليوم من سنة ١٩٣٦، استأثرت رحمة الله بالمغفور له عاهل مصر الملك فؤاد الأول - طيب الله ثراه - بعد أن رفع شأن أمته ووطنه ، وأنقذ مصر من براثن الاستعبار ، وقاد شعبها الوفى الامين الىموطن العزة والكرامة . وفى الحق أن تاريخ الملك فؤاد حافل بالاعمال المجيدة التى تخلد له فى صفحات المجد أعظم الذكرى وأطيب الآثر .

بعد أن أتم الامير أحمد فؤاد علومه ، ودرس فنون الحرب ، وتنقل في ربوع أورية تنقلات عرف فيها أحوال شعوبها ، واتصل ببعض ملوكها وقادة الرأى فيها عاد الى مصر ليعمل لرفعة شأن أمته ووطنه بما وهبه الله من العلم والمعرفة ، وقوة العقل وراجع الرأى ، ولم يدخر في ذلك وسعا .

كانت الجامعة المصريه أمنية وطنية ، و فكرة قومية ، تظهر حينا ثم تخبولما تلاقى من الصعوبات، و لكن الامير أحمد فؤاداً جعلها حقيقة واقعة ، حيث عمل على إيجادها، وتولاها بقوة نفسه ، ورعاها حق رعايتها بما آتاه الله من قوة وصبر وجلد.

وقد تمكن بماكان له منسابق الصلة ببعض الملوك وقادة الرأى فىأوروبة من إحضار كبار العلماء للتدريس فيها، وإرسال بعوث من الطلاب ليتعلموا فى الجامعات كى يعودوا رجالا عاملين ، وليكونوا قوة وبجدا للوطن ، وقد دعمها وقواها على السير الى الآمام بما أرصد لهما من الإعانات ، وبما وقفته لهما ساكنة الجنان المغفور لهما الآميرة فاطمة إسماعيل، وقد كان هذا من آثار سعيه، وقوة عزمه.

كذلك أنشأ عدة جمعيات نافعة ذات شأن عظيم لمصر، كجمعية الاقتصاد السياسي، والإحصاء والتشريع، ومشغل الصناعات للبنات، ودعم وتولى إدارة جمعيات أخرى كالجمعية الجغرافية التي أنشأها مؤسس عظمة مصر المغفور له ساكن الجنان الخديوى إسماعيل، وجمعية الهلال الاحمر، وجمعية الإسعاف، وغير ذلك من المؤسسات العلمية والخيرية ذات الاثرائدافع للمصريين ولمصر في مظهرها بين الام وفي ه أكتوبر سنة ١٩١٧ لى الامير أحمد فؤاد داعى الوطن، وتولى عرش مصر باسم السلطان فؤاد الاول، بعد أن تهيأت الظروف مرتين ليكون ملكا على شعبين آخرين؛ ولكن الله تعالى استبقى لمصر ابنها البار الذي امتزح بها، ودرس أحوالها، وعرف حاجاتها وأدواهها، وعمل لرفعتها، ليحمل بقوة إيمانه أعباهها وهي أشد ماتكون حاجة إليه، وليقود شعبها إلى مواطن الخير وبرالسلام. أعباهها وهي أشد ماتكون حاجة إليه، وليقود شعبها إلى الظهور، فغذاها السلطان أعلنت الهدنة، ووجدت الحركة الوطنية مخرجا إلى الظهور، فغذاها السلطان فؤاد، ونفخ فيها من قوة نفسه روحاً قوية نشطة أحس معها القادة أنهم وسلطاتهم قوة واحدة، ووحدة لا يمكن للغاصب أن بجد فها منفذاً.

فكان من آثار هـذه القوة: قوة الامة التي رعاها السلطان فؤاد ودبر أمرها بالحكمة والكياسة ـ أن اضطرت الحكومة الانجليزية إلى تغيير سياستها إزاء مصر، فأصدرت تصريحها المدروف في ٢٨ فبراير سنة ١٩٢٢، وهو الذي أعلنت فيه انتهاء الحماية على مصر، وأن مصر دولة مستقلة ذات سيادة ... الخ.

نجح السلطان فؤاد فيما و طن نفسه عليه منذ تولى عرش مصر من إلغاء الحماية وتخليص مصر من الاستعبار ، وجعلها دولة مستقلة ذات سيادة .

وكان يوما مشهودا ، يوم أعلن هذا الاستقلال في ١ مارس بالنطق السامى الذى وجهه الى شعب مصر الكريم ، وأعلن فيه الى العالم أجمع أن مصر منذ اليوم دولة متمتمة بالسيادة والاستقلال ، وأنه اتخذ لنفسه لقب صاحب الجلالة ملك مصر . وقد اعترفت الدول بهذا الاستقلال ، وصدر الدستور ، وافتتح الملك فؤاد البرلمان في ١٥ مارس سنة ١٩٧٤ ، وشعسرت مصر بشخصيتها ، وتبوأت مكانها من الدول مرفوعة الرأس ، وتولت الآمة شئون نفسها ، وسارت الحكومة مسترشدة بآراء مليكها العظيم وحسن تدبيره ، مخطى واسعة في إصلاح أمور المملكة في شي مرافقها ، وكانت خطى محودة مو فقة .

وقد شمل الإصلاح أمور الصحة العامة ، والرى ، والزارعة ، والصناعة ، والتشريع والقضاء ، والتعليم . وتقدم النعليم في عهده الزاهر تقدما عظيما في جميع مراحله ، فارتقمت نسبة المتعلمين من ٦ /. الى ١٨ ./. حسب إحصاء سنة ١٩٣٧ وهي السنة التالية لسنة وفاته ـ رحمه الله . أما فسبة التعليم بين الذكور فقدار تفعت الى ٢٦ ./. .

وكان لجلالته عناية خاصة بالتعليم الدينى، وتبليغ رسالة الإسلام الى الامم، لتعرف ما فيه من خبير وصلاح؛ ولهذا عنى بإصلاح الآزهر ودعمه بالاسس الصالحة التى ترتفع بالتعليم فيه الى المستوى الذى يساير النهضة العامة، كى يقسوم برسالته على خير الوجوه وأفضلها.

وكان أول مظهر من مظاهر اعتزازه بالازهر ، تلك الزيارة الكريمة التي كانت عقب توليه العرش وأغدق فيها الحير العظيم على طلاب الازهر حيث تبرع لهم بألف جنيه . وفي ١٠ يونيه سنة ١٩٩٨ صدر أمره الكريم بترتيب جوائز سنية للطالب ين الاولين اللذين بحوزان قصب السبق في امتحان العالمية ، وهي الجوائز التي توزع اليوم بمناسبة هذه الذكرى على الاول والثاني من طلاب الكايات الثلاث .

وكما نال هؤلاء شرف استحقاق هذه الجوائز ، سيكون للمتفوقين من إخوانهم خريجي الإجازات شرف الهددية الملكية التي تفضل حضرة صاحب الجلالة مولانا الملك فاروق الاول ـ أعزه الله ـ بإهدائها إليهم ، وهي صورته الكريمة .

أصدر المغفور له الملك فؤاد عدة قوانين وسراسيم لإصلاح الازهر في شقى النواحي، وقد خطا الازهر خطوات موفقة ناجحة بقانوني التخصص اللذين صدرا سنة ١٩٣٣ بالتخصص في علوم الفقه والاصول والتفسير والحديث والترحيد والمنطق والوعظ والإرشاد واللغة العربية والتاريخ الإسلامي والقضاء الشرعي. وقد كان لهذين القانونين أثر ظاهر في إقدام العلماء على التأليف والبحث العلى المستقل. وفي نحدو اثني عشرة سنة من عهده الزاهر الزاخر بالعلم والبحث والتأليف أحصى أكثر من خسائة مؤلف.

وقد كان التأليف قبل هذين القانونين نادرا برغم الجوائز المغرية التي كانت مرصدة على المؤلفين من العلماء .

وفى سنة ١٩٣٠ صدر القانون الشامل للإصلاح حيث أنشئت به الكليات ، ونظم به الازهر تنظيما جامعيا ، وأدخلت فيه اللغات الاجنبية وبعض اللغات الشرقية ، وهو تنظيم ساير فيه الازهرروح العصر، مع الاحتفاظ بالتراث الفكرى الإسلامى ، والعناية بفهم ما فيه من كنوز وذخائر .

كان من آثار هـذه النهضة المباركة في الازهر، في عهـد الملك فؤاد، طيب الله ثراه؛ تلك النهضة الإصلاحية التي غـذاها ورباها ونمـاها أن تضاعف عـدد الحريجين من العلماء في هذا العهد السعيد.

وقد تخرج فى عهده أكثر من . ٣٠٠ عالم ، منهم ٢٩٧ من البعوث الإسلامية ، وتخرج ٣٧٦ من العلماء المتخصصين فى العلوم والفنون المختلفة .

كذلك عنى جلالته _ أكرم الله مثواه _ بإرسال بعوث من العلماء الى جامعات أوربة للتزود من العلم ، وإرسال بعوث أخرى الى بعض البسلاد الاجنبية لنشر الثقافة الإسلامية ، وإرشاد الناس الى ما فى الإسلام من هدى ونور . وقد توالت بعد ذلك البعوث ، واتصل الازه.ر بالجامعات ، وساهم فى المؤتمرات الدينية والقانونية ، وكان له فى ذلك فخر عظم .

وفى الحق أن المغفور له الملك فؤاداً الأولكان شديد الاهتمام بأمر الازهر اهتماما لا يقف عند حد . ولو ذهبنا نعدد مآثره فى الازهر من إنشاء وتجديد وتخصيص مئات الآلوف من الجنبهات لإنشاء مبانيه ورفع ميزانيته من واحدوسبعين ألفا الى مئات الآلوف من الجنبهات وغير ذلك من الشئون ، لما وسعنا هذا المقام . وإنما يطيب فى هدذا المقام أن أشير الى أن جلالته _ أعز الله ذكراه _ كان شغوفا بأن تكون المنشآت الدينية و معاهد العدلم على أعظم جانب من الفخامة والعظمة التي تناسب عظمة الإسلام و مجد الإسلام .

و من مظاهر ذلك معهد فؤاد الاول بأسيوط ، ومعهد الزقازيق ، ومبانى الازهر التى تشمل الكليات وقاعة المحاضرات والمكتبة والإدارة ومساكن الطلاب، ومسجد أبى العباس بالإسكندرية ، والمسجد الكبير بمصر الجديدة ، ومسجد الفتح ، ومسجد الطباخ : فقد أمر أحسن الله مثواه بأن تكون من الطراز الاول ، ومثلا أعلى في الفخامة وفن العارة ، فكان ما أراد .

وها هوذا حضرة صاحب الجلالة مولانا الملك فاروق الاول ـ أعزه الله ـ يتولى برعايته السامية إتمام ما تبق من منشآت الازهر ، وهي تسدير في عمارتها سراعا، وستنتهى في القريب بإذن الله .

رحم الله الملك نؤاداً الاول، وأنزل عليه سحائب الرضوان، وجعله فأعلى عليهن مع النبيين والصديقين والشهدا. والصالحين. وليحى الملك فاروق الاول ذخرا للامة، وبجداً للوطن، وحمّى للعروبة والإسلام.

والسلام عليكم ورحمة الله .

العلم والإلحان

نعود اليوم لموضوعنا بالآمس لانه من الشؤون الأولية التي تجب العناية بها على المهيمنين على العقائد، ولان الجماء الغفير من الذين فتنتهم النظريات المادية يعتقدون أن هذه المسألة قد فرغ منها، وجمدوا على ما علق بعقولهم عنها، ولم يحكفوا أنفسهم مناقشتها الحساب باعتبار أن أثر هذه العقيدة الأولية أكبر من آثار جميع المسائل الفلسفية، لشدة فعلها في النفسية الإنسانية. ويجهلون أنه لا يصدر كتاب حديث في الأصول الأولية إلا ويتعرض لها إثباتاً أو نفياً، فهي لا تزال ولن تزال جديدة ما دام للإنسان عقل يدرك، وفكر ينتي ويثبت، وما دام للأصول الأولية الإنسانية.

لقد اشتغل به جميع كبار الفلاسفة ، وجلة العلماء ، ولايزال أخلافهم يشتغلون به ، وإننا لو استعرضنا ما دونوه من أفوالهم لرأى من ذلك قراؤنا عجبا . قال العلامة الفلكي الكبير (كاميل فلامريون) الفرنسي في مقدمة كتابه (الموت وغامضته):

ثم مضى الاستاذ الفلـكى الـكبير يسرد مواطن الإبداع فى الخليقة دحضاً لنظرية العهاية المطلقة والخبط فيها ، فقال فى متدمة كـتابه المذكور :

, إن الطبيعة الغامضة قد وضعت فى كل شى، قسطا من العقل. وإنها لتظهر متمتعة بحيل لا تخطر ببال على وجه عام . ف معنى غرسها حب الزينة والتبرج فى البنت ، وهى العاطفة التى تقودها لأن تصير امرأة ، وأن تتحمل أن تستبق النوع بواسطة جسمها الرقيق ، وأن تشكيد آلام الأ.ومة وهى راضية مستبشرة ؟ وما هو العشق ، هذه الاحبولة المحبوبة ؟ وما هى الآلام القلبية ، وما هى العاطفة ، أليست لهجة الطبيعة الصامتة يسمعها كل من له أذان ؟ .

وما معنى تعاون عصفورين لبناء عش ، وتغذية الذكر لا ثناه وهى جائمية
 على البيض ، وإيتائهما بالطعام لصغارهما الجياع ؟ .

وما هى الدجاجة وفراخها ؟ أتفكرت قط فى أول خفقة للقلب حدثت فى بيضة وفى طفل، أحللت قط تلقيح الزهور؟ وإذا لم تر فى كل هذا نظاما عقليا، وغرضا، وبرنامجا، ومقصدا عاما، وغاية، وتدبيرا يتسلط علينا جميعا، وإذا لم ترد أن ترى فى (الحياة) الغاية العليا لنظام الدنياوات، فإنك لا تريد أن ترى الشمس فى رائعة النهار 1.

والى أية غاية تسوقًا هذه القوة الحفية ؟ إننا لا ندرى ذلك . وبينها الحياة تفرض علينا قوانينها يندفع هـ ذا الكوكب الذى نسكنه فى الفضاء بسرعة فرض علينا قوانينها يندفع هـ ذا الكوكب الذى نسكنه فى الفضاء بسرعة الارمى وللحركات الاربع عشرة المختلفة . فنحن ذرة مفكرة على كرة متحركة تعتبر جزءاً من مليون من حجم الشمس، وهذه الشمس تعتبر جزءا من مليون من حجم النجم (كانوبوس)، وهو نفسه يعتبر ذرة فى بجموعتنا الكوكبية الضخمة . وهذه المجموعة ليست إلا عالما محاطا بعوالم أخرى لا تنتهى الى حد . فى أوسع هذه اللانهاية ، وما أعجب هذه الحركات ، وما أدعى هذه الدرجات من السرعة للحيرة!

وظهر أن القوة ملازمة للدرة المادية ، لأنه لم تصادف قط ذرة ساكنة ،
 وكل كائن حى ليس فيه قوة مدبرة لا يستطيع أن يعيش ، بل يسقط متحطها كبناء
 ترك وشأنه . .

وختم الاستاذ كاميل فلامريون موضوعه هذا بقوله :

. يظهر أن الشك لا يستند إلا على جهلنا ليس إلا . فقد كان بطليموس (الفلكى الكبير) لا يجد شيئا أسخف من القول بأن الارض متحركة ، ولا أدعى منه للاستغراق فى الضحك !!.

ثم عاود العلامة فلامريون هلذا الموضوع فى فصل آخر من كتابه المذكور، فقال ب

و توجد قوة عقلية تدبر ، وهي صامتة ومتسلطة ، إلهامات الحشرات ، ضامنة وجودها واستمرارها ؛ كما تدبر ميلاد عصفور و تطور الحيوانات العليا ، وفيها

الإنسان نفسه ، فهى هده الحركة التى تقود الدودة لان تستحيل الى عجينة مائعة لا شكل فلما داخل شرقتها ، ثم تقلبها الى فراش . وهى هى النى تخرج من جسم الوسطاء الروحيين هيولى تستحيل الى أعضاء حية وقتية ، ولكنها حقيقية . وهذه الحركة توجد التجددات الوقتية من طريق التولد الذاتى .

إنا لؤكد بأن الوجود بحموعة حركات، وأن فيه قوة غير مرتية مفكرة
 تدير الدنياوات والذرات، أما المادة فعلما الطاعة والانقياد.

وإن تحايل الاشياء يدل على تأثير عقل مدير فيها ، وهذا العقل العام فى كل شيء يدبر كل ذرة ، وكل جزى و ، وهما فى ذاتهما لا يلمسان ولا يوزنان ، و من الصغر بحيث لا يريان ، يؤلفان بتجمعهما القائم على أصل الحركة ، الاشياء المرئية والمكائنات . وهذا العقل العام المدبر لا يقبل الفناء فهو أبدى لا يزول ، ثم قال : وهذا العقل العام المدبر لا يقبل الفناء فهو أبدى لا يزول ، ثم قال : والمذهب المادى ضال وناقص وغير موف بالمراد ، فليس فى وسعه أن يفسر لنا شيئا تفسيرا مقنعا . فإن عدم القسليم بوجود شيء غير المادة المتمتعة يفسر لنا شيئا تفسيرا مقنعا . فإن عدم التحليل العلمى . والتابعون للفلدفة الحسية خصائص ، من الفروض التي لا تقاوم التحليل العلمى . والتابعون للفلدفة الحسية ضالون كذلك ، فإنه توجد براهين حسية على أن الافتراض القائل بأن المادة متسلطة على كل شيء ، ومدبرة لكل شيء بخواصها ، بمدل عن الحقيقة . فإنهم متسلطة على كل شيء ، ومدبرة لكل شيء بخواصها ، بمدل عن الحقيقة . فإنهم لم يحلموا بوجود هذه الحركة العاقلة التي تمد المكائنات والجادات .

و إننا لنستطيع أن نقول مع الدكتور (جوايه) Geley بأن العوامل الرسمية تعجز عن حـل المعضلة الفلسفية العامة المتعلقة بالارتقاء، وهي خروج الأكثر من الأقل.

هذا ماكتبه العلامة العالمي الفلكي الكبير (كاميل فلامريون) في أحدث كتاب له ، وهـفا مصداق لقولنا إن هذه المـألة تبتى جديدة ما دامت توجـد عقول تسيغ نظرية الملحدين، وتطمئن اليها .

والذى يدفع العلماء والفلاسفة لدوام المناقشة في هـذه المسألة هو أن السلب والإيجاب فيها تأثيرين خطيرين على الشخصية الإنسانية ، كما سبق لنا بيانه ، فإن العقل إذا ساغ له أن يعتقد بأن هذه الشخصية فانية ، انحلت في نظره جميع الربط الاخلاقية ، والقيود المعنسوية ، وزال الوازع له عن الإسفاف في المطالب

المادية ، فتحلل من جميع الالـتزامات الادبية . فأصبحت متجهة الى غـرض واحد وهو أن يحصل لفسه و ذويه أكبر قسط من السعادة الممادية ، فإن عزت من الطرق الشريفة ، لم يجد ما يمنعه عن الوسائل الحسيسة !

وليس هذا كل ما في الموضوع ، فإن الشخصية الإنسانية تنكمش تحت تأثير عقيدة الفناء ، وتتضاءل و لا تبلغ المدى الذي قدر لها من الترقي العقلي و الروحى ، عا لا يدور في خلد أحد . فإن الذين يظنون ، أن ما نحن فيه من العلم و الوسائل إن لم يكن غاية ما تستطيعه القدرة الإنسانية فهدو قريب من غايتها ، جد مخطئين . فإن هذا المحصول الذي وصلنا اليه ومنه تحليل المادة وإحالتها الى قوة ، يشعر بقرب عهد يطفر الإنسان فيه إلى مستوى أرفع مما عليه الانسانية اليوم . ولو أضفنا الى هذه الفتوحات العلمية ، الفتوحات النفسية ، لتبين لنا ن أمام الانسانية غاية بعيدة لا يمكن تحديدها من الرقى و السمو ، وربما كان منه الاتصال المباشر بالعالم الروحاني على مثل ماكان عليه علية العباد المتريضين ، وعند ثذ لا تكون الانسانية كا يتخيله بعض الماديين بحموعة ، ن لابسي المسوح ، و لكنها إنسانية تليق باسمها ، وتنفق و ممثلها العليا .

وعليه فلن يقف ضرر انتشار المذهب المادى على اسوداد قلب صاحبه ، ويأسه من الحياة مع شدة حرصه عليها ، ولكنه يتعداد الى وضع حد لما يصل اليه من الترق المادى والروحى ، بسبب إنكاره العالم العلوى ، فلا يصل الى ما بعد غايته التى وصل اليها بشىء يذكر ، ويكون هو بضيق نظره سبب وقوفه دون الغاية التى خلقت له ، ولكن هيات ، فإن الاكتشافات التى توالت فى عالم الروح والنى ستتوالى أيضا بقوة لا تغالب ، ستضطر جماعة الماديين للانزواء فى نظرياتهم أو لمشاركة الانسانية فى نعيمها المعجل ؛ والوجه الثانى هو الذى سيكون ، فانه لا يستطيع أحد أن يقف أمام هذه الحقائق السافرة المتواترة ، ولا الفتوحات العلمة المتوالة الياهرة ،؟

من ذخائر السُّنَّة :

البينة واليمين

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ فكرى ياسين المدير المساعد لإدارة البحوث والثقافة بالازهر

أخسرج البيهتي وغديره ، وجاء بعضه في الصحيحين ، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال دلو يُعطى الناس بدعواهم لا تدعى رجال أموال قوم ودماءهم ، لكن البينة على المدعى ، والنمين على مَن أنكر ، .

...

هذا الحديث يعتبر قاعدة من قواعد الشرع ، وأصلا من أصول الاحكام ، ومرجعا من مراجع القضاء ، وفيصلا عند التنازع والخصام . وبما يشهد بفضله ، وعظيم أثره ما قاله بعض العلماء من أن ، فصل الحطاب ، في قبوله تعالى : ، وآتيناه الحكمة وفصل الخطاب ، هي : البينة على المدعى ، واليمين على من أنكر .

ولقد 'صدر الحديث بعبارة حكيمة جامعة ، تعد كالتوطئة والتمهيد لما ذكر بعد الاستدراك في آخره ، فإن الناس لو 'تركوا وشأنهم ، وألتي لهم الحبل على الغارب ، ووكلوا إلى أخلاقهم ونفسيّانهم ، وأبيح لهم أن يدّعوا ما شاموا ، وأجيبوا إلى مايدّعونه بمجرد دعواهم بلا بينة ، لعبّت الفوضي ، وانتشر الفساد ، وضاعت مصالح العباد ، وأهدرت الحقوق ، واستبيحت الأموال ، وسفكت الدماه ، واستولى الفجار على ما يجبون ويشتهون من شئون الآخيار ؛ فكان واجبا كل الوجوب أن يؤخذ الناس بالعدل ، وأن يحكموا بالشرائع والقوانين ، وأن يساسوا بالآنظمة القضائية الدقيقة ، حتى توضع الآمور في نصابها، وحتى تجرى أحوال الناس في نهجها القوم ، وطريقها المستقم .

...

ترِ د الدعوى لغة بمعنى الادعاء والدعاء، قال تعالى : , فما كان دعواهم إذ جاءهم بأسنا ، ، وقال : , وآخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين ، . وهي عرفا : قول

بحيث لو 'سلم لاوجب لقائله حقا. ولا تسمع إلا إذا كانت ملزمة ، وكان المدّعى به معلوما محققاً بنحو ذكر جنسه ونوعه وقدره وصفته ، فلو قال : لى عليه شيء ، لم تسمع دعواه ؛ وكذا لو قال : أظن أن لى عليه كذا : ولذلك كله تفصيل محله كنت الفروع .

ورجال : جمع رجل ، وهم ذكور بنى آدم ، أو البالغون منهم ؛ فإن قو بل بهم النساء ، أريد الآول : وإن قو بل بهم الصبيان أريد الثانى ؛ وذكرهم لا لإخراج النساء ، بل لآن الدعوى غالبا إنما تصدر منهم ، أو من باب الاكتفاء بأحد القبيلين ، كسر ابيل تقيكم الحر . ويؤيده رواية : لادعى ناس . وأتى بصيغة الجمع ، للإشارة إلى إقدام غير واحد على ذلك .

وقوم: اسم جمع ، وشذ جمعه على أقوام ، وقيل : هو يخص الرجال ، لقوله تعالى : . لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ، ولا نساء من نساء ، فذكر هن دليل ظاهر على أن القوم لم يشملهن ، وبه صرح زهير فى قوله :

وما أدرى ولست إخال أدرى أقوم آل حصر أم نساء

وقيل : هو يعم الفريقين ، إذ هم المراد في نحو قوله تعالى : ، كذبت قوم نوح ، . وأما حكمة التعبير برجال ، ثم قوم ، فبناء على أنه يعمهما أن الغالب في المدعى أن يكون رجلا ، إذ المرأة لا يليق بها حضور مجالس الحكام ، والمدعى عليه يكون رجلا أو امرأة ، فراعى في التغاير بينهما الغالب فيهما ؛ وبناء على ترادفهما ، تكون المغايرة للتفنن في العبارة ، أو دفعا لكراهة تكرار أحدهما .

و ُقدمت الأموال على الدماء مع أن الدماء أهم ، وأعظم خطرا ، لأن الخصومات فى الأموال أكثر وأغلب ، إذ أخذها أيسر ، وامتداد الآيدى إليها أسهل ، ومن تنم ترى العصاة بالتعدى فيها أضعاف العصاة بالقتل .

وكلبة ، لكن ، وإن لم تأت لفظا على قانونها من وقدوعها بين ننى وإثبات ، نحو ما قام زيد لكن عمرو ، حتى يصح معنى الاستدراك الذى هدو مؤداها ، إلا أنها هنا جارية عليه تقديرا ؛ إذ المعنى : لا يعطى الناس بدءواهم المجردة ، لكن بالبينة وهي على المدعى. والبينة : فعيلة ، من البينات ، وهى الدلالة الواضحة ، عقلية كانت أو محسوسة ؛ قال تمالى : . أفن كان على بينة من ربه ، ، وقال : . ليهك من هلك عن بينة ، ويحيا من حى عن بينة ، وقال : . جاءتهم رسلهم بالبينات ، . وقريب من هذا المعنى ما قبل من أن البينة : هى كل ما يبين صحة دعوى المدعى ، ويشهد بصدقه . وسمى الشاهدان بينة ، لقوله عليه السلام : البينة على المدعى ، واليمين على من أنكر.

واختنف الفقها، فى تفسير المدعى والمدعى عليه ، فقيل : المدعى : تمن يطلب أمرا خفيا ، على خلاف الاصل والظاهر ، والمدعى عليه بخلافه . وقيل : المدعى : هو مَن عربت دعواه من مرجح ، والمدعى عليه هو مَن اقترنت دعواه به . وقيل : المدعى : هو الذى يخلَّل وسكوته من الخصمين ، والمدعى عليه : هو الذى لا يخلى وسكوته منهما . وقيل غير ذلك .

واليمين: أصله الجارحة ، واستعاله في وصف الله تعالى في قوله :

والسموات مطويات بيمينه ، على حد "استعال اليد فيه . واستعير اليمين المتيمن والسمادة ، وعلى ذلك قوله تعالى : , فأما إن كان من أصحاب اليمين ، فسلام لك من أصحاب اليمين ، واليمين في الحلف مستعار من اليد ، اعتباراً بما يفعله المعاهد والمحالف وغيرهما ، وقولهم : يمين الله بإضافته إليه ، إذا كان الحلف به ، والحالف هنا : هو كل من توجهت عليه دعوى لو أقر بمضمونها لزمته اليمين مالم تجر إلى فساد .

ومعنى قوله ، البينة على الممدعى ، : أنه يستحق بها ما ادعى ، لانها واجبة يؤخذ بها ، ومعنى قوله : ، واليمين على من أنكر ، أنه يبرأ بها ، لانها واجبة عليه ، يؤخذ بها على كل حال .

وإنما كانت البيئة على المدعى ، واليمين على من أنكر ، لأن جانب المدعى ضعيف لدعواء خلاف الاصل ، وجانب المنكر قوى لموافقته الاصل فى برا.ة ذمته ، إذ هو المعهود ؛ والبيئة حجة قوية ، لبعدها عن النهمة ، واليمين حجة ضعيفة لقربها منها ؛ فجملت الحجة القوية _ وهى البيئة _ فى الجانب الضعيف ، وهو جانب المدعى ، وجملت الحجة الضعيفة _ وهى اليمين _ فى الجانب القوى ، وهو جانب المدعى ، وجملت الحجة الضعيفة _ وهى اليمين _ فى الجانب القوى ، وهو جانب المشكر لتعادلا .

وقد عبر في جانب البينة بالمدعى ، وفي جانب اليمين بمن أنكر ، مع أنه كان يمكن أن يؤتى باسم الفاعل فيهما ، فيقال : على المدعى و على المنكر ، أو بمن فيهما فيقال : على من ادعى و على من أنكر ، لأن المدعى يذكر أمرا خفياً ، والمدعى عليه يذكر أمرا ظاهرا ، ولا شك أن الموصول للشراط كون صلته معهودة للظهر من المعرف ، فأعطى الحنى للخنى ، والظاهر للظاهر . ويحتمل أن يقال : إن في المدعى ضربا من التعريف المعنوى ، لظهوره وإقدامه على الدعوى ، فأتى فيه بلام التعريف المناسب له ، والمنكر فيه ضرب من الإبهام والتنكير ، لاستخفانه وتأخيره ، فأتى فيه بمن ، إذفيها إبهام شبيه محاله .

. . .

يدل الحديث بعد هدذا على كثير من أحكام القضاء ، ونظام النظر فى الخصومات ؛ ولا بأس فى أن يكون شىء منها ، وضع خلاف بين أصحاب المذاهب الفقهية ؛ فإن هدا يرجع الى طبيعة الاجتهاد ، والى طريقة كل مجتهد ومنحاه فى استنباط الاحكام من الادلة ، واستخلاصها من النصوص . وإنا نسوق إليك طرفا مما يتعلق منها بالحديث الذى معنا ، ومما تشير إليه دلالاته المختلفة :

من الفقهاء من ذهب إلى أن البينة على المدعى أبدا ، واليمين على المدعى عليه أبدا ، وطردوا ذلك فى كل دعوى ، حتى فى القسامة ، ورأوا ألا 'يقضى بشاهد ويمين ؛ واستدلوا فى المسألة الأولى بما صح عندهم من رواية سعيد بن عبيد ، وفى المسألة الثانية بحديث : شاهداك ، أو يمينه . ومنهم من رجح أقوى المتداعيين وجعل اليمين فى جانبه ، وخرَّج على هدذا القسامة ، والحمكم بالشاهد واليمين ، ورأى أن قوله : اليمين على من أنكر ، عام مخصوص ، لاستثناء صور منه ثبتت بالنص ، يكون الحلف فيها على المدعى ، كا فى القسامة واليمين مع الشاهد ، ويمين أمين ادعى نحو تاف أو رد على من ائتمنه .

والجمهور من الفقهاء على أن مدعى الدم والمال ، لا بدله من بينة تدل على ما ادعاه ، ويدخل فى عموم هذا من ادعى على رجل أنه قتل مورثه ، وليس ممه إلا قول الفتيل عند موته : جرحنى فلان ، فإنه لا يكتنى بذلك ، ولا يكون بمجرده لوثا ؛ وخالف البعض فجملوه لوثا ، يقسم معه الاولياء ، ويستحقون الدم .

واختلف الفقهاء: هل يستحلف في جميع حقوق الآدميين ، أولا يستحلف الا فيما يقضى فيه بالنكول ، أولا يستحلف إلا فيما يصح بذله ، أولا يستحلف إلا فيما يصح بذله ، أولا يستحلف الا في كل دعوى لا يحتاج فيها إلى شاهدين ؟ . وكذلك اختلفوا في المؤتمن هل عليه يمين أولا ؟ ، وأما حقوق الله تعالى ، فقال تجمع : لا يستحلف فيها بحال ، وقال آخرون : يستحلف إذا انهم .

وأجمعوا على استحلاف المدعى عليه فى الأموال، واختلفوا فى غـيرها، فذهب البعض إلى وجوبها على كل مدعى عليه فى حد"، أو طلاق، أو نـكاح، أو عتق، أخذا بظاهر عموم الحديث؛ وقال البعض: يحلف على الطلاق والـكاح والعتق؛ وذهب آخرون إلى أنه لا يستحلف فى الحدود والسرقة.

و من حليفه القاضى أو نائبه بالله تعالى ، اعتبرت نية القاضى واعتقاده ، فلا تنفعه التورية ، ولا التأويل ، ولا تدفع عنه إثم اليمين الغموس ؛ وكذا لو وصلها باستثناء أو شرط . ولا يحوز لشافعى ادعى عليه عند حنى بشفعة الجوار أن يحلف على نفيها اعتبارا باعتقاده ، لما أن العبرة باعتقاد القاضى ، ومن ثم نفذ حكمه بها عليه ظاهرا وباطنا ؛ أما من حلف بغير الله فتعتبر نية الحالف ، فتنفعه التورية ، والاستثناء إن نواه قبل تمام يمينه ، وليس للقاضى تحليف بطلاق أو عتق ، فإن فعل ، عزله الإمام .

وإذا حلف المنكر، أو نكل المدعى عن اليمين المردودة ، انقطع النزاع ، فللمدعى بعد ذلك إقامة البينة ، ويحكم له بها ، وإن كان قد قال : لا بينة لى حاضرة، ولا غائبة ، أو كل بينة لى كاذبة . وللـكلام على صفة اليمين ، والنكول ، وما يتعلق بهما تفصيل طويل فى كتب الفقه ، فليرجع إليه من أراد .

وكان بعض المتقدمين يحلف الشهود إذا استراب في شهادتهم ، وقد دَلّ القرآن الكريم على ذلك عند الارتياب في شهادتهم في الوصية في السفر ؛ قال تعالى: « يأيها الذين آمنوا شهادة ' بينكم إذا حضر أحد كم الموت حين الوصية اثنان ذوا عدل منكم ، أو آخران من غيركم ، إلى قوله : « فيقسمان بالله إن ارتبتم لا نشترى به ثمنا ولو كان ذا قربى ، ولا نكتم شهادة الله ، . وهذه الآية كا قال عنها المستدلون بها — لم ينسخ العمل بها عند جمهور السلف ، وقد عمل بها

أبو موسى ، وابن مسعود ، وأفتى بها على وابن عباس ، وهو مذهب كثير من الأئمة المجتهدين .

وقالوا فى اللقطة إذا جاء من وصفها : إنها تدفع إليه بغير بينة بالاتفاق ، لكن منهم مَن يتمول : بجب دفعها بذكر الوصف المطلق ، ومنهم مَن يقول : يجوز الدفع إذا غلب على الظن صدقه ، ولا يجب .

وبما يستفاد من الحديث أيضا أنه لا يقبل قول الإنسان فيما يدعيه بمحض دعواه ، وإن غلب على الظن صدقه ، بل محتاج الى بينة ، أو تصديق المدعى عليه ، فإن طلب يمين المدعى عليه ، فله ذلك . كما يستفاد منه أن اليمين تنوجه على كل من ادعى عليه حدق ، سواء كان بينه وبين المدعى اختلاط أم لا ، بخلاف ما ذهبت اليه طائفة أخرى من الفقها. من أن اليمين لا تتوجه إلا إذا وجد بينهما اختلاط ، لئلا يبتذل السفها، مقام الاكابر بتحليفهم مرادا في اليوم الواحد .

وهذا ليس ببعيد على مكايد المتقاضين وتدبيراتهم ، وحيلهم وأحابيلهم ؛ ولذا يجب على القضاة أن يلتفتوا الى كل ذلك ، وأن يكونوا مثال اليقظة والانتباه ، والدقة والحذر : والعدالة والنزاهة ، وأن يضعوا أنفسهم وضعا لا يتطرق اليه أى شك ، ولا تحوم حوله أية شبهة ، وأن يستعينوا بذكائهم وقطنتهم وحسن تخلصهم على رد ما عساه قد يراد بهم من إبقاعهم فيما يخالف العدل ، وتوريطهم فيما يباين الحق ، وجرهم الى التأثير على ذيمهم وضمائرهم بأى مؤثر .

ومن أطرف ما قيل في هدا الصدد: أنه كان في زمن بني إسرائيل الماثة قضاة، فبعث الله ملكا ليمتحنهم، فوجد رجلا يسقى بقرة على ماه، وخلفها عجلة، فدعاها الملك، وهو راكب فرسا، فتبعتها العجلة، فتخاصما الى القاضى الأول، فدفع اليه الملك درة، وقال له: احكم بأن العجلة لى، فقال له: وكيف أحكم؟ فقال: أرسل الفرس والبقرة والعجلة، فإن تبعت الفرس، فهي لى، فأرسلها، فتبعت الفرس، فحكم له بها؛ شم اختصها الى القاضى الثانى، فحكم للملك كذلك بعد أن أخد درة أخرى؛ ولما جاه دور القاضى الثالث، وأراد الملك أن يقدم له درة كزميليه ليحكم له، قال القاضى: إنى جائض!!، فقال الملك: سبحان الله!! درة كزميليه ليحكم له، قال القاضى: إنى جائض!! فقال الملك: سبحان الله!! أكيض الرجال؟ فقال الملك: سبحان الله!!

مسئولية الاطباء

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد العزيز المراغى إمام حضرة صاحب الجلالة الملك الممظم

متابعة لما سبق لى نشره تحت هذا العنوان أقول :

عند ما أثار القاضى الفاصل فى (بحث مسئولية الاطباء) مسألة الحالات التي تستوجب الإسعاف العاجل والتي لا يمكن انتظار الحصول فيها على الرضا لما في ذلك من خطر بليغ ـ علق على ذلك بقوله: ، ولم نجد فيا رجعنا إليه من كتب الفقه الإسلامي من تعرض لهذه المسألة وبين حكمها ، ومع هذا فإننا نعتقد أن حكم الشريعة فيها هو ضرورة إعفاء الاطباء من المسئولية عن أعمالهم التي يؤدونها . وقد علقت فى مقال مضى على هذا التعليق من الباحث المحترم أن نقلت له رأى ابن القيم الذي يمكن أن يكون فيصلا فى موضوعنا ، ذكره فى مبحث جريان العرف محرى النطق ، قال فى آخره . . ، ومنها لو استأجر غلاما فوقعت الاكلة فى طرفه فتيقن أنه إن لم يقطعه سرت إلى نفسه فات جاز قطعه ولا ضمان . . الخ ما أسلفته فى المقال السابق . وإنى وإن كنت أرى ما ذكره الحافظ ابن القيم فيصلا فى الموضوع ، لان إذن السيد واجب فى كل عمل يراد إجراؤه اللغلام ، كما يعلم من الموضوع ، لان إذن السيد واجب فى كل عمل يراد إجراؤه اللغلام ، كما يعلم من تتبع تلك الاحكام فى الشريعة الإسلامية ، فإنى أسوق للسيد نصوصا أخرى واضحة لا لبس فيها ، مفصلة لا إجال بها :

قال ابن حزم فى كتاب المحلى ج . ١ ص ٤٤٤ مانصه : من قطع يدا فيها أكلة أو قلع ضرسا وجعة أو متأكلة بغير إذن صاحبها (وفى الهامش : وفى نسخة بغير إدادة) قال أبو محمد : قال الله تعالى : , وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ، وقال تعالى : , فن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم ، فالواجب استعال هذين النصين من كلام الله تعالى ،

فينظر ؛ فإن قامت بينة أو علم الحاكم أن تلك اليد لايرجى لها بر. ولا توقف ، وأنها مهاكة ولا بد ، ولا دواء لها إلا القطع ، فلا شي. على القاطع . وقد أحسن ؛ لانه دوا. وقد أمر رسول اقله صلى الله عليه وسلم بالمداواة . وهكذا القول في الضرس إذا كان شديد الآلم ، قاطعا به عن صلاته ومصالح أموره ، فهذا تعاون على البر والتقوى . . . عن يحيى بن أسامة بن شريك ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : تداووا فإن الله لم يضع دا. إلا وضع له شفا عير دا. واحد . قالوا : وما هو يا رسول الله ؟ قال : الهرم .

قال على: فيمن داوى أخاه المسلم كما أمره الله تعالى على لسان نبيه عليه الصلاة والسلام ، فقد أحسن ، قال الله تعالى : ، ما على المحسنين من سبيل ، ، وأما إذا كان يرجى للآكلة بر ، أو توقف ، وكان الضرس يتوقف أحيانا ، ولا يقطع شغله عن صلاته ومصالح أموره فعلى القاطع والقالع القود ؛ لأنه حينتُذ متعد ، وقد أمر الله تعالى بالقصاص في القود .

هذه عبارة ابن حزم تجيب قاضينا الفاضل عما ساءل عن وجوده فى الشريعة ولم يجده .

ومثل هدذا أو أصرح منه عبارة ذكرها شراح مختصر خليل عند قوله : وترك مواساة وجبت بخيط ونحوه لجائفة ، يعنى إذا جرح إنسان جرحا يخشى منه الموت سواء أكان جائفة أفضت لجوفه أو غير جائفة واقتضى الحال خياطته بفتلة خيط أو حرير ، وجب على من كان معه ذلك ، إذا كان مستغنيا عنه حالا أو مآلا أو كان معه الإبرة ، وكان مواساة المجروح بذلك ، فإن ترك مواساته بما ذكر ومات فإنه يضمن ؛ ومحل الضمان مالم يكن المجروح منفوذ المقاتل ، وإلا فلا ضمان بترك المواساة ، وإنما يلزم الادب بتركها ، ويضمن دية الحطأ إن تأول في المنع ، وتكون على عاقلته والمافع واحد منهم ، وإلا يتأول في المنع بل منع عمدا قاصدا قتله ، اقتص منه ، وهذه هي الطريقة المعتمدة . وقال اللخمي : لا فرق بين التأويل وعدمه ، وأن على المافع الدية في الحالين .

هذه عبارة المالكية ، وهي تدل على المقصود الدلالة التي لا يبق بعدها مجال لسائل في أمثال هذه المسائل. فالعابيب بحكم مهنته قادر على المواساة ، وقادر على إنقاذ

الريض بالعملية الجراحية الني لا يحتمل المنام فيها انتظار ولى الامر ليؤخم فيه إذن ، أو ينتظر إفاقة الجريح ليؤخم منه الإذن ، فيجب عليه المواساة بما يآمد من جبر كسر ، أو وصل جرح بخيط أو غيره ، وله بعد ذلك كما يآول المالكية من ما واسى به من خيط وما بعده مما جرى بجراه إن وجد الثمن عند المضطر ، وإلا لم يلزمه حتى ولو أيسر بعده .

وما ذكر في هذه العبارة من خيط الجائفة والجرح يقاس عليه كل ما يستدعى الحال عمله لإنقاذ -ياة مريض يشك في حياته لو لم تعمل له هذه العملية على النحو الذي رآه الاطباء أو قرره أهل الخبرة. ويقاس عليه على رأى ابن حزم كل ما يستدعى الموقف عمله لا لإنقاذ حياة مريض بل ولو كان لتخفيف ألمه كقلع ضرس يعوقه عن صلاته ويمنعه من القيام بواجبانه. وبين فص المالكية وفص ابن حزم عال لأن نستنبط منه كل ما يريد باحث أن يستبطه في هذا المقام من ناحية المسئولية وعدمها والرجوع فيها الى أهل الخبرة ومسايرة قواعد الفن ، والرجوع الى أهل الخبرة ومسايرة قواعد الفن ، والرجوع من غرفة عماية وثمن خيط ولوازم الدملية من مبدئها الى نهايتها .

وأظن القاضى الفاضل يشاركنى الرأى بعد ما أسافت من ثلاث المتالات في هذا الموضوع، أن الشريعة الإسلامية غنية بما يشاء ويشاءكل باحث منصف أن تسعف من رامها ليشنى غلة أو ينقع ظمأ من الناحية الفقهية والتشريعية. وثمن ذلك أمر هين يسير هو التمرس بالمناعب في سبيل استدرار حلبها ، والرضا بركوب الجامح من صعبها ، لبدو معروفة غير منكرة ، وطائعة حقة غير من ورة.

وأختم هذا الحديث بما ختمت به سابقه بالرجاء الى الفاصل الآخ بأن يزيدنا بحثا ، وأن لا يضن على القراء بنتيجة ما وصل إليه من نصوص وآراء فى الشريعة المطهرة ؛ وغربلة الآراء خير سبيل لتنقيتها . ولملى أثرك القلم الى لقاء . والسلام ،؟

أبوالانبياء

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد محمد المدنى المفتش بالازهر

وأما إقدام الخليل عليه الصلاة والسلام على ما يعتقد أنه الصواب، وجرأته على تنفيذه والعمل عليه مهما صادفه فى ذلك من صعاب، فقد تجلى ذلك فى حياته كلها:

لم يحامل ابراهيم في الحق أباه ، ولم يجامل ابنه ، حتى يجامل أحداً من الناس : ذلك موقفه الرائع مع أبيه و هـ و يوجه إليه الدعوة إلى الإيمان حارة قـ وية في أسلوب يهز القـ لوب ، ويحرك الدواطف ، فيقول ، يا أبت لم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغنى عنك شيمًا ؟ يا أبت إلى قد جاءنى من العلم ما لم يأتك فا تبعنى أهدك صراطا سويا ، يا أبت لا تعبد الشيطان إن الشيطان كان للرحمن عصـِـيًا ، يا أبت إلى أبت إلى أخاف أن يمـيّك عذاب من الرحمن فتكون للشيطان وليا ، .

و جه ابراهيم نداه الى أبيه على هدذا النحو ، وبدأه على عادته فى الخطاب والحجاج بدليل عقلى لم يصغه فى مقدمات علية ترهق السامع ، وتشغل فؤاده ، ولكنه صاغه فى الهظ سهل واضح كوضوح معناه : لم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغنى عنك شيئا ؟ إن العاقل لا يدين بالعبادة ، ولا يعرف الحضوع القلبي إلا لمن اتصف بالعلم والقدرة ، فإذا عبد ما لا يسمع ولايبصر ، فقد عبد جاهلا بمعنا فى الحبل ، منقطعا عن أسباب العملم والإدراك ؛ وإذا عبد ما لا يغنى عنه شيئا وليس له فى أمره تصرف ، وليس له قدرة على إصابته بخير أو شر ، فقد عبد عاجزا ، وألزم نفسه سخافة تجر الى سخافات ، وضلالة تدعو إلى ضلالات ؛ ولذلك عاجزا ، وألزم نفسه سخافة تجر الى سخافات ، وضلالة تدعو إلى ضلالات ؛ ولذلك يقول ابراهيم فى موضع آخر ، أتتخذ أصناما آلهة ? إنى أراك وقومك فى ضلال

مبين ، ويقول لقومه ، هل يسمعونكم إذ تدعون أو ينفعونكم أو يضرون ، ! . ويوازن لهم بين الله القادر الفاعل المتصرف وبين ما يعبدون من هذه التماثيل : مأفرأيتم ماكنتم تعبدون، أنتم وآباؤكم الاقدمون ، فإنهم عدو لى إلا رب العالمين؛ الذي خلقني فهو يهدين ، والذي هو يطعمني ويسقين ، وإذا مرضت فهو يشفين ، والذي يميتني شم يحيين ، والذي أطمع أن يغفر لى خطيئتي يوم الدين ، . ذلك هو الإله الحق الجدير بأن يعبد ويدعي ، لا هذه الاحجار التي ليست جديرة حتى بأن توصف بالجهل .

فلما زلزل إبراهيم على أبيه ، وجابهه بهدنه الحقيقة ، طمع فى أن يكون قلبه الغافل قد تنبه ، ووعيه النائم قد استيقظ ، وأصبح فى حاجة إلى من يهديه السبيل، ويأخذ بيده إلى الصراط المستقيم ، فقال له : يا أبت هأنذا بين يديك ، إنى قد جاءنى من العلم ما لم يأتك فاتبعنى أهدك صراطا سويا ، وهى جرأة من إبراهيم وقوة قاب ، لا يدركها إلا من عرف أن الآباء يوم كانت تفاليد الحلق الكريم قائمة بين الناس ، كانوا للابناء سادة وقادة ، وكانوا موضع الإجلال والتقديس والمهابة ، وموضع الاقتفاء والاتباع فى كل شىء ، وأن ذلك قد أفضى بأهل الجاهلية الى الكفر تقليدا واتباعا : ، إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون ، فلا شك أن ابنا يُسمع أباه ما أسمعه إبراهيم لابيه ، ويطلب منه أن يقلب ما ألف منه ، وما ألف جميع الآباء من جميع الآبناء ، فيتخذه هو قدوة وإماما ، ويتبعه لينقذه من ضلاله وتخبطه ، لا شك أن ابنا يفعل ذلك فى وجه أيه لجرى، ذو قوة وإقدام .

ولا يكتنى إبراهيم بذلك، ولكنه يرتب عليه فى وجه أبيه أيضا أنه إن خالف الحق بعد ما تبين فليس وراء الحق إلا الضلال ، وإن لم يعبد الرحمن فقد عبد الشيطان ، ومن عبد الشيطان فقد ابتعد معه عن سبيل الخدير ، وتعرض لعذاب من الله يمسه فيرديه . بكل ذلك واجه إبراهيم أباه ، فلما لم يجد منه الى دعوة الحق استماعا ، بل وجد منه إصرارا واستكبارا ، أعلنه وقومه فى غير تردد أنه معترلهم وما يدعون من دون الله ، داع ربه ، راج ألا يكون بهذا الدعاء شقيا ؛ وهكذا كان إبراهيم عمليا فى دعوته ، عمليا فى هجرته وعزلته .

ولم يكن هذا أخرر عهده بمجاهدة الباطل، ومجالدة الشرك حتى يقال: فتى قد يئس فخارت قبواه وركن الى الفرار ، ولكنه خطا في الله والحق خطوة عملية أخـرى ما أعظمها وما أروعها 1 إنه سن للابطال خطة الإقدام وتحـدى الباطل في أمنع صروحه ، وأعز مواطنه ؛ وذلك ما يقصه الله علينا في سورة الانبياء إذ يقول , ولقد آتينا إبراهم رشده من قبل وكنا به عالمين ؛ إذ قال لابيه وقومه ما هذه التماثيل التي أنتم لها عاكفون ، قالوا وجدنا آباءنا لها عابدين ، قال : لقد كنتم أنتم وآباؤكم في ضلال مبين ، قالوا أجثتنا بالحق أم أنت من اللاعبين. قال بل ربكم رب السموات والارض الذي فطرهن وأنا على ذلكم من الشاهدين. و تالله لاكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين. فجملهم جدادًا إلا كبيرًا لمم لعلهم إليه يرجعون . قالوا من فعل هــذا بآلهتنا ؟ إنه لمن الظالمين . قالوا سمعنا فتي يذكرهم يقال له إبراهيم . قالوا فأتوا به على أعين الناس لعلمهم يشهدون . قالوا أأنت فعلت هذا بآلهتنا يا إبراهيم ؟. قال بل فعله كبيرهم هــــذا فاسألوهم إنكانوا ينطقون . فرجعوا الى أنفسهم فقالوا إنكم أنتم الظالمون. ثم 'نكسواعلى رموسهم لقد علمت ماهؤلا. ينطقون. قال أفتعبدون من دون الله مالا ينفعكم شيئًا ولا يضركم! أف لكم ولما تعبدون من دون الله ، أفلا تعقلون . قالوا حَرْقُوه وانصروا آلهتكم إن كنتم فاعلين . قلنا يامار كونى بردا وسلاما على إبراهيم . وأرادوا يه كيدا فجملناهم الأخسرين ، .

ألا إن هذه لقصة البطولة والفداء الني لا تعرف البشرية علمها إلا من هؤلاء الذين اجتباهم الله وهداهم وفضلهم على العالمين ؛ قصة في كل طرف من أطرافها عبرة ، وفي كل فصل من فصولها مفخرة خالدة : فيها العلم والرشد ، فيها الجراءة والإقدام ، فيها الحجة والبرهان ، فيها إنذار الباطل الذي بغي واستكبر ، فيها ثقة المحق بنفسه وإن كان قليلا ضعيفا ، واضطراب المبطل وحيرته وإن كان كثيرا قويا ؛ فيها تحرر الفكر من سلطان الأوهام ، فيها غزو الشرك في عقر داره ، فيها تحدى الظلمة الجهلة العتاة والتعرض لغضبهم في سبيل الله ، فيها انهام ، فيها تحقيق ، فيها دفاع ، فيها سخرية من المتهم بمن يحاكمونه ، فيها استخذاء الجهل أمام العلم ، والباطل أمام الحق ، ثم فيها عنجهية هدا وإصرار ذاك ، ثم فيها ثبات الداعي

وعـدم تزلزله، وانتهازه كل فرصة تتاح لتوكيد دعوته ، وتأييد فكرته ، ثم فيها خاتمة النصر للمؤمنين برعاية الله وعنايته ولوكره الـكافرون ! .

فأى ثبات هذا وأى عزم ١٤

وإذا كان الله عز وجل قد قص علينا هذه القصة الرائعة التي تصور لنا جهاد ابراهيم للباطل في صورته العملية . فقد قص علينا صورة أخرى يتمثل فيها جانب آخر من البطولة في جهاد النفس والعاطفة لا يستطيعها إلا من ربط الله على قلوبهم ، وأراهم منه ما جعلهم لا يرون سواه ، وأذاقهم من لذة الصلة به ما أنساهم كل لذة وراءها .

وقد جاءت هـذه القصة الثانية عتب تلك القصة الأولى في سورة الصافات إذ يقول جل شأنه بعـد ذكر إنجاء خليله من جحم الظالمين : . فبشرناه بغلام حليم ، فلما بلغ معه السعى قال يا بنى إنى أرى فى المنام أنى أذبحك فافظر ماذا ترى، قال يا أبت افعل ما تؤمر ستجدني إن شاء الله من الصابرين. فلما أسلما و تسلُّه اللجبين وناديناه أن يا إبراهيم قد صدقت الرؤيا إنا كـذلك نجزى المحسنين . إن هذا لهو البلاء المبين . وفديناه بذ "بح عظيم ، من ذا الذي يسمع هذا النبأ العظيم ولا يمتلي. قلبه إيمانا بهذا الني الكريم ؟ أبُّ بار شفيق يعتقد أنه مأمور من الله بذبح أعز الناس اليه ، وأفربهم الى قلبه ؛ بذبح ابنه وفلدة كبده ، وهو ابن ليسكمائر الابناء ؛ ابن قد بلغ معه السعى ، وكمله الله بالعقل والحـلم ، وزينه بالطاعة والامثال: فلا يتردد ولا يتقاعس عن إنفاذ أمر ربه ، بل يصارح ابنه في وجمه بما هو مأمور به ، ويطلعه على اعتزامه المضى فى تحقيقه ، فيتلقى الآبن هذا الامر الإلهي بالطاعة والخضوع والصبر ، ويقول بلسانه لابيه , يا أبت افعل ما تؤمر ستجدنى إن شاء الله من الصابرين ، وحينتذ يسلم الآب والابن أمرهما الى الله ويشرعان في التنفيذ ؛ هـذا بصبره وامتثاله ، وذاك بحبله وسكينه ، فإذا الارض والسهاء يشهدان أعظم فدا. وأعظم بلاء؛ يشهدان شيخا كبيرا يصرع للجبين غلاما صغيراً ، ويشرع على عنقه أدانه صابرا محتسباً ، مؤمنا ممتثلاً ؛ فإذا اهتزت الأرض والسهاء لذلك فقد اهتزتا ـ ورب العرش ــ لعظيم •ن الامر جلل ا هذا همو خليل الله ابراهيم في ناحيته العملية ، وإن له لنواحي أخرى جدير بالذين يدرسون النفوس والآخلاق والعقول أن يدرسوها ، ليعلموا أي نبي هذا الذي يصفه الله في موضع واحد _ وهو خالقه وبار نه _ بعشر صفات جلائل تكفي كل واحدة منهن لو انفردت بإثبات العظمة والسمو ؛ إذ يقول جل جلاله وإن إبراهيم كان أمة ، قانتا لله ، حنيفا ، ولم يك من المشركين ، شاكرا لانعمه ، اجتباه ، وهداه الى صراط مستقيم ، وآتيناه في الدنيا حسنة ، وإنه في الآخرة لمن الصالحين ، ثم أوحينا اليك أن اتبع ملة ابراهيم حنيفا ، وماكان من المشركين .

الرزق

قال النبي صلى الله عليــه وسلم : . إن روح القــدس نفث فى روعى أن نفسا لن تموت حتى تستوفى رزقها ، فاتقوا الله وأجملوا فى الطلب ، .

وقال الحسن : بن آدم ! لست بسابق أجلك ، ولا ببالغ أملك ، ولا مغلوب على رزقك ، ولا بمرزوق ماليس لك ، فعلام تقتل نفسك ؟ !

قال ابن عبد ربه صاحب العقد :

لست بقاض أملى ولا بعاد أجلى ولا بعاد أجلى ولا بمعلوب على الرزق الذى قدر لى ولا بمعطى رزق غيررى بالشقاء والحل فليت شعرى ما الذى أدخلنى فى شغلى

وقال آخر :

غضب المرء أم رضى

سیکون الذی 'قضی وقال محود الوراق :

يقنع فذاك الموسر المعسر كان مقلا فهو المكثر وفى غنى النفس الغنى الأكبر من كان ذا مال كشير ولم وكل من كان قنوعا وإن الفقر في النفس وفيها الغني

طرف من مقاصد القصص القرآني

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ الطيب حسن النجار المدرس بكلية أصول الدين

بيَّنا فى المقـال السابق بعضا من مزايا وفـوائد القصص التي وردت فى القرآن الـكريم . والآن نعرض لبعض آخر فنقول :

قص علينا كتاب الله الذى لا ينطق إلا بالحق ، ولا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، ما كانت عليه الامم السالفة من اتخاذهم أربابا من دون الله تضرهم ولا تنفعهم : • وقالوا لا تذرُن آلمتكم ولا تذرُن و و الاسواعا ولا يَغبُوث و يعبُوق و نسرا ، أى قال رؤساء قوم نوح لسفلتهم و فقرائهم : لا تركوا عبادة آلمتكم على الإطلاق ، ولا تتركوا عبادة ود ولا سواع ، ولا يغوث ويعبوق ونسر (۱) وهي أسماء أصنام كانت أكبر أصنامهم وأعظمها عنده . قالوا ذلك ونسر لا فتور ولا توان . وما كان لله دعاهم نوح عليه السلام إلى عبادة الله وعدم استجابة إلى دعائه . وكلما دعاهم جعلوا ذلك يزيدهم إلا فرارا عن طاعة الله وعدم استجابة إلى دعائه . وكلما دعاهم جعلوا أصابعهم في آذانهم أي سدوها لئلا يسمعوا كلامه عليه السلام ، واستغشوا ثيابهم كراهة النظر إلى وجه من ينصحهم في دين الله ، وأصروا على كنفرهم واستكبروا استكبارا .

وكم كان لسيدنا ابراهيم عليه السلام مع قومه من مواقف حيال الاصنام : كان يقيم لهم الادلة على سوء صنيعهم وسفاهة أحلامهم فى عبادتها ، نارة فى لين وأدب عال ، إذ قال لابيه يا أبت لم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغنى

 ⁽۱) ود: صنم على صورة رجل . وسواع على صورة امرأة . وينوث على صورة أسد . ويموق على صورة أسر .
 على صورة قرس . ونسر على صورة نسر .

هنك شيئًا. يا أبت إنى قد جاءنى من العلم ما لم يأتك فا تبعنى أهدك صراطاً سويا . يا أبت لا تعبد الشيطان إن الشيطان كان للرحمن عصياً . يا أبت إنى أخاف أن يمسك عذاب من الرحمن فتكون كشيطان وليا . .

وتارة فى شدة وعنف وتبكيت ، وإذ قال إبراهيم لابيه آزر أتتخذ أصناما آلهة ! إنى أراك وقومك فى ضلال مبين ، .

و تارة كان يقيم الدليل المادى على عجز آلهم حتى عن الدفاع عن أنفسها فيلقمهم الحجر .

أقسم عليه السلام ليحطمن أصنامهم بعد أن يذهبوا إلى عيدهم، فجعلهم جذاذا وقطعا إلا كبير الاصنام علهم يرجعون اليسه فيسألونه عن الذي كاد آلهم هذا الكيد، وإذ ذاك يدركون أن العاجز عن النطق والحسركة لا يصح في العقل أن يكون موضع احترام وإجلال، فضلا عن أن يعبد من دون الله. وقد حكى الله سبحانه وتعالى ذلك بقوله، وتا لله لا كيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين. فعالهم محذاذا إلا كبيرا لهم لعلهم إليه يرجعون،

ولكن النفوس الخبيثة لا يكبح جماحها ، ولا يثنيها عن غيها نصح ولا إرشاد .

ولما كانت الآصنام سبب البلاء وأساس فتنة الناس ،كان من الحير أن نتعرف أصل نشأتها ، وكيف كانت لها قداسة واعتبار فى نفوس الناس حتى تعبد من دون الله وهى من صنع أيديهم وسوء صنيعهم ، لا تملك نفعا ولا ضرا ، ولا حول لها ولا قوة ، ولكن القلوب قد ختم عليها بطابع من السواد فأ فقدها الوعى والمشاعر ، قد تملكما الشيطان وجثم على نوافذها فأعدمها الإدراك والحس ، فإنها لا تعمى الابصار ولكن تعمى القلوب الني في الصدور ، .

يروى كتاب الاصنام لابى المنتذر أن ودا وسواعاً ويغوث ويعوق ونسرا كانوا قوماً صالحين ماتوا فى شهر ، فجزع عليهم أقاربهم ، فقال رجل من بنى قاببل : مل لكم أن أعمل لكم خسة أصنام على صورهم غير أنى لا أقدر أن أجعل فيها أرواحا ؟ قالوا : نعم . فنحت لهم خسة أصنام على صورهم و فصبها لهم ، فكان الرجل يأتى أخاه وعمه وابن عمه فيعظمه ويسعى حوله ، حتى ذهب ذلك القرن الاول ، شم جاء قرن آخر فعظموهم أشد من تعظيم القرن الاول ، شم جاء القرن الشالث

فعبدوهم، وعظم أمرهم واشتد كفرهم، فبعث الله اليهم إدريس عليه السلام نبيا فدعاهم الى الله فكذبوه، فرفعه الله اليه مكانا عايا، ولم يزل أمرهم يشتد حتى كان عهد نوح عليه السلام، فدعاهم الى الله فكذبوه، فأمره الله أن يصنع الغلك، ثم كان الطوفان فقذف بها الى أرض بحد ق. قال ابن الدكابى: وكان لعمرو بن لحى (وهو من العرب) رئى من الجن، فقال ائت صف جدة، تجد فيها أصناما معدة، فأوردها تهامة ولا تهاب، ثم ادع العرب الى عبادتها تجاب. فحملها الى تهامة ودعا العرب الى عبادتها، فكان ود لكلب، وسواع لهذيل، وينوث لمذحج، ويعوق لمراد، ونسر عبادتها، فكان أول من غير دين اسماعيل عليه السلام، فنصب الاوثان، وسيب لحير؛ فكان أول من غير دين اسماعيل عليه السلام، فنصب الاوثان، وسيب للمائية، ووصل الوصيلة، وبحر البحيرة، وحي الحامى (١) عمرو بن ربيعة، وهو لحى ن حارثة. انتهى .

وقد ذكر الله سبحانه وتعالى ذلك فى صدد الرد والإبطال لما ابتدعوه فقال: و ما جعل الله من بحيرة ولا سائبة ولا وصيلة ولا حام، ولكن الذين كفروا يفترون على الله الكذب، أى ما شرع الله ذلك ولا أمر به، ولكن الذين كفروا بتحريمهم ما حرموا مختلفون على الله الكذب فى نسبتهم هذا التحريم إليه.

وقد قاتل عمرو بن لحى مجرهماً حتى أجلاهم عن السكعبة ، ونفاهم من بلاد مكة ، ثم نصب التماثيل حول السكعبة ، فدانت لها العرب ، وعبدوها وأكثروا منها ، فنهم من اتخذ صنها ، ومنهم من نصب حجرا شم طاف به كطوافه بالبيت ، وسموها الانصاب ، ينحرون ويذبحون عندها ويتقربون إليها ؛ فلما بعث الله نبيه محمدا صلى الله عليه وسلم ، وأتاهم بتوحيد الله وعبادته وحده ، قالوا : أجعل الآلهة إلها واحدا ؟ إن هذا لشي عجاب . وكان أقدم أصنامهم مناة ؛ شم اللات ، وكانت صخرة مربعة يلت السويق عندها يهودى ، شم العزى ، وهي التي ورد ذكرها في صخرة مربعة يلت السويق عندها يهودى ، شم العزى ، وهي التي ورد ذكرها في

⁽۱) إذا نتجت الناقة خمسة أبطن آخرها ذكر بحروا أذنها أى شقوها وحرموا ركوبها ودرها ، ولا تطرد عن ماء ولا عن مرعى ، وكان الرجل يقول : إذا قدمت من سفرى أو يرأت من مرضى فناقق شائبة ، وجعلها كالبحيرة فى تحريم الانتفاع بها ، وإذا ولدت الشاة أننى وذكرا ، قالوا : وصلت أخاها ، فلا يذبح الذكر لآلهنم ، وإذا تتجت من صلب الفحل عشرة أبطن قالوا : قد حمى ظهره ، فلا يركب ولا يحمل عليه ، ولا يمنع من ما. ولا مرعى .

القرآن بقوله: • أفرأيتم اللات والعزى ، ومناة الثالثة الآخرى ، ألـكم الذكر وله الانثى، تلك إذاً قسمة ضيزى، إن هي إلا أسماء سميتموها أنتم وآباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان . .

فلماكان يوم فتح مكة دخل النبي صلىالله عليه وسلم المسجد الحرام والاصنام منصوبة حول الكعبة ، فجعل يطعن بسية قوسه في عيونها ووجوهها ، ويقول : جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا . ثم أمر بها فكفئت ، ثم أخرجت فحطمت . وفي ذلك يقول راشد السلمي :

قالت هلمَّ الى الحديث فقلت لا يأبى الإله عليك والإسلام أو ما رأيت محمدا وقبيله بالفتح حين تكسر الاصنام لرأيت نور الله أضحى ساطما والشرك يغشى وجهه الإظلام

ثم بعث الذي صلى الله عليه وسلم عام الفتح عليا إلى مناة فهدمها، وبعث المغيرة ابن شعبة إلى اللات فهدمها، وبعث خالد بن الوليد إلى العزى فقال و اثبت بطن نخلة فإنك تجد ثلاث سمرات فاعضد الآولى و فأتاها فعضدها و فلما جاء إليه عليه السلام قال : هل رأيت شيئاً ؟ قال لا ، قال فاعضد الثانية ، فأتاها فعضدها ، ثم أتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال هل رأيت شيئا ؟ قال لا ، قال فاعضد الثالثه ، فأتاها فإذا هو بحبشية نافشة شعرها واضعة يديها على عاتقها وخلفها دُبَيْدة وكان سادنها ، فلما نظر إلى خالد قال :

أُعزَّاه مُشدِّى شدةً لا تكذبي على خالد ألتى الخار وشمِّرى فإنك إلا تقتلى اليوم خالدا تبوئى بذلَّ عاجـلا وتنصرى فقال خالدياعز كفرانك لاسبحانك إنى رأيت الله قـد أهانك

ثم ضربها ففاق رأسها وعضد الشجرة وقتل دبية السادن ، ثم أتى النبي صلى الله عليه وسلم فأخبره ، فقال : تلك العزى ولا عزى بعدها للعرب ؛ أما إنها لن تعبد بعد اليوم .

وقد جاء في مسلم ما يشهد لاصل نشأة الاصنام؛ فعن عائشة رضى الله عنها أن أم حبيبة وأم سلمة ذكرتا لرسول الله صلى الله عليه وسلم، كنيسة رأينها بالحبشة فيها تصاوير ، فقال الرسول عليه السلام ، إن أولئك إذا كان فيهم الرجـل الصالح فمات بنوا على قبره مسجدا وصوروا فيه تلك الصور: أوائك شرار الخلق عند الله يوم القيامة . .

فاسم الإشارة في قـوله (أو لئك) راجع الى أصلهم وصنفهم لا الى نفس القوم الذين عندهم الصور . وأصل أغراضهم في هذا التصوير هو الائتناس بمن يصورونه بعد موته ، فلما جاء من بعدهم نسوا أغراضهم فعبدوها من دون الله . والمراد بالتصاوير في الحديث : التماثيل . والإشارة في قوله ، أولئك شرار الخلق ، لمن نحت وعبد ، فإن كانت لمن نحت فقط فيكونون شرارا بتصويرهم ، لحديث وعيد المصورين .

فأنت ترى مع تطاول الزمن كيف تنوسى الغرض الاصلى ، وتمكن الشيطان من التسلط على نفوس من جاءوا بعد الاولين فأوحت اليهم أنها آلهة تنفع و تضر وهي خليقة أن تعبد .

وإنه لما يملا النفس أسى ولوعة، ويدى القلوب ويذيب النفوس حسرات، أن ترى فى هذا العصر، عصر النور والمعارف ونضج العقول، الامم الإسلامية تجارى أمم الغرب فترمن لابطالها وزعمائها بتاثيل تتخذها من نحاس أو برنز أم الغرب فترمن لابطالها وزعمائها بتاثيل تتخذها من نحاس أو برنز أو حجارة منحوتة، وتنفق فى سبيلها الكثير من أموالها، والعظيم من بجهودات صناعها، ثم تقيمها فى الميادين العامة والمتنزهات، حتى يقع عابها فظركل غاد ورائح؛ تهدف بذلك الى تخليد ذكرى من كان له ماض مجيد وعمل جليل، مكافأة له على ما بذل من تضحية فى سبيل وطنه، أو ما ظهر منه من فضل و نبوغ وإذكاء لقرائح النشء الحديث، فيترسمون خطى قادتهم وزعمائهم السابقين. وما دروا أن الناريخ يعيد نفسه، فيأتى ذلك اليوم الذي أتى على من قبلهم فتتاسى الاجيال المقبلة الغرض الاصلى و تتخذ هذه التماثيل أربابا من دون الله. وما أحوج الام الإسلامية الى تلك الاموال لتنفقها فى سبيل مشروع وعمل نافع يعود على الفرد والمجتمع بالخير تسد به عوز المعوزين، وتدفع به غائلة الفقر الذي تنجم عنه الامراض التي تنتاب المكثيرين وتودى بحياتهم. لوأنها استعاضت عن تلك الماتمائيل بستشفيات وملاجي، ومصافع، وأطلقت عايها أسماء من تريد تخليد أسمائهم بمستشفيات وملاجي، ومصافع، وأطلقت عليها أسماء من تريد تخليد أسمائهم بمستشفيات وملاجي، ومصافع، وأطلقت عليها أسماء من تريد تخليد أسمائهم

لكانت قد أسدت اليهم معروفا ، وأحسنت اليهم أيما إحسان ، ولكانت قد أنقذت أبناءها من الامراض التي تنخر في أجسامهم ، وأعدتهم إعدادا صالحا يجعلهم يضطلعون بما يسند اليهم في حزم ومضاء عزيمة ، وينهضون بشعوبهم عن جدارة وصدق وإخلاص ، فتحيابهم البلاد وتسعد ، وتنفتح أمامها الى اليمن والخير كل مسلك . ولكانت قد قضت على الايدى العاطلة ، وأكثرت من الايدى العاملة ، فتقل الجرائم ويسود الامن والرخاء . ولكانت قدغرست في نفوس النش المبادى من الموية ، وسلكت بهم سبيلا غير ذي عوج . فاذا هي فعلت ذلك وغير ذلك من كل ما له أثر محود كانت قد انتفعت بالعظة الحسة ، ووضعت يدها على المقصد الاسمى ، وأصابت الحدف الذي تهدف اليه ذكرى قصة التمائيل ، فتنفيأ ظلال النعمة ، ويرفرف عليها علم العز والمنعة ، فتعيد للإسلام شامخ بجده ، وتحيطه بسياح ويرفرف عليها علم العز والمنعة ، فتعيد للإسلام شامخ بجده ، وتحيطه بسياح من المهابة والإجلال .

حياة العزلة

قال النبي صلى الله عليه وسلم : . استأنسوا بالوحدة عن جلساء السوء . . وقال : خيركم الاتقياء الاصفياء الذين إذا حضروا لم يعرفوا ، وإذا غابوا لم يفتقدوا . . وقال أيضا : . لا تدعوا حظكم من العزلة فإن العزلة لكم عبادة . .

وقال ابراهم بن أدهم : فر من الناس فرارك من الأسد .

وقال ابن محيّريز: إن استطعت أن تعرف ولا تعرف، وأن تسأل ولا تسأل، وأن تمشى ولا مُيمشى اليك، فافعل.

وقال أيوب السختياني : ما أحب الله عبدا إلا أحب أن لا يُشعر به .

وقيل للعتابي : من تجالس اليوم ؟ قال : من أبصق في وجهـه ولا يغضب . فقيل له : و من هو ؟ فأجابهم : الحائط .

وقال دعبل:

ما أكثر النباس لابل ما أقلهم الله يعلم أنى لم أقل فَنَدا أنى لا فتح عينى حين أفتحها على كثير ولكن لا أرى أحد. و نقول نحن : مخيل الى أن بعض هذا كثير .

تفسير سورة الاعلى

لفضيلة الاستاذ الجليل الشبخ عبد الرحيم فرغل البليني المدرس بكلية الشريعة

بسم الله الرحمن الرحيم

و سبح اسم ربك الاعلى ، الذى خلق فسوى ، والذى قدر فهدى ، والذى أخرج المرعى ، فجعله غثاء أحوى ، سنقر تك فلا تنسى ، إلا ما شاء الله ، إنه يعلم الجهر وما يخفى ، ونيسرك لليسرى ، فذكر إن نفعت الذكرى ، سيذكر من يخشى ، ويتجنبها الاشتى ، الذى يصلى النار الكبرى ، ثم لا يموت فيها ولا يحيى ، قد أفلح من تزكى ، وذكر اسم ربه فصلى ، بل تؤثرون الحياة الدنيا ، والآخرة خير وأبتى ، إن هذا لني الصحف الاولى ، صحف إبراهم وموسى ، .

هى سورة مكية على المشهور ، وآياتها تسع عشرة آية بلا خلاف . وحكمة إيزالها تنحصر فى شيئين :

(أولهما) إنذار من أعرض عن دعـوة الرسول وتجنبها ، بإصـلائه النار الـكبرى التي لا يموت فيها ولا يحيا .

و (ثانيهما) تبشير من تزكى بقبولها وعمل بموجبها ، بالفلاح والفوز ، والخير والنجح .

وما ذاك إلا للتنفير عن المخالفة والعناد ، والكفر والضلال ، والكبر والإعـراض ؛ والترغيب في الامتثال والاستجابة ، والإيمـان والطاعة ، والإذعان والانقياد .

وقد مهدت السورة لذلك بالأمر بتسبيح اسم الرب وتنزيمه ، وتقديسه وتمجيده ، والإبداع وتمجيده ، والسفة له ـ جل وعلا ـ بأنه مصدر الإيجاد والإحكام ، والإبداع والإنقان ، والتقدير والهداية ، والرزق والإنعام ؛ ليقف الناظرون على دلائل وجوده ، وآبات تفرده .

وقد مهدت له أيضا بأمر الرسول صلى الله عليه وسلم بالتذكير والتبليغ ، والنصح والإرشاد، بما يثبته الله فى قلبه من آيات الكتاب التى وعد الله بأن يحقق له وعيما إلا ماشاء نسخه منها؛ ليقيم الحجة، ويننى الريب، ويقطع المعددة. بيان المعنى النفصيلي

و سبح اسم ربك الآعلى ، والتسبيح ، التنزية والتقديس. و واسم الرب ، هو ما يدل على صفاته التي يعرف بها :كالعالم ، والقدير، والحكيم ، والخبير. والخطاب في الآية الكريمة لـكل من يتأتى خطابه ، من يتوجه اليه التكليف والإلزام .

و المعنى : نزه أيها المسكلف اسم ربك عن كل ما لا يليق به ، فلا ترد به معنى لا يتناسب مع عظمة المولى وكبريائه ، ولا تذكره إلا وأنت خاشع ، ولا تذكره في موضع لا يليق بجلاله ، ولا تطلقه على غييره زاعما أنه يشاركه أو يساويه . وإنما أمرنا بتسبيح الاسم دون تسبيح الذات للإشارة الى أن منتهى ما تصل اليه عقولنا أن نعرف الصفات بما يدل عليها ، أما الذات فهى أعلى وأرفع من أن تتوجه اليها عقولنا إلا بمقدار ما نلحظ من هذه الصفات التي تقوم عليها الدلائل .

و . الاعلى ، صفة الرب، والمراد بالعلو : العلو بالقهر والاقتدار ، والعظمة والجبروت ، لا العلو بالمكان ، لاستحالته عليه سبحانه وتعالى . وإنما جيء بهذا الوصف ، لانه مشعر باستحقاقه سبحانه وتعالى للتنزيه والتسبيح المأمور به ، وكأنه قيل : سبح اسم ربك لانه الاعلى الذي غلبت قدرته ، وقهر سلطانه ، والذي تفرد بالعزة والكبرياء .

والذي خلق فسوي، :

جى مسده الآية وبما بعدها للاستدلال بما تضمنته من آثار القدرة ، على وجود الرب سبحانه وتعالى ، وهى واقعة فى جواب سؤال مقدر ، وكأن سائلا قال بعد الآمر بالتسبيح : الاشتغال بالتسبيح إنما يكون بعد معرفة الرب والاعتقاد بوجوده ، فما الدليل على ذلك ؟ فأجيب بها .

هـذا ، والاستدلال على وجـود الرب سبحانه وتعالى بالخلق والهداية هو الطريق المعتمد عنـد أكابر الانبياء ، كما حكى عن ابراهم عليه السلام وقـد أراد أن يستدل على وجدود الرب فقال : , الذي خلقني فهدو يهدين ، ، وكما حكى أن فرعون لما قال : , فمن ربكما يا موسى ، قال موسى : ، ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه شم هدى ، . وإنما وقع الاستدلال على وجود الرب بهذه الطريقة ، لأن عجائب القدرة وغرائب آثارها فيها أكثر ، ومشاهدة الانسان لها واطلاعه عليها أسم ، فلا جرم كانت أقدى في الدلالة . ومفعول ، خلق ، محدوف ، وكذلك مفعول ، سوى ، والتقدير : خلق الكائنات وسواها ، أي عدلها .

والمعنى : إن المأمور بتسبيح اسمه وتنزيهه ، همو الذى خلق المكائنات وسمواها ، أى أوجمدها على نظام كامل لا خلل فيمه ولا فساد ، ولا تفاوت ولا اضطراب ، كما يرى فى خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار .

,والذي قدر فهدي، :

مفعول , قدر ، و , هدى ، محذوفان أيضا . والتقدير : قدر المنافع ، وهدى لإنسان .

و المعنى: والذى أوجد المنافع فى الكائنات ، ونصب الآدلة على وجوده فى المخلوقات ، وهدى الإنسان بما غرس فيه من الفهم والمعرفة ، والعلم والإدراك ، الى استخراج تلك المنافع والفوائد من الموجودات ، والى الاحتداء بما ركب فيها من الدلائل والآيات ، على وجوده وتفرده ، وعظمته وقدرته ، وجبروته وكبريائه . ورحم الله القائل :

وفى كل شيء له آية تدل على أنه الواحد

والذى أخرج المرعى فجعله غثا. أحوى . :

و المرعى ، : الـكلا ُ الاخضر الذي ترعاه الحيوانات .

. الغثاء ،: ما يبس من النبات فقذف به السيل على جانب الوادى .

, الاحوى ، : المسود من القدم .

و المعنى : وهو الذى أنبت النبات غضا طريا يرف ، فجعله بعد ذلك يابسا بعد الطراوة ، أسود بعد الخضرة ، فانيا بعد الوجود . أفلا يدل هذا على وجوده وتفرده ، وقدرته وعظمته .

ثم قال الله تعالى :

سنقر ثك فلا تنسى، إلا ما شاء الله، إنه يعلم الجهر وما يخنى.

بعدد أن أمر الله المسكلف بتسبيح اسمه سبحانه وتعالى ، وأرشده الى دلائل وجوده فى السكائنات ، شرع يعدد نبيه صلى الله عليه وسلم بأنه سيقر ته كتابا لا يذمى منه إلا المنسوخ ، فيه إرشاد المسكلفين الى معرفة ربهم ، وهدايتهم الى ما يغرس التوحيد فى قلوبهم ، ويطلع شموس الحق فى نفوسهم .

بيان سبب النزول :

قال مجاهد ومقاتل: كان النبي صلى الله عايه وسلم إذا نزل عليه القرآن أكثر تحريك لسانه أثناء الإيحاء مخافة أن ينسى، وكان جبريل عليه السلام لايكاد يفرغ من آخر الوحى حتى يشكلم هو بأوله، فقال تعالى: « سنقر تك فلا تنسى ، أي سنعلمك هذا القرآن حتى تحفظه . ونظير هذا قوله تعالى: « ولا تعجل بالقرآن من قبل أن يقضَى إليك وحيه ، .

والمعنى: إنا سنشرح صدرك ، ونحد ذاكرتك ، حتى تحفظ بمجرد سماعك ، ثم لا تنسى بعده أبدا من قوة الحفظ والإتقان ، إلا ما شاء الله أن تنساه ، بما رفع حكمه وتلاوته ؛ ليكون عدم النسيان لك آية تدل على صدقك ، مضافة الى ما فى تضاعيف الكتاب من الآيات البينات ؛ ولتكون تلك الآيات الباقية ، والاحكام الخالدة عدة لك فى دعوتك ، تنير بها الطريق ، وتهدى بها السبيل ، وترشد بنورها من ألتى السمع وهو شهيد .

وقوله تعالى: , إنه يعلم الجهر وما يخنى، تأكيدللوعد بالإقراء مع استثناء المنسوخ. و , الجهر ، هو ما ظهر من الأقوال. و , الخنى ، هو ما استتر منها .

و المعنى : إنه تعالى يعلم جهرك بالقراءة وإسرارك بها مع جبريل عليه السلام ويعلم ما دعاك إليه من مخافة النسيان ، فلا تخف فإنه يكفيك ما تخاف .

ثم قال تعالى : ﴿ وَنَيْسُرُكُ لَلْيُسْرِي ﴾ .

التيسير ، التسهيل والتذليل ، والمراد به هنا التوفيق . والخطاب في الآية
 للرسول صلى الله عليه وسلم . و ، اليسرى ، الطريقة السهلة .

والمعنى : سنوفقك توفيقاً مستمراً للإحاطة بأحكام الشريعة السمحة التي يسهل على النفوس قبولها ، ولا يصعب على العقول فهمها ، ولا يصدف عنها إلا من سكن الحقد قرارة نفسه ، وأكل الحسد شراسيف قابه ، وملك العناد زمام عقله .

, فذكر إن نفعت الذكرى ، :

و التذكير ، الوعظ والإرشاد . و و الفاه ، لترتيب التذكير على التيسير لليسرى ، وليس الامر بالتذكير في الآية الكريمة مشروطا بنفع الذكرى ، بل في الكلام مقابل محذوف . والتقدير : فذكر إن تفعت الذكرى وإن لم تنفع . والدليل على هذا المحذوف قيام الإجماع على عموم بعثته صلى الله عليه وسلم ، وعلى أن الواجب عليه أن يذكر من ينتفع ومن لا ينتفع . وإنما اقتصر على ما ذكر اكتفاء به ، لدلالته على مقابله ، كما في قوله تعالى : وسرا ببل نقيكم الحر ، أي والبرد . والمعنى : فدم على وعظ الناس وإرشادهم ، وتنبيهم وتذكيرهم بعد ما استقام لك الامر ، من إقرائك الوحى وإحاطتك بأحكام الشربعة السمحة ، سواء أكان منه شماس وإعراض .

, سیدکر من یخشی ، :

لمــا ذكر سبحامه و تعالى الآمر بالتذكير فى قوله : , فذكر ، . بين فى هذه الآية وتاليتها من ينتفع بالنذكير و من لا ينتفع .

والمراد بهذا الصنف الذى ينتفع بالتذكير ، الصنف المتوقف فيها جاء به الرسول ، السليم من المحكابرة والعناد إذا ظهر الحق ، ووضح الدليل . وذلك أنه يتأمل فيها يذكر به ، وليس له هوى يثنيه عن القبول ، ولا رغبة تدفعه إلى الجحود ، وحينتذ يظهر له وجه الصواب فيه ، ويتبين عنده أنه الحق الذى لا يجوز إلا الإقبال عليه .

والمعنى: سيتعظ وينتفع بتذكيرك عن كشب من يخشى الله فى الجملة بما يستعمله من النظر فى أمر ما تذكره به ، حتى يقف على حقيقته فيؤمن ويطبع . ويتجنبها الاشقى، الذى يصلى النار الكبرى. ثم لا يموت فيها ولا يحيى ، :

د يتجنبها ، : يترك الذكرى و يتحاماها .

, الأشقى : الكافر المصر على الجحود والعناد .

و النار الكبرى ، أي العظمي ، هي نار الآخرة ، أما الصغرى فهي نار الدنيا .

والمعنى: إن المعاند الجاحد هو الذى لا يلتفت إلى الذكرى ولا ينتفع بها ، لان شقاءه قد غلبه ، وإعراضه عن نور الشريعة قد حجبه ، فهو أشتى الاشقياء فى الآخرة بما يصلاه من النار العظمى التى لايموت فيها فيستريح ، ولا يحيا حماة تنفعه.

ثم قال الله تعالى : . قد أفلح من تزكى ، وذكر اسم ربه فصلى . .

لما ذكر سبحانه وتعالى وعيد من أعرض عن النظر في الدلائل ، والتأمل في الآيات ، أتبعه بذكر الوعد لمن زكى نفسه من أدناس الكفر، وأوضار الشرك.

بيان المعنى التفصيلي :

و أفلح ، فاز ونجا . و تزكى ، تطهر من الشرك .

ذكر اسم ربه ، : استحضر معرفة الله بذاته وأسمائه وصفاته .

و صلى ، أدى الصلوات الخس ، كما روى عن ابن عباس .

وعلى هـذا تـكون الآيتان مشيرتين إلى مراتب أعمال المـكلف الثلاثة :

- (١) إزالة العقائد الفاسدة عن القلب ، وهي التي أشار إليها قـوله: تزكى •
- (٧) استحضار معرفة الله تعالى ، وهي التي أشار إليها قوله : . وذكر اسم ربه ،
 - (٣) الاشتغال بخدمته تمالى ، وهي التي أشار إليها قوله : , فصلى ، .

والمعنى الإجمالى: قد فاز فى الدارين ، من طهر قلبه من لوثة الشرك ، وعرف ربه ، فآمن بوجـوده ، وأذعن لـكبريائه ، وتفانى فى خدمته بأدا. الواجبات ، والوقوف عند الحدود والاحكام .

ثم قال تعالى: , بل تؤثرون الحياة الدنيا ، والآخرة خمير وأبقى ،

وقد جيء به تقريما وتوبيخا لمن لم ينتفع بالذكرى وتحاماها، وأعرض عن الدعوة وجافاها. والخطاب في ، تؤثرون ، للجاحدين المعاندين ، وكلة ، بل ، للإضراب عن مقدر ينساق اليه الحكلام ، كائه قيل إثر بيان ما يؤدى الى الفلاح من التزكية والذكر والصلاة : وأتتم أيها المعاندون الجاحدون لا تفعلون ذلك و لا تفكرون فيه ، بل تؤثرون الحياة الدنيا ، وإيثار الحياة الدنيا ، هو الاطمئنان إليها ، والعمل لها ، والرضا بما فيها ، وجحود الآخرة ، وعدم التفكير فيها ، وترك السعى لها . وجملة ، والآخرة خير وأبق ، مؤكدة للتقريع والتوبيخ .

والمعنى : أنتم أيها المعاندون الجاحدون لا تطهرون أنفسكم من دنس الشرك ، ولا تعرفون خالفكم وبارثكم ، ولا تذعدون لاوامره وتكاليفه ، بل رضيتم بالحياة الدنيا وآثرتموها ، واطمأننتم اليها وعملتم لها ، وجحدتم الآخرة وما فيها ، مع أن الآخرة خير منها ، لما فيها من السعادة الجسمانية والروحانية ، والدنيا ليست كذلك ؛ وأبق منها لانها دائمة خالدة ، والدنيا زائلة فانية ، والباقى خير من الفانى .

ثم قال تعالى : . إن هذا لني الصحف الأولى ، صحف ابراهيم وموسى ، .

الإشارة فى , هذا , إلى ما تضمنه قوله تعـالى : , قد أفلح من تزكى وذكر اسم ربه فصلى ، الى قوله تعالى : , والآخرة خير وأبقى ، .

وقد أراد الله بهمذا أن يؤيد الحق الذي أوحاه الى نبيه بإثبات أنه هو بعينه الحق الذي ذكر في صحف ابراهيم وموسى. وذلك أن قوله تعالى : . قد أفلح من تزكى ، إشارة الى تطهير النفس من العقائد الفاسدة ، وقوله : . وذكر اسم ربه ، إشارة الى تكميل الروح بمعرفة الله تعالى ، وقوله : . فصلى ، إشارة إلى تكميل الجوارح بطاعة الله ، وقوله : . بل تؤثرون الحياة الدنيا ، إشارة الى الزجر عن التفات الانسان إليها ، وجعلها كل بغيته ؛ وقوله : . والآخرة خبر وأبق ، إشارة الى الترغيب في ثواب الله ، وابتغاه الدار الآخرة .

هـذا ، وقوله : . صحف إبراهيم وموسى ، لم يذكر على سبيل الاستقصاء ، وإنما ذكر على سبيل المثال ، لأن هذه الدعاء مذكورة فى صحف جميع الآنبياء التى منها صحف ابراهيم وموسى، وإن اختلفت الصور وتعددت المظاهر . والله أعلم ؟

المجا**ز وال**كناية فى كتاب الله القرآن والمفسرون

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد محمد البحيرى المدرس بكلية اللغة العربية

هــل نسى الشيخ ماكتبه فى عدد ربيع الثانى سنة ١٣٦٨ من مجــلة الازهر أو هو يتناساه ؟

يقول الاستاذ الكبير: في عدد جمادى الآخرة إن الذي أنكره وتعرض لإبطاله هو الرمى بنفس النجوم لانه يترتب على ذلك بطلان زينتها ومحوها من السهاء ويقول في عدد رجب: ليكن ما تعرضت لإبطاله من أن الرمى بنفس النجوم قد اعترضه المفسرون ، ولكن أليس كل ما هنالك أنني أبطلت باطلا وذلك ما أنا حريص عليه كل الحرص حتى تبقى للسهاء زينتها .

وأنا أقول للشيخ: إن رمى الشياطين بنفس النجوم على المعنى الذى فهمه من زوالها وبطلان زينها لم يقل به أحد من المفسرين، لا من السالفين ولا من الحالفين، وليس هذا موضع نزاع بين أحد من الناس وبينه ، ولست أدرى على من يرد الشيخ إذاً ؟ وما هو الباطل الذي يريد إبطاله ويمترض عليه المفسرون ؟ وإنما موضوع النزاع الذي أثار النقاش والرد هذو إنكار ما تدل عليه نصوص من القرآن والسنة لا تقبل جدلا ولا تأويلا.

وذلك هو ما أخذته على الشيخ في عـدد ربيع الثاني في نقطتين خطيرتين :

- (١) إنكار التسمع والخطف والرمى بالشهب التي تنص عليها آيات الكتاب العزيز والاحاديث الصحيحة وأقوال السلف والخلف.
- (٣) إنكار أن في القرآن تبشيرا وإنذارا ووعدا ووعيدا لغير بني آدم
 عما يتضمن عدم تمكليف الجن وعدم رسالة الرسول إلهم .

هاتان النقطتان الخطيرانان هما موضوع النزاع ، لا الرمى بنفس النجوم وإبطال زينتها ، وإن كان الشيخ نسى ذلك فأنا أذكره بنص ما قاله فى هاتين النقطتين فى العدد المذكور، وأعيده على سمع القارى. وبصره ، حتى يعرف الموضوع ولا يلتبس عليه الامر .

قال الشيخ فى صفحة ٢٩٧ من هذا العدد: , فكيف إذاً نسيغ لانفسنا تصور أن الشياطين تحاول التسمع إلى ما يجرى فى السهاء من تدبير فلا يردها إلا أن تحذف بالشهب ، وفى ذلك ما فيه من تهوين لحرمه واستهامة بمكان تصرفه ونزول بديوانه إن صح فى الاذهاز ما يصورون عن دواوين ملوك الارض ، فكيف نبيح لانفسنا هوان مكان تصرفه والتزول به إلى هذا الحد ، ولا يكون للسهاء من إنقان خلقها ومحكم صنعها وجلال صافعها رادع للشياطين عن تلك المحاولات ،

أليس هذا إنسكارا للتسمع والرى بالشهب مطلقاً في آية . الملك ، وفي غيرها من الآمات ?

ويقدول فى نفس الصفحة : , وأما ثانيا فإنه مع ترى فى هدذا المعنى من تجاف للحكمة وتناف للإتقان قد بناه المفسرون على خيال باطل وخطأ آثم فلا مساواة حتى يكون هناك كلام وخطاب تتسمع إليه الشياطين لتخطف من ذلك خطفة تذيعها قبل وقوعها لتهدم من ذلك ما خطه الله بنفسه من علم الغيب . .

أليس فى ذلك أيضا إنكار للتسمع والخطف مطلقا، وإبطال له فى آية والملك، وفى غيرها من آيات الحجر، والصافات، والجن؛ لانه يبطل التسمع من حيث هو تسمع، والرمى بالشهب من حيث هو رمى بها، والخطف من حيث هو خطف.

ولا شك أن هـذا كله وردت به النصوص الصريحة من القرآن والأحاديث وأقوال السلف ، كما بينت ذلك في الرد الاول على الشيخ .

وأما عن النقطة الثانية الخطيرة ، فقال في صفحة ٣٧٣ من نفس العدد :

و بحمل ذلك أن القرآن إنما هو للبشر أبزل على واحد منهم ، فمكل مافيه من وعد
ووعيد ، وإنذار وتبشير ، إنما هو للناس ، إنما هو لبني آدم ، ولو سلم على سبيل
الجدل فقط أن منه ماهو موجه لخلق آخر لآبي نظم القرآن أن يتمحم إقحاما على
هذا الوجه الذي يمس في قوة بلاغة القرآن ، .

أليس هذا إنكارا صريحا لتكليف الجن مطلقا لانهم غير مبشرين وغير منذرين؟ ويلزم مر ذلك ننى تكليفهم ، مع أن نصوص القرآن ونصوص السنة وإجماع السلف والخلف يدل على أنهم مكلفون ، وأن النبي صلى الله عليه وسلم مرسل اليهم .

هدذا هو موضع النزاع بينا وبين الشيخ . فإن كان الشيخ نسى ذلك فها أنذا ذكرته ، وأنا مستعد لإبطال ما ذهب إليه ثانيا كما أبطاته أولا ، وأنا على استعداد لاعيد النقاش جذعا فى هدذا الموضوع حتى يتبين الحق ، وما أسعدنى بذلك لاننى أبتغى وجه الله وأرجوه حسن المثوبة ؛ وإن كان الشيخ يريد أن يتناساه ويعنى عليه فى أجمل أن يصرح بذلك ويبينه لينتهى الخلاف فى هذا الموضوع ؛ وإن كان لديه تأويل مقبول لهذه النصوص ، أو حجة ناهضة يحق ما الحق فليتفضل بذلك ، وسيرانى أول من يعننق الحق ويرحب به ويزجى الثناء موفورا على من يبينه .

هـذا ، ولا يفوتني أن أبدى ما لاحظته على مقـال الشيخ في عـدد رجب سنة ١٣٦٨، ويتلخص فيما يأتي :

آولا: يقدول الشيخ إن ابن عباس قد عبر بالكواكب ولم يعبر بالشهاب في قوله: و فيرمون بالكواكب ، مما يفيد أن الرمى بالكواكب أنفسها ، و هلا يكنى ذلك لان أعرض لبطلان الرمى بالكواكب ، ثم يقول: و و ماذا نصنع في تعبير قتادة إذ يقول: للنجوم ثلاث فوائد: الزينة ، و رجم الشياطين، و الاهتداء بها، فيجعل رجم الشياطين بتفس النجوم ، أليس ذلك كافيا في أن أعرض الإبطال أن يكون الرمى بنفس النجوم ، .

إذاً فالشيخ يرد في مقالاته مر. أول ماكتب الى الآن على ابن عباس وقتادة ، وانحصرت خصومته للمفسرين في ابن عباس حبر الامة وترجمان القرآن الذي دعا له الرسول صلى الله عليه وسلم بقوله : اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل ؛ وفي قتادة رضى الله عنه . وماكنت أود أن تكون خصومة بين الشيخ وبين هدين الإمامين الجليلين في غير محل للخصومة ، وهل هما حقيقة اللذان عناهما الشيخ في مقال ربيع الثاني من المفسرين ، فكال لهما ماكال من ألوان

التضليل والتأثم والخيال الباطل، ويريد أن ينتي من أجلها أفق القرآن من جهام الاضاليل ونقع الاباطيل؟ وهل ابن عباس وقتادة أخطأكل منهما الصواب وصل الطريق في فهم كتاب الله تعالى ، والشيخ يصحح أخطاءهما ، ويبطل ما افترياه على القرآن؟ وفم أخطأ ابزعباس؟ أفي قوله: فيرمون بالكواكب. وهل هذه العبارة تدل من قرب أو من بعـد على أن الكواكب تنهار وتزول من مكانها بالرمي فتبطل زينتها وتمحى من السهاء محوا ؟ وهل ابن عباس غفل عن الآيات الاخرى الني تنص على أن الرمى بالشهب (وهو حبر الامـة) أو أن عبارته محـولة على معنى الآيات الاخرى ؟ وهل قول قتادة : للنجوم ثلاث فوائد : الزينة ورجم الشياطين والاهتداء بها، قول باطل يستحق التفنيد، وهـو الذي حمل الشيخ على أن يكتب ماكتب ؟ وهل معنى قـوله من فوائد النجوم رجم الشياطين ، أن النجـوم تزول من السهاء بالرجم وتبطل زينتها ؟ وبم تكون الزينة وبم يكون الاهتدا. إذاً في قول قتادة وقد أثبتهما فائدتين للمجوم ؟ وهل قتادة يتناقض هذا التناقض وينهار بمثل هذه السرعة ؟ وهل ذلك يقوله أحد أو يفهمه فاهم ؟ ولو طعن الشيخ في الرواية عنهما لـكان محتملا وغـير مكشوف، ولكن بشرط أن يجرى الطعن في السند على قاعدة الجرح والتعديل، والشيخ لم يبين ذلك، فالشيخ يريد الرد على ابن عباس وقتادة ، وقد عرفنا قيمة هـذا الرد من الوجهة العلمية و العقلمة .

ثانيا : يفاضل الشيخ بين الجاز الذي أراده المفسرون في قوله تمالى : وجعلناها رجوما للشياطين ، لعلاقة الجزئية ، وبين المعنى الذي أراده من أن الرجوم أدلة ، ويقول : إن المعنى الذي سلكه أولى عا سلكه المفسرون . وأبا أقول : إن الذي سلكه المفسرون في الآية تؤيده الآيات الاخرى وتدل عليه آية الملك دلالة ظاهرة: أما معناه فبعيد عن الآية كل البعد، وحمل لها على خلاف ظاهرها من غير ضرورة .

ويقول. إن آية الملك أولى بها أن تسلك مع آية الانبياء في سمط واحد ، وذلك أولى من نظمها في سلك آيات الحجر والصافات والجن . وهذا لادليل عليه، وقد بينت ذلك في مناقشة المقال الثاني للشيخ ورددت عليه بما فيه الكفاية . على أنني أقول للشيخ : سلمنا جدلا فقط أن ما سلكه في آية الملك أولى مما سلك المفسرون، وسلمنا جدلا فقط أن الأولى نظم آية الملك مع آية الانبياء دون أخواتها من آيات الحجر والصافات والجن ؛ فمل هذه الأولوية تبرر طعن الشيخ على المفسرين على النحو السابق ؟ وهل تبرر تضليلهم وتأثيمهم واتهامهم بأنهم ألصقوا بالافق القرآني جهام الاضاليل ونقع الاباطيل ؟ .

ثالثًا : أما ما ساقه الشيخ من الآيات الدالة على قدرة الله تعالى وعظمته وأن آية الملك في اتجاهها ومن قبيلها ، لا من قبيل الآيات الشلاث: آيات الخطف والاستراق والاستماع ، فمحل نظر ، وهل هذه الآمات النلاث لا تدل على قدرة الله تعمالي وعظمته حتى لاتحمل علمها آنة الملك و تكون في اتجاهما؟ إنها تدل ولا شك على أن مخلوقا مهما بلغ في القوة وعظم في الحلق والتكوين لا يستطيع أن يفلت من قدرة الله تعالى وعقابه الصارم ؛ ورجم الشياطين بالشهب من أدل الدلائل على ذلك ، ومظهر من مظاهر عظمة الله وسلطانه . وأسأل الله تعالى التوفيق لصالح العمل، وأن يجنبنا جميعا الزلل، إنه ولى التوفيق، وهمو حسى و نعم الوكيل.

المدار على العقل

دخل كشير الشاعر على عبد الملك من مروان ، فقال له أمير المؤمنين : أنت كشير؟ فقال : نعم . فاقتحمه وقال : تسمع بالمعيدي خير من أن تراه ! .

فقال كشير: يا أمير المؤمنين كل إنسان عند محله رحب الفناء، شامخ البناء، عالى الثناء، وأنشد يقول:

وفي أثوانه أســـد هصـور ولم تطل البزاة ولا الصقور ولكن زينهم حسب وخسير فيخلف ظنك الرجــل الطرير 🗥

ترى الرجل النحيف فلنزدرنه بغاث الطير أطولها رقابا ف عظم الرجال بزيرن ويعجبك الطرير إذا تراه وقد عظم البعير بغـــير لب فلم يستغن بالعظم البعـــير يقورُّده الصي (١) بكل أرض ويصرعه على الجنب الصغير

فقال عبد الملك : قاتله الله ما أطول لسانه ، وأمد عنانه ، وأوسع جنانه 1 إنى لأحسه كما وصف نفسه .

⁽١) الطرير من الناس : ذو المنظر (٢) قود الدابة عمى قادما .

اعجاز القرآن

و التحدي به ، ومعارضة العرب له

لفضيلة الاستاذ الجليل . السيد ،

حديثان كريمـان عن الدين ، وعن رسالة النبي الأمين : محمد بن عبد الله ، صلوات الله وسلامه على محمد .

أما هذان الحديثان ، فهما حديث الإعجاز القرآنى ، وأنه آية النبوة ، وحجة الرسالة ؛ وحديث التحدى به ، وأنه دمغ العرب بإحسانه ، وأخرسهم بتبيانه ؛ وهما الحديثان الطيبان ، يصدع بهما العلم حجاب الشك عن النبوة ، وتشرق دلالة الدن حجة .

أجل : إن القرآن معجزة البيان ، آية النبوة المحمدية ، قريرة بذلك عــين السحر العربي ، طيبة نفس المجتمع البياني ، لا التمخُــلُ فيه ولا الدعوى .

بيد أن ما فى نظم الدليسل _ كما يقول علماء المنطق _ على الإعجاز القرآنى ، وعن النحدى به ، من خطابية وشاعرية فى مسحته ، تطأطىء من قدر الرواية ، وتمد فى حياة الامل والتشهى أن يُضنى عليه العلم والنقد نظرة مقوِّمة ، حتى إذا عدله الثقاف ، وأشرقت حجته ، قام فى الافئدة برداً ، وللدين تحية .

يقول العلماء في نظم دايسل الإعجاز القرآنى: إن القرآن أبينُ الكتب، وأفصع الإبانات، وإن كتاباً مشله بحمله سيد نبيل عربي أمى كمحمد، سماوى اللهجة، ملائكي الروح، لم يخرِّ جه التنقيف العلمي، ولا نشأته الجامعات، والعلوم !!!، يفهَق كتا به بالحكمة والسداد، ويتدفق تشريعاً واجتماعيات؛ إن كتاباً كهذا خليق بأن يحتسب في بيان السهاء، وأن يتلزَّق لاول عهده، وهو مبلول بريق حامله الرسول الامين، بالتصديق والتقبل.

هذا فظم الدايل على الإعجاز القرآني. بيد أنه دليل يطيب لنا أن يمسح العلم عليه بيــد الصقل، وأن يابسه حــلة أخرى من الوجاهة حالية تر ف.

ذلك: أن كل فرسان الإبازة فى الجاهاية ، وطليعة الإسلام، وكل رجالات الخطابة واللسن، أشباه سحبان وانل، وقس بن ساعدة، إنما كانوا ـ ولا سواه ـ كالنبى الكريم محمد بن عبدالله ، صلوات الله عليه ، لا يتلو واحد مهم كتابا، ولا يخطه بيمينه ١١١، فليست الامية إذن بمانعة ، واحد المفصحين ، وسيد الابيناه محداً ، أن يتفجر خاطره الخصب، أو تتنزل عارضته المبينة ، بكتاب جزل معجز المقالة ، يخرس القالة ١١١ ليس من عند الله ، وحاشاه !

لقد كان عِباً ، بل نكراً ، أن يقال : إن صدق الرسالة ، وقيام الإعجاز في القرآن ، إنما كانا لموضع الامية في محمد صلوات الله عليه !!! وهل حَشَى عهودَ الإبانة بالإحسان ، حتى سالت بسحر كسحر العيون ، إلا الاميون !!! .

هذا على أن لحديث المعارضة - ولا كفران للتاريخ - فضلة من البرهان ، و سؤراً من البيّنة ؛ ذلك أن العرب حين صدعهم التحدى بالكتاب المغزل ، فأخلد بهم العجز ، حميت أنوفهم ، من الغضاضة ، بل من الذلة ، حتى نهمدوا إلى الحرب والضرب !!! وسلوا السيوف والاسنة ، وأغدوا الالسنة !!! ولو ملكوا المعارضة القديرة ، لاجداهم البيان ، عن الطعان!!! ، ورجعوا بنصره المبين ، وفورين.

أجل: إنه لو صدقت الآنباء عن هذه الدعوة إلى المعارضة والنبارى، وأنهم تبلدواكل التبلد عن المعارضة، لكان أجمل بالعرب، وأندى على كبد العروبة الجزئلة، أن يتلقوا تحدى النبي صلوات الله وسلامه عليه، بطراز من التجويد، ولو كان طرازا واضع القدر، نازل القيمة، دون هذا السفساف الصفيق من النبي النقيق!!!.

أما حديث التحدي بالقرآن ، وعجز العرب عن معارضته ، فإن الكتاب المنزل نفسه يتحدث عن إعجازه ، وأنه لا بجارًى ولا يُبارَى ، حيث يقول : وإن كنتم في ريب بما نز لنا على عبدنا فأنوا بسُورة من مثله ، ويَستَخنّى خصُوم الرسالة الله بمحده جهد الإبداع ، حتى ليقول قائلهم ، والوليد بن المغيرة ،

وهو المدُرَهُ المبين عن القرآن من متمالة كحد سائدة : , والله لقد سمعت من محمد آنفاً كلاماً ، ما هومنكلام الإنس ، ولا من كلّام الجن ، وإن له لحلاوة ، وإنعايه لمطلاوة ، وإن أعلاه لمنمر ، وإن أسفله لمغدق ، وإنه يَمُـــلو ، ولا يُعـُــلى !! ،

على أنه قد يذهب رأى واهن متخلف ، إلى أن حمد الكتاب المنزل لطوازه ، و أناسته لبيانه بالإعجاز ، إنما هو حديث بشاشة وغبطة ، كحديث كل معتد بقد ره _ غيرالله _ معتز بقاله ، مَن مُدو بتبيانه ، يتخيل، ولايستيق، ويؤكد ، ولا يستوثق ، لا يعمد الى تختد ، ولا يُذه بأ الى تجدل وموا قفة 111 ، بل يتزين ، بأنه أحسن ، تعالى ألله سبحانه ، وصان قرآنه .

ذلك : إلى أنهم يقولون ، بل يتقولون : إنه لم يُحْسَو النبَّ صلواتُ الله عليه ، ولا صحابته المطهرين ، فيما أبلغ اليهم من الآنباء _ حفلُ معارضة ، ومحتشد للمقاول السباقين ، لا من صديقه ، ولا من عدو ه ، ولا التق بهم ولابه ناد حاشد للتحدى بإعجاز القرآن ، يقرعهم بالحجة فيُجيبون ، ويتحداهم فيعارضون أو يتبلدون ، أو يقول لهم : تعالوا الى مساجلة بالبيان ، فإما معارضة جزلة أو يتبلدون ، أو يقول لهم : تعالوا الى مساجلة بالبيان ، فإما معارضة جزلة تسوسًى لسندكم بالقرآن ، أو إخفاق فإيمان .

أما الذى يَـُلفُ له العلمُ رأسه حياء من العقل والمنطق، فذاك ما أطبقوا على دعواه من أن معارضة العرب للقرآن قـد وقعت ، ولكنهم يزعمون أنهـا وقعت فتكشفت عن بلاهات مُرَّة، وقالة غير حرَّة !!!.

زعموا أن مسيلمة الكذاب، متنبى اليمامة ، قال هذه المقالة فى مضاهاة القرآن ومساماته ، ولست أعلم جدّ العلم ، أهى له أم لغيره ؟ ، قال :

. يا ضفدع بنت ضفدعين ، نتى ، لم لا تنقين ؟ ، لا الطين تشربين ، ولا الماء تمنعين ! ، انا نصف الارض ، ولقريش نصفها ، ولكن قريشا قوم لا ينصفون . .

زعموه قال هـذا ، ومسيلة من العرب أساطين البيان ، فرسان الحلبات ،
وليس يصح فى وأى العقل أن يهدر مشل هذا السفساف الخسيس من عربي!!!،
لقد عقمت إذن العربية ، وحقت الدنية!!!.

لقدكان خليقا بالعرب _ وقد مُشدهوا بهذا البيان القرآ في المعجز ـ أن يستنصروا

بفرائحهم، ويستسقوا بيا نهم الروى العذب، حتى ينهل بقول ساحر، إن لم يطلع حجة وعَــَـلبا ، أشرق سحراً عجبا 1!1.

أما قومة الممارضة ، وشدة العارضة البيانية ، فإنه لا شي. أقر للعيون ، ولا أطيب للنفوس ، أكثر من أن ينهض حجة التاريخ ، ويبر خبر السيرة ، بأن الذي صلوات الله عليه ، ندب العرب كافة ، من كل مبين مفصاح ، وقريشاً خاصة ، إلى مقاولة في البيان ، ومصاولة في معتركه ، فتبلد كل عربي وأكدى ، ثم تردى .

بنا الآن، وأزهر الشرق والإسلام، أزهرُ العلم والمدنية، يعجُّ خلية نحل ، بالعلم والفضل، أن يصقل الآزهرُ ، أو يزن حديث الإعجاز هذا بلون من الصقل، وزنة من العقل، وأن يقوَّم حديث المعارضة، وشدة العارضة، ثم يلغى نقيق الضفادع، فليس بسائغ!.

تنق بلا شی. شیوخ محکارب و ما خلتهاکانت تریش و لا تمبری

الآمل

قيل : الأمل رفيق مؤنس ، إن لم يبلغك فقد ألهاك .

وقال شاعر:

مُنَّ إِن تَكَنَّ حَمَّا تَكُنَ أَحَسَىٰ اللَّبِي وَ إِلَّا فَقَدَ عَشَنَا بِهَا زَمِنَا رَغَدِدَا وقال آخر:

رفعت عن الدنيا المنى غـير حبها فـلا أسأل الدنيا ولا أستزيدها وقيل لاعرابي: ما أمتع لذات الدنيا؟ فقال: ممازحة المحب، ومحادثة الصديق، وأمانى تقطع بها أيامك، وأنشد:

عللینی بموعـــد وامطلی ما حبیت به و دعینی أفوز مند ک بنجوی تــَطلبه

الشعر والاسلام

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد الجواد رمضان المدرس بكلية اللغة العربية

العرب أمة سامية ، والشعر أقدم آداب الساميين ؛ ويرى بعض العلماء أن العرب أسبق الآم الى قرض الشعر ؛ لما قيل من أن و سفر أيوب ، الذى ورد فى التوراة ، نظمه عربى فى نحو القرن العشرين قبل الميلاد ، ثم ترجم الى العبرانية ، و عد من الاسفار المقدسة ، وضاع أصله العربى ، كما ضاعت أصول كثير من المترجمات (۱) .

وأقدم الشعر، الشعر الدبنى، المتعلق بالآلهة وأعمالهم، كما فى إلياذة هو ميروس، ومها بارتة الهند؛ ومن هذا القبيل بعض الاشعار العبرانية، كسفر داود، ونشيد الاناشيد. والمظنون أن العرب فى جاهليتهم، نظموا الاشعار الدينية، وخاطبوا بها أصنامهم واستعطفوها وصُلوا إليها؛ ولكن منظوماتهم هذه صاعت فى طوايا الاجيال لعدم تدوينها، وما بق على الزمن منها أغضى الرواة فى الإسلام عن حفظه لتعلقه بالاوثان ؛ فقد نهى الرسول الاعظم صلوات الله وسلامه عليه عن رواية ما يتعلق بما هو دون ذلك ؛ جاء فى الإصابة عن محمد بن سلمة أنه قال : كنا يوما عند رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال : يا حسان ، أنشدنى من شعر الجاهلية؛ فأنشده قصيدة الاعشى النى هجا بها علقمة بن علائة ومدح عامر بن الطفيل؛ فقال : يا حسان ، لا تعد تنشدنى هذه القصيدة ؛ فقال : يا رسول الله ، تنهانى عن رجل يا حسان ، لا تعد تنشدنى هذه القصيدة ؛ فقال : يا رسول الله ، تنهانى عن رجل مشرك مقيم عند قيصر ؟ فقال : إن قيصر سأل أبا سفيان عنى ، فتناول منى ، مشرك مقيم عند قيصر ؟ فقال : إن قيصر سأل أبا سفيان عنى ، فتناول منى ، وسأل علقمة ، فأحسن القول ؛ فإن أشكر الناس الناس ، أشكره الله تعالى ا ه.

 ⁽١) يرى بمض على اللغات ، أن سفر أيوب أكثر الأسفار شبها بالعربية من جهة ألفاظه
 وملاعمه الصحراوية ، ومرجع ذلك الى الجوار في الموطن والسكن .

وقصيدة الاعشى ، هذه ، هي التي مطلعها :

علقم ، ما أنت إلى عامر الناقص الاوتار والواتر والتي تمثل على بن أبي طالب كرم الله وجهه فى خطبته الشقشقية المشهورة بقوله فيها :

شتان ما يوى على كورها ويوم حيات أخى جابر وروت كتب السيرة أنه صلى الله عليه وسلم نهى عن رواية قصيدة أمية ابن أبى الصلت فى رثاء قتلى بدر من المشركين، لما فيها ـ إلى الإشادة بذكرهم ـ من نيل الأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم، ورضى عنهم. ومطلع هذه القصيدة:

> ألا بكيت على الكرام بنى الكرام أولى المهادح كبكا الحهام على فروع الآيك فى الغصسن الصوادح

وكاكان العرب أسبق الامم إلى قرض الشمر ، كانوا أقوى الامم شاعرية ؛ فإن ما أثر من أشعارهم ، ومن عرف من شعرائهم ، فيا لا يتجاوز قرنا و فصف قرن مع ضياع الاكثر ، لا فظير له في غيرها من الامم . وقد أعانها على تبتوؤ هذا الشرف الاعلى ، ما طبعهم الله عليه ، من رقة الإحساس ، ورق الشعور ؛ وما تبحبحوا فيه ، من اتساع الافق ، وانفساع الرقمة ، وما فعموا به من صفاء الجو ، وكثرة الفراغ ، بما يساعد على إطالة التأمل ، وإمعان النظر في الطبيعة ، وما كان في طبيعة حياتهم من منافسات تبعث الحروب ، وتهيج المشاعر ؛ إلى ماهو معروف من أن اللغة العربية ، لغة شعرية ، لما فيها من أساليب الكناية والمجاز والمرادفات الني تعين على القافية ؛ ولذلك انتشرت الشاعرية بين كل المنكلمين بها وإن لم يكونوا عربا ، ونبغ في الشعر العربي شعراء أصلهم من الروم والترك واليهود والزنج والهنود ، في الشرق والغرب ، كثيرون .

والناظر في النثر الجاهلي، يطالعه منه :

أمثال منثورة بينها كثير مما تصح نسبته إلى العرب فى جاهليتهم ،
 وبينها كثير مما حمل عليهم حملا . والضليع الذواقة يستطيع التفرقة بين النوعمين
 بأيسر النظر .

٧ — وقصص ، انفق معناه أو كاد يتفق ، وافتن الرواة ، أو _ بالحرى _ اختلفوا فى أساليب روايته ، مقاربين مرة ، ومباعدين أخرى . وقد قبل لبعض أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ما كنتم تتحدثون به إذا خلوتم في بحالسكم ؟ قال : كنا نتناشد الشعر ، وتتحدث بأخبار جاهليتنا ، ولعل أيام العرب كانت أخصب الموضوعات القصصية . وفى سيرة ابن هشام وغيرها : أن النصر ابن الحرث اشترى كتبا أعجمية ، فكان يحدث منها ، وكان يقول لاهل مكة : ويحدث كم محمد بأخبار عاد وثمود ، وأنا أحسن حديثا منه ؛ هلموا إلى أحدث كم بأخبار رستم وإسفنديار والاكاسرة ، .

۳ _ وخطابة ؛ ولعل أشهرما وصل الينا منها ، وأجدره بالنظر ، خطبتان ، إحداهما خطبة قس بن ساءدة الآيادى ، والآخرى خطبة المأمون الحارثى ؛ والخطبتان _ وإن اختلفتا أسلوبا _ فقد تلاقتا موضوعا ، إذ أنهما كلتيهما تبشران عميلاد نى وإشراق دين جديد .

فأما الكتابة ، فلم يكن للجاهليين منها حظ ؛ ذلك بأن الكتابة الفنية ، تعتمد الكتابة الخطية ، وإنما دخل الحنط بلاد العرب في عهد متأخر ، أيام حرب ابن أمية جد معاوية بن أبي سفيان ، ومن هنا نجم قول ابزخلدون : إن اختلاف رسم المصحف الإمام عما تقتضيه قواعد الرسم ، لم يكن إلا لعدم إجادة العرب لنلك القواعد ، لأن الخط والرسم صناعة من الصناعات الحضرية ، ولا حظ للعرب في الصناعات ؛ وكما تعتمد الكتابة الفنية على الكتابة الخطية ، كذلك لعتمد المنطق ، أي الأساليب العقلية ، وذلك لون من ألوان الحضارة .

ولم تصبح الكنتابة عربية ، إلا حين أصبحت صناعة فى أواخر الدولة الأموية ، حينها عربت للدواوين على يد جبلة بن سالم ، كاتب الخليفة هشام ابن عبد الملك ومولاه .

٤ — وسجم كُنْهَان ، وهو أن من أنون القول ، يقصد أيه إلى إحسدات أبلغ الآثر فى نفوس السائلين ، بالإغراب، والتزام السجع ، واحتمال الوجوه المتعددة من المعانى ؛ كما يفعل متعاطو ما يشبه هذه المهنة فى عصرنا الحاضر .

إذا نظرنا نظرة عامة الى فنون النثر الجاهلى ، لم نجد له من المنزلة الادبية ، ومن الجمال الفنى ، ما يسمو به إلى منازلة القرآن الكريم فى ميسدان البيان العربى ؛ فيتحدى أصحابه إليه ؛ فالامثال ـ على فصاحتها وإيجازها _ تكاد تكون مركوزة فى الطباع ، لا يختص بها عرب ، دون عجم ، ولا جاهل دون عالم ، ولا رجل دون امرأة ؛ وقد رويت الامثال مفردة ، ومجتمعة فى صورة خطب ، كا فى خطب أكثم بن صبنى وغيره ؛ فلم يكن لها ذلك المقام .

والقصص _ على ما عرفنا من نماذجه كقصة الزباء ، والغريسين ، وأيام العرب ونحوها _ لا يتضمن شيئًا من الحوادث غير العادية ، والروايات التى ممثل على مسرح الحياة من أمثالهاالكثير ، وأسلوبه يضطرب بين الضعف والقوة عما مدل على أنه قد عملت فيه الرواية ، وتعاورته الالسنة .

وسجع الكمهان _ على الاعتراف بالقصد إلى أسلوبه _ فيه تسخير المعنى الفظ ، وجعله تابعاً له ؛ وإنما جعلت الألفاظ للدلالة على المعانى ، إلى ما فيه _ كا قلنا _ من الإبهام والغموض ، والثقل على الأسماع ؛ ولذلك أنكر الرسول صلى الله عليه وسلم على من قال : , أكدى من لا شرب ولا أكل ، ولا صاح فاستهل ، فقال له : , أستجاعة كسجع الكهان ؟! ، .

فأما الخطب ، فيلا ريب أنه كان لها حظ غير قليل من السمو والعناية ، وإن كان ما نقل إلينا منها — على الشك فى أكثره — لا يرتقى إلى قوة الدليل على هـذا السمو ؛ بيد أن ما ورد من لجوء الاشراف إليها بعد إسفاف الشعراء إلى النكسب بالشعر ، ومن النهضة الحظابية الرائعة فى صدر الإسلام ، التى لم تجر العادة بحدوث أمثالها بلا إرهاص ، ما يظاهر هذا الدليل ؛ ومهما يكن من شىء فإن منزلة الخطابة عند نزول القرآن تتطامن عن أن تبلغ بأصحابها إلى أن يتحدوا الى القرآن .

و لعل هذه النواحى الضعيفة فى فنون النثر الجاهلى ، هى التي جعلت العرب يرمون الرسول صلى الله عليه وسلم بأنه شاعر ، والقرآن الكريم بأنه قول شاعر، ولم يقولوا مثلا: إنه خطيب أوقاص ١٠٠٠ .

⁽١) ص ١٩ إعجاز القرآن .

القرآن ليس شعراً، وليس نثراً أيضاً؛ فقد قال الباقلاني (۱): و من وجوه إعجاز القرآن أن نظمه على تصرف وجوهه ، واختلاف مذاهبه ، خارج عن المعهود من نظام جميع كلامهم ، ومباين للمألوف من ترتيب خطابهم ، وله أسلوب يختص يه ، ويتميز في قصر فه عن أساليب السكلام المعتاد ؛ وذلك : أن الطرق التي يتقيد بها السكلام البديع المنظوم ، تنقسم إلى أعاريض الشعر على اختلاف أنواعه ، ثم إلى أنواع السكلام الموزون غير المقنى ، ثم إلى أصناف السكلام المعدل موزون غير مسجع ، ثم إلى ما يرسل إرسالا ؛ وقد علمنا أن القرآن خارج عن هذه الوجوه ، ومباين لهذه الطرق الح ،

وإذا كان القرآن ليس نثرا ، كما أنه ليس بشعر ، فلماذا نرى ننى الشاعرية عن الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، والشعرية عن القرآن الكريم ، يستبد بالعناية ، ويستأثر بالاهتمام ؟! وكيف ساغ للعرب أن يسموا النبي صلى الله عليه وسلم شاعرا ، والقرآن شعرا ؟ ولماذا لم يقولوا : خطيب أو قاص مثلا ؟!

يقول البلاقلاني (۱): وقد علمنا أن الله تعالى نني الشعر عن القرآن وعن النبي صلى الله عليه وسلم . . . فقال : وما هو بقول شاعر ؛ وهذا يدل على أن ما حكاه عن الكفار من قولهم إنه شاعر وإن هذا شعر ، لا بد من أن يكون محمولا على أنهم نسبوه في القرآن الى أن الذي أتاهم به هو من قبيل الشعر الذي يتعارفونه . . . أو يكون محمولا على ماكان يطلق الفلاسفة على حكائهم وأهل الفطنة منهم في وصفهم إياهم بالشعر لدقة نظرهم في وجوه الكلام ، وطرق لهم في المنطق الخ ، .

ويرى بعض الباحثين أن الشعراء في الجاهلية كانوا هم ، أهل المعرفة ، يعنون بذلك أنهم كانوا أعلم أهل زمانهم (٢) .

و تطلع زهير بن أبي سلمي ، وأمية بن أبي الصلت ، وكلاهما شاعر ، الى أن يكون النبي المنتظر ؛ وأسقط في يد ثانيهما لما ظهر النبي صلى الله عليه وسلم ؛ وقال : كـنت أرجو أن أكونه .

وجاء في سيرة ابن هشام : أن الطفيل الدوسي قــدم مكة ورسول الله بها ،

⁽١) وإن قالوا : أساطير الأولين اكتبها فان مرد ذلك ليس إلى السمو البياني ، بخلاف الشعر .

⁽٢) - ٢٨ . (٣) فحر الأسلام .

خذره رجال من قريش من سماع النبي ، حتى لا يتأثر بقوله : قال الطفيل : فازالوا في ، حتى أجمعت ألا أسمع منه شيئا ، ثم قلت في نفسى : واثمكل أمى ! واقه إلى رجل لبيب شاعر ، ما يخفي على الحسن من القبيح ، فما يمنعنى من أن أسمع من هذا الرجل ما يقدول ؛ فإن كان الذي يأتى به حسنا ، قبلته ، وإن كان قبيحا ، تركته ؟ ! . .

وفى حديث الوليد بن المغيرة حين قالت قريش للنبي صلى الله عليه وسلم إنه شاعر : , لقد عرفت الشعر ورجزه وهزجه وقريضه ، فما هو به ، .

0 0 0

والشعر فى الآدب الجاهلي ، هو الفن الوحيد الذى نقل إلينا الكثير الطيب منه ، على ما كان عليه فى الجاهلية ؛ معناه وأسلوبه فرسا رهان ، فى الاهتمام والعناية ، وفى التميز والجودة ، وفى التنوق والجمال ؛ وفى الفصاحة والبلاغة ؛ وفى كل ما تتسامى إليه الطاقة البشرية من البيان الرفيع .

لهذا عنى المسلمون أول ما عنوا ، فى إنبات الإعجاز ، بالشعر الجاهلى ، ينقدونه نقد الصيرفى الحاذق ، ويجلون محاسنه ، ويكشفون مساويه ، ويوازنون بينه وبين القرآن الكريم فى النظم ، وفى المعانى .

ولهذا ، لجأ ابن عباس إلى الشعر الجاهلي في الإجابة عن أسئلة نافع بن الازرق ـ إن صح هذا الحديث ـ .

ولهذا قال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه :

و عليه بديوانه لا تضلوا ، قالوا : وما ديواننا ؟ قال : وشعر الجاهلية ، فإن فيه تفسير كتابكم ومعانى كلامكم ، . وذلك أنه قرأ وهو على المنبر ، قوله تعالى : وأفأمن الذين مكروا السيئات ، الى قوله : أو يأخذهم على تخوف ، ثم قال للصحابة رضوان الله عليهم : ما تقولون فيها ؟ وغرضه السؤال عن التخوف ؛ فسكتوا ؛ فقام شيخ من هذيل ، فقال : هذه لغتنا ، التخوف : التنقص . فقال عمر : وهل تعرف العرب ذلك ؟ قال نعم ، قال شاعرنا أبو كبير ، يصف ناقة :

مُخْسَوَّ فَالرَّحَلُ مَهَا مَا مَكَا قَرِ دَالًا ﴾ كَا تَخُوفُ مُعُودَ النَّبعَة السُّسَفَنُ

و لهذا ، عنى الباقلانى فى كتابه , إعجاز القرآن ، بشرح معلقة امرى القيس، ونقدها نقدا مفصلا ، وبيان فضل بيان القرآن عليها ، وو جه مارى المشركون رسول الله صلى الله عليه وسلم به ، من أنه شاعر وأن القرآن شعر ، بأن الشاعر يفطن لما لا يفطن له غيره ، وإذا قدر على صنعة الشعر ، كان على ما دونه - فى رأيهم وعندهم ـ أقدر ، فنسبو ، إلى ذلك لهذا السبب .

وحسب الشعر شرفا ، أنه كان سلاحا من أسلحة الجهاد فى سبيل الله ، يحمل لواءه شاعر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وشيخ شعراء الإسلام ، حسان ابن ثابت ، ويحدو فى ظلاله كعب بن مالك ، وعبد الله بن رواحة ؛ رضى الله عنهم أجمعين .

* * *

وبعد ، أفلا يسوِّغ لى كل أولئك أن أقول : إن الشعراء ، هم الذين تحــداهم القرآن الى أن يأتوا بمثله ، وإن من سواهم من العربكانوا لهم تابعين ؟ ٢٠

الدنيا

غرى الناس بذم الدنيا ، وكان أولى بهم أن يذموا غرورهم ، فإنها وإن كانت عببة بنعيمها ، فهى واعظة بأحداثها ، ولكن الإنسان كثيرا ما يتجاهل الحقائق ، فيقع فى البوائق . وقد أصاب أبو العتاهية فى قوله :

كلنا نكرنا الملامة للدنييا وكل بحبها مفتون والمقادير لا تنالها الاوهام لطفا ولا تراها العيون ويمر الفتى وفى كل يوم حركات كأنهن سكون وقال مبكنا وقد أصاب:

قد أجمع الناس على ذمها وما إن ترى منهم لها تاركا

 ⁽١) يصف ناقة أثرالرحل في سنامها فأكله وتنقصه كما يتنقص السفن أي المبرد أو القدوم عود
 النيمة الذي يعمل منه القوس .

مفردات فلسفية

لفضيلة الاستاذ الدكتور محمد يوسف موسى أستاذ الفلسفة بكلية أصول الدين

اللغة ، باعتبارها أداة للخطاب والفهم : كائن حي له أعضاء من الألفاظ والمفردات والتعابير ، كما لـكل كائن حي آخـر أعضاؤه المختلفة الحاصة به . وهـذه الألفاظ وما إليها ، في دلالة كل منها على معنى خاص أريد منها ، ينالها ما ينال كل حي من تغير وقوة وضعف قد يننهي أحيانا بالموت .

ومن الخطأ الواضح أن فعتقد أن اللفظ له معنى واحد لا يعدوه ، يراد به ويدل عليه فى الازمان والبيئات المختلفة ، وفى كل نواحى العلم والمعرفة . هذا الثبات وعدم الحركة ، على نحو معين من الانحاء والاوضاع ، أيا كان طبيعة هذا النحو أو الوضع ، ليس من أمارات الحياة ، بل من أمارات الموت وعلامته ؛ فريما كان أهم خاصة من خصائص الحياة الحركة والتغير من حال إلى حال .

وكان من هذا ، أن نجد اللفظ الواحد تتعدد معانيه وتختاف ، تابعة فى ذلك اختلاف البيئة من الزمان والمكان . كما أن اللفظ الواحد ، فى البيئة الواحدة زمانا ومكانا ، قدد يدل على معان متعددة حسب تعدد فروع المعرفة التى مدخل فها .

كل هذا واضح لا خفاء فيه ، ولا أرانى بحاجة لضرب الامثال الكشيرة له ؛ وإذاً ، فلنكتف منها بالقليل .

١ لفظ, خليفة ، : يطلق فى الاصل على كل من خلف غيره فى شىء ما . ولما جاء الإسلام ، ولحق الرسول الكريم بربه ، صار هـذا اللفظ لا يطلق إلا على خلفائه دون سواهم . ۲ ــ لفظ «كاتب»: معروف أن المرادبه هو من يكتب شيئا أى شى.» لنفسه أو لغيره. إلا أنه تغير فى دلالته حتى صار فى فترة من فرّات ضعف الدولة الإسلامية بمعنى الوزير. والآن، صار معناه العالم المنشى. ذا الأسلوب الجيد.

و الحاجب ، : كان _ و لا يزال _ يدل على من يحجب غيره من السادة أن يصل إليه كل من بريد . إلا أنه فى زمن تما من الماضى كان له أيضا معنى الوزير .

و الحكومة ،: معناها في الجاهلية الفصل فيما يكون من خصومات والقضاء فيها ، و بمثل هذا جاءت في الفرآن في سورة النساء ، إن الله يأمركم أن تؤدوا الامانات إلى أهلها ، وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل ، ؛ , فلا وربّك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم شم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً عاقضيت ، . إلا أن هذا الحرف صار يدل الآن على ما نعرف من الحكومة السياسية الني تدبر بلدا من البلاد .

ولفظ و الخيطة ، معناه فى القاموس : الارض التى تنزلها لم ينزل بها نازل قبلك . لكنها استعملت فيها بعد ، لعلاقة غير ظاهرة ، بمعنى المنصب ؛ ومن ذلك قول ابن خلدون : و الوزارة أم الخطط الإسلامية والرتب الملوكية ، .

. . .

وقد يتر تب على عدم معرفة اختلاف اللفظ الواحد فى مدلوله ، بسبب اختلاف الزمان والمحكان والحكاتب المستعمل له ، من سوء الغيم والغلاق المعنى شيء كثير يستأهل منا أن نسمع سماع تقدير وإجابة لكونفوشيوس حكيم الصين حين كان يقول فى إلحاح بوجوب تحديد الألفاظ . ولعل أثمن ماخلف لنا سقراط من تراث فلسنى هو محاولانه الناجحة فى تحديد المفاهم والمعانى الحكلية .

وإذا كان تحديد الآلفاظ والتعابير ، وبخاصة ماكان منها اصطلاحيا ، واجبا في أنواع المعارف الذائعة بين الناس المألوفة كثيراً لهم ، فإن هذا التحديد أوجب فيما يتصل بالفلسفة وما إليها بسبيل ؛ ذلك ، بأن كثيراً من الناس ، حتى بمن يرون أنهم بلغوا من الثقافة حظا وافرا ، يمرون بكثير من الآلفاظ والمصطلحات

فى الفلسفة والمذاهب الاقتصادية والسياسية التى نقرأ كثيرا عنهـا هذه الآيام ، دون أن يعرفوهاعلىالتحديد؛ ولهذا يكتفون منها بمعرفة غامضة عدّمها خير منها ؛ وقد يزيد فى الامر أنه يكاد يكون لـكل فيلسوف اصطلاحات خاصة به تتطلب معجها لضبطها وتحديدها .

لذلك كله رأيت من الخير أن أقف جانباً من وقتى على تحديد بعض المفردات الفلسفية ، ثم أدعها تنتشر وتذيع بين الناس عن طريق مجلة من المجلات العلمية التي تعنى بالدراسات الجدية . ولعل هذه البحوث تجعل إلى حد ما من مجلة الازهر إن تفضلت بإذاعتها ، مجلة جامعية بالمعنى الصحيح

وهذا العمل ، على ما به من نصب وما يتطلب من جهد ، أخذت نفسى به ورُرْضتها عليه ، وعند الله الجزاء . وحسى أن أذكر أنى قد أقضى أياما فى تحديد طائفة قليلة من تلك المفردات ؛ أقضيها فى بحث وتنقيب ، وتجوال بين المعاجم الفلسفية ، العربية منها والغربية ، حتى يستقيم لى أخيراً الامر ويظهر وجه الصواب . وسيبلى أو 'خطتى ، مقارنة ما قاله الفلاسفة والمفكرون المسلمون فى تحديد المصطلح ، بما كان من ذلك من إخوانهم الغربيين . بذلك ، فيها أعتقد ، يصبح المصطلح واضحاً محدوداً ، وقريب التناول حتى لمن لم يشد شيئاً من الفلسفة ، وإن كان كل إنسان هو _ كا يقال _ بطبيعته و بما هو إنسان ، فيلسوف .

وعما دنا الأول فر المعاجم الاجنبية معجم لالاند La lande في طبعته الاخرة عام ١٩٤٧، الذي عاونه فيه كثير من أعلام الفلسفة والفكر من الأمم المختلفة. وفي الناحية العربية نعو ل كثيرا أولا على كتابات فلاسفة الإسلام أنفسهم، ثم على أصحاب المعاجم المعتبرة، مثل: التعريفات للجرجاني، ومفاتيح العلوم للخوارزي، وكشاف اصطلاحات الفنون للتهانوي.

والآن نمشى الى ما قصدنا ، فى ُخطى بفضل الله ثابتة وإن كانت و ثيدة ؛ وبالله العون ، ومنه النيسير والسداد ،؟

حول ميراث القاتل

لحضرة الاستاذ الدكتور أحمد محمد ابراهيم قاضى محكمة سهالوط الوطنية

نشرت مجلة الازهر الغراء بعدد جمادى الاولى سنة ١٣٦٨ فتوى للجنة الفتوى بالجامع الازهر ، ذكرت فيها أن الرجل لايرث زوجته إذا ضربها وبجازية طنبور ، متى ترتبت وفاتها على هـذه الإصابة ولوكان لم يقصد قتلها ؛ وقد كـيفت جريمـة الزوج بأنها قتل عمد عدوان و لما نص عليه الفقهاء من أن القتل العمد لا يشترط فيه قصد إزهاق الروح ، بل المناط أن يقصد القاتل ضربه بآلة يقتل بها غالبا ، وفي مجرى العادة ؛ فناطوا الحكم بمظنة قصد الإزهاق المذكور ، فيـدور الحكم على هذه المظنة ، ولا ينظر الى تحقق ذلك القصد .

ونرى _ قبل التعرض لمناقشة الفتوى _ أن نبين معنى القصد الجنائى فى القانون المصرى ، وفى الشريعة الإسلامية ، وكيف يثبت هذا القصد :

يفرق القانون المصرى بين ثلاثة أنواع من الجرائم يترتب عليها موت المجنى عليه ، وهذه الجرائم هي : القتل العمد ، والضرب المفضى الى الموت ، والقتل الحطأ . ومعيار التفرقة بين كل جريمة من هذه الجرائم هو قصد الجانى ؛ فنى جريمة القتل العمد لا بد من أن يقصد الجانى قتل المجنى عليه : أما إذا قصد مجرد الاعتداء عليه و نشأ عن ذلك و فاته فإن الجريمة تعد جريمة ضرب أفصى الى موت ؛ وإذا كان لم يقصد الاعتداء عليه إطلاقا و نشأت و فاة المجنى عليه بإهمال أو خطأ من الجانى فإن الجريمة تعتبر قتلا خطأ . و نذكر فيا يلى نصوص قانون العقو بات المصرى في هذا الموضوع .

م ٧٣٠ – كل من قتل نفسا عمدا مع سبق الإصرار على ذلك أو الترصد يعاقب بالإعدام.

م ٢٣٦ -كل من جرح أو ضرب أحدا عمدا أو أعطاه مواد ضارة ولم يقصد من ذلك قتلا ولكنه أفضى الى الموت، يعاقب بالاشغال الشاقة أو السجن من ثلاث سنوات الى سبع . وأما إذا سبق ذلك سبق إصرار أو ترصد فتكون العقوبة الاشغال الشاقة المؤقتة أو السجن .

م ٣٣٨ – من قتل نفسا خطأ أو تسبب فى قتلها بغير قصد ولا تعمد بأن كان ذلك ناشئا عن رعونة ، أو عن عدم احتياط وتحرز ، أو عن إهمال وتفريط ، أو عن عدم انتباه و توق ، أو عن عدم مراعاة واتباع اللوائح ، يعاقب بالحبس أو بغرامة لا تتجاوز مائتي جنيه مصرى .

وقد اختلف فقهاء الشريعة فى بيان أقسام جريمة القتل؛ فذهب أبى حنيفة أن القتل ينقسم الى عمد وشبه عمد، وخطأ وما جرى بجرى الحفطأ، وقتل بالتسبب. وفى مذهب أحمد والشافعي ينقسم الى عمد وشبه عمد وخطأ. وفى مذهب مالك وعند أهل الظاهر ينقسم الى عمد وخطأ. ولما كان هدا البحث لا يتسع لبيان المقصود من معنى كل قسم وشرح أحكامه (١) فإننا نكتني ببيان معنى القصد الجنائي فى القتل العمد لمعرفة هل يشترط لاعتبار القتل عمدا أن يقصد الجانى إزهاق روح المجنى عليه ، أم يكنى أن يعتدى عليه عمدا فيموت بسبب هذا الاعتداء ؟.

يبدو من الرجوع الى كتاب حجة الله البالغة أن القصد الجنائى فى جريمة القتل هو نفس القصد الجنائى بالمعنى المفهوم فى القانون المصرى؛ فهو يعرّ فى القتل العمد بأنه هو الذى يقصد فيسه إزهاق الروح بما يقتل غالبا ، ولكن المسألة ليست بهذه السهوله ، فإن الراجع إلى كتب الفقه يجد أقوالا متضاربة ، بل وإن التضارب موجود فى كتب المذهب الواحد .

فق مددهب أبى حديفة يعر ف صاحب الهداية القتل العمد بقوله ، العمد ما تعمد ضربه بسلاح أو ما جرى مجرى السلاح ، . وفي ابن عابدين ، وقال في المجتبى : إن قصد القتل ليس بشرط لكونه عمدا . وعبارة الجوهرة : العمد ما تعمد قتله بالحديد ، . وجاء في البدائع ، يجب أن يكون القاتل متعمدا في القتل قاصداً إياه ، وأن يكون القصد عمدا محضا ليس فيه شبهة العدم ، فيخرج العمد بضربة أو ضربتين على قصد القتل أنه لا يوجب القود ، .

و إذا رجعنا إلى مذهب مالك وجدنا فى شرح الدردير الكبير: , أن العمد هو أن يقصد الجانى ضرب الجنى عليه بمحدد أو مثقل ، وإن بقضيب وسوط و نحوهما مما لايقتل غالبا ، وإن لم يقصد قتلا ؛ وهذا إن فعله لعداوة أو غضب بغير تأديب ؛

 ⁽١) من أراد معرفة معنى كل قسم فليرجع الى كتابنا د القصاص فى الشريعة الاسلامية ، من ص ٣٦
 إلى ص ٧١ والى المراجع التى أشرنا إليها .

وأما إن كان على وجمه اللعب أو التأديب فهمو من الخطأ إن كان بنحو قضيب لا بنحو سيف ، ثم يأتى بعد ذلك فى نفس الكتاب مايناقض ما تقدم إذ يقول : وكالضرب فى وجوب القصاص الخنق ومنع الطعام أو الشراب إذا قصد الموت فات المجنى عليه ، فإن كان القصد بجرد التعذيب فالدية ، وعلق على هذا الدسوقى فى حاشيته فقال : تقدم أن قصد القتل ليس شرطاً فى القصاص ، وحينئذ فيقتص من منع الطعام أو الشراب ولو قصد بذلك بجرد التعذيب .

وعند أحمد ُعرف القتل العمد فى الشرح الكبير بأنه : قتل الإنسان بما يغلب على الظن موته به . ومع ذلك عرف المؤلف نفسه شبه العمد بأنه قصد الجناية بما لايقتل غالبا فيقتل ، إما لقصد العدوان عليه ، أو لقصد التأديب له ، فيسرف فيه ، كالضرب بالسوط والعصا والحجر الصغير أو بلكز اليد . . فهو شبه عمد إذا قتل لانه قصد الضرب دون القتل . وجاء فى كشاف القناع أنه يشترط فى القتل العمد القصد ، فإن لم يقصد القتل فلا قصاص . وفيه أيضا وفى شرح المنتهى أنه لا قصاص إن لم يقصد القتل أو قصده بما لا يقتل غالبا .

وفى مذهب الشافعى : جاء فى كتاب المهذب أن القتل العمد هو قصد الإصابة بما يقتل غالباً . وجاء فى متن أبى شجاع أن العمد هو أن يعمد إلى ضربه بما يقتل غالباً ويقصد قتله بذلك الشيء . وجاء فى شرح ابن قاسم الغزى وحاشية الباجورى عليه : أن الراجح عدم اشتراط قصد القتل .

وعند أهل الظاهر: العمد هو الضرب بما قد يمات من مثله وقد لا يمات من مثله. وإذا كانت النصوص الفقهية متضاربة على النحو السابق بيانه ، فهل من الممكن أن نستخرج قاعدة عامة فى هدا الموضوع ؟ الذى يلوح لنا هو أن قصد القتل لا بد من توافره لتمام جريمة القتل ، عند أحمد والشافعي وأبي حنيفة . وسبب الاختلاف المذكور فى كتب الفقه ناتج عن بحث كيفية إثبات القصد الجنائى . وعند مالك وأهدل الظاهر: لا يلزم أن يكون الجانى قد أراد قتل المجنى عليه ، بل يكفى أن يكون هناك اعتداء سبب وفاة المصاب حتى يمكن وصف القتل بأنه عد . ويستثنى فى مذهب مالك حالة قتل الوالد لولده ؛ فنى هذه الحالة لا بد من توافر نية القتل . والسر فى هدا الاستثناء هو أن الإمام مالكا يخالف جمهور الفقهاء فى إنجابه القصاص على الوالد إذا قتل ولده .

بين الشعر البدوى والشعر الحضرى لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ حامد عونى المدرس بكلمة اللغة العربية

ترى رب الشدويهة والبعير لا يطالع من دواوين الشعر غير ما ينظمه الزهر النضر ، ولا يتذوق من معافيه سوى ما توحى به الطبيعة السافرة ، ولا يسمع من أوزان العروضغير ما ترجمه الكير وان فى أغاريدها ، وما تردده الصوادح على أفنانها ، وتهيج ربيب الفدلا بسمة الربيع ، وتغريه خطرة النسم العليل ، فيتغنى بما تمليه عليه القريحة الصافية ، ويرسله شعرا كريما .

أجل : إنه لا ينطبع فى مخيلته سوى صفحة الغدير النمير ، فتجرى على لسانه شعرا زلالا سائغا للشاربين ، ولا يرى غيير الازاهير الغضة فيقطف من قريحته على مثالها ، فينظمه شعرا فاتنا ؛ ولا ينشق إلا الهواء الطلق ، فيرسل معه روحه يسبح فى فضائه ، إذ ليس ثم من يدون نفثاته الحارة سوى الآثير . هذا إذا طرب .

فإذا عجب فالسهاء والصحراء سفراه البديمان ، وحسبه منهما صحيفتين حاويتين كل فن من قريض النجم المتألق ، والآفق المنراى الاطراف ، فيودعه صدره ، مم يخرجه من أنفاسه شعرا زاهرا فتيا .

وإذا ما غضب ، فحسبه الخنجر والحسام أستاذين يبثان فيمه روح الشجاعة والحماس ، ويودعانه لهيب الحمية ، والقموة الإرادية ، فيبرز قلبه الصلد الآبى ، ويحيله شعرا رهيبا قويا .

 ولا يعهد من الفراش غير كشبان الرمل ، ولا من المطايا ســوى متون العيس ، ولكنه — مع ذلك — يدرك فيما يرى ويلمس ما لا يدركه ابن لندن و باريس .

أين هذا من الحضرى الذى يكب على الاسفار ليل نهار ، باذلا نفسه فى حفظ القصائد _ القديم منها والحديث _ ويجيد بإتقان فنون البلاغة والادب ، ويلوك لسانه جاهدا بتفاعيل العروض ، ويتعب قريحته طوال الآيام ينمق الالفاظ متكلفا ، وينظم من غير أن يهيجه منظر بهيج أو يفجعه حادث أليم ؛ بل ينظم لغيره كثيبا كان أو طروبا ؛ فتراه يبسط أسارير وجهه تارة ، ويقطب جبينه أخرى ، فيذب روحه ، ويلفظ كيده قطعا يصوغها قوافي واهيات !.

تراد يصف لك السماء في الليلة الليلاء وهو جالس إلى مكتبه في غرفته لا يرى مشهدها ولا بشهد رواءها ؛ أتراء يوفها حقها من الوصف ؟

وتراه يتحمس فيمثل الـقراع فى حومـة الوغى ، وهو لا يعرف عن ذلك سوى ما يرويه الراوون ، أو ما تمليه عليه الانباء ، وقـد يكون جبانا يفرق من صفير الصافر ! .

وتراه يتغزل ويشبّب ، وهو َ بعدُ ما شُّفه وجد ، وما انتابته لوعـة ، وما شق الهوى إليه طريقا ، وهكذا . . .

فلیت شعری أیکون مثل هـذا شعرا منبعثا مر.. روح کریم ؟ کلا . . . إنها لالفاظ محبرة ترسلها التقالید ،وهی لعمری لا تشف عن شعور هاج صاحبه فطرب وأطرب ، أو بكی فأبكی .

وكم يستبكى الدمن والاطلال الدارسة ، ويذكر أيامها الحوالى ، وهو رهن الدور أو القصور ، لم يشجه الربع المحيل . وكم يصف الذلول ويترنم بها حادياً ، وهو بعد لم يتسنم سنامها ، ولم يقد زمامها . فهل شعره إلا تقود مزيفة ، لا تلبث أن ينقدها صيارفة الادب ، فيذبذوها وراءهم ظهر ما ؟ 1

أما البدوى، فيقف أمام الربوع الخاوية، والاطلال العافية ، فيجيها ويناجيها من قلب كليم ، ويتوجع عندها نادباً ، ثم يخيل لمن يعى نشيده أنه يصف روضة غناء زاهية بأنواع الازاهير ، ذات الطيور الصوادح ، تردد ألحان ذيالك

الشويعر . هـذا موقفه على الدمنة . ويغازل ان\الفطرة محبوبته فيكاد شعره فيهــا يسمل رقة وعذوية .

وإلا فياذا يعجه: ا مشلا في المعلقات العربية ، ونحن في زمن مختلف كثيرا عن زمر. الجاهاية ؟ فأى جمال في وصف امرى. القيس لحادثته مع عديرة و صو احباتها في دارة جلجل إذ يقو ل :

ألا رب يوم لى من البيض صالح ولا سيا يوم بدارة جلجل ويوم عقرت للعـذارى مطبتى فياعجبا من كورها المتحمل الى أن قال:

ويوم دخلت الخدر خدر عنيزة فقالت لك الويلات إنك مرجلي تقول وقد مال الغبيط بنامعا عقرت بعيرى يا اص أالقيس فانول فقلت لهـا سيرى وأرخى زمامه ولا تبعديني من جناك المعلل الخ

وأية روعة فنية في وصف زهير للموادج قد ظعنت فيها النسوة، وأنهن سرن عن يمين القنان والحزن ، وأن مذه القنان كثيرًا من الاصدقاء والاعـداء ، حيث يقول :

تبصر خلیلی هل تری من ظعائن تحملن بالعلیا. من فوق جرثم جعلن القنان عن يمين وحزنه وكم بالقنان من محل ومحرم علون بأنماط عتاق وكلة وراد حواشها مشاكهة الدم

وأي أناقة ولطف في منظر واد موحش قفر قد عبرته ناقة موثقة الخلق ، سريعة الجرى ، كما يقول النابغة :

ومهمه نازح تعوى الذئاب به نائى المياه عن الوراد مقفار جاوزته بعلنداة مثاقسلة وعرالطريق علىالاحزان مضمارالخ وأية رشاقة وبراعة في وصف واقمة عمرو بن كاثوم مع ابن هند الملك ؟ وغيرها وغيرها.

ولماذا نهتم بدرس هاتيك القصائد اليوم وقد مات الكثير من ألفاظها ، وسدل الستار على معظم المناظر والاماكن التي قيلت فيها ، وأنشئت من أجلما ؟ هل نعجب لغير تلك العواطف التي تمثل لنا أخلاق الإنسان الفطرية ، والتي يشترك فها ابن الجاهلية القديمة ، وابن المدنية الحديثة على نسب متفاوتة ؟

أما الحضرى فهو : على ما يرى من الرياحين الفيحاء ، راتقصور الشهاء ، والأنهار الجارية ، والاشجار الفارعة ، ذات القطوف الدانية ؛ على ما يشاهد من البواخر تمخر عباب البحار ، والقطارات تطوى فسيح البيد ، والطائرات تسبح في مجارى الأفلاك ، والغائصات تغوص في مسابح الاسماك ؛ على ما يسمع من تضاعيف الاوتار الناغمة ، والالحان المشجية ؛ على ما يرى ويسمع ، ويلمس ، ويشم ، ويذوق ، لايستطيع أن يجارى البدوى الساذج في ميدان الشعر والشعور .

وهل أتاك حديث ابن الجهم إذ خاطب الخليفة مادحا فقال :

أنت كالـكلب في حفاظك للود وكالتيس في قراع الخطـوب أنت كالدلو لاعــدمناك دلوا من كبير الدلى طويل الذنوب

فهزأ به الحاضرون، واعتذر عنه المتوكل الخليفة العباسى بأنه بدوى لم يشاهد غير ما ذكر ، ثم لمــا تمدين أنشأ قصيدته التي يقول في مطلعها :

عيون المها بين الرصافة والجسر جلين الهوى من حيث أدرى ولا أدرى

لا جرم أنك ترى على البيتين السابقين مسحة الفهاهة التى تشف عن بـلادة ناظمهما ، لاسيا فى تشبيه الخليفة بالكلب أولا ، وبالتيس ثانياً ؛ ولـكن ابن الجهم نظر الى الحقيقة عينها ، فترك النكلف جانباً تمشياً مع طبيعته وسداجته ، ومـدح المتوكل بإخـلاص من ضمير طاهر ، إذ أنه أحرز الـكلب صفات لو اتصف بها الممدوح لـكان غاية الغايات .

وكثيرا ما يصف الشعراء ممدوحيهم بالآسد، وهو غاية الوصف بالشجاعة، وليت شعرى: أى فرق بين التشبيه بالسبع، والتشبيه بالكلب؟ أرأيتك لولا العادة واعتقاد المسلمين بنجاسة هذا الحيوان الوفى الالوف لعد خيرا من ذلك الوحش الصارى الذى يفخرون بالتشبيه به؟

والبيتان ـ على ما فيهما من الضعف ـ لا يبخسان حق ناظمهما ؛ فإن القريحة التي أرسلنهما هي التي أنشأت القصيدة الرائية المذكور مطلعها سابقا .

المعرض والازهر

للتاريخ

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ أبو الوفا المراغى مدير دار الكتب الازهرية

أقامت المملكة المصرية في عام ١٩٤٩ معرضها الزراعي الصناعي العمام السادس عشر ، وتفضل حضرة صاحب الجلالة مولانا الملك المعظم فاروق الأول بافتتاحه في أول مارس من هذا العام ، كما تفضل بزيارته مرة ثانية . ودُعي الازهر للاشتراك فيه بوصفه أقدم جامعة علية إسلامية ، فلي الدعوة ، وأنشأ له قسما خاصا ولكنه كان صغيرا نظرا لضيق المكان الذي أقم عليه المعرض . وقد تفضل

هذا ولم يكن ابن الجمم منفردا بما ذكرنا عنه ، بل ذلك شأن أكثر شعراء البادية ؛ لا ينقلون إلا عن الطبيعة ، ولا ينظمون غير حديث العاطفة .

وهــل يؤبه لغير تلك الطبيعة التي لا تنفك تملى علينا من حديثها ما لا يأتيه الباطل من بين مده ولا من خلفه ؟

تانك هما العاطفة الشعرية والطبيعة الإفسانية ، كانتا ولا تزالان مصدرا من مصادر الجال يحنو بنا إلى الغابر القديم ، حنو المرضعات على الفطيم .

ولهذه العاطفة _ كما قلنا _ فعلما فى كل الأمم حتى التى سارت شوطا بعيداً فى مضار الحصارة ؛ ولذلك نرى الغربي الحديث يهتم بشعر الاقدمين، ويترنح لجمال العاطفة فهم .

وعلى الجملة : إذا نظرت الى الشمر الغنائى أو الوجدانى ، وحللت أسباب الجمال فيه ؛ ذلك الجمال الحالد الذى يمازج النفس ، ويثير العاطفة _ وجدته راجعا إلى العواطف الفطرية المشتركة بين الآمم فى مختلف العصور ؛ وإن لنا فى الشعر العربى منه ما نفاخر به على مدى الاعوام والدهور .

جلالة الملك وشرف الأزهر بزيارة هذا القسم، وكان في استقباله به فضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر ووكيل الجامع الازهر، وأبدى جلالته اغتباطه بما شاهده فيه، وتفضل حفظه الله فشمل بعطفه الساى البعوث الاسلامية الوافدة الى الازهر، فأمر بتحسين حالتهم المالية فورا، فنفذت المشيخة هذه الإشارة الكريمة.

وقد أشرف على إعداد هـذا القسم فضيلة وكيل الجامع الازهر بالاشتراك مع فضيلة سكرتير الجامع الازهر ، وكان إعداد هذا القسم على الطريقة الآتية :

١ — ألف فضيلة الاستاذ الشيخ أبو العيون السكرتير العام للجامع الازهر نبذة قيمة ألم فيها بتاريخ الجامع الازهر ، وأفاض بوجه خاص فى بيان وجدوه الإصلاح التي تمت في الثلاثين سنة السابقة لتاريخ المعرض ، وطبعت تلك النبذة بمطبعة الازهر ، ووزعت في المعرض وغيره ، وترجمت الى اللغة الانكليزية لتكون مرآة للازهر في نظر العلماء الاجانب .

٢ — اشتركت مكتبة الازهر في الإعداد للمرض، ورأت أن تعرض بعض المخطوطات النادرة القديمة من المصاحف وغيرها، وكان الاتجاه أن تعرض بعض المخطوطات في الفنون التي يظن بعض الناس أنها غريبة عن الثقافة الازهرية كالطب والفلك والجبر وغيرها من الفنون، وقد عرض قليل من الكتب في هذه العلوم نظرا لضيق المكان.

س رقى اشتراك الكليات والمعاهد فى هذا المعرض ، بعرض نشاط العلماء العلمي الممثل فى مؤلفاتهم ، وقد بحثت بعض مؤلفاتهم ، وبخاصة رسائل العلماء الحاصلين على درجة الاستاذية ، واختيرت بعض رسائلهم لعرضها بالمعرض .

و رأى عرض ما يمشل نشاط طلاب الازهر الرياضى بالمعرض ،
 وعرضت صور تمثلهم فى ميدان هذا النشاط .

بعد البحث فيا ينبغى عرضه بالمعرض ، استقر الرأى على عرض الاشياء الآتية :

(۱) ديوراما ، صورة بحسمة ، للدينة الازهرية تشمل الجامع الازهر ،
 والإدارة العامة ، قاعة المحاضرات ، إحدى الـكليات الثلاث .

(٧) خريطة للقارات الخس والجماع الأزهر تخرج من منارته الكبرى سهوم ملونة بألوان أربعة : (١) اللون الاخضر للسهم الخارج من المنارة الى البلاد الواف منها طلاب البعسوث للتعلم فى الازهر . (ب) اللون الاحر للسهم الحارج من المنارة الى البلاد الوافد اليها علماء من الازهر للتعلم فيها . (ج) اللون البنفسجى للسهم الحارج من المنارة الى مراكز المجموثين من علماء الازهر لنشر الثقافة الإسلامية والعربية فيها . (د) اللون الاصفر للسهم الحارج من المنارة الى مراكز الثقافة والمعاهد التى يشرف عليها الازهر ويمدها بمعونه .

س صور بعوث الطلاب وهي من :الملايو ، الهند ، إندونيسيا ، القوفاز ، العراق ، الكردستان الشركمي ، سوريا ، تركيا ، الحبشة والصومال والايرترية ، الجبرت ، أوغندا ، جنوب السودان دارفور ، سنار ، شمال السودان ، طرابلس الغرب ، تشاد ، السنغاليين ، من سيراليون وغيرها .

و سم بیانی ببین أو لا : عدد العلماء بعد تنظیم الامتحانات بأول قانون سنة ۱۲۸۸ ه سنة ۱۸۷۷ م إلى سنة ۱۹٤۸ .

ثانيا : عدد الطلاب من سنة ٩٨٨م إلى سنة ١٩٤٨م

ثالثاً : ميزانية الجامع الازهر والمعاهد الدينية من سنة ١٨٩٧ إلى سنة ١٩٤٨

رابعا: المتخرجين في إجازة التدريس من كلية اللغة العربية، وفي إجارة القضاء الشرعى من كلية الشريعة، وفي إجازة الدعوة والإرشاد من كلية أصول الدين، وفي العالمية من درجة أستاذ.

م بيان بنهضة البحث العلمى والتأليف فى عهد المغفور له الملك فؤاد
 الاول، يشتمل على ١٧٥ مؤلفا مخطوطا موضح به اسم الكتاب واسم مؤلفه،
 وقد عرض منها خسة كتب وضع فى وسطها صورة للمغفور له الملك فؤاد.

٩ _ بيان بنهضة البحث العلمى والتأليف فى عهد حضرة صاحب الجلالة الملك فاروق الأول ، يشتمل على ١١٦ مؤلفا مخطوطا موضح به اسم المؤلف واسم مؤلفه ، وقد عرض منها أربعة كتب وضع فى وسطها صورة لحضرة صاحب الجلالة الملك فاروق الأول .

حورة لحضرة صاحب الجلالة الملك فاروق وهو يستمع في ذكرى
 جده محمد على بمسجد القلمة .

مورة بعض شيوخ الازهر الراحلين وكيار علما. الازهر ، وصورة حضرة صاحب الفضيلة شيخ الازهر الحالى ، وبيانها كالآتى :

صورة للبرحوم الشيخ سليم البشرى ، صورة للبرحوم الشيخ محمد أبو الفضل الجيزاوى ، صورة للبرحوم الشيخ محمد الاحمدى الظواهرى ، صورة للبرحوم الشيخ محمد مصطفى عبد الرازق ، صورة الشيخ محمد مصطفى عبد الرازق ، صورة لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محمد مأمون الشناوى شيخ الازهر الحالى . وأما صور كبار العلماء الازهر فهى : صورة للبرحوم الشيخ محمد عبده ، وصورة للبرحوم الشيخ محمد عبده ،

مرصد فالحى أهداه المغفور له إسماعيل باشا الفاحكى سنة ١٣٩٦ م
 سنة ١٨٩٨ م إلى الجامع الازهر ، ويستعمل كوسيلة إيضاح فى دراسة الفلك
 لطلاب الازهر .

.١٠ ــ المصاحف:

- (۱) مصحف شريف مكتوب بقلم ثلث كتبه على بنأمير حاجب سنة ٧٣٧ه و وقفه الآمير أقبغا الآوحدى على مدرسته بجوار الازهر سنة ٧٤٠، و يمتاز هذا المصحف باشتماله على مباحث علمية تتعلق بالقرآن الكريم، ففيه بيان بعدد جلالات الفرآن العظيم، وسوره، وحروفه، وسجداته، وبيان اصطلاحات القراه وغير ذلك.
- (ب) ربعة قرآن كريم ، بجزأة ثلاثين جزءا ينقصها الجزء الأول والتاسع والعشرون ، وخطها قديم ، وفي أولكل جزء منها صفحتان مذهبتان ، وقفها المقر السيني أقبغا على مدرسته بالجامع الأزهر ، المكتبة الازهرية الآن ، التي انتهى من بنائها سنة ٧٤٠ ه وقد وضعت في صندوق أثرى باسم السلطان الناصر محمد ابن قلاون .
- (ح) مصحف شريف مكتوب بالخط الكوفى من أوائل القرن الرابع الهجرى على رق غزال .

(د) مصحف شريف بالقلم الثلث ، وأسماء السور فيه وفواصل الآى محلاة مالذهب ، وعدد أوراقه ٤٣١ ورقة .

11 - غريب الحديث لابن سلام ؛ وهو العلامة الفقيه المحدث أبو عبيد القاسم بن سلام البغدادى المولود في هراة سنة ١٥٧ هـ سنة ٧٧٤ م ، والمتوفى بمكة المكرمة سنة ٧٧٤ هسنة ٨٣٩ م روى عنه أنه قال : ، إنى جمعت كتابى هذا في أربعين سنة ، وربما كنت أستفيد الفائدة من الأفواه فأضعها في موضعها ، فكان خلاصة عمرى ، كتب سنة ٣١١ ه.

۱۷ — فنون _ بحموعة رسائل السيوطى ، وهو الإمام الحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبى بكر بن محمد بن سابق الدين الحضيرى السيوطى الشافعى المولود سنة ١٤٥ ه سسنة ١٤٤٥ م والمتوفى سنة ١٩١ ه سسنة ١٥٠٥ م كتبها بخط يده فى جملة فنون من أهمها : رسالة فى الطب ، وتصدير ألقاه يوم جلوسه للتدريس لنيل الإجازة العلمية ، بجامع شيخوه بالقاهر سنة ١٨٦٧ ه وقد كان فى الثامنة عشرة من عمره .

۳ — افتدب اثنان من العلماء بمساعدة بعض الخدم لإرشاد الزائرين الى ما يحتاجون اليه من المعلومات فى القسم الخاص بالازهر طوال مدة المعرض. وقد ذكر المندوبان أن معروضات الازهر لقيت ارتباحا وقبولا من زائرى المعرض، وخاصة الطيقات المثقفة منهم.

٧ — نجم القسم الخاص بالازهر في المعرض نجاحا باهرا ، حتى قال بعض المسئولين : إن معروضات الازهر ، وماكان فيها من طرافة ، ولمالها من القيمة التاريخية والعلمية ،كانت من أهم العناصر في نجاح المعرض العام .

وقد نال الأزهر جائزة من جوائز الشرف الممتازة التي وزعت بالمعرض ، تقديراً لقم المعروضات وبجهود العارضين ؟

بُارْجُ لِلْنَهُ كُنِّ لَتُكُولِلْفَتَا إِفِّ كُنَّ نقل الدم وحاسة البصر

جاه الى لجنة الفتوى بالجامع الازهر الاستفتاء الآتى :

أتشرف بأن أطلب بيان حكم الله تصالى فى هاتين المسألتين ، وذلك لاهمية ذلك جدا عندنا فى تونس :

نقل الدم للسلم المريض المحتاج له من شخص غير مسلم .

الانتفاع بجزء من عين شخص متوفى لرد بصر شخص آخر حى .

وبما أنى على نية العودة قريبا الى وطنى تونس، وبما أنى كلفت بهذا الاستفتاء من كثير من المسلمين هناك أصحاب الرأى، لذلك أرجو التفضل بإفادتنا فى ذلك، وأن يكون الجـواب قريبا الاحمله معى للاهلين هناك. ولفضيلتكم ولحضرات الاعضاء خالص الإجلال. والسلام عليكم ورحمة الله مى

مصطني بو شوشة

الجواب

الحمد نه رب العالمين. والصلاة والسلام علىسيد المرسلين ، وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان الى يوم الدين.

أما بعد ، فقد اطلعت اللجنة على هذا الاستفتاء ، وتفيد بأن الله تعمالى قال في كتابه الكريم ، إنما حرم عليكم المينة والدم ولحم الحنزير وما أهل به لغير الله ، فن اضطر غير باغ و لا عاد فلا إثم عليه ، وقال سبحانه في آية أخرى ، فن اضطر في مخصة غير متجانف لإثم فإن الله غفور رحيم ، وفي آية أخرى ، وقد فصل لكم ما حرم عليكم إلا ما اضطررتم إليه ، .

الفتاوى ٧٤٣

وهذه الآيات الكريمة تفيد أنه إذا توقف شفاء المريض أو الجريح وإنقاذ حياته على فتل الدم اليه من آخر ، بألا يوجد من المباح ما يقوم مقامه فى شفاته وإنقاذ حياته - جاز نقل هذا الدم اليه بلا شبهة ، ولو من غير مسلم . وكذلك إذا توقفت سلامة عضو وقيام هذا العضو بما خلقه الله له على ذلك ، جاز نقل الدم اليه ؛ أما إذا لم يتوقف عليه تعجيل الشفاء الله ؛ أما إذا لم يتوقف عليه تعجيل الشفاء فنصوص الشافعية تفيد أنه يجوز نقل الدم لتعجيل الشفاء ، وهو وجه عند الحنفية ؛ فقد جاء فى الباب الثامن عشر من كتاب الكراهية من الفتاوى الهندية ما نصه : وجوز للعليل شرب الدم والبول وأكل الميتة للتداوى ، إذا أخبره طبيب مسلم أن شفاءه فيه ولم يجد من المباح ما يقوم مقامه ، وإن قال الطبيب : يتعجل شفاؤك ، فيه وجهان . اه .

وخلاصة هذا : أنه إذا تحتق توقف حياة المريض أو الجبريح على نقل الدم جاز بنص القرآن ، أما إذا توقف تعجيل الشفاء فحسب ، فيجو زعلى أحد الوجهين عند الحنفية ، ويجوز على مذهب الشافعية ، وهذا مقيد بلا شبهة بما إذا لم يترتب على ذلك ضرر فاحش بمن ينقل منه الدم .

ويبقى الـكلام فيمن يعول ويعتمد على خبره من الاطباء ، أيجوز الاعتم فى ذلك على طبيب غير مسلم ، أم لا يجوز؟

فظاهر مذهب الحنفية والشافعية والحنابلة أنهم يقيدون الطبيب الذي يعول على خبره في مثل ذلك بكونه مسلما ، والمالكية يرون الاعتباد على غير المسلم حينئذ إذا لم يوجد طبيب مسلم ، وبعض العلماء لا يرون وجوب كونه مسلما حتى في حالة وجود الطبيب المسلم . وهذا ما تختاره اللجنة وتفتى به ؛ لأن المدار على ما يوجب غلبة الظن ، وهذا يتوافر كثيرا في غير المسلم بالتجربة كما يتوافر في المسلم .

فقد جاء فى صفحة ٧٠٨ من الجزء الثالث من كتاب بدائع الفوائد ، لشيخ الاسلام ابن القيم الحنبلي مانصه : . فى استشجار النبي صلى الله عليه وسلم عبد الله ابن أريقط الديلي هادياً فى وقت الهجرة ، وهو كافر ، دليل على جواز الرجوع الى الكافر فى الطب والكحل والادوية والكتابة والحساب والعيوب ونحوها ، ما لم يكن ولاية تتضمن عدالة ، ولا يلزم من مجرد كونه كافرا ألا يونق به

فى شى. أصلا ، فإنه لا شى. أخطر من الدلالة فى الطريق ، ولا سيما فى مشل طريق الهجرة ،

وقال ابن مفلح الحنبلي في كتاب الآداب الشرعية صفحة ٢٩٤ من الجزء الثانى نقلا عن شيخ الاسلام ابن تيمية ما فصه : ، إذا كان اليهودى أو النصرانى خبيرا بالطب ثقة عند الإنسان جاز له أن يستطب ، كا يجوز له أن يودعه المال وأن يعامله ، كا قال تعالى ، و من أهل الكتاب من إن تأمنه بقنطار يؤده إليك ، ومنهم من إن تأمنه بدينار لا يؤده إليك . . الآية ، وفي الصحيح أن النبي صلى الله عليه وسلم لما هاجر استأجر رجلا مشركا هاديا خريتا (ماهرا) وائتمنه على نفسه وماله . وكانت خزاعة عيبة لرسول الله صلى الله عليه وسلم مسلمهم وكافرهم (العببة موضع السر) . وقد روى أن النبي صلى الله عليه وسلم أمر أن يستطب الحارث بن كادة وكان كافرا ، وإذا أمكنه أن يستطب مسلما فهو كا لو أمكنه أن يودعه أو يعامله فلا ينبغي أن يعدل عنه . وأما إذا احتاج الى ائتمان الكتابي أو استطبابه فله ذلك ، ولم يكن من ولاية اليهود والنصارى المنهي عنها ... الخ ، .

وبهذا علم الجواب عن السؤال الاول، وهو جواز نقل الدم من مسلم أو غير مسلم على حسب ما فصلنا .

وأما الجواب عن السؤال الثانى: فقد أجاز كثير من متأخرى علماء الشافعية جبر المنكسر من عظم إنسان حى بعظم إنسان ميت إذا لم يمكن جبره بغيره. (تراجع حواشى تحفة ابن حجر وتقرير الشيخ الشربينى على ابن قاسم على البهجة).

وقياسا على هـذا ترى اللجنة جواز نقل جزء من عين الميت لإصـلاح عين الحي إذا توقف على ذلك إصلاحها وقيامها بمـا خلقها الله له .

هذا هو ما تفتي به اللجنة . والله الحادي الى سواء السبيل .

رئيس لجنة الفتوى

عبرالمجيرسليم

الرجولة في الدين

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ ابراهيم على أبو الخشب المدرس بكاية الشريعة

ربحاً دار بخلد بعض الناس أن الرجولة هي الرجولة في الدين وفي غير الدين، لأن القيم الاخلاقية ، والمعايير الادبية ، لاتختلف بالاعتبار ، ولا تتباين في نظر الدسانير ، خصوصا إذا كانت من الصفات الإنسانية المحمودة ، والعوارض الذاتية التي لا تأباها الطباع ولا تنفر من مصاحبتها النفوس . وفي الحق أن الإسلام هذاب كثيرا من الاوصاف ، وشذب غير قليل من العادات ، وانتقل بسلوك الناس انتقالا يكاد يجعله متبايناكل التباين أو بعضه ، إذا ما قيست حاله القديمة بحاله الجديدة ، وقورنت أنماطه فيها بعد بأنماطه قبل ذلك .

فالرجولة في نظر الشطار واللصوص ، ليست هي الرجولة في نظر من يحبون المسالمة ، ويميلون إلى الموادعة ، ويكلفون رغبانهم وجهودهم فوق ما تطيق ، لإيصال السعادة إلى من يجاورهم في المسكن ، ويماشرهم في البيئة ، ويشاطرهم هواء السهاء ، ومياه الدأماء . وكذلك كانت الرجولة في الجاهلية ، والحروب همهم ، والفتك دأبهم ، وإزهاق الارواح ديدنهم ، يباهون بمناعة الكلا ، وحماية الوحوش ، فإذا استرعى في أرضهم دخيل ، أو اصطاد من بَر يّنهم أجنبي ، عدوا هذا تطاولا على حوزتهم ، واستباحة لذمارهم ؛ والويل لمن تحدثه هواجسه أن ينال منهم ، أو يدخل عليهم ؛ ووقائعهم التي سجلها التاريخ ، وتضمنتها بطون الكتب ، لم تخرج في جملتها و تفصيلها ، عن كونها انتصار للإباء ، واحتفاظا بالشم ، ودفاعا عن الجانب ، وغضبة للكرامة ، وصيانة للرجولة التي هي أثمن ما يمتلكون .

وليس معنى هذا أننا نقرهم على ما كانوا يفعلون ، أو نمتدحهم على ما كانوا يأتون ، ولكننا ــ فقط ــ نكشف عن ناحية من نواحى تلك الـكلمة في فترة من فترات الزمن حيث كانت تاجا من تيجان الشرف، وحلية من حلى الفخار، وشعارا من شعائر المجد، بصرف النظر عن الجاهلية والإسلام. وحينا يتجلى لك أن محمدا صلى الله عليه وسلم جاء إلى العرب برجولة من طراز آخر سجدوا له وآمنوا به، تعلم إلى أى مدى كان هذا الدين يحتضن الرجولة، فيبذر بذرها، وينمى غرسها، ويتعهدها بالرى والصون؛ ولعل أبرز مظاهر هذه الصفة، وأجلى نعوت يستطيع الإنسان أن يجدها، تلك الفضيلة ما يقرؤه القارى، في آية ، كونوا قوامين بالقسط شهداء بنه ولو على أنفسكم أو الوالدين والاقربين، ؛ لأن الرجولة تعتمد بالحق أو لا وقبل كل شيء، والله سبحانه و تعالى خلق السموات والارض بالحق، وأقامهما على الحق، وجعل عمارة الدنيا بالحق، و تمكررت في القرآن كلمة الحق، وسمى الله نفسه الحق، و لا فضيلة من الفضائل، و لا مكرمة من المكارم، المرجولة فيها مدخل، ولها إليها انتهاء، إلا وأنت واجدً الحق قوامها، والصدق عمادها.

وعمر بن الخطاب رضى الله عنه لم يكد يعلن إسلامه ، ويرى انزواه المسلمين بدينهم ، وإختفاه م بعقيدتهم ، حتى قال : يا رسول الله ألسنا على الحق وهم على الباطل ؟! ولما قال له النبي صلى الله عليه وسلم : نعم ، قال له : علام نرضى الدنية إذن ؟! وكان هذا مبدأ انتفاع المسلمين برجولته ، ومطلما من مطالع استجابة دعوة صفوة الخلق و اللهم أعز الإسلام بأحب الرجلين إليك ، ثم تلا ذلك موقفه فى الهجرة وغيرها من المواقف الخالدة المشهودة . . . وإذا كان أمسيز ميزات الرجولة غنى النفس ، وترفعها عن الدنايا ، فقد علمنا أنه كان يقول وإذا مثل ميزات الرجولة غنى النفس ، وترفعها عن الدنايا ، فقد علمنا أنه كان يقول وإذا مثل الميزات الرجولة غنى النفس ، والاعتزاز بها ، مكانة لا يسمو اليها الرجال إلا حين يبلغون من المجد الغامة ، و فشارفون من السؤدد النهامة .

وإذا ما تطرق الخلل إلى هاتين الناحيتين والعياذ بالله ، رأيت ، مركبًب النقص ، يعمل عمله ، فيغرى بالفساد ، ويسوق إلى الملق والرياء ، ويحمل على الكذب ، ويزين للناس الرذيلة ، في ألوان متعددة ، وأشكال مختلفة ، ومنالك تمكون الرجولة عندهم مرب أبغض الإشياء ، وأحقر الصفات .

وقد تطلق اللغة الفئسولة على ما يقابل الرجولة، وهي كلمة تجمع في تنايا حروفها صفات اللؤم، وخصال الشر، ومعانى الدناءة. فعادم الشرف، وفاقد المروءة، وتاقص الذوق، وبليد الحس ليس برجل، ولا فيه من المزايا والاعتبارات ما يقربه بعض الشيء من حدود هذه التسمية، قليلا ولاكثيرا.

وإذا كانت كلمة الإنسان ترادف كلمة الرجل، فذلك لأن الرجولة أنس وألفة، ومودة ورحمة ، وحنان وعطف ، ورقة ولين ، وتعاون فى الحير ، وتضافر على الإصلاح ، لتصير الحياة فى نظر الاحياء ، جنة عرضها السموات والارض ، ولذلك فإن الناظر فى كتاب الله يجده فى تكاليفه كلما ، ينتهى بالعباد إلى هذه النهاية التى تجعلهم ملائكة تمشى على قدمين ، فلاحقد ولاحسد، ولا لؤم ولا رياء، ولا كراهية ولا بغضاء ، ولكن يكون المؤمن المؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا .

ويخيل إلى أنه ليس طريفا و لا جديدا أن أحاول في هذا البحث إثبات أن الرجولة اسم لما تضمنته تعاليم الدين و تكاليفه ، وأنها لم تخرج عن كونها امتثال ما جاء به محمد صلى الله عليه وسلم : فإن قوله تعالى , من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ، بمثابة الفيصل في ذلك كله ، لانه سبحانه لم يذكر المؤمنين بعنوان الرجولة في معرض كونهم صدقوا ما عاهدوا الله عليه إلا ومقصده الإشعار بعلة التسمية . . . وهي تحديد صحيح للرجولة كما يراها الدين . . . ولو لا أننا صرنا إلى زمن متعوس ، وجيل منحوس ، تتبدل فيه الاوضاع ، وتنعكس الحقائق ، وتنحرف المقاييس ، لما رأينا من يسمى اللصوص ، أو يطلق على قطاع الطرق ، ويخلع على الممرورين الحتى ، ألفاظا لا يتناسب شرفها مع وضاعتهم ، ولا يتلام سموها مع انحطاطهم ، وسوء انحدارهم ، وقبيح تدليهم . . .

فهل نعيد النظر ، ونحق الحق ، ونبطل الباطل ، ونعلم أن الرجولة أبعد الاشياء منالاً ، وأندر المعقولات مثالاً ؛ اللهم إلا في فلسفة الحكماء ، وخيال الشعراء!!!

الابتداع

أصله و مضاره

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ حسن عبد الله المشد المدرس بكلية أصول الدين

دفعنى إلى الكتابة فى هذا الموضوع واجب هو من أقدس الواجبات الدينية ، وألصقها بوحدة المجتمع الإسلامية . وليس شيء ألصق وأمس بهذا الواجب من المحافظة على الحنيفية البيضاء ، من ميكروب البدع والحرافات المحدثة باسم الدين ، والتى أتت على العقائد فأضعفتها ، والعبادات فأفسدتها ، والعادات فصارت الآمة بها شيعا وجماعات . فعمدنا أولا إلى بيان أصل الابتداع والدافع إليه ، ومنشئه والحامل عليه ، مع ذكر أمثلة من عناصره الهدامة .

أما فروع البـدع التي فشا أمرها واستفحل خطبها، فسنوافيك بها تباعا إن شاء الله .

اعتصم المسلمون في أول أمرهم بحبل الله المتين، واتبعوا هدى كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه؛ فكانوا أمة واحدة في عقيدتها، صميمة في عبادتها، سليمة في عاداتها. وبذلك هابت جميع الامم جانبها، ورهبت وحدتها، بفضل اتباعهم هديا واحدا، وطريقا واحدا؛ هو ذلك الكتاب الحكيم، الذي ماترك حلالا إلا بينه، ولا حراما إلا حدده، ولا مصلحة من مصالح الدنيا والآخرة إلا وهو بها كفيل.

وما زال أمر المسلمين كذلك حتى تهاونوا فى أمر دينهم ، والسير على سنة نبيهم ، فهنالك تسلط الشيطان على أهل الهوى والضلال ، فسولت لهم تفوسهم الخبيثة أن يبتدعو أمورا لبسوها على العامة باسم الدين، موهمين التيسير على عباد الله وعدم التعسير؛ وهى أمور لا تمت الى الدين بسبب، ولا تتصل اليه بدليل، بل لا هدف لهـؤلاه الضالين المضلين إلا أن يعبثوا بدين الله فيحلوا حرامه ويحرموا حلاله. وأنى لهم ذلك والله يقـول وإنا يحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون، وكيف يسع هـؤلاه أن يبتدعوا ويحدثوا العباد الله، ورب العباد الواحد الاحد، الذي هو أعلم بمصالح من خلق، قد أكل لهم الام، وأتم عليهم النعمة واليوم أكملت لكم دينكم وأتم محتيكم نعمتى ورضيت لكم الإسلام دينا، فألم يأن لهؤلاه الدخلاه على الدين أن يكفوا عن ابتداعاتهم وخرافاتهم !!

فالحلال بين والحرام بين ! و إليك أيها المسلم الغيور المثل الآعلى فى ذلك ، والحد الفاصل بين دين الله القويم ، وبين البدع والخرافات ،كى تكون على بينة من أمر دينك :

جلس رسول الله صلى الله عليه وسلم مع أصحابه إذ خط خطا مستقيما أمامه على الارض وقال : هذا سبيل الله ، وخط خطوطا عن يمينه وخطوطا عن شماله وقال : هذه السبل المتفرقة وعلى كل سبيل منها شيطان يدعو . ثم قرأ هليه الصلاة والسلام قول الله تعالى ، وأن هذا صراطى مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ، ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون ، .

سبحانك ربى ما أجل نعمك وأعظم سلطانك! خلفت الخلق بقدرتك، وأنعمت عليهم بدينك القويم وهديك المستقيم، فضلا منك و نعمة، لم تتركهم هملا يعملون بغير نظام، ويسيرون على غير تبيان، تملى عليهم شهواتهم، وتوحى إليهم عقولهم وأهواؤهم، فإن العقول متفاوتة والاهواء متغايرة، يستحسن الشخص اليوم ما يستقبحه غدا، ويستهجن هدا ما يهواه الآخر، كل له غرض يسعى ليدركه. ومن أضل ممن اتبع هواه بغير هدى من الله، .

فتفضل سبحانه وتعالى على عباده برسل هادين ، وما زالت الرسلءليهم الصلاة والسلام يرسلهم الحق إلى الخلق مبشرين ومنذرين ، حتى ختم رسالة الجميع برسالة سيد العالمين، وأنول عليه ذلك الدستور الحكيم الذى حث على الفضيلة بعد مارسمها، ونهى عن الرذيلة بعد أن بين حدودها، بطرق بديعة الاسلوب، واحدة الغاية، ترجع جميعها إلى هدى الله تعالى فى قوله، وأن هذا صراطى مستقيا فاتبعوه، صراط يدعو إلى العدل فى كل شى، ويذهبى بالعبد إلى سعادته فى دنياه وآخرته؛ يدعو إلى العدل بينك وبين ربك، وبينك وبين نفسك، وبينك وبين عباد الله أما عدلك بينك وبين ربك، فسلامة عقيدتك فى أن الله تعالى وحده هو الذى خلقك فسواك فعدلك و لهن ربك، فسلامة عقيدتك فى أن الله تعالى وحده هو الذى خلقك فسواك فعدلك و لقد خلقنا الإنسان فى أحسن تقويم، كا أن بيده سبحانه وتعالى ملكوت السموات والارض، إذا أراد شيئا قال له كن فيكون. وعند ذلك تسلم عقيدتك، ويصح إيمانك، إذ قد علمت أن قلوب الخلق بيد الله يصرفها كما يشاء، وذلك قوله تعالى فى الحديث القدسى و أما الله ملك بيد الله يوب العباد بيدى أقلها كيف أشاء،

وأما عدلك بينك وبين نفسك، فاستعمالك جميع فم الله عليك فيما مُخلِّ قَسَت لاجله. وأما عدلك بينك وبين عباد الله، فسلامتهم من إيذائك، كل المسلم على المسلم حرام: دمه، وماله، وعرضه،

صراط الله يدعو إلى الرحمة فى كل شى. فالراحمون يرحمهم الرحمن، متبعا أيها المسلم الكريم فى كل ذلك ما رسمه لك الحق وبينه على لسان رسوله الآمين، غير مجترى على دين الله بإحداث البدع والحرافات أو اتباعها، وغير متعد حدود الله و تلك حدود الله فلا تعتدوها، فلا تحدث بدعاً تنسبها إلى الدين بتحريم ما أحل الله أو تحليل ماحرم، فتستوجب بهذا وزرين، وتستحق بذلك عقابين: و من سن سنة سيئة فعليه وزرها ووزر من عمل بها إلى يوم القيامة، وتكون بذلك أيضا قد فتحت الباب لفساد العباد فى عقيدتهم وعبادتهم وعاداتهم، وعددت الطرق باسم الدين، وهنالك تتفرق كلة المسلمين، وتضعف شوكتهم، و تنحل وحدتهم؛ وذلك قوله تعالى و ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله،

وحقا إن تأملت و فكرت فيما عليه حال المسلمين الآن من ضعف في الإيمان و نقص في العمل بأمور في العقيدة و اضطراب في الوحدة ، وجدت كل هذا يرجع إلى التمسك و العمل بأمور ابتدعت باسم الدين ، و الدين ، و خرافات أحدثت باسم الدين ، و الدين من كل هذا براء ؛

حتى أصبحت عقائد الناس كما ترى، وعبادتهم كما تشاهد، وعاداتهم كما هو واقع ؛ كل هذا بشياطين من الإنس ابتدعوا فى الدين ما ليس منه ، ودعوا للعمل به موهمين التيسير وعدم التعسير، أو وجدوا آباءهم كذلك يفعلون، فأباحوا وأوجبوا، وأحلوا وحرموا، حتى أصبح الكثير منهم يفهم أن هذه الخرافات من الفرائض والواجبات، ونسوا تحذير الحق فى قوله : « ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين. إنما يأمركم بالسوء والفحشاء وأن تقولوا على الله مالاتعلمون ،

يأمر الشيطان أهل البدع والضلالة بأن يقولوا على الله تعالى ما لا علم لهم به ، من تحليل ما حرم ، وتحريم ما أحل ، والقول على الله تعالى بغير علم ، اعتداء على حق الربوبية بالنشريع ، وهذا من أقبح ما يأمر به الشيطان .

أليس من البدع الهدامة والقول علىالله تعالى بغير علم ، زعم المبتدعين الضالين أن لله تعالى وسطاء بينه وبين خلفه ، لا يفعل سبحانه وتعالى شيئًا إلا بواسطتهم ، فولوا بذلك وجه عباد الله عنه ووجهوها إلى عبيد ضعفاء لا يملكون لانفسهم ضرا ولا نفعا ، ولا يملكون موتا ولا حياة ولا نشورا ؛ ويدعون غيره تعالى وهو يقول , فلا تدعوا مع الله أحدا ، .

نحن لانمس كرامة الأولياء بسوء ، فالكرامة شيء ، والبدع شيء آخر .

وأليس من القول على الله تعالى بغير علم ، ما زادو ، في أنواع العبادة وأحكام الحلال والحرام عما ورد في الكتاب والسنة ، والعلماء يقولون : كل من زاد في الدين عقيدة أو حكما من غير استناد الى كتاب الله أو كلام المعصوم فهو من الذن يقولون على الله تعالى ما لا يعلمون .

وهذا قليل من كثير من البدع التى فشا أمرها واستفحل خطبها ،كزائرات القبور وما يأتينه من الخرافات والبدع باسم الدين .كذلك تشييع الجنائزعلى الوجه المعروف ؛وأنواع البدع التى يندى لها جبين الإسلام كثيرة ، لكنى قصدت بهذا المقال بيان أصل الابتداع وبعض عناصره الضارة بوجه عام ، ليكون كقاعدة تفهم منها فروع البدع التى سنوا فيك بهاكما وعدت إن شاء الله ، رجاء أن تلتفت الامة لهذا الوباء المستفحل ، والمرض الذى أصابها فى عقيدتها وعبادتها من البدع والخرافات . أذاقنا الله حلاوة الاتباع ، ووقانا شر الفضول والابتداع .

المحتسب أيام الدولة الفاطهية

لحضرة الاستاذ الدكةور عطيه مصطفى مشرفه

وكان على المحتسب أن يأمر العجانين أن تكون أوعية الماء نظيفة ذات غطاه ، وكان يراقب غسل المعاجن ونظافتها ، ويجعل العجان ملثها حتى إذا عطس أو تسكلم لا ينزل شيء من بصاقه أو مخاطه في العجين ، ويأمره بشد عصابة بيضاه على جبينه لشلا يعرق فيقطر منه شيء ، ويأمره بحلق شعر ذراعيه حتى لا يسقط منه شيء في العجين ، وأن يباشر نخبل الدقيق جيداً ، ويكلف شخصا وقت عجنه أن يمسك بيده مذبة ليطرد بها الذباب عنه ، وكان عليه أن يأمر الفرانين بإصلاح المداخن و تنظيف بلاط الفرن بالكفس من وقت لآخر وإزالة اللباب المحترق والشرر المتطاير والرماد المتناثر ، لئلا يلصق بالخبز الجديد منه شيء ، وأن يجبرهم على رفع سقائف أفرانهم ، وأن يجعلوا في سقوفها منافس واسعة لتسرب الدخان ،

وكان عليه أن يأمر الجزارين بعدم شد الحيوانات المعدة للذبح من رجلها جراً عنيفا، وألا تذبح بسكين غير حادة ، ولا يشرع فى السلخ بعد الذبح حتى تبرد الشاة وتخرج منها الروح ، ، وألا تذبح البقر الحوامل ، لأن فى ذلك تعذيباً لها، وأن يمنع الناس من تحميل الدواب أو السفن أكثر من طاقتها ، كا يفعل رجال قلم المرور اليوم ؛ فقد نهى النبي عليه الصلاة والسلام عن ضرب البهائم بدون سبب وأن تحمل فوق طاقتها وقال ، رأيت صاحبة الكلب فى الجنة ، وهى امرأة مرت بكلب يتلبظ على بئر فلم تجد ما تستق له فربطت خفها بخيارها واستقت له فسقته فغفر الله لها بذلك ، وقال عليه الصلاة والسلام ، رأيت صاحبة الهرة فى النار وهى امرأة ربطت هرة لها وتركتها لا تطعمها ولا تدعها تأكل من خشاش وهى امرأة ربطت فعذبها الله بذلك ، وروى عنه عليه الصلاة والسلام أنه ضرب علا لانه حل جمله مالا يطبق .

وأمر المحتسب في الدولة الفاطمية الجزارين بوضع ذيول المميز معلقة فوق لحومها حتى تباع بأكلها، ليرى المشترى أن ما يشتريه إنما هــو لحم معز فلا يقع الغش في المبيعات، وأن يذبحوا الحيوانات في المذبح لا على أبواب دكاكينهم لئلا يتلوث الطريق بالدم والروث. وكان يأمر من يعدون الطعام بغسل مواعينهم، ويأمرهم بنظافة أوانهم، وعدم الغش فيما يقدمونه للرعية ؛ لآن النبي عليه الصلاة والسلام يقدول ، من غشنا فليس منا ، . وكان يأمر الطحانين ألا يخلطوا ، ردى الحنطة بجيدها ، ولا عتيقها بجديدها ، لأن فى ذلك تدليسا على الناس ، وغربلة الغلة من الغراب وتنقيتها وتنظيفها من الطين ومن الغبار قبل طحنها ، وألا يخلطوا دقيق الغلة بدقيق الحمص أو الفول ، فمن وجده فعل شيئا من ذلك أنكر عليه فعله وأدّبه . وكان يأمر الشوائين ألا يشووا إلا ، البهائم اللطاف البلدية السهان الجذعان فى السن ، . يأمر الشوائين ألا يشووا إلا ، البهائم على القرم النظيفة ، ويكون بجانب من يأمر النقانقيين (١) أن يدقوا اللحم على القرم النظيفة ، ويكون بجانب من يدقها رجل بيده مذبة يطرد الذباب عنها ، ويلاحظ عدم غشها بلحوم المعز أو الإبل أو غيرها . وكان يباشر الكبوديين فلا يجعلهم يخلطون كبود (جمع كبد) المعيز أو البقر بكبود الضأن ، وألا يخلطوا البائت مع الطرى (الغض) فإذا بات عند أحد منهم شيء عرضه عليه فى الصباح ليراه ويأذن له ببيعه وحده .

وكان المحتسب يأمر الطباخين. بتغطية أوانهم وحفظها من الذباب، وألا يخلطوا لحوم المعز بلحوم الصأن، ولا لحوم الإبل بلحوم البقر، . وكان يلزم الحلوانيين أن تكون الحلوى تامة النضج، وأن يمنع عنها الذباب بالمذبة ، كما يلزم الشرابيين أن يستعملوا الماء النظيف، وأن تكون معهم المذبة دواماً لطرد الذباب، ويلزمهم بغسل مواعينهم في كل يوم وتغطيتها . كذلك كان يلزم اللبانين بتغطية أوانهم، وأن لا يغشوا اللبن، وأن يغسلوا القصارى والمواعين جيداً قبل استعالها .

وكان عليه أن ينهى البياعين عن خلط البضاعة الرديثة بالجيدة . إذا اشترى كل واحدة على انفراد بسمر ، . ويأمرهم بألا يستعملوا لمسح أوعيتهم إلا الخرق الطاهرة النظيفة ، . وأن تكون المذبة في أيديهم يذبون بها على البضاعة طول النهار، . وكان يأمرهم بنظافة أثوابهم وغسل أيديهم وآنيتهم، ومسح موازينهم ومكاييلهم ، .

وكان يأمر الزبالين بألا يمسوا الخبر أو شيئاً من المأكولات بأيديهم وهي قذرة حتى يغسلوها غسلا جيداً . وكان يمنع الخياطين من أخمذ بطانة شخص لإعطائها لآخر . وكان عليه أن يمنع بيع النجش (وهو أن يزيد في السلعة من

⁽١) النقانق: سجق

لا يريد شراءها) وأن يمنع تصربة الدابة اللبون، ويمنع العقود المحرمة؛ مثل عقد الربا وعقد الميسر، كبيع الغرر؛ لأن الذي صلى الله عليه وسلم نهى عن بيع الغرر كبيع السمك في الماء والطير في السماء. وبالجملة كان عليه منع كل أنواع التدليس. وكان عليه أن يمنع الكيميائيين من غش الجواهر والعطر والطيب وغيرها، وأن يأخذ على الأطباء والصيادلة عهد، أبقراط، الذي استحلف فيه متعلم صناعة الطب أن يكون ملازماً للفضيلة، فلا يعطى أحداً سما، ولا يذكر للنساء الدواء الذي يسقط الاجنة، ولا للرجال الدواء الذي يقطع النسل، وأن يغض بصره عن المحارم عند دخوله على المرضى، ولا يُفشى الأسرار.

وكان على المحتسب مراعاة أحكام الشرع؛ فكان يتفقد المقابر فإذا سمع نائحة أو نادبة منعها وعزرها، لآن النوح حرام، إذ يروى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه لعن النائحة والمستمعة. وكان على المحتسب أن يمنع النساء من زيارة القبور؛ لآن النبي عليه السلام يقول: ولعن الله زائرات القبور، وكان له أيضا حمل المماطلين في دفع ديونهم على دفعها، وأن يأمر العامة بالصلوات الخس في مواقيتها، ويعاقب من لم يصل بالضرب وبالحبس، لآن من حفظها وحافظ عليها حفظ دينه، ومن ضيعها كان لمن سواها أضبع. وكان يأمر الناس بصلاة الجمعة وأداء الإمانة وقول الصدق.

وكان يشرف على الجدوامع والمساجد، فيأمر بكنسها يوميا، وتنظيفها من الأوساخ، ونفض حصيرها من الغبار، ومسح حيطانها وغسل قناديلها، ووقيدها في كل ليلة. وكان يأمر بغلق أبوابها عقب كل صلاة، وصيانتها من الصبيان والمجانين، وعن يأكل أو ينام فها، وغير ذلك من الآشياء التي أتت الآحاديث النبوية بتنزيه المساجد عنها. وكان عليه أن ينبه الحكومة الفاطمية إلى الخطر الذي يحصل للمساجد من التصدع والانهيار بسبب عدم ترميمها وحمايتها من غشيان الباعة والمتطفلين.

كذلك عهد إلى المحتسب بأن يأخذ من أهل الذمة الجزية ، وأن يراعوا التزام أحكام المسلمين ، فلا يقاتلوا مسلما ، ولا يسبوا ، ولا يرنوا بمسلمة ، ولا يحاولوا تغيير مسلم ، أو يحولوا دون إسلام نصرانى ، ولا يدلوا أحداً على عورات المسلمين ، ولا يشهروا الحر والحنزير ، فإذا فعلوا شيئاً من ذلك أو من غيره ، انتقضت ذمتهم وعزرهم ؟

(۱) المجتمع والسياسة في الآدب المصرى الحديث

تقدير للمصادر

بحث للمستشرق الانجليزى الاستاذ ج. هيورث دن J. Heywarth Dunne الاستاذ بجامعة لندن

تعريب فضيلة الاستاذ نور الدين شريبه خريج كلية اللغــة العربية بالجامع الازهر

الاستاذج. هيورث دن من أعلام المستشرقين الانجليز، الاستغل بتدريس العربية في , جامعة لندن ، ، منذ سنة ١٩٢٨ حتى سنة ١٩٤٨ ، وهو الآن أحد أعضاء , معهد الشرق الاوسط Middle East Institute ، أصدر كتابه : مدخل لتاريخ التربية في مصر الحديثة Introduction ، مدخل لتاريخ التربية في مصر الحديثة to the History Education in Modern Egypte . ١٩٣٩ سنة ٧٥١.1

إن الآثار الادبية الحديشة ، فى الادب العربى ؛ بل والآثار التاريخية ، قد تجاهلها الباحثون تجاهلاشديدا ، ولم يتخذوها مصدراً من مصادر بحثهم فىالتطورات الاجتماعية الحديثة فى مصر .

وذلك راجع إما إلى قلة الاهتمام ، الذى نوليه لترجمة الكتب العربية للغات الاوربية ؛ وإما إلى التقليد الاتباعى ، الذى جرى عليه البحث الغربي ، فى الإنتاج العربى ، من اعتبار الإنتاج المعاصر ، أدباً رخيصا .

والامتهام بالآداب العربية القديمة له أعظم الاهمية دون ريب. ولكن ينبغى ألا يصرفنا التركز فى هذه الناحية عن أن هنـاك جديداً ينبئق فى الادب العربى ؛ مرتكزا إلى حد ما على العامية ؛ التى غدت ولها أكبر قيمة أدبية واجتماعية . ولهذا الآدب الحديث أهمية فائفة ، عند المعنيين بشئون الشرق الأوسط ؛ إذ هو بمثابة المفتاح للمظهر الحضارى عند العربي الحديث . ولابد للمشاهد الغربي من أن يبتى محايدا عند نظره فيه ، فلا يتعرض لطبيعته ، ولا لما يشتمل عليه بالاستحسان .

والنصف الأول من القرن التاسع عشر ، ليس به مصادر عربية واسعة لدراسة الاحوال الاجتماعية والسياسية . ولكن هناك أثراً واحدا ، لا يستطيع باحث في تاريخ مصر الحديثة ، أن يهمله ؛ ألا وهو ، حوليات ، عبدالرحمن الجبرق (۱) وهذا الكتاب ، الذي يقع في أربعة مجلدات ، محتاج حقا إلى أن يعاد طبعه بالعربية ؛ خاصة وأن هناك أصو لا مخطوطة عديدة ، يمكن الحصول عليها ، تشتمل على مباحث أغفلت في الطبعات السابقة ؛ بسبب ما فيها من تحامل على محمد على . وقد نقلت ، الجمعية المصرية ، هذا الكتاب الى الفرنسية (۱) . وهو جدير كذلك بأن ينقل إلى الانجليزية ؛ لانه يسرد ، في تفصيل ، الاحداث التاريخية في مصر ، وأن ينقل إلى الانجليزية ؛ لانه يسرد ، في تفصيل ، الاحداث التاريخية ، والثقافية ، منذ سنة ١٩٨٩ حتى وفاة المؤلف سنة ١٨٧٦ . وإذا درس الانسان الجبرتي ، والطبقات الحاكة ، والعلما . ولقد استفاد أخير في من كتاب عصره ، ومن الشعراء ، ومنهم من كانوا ينتقدون أسلوب الجبري من كتاب عصره ، ومن الشعراء ، ومنهم من كانوا ينتقدون أسلوب الحياة المصرية ، خلال أيام الاضمحلال هذه . وأحد هؤلاء الشعراء ، الذي حظوا الجبري من كتاب عصره ، حسن البدوى الحجازي ، المتوفى سنة ١٨٧٨ ، الذي يهي ، مغزلة سامية عند الجبرقي ، حسن البدوى الحجازي ، المتوفى سنة ١٨٧٨ ، الذي يهي ، نقده لعادات الناس الدينية والاجتماعية _ لوكان في متناول اليد (۱) _ للباحث ، قده لعادات الناس الدينية والاجتماعية _ لوكان في متناول اليد (۱) _ للباحث ، عفرة لعادات الناس الدينية والاجتماعية _ لوكان في متناول اليد (۱) _ للباحث ، قده لعادات الناس الدينية والاجتماعية _ لوكان في متناول اليد (۱) _ للباحث ، المتوفى سنة ١٨٧٨ ، الذي يهي من لفادات الناس الدينية والاجتماعية _ لوكان في متناول اليد

⁽١) عبد الرحمن الجبرتى: عجائب الأخبار فى التراجم والآثار، طبع لأول مرة سنة ١٨٧٩ بالفاهرة فى أربعة أجزاء ، وطبع مرة ثانية سنة ١٨٨٤ ، وطبع للبرة الثالثة أيضا على هامش كتاب المكامل لابن الاثير سنة ١٩٠٥ .

 ⁽۲) نقله الى الفرنسية الأساتذه: شفيق منصور بك يكن ، وعبد العزيز كحيل يك ، واسكندر
 عون ، فى تسع مجلدات ، وطبع بالقاهرة سنة ١٨٨٨ - سنة ١٨٩٦ تحت عنوان :

[&]quot;Nerveilles Biographiques et Historigues".

 ⁽۳) لم یضم دیوان مستقل أشعار حسین البدوی الحجازی . ولکن الجبرتی یستشهد بها فی مواضع عدیدة ، فی کتابه . أنظر مثلاً ج ۱ ص ۳۰ س ۱ ۵ ص ۷۰ – ۸۳ ومن الترجمة الفرنسية ج ۱ ص ۷۱ ۵
 ۱۸۱ ، ۱۹۵ .

أن يستغنى عماكتبه الرحالة والمشاهدون الأوربيون ، الذين وفدوا إلى مصر ، فى القرن السابع عشر والثامن عشر ، وكافت معلوماتهم قاصرة ؛ ورغم ذلك فقد اتخذت كتاباتهم مصادر أصيلة .

و . حوليات ، الجبرتى لايتقدم عليها غيرها فى الأهمية ؛ حتى نصل مع الزمن الى موسوعة (١) على باشا مبارك ، التى طبعت سنة ١٨٨٧ سنة ١٨٨٨ م . وهنا نقع على مؤلدًف دقيق .

وعصر محمد على يقدم لنا أول مطبعة مصرية ، وقد أقيمت فى بولاق - أحد أحياء القاهرة — سنة ١٨٢١ م ولا تزال إلى اليوم المطبعة الرسمية . ولسنا بحاجة إلى أن نطيل الوقت عند هذا الحديث ، وحسبنا أن نذكر أنها أخرجت للناس ثلاثة وأربعين ومائتي كتاب ، أكثرها مترجم عر اللغات الأوربية بين سنة ١٨٢٧ وسنة ١٨٤٧ ؛ منها خس وعشرون ومائة كتاب بالمتركية ، وأحد عشر ومائة كتاب بالمتركية ، وأحد عشر ومائة كتاب بالعربية ، وستة كتب بالفارسية ، وقاموساً إيطالياً واحداً . وليس لهذه المجموعة كلها أهمية أدبية ، وإن كانت التراجم العربية للكتب العلمية لها بعض الفائدة من الناحية اللغوية والفيلولوجية .

والمؤلفات العربية ، التي طبعت بها ، إنما طبعت تلبية لأمر محمد على ؛ لتستعمل فى المدارس التي أنشأها لتكون جزءاً مكملا ، فى أداة الحرب التي أنشأها . فإن يكن بينها شيء ذو قيمة ، فقد تكون اللآلي في ركام الحصباء .

ولم يحطم تشابه هذه القائمة المرهقة من المترجمين غير الشيخ رفاعه بدوى رافع الطهطاوى . وهو يتحدر من أسرة عريقة ، في صعيد مصر . وقد ربي تربية إسلامية صحيحة ، في داره ، وفي الازهر . ونشر له ما يقرب من ست وثلاثين كتابا ، ولكن مؤلفه الذي يسترعى انتباهنا ، هو رحلته إلى باريس (٢) . وقد

الما مبارك : الحطط التوقيقية الجديدة ، تشرت بالقاهرة سنة ١٨٨٨ في عشرين مجلماً .
 ولعلى مبارك اثنا عشر مؤلفا آخر مطبوعا .

 ⁽٣) وفاعة بدوى رافع الطيطاوى: "خليص الأبريز إلى تلخيص باريس ، طبع بالقاهرة لأول
 مرة سنة ١٨٣٤ م وللمرة الثانية سنة ١٨٤٨ ، وللمرة الثالثة سنة ١٩٠٥ .

كتبها بعد إقامته هناك إماما لأول بعثة مصرية كبيرة ، نزلت فرنسا سنة ١٨٣٩ وبقيت إلى سنة ١٨٣٩. وإذا صرفنا النظر عن قيمة هذا المؤلف السيكولوجية ، وأنه يبين موقف هذا المسلم تجاه مجتمع ، مختلف أشد الاختلاف عن مجتمعه ؛ فإن له فائدة اجتماعية ، من حيث إنه بجوعة من الملاحظات ، قام بها أول مسلم اتصل بأرقى الاقطار الاوربية حضارة أنم اتصال . ورفاعه يملؤه الإعجاب بفرنسا : بعلومها ، وفنونها ، ومدارسها ، وجامعاتها ، ومكتباتها ، ومتاحفها ، ومستشفياتها ، وببين الفرق بين مسيحي فرنسا ، ومسيحي مصر ، الذين يرميهم بالغباء والقذارة . وهو يثني على الصناعة الفرنسية ، ويقابل بينها ونين الخول بالخباء والقذارة . وهو يثني على الصناعة الفرنسية ، ويقابل بينها ونين الخول بالمصرى . ويعجب بالصحافة ، والدستورالفرنسي ، ونظام الحكومة . وهو حين المصرى . ويعجب بالصحافة ، والدستورالفرنسي أن يستشهد بين آونة وأخرى بآ يات بين القرآن وبالاحاديت . وينتقد بعض العادات الاجتماعية الفرنسية الخاصة ، وناصة ما تعلق منها بسلوك السيدات ، وقد هاله استعباد الفرنسيات لرجالهن وخضوعهم لهن ، كما أن آراءهم في الدين قد صدمت رفاعة .

والكتاب لا تنقصه الدعايات التي تجتذب البسمة إلى وجه القارى. فئلا عا يبعث على ذلك ، سذاجة المؤلف ، عند دعوته حول (نار) المدفأة _ وهى مكان تكريم في البيت الفرنسي _ إذ لم يستطع أن ينسى مدلول هذه الكلمة (نار) عند المسلم . وقد اطمأن باله اطمئنانا كبيرا ، حين وجد أن الكتب الفرنسية خالية من الشروح والحواشي . والكتاب جدير أن ينقل إلى الانجليزية لقيمته التاريخية ، ودقته من الناحية الإنسانية . ومنزلة رفاعة في الادب العربي الحديث ، كنزلة (لومونوزوف _ Lomonosov °) في الادب الروسي وقد ترجم رفاعة مؤلفات عن الروسية ، خدمة لمحمد على ، وإستجابة لطلبه .

وبانحــلال بناء محمد على ، فى أواسط القرن التاسع عشر ، أبطأ أخــذ مصر بأساليب الحضارة الغربية ؛ حتى كان عهــد إسماعيل باشا (١٨٦٣ – ١٨٧٩) حين حظى التعليم منه بعناية فائقة . فأعيد فتح المدارس وتنظيمها ، تحت إشراف

⁽۱) میشیل فاسیلیتش لومونوزوف أدیب وشاعر روسی ولد فی (شولموجوری Chomogori) سنة ۱۷۱۱ م وتوفی سنه ۱۷۹۵ م . (المعرب)

على باشا مبارك ، قرين رفاعة . وحوالى هذا الوقت ظهر أثر جمال الدين الافغانى في حياة مصر ، الادبية ، والدينية ، والسياسية . وكان الافغانى قائد حركة (الجامعة الاسلامية Pasi-Islamism) وأبا النهضة الروحية في العالم الإسلامي . والحق أنه لا يزال أثره ملموسا إلى اليوم . ولمقاومة حركة الافغانى ، ظهرت حركة أزهرية مناهضة ، يتزعمها أمثال (عليش) و (الباجورى) . وقد تصدر لقيادة جماعة الإصلاح ، الشيخ محمد عبده ، تلميذ الافغانى المكين ؛ والشيخ العباسي ، شيخ الازهر وابن الشيخ محمد المهدى ، وهدو شيخ ذو أثر واضح في عهد على ، وقد كان من قبل قبطيا .

وترى خلال هذا العصر طلائع الصحافة العربية ، ولا تزال بعض الصحف التى كانت تصدر يومئذ ، تظهر ، وهى من خير الصحف . وفي هـذا العصر نمت مدرسة متحمسة من المسترجمين المصربين والسوربين ، الذين كان لهم وللجهود الصحافية أثر واضح في تقريب المصربين من التفكير الغربي . وأخيرا ، وليس آخراً ، نمت في هـذا العصر أيضاً طبقة من الساخطين ، تتمثل في ضباط الجيش ، وعلما الدين ، والمفكرين الذين لم يرضهم سير الامور في مصر ؛ والذين شجعوا الفلاحين المعورين المرهقين بالضرائب ، على أن يجاروا بالشكوى مما يحسون .

وهذا السخط العام _ خلال عصر إسهاعيل باشا _ عبر عنه بطرق مختلفة .
وأحد المبرزين ، من أبطال الدفاع عن الفلاح المسكين (جيمس سانوا
وأحد المبرزين ، من أبطال الدفاع عن الفلاح المسكين (جيمس سانوا
ومن غرائب التاريخ أن يكون يهودى صدر الطليعة ، في حركة البعث السياسي
والاجتماعي في مصر . وقد بدأ سانوا حياته مؤلفا لمسرحيات المأساة ، وأصدر
فعلا اثنتين وثلاثين رواية في اللغة العربية . فلما اشتغل بالسياسة غطت شهرته
في هذا الميدان على كل ما قام به على المسرح . وكان في عمله على أتم التعاون مع
جمال الدين ، ومحمد عبده ؛ وبمساعدتهما بدأ يصدر سنة ١٨٧٧ صحيفته النقدية ،
التي كانت تحمل لقبه (١) . ولما كانت هي الأولى من نوعها ، فقد صارت أنموذحا

 ⁽۱) تغیر اسم هذه الصحیفة ، فهی : (أبو تضارة) و (الحاری) و (الوطنی المصری .
 ولایی تضارة تلاث مؤلفات أخری مطبوعة ، اثنان عن رحانه ، وااثالث كتاب أدبی .

نسجت على منواله الصحف التى صدرت بالمامية ؛ وكانت مع ذلك خيرها . وكل عدد من أعدادهاكان يشمل هجمات عنيفة على الحكومة ؛ فلما بلغ وصفها لحياة الفلاح المريرة حدا لم تتحمله الحكومة ، نفى أبو نضارة . فتابع إصدار صحيفته فى باريس ، حيث نال شهرة فائقة ، وهى بلاريب ، شهرة ماكان لينالها لو ظل فى مصر . وانتشرت الصحيفة فى العالم الإسلامى ؛ وصارت لسان الحركة الويطنية المصرية ، وحركة الجامعة الإسلامية التى ينضوى تحت لوائها جميع الثائرين من المسلمين . وجمال الدين ، ومحمد عبده ـ وقد نفيا كذلك من مصر ـ وغيرهم من الأوربيين مسلمى تركيا ، وفارس ، وشمال افريقية ، ومن يعطف على قضيتهم من الأوربيين مثل (ولفرد "سكون Wilfrid Lcawen Blunt) كل هؤلاء اتخذوا طريقهم مثل (ولفرد "سكون المسلمين ، وقد أنشأ هذا اليهودى جبهة من الطلائع ، فظمت جهود الثائرين من المسلمين ، وأمدتها ؛ إذكان له يد فى معاونة (الثورة العرابية) فى مصر ، و (الحركة المهدية) فى السودان ، وحركة الشبيبة التركية . ومع ذلك فقد استقبله سلطان تركيا وشاه إيران ، وكرماه على عسله فى سبيل الإسلام . وكان الحصول على نسخ (أبو نضارة) عسيرا جدا ، ولكن قرامتها جديرة بما يبذل فى سبيلها من جهد ومال .

وفى أيام أبى نضارة ، والصحافة المحلية ، بدأت تظهر مدرسة من الكتاب ؛ جعلت همها أن تهي اللغة العربية ، حتى تستطيع أن تعبر عن الافكار الجديدة التي نجمت عن الاتصال بالغرب ، وتمدنا كتاباتهم ، صحيفة تلو صحيفة ، بأمثلة من العربية المترجمة كلمة لكلمة ، من لغة أوربية مع رعاية طفيفة لتقاليد العربية . وعلى تتابع السنين ، وبعد أن رقى المصريون الصحافة ؛ ظهر أسلوب فى اللغة العربية أكثر طواعية ومرونة من اللغة القديمة .

مدرسة النقدالادبي

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد السلام أبو النجا سرحان المدرس بكاية اللغة العربيــة

مقاييس النقاد:

ابتدع النقاد متماييس كثيرة جعلوها مـيزان المفاضلة بين الشعراء ، وليس هنا موضع تفصيلها ، ولكن لا بأس بذكر بعضها بإيجاز حتى نتبين مدى اختلاف الآذواق الفنية ، ونرى أن كثيراً منها لا علاقة له بالجمال الفنى فى الشعر ، وأن بعض الاغراض العلبية وجهت النقد الادبى وجهة غير سليمة ، وأن العقيدة الدينية والجو السياسى كان لهما أثر كبير فى بعض الحالات ، كاكان للتعصب جانب عظم من عدم الإنصاف وسوء التقدير .

فأبو عمرو بن العلام تعصب الشعر القديم تعصبا أعمى ، وكان يعد أمثال جرير والفرزدق محدثين ، ويقول : لقد كثر هذا المحدث حتى هممت أن آم صبياننا بروايته . وحكى الاصمعى أنه جلس إليه عشر حجج (فى بعض الروايات ثمانى حجج) فما سمعه يحتج ببيت إسلامى (ص٧٧ عمدة ، ص٢٥٦ بيان ، ص٧ الشعر والشعراء) . وقد تبعه الاصمعى فى اعتناق هذا المبدأ ، وهو الذى قال فى بشار : هو خاتمة الشعراء ، والله لو لا أن أيامه تأخيرت لفضلته على كثير منهم (ص ١٤٣٧ أغانى دار الكتب) ، وكذلك كان ابن الاعرابي ، فكان كل من الثلاثة يقدم القديم عن عصره على المتأخر (راجع حججهم فى ذلك ص ٢٦٢ سر الفصاحة) .

والذى وجههم هـذه الوجهة _ هـو حاجتهم فى الشعر إلى الشواهـد، وقلة تقتهم بما يأتى به المولدون، ثم صار ذلك منهم لجاجة (١ ص ٧٣ عمدة). وكلام ابن شرف القيروانى يشعر بأن التقدم فى الزمن له أثر كبير فى الحـكم النقدى ، حيث قال عن ابن دراج القسطلى : , شاعر ماهر عالم بما يقول ، تشهد له العقول بأنه المؤخر فى العصر ، المقدم فى الشعر ، (ص ٢٦ أعلام الكلام) .

وعلى العكس من هـذا نرى أبا على الحاتمى والثعالبي وابن خلدون يفضلون شعر المتأخرين على شعر المتقدمين ، ويرون أن الشعر تدرج فى الرقى بحسب أزمانه (٣ ص ١٦ زهـر الآداب، ١ ص ٣ يتيمة الدهـر، ص ٥٧٥ مقـدمة ابن خلدون).

و بعض النقاد جعل القدرة على الإطالة أساس المفاضلة ، ورأى آخـرون عكس هذا وعابوا الـكميت على الإطالة (ص ١٦٣، ١٦٣ عمدة).

ولقد كان للسياسة والعامل الديني أثر واضح في النقد الآدبي ، وطالما تأثر النقاد بهما فانحرفوا عن طريق الفن الصحيح . وسنرى فيما بعد مثلا للنقد المتأثر بالدين والسياسة ، وبمن جعل العامل الديتي أساسا في تقويم الشعر عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، فإنه لما سمع قول سحيم عبد بني الحسحاس :

عيرة ودع إن تجهزت غاديا كنى الشيب والإسلام للمرء ناهيا قال له : لوكان شعرك مثل هـذ! لاجزتك . وكان السيد الحميرى من أجود الناس شعرا ، ولكن هجر الناس شعره ، لانه سب بعض الصحابة وأزواج النبي صلى الله عليه وسلم (٧ ص ٢٧٩ أغانى دار الكتب ، ٢ ص ١٣٥ بيان).

وقد جعل بعض النقاد شعر الزهد خيراكله، وشعر الهجاء شراكله (١ ص ٩٩ عدة) وهــو بلا شك متأثر بالدين والاخلاق ، وبهــذه النظرة قال أبو دلامة للمنصور : أشعر بيت قالته العرب قول الشاعر (٢ ص ١٦ عمدة):

ما أحسن الدينوالدنيا إذا اجتمعا وأقبح الكفر والإفلاس بالرجل وقال أبو عمرو الشيبانى : لولا ما أخذ فيه أبو نواس من الارقات لاحتججنا بشعره (ص ٧ هـ نقد الشر) . وانتقد أبو دلف قول الشاعر :

لا يمنعنك خفض العيش في دعـة نزوع نفس إلى أهـل وأوطان تلقى بكل بـلاد إن حللت بهـا أهلا بأهــــل وجيرانا بجيران بقوله : هذا ألام بيت قالته العرب (١ ص ١٩٢ ديوان المعانى) لانه ضد حب الوطن ، وهذا مقياس خلق .

وبعض النقاد يرى أن أساس المفاضلة هو الجمع بين القطع والرجز والقصيد، ويصف الشاعر الذي يجمع بينها بالكامل كالفرزدق وأبي نواس (١ ص ١٦٤ عددة) . وقال الحطيئة : لولا الجشع لكنت أشعر الماضين، أما الباقون فأنا أشعرهم (١ ص ٧٩ عمدة).

وقال أيضا : خـير الشعر الحولى المنقح (١ ص ١٧٦ بيــان) . وأنشد ابن الأعرابي في هذا المعنى (١ ص ٧٧ بيـان) :

وبات يدرس شعرا لاقران له قد كان ثقفه حولا فها زادا وفضل بشار ضد ذلك إذ يقول:

فهــــذا بديه لاكتحبير قائل إذا ماأراد القــول زوره شهرا

وهناك فريق يرى أن فضيلة الشاعر معرفته بوجوه الإغراق والغلو، ويرى الحذاق من النقاد أن خبير المكلام الحقائق، فإن لم تكن ف فا فاربها وناسبها (٢ص٥٥عدة) والمبرد من هذا الرأى وابن رشيق يؤيد سابقه (٢ص٥٥عدة). وابن شبرمة يفضل بعض الأبيات لانها أبكار (١ ص ٣٨ ديوان المعانى). وأغرب الآراء قول بعضهم : خبير المدح ما كان بتفضيل شخص على آخر (١ ص ٣٤ ديوان المعانى).

هذه آراء مختلفة ، عرضها مع طولها بعض الشيء ، لابين إلى أى حد تفاوتت نظرات النقاد واضطربت وسارت فى نهج ذى عوج ، وأنهم لم يقفوا عند ميزان واحد يقيسون به أقدار الشعر ومنازل الشعراء .

وهناك فريق منهم يحصر الموازنة بين الشعراء أو الابيات الشعرية في جانب خاص؛ فابن رشيق يرى أن طرفة بن العبد أفضل الناس واحدة وهى المعلقة (١ ص ٨٤ عمدة) . وأبو ذكوان يعد بائية النابغة الاعتذارية التي أولها :

أتانى أبيت اللعن أنك لمتنى وتلك التي أهتم منها وأنصب

أفضل من جميع الشعر (١ ص ١٧ ديوان المعانى) . ويقول أبو بكر الصولى في قصيدة المؤمل ابن أميل التي أولها :

هو المهدى إلا أن فيه مشابه صورة القمر المنير

لو قلت إنه لايعد شاعرا إلا بها ما أبعدت (ص ٨٦ جمع الجواهر) . وقال بعضهم : أشعر الناس فى الرقيق راشد بن إسحاق المعروف بأبى حكيمة الكوفى بقصيدته التى أولها (٣ ص ٧٥ زهر الآداب) :

ومستوحش لم يمس في دار غربة ولكنه بمن يحب غريب

أما نظرتهم إلى الآبيات الفردية بالنسبة للشعركله أو لبعض أبوابه ، فعدلى غرار نظراتهم السابقة فى خضوعها للأذواق المختلفة والتقديرات الخاصة ؛ ولذا جاءت أحكامهم النقدية كثيرة التباين. والمثل فى ذلك كشيرة منثورة فى كتب الأدب.

ومع هدذا التفاوت الشديد رى أنه من الممكن التماس عذر لهؤلا. النقاد، ولو كانت أحكامهم خاطئة ، لآن مصدر أكثرها اختلاف الاذواق أو سوه التقدير، ولكن الذي لا يمكن اغتفاره هو تلك العصبية الجامحة التي جعلت بعض النقاد يستحسون الشعر لذاته، فإذا عرفوا أنه لشاعر يبغضونه انقلب الحسن سوما والجمال قبحا.

ومن هولا. ابن الاعراق ، وكان شديد العصبية على أبى نواس وأبى تمام [١ ص ٢٨٨ زهر الآداب ، ص ٢٠٠٨ موازنة ، ص ١٧٦ صولى] ، ودعبل عدو الآخير [ص ٨ موازنة] والحاتمي والمهلي والصاحب بن عباد وابن لنكك خصوم المتنبي (ص ٩٩ ، ١٠٠٠ يتيمة ، ص ٣١٤ وساطة) وكذلك كان أبو العلاء شديد العصبية على ابن هاني. (ص ٩ وفيات الآعيان) مع أنه وصفه بالإجادة في الشعر (ص ١٥٤ رسالة الغفران) ، ومثله السرى الرفاء المتحامل بشدة في الخالديين (ص ١٥٤ يتيمة) . ولولا خوف الإطالة لذكرت مثلا كثيرة لهذه النظرات الطائشة .

ومن الأسف أن كثيرا من هؤلا. المتعصبين عن يشار إليهم بالبنان في التاريخ

الأدبى، وبمن لهم مكانة عند الأدباء. قال ابن المعتز: وهذا الفعل من العلماء مفرط فى القبح لأنه يجب ألا يدفع إحسان محسن عدواكان أو صديقا ، وأن تؤخذ الفائدة من الرفيع والوضيع (٢ ص ٢٥١ تاريخ بغداد).

وبما يعزى الادباء عن هذه الاخطاء ،أن هناك رجالا من أساطين النقد صدقوا ما عاهدوا الله عليه ، ولزموا جادة الإنصاف ، واتبعوا سبيل الرشاد ، فبسطوا للحق أرديتهم ، ووطأوا للعدل أكنافهم ، وعنت لسلطان النزاهة وجوههم ، فجعلوها مبتغاهم ، والحمكم على أساسها غايتهم ، ورفعوا لمدرسة النقد أعلاما خفاقة ، وأقاموا لها صرحا عاليا تباهى به الاجيال ، وتفاخر بعظمته الآجال .

وفى مقدمة هؤلاء بشار والمبرد والبحترى والجاحظ وابن قتيبة وقدامة ابن جعفر والحسن بن بشر الآمدى والقاضى الجرجانى وأبو منصـــور الثعالبي وابن سنان الحفاجي وابن رشيق.

والقد اتفقوا تقريبا على مقياس واحـد جعلوه أساس المفاضلة بين الشعراء والادباء، ومعيار الموازنة بين القصائد والابيات الشعرية والآثار النثرية .

ذلك هو قوة الشاعرية والإجادة فى الشعر أو النثر لفظا ومعنى ، وإن كانت عباراتهم مختلفة فى التعبير عن معنى الجودة الشعرية كما سيأتى .

كذلك أجمعوا على أن الشعر لايكون جيدا إلا إذا وافق عمود الشعر العربي، وخلا من العيوب الشعرية ، التي سنشكام عنها فيما بعد ، إن شاء الله ،؟

الفرصة

قال عمرو بن العاص لمعاوية : والله ما أهرى يا أمير المؤمنين ! أشجاع أنت أم جبان ؟ فقال معاوية :

شجاع إذا ما أمكنتني فرصة وإن لم تكن لى فرصة فجبان وقال الاحنف بن قيس: إن رأيت الشريتركك إن تركته فاتركه.

الذكرى الثالثة

لوفاة الامام الدجوي

لفضيلة الاستاذ الشيخ أحمد يوسف الدجوى المراقب بمعهد القاهرة

فى مساء الشلائاء ؛ صفر سنة ١٣٦٥ ه الموافق ٨ يناير ١٩٤٦ م صعدت الى بارئها روح الإمام الربانى المغفور له فضيلة العلامة الشيخ يوسف الدجوى عضو جماعة كبار العلماء ، الذى عاش أعواما مباركة قضاها فى الاعمال الصالحة ، ونشر العلوم النافعة ، والدعوة الى الله بالحكمة والموعظة الحسنة ، والجهاد فى سبيله بقلمه ولسانه وماله ، إذ كان مفسر الازهر ومحدثه ، بل فيلسوفه وكاتبه وخطيبه، كما أنه رحمه الله كان موضع ثقة الجماهير الإسلامية فى شتى الاقطار ، تتوارد إليه استفتاء اتهم من جميع الجهات ، وتصلهم مقالاته النافعة بمجلة الازهر وغيرها من المجلات والصحف العربية والافرنجية ؛ كما أن مؤلفاته الممتعة سارت بها الركبان إلى سائر أنحاء العالم .

فنها كتاب سبيل السعادة الذى ألفه عام ١٩٩٢ م فى فلسفة الآخلاق الدينية وأسرار الشريعة الإسلامية ، والرد على الطبيعيين ، وقد قرظه إمام اللغة المرحوم الشيخ حمزة فتح الله بكلمة طويلة منها ، أحسنت يا شيخ الدين ، وأديت فسرض الكفاية عن علماء المسلمين ، وشفيت السقام ، ورويت الآوام ، .

ومن مؤلفاته رحمه الله الجواب المنيف فى الردعلى مدعى التحريف فى الكتاب الشريف، أخرجه عام ١٩١٣م رد فيه على القس الإنكليزى (كولد ساك) الذى طمن القرآن الكريم ونقص من شأن الإسلام، فأتى الشيخ على مزاعمه فهدمها من أسها، وظل يتابع حملاته على كتاب هذا القس حتى صودر.

ومن مؤلفاته النادرة : رسالة فى تفسير قوله تعالى ، لا يسأل عما يفعل وهم يسألون، لم يتقيد فيها بما قاله المفسرون ، بل ذهب فيهاكلمذهب ، وتصرف فيها كل متصرف ، ودعا فيهـا علماء المسلمين شرقا وغربا للاجتماع والتشاور لاستنباط أسرار القرآن قبل أن يتهددهم الخطر .

ومنها المحاضرة السلطانية الني ألقاها بالازهر الشريف وقت زيارة المغفورله جلالة مولانا الملك أحمد فؤاد الاول، وقد أعجب بها جلالته رحمه الله .

ومنها رسالة فى علم الوضع ، أخرجها عام ١٩١٧ م وقد نالت الجائزة الأولى من لجنة فحص الكتب العلمية .

ومنها مذكراته فى الرد على كتاب الإسلام وأصول الحـكم، وكلماته فى السلفيات الحاضرة، وقد طبع هذه الـكلمات علماء دمشق ونشرت هناك.

ومنها صواعق من نار في الرد على صاحب المنار .

ومنها هداية العباد إلى طريق الرشاد؛ جمع فيه من محاسن الدين الإسلاى الشيء الكثير ، وقد انفرد فيه بأشياء لم يسبقه بها غيره .

ومنهاكتاب رسائل السلام ورسل الإسلام، انتهى من تأليفه عام ١٩٢٢ م على أثر تكليف مشيخة الازهر له بإخراجه بمناسبة اعتناق الالوف المؤلفة من أهل أوربا وأمريكا ، الدين الإسلامى ، وقد ترجمته مشيخة الازهرباللغة الانكليزية وطبع بالمطبعة الاميرية ، وأرسل إلى الجهات النائية .

وقد وجهت صحيفة الأهرام الغراء فى نهاية عام ١٩٣٩ م نصحها وإرشادها الى زعيمى دول المحور الهر هتلر والسونيورموسولينى باتباع ما جاء بهذا الكتاب والعمل بالتعاليم الموجودة بين دفتيه ، إذ أنها تدعو للوئام والسلام . ولا يفوتنا أن نذكر فى هذه العجالة ماكان يقوم به من المحاضرات العلمية فى تفسير آى الذكر الحكيم ، وحديث النبى الكريم ، عقب صلاة الفجر بالرواق العباسى بالازهر ، وكان جلة العلماء ، ومثقفو الطلبة حريصين على تاقى هذه المحاضرات ، للارتشاف من منهل الإمام الكوثر العذب ، يبادرهم إليها ، سعادة السيد المجددى ، وزير الافعان المفوض بمصر .

وقد كتب بعض المستشرقين ، عند استهاعه هذه المحاضرات ، مقالات ممتمة ، نشرتها صحف فرنسا بعنوان (سبنسر و باكون ، فى الآزهر الشريف) الخ .

أما ناحيته العملية ، فتتمثل فيما قام به من تأليف الجمعيات الإصلاحية الدينية ، التي منها جمعية النهضة الإسلامية لمناهضة المبشرين الذين استشرى فسادهم،

وعم ضررهم حتى ضجت البلاد من شرهم، فكانت جمعية موفقة أدت واجبها خير أداء ، وانتشرت فروعها فى جميع الآنحاء ، فوقفت هذا التيار الجارف .

ومنها الجمعية العظمى لمساعدة منكوبي حرب الاناضول، بمناسبة الحسرب النركية اليونانية، وأسندت رئاستها إليه أول مرة، وبمناسبة تأسيسه لها أرسل إليه الخليفة عبد المجيد كناب شكر وثناء وتقدير.

ولم يقتصر نشاط الشيخ على ما تقدم ، بل لم يلمه الجهاد العلى عن الجهاد الوطنى، فكانت له مواقفه المشهودة في أهداف البلاد الوطنية ، ومن تلك المواقف احتجاجه لدى العميد الانكليزى على اعتقال المرحوم الزعيم الخالد سعد زغلول وصحبه المجاهدين المخلصين ، إذ قال ، عجبا لسياست العتيقة كيف يفوتها أن شدة الضغط تولد الانفجار ، وأن تقليم الانجار لا يزيدها إلا تهيجا وتماء، وأن النفوس الإنسانية متى امتلات بشيء استعذبت الموت في سبيله ، ولا تظنوا باجناب اللورد أن هذه احتجاجات تفوه بها الالسن ، وإنما هي قلوب متأججة وأرواح مشتعلة وأعسادا إنا عاملون ، ولا يبأس من روح الله إلا القسوم الكافرون ، . وقد نشرته الصحف في حينه ،

ومن مواقف التي تشهد له بالفخر والأريحية السامية والإقدام والشجاعة ؛ ذلك الكتاب الذي رفعه الى جلالة ملك الإنكليز طالبا به تخفيف حكم الإعدام الذي صدر على شاب من شباب الازهر (وهو الشيخ محمد الشافعي البنا) وقد استجيب طلبه . كما أن الاستاذ الإمام كان محاضرا ممنازا تدعوه الجمعيات الاسلامية لإلقاء محاضرات علمية اجتماعية .

ولو أننا تتبعنا مواقفه الجيدة وأعماله الحميدة لصاق المقام عن ذكرها . فلنكتف الآن بالاشارة إليها ، إذ أن الإمام الراحل فى غنى عن التعريف .

وياحبذا لو اهتمت الجهات المختصة بتخليد ذكراه فتسمى قاعة المحاضرات الازهرية باسمه ،كذلك صاحبة عزبة النخل التي كان يسكنها إلى أن لتي ربه. فذلك أقل ما بجب له ، رحمه الله ،؟

بِسُمِلْتُهُ الْتَحْمِلِ الْتَحْمِلِ الْتَحْمِلِ الْتَحْمِلِ الْتَحْمِلِ الْتَحْمِلِ الْمَالِيَةِ الْمُحْمِلِ السياسيان السياسيان السياسيان السياسيان الملاقات بين الحبشة ومصر

استقبل فضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر بمكتبه بالإدارة العامة قبل ظهر يوم ١٧ مايو سنة ١٩٤٨ سعادة وزير الحبشة المفوض، وبعد أن قدم الوزير تحاياه للاستاذ الاكبر، رحب به فضيلته، متمنيا له طيب الإقامة في مصر، فشكر الوزير للاستاذ الاكبر ترحيبه، وقال إنه سعيد ببقائه في مصر المضيافة التي رحبت به ووسعته حين كان في المنفي إبان أزمة بلاده.

فقال الاستاذ الاكبر: إن مصر والحبشة أختان ، تجمعهما روابط تاريخية ، وصلات دينية ، فإخواننا أقباط مصر تربطهم بالحبشة روابط وثيقة .

فقال سعادة الوزير: إنه الى جانب هذه الصلات فإن بيننا صلة خالدة هى صلة البنوة لنهر النيل العظيم ؛ فالنيل يربط أثيو بيا بمصر منذ عهد سحيق، وقد حر صت الاختان على مر الآيام ، على توثيق هذه الصلات ، وأعتقد أنه بفضل عاهلينا العظيمين : جلالة الملك فاروق، وجلالة هيلا سلاسى أمبراطور الحبشة، ستقوى هذه الروابط الخالدة وتشتد .

فقال الاستاذ الاكبر: إن هذا هو خير ما يرجوه ، فللأحباش فى نفوس المسلمين ذكرى طيبة ، منذ عهد الرسول صلوات الله وسلامه عليه ؛ فقد أكرم النجاشى حينذاك وفادة المسلمين ، وأحاطهم بالعناية والرعاية ، ولن ينسى المسلمون للنجاشى العظيم هذه المأثرة ، وهم على ثقة أن جلالة الإمبراطور هيلا سلاسى سيترسم خطى سلفه الكبير ، من حسن الرعاية للمسلمين ، والحرص على مصالحهم ، والتمكين لمم من حرية العبادة ، ومن الوصول الى حقهم فى وظائف الدولة

التى هم شطرها الحيوى . وود الاستاذ الاكبر أن تكون علاقات المسلمين بإخوانهم المسيحيين وغيرهم فى الحبشة ، قائمة على أساس العدالة والمساواة فى الحقوق والحريات .

فقال سعادة الوزير: إن حكومة الحبشة الحاضرة تولى المسلمين كل عناية ورعاية، وإنها لا تفرق في المعاملة بين أحد من رعاياها، بل كلهم لديها متآخون لا فصل لاحد منهم على الآخر، وهي لا تقيم للغروق الدينية وزنا في تقديرها للمواطنين، بل كلهم لديها سواء، المسيحيون منهم والمسلمون والاقباط.

فقال الاستاذ الاكبر: إنه يسره أن يكون ذلك هو رائد حكومة جلالة الامبراطور، وإنه عظيم انثقة في جلالة الامبراطور، وحسن توجيه، وحرصه على أن يتمتع شعبه مسلموه وأقباطه ومسيحيوه بالمساواة المكاملة كمواطنين مخلصين لوطنهم وجلالة أمبراطورهم. ثم قال: إنه تلقى أخيرا بضع شكاوى تقول إن المسلمين غير متمتعين بحقوقهم في ولاية الوظائف العامة، وهم يكو "نون فصف الشعب الاثيوبي، وإنهم لا يعاملون على قدم المساواة مع إخوانهم من أبناء الديانات الاخرى، فو ددت أن أنهز هذه الفرصة لالفت فظر سعادة الوزير الى هذه الشكاوى، لاعلم رأيه فيها ومبلغها من الصحة، ولارجوه أن يبلغ حكومة أثيوبيا أملى في أن يكون للمسلمين من الرعاية ما يمكن لهم من حقوقهم في المساواة مع غيرهم.

فقال سعادة الوزير: إنه عظيم الاغتباط أن أطلعه الاستاذ الآكبر على هذه الشكاوى، فقد أتاح ذلك له الفرصة لآن يقرر باسم حكومته أن شيئاً من هذا لا يحدث إطلاقا، وأنها لا تفرق بين أحد بسبب مذهبه الدينى، وأنها تعامل المسلمين على قدم المساواة مع غيرهم، والحكومة جد حريصة على رعاية حقوق المهاجرين من المسلمين إلى الحبشة، ف بالها بمواطنها، ويكنى أن يسأل الاستاذ الاكبر الجاليات الإسلامية من الحجاز والشام وغيرها المقيمة في الحبشة عن مبلغ رعاية الحكومة الاثيوبية لمصالحهم، وأعتقد أنهم سيعطون الاستاذ الاكبر صورة صادقة عن سياسة المساواة وعدم التحيز لاحد بسبب دينه، التي تتبعها حكومة أثيوبيا، ورجا سعادة الوزير لكي يتأكد الاستاذ الاكبر من سياسة حكومة أثيوبيا، ورجا سعادة الوزير لكي يتأكد الاستاذ الاكبر من سياسة

المساواة وعدم التحيز التي تتبعها حكومة أثيوبيا نحو رعاياها المسلمين، أن يرسل وفداً عن يثق بهم إلى الحبشة ليطلعوا على الاحدوال هناك، وليروا بأعينهم مبلغ تجافى هدده التقارير من واقع الامر.

أما عن الوظائف العامة فإن للمسلمين عددا منها ؛ إذ منهم محافظون وقضاة ونواب وشيوخ، وترجع قلتهم فسبياً إلى أن المسلمين مع بعض الطوائف المسيحية يأنفون من الالتحاق بالمدارس المدنية، ولا يقبلون على الدراسات المدنية التي تعتبر ضرورة لمن يلون الوظائف العامة، وهم دائمًا ينظرون إلى هذه المدارس نظرة الشك والارتياب في أنها تعمل على تحويل أينائهم عن دينهم . وأما المتعلمون منهم فكلهم يشغلون وظائف في الدولة، وبودي أن أعلم حالة واحدة حرم فيها متعلم مسلم من ولاية الوظائف العامة بسبب دينه .

فقال الاستاذ الاكر: إنه يشكر لسعادة الوزير هذا البيان، ويثق بحسن نيات جلالة أمبراطور الحبشة ، ويرجو أن تفسح الحكومة مدارسها المدنية لابناء المسلمين، وإنه بدوره كشيخ المجامع الازهر سيوجه نداء لابنائه المسلمين في الحبشة ليقبلوا على المدارس المدنية، ليتعلموا ما يؤهلهم للحياة العامة والوظائف الكبرى، إذ أن ديننا الحنيف لا يمنعنا إطلاقا من الدراسة والنظر والتعلم ما دام ليس في مناهج الدراسة ما يمس عقائدنا أو يتعرض لها.

وقال الاستاذ الاكبر: إن الازهر دائماً يرحب بأبناء المسلمين الراغبين في العلم، وإنه بفضل الرعايا الملكية السامية التي يوليها جلالة الفاروق لابناء البعوث الإسلامية، على استعداد لقبول الطلاب المسلمين من الاحباش ليعاون على رفع مستواهم العلمي.

فقال سعادة الوزير: إن روحا جديدة بدأت تنفذ الى صفوف المسلمين وغيرهم، فبدأوا يعدلون عن تعصبهم ضد المدارس المدنية، وإن نصيحة من الاستاذ الاكبر لا شك سيكون لها أثرها في زيادة الإقبال على المدارس، ليتحقق بذلك للجميع المعرفة والمساواة.

فشكر له الاستاذ الاكبر هذا الشعور الطيب، ورجاه أن يرفع تحياته وأطيب أمانيه لجلالة الامبراطور هيلا سلاسى، مع رغبته الخالصة فى أن يكون المسلمون دا مما محل رعايته .

فوعد الوزير بإبلاغ حكومته كل ملاحظات الاستاذ الاكبر ،كما وعد برفع تحاياه الى جلالة الامبراطور المعظم .

واستأذن الوزير في الانصراف فودعه الاستاذ الاكبر شاكرا .

نصيحة لمسلمي الحبشة

وبهذه المناسبة يوجه الاستاذ الاكبر الى إخوانه وأبنائه المسلمين فى أثيوبيا نصيحة خالصة: أن يقبلوا على تعلم كل ما ينفعهم فى دنياهم، ويمكن لهم من التقدم العلمي والرقى والحضارة، ويناشدهم أن يقبلوا على تعليم أولادهم فى المدارس المدنية ما دامت مناهجها ودراساتها لا تمس عقائدهم ولا تتعرض لاصول دينهم، وليعلموا أن دينهم الحنيف يدعو الى الدرس والنأمل والنظر والنسلح من المعارف بما يمكن لم أن تكون كلة الله هى العليا .

في عيد الجلوس الملكي

نشرنا فى العدد الماضى كلمة حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الكبير الشيخ عبد الرحمن حسن وكيل الجامع الازهر فى ذكرى المغفور له الملك فؤاد . وننشر هنا نص كلمة فضيلته التى أذاعها فى عيد جلوس حضرة صاحب الجلالة الملك فاروق الاول فى مساء 4 مايو سنة 1924

أيها المستمعون الكرام:

فى إحدى المناسبات السعيدة قال حضرة صاحب الجلالة الملك فاروق أعزه الله :

, إن الملك لا يستمد سعادته من انتشار ظله على الأرض ، ولكن يستمد هذه السعادة من تمكين محبته فى القلوب . وإنى لاحمد الله أن وجدت فى كل قلب من قلوبكم عرشا أعتر به وأفتديه ، .

وإنه من يمن الطالع على الامة أن تجد في مليكهاكل آمالها ، وأنه الوطني الأول الذي يعتز بحبها ، ويعمل لرفاهيتها وسعادتها .

والامة تذكر لجلالته تلك الكامة الخالدة التي قالها أعزه الله لوفد مصر الذيكان مسافرا لمفاوضة انجلترا في سنة ١٩٤٦، وهي قوله :

وأنتم تعلمون مبلغ حرصى على إسعاد شعبى، فتى فرغتم من هده المهمة السياسية الكبرى فإنى واثق من تعاونكم على تنفيذ برنامج الإصلاح الاجتماعى للنهوض بالشعب ورفع مستواه . فنحن نرغب فى أن نوصل الى العامل والفلاح بأيدينا وبقلوبنا هذا القدر من الهناءة الإنسانية ، فتشعر نفس الشعب بالرضا ، وبقيمتها الوطنية ، .

وكان جلالته فى مقدمة العاملين لرفعة شأن الفلاح ورفع مستواه ، حيث أشرف بنفسه على تنفيذ برنامج للإصلاح فى مزارعه تناول أمور الصحة والتعليم ، ورفع مستوى المعيشة .

وأهاب بالقادرين من الأمة أن يعملوا ويعاونوا فى سبيل الإصلاح الاجتماعى، وشجعهم بما أوتى من حكمة وسداد، فاستجاب الكثيرون منهم لدعوته وحدانا وجماعات، وكان لاستحابتهم أثر ملحوظ فى شتى الخدمات الاجتماعية المتعددة النواحى. وأنشئت عدة وحدات صحية واجتماعية، كما أنشئت ملاجى، ومصحات ومبرات فى جهات متعددة من القطر.

وتنفيذا للإرادة الملكية السامية قام بجلس الوزراء والمجلس الأعلى لشئون العمال والفلاحين بدراسة المشرعات التى تؤدى الى النهوض بالريف وأهله، ثم وضع برنامج للخدمات الصحية والزراعية والثقافية والاجتماعية لينفذ فى عشر سنوات، وقد بدى فى تنفيذه فى إحدى مناطق مديرية المنوفية (مركز منوف).

وتحقيقا لرغبته السامية أعدت وزارة المالية برنامجا لبيع الأراضي الحكومية الصالحة للزراعة في مختلف أنحاء القطر لصغار الزراع ، وتخصيص جانب من هذه الأراضي لتوزيعها على المعدمين ، على أساس خمسة أفدنة لكل أسرة ، ومسكن صحي ، وإعانة مالية لشراء الماشية والتقاوى ، لكى يمكن استثمار هذه الأراضي فور توزيعها ، وقد وضعت لهدذا التوزيع قواعد تتضمن الرفق في الثمن وتقسيطه على آجال طويلة يصبح بعدها المنتفع مالكا للأرض .

وقد خصصت المجموعة الأولى للتوزيع على المعدمين، وسميت منشأة فاروق، تيمنا باسمه الكريم، وهي مكونة من ثلاثة آلاف فدان موزعة على أربع قرى تقيم بها خسمائة وسبع وتسعون أسرة، وعدد مساكنها ستمائة واثنان وعشرون مسكنا.

وقد تفضل جلالة الملك حفظه الله بافتتاح هذه المنشأة ، وتوزيع الاطيان والمساكن بالقرعة على أهلما في ٢٦ مارس سنة ١٩٤٨ .

وفى ناحية من نواحى النشاط الاجتماعى أشار جلالته بإنشاء مدينة للعمال بإمبابه، وقد تمت عمارة قسم منها، والباقى يسير الى التمام.

أما التعليم فقد اتسع نطاقه بما لا يقاس فى جميع مراحله، لا فرق فى ذلك بين ما يقوم به الازمر والمعاهد الدينية ، وبين ما تقوم به وزارة المعارف . وكان للتوجيهات السامية أثر ظاهر فى نشاط الازهر وقيامه برسالته فى شتى النواحى. فقد عنيت مشيخة الازهر بنشر الثقافة الدينية والعربية فى كشير من البلاد فى أنحاء العالم .

فنى المملكة العربية السعودية بعوث من العلماء : في المدينة ومكة والرياض والطائف وعنيزة ، وبعوث أخرى من العلماء في الكويت والعراق ولبنان والخرطوم وجوبا وملكال بالسودان وأسمرة بأريترية وجزر الفليبين بالمحيط الهادى ، ومبعوث في المركز الثقافي بلندن ، ومندوب ثقافي بكراتشي بالباكستان ، ولا تزال المشيخة توالى الاتصال ببعض الحكومات لإرسال بعوث أخرى من العلماء .

وللازهر بعوث من العلماء يتعلمون في جامعات أوروبا للمتزود من العلم واللغات الاجنبية .

والازهر عناية خاصة بأبنائه الوافدين إليه من البلاد في أوروبة وآسيا وإفريقية ، وهم الآن رُهاء ألف طالب، وقد شملتهم الرعاية الكريمة السامية ، فنظمت أمورهم بلائحة ، وأنشئت لهم مراقبة خاصة الإشراف عليهم والعمل على راحتهم ، ورتبت لمن لا يعرفون العربية منهم دروس خاصة تمهيدا لإلحاقهم بالاقسام النظامية ، وأسكن كثير منهم في مساكن خاصة مؤثثة ومزودة بالماء والنور ، وجعلت لهم رواتب شهرية لتيسير معاشهم في مصر .

وقد أشار جلالته أعزه الله بتسميتهم البعوث الإسلامية ، وكانوا يسمون الغرباء . وهم على الدوام ملحوظون برعاية جلالته ، وموضع عطفه وبره ، وموضع التكريم من مشيخة الازهر وإخوانهم الطلاب المصريين .

ونهض قسم الوعظ والإرشاد بأعباء الرسالة الاجتماعية الموكولة إليــه فى محاربة الجهل، وفى نشر الثقافة الدينية بين أفراد الآمة من الرجال والنساء.

وقد خص النساء بدروس عامة دورية فى أماكن أعدت لهن فى كثير من بلاد القطر يبلغ فيها المستمعات أسبوعيا عشرات الآلوف . وكان لهمذا المجهود أثر طيب فى رفع مستوى المرأة المسلمة ، ليسكون البيت الإسلامى قوى الدعائم متين الأركان . وقد تعاون قسم الوعظ مع مصلحة الفلاح فى وزارة الشئون الاجتماعية؛ فقام بنشر الثقافة الدينية فى زيارات دورية للمراكز الاجتماعية وجمعيات الإصلاح الرينى.

وأتصل بمراكز العال ونظم لهم محاضرات دينية لتوجيههم الوجهة الصالحة ، وعاون وزارة الصحة في محاربة الامراض ، كما ساعد رجال الامن وركز جهده في المناطق التي كان من صالح الامن نشر الوعظ فيها .

وتحقيقا للرغبة السامية أنشئت للازهر وحدة طبية من الطراز الاول لتسهيل سبل العلاج على الطلاب من الامراض المختلفة، وفيها تصرف لهم الادوية بجانا. كذلك أنشى المطلاب في المعاهد والكليات صندوق للخدمات الاجتماعية ساهمت فيه وزارة الشئون الاجتماعية بمبلغ وفير، وقد أفاد منه الطلاب فوائد جمة، وكان مثلا طيبا ومظهرا حسنا للتضامن الاجتماعي بين الطلاب.

وفى هذا العهد السعيد، عهد الفاروق أعزه الله، أنشى معهد فى شبينالكوم، ومعهد فاروق الآول بقنا، ومعهدأمير الصعيد بسوهاج، وقسم للقراءات والنجويد بكلية اللغة العربية . وتعد العدة الآن لافتتاح معهدين فى المنية والمنصورة . وقد نظم الازهر عشرة من المعاهد الحرة ، وهو يعمل على دعمها والنهوض بها الى مستوى أرفع .

وفى الازمر حركة قـوية نشطة فى التأليف والبحوث العلمية أساسها الرغبة الصحيحة فى نشر العلم والدين.

وجلالته حفظه الله يتم ما أمر به والده العظيم - طيب الله ثراه ـ من إقامة منشآت الازهر العظيمة ، حيث حالت وفاته دون إتمامها ، وهي تسير قُـُدما الى الامام .

وفى عهده السعيد وبإرشاداته السامية تقرر مشروع كهربة خزان أسوان، واتخذت مصر مركزها كشريكة فى المشروعات الكبرى لأعالى النيل، وسيكون لهذه المشروعات بعد تنفيذها أكبر الآثر فى رقى البلاد الاقتصادى.

 يترسم خطى قائده الاعلى فى رفعة مصر وعظمة مصر فى تاريخها المجيد، فى فتوحات محمد على الكبير، وبطلما ابراهم باشا.

وقد حقق الله فيه الآمل؛ فأبلى فى ميدان المجد والشرف بلاء حسنا يخلد أعظم الذكرى. وسيكتب التباريخ ما امتاز به من ضروب البسالة والشجاعة والصبر والجلد، بماكان مضرب المثل، وأشاد بذكره الاعداء، بَلاَة الاصدقاء.

وقد عاد الى الوطن مرفوع الرأس شامخ الذرى، بمـا قام به نحو وطنه، ونحو مليكه في ميدان الجهاد ته وللوطن .

أعز الله الملك، وجعله بجدا وعزا للوطن، وذخرا وملاذا للعروبة والإسلام والسلام عليكم ورحمة الله ؟

الماديون يتخبطون في فلسفتهم فهم يؤلهون الاثير

الخالق فى عقيدة المسلمين هو الموجبود الذى لا أول لوجبوده ، ولا آخر لبقائه ، خلق الموجودات ومتعها بما تصلح به للبقاء والاستمرار حتى تصل إلى غاية ما قدره لهما من كال ، على مقتضى فظام تقصر الافهام عن إدراك سموه ، وقد تعالى جل وعز عن أن تدركه الابصار ، أو تقف على مدى حكمته العقول ، أو تصل الى حقيقته البصار ؛ وأعلم العارفين به هم الذين يعترفون بالعجز عن إدراك كنه ، وقد تواضعوا على كلمة حكيمة فى هذا الموضوع منسوبة الى أبى بكر أول المسلمين من الرجال ، وهو قوله ؛ وكل ما خطر ببالك ، فالله بخلاف ذلك ، ، ولم يقلما الصديق باعتبار أنها فلسفة ، ولكنه عبر بها عن قوله تعالى : و يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون به علما ، .

هذه عقيدة المسلمين منذ نزول القرآن ، وهي هي العقيدة العلمية الصحيحة التي لا يعتريها تعديل ولا تحويل حتى تقوم الساعـة ، بل الى أبد الآبدين ، ودهر الداهرين .

ولكن جماعة الماديين الذين برَّحت بهم الكبرياء، وطوَّحت بهم النظريات الجوفاء ، وقد شعروا بالحاجة الى عبارات يسترون بها عجزهم ، ومختلقات يسترجعون بها سلطانهم ، فقد أنوا بجديد زعموا به أنهم يوفقون بين المثبتين المعقيدة بالله وبين النافين لها ، فزعموا أن الآثير يصلح أن يقال عنه إنه الله ، وهذا قول زاد مذهبهم ضعفا، وماديتهم تضعضعا .

ف هو هذا الآثير قبل كل شي. ؟

الأثير عنصر طبيعي فرض وجـوده فرضا للحاجة اليه . وذلك أنسا نرى الكواكب والشموس ليلا في السهاء، فعلى أي حامل يأتينا منها ذلك الصوء؟ إذا

قيل الهواء فقد ثبت أن الهواء محيط بالكرة الارضية على بعد نحو خمسة وعشرين كيلو مترا ثم ينقطع. فلا بد من افتراض وجدود سيال مالىء للكون تسبح فيه جميع الاجسرام، وبجب أن يكون لا وزن له، لانه لو كان له وزن لما أطاق تحمله شيء. فالهواء وطبقته لا تتجاوز خمسة وعشرين كيلو مترا يقع منه على كل سنتي مربع من الارض ما يساوى عودا من الزئبق طوله ستة وسبعون سنتيمترا، فا ظنك لو كانت طبقته ملايين الكيلومترات، بل ما لاحد له منها، لان الوجود لا حد له ؟

لما حار العلماء في هذا الامر افترضوا أن السيال المالي. للكون ، والذي بسبب وجدوده تصل إلينا جميع الأشعة الكوكبية ، يجب أن يكون لا وزن له . فعر فو مبقولهم : الاثير سيال مالي. للوجودكله ، لا يخلو منه مقدار ذرة في الارض ولا في السماء ، لا وزن له ولا مسام ، وهو غاية في اللطافة ، ولا يقبل الضغط .

فى عهد القول بوجود الآثير وهو القرن التاسع عشر ، كان العقل البشرى قد برم بنظرية الجوهر الفرد الذى لايقبل الانقسام لعدم إساغة العقل لها ، فآنس فى السيال الآثيرى مخرجا له من ذلك ، فتخيل أن الذرة المادية حركة زوبعية فى الآثير ، وبانضهام بعض هذه الزوابع الى بعض آخر منها تتألف المادة ، وإنما تتنوع بتنوع درجات تلك السرعة ، ونظام تآلف وحداتها .

فالآثير بمكل هذه الاعتبارات هو فى نظر العلماء الطبيعيين: الموجود المطلق الذى لا أول لوجوده، ولا آخر لبقائه، مصدر كل وجود، ومستقركل قوة، ومستودع كل إبداع.

وقد سر أئمة الطبيعيين لهذا التطور العلمى ، وعلقوا عليه الآمال الضخام ؛ فقد ذكره كبير من كبرائهم وهو الاستاذ (هيكيل) الالمانى المدرس بجامعة (يينا) فقال فى كنتابه (وحدة الوجود) :

و إن هذا الترقى فى إدراك الأثير يكسب فلسفة وحدة الوجود قوة عظيمة ،
 ذلك لأن الآراء الصالة التى كانت تقول بوجود الفراغ ، وبتأثير المواد بعضها
 فى بعض من بعد قد زالت الآن . وهذه اللانهاية الوجودية ، وإن كانت المادة
 لا تشغلها كلها فإنها برمتها مشغولة بالآثير ، ثم قال :

و نعم إن نظرية الاثير إذا أخذت كفاعدة للإيمان يمكنها أن تعطينا شكلا معقولا للدين. ذلك إذا جعلنا إزاء هذه الكتلة الجامدة الثقيلة أى المادة، ذلك الاثير الشامل لجميع الاحياز الوجودية ، المتمتع بالحركة ، الذى هو الإله الخالق. ، وقد أيد الاستاذ (هيكيل) رأيه هذا برأى الاستاذ (خليسنجر) الالمانى الذى أبداه فى خطابة ألقاها فى ألتنبورغ من ألمانيا ننقل عنه قوله :

وأن أحقر مظهر من مظاهر الطبيعة غير الآلية ، وأكبر مجلى من مجالى الحياة الآلية ، يمكن أن يعلل وجودهما على السواء بفعل قوى طبيعية واحدة ، ولماكانا من ناحية أخرى يشتركان فى الصدور من الاصل الاصيل المتوحد الذى يملا الوجود اللانهائى، وهو الاثير ، فيمكن اعتبار هذا الاثير (إلها عاماً) ويكون نتيجة ذلك هو الحركم بأن الاعتقاد بالخالق يتفق والعلوم الطبيعية ، .

نقول: بقى بين المتدينين والعلماء الطبيعيين خلاف كبير فى الصفات التى يصفون بها الآثير، والتى يصفه بها المتدينون. الفرقأن هؤلاء يعتقدون أن خالق الكون ومدبره عليم حكيم مريد مختار، ولكن العلماء الطبيعيين الذين يرفعون الآثير لدرجة الآلوهية لا يعترفون للآثير بهده الصفات، فيكون الحلاف بين المذهبين بعيدا، ولا أدرى كيف إذا جردوا الآتير من هذه الصفات يستطيعون أن يعللوا وجود المادة بعد أن لم تكن موجودة، وبلوغ الكائنات من التنوع والتناسب والإبداع الى هذه الدرجة التى لا غاية بعدها ؟ وكيف يعللون وجود العقل البشرى وليس فى الوجود ما يستمد وجوده منه ؟

كل هذه المعضلات لا يمكن أن يحلما افتراض وجود الآثير إلا إذا ألحقوا به كل هذه الصفات المطلقة التي أدركها العقل البشرى لواجب الوجود نفسه .

يتبين مما مركله أن العلماء الماديين طائفتان طائفة تنكر وجود إله مدبر المكون تدرك كنهه العقول، يصرف الشؤن العالمية بعلم وحكمة مطلقتين، وهؤلاء هم الكثرة الساحقة فيهم ؛ وطائفة أخرى وهي قلة من المفكرين يذهبون لتأليه الآثير توفيقا بين العقول المتنافرة بسبب هذه المسألة، ولكن مسعاهم كما ترى لم يصادف نجاحا، فن المحال أن يسلم عاقل بأن موجودا مجردا عن الإدراك والعلم المطلقين يستطيع أن يدبر الوجود على نحو هذا النظام البديع، وأن يوجد كائنات

تدرك نفسها وتدرك الوجبود التي هي فيه ، وتترقى في معارفها ووسائلها حتى أحدثت تطورا عظما في حياة الإنسان كان لا يحلم به الافد.ون .

الخلاصة: أن العقيدة الإسلامية هي العقيدة الوحيدة التي ستتوب إليها الفلسفة الطبيعية ، وهي أن للوجود إلها عليها قادرا ، لا أول لوجوده ، ولا آخر لبقائه ، يدبر الكائنات وبربها ، ويتولى الموجودات ويكلها ، . يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون به علما ، فهذه العقيدة على هذا النحو تماشي العلم ، وتتفق والفلسفة الحقة ، وتكنى الناس شرور الانقسام والتخالف ، وتدع للعمل حريته في البحث في الموجودات ، وتسخيرها للإفسان أن تصطدم بالدين ، أو أن يحتك مما يسمونه بالمقررات اللاهوتية التي لاتستند إلى شيء غير مانزينه الاهواء النفسية ، كا

محمدفترير ومدى

اشتهر معاوية بن أبي سفيان بالحلم والعفو ، فكان يقابل بالإحسان والعطف من يبدر منه الطيش والنزق . فما يروى أنه دخل عليه أبو مسلم الخولاني ، وكان قد أخر الحقوق السنوية لامثاله ، فقال له : والله ما هذا المال من كدك ولا من كد أبيك ولا من كد أبيك ولا من كد أمك . فدخل معاوية ولبث هنيهة ، ثم خرج فقال : لقد كلني أبو مسلم بكلام أغضبني ، وقد سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول : , الغضب من الشيطان و الشيطان من النار فاستعينوا على النار بالماء ، . وقد دخلت فتوضأت ، ولقد صدق أبو مسلم : ليس هذا المال من كدى ولا من كد أبي ولا من كد أبي ، فوموا إلى عطائكم يرحمكم الله .

وقدم عقبة الازدى على معاوية ودفع اليه رقعة فيها هذه الابيات:

معاوى إنسا بشر فأسجح فلسنا بالجبال ولا الحديد
أكلتم أرضنا فجردتموها فهل من قائم أو من حصيد
أتطمع بالخلود إذا هلكنا وليس لنا ولا لك من خلود
فهبنا أمة هلكت ضياعا يزيد أمسيرها وأبو يزيد
فدعا به فقال: ماجرأك على ؟ قال: نصحتك إذ غشوك، وصد قتك إذ

من ذخائر السنة

ليلة القدر

لفضيلة الاستاذ الجلميل الشيخ فكرى ياسين المدير المساعد لإدارة البحوث والثقافة بالازمر

جاء فى حديث متفق عليه أن النبى ضلى الله عليه وسلم قال : د كن قام ليلة القدر إيمـانا واحتسابا ، عفر له ما تقدّم من ذنبه ، .

000

تتفاضل الليالي والآيام بمـا يقع فيها من حوادث جسام، وآيات عظـام، ويتميز بعضها عن بعض بما يخالطها من جليل الذكريات، وجميل المناسهات.

وليلة القدر تمدّ في مقدمة الليالي الفاضلة إن لم تكن أفضلها ، لما مُخصّت به من نزول القرآن الكريم ، ووقوع هذا الحادث الإسلامي الخطير ؛ ولذلك كان جديرا بالمسلمين أن يتلقوها بما هي خليقة به من عناية ، وأن يولوها ما هي أهل له من اهتمام وتقدير ، وأن ينشروا عنها من البحوث والدراسات ما يتفق وجلال الذكريات التي وقعت فيها .

والغرض فى الحديث الذى معنا من قيام ليلة القدر ، هو إحياؤها بأى " نوع من أنواع الطاعات والعبادات ، كالصلاة ، وقراءة القرآن ، والذكر. وأما قوله : وإيمانا واحتسابا، فإن معنى الاول : التصديق بوعد الله بالثواب على ذلك ، ومعنى الثانى : التمحض فى العمل لطلب الاجر ، لا لقصد آخر من رياء ونحوه . وظاهر قوله : وغفر له ما تقدم من ذنبه ، يتناول جميع الذنوب من كبائر وصغائر . وقال النووى : المعروف عند الجمهور أنه يختص بالصغائر . وعزاه بعضهم الأهل السنة . وقيل : بجوز أن يخفف من الكبائر إذا لم يصادف صغيرة .

والكلام بعد هذا على ليلة القدركثير النواحى ، جم المباحث ، ضافى الذيول. وإنا متخيرون هاهنا ما هو أحرى بالمعرفة ، وأولى بالبيان :

١ - ليلة القدر:

الليل : ما يفابل النهار ، ويقال : ليل وليلة ، وجمعها ليال وليائل وليُـــلات . وقيل : أصل ليلة : ليلاة ، مدليل تصغيرها على لييلة وجمعها على ليال .

والقدر : مصدر قدرت أقدر قدرا ، والمراد به ما يمضيه الله تعالى من الأمور ، والقدر والقدر واحد ، إلا أنه بالتسكين مصدر ، وبالفتح اسم ؛ قال الواحدى : القدر في اللغة بمعنى التقدير ، وهو جعمل الشيء على مساواة غيره من غير زيادة ولا نقصان .

واختلفوا فى تسمية هذه الليلة بليلة القدر، فقيل: لأن الله يظهر فيها للملائكة الموكلين بالحبوادث الكونية ما قدره وقضاه فى كل تلك السنة من رزق ومطر، وإحياء وإماتة إلى مثل هذه الليلة من السنة القابلة. وهذا القول اختيار الجهور من عامة العلماء، وذلك بخلاف ما يكون فى ليلة النصف من شعبان، فإنهم ذكروا أنه يكون فها تقديرات أخرى.

وقيل: سميت بذلك ، لأن لها عظمة وشرفا بين الليالى ، وهدذا نحو قولهم : لفلان قدر عند فلان ، أى منزلة وشرف ؛ وذلك إما أن يكون راجعا إلى نزول القرآن فيها ، أو إلى أن فاعل الطاعات فيها يصير ذا قدر وشرف ، أو إلى أن الطاعات نفسها لها فى تلك الليلة قدر زائد ، وشرف زائد . ويقرب من هذا المعنى ما نقل عن أبى بكر الوراق من أنها سميت ليلة القدر ، لأنه نزل فيها كتاب ذو قدر ، على أمة لها قدر .

٧ ـــ وجودها وتحـدید زمنها :

اختلف العلماء في وجود ليلة القدر ، وفي تحديد زمنها ، على أقوال كثيرة ، يلغ بها بعضهم نيفا وأربعين قولا . وإنا ذاكرون منها هنا ما هو بعيد عن مبالغات الرواة وزياداتهم ، فقيسل : إنها كانت مرة ثم انقطعت ، وإنها رفعت أصلا ورأسا ، و نسب هذا القول إلى الروافض والشيعة ، أما الجمهور من العلماء ، فتفق على أنها باقية لم ترفع ، ولكنه مختلف بعد ذلك في أنها هل هي دائرة في كل السنة ، أو أنها مختصة بشهر رمضان ؟ فالاكثرون على الثاني ، واحتجوا بقوله تمال : و مهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن ، ، وقوله : وإنا أنزلناه في ليلة القدر ، فوجب أن تكون هذه الليلة في شهر رمضان ، لئلا يلزم التناقض .

وقد اختلفوا بعد هذا في تعيين ليلتها من رمضان ، فالاكثر على أنها في العشر الاواخر ، لكثرة الاحاديث الصحيحة الواردة في ذلك ، والجمهور من هذا الاكثر على أنها في أو تار هذه العشر ؛ وإلى أنها في ليلة السابع والعشرين من شهر رمضان ذهب جمع عظيم من أهل العلم ، واستندوا في ذلك إلى أحاديث وآثار كثيرة ، منها ما صح من رواية أحمد ومسلم وأبي داود والترمذي وغيرهم من أنه قبل لابي بن كعب: إن عبد الله بن مسعود يقول : من قام السّنة أصاب ليلة القدر ، فقال أبي : والله الذي لا إله إلا هو إنها لني رمضان ، يحلف ما يستشى، ووالله إنى لاعلم أي ليلة هي : هي الليلة التي أمر نا رسول الله صلى الله عليه وسلم بقيامها : هي ليلة سبع وعشرين .

وكما استند أصحاب هذا القول الى هذا الحديث وغيره ، استأنسوا كذلك لقولهم هـذا بعدة تعللات وتمحلات ، استنبطوها من أمارات وقـرائن مختلفة ، ونسبوها إلى ابن عباس رضى الله عنه ؛ ولكن بعض أهل العلم قـد وصفوها بأنها ضعيفة ، وقالوا عنها : إنها من مملح التفاسير ، وليست من صميم العلم .

٣ ـــ إخفاؤهــا :

ذكروا أن الحدكمة فى إخفاء ليلة القدر وإبهامها ، هى أن يجتهد من يطلبها فى العبادة فى غيرها ، وأن يتوفر العمال فى كل الليالى على الطاعة وكثرة الادعية ليصادفوها ، كما كان دأب السلف الصالح ، وقالوا : إن الله أخنى رضاه فى الطاعات ليرغبوا فى الدكل ، وأخنى غضبه فى المعاصى ليحترزوا عن الدكل ، وأخنى وليه فيها بين الناس حتى يعظموا الدكل ، وأخنى الإجابة فى الدعوات ليبالغوا فى كل الدعوات ، وأخنى الاسلم الاعظم ليعظموا كل الاسهاء ، وأخنى الصلاة الوسطى ليحافظوا على الدكل ، وأخنى قبول التوبة ليواظب المدكلف على جميع أقسام التوبة ، وأخنى وقت الموت ليخاف الإنسان فى كل الاوقات ، فكذا أخنى التوبة ليعظموا جميع ليالى رمضان .

ع _ علاماتها :

جاء فى بعض الآخبار ذكر علامات كثيرة لليلة القدر ؛ فن ذلك ما روى من حديث عبادة بن الصامت : إنها ليلة بلجة صافية ، كأن فيها قرآ ساطعا ، ساكنة ، لا برد فيها ولا حر ، ولا يتفق لكوكب أن يرى به فيها حتى يصبح ، وإن أمارة الشمس فيها أن تخرج وليس لها شعاع ، مثل القمر ليلة البدر ، ولا يحل للشيطان في صبيحتها أن يخرج معها يومئذ .

و بعض العلماء يحمل هذه العلامات وغيرها على ليلة قدر من شهر رمضان مخصوص كالمتعين ، لعدم اطرادها ، وعدم أغلبيتها .

وقال بعضهم: إن هناك علامات تظهر حقاً لمن وفقت له ليلة القدر، أو وفق لها ،كأن يرىكل شيء ساجدا، أو برى أن الانجحار تسقط إلى الارض ثم تعود إلى منابتها، أو يذوق المياه المسالحة فيجدها عذبة، أو يرى الانوار ساطمة فكل الامكنة حتى المظلمة، أو يسمع كلاما، أو خطاباً من الملائكة، أو يستجاب دعاؤه.

واختار الطبرى أن ذلك كله غير لازم ، وأنه لا يشترط لحصولها رؤية شي. ولا سماعه ، وأن الإنسان قد تصادفه ليلة القدر ولا يقع له شيء من هذه العلامات ، ولا من غيرها .

ومع وجاهة كلام الطبرى ، فيظهر أن المسألة مسألة استعدادات نفسية ، ومؤثرات دينية ، وأخيلة يولدها فى الإدراك شدة التأثر بالاحاسيس والمشاعر التى تكونها فى النفس عوامل خاصة تصاحبها فى الغالب أثناء النشأة الدينية ، فيصدر الإنسان حكمه على ما يقع له من هذه العلامات بحسب قوة تأثره وضعفه .

• _ فضلها وأفضليتها :

فضل هـذه الليلة عظيم ، وشرفها لا ينكر ؛ وحسبنا دليلا على هـذا نزول القرآن الكريم فيها ، وقول الله تعالى : . ليلة القـدر خير من ألف شهر ، تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من كل أمر ، سـلام هى حتى مطلع الفجر ، ، وقوله : . فيها يفرق كل أمر حكم ، .

وأما أفضليتها ، فقد روى عن كعب أن الله تعالى اختار الساعات ، فاختار ماعات أوقات الصدلاة ، واختار الآيام فاختار يوم الجمعة ، واختار الشهور فاختار رمضان ، واختار الليالى فاختار ليلة القدر ، فهى أفضل ليلة فى أفضل شهر .

ونقل عن بعضهم أن أفضل الليالى ليلة مولده صلى الله عليه وسـلم ، ثم ليلة القدر ، ثم ليلة الإسراء والمعراج ، ثم ليلة عرفة ، ثم ليلة جمعة ، ثم ليلة النصف من شعبان، ثم ليلة العيد. ولكن الذي عليه الجمهور من العلماء، والذي تقتضيه أكثر الاحاديث والاخبار الواردة في ذلك أن أفضل الليالي هي ليلة القدر.

٣ _ ما يحدث فيها:

أجمل القرآن الكريم مأيحدث فى ليلة القدر فى قوله: . تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من كل أمر ، سلام هى حتى مطلع الفجر ، . وقيل : إن الملائكة تكون فى الارض فى تلك الليلة أكثر من عدد الحصى ، وإن الله يقبل التوبة فيها من كل تائب ، وإنه تفتح فيها أبواب السهاء ، وإنها من غروب الشمس الى طلوعها .

وقد أكثر الرواة والمفسرون فى هذا الباب إكثارا عظيما، وأتوا فيه بالعجب العجاب، ونحن لا نستطيع أن نجاريهم فى إيراد كل ما ذكروه، بل نكتنى بذكر طرف يسير منه، ونقول مع صاحب روح المعانى: نسأل الله صحة هذه الاخبار.

فقد روى أن جبريل ينزل إلى الأرض، ومعه كثير من الملائكة ، فيركزون ألويتهم فى أربعة مواطن : عند الكعبة ، وعند قبر النبي صلى الله عليه وسلم ، وعند مسجد بيت المقدس ، وعند مسجد طور سينا ، ثم يتفرقون ، فلا يبتى دار ، ولا بيت ، ولا سفينة ، فيها مؤمن أو مؤمنة ، إلا دخلته الملائكة ، فيسبحون ويقدسون ويهللون ، ويستغفرون لامة محمد صلى الله عليه وسلم .

وروى أن جبريل يقسم تلك الليلة ما ينزل من رحمة الله ، حتى يستغرق أحياء المؤمنين ، فيقول : يارب بقى من الرحمة كثير ، فما أصنع به ؟ فيقول عز وجل : قسم على أموات أمة محمد صلى الله عليه وسلم ، فيقسم حتى يستغرقهم ، فيقول : يارب بتى من الرحمة كثير ، فما أصنع به ؟ فيقول سبحانه وتعالى : قسم على الكفار فيقسم عليهم ، فمن أصابه منهم شيء من تلك الرحمة مات على الإيمان .

٧ ـــ دعاؤها :

قال العلماء: يستحب في هذه الليلة الاجتهاد في الطاعة، والإكثار فيها من قراءة القرآن، وسائر الاذكار، ويستحب أن يكثر فيها من الدعاء بمهمات المسلمين، فهو شعار الصالحين، وعباد الله العارفين. وعن عائشة رضى الله عنها قالت: قلت يارسول الله، إن علمت ليلة القدر ما أقول فيها ؟ قال: قولى: اللهم إنك عفو تحب العفو، فاعف عنى.

آيتان

لفضيلة الاستا**د** الجليل الشيخ محمد محمد المدنى المفتش بالازهر

سألنى سائل عن قوله تعالى : وولو أن مافى الارض من شجرة أقلامٌ و البحرُ يُمُده من بعده سبعة أبحر ما تُنفدت كلمات الله ، إن الله عزيز حكيم . ما تخلف كم ولا بعثكم إلا كنفس واحدة ، إن الله سميع بصير ، فقال : هاتان آيتان كل منهما ذيلت بوصفين لله تعالى ؛ فذيلت الاولى بقوله : , إن الله عزيز حكيم ، وذيلت الثانية بقوله : • إن الله سميع بصير ، ، ولو كان الامر بحسب ما يدرك من الظاهر لكان التذبيل الأول للآية الثانية ، والتذبيل الشاني للآية الأولى ؛ وذلك لأن الآية الأولى تصف لنـا حقيقة تتعلق بعلم الله الواسع ، وكلماته التي لا تنفد، فالتذييل بالعزة والحكمة لا يلتق في الظاهر مع هذا المعنى، وإنما يأتي في مجال التحدث عن قوة الله وقدرته ، وماله جل علاه من تصرف فيما خلق على نظام متقن محكم ، لكل شيء فيه وزنه وقدره ، ويوضح ذلك ما جاء في غير هـذا الموضع من القرآن الكريم من مثل قوله تسالى : . قال فخذ أربعة من الطير ، فصُرُ هن إليك ، ثم اجعل كل على جبل منهن جزأ ، ثم ادعهن يأتينك سعياً ، واعلم أن الله عزيز حكيم ، ؛ فالامر هنا أمر الحديث عن قــوة الله وقــدرته وإنقانه لما خلق ، وذلك مظهر من مظاهر العزة والحكمة ؛ وكذلك الشأن في قوله تعالى د إذ تستغيثون ربكم فاستجاب لـكم أنى عدكم بألف من الملائكة مردفين ، وماجعله الله إلا بشرى، ولتطمئن به قلوبكم، وما الصر إلا من عند الله، إن الله عزيز حكم ، ؛ وفي قوله : . ومن يتوكل على الله فإن الله عزيز حكيم ، وفي قوله . وأَلْف بين قلوبهم لو أنفقت ما في الارض جميعاً ما ألفت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم ، إنه عزيز حكيم ، ؛ وفي قوله : ، إن الذين كفروا بآياتنا سوف

فصليهم ناراً ، كلما كنسبجت جلودهم بدلناهم جلوداً غيرها ليذوقوا العذاب ، إن الله كان عزيزاً حكيا ، إلى غير ذلك من المواضع الكشيرة التي ذيل الكلام فيها بهذين الوصفين ، وكلها في مجال القدرة الإلهية ، والتدبير الموافق للحكمة .

أما لو جاء التذييل في هذه الآية بقوله: وإن الله سميع بصير ، لكان فيا يبدو منطبقا مع المعنى ، لأن صفة السمع وصفة البصر كلاهما صفة كشف ، فالله جل جلاله يسمع كل شيء ، ويبصر كل شيء ، ومن كان كذلك كان واسع العلم لا ينفد علمه ، ولا تنتهى كلماته ؛ وقد جاء التذييل بهذين الوصفين في القرآن الكريم في بجال التحدث عن العلم الواسع المحيط ، ومن ذلك قوله تعالى : والله يصطفى من الملائكة رسلا ومن الناس ، إن الله سميع بصير . يعملم ما بين أيديهم وما خلفهم ، ، وقد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكى الى الله والله يسمع تحاوركما ، إن الله سميع بصير ، ، وإن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات الى يسمع تحاوركما ، إن الله سميع بصير ، ، وإن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات الى اللها ، وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل ، إن الله يعمل به ، إن الله كان سميعا بصيرا ، ، ويعلم خائنة الاعين وما تحنى الصدور ، والله يقضى بالحق ، والذين يدعون من دونه لا يقضون بشيء ، إن الله هو السميع البصير ،

ذلك ما يبدو من حيث الظاهر فى الآية الأولى، وما يدعو الى السؤال عن السر فى تذييلها بقسوله: . إن الله عزيز حكيم ، دون قوله مثلا: . إن الله سميع بصير ، .

أما الآية الثانية فالامر فيها داع الى مثل هذا السؤال أيضا ؛ لان الحديث فيها عن قدرة الله على الحلق ابتداء ، والبعث بعد الموت ، وأن سائر الخلق بجانب هذه القدرة فى المبدأ والمعاد كنفس واحدة ، فما معنى الندييل هنا بقوله : . إن الله سميع بصير ، ؟ وهلا كان التذييل بقوله مثلا : ، إن الله عزيز حكيم ، . أو ، قوى عزيز ، أو نحو ذلك ؟

هذا هو السؤال، وقد أجبت عنه بمـا خلاصته:

إن التمذيبل في كل آية مر هاتين الآيتين الكريمتين جاء في موضعه ، وطابق المعنى تمام المطابقة ؛ أما في الآية الأولى : فإن الحديث ليس عن سعة العملم وإحاطته بكل شيء ، وإنما همو عن القمدرة والتصرف ؛ ذلك بأن

«كلات الله ، هنا ليس المراد بها ما يقوله الله من السكلام ، وإنما المراد بها تصرفاته فى خلقه ، وتدبيراته فى ملكه ؛ وإنما سميت التصرفات كلمات لانها مسببة عن أمر تكوينى يصدره الله للمكائنات ، وهو ما يعبر عنه القرآن بلفظ ، كن ، فى مثل قوله تعالى : ، إنما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون ، وقد سمى الله عيسى ، كله ، بهذا المعنى ، فى مثل قوله : ، يا مريم إن الله يبشرك بكلمة منه اسمه المسيح عيسى بن مريم ، ؛ ووصف نصره لبنى اسرائيل بقوله : ، وتمت كلمة ربك الحسنى على بنى إسرائيل بما صبروا ودم نا ماكان يصنع فرعون وقومه ، ، ووصف قضاءه فى الازل بقوله : ، وتمت كلمة ولك لأملان جهنم من الجنة والناس أجمين ، ، والمعنى على هذا أيضا فى مثل ربك لأملان جهنم من الجنة والناس أجمين ، ، والمعنى على هذا أيضا فى مثل قوله : ، ولقد كذبت رسل من قبلك فصبروا على ماكذبوا وأوذوا حتى أتاهم نصرنا ، ولا مبدل لسكلات الله ، ، ، ولمم البشرى فى الحياة الدنيا وفى الآخرة ، نصرنا ، ولا مبدل لسكلات الله ، ، و وحق الله الجن بكلماته ولو كره المجرمون ، فالكلمات فى هذا كله بمعنى السنن ، والتصرفات الإلهية .

وكما جاءت و الكلمة ، ، و و الكلمات ، فى القرآن الكريم بهذا المعنى ، جاء و القول ، ، وما تصرف منه كذلك ؛ ومن ذلك قوله تعالى : و ولكن حق القول منى ، ، و فحق عليهم القول ، ، و لقد حق القول على أكثرهم ، ، ، ثم استوى إلى السهاء وهى دخان فقال لها وللارض ائتيا طوعا أو كرها قالتا أتينا طائعين . فقضاهن سبح سموات فى يومين ، وأوحى فى كل سماء أمرها ، وزينا السهاء الدنيا بمصابيح وحفظا ، ذلك تقدير العزيز العلم ، .

فإذا ظهر أن , الكلمات ، في قوله تعالى : , ما نفدت كلمات الله ، بمعنى تصرفاته في خلقه بقدرته و تدبيره على مقتضى الحكمة ، كان التذييل بقوله : , إن الله عزيز حكيم ، منطبقا تمام الانطباق ، وكان المعنى على أتم ما يكون من الوضوح .

وأما الآية الشانية ، وهي قدوله تعالى : , ما خلفكم ولا بعثكم إلاكنفس واحدة ، إن الله سميع بصدير ، ، فإن التذييل فيها منطبق أيضا ؛ وبيان ذلك أن هذه الآية جاءت في سورة لقان ، وقد بدئت هذه السورة بقوله تعالى :

والمّم، تلك آيات الكتاب الحكيم، هدى ورحمة المحسنين، الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم بالآخرة هم يوقنون، فأشعر هذا البدء أنها ستهتم بالحــديث عن الآخرة والساعـة ، وقد اهتمت به ، فذكرت أن من الناس , من يشترى لهو الحمديث ليضل عن سبيل الله بغير علم ويتخذها هزو! ، أولئك لهم عذاب مهين ، . وذلك هو استهزاء الكافرين بالآخرة ، وكفرهم بما أعد لهم فيها من الجيزاء ، ثم ذكرت المؤمنين فبشرتهم بجنات النعيم : . إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم جنات النعم ، خالدين فيها ، وعد الله حقا ، . وفي المقابلة بين مصير هؤلاء وأولئك تحقيق لامر الساعة عليهم وإن أنكروه ؛ ثمم ذكرت خلق الله السموات والارض وأن الله خلق الاولى بغير عمد، وألتى في الشانية رواسي حتى لا تميد ، وكان الغرض من ذلك بيان قدرة الله ، وأن أمر البعث ليس بشي. في جانب هـذه القدرة التي يشاهدون آثارها ؛ ثم عرضت السورة لوصية لقيان لابنه ، وكان فيها حـديث عن قـدرة الله أيضا ، حيث يقـول : , يا بني إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السعوات أو في الأرض ، يأت بها الله ، . ثم عادت بعد ذلك الى ذكر تلك الطائفة الجادلة المنكرة ، حيث تقول : , ومن الناس من يجادل في الله بغير عـلم ولا هدى ولا كتاب منسير ، لتبين أنهم إنما يجادلون عن جمل واستكبار ، لا عن بصيرة وعلم ، ثم تمضى في بيان آثار قدرة الله وقوته ، حتى إذا وصلت الى موضع الآية التي نحن بصددها ، ذيلتها بتهديد لهؤلاء الذين يشترون لهو الحديث ، ويجادلون في الله بغير علم ، ويقابلون الأمر باتباع ما أنزل الله ، بالإصرار على ما وجدوا عليه الآباء ، فكائن الله يقول لهم : تلموا بالحديث الباطل ما شئتم ، وجادلوا في الله عن جهل كما تعودتم ، فأن الله سميع لما تقولون من إنـكارُ البعث، والخوض في شأنه خوض المكذبين المستعظمين.

وبهذا يبدو: أن التذييل ليس لمعنى القدرة على الحلق والبعث ، وإنما هو لمعنى إنكارهم ، وجدالهم وما يفيضون فيه من الاحاديث ردا لعقيدة البعث ، وكفرا بأمر الآخرة ، وهوبهذا منطبق تمام الانطباق ، واضح تمام الوضوح ؟

بين الشريعة والقانون نظرات في توثيق المعاملات المالة

لفضيلة الاستاذ الجايل الشيخ عبد اللطيف السبكى المفتش بالازهر

وسائل الت**و**ثيق :

و بالنظر فى الوسائل المؤدية للغاية المنشودة من التوثيق ، نرى بعد الاستيعاب الممكن أن وسائل التوثيق التى عسرض لها القرآن الكريم ، أو ورد ذكرها فى السنة ، ودارت على ألسنة الفقهاء ، هى : الكتابة ، الإشهاد ، الرهن ، الضمان ، الكفالة ، الإقرار ، اليمين ، الشاهد واليمين ، القرائن . وإذا تغاضينا عما هنالك من فروق سنعرض لها بعد ، أمكن أن نضيف إلى هذه الوسائل وسائل أخرى ، كالحجر على مال المدين ، والحبس ، والملازمة له .

ومع أن هـذه الامور وردت كلها فى محيط واحـد ، هو محيط الحقـوق والمداينات ، فهى مختلفة المنزلة من حيث اتصالها بالحق المنشود.

وإذا كان الفقهاء أفاضوا أو أجملوا في البكلام على كل منها ، فالنظر الصائب يميز بين بعضها والبعض الآخر ، وذلك : أنا نجد بعض هذه الوسائل تؤدى غاينها باعتبارها مثبتة للحق : كالكتابة ، والبينة ، والإقرار ، واليمين ، والقرائن . ونجد بعضها يؤدى غايته باعتباره تأمينا للحق الثابت بإحدى تلك الوسائل : كالرهن ، والضان ، والكفالة ؛ ونجد بعضا ثمالنا يؤدى غايته ، باعتباره تنفيذا لاستيفاء الحق : كالحجر ، والحبس ، والملازمة .

فاذا اجتمعت هاتيك الوسائل في الغرض العام الذي قصد من تشريعها ، وهو ضبط المعاملات ، وصيانة الحقوق المالية من الضياع ، فالتفريق من حيث الخصائص التي ميزت بعضها عن بعض يجعل فريقا منها غير داخــل في موضوع التوثيق .

وفى ضوء هذا يمكن تقسيمها إلى ثلاثة أقسام: الأولى: وسائل تفيد إثبات الحق لصاحبه قضاء، وتذبنى عليها صحة المطالبة، وإقامة الدعوى، وهى: الكتابة، والإقرار، والبينة، والنمين، والشاهد مع النمين، والقرائن.

القسم الثانى : وسائل شرعت لتأمين الحق والتمكن من استيفانه ، وهى : الرهن ، والضمان ، والكفالة .

والقسم الثالث: وسائل لتنفيذ استيفاه الحق عند التخلف عن أدائه ، وهي : الحجر على مال المدن ، والحبس ، والملازمة .

وغير خاف أن الحق الذي لاتعززه وسيلة من الوسائل الست الاولى ، لاير قى إلى الثبوت قضاء من تلقاء نفسه ، ولا ينهض إلى تأمينه برهن ، أو ضمان ، أوكفالة، ولا يتسنى استيفاؤه بواسطة حجر ، أو حبس ، أو ملازمة .

فلتكن الوحائل الست الأولى بما يشمله البحث التفصيلي فما يأتى .

وإذا ثبت الحق بمعونة وسيلة من هذه الست صلح لآن يحتاط له ، وأن يؤخذ به الرهن العينى ، أو الضمان الشخصى ، أو الكفالة ؛ فتكون هذه الثلاث لتقوية الإثبات ، ولضمان الحق من الفوات بسبب إفلاس المدين ، أو نكوله ، أو عدم التمكن من لقائه حين الحلول ؛ فلتكن هذه الثلاث مع الست الأولى مما يشمله المحث كذلك .

ومع أن هذه الثلاث لضمان الحق الثابت ، كما قلنا ، فقد أجازه بعض الأئمة كالإمام أحمد ، فى الدين قبل ثبوته ، لاعتبارهم أن الضمان إنما هو لذمة المدين فى كل أو فى بعض ماتحملته أو تتحمله ، فليس حتما أن تكون ذمة المضمون مشغولة فعلا بالدين المضمون ، والضمان توثيق عندهم فى المستقبل كما هو توثيق فى الحاضر .

أما الحجر، والحبس، والملازمة، فإنما يؤخذ بها فى دين فرض ثبوته، وحان أوان استيفائه، ولكن حال دون التمكن منه حائل طارى.

وما دام البحث الذي أخذنا فيه ، وقطعنا من مراحله ذلك الشوط ، هو بحث

التوثيق لإثبات الحقوق وتأمينها ، لا بحث استيفائها ، فوضوعنا سابق بطبعه على أوان الحجر أو الحبس ، والملازمة ؛ إذ بحثنا في الابتدا. ، والثاني في الانتها. والاول أساس ، والثاني مبنى عليه . فلنترك هذه الثلاث لمن يتصدى لبحث استيفا. الحقوق ، فإن الحديث عنها أحرى به ، وألصق بموضوعه .

وقد أوضحت كتب المذاهب أن الثلاث الآخيرة للاستيفاء لا للتوثيق ، فليرجع من شاء إلى كتابى البدائع ، وابن عابدين ، ليعرف من الاول الحجر والحبس ، وليعرف من الثانى الملازمة ؛ وليرجع كذلك من شاء إلى مغنى المحتاج للشافعية ، وإلى مغنى الحنابلة ، وإلى بداية المجتهد ، ومنح الجليل ، وتبصرة ابن فرحون للمالكية .

هذه نظرة من نظراتنا إلى وسائل التوثيق عند الفقهاء.

و نظرة أخرى فى وسائل النوثيق عند رجال الفانون تكشف عن توافق يكاد يكون تاما بين ما أسلفت وبين ما يقولون. ولدينا شاهداً على ذلك ما يقوله السنهورى باشا فى أول كنتابه (الموجز فى النظرية العامة للالتزامات)، فقد أوضح هذا العالم الفانونى فى أول كتابه (ص ٢): أن الحق فى المعاملات يسمى حقا إذا نظر إليه من جهة الدائن، ويسمى التزاما إذا نظر إليه من جهة المدين. وذلك توجيه طيب لاغضاضة فيه.

ثم انجه المؤلف الخطير في صفحة ٣٥٣ من الكتاب نفسه إلى بيان الطسرق المعتد بها في إثبات الحق من الالتزام، فذكر : الكتابة ، والإقرار ، والعين ، والشهادة ، والقرائن ، والمعاينة

ثم أوضح لنا ثانيا أن القانون يعتبر الثلاث الأولى أقوى إثبانا حتى سميت عندهم : ذات القوة المطلقة ، وسميت الثلاث الآخيرة : ذات القوة المقيدة .

والتمييز بين الوسائل من ناحية أيها أقــوى من الثانى لا يضيرها من ناحية الغرض العام الذى اشتركت فيه (التوثيق) ؛ وإنمــا هى مقارنة فنية يتمثل فيها التحليل القانونى للوصول فى تمييز الامر إلى أقصى ما يمـكن .

ولعـل فقهاء الإسلام لا يأبون ذلك ، ولا ينافيه منهجهم ، وإن لم يبسطوا

القول في هذه التفصيلات كما يفعل الآخرون ، فلكل عصر طابعه ، ولكل جماعة نهجها في التأليف والتنسيق .

والذى يلحظه الفارى. فيما استشهدت به من كلام السنهورى باشا (لدعواى أن بين الشريعة والقانون توافقا يكاد يكون ناما) أن هذا العالم الضايع لم يذكر في تلك الوسائل الشاهد مع اليمين ، على حين أنه ذكر المعاينة بين ما ذكر ، مع أن الفقها. يذكرون الآولى من هاتين ، ولا يذكرون الثانية ، فكأن الاعتبار القانونى يخالفنا بترك شيء وإثبات آخر ؛ فهل الأمر كذلك ؟ والجواب عن هذا أن الشاهد مع اليمين معتبر في القانون وسيلة لإثبات الحق ، كما هو معتبر في الشريعة ، وقد تحدث عنها السنهوري باشا ، كما تحدث عن الوسائل الآخرى (ص ١٩٤٠) تحت عندوان : اليمين المتممة ؛ وعرفها بأنها اليمين التي يوجهها القاضي لاستسكال أدلة الخصم حينها يراها القاضي ناقصة فلا يستطيع رد" الدعوى لاقترانها ببعض الأدلة ، كالشاهد الواحد، ، ولا يستطيع إجابة الخصم إلى مدعاه ، لأنه لم يقدم دليلا كافياً . ثم قال : اليمين المتممة لا توجه إلا لخصم قدم دليلا ناقصاً ، وهي توجه لاى واحد من الخصمين . . . الخ .

ذلك شاهدى على اعتبار القانون للشاهد مع اليمين ، إحدى وسائل الإثبات . فالقانون والشريعة هنا سواء .

أما المعاينة التي يعتبرها التشريع المدنى من وسائل الإثبات ، فقد فسرها الاستاذ السنهورى باشا بأنها معاينة تقوم بها المحكمة في انتقالها إلى محمل النزاع ، ومعاينة أخرى فنية يقوم بها الحنراء حينها يقتضي الامر ذلك .

وظاهر من هذا أن المعاينة بنوعها يدعو إليها غموض الأدلة المدلى بها من الخصمين أو من أحدهما ، فهى لإزالة اللبس ، والتأكد من صدق هذا أو ذاك فى وثائقه ؛ ونتيجتها ترجيح ما تقدم به أحد الخصمين من الوسائل المذكورة ؛ فليست فى حقيقتها مستقلة ، وإنما هى ذريعة للترجيح فحسب ، ولذلك يعتبرونها من المرافعات . وقد صرح الاستاذ الجليل السهورى باشا بذلك (ص ١٥٥) وعدل عن الإسهاب فيها ، لانموضوعها فى غير الإثبات والالتزامات .

فأنت ترى من هذا أن التشريع الديني والمدنى على توافق يكاد يكون تاما ، كا أسلفت لك ، فليس في دءواي هذه موضع لما عسى أن يلحظه القارى.

ولكن مدخلاً آخر قد ترد علينا الشبهة من قبيله ، هو أن المنقول في حديثي عن مؤلف السنهوري باشا لم يعرض لأمور أخرى لهـا وثيق الاتصال بالموضوع وهي : الرهن ، والضان ، والكفالة ، والحجر ، والحبس ، والملازمة ؛ فما تقديرهم لهذه الوسائل إلى جانب الوسائل الآنفة ؟

والجواب: أن رجال القانون الذين تهيأت لنا مراجعة كتبهم يعنون بتبسيط أبحاثهم التي يتناولونها، ويميزون كل نوع بعنوان يخصه، وإن كان مشمولا مع غيره بعنوان عام .

وكذلك فعل الاستاذ السنهورى باشا ، إذ قصر بحثه على مصادر الالتزام ، وعلى طرق الإثبات للحق (الالتزام) أى على الاسباب الاولى التى ينشأ منها الحق ، وهى كما عند الفقهاء : العقد والفعل و النص ؛ وعلى الوسائل التى يأخذ بها القضاء في إثبات الالـتزام ، وهى الكتابة وما إليها من بقية الامور الست الآنفة .

و لماكانت الوسائل الثلاث: الرهن، والضمان، والكفالة، ليست في حقيقتها للإثبات ابتداء، وإنما هي لتقوية الإثبات المستفاد من غيرها، لم تكن في صلب موضوعه الذي تصدى له.

وسكوته عنها لا يبعدها عندهم عن موضوع التوثيق ، ولا يدل على بعدها فى نظر بعضهم . لذلك نرى هذه الثلاث موضوع كتاب ضخم ألفه فيها الاستاذ الكبيركامل مرسى باشا ، بعنوان : التأمينات الشخصية والعينية .

فنى صفحة من مطلع هـذا الكتاب يقول مؤلفه الجليل: , جعل القانون للدائن تأمينات تضمن تنفيذ الالترام الذى هو دائن فيه ، وهى وسائل بها يتقى الدائن خطر الإعسار المحتمل للمدين ، وبها يضمن المدين وجود الثقة التى بها يستطيع الحصول على الدين الذى يحتاج إليه . .

ثم فى صفحة ١٣ تحت عنوان : التأمينات التزامات تابعة ، يقول : . الالتزام الخاص بالتأمينات التزام آخر غير الالتزام الاصلى ، ولكنه تابع للالتزام الاصلى الذى أعد التأمين لضانه ، وليس له وجود ذاتى مستقل عنه ، .

كذلك تحت هدذا العنوان نفسه يبن أن التأمينات هي عقود الضان ، وأنها تتنوع الى عقود كفالة ، ورهن حيازى ، ورهن تأميني ، على ما هنالك من تمييز وتفصيل يشبه الى حد تما، ما في الفقه الإسلامي ولا يبعد عنه في الموضوع، و سنعرض لتفصيله بعد .

وأما الجحر، والحبس، وملازمة المدين، فلم أر لها ذكرا عندهم في وسائل الإثبات ، ولا في التأمينات ، وإنما ذكروا بعضها في وسائل التنفيذ لاستيفاء الحقوق ، كالحجر على المدن حين تفليسه ، وكالحبس في دين النفقة على الزوجة ، وأجرة الحضانة والرضاع (ص ١٣ ـ من كتاب التنفيذ لاحـد قمحة بك ، وعبد الفتاح السيد بك ، مادة ٣٤٣ أهلي وشرعي ، ٧٦٧ جنايات ﴾ .

التأمين .

وتكون النتيجة لهذه المقارنة، أن وسائل التوثيق فيما انتهينا اليه مع التشريع المدنى، تسع ، هي : الكتابة ، الإقرار ، البينة ، اليمين ، القرائن ، الرهن ، الضمان ، الكفالة ، الشاهد واليمين . ولنا عود إن وفق الله سبحانه ٢٠

الحطئة

قدم الحطيئة الشاعر الشهور بالهجاء إلى عنبسة فقال أعطني . فانصر ف عنه وخرج الحطيئة مغضباً . فلام عنيسة بعض أصحابه وحذروه من مغية رده . فأرسل وراءه من رده إليه وقال له : لقد كتمتنا نفسك كأنك الحطيثة . قال هو ذلك ، وأجلسه ، ثم أمر وكيله أن بمضى له إلى السوق ويشترى له كل ما يشير إلىـه مهما غلا ثمنه . فكان يتخير غليظ الديباج وما إليه حتى استوفى حاجته وأمسك . فقال له وكيله : زد ما شئت فقد أمرني عنبسة أن أبسط يدى بالنفقة . فقال : لا حاجة لى بغير هذا . ولم تمض أيام حتى بلغ عنبسة أنه قال فيه :

سئلت فلم تبخل ولم تعط طائلا فسيان لاذم عليك ولا حمد وأنت امرؤ لا الجود منك سبحية فتعطى وقد يعدى على النائل الوغد

حول ميراث القاتل

إثبات القصـد الجنائى

القصد الجنائى كأى ركن من أركان الجريمة يثبت أمام المحاكم الوطنية بكافة طرق الإثبات، وغالبا ما تستخلص المحاكم نية القتل من كون الآلة المستعملة قاتلة، ومن كون الاعتداء في مقتل؛ ولكن لا يكفى القول بأن الآلة قاتلة وأن الاعتداء في مقتل بأنه عمد، بل لابد من أن يثبت أن قصد الجانى كان قتل المجنى عليه، وهو ما تستطيع المحكمة الوصول إليه من ظروف كل حادثة على حدة.

ونذكر فيما يلى حكمين حديثين لمحكمة النقض المصرية قررت فيهما ذلك صراحة، وقد قالت في الحـكم الأول:

متى كان الدفاع عن المنهم بشروع فى قتل قدد تمسك بأنه لم يقصد بإطلاقه العيارات النارية التى أطلقها قتلا ، بل كان قصده فقط فض المشاجرة التى كانت قائمة بإرهاب المتشاجرين ، وأن المجنى عليه وهو لم تكن له علاقة بالمتشاجرين ، بل كان و جوده عند مكان الحادث مصادفة ، وكان واقفا على جزء مرتفع من الأرض فأصيب وحده عفوا دون قصد و لا تعمد بمقذوف إحدى تلك العيارات التى أطلقت فى الهواء ، وكانت المحكمة لم تورد فيما أوردته للاستدلال على إدانة هذا المتهم بالشروع فى القتل العمد أى دليل على أنه صوب سلاحه إلى شخص المجنى عليه قصدا وأطلق المقذوف عليه بالذات ، بل كان ما قاله فى ذلك هو أنه أطلق المقذوف غيو فريق من المتشاجرين بما لا يننى قول الدفاع و لا يثبته لعدم تعيين النحوية المذكورة وعدم تحديد مداها بالنسبة الى ذوات أشخاص الفريق المشار إليه ،

وكان المجنى عليه أيضا هو وحده الذى أصيب فى الحادث من تلك المقذوفات على الرغم من تعدد العيارات ووفرة عدد أفراد الفريق الذى أطلقت نحوهم ؛ فهذا الذى ذكرته واستدلت به على عدم صحة دفاع المنهم وعلى ثبوت نية القتل فى حقه ، منأنه أطلق العيار على المجنى عليه وأصابه فى مقتل ، لا يكون له ما يبرره من واقعة الدعوى ، ويكون الحمكم بذلك قاصر البيان متعينا نقضه ، نقض م فبراير سنة ١٩٤٦ .

وجاء في الحكم الثاني : , إذا كانت المحكمة حين تحدثت عن نية القتل لم تقل سوى أنها , ثابتة من استعمال المنهم مسدسا صالحا للاستعمال وهو آلة قاتلة بطبيعتها . ومحشو بمقذوف نارى ، ثم تصويب المسدس وهــو على هذه الصورة على المجنى عليه وإطلاقه على عضده الايسر وهو جزء واقع في منطقة خطيرة منجسم الإنسان يترتب عليه قتل المجنى عليه ، فذلك لا يكني في إثبات هذه النية ، إذ أن استعمال آلة قاتلة لا يكني وحده لان تتخذ دليلا على نية القتل ، إذ بجوز أن يكون القصد منه مجرد الإيذاء، وإطلاق المسدس على عضد الجني عليه لا ينهض دليلا على وجود هذه النية ، لأن العضد ليس مقتل ، نقض ١٣ مانو سنة ١٩٤٣ . وإذا انتقلنا إلى فقه الشريعة لمعرفة طريق ثبوت القصد الجنائي ، وجدنا أنه في مذهب أبي حنيفة تقوم الآلة مقام القصد، فتي كانت الآلة قاتلة (على النحو المبين في موضعه من كتب الفقه) (١) يعتبر القتل عمداً ، لأن العمد هو القصد ولا يوقف على القصد إلا بدليل ، ودليله استعمال القاتل آلته ، فأقم الدليل مقام المدلول ؛ لأن الدلائل تقوم مقام المدلولات في المعارف الظنية . والحال كذلك في مذهب الشافعي، فمني كانت الآلة قاتلة اعتبر القتل عمداً وإلا فهو شبه عمد . ونعتقد أنه في مذهب أحمد يثبت القصد مستقلا عن الآلة المستعملة، وإن كان نوع الآلة ومكان الإصابة مما يستعان به على تعرف قصد الجاني . وقد ذكرنا أنه عند مالك يعتمر القتل عمداً متى أدى الاعتداء إلى القتل ، وكانت الآلة قاتلة ؛ واستثنوا من ذلك الآب إذا قتل ابنه فلا يد في هذه الحالة من أن يظهر يوضوح من أفعال الآب أنه يقصد قتل ابنه ، كأن يضجعه و مذبحه مثلا ، أما إذا كانت الآلة غيرقاتلة غالبا فيعتبر القتل خطأ إن كان الاعتداء على وجه اللعب أو التأديب ، فإن كان عداوة فهو عمد .

⁽١) انظر بيان ذلك في كتابنا ، القصاص ، ص ٤١ وما بعدها .

والآن وقد بيناً معنى القصد الجنائي في جريمة القتل العمد في الشريعة والقانون، فما هو المعنى الذي قصده المشرع عندما نص في المادة الحامسة من قانون المواريث على أنه ، من موافع الإرث قتل المورث عمدا ، سواء أكان القاتل فاعلا أصليا، أم شريكا ، أم كان شاهد زور أدت شهادته إلى الحكم بالإعدام وتنفيذه ، إذا كان القتل بلاحق ولا عذر ، وكان القاتل عاقلا بالغا من العمر خمس عشرة سنة . ويعد من الأعذار تجاوز حد الدفاع الشرعي ، ؟ الذي نراه في هذا الصدد هو أن المشرع قصد القتل العمد بمعناه المعروف في قانون العقوبات ؛ والذي يدل على ذلك أن المشرع لم يأخذ حكم هذه المادة من مذهب معين ، بل جمع من كل مذهب حكما ، وأن الاصطلاحات الفنية التي وردت في هذه المادة هي اصطلاحات مأخوذة من قانون العقوبات المصرى ؛ فعني الفاعل والشريك وبيان الأعذار التي تمنع من تطبيق هذا الحكم ، كل هذا يخضع في مدلوله لنصوص قانون العقوبات المصرى ؛ وإن نص المذكرة الإيضاحيه للقانون يؤيد هذا الرأى ، فقد ورد فها :

ب _ , خولف مذهب الحنفية وأخذ بمذهب مالك فما يأتى :

القتل بالتسبب، فصار القتل العمد مانعاً سواء أباشر القاتل القتل أم كان شريكا فيه أم تسبب فيه .

٧ ــ فى القتل الخطأ ، فنم يعتبر مانعاً .

- ج ـ يدخل فى القتل العمد المباشر من أجهز على شخص بعد أن أنفذ فيه آخر مقتلا من مقاتله فإنها يمنعان من إرثه . ويدخل فى القتل بالتسبب الآمر والدال والمحرض والمشارك والربيئة (وهو من يراقب المكان أثناء مباشرة القتل) وواضع السم وشاهد الزور الذى بنى على شهادته الحكم بالإعدام .
- حلى أن القتل العمد لا يمنع فى كل الاحوال. والاحوال التي لا يكون فيها
 مانعاً من الإرث هي الاحوال الآتية :
 - (١) القتل قصاصاً أو حدًّا .
- (٣) القتل في حالة من حالات الدفاع الشرعى عن النفس أو المال مما هو
 منصوص عليه في المواد ٢٤٥ و ٢٤٠ ، ٢٠٠ من قانون العقوبات .

- (۳) قتل الزوج زوجته والزانى بها عند مفاجأتهما حال الزنا _ م ۲۲۷
 عقوبات .
 - (٤) تجاوز حد الدفاع الشرعي ـ مادة ٢٥١ عقوبات.
 - هـ قصد باشتراط كون القاتل عاقلا إخراج ما يأتى :
 - (١) الجنون والعاهة العقلية ـ مادة ٦٢ عقو بات .
- (٢) ارتـكاب القاتل القتل وهو فى غيبوبة ناشئة عن عقاقير أياكان نوعها،
 إذا أخذها قهرا عنه أو على غير علم بها ـ مادة ٦٢ عقوبات.

وبما يؤيد وجهة النظر التي نقول بها أنه كان مفهوما لدى المشرع أن القتل بعذر الذى لا يمنع من الميراث هو قتل الزوج زوجته والزاني بها عند مفاجأتهما حال الزنا؛ ولذا فقد رأت أقلية لجنة الشئون التشريعية بمجلس النواب تعميم الحمكم الحناص بعدم منع الزوج من الإرث، إذا قتل زوجته عند مفاجأتها متلبسة بالزنا مع بعض محارمها كالآب والابن والآخ ، ولكن اللجنة رأت بأغلبية الآراء الموافقة على بقاء المادة كما هي . وإن قصر العذر على الزوج هو من صنع المشرع المصرى مخلاف حكم الشريعة فهي تساوى في ذلك بين الآب والزوج والآخ ().

وإن القول بتعرف نية الجانى مستقلة عن الآلة المستعملة فى القتل ليس فيه ما ينافى أحكام الشريعة ، فيقول صلى الله عليه وسلم ، إنما الاعمال بالنيات ، ولا يجوز القول بتعرف النية من الآلة فحسب ، فكشيرا ما يرتكب القتل الخطأ بآلة قاتلة ، ولا بد لمعرفة هل الفتل خطأ أم عمد من معرفة قصد الجانى عندمااعتدى ؛ فإذا أطلق شخص عيارا نارياً قتل آخر فمن الواجب معرفة هل كان يقصد قتل المجنى عليه ، أم أنه أطلق العيار قاصدا قتل حيوان فأصاب المجنى عليه ؛ وإن تعرف المجنى عليه هذه النية أمر مستقل لا علاقة له بنوع الآلة المستعملة ؛ وإذا أجزنا معرفة هذه النية من الظروف المحيطة بالحادث فليس هناك ما يمنع إذن من تعرفها بعيدة عن القرينة القاطعة المستعمدة من نوع الآلة ، فى حالة تعمد الاعتداء ، واستظهار ما إذا كان الجانى يقصد القتل أم مجرد الاعتداء .

⁽١) راجع مؤلفنا «القصاص ، والمراجع التي أشرنا إليها .

وإن هذا الرأى الذي نقول به سبق أن قال به صاحب كتاب تـكملة فتح القدر، واعترض على إقامة الآلة مقام القصد؛ وهذا نص ما قاله به تعليقاً على ماجاء في الهداية , لأن العمد هو القصد ولا يوقف على القصد إلا يدليله وهو استعال الآلة القاتلة فكان متعمدا فيه عند ذلك ، : , أقول فيه بحث ، و هو أن هذا القدر من التعليل يشكل بما إذا استعمل الآلة القاتلة في القتل الخطأ ، كما إذا رمى شخصاً بسهم أو ضربه بسيف يظنه صيدا فإذا هو آدى، أو يظنه حسربياً فإذا هو مسلم، وهذا من نوع الخطأ في القصد ؛ وكما إذا رمى غرضاً بآلة قاتلة فأصاب آدمياً ، وهــذا من نوع الخطأ في الفعل ؛ فإن استعمال الآلة الفاتلة الذي جعل دليلا على القصد قد تحقق هناك أيضاً مع أنه ليس بعمد بل هو خطأ محض على ما نصوا عليه قاطبة . فإن قلت المراد باستعمال الآلة القاتلة في التعليل المذكور استعالها لضرب المقتول لا استعالها مطلقاً ، ففيها إذا رمى غرضاً فأصاب آدمياً لم يكن استعالها لضرب الآدمي بلكان لغرض آخر _ قلت : هذا التأويل إنما يفيد في نوع الخطأ في الفعل دون نوع الخطأ في القصد ، فإن استعمالها فيه أيضاً لضرب المقتول ، لكن الخطأ في وصف المقتول . فإن قلت : المراد استعالها لضرب المقتول من حيث هو آدى ، لا استعالها لضربه مطلقاً ، وفي نوع الخطأ في القصد لم تتحقق الحيثية المذكورة ـ قلت : كون الاستعال من هذه الوجهة أمر مضمور راجع إلى النية والقصد، فلا يوقف عليه كما لا يوقف على العمد، فلا يد من دليل خارجي يذكر في التعليل المزبور . كما أنه لو كان مـداركون القتل عمدا مجرد استعال الآلة القاتلة كما هو الظاهر من التعليل المزبور، لما كان لقول صاحب الوقاية وكثير من أصحاب المتون: القتل العمد ضربه قصدا بما يفرق الاجزاء كسلاح ومحدد من خشب أو ليطة أو نار ـ وجه . إذ يلزم إذ ذاك أن يكون قبد: قصدا ، زائدا بل لغوا ، لعدم الوقوف عليه بالغرض إلا باستعال الآلة القاتلة وهو ضربه يما يفرق الاجزاء فيكني ذكره ، بللماكان لفيد : تعمد ، في الكتاب (يقصد الهداية) أيضاً في قوله: فالعمد: ما تعمد ضربه _ وجه ، بل كان ينبغي أن يقال : فالعمد ما ضربه بسلاح أو ما جرى مجرى السلاح . فتدبر ، . (١٠)

⁽۱) ج ۹ ص ۱۲۸ .

ويخلص مما تقدم أننا نخالف لجنة الفتوى فيما ذهبت اليه من إقامة الآلة مقام القصد؛ فإن هذا كثيرا ما يؤدى الى عقاب الجانى بعقوبة القتل العمد مع أنه لم يتعمد قتل الحجى عليه ، ولا توقع هده العقوبة إلا لان الجانى فى ساعة غضبه وثورة نفسه لم يجد أمامه آلة يعتدى بها سوى آلة تعتبر فى ظاهرها قاتلة ، فى حين أنه لم يقصد قتل الحجى عليه ، إذ لم يقصد إلا مجرد الاعتداء فحسب ، بل ولعل الجانى يكون أول نادم على النتيجة التى ترتبت على اعتدائه ، لانه لم يقصدها .

وإن الشريعة الغراء ترتب الحسكم على العمل مقترنا بالنية ، لا على واحد منهما فقط ؛ وعلى ذلك فإذا كانت واقعة الدعوى كما ثبتت لمحكمة الجمايات هي أن الجانى ضرب زوجته ضرباً أفضى الى موتها ولم يقصد من ذلك قتلها ، إذا كان هذا هو النابت فإن هذه الجريمة لا يترتب عليها حرمان الزوج من ميراث زوجته لانها ليست قتلا عمدا . ،؟

الشعر الفحل

كان جرير علماً من أعلام الشعر فى القرن الإسلامى الأول، ونريد أن نورد أبياتاً له فى مدح أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز، ليرى القارى. صورة للقول الجزل فى ذلك العبد؛ قال:

كم باليامة من شمشاء أرمسلة عن يعدك تكفى فقد والده يدعوك دعوة ملموف كأن به خليفة الله ماذا تأمرن بنا مازلت بعدك في هم يؤرقني لا ينفع الحاضر المجهود بادينا أني الحالانة أوكانت له قدرا هذى الارامل قد قضيت حاجتها

ومن يتيم ضعيف الصوت والنظر كالفرخ فى العش لم ينهض ولم يطر خبسًلا من الجن أومساً من البشر لسنا اليكم ولا فى دار منتظر قدطال فى الحى إصعادى ومنحدرى ولا يعرود لنا باد على حضر من الخليفة ما نرجو من المطركا أتى ربه موسى على قدر فن لحاجة هدا الارمل الذكر

لغـــويات

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد على النجار المدرس بكلية اللغة العربية

اشتريت الخسة كتب ، وبعت الستمائة قلم ، وأخذت الآلف دينار

يكثر هذا في الكلام في التحدث بالعدد . ولا يرضى النحويون هذا ولا يجيزونه ، ويتكرون الجرى في هذا السنن . والبصريون يرون رأيا واحدا لا يعدلون عنه ، على هدى ما تم لهم من استقراء كلام العرب ، وما يستوجبه مزاج لسانهم ؛ فيوجبون في مثله تعريف الجزء الاخير ، فيقال : اشتريت خمسة الكتب ، وأخذت ألف الدينار ، وبعت ستمائة القلم . ويوردون قدول الفرزدق في يزيد بن المهلب :

وإذا الرجال رأوا يزيد رأيتهم مخضع الرقاب نواكس الأبصار ما زال مذ عقدت يداه إزاره فسما ، فأدرك خسة الاشبار يدنى كتائب من كتائب تلتق للطعن يوم تجاول وغوار

فهذا هو السماع عن العرب. ومن جهة النظر والقياس يذكرون أن العدد المضاف كغيره، إنما يعرأف بتعريف المضاف إليه ؛ فإذا أردت تعريف كتاب رجل قلت : كتاب الرجل، وإذا أردت تعريف حب الرمان بنسبته إليك قلت : هذا حب رماً ني .

ويجيز الكوفيون مع هـذا وجها آخر ، وهو تعريف الجزأين ؛ فيقال : الخسة الكتب، والآلف الدينار ، والست المـائة ؛ وقد شهوه من جهة القياس بالحسن الوجه . ويذكر الكسائى منهم أنه سمع عن العرب الخسة الآثواب .

ولقد سئل أبو القاسم الزجاجي (١) : كيف الاختيار في تعريف ثلاثمـائة

⁽١) توفي الزجاجي سنة ٢٣٩

درهم؟ فقال : « لا يجيز أصحابنا البصريون أجمعون فى هذه إلا إدخال الآلف واللام فى الاسم الآخير المخفوض ؛ فيقولون : ما فعلت ثلاثمائة الدرهم ، وأربعائة الدينار ؟ وكذلك كل عدد فسر بمخفوض مضاف إليه ، فتعر فه بإدخال الآلف واللام فى المضاف إليه ؛ نحو قولك : خسة الآثواب ، وخسة الغلمان ، وثلاثمائة الدرهم ، وألف الدينار . هذا هو القياس فى تعريف كل مضاف : أن يعترف المضاف إليه ؛ قال ذو الرئمة _ أنشده سيبويه _ :

وهل يرجع التسليمَ أو يكشف العمى ثلاث الآثافي والديار البلاقع ولم يقل الثلاث الآثافي. وقال الفرزدق _ أنشده أبو عمر الجرئمي _ : ما زال مذ عقدت يداه إزاره فسها فأدرك خسة الاشبار

والكوفيون يجيزون ما فعلت الخسة الأثواب والعشرة الدراهم والخسة الجوارى ، والثلاث المائة الدرهم . فيجمعون بين الآلف واللام والإضافة . وكان الكسائى يروى عن العرب أنها تقول : هذه الخسة الاثواب والمائة الدرهم ؛ قال : شبهوه بقولهم : هذا الحسن الوجه ، والكثير المال ؛ وليس مثله ؛ لآن قولك : هذا حسن الوجه ، مضاف إلى معرفة ، ولم يتعرف ؛ لأن إضافته غير عضة ، فلما أردت تعريفه أدخلت عليه الآلف واللام فعرفته بهما . وإنما عول الكسائى فى ذلك على السباع ، ولم يمكن ليروى — رحمه الله — إلا ماسمع . ولكن ليس هذا من لغة الفصحاء ولا من يؤخذ بلغته . وليس كل شيء يسمع من النوادر والشواذ يجعل أصلا يقاس عليه . أخبرنى أبو العباس المبرد ، قال : أخبرنى أبو عمر صالح بن إسحق الجرى ، قال : أخبرنى أبو عمر صالح بن إسحق الجرى ، قال : أخبرنى أبو عمر صالح بن إسحق الجرى ، قال : أخبرنى أبو عمر صالح بن إسحق الجرى ، قال : أخبرنى أبو عمر صالح بن إسحق الجرى ، قال : فاسحاء . وقد حكى أيضا الآخفش سعيد بن مسعدة هذه الحكاية عن بعضهم وردها . قال : وليس بمأخوذ بها (۱) ، وقد جاء على وفق مذهب الكوفيين ما في مصحيح البخارى من حديث أبى هريرة (۱۲ ، والصرف بالآلف الدينار راشدا ،

 ⁽١) من الأشباء والنظائر ج ٣ ص ٤٨ من الطبعة الهندية الثانية -

⁽٢) ج ۽ ص ٢١٦ علي هامش فتح الباري

وجاء فى باب الاستعانة باليد فى الصلاة قوله : فقرأ العشر الآيات خواتيم سورة اليقرة .

وأعود بعد هــذا إلى ما اعتاد الناس من قولهم : الخسة كُـنَّب ؛ فقد رأيت أن هذا لا يجنزه بصرى ولا كوفي. وهـذا على أنه ورد في كلام بعض الفصحاء من العلماء. ففي طبقات (١) الشعراء لابن سلام الجمحي: . وجعلنا أصحاب المراثي طبقة بعدالعشر طبقات ، . وقد بدا أنه تعبير قديم جرى عليه الكتاب واستساغوه . وإنى أميل إلى القول بجوازه ؛ فقد ورد في الحـديث فيما رواه البخاري عن أبي هريرة في . ياب الكفالة في القرض والديون طالايدان وغيرها ، من كتاب البيوع في حديث طويل: (٦) , فأتى بالآلف دينار ، وجا. فيه في باب الاستعانة باليد في الصلاة : . ثم قرأ العشر آيات خواتم سورة آل عمران . . وذلك في رواية ابن مالك في شواهد النوضيح . وصحيح البخاري قد تضافر الناس علىضبط روايته وتحقيقها ، فاليقين يتملكنا أنه قيل هكذا في عصر البخــاري ، وقد يكون قيله . والرواة له علماء بالعربية لا يسكتون على ما يتجافي عنها في الحديث. وقد أحس النحاة أمام مثل هـذه النصوص ضيقًا بمـا قرروه في قواعدهم إذ كان لا يسايرها ولا يقاودها ، فعمدوا إلى التأويل والتخريج ؛ فيقول ابن مالك : . وفي وقوع دينار بعد الآلف ثلاثة أوجه: أحدها _ وهو أجودها _ أنه أراد: مالآلف ألف دينار ، على إبدال ألف المضاف من المعرف بالألف واللام ، ثم حذف المضاف ــ وهو البدل ــ لدلالة المبدل منه عليه ، وأبتى المضاف إليه على ماكان عليه من الجمر ؛ كما حمدَف المعطوف المضاف وترك المضاف إليه على ما كان عليه قبل الحذف في نحو ما كل سودا. تمرة ، ولا بيضا. شحمة .

وفى باب الاستمانة باليد فى الصلاة : ثم قام فقرأ بالعشر آيات . ويحمل أيضا على البدل على أن المراد : فقرأ العشر عشر آيات ، ثم حذف البدل ، وبق ماكان مضافا إليه مجرورا . ومن حذف البدل المضاف لدلالة المبدل منه عليه قول الراجز :

الآكل المالِ اليتيم بطرا يأكل نارا ، وسيصلي سقرا

 ⁽۱) ص ۶۸ من طبعة أورية .
 (۲) ج ٤ ص ۲۱٦ على هامش فتح البارى

أراد : الآكل المال مال اليتم . ومثله قول الشاعر :

المالُ ذى كرم تنميى محامده ما دام يبذله فى السر والعلن أراد: المال مال ذى كرم.

الوجه الثانى: أن يكون الاصل: جاء بالالف الدينار، والمراد بالالف الدنانير، فأوقع المفرد موقع الجمع ؛ كفوله تعالى: « أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء، عثم حذف الالف واللام من الخط.

الوجه الثالث: أن يكون أراد الآلف مضافا إلى دينار . والآلف واللام زائدتان، فلذلك لم يمنعا من الإضافة . ذكر جواز هذا الوجه أبو على الفارسي، وحمل عليه قول الشاعر:

تولِى الضجيع إذا تنب موهنا كالاقحوان من الرشاش المستق ِ قال أبو على : أراد : من رشاش المستق ِ ، فزاد الآلف واللام ، ولم يمنعا من الإضافة ، ‹›› .

والذى يعنينا من هذا ورود هذا الأسلوب من قديم ، وأخذ الكتاب به ، فلا علينا أن نجيزه . قال أبو حيان في الارتشاف : و فأما الثلاثة أثواب بإضافة ذى اللام إلى نكرة فيعض الكتاب يجيز ذلك ، . ويقول الشهاب الحفاجي في حواشيه على درة الغواص : ووهل يصح أن يقال : الآلف درهم بتعريف المضاف فقط ؟ حكى ابن عصفور جوازه وهوقبيح ، لإضافة المعرفة إلى النكرة ، وقال ابن سعيد في حاشيته على الاشموني : ووإن أجازه (أي نحو الآلف دينار) قوم من الكتاب ، على ما نقل ابن عصفور ،

الفهرس والفهرشت

وقع السؤال عن جلية الآمر في هذا اللفظ: هل يقال فهرس أو فهرست ؟. وقد دعا إلى هذا السؤال أنه يُرى في الكتب والمصنفات هذان الحرفان. والفهرس يستعمل الآن في أكثر الحال في إجمال مافي الكتاب من مسائل و أبواب، ومكانها

⁽١) أنظر شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح ص ٣٨ ـ وقد طبع في الهند

من الكتاب. وقد راد به الكتاب تذكر فيه أسماء الكتب، كا بقال: فيرس دار الكتب المصرية ، و فهرس المكتبة الصادقية بتو نس. واللفظة فارسية دخلت العربية من قديم ؛ فقد تحدث عنها الليث تليذ الخليل في كتاب العين ، فهو يقول فها _ على ما جاء في اللمان ، نقلا عن تهذيب الأزهري _ : و الفهرس : الكتاب الذي تجمع فيه الكتب . ويقول العلماء : إنه في الفارسة فهرست . الشأن. وأصحاب المعاجم اللغوية يقتصرون على الفهرس، كما رأيت في عبارة الليث، وقيد تابعه في ذلك صاحب القاموس ، فهو يقول : , الفهرس _ بالكسر _ الكتاب الذي تجمع فيه الكتب ، وهذا لأن الفهرس على وزان الابنية العربية ، فهو كزبرج، فمن ثم كان الفهرس هو المستساغ عندهم المقبول؛ فقد أدخـل على اللفظة الفارسية تغيير محذف الناء لدكون في بناء اعتاده العرب وألفوه. ولكنا نرى الفهرست يستعمل في اللسان العربي ؛ فهـذا كـتاب فهرست ابن النديم محمد ابن إسحق المتوفى سنة ٣٨٥ ، وترى عالم المشرقيات كراوس ينشر في باريس سنة ١٩٣٩ رسالة للييروني ، يذكر فيها فهرست كتب محمد بن زكريا الرازي، ونرى الخوارزي صاحب مفاتيح العلوم يذكر في كتابه في أوله هـذا العنوان: · فهرست أيواب الكتاب و فصوله ، و نراه في ص ٣٩ من هذا الكتاب يقول : الفهرست: ذكر الأعمال والدفائر تكون في الديوان، وقد يكون لسائر الأشياء.

فنرى من هـذا أن لفظة الفهرست صحيحة قبلها العلماء واستعملوها ، فـلا يسعنا تخطئها وإنـكارها ، فإن قال قائل : ولكنها ليست على منهج الابنية العربية ؟ فالجـواب أن الذى أدخـل العربية قـد يتناوله التغيير فيجعل على منهج الابنية العربية ، وقد يقر على بنائه الاصلى . وهـذا سيبويه يقول في كـتابه (۱) : وأعلم أنهم مما يغيرون من الحروف الاعجمية ما ليس من حروفهم البتة ؛ فربما ألحقوه ببناء كلامهم ، وربما لم يلحقوه ،

ويقول أيضا في هـذا الموطن : . وربمـا تركوا الاسم على حاله إذا كانت حروفه من حروفهم ،كان على بنائهم أو لم يكن ؛ نحوخراسان ، و ُخـرَّم والـكركم . .

⁽۱) ۱۲ ص ۲۶۲ .

وقد أورد خراسان لما ليس مر. بناء كلامهم ؛ إذ ليس من أوزان الآسها. في العربية 'فعالان .

ويخرج القارى. من هـذا العرض الى أن الفهرس والفهرست كلاهما جائز فى الاستعمال ، وإن كان الفهرس أعرب وأجرى على المزاج العسوبى . وجمع اللفظين كليهما فهارس .

وقد قلت: إن هذا التعريب قديم، والظاهر أنه يرجع الى عهد الاحتجاج؛ فقد كان هـذا اللفظ معروفا فى زمن الليث فى العصر العباسى الاول، وهو إذ أدخلها فى كتابه العين كان يرى أنها من الشهرة بحيث أصبحت فى عداد الالفاظ العربية التى تحتاج الى بيان. والله أعلم \

الر أي

أمر الله رسوله بالاستشارة فى الامسور فقال: , وشاورهم فى الامر ، . ولا يخنى أن النبى صلى الله عليه وسلم كان مؤيدا بالوحى ، وإنما أمره بالاستشارة إكبارا لامرها ، وتقديرا لخطرها .

مما يروى من بركات الاستشارة أن بنى ثقيف لمما همت بالارتداد بعد وفاة النبى صلى الله عليه وسلم استشاروا عثمان بن أبى العاص ، وكان مطاعا فيهم . فقال لهم : و لا تدكونوا آخر العرب إسلاما وأولهم ارتدداً ، فنفعهم الله برأيه .

قيل لرجل من عبس: ما أكثر صوابكم!. فقال: نحن ألف رجل وفينا حازم واحد فنحن نشاوره ، فكأنا ألف حازم .

قال شاعر:

الرأى كالليل مسود جوانبه والليل لا ينجلي إلا بإصباح فاضم مصابيح آراء الرجال الى مصباح رأيك تودد ضوء مصباح

مفردات فلسفية

فلسفة

لحضرة الآستاذ الدكتور محمد يوسف موسى أستاذ الفلسفة بكلية أصول الدين وعضو خبير فى العلوم الفلسفية بالمجمع اللغوى الملسكى

من المعروف أن كلمة , فلسفة , معناها فى إلاصل : محبة الحكمة ، ثم صار يراد منها شىء آخر غيرهذا الميل والانعطاف لاسمى ضروب المعرفة ، وذلك بعامل اختلاف الزمن أو اختلاف الفيلسوف ، وهذا الشىء الآخرهوضرب أوضروب من المعرفة نفسها .

ا حى عند البعض المعرفة العقلية ، أو العلم ، بأعم معانى الكلمة ، وهكذا استعملها أرسطو فى كتابه : , ما بعد الطبيعة ، . وهى بهذا المعنى تقابل التاريخ الذى يعتمد على النقل والرواية ، كما تتميز تماما عن الدين ؛ من جهة أن الفلسفة تعتمد على العقل والتجربة ، بينها الدين أساسه الوحى والإيمان La foi.

وهذا المعنى للفلسفة نجده زمنا طويلا لدى الفلاسفة المحدثين. وبهذا الإطلاق الواسع العام تشمل ، الفلسفة الأولى ، أو الإلهيات ، و ، الطبيعة ، التي هي بحموع العلوم الطبيعية ، و ، الآخلاق ، التي تعالج ما فسميه اليوم العلوم الاخلاقية .

و ، ديكارت ، الفيلسوف الفرنسى المعروف يصدر عن هـذا الفهم حين يذكر في كتابه : ، مبادى الفلسفة ، أن الفلسفة شجرة أصلها الميتافيزيقا ،
 (ما بعد الطبيعة) ، وجذعها الفيزيقا أو الطبيعة ، وفي القمة منها الاخلاق .

ب ب جموعة الدراسات التي تمثل درجة عالية من التعميم Généralité ، والتي تهدف إلى أن ترد فرعا من فروع المعرفة ، أو المعرفة الإنسانية كلها ،

إلى قليل من المبادى. أو الاصول التي يقوم عليها علم من العلوم . ومن ثم يقال مثلا : فلسفة التاريخ ، فلسفة القانون ، فلسفة الفقه .

وهـذا المعنى هـو ما لحظه . أو جـُستُ كونُت ، حين يقول فى كـتابه : د دروس الفلسفة الوضعية ، : . و من ثم يكون لنا ثلاثة أنواع من الفلسفة ، أو ثلاثة أنواع من النظم العامة للتصورات أو المفاهم الكلية لمجموع ظواهر العالم ، .

ج — الدراسات الحاصة بالعقل من جهة ما يتميز به عن موضوعاته ،
 ومن جهة أن المراد به هـو ما يقابل الطبيعة La nature . وبهـذا المعنى تطلق الفلسفة بصفة خاصة على :

- (١) الدراسة النقدية لما تواجهه العلوم مباشرة من مسائل ومبادئ تضعها وضعا . وذلك مثل أصول معارفنا ، ومبادئ اليقين ، والوقائع التي يرتكز عليها بناء العلوم الوضعية ، ونقد المعاني أو الافكار idées المنظمة للإدراك الإنساني . ومن ذلك تكون الفلسفة ، أو هذا الضرب منها ، متميزة تماما عن العلوم في أنها لا تخضع مطلقا للتجربة ، ولا تطمع أن تصل في تلك المشاكل ونحوها إلى حلول عامة يعترف بها الجميع . كما أنها تكون قريبة من الفن ، بمعنى أن يكون لكل متفلسف آراؤه الحاصة في هذه المشاكل .
- (٣) دراسة العقل أيضا ، ولكن من ناحية ما يصدره من أحكام قيمية .
 وإذا ، تكون بهذا المعنى متركزة فى العلوم الآخلاقية ، أو المعيارية ، الثلاثة ،
 وهى : الآخلاق ، والمنطق ، والجمال .

وبهذا المعنى (-) هل تشمل الفلسفة علم النفس ؟ ذلك موضع مناقشة حتى هذه الآيام .

- د استعداد 'خلق یقـوم علی النظر لامور هـذا العالم من عل ، وعلی السمو فـوق مستوی المنافع الخـاصة ، وعلی احتمال أرزاء الحیـاة بصبر جمیل وبشاشة صدر .
- مذهب أو نظام لفهم الكون والحياة ، انتهى إليه فيلسوف بعينه ؛
 ومن ثم يقال فلسفة ديكارت ، فلسفة الفاراني ، مثلا .

و — بحموعة التفكير الفلسني ، أو المذاهب الفلسفية ، لعصر من العصور ،
 أو لامة من الام : فلسفة العصر الوسيط ، فلسفة اليونان ، مثلا .

ملاحظات

١ ــ من الناحية التاريخية

كان , سقراط ، يصف نفسه بأنه فيلسوف ، يريد أنه محب أوصديق الحكمة بالمعنىالاخلاق . وبعد سقراط نجد , أفلاطون ، تلميذه يستعملها كثيرا . وإن كان يريد منها معنى أوسع بكثير مماكان يريد أستاذه .

وهذا المعنى الواسع الذى رضيه أفلاطون للفلسفة رضيه أيضا اكسينوقراط Xenacrate ، وزينون Zénon ، وسائر المدرسة الرواقية من بعد . وهم جميعا يجعلون الفلسفة أقساما ثلاثة : فظرية المعرفة (المنطق) ، الفلسفة الطبيعية ، (الفيزيقا)، والأخلاق .

وهكذا ترى المعنى (د) كان موجودا فى عصر سقراط، وعاش طوال العصر القديم اليدونانى _ الرومانى . والمعنى (ح) ، بقسميه : ١ ، ٢ وجد لدى أفلاطون متحدا بالمعنى (د) . والتمييز بين الفلسفة والعلم ، وعلى الأقل الرياضيات ، كان موجودا على الأخص عند فيلسوف الأكاديمية (أفلاطون) ، ومن الممكن التحقق من ذلك من كتابه : ، الجمهورية ، مثلا .

و نعتقد، لهذا ، أن أفلاطون حدد على وضع أحسن المعنى آراءه لكلمة فلسفة ، أى أحسن مما فعل أرسطو الذى يجعل معناها واسعا حتى يشمل كل نوع المعرفة العقلية (المعنى ا) .

والتمييز بين الفلسفة والتاريخ نجـده واضحاً جـدا لدى أفلاطون ، كما نجـده معروفا بعـده أيضا . أما التمييز بين الدين ، كما نعرفه الآن ، وبين الفلسفة ، فلا يرجع فى تاريخه لاكثر من المسيحية وعصر آباء الكنيسة . والتفرقة التي نعرفها اليوم ، بين الفلسفة والعلوم الطبيعية ، لا ترجع لابعد من آخر القرن الثامن عشر وفاتحة التاسع عشر . إنه نحو هذا العصر نجد المعنى (ب) يختلف بوضوح عن المعنى (1) . ومن ثم نجد شاتوبريان (١٧٦٨ – ١٨٤٨ م) يقول : نحن نعنى هنا بالفلسفة دراسة كل نوع من العلم ، ، وذلك في كتابه : , عبقرية المسيحية ، .

والتعبير: و فلسفة التاريخ ، أحدثه فولتير ، ثم انتقل من فرنسا إلى ألمـانيا. فنى رأى الـكاتب العبقرى العظيم يراد بكلمة و فلسفة ، فى هذا التعبير (المعنى ب). وعند هيجل يراد بهـا معنى (ب) و (ح) معاً.

٢ _ من الناحبة النقدية

الفكرة الاساسية ، أو المعنى الكبير لكلمة , فلسفة , هو على ما أعتقد _ هكذا يقول الاستاذ يارودى _ بذل المجهود التأليف أو النركيب الكلى هكذا يقول الاستاذ يارودى _ بذل المجهود التأليف أو النركيب الكلى Synthère total . أليست الفلسفة تصورا أو فهما المكون في بجموعه ، أو للاشياء والموجودات في عمومها ، فيا مختص بالظواهر الحارجية الكونية والعقل معا باعتبار ما بين هذين الطرفين (الظواهر والعقل) من علاقات متبادلة ؟ ذلك حق في رأي ، وإذا يكون معناه أن الفلسفة _ في مقابل العلم البحت الحالص _ ليست مطلقاً بحرد معرفة لنوع أو أنواع مختلفة من الافكار ؛ ولكنها معرفة ليست مطلقاً بحرد معرفة لنوع أو أنواع مختلفة من الافكار ؛ ولكنها معرفة مصحوبة بعودة بالنقد لنفسها وأصلها وشروطها ومنهجها و حدودها وقيمتها . وهذا ما لا يكون دون محاولة نعرف بها مكانة هذا الضرب المعرفة بالنسبة الم سائر المعارف الاخرى .

والفلسفة هكذا ، تكون مقصورة _ فى رأى يارودى _ على نظرية المعرفة وحدها ؟

من طرائف القرآن الكويم

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد الغنى عوض الراجحى مبعوث الازهر بكلية المقاصد الإسلامية في صيدا . لبنان

من خلال هـذا العنوان الذي سبق أن نظرنا به إلى طرائف كثيرة في هـذا القرآن العجيب ، تريد أن ننظر إلى قصة موسى والعبد الصالح ٬٬ لننظراليها لا من حيث الشرح لمفرداتها والسرد لحوادثها ، واستنباط العبروالفوائد من وراء سوقها في القرآن ؛ فذلك نوع من الدراسة لا يكاد يستعصى على متعلم شب عن الطوق في التعليم إحرازه وتحصيله .

لننظر اليها إذن من حيث نوع آخر من الدراسة قد يجد القارى فيه شيئا من المتعة مع الجدة . لنظر اليها من حيث المعانى التي هي واحدة أو كالواحدة لكنها تذكر في أكثر من موضع بعبارات مختلفة و تراكيب يغاير بعضها بعضا ؛ الآمر الذي راح البعض يعزوه إلى أن قصص القرآن ما هو إلاعمل أدبى وحبك فني يعتمد على السبك والإخراج أكثر مما يعتمد على الصدق والوقوع في الخارج ، بينها راح بعض آخر يعزوه إلى ضعف بلاغي أو تلفيق خيالى أو ضلال في تلس الحقائق .

فإذا كان ذلك كذلك ، وكان هذا التكرار مع الافتراق لا إلى ذلك ولا إلى ذلك ، وإنما هو لاسرار تتعلق بإعجاز القرآن وبلاغته ، مع عدم المجافاة للحقيقة والواقع الحارجي ، وكنا نريد أن ننزع في بيان ذلك منزع التفصيل بعد الإجمال؟

[[]١] راجع الكوف من الآية .٦ الى الآية ٨٣ .

[[]٣] راجع في أعداد سابقة من هذه المجلة مقالات و تشابه النظم في القرآن الكريم ، .

فينا في سبع مفارقات نتناول بالدرس والتحليل ما عسى أن يسأل عنه من هــذا القبيل في هذه القصة .

المفارقة الأولى: في الحـــديث عن الحوت في الآية ٦٦ ، فاتخذ سبيله في البحر سربا ، وفي الآية ٦٣ ، واتخذ سبيله في البحر عجبا ، فما الذي أوجب «سربا» تارة ، و دعجبا ، أخرى ، وكدّوْن كل حيث كانت ؟

والجواب: أنه اختلاف بغير تناقض للتفنن والتنويع بإبراز المعنى الواحد بأكثر من طريقة مع تحصيل أسرارو دقائق تحصل من وراء ذلك. فالسبيل والسرب في الآية الاولى مفعولا الاتخاذ ، والفعل مسلط عليهما كمكل مفعولين أول وثان . أما ، عجبا ، في الآية الثانية فالاشبه أنها صفة ، والتقدير فاتخذ سبيله في البحر اتخاذا عجبا ، أو سبيلا عجبا . ولما كانت ، سربا ، اسما ، وكانت ، عجبا ، صفة ، وكان الاسم على ما علم من العربية بالضرورة مقدما على الصفة ، كان وقوع المقدم في المقدم ، والتبالى في التبالى من الجودة بمكان .

المفارقة الثانية : في قوله تعالى الآية ٧١ ، فانطلقا حتى إذا ركبا في السفينة خرقها قال أخرقتها لتغرق أهلها ، مع قوله تعالى في الآية ٤٧ : ، فانطلقا حتى إذا لقيا غلاما فقتله ، قال أقتلت نفسا زكية بغير نفس ، فالخارق للسفينة والقاتل للغلام هو العبد الصالح ، والمنكر عليه فعله هو موسى ، وكان الثاني قد قال للأول : ، هل أتبعك على أن تعلن بما علمت رشدا ، فقال له : ، إنك لر تستطيع معى صبرا ، وكيف تصبر على ما لم تحط به خبرا ، ، فقال موسى ، ستجدني إن شاء الله صابرا و لا أعصى لك أمرا ، . ولما كان جواب إذا دائما على الفائدة المرموق بالذكر أو لا وبالذات ، كان الظاهر أن يقع إنكار موسى على العبد الصالح جوابا لإذا في الآيتين ، لأن السياق بهدف الى بيان ذلك منه بعد ماكان بينهما من حوار ، فا باله وقع جوابا لها في الآية الثانية دون الأولى . ؟

والجواب: أنه لما كان الإنكار الأول فى الآية الأولى فى الجولة الأولى حين خرق السفينة ، اكتنى بإيقاع الحرق جوابا لإذا ، وجعل إنكار موسى بعده على سبيل الاستثناف كأنه بما يتسامح فيه لأول مرة ، ولكن لما كان الإنكارالثانى فى الآية الثانية فى الجولة الثانية حين قتل الضلام وكان موسى بعد إنكاره خرق

السفينة قد عاتبه العبد الصالح بقوله ، ألم أقل إنك لن تستطيع معى صبرا ، فقال له موسى ، لا تؤاخذنى بما نسيت ولا ترهقنى من أمرى عسرا ، كان هذا الإنكار الثانى من موسى أشد غرابة لايكاد يتسامح فيه لثانى مرة ، فاستشراف النفس و تطلعها اليه و ترقبها له ، أكثر من سابقه ، فكان وقوعه دونه جوابا لإذا من الفصل بين المقامات وإصابة المحاز بمكان . . ألا يرى كيف وقع جوابا لإذا في الآية الثالثة في ألجولة الثالثة في قوله تعالى : ، حتى إذا أتيا أهل قرية استطعها أهلها فأبوا أن يضيفوهما فوجدا فيها جدارا يريد أن ينقض فأقامه قال لو شئت لانخذت عليه أجرا ، ؟ وكيف كان ذلك بعد سابق اعتذاره عن الإنكار الثاني ، وقوله للعبد الصالح ، إن سألتك عن شيء بعدها فلا تصاحبني قد بلغت من لدني عذرا ، .

المفارقة النالئة : في حكاية قدول العبد الصالح لموسى الآية ٧٧ ، ألم أقدل إنك لن تستطيع معى صبرا ، ، وقوله له مرة أخرى الآية ٥٧ ، ألم أقل لك إنك لن تستطيع معى صبرا ، ، فإن الآية الثانية تزيد على الآية الاولى كلمة لك ، فهل من سر لهده الزيادة ؟

والجـواب: أن المقالة الأولى كانت عند الجـولة الأولى عند الاستنكار الأول من موسى بخصوص خرق السفينة ، فسكانت موفية بالغرض ؛ أما الثانية فسكانت في الجولة الثانية عند الاستنكار الثاني من موسى بخصوص قتل الغلام بعـد سابق اعتذاره عن الاستنكار الأول ، فناسبت فيها هـذه الزيادة لتوكيد المعنى و تقوية الخطاب بالعتاب .

المفارقة الرابعة : في حكاية قول موسى للعبد الصالح في خرق السفينة : ولقد جئت شيئاً إمراً ، مع قوله له في قتل الغلام ولقد جئت شيئاً نكرا ، . فالإمر في الآولى ، والنكر في الثانية . وإذا علمنا أن قتل الغلام بغير ذنب أشنع وأبشع من بجرد خرق السفينة الذي قد يفضي إلى الغرق وقد لا يفضى ، وأن لفظ النكر أدل على المنكر المستقبح من لفظ الإمر ، أدركنا تناسب كل لفظ بموقعه .

المفارفة الخامسة : في حكاية قول العبد الصالح لموسى في خرق السفينة :

م فأردت أن أعيبها ، ، وفي قتل الغلام ، فأردنا أن يبدلهما رسمها خيرا منه زكاة

وأقرب رُحماً ، ، وفى إقامة الجدار لليتيمين ، فأراد ربك أن يبلغا أشدهما ويستخرجا كنزهما ، . فالإرادة الأولى مسندة إلى العبد الصالح المتكلم ، والثانية إلى الضمير ، نا ، ، والثالثة إلى الرب مع أن الجيع من فعل العبد الصالح ، فهل من حكمة لحذه التفرقة ، (۱) ؟

والجواب: أن إسناد الإرادة الآخيرة إلى الرب لآنها تعلقت بفعل حسن لا يصدر على الآصل والحقيقة إلا من الله المتكفل بصلاح الآبناء لحق إلآباء، مع ما تشعره لفظة الرب من التربية، ومناسبة التربية لحال اليتيمين . أما إسناد الإرادة الأولى للعبد الصالح المتكلم فلأنها تعلقت بفعل الإعابة للسفينة، والإعابة وإن كانت في الحقيقة من الله، وهي أمر حسن باعتبار الغاية منه ، إلا أنه تحوشي إسنادها إلى الله ، وأسندت إلى العبد الصالح المتكلم ، مراعاة للفظها ولظاهر الحال. أما إسناد الإرادة الوسطى إلى ضمير ، نا ، فلان القتل أشنع الثلاثة ، فأراد أن يدل على أنه لم يفعله إلا لرسوخ قدمه في علوم حكمة الله وأسرار قضائه وإرادته ، فعبر بالعبارة المشعرة مهذه المعانى فقال : أردنا ، بإدماج إرادته في إرادة الله .

المفارقة السادسة: في حكاية قول الخضر لموسى: , سأنبئك بتأويل ما لم تستطع عليه صبرا ، ثم قوله له بعد تأويل هذه الافعال وبيان الحكمة فيها , ذلك تأويل مالم تسطع عليه صبرا ، بحذف الناء من فعل الاستطاعة في الآية النانية بعد وجوده في الآية الأولى ؛ فهل من سر لوجود حرف الناء تارة دون أخرى ؟ والجواب من وجهين لاترى أحدهما إلا أوجه من الآخر .

الآول: أن هده الآفعال قبل تأويلها تقيلة على النفس لجهل سرها، وبعد تأويلها تجد النفس لهاخفة ووضوحا ؛ فإذا علمنا أن الحذف أخف من الذكر كما هي القاعدة العربية ، وأن اللفظ الذي لاحذف فيه وقع أولا عند الحديث عن هذه الافعال قبل تأويلها ، وأن اللفظ الثاني الذي وقع فيه الحذف وقع ثانيا عند الحديث عن هذه الافعال بعد تأويلها _ أدركنا أن ذلك من وضع الاثقل في الائقل والاخف في الاخف .

 ⁽١) لا تكاد تستقيم لك هذه الدراسة حتى تكون القصة بين يديك تعاين ما نشير إليه من الآيات
 وتستحضر من الممانى ما يجب أن تكون قد انتهيت منه لتبدأ هذه الدراسة .

الثانى: أن عالم المجهول أصل بالنسبة للإنسان (١) والذكر أصل بالنسبة للحذف، فوقعت اللفظة التى لاحذف فيها فى الحسديث عن الافعال قبسل علم أسرارها، ووقعت اللفظة ذات الحذف فى الحديث عن الافعال بعد علم أسرارها، فكان ذلك من وضع الاصل فى الاصل والفرع فى الفرع (١).

المفارقة السابعة : في ذكر بلدة اليتيمين أول الامر بعنوان القرية الآية ٧٧ مع ذكرها في ثاني الآمر بعنوان المدينة الآية ٨٣ ، هل من سر لهـذه المغايرة ؟

والجواب: أن المدلول واحد فى ذاته، لكنها عنونت بالفرية أول الامر فى سياق بيان بخلما، لان البخل فى القرى أشنع كما قيل و شرالقرى من ضيع القرى،، وعنونت بالمدينة فى ثانى الامر فى سياق خوف ضياع اليتيمين، ولعله فى المدن أكثر منه فى القرى.

تذييل هام :

هذه الدقائق البلاغية التي كانت من أجلها هذه الافتراقات ، كثير منها في آيات تحكى أقسوال أشخاص كوسى والعبد الصالح وغسيرهما كثير في كثير من قصص القرآن ؛ فهل من حكيت عنهم هذه الاقوال كانوا يراعون هذه الدقائق في كلامهم _ عربيا أم غير عربي ؟ أم لم يكونوا يراعونها وإنما ابتدعها القرآن ؟ أما على الأول فيلزم قيام الإعجاز بكلام المحكى عنهم فلا يكون القرآن المعجز ؛ وأما على الثاني فيلزم عدم تحرى الصدق في القصص وحكاية ما لم يكن بحال . هذا إشكال يلهج به البعض ، وليس يثنينا عن الآخذ في تفنيده والإجابة عليه إلا إرجاؤه الى مقال تال وقريب ؟

 ⁽١) د واقه أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئا وجعل لـكم السمع والأبصار والآفئدة لعلـكم تشكرون ، . سورة النحل الآية ٧٨ ·

 ⁽٣) فى مقال سابق شرحنا كيف يشار الى المعانى فى القرآن بوضعية الألفاظ وهيئة تراكبيها .

من نوادر المخطوطات

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ أبو الوفا المراغى مدير المكتبة الازهرية

من المناهج العلمية التي عرفها العرب ، وعرفها المسلمون قديما : تخصيص الموضوعات العلمية الهامة بكتب خاصة ، أو رسائل خاصة ، تلم أطرافها وتجمع شتاتها ، وتوفر على المطالع والدارس عناء النطلع وتوزيع المجهودات في غيرها من المراجع ، ويعلم الباحثون مقدار هذا العناء ، والتاريخ العربي والإسلامي حافل بالعلماء الذين خصصوا كثيرا من الموضوعات العلمية برسائل خاصة ، سواء في ذلك الموضوعات اللغموية والفقهية والفلسفية .

فللأصمى كتاب فى الحيل ، وكتاب فى الإبل ، وكتاب فى النبات والشجر ؛ ولجدلال الدين السيوطى بضع مئات من الرسائل فى موضوعات علمية مختلفة ضمن مؤلفاته التى قدرت بأربعائة مؤلف ؛ وللعدلامة ابن تيمية جملة من الرسائل فى مجلدين ؛ وللعلامة الفقيه ابن عابدين جملة من الرسائل فى مجلدين ، عدا موسوعاته الفقهية المعروفة ؛ وللفيلسوف ابن سيناكثير من الرسائل فى الفلسفة وعلم السكلام .

وقد اصطنع هذا المنهج العلمى بعض الجامعات الأوربية حديثاً ، وظن بعض أهل العلم خطأ أنه منهج أجنى مستحدث ، ولكنه فى الواقع منهج ثقافى إسلامى قديم دعت إليه الاسباب التى أشرنا إليها ، وساعد على انتهاجه سبب آخر هوسعة اطلاع هـؤلاء العلماء ومقدرتهم العلمية على ما يعالجون من الموضوعات .

وقد جاء على هذا المنهج العلى كتابنا الذى نتحدث عنه ، وهو كتاب البعث ، لابن أبي داود السجستاني ، وهو كتاب جمع فيه مؤلفه الاحاديث التي رويت في موضوع البعث وما يتقدمه من مواقف الاحتضار ، والموت ، وعذاب القبر ، وما يتصل به من نتائج هي الجزاء بالجنة لمن أحسن ، والجزاء بالنار لمن أساء وظلم . وعدة أحاديث الكتاب واحد وثمانون حديثا أكثرها ورد في صحاح السنة ، وبخاصة صحيحى البخارى و مسلم ، و مؤلفه هو الإمام أبو بكر عبد الله بن أبى داود سلمان ابن الاشعت بن إسحاق بن بشير بن شداد الازدى السجستانى ، اختلف نقدة الحديث فى ثقته و صدقه ، وأكثرهم على أنه ثقة صدوق حافظ ، إلا أن أباه أبا داود قال : ابى عبد الله كذاب . و ذكر ابن عدى عنه أنه معروف بالطلب ، و عامة ماكتب مع ابنه و هو مقبول عند أصحاب الحديث ؛ وأما كلام أبيه فى أدرى ايش تبين له منه ؟ وقال النيسابورى : سمعت ابن أبى داود يقول : , حدثت بأصهان من حفظى بستة وثلاثين ألف حديث ألزمونى الوهم فى سبعة أحاديث ، فلما رجعت و جدت فى كتابى خمسة منها على ما حدثتهم ؛ وكان يعرف الطب والنجوم ؛ ولد سنة ٣١٩ ه و رحل به أبوه ، و توفى آخر سنة ٣١٩ ه .

وإنه لمن المفاخر العلمية لعلماء المسلمين ، تلك الامامة العلمية التي أخذوا بها أنفسهم خشية الله وتقديرا للامائة وقياما بواجب الدين والعلم ؛ هذ الامائة التي حملت أبا داود رضى الله عنه ، أن يقول عن ابنه مؤلف هذا الكتاب : , إنه كذاب ، ولم تمنعه عاطفة البنوة — ومكانها من قلوب الآباء ومنزلتها كما نعلم — أن يقول في ابنه ما رأى . فلله هؤلاء العلماء ، ولله أمانتهم وإخلاصهم ! .

وبالمكتبة الازهرية من هذا الكتاب نسختان كلتاهما قديمة، إلا أن إحداهما أقدم من الاخرى، ولعلما أقدم نسخ الكتاب في العالم؛ فعلى هامش بعض صفحاتها كلمة تحتمل أن تقسراً: كتبه مؤلفه أو سمعه مؤلفه . ولا يبعد هذا الاحتمال في الخطوط القديمة كما يعرف ذلك من عانى قراءتها . وإذا صح ذلك كان تاريخ هذا المخطوط أواخر القرن الثالث؛ فقد توفى المؤلف سنة ٣٩٦ هكاذ كرنا في ترجمته . وعدد أوراقها ١٨ ورقة من القطع الصغير ، وعليها كثير من السماعات (أعنى شهادة الشيوخ بأن تلاميذهم في الحديث قرموا هذه الاحاديث عليهم ، وسمعها شيوخهم منهم) شغلت أكثر حواشي النسخة ، وشغلت خمس ورقات من آخرها ، وتختلف تواريخ تلك السماعات ، فبعضها كان في القرن الرابع ، وبعضها في القرن الخامس ، وبعضها في القرن الخامس ، وبعضها في السادس ، وبعضها في السابع ، وبعضها في الثامن ، وقد طوقت هذه النسخة في بلاد كثيرة ، حتى استقرت أخيرا بالقاهرة بالمكتبة الازهرية ، فبعض سماعاتها كان بدمشق بالمدرسة الامينية والمسجد الجامع ، وبعضها كان بحب

وبعضها كان بجبل قاسيون ، وبعضها بجامع قلعة الكرك ، وبعضها كان بالقاهرة عدرسة الملك الصالح وبغيرها من المساجد والمدارس . وهذه صورة لسماع منها : وقرأ على جميع هذا الجزء معارضا بأصل سماعي من أبي المنجا بن اللتي بسماعه حاضرا من سعيد بن البنا بسنده الفقيه الآجل الفاضل شمس الدين أبو البركات أحمد ابن موسى بن نصر الحولى ، فسمعه بجد الدين عمر بن ابراهيم بن ابراهيم بن عثمان المرصفاوى، وصح ذلك في يوم الآحد سادس عشرين جمادى الآخر من سنة أربع وستين وستمائة بظاهر القاهرة . وكتبه أحمد بن مجمد بن عبد الله الظاهرى ، عضا الله عنه ، .

واحتفاظا بصورة هذه المخطوط ، طلبت من الاستاذ مرسى بك قنديل مدير دار الكتب الملكية أن تأخذ دار الكتب صورتين فوتوغرافيتين تحتفظ منهما بنسخة ، وتحتفظ المكتبة الازهرية بالثانية ، وقد فعل ذلك مشكورا .

وإنى بسبيل أن أصحح ذلك الكتاب ، وأشرحه شرحا موجزا يكشف عما خنى فيه ، ويغنى بعض الغناء عن الرجوع الى غيره. وعسى أن يمنحنى الله العون والتوفيق ؟

التواضع

قال ابن السهاك لعيسى بن موسى: تواضعك فى شرفك ، أكثر من شرفك . وقال عبد الملك بن مروان أمسير المؤمنين : أفضل الرجال من تواضع هن رفعة ، وزهد عن قدرة ، وأنصف عن قوة .

وقال ابن قتيبة : لم يقل فى التواضع بيت أبدع من قول الشاعر فى بعض خلفاء بنى أمية :

يغضي حياء ويغضَى من مهابته فلا يكلم إلا حـــين يبتسم

المجاز والكناية في القرآن

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمود النواوى وكيل معهد فؤاد الاول بأسيوط

تحت هذا العنوان كتب فضيلة أستاذنا العلامة الشيخ حامد محيسن، عدة بحوث، وهو — وفقه الله — حريص على التوجيه إلى حرية الرأى والتخلص من قيود الجود ؛ ونحن نحمد له ذلك الاتجاه، ونسأل الله له التوفيق، حتى نكون فى حدود ما رسم الدين، وحتى لا نتورط فى تـكلف، إن الله لا يحب المتـكلة بن .

لقد أثار بحث فضيلته فى آية الملك: « ولقد زينا السهاء الدنيا بمصابيح ، وجعلنا رجوما للشياطين ، ؛ أثار ذلك البحث ضجيجا ، وأحدث صخبا كثيرا ، وأجال بعض الاقلام فى المناقشة والجدل ؛ وقد رأيت أن يكون لى شرف المساهمة فى بعض تلك الجولات ، وأن أعرض لاهم ما يعنى الناظر فى الآية الكريمة فى نظر العقل ، ونظر الدين ، ونظر البيان العربى ، مرسلا نفسى على سجيتها ، مع توخى غاية الإيجاز خشية الزلل أو الشطط ، من غير استقصاء فى البحث ، تمشيا مع أدب الإسلام فى المقاولة .

۱ — لايظهر وجه التنافى بين استراق الشياطين للسمع ، وكون اقه سبحانه متقن الخلق ، محكم الصنع ، فاقه سبحانه بديع السموات والارض ، والله سبحانه خلق سبع سموات طباقا ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت ، وهمو سبحانه رفع سمكها فسواها ، وأغطش ليلها وأخرج ضحاها ، والارض بعد ذلك دحاها ، أخرج منها ماءها ومرعاها ، والجبال أرساها ، متاعا الكم ولانعامكم ؛ كل هذه وسواها مظاهر إتقان الخلق وإحكام الصنع ؛ فهل محاولة استراق السمع تنافى شيئا من ذلك ؟

والشياطين أشرار مفسدون، ولهم سلطان في الإغواء إلا على عباد الله المخلصين. والشيطان هو الذي أقسم بين يدى الله لاغوينهم أجمعين، إلا عبادك منهم المخلصين. وهو الذي يقول بين يدى الله سبحانه و لئن أخرتن إلى يوم القيامة لاحتنكن ذريته إلا قليلا، والله سبحانه ماحال دون ذلك، ولا أو صد الباب في وجهه، ليهلك من هلك عن بينة، ويحيا من حي عن بينة، ولكنه فسح له مجاله لانه _كا قلت _ يسركل كائن لما خاق له، فخاطبه بقوله: واذهب فمن تبعك منهم فإن جهنم جزاؤكم جزاه مو فورا، واستفرز من استطعت منهم بصوتك، وأجلب عليهم بخيلك ورجلك، وشاركهم في الاموال والاولاد وعدم، وما يعدهم الشيطان إلا غرورا،

وإذاً فالاستراق سبيل من سبل الإغواء التي يبتلي بها الله عباده، ليضل المزعزع فيؤمن بالكاهن، ويذعن له، وليهتدى الثابت فيسلم وجهه الى الله وحده. وماذا كان لاستراق السمع من أثر في إتقان الصنع، وإحكام النسج ؟ وهل كان بالله سبحانه من حاجة إلى حملة العرش، و أن يرسى الارض بالجبال؟.

ليس كل مايجول بالذهن أو يتصل بالإدراك يحكم في نظام الله ، وإلا لكان كثير مما جاءت به الاديان من السهاء مثارا للشكوك ، وموضعاً للريب ، ولكنا نؤمن بكل ماجاء من عند ربنا ، ولا نتبع ماتشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله . إن كل تأويل لا ينصره الدليل الحق المبصر ، فهو رد ، وإنما التأويل الصحيح مانصبت عليه القرائن وقاءت عليه الدلائل . فأما أن شبهة تعرض أو خاطرا يجول فليس منا بسبيل ؛ فإن فله سبحانه مرادا من كلامه يعوزه كثير من الحيطة والحذر . لقد أنكر بعض العلماء وقوع المجازفي القرآن ، منهم ابن القيم في بعض كتبه ،

واشترط فى بعض منها شروطاً تجعله عزيزاً كل العزة ، وكل ذلك ليسدوا باب الضلال ، ويحولوا دون الاحتيال ؛ ولقد غلا بعض الناس فى أمره ، فكانوا أضر على الدين من أولئك ، وكان منهم الباطنية المارقون ، ولكن قوما هداهم الله للحسنى ، فأولوا ما لم يستطيعوا تحقيق ظاهره ، وفسروا الالفاظ بما تدل عليه القرائن دلالة راشدة ، فكانوا وسطا عدولا .

و إذ لم يكن ذلك الاستراق و لا الرمى بالشهب محالا، وقد اعترف به أستاذناكما قلت ، في الحافز إلى صرف اللفظ عن ظاهره ، وإلباس الثوب غير لابسه ؟ .

ويقول فضيلة الاستاذ : إن المفسرين بنوا مقالم على خيال باطل
 ان الله سبحانه يجرى تدبيره على نظام الدواوين وما فيها من أخذ ورد .

ونحن نعلم أن المفسرين بنوا مقالهم على ما ورد به النقل الصحيح من الكتاب والسنة عن الاستراق . وكيف يستطيع المفسرون أن يتقبولوا فى شئون الله أو يظنوا به حاجة الى الشورى ، وهو بكل شىء علم ؟ معاذ الله 1 .

وهل انحصر أمر الاستراق فماكان عن شورى وأخذ ورد؟

جاء فى حـديث مسلم بسنده آلى ابن عباس ، أن الله سبحانه إذا قضى الامر فى السياء يقول الذين يلون حملة العرش : ماذا قال ربكم ؟ ومكذا حتى يبلغ الخبر السياء الدنيا فتخطف الجن السمع .

وهذا الحديث ونحوه وإن لم يصل المدرجة اليقين، فإننا بسبيل أن ندفع عنه وصمة الرد والتكذيب ، فإنه من الاحاديث الظنية التي يعمل بها في الاحكام الشرعية ، فلا أقل من أن يؤخذ بما يؤدى اليه ، وهو الظن الراجح؛ فكيف إذا اعتضد بالكنتاب الكريم وجاء بيانا وتفسيرا لبعض آيه ؟ وإنه لا ينهض في مثل هذا أن نقول إن العقل لا يسوغه ؛ فإن كل ما لم يقم الدليل الصحيح على محاليته فانه جائز ، والجائز إذا أخبر الصادق بوقوعه فهو مقبول .

برى إلى غاية واحدة هى الهنت الانظار إلى بديع آيات الله ، ترى إلى غاية واحدة هى الهنت الانظار إلى بديع آيات الله ، وما فى السموات والارض من أدلة وبراهين على قدرته . . . الح .

والواقع أنك إذا نظرت فى السورة الكريمة فهى أغراض عدة ومقاصد جمة ، فهى كا قال السيد آيات وحجج ؛ وهى أيضا وعيد وتهديد ، وللذين كفروا بربهم عذاب جهنم وبئس المصير . إذا ألقوا فيها . . . ، وهى وعد وتحضيض ، وإن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير ، . وهى امتنان وحث على الشكر : ، قبل هو الذى أنشأ كم وجعبل لهم السمع والابصار والافتدة ، قليلا ما تشكرون ، ، قل أرأيتم إن أصبح ماؤكم غورا فن يأتيكم بما معين ، . . . وهكذا .

ولعل من باب الاستطراد أن نقول إن هذا الكتاب الكريم ، قد امتاز في ربط الشيء بالشيء لملابسة ، وذكر المعنى بجوار المعنى لمناسبة ، وإن خرج عن الغرض تمشيا مع تجديد النشاط والاستطراف بتعديد الآغراض ، حتى ربما وقع في أنشاء القصة الواحدة خروج باعتراض أو تذييل ، يا بنى آدم قد أنزلنا عليم لباسا يوارى سوءاتكم وريشا ، ولباس التقوى ذلك خدير ، ذلك من آيات الله لعلهم يذكرون ، ، وقالت طائفة من أهل الكتاب آمنوا بالذي أنزل على الذين آمنوا وجه النهار واكفروا آخره لعلهم يرجعون ، . ولا تؤمنوا إلا لمن تبع دينكم ، قل إن الهدى هدى الله ، أن يؤتى أحد مثل ما أو تيم أو يحاجوكم عند ربكم .

وكل ذلك وأمشاله من البلاغة التي يتفاوت بها النظم ويعذب بها الموقع ، ولا سيا إذا كان في مثل أسلوب الكتاب الكريم . فلئن قال قائل : إن السورة الكريمة ترمى الى غاية واحدة لم يمنع ذلك من مزج تلك الغاية ببعض ما يلابسها أو يتصل بها . وهل وصف النجوم بأنها رجوم للشياطين يبعد كل البعد عن وصفها بأنها زيسة للسماء ، ونور في الاجواء ؟ إنها نور مضىء ، وإنها نار محرقة ؛ إنها نوموف شيء واحد هو النجوم ، وإن الصفات لمنآخذة متجاوبة كا ترى .

رهل هناك ما يمنع أن يكون الرجم بهـا من آيات الله ، والادلة على عظيم قدرته وواسع تصرفه ونهاية عزته ، وما نرسل بالآيات إلا تخويفا ، وهل اتسع المجال لربط إعـداد عذاب جهنم للـكافــرين بمـا قبله ، وضاق عن ربـط الرجم بالنجوم بجعلها زينة مضيئة ؟ (٤) يقول فضيلة الاستاذ: إن مما لا يستسيغه العقل أن يفهم فاهم أن النجوم التي هي زينة وبرهان على قدرة الله يرمى بها المستمعون الى السهاء، لان ذلك مما يخيل السفه، ومما يجانى الحكمة ويؤذن بالعجز.. الح ما يدور حول هذا المعنى.

ونحن نرد من جهة العقل والنقل.

أما العقل فإنه لا يفهم السفه فى هـذا ، لأنه لا يستطيع أن يقصر تصــوره على فهم أنها للزينة خلقت .

لم لا يجوز أن تكون مخلوقة أيضا لغير ذلك ؟ وأى عجز فى أن يستعمل الله بعض مخلوقاته فيما شاه من أمره ؟ ولماذا نصر نبيه صلى الله عليه وسلم بالصبا ، وأهلك عادا بالدبور ، وقد أرسل الرياح لواقع ، وأرسل الرياح مبشرات ؛ بل وربما كان ذلك من آيات القدرة الإلهية ، وبسطة السلطان كما قلنا . إنه ليس لجوءاً فيكون عجزا ؛ إنما هو الى ربط الاسباب بالمسببات أقرب . فالله يهلك بما شاه من شاه : يهلك بالصواعق ، ويفى بالريح العاتية ، وقد أرسل على أصحاب الفيل حجارة من سجيل فجعلهم كعصف مأكول . وقد يرفع القرية الى السهاء ثم يقلبها ، والمؤتفكة أهوى ، فغشاها ماغشى ، . وكل ذلك لحكم يعلمها الله ومن عبله الله .

ولعل هذا الشيطان المفسد يناسبه أن يقتل بهذا الصنف العظيم ، ولا سيما إذا كان منه قريباً . وهذه النجوم كثيرة عدد الحصى لاتفى ، وذلك من آيات الله .

ثم ما بال هذا القرآن الذى أنول للهداية والتوجيه الحكيم يصرع الشيطان كما ورد فى بعض الاحاديث الصحيحة ؟ إننا نؤمن بكل ما جاء على الوجه الذى به جاء، ما دام أنه لم يقم على محاليته دليل ملزم .

وأما النقل: فهو ماجاء في آيات الاستراق ، كما قدمت. فهل من السفه والعجز ما تفيده الآيات الكريمة إفادة واضحة صريحة ، ولقد جعلنا في السياء بروجا وزيناها للناظرين ، وحفظناها من كل شيطان رجيم ، إلا من استرق السمع فأتبعه شهاب مبين ، ، وحفظا من كل شيطان مارد ، لا يتسمعون إلى الملا الاعلى ويقذفون من كل جانب . . . ، الح .

إن فى كلام السيخ ما يفيد الإيمان بظواهر هذه الآيات، وهو مافسر به المفسرون هذه الآية، وهذا أفرب؛ فإن القرآن يفسر بعضه بعضا، ولا سيا إذا كان محققا لما يفيده اللفظ بأصل الوضع.

ه — قبل أن أختم ما أردته اليوم ، أستطيع أن أعيد التفاهم فى شأن المجاز الذى عول فضيلته عليه: ذلك أنه ليس من السهل كما قلت آ أما أن يصار إلى المجاز ولو لشبهة تعرض ؛ فالأصل كما يوملم السيد أن يحمل اللفظ على حقيقته وأصل معناه لأنه الذى يسبق إلى الذهن عند العالم بالوضع ، اللهم إنه إذا وجدت قرينة تمنع من صحة إرادة المنى الأصلى السكلمة فلا محيص من المصير إليه اضطرارا .

وقد بينت أنه ليست هناك قرينة ما فعة من إرادة المعنى الاصلى، بل هناك مايدءو إلى القول به .

على أننا إن صح أن نقبل استعارة الرجوم لمعنى الإلحام والإلزام كقولم: أاقمه حجرا ، فإننا نعتبر أن من اللحن بالحجة والتمويه بحسن السبك أن يقال: إن الشيطان مجاز في معنى الإنسان السكافر مهما عاند وجحد ، واتخف من دون الله الند . فإن منجمال الاستعارة وقوة أثرها أن يلاحظ في الوصف المشترك ، الفوة والدقة التي تصل الى حد الشهرة ، حتى يسبق المعنى الى ذهن البايغ كأنه حقيقة . ولهذا أنكروا على ابن الاحنف استعال الجمود في معنى بخل العين بالدمع للسرور ؛ لانه اشتهر في معنى البخل حال الحزن . ولذا قالوا إن هناك ألفاظا تستعمل بناه على الشهرة في معان كالبدر للصبيح لا للجاد مثلا ، والاسد للشجاع لا للمتوحش ، والصفرد للجبان ، والذئب للمخادع ، وهكذا .

فليس كل مشاركة فى وصف مسوغا للتشبيه فضـلا عن الاستعارة التى هى أحق بأن يراعى فيها جهات الامتيـاز فى الوصف المبرر لنقــل اللفظ من المعنى الحقيقى الى المجازى.

وأعتقد أن لفظ الشيطان يدل على معنى أخص خصائصه الإغواء والإفساد والاحتيال لذلك ، لاالكفر والعناد ؛ فهو إنما يستعارلذلك . وفي القرآن الكريم ، شياطين الإنس والجن يوحى بعضهم الى بعض زخرف القول غرورا ، ولعله إذا استعير لمؤمن أو مسلم فيه خبث وتمرد ، كان ذلك أقرب من استعارته لكافر مهما كند .

هذا إذا حمل لفظ الكناية في كلام الشيخ على الكناية اللغوية الصادقة بالمجازة وهوالاشبه ببحث الشيخ ، والاليق بكلامه ، ولاسيا بعد أن صرح مرارا بمنع المعنى الحقيق ؛ والكناية من شأنها ألا تمنع المعنى الحقيق ، فأما إذا حملت الكناية على المعنى الاصطلاحى الذى هو إطلاق الملزوم وإرادة اللازم ، فإنه على مشاركته المجاز في أنه يشبه التعقيد المعنوى ، يزداد نبوا من جهة أن اللزوم فيه بعيدا جدا ، إذ لا يلزم من المعنى الحقيق وهو رجم الشياطين ، ذلك المعنى المقصود وهو إقامة الحجة على المعاندين ، ولا هو مقصود في الكلام ولا يدل عليه أسلوب الشيخ ، حفظه الله . فكيف إذا ضمت إلى ذلك منع جواز المعنى الحقيق ؟ أسلوب الشيخ ، حفظه الله . فكيف إذا ضمت إلى ذلك منع جواز المعنى الحقيق ؟ هذا بحل ما ينبغى الآن من المناقشة مع أستاذنا الجليل . ولعدل لى عودة المنكلة إذا دعا الداعى . وأستغفر الله وأتوب إليه ، إنه لاحول ولا قوة إلا به ،؟

يريد الظهور

قال مالك بن أنس: خطب أبو جعفر المنصور فحمد الله وأثنى عليه ثم قال: أيها النياس اتقوا الله. فقام إليه رجل من عرض الناس فقال: أذكرك الله الذى ذكر تنا به يا أمير المؤمنين. فأجابه أبو جعفر: سمعاً لمن ذكر بالله، وأعوذ بالله أن أذكر به وأنساه فتأخذ في العزة بالإثم، لفد ضللت إذن وما أنا من المهتدين؛ وأما أنت فوالله ما الله ردت بها، ولكن ليقال قال فعوقب فصبر، وأهون بها لوكانت!. وأنا أحذركم أيها الناس أختها فإن الموعظة علينا نزلت، ومنا أخذت!.

نقول: إن الحلم الذي أظهر أمير المؤمنين المنصور مما لا يؤثر إلا عن شرفاء النفوس ، وكبار العقول ، فذكر به في مواطن الكرامة ، وتـكلف مثل الإمام الجليل مالك بن أنس فرواه عنه .

وقد أعجبنا قول أبى جعفر المنصور: وأنا أحذركم أيها الناس أختها. فإن محبى الشهرة إذا آنسوا عدم المؤاخذة اندفعوا الى الإكثار من هذه المقاطعة، وليس هذا من الآدب المطلوب في شيء.

قواعد بلاشواهد

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ على محمد حسن العمارى مبعوث الازهر بالمعهد العلمي بأم درمان

مبنى دراسة البلاغة على الشاهد العربي الفصيح . هكذا كانت منذ بدأ العلماء يبحثون في هـذه العلوم ، فـكان مساك عملهم أن ينظروا في مأثور العرب نثرهم ونظمهم ، محللون ويشرحون ويستنتجون ، فإذا تمكاثرت الشواهد ، وتوافرت النصوص، استطاعوا بعد البسط والموازنة أن يخلصوا الى قاعدة ؛ وكان مقصدهم من دراسة البلاغة في مبدأ الأمر _ كما هو معروف _ الوصول الى سر إعجاز القرآن الكريم. ومع أنهم كانوا يحومون حبول كلام العبرب، ويستخلصون منه ، كان مرجعهم الاصيل ، وقطب الدائرة عندهم شيئا آخر ، يلجئون اليه ، حين يعني التعليل ، ويعز الدليل ؛ ذلك المرجع الذي يسع كل رأى ، وينصركل قول، و يُلتحد اليه عند ضيق النفيس، وحرج الصدر: هو ، الذوق ، . فهو الحكم في فصاحة الكلام وبلاغته ، وهو الهادي الى قوة الأسلوب وركته ، بلكان الذوق مرجع الإعجاز نفسه في رأى بعض علمائهم ؛ ولكن الكاتبين في علوم البلاغة احتاطوا حين رجعوا بلاغة الـكلام وفصاحته الى هذا الاصل المرن، فقالوا إن من الذوق الأصيلَ الفطري وهو ذوق العرب الخلَّص، ومنه المكتسب، وهـو ذوق المتمرسين بكلام العرب، المطيلين النظر فيه، المتفقمين لأساليبه ومعانيه ، حتى تتكون عندهم من إتقان الدراسة وطول الدرُّ بة ، ملكة يضاهئون بها ملكة العرب الذين خلص لسانهم ، وسلمت ملكاتهم ؛ ولا اعتداد بغير هذين من الأذواق. نظر فيا كتب عبد القاهر فنجده يذكر الكلمة في موضوعين مختلفين ، و يُمكيل بين موقعها ، و يخلص من ذلك إلى أن الكلمة صالحة في هذا الموضع ، متناسبة متلائمة مع أخواتها ، وأنها نفسها نابية جاسية في الموضع الآخر ؛ فإذا طلبت اليه الدليل لم تجد عنده الجواب ، وإنما تتلسه في الذوق . يقول في دلائل الإعجاز بعد الحديث عن تفاضل الالفاظ ، وأن الفضيلة إنما تثبت لها في ملائمة معنى اللفظة لمعنى التي تلبها ، قال : ، ومما يشهد لذلك أنك ترى الكلمة تروقك وتؤنسك في موضع ، ثم تراها بعينها تثقل عليك وتوحشك في موضع آخر ، ومن أعجب ذلك لفظة الشيء ، فانك تراها مقبولة حسنة في موضع ، وضعيفة مستكرهة في موضع ؛ وإن أردت أن تعرف ذلك فانظر إلى قول عمر بن أبي ربيعة :

وكم مالى، عينيه من شى، غـــيره إذا راح نحو الجمرة البيض كالدى وإلى قول أبى حية النميرى:

إذا ما تقاضى المرء يوم وليسلة تقاضاه شيء لا يمسل التقاضيا فإنك تعرف حسمًا ومكانها من القبول، ثم انظر اليها في ببت المتنبى: لو الفلك الدوار أبغضت سعيه لعو قه شيء عن الدوران فإنك تراها تقل وتضؤل بحسب نبلها وحسمًا فها تقدم.

نعم هو يحيل هذا التفاضل على ملائمة معنى السكامة لمعنى التى تليها ؛ ولكن كيف كان هذا التلاؤم في هذا الموضع ؟ وما هي الفوارق الدقيقة بين وضع السكامة في المسكانين ؟ ذلك مالا يحدثنا عنه الشيخ العلامة ، وما لا نعرف سبيلا اليه إلا الذوق . على أن الشيخ عبدالقاهر يصرح في غير ، وضع من كتبه بضرورة الرجوع إلى الذوق ، وجعله الحسكم الأول والاخير ، وما لم يوجد الطبع المساعد ، والملكة المواتية فانك لا تستطيع أن ترجع في هذا العلم إلى أصل يعتمد عليه . قال في الدلائل (ص ٢٥٥): ، واعلم أنه لا يصادف القول في هذا الباب موقعا من قال في الدلائل (ص ٢٠٥): ، واعلم أنه لا يصادف القول في هذا الباب موقعا من السامع ، ولا يجد لديه قبولا ، حتى يكون من أهل الذوق و المعرفة ، وحتى يختلف الحال عليه عند تأمل الكلام ، فيجدا الاريحية تارة ، ويعرى عنها تارة أخرى ، وحتى إذا عجبته عجب ، وإذا نبهته لموضع المزية انتبه ، . ثم يرى أن من تساوت عنده إذا عجبته عجب ، وإذا نبهته لموضع المزية انتبه ، . ثم يرى أن من تساوت عنده

الحالات كلما ، قلما يجدى معه كلام ، فهو بمنزلة من عدم الإحساس بوزن الشعر والذوق الذي يعتمد عليه فيه .

وفي موضع آخر يطيل الحديث عن الذوق، ويرى أنه الأساس في الاكثر من الدكلام، فترد الشبهة على من عدم الذوق، ويقول: كيف يصير المعروف مجهولا، ومن أبن يتصور أن يكون للشيء في كلام مزية عليه في كلام آخر بعد أن تكون حقيقته فيهما حقيقة واحدة ؟ ثم يقول: ولسنا نستطيع في كشف الشبهة في هدذا عنهم ما استطعناه في نفس النظم، فليس الداء فيه بالهين، ولا هو كيث إذا رمت العلاج منه وجدت الإمكان فيه مع كل أحد مسعفا، والسعى منجحا؛ لأن المزية التي تريد أن تعلمهم مكانها، وتصور لهم شأنها، أمور خفية، ومعان روحانية، وأنت لا تستطيع أن تحدث السامع علما بها حتى يكون مهياً لإدراكها، ويكون له ذوق وقريحة، والبلاء والداء العياء أن هذا الإحساس قليل في الناس. وعنده أن رد خطأ المخطىء في العلوم التي لها أصول معروفة، وقوانين مضبوطة، أمر ميسور، ولكن رد خطئه في علوم البلاغة من الصعوبة بمكان؛ وكيف أمر ميسور، ولكن رد خطئه في علوم البلاغة من الصعوبة بمكان؛ وكيف وأصلك الذي تردهم اليه استشهاد القرائح، وسبر النفوس وفلها، وما يعرض فها من الاريحية عندما تسمع؟!

ومن العلماء الذين صرحوا برد إعجاز القرآن إلى الذوق أبو يعقوب يوسف السكاكى؛ يقول بعد أن يتحدث عن سبب الإعجاز ، وبعد أن يذكر وجوها أربعة : يخمسها ما يجده أصحاب الذوق من أن وجه الإعجاز هـو أمر من جنس البلاغة والفصاحة ، ولا طريق لك إلى هذا الخامس إلا طول خدمة هذين العلمين ـ يعنى المعانى والبيان ـ بعد فضل إلهى من هبة يهبها محكمته من يشاه ، وهي النفس المستعدة لذلك ، فكل ميسر لما خلق له ؛ ولا استبعاد في إنكار هذا الوجه عن ليس معه ما يطلع عليه ، فلكم سحبنا الذيل في إنكاره ، ثم ضمنا الذيل ما إن ننكره .

غدير أنهم كانوا يرون مع ذلك أن الذوق لا بد أن يعلل ، وأنه ليس يكنى أن تقول إن هدا الكلام فصيح بشهادة الذوق ، وتسكت ، فإن الباب حينئذ يتسع ، ولا يعرف الاصيل من الدخيل ، ولا يكون فرق بين العالم والجاهـل ؛ وحسب المعانى لهـذه العلوم من الشر أن يكون غاية ما لصاحبه منه حين يسأله

عن آية من كتاب الله ، ووجه الحجة فيها ، أن يحيله على نفسه ؛ وليس هـولا. الذين يزعمون أنه لا سبيل إلى معرفة العـلة فى قليل ما تعرف المزية فيه وكثير. بأحسن حالا من أولئك الذين فقدوا الذوق والإحساس الذى يعتمد عليه فى إدراك المزية . يقول عبد القاهر (الدلائل ص ٣٣) : وجملة ماأردت أن أبينه لك أنه لابد لكل كلام تستحسانك ذلك جهة مدل كل كلام تستحسانك ذلك جهة معلومة ، وعلة معقولة ، وأن يكون لنا إلى العبارة عن ذلك سبيل ، وعلى صحة ما ادعيناه من ذلك دليل .

وعلى هذا الاساس وضع كتابيه ، وحلس وعلس و ونفذ إلى أسرار ، واكتنه خفايا ، ثم تراه لا ينى يتحدث عن ضرورة إعادة النظر ، وإعمال القريحة . والحق أن هذا المسلك هو المسلك الصحيح إذا تغاضينا عن تصريحه بإمكان معرفة العلة فى كل شيء ، فما دمنا نبحث فى البلاغة لنصل إلى معرفة سر الإعجاز ، ثم لنصل إلى معرفة السرى من المكلام والوضيع منه ، فخير منهج لذلك أن نضع كلام العرب بين أيدينا ، و ندرس هذا الكلام ، و فطيل فيه النظر ، ثم تخلص إلى وضع القاعدة إن أمكن ، وإلا ألقينا السلاح ، و حكمنا الذوق ، كما فعل هذا العالم الجليل .

غير أن الذين جاءوا بعده حاولوا عند تقعيد هذه الصاوم أن يلتمسوا لكل شيء علة ، فأسر فوا . أوجب عبد القاهر أن يلتمس لكل كلام تستحسنه علة ، ولكنه كثيرا ماكان يقف مكتوف اليدين ، ويكتنى بأن يقول هذا من أروع ما يقال ، وهو معنى نبيل ، وما أحسن قول الأول . . . الى غير ذلك من هذه التعابير التى لا ضابط فيها ؛ ومع ذلك فقد كان أسلم من كتبوا فى البلاغة ، وأقربهم الى المنهج السليم ، ولو أن كل الباحثين بعد عبد القاهر جعلوا منهجهم هذا لكانت البلاغة الآن من الدراسات الممتعة ، ولكن الذى حدث أن السكاكى أراد أن يستخرج للبلاغة قواعد من كلام علماء البلاغة لا من كلام العرب : وهذا مفتاح المسألة للعقل ، ومالت به الطريق كثيرا فى التعليلات ؛ فإنه استخرجها من منطقه ، ولم يستخرجها من أساليب المكلام ، وجاء العلماء بعده فجعلوا من أكبر همهم شرح هذه التعليلات ، والزيادة عليها ، ولم يمكن - كذلك - كلام العرب أكبر شمهم شرح هذه التعليلات ، والزيادة عليها ، ولم يمكن - كذلك - كلام العرب أكبر

همهم ، وإنماكان النظر المنطق ، والتقسيم العقلى ، هو المو جه ، وكان من نتيجة ذلك ما أظن أنه السبب فى ضعف علوم البلاغة ، بل هذا المنهج هو الذى بتغض علوم العربية بصفة عامة الى الدارسين ، أعنى بهذا المنهج الاعتماد على المثال دون الشاهد ، وأشرح ذلك فأقول :

نفرض أن العلماء كلهم حاولوا أن يستخرجوا قواعد البلاغة من كلام العرب، وأن يبحثوا في قواعدها على هـذا الضوء ، فلا تذكر قاعدة إلا بشاهدها ، ولا يناقش تعليل من التعليلات إلا بين يدى طائفة من الـكلام الفصيح ، وأن تستبعد الامثلة ، فلا يذكر في كتاب من الكتب مثال إلا حين يراد النص على قياس ، أو يقصد بيان خطأ تركيب من التراكيب ؛ أما القواعد فتبني كلها على الشواهد الصحيحة ؛ أقول لو كان الام كذلك لـكانت علوم البلاغة _كاكان يجب _ أمتع العلوم ، وأحبها إلى النفوس ، وأسلمها تقعيدا ، وألطفها مدخلا . وليس أدل على ذلك من أن هـذه العلوم بصورتها الراهنة ثقيلة الظل ، خشنة الملس ، وعرة المسالك ؛ والسر في ذلك أن لا رائحة للادب فيها ، وأنها محشوة بالامثلة التي تفسد الذوق ، وتسمج على الطبع ؛ فأنت تقرأ في الفصل الواحد بالامثلة التي تفسد الذوق ، وتسمج على الطبع ؛ فأنت تقرأ في الفصل الواحد فترى نفسك في جفاف أدبى ، فإذا أخذت في الاسلوب رأيت المنطق والفلسفة فترى نفسك في جفاف أدبى ، فإذا أخذت في الاسلوب رأيت المنطق والفلسفة وما شتت من ركة وتعقيد .

وأنا الآن بصدد شيء واحد هو خطر ، الامثلة ، على دراسة البلاغة . أقول : إن باب الامثلة فسيح ، وباب الافتراضات واسع ، وفائدة المتعلم جد قليلة من هذه الدراسة ، وكما كان في الامثلة متسع فقد أطالوا التعليلات ، وكان في كثير منها تعسف . ولنذكر على ذلك مثالا واحدا من أمثلة كشيرة :

رأينا الشيخ عبد القاهر يدعو إلى معرفة العلة فى كل كلام تستحسنه ، وينادى بذلك فى كل موضع ، ولكنه يحتاط انفسه فيرى أن بعض ما تستحسنه لا يمكن أن يسعفك فيه غير الذوق ، وعلى ذلك نجده فى حذف المبتدأ لم يذكر عملة واحدة . ولكنه لجمأ إلى السكلام السميّال ، فإنه ساق أبيانا من الشعر فى هذا الموضع ثم علق عليها قائلا : , فتأمل الآن هذه الآبيات ، واستقرها واحدا

أما السكاكى فِحَـا. يذكر في هــذا الموضع تعليلات كشيرة لا يثبت للبحث منها غير القليل، فمها ذكره :

- (۱) تخييل العدول إلى أقوى الدليلين ، وشرحُ هذا الكلام يطول . ولكن من الحق أن تعلم أن هذا معنى لا ظل له فى نفس السامع ولا فى نفس المتكلم ، وأنه يمكن أن يقال فى كل هراء ينطق به ناطق ، وهو بعد لا برهان على إمكان قصده إلا إذا فرضنا متكلما يحذق المنطق ، وسامعا يحذقه كذلك ، وكلاهما يريد أن يعبث . ولقد أعجبنى كل الإعجاب ما ذكره صاحب الطراز بعد أن أشار إلى توجيه الشيخ عبد القاهر لإفادة كل عموم السلب أو سلب العموم ، قال بعد ذلك : ، ولقد وقفت على كلام لغيره من علماء البيان فى تقرير هذه القاعدة بناه على قانون المنطق ، ونزله على منهاج السالبة المهملة والمعدولة ، فأورث فيه دقة وأكسبه حموشة وغموضا من جهة أن مبنى علم البيان وعلم المعانى على معرفة اللغة وعلم الإعراب ، فلا ينبغى أن يمزج بعلم لم يخطر للعرب ولا لاحد من علماء الادب على بال ، .
- (۲) صون لسانك عنه (۳) صونه عن لسانك (٤) اختيار تنبه السامع
 (٥) اختبار مقدار تنبه. وهذا كله لا يدخل فى حساب البليغ، وإنما يدخل
 فى حساب المفترض، ومن يريد أن يمضغ الـكلام.

وقد يبدو فى كلامهم من غير قصد ما يدلنا على أنهم إنما يعللون نطق الناطق ـ الآن ـ فتعليلهم فى هـذا الفصل باتباع الاستعمال الوارد على تركه ، أو باتباع الاستعمال الوارد على ترك فظائره كقولك مررت بمحمد المسكين ، إنما هو تعليل لنطقك بهذا المثال وشبهه ، ونحن لا نريد هذا ، وإنما نريد أن فعرف لماذا حذف العرب المسند اليه فى النعت المقطوع للمدح أوللذم أو للترحم ، فأنا بصفتى بلاغيا ، لا يهمنى أن أصحح لك نطقك ، وإنما يهمنى ، أن أعرف لماذا نطق العرب مكذا .

على أن شغفهم بالامثلة ، وانسياقهم فى تيارها ، جعلهم فى كثير من الاحايين يقد من المثال ويشرحون عليه القاعدة ، ثم يقولون ومنه كذا ، ويذكرون آية من القرآن أو بيتا من الشعر ؛ وكان الاجدر بهم أن يطرحوا المثال ، ويجعلوا معتمدهم الشاهد ؛ وما النفع من ذكر المثال غير أنه يضعف من ذوق الطالب ، ويبعد عن الربط بين القاعدة وشاهدها . ! ولعل الادهى من ذلك أن المحد ثين من المؤلفين حين يضعون التمرينات يعمدون الى الامثلة من (إنشائهم) وبطبيعة الحال يصوغونها على حذو الامثلة التى ذكرها القدامى ، ولو أن هؤلاء المؤلفين حرصوا على أن تكون تمريناتهم ـ على الاقل ـ من الشواهد الفصيحة لكان فى ذلك منفعة للدارسين ، ولكن أنى لهم ، وبعض القواعد بلا شواهد ! .

وقد يقول قاتل: إن التعليلات غير معتد بها ، فما ينتج منها ضرر . وأقول : إن ذلك يمكن أن يقال فى غير البلاغة ، أما فى البلاغة فالتعليل هو بيان لسر الحسن فى التعبير ؛ فلو أن السركان غير مستساغ ولا مقبول ، لفقد الـكلام كل حسنه ، فلا عمدة حينئذ إلا الذوق .

ومن تمام القول فى هذا الموضوع أن نقول: إن علماء البلاغة قد سلكوا فى بعض الآحايين مسلك علماء النحو؛ فهم تارة يستشهدون بشطر بيت ، وتارة ببيت لا ثانى له ، مع أنه لا يتم معناه بالشابى ، وكان المدى أمامهم فسيحا ، ولكنهم حصروا الغاية فى أنفسهم ، وهى أنهم يحررون القواعد ويهملون الشواهد ا

وبعد : فهذه دعوة لإصلاح البلاغة _ ولو مؤقتا _ وتتلخص فى نبذ الامثلة جملة وتفصيلا والاستعاضة منها بالشواهد ؛ وبذلك تبعث الحياة فى هذه العلوم من جهة ، ويستغنى عن كثير من كلام القوم من جهة أخرى . ويا حبذا لو سلك علماء النحو ، وعلماء التصريف هذا المسلك ؟

الرقة والجزالة في علوم البلاغة

لحضرة الاستاذ السيد العناني

كانت مجلة الازهر تفضلت فنشرت لى فى عدد ذى الحجة من سنة ١٣٩٧ م مقالا عن والسيد القاياتي ولمناسبة ماكتبه عنه الاستاذ الجليل عبد الجواد رمضان فى عدد شعبان من نفس السنة ، تاقشت فيه الاستاذ الحسكم الذى أصدره على شعر السيد ، وعرضت فى سياق الحديث الى الرقة والجزالة فى البلاغة العربية ، وقلت : و اللهم إن كانت الجزالة هى المتانة فى اللفظ ، مع عدويته فى الغم ، وحسن وقعه على السمع ؛ وكانت الرقة هى اللطافة فى التعبير مع بعده عن الإسفاف والضعة ، مع سلاسته وخلوه من التعقيد ؛ فإنه ليس ثمة فرق يذكر بينهما ، سوى ما يدركه السامع الحبير بذوقه ، من حيث وضع الالفاظ فى مواضعها ، وأداء كل منها للعنى الذى حمله ، وارتباطه بما قبله وما بصده . . ، ص ٩١٣ ، ١٤ من المجلة .

وانتهيت من ذلك الى القول بأنه ليس ثمة مانع من أن تجمع الرقة والجزالة في واحد، وبنيت على ذلك قضية ، إن كل جزل رقيق وبالعكس ، سوى ما تمليه المناسبات الحاصة من ضرورة استعمال أسلوب الجزالة البحت ، أو أسلوب الرقة البحت . وطلبت الى الاستاذ ، وهو ابن بجدة ذلك الميدان ، أن يبين لنا الحد الفاصل بين كل منهما . . .

هذه خلاصة ما قلته فى المقال المذكور؛ الى جانب ما عرضت له من دراسة لشعر و السيد، من حيث مكانته الفنية، وتحليله بمقدار ما أسعف المجال. وكنت أترقب أن يتفضل الاستاذ فيبدى رأيه فيما طلبت اليه، وأن يسهم فى إجلاء موضوع دقيق لم يعسرض له الاولون — سوى ابن الاثير فيما أذكر — بما هو أهل له من عناية . ولكن مضت شهور قبل أن يتفضل الاستاذ بإبداء رأيه فيما طلبت، وبعد أن نشرت مجلة الازهر فى عدد ربيع الثانى من سنة ١٣٦٨ كلمة لعالم

فاضل ذيلها برسالة للمغضور له الاستاذ عبد العزيز البشرى تؤيد ما ذهبت اليه جلة ، وفى شعر السيد القاياتى بالذات ؛ ثم ظهر عدد جمادى الآخرة ، وإذا هو يشمل مقالا للاستاذ عبد الجواد تعقبنى فيه والمرحوم الاستاذ البشرى ، وقد نهنى الى ذلك كله صديق ، إذ كنت عن ذلك كله فى شواغل عدة لم تدع لى وقتا للمطالعة ؛ فقلت : إذن ظفرت بضالتك ، وأفدت المشتغلين بالدراسات الادبية شيئا جديدا ، فلا شك أن الاستاذ جلالنا فى ذلك قولة العلم الصراح ؛ فلما وقفت على المقال فرحت به أكثر ، ذلك أنه خصنى بثلاث صفحات ونيف ، حشاها على المقال فرحت به أكثر ، ذلك أنه خصنى بثلاث صفحات ونيف ، حشاها على المقال فرحت به أكثر ، ذلك أنه خصنى بثلاث صفحات ونيف ، حشاها وليدافع عن حكمه بحرد دفاع ، كذلك المحامى الذى لا بهمه إلا كسب القضية ، وإن لا هديه على كل قول كثير :

لأن ساءني أن نلتني بمساءة لقد سرني أني خطرت (ببالكا)

وأما القضية التي كان يجب أن يقصد اليها ، فسلم تستغرق منه سوى أربعـة أسطر، أصدر فيها حكمه قاطعا جازما، بأن الجزالة والرقة لا تجتمعان على موضع، وأن قضية ، كل رقيق جزل و بالعكس ، قضية كاذبة ، بعد أن نقل لنا قـول ابن الآثير بالحرف.

وإنى لادع كل ما يتصل بشخصى، فإن ميدان الادب مساح كيدان الرياضة، منتقلا إلى مناقشة ما أورده ابن الاثير، وما فهمه منه الاستاذ، وهذه خلاصته ولست أعنى بالجزل من الالفاظ أن يكون وحشيا متوعرا، عليه عنجهية البداوة، بل أعنى بالجزل أن يكون متينا على عذوبته فى الفم، ولذا ذته فى السمع ؛ وكذلك لسعه أعنى بالرقيق أن يكون ركيكا سفسفا، وإنما هو اللطيف الرقيق الحاشية ، الناعم الملس ... وهذا مضمون ما قلته فى مقالى السابق ، واستنتجت بناء على هذين التعريفين ـ عدا احتزاز الإسفاف ـ القضية الدكلية ، كل جول رقيق وبالعكس ، إذ أن المتانة لا تنافى الرقة ولا نعومة الملس ، مادام اللفظ مستعملا فى موضعه الذى لا محيد عنه لاداء معنى من المعانى ، كما أن العذوبة ، وخفة الوقع على السمع التى اشترطها فى تعريف الجزالة ، هى اللطافة ورقة الحاشية ، التى ذكرها فى تعريف الجزالة ، هى اللطافة ورقة الحاشية ، التى ذكرها فى تعريف الرقة وحدها

بل هو شرط فى الكلام البليغ مطلقا . وما كنت أظن أن هذا موضع خملاف ، ولكن الاستاذ الجليل ـ نفعنا الله بعلمه ـ يخالفنى فى ذلك ، ويتهمنى بسقم الفهم ، وعامية الفكر ، حتى لو فهم مثلى طالب عنده لاسقطه فى الامتحان ! .

وأنا إذ أحد الله على نعمة البلادة ، أعرض القضية على رجال الفن ، ليحكموا أينا أصح استنتاجا ، وأصدق حكا ؛ وأزيد على ذلك فأذكر أن ابن الآثير _ وهو في ذلك سباق ، إذ وضع هذين الحدين _ زاد على ذلك فيا أذكر ، إذ هو ليس تحت يدى ، فنيه الى أن للجزالة مواضع تحتمها وللرقة مواضع تحتمها ، وساق على ذلك مثلا وصف الناروالجنة من آخر سورة الزمر ؛ ومعنى ذلك أن المناسبات هي التي تحتم استعال ألفاظ معينة في نظم معين يتر تب على ارتباطها الحكم علمها بالجزالة أوالرقة عسب الصورة التي يكونها استعال هذا التركيب في ذهن السامع . وما دام شرط الفصاحة أنها خلوص الحكلمة من الغرابة ومن تنافر الحروف ومخالفة القياس ، فإنها تكون جزلة رقيقة معاً ، وبالعكس ؛ إذ أنها إن خرجت عن شرط من هذا بأن كانت متنافرة الحروف أو غريبة أو غير لذيذة على السمع ، فإنها تكون خرجت مطلقاً عن نطاق الفصاحة ، ومن ثم لا تكون جزلة ولا رقيقة بل ولا بليغة وعلى هـذا يكون ابن الآثير لم يرد أن يضع حـداً فاصلا بين الحالتين ، وإنما أراد أن ينبه الى ضرورة الحاسة الفنية _ أى الذوق _ عند الكاتب والشاعر والسامع جيعاً ، وهذا ما أشرت إليه في مقالي السابق .

وأزيد الاستاذ توضيحاً فأقول: إن بعض الباحثين المحدثين يذهب إلى أن الجيزالة والسهولة والعذوبة والرقة والدقية والحفة والقوة والسلاسة والرصانة والنصاعة والوضوح والصدق والطلاوة والحلاوة والرونق والمائية والطبعية والسبك والحبك والشرف والسمو والجمال . . . والجلال إلى آخر هذه النعوت المتداخلة ، لا تعين حدا ولا تبين مزية ، وأنها إذا حققت وعرفت لا تخرج عن صفات ثلاث جامعة هي : الاصالة والوجازة والتلاؤم .

ومعنى الاصالة أن يكون الاسلوب الإنشائى أو النظم الشعرى مختار اللفظ مطابقاً لمعناه صادق الدلالة على ما وضع له ، واضحاً لاغبوض فيه؛ لكن وضوحاً فنيا يتراءى خلالالنقاب الشفاف والعمق الصافى . ومعنى الوجازة : امتلاء اللفظ ، وقوة الحبك ، وشدة التماسك . ومعنى التلاؤم أو الموسيقية أن تكون الكلمة مؤتلفة الحروف حلوة الجرس . وذلك كله شرط فى فصاحة الكلام مطلقاً نظها وتثراً . ومن ذلك تكون قضية ، كل جزل رقيق وبالعكس ، صادقة فى ذاتها وليست كاذبة .

والغريب أن الاستاذ بعد أن أصدر حكمه القاطع بكذب القضية ، استدرك فى نفس السطر ، بأن العذوبة التى نلسها ، وفعترف بها فى شعر السيد ، لا تنافى الجزالة ، بل هى شرط فيها ؛ ولو سلمنا أنها رقة ، فهى من وضع الاشياء فى مواضعها ، الى أن انتهى الى قوله ،أنا لا أخالف أبدا فى عذوبة غزل السيد ولذاذته ، ولكن هذه العذوبة كتلك التى نجدها فى قول البدوى :

شبهت مشيتها بمشية ظافر يختال بين أسنة وسيوف صلف ، تناهت نفسه في نفسه لل انثني بسنانه المرعوف وقدل عنترة:

ولقد ذكرتك والرماح نواهل منى وبيض الهند تقطر من دى فوددت تقبيل السيوف لآنها برقت كبارق ثغرك المتبسم عا تحس فرقا ـ وهو فرق السمو والجلال ـ بينه وبين قول الآخر: خطرات النسيم تجرح خديه ولمس الحرير يدى بنانه، يا سبحان الله! يحكم الاستاذ بكذب القضية في أول السطر وينقضه في آخره، ويحاول أن يطلع علينا بنوع جديد من الرقة، لسنا ندرى ما هو، إلا أن يكون عما اجتمعت فيه الرقة والجزالة معا، وهو ما أنكره في السطرالذي قبله، إذ يقرر أنهما لا تجتمعان على موضع!. وإن لم يكن فن أي نوع يكون هذا وفي أي معمل

مما اجتمعت فيه الرقة والجزالة معا، وهو ما انكره في السطرالذي قبله، إذ يقرر أنهما لا تجتمعان على موضع!. وإن لم يكن فمن أي نوع يكون هذا وفي أي معمل أعد. ١٢ أما لا أقدم شواهد جديدة، فحسبي قول ذلك البدوي شاهدا على صدق قضيتي، فإن الصورة التي أبدعها خياله لمجبوبته، صورة رائعة حقا، منتزعة من عقلية فارس معجب بمنظر البطولة، فجعل محبوبته جليلة مهيبة كذلك الفارس المنتصر، لا تلك الصورة الشائهة المريضة التي يتغزل بها علماء البلاغة ويتابعهم الاستاذ في جمالها، والتي تتمثل في قول القائل و خطرات النسيم الخ، فإن الصورة التي أراد أن يكون عليها محبوبه من الترف جعلته أولى أن يعالج في مستشفى التي أراد أن يكون عليها محبوبه من الترف جعلته أولى أن يعالج في مستشفى

من ذلك المرض ، الذى يتهرى معه الجسم المريض ، الذى يدعو الشفقة والرثاء، لا للحب والغزل .

إنى أعيذ الاستاذ أن يكون متمسكا بتلك الشواهد الوهمية ؛ فإنها تكاد تبلغ حدد الإسفاف ، وبجب أن تتخذ أمثلة من شواهد حية نابضة قوية اللفظ والمعنى كشعر ذلك البدوى وشعر عنترة.

أما ما أخذه الاستاذ على من أنى لم أعلم أن القداى من النقاد قالوا إن الفرزدق يمنى بالجزالة ينحت من صخر ، وجريرا يغرف من بحر ، وفسره بأن الفرزدق يمنى بالجزالة والفخامة والروعة ، وجريرا يمنى بالسهولة والرقة ، فإنى أقول للاستاذ : إنى أعلم ذلك والحمد لله ، ولكنى أعلم أيضا أن ذلك كناية عن أن الفرزدق ليس صاحب طبع في الشعر ، وإنما هو صنع متكلف ؛ ومن ثم جاء كثير من شعره غريباً خشناً وإن لم يقصد إلى ذلك ، وأن جريرا صاحب طبع يغرف من بحر فنه وخياله ، ومن ثم تأتيه المعانى سهلة مطواعة ، والالفاظ عذبة مستساغة في غالب شعره وإن لم يقصد إلى ذلك ، هذا ما أعرفه وأفهمه من قولة أولئك النقاد القداى ، وفوق كل ذى علم علم .

وفى مُدَّهُ الْمُنَاسِةِ يَحَكَى أَن مغربِياً قصد إلى البهاء زهيرليتعلم منه الرقة ، فقال له البهاء : ليس ذلك بالتعلم ، وإنما هو بإدمان المطالعة وإعمال الفكر في تراكيب كلام البلغاء ، ولكن سألق عليك صدر بيت واجتهد في تكيله وهو : يابان وادى الآجرع .

فجاءه المغربي من الغد وقال: أتممته وهو:

يا بان وادى الاجرع سقيت غيث الادمع إذ اتجه تفكيره إلى أن البان شجروهو يحتاج للسقى، وحيث المقام مقام ذكر الغرام المستلزم لكثرة الدموع ناسب أن يقول ما قال، فقال له البهاء: هلا قلت.

> يا بان وادى الأجرع هل ملت من طرب معى فصفق المغربي وقال: ذلك لا يتأتى لمثلى .

ومن هذا كله يتبين ما قررناه من ضرورة الذوق الفي للشاعر والـكاتب، والحاسة الموهوبة، والبصر بقواعد البلاغة، لمراعاة مقتضى المقام.

والآن أكتنى بهذا القدر الذى سمحت به الظروف العاجلة ، حتى لا أثقل على القراء ، والله ولى التوفيق ،؟

كفالأذى

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد عبد التواب مفتش الوعظ العام بالازهر

قال الله تعالى فى محكم كـتابه: . والذين يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغــير ما اكتسبوا فقد احتملوا جتانا وإثمـا مبينا .

وروى عبد الله بن عمرو بن العاص رضى الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « المسلم من سلم المسلمون من لساته ويده ، والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه ، .

تحذير حكيم من الله عز شأنه، وتوجيه سام من رسوله صلى الله عليه وسلم ؛ فإن الله جلت قدرته، وهدو من بيده، وفي سلطانه، وتحت قهره، ملكوت السموات والارض، يدعو الناس جميعا الى نبذ الشر، واطراح الاذى، وإغلاق باب الفتنة ؛ فيخبر في منطق سليم، وصراحة قوية، أن الاذى في نواحيه كلها غرم لا خدير فيه، وعب، بغيض يثقل كواهل الاشرار، فدلا يحمل عنهم أوزارهم نصير ولا ظهير.

و ناهيكم بمن يحتمل إثم الباطل ، فيتخبط به فى غير هدى ولا رشاد ، وبمن يشعل جذوة الشر ، وينفخ فيها حتى تلتهم الآخضر واليابس ، ويشيع فى الناس عوامل الفساد والإفساد ـ كيف يسوقه أذاه وعنته وبهتانه الى موارد الملكة فى الدنيا ، وإلى دركات الهوان يوم يقوم الناس لرب العالمين .

لم يخلق الله هذا العالم ، ولم يسخر له كل ما فى السموات وما فى الارض ، ولم يسبغ نعمه ظاهرة وباطنة ، ليقوم الناس بالبغى والعدوان ، وليمعنوا فى الكيد والبهتان، وليقطعوا صلات التوثق وروابط الائتلاف، وليتحللوا من مسكة العقل وسلطان الضمير ؛ ولكن ليتعاونوا فى هذه الدنيا على نشر مبادى. الخير ، وتخضيد

أشواك العداوة والبغضاء، وليقدموا على مائدة الحياة أشهى ألوان البر والمرحمة، والحب، والإيثار، فتكون سعادة الدنيا فى تذرق حـلاوة الفضـل والنبل والعدل والإحسان.

إن بسطت يدُّ معروفها صافحتها أيادى العرفان ، وإن نطق لسان بمحمدة جاوبته ألسن الشكران ؛ وكذلك إن امتدت يد بسوء غلتها البيئة أو قطعتها ؛ وإن تسلط لسان بشر عقدته الامة أو عقلته .

هنالك لا يجمع بالآئم شره ، ولا يجنح لمذمة يكسب خبثها ، ويتفيأ شررها . وهنالك أيصَعَد البررة الاخبار أبصارهم وبصائرهم ، فيشارفون مطالع البر فى آفاقها ، ويساجلون بالاعمال الطبية أيامهم وأوطانهم وعشائرهم ، فلا تجد إلا بذلا يدفع ألم الجوع ، ويمسح ذرف الدموع ، ولا تجد إلا دلالة على الهدى تبصر الناس بما يسعدون به وينشطون له ، ولا تجد إلا وشائح تنزابط ، ونفوساً تتحاب ، وأعما يؤيد بعضها بعضا ، تأييد الولام والنصرة ، ويحمد بعضها لبعض عون البر ودفع الشر ، وحفاظ الالفة ، وجمال المكرمات ؛ وذلك مظهر التساند والتضامن والتعارف ، لذى أراده الله من هذا العالم ، وفى هذه الحياة : ، يأيها الناس أنقاكم ، إن الله عليم خبير ، .

فطوبى لمن كف أذاه ، وبذل خيره ، وأعان النـاس على حاجاتهم ، وقتح أبواب البشر والبر والمسرة يدخل على البائسين منها ما يشبع مسغبتهم ، و يُطفىء حرقتهم ، ويسد حاجتهم .

روى الطبرانى فى الأوسط عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه قال : , سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم أى الاعمال أفضل ؟ قال : إدخالك السرور على مؤمن ، أشبعت جوعته ، أو كسوت عورته ، أو قضيت له حاجة ، .

وعن أبى هريرة رضى الله عنه قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

د من أصبح منكم اليوم صائمًا؟ فقال أبو بكر رضى الله عنه : أنا ، فقال : من منكم
أطعم اليوم مسكينا ؟ فقال أبو بكر : أنا ، فقال : من تبع منكم اليوم جنازة؟ فقال
أبو بكر : أنا ، فقال : من عاد منكم اليوم مريضاً ؟ فقال أبو بكر: أنا ، فقال رسول الله
عليه وسلم : ما اجتمعت هذه الخصال قط في رجل إلا دخل الجنة ، .

وفى قول رسول الله صلى الله عليه وسلم ، المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ، ما يوضح أن المسلم وإن أدى جميع الفرائض ، والواجبات ، والنوافل فى نفسه ، لا يكون كامل الإيمان إلا إذا شاع أثر ذلك الإسلام فيمن حوله ، فسلم الناس من أذى لسانه ، فى الغيبة ، والنميمة ، وشهادة الزور ، وافتراه الكذب والإيقاع .

و إلا إذا شاع أثر ذلك الإسلام فيمن حوله ، فسلم الناس من أذى يده فى الاخذ والإعطاء ، والبيع والشراء ، والغضب ، والسرقة ، والقتل والضرب ، وكل ما يتعلق بذلك من أثر الظلم ، والطغيان ، والعدوان . فإذا كف المسلم أذاه ، وإذا سلم منه الناس ، وإذا هجر الفواحش ما ظهر منها وما بطن ، وجانب المذكرات ، ونأى عنها ، وحافظ على دماه الناس ، وأعراضهم ، وأموالهم ، فقد استكمل الإيمان ورضى عنه الرحمن ، وسعد بعاجلته ، ونعم فى آخرته .

الذين أحسنوا الحسنى وزيادة ولا يرهق وجو همم قَدَمَةٌ ولا ذلة ، أولئك
 أصحاب الجنة هم فها خالدون ، ؟

العشيرة

قال الآحنف بن قيس سيد بنى حنيفة ، وهو الذى قيل فيه : إذا غضب غضب له مائة ألف سيف ، لا يسألونه مم غضبت . قال ــ من فسدت بطانته كان كمن غص بالمــاء فلا مساغ له ، ومن خانه ثقاته فقد أتى فى مأمنه .

قال شاعر:

كنت من كربتى أفر إليهم فهم كربتى فأين الفــرار قال ابن عبد ربه: وأول من سبق إلى هذا المعنى عدى بن زيد فى قوله للنعمان ابن المنذر ملك الحيرة:

لو بغیر الماء حـــلتی شرق کنت کالغصان بالمـاء اعتصاری وقال آخر فی هذا المعنی :

إلى الماء يسعى من يغص بريقه فقل أين يسعى من يغص بماء

من ذكرياتي في الازهر

لفضيلة الاستــاذ الجليل الشيخ منصور رجب المدرس بكلية أصول الدين

وساد مسجد المؤيد الصمت ، وارتفعت الجباه ، وشخصت الأبصار إلى شيخ جليل وقور يتبوع في مشيته ، غير أنه يمسك طرفي جبته حذا مصدره بكلتا يديه . يقف فتطوقه طائفة من الشيوخ وقد فرعهم كأنه بينهم على دابة ، فينادى من مكتوب يطرق فيه رأسه ثم يرفع وجهه مشيراً إلى حلقة من حلقات الطلاب المنتثرة في المسجد قائلا : تفضل _ يذكر اسم الشيخ _ هؤلاه أبناؤك . فيدخل الشيخ الحلقة ، وبجلس على مقعد خشى ظهره الى عمود من عمدا لمسجد ، والطلاب أمامه في شكل دائرة . قلت لصاحي : ما قصة هذا الشيخ ؟ فقال : إنه فضيلة الشيخ محمد شاكر شيخ القسم الأولى النظامي للازهر ، يوزع الاساتذة على الفصول . يقترب منا فيتبين الفي الجع ، فيهره منظر شيخ وضي متحمل في لبسه ومشيته ، فيتمني الفي في نفسه ، أن يكون هذا الشيخ نصيب فصله ، غير أن أمنيته لم تتحقق ، فيدخل الحلقة شيخ آخر على العكس من ذلك الشيخ الوضي المتجمل . يحلس فيدخل الحلقة شيخ آخر على العكس من ذلك الشيخ الوضي المتجمل . يحلس فيد فيقبل الطلاب عليه يلثمون يديه ، فيباركهم بالدعوات الطبيات ، وتمضى فترة فيها تعارف و نصيحة ، ثم يسمع الفي من الشيخ أول درس له في تاريخ حياته العلمية مالازهر .

ترى ماذا يكون موضوع هـذا الدرس ؟ إنه قصة ابراهيم مع أبيه آزر ومناظرته له فى إثبات التوحيد وإبطال القول بالشركاء والانداد. ثم يأخذه الحديث إلى قول إبراهيم لابيه : , إنى أراك و قو مك فى صلاك مبين ، فيتساءل الشيخ : كيف يشافه الولد أباه بهذا الجفاء ؟ ومشافهة الولد أباه بالجفاء لا تجوز ؟ . ثم يأخذ فى الجواب عن اعتراض قد يقال ، فيقول : إن القول عام يشمل

ثم يأخـذ في الجواب عن اعتراض قد يقال ، فيقول : إن القول عام يشمل الاب الكافر والمسلم في قوله تعالى : , وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا ، وقوله : , فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما ، ثم يأخذ في تقوية الاعتراض

الظاهر فيقول : أولا ترى أنه تعالى لما بعث موسى عليه السلام الى فرعون أمر. بالرفق واللين معه فقال: . فقولا له قولا لينا لعله يتذكر أو يخشى ، وأن الدعوة مع الرفق أكثر تأثيراً في القـلوب من التغليظ ، فإنه يوجب التنفـير والبعد عن القبول؟. ولهذا يقول الله تعالى لمحمد صلوات الله عليه: . وجادلهم بالتي هي أحسن ، ثم يعمود الشيخ فيقول ، رابتاً بكلتا يديه على كرسيه ، متحفّزا لحركة يغير فيها وضع رجليه ، كاشحا بيسراه كم جبته وقفطانه عن يمناء : فكيف يليق بإبراهيم مثل هـذه الخشونة مع أبيه في الدعوة ؟ ! وكيف يتمشى هـذا وقد وصف الله ابراهيم بالحلم في قوله : . إن ا براهيم لحليم أواه ، ؟ وكيف يليق بالرجل الحلم مثل هذا الجفاء مع الآب؟ ١١١ وينتهيُّ المطَّاف بأن يأخذ الشيخ في الجواب فيقول: إن آزر ماكان والد ابراهيم بل كان عما له . ويؤيد هذا أنَّ العرب قد تسمى العم أبا ؛ ألم تسمعوا قول محمد صلوات الله عليه : , ردوا على أبى ، يعنى العم العباس ؟ ثم يقف الشيخ ليجلس على كرسيه قائلا : ويمكن أن يقيال : إن آزر كان والد أم إبراهيم . وهـذا قد يقال له الآب ؛ ألم تقرءوا قول الله تعالى : , ومن ذريته داود وسليمان وأيوب ويوسف وموسى وهرون ، وكذلك نجــزى المحســنين . وزكريا ويحيى وعيسى وإلياس كل من الصالحين . . فجعل عيسى من ذرية إبراهيم مع أن إبراهم كان جدا لعيسى من قبل أمه .

وينتهى الدرس بأن يدق باب المسجد من الداخل بمطرقته دقتين .

وتمضى أيام ويجلس الطلاب يذاكرون ماقرره الشيخ لدرس الغد، ويتلاقون في جلساتهم وغدوهم ورواحهم يتذاكرون ما قيل، ويستعيدون ما سمعوا من الشيوخ. ويأتى طالب من طلاب ذلك الشيخ الوسيم الوضى المتجمل، فيسأل الفتى في أوجه إعراب البسملة، فيستغرب الفتى هذا السؤال ويعتذر بأنه لم يسمع بعد هذه المسألة، فيضحك الطالب ويستغرق في الضحك، ويتلو قول النور الاجمورى:

على الآجرومية المقرر تدريسها ؟ 1 فيحزن الفتى ، ويذهب في اليوم الثاني إلى شيخه غضبان أسفا، فيحكى له القصة ويطلب منه أن يعرف هذه المسألة، فيحتد الشيخ كمادته عند السؤال في أغلب الاحيان، ويقول قولوا لمن يسألكم : إنشيخنا جاهل بهذه التسعة الأوجهو يقرأ الفاتحة كما درج الناس ؛ أما هذه الأوجه وأن الأول منها يتعين قراءة ويجوز عربية والستة بعده تجوز عربية لاقراءة والوجهان الآخران متنعان عربيـة وقراءة ، فهذا كلام إن فهمته ، فلا يجوز أن أشوش أذهانكم به ، ثم يأخذ كعادته ينتقد هذه الطرق التعليمية ، وينتقد هذه الكتب ، مرددا كلمة أستاذه الإمام الشييخ محمد عبده : , إن عيب الأزهر فى كتبه ، وينتهى الدرس لا بأن يدق الباب بمطرقته دقتين ، بل بأن يطوى العلم المرفوع على عمود من عمد المسجد ، فقد استبدل هذا العلم بدق الباب. ولعل وزارة الاوقاف هي التي رأت ذلك حرصا على الآثار وحفظًا لها من هذا العبث، ورأى ذلك معها القائمون بالامر، تفاديا من فكرة الناقوس؛ فقد رأوها أخذت تسعى إلى الازهر ، وينتهي الدرس والشيخ مسترسل في نقده بمعن في تجهيله ، فتأتى الطلاب على صوته المرتفع، ويتحلقون حلقات عدة حول حلقة الدرس، ولا تزال هذه عادتهم يتوجهون من دروسهم بعد انتهائها الى هذا الشيخ الجرى. حتى ينتهى الامر بنقل الشبيخ بفصله الى قبة المسجد على يسار الداخل من بابه الكبير .

وتعرض للسيخ شبهة في إعراب آية من آى الكتاب العزيز ، فيرسلها مع الفتى إلى شيخ بجواره يسأله عن إعراب هذه الآية ، ويساور الطلاب الشك في قدرة الشيخ ، فيستطرد يؤدبنا بأدب المعلم ، ويستكتبنا تلك الحكمة ، لا يتعلم العلم مستح ولا مستكبر ، ويتطلق في الكلام يقول : ينبغي ألا يستنكف الإنسان من التعلم عن هو دونه في سن أو فسب أو شهرة أو دين ، وينبغي ألا يمنعه مانع من استفادة ما لا يعرفه ؛ فقد كان كثيرون من السلف يستفيدون من تلامذتهم ما ليسعندهم ؛ ويغيض في قول عائشة : ، فعم النساء فساء الانصار لم يمنعهن الحياء أن يتفقهن في الدين ، وكان كثيرا عليه رحمة الله ما يردد علينا هذه الكلمة : ، سأل حكيم تليذا له ـ وكان كثيرا عليه رحمة الله ما يردد علينا هذه الكلمة : ، سأل حكيم الحيد الدين ، وكان كثيرا عليه المسألة ـ أفهمت ؟ فيقول التليذ : فع . فيقول الحكيم : لا أرى آثار الفهم عليك ، فيقال له : وكيف ذلك ؟ فيقول : لا أراك مسرورا والدليل على الفهم السرور م؟

أداءالواجب

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد كامل الفتى المدرس بمعهد القاهرة

أداء الواجب أمر يفرضه الدين، وتوحى به الفضيلة، ويحض عليه الذوق الرفيع، والإحساس النبيل، والحلق الكريم. ومهما تصف الرجل بالعظائم، وتنعته بالكالات، فأبلغ أوصافه أن تقول: إنه يعرف الواجب. ومن تخلى عن الواجب واتصف بكل فضيلة فهو من الرجولة خال، ومن الشرف خواء: ولئن تقل في المرء: إنه ورجل الواجب، فذلك أرفع ألقابه، وأجمل ما سما به. وذلك أن للمره حقا، وعليه واجبا، وعلى هذا الاساس تدور الشرائع والاخلاق والقوانين. وحقك على غيرك واجب عليه لك.

على المرم واجب نحو ربه : أن يعبـده كأنه يراه ، وأن يطيعـه فيما أمر ، ويتنكب عما نهى .

وعلى المر. واجب نحو نفسه: أن يسمو بها إلى السكمال ، ويحلق بها فى سما. المكارم.

وعلى المر. واجب نحو غـيره: أن يؤدى للناس كل ما تتطلع إليـه نفسه ،
وأن يعاملهم بمـا يجب أن يعامل به . وفى ذلك يقول الرسول الاعظم محمـد
صلى الله عليه وسلم ، لا يؤمن أحـدكم حتى يحب لاخيه ما يحب لنفسه .

وإنما احتفل الشرع بتأدية الواجب، لتكون الآسرة الإسلامية وطيدة البناء، شديدة التماسك؛ فلا تصفو العلائق إلا بأداء الواجب، ولا تسود المحبة إلا برعايته؛ ومن ثم يصح أن يسمى المؤمنون إخوة كما وصفهم الله بقوله . إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم . .

وأن يجعل الرسول صلى الله عليه وسلم المؤمنين كالجسد الواحــد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحي . وأن يراهم ـ في حـديث آخر ـ كاليد الواحدة تتكافأ دماؤهم ، ويسعى بذمتهم أدناهم ، وهم يد على من سواهم .

و مِن حِرْص الشرع على أداء الواجب حرَّم الغيبة كيلا بتصدع بناه المسلمين، و جَـعَل من اغتاب أخاه كمن أكل لحمه ميتا، وقال لاصحابه فيما أخذهم به من التربية العالية والتوجيه الكريم ، لا يبلغني أحد منكم عن أحد من أصحابي شيئًا فإنى أحب أن أخرج إليكم وأنا سليم الصدر ، .

كا حرم النميمة لتظل أخوة المسلمين كاملة ، وقلوبهم متعانقة ، وأفشدتهم متلاقية . فشرع الله فى ذلك شرعه الحكيم ، حيث قال , يأيها الذين آمنــوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين ، .

ومن احتفال الشرع بأداء الواجب نهى أيضا عرب التقاطع والتبدابر، والتخاذل والتحاسد. وبدّين النبي صلى الله عليه وسلم ذلك في قوله ، لا تحاسدوا ولا تباغضوا ولا تدايروا، وكونوا عباد الله إخوانا ، .

وسو. الظن لما كان فى كثير منه تفريق للعلائق، وتمزيق للصلات، حذر الله منه فقال . إن بعض الظن إثم، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم، إياكم وسوء الظن،

ومن بَدَرت له من أخيه بادرة سوم، أو اعتدى عليه معتد بسب أو شتم أو مجافاة ، كان عليه أن يعتذر من إثمه ، وأن يقلع عن جرمه ، وعلى المسام إليه أن يقابل ذنب أخيه بالصفح ، وأن يسدل على تأثمه ستارا من العفو ، فن عفا وأصلح فأجره على الله ، و وأن تعفوا أقرب للتقوى ، .

ومن أبغض الامور إلى الله ، أن يدمن المؤمنون التخاصم ، وأن يطيلوا فيما بينهم التقاطع ، ولا يحل لامرى مسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال .

وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم على مثال من الآخلاق رسمه الله له ، ورباه به بارى الفضائل والمسكارم ، حتى امتدحه الله وأثنى عليه فقال : ، وإنك لعلى تخلق عظيم ، . وكان من دعائم خلقه ، أن يجرى على ما هو للمحبة سبب ، وللصفو داع ، وللتضامن محقق ؛ فسكان يعود المريض ، ويحامل المسلمين باتباع جنائزه ، والصلاة على موتاهم ، ويصل الارحام ، ويقرب البعيد ، ويقبل الهدية ولو من الرقيق لما فيها من التوادد والتحاب ، ويقول ، تهادوا تحابوا ،

وكلما تحضرت الامم وارتقت درجات الكمال فيها، رعت الحقوق، وقدست الواجبات، وجعلت المجاملات السياسية شيئا مقررا، تفرضه السياسة، ويرعاه العرف، وكان حتما على كل دولة أن ترعى واجبها مع صاحبتها. فما بالنا بالواجب بين أخوين مسلمين، وعضوين كريمين من أعضاء الجماعة الإسلامية التي أظلما الله بهداه وزكاها محمد صلى الله عليه وسلم بشرعه. ؟

إن من يفرط في الواجب ، ويغضى عن المجاملة ، فهو خلو من الإحساس الكريم ، متجرد من النبل ، مظهر نفسه في صورة الساقط الذي لا تكليف عليه . على الرجل الكامل الرجولة ، أن يهني أخاه فيما ينال من رفعة ، أو يصل إليه من مجد ؛ وعلى الرجل الكامل الرجولة ، أن يقاسم أخاه المكروه إن نزل به ، وأن يجاهد معه في احتمال خطوبه ، فلا يزال يعزبه ويواسيه ، حتى يخف الخطب عن نفسه ، ويشعر مع مجاملته ببرد وسلام .

أما الذين لا يخفون للواجب ، ولا يطيرون للمجاملة فى شتى ألوانها ، فهم عارون من النبالة والفضيلة ، جديرون بأن يطرحوا من المجتمع ظهريا ، وألا يكون لهم عند الناس وزن ، ولا عند الله مقام .

من جاملك فجامله ، ومن هناك فهنته ، ومن واساك فواسه ، ومن أعانك فأعنه ، ومن سع اليك فاسع إليه ، ومن تقدم إليك رويدا ، فامض اليه مسرعا ، وإذا حييت بتحية فحى بأحسن منها أو مثلها أو ردها ، فإن ذلك من خلق المؤمن ، وشيمة الحر ، وطبع الكريم .

إن أكثر الناس أداء للواجب أكثرهم حظا من احترام الناس ، وأوفاهم قسطا من صفاء الآخوة ، وأوفرهم نصيبا من حب الله ، وفى الحديث المرفوع : . أحب الناس الى الله أكثرهم تحببا إلى الناس ، ويقول الشاعر :

وجه عليه من الحياء سكينة ومحبة تجرى مع الانفاس وإذا أحب الله يوما عبده التي عليه محبــة للناس

وقد قال داود عليه السلام لابنه ديا بنىلا تستقلعدوا واحدا ، ولاتستكثر ألف صديق ، وفى الاثر : . المرءكثير بأخيه ، وأنشد ابن الاعرابي :

لعمرك ما مالُ الفتي بذخيرة ولكن إخوان الصفاء الذخائر ٢٠

تفسير القرآن

لفضيلة الاستاذ الجايل الشيخ إبراهيم على أبو الحشب المدرس بكاية الشريعة

لا يفتأ القرآن الكريم _ فى غير ما موضع _ يصف نفسه بأنه بلسان عربى مبين ، وأنه آيات بينات ، يسرها الله سبحانه وتعالى للذكر ، و تضمنها الموعظة الحسنة ، والهداية الواضحة ، حتى لا يضل معها سار ، ولا يتخبط مسترشد ، ولا يَستعشر مدلج .

وإذا كانت فصاحة الاساليب ، وسموها الى المستوى الرفيع ، والافق البعيد ، رهناً بكونها تجسرى على نمط خاص من التأليف ، ولون ما من ألوان التراكيب ، فإنه مع خلوه من الشعد مل ، وبعده عن الصناعة ، وعدم اشتماله على شيء مما يلتزمه أرباب البيان ، ورجالات اللسن ، تُنقَرَعُ دون شأوه الانوف ، وتنفَلُ قبل أن تصل إليه السيوف ، ويبتى هو الذي تنطلع له الانظار ولا تدركه كا يجب أن يكون ، وتتواثب حوله الافكار ثم يعتريها من الإعياء السكون .

وربماكانت هذه أغرب نواحى إعجازه؛ لأن المتأمل فيه يرى أنه لا يتجاوز طوق العامة ، ولا يستعصى عن متناول الأوساط من الناس؛ فهو أشبه بما يقول البلاغيون عنه : إنه يدخل الآذان بلا استئذان . وكلام هذا شأنه لا يستغلق على الافهام ، أو يستعجم على الافشدة ، أو يتأبى على الطالبين ، وإلا لكان تدكليف الله إيانا بما احتواه من تكاليف ، فوق ما فى وسعنا أن نلتزمه ، وهو تعالى أكرم من أن يرهقنا من أمرنا عسرا .

ونحن حينها نراه يوصينا بتلاوته ، يرشدنا إلى ترتيله وقدراءته على مكث . والـــترتيل : ُحسن الآداء بحيث يستـــوفى النطق حقه من المد والقصر ، والإدغام والغنن ، والإظهار والإخفاء ؛ وذلك بعض معانى التجويد الذي يأثم القارئ بتركه ، ولا يتأتى الإنسان أن تنفتح له آفاق الكتاب بدونه . وهى فى الواقع موسيق تعين على الفهم ، وتساعد على تذوق المرى الذي يهدف إليه اللفظ ؛ ولذلك يجد الواغل فيه برفق أنه كلما سار تكشفت له أسراره، وتبدّت أنواره، وظهرت دقائقه ، وانجلت حقائقه .

ولم يزد النبي صلى الله عليه وسلم على أن كان خلقه القرآن ، يتعهده بالتلاوة ، ويواليه بالتنخيم ، مع جبريل عليه السلام في رمضان ، أو وحده فيها عدا ذلك . وهكذا كان أصحابه رضوان الله عليهم ، وما كان يحظر على أحد رأيا ، أو يمنع اجتهادا ، أو يقف في وجه مشرئب الى معرفة . وتفسيره الذي تناقله المسلمون لم يعدد آيات يحل مفرداتها ، ويبين ما يصح أن يعتور بعض ألفاظها من ترخيم أو قلب ؛ وفي هذا دليل على أن المسألة ليست من المشاكل . وقد دعا لابن عباس أن يفقهه الله في الدين ، ويعلمه التأويل ، وبلغ من شأنه بعد ذلك أن سماه المعاصرون له و ترجمان القرآن ، فحاذا كان عنده من ثقافة جعلته بهذه المثابة إلا أنه يتلقى الوافدين على البيت الحرام ، ويستمع إلى الغريب من ألفاظهم ، والنادر من تراكيبهم ، ليكون ذلك معينه الفياض إذا ما جد له التأويل .

ولم يعرف المسلون أن القرآن تسدل بينهم وبينه الحجب، وتحول بينهم وبينه الاسداف، إلا حين توزعت كلمتهم، وتفرقت أهواؤهم، وتنازعوا أمرهم، وصاروا يخدمون به المآرب، ويناصرون على حسابه الشهوات، وكل يجد ضالته المنشودة، ورغبته المأمولة، وسلكوا به في سبيل ذلك طريقا عوجا، بعنوان المجاز والكناية، أو الإجمال والتفصيل، والعموم والخصوص، واتخدوا من هذا وهذا ميدانا للمناضلة الممقوتة، والتعصب المرذول، وبلغ الحال ببعض من أهل الحرف والصناعات أن يجعلوا من كتاب الله الكريم ميدانا لعلومهم التي يدرسونها، وفنونهم التي تخصصوا فيها، وصار لكل جماعة تفسير، تغلب عليه نوعتها، وتظهر فيه ميزتها، وانتهت القحة بفريق سموا أنفسهم المتصوفين إلى أن يقولوا: إن لكلام الله ظاهرا وباطنا. وكان مثل هذا الكلام سبيا من أسباب يقولوا: إن لكلام الله ظاهرا وباطنا. وكان مثل هذا الكلام سبيا من أسباب ترتيب بعض الناس أحكاماً وتكاليف على ما يسمى ظاهراً وباطناً، وجعملهم الامة

فيا يختص بالتزام الاوامر طبقات وشيعاً وأحزابا ، وهو أشبه بماكنا فسمعه في المسيحية القديمة وغيرها من الادبان التي تطرقت إليها أيدى اللاعبين من القساوسة الذين جعلوا العقائد تجارة واحتكارا ، ليس من حق غيرهم أن يعرفها ، أو يقف على أسرارها ، ليكون لهم وحدهم حق التحريم والتحليل ، والنهى والامر ، والترغيب والترهيب .

وماكنت أظن أن يبق لتلك الخرافة ذبول عند بعض المتسمين بسيات أهل العدلم من المسلمين ، إذ يزعمون أن فى كتاب الله ما لا تصل إلى فهمه القرائح ، أو تستطيع أن تدركه الافئدة ، أو تهتدى إلى معرفته الفطن ، مستدلين بقوله : منه آيات محكات هن أم الكتاب ، وأخر متشابهات ، فأما الذين فى قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ، ابتغاء الفتنة ، وابتغاء تأويله ، وما يصلم تأويله إلا الله ، ويرون أن الوقوف الى هذا الحد من أوجب الواجبات ، وإلى هنا تكون سدرة المنتهى ، وأن الكلام يستأنف من ، والراسخون فى العلم يقولون آمنا به ، .

ولقد كنت أحسب أن هـذه المسألة لا يعرض لها المفسرون إلا من قبيل الرياضة الذهنية فقط ، كما يفترض النحاة للـكلمة وجوها من الإعراب، وكما يقلب علماء المعاجم اللفظة على مصادر من الاشتقاق متنوعة . ولكنى دهشت إذ رأيت و الراغب الاصفهانى ، في مقدمته يقول : فصل : هل في القرآن ما لا تعلم الامة تأويله ؟ وعلمت حينئذ أن الله يبتلى الامم بعلمائها كما يبتلها بجهـلائها ، وأن الفتنة تجيء من طريق العملم أكثر من بحيها من طريق الجمل ، وهكذا يجنى الغلو في الدين ، سواء من ناحية الإفراط أو التفريط ، والزيادة أو التقصان ؛ مع أن الذي صلى الله عليه وسلم يوم قال لامته : « تركت فيكم أمرين لن تضلوا معهما : كتاب الله وسنة رسوله ، لم يكن يقصد إلى مهم ، أو يرى الى مستغلق ، معهما : كتاب الله وسنة رسوله ، لم يكن يقصد إلى مهم ، أو يرى الى مستغلق ، أو يشير الى مشتبه المعالم ، متحير المسالك . . وإلا لكان ذلك هو الضلال المبين الذي نفاه به و لن ، « الزعشرية ، ودينه الحنيفية البيضاء ، والمحجة الواضحة ، ولا يكون الدين هكذا و هو يدعو الى التخبط ، تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا .

تاريخ من أهمله التاريخ

الجزار

الشاعر المصرى (٦٠١ – ٦٧٩ م)

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ يوسف البيومى المدرس بكلية اللغة العربية

وهكذا عددت عوادى الزمن على آثار هذا الشاعر المطبوع في عصر الصنعة، فيلم يعد بأيدينا من شعره إلا هذه المقتطفات المنثورة في ثنايا كتب التاريخ والتراجم، وهي قليل لا يناسب مكانة الشاعر ولا يرضى فضول الباحث، وهأنذا أزيل أثرية الجحود وأزيح غبار الزمن الغاشم عن سيرة (الجزار) ومكانته في عصره، فلعلى بهذا أرضى الشاعر في قبره، وإن لم أنسِه قسوة دهره وأهله، في حياته، وبعد عاته،

من هو الجزار ؟

هو يحيى بن عبدالعظيم بن محمد بن يحيى بن محمد بن على ، جمال الدين أبو الحسين الشاعر المــاجن ، المصرى الدار والمولد والمنشأ والوفاة ، المعروف بالجزار .

مولده ونشأته الاولى وثقافته :

ذكر ابن كشير فى تاريخه أنه ولد فى حدود ستمائة بعد الهجرة، بعدها بسنة أو سنتين . وذكر ابن تغرى بردى فى النجوم الزاهرة والمنهل الصافى أن مولده سنة ٩٠١ م وكذلك ذكر السيوطى بحسن المحاضرة وابن إياس فى تاريخه، وعلام الدين البهائى فى مطالع البدور . وهنا تعجم الـتراجم فلا تفصح عن نشأته الاولى وثقافته ، وكل ما ذكر في هذا السبيل ما رواه ابن تغرى بردى من أنه روى عن أحمد بن الحباب ، وأن الدمياطى روى عنه ، وأنه كان عنده فضيلة ومشاركة جيدة ، وأن له تصانيف ذكر منها ، فوائد الموائد ، الذي عمل عليه بعضهم ، علائم الولائم ، .

والذى يظهر لى أن ثقافة الجـزار كانت عادية ، وأن شاعـريته الفطرية ، وروحه المرحـة الفكمة ، وسيلان طبعه الشاعر ـ كل هـذا حبب إليه الشعـر فانصرف إليه وهجـر ما عداه ؛ بل إن ذلك كان السبب في انصرافه عن حرفته الأولى وحرفة آبائه وهي الجزارة .

يدلك على ذلك أن ابن تغرى بردى يذكر أنه كان يمتزيا بوى الكتاب ويكثر من مصاحبتهم؛ ومعنى هذا أنه لم يصل الى درجة الكتاب وثقافتهم، وإلا كان قد حظى بمعونة من اتصل بهم من رجال الديوان وكبار الكتاب بإحدى وظائف الدرج على الاقدل. أما ما ذكره ابن تغرى بردى من أن له مشاركة جيدة فإنما يعنى به أنه كان ذا ذوق وفهم، واطلاع على بعض العلوم والفنون. فثقافته إذن ثقافة عادية غير واسعة ولا تامة ؛ أما شاعريته فقوية وفطرية، وهي موضع دراستنا فها يأتى هنا قريبا.

هلكان الجزار يحترف الجزارة ؟

للجزار أشعار كثيرة فى هذه الحرفة (الجزارة)، ويدل ظاهرها على احترافه إياها، فهو يذكر أنه يعمل فى اللحم للعيشاء ولا ينال منه العيشاء، وأنه جزار وهم من بقر . ويقول لمن يسأل عن أهله : إنه يسأل عن قوم كرام ترجيهم بنو كلب، وتخشاهم بنو عجل . إلى غير ذلك مما سنفيض فيه عند الكلام على فقره وبؤسه ؛ فهل نفهم من هذا أنه جزار يحترف الجزارة ؟ قد يكون لنا أن نفهم ذلك ، كا قد يكون لنا أن نفهم أن الجزار لقب أناه من آباته أو بعضهم ، وأنه وجد فى لقبه مجالا للتورية _ وهو بها مفتون يتلس لها الالفاظ والمناسبات _ فأكثر من ذكر ذلك فى شعره ، وأطال فيه كما فعل غيره من شعراء عصره فى ألقابهم .

ولكن الذى نراه ونستطيع أن نجزم به مطمئنين، أن الجزارة حرفته وحرفة آبائه من قبله ؛ أما أنها حرفة آبائه فيدلك على ذلك قوله :

ألا قـل للذى يسأ ل عن قوى وعن أهلى لقـد تسأل عن قوم كرام الفرع والاصل يريقون دم الانسا م فى حزن وفى سهل وما ذالوا كما يبدو ن من بأس ومن بذل يرجيم بندو كلب ويخشاهم بندو عجـل

وأما أنها حرفته فلانه أكثر القول فيها ، وقد عودنا الصدق في شعره ، فهو لا يعبر إلا عما يحسه ، ولكنها كانت حرفته مبدأ حياته ثم انصرف عنها ‹›› وكان انصرافه عنها مبكرا ، لانه نظم الشعر صغيرا وفطر عليه وليدا ، كا سيأتى نذكر ذلك قريبا وندلل عليه .

فالجزارة إذن حرفة شاعرنا وحرفة آبائه من قبله ، والجزار كان يحترف الجزارة في مبدأ حياته ، فهو إذن كان بها خبيرا طوال حياته وإن لم يزاولها فيما بقي من هذه الحياة .

حيــانه وبجونه :

الجزار ما جن بفطرته ، حلو النادرة ، لطيف المحاضرة ، سمير أنيس ، متودد الى الناس ، لم يهج أحدا من شعراء عصره ؛ ثم هو شاعر قدير عـذب التركيب منسجمه ، غواص على المعانى ، فصيح الألفاظ ؛ كل هـذه الصفات دفعته الى الحياة التى حييها وسهلتها له ؛ فياته كانت بين أندية الادب ، وبجالس الانس والطرب ؛ حياة للجسم فيها متاع ، وللروح فيها أنس ولذة .

قضى حياته يمدح الملوك والاعيان والادباء، ويعيش على جوائزهم ومنحهم، لا يحمل هم غده إن نال اللذة والمتاع في يومه، فهو مبذر لا تـكاد خلته تسد أبدا، وهو على ما يؤخذ من ظاهر شعره مسرف على نفسه، لا يرعوى عن قبيحة ولا يدفع نفسه عن شهوة.

⁽١) وقد ذهب الى ما ذهبنا اليمساحب شذرات الذهب فقد ذكر أنه كان جزارا ثمر ارتزق بالمدح

وقد عاش الجهزار عيشة ماجنة لاهيمة ينتهب اللذة ، ويختلس الفرصة للمتعة ، لا يفكر فى العمواقب ولا يخشاها ، فأسرف وبذر فى صحته وماله، وفى قوته وكرامته.

وقد نجم عن هـذا التبذير ذلكم الفقر الذى ناه به وضبح منه وسخطه فى مبدأ أمره ، ثم راض عليه نفسه ورضيه مترهدا قائما فى آخر حياته ،كما نجم عن إسرافه فى الشهوات وانهماكه فى اللذات أيام فتوته وشبابه عزوف عن صغائر الحياة وإقـلاع عن لذائذها ، وإقبال على الاستقامة والصـلاح والرضى ، والاطمئنان الى القضاء فى مشيبه وقبيل ممانه .

عطلة مجلة الائزهر

لجلة الأزهر عطلة سنوية مدتها شهران تختارهما من الشهور التي تشتد فيها الحر، وقد اتفق وقوعها هـذه السنة كسابقتها في رمضان وشوال، ثم تستأنف صدورها، إن شاء الله.

العصر العظيم

لحضرة الاستاذ عمر طلعت زهران

ويمكننا أن نتبع تأثير الحديد على الحياة الروحية تتبعا دقيقا : يظهر هذا التأثير بوضوح في ميدان السياسة . كان البرونز ، كمعدن ، غير ممكن الحصول عليه لصنع أدوات للاستعبال اليومى ، وإنما كان يستعمل للزينة وصنع الاسلحة . وكان الحصول على سيف برونزى _ في تلك الايام القديمة _ كالحصول على سيف من الفضة أو الذهب في أيامنا هذه ، لا يحصل عليه إلا الاثرياء الاقوياء . وكان امتلاك سيف برونزى _ من ناحية أخرى _ هو منبع الثروة والقوة ؛ إذ أن مالكه يكون فريد نوعه . ومن هنا كان البرونز عاملا من عوامل عدم التساوى الاجهاعي والسياسي ، ومن عوامل بناء أرستقراطية بين سكان الولايات المختلفة في الوطن الواحد ، أو بدين الغزاة أو الامبراطوريات الكبرى في العالم . في الوطن البرونز ، انتشر الحديد منذ بدء استعباله وصار الحصول عليه سهلا ، فكان كل فرد يستطيع الحصول على سيف من الحديد ، وتستطيع كل مدينة فكان كل فرد يستطيع الحصول على سيف من الحديد ، وتستطيع كل مدينة أن تنشى ها قوات مسلحة . وعلى ذلك كان تأثير الحديد عكس تأثير البرونز ، إذ كان عاملا من عوامل المساواة والديمقراطية .

وبجانب ذلك ، نجد أن صناعة الحديد والصناعات الجديدة ، والتجارة الجديدة بالآلات والاسلحة الحديدية ، خلقت أسس الثروة والانتعاش الاقتصادى للمدن التي بدأت تظهر في كل مكان بكثرة . ولم تجد أية مدينة ، بعد أن صارت مركزا لصناعة وتجارة الحديد ، صعوبة في مد مواطنيها بأحسن الاسلحة . وقد مكنهم ذلك من أن يناضلوا في سايل استقلالهم ، حتى ضد الامبراطوريات الكبيرة . فإن كانت هذه الامبراطوريات قد ظهرت في عصر البرونز ، فإن عصر الحديد قد بدأ بانحلالها وبقيام عدد كبير من الدويلات ، ويمكننا أن نسميه ـ بحق ـ عصر قد بدأ بانحلالها وبقيام عدد كبير من الدويلات ، ويمكننا أن نسميه ـ بحق ـ عصر

والاستقلال السياسي Age of Particularism . وكان هذا الاستقلال واضحا أشد الوضوح في اليونان حيث كانت كل مدينة دولة مستقلة كل الاستقلال . وبلغ عدد هذه الدويلات — التي لم تكن مستقرة — ما يزيد على المائة (() . ولم تكن الآحوال السياسية في اليونان شاذة ، بل كانت هي القاعدة في هذا العصر . أما في الشرق الآدني الذي كانت قد وحدته — في عصر البرونز — امبراطوريتا بابل ومصر طوال الآلف الثاني قبل الميلاد ، فقد نشأت فيه في النصف الآول من الآلف التالي ، بعد ظهور الحديد مباشرة ، جمهوريات في مدن فينيقيا ، وجمهوريتان يهوديتان هما اسرائيل ويهوذا ، ثم عدد لا يحصي من الدويلات : لكل مدينة حاكمها ودستورها ونظمها الإدارية ، وثقافتها وعقائدها ، وسياستها الخارجية الخاصة () .

أما فى الهند، فى أيام الفيدا، وأيام جوتامو، فقد كانت البلاد تنقسم الى عدد كبير من الدويلات المستقلة. وكانت توجد بين جبال الهملايا ونهر نبرادا ست عشرة دولة كبيرة، وليس لنا أن نحصى عدد المدن والجماعات النصف المستقلة (").

⁽١) كان عدد الدويلات الاغريقية القديمة بما فيها مدن آسيا الصغرى وإيطاليا وباقى المستعمرات يزيد على المسائة . وأشار أرسطو فى كتابه ، بوليطيقا ، إلى أكثر من مائة دويلة مستقلة . أما بحموعته من الدسائير فقد احتوت على ١٥٨ دستورا لدول مختلفة .

⁽٢) جا. في كتابات دارا على صخور بهيستون Behistun Darius أنه كان مضطرا في بداية حكمه ـ لمكي يثبت دعائم ملك ـ إلى أن يخوض تسع عشرة معركة وأن يأسر تسعة هلوك . وتعطينا هذه الجلة فكرة قوية عن قوة الاستفلال السياسي في إيران . ويجب أن نشير إلى أن سياسة كمرى ـ سلف دارا العظم ـ كانت هي حماية الأقاليم ذات الحمكم الذاتي ، إذ كان يرى إلى قيام د حكومة أقطاعية ، وكانت سياسته هذه أقوم من سياسة دارا د المركزية ، التي تعتبر مستولة عما حل بفارس من مصائب فيا بعد .

⁽٣) اقتيس أربان Arrian في الانديكا Indica : الفصل السابع من تقرير ميجا سطيفس MEGASTHENES أنه كان يوجد بالهند ١١٨ المد ١١٨ الماحلة الفراد الماحلة المستقلة . ويتبن ، لأول وهلة ، من مصادر غزو الاسكندر المهند [ديودوراس - باوتارك - كوينتوس كورتيوس - أريان] أن الاسكندر قابل في الهند عشرين هيئة سياسية مستقلة على الأقبل ، على الرغم من أن حملته قد تجاوزت بالسكاد بهر السند ، ولم تصل الى الأقاليم الكبيرة ، وكان كل شعب ، بل وكل مدينة ، في الأقاليم الى الأقاليم الكبيرة ، وكان كل شعب ، بل وكل مدينة ، في الأقاليم الى دخلها عكومة حكما ذاتيا كاملا ، وكان المكل دستورها ، وكانت ، قرو مر الحرب والسلم بنفسها بحرية تامة ، وإذا كان لباقي الهند نفس هذا النظام السياسي قان عدد ولاياتها يقدر - ولا حرج - بالمتات .

أما أروع الامثلة لهذا الاستقلال السياسي فنجده في الصين : فعلي الرغم من أن الصين كانت في الآلف الثاني قبل الميلاد ، مثلها مثل جنوب شرق آسيا ، موحدة في امبراطورية كبيرة تحكمها يد قوية من الاسرتين الاوليين ، نرى أن الاسرة الثالثة ، تشو Chou ، كانت تحكم فيا بين سنة ١٢٧٧ الى سنة ١٤٧ ق.م حكما اسميا ، فلم تكن هناك سلطة مركزية على الإطلاق ؛ فكان كل إقليم ، بل كانت كل مدينة صغيرة أو كبيرة مستقلة تماما . وتعطينا رحلات كنفشيوس في سبيل العثور على ، واضح صورة لهذا الاستقلال السياسي ، كانت توجد ست عشرة دولة هامة قوية ، بينما يقدر بعض المؤرخين عدد الدويلات بما ثة وخمسين دويلة .

و هكذا انقسم العالم القديم كله ، بعد استخدام الحديد ، من شواطي الاطلنطى الى شواطى من العالم القديم كله ، بعد استخدام الحديد ، من شواطى ولم يكن هذا الاستقلال أبدا ، قبل ذلك أو بعد ذلك ، أقوى بما كان عليه في هذا العصر . فني تشابه هذا النظام السياسي الذي ساد العالم كله يوجد السبب الثاني لتشابه الحياة الروحية .

ويجب أن نتبين بتأكد ، أن التقسيم والاستقلال السياسي لم يكن بأية حال عقبة عاقت التقدم الروحي ، بل على العكس من ذلك ، كان عاملا فعالا في تقدم الثقافة بجميع أشكالها . ويكني أن نشير الى أن عصر الثقافة الآغريقية ، التي كانت في نفس الوقت خاصة كل التخصص ومبتكرة ، إنما كان بحق ، حقبة مزدهرة في تاريخ البشرية . وكان تراث المدن الفيفيقية الصغيرة أغلى بكثير من تراث الامبراطوريتين الاشورية والميدية معا . وظل تأثير الولايات اليهودية على قدر البشرية باقيا الى الآن ، تأثيرا جوهريا يزيد عن تأثير كل امبراطوريات العالم القديم . وقسد نشأت كل النظم الفلسفية والعقائد الدينية في الهند في عصر الاستقلال . ويمتاز فشأت كل النظم الفلسفية والعقائد الدينية في الهند في عصر الاستقلال . ويمتاز والقيام بالاعمال العظيمة . أما السبب في هذا التأثير العظيم للاستقلال على التقدم والقيام بالاعمال العظيمة . أما السبب في هذا التأثير العظيم للاستقلال على التقدم الروحي فيمكن أن نرجعه الى تنافس الدويلات بعضها بعضا ، وإلى الفرصة الروحي فيمكن أن نرجعه الى تنافس الدويلات بعضها بعضا ، وإلى الفرصة المتاحة لمقارنة نظم حكومات الولايات المختلفة ، وعلى الاخص الى مقارنة الحريات التي كان يتمتع بها الآفراد داخل ولاياتهم .

محمدرسول الله

لحضرة الاستاذ عبد المنعم الصايغ المفتش بالازهر

A Brief Sketch of the Life of the Prophet of Islam. By President of the Anjuman.

مترجمة عن:

ولد محمد صلى الله عليه وسلم سنة خميائة وإحدى وسبعين ميلادية ، وكانت بلاد العرب وقتئذ لا تمارى في عبادة الاوثان الى ضاقت الكعبة بها على سعتها ، والكعبة هي المركز الروحي لهذه البلاد ؛ على أن كل أسرة كان لها أصنامها الخاصة بها غير مكتفية بما في الكعبة منها . ومن بين ما عبده العرب الاحجار وأكوام الرمال والاشجار . وعلى الرغم من تأصل عبادة الاوثان في نفوسهم فقد أشار ، بوزورت سمت ، في كتابته عنهم بأنهم ماديون ، وقد تعنوا بالطعام والشراب في أشعارهم ؛ وما كانوا يعتقدون في الحياة بعد الموت ، ولا يحفلون بمسئولية أعمالهم ، وآمنوا بالارواح الشريرة وعزوا إليها ما ينتابهم من علل وأسقام . وانتشرت الجهالة في البلاد وأخذ ذو المكانة يتفاخر بجهله بين من هم دونه من الافراد . وماكانت بلاد العرب لتعرف لها دستورا . وتفشت الرذيلة واقعدمت كل رابطة إنسانية في هذه البلاد .

أما الاغانى والاشعار ، وهى مليئة بالفحش والاستهتار ، فقمد كانت تنشد وتردد فى انجتمعات ليل نهار . وشاعت فى العرب الفاحشة ، وما كان هناك من عقاب رادع لمرتكبيها . وتعددت بيوت الدعارة وغصت بالعاهرات ، وكانت هذه و تلك من المسائل التى لا تلتى من العرب انتقادا . وبلغ مركز المرأة الدرك الاسفل كما يقول ، بوزورث سمت ، وغدت كالمتاع تورث و لا ترث ، ولمن يرشها حتى التصرف المطلق فيها ، وكان له أن يبنى بها ولو كانت زوجا لابيه من قبل .

وظلت بلاد العرب بلا حكومة شرعية وقوانين مرعية ، وقامت القوة بين الناس مقام القانون . وعلى الرغم من أن العرب كانوا ينتمون الى جنس واحد ويتكلمون بلغة واحدة فقد كانوا أكثر أم الارض تفرقا . واستمر النضال بين القبائل . ولاتفه الاسباب وأدنى الملابسات نشبت بين الاسر حروب طاحنة . أما الارامل واليتاى فلم يلقوا من مواطنيهم عطفا ولا مناصرة ، وعومل الارقاء معاملة تأباها طبائع الحيوانات ، بله البشر .

بين هذه الظروف جميعها ولد محمد صلوات الله عليه يتيا، وحرم عطف أمه وهو في السادسة من عمره. وينتمي عليه الصلاة والسلام إلى أنبل أسرة في قريش. وكان كبقية مواطنيه أميا لا يعرف الكتابة والقراءة، واشتغل برعي الاغنام حينا من الدهر، وتلك مهنة لا يبدى التأفف منها أنبل العرب محتداً، واشتغل بالتجارة شابا ، وكان في معاملاته صادقا، ووصفه جل شأنه بقوله: وإنك لعلى خلق عظيم ، ولقبه قومه ، بالصادق الامين ، لطهارة يده ومتانة خلقه وحبه للحق والامانة، ومع أنه نشأ في بلاد دينها عبادة الاوثان فقد شب كارها لها، ولم يحدث قط أن سجد لاحدها . قال تعالى : وولا أنا عابد ما عبدتم ، . وعاش محمد صلى الله عليه وسلم في مدينة كان الخر فيها شيئا مألوفا، ومع هذا لم تمس الخرشفتيه أبدا . ولم يتذوقها أبو بكر الصديق قط ، ورأى أهل مكة في الميسر ميدانا للمتعة النفسية ، ولم يحدث أن شاطرهم النبي صلى الله عليه وسلم فيا ذهبوا اليه . وشب عليه الصلاة والسلام في أمة مولعة بالحروب ولعها بالخر، ولكنه وشب عليه الصلاة والسلام في أمة مولعة بالحروب ولعها بالخر، ولكنه كدره الحروب وكره الخر، وفي هذا يقول ، سير ويليام موير ، : و ومع أن كمدا يلغ الآن من العمر عشرين عاما فلم يظهر بعد ميله للحروب ، : و ومع أن

ولم شتغل صلى الله عليمه وسلم فى التجارة حبا فى الثراء، ولكن عونا لعمه أبي طالب، وفى هدذا يقول سير ويليام موير دلم يطمح محمد أن يكون غنيا ولم يبد نشاطا فى حياته يرجو من ورائه أن يكون لمجرد الثراء ثريا ،

و تنفرد حياة النبي بميزة فادرة ، وخاصة في مثل بلاد العرب ، وفي ذلك الحين ، وقد امتاز بحبه لمساعدة الفقراء والعطف على الارامل واليتامي ومناصرة الضعفاء والارقاء وذوى الحاجة ، وإكرام الضيف ، وحب ذوى القربي . قال تعالى : , لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رموف رحم ،

ولم يقاس النبي وحده ـ عن طيب خاطر ـ الصعاب الجسام في مكة ثلائة عشر عاما ، ولكن قاسى أتباعه هم الآخرون نفس العنت بنفوس مطمئنة . وقد امتدحهم لهذا مسير ويليام موير، وهو كاتب تمتلي نفسه عداوة للمسلمين فقال ، لقد صبر المؤمنون على الآذي بروح قوية وآثر مائة رجل وامرأة أن يهاجروا من ديارهم إلى الحبشة عن أن يرتدوا عن دينهم الذي ارتضوه ، كما هاجر عدد غير قليل مع النبي نفسه تاركين مكة الحبيبة إلى نفوسهم وكعبتها المقدسة التي لا يعتزون بغيرها . .

وليس هناك من مصلح كمحمدكان فى مكنته أن يقوم بهذا الإصلاح الشامل فى حياة أمة تقطن مثل هـذه البلاد الفسيحة الارجاء ، وتبلغ درجة التأخر فيها هذه الدرجة التى كانت علمها هذه الامة .

لقد كانت عبادة الآصنام متأصلة فى النفوس، وتجرى من العرب بجرى الدم، واستولت الحرافات على عقولهم، وكان لها أثر بالغ فى تصرفاتهم وحياتهم. وقام اليهود والمسيحيون بدعايات واسعة النطاق، وبجهودات كبيرة مئات السنين، تساعدهم وتشد أزرهم مواردهم الهائلة، يريدون إحداث تغيير فى حياة العرب، ولكنهم باموا بالفشل و بقيت البلاد — على الرغم من جميع المحاولات — بلادا تجهل أصول الدين ومبادى الاخلاق.

وجاء محمد صلوات الله عليه فاستطاع أن يتعهد البلاد بإصلاح شامل فى ثلاثة وعشرين عاما . وغدا العسرب يعتبرون عبادة الأوثان وغيرها من الأشياء التي درجوا على تقديسها عارا يسىء إلى الإنسانية ، فأبادوها واختفت الخرافات . وظهر دين الحيق الذي يتفق مع العقل ، وأحس كل عربي بإلهام ورغبة يجيش بها صدره لعمل كل خير وإصلاح لا لامته ووطنه فحسب وإنما للإنسانية جمعاء .

وصارا لاعرابي الذي كان يفتخر بجهله محبا للمعارف والعلوم. قال وهرشفيلد ، : و لم يستطع أحد أن يهدى أمة ويصلح أمرها بالسرعة التي استطاع بهما محمد ، أن يوجه قومه إلى اعتناق الإسلام .

وقال ، كنت أوف بولينفليير ، : , إنه لحق علينا أن نقول : إنه ليس هناك من تاريخ له أن يفخر بما بين طياته من أحداث تفوق حد التصور في حيويتها ، و فيها تحدثه من الدهشة ، أكثر من تلك تصطدم بها في حياة المسلمين الأولين و نبيهم العظيم ، تلك الاحداث التي تبدو فيها الشجاعة و الفضيلة و الشعور الجيل المتبادل بين القو ادو الجنود ، .

ويزعم غير المسلمين أن محمداً رسول الله صلى الله عليه وسلم قد نشر الإسلام بحد السيف والله تعالى يقول و لا إكراه في الدين ، والواقع أن بالقرآن مايدل على أن العقيدة مرجع اختيارها للإنسان نفسه ، وإذا أبي واستكبر و تمسك بأهداب الباطل فقد صل سواء السبيل . قال تعالى و إنا هديناه السبيل إما شاكرا وإماكفورا ، . وقد أمر الله رسوله بمقاتلة أعداء الدين لاحبا في إكر اههم على اعتناق الإسلام وإنما ليقيم حرية الاديان على أساس متين ، وليضرب على أيدى القائمين بالاضطهاد الدين ، وليذود عن جميع البيوت التي يذكر فيها اسم الله ، وفي هذا يقول جل علاه والذين أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله ، ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز ، وقال تعالى ، وقاتلوهم حتى ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز ، وقال تعالى ، وقاتلوهم حتى ولينصرن فتنة ويكون الدين كله لله فإن انتهوا فإن الله يما يعملون بصير ، .

ويبدو من هدا جلياً الحكمة في الإذن للمؤمنين بمقاتلة أعداء دينهم . فالغرض من القتال هو حفظ الجماعة من الاضطهاد وبطش الظالمين. ونلاحظ أن الأمر بالقتال أتبع بوقفه إن كف الباغي عن عدوانه وبطشه ؛ قال تعالى , فإن انتهوا فلا عدوان إلا على الظالمين ، وقال تعالى , فإن انتهوا فإن الله غفور رحيم ، .

وليس هناك من مثل واحد يذكر للدلالة على أن محمدا أرسل حملة واحدة يحمل فيها أمة بالقوة على اعتناق الإسلام . كما أنه ليست هناك من حادثة واحدة سأل النبي فيها إنسانا أن يؤمن به وسامه العذاب بسبب ذلك ضهاما لفوزه بأمنيته . نعم لم يحدث قط شيء من هذا ، بل على النقيض منه عمل الكافرون جاهدين على ارتداد المسلمين عن دينهم ؛ ويبدو ذلك واضحا في قول الله سبحانه وتعالى ، ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم إن استطاعوا ، .

ولقد اعترف أشد الناس عداوة لمحمد صلى الله عليه وسلم بأنه لم يكذب قط ولم يتطرق اليأس ولا القنوط الى قلبه أبدا . وحدث مرة وكان النبي يومئذ حاكما للدينة أن جاءه يهودي يطلب دينه ويسبه ، فاغتاظ لذلك عمر رضى الله عنه ، ولكن النبي نهره ، وقال . كنت أنا وهو أحوج الى غير هذا منك : تأمرني بحسن القضاء ، وتأمره بحسن التقاضى ، .

وهكذا يضرب النبي صلوات اقه عليه أحسن الامثال على خلقه العظيم ٩

الجانب الالهي من التفكير الاسلامي

سبق لنا أن عرضنا صورة مصغرة لهمذا المؤلف الثمين عند صدور طبعته الأولى منذ نحو سنة ، واليوم نعود إلى السكلام عنه وقد وصلتنا طبعته الثانية ، وحق لنا أن نقابل هذه الطبعة بما قابلنا به الأولى من الحفاوة والإعجاب ، وحق لنا أيضا أن نوجه إلى حضرة الاستاذ الآلمعي مؤلفه النابغة الدكتور محمد البهي أستاذ الفلسفة بالازهر بعض ما يستحقه من الإجلال والإكبار.

قال مؤلفه الفاضل: إن موضوع هذا الكتاب قد لا يكون جديدا على قدراء الفلسفة الإسلامية لآنه يتعلق بالله ، ولكن منهج البحث فيه ربما كان جديدا . ونحن نقول : إنه لجديد كل الجددة ، وبمتع لطموح الفكر كل الامتاع . لآنه لم يدع موضوعا بما يمت لهذا الموضوع بصلة إلا أتى به ، أو أشار إليه ، ووفاه حقه من التحليل والبيان ، فشكرا له بقدر مابذل في وضعه من تمحيص ، وأنفق في إعداده من وقت .

الأخلاق في الفلسفة الحديثة

للفيلسوف (اندريه كريسون)

العدلامة اندريه كريسون أحد أساطين الفلسفة من رجال الفكر البارزين في العالم، له مؤلفات كثيرة ذات قيمة عالية ، منها هذا الكتاب الذي نحن بسبيله اليوم ، أراد بوضعه إعانة محى الفلسفة على الاستثناس بالجانب العملي منها ، وهو لا ينقص خطرا عن الجانب النظرى ، فجاء كتابه في الاخدلاق بحثاً عظم القيمة في تاريخ الاخلاق منذ شرع سقراط يمد السبيل لجعل فكرة الخير والشر موضع العناية من الفلسفة . فقد اشتمل على تاريخ البحث الاخدلاق في عهدين طويلين : عهد قدما و الفلاسفة الاخلاقيين ، وعهد الفلسة الحديثة . وقد أفرد الاستاذ أندريه كريسون لكل من هذين العهدين سفرا خاصا ، فجاء عمله هذا متمها للبحث الخلق على ما يتفق والترقى العلمي الذي وصلنا اليه في العصر الراهن .

تعليل الأحكام

عرض وتحليل لطريقة التعليل وتطوراتها في عصور الاجتهاد والتقلمد

إن هدذا الكتاب الحافل كان طلبة الكثيرين من الذين يبحثون في أحكام الشربعة الإسلامة من غير علمائها الرسميين ، فصدوره يشنى صدور جمهور من باحثينا الاجتماعيين ، ويسد فراغا عظيما في المطبوعات الشرعية . وللكتاب مزية أخرى وهو أنه أيرى رأى العين سماحة الشريعة الإسلامية ، وبعد فظرها ، واستيعابها لجميع الحاجات الادبية والمادية للإنسان ، ولما تحتاج اليه الجماعات من الأواصر والربط . وقد عنى حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ المحترم الشيخ عمد مصطفى شلى مؤلفه المدرس بكلية الشريعة ، بلفت نظر القارى في جميع المواطن الى سماحة الشريعة الإسلامية .

والكنتاب محرر بعبارة بليغة ، ولهجة مونقة ، فلا يمل القارى. من تلاوته ، مهما طال به الوقت . وهذه خصوصية ثمينة لبعض المؤلفين . فنثنى على همة الاستاذ المؤلف ، ونشكر له عمله القيم ، زاده الله توفيقا .

بسرالة الخالخ ير

الحديث الديني

الذى ألقاه حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر فى قصر رأس التين العامر فى ٤ من رمضان ١٣٦٨

الحمد لله رب العالمين . والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، سيدنا محمد النبي السكريم ، وعلى آله وأصحابه أجمعين . قال الله تعالى وهو أصدق القائلين :

و قَدْ أَفْلَحَ الْمَدُونَ ، الَّذِينَ هُمْ فَى صَلَاتِهِمْ خَاشَعُونَ ، وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ ٱللَّغُو مُعْرضُونَ ، وَالَّذِينَ هُمْ لِلْزُكَاةَ فَاعْلُونَ ، وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافظُونَ ، إلَّا عَلَى الْزُواَجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَكَتْ أَيْمَا أَيْهُمْ فَايَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ، فَمَن ٱبْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولئكَ هُمُ الْعَادُونَ ، وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَواتَهِمْ فَيُ الْعَادُونَ ، وَالَّذِينَ هُمْ الْوَارِثُونَ ، الَّذِينَ يَرْثُونَ الْفُرْدَوْسَ هُمْ فَيهَا خَالدُونَ ، . عَافَظُونَ ، أَولئكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ، الَّذِينَ يَرثُونَ الْفُرْدَوْسَ هُمْ فَيهَا خَالدُونَ ، .

قال الفاروق أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه: وكان النبي صلى الله عليه وسلم إذا أنزل عليه الوحى يسمع عند وجهه كدوى النحل، فأنزل عليه يوما فلبثنا ساعة ثم سُرِّى عنه، فاستقبل القبلة ورفع يديه وقال: اللهم زدنا ولا تنقصنا، وأكرمنا ولا تهنا، وأعطنا ولا تحسرمنا، وآثرنا ولا تؤثر علينا، وأرضنا

وارض عنا 1. ثم قال : أنزل على عشر آيات َمن أقامهن دخل الجنة . ثم قرأ , قد أفلح المؤمنون . . . ، حتى ختم عشر آيات ، .

وهده الآيات العشر جمعت خلال الخير ، وخصال البر ، واشتملت على أمهات الفضائل وجلائل الاعمال ، وهي مناسبة تمام المناسبة لآخير السورة التي قبلها وهي سورة الحج ، إذ يقول الله تعالى : ويأيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم ، وافعلوا الخير لعلم تفلحون . وجاهدوا في الله حق جهاده ، هو اجتباكم وما جعل عليكم في الدين من حرج ، ملة أبيكم إبراهيم ، هو سماكم المسلمين من قبل وفي هذا ، ليكون الرسول شهيدا عليكم ، وتكونوا شهداه على الناس ؛ فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واعتصموا بالله هو مولاكم ، فنعم المولى و نعم النصير ، .

فنى خواتيم سورة الحج كان الرجاء من الله بالفلاح والفوز والرغبة فى توقع الإجابة ، فجاء أول سورة المؤمنين مجيبا رغبتهم ، ومحققا رجاءهم ، ومبشرا لهم محصول ماكانوا يتوقعون .

وهذا المعنى مستفاد من كلمة , قد ، الداخلة على الفعل المــاضى ، فإنها فى مثل هذا التركيب تــكون جوابا لمستخبر يتوقع الفعل الذى بعدها ويرجوه .

وأفلح: فاز بالمرام ونجا وسعد وظفر، وقد عبر بالمـاضي وأكد بقد فقال وقد أفلح، للدلالة على أن فوز هؤلاء المتصفين بهذه الصفات ونجاتهم وسعدهم وظفره، كل ذلك حاصل لا محالة.

والمؤمنون : المتصفون بالإيمان ، والإيمان : هــو التصديق الجازم ، المفترن بإذعان النفس وقبولها واستسلامها ، بما جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وقد بينت السنة النبوية ما يجب الإيمان به ؛ قال الفاروق عمر بن الخطاب رضى الله عنه : « بينها نحن عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم إذ طلع علينا رجل شديدُ بياض الثياب، شديدُ سواد الشعر ، لا يُرَى عليه أثر السفر، ولا يعرفه منىا أحد ، حتى جلس الى النبي صلى الله عليه وسلم ، فأسند ركبتيه الى ركبتيه ، ووضع كفيه على فخذيه ، وقال : يا محمد أخبرنى عن الإسلام . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله ، وتقيم الصلاة ، وتؤتى الزكاة ، وتصوم رمضان ، وتحج البيت إن استطعت

اليه سبيلا . قال : صدقت . فعجبنا له يسأله ويصدقه . قال : فأخبرنى عن الإيمان . قال : أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، وتؤمن بالقدر خيره وشره . قال : صدقت . قال : فأخبرنى عن الإحسان . قال : أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فإنه يراك . ثم قال لى : يا عمر أتدرى من السائل ؟ قلت : الله ورسوله أعلم ، قال : فإنه جبريل أناكم يعلمكم دينكم ، .

قال تعالى: , الذين هم في صلاتهم خاشعون , :

الخشوع: الخوف والتذلل والخضوع. والخاشعون فى الصلاة هم الخاضعون لله الخائفون منه، الذين يخشونه بقلوبهم. وإن من خواص الصلاة الصبر، ونفى الجزع، والنهى عن الفحشاء والمنكر؛ فالمصلى الحقيق هو البار الحقيق الذى لا يترك الحق الاجل شهوة، وهذا هو أثر صلاة الخاشعين.

وإن فى تقدم وصف المؤمنين بالخشوع فى الصلاة على سائر ما سيذكر بعد ، تنويها بشأن الخشوع فى الصلاة ؛ قال الله تعالى ، إنما المؤمنون الذين إذا ذّ كر الله و جلت قلوبهم ، وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا ، وعلى ربهم يتوكلون ، الذين يقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون ، أو لئك هم المؤمنون حقا ، لهم درجات عند ربهم ومغفرة ورزق كريم ، .

قال تعالى : •والذين هم عن اللغو معرضون. :

اللغـو: هو الباطل، واللمو، وما لا يحمد من القول والفعل. والإعراض: الترك، ومن ذلك ألاً ينم الشخص على أخيه ولا يغتابه، ولايقول فيه ما يؤذيه، ولا يرضى بشى. من ذلك.

عن معاذ بن جبل رضى الله عنه قال : « كنت مع النبى صلى الله عليه وسلم في سفر ، فأصبحت يوما قريبا منه ونحن نسير ، فقلت : يارسول الله أخبرنى بعمل يدخلنى الجنة ويباعدنى عن النار . قال ، لقد سألتنى عن عظيم وإنه يسير على من يسره الله عليه : تعبد الله ولا تشرك به شيئا ، وتقيم الصلاة ، وتؤتى الزكاة ، وتصوم رمضان ، وتحج البيت ، ، ثم قال ، ألا أدلك على أبواب الحير ؟ الصوم بحنة ، والصدقة تطفى الخطيئة كما يطفى الماء النار ، وصلاة الرجل في جوف الليل شعار الصالحين ، ثم تلا ، تتجافى جنوبهم عن المضاجع يد عون ربهم خوفا وطععا

ومما رزقناهم ينفقون . فلا تعلم نفس ما أخنى لهم من قرة أعين جزاء بما كانوا يعملون ، ثم قال ، ألا أخبرك برأس الأمر وعوده و ذروة سنامه ، ؟ فقلت بلى يا رسول الله ، قال ، رأس الأمر الإسلام ، وعموده الصلاة ، و ذروة سنامه الجهاد ، ثم قال ، ألا أخبرك بملاك ذلك كله ؟ ، قلت بلى يا نبى الله . فأخذ بلسانه وقال ، كنف عليك هذا ، فقلت : يا نبى الله وإنا لمؤاخذون بما نتكلم به ؟ فأجاب بقوله ، وهل بكب الناس في النار على وجوههم إلا حصائد السنتهم ، ا .

وإذا كان كف اللسان لازما في جميع الأوقات فهو ألزم في الصيام ؛ يقول النبي صلى الله عليه وسلم ، قال الله تعالى : كل عمل ابن آدم له إلا الصيام فإنه لى وأنا أجزى به ، والصيام نجنة ، فإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث ولا يصخب ، فإن سابه أحد أو قاتله فليقل : إنى امرؤ صائم ، والذي نفس محمد بيده لحنكوف فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك ! . للصائم فرحتان يفرحهما : إذا أفطر فرح ، وإذا لتي ربه فسرح بصومه ، وقال صلى الله عليه وسلم ، من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه ، .

قال تعالى : . والذين هم للزكاة فاعلون ، :

الزكاة فى الإسلام: نظام مالى اجتماعى حدد العلاقة بين الاغنياء والفقراء، فأوجب فى أموال المسذين التى تحتمل المواساة مقدارا معينا يؤخذ من أغنيائهم فيرد على فقرائهم . والزكاة: نظام اقتصادى يكفل الددالة الفردية والعدالة الاجتماعية ، وهو نظام وسط بين مذهبين متغالبين يمثلان طرفى الإفراط والتفريط: رأسمالية قاسية جامدة، وشيوعية إباحية ملحدة.

غلت و الرأسمالية ، فى تقديس المادة وجمع المال وعبادة الدرهم والدينار، وغلت و الشيوعية ، فيما سمئته العدالة الاجتماعية ، و تظاهرت بالعطف على الفقراء فألفت الملكية الفردية وحرمت المجد من كده و تعبه ، وحاربت السنن الكونية في طبيعة الوجود. فنذ بده الخليقة يوجد في الناس القوى والضعيف ، والكسوب والعاطل ، والعالم والجاهل ، والنابه والخامل ، والصحيح والمسريض ؛ و بمقدار تفاوتهم في الصفات يتفاوتون في الغني والفقر ، والرزق والكسب ، وفي المعيشة ومتع الحياة ؛ فن حاول التسوية بينهم فقد حارب الطبيعة ورام المستحيل ، وخالف

سنة الله فى خلقه . يقول الله تعالى ، والانتمنوا ما فضل الله به بعضكم على بعض ؛ للرجال نصيب بما اكتسبوا ، وللنساء نصيب بما اكتسبن ، واسألوا الله من فضله ، إن الله كان بكل شىء عليا ، ويقول عز وجل ، والله فضل بعضكم على بعض فى الرزق ، فما الذين فضلوا برادى رزقهم على ما ملكت أيمانهم فهم فيه سواء ، أفبنعمة الله يجحدون ، . ويقول سبحانه ، أهم يقسمون رحمة ربك ، نحن قسمنا بينهم معيشتهم فى الحياة الدنيا ، ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا محضاً ، ورحمة ربك خير بما يجمعون ، .

لا شك بعد هذا فى أن الشيرعية ما هى إلا إباحية مطلقة ، ولا دينية مغلقة ، بخللاف العدالة الاجتماعية . فلم يتدبر المسلمون ذلك ، وليعرفوه ، وليحذروا كيد السكاندين ؛ وليعلموا أن نظام الصدقة العامة ، والمواساة المشروعة فى الإسلام نظام يكفل العدالة الاجتماعية بأقصى معانيها متى أحسن العمل به ، وقام كل مسلم بواجبه .

فها هي ذى مظاهر المواساة في الإسلام واضحـة جلية في الزكوات المفروضة، والكفارات الواجبة، والصدقات المتنوعة .

قال الله تعالى : , لن تنالوا البرحتى تنفقوا بما تحبون ، وقال عزشأه : وما أنفقتم من شيء فهو يخلفه وهو خير الرازقين ، وقال جل وعلا , مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة ، والله يضاعف لمن يشاء ، والله واسع علم ، وقال سبحانه , يأيها الذين آمنوا أنفقوا من طيبات ما كسبتم وبما أخرجنا لمكم من الارض ، ولا تيمموا الخبيث منه تنفقون ، ولستم بآخديه إلا أن تغدموا فيه ، واعلموا أن الله غني حميد ، . وقال جل وعلا : , إن تبدوا الصدقات فنعم هي وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لمكم ، وقال عن من قائل ، ليس السبر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ، ولكن السر من آمن بالله واليوم الآخر والمملائكة والكتاب والنبيين ، وآتى المال على حبه ذوى القربي واليتاى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب وأقام الصلاة وآتى الزكاة ، والموفون بعهدهم إذا عاهدوا ،

والصابرين فى البأساء والضراء وحين البأس ، أولئك الذير... صدقوا وأولئك هم المفلحون ، . ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون ، .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، اتقوا الشبح فإن الشبح أهلك من كان قبلكم ؛ حملهم على أن سفكوا دماه هم واستحلوا محارمهم ، . وقال صلى الله عليه وسلم ، ما من يوم يصبح الناس فيه إلا ملكان ينزلان فيقول أحدهما : اللهم أعط منفقا خلفا ، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، من أطعم جائعا أطعمه الله من ثمار الجنة ، ومن ستى مؤمنا على ظمأ سقاه عز وجل يوم القيامة من الرحيق المختوم ، ومن كسا مؤمنا عارياكساه الله من خضر الجنة ، وقال ابن عباس رضى الله عنهما ، كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أجود الناس بالخير ، وكان أجودُ ما يكون في رمضان ، .

اللهم وفقنا وإخواننا المسلمين الى صالح الأعمال ، حتى ننال كمال رضاك . اللهم زدنا ولا تنقصنا ، وأكرمنا ولاتهنا ، وأعطنا ولا تحرمنا ، وآثرنا ولا تؤثر علينا ، وأرضنا وارض عنا .

اللهم اشمل بعونك ورعايتك ، المؤيد بكامتك ، المخلص فى طاعتك ، مولانا صاحب الجلالة الملك الصالح الموفق . فاروقا الأول . .

اللهم كما أحسنَ الى دينك وكنانتك فأحسن إليه، وافصره نصرا مؤزَّرا، اللهم أحيه حياة طيبة مباركة تعم بنفعها العباد والبلاد.

اللمم يا واسع الفضل والإحسان فسألك أن تتغمد برحمتك ورضوانك الراحل الكريم، مولاى الملك العظيم صاحب الجلالة المغفورله الملك و فؤاداً الاول. اللهم اجعمله فى أعلى عليين مع الذين أنعمت عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين .

اللهم وفق رجال حكومة جلالة الملك الى مافيه الخيرالعميم ، إنك سميع مجيب . وصلى الله على سيدنا محمد و على آله وصحبه وسلم .

الحديث الديني

الذى ألفاه حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الكبير الشميخ عبد الرحمن حسن وكيل الجامع الازهر في قصر رأس النين العامر مساء ١٨ رمضان سنة ١٣٦٨

بسم الله الرحمن الرحيم . قال الله تعالى :

وَعُدُوَّكُمْ وَأَخْرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لاَتَعْلَمُونَهُمُ اللهُ يَعْلَمُهُمْ ، وَمَا تُنْفَقُوا مِنْ شَيْء فَى سَبِيلِ اللهِ وَعَدُوَّكُمْ وَأَنْتُمْ لاَ تُظْلَمُونَ . وَإِنْ جَنَحُوا للسَّلْمَ فَاجْنَحْ كَفَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلَيمُ . وَإِنْ جَنَحُوا للسَّلْمَ فَاجْنَحْ كَفَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلَيمُ . وَإِنْ يُرِيدُوا أَنْ يَخْدَعُوكَ فَإِنْ حَسْبَكَ اللهُ ، هُـو اللَّذِي أَيْدُكَ اللهُ مُ وَإِنْ يُرِيدُوا أَنْ يَخْدَعُوكَ فَإِنْ حَسْبَكَ اللهُ ، هُـو اللَّذِي أَيْدُكَ بَنْصُره وَبِالْمُؤْمِنِينَ وَأَلَفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ ، لَوْ أَنَفْتَ مَا فِي الْآرْض جَمِعاً مَا أَلَفْتَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ ، لَوْ أَنَفْتَ مَا فِي الْآرْض جَمِعاً مَا أَلَفْتَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ ، لَوْ أَنَفْتَ مَا فِي الْآرْض جَمِعاً مَا أَلَفْتَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ ، إِنَّهُ عَزِيزٌ حَكُمْ . .

ما تشتمل عليه الآيات من الأحكام

(۱) ناقضو العهد وما يجب نحوهم . (۲) نبذ العهد عند توقع الخيانة . (۳) وجوب إعداد الامة كل ما تستطيعه من قوة لقتال أعدائها . (٤) فرق الفرسان وأثرها في حماية المسلمين . (٥) الحرب الإرهابية وأثرها في حماية المسلمين . (٦) الإنفاق في سبيل الله - أثره في تكوين الامة - الجزاء عليه . (٧) الإسلام دين السلام - طلب السلم خداعا - ائتلاف القلوب وأثره في قوة الآمة - تفرق الكلمة وأثره .

معنى المفردات

و تنقفهم ، : أى تغلبهم و تظفر بهم ، و فشر دبهم ، أى نكل بهم . و يذّ كرون ، :
أى يحذرون أن ينقضوا العهد . و وأعدوا ، الإعداد : اتخاذ الشي وقت الحاجة .
و رباط الحنيل ، : يعني حبسها واقتناؤها ، أو هو اسم للخيل التي تربط في سبيل الله ، فهو فعال بمعنى مفعول ، و إن جنحوا ، : الجنوح الميل ، ومنه قيل للاضلاع جوائح لانها مالت على الحشوة . والسلم والسلام : هو الصلح ، والسلم مؤنث كمقابله و الحرب ، . وقرأ الاعمش وأبو بكر وابن محيصين والمفضل وللسلم ، بكسر السين ، والباقون بالفتح . و يخدعوك ، : أى يظهرون السلم و يبطنون الغدر والخيانة . وسبك الله ، : حسب تستعمل بمعنى الكفاية التامة أي كافيك أمرهم من كل وجه .

التفسيس

فى الآيات السابقة على هـذه الآيات 'ذكر فريقان بمن كانت بينهم وبين النبي صلى الله عليه وسلم عبود ومواثيق. فمن نكثوا العهد وتكررت خيانتهم أوجب الله ضربهم والتنكيل بهم نكالا يفرق غيرهم بمن خلفهم حتى لا يجرؤ معاهد على الخيانة ونقض العهد ، وهم الذين ذكرهم الله تعالى فى قوله ، الذين عاهدت منهم ثم ينقضون عهدهم فى كل مرة وهم لا يتقون . فإما تثقفتهم فى الحرب فشر دبهم من خلفهم لعلهم يذ كرون ، .

وفريق صاروا غدير مأمونين ، وخيانهم متوقعة ؛ وهــؤلا. أمر الله بقطع طريق الخيانة عليهم بإعلامهم بفسخ العهــد حتى يـكونوا على علم بأنهم أصبحوا فى حالة حرب مع المسلمين ، ولكن لا تجوز مفاجأتهم بالحرب قبــل إعلامهم بفسخ العهد . وقد ذكرهم الله فى قوله ، وإمّا تخافَـنَ من قوم خيانة فانبِـنــ إليهم على سوا. ، إن الله لا يحب الخائنين ، .

بعد هذا بينالله للسلمين ما يجب أن يكونوا عليه منالقوة والمنعة حتى لا يجرؤ أمثال هؤلاء على الخيانة والاستهتار بعهودهم ، ولا يجرؤ غيرهم على انتهاك حرمات المسلمين ، فقال ، وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ، وهو أمر من الله تعالى للمسلمين بأن يستعدرا لأعدائهم من هؤلاء وغيرهم بكل ما يستطيعون من قوة . وهو أمر عام لا يختص بزمان ولا بفريق من الناس ؛ لان الآية محكمة والامر فيها أبدى دائم .

ولفظ القوة عام فى كل ما يتقوى به على حرب العدو ، وكل ما هو آلة للحرب والجهاد ، من الحصون والقلاع ، وأسلحة البر والبحر والهواء ، على اختلاف أنواعها وأشكالها ، بحسب الازمنة والأمكنة المختلفة ، ومصانع الدخيرة والاسلحة المختلفة ، وكل ما يفيد في صلاحية الامة للحرب كإنشاء معاهد لتعليم فنون الحرب ، والإشراف على الصحة العامة ، وتقوية الاجسام ، وغير ذلك على يجعل الامة مخوفة مرهوبة الجانب ، وكل ذلك بحسب استطاعة الامة والقدرة على القيام به .

والرباط فى الآية: اسم للخيل التى تربط فى سبيل الله ، و خص بالذكر الاستعداد بالخيل مع أن قوله تعالى: . وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ، يشمله، لتوجيه النظر الى أهمية الخيل فى الجهاد ، وأن لها شأنا عظيما فى المرابطة بها فى الثغور وحدود البلاد ، لسرعة حركة الفرسان ، وقدرتهم على الكر والفر إذا دهم الوطن عدو على غرة .

ولا يزال لفرق الفرسان شأن عظيم في الحروب برغم المخــترعات الحديثة من المدرعات وغيرها .

وقوله تعالى: ﴿ تَر هُبُونَ بِهِ عَدْ وَ اللّه وَعَدُ وَكُم ، إعلام مِن اللّه تعالى للمؤمنين بأن الاستعداد للحرب بكل ما تستطيعه الآمة من قوة هو لإرهاب أعداء الله الذين يعملون على تعطيل الدعوة الى دينه ، وإرهاب أعداء المؤمنين الذين يكيدون لهم ويتربصون بهم الدوائر ؛ لآن هؤلاء الاعداء إذا علموا أن المسلمين نشيطون في دعوتهم الى دين الله ، وأنهم في ديارهم متأهبون للحرب ، ومستكلون آلاتها و عداتها ، خافوهم ورهبوهم ، فلا يُقدمون على مناجزتهم أو قتالهم ؛ فالمقصد ويحد تها ، خافوهم ورهبوهم ، فلا يُقدمون على مناجزتهم أو قتالهم ؛ فالمقصد الاصلى من التأهب للحرب هو حماية الدعوة الى دين الله ، ودفع العدوان عن المسلمين . أما التعدى على الآمنين المسلمين فليس من مقاصد الإسلام ولا يما يجيزه الإسلام . يرشد الى هذا قول الله تعالى ، وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين ، أى لا تبدءوا بالعدوان ولا تعتدوا في القتال

بقتل غير المحاربين من العجزة والشيوخ والنساء والصبيان ومن إليهم بمن لايحملون السلاح ولا يُمدون الاعداء بالرأى في الحرب .

اختلف المفسرون في المراد بالآخرين في قوله تعالى : , وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم ، على أقوال ، ورجح الرازى وابن كشير ما قاله مقاتل وهبد الرحمن بُن زيد بن أسلم أنهم المنافقون ؛ وقد كانوا موجودين بين المسلمين كما جاء في قوله تعالى : , وعمن حولكم من الاعراب منافقون ومن أهل المدينة ، مردوًا على النفاق لاتعلمهم نحن نعلمهم ، والمعنى حينئذ : استعدوا أيها المسلمون بكل ما تستطيعون من قوة لير مبكم أعداؤكم المعروفون لكم ، وأعداؤكم الذين لا تعرفون أنهم أعداء وهم المنافقون .

وذلك لآن المنافقين فى ظاهر حالهم من المسلمين ، وفى الباطن بخلاف ذلك ، ومن عادتهم تلمس الفتنة ليحتالوا على إشاعتها وإلقاء الإفساد فيها بين المسلمين ، فإذا شاهدوا قوة المسلمين ومالهم من كثرة آلات الحرب ، وما أعدوه من العيون والرّصد لتعشّرف حال الاعداء ، خافوا وأقلعوا عن هذه الافعال الذميمة حتى لا ينكشف أمرهم ، وقد صاروا لا مطمع لهم فى أن يغلنب المسلمون مع وجود هذه القوة .

والمنافقون وإن كانوا فى الحقيقة أعداءً للسلمين ، بل هم شرعلى الأمة من أعدائها الظاهرين ، ولكن تفسير الآية بهم وحدهم لا يظهر مع عموم قوله وآخرين من دونهم ، لان الآخرين من غير هؤلاء الاعداء المعروفين يشمل الاعداء المستخفين ، ومن لم يعرف من أمرهم شى، وقت نزول الآية ، ولهمذا فالراجح حمل الآية على العموم . فقد عرف أنه بعد أن ظهرت قوة المسلمين فالراجح حمل الآية على العموم . فقد عرف أنه بعد أن ظهرت قوة المسلمين بعد واقعة تبوك أقبلت وفود القبائل من قلب الجزيرة وأطرافها يعلنون إسلامهم إعظاما لهمذا الدين الذي تدين به وتحميه أكبر فوة فى جزيرة العرب ، ومن غير هؤلاء من قبل الدخول تحت سلطان المسلمين مع خراج يؤديه ، وبعض من هؤلاء وعؤلاء لم يكونوا معروفين بأنهم أعداء أو غير أعداء .

ولما كان الإعداد للحرب يحتاج الى البذل والإنفاق، قال الله تعالى . وما تنفقوا من شى. فى سبيل الله 'يُو ف إليـكم وأنتم لا 'تظلمون ، وهو حـثُّض من الله للمؤمنين على الإنفاق في سبيل الله، ووعد منه تعالى بأن ما يتفقونه في هذا السبيل قل أو كثر ُيجزون عليه في الدنيا والآخرة جزاء وافيا .

أما جزاؤهم فى الدنيا فهو ما يصيبهم من خيراتها مع حفظ أمتهم من العدوان الذى قد يمتد أثره إذا كانت الامة ضعيفة الى التهلكة . ويشير الى هذا قول الله تعالى وأنفقوا فى سبيل الله ولا تـلقوا بأيديكم إلى النّهلككة ، والمعنى كاعن ابن عباس رضى الله عنه و لا تملكوا أنفسكم بأيديكم بترك الإنفاق فى سبيل الله فيغلب عليكم العدو ، وأما جزاؤهم فى الآخرة فقد بينه الله فى قوله و ممثل الذين ينفقون أموالهم فى سبيل الله كمثل حبة أنبت سبع سنابل فى كل سُدبلة مائة حبة ، والله يضاعف لمن يشاه ، والله واسع علم ، .

وقال (۱) رسول الله صلى الله عليه وسلم . إن الله يدخل بالسهم الواحد ثلاثة نَـفَـر الجِنة َ : صانعَـه الذي يَحتـسب في صنعته الحير َ ، والذي يجمز به في سبيل الله ، والذي يَر مي به في سبيل الله ، .

وقول الله تعالى , وما تنفقوا من شىء فى سبيل الله ، عام فى الإنفاق فى وجوه الحدير التى تفيد الآمة ، قائمت النفقة أوكثرت . فالإنفاق لدفع المرض والفقس والجهل عن الآمة إنفاق فى سبيل الله ؛ لآنه يمكن الآمة من إعداد جيش قوى يقدر على الدفاع والذود عن حماها . والإنفاق لإنشاء مصانع للذخيرة وآلات الحرب إنفاق فى سبيل الله ، وكل نفقة تفيد الآمة فى حيويتها وقوتها هى نفقة فى سبيل الله .

ولما بين الله تعالى ما يجب أن يكون عليه المسلمون من القوة التي ترهب أعداءهم ، خاطب النبي صلى الله عليه و سلم بقوله : . و إن تَجنَّدوا ('') للنَّسلم فاجنح لها

⁽١) رواه البيهق عن عقبة بن عامر ، ترغيب ج ٢ ص ١٧٠ ، .

⁽٢) قال ابن عباس ومجاهد وزيد بن أسلم وعطاء الحراسانى وعكرمة والحسن وقنادة : إن هذه الآية منسوخة بآية براءة و قانلوا الديرلايؤمنون بالله ولاباليوم الآخر ، وقال ابن كثير : لانسخ لأن الأمر بقنالهم فى سورة براءة إذا أمكن فأما إذا كان العدو كشيفا فانه تجوز مهادنته كما فى آية و وإن جنحوا ، . ونقل الطبرى عن قنادة أنها منسوخة بتوله و فاذا انسلخ الأشهر الحيرم فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم ، وعقب على هذا بأن لا نسخ لأن آية التوية فى بنى قريظة وهم أهل الكتاب وقد أذن لق بمتاركة أهل الكتاب وقد أذن

والصواب عندى أن آيات سورة النوبة - عدا ما كان منها خاصا بأهلالكتاب - خاصة بالمشركين ، وهؤلاء كانوا حربا على العقيدة الاسلامية وهي أساس الدولة . لهذا وجبت محاربهم بلا مهادنة حتى ترول الوثنية . أما الآية هنا فعامة فيمن عداهم ، فلا نسخ .

وتوكل على الله ، . واختصه الله بالخطاب فى هـذه الآية لأنه هو القــائد' الأعلى للمؤمنين ، والمرجعُ الاعظم فى أمورهم فى حالة الحرب والسلم .

والمعنى : إذا كنت فى قتال مع أعدائك أو حالة حرب دون قتال ، ومالوا الى السلم والمصالحة فأجبهم إلى ذلك واقبل منهم ، فالإسلام دين السلام . وتوكل على الله بتفويض أمرك إليه ، والركون إلى أنه عون لك على السلامة .

إنه هو السميع العليم ، المطلع على ظاهرهم و باطنهم و لا يخنى عليه من أمرهم.
 ما يخنى عليك .

والتوكل على الله لا يمنع من الاستعداد وطلب الامور من أسبابها ؛ لأن الله تعالى نظم هذا الوجود ورتب فيه الاسباب والمسببات ، والمؤمن المتوكل على الله هـ و الذى يطلب الامـور من طريق أسبابها الظاهرة ، ويستمد من الله العـون والسداد في الوصول الى الغاية ، وقد كان ذلك هدى الرسول صلى الله عليه وسلم في غزوة بدر . وإذا لم يعرف المؤمن الاسباب أو لم يهتد الى معرفتها فإنه فيا يقصد إليه يفوض آمره الى الله ، ويطلب منه السلامة ، وأن يهيء له من الاسباب ما يجنبه طريق الزلل .

وإذا طلب الاعداء السلم ولكن ظهر من حالهم أنهم مخادعون وأنهم إنما يقصدون من السلم الاستعداد وجمع القوى حتى تحين الفرصة فينتهزوها ، فلا يجابون الى ما طلبوا ، لانه إذا كان ظهور خيانة المعاهدين يدعو إلى نبذ عهدهم ومحاربتهم كما في الآية السابقة ، فإنه يكون أولى ألا يقبل من الاعداء عهد ينطوى على الغش والخداع .

أما إذا طلبوا السلم ولم يظهر للمسلمين أنهم مخادعون، فهذا هو الذي عناه الله بقوله و وإن يريدوا أن يخدعوك فإن حسبتك الله ، وهو تصريح بما أشير إليه في قوله و وتوكل على الله ، يعنى أنه تعالى كافيك خداعهم إباك ، لانه متكفل بإظهار دينه على الاديان ، وأن يجعل كلمته العليا وكلمة أعدائه السفلى وهو الذي أيدك بنصره وبالمؤمنين وألف بين قلوبهم ، وهي نعمة عظمي لك من الله تعالى جمع لك فيها بين النصر الرباني و تسخير المؤمنين لك حيث ألف بين قلوبهم ، وجعها على الإيمان بك ، وجعلهم أمة واحدة متا لفة متعاونة على طاعتك و مناصر تك و مؤازرتك ،

بعد أن كانوا أعداء، وبينهم إ حن وأحقاد متوارثة، وحروب كادت تأتى عليهم. ولو أنفقت مافى الارض جميعا ما ألفت بين قلوبهم، و ولكن الله، الذى بيده ملكوت كل شىء وألف بينهم، بهدايتهم الى نور الإيمان، وبعزته وحكمته جعلهم أمة واحدة قوة لهذا الدين، إنه عزيز حكم.

وفى هذه الآية إرشاد من الله تعالى الى أن ائتلاف قلوب المؤمنين واتفاق كلمتهم على خير الجماعة الإسلامية ركن أساسى فى بناء الجماعة الإسلامية وقوتها وعزتها . أما النفازع واختلاف المكلمة وتفرق القلوب فهو مدعاة للفشل والحيبة ، وقد أنذر الله تعالى به المؤمنين فى قوله ، ولا "تنازعوا فتفشكوا و تذهب ريحكم ، أى تذهب قوتكم فيظهر عدوكم عليكم .

اللهم إياك نعبد وإياك نستعين ، اهدنا الصراط المستقيم ، صراط الذين أنعمت علمهم .

اللهم لا تكلنا إلى أنفسنا طرفة عين ، ولا تنزع منا صالح ما أعطيتنا .

اللمم إنا نسألك وأنت العلى القدير أن تحفظ حضرة صاحب الجلالة مولاما الملك و فاروقا ، الأول .

اللهم أنت تعلم أنه قد أوفى على الغاية فى الحدّب على أمته ، وجاهد بنفسه وماله فى سبيل مجدها وعزتها ، وأنار الطريق للعادلمين ، فكان للشيوخ قوة ، وللشباب حكمة ورشدا ، يقودهم إلى الحير ، ويوجههم إلى طريق الفلاح .

اللم إنك تعلم أنه لم يدخر وسعاً في سبيل بجـد العروبة ، وأنه هو قرامها الذي تستضيء به إذا ادلهمت الامور ، واضطربت الغامات .

اللهم اجزه على ما عمل ويدمل خير الجزاه، ووفقه لصالح الاعمال وأنماها بركة ، واجعله للإسلام عزا ، وللعروبة قوة ، وللامة فخرا ومجدا .

اللهم ألف بين قلوبنا حكومة وشعباً ، واجمع كلتنــا على خير مصر ، إنك فعم المولى ونعم النصير .

وزير المعارف الرجعى لكل سؤال يابثين جواب

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الكبير الشيخ محمود أبو العيون السكرتير العـام للجامع الازهر

نشرت الاهرام ذات يوم من أغسطس الماضى أن معالى وزير المعارف حذف تعليم الرقص التوقيعي من المدارس، وعاقب بعض المدرسات بالفصل، ومنع بعض الطالبات الجامعيات من رحلتهن إلى أسبوع إيطاليا الرياضى مع الطلبة الجامعيين، وكذلك منع البعثات النسوية إلى أوروبا ولم يمض يومان حتى تطوعت إحدى السيدات فنقدت هدا القرار نقدا لاذعا، واتهمت وزير المعارف بالرجعية وبعد نشر مقالنها بيومين صدر الاهرام وفيه مقال تحت عنوان (وزير المعارف الرجعي) لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمود أبو العيون سكرتير عام الازهر، لا نستطيع أن نصفه بأقل من أنه أحسن ما يمكن أن يقال في هدذا الباب . فقد امتاز بجمال الديباجة ، وبلاغة العبارة ، والإبداع في الآداء . هذا فضلا عن أنه يرمى إلى غرض اجتماعى خطير يجب التنويه به ، وتتبع كل ما يقال فيه ، ولذلك آثرنا أن ننقله ليبقى ذخراً علمياً وأدبياً مدى الدهر .

وها هو ذا بنصه:

وزير المعارف رجعى وآثم، لمماذا؟ لآنه، أو لا ً فصل مدّرسة بجرة قلم، وبدون تحقيق؛ وثانيا - حرم فتيات جامعيات من حقهن فى الاشتراك مع الطلاب فى رحلة الجامعيين إلى أسبوع إيطاليا الرياضى، وأخرجهن من الركب فى اللحظة الاخيرة، كما استقر رأيه على منع الرحلات والبعثات النسوية إلى أوريا، رياضية كانت أم دراسية؛ وثالثا - لم يكتف معالى وزير التربية بهذا الحرمان يعاقب به

المصريات فى ميـدان الثقافة الخارجية ، بل أمر بمنع دروس الرقص التوقيعى الرياضي فى مدارس البنات .

هدنه هي الاخطار الجسيمة الني تورط فيها وزير المعارف ، وهدنه هي الرجعية القائمة التي ارتكبتها وزارة التربية الوطنية والتعليم ، والوزارة التي يسميها الرجال ، وزارة المعارف ، كذا قيل ! .

هذه هى الرجعية ، وهذه هى محنة المرأة فى عهد أحمد مرسى بدر وزير المعارف . هذه هى السابقة الخطيرة النى كان يجب عليه أن يراجع نفسه فيها قبل الإقدام عليها .

واسوءتاه ! فى أى بلد نعيش ؟ وإلى أى دين ننتسب ؟! إننا نعيش فى مصر ، ومصر ُ بلد شرقية محافظة ، لها تقاليدها الصالحة ، وعاداتها القديمة المحببة ، ولا يزال فيها حياء موفور ، و ُخلق طيب موروث ؛ وننتسب إلى خير دين سماوى ، رسالته تطهير البشرية من أوضار الحياة وشرور المجتمع ، وتربية ُ النفوس ، وتنقية الضائر على أساس العقل الصحيح .

هذا هو البلد الذي نعيش فيه ، وهذا هو الدين الذي ندين به و نعتنقه ؛ فإذا كان الله قيض لوزارة التربية الإسلامية رجلا يفهم رسالة الدين ، وهي تربية الخُـلق ، وصيانة العرض ، وحماية الفضيلة ، ويعمل على تطهير المؤسسات العلمية للناشئة من عوامل الفساد ، ويقضى على عناصر الندهور والانحلال _ إذا قيض الله لهذا البلد ، ولهذا الدين مثل هذا الوزير المصلح الغيور ، نقول : إنه رجعي وآثم ... 1

أعمد وزير المعارف إلى فصل المُدرُّسة التي رقصت أمام طلبة الهندسة في القطار المسافر بغير تحقيق من مراقب التعليم؟ أمنع اشتراك الفتيات الجامعيات مع الطلبة الجامعيين في الرحلة إلى أسبوع إيطاليا الرياضي ارتجالا، وبدون رجوع إلى تقارير الوزارة في مثل هدده الرحلات، وجنايتها على أخلاق الفتيات الناشئات الغريرات ١٤.

ثم هل حرَّم ذلك الوزير الحازم البعثات النسوية إلى أوربا عبثا ، أو قوة واقتداراً ؟ لا ورب الكمبة! ولا أريد في هذا المقال ، ولا ينبغي أن أذكر شيئا ما تضمنته تقارير مكاتب البعثات في الخارج من بعض الوقائع ، مما يشين ويعر".

ولا يصح فى الأذهان أننا نرى فوهات الخطر فاغرة أمامنا ، ثم نقدم عليها طواعية واختيارا لنتردى فى بوائقها ومهلكاتها ؛ لاى شى ، ؟ للتقليد الغربى فحسب ا وإذا أحجمنا ، وإذا فصحنا ، وإذا قلنا الحق ، قالوا : رجعيون ، ومحنة للمرأة قاسية ، والرجال يظلمون النساء ، وسمعة المرأة فى الميزان ، وكرامة المرأة فى خطر ، ثم الرقص التوقيعى ، وقصته لا تنتهى ولا تفرغ ..!

فى وزارة صدقى باشا الآولى أنشى. معهد التمثيل الآول ، وكان فى برنامجه الرقص التوقيعى ، فاعترضنا على هذا النوع من الرقص فى جريدة الآهرام الغراء ، فكان بيننا و بين بعض رجال وزارة المعارف حينذاك نضال وكفاح فى عهد وزارة مراد سيد أحمد باشا ، ورئى فى ذلك العهد إحالتنا على مجلس تأديب ، لاننا هيجنا الرأى العام على وزارة المعارف بجريدة الآهرام ؛ وانتهى بتقليد حلى عيسى باشا وزيرا للمعارف ، فقضى بجرة قلم على معهد التمثيل ، بما فيه الرقص التوقيعى ، فاسترحنا واستراحت ركابنا ! .

انتقل الرقص التوقيعي إلى مدارس البنات ، وأقيمت له معارض رياضية سنوية تتخللها الفضائح والمناقص ، وصراخ المتدينين ، واحتجاج ذوى الغيرة على تلك الفضائح والمناقص ، حتى جاء السنهورى باشا ، وصرح لنا بأنه لا يقام في عهده عرض رياضي للبنات ، ووفي بعهده ، فكان ذلك من محاسن عهده .

وأنواع الرياضة البدنية كثيرة، فيلم نتمسك بالرقص التوقيعي بذاته، ولم يصــور وزير المعارف بهذه الصورة الرجعية القاتمة ١٤ لآنه ألغاه؟

علموا البنات ما شئتم مر الرياضة داخل المدارس، ولا تخرجوهن إلى الشارع ، فهناك الخطر كل الخطر .

ونحن لا يسعنا إزاء هذه الخطوة الموفقة من معالى الوزير الفاضل إلا أن نرجى له عظيم شكرنا واغتباطنا؛ وإلا أن ترجوه مخلصين أن يستمر فى هذه الحملة المطهرة حتى تعود الامور إلى وضعها الذي يرضاه الدين، ويقره العقل السلم .

هل في الإلحاد مادة للبقاء

ليس للملحدين دليل يعتمدون عليه

قلبنا مذهب الملحدين على كل وجه فلم نصادف فيه مادة للبقاء ، فهو ليس يعتمد على العقل ولا على الحس ولا على الشعور . فالعقل يأباه لانه ينني الموجد ، والعقل المجرد يقرر أن كل موجود لا بدله من موجد . والأجل أن يتخلص المادى من هذا المأزق الحرج ، يزعم أن الكون لا أول له ، وليس به حاجة لموجد يوجده ، منكرا هنا حصة العقل أيضا من ضرورة تعليل وجود كون متنوع الكائنات والقوى ، ومتباين الموجودات والنواميس ، وآخذ في الارتقاء والتكل ، وجد من الازل بغير أن يكون له صانع مدبر يوجده ويدبره .

هنا يكر علينا المادى فيشهر علينا سلاحنا نفسه قائلا: وكيف تدركون وجود صافع على ما تصفونه من العظمة والقدرة والإبداع من الازل ، ألسنا وإياكم سواء فى هذا الامر؟

نقول : لا ، والفوارق بيننا لا تقدر ، وإليك البيان :

فما دمتم تشعرون بضرورة وجود شيء بدون موجد من أزل الآزال ، فالعقل لا يستطيع أن يتصوره جمادا ، لأن الجماد ميت ، لا حراك به ، وببق على ما هو عليه حتى تجيئه قوة تحركه ، وأين هي وليس في الوجود غيره ؟

ولكن العقل يستطيع أن يتصور وجود إله أزلى أبدى لا يدرك كنهه العقل، ولا تحد قدرته بحد ، يوجد المادة ويتصرف فيها على ما يقتضيه علمه وتدبيره وحكمته ، وهو متصف بجميع صفات السكال ؛ ثم هو إن كان لا يُدرك كنهه بالعقل فذلك لانه فوق مرتبة الموجودات .

فالإدراك إذا اضطر أن يبحث فى أصل الوجود ، وهو مضطر إلى ذلك كل الاضطرار بحكم تركيبه الادبى ، فلا معدى له عن إعطاء حق الوجود الاول ،

لموجد لا حدّ لقدرته ، ولا نهاية لسلطانه ، يقدر أن ينشى. كل هذه المخلوقات ، لا لمادة ترابية مجردة من العقل والإرادة والاختيار !

وإذا أضفت إلى هذا أنه لا توجد أدلة تسند الإلحاد إزاء آلاف من الأدلة التى تثبت الإيمان، أدركت أن الإلحاد نقص خلق في الإنسان، أى أن صاحبه يميل إلى النفي بطبعه ويكره أن يعتبر من زمرة المؤمنين. وكما يوجد هذا النوع من المرض الآدبي في الإنسان، يوجد نوع آخر أكثر شيوعا وهوعدم الاهتمام. هذا النوع يشاهد في أكثر الناس وخاصة في هذه الآيام التي كثر فيها الاهتمام بالأعمال المعيشية والمزاحات. وهؤلاه أقل خطراً من سابقيهم وإن كانوا يضرون أنفسهم من حيث لا يدرون : فإن الإنسان مهما ابتسمت له الحياة ، فإنها قد تتجهم له في بعض الآدوار، إما لمرض يصيبه أو يصيب بعض ذويه ، أو لذازلة تحيق به فتفقده ماله وجاهه وتضيق في وجهه المنادح. فهل تظن أن في العالم شيئاً يمكن أن يسليه فيا أصابه من هذه المكاره غير اللجأ إلى موجده، والاستئناس بذكره ؟ ولكنك لا تستطيع أن تقوم طبيعته بشيء من هذا مهما بالغت له في الموعظة . وهو على أية حال يكون خيراً من الملحد الذي إن أصابته كارثة في الموعظة . وهو على أية حال يكون خيراً من الملحد الذي إن أصابته كارثة لاين أيسر لديه من إزهاق نفسه برصاصة تخترق فؤاده، أو تحرق مخه .

كل ما في صميم الإنسان من قوى، وما يحيط به من عوامل خارجية، وما هو مدفوع إليه من الغايات البعيدة، وما هو ممنو به من المتاعب الادبية والمادية ، يدل على أنه خلق ليكون متدينا، ومتدينا معناه ذا عقيدة يعتصم بها حيال الكوارث التي تصيبه في حياته الدنيوية القصيرة الامد ، ولذلك لايوجد الإنسان حيث يكون إلا متدينا، ولا يزال في عصر الشكوك متدينا، ولن يزال متدينا. أما الذين جانبوا الدين تحت أي عنوان كان فشواذ، وهم شواذ حتى في إلحادهم. وقد استنتج العلامة الدكتور (ووتى) في كتابه (هل الإلحاد مكن) المعلامة الدكتور (ووتى) في كتابه (هل الإلحاد عكن) العلامة الدكتور (ووتى) في كتابه (هل الإلحاد عكن) est-il possible?

و الإلحاد آخذ في الزوال شيأ فشيأ على نسبة التطور العقلي للإنسان . لانه لا يستطيع البقاء بعد أن تبين أن الاصول التي كان يستند إليها أصبحت عديمة القيمة ولا تعتمد على قواعد أدبية . وليس مجرد حكمنا بعدم وجود شيء ،

بدون تقديم الادلة على ذلك ، يمنع من وجوده . والتفكر فى وجود خالق للكون وحاجة الإنسان للاعتقاد ، هما فطريان فى الإنسان ، ويغمر ان العقول والقلوب معا ، وإن القادة من الكفرة عبثا يحاولون طمس الدين ، وإبعاده عن المدارس ، وعن الدولة ، ولن يستطيعوا التغلب عليه ؛ بل تراه يعمود ويسود رغما عن كل هذه الموانع ؛ لانه متصل بصمم الطبيعة الإنسانية ، .

ثم عقب الدكتور المؤلف على هذه العبارة بقوله :

كل عقـل منطق ، صحيح النظر ، وقويم المحاكمة والحـكم ، لا يستطيع أن
 يجحد وجود قدرة عليا خلقت الوجود ونظمته ، .

والملحدون أنفسهم يعترفون بذلك. وهذا الاستاذ (لودانتك) Le Dantec (الاستاذ الاستاذ الودانتك) Le Dantec (المحترف بذلك ويصرح علنا بأنه ليس لديه أى دليل فلسنى أو علمي يحمله على الإلحاد. وأنه ملحد بفطرته ، دون أن يعلم لما هو كذلك. ويجدوز أن يكون ذلك أمر ورائى .

ويزيد على ذلك فيعلن على رموس الأشهاد بأنه ليس له أى دليل على عـدم وجود الخالق، فكتب يقول فى كـتابه (الإلحاد) L'atéisme

أنا ملحد على نحو ما أنا (بروتونى) (۱) ، كما قــد يكون الإنسان أسمــر أو أشقر دون أن يكون له دخــل فى أنه كذلك. وليس لدى من دليل أقدمه على أن الإلحاد خير من شى. غيره ، لأنى لم أعرف قيمة ذلك الشي. ولم أنذوقه ، .

عقب الدكتور (ووتى) على هذا الاعتراف فى كتابه (هل الإلحاد ممكن) مقوله :

. من المحال إعطاء تضريح أبلغ من هذا على و هي الاساس الذي يقوم عليه الإلحاد . ومما يجعل لهذا الاعتراف قيمة أنه صادر من أشهر خصوم الإيمان الذن نبغوا في القرن العشرين .

⁽١) العلامة (لودانتك) من أعلام علم الحياة ومدرسه بجامعة باريس .

 ⁽٢) بروتونى أى من أهل بريتانيا وهى مقاطعة فى فرنسا . وفى انجلترة مقاطعة كبيرة بهـذا
 الاسم ، ولذلك سميت الدرلة الانجليزية بريتانيا العظمى .

ثم عقب الدكـتور (ووثى) على هذا التصريح المـكـتوب بقوله :

و إننا لا نستطيع أن نحسن خاتمة القسم الأول من كتابنا هذا إلا إذا نقلنا الكلمات التي ألقاها (فيكتور هوجو) في الجمعية التشريعية التي عقدت في ١٥ يناير من سنة (١٨٥٠) بباديز ، قال :

و توجد كارثة فى زماننا هذا ، وكنت أريد أن أقول (شبه كارثة) ، ألا وهى الميل إلى حصر كل اعتبار فى هذه الحياة وحدها. والحقيقة أنه بإقناع الإنسان بأن هذه الحياة الارضية المادية هى الغرض الاسمى من الوجود ، والنهاية التى ليس بعدها مرى ، تتضخم جميع متاعب العيش ، وتعظم سائر تكاليفه ، وتصبح فكرة العدم غير مكنة الاحتمال ، وينقلب الالم وهو ناموس إلهى موصل إلى السكال ، ناموساً من الياس موصل إلى النار . وقس على ذلك جميع الشؤون الاجتماعية .

و فالذى يخفف الجماد، ويشرف العمل، والذى يجعل الشخص قوياً متسامحا عاقلا صبوراً شجاعا جريثاً، وفي الوقت نفسه متواضعاً وعظيا جديرا بالحرية، هو ما يترامى له على الدوام من حياة أبدية أكمل، يتألق نورها خلال غياهب هذه الحاة.

د فواجبنا جميعاً أن نوجه الرموس نحو السهاء، وأن تلفت جميع الارواح إلى
 حياة بعد هذه الحياة ، يتقرر فيها العدل ، ويجازى كل على ماكسبت يداه .

و فلنقل بأصرح العبارات ولنرفع الصوت عالياً ، بأن أحداً لا يتألم ظلما ولا لغير فائدته . فإذا كان مساك العالم المادى التوازن ، فإن مساك العالم الادبى هو العدل ، ثم إلى الله مصير الامور ، .

محمدفرير وجدى

من الأدب العربي

وبعد ، فلوكان المفكر الكبير فيكتور هوجو الفرنسي حيا ، لاستشهد في هذا الموطن بقول الشاعر العربي :

إذا كان غير الله في عدة الفتى أتته الرزايا من وجموه الفوائد

من ذخائر الســنة

خُطبة في حجّة

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ فكرى ياسين مراقب البحوث والثقافة المساعد بالازهر

أخرج مسلم من حديث جابر بن عبد الله أن النبي صلى الله عليه وسلم خطب الناس في حجة الوداع ، فقال : ، إن دماءكم وأموالكم حرام عليكم ، كحرمة يومكم هذا ، في شهركم هذا ، في بلدكم هذا . ألا كل شيء من أمر الجاهلية تحت قدى موضوع ، ودماء الجاهلية موضوعة ؛ وإن أول دم أضع من دماتنا دم ابن دبيعة بن الحارث ؛ وربا الجاهلية موضوعة ، وأول ربا أضع ، ربانا : ربا عباس ابن عبد المطلب ، فإنه موضوع كله ، فانقوا الله في النساء ، فإنكم أخذتموهن بأمان الله ، واستحللتم فروجهن بكلمة الله ، ولكم عليين ألا يُوطِئن فرشكم أحداً تكرهونه ، فإن فعلن ذلك فاضربوهن ضربا غير مُسَرِح ، ولهن عليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف ، وقد تركت فيكم ، وأن تضلوا بعده إن اعتصمتم به ، كتاب الله ؛ وأنتم تسألون عنى ، فما أنتم قائلون ؟ قالوا : نشهد أنك قد بلغت ، وأد يت ، و نصحت . فقال بأصبعه السبابة ، يرفعها إلى السماء ، وينكثها إلى الناس :

000

لا خلاف بين العلماء فى أن النبى صلى الله عليه وسلم لم يحج بعد ما هاجر من مكة إلى المدينة سوى حجة واحدة وهى حجة الوداع ، ولا خــلاف بينهم كــذلك فى أن هـــذه الحجة كانت فى السنة العاشرة للهجرة . فبعد أن مكث النبي صلى الله عليه وسلم بالمدينة تسع سنين لم يحج خـلالها ، اعتزم فى السنة العاشرة الذهاب إلى مكة لاداء الحج، فأعلم الناس بذلك، وأشاعه بينهم ، ليتأهبوا له ، ويتعلموا المناسك والاحكام، ولتنتشر دعوة الإسلام، وتبلغ القريب والبعيد.

وفى يوم السبت لست بقين من ذى القعدة _ على أصح الاقوال _ خرج من المدينة نهارا ، بعد أن صلى الظهر بها أربعا ، وخطب الناس خطبة علمهم فيها الإحرام وواجباته وسننه ، وقد خرج معه خلائق لا يحصون ، فكانوا من بين يديه ، ومن خلفه ، وعن يمينه ، وعن شماله مد البصر ، وقد قدرهم البعض بتسعين ألفا ، وقدرهم آخرون بأربعة عشر ومائة ألف ، وساروا حتى بلغوا ذا الحكيفة ، فنزلوا بها ، وأقاموا فها ليلتهم ، وأحرموا منها .

وفى اليوم الرابع من ذى الحيجة بلغ الحجيج مكة ، فدخلها النبى صلى الله عليه وسلم نهارا من أعلاها ، من الشنية العليا التى تشرف على الحجون ، ولما دخل المسجد ، عمد إلى البيت فاستلم الحجر الأسود وقسبله ، وطاف بالبيت سبعا ، فلما كان يوم التَّرُوية _ وهو اليوم الثامن من ذى الحجة _ توجهوا إلى منى وباتوابها ، وعندما طلعت الشمس ، سار النبى صلى الله عليه وسلم إلى عرفة ، فوجد القبقة التى أمر بها ، قدد ضربت له ينمرة (وهى قرية شرقى عرفات) فنزل بها ، حتى إذا زالت الشمس أمر بناقته الله تصواء (١) ، فوضع عليها الرحل ، ثم سار حتى أتى بطن الوادى من أرض عرفة ، فخطب الناس وهو على الراحلة خطبة عظيمة ، قرر بطن الوادى من أرض عرفة ، فخطب الناس وهو على الراحلة خطبة عظيمة ، قرر بها قواعد الإسلام ، وهدم فيها قواعد الشرك والجاهلية ، على نحو ما أثبتناه من حديث جابر في صدر هذه المكلمة .

وقد قال النووى عن هذا الحديث: إنه حديث عظيم مشتمل على جمل من الفوائد ونفائس من مهمات القواعد، وهو من إفراد مسلم، لم يروه البخارى فى صحيحه، ورواه أبو داود كرواية مسلم.

 ⁽١) القصواء - بفتح الفاف وبالمد: الناقة التي قطع طرف أذنها ، وقبل: المقطوعة الآذن عرضا ،
 والقصوى بضم القاف والقصر -كما جاء في بعض الكتب - تحريف وخطأ .

وقال عنه القاضى عياض: وقد تكلم الناس على مافيه من الفقه، وأكثروا، وصنتف فيه أبو بكر ابن المنذر جزءاكبيرا، وخرّج فيه من الفق مائة ونيفا وخمسين نوعا، ولو تقــّصى لزيد على هذا القدر قريب منه.

وفي الحق أن هذه الخطبة ــ وخصوصاً النص الذي أخرجه ابن إسحاق ـــ لم تتضمن فروعا من الفقمه فحسب ، بل تضمنت كشيرا من أصول التشريع ، وضروب الإصلاح، وفنون السياسة، وشئون الاجتماع، وتعرضت من قريب ومن بعيد لـكل ما يتصـل بمصالح الناس في معاشهم وفي معادهم ؛ فهي تقرر ـ كما جاء في رواية ابن إسحاق ـ تحريم المحرمات التي اتفقت الملل كلمـا على تحريمها ، وهي الدماء والأموال والأعراض ، وتشبهها في حرمتها بحرمة يومهم وشهرهم وبلدهم، وكان ذلك أمرا مسلماً به عنــدهم ؛ وتخبر أنهم سيلقون ربهم ، وأنهم مسئولون عن أعمالهم ، وأنهم مطالبون بأدا. الأمانة إلى من انتمهم علما ، وأن أمور الجاهلية كالما موضوعة ، وأن رباها باطل ، ودماءها مهدرة ؛ وتنبيء بيأس الشيطان مر. عبادته في أرضهم هذه ، وبطمعه في محقرات أعمالهم ، ومستصغرات أمورهم ؛ وتحذرهم منه على دينهم ؛ وتتحدث إليهم عن النسيء ، وزيادته في الكفر ، واستدارة الزمان ، وعدة الشهور ، وبيان الحُـرُم منها وغير الحرم ؛ وتوصيهم بالنساء خيرا ؛ وتبين لهم الحق الذي لهن وعليهن ، والظروف التي يباح فيها للرجل تأديبن ؛ كما توصى بالاعتصام بكتاب الله، وسنة رسوله ؛ وتخبرهم أنهم لن يضلوا ما داموا معتصمين بهما؛ وأخيرا تطالبهم بالسمع والفهم، وبمعرفة أن المسلم أخ للمسلم ، وأن المسلمين جميعـاً إخوة ، وأنه لا يحل للأخ من أخيه إلا ما أعطاه إياه عن طيب نفس منه ، و تأمرهم بالابتعاد عن الظلم .

فأنت ترى من كل هذه المبادى. والتعاليم ، والوصايا والإرشادات، والحِكم والاحكام التى اشتملت عليها هذه الخطبة ، أنها يصح أن تعتبر بحق وثيقة إسلامية هامة ، وأن تعدّ من أوفى الوثانق ، وأجمعها لاحكام الدنيا والدين .

وإن المنتبع للسنة الصحيحة الواردة في حجة الوداع ، يجد أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يقتصر في هذه الحجة على هذه الخطبة وحدها ، بل إنه لما رجع إلى منى

خطب الناس خطبة بليغة أعلمهم فيها بحرمة يوم النحر، وتحريمه و فضله عند الله ، وحرمة مكة على جميع البلاد ، وأمرهم بالسمع والطاعة لمن قادهم بكتاب الله ، وبأخذ مناسكهم عنه ، وبألا يرجعوا بعده كفارا يضرب بعضهم رقاب بعض ، وبالتبليغ عنه ، وقال لهم : اعبدوا ربكم ، وصلوا خمسكم ، وصوموا شهركم ، وأطيعوا صاحب أمركم ، تدخلوا جنة ربكم . وأنول المهاجرين عن يمين القبلة ، والانصار عن يسارها ، وفتح الله أسماع الناس ، حتى سمعها أهل منى فى منازلهم . وكذلك لم يقتصر صلى الله عليه وسلم على الخطب وحدها ، بل كانت منازلهم . وكذلك لم يقتصر صلى الله عليه وسلم على الخطب وحدها ، بل كانت مناك أيضا الإجابات الكثيرة على الاسئلة التى كانت توجه إليه ، والبيانات المتعددة التى كان يبين فيها الاعمال والمناسك ، وما يتعلق بها من تقديم و تأخير و تمهل المتعددة التى كان يبين فيها الاعمال والمناسك ، وما يتعلق بها من تقديم و تأخير و تمهل عليه وسلم قد أرى الناس مناسكهم ، وأعلمهم ما فرض الله عليهم من الموقف ، ورمى الحجار ، والطواف بالبيت ، وما أحل لهم من حجهم ، وما حرم عليهم .

وقد سميت ، حجة الوداع ، لأن الذي صلى الله عليه وسلم و دع الناس فيها وبعدها ، ولانها كانت آخر حجة له . وسميت ، حجة الإسلام ، لانه لم يحج من المدينة بعد فرض الحج غيرها . وسميت و حجة البلاغ ، لانه بلغ فيها الشرع في الحج قولا و فعلا . وسميت ، حجة التمام والسكال ، لأن الله أكمل للناس فيها أمر دينهم ، وأتم عليهم نعمته . ويشهد لهذا أنه صلى الله عليه وسلم لما وقف في ذيل الجبل عند الصخرات ، ونزل عليه قوله تعالى : ، اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ، ورضيت لكم الإسلام دينا ، وأخذ يتلوها ، سمعه أبو بكر فبكى ، لانه فهم أن النبي صلى الله عليه وسلم قد تمت رسالته ، ودنا أجله .

عرض الحديث فيا عرض له ، إلى بيان حرمة سفك الدماه، وأخذ الأموال بالباطل؛ وشبه ذلك في التحريم بيوم النحر، وبذى الحجة، وبمكة ؛ لأنهم كانوا يعتقدون أنها محرمة أشد التحريم ، لا يستباح منها شيء ؛ وفي تشبيه هذا مع بيان حرمة الدماء والاموال تأكيد لحرمة تلك الاشـــياء التي شبه بتحريمها الدماء والاموال، وهذا من تشبيه ما لم تجربه العادة بما جرت به العادة ، كا في قوله

تعالى: , و إذ نتقنا الجبل فوقهم كأنه ظلة , ، إذ كانوا يستبيحون دماءهم وأموالهم فى الجاهلية فى غير الاشهر الحرم ، ويحرمونهــا فيـــا ، فكأنه قال : إن دماءكم وأموالــكم محرمة عليــكم أبدا كحرمة يومكم وشهركم وبلدكم .

ثم أشار الحديث بقوله: ألا كل شيء من أمر الجاهلية تحت قدى موضوع، إلى إبطال أفعال الجاهلية وردها، وعدم تعويل الرسول عليها، وبدأ من ذلك بإهدار الدماء، وأولها دم ابن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب، وكان هذا الابن طفلا صغيرا يحبو بين البيوت، فأصابه حجر في حرب كانت بين بني سعد، وبني ليث بن بكر، فقتله، واختلفوا في اسم هذا الابن، والمحققون والجمهور على أن اسمه إياس. ثم ثني بإبطال الربا، وأول ما أبطل منه ربا عمه العباس، والمراد به القدرالزائد على رأس المال، كما قال تعالى. وإن تبتم فلكم روس أموالكم، ولقد كان هذا الصنيع من الرسول صلوات الله وسلامه عليه صنيعاً حكيا، لان الذي يدعو إلى الإصلاح، ويتصدى للامر بالمعروف، والنهي عن المنكر، ينبغي أن يطالب بذلك نفسه وأهله أولا، ثم يطالب به غيره بعد ذلك؛ فإن هذا أقرب إلى قبول دعوته، والإذعان لفكرته، خصوصا عند من قرب عهده بالإسلام.

ولم يغفل الحديث في هذا المقام أمر المرأة ، والتنبيه على كثير من شئونها ، وبيان مالها وما عليها من حقوق وواجبات ، فحث على مراعاة حقها ، وأوصى خيرا بها ، وأمر بمعاشرتها بالمعروف ، وأوجب نفقة الزوجة وكسوتها ، وضمان كل ما فيه كفايتها ومصاحتها ، وأشار الى أنها هي أيضا مطالبة نحو زوجها بالإخلاص له ، والأمانة في عشرته ، والابتعاد بها عن مواطن الزلل ، وموارد النظنة ، وصيانتها عن كل شبهة تدخل على نفسه الوساوس ، وكل ريبة تسبب له الشكوك والأوهام ، فلا يحل لها أن تستخلى بالرجال ، ولا أن تأذن لاحد يكرهه الزوج في دخول بيته ، والجلوس في منزله ، سواء كان المأذون له رجلا أجنبيا أو امرأة ، أو أحداً من محارم الزوجة ، ولا يصح لها أن تأذن الا لمن علمت أو ظنت أن الزوج لا يكرهه ، لان الاصل تحريم دخول منزل الإنسان حتى يوجد الإذن في ذلك منه ، أو ممين أذن له في الإذن في ذلك ،

أو عرف رضاه باطراد العرف فى ذلك ونحوه ، ومتى حصل الشك فى الرضا ، ولم يترجح شى. ، ولا وجدت قرية ، لا يحل الدخول ، ولا الإذن .

وقال القاضى عيـاض : كانت عادة العـرب حـديث الرجال مع النساء ، ولم يكن ذلك عيبا، ولا رببة عندهم ، فلما نزلت آية الحجاب، 'نهوا عن ذلك.

وليس المراد الزنا فىقوله: ولـكم عليهن ألا" 'يُوطئن فرشكم أحداً تـكرهونه، لان الزنا يوجب حـدّها، وهو حرام مع من يكرهه الزوج ومن لا يكرهه.

وقد أباح الشارع للزوج تأديب الزوجة بالضرب الغير المبرِّح إن فعلت شيئاً من ذلك ، والضرب المبرِّح : هو الشديد الشاق .

والصحيح أن المراد بكلمة الله فى قوله: واستحللتم فروجهن بكلمة الله: إباحة الله، والكلمة هى قوله تعالى: وفانكحوا ماطاب لكم من النساء، و وقيل: المراد قوله تعالى: وفإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان، وقيل: المراد كلمة التوحيد، وهى لا إله إلا الله محمد رسول الله، فإنه لا تحل المسلمة لغير المسلم، وقيل: المسراد بالكلمة الإيجاب والقبول، ومعناه على هذا الكلمة التي أمر الله تعالى بها.

ثم عقب الحديث ذلك كله ، ببيان أن النبي صلى الله عليه وسلم ، قد ترك بين المسلمين أمرا عظما ، لو تمسكوا به ، واهتدوا جديه ، واعتصموا بحبله ، وساروا على مقتضى أحكامه وحكمه ، لعز شأنهم ، وقوى سلطانهم ، وعلت كلمهم ، وتحققت هدايتهم ، وظلوا في مأمن من الفتن والضلالات ؛ وذلك الامر هو القرآن الكريم ، كتاب الله الحكيم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، تنزيل من حكيم حميد .

وقد الخُنتَ الحديث بسؤاله لهم عن موقفهم منه ، ومقالهم فيه ، وشهادتهم بشأنه حين يسألون عن ذلك ، فلما قالوا له : نشهد أنك قد بلغت الرسالة ، وأديت الامانة ، ونصحت فى كل ما جئت به قولا وفعلا ، أشار بإصبعه السبابة ، يقلبها ويرددها ، فيرفعها الى السهاء تارة ، ويخفضها الى الناس أخرى، ثم استشهد الله عليهم ثلاث مرات ، وأمرهم أن يبلغ الشاهد منهم الغائب .

الكتاب والميزان هماسر الحياة

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد المـدنى المفتش بالازهر

قال الله تعالى: في سورة الشورى: . الله الذي أنزل الكتاب بالحق والميزان، وقال في سورة الحديد: . لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والمنزان ليقوم الناسُ بالقسط، .

وهاتان الآيتان الكريمتان تتحدثان عن شأن من شئون الله تعالى فى هـذا الكون ، لولاه ما استقر نظامه ، ولا تمت عمارته ، ولأدركه الفساد ، وطواه الفناء ؛ ذلك هو سنة الله فى إنزال الكتاب والميزان .

وقد اختلفت أقوال المفسرين في معنى الميزان ؛ فنهم من فسره بالحقيقة اللغوية لهدذا اللفظ ، فذكر أن المراد به هو تلك الآلة التي تعرف بها مقادير الاشياه ؛ ونسب هذا القول الى الحسن والضحاك وقتادة ، وقد رووا في تأييد ذلك أن جبريل عليه السلام نزل بالميزان فدفعه إلى نوح عليه السلام وقال : مر قومك يزنوا به ؛ كارووا في شأن الحديد الذي جاء ذكره في قوله تعالى : و أنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس ، ما ورد من أن آدم نزل من الجنة ومعه خسة أشياء من حديد : السندان ، والكلبتان ، والمقمعة ، والمطرقة ، والإبرة .

ولا يخنى أن هذا وقوف عند معانى الألفاظ المفردة ، وإهمال للمعنىالتركيبي الذى جاء على المألوف فى كتاب الله عز وجل ، وفيها عرف من كلام العرب.

ومنهم من فسر الميزان بالعدل الذي شرعه الله، وأمر به، وجعله سببا في استقامة الاحوال، وبقاء الملك، واطمئنان كل ذي حق على حقه ؛ وفي ذلك يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم . بالعمدل قامت السموات والأرض . . وهذا هو قول الحسين بن الفضل ، ورجحه كشير من المفسرين .

ولا شك أن لكل من المنزان الذي هو آلة التقدير والمعادلة ، والمنزان الذي هو العدل والقسطاس المستقم ، شأنه في نظام الحياة ، وما تستقر عليه أحوال الناس ؛ ولكن التعبير القرآني في هاتين الآيتين اللتين سقناهما يوحي بأن معنى آخر أجل من ذلك وأسمى وأبعـد في نظام الكون أثراً هـو المراد ؛ فالآمة الأولى تقول , الله الذي أنزل الكتاب بالحق والمسزان ، والكتاب كما يقول العلماء : جنس أريد به سائر الكتب السهاوية التي أنزلها الله على رسله ليشرع لهم الدين ، ويبين لهم الحق ، ويأخذهم بالمنهج القويم الذي به يسعدون ؛ ولا شك أن البشر ما كانوا يستطيعون أن يستقلوا بإدراك الخبير والشر والحق والباطل والصلاح والفساد ؛ لأن العقول تختلف ، والأهـوا. تتضارب ، والازمان والبيئات تتفاوت ، وقد يكون الخير في نظر قوم شراً في نظر آخرين ، وقــد يرى بعض الناس شيئاً من الأشياء حقا أو صلاحاً، ويراه غيرهم باطلا أو فساداً، فلم يكن بد من هداية إلهية يقف أمامها العالم واثقاً مطمئناً راضياً لا يخالجــه في صحتها شك ، ولا يزلزله عنها تغيير زمان أو مكان ، أو تقلب حال بعد حال . والمنة بإنوال الكتاب، وإرسال الرسالات الإلهية الى بني الإنسان، منة عظمي ؛ لانها منة بتركيز الحياة على أسس ثابتة ، ومقاييس عادلة ، لولاها لظل بنو آدم في عماية من أمرهم ، وتخبط في شيُّونهم ، وتداول بين المـذاهب البشرية التي لا تسلم من الاغراض والاهواء والاخطاء .

وإذا كان الامركذلك ، كان من البعيد أن يذكر مع هذا المعنى الجليسل ، والشأن الخطير ، شأن الميزان بمعنى آلة التقدير ، وأن يسلط فعل ، أنول ، على الميزان بهدا المعنى كما سلط على الكتاب ؛ ومهما قال القائلون فى فوائد الميزان ونفعه للناس فى معاملاتهم وأخذهم وعطائهم ، وتحقيقه للعدل بينهم ، ونفيه المظلم والحيف ، فإن ذلك الا يكنى الآن يقرنه الله بالكتب والرسالات الإلهية فى الذكر ، ويعبر عنهما جميعا بما يفيد أنهما منه صدرا ، وبتدبيره وعلمه كانا.

أما التفسير الثانى، وهو تفسير الميزان بالعدل، فإن كان المراد بالعدل التسوية بين الناس فى الحقوق والواجبات ومنع الحيف والظلم، فذلك شأن عظيم، وتشريع حكيم، له أثره فى حياة الناس ومعيشتهم آمنين مطمئنين؛ ولكنه على ذلك معنى ضيق بجانب هذا التعبير القرآنى؛ فالعدل شرعة أمر الله بها، وواجب على الناس اتباعها، كسائر ما تضمنه الكتاب من الشيرع والاحكام والمناهج، وليس يكنى أن نقول: عطف الحاص على العام أو نحو ذلك مما يلجأ إليه لتصحيح أصل السكلام، وتكلف الدفاع عن معنى معين، أو أن نقول كما قال أصحاب هذا القول أنفسهم بأن معنى الميزان على هذا التفسير هو القرآن؛ كما قال: أنزل المكتب السماوية وأنزل القرآن، بيانا لعظم شأنه واختصاصاً له بالذكر والتنويه على نحبو ما قيل فى عطف جبريل وميكال على الملائكة في قوله تعالى: ومن كان عدوا لله وملائكته ورسله وجبريل وميكال فإن الله عدو للكافرين،

وإن كان المراد بالعدل أمرا أبعد من ذلك هو الذي ينبغي أن يفهم من الحديث الذي ساقوه ، وهو العدل الإلهي الصادر من الله بمعني معادلة الأشياء وإعطاء كل شيء خلقه ، وتوفية كل مستحق ما استحقه ، فذلك هو المعني الصحيح الذي ينبغي أن تحمل عليه الآيتان ويفسر به الميزان . بيان ذلك أن الميزان الذي أنزله الله هو التقدير المعلوم لكل شيء على حساب موافق للحكمة لا زيادة فيه ولا نقصان ، وقد قامت السموات والارض عذا الميزان ؛ فالسموات قد ضبط أمرها ، وقدر شأنها بضابط إلهي من صنع الله الذي أتقن كل شيء ، وليس لاحد من الحلق فيه شأن ؛ والارض كذلك أنشأها الله ، وهيأ أسباب الحياة فيها ، وقدر فيها أقواتها ، وكل ذلك بفعل الله وحده ، ولو اختل شيء من ذلك واضطرب الميزان فيه ، لما بقيت الدنيا طرفة عين . وإنما مثل هذه الدنيا من سمائها وأرضها وموائها وبحارها وجبع ذراتها ، ما علمناه من أمرها وما خني ، كثل بناء متاسك له قوانين تصبطه ، وموازين تحكمه ، عليها بقاؤه ، و باختلالها أو أحدها يكون اضطرابه ثم فناؤه . ولما كان هذا الميزان من صنع الله وليس لاحد فيه شأن قـكل أو جل ؛ قال الله ولما كان هذا الميزان من صنع الله وليس لاحد فيه شأن قـكل أو جل ؛ قال الله ولما كان هذا الميزان من صنع الله وليس لاحد فيه شأن قـكل أو جل ؛ قال الله ولما كان هذا الميزان من صنع الله وليس لاحد فيه شأن قـكل أو جل ؛ قال الله ولما كان هذا الميزان من صنع الله وليس لاحد فيه شأن قـكل أو جل ؛ قال الله ولما كان هذا الميزان من صنع الله وليس لاحد فيه شأن قـكل أو جل ؛ قال الله

تعالى: , أنول الكتاب بالحق والميزان ، ليفهمنا أن الكتاب والرسالات الإلهية أمر تقضى به حكمة الحكيم ، ورحمة الرحيم ، وهى منه صادرة ، والى الناس نازلة ؛ كذلك الميزان والتقدير الذى دبرت عليه الكائنات ، وقامت به الارض والسموات هو منه وبه ، ولولاه ما كانت الدنيا .

وكما يقال هذا في الآية الأولى ، يقال في الآية الثانية ، وهي قوله تعالى , لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ، فهي تتحدث عن نعمة الله في اصطفاء فريق من خلقه يعهد إليهم بالرسالة إلى الناس ، ويهيئهم لهذه الرسالة بما يطبعهم عليه من الصفات العالية ، ويؤيدهم بالبينات ، ليعلم الناس صدقهم ، ويؤمنوا بهم ، وهو مع ذلك لم يتركهم لما منحهم من صفات وهيأهم عليه من طبائع شريغة ، ولكنه أنزل مع إرسالهم الكتاب وأنزل الميزان . وقد يفسر الإنزال حين يعدى إلى الكتاب بمعنى الإيحاء ، وحين يعد يالى الميزان أو الحديد بمعنى النهيئة والإنشاء كما في قوله تعالى : ، أنزل لهم من الانعام ثمانية أزواج ، ومهما يكن من شيء فقد جمع الله بين إنزال الكتاب ، وإنزال الميزان ، فلا ينبغي أن تفهم من شيء فقد جمع الله بين إنزال الكتاب ، وإنزال الميزان ، فلا ينبغي أن تفهم المهزان على معنى يضيق عما أسلفنا من التفسير والبيان .

الكتاب والميزان إذن هما أساس الحياة ، وفطرة الله التي فطر عليها هـذا الحلق ، وبرأ بها هذا الكون ؛ وبعبارة أخرى : لا قوام للعالم إلا بالرسالات الإلهية التي جاد الله بها على خلقه هداية لهم وتعليما ، وأخذاً بأيديهم إلى السعادة والهناءة ، كا لا قوام له إلا بهذا الميزان المتضبط ، والتقدير السليم المحكم الذي قدر الله به جميع ما خلق ، وصان به الكون من الزوال والحلل والاضطراب ، وقد يلتق مع هذا المعنى قوله تعالى في آية أخرى ، أعطى كل شيء خليقه ثم هدى ، إذا فسر بأنه منح كل شيء في هذا الكون خواصه ومزاياه على تقدير حكيم ، ووزن سليم ؛ فللما . خصائصه بميزان وتقدير ، وللهوا ، خصائصه بميزان وتقدير ، وللجاد في مختلف أنواعه خصائصه ، وللحيوان خصائصه ، وللشمس وللقمر وللجاد في مختلف أنواعه خصائصه ، وللحيوان خصائصه ، وللشمس وللقمر والجال بما بعث فيم من رسل ، وأنزل عليهم من كتاب .

أما بعد ، فإن الكتاب أمر ونهى ، وتحريم وتحليل ، ووعظ وتذكير ، وتربية للروح ، وإرشاد إلى المثل الطبية ، والاخلاق الفاضلة ، وتنفير من الرذيلة ، وحث على الفضيلة ؛ والميزان هو مظهر الحكمة الإلهية ، والتدبير الربانى ، فيما نرى من غنى وفقر ، أو صحة وسقم ، أو ذكاء وغباء ، أو جال وقبح ، أو سعادة وشقاء ؛ ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ، ولكنه وزع الحظوظ ، وقسم القسم ، وخالف بين خلقه من الاشياء والاشخاص والامكنة والازمنة ، ففضل ماشاء على ماشاء ، ورفع بعصهم فوق بعض درجات ، ولن يصلح أمر هذه الحياة إلا ، بالكتاب والميزان ، فكل نظام من النظم البشرية يقوم على أساس الرضوخ للما ، والاعتراف بهما ، والوقوف عند حدودهما ، والرضا بحكهما ، فهو نظام ناجح باق لانه موافق للطبيعة والفطرة ، غير معاند لسنن الله التي أقام عليها هذا الكون ؛ وكل نظام يرفض هذين أوأحدهما ، ولا يرضى بهما أساساً له ، فيحاول أن يخرج على شرائع الله ، وأن يتعدى حدود الله ، أو يحاول أن يطغى في الميزان ويعدل بزعمه أمر الله ؛ فهو نظام زائف مزلزل لابقاء له ، ولاحياة ، ولن يستقر ويعدل بزعمه أمر الله ؛ فهو نظام زائف مزلزل لابقاء له ، ولاحياة ، ولن يستقر وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض ، .

آداب عيادة المرضى

اعتل الفضل بن يحيى بن خالد البرمكى ، فكان إسماعيل بن صبيح الكاتب إذا أناه عائداً لم يزد على السلام عليه ، والدعاء له ، ويخفف فى الجلوس ، ثم يلتى حاجبه ، فيسأله عن حاله ومأكله ومشربه ونومه ، وكان غيره يطيل عنده الجلوس . فلما أفاق الفضل من علته ، قال : ماعادنى فى على هذه إلا إسماعيل بن صبيح .

كان معــاوية إذا أراد صرف جلسائه قال لهم : إذا شئتم . . . وكان ابنه يزيد يقول : على بركة الله . وكان عبد الملك بن مروان يضع الخيزران من يده .

وعادة الملوك اليوم إذا أراد أحدهم صرف الجالسين عنده، قام فيودعونه ، وينصرفون .

نظرات في توثيق المعاملات المالية

بين الشريعة والقانون

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد اللطيف السبكى المفتش بالازمر

التوثيق الكتابى

قال الله تعالى : . يأيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجـــل مسمى فاكتبوه...، الآبة .

تعتبر هـذه الآية الكريمة مفتاح الـكلام ، على التوثيق فى الدين وحكمه فى نظر الشريعة .

وقديما شحذ العلماء لها أقلامهم ، وأفرغوا فيها جهودهم ، ومع ذلك لاتزال الافهام فيها بين أخذ ورد ، لعدم استقرار الاولين عند رأى قاطع .

وقد عرضت الآية للدِّين وتوثيقه من نواح عدة ، فذكرت كتابة الـذين ، وعدالة الكاتب ، وعدالة المملى ؛ وذكرت الاستشهاد على الدين ، وعدالة الشهود، وما يتصل بذلك من الإشهاد على البيع ، وما يستثنى توثيقه . . . الح .

وقصدى فى هذا الصدد أن أوازن بين آراه العلماء فى حكم الكتابة أولاً، وأن أركن إلى ما أطمئن اليه من وجوه الرأى، بعد توجيهه ما استطعت، تاركا تفصيل الكلام على الشهادات والشهود إلى موضوعه.

قال القرطبي رحمه الله : وقال ابن عباس : هذه الآية نزلت في السلم خاصة ؛ ومعناه : أن سَلم أهل المدينة كان سبب الآية ،ثم هي تتناول جميع المداينات إجماعا .. ثم زاد فقال : وحقيقة الدين عبارة عن كل معاملة كان أحد العوضين فيها فقدا والآخر نسيئة ؛ وذكر شواهد من الشعر العربي يزيد بها تفسيره للدين بما ذكر . فالذي يفيده كلام القرطبي أن أهل المدينة كانوا يتعاملون بالسلم ، وهو كما فعلم

يشتمل حتماً على الأجل فى المثمن . والظاهر أن الخلاف كان يقوم بين المتعاملين ويحدث بينهم ما يأباه الإسلام من تنازع . فرفقا بالناس أقرهم الدِّين على هذا النوع المعهود بينهم ، ونظمه لهم بما يكفل الغرض المرجو منه ، فأمرهم بكتابته والاستشهاد عليه ، على نحو ما أوضحت الآية .

ثم انتقل القرطبي بعدما سلف الى تفسير قوله تعالى , فاكتبوه ، فجعل ضمير المفعول عائدا على المذكور من الدين والاجل مماً ، وجعل الامر بالكتابة يتناول الإشهاد على الدين في الكتاب ، وعلل هذا بأن الكتابة من غير إشهاد لا تكون حجة . وكان القرطبي في غنى عن هذا ؛ لان الإشهاد مأمور به صراحة في قوله سبحانه : , واستشهدوا شهيدين من رجالكم

ثم قال القرطبي: في قوله تعالى: , فاكتبوه ، إشارة ظاهرة الى أنه يكتبه بجميع صفته المبينة له ، المعربة عنه ، للاختلاف المتوهم بين المتعاملين ، المعـرفة للحاكم بما يحكم به عند ارتفاعهما اليه . ا ه .

خاصل ما ذكره القرطبي: كنتابة الدين وأجله مع الإشهاد على الكتاب، وتضمينه جميع الصفات التي تدفع ما يخشى من خلاف، وتنير للحاكم طريق الحكم فيه.

وقد عرض القرطبي بعد ذلك لتفسير الآمر بالكتابة ، وبيان حكمها شرعا في توثيق الديون ، فذكر أن الآمر للوجوب عند بعض العلماء ، وأنه على ظاهره لم يصرفه صارف ، ويكون التوثيق الكتابي عند هـؤلاء واجباً ، كما أن الإشهاد على البيع واجب عندهم . ثم ذكر رأى الجمهور بحمل الآمر على الندب ، وانتصر له بقوله : وهذا هو القول الصحيح (ص ٣٨٣ ج ٣).

ولم يذكر القرطبي عن أحـد الفريقين تفريقا بين الدين الخطير وغــير. ،

وهذا يؤذن منه ومنهم بأن المكلام على الدين عامة . ويتفق معه فى كل ذلك كلام الجصاص إذ يقدول : وإذا تداينتم بدين إلى أجدل مسمى ، : ينقظم سائر عقدود المداينات التى يصح فيها الآجال . وكرر هذا المكلام مرة أخرى ، ومثّل بقوله : فن اشترى داراً أو عبداً بألف درهم إلى أجل ، كان مأموراً بالمكتابة والإشهاد بمقتضى الآية . ثم تناول الجصاص قوله تعالى : و تداينتم بدين ، ، فذهب إلى أن لفظ ، تداينتم ، مشترك لفظى بين معنيين ؛ فهو يحتمل معنى تجازيتم من المجازاة ، وقصر ومعنى تعاملتم بالدين ؛ ويرى أن لفظ ، بدين ، جاء لدفع الاشتراك ، وقصر اللفظ على المعاملة بالدين . ثم عرض الجصاص — كما عرض القرطى — لبيان حكم الكتابة والإشهاد فى توثيق الدين ، ففرض فى الآية احتمالين :

أحدهما : أن تمكون الأوامر الثلاثة فى قدوله تعالى : . فاكتبوه ، واستشهدوا شهيدين من رجالكم، وأشهدوا إذا تبايعتم ، محمولة على الوجوب، حتى نسخ ذلك الوجوب بقوله سبحانه : . فإن أمن بعضكم بعضاً ، فليؤد الذى اؤتمن أمانته ، ، فإن فى هذا الجزء الاخير تحليلا مما كان واجبا .

الاحتمال الثانى: أن تكون الاوامر الثلاثة نزلت مع الجدر، الاخير دفعة واحدة ، فلا نسخ إذن ، لما هو معروف من أن الناسخ لا يجتمع مع منسوخه فى زمن واحد. وعلى تسليم هدذا الاحتمال فى نظره لا تكون الاوامر الثلاثة مفيدة للوجوب ، لاقترانها بما يصرفها عنه إلى الندب، وذلك الصارف هو قوله عز شأنه: ، فإن أمن بعضكم بعضاً . . . ، الآية .

وخرج الجصاص من هذين الاحتمالين إلى أن تاريخ النزول غير معروف، حتى نجزم بأحد الوجهين، ثم رتب على عدم العلم بتاريخ المنزول وجوب الحمكم بورود المكل دفعة واحدة، إذ قال: فلم يرد الاسر بالكتابة والإشهاد إلا مقرونا بقوله تعالى: , فإن أمن بعضكم بعضا، الخ.

وانتهى الى نتيجة حتمية فى اعتباره ، وهى أن الامر بالكتابة والإشهاد ندب غير واجب.

وعندى أن الجصاص في أسملوبه متها فت على القول بالندب ، وأن منهجه

فى القول لا يصل به إلى نتيجته ، إذ أن الجهل بتاريخ المنزول ، لا يستلزم الحكم بنزول الكل دفعة واحدة ، لفيام الاحتمال أن تكون مفرقة فى نزولها ، حتى لوكان الجهل بتاريخ المنزول مستلزما لما يقوله ، لما تحتم أن يكون الجزء الآخير ، فإن أمن بعضكم ، صارفا للأمر عن الوجوب ، بل يظل الآمر فى كل منها على الاصل فيه ، ويكون الجزء الآخير متجها الى ناحية غير ناحية الكتابة والإشهاد ، فلا يكون صارفا ولا ناسخاً لما تفيده الأوامر الثلاثة من الوجوب، فلا وجه لنحكم الجصاص فيها رآه .

ذلك موقف القرطبي والجصاص ، من التوثيق الكتابي وحكمه ؛ وقد حذا حذوهما كثير من المفسرين : كابن كثير ، والالوسى ، وكذلك جمهور الفقها. من علماء المذاهب .

وذهب آخرون إلى القول بالوجوب ، ومنهم ابن جرير الطبرى فى تفسيره ، وانتصر لهـذا الرأى فى قدوة . وعليه من الفقهاء مذهب الظاهرية ، وجنح إليه وارتضاه الاستاذ المرحوم الشيخ محمد عبده ، ولـكل من الغريقين أدلة يستند إليها .

فأدلة الجمهورثلاثة : الأول ما تقدم نقله عن القرطبي والجصاص، و موافقهما من قوله تعالى ، فإن أمن بعضكم بعضا فليؤد الذي اؤتمن أمانته ، فإن معناه عندهم إن توفرت الطمأنينة بينكم وائتمن بعضكم بعضا من غير توثيق ، فعلى المؤتمن أن يؤدى أمانته التي في عهدته ، ولا يتحتم التوثيق الكتابي ولاغيره ؛ فإن فرضنا الآية نزلت مفرقة كما هو أحد الاحتمالين ، فالوجوب المستفاد من أولها منسوخ بآخرها ، فلا تفيد حيئذ أكثر من الندب . ويؤيد هذا الفهم عندهم ما روى عن أبي سعيد الحدرى ، ووافقه عليه آخرون ، فقد صرح أبوسعيد في صدد هذا بقوله : صار الامم إلى الامانة ، ثم تلا قوله تعالى : ، فإن أمن بعضكم بعضا ، يقوله : صار الامم إلى الامانة ، ثم تلا قوله تعالى : ، فإن أمن بعضكم بعضا ، الآية زلت دفعة واحدة فقد بين آخرها أولها من أول الامر ، بأنه للندب .

الدليل الثانى للجمهور: أن النبي صلى الله عليه وسلم اشترى من أعرابي فرساً فحده الأعرابي حتى شهده له خزيمة بن ثابت ، واشترى من رجل سراويل ،

ولم ينقل أنه أشهد فى شيء من ذلك . دليلهم الثالث: أن الصحابة كانوا يتبايعون فى الأسواق ، فلم يأمرهم النبي صلى الله عليه وسلم بالإشهاد، وأن التعامل بالدين بما يكثر ، فلوكان الكتاب والإشهاد واجباً ، لمكان فيه أولاً حرج ، والحرج مننى شرعا بنص القرآن؛ وثانيا : كان ينقل إلينا عمن مضى ، فضلا عن أن فقهاء الامصار متفقون على أن ما أمرنا به فى آية الدين من الكتاب والإشهاد والرهن ، من قبيل الإرشاد إلى مافيه الحظ والصلاح للدين والدنيا (ص٤٨٣ جصاص، ص٣١١ ج٤ مغى).

وكذلك استدل القائلون بالوجوب بثلاثة أدلة:

الأول: أن الأمر ورد صريحاً بكتابة الدين والإشهاد عليه ، والأصل فى الأمر الوجوب، ما لم يرد ما يصرفه إلى الندب، وحيث لم يوجد صارف له هنا فالوجوب مقطوع به عندهم.

الثانى: أن السنة وردت بذلك؛ فقد روى أبو بردة عن أبى موسى الاشعرى عن النبى صلى الله عليه وسلم أنه قال ، ثلاثة يدعون الله فلا يستجيب لهم : رجل كانت له امرأة سيئة الحلق فلم يطلقها ، ورجل أعطى ماله سفيها وقد قال تعالى ، ولا تؤتوا السفهاء أموالكم ، ، ورجل له على رجل دين لم يشهد عليه ، (صفحة به المحلى) .

ووجه الدلالة في هذا أن الحرمان من قبول الدعاء نقمة ، والنقمة لا تكون إلا على معصية .

الدلیل الثالث: ما روی من الآثار؛ فقد روی مجاهد أن ابن عمر رضی الله عنهما کان إذا باع بنقد أشهد، وإذا باع بنسيئة، كتبوأشهد (ص ٣٤٤ ج ٨ المحلي).

تلك خسلاصة الادلة للقائلين أولا بالندب في التوثيق ، ثم للقائلين ثانياً بالوجوب ؛ وكلها لا تسلم من المناقشة فيا بينهم ، وهي مناقشة مع طولها لم تحسم الحلاف ، ولا أرى في ذكرها إلا تطويلا في اللجاج ، إذ لم تنته بأحد الفريقين إلى رأى الآخر ، ولم تزل المسألة بحاجة إلى الاجتهاد بين مذهبيهما ، وترجيح ما يتضح صوابه ومعقوليته ، أو الاتجاه إلى رأى ثالث ، وهذا يقتضي بحثاً آخر . ولعلنا نوفق إليه إن طال بنا الآجل .

طرف من مقاصد القصص القرآني

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ الطيب حسن النجار المدرس بكلية أصول الدين

يقص علينا كتاب اقد الذي لا ينطق إلا بالحق ، من مواقف موسى عليه السلام في سبيل دعوته ، وتبليغ رسالته ، وتأييد الله له بالمعجزات الباهرات ـ الشيء الكثير ؛ فن ذلك حين قال له فرعون : , إن كنت جئت بآية فأت بها إن كنت من الصادقين ، فألتى عصاه ، فإذا هي ثعبان مبين ، ونزع يده فإذا هي بيضاء للناظرين ، فأبي فرعون ، وجمح في غوايته ، وأنكر الواقع ، وأبرز ذلك في صورة ثثير سخط القبط على موسى , ومن أظلم عن ذكر بآيات ربه فأعرض عنها ، ونسى ما قدمت يداه ، . ثم ادعى أنه يعارضه بمثل ما أنى ، فجمع السحرة وأدواتهم ، وأتى في الموعد المضروب بينهما ، فأسدى موسى عليه السلام فأخذوا يتشاورون في كيفية المعارضة ، وأسروا النجوى بقولهم : هذان ، أي موسى فأخذوا يتشاورون في كيفية المعارضة ، وأسروا النجوى بقولهم : هذان ، أي موسى مورون ، ساحران يريدان أن يخرجا كم من أرض مصر ، ويذهبا بمذهبكم الذي موساهين ، ليكون ذلك أدخل في استجلاب الرهبة ، وأوغل في إدخال الذعر ، مصطفين ، ليكون ذلك أدخل في استجلاب الرهبة ، وأوغل في إدخال الذعر ، فاذا كان ؟

ألقوا حبالهم وعصيهم ، فى ضحوة النهار ، وحشد من الناس ، بعد أن لطخوها بالزئبق ، فصارت بتساقط ألسنة الشمس عليها ، تهتز وتضطرب ، حتى خيل إلى موسى عليه السلام أنها حية تسعى ، وليس من شك فى أن هذه الحالة المفاجئة ، توقع فى الرعب والخوف ؛ ولكن الله سبحانه وتعالى أيده بروح من عنده ، وطمأنه وأمره أن يلتى عصاه ، فألقاها فإذا هى ثعبان يفغر فاه ، ويلتقم حبالهم ، وعصيهم ، حتى يأتى على آخرها ! أدرك السحرة إذ ذاك أن هذه آية من آيات الله ، وليست من باب السحر لا من قرب ولا من ُبعد ، فسجدوا لله ، وآمنوا به عن إخـلاص في العقيدة . قال الاخفش : قد ألقوا حبالهم وعصيهم للكفر والجحود ، ثم ألقوا رموسهم بعد ساعة للشكر والسجود . فما أعظم الفرق بين الإلقامين ! فتوعدهم فرعون بالتنكيل والعـذاب الآليم ، فما أعاروا لذلك أهمية ، وقالوا : . إنا آمنا بربنا ليغفر لنا خطايانا ، وما أكر هننا عليه من السحر ، والله خير وأبق ، .

وقد حكى الله ذلك بقوله: و ولقد أريناه آياتنا كلتّها ، فكذب وأبي ، قال أجمئنا لتخرجنا من أرضنا بسحرك يا موسى ، قلناً تينك بسحر مثله ، فاجعل بيننا وبينك موعداً لا نخلفه نحن ولا أنت مكانا سُوى ، قال موعدكم يوم الزينة وأن يحشّر الناس شخى ، فتولى فرعون فجمع كيده شم آتى ، قال لهم موسى ويلكم لا تفتروا على الله كذبا ، فيُسحتُكم بعذاب ، وقد خاب من افترى . فتنازعوا أرهم بينهم وأسروا النجوى ، قالوا إن هذان لساحران يريدان أن يخرجاكم من أرضكم بسحرهما ، ويذهبا بطريقتكم المشلى ، فأجمعوا كيدكم ، ثم ائتوا صفا ، وقد اليوم من استعلى . قالوا يا موسى إما أن تلتى وإما أن نكون أول من ألتى ، قال بل ألقوا ، فإذا حبالهم وعصيهم يخيّل إليه من سحرهم أنها تسعى ، فأوجس في نفسه خيفة موسى ، قلنا لا تخف إنك أنت الاعلى ، وألق ما في يمينك تلقف في نفسه خيفة موسى ، قلنا لا تخف إنك أنت الاعلى ، وألق ما في يمينك تلقف ما صنعوا أيما صنعوا كيد ساحر ، ولا يفلح الساحر حيث أنى ، فألق السحرة سجدا ، قالوا آمنا برب هرون وموسى . قال آمنتم له قبل أن آذن لكم . إنه لكبيركم الذى علم السحر ، فلاقطعن أيدكم وأرجلهم من خلاف ، ولاصلبنكم في جدوع النخل ، ولتعلم أن أشد عذا با وأبتى ، قالوا لن نؤثرك على ما جاء نا من البينات النخل ، ولنعاش ما أنت قاض ، إنما تقضى هذه الحياة الدنيا ، .

فأنت ترى كيف صورت هذه القصة باطلهم بصورة أماطت عنه اللشام ، وكشفت ستره، وجعلته ينادى على نفسه بنفسه: إنه تمويه وتضليل، ليس له ثوب يحميه، ولا أصل يعتمد عليه، وأبرزت الحق في ثوبه الصحيح، ومخايله التي تهدى إليه، وقد ثوثقت عراه، واشتدت قواه، بسلطانه القوى المتين.

أفادت هذه القصة أن الباطل إن وجد له أنصاراً وأعوانا ، فهو أمام الحق لاتثبت له قدم ، ولا يجبر و ثميه ، ولا تقوى له شكيمة وعزيمة ؛ فهؤلاه هم السحرة قد أجمعوا كيدهم ، وأحكموا أمرهم ، رجاء أن ينالوا الآجر والخطوة الكبرى لدى فرعون ، ولكنهم لما انبلجت لهم الحقيقة ، وقام الحق على أقدامه ، ثابت الوطائد ، مشيد الاركان _ ألقوا السلاح ، وخروا لله سجداً ، وزهق الباطل ، إن الباطل كان زهوقا .

وأفادت أن العقيدة السليمة ، إذا رسخت في النفوس ، وحلت في القاوب ، لاتزحزحها كوارث الاعداء عن مكانها الذي حلت به ، وبسطت رواقها عليه ، ولا يزعجها إبراق ولا إرعاد ، ولا نصل ذي القوة والسلطان ؛ فهؤلاء هم السحرة ، توعدهم فرعون بالقتل والصلب ، وليس عذاب أنكي وأشد وأعنف من ذلك ، فا و هنوا و ما ضعفوا و ما استكانوا ، بل استهانوا بكل هذا و استعذبوه ، ولم يتحولوا عما اعتقدوه ؛ وفي ذلك تنبيه وإرشاد إلى وجوب تعرف الامور على حقيقتها ؛ والتمسك بالحق متى استمار سبيله ؛ والاقتداء بهؤلاء الذين الوا الدرجات العلى .

أرشدت هذه القصة إلى أن الشعوذة _ وإن أشبهت المعجزة في الصورة _ لكن ما يجريه الله سبحانه وتعالى على أيدى أنبيائه ورسله ، تأييداً لدعوتهم ، وتصديقاً لرسالتهم ، لا سبيل إلى أن يأتى الإنس والجن بمثله ولوكان بعضهم لبعض ظهيرا ؛ وإن في ذلك لبياناً شافيا ، وحدا فاصلا ، بين متشابهات الامور ، فيأمن من هداه الله للتي هي أقوم ، وبصّره بما هو خير وأنفع ، العثار وزلات الاقدام ، وأن يأتى ربه مجرما .

ولذلك اقتضت حكمة الله البالغة أن تكون المعجزة التى يؤيد بها رسله ، من جنس ماحذق فيه القوم المرسل إليهم ، و برعوا فيه ، حتى إذا ماتحداهم الرسول وعجزوا ، كان ذلك أدعى إلى الإيمان والتصديق ، لثلا يكون للناس على الله حجة .

ومن هنا نستطيع أن ندرك الحكمة في إنزال الله ملكين ببابل ـ هروت وماروت ـ يعلمان الناس السحر ، وهي : من علم السحر وعرفه ، تيسر له أن يفرق بينه وبين المعجزة ، فيأمن السقوط والوقوع بين برائن المشعوذين ، الذين يزعمون أنهم رسل من عند الله .

وتوضيحاً لذلك نقول: قال الله تعالى: , واتبعوا ما تشاو الشياطين على ملك سليان ، وماكفر سليان ، ولكن الشياطين كفروا ، يعلمون الناس السحر وما أنزل على الملكين ، ببابل: هاروت وماروت، وما يعلمنان من أحد ، حتى يقو لا إنما نحن فتنة ، فلا تكفر ، الآية .

يذكر الله سبحانه وتعالى بذلك نوعا من قبائح اليهود، وهو اشتغالهم بالسحر، وتمحضهم فيه ، واتباعهم كتب السحرة ، التي كان يقرؤها عليهم المتمردون من الشياطين في عهد ملك سليان. قبل كانت الشياطين تسترق السمع، ويضهون إلى ماسمعوا أكاذيب يلقونها إلى الكهنة، وهم يدونونها ويعلمونها الناس وفشا ذلك في عهد سليان عليه السلام ، حتى قبيل إن الجن تعلم الغيب، وكانوا يقولون: هذا علم سليان، وما تم له ملكه إلا بهذا العلم، وبه سخر الإنس والجن والطير والريح. وقد نزه الله سبحانه وتعالى ساحة سليان من ذلك، وكذب من افترى ذلك وعزاه إليه، بقوله : ، وما كفر سليان ، ولكن الشياطين كفروا، باستعال السحر وتدويته، وتعليمه الناس، إغواه وإضلالا ويعلمون الناس كذلك ما أنزل على الملكين ببابل : هاروت وماروت ، وهما ملكان أزلا لتعليم الناس السحر، تمييزاً بينه وبين المعجزة، لأن السحرة كثرت في ذلك الزمان، واستنبطت أبواباً غريبة من السحر ، وكانوا يد عون النبوة ، فبعث الله هذين الملكين ليعلما الناس أبواب السحر ، حتى يتمكنوا من معارضة أولئك الكذابين، وإظهارهم أمرهم الناس .

ولماكان هذا يلزمه أن يكون الله سبحانه وتعالى هو المنزل للسحر ، وكيف يضاف إليه ما ينهى عنه ويتوعد عليه بالعقاب ? وهل السحر إلا الباطل المموه ، وأن الملائكة تتعاطى تعليمه ، وهو كفر ، لقوله تعالى ، ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر ، فلا يصح أن تنعاطاه ، وأنه كما لايجوز فى الانبياء أن يبعثوا لنعلم السحر ، فكذلك فى الملائكة بطريق الأولى — لما كان ذلك ، رأى بعض العلماء أن (ما) فى قوله تعالى : ، وما كفر سلمان ، وكذلك ، ما ، نافية ، والجملة معطوفة على قوله تعالى : ، وما كفر سلمان ، وكذلك ، ما ، فى قوله : ، وما كفر سلمان ، وكذلك ، ما ،

على الملكين سحر ، ولم يعلماه أحداً حتى يقولا إنمـا نحن فتنة وابتلاء فلا تكفر ، بل ينهيان عنه أشد النهى ، ويحذران منه . (وفى هذا مقال لسنا بصدده الآن).

و إنك لترى من بين ثنايا هذه القصة مع ما اشتملت عليه من جمال التصوير حينها تتلوها أو تتلى عليك ، كيف تنتقش فى الذهن وتنطبع فى النفس مغبة أمر السحر ، وعاقبته التى تنذر بالحسرة والخسران المبين .

وبعد: فالسحر إظهار أمر خارق للعادة من نفس شريرة خبيشة ، بمباشرة أعمال مخصوصة يجرى فيه التعليم والتعملم . وبذلك بفارق المعجزة والكرامة . لذلك كان رأى جمهور العلماء فى شأنه أن له حقيقة ثابتة فى الخارج، وأن له تأثيراً فى القلوب بالحب والبغض ، وبإلقاء الشرور ، حتى يحول بين المره وقلبه ، وذلك بإدخال الآلام ، وعظيم الاسقام ، وكل ذلك مدرك بالحس والمشاهدة ، وإنكاره عناد ومكابرة .

وترى المعتزلة أنه لا حقيقة له ، وإنما هو تمويه وتخييسل ، ومجرد إرامة ما لا حقيقة له ، بدليل قول الله تعالى . يخيل إليه من سحرهم أنها تسمى ، .

وغير خاف أنه أمر بمكن فى نفسه، ومشمول لقدرة الله تعالى؛ لأنه الخالق لكل شيء؛ والساحر ما هو إلا كاسب؛ وأن قول الله تعالى: ، ويتعلمون منهما ما يفرقون به بين المرم وزوجه ، وما هم بضارين به من أحد إلا بإذن الله ، ـ واضح الدلالة فى أنه أمر ثابت ، وأن له حقيقة فى الخارج .

وقد روى ابن عباس وعائشة رضى الله عنهم أن النبى صلى الله عليه وسلم سحر ، و تولى ذلك لبيد بن الاعصم اليهودى وبناته ، و هن النافثات فى العقد ؛ قال أبو عبيدة : النفاثات فى قول الله تعالى : ، و من شر النفائات فى العقد ، هن بنات لبيد بن أعصم اليهودى ، سحرن النبى صلى الله عليه و سلم .

وهذا لا يفضى إلى القدح فى نبوته عليه السلام؛ لآن الله سبحانه وتعالى ماكان اليسلط عليه شيطانا إنسيا ولا جنيا ، يؤذيه فيا يتعلق بنبوته وعقله ، وأما الإضرار به من حيث بشريته وبدنه فلا بعد فيه؛ لآنه يعرض له من حيث بشريته ما يعرض لسائر البشر من الصحة والمرض والموت والاكل والشرب .

ألا ترى إلى أن رباعيته قد كسرت فى غزوة أحد ، ولم يقدح ذلك فيما ضمنه الله سبحانه و تعالى له من العصمة بقوله ، والله يعصمك من الناس ، ؛ بل فى ذلك دلالة ظاهرة على صدق الرسول صلى الله عليه وسلم وصحة معجزاته ، وكذب من نسبه إلى السحر والكهانة لان سحر الساحر عمل فيه واعتراه نوع من المرض ، ولم يعلم أن ذلك ناجم عن السحر وأثر من آثاره ، حتى دعا ربه ، فنزل جبريل فأخبره بموضع السحر ، و بمن سحره ، ولو كان ما يظهره الله من المعجزات الخارقة للعادات من باب السحر _ على مازعم أعداؤه _ ما اشتبه عليه الامر ، ولتوصل إلى دفعه من عنده ؛ وهدا الله من دلائل صدقه ، وآية كبرى من آيات نبوته ، صلى الله عليه وسلم ، وهدا نا إلى الحق وسبيله القويم ، يتبع

قراء القرآن

قال النبي صلى الله عليه وسلم : , سيكون فى أمتى قوم يقر.ون القرآن لا يجاوز تراقيهم ، يمرقون من الدين كما يمرق السهم من الرمية ، هم شر الخلق والخليقة ، .

وقال عليه الصلاة والسلام : « إن الزبانية لأسرع إلى فساق حملة القرآن منهم إلى عبدة الأوثان، فيشكون إلى ربهم ، فيقول : ليس من عـلِم كن لايعلم . .

وقال الحسن: حملة القرآن ثلاثة نفر : رجل اتخدده بضاعة ينقله من مصر إلى مصر يطلب به ما عند النباس ، ورجل حفظ حروفه ، وضيع حدوده ، واستدر به الولاة ، واستطال به على أهل بلده _ وقد كثر هذا الضرب من حملة القرآن _ لا كثرهم الله عز وجل! ورجل قرأ القرآن فوضع دواه على داه قلبه ، فسهر ليله ، وهملت عيناه ، وتسربل الخشوع ، وارتدى الوقار ، واستشعر الحزن ، فسهر ليله ، وهملت عيناه ، وتسربل الخشوع ، وارتدى الاحر ! بهم يستى الله الغيث ، وينزل النصر ، ويدفع الاعداء .

فلسفة (تتمة)

لفضيلة الاستاذ الدكتور عجد يوسف موسى المدرس بكلية أصول الدين

إذا جثنا إلى التراث الإسلامى ، الذى تركه لنا أصحاب المعاجم والمفكرون والفلاسفة المسلمون ، لنعرف معنى كلة ، فلسفة ، وما صَدَ قَدَما ، نرى أنهم كثيرا _ وبخاصة أون عهدهم بالتأليف _ كانوا يستعملون كلتى حكمة وحكيم ، فى معنى فلسفة وفيلسوف . ولعل مرجع هذا أن كلة ، حكمة ، وردت فى القسرآن على معنى أنها أشرف ما يؤتيه الله الإنسان من خير ، وكذلك كانت كلة فلسفة لدى القدماء من اليونان تدل على أشرف معلوم .

وبعد أن قرأ المسلمون كتب فلاسفة اليونان التي نقلت إليهم ، أيام الخليفة المامون ، ومن قبله أيضاً أيام الامويين ، ووقفوا على تراثهم العظيم في سائر نواحي التفكير ، أخذوا يكتبون في الفلسفة ، وبدوا بلا ريب بتصريفها ؛ ومن هذه التعاريف ، في جملتها ، فستطيع أن نتحقق أن الفلسفة بقيت في معناها ومدلولها لدى المسلمين على ما كانت عليه لدى اليونان ، وأنه لم يكن من حط فلاسفة الإسلام أن أعطوا للفلسفة معانى جديدة كالتي تراها لها في أوروبا ، وبخاصة في العصر الحديث .

۱ — فالكندى، كما نقل ابن نباتة المصرى فى كتابه: , سرح العيون , ، يذكر أن الفلسفة ثلاثة علوم ، لأن المعلومات ثلاثة : علم المحس ، وهو ذوات الهيولى ، وهذا هو العلم الطبيعى ؛ وما يتصل بالهيولى — وإن كان ينفرد بذاته ، وهو عملم الرياضيات — فإن المر ، يستطبع أن يتصور بذهنه العدد بحدرداً عن

المعــدود؛ وما لا يتصل ألبتة بالهيولى، أى لا فى الواقع ، ولا فى التصور، وهو علم الربوبية .

وفى رسالته الى المعتصم بالله العباسى ، فى الفلسفة الأولى ، نشر صديقنا الدكتور الاهوانى ، يذكر الكندى , أن أعلى الصناعات منزلة وأشرفها مرتبة صناعة الفلسفة ، التى حدُّها علم الاشياء بحقائقها بقدر الطاقة الإنسانية . . .

ومن هذا وذاك، نرى الكندى يتابع أرسطو فى جعل الفلسفة معرفة كل أنواع العلوم، وفى تقسيمها الى نظرية وعملية .

٢ - ثم جاء الفاراني يذكر في كتابه , الجمع بين رأبي الحكيمين ، أن الفلسفة هي العلم بالموجودات بما هي موجودة . وفي كتابه , التنبيه على سبيل السعادة ، يقسم الفلسفة الى نظرية ، وهي علم التعاليم (أي الرياضيات) ، والعلم الطبيعي ، وما بعد الطبيعيات ؛ وإلى مدنية ، وهي علم الاخلاق ؛ وإلى سياسية ، وهي علم السياسة التي يساس بها أهل المدن .

على أنه فى رسالته: . ما ينبغى أن يُتقدّم َ قبل تعتّلم فلسفة أرسطو ، ، نراه يوشك أن يقصر الفلسفة على ما بعد الطبيعيات ، أى على الفلسفة الإلهية وحدها . (يراجع ص١٣٠ من الرسالة المذكورة طبع المطبعة السلفية بمصر) .

٣ — وإخوان الصفا الذين ظهرت رسائلهم الفلسفية في القرن الرابع الهجرى، يقولون (ح١٠٢٠ طبعة مصر ١٩٢٨م): « الفلسفة أولها محبة العلوم، وأوسطها معرفة حقائق الموجودات بحسب الطاقة الإنسانية ، وآخرها القول والعمل بما يوافق العلم ، . وهي عندهم أربعة أنواع: الرياضيات ، المنطقيات ، الطبيعيات ، والإلهيات .

ومن هنا نجد أنهم لا يقسمون الفلسفة إلى نظرية وعملية كما صنع الفارابي ، ومن حـذا حذوه من بعده ؛ ثم إنهم ، في تعداد أنواع الفلسفة الإلهية ، نراهم يجعلون الآخلاق نوعا منها .

والخُـُوارَزى ـ وإن لم يكن من الفلاسفة ـ إلا أن كتابه , مفاتيح العلوم ، يعتبر مقدمة لابد منها لدراسة العلوم الإسلامية . في هذا الكتاب يرى

أن معنى الفلسفة عملم حقائق الاشياء ، والعمل بما هو أصلح ؛ وإذن تـكون نظرية وعملية .

والجزء النظرى ثلاثة أقسام ؛ وذلك — كما يقول بحروفه ص ١٣٢ من طبعة أوربا — أن منه ما الفحص فيه عن الاشياء التي لها عنصر ومادة ، ويسمى علم الطبيعة ؛ ومنه ما الفحص فيه عما هو خارج عن العنصر والمادة ، ويسمى علم الامور الإلهية ؛ ومنه ما ليس الفحص فيه عن أشياء لها مادة ، لكن عن أشياء موجودة في المادة ، مثل المقادير والاشكال والحركات ، وما أشبه ذلك ، ويسمى العلم التعليمي أو الرياضي .

والفلسفة العملية ثلاثة أقسام أيضا : أحدها تدبير الرجل نفسه أو واحداً خاصاً ، وهذا علم الاخلاق ؛ تدبير الخاصة ، ويسمى تدبير المنزل ؛ والثالث تدبير العامة ، وهو سياسة المدينة والآمة والملة . وأقول : إن هذا القسم الثالث هو ما يصح أن نسميه اليوم ، فن الحكم ، .

وابن سينا في هذا السبيل لا يكاد يخرج عن الفارابي ، إلا أنه يزيد عنه بالتوضيح والتمثيل لما يريد بيانه .

فنى رسالة الطبيعيات من بحموع رسائله المعرفة المنشورة بمصر والقسطنطينية يذكر أن الحمكة: استكمال النفس بإدراك الحقائق النظرية والعملية على قدر الطاقة.

والحكمة النظرية هي الطبيعية التي موضوعها الموجود ذو المادة من حيث ما يتغير ويتحرك، والرياضية ، وموضوعها مخالط للبادة ، وإن كان من شأنه أن يجرده الذهن عنها وعن التغير ؛ ثم الفلسفة الأولى ، وموضوعها ما وجوده مستغن عن المادة والتغير مطلقاً ، والفلسفة الإلهية جرد منها ، وهي معرفة الربوبية .

أما الحكمة العملية ، فهى الحكمة المسدنية أو السياسية ، والحكمة المنزلية ، والحكمة الخلقية .

وفى الـكلام عن الغن الثانى عشر من كـتاب الشفاء فى الإلهيات ، وذلك عشر مقالات ، مذكر فى الفصل الاول من المقـالة الاولى أن العــلوم الفلسفية

تنقسم الى النظرية والعملية ، ثم يبين أن ما بعد الطبيعة ، التى هى القسم الثالث من أقسام الفلسفة النظرية ، تشمل الإلهيات وغـيرها ، وسميت بالإلهية أحيانا باسم أشرف موضوعاتها ، وتسمى أيضاً بالفلسفة الأولى .

بعد ذلك يتبين أن الشيخ الرئيس يرى أن الفلسفة بالحقيقة هي الفلسفة الأولى ، وهي التي تفيد تصحيح مبادى. الفلسفة الطبيعية والفلسفة التعليمية أو الرياضية ، ثم المسائل الإلهية . وبهذا يكون ابن سينا قريبا جداً من شيخه الفارابي ، في أن الفلسفة بالحقيقة هي الفلسفة الأولى ، أو ما بعد الطبيعة ، التي أهم موضوعاتها المسائل الإلهية .

وفى سبيل توضيح أن الفلسفة الأولى تفيد تصحيح مبادى الفلسفات الآخرى ، يذكر ابن سينا فى الفصل الثانى من تلك المقالة الآولى : أن موضوع العلم الطبيعى هو الجسم من جهة ما هو موضوع للحركة والسكون ؛ وأما من جهة ما هو موجود ، ومن جهة ما هو مؤلف من الهيبولى والصورة يومن جهة ما هو مؤلف من الهيبولى والصورة يذلك ونحوه ، من مسائل ما بعد الطبيعة أو الفلسفة الآولى . وكذلك العلم الرياضى موضوعه إما مقدار أو عدد ، بجرد فى الذهن عن المادة ، أو مأخوذ فى الذهن مع مادة ؛ وأما إثبات المقدار والعدد بما هما موجودان ، وكيف وجودهما ، سواء كان كل منهما مجرداً أو فى مادة ـ ذلك ونحوه ، من مباحث علم ما بعد الطبيعة .

0 0 0

وأخيراً ، بعد استعراض تعاريف الفلسفة فىالقديم والحسديث ، وفى الشرق والغرب ، فى هده المقالة والمقالة التى سبقتها ، وبعد استقلال علم النفس وعلم الاخلاق وعلم الاجتماع ـ نستطيع أن نقرر أن الفلسفة هى التفكير الحر فى الإله والكون ، أو هى معرفة حقائق الموجودات وعللها التى تنتهى لعلة أولى لكل الموجودات ، ما نرى منها ، ومالا نرى ،؟

لغويات

الكة ًاب للمكتب أو موضع تعليم الصبيان

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ محمد على النجار المدرس بكلية اللغة العربية

وقع السؤال عن الكُنْتُـاب لموضع تعليم الصبيان . وهو استعمال شائع من الكاتب، وليس على صيغة المكان كالمكتب والمدرسة . والرأى أن الكتَّاب في هذا المعنى عربي تقدوم عليه الشواهد اللغوية . فقد جا. في كنتاب العين (١) : والمكتب والكتُّ اب موضع تعليم الكِتاب، وقوله الكتاب يريد الكتابة. والعين ينسب الى الخليل بن أحمد المتوقى سنة ١٧٥ هـ، أو الى تلبيذه الليث ، وهو أقدم كنتاب في اللغة ، وتراه سجل هذا المعني للكنتَّاب ، وفي هذا دليل على أن هذا المعنى كان متعارفا للـكلمة في أيام مؤلفه ، وهو قريب من عصر الاحتجاج ، ويغلب على الظن أنه كان معروفًا قبل ذلك. وقد تبع (٢) صاحب العين الازهرى والجوهري والصاغاني فأثبتوا للكتَّـابالمعنى المشهور . وخالف عن هذا أبوالعباس المبرد المتوفى سنة ٢٨٥ ه فأنكر أن يكون الكتاب لموضع التعليم، وإنما الكتَّـاب عنده لا يعدو أن يكون جمع كاتب . والمبرد في هذا متأثر بمزاجه اللغوى، ونظره القياسى؛ فالكتـُـاب صيغة جمع كالصُّـوَّام والقوام، فلا تـكون للمكان . وتراه يقـول في هذا : . (٢) والكتاب: للصبيان ، ومن جعل الموضع الكتاب فقد أخطأ ، وهذا صحيح بحسب الوضع الاصلى ، ولكن الشيء قد يطلق على ماله علاقة به ، وقد يشيع هذا في اللغة حتى يلتحق بالحقيقة . فالكتاب _ وأصله للصبيان يتعلمون في المكتب _ يطلق على المكتب نفسه لعلاقة المحلية أو المجاورة ، كما

⁽١) المخصص لابن سيده ، ج ١٦ ص ٤ . (٢) راجع شرح القاموس . (٣) انظر اللسان .

يقال : حضرت من مشيخة الآزهر ، أى مقسر شيوخ الآزهر وديوانهم ، وهمذا سائغ مقبول . وإذا صح هذا الإطلاق و ثبت الساع به تبين ضعف رأى المبرد ، وكنا فى سعة من الرغبة عنه . وقد تبع المبرد صاحب القاموس فرد على الجوهرى إثباته للمعنى الذى نتحدث عنه للكتّاب، وجعله بما غلط فيه ، والمجد مولع بتخطئة المجوهرى، فلا غرابة أن يسارع الى هذا ، وهو يجد فى رأى المبرد دعامة وسندا .

والباحث يحد نصوصا كثيرة ورد فيها الكتتّاب لموضع التعليم في العصر العباسي الآول لا سبيل إلى دفعها. فقد قال الشافعي(١٠٠رضي الله هنه ـ كانت وفاته سنة ٢٠٤ ـ : وكنت ـ وأما في الكتاب ـ أسمع المعلم يلقن الصبي الآية فأحفظها أنا ، وفي الآغاني(١٠٠عن إسحاق الموصلي وأن أباه إبراهيم الموصلي أسلم إلى الكتاب فكان لا يتعلم شيئا ، وفيه(١٠٠أيضاً : وأن على بن جبلة لما فشأ أسلم إلى الكتاب، وذكر الجاحظ في البيان(١٠٠والتبيين أن من أمثال العامة وأحق من معلم كتاب، فأما ذكر الكتاب بعد العصر العباسي الآول ، فجاء منه قول البستاى :

تعس الزمان ! لقد أتى بعجاب ومحا فنون الفضل والآداب وأتى بكتـّاب لو انبسطت يدى فيهم رددتهمُ إلى الكتـّاب والبسـّاى هو أبو الحسن على بن محمد ، روى عنه أبو بكر الصولى ، وكانت وفاته سنة ٣٣٣ ه ، وله ترجمة في ابن خلــّكان .

فأما الكتاب قبل العصر العباسى فتتضافر النقول على أنه كان أيضاً يطلق على موضع التعليم. فقد جاء فى مسند (٥٠ الإمام أحمد بن حبل فى حديث عبد الله ابن مسعود رضى الله عنه: • قرأت من فى رسول الله صلى الله عليه وسلم سبعين سورة وإن زيد بن ثابت له ذؤابة فى الكتّاب ، وعن عمر (٦٠ بن عبد العزيز أنه سأله رجل عن الأهواء فقال : عليه بدين الصبى الذى فى الكتّاب ودين الاعرابي ، ودع ما سواه . وجاء الكتّاب فى حديث فيه مقال ؛ فقد أورد الزخشرى فى الكشاف فى آخر تفسير سورة الفاتحة ـ و تبعه البيضاوى ـ الحديث

^[1] معجم الأدباء ج ١٧ ص ٢٨٤ . [٢] ج ٥ ص ٢٠ [٣] ج ١٨ ص ١٠٠

[[]٤] ج ١ ص ٢٠٨ من الطبعة الثانية . [٥] ج ١ ص ٥٠٥ .

^[7] حاشية الباجوري على كفاية الدوام في علم الكلام ص ٢٣ .

الآتى: وعن حذيفة بن اليمان رضى الله عنه أن النبى صلى الله عليه وسلم قال : إن القوم ليبعث الله عليهم العدذاب حمّا مقضياً ، فيقرأ صبى من صبيانهم في الكتاب الحمد لله رب العالمين ، فيسمعه الله تعالى فيرفع عنهم بذلك العدذاب أربعين سنة ، وكتب السيد الشريف على هدذا ما يأتى: و (في الكتاب) بضم الكاف وتشديد الباء - يطلق على الكتبة ، وعلى المكتب أيضا ، وهو المراد هنا. وخيطاً المبرد إطلاقه على المكتب، ورد "بنقل الليث إياه . فإما أن يكون حقيقة بالاشتراك ، وإما أن يكون جازا ؛ لانه موضع الكتتاب بمعنى الكتبة جمع كاتب ، ويقول الشهاب في كتابته على البيضاوى : و وحديث حذيفة أسنده الثعلي ، وقال العراق " : إنه موضوع ، وقيل : إنه ضعيف ، وكانت وفاة الثعلي المفسر _ وهو أبو إسحق أحمد بن محمد بن إبراهيم _ في سنة ٢٠٤ كا في ابن خاتكان .

التربية النسرية ، الثقافة النسرية

ينطق الناس فى هذه الآيام النسوية بفتح السين ، وهو نسبة إلى المنسوة ، فكان حق النسب أن يقال فيه النسوية بسكون السين كا فى المنسوب إليه . وتراهم يقولون : التعليم الممينى ، والظن أنهم ينطقون بسكون الهاء على الاصل . وقد جرى حديث فى نطق العامة النسوية بفتح السين ، وبحث فى التماس وجه لتصحيح هذا الاستعال وتسويغه . وحدث حديث أيضا فيما جاء فى فقه المالكية من البلد العنوى أى الذى فتح عَنسوة ، فقد ذكر بعض الفضلاء أن الالسنة جرت على أن يقال العنوى بفتح النون على حين أنها ساكنة فى المنسوب إليه . ومما جاء من ذلك ما فى متن الشرح الكبير فى فصل عقد الجزية : للعنوى أربعة دنانير أو أربعون ما فى متن الشرح الكبير فى فصل عقد الجزية : للعنوى أربعة دنانير أو أربعون درهما ، قال فى الحاشية : قوله للعنوى أى على العنوى وهو فسية إلى المعنوق وهى القهر والغلبة . وجاء فى الحاشية : ، والجزية العنوية ما لزم الكافر من مال لامنه باستقراره تحت حكم الإسلام وصونه ، .

وقد وجدت لذلك مساغا فى مذهب يونس بن حبيب المتوفى سنة ١٨٣ ، وهو شيخ سيبويه . فهو يجيز هذا التغيير فى النسب ويقول فى النسبة إلى ُعروة

عُرَوي ، وإلى تَخْزُوهَ غَزُوي ، وإلى قدوة _ بالكسر في إحدى لغانها _ قدَوي". وهكذا يفعل يونس في الثلاثي" المعتل اللام المختوم بتاء التأنيث ، سواء أكان من بنات الياء أم من بنات الواو ، فيقول في النسبة الى الـفـُتية : الـفتـوي، والى الدُّ مية الدُّ مَوتى ، وإلى الظُّبية : التُّظبَوتى، ويعتمد في هذا على ما سمع من العرب ؛ فقد قالوا في القرية : ُ قَرَ وَ تَى ، وفي النسب الى بني زْنية ـ حيَّ " من العرب _ زَنُوتَى ، وفي النسب إلى البَـطْمية (١) بطـَوى أ . ويوافق بعض الصرفيين يونس في بنات الياء لا الواو ، ويحتج لهـذا بأن السماع إنمـا ورد في بنات الياء كما سبق لك في هذا المقال . وبأن الفتح يفضي إلى قلب الياء وأوا فيقال في ظبية : ظبوى ، وهذا أخف من ظبى لما فيه من توالى الامثال وهذا تستكرهه العرب ، فأما في بنات الواو فلا يفضى الفتح إلى هذه الثُّمرة ، لوجبود الواو في المنسوب إليه . وأول من سلك هذا المسلك الخليسل ابن أحمد في تعليقه على رأى يونس؛ فقد كان يعذره في بنات الياء خاصة وبجنز قوله ، وبذكر سيبويه عنه احتجاجا لهـذا القول على أثر اقتناعه بمـاسمع عن العرب ، فهو يقول إن العرب لو صاغت فعلة بكسر العين _ من الغزو لقالوا غزية ، ولو سكنت العين تخفيفا لقيل عَدْزية أيضا ولم ترجع الواو . فكانت فعلة _ بسكون العين .. سواء هي وفعلة في هذا ، فيحمل أحدهما على الآخر في الأحكام اللسانية ، وإذا نسبت إلى غزية قلت : آغزوى ، فكذلك إذا نسبت إلى غزُّ ية قلت غزوى . وتراه ينزع في هذا الرأى إلى قياس دقيق في العربية لاستدى إليه إلا مثل الخليل، وهل للخيل مثيل. فهذا ما موافق فيه الخليل مونس، وهي بنات الياء. فأما بنات الواو فلا بحنز الخليل فها الفتح، وهو يقول -كما في الكتاب: ولاأقول في غَزُوهَ إلا غَزُوي . . ولا تقول في تُعدوة إلا تُعدُّوي . . ولا تقول في تُعروة الا محروي ، .

هذا وسيبويه لا يجيز هذا في كلا النوعين ، ويوجب تسكين العين ، ويقضى بالشذوذ على ما جاء بالتحريك ، كالفَسرَوى والزِنوَ ي والبِطوى ، وتراء يقول

 ⁽١) يقول الرحى فى شرحه الشافية ، البطية لفييلة من العرب ، ويذكر صاحب اللسان عن ابن
 سيده : إنه لم يقف لها على معنى ، واستظهر أن يكون هيئة من أبطيت لغة فى أبطأت .

في الكتاب (١) . وحدثنا يونس أن أبا عمروكان يقول في طبية: تَظبي ، ولا ينبغي أن يكون القياس إلا هذا ، فتراه لا يذهب إلى ماذهب إليه الخليل من تسويغ رأى يونس في ذي الياء ، وإن كان يشدد الكير عليه في ذي الواو ، و مذكر أنه مخالف لما سمع عن العرب، فقد قالوا في جروة ـ وهم حي من العرب ـ جروى بِسَكُونَ العينِ ، ولم يقولوا : جرَّوى .

ولنا أن نعتمد رأى يونس في هذا المقام، فقد كان يونس نحوياً جليلا يشهد حلقته فصحاء الاعراب وفهماء العلماء . فأما التحريك في بنات الياء فقد سمعت حجته من القياس والسماع على ما سلف لك. وأما التحريك في ذي الواو ـ وهو ما يعنينا في هذا المبحث _ فبالحمل على النوع السابق ، ولأن في التحريك من إطلاق اللسان ما ليس في التسكين. فإن قال قائل: ولكن المرب لم تجر على التحريك في هذا الضرب كما جرت في ذي اليماء بل جرت على خلافه إذ قالوا في جرُّوه جرُّوى، قلت. إن أيا تجبيد (١) حكى عن العرب تخرُّوي في النسب إلى غَيَرْ و ق ؛ و قال : هو من نادر المعدول .

وبعد هذا لنا أن نطمتن إلى صحة ما جرى الناس عليه من قولهم النسوية بفتح السين ، والعَنتُوى في النسبة إلى العَنتُوة . والله أعلم ٢٠

حماسة

قال ان يراقة الهمداني :

كذبتم وبيت الله لا تأخذونها مراغمة بما دام للسيف قائم متى تجمع القلب الذكى وصارما وأنفا حميا تجتنبك المظالم وقال عمرو من معد يكرب يصف صده وجلده في الحرب:

وأقرح عاتتي حمـــــل النجاد

أعاذل عــدتي مدني ورمحي وكل مقلص سلس القياد أعاذل إنما أفكني شبابي إجابتي الصريخ الى المنادي مع الابطال حتى سل جسمى ويبتى بعد حلم القوم حلى ويفنى قبل زاد القوم زادى

[[]٢] انظر الخصص ع ١٢ ص ١١

سياسة المنزل

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ أبو الوفا المراغى مدير المكتبة الازهرية

إن الزواج و تكوين الاسرة شركة بين الرجل والمرأة طويلة المدى بعيدة الامد، ولا تشر هذه الشركة ثمرتها إلا فى جو من التعاون والتفاه ، وبروح من الإخلاص والنشاط ، وشعور بتحقيق معنى المشاركة بينهما ، وقد يمد لهذا كله أن يعلم الرجل أنه بعد الزواج أصبح شخصا آخر ألفيت على كاهله مسئوليات الاسرة و تبعات الحياة الزوجية ، وأصبح مسئولا يحاسب من الله و من الزوج و من الواجبات ماعليه ، و لا فضل إلا أن يقوم الرجل ، لها من ألحق ماله ، وعلها من الواجبات ماعليه ، و لا فضل إلا أن يقوم الرجل بما لئه من قوة الجلد و بسطة اليد واتساع الحيلة ، فيلى رياستها ، فهو بذلك وليها ، يحوطها بقوته ، و يذود عنها بدمه ، وينفق عليها من كسب يده ؛ فأما فيا سوى ذلك فهما في السراء والبأساء على السواء ، وأن تعلم المرأة أنها في بيت زوجها غيرها في بيت أبها ، فهي في بيت أبها طفلة وإن كبرت ـ مستجابة الرغبة ، يغضكي لها عن القذى ، و لا تُنال بالآذى ، لا تشعر مسئولية ، و تأخد قسطا من الحرية ؛ أما بيت زوجها فهي عضو عامل تتعاظم مسئولياتها ، وتحد بحكم الاحوال حرياتها .

ولله در العربية حين أوصت ابنتها ليلة الزفاف، فقالت: , أى بنية : إن الوصية لو تركت لفضل أدب ، تركت لذلك منك ، ولكنها تذكرة للغافل ، ومعونة للعاقل ؛ ولو أن امرأة استغنت عن الزوج لغنى أبويها وشدة حاجتهما إليها ، كنت أغنى الناس عنه ، ولكن النساء للرجال خلقن ، ولهن خلق الرجال . أى بنية : إنك فارقت بيتك الذى فيه خرجت ، وعشك الذى فيه درجت ، إلى رجل لم تعرفيه ، وقرين لم تأليفه ، فكونى له أمة يكن لك عبدا ، واحفظى له خصالا عشراً ، يكن لك ذخرا :

, أما الأولى والثانية : فالخشوع له بالقناعة ، وحسن الطاعة .

، وأما الثالثة والرابعة : فالتفقد لموضع عينه وأنفه ، فلا تقع عينه منك على قبيح ، ولا يشم منك إلا أطيب ربح .

 وأما الخامسة والسادسة : فالتفقد لوقت منامه وطعامه ، فإن تواتر الجوع ملكية مغضية .

. وأما السابعة والثامنة: فالاحتراس بماله، والإرعاء على حشمه وعياله ؛ وملاك الامر في المال حسن التقدير، وفي العيال حسن التدبير.

و أما الناسعة والعاشرة: فلا تعصين له أمرا، ولا تفشين له سرا؛ فإنك إن خالفت أمره أوغرت صدره، وإن أفسيت سره لم تأمني غدره. ثم إياك والفرح بين يديه إذا كان فرحا؛ فإن الخصلة الأول من التقصير، والثانية من التكدير. وكوني أشد ما تكونين له إعظاما، يكن أشد ما يكون لك إكراما، وأشد ما تكونين له موافقة يكن أشد ما يكون لك مرافقة.

واعلى أنك لا تصلين إلى ما تحبين حتى تؤثرى رضاه على رضاك ، وهواه
 على هواك ، فيما أحببت أو كرهت ، والله يخير لك ، .

بذه الوصاة الرائعة صدّورت العربية لابنتها المسئولية التى تستقبلها فى منزلها الجديد، وواجباتها نحو زوجها. وفى الحق أنه تصوير رائع، ودستور عملى كفيل أن تسعد به الزوجة والزوج، وتسعد به الاسرة. وقد أقر الإسلام قواعد هذا الدستور العامة، وجاءت آيات القرآن الكريم والاحاديث النبوية وأعمال النبي صلى الله عليه وسلم وأعمال الصحابة مؤكدة هذا الدستور مبينة له. وفى القرآن الكريم والرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض، وبما أنفقوا من أموالهم، وفيه أيضا: ، ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف، وللرجال عليهن درجة،

وعن النبي صلى الله عليه وسلم: ولو كنت آمراً أحدا أن يسجد لاحد لامرت المرأة أن تسجد لاوجها، وعن على كرم الله وجهه، أنه قال لاعبد: ألا أحدثك عنى وعن فاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم وكانت أحب أهله إليه؟ قال: بلى . قال: إنها جرَّت بالرحى حتى أثرت فى يدها، واستقت بالقربة حتى أثرت فى نحرها، وكنست البيت حتى اغبرت ثيابها، فأتى النبي صلى الله عليه وسلم بخدم، فقلت لها: لو أتيت أباك فسألته خادما! فأتته فو جدت عنده أحداثا فرجعت، وأتاها من الغد

فقال: ماكانت حاجتك؟ فسكتت. فقلت: أنا أحدثك يا رسول الله: إنها جرَّت بالرحى حتى أثرت فى نحرها، فلما أن جاء الخدم الرحى حتى أثرت فى نحرها، فلما أن جاء الخدم أمرتها أن تأتيك فستخدمك خادما يقيها حرما هى فيه. فقال: اتتى الله يا فاطمة وأدى فريضة ربك، واعملى عمل أهلك!!

هذه واجبات المرأة ، وهذه حقوق الزوج عليها . أما واجبات الزوج نحو زوجه ، وحقوقها عليه ، فأساسها قوله تعالى : ، وعاشروهن بالمعروف ، وقوله تعالى : ، ولهن مثل الذى عليهن بالمعروف ، وقوله صلى الله عليه وسلم : ، أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم أخلاقا ، وخياركم لنسائكم ، .

وأساس هذه الحقوق أن يعلم الزوج كما قلنا أن الزوجة شريكة فى كل شىء : شريكة فى إدارة المنزل ، وفى تربية الأولاد ، وفى معرفة طرق إيرادها وإنفاقه ، وأن لها فى ذلك رأيا بجب تقديره والعمل به إن بدا وجه الخير فيه ، لأن نتائج ذلك تتأثر بها المرأة كايتأثر بها الرجل ، بل إن تأثرها به أشد ، لرقة طبعها ، ودقة إحساسها ؛ وليس أدل على ما نقول عما حدث بين عائشة رضى الله عنها وبين النبي صلى الله عليه وسلم ؛ فقد روى أنه جرى بينهما كلام حتى أدخلا بينهما أبا بكر حكما فى ذلك ، فقال لها النبي صلى الله عليه وسلم : تكلمين أو أتكلم ؟ فقالت : بل تكلم أنت ، ولا تقل إلا حقا ! فلطمها أبو بكر رضى الله عنه حتى دمى فوها وقال : ياعبدة نفسها أو يقول غير الحق ! فاستجارت برسول الله صلى الله عليه وسلم وقعدت خلف ظهره . فقال له النبي صلى الله عليه وسلم وقعدت خلف ظهره . فقال له النبي صلى الله عليه وسلم وقعدت خلف ظهره . فقال له

والعشرة بالمعروف من القواعد العامة الصالحة لكل عصر وفى كل بيئة؛ والاعصر والبيئات تنغير فتتغير أعرافها معها، وما عرف فى العصر الماضى غير ما عرف فى هذا العصر، وما يعرف فى البيئات المدنية غير ما يعرف فى البيئات الريفية، ومن المتعذر تفصيل ما يعرف، ولا يمكن وضع لائحة للاسرة يطلب الى الزوجين تطبيقها وتنفيذ موادها. وإذا قال الفقهاء فى تحديد واجبات الزوجة على زوجها: عليه أن يطعمها، وأن يكسوها، وألا يمنعها من زيارة أهلها، وأن يغضى عن هفواتها تقديراً لطبيعتها، وأن يلاطفها ويكف الآذى عنها، وألا يسى، الطن بها، وألا يتجاوز فى تأديبها حدود الطرق التي ذكرها الله فى آية التأديب،

وأن يعينها فى شئون المنزل إن لم يكن لها خدم ، وأن يعدل بينها وبين غيرها من الزوجات إن كان له زوجات _ إذا قال الفقهاء ذلك ، واستشهدوا له بما جاء فى القرآن وما ورد فى السنة ، فلا يقصدون تحديد واجبات الزوجة وحقوقها ، وإنما يقصدون بذلك ضرب الامثال فقط ، لأن ما يجرى بين الزوجين من شئون الاسرة لا يمكن حصر جزئياته ، فكان من إعجاز القرآن إجاله فى قاعدة عامة تلائم كل عصر وكل بيئة . فها تعرفه البيئات الغنية مثلا أن الراديو من ضروريات الحياة ولوازم المنزل ، فإذا طلبته الزوجة من الزوج كان طلبها وجها لا إعنات فيه ، وكذلك إذا طلبت سيارة أو تليفونا أو أن تصطاف فى مصيف كذا ، أما إذا طلبته زوجة من البيئات المتوسطة أو الدنيا ، كان طلبا ظاهر الإعنات جديراً طلبقه زوجة من البيئات المتوسطة أو الدنيا ، كان طلبا ظاهر الإعنات جديراً الرفض .

فأسس سعادة الاسرة ودوام هنائها أن يقدركل من الزوجين أحوال الآخر ، وهذا ما يجمعه قوله تعالى : , ولهن مثل الذى عليهن بالمعروف ، وللرجال عليهن درجـة ، .

الناىغة

بلغ النابغة الذبيانى الشاعر المشهور أن النعبان بن المنذر ملك الحيرة قد عرّض به ولامه ؛ فخشى النابغة مغبة هذا اللوم ، فليس وراءه فى حكمهم إلا أن يأم بضرب عنقه على طريقة أهل الجاهلية ، فأنشأ هذه الآبيات الاربعة ، ولم يقل أحد قبله ولا بعده أحسن منها فى معناها ، وهى :

أتانی أَبَیْتَ اللعن أنك لمُننی فبت كأنی ساورتنی ضئیسلة كلفتنی ذنب امری. وتركمته فإنك كالليل الذی هو مدركی

وتلك التي تصطك منها المسامع من الزُّقش في أنيابها السم ناقع كذى العر يكوى عره وهو راتع وإن خلت أن المنتأى عنك واسع

اليدالعليا

لفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ ابراهيم على أبو الخشب المدرس بكلية الشريعة

من حكم النبوة الخالدة ، وروائعها الشاردة ، وآياتها البينات ، وعظاتها البالغات، و فصاحتها العالية، وبراعتها السامية، قوله صلى الله عليه وسلم، فما وقظ مه القلوب النائمة ، والأفكار الواجمة ، لتسلك السنن السوى ، والصراط المستقيم : , اليد العايما خير من اليد السفلي . . وكثير من الناس ربمـا مَرْ وا بهذه الجملة فلم يلفتهم منها سوى أنها كلمات تسجد لها جبابرة العقول ، وأساطين البيان ، وهو أسلوب لا يتأتى على من ألهمه الله الحكمة وفصل الخطاب ، وأدَّ بَه ربه فأحسن تأديبه ، وتحدى به البشر ، كما تحدى بكتابه القُدُوي والقُدر ، ولئن كان هنالك بعــد الذي نزل به الروح الأمين من آيات، أو ورا. سحره من معجزات، فهي تلك التي , يعمرها قلب متصل بجلال خالقه ، ويصقلها لسان نزل عليه القرآن بحقائقه ، فهي وإن لم تكن من الوحي ولكنها جاءت من سبيله ، وإن لم يكن لها منها دليل فقد كانت هي من دليله ، محكمة الفصول حتى ليس فمها عروة مفصولة ، عذوفة الفضول حتى ليس فها كلمة مفضولة ، وأنماطه في الحديث، ومنهجه في الكلام ، لا يخرج عن كونه بيانا في الذروة ، وتعبيرا في أسمى مراتب السمو ، إلا أنه إذا كان ترغيبا أو ترهيبا ، ووعدا أو وعيدا ، وإغراء أو تحذيرا ، كان له طنين ودوى و صَخَبُ وعجيج، وروعة تقتاد مجامع القلوب، وتمتلك أز مة الافئدة . . . ولكن هل يلمحون المعنى ، مثلما ينطقون بالمبنى ، وهل يستشفون مغزاه ،

ولكن هل يلمحون المعى ، مثلما ينطقون بالمبى ، وهل يستشفون مغزاه ، ويفهمون مرماه ؟ أكبر الظن أن يقول قائلهم إنه حثُ على التصدق على الفقراء وامتداد يد المعونة إلى المحتاجين ، وتفريج كربة المكروبين ، والمسح بأصابع العطف والإحسان على قلوب المكدودين من البائسين والمعوزين . والغن إذا تصور تعاليه بالإعطاء ، وتساميه بالبذل ، وترفعه بكونه صاحب المنة ، دفع عفو ما ينفق عن طيب خاطر ، وراحة ضمير . ولأنه قد أحضرت الانفس الشح ؛ والناس

ليسوا كام سوا في الإحساس بضرورة المجتمع ، يعيشون فيه ، ويتبادلون و أفراده المصالح ، وكان مما لابد منه أن يخاطبوا هذا الخطاب الذي يُر َقَيِّقُ من قسوة قلوبهم وغلظة أفئدتهم ، وجفوة طباعهم ، وتحجر عواطفهم ؛ وهكذا يبلغ الحال بالتصوير الطلى ، من رياضته للشامس ، وتذليله للنافر ، وتسكينه من جماح الصعب الآرن ؛ ولا حرج على فضل الله الذي صنع رسوله على عينه ؛ أن يؤيده بجوامع الكم ، ورائع الحكم . وإذا كان المؤمنون في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الاعضاء بالحي والسهر ، وإذا كان المجتمع هو الفرد الدائر — كا يقولون — وإذا كان العضومن الجسد يضر بالحسد كله حين لاتوافيه المقادير بما يقوم به من زاد وشراب وهواه ، فكذلك الفقير المعدم إذا لم تَسَقّف قله ما تمس إليه ضرورة بقائه في الحياة من مؤن وحاجات .

والتعاون والبذل والتصدق والمعروف بين الناس ضرورة اجتماعية أكثر منها شيئا آخر؛ ولذا جاء في الحديث ، إنك لن تنفق نفقة تبتغي بها وجه الله إلا أجرت عليها حتى ما تجعل في في امرأتك ، . إلا أن بعض المتفلسفين يرى أن الدين الذي يحض على الصدقة ، ويأمر بالإحسان إلى الفقراء ، يغرى بالكسل ، ويشجع على البطالة ، ويسوق أهله إلى التواكل ، وهو إلى جانب هذا يستذل الافراد على البطالة ، ويسوق أهله إلى التواكل ، وهو إلى جانب هذا يستذل الافراد عمل يريقون من ماء وجوههم في السؤال ، وسقوط همتهم بالاستجداء ، وهدو ما يتنافى مع القضية ، ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في الدر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير من خلقنا تفضيلا ، .

وفى الحق أن الإسلام لا يرضى بالحنوع ، ولا يستسيغ الذلة ، ولا يغرى بإهدار الكرامة ، وسقوط الهمة ، ولا يحب لاهله أن يختاروا الدون من الخطط ، والحسف من الامور ، والبخس فى القيم والاقدار ، ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين ، والبر بالفقراء ، والبذل للبائس الملهوف ، والتصدق على أرباب الحاجات ، أشبه بحلال كالحرام ، ومباح كالمحظور ، وهو صلى الله عليه وسلم لابد أن يكون بكلمة ، عليا وسفلى ، يلوح الى تنفير هؤلاء الذين تقعد بهم عزائمهم ، وتنوه بهم أقدارهم ، وتسقط بهم قواهم ، فلا يصيرون بالجد والعمل ، والسعى والاكتساب ، والدأب والتحصيل ، فى مستوى المعطى لاالآخذ ، والباذل

لا المستجدى ، وفي عليا الدرجات لا في الحضيض من المكانات ، ولان يأخذ أحدكم حبله فيحنطب فيبيع خير له من أن يسأل الناس أعطوه أو منعوه . وصح عند الفقهاء أنهم يكزهون أن يأخذ الفقير أكثر من حاجته . . . ويمدح الله سبحانه وتعالى المسترفعين عن الطلب ، المتسامين عن مد أيديهم للأخذ ، إذ يقول ، يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف ، ، ويعلم الرسول أمته ـ جزاه الله عنها خير الجزاء ـ العفة والزهد ، وطرح هذا المتاع الزائل فيما يقول ، ليس الغنى عن كثرة العرض ، إنما الغنى غنى النفس ، وكذلك فيما يقول ، لغدوة في سبيل عن كثرة العرض ، إنما الغنى غنى النفس ، وكذلك فيما يقول ، لغدوة في سبيل الله أو روحة خير من الدنيا وما فيها ، .

ولا يقولن قائل: إنى أدعو الى مذهب جديد فى التربية الاجتماعية ، والنظم العمرانية ، فهذا هو ما يدعو إليه صميم الدين ، لانه لم يرشد المتصدق الى الإخفاء بحيث لا تعلم شماله ما تنفق يمينه ، ولا يقول ، قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى ، إلا وهو معترف بما ينال العافى من ذلة ، و يلحقه من خزى :

ما اعتاض باذل وجهه بسؤاله عوضا ولو نال الغني بسـؤال

وخيركل الخير للشعب الذى يسمو للنهوض ، ويتطلع للمجمد ، أن يوجه المتعطل إلى العمل ، والمعوز إلى طريق الكسب ، والمريض إلى الصحة ، والجاهل إلى العلم ، حتى لا يصبح فيه عضو أشل ، ولا فرد منبوذ . والآخذ بيمد المجتمع نحو الرقى أحسن من الآخذ بيد الفرد نحو سد العوز ، و دفع الفاقة .. ولذلك فإننا حين نحارب في الأمة الاعداء الثلاثة ، الجهل والفقر والمرض ، نكون قد عالجنا الآدواء من أصولها ، واجتثننا العلة من جذورها .. وهذا هو الآحرى فيها أعتقد ، خصوصاً وقد اكتشف كثير من الناقدين أن معظم المتسولين يظهرون الفقر وهم أغنياء ، ويطلبون وهم غير محتاجين ، ويتخذون السؤال صناعة .. ونحن أمام هذا الاشتباء الذي صيرنا لا نستطيع التميز بين المحترف المقترف ، وبين اللهيف الآسيف ، لنا العذر إذا لم نجب الصريخ ، ونلب دعوة الداعى . هدانا اقه بهديه ، وجعلنا من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه !!

ايساغوجي

لحضرة الاستاذ الدكتور أحمد فؤاد الاهواني

١ – معنى اللفظ – عنوان الكتاب.

إيسا غوجى: لفظة يونانية Eisagoge ، مركبة من مقطعين: eis ومعناه: الى ، ثم agein يؤدى أو يفضى ، أو يقود الى : المدخل. هذا هو المعنى المادى المحسوس ، ثم نقل الى المعنى المعقول أى المقدمة أو الفذلكة .

ولما ترجم العسرب الكتب اليونانية أدرجوا كثيراً من ألفاظها بنصها، وعرفوا معانيها وما تدل عليها. فنحن نجد أرثماطيقا، وجومطريقا، وأنالوطيقا، وموسيق، وغير ذلك بما نقرؤه في كتب المتقدمين. فلما تأخر الزمن تحرّبت بعض هذه الآلفاظ، وبق بعضها الآخر كما هو، ونحت بعضها الثالث. عربوا أرثماطيقا بالحساب، وجومطريقا بالهندسة، وأنالوطيقا بالتحليل، وبقيت موسيق كما هي مع تغيير النطق بما يلائم طبيعة اللسان العربي ويتفق مع فصاحة العرب، ويباعد بينهم وبين عجمة الآعاجم. ونحتت ألفاظ أخرى كالفلسفة ؛ فإن أصلها فيلوسوفيا، كما هو معروف.

إيساغوجي إذا مر هذه الالفاظ اليونانية التي دخلت اللغة العربية واحتفظت بأصلما اليوناني ، مع اختلاف النطق وانقلاب الجيم غينا ، وهما حرفان في المخرج متقاربان .

ولا ريب فى أن أبا عثمان الدمشتى ، وأبا على عيسى بن إسحاق زرعة ، ويحيى بن عدى ، من نقلوا وشرحوا إيساغوجى فى القرن الثالث والرابع الهجرى ــ كانوا يعرفون هذا الاصطلاح اليونانى وأن معناه المدخل أو المقدمة الى المنطق ؛ لانهم كانوا يعرفون اليونانية أو السريانية وينقلون عنهما ، وكانوا هم المشتغلين بهذه العلوم ، المشتهرين بها .

فلما انقضى زمن النقل، و 'ترجمت الكتب ناليو نانية والسريانية إلى العربية ، لم يستع علماء المسلمين الى تعلم اضة الإغريق ومعرفتها ، حتى إذا تقادم العهد بالعلم بها ، أو لوا معنى هذه اللفظة اليو نانية تأويلا يوغل فى الإغراب ويدعو الى العجب ، كل بعد العهد وتقادم الزمن .

وهذا شيء من طبيعة كل لغة ، لأن اللغات كاتنات حية تخضع لما تخضع له الحياة من سنة الكون والفساد والنشأة والمهات .

يضطرب أثير الدين الأبهرى من علماء القـرن السابع فى معنى إيساغوجى فيقدم لنا أربعة مدلولات، لم يرجح أحدها على الآخر إلا لو قلنا إنه يختار الأول لأنه ابتدأ به وقدمه . وهذه المعانى بحسب ترتيبها هى :

أولاً : معناه الـكليات الخس : الجنس ، والنوع ، والفصل ، والخــاصة ، والعرض العــام .

ثانيا : وقيل معناه المدخل ، أى مكان الدخول في المنطق .

ثالثاً : تُسمُّني ذلك به ، باسم الحكيم الذي استخرجه ودوَّنه .

رابعاً : وقيل باسم متعلم كان يخاطبه معلمه فى كل مسألة بقوله : يا إيساغوجى الحال كذا وكذا .

وجاء المتأخرون فاشتطوا في التأويل، وذهب بهم التخمين كل مذهب؛ قال : الشيخ الحفناوى من المتأخرين (۱ إن اسم الحكيم أرسطوطاليس، ولم يمض قرن من الزمان حتى نهض الشيخ عليش (۱ يحقق معنى هـذا اللفظ مع جهـله باللغة اليونانية، فجاء بالعجب، ومايشبه الملح والفكاهات! قال : , إيساغوجي مركب من ثلاث كلمات في لغتهم : إيسا، و معناه أنت، وأغو، ومعناه أنا، وأكى ـ بالكاف ـ ومعناء ثم بفتح المثلثة، أى اجلس أنت وأنا هنـاك نبحث في الـكليات الخس.

 ⁽١) ألف حاشيته ١١٧١ هجرية . - المطلع على متن إيساغرجي في المنطق . حاشية الحفتاوي - ٦٨ صفحة مطبعة مصطفى الحاي - ١٣٥١ هـ [ص ١١] .

⁽٢) حاشية الشيخ عليش على إيساغوجي ـ ١٢٤ صفحة ـ المطبعة الوهبية ـ ١٢٨٤ ه . [ص ٢١]

مم نقله المناطقة بعـد الـكاف جيا ، وحـذف همز الـكلمتين الاخـيرتين ، الـكليات الخس . .

ثم زاد فالتحقيق فقال : . والمشهور أن إيساغوجي اسم لوردة ذات أوراق خمس ، فـُنَقــل للـكليات للشامة في الحسن . .

ويبدو أن المسلمين في هذا العصر قد أخذوا في سبيل النهضة الحقيقية ، وعادوا الى الطريق الصحيح والمنهج السلم ، فنحن نرى الشيخ محمد شاكر وكبيل الجامع الازهر يؤلف من أربعين عاماً الإيضاح لمئن إيساغوجي ويقول: , هي كلسة يونانية معناها الكليات الخس ، ولغرابتها عن اللغة العربية اشتهر هذا الكتاب بها حتى صارت كالعلم عليه ؛ فيقال: إيساغوجي ، ويراد به الكتاب بأجمعه ، لا هذا الفصل وحده ، () .

ولا ريب فى أن فهم الشيخ شاكر أدنى الى العقل من يقول إن إيساغوجى يعنى وردة ، ، أو ، أنت وأنا وثم ، ، وما الى ذلك من التخيط والتخليط والإغراب.

والصواب ما ذكرناه فى صدر هذا الكلام، والمقصود: المقدمة أو المدخل، كما فطن الى ذلك الابهرى فى أحد معانيه .

وكانت عادة المتقدمين أن يؤلفوا ، المداخل ، الى العلوم ، مثل المدخل الى الموسيق المنسوب الى الكندى ، والمدخل الى الرياضة ، وهكذا .

٢ _ المؤلف:

ايس مؤلف إيساغوجي كما زعم بعض المنـأخرين ـ أرسطو ، وإنمـا هو : فرفريوس الصوري (٢٠) .

ولد فى مدينة صور فى ساحل الشام عام ٣٣٣ بعد الميلاد ، واتصل بأفلوطين فى روما عام ٣٩٣ حيث أخذ عنه ، واضطلع بنشر مذهبه ، فكتب , المدخل إلى المعقولات ، اعتمد فيه على تاسوعات أفلوطين لبيان طبيعة النفس والعالم المعقول .

 ⁽۱) الايضاح لمتن إيساغوجى ـ الشيخ محمد شاكر ـ الطبعة الشانية ـ ٨٦ صفحة ـ مطبعة النهضة
 ١٩٢٦ م [ص ٢٣] .

[.] ١٣١ ' ٢٩٨ م . تاريخ الفلسفة اليونانية ـ الطبعة الثانية من ١٣١ ' ٢٩٨ Brehier: Hist de la Phil. Periode Hellenistique P. 471-472.

وقد جنح به ذوقه الشخصي نحو الزهد، فيال إلى المذهب الغيثاغوري، وألف كتاب، الامتناع عن أكل اللحم، يدافع فيه عن النباتيين.

وهو مؤرخ كذلك ، له كتاب ، حياة فيثاغورس ، ، و ، تاريخ الفلاسفة ، ذكر أخيارهم إلى أفلاطون .

و يعد شارحاً لأرسطو . ذكر القفطى أن له شرحاً على السهاع الطبيعي، وقاطيغوراس، وبارى أرمنياس، وكتاب الآخلاق .

وله المدخل إلى مقولات أرسطو ، المعروف باسم إيساغوجي .

وتوفى عام ٣٠٥ بعد الميلاد.

والاجماع منعقد بين سائر المؤرخين على أن شهرة فرفريوس هى فى كتابه إيساغوجى الذى لتى حظاً كبيرا من النأثير فى المنطق عند المسيحيين والمسلمين على السواء، خلال العصر الوسيط.

إيساغوجي

٣ ـــ التراجم والشروح:

وله آثار كثيرة في الفلسفة ، أشهرها في المنطق.

نقل إيساغوجي إلى اللاتينية وشرحه :

وشرح من كتب أرسطو المنطقية: المقولات، والعبارة، والتحليلات الاولى، والثانية، والجدل. وبذلك أصبح بوتيوس رأس المناطقة في مستهل العصر الوسيط، وحاول أن يشرح أرسطو بحسب فلسفة أفلاطون، ذلك لانه كان يتبع شرح فرفريوس (١).

^[1] انظر يوسف كرم • تاريخ العلمة الأورية في العصر الوسيط ص ٥٩ - ٦١ . _ و Gilson : La Philosophie au Moyen age, P. 471-472.

كانت المشكلة العظيمة فى المنطق هى الـكليات ، التى دار حولها الجدل خلال العصر الوسيط.

ويبدأ هذا الجدل من عبارة وردت في إيساغوجي ، يقول فيها : إنه بعد أن يدرس الاجناس والانواع ، فسوف يبحث هل هذه الاجناس والانواع حقائق تقوم بنفسها خارج العقل ، أو أنها مجرد تصورات في الذهن . وإن كانت حقائق خارجية فهل هي جسمية أو لا جسمية ؟ وإن كانت لا جسمية فهل هي مفارقة للمحسوسات أولا توجد إلا في المحسوسات . على أن فرفريوس أبي في إيساغوجي، لانه كتاب وضع للمبتدئين ، أن ينظر في هذه المشكلة العويصة المتصلة أو ثق الاتصال بما بعد الطبيعة .

و إذا كان فر فريوس قد آثر أن يتجنب هذه المشكلة ، فلا يميل ناحية أرسطو أو ناحية أفلاطون ، فإن بوتيوس قد اتجه وجهة أرسطو .

هذا ماكان من شأن إيساغوجي في الفلسفة المسيحية الغربية ، أو مأنا إلى طرف منه لبيان أثر ذلك الكتاب في الغرب .

ونتحدث عن أثره في الشرق ، وكيف انتقل إلى المسلمين :

أقدم ما نجده في كتب التاريخ عن ترجمة عربية لإيساغوجي هو لابي عبد الله ابن المقفع ، أول من اعتنى بترجمة الكتب المنطقية لابي جعفر المنصور . ترجم كتب أرسطوط اليس المنطقية الثلاثة وهي كتاب قاطيغوراس ، وكتاب بارى أرمنياس ، وكتاب أنالوطيقا . وذكر أنه ترجم إيساغوجي تأليف فرفريوس الصورى ، (۱) .

فإن صح ذلك يكون ابن المقفع قد نقله عن الفارسية ، وتكون كـتب أرسطو وغيرها من الكـتب اليونانية قد نقلت إلى الفارسية .

والثابت أن كتب الفلسفة اليونانية نقلت إلى السريانية ، وعنها وعن اليونانية نقل إيساغوجي قسطا بن لوقا ، إذ يذكر القفطي أن له . المدخل إلى المنطق . . و والكندى له كتاب . المدخل المنطق المستوفى ، ، وكتاب . المدخل المختصر ، .

⁽١) الفقطي ص ١٤٨ :

ويذكر صاحب كشف الظنون أن أبا العباس أحمد بن محمد بن مروان السرخسي المفتول سنة ٢٨٦ له مختصر إيساغو جي .

وتأتى بعد ذلك طبقة أخرى فى القرن الرابع الهجرى قامت بالتعليق على إيساغوجى وشرحه، منهم أبو نصر الفارابى، له كتاب وتعليق إيساغوجى على فرفريوس، ومتى بن يونس، وله و تفسير كتاب إيساغوجى لفرفريوس وهو المدخل إلى المنطق،

ومن تلامذة هؤلاء يحيى بن عدى و نزيل بغداد ، انتهت إليه رمّاسة أهل المنطق في زمانه ؛ قرأ على أبي بشر متى بن يونس ، وعلى أبي نصر الفاراني .

ثم نجد من تلامذة يحيى بن عـدى ، الحسن بن سوار المعروف بابن الخـّـار ، بغـدادى فاضل منطق ، له كـتاب تفسير إيساغوجى مشروح ، وكـتاب تفسير إيساغوجى مختصر .

ومن الطبيعي أن يتعرض أبوعلى بن سينا في أوائل القرن الخامس لإيساغوجي عند الـكلام على المنطق. وله في صدر الشفاء، في الجزء الخاص بالمنطق، وهــو لم يطبع بعد، شرح طويل، ولو أنه يعارض فرفريوس في بعض المواضع (٢).

وقامت لابن سينا مدرسة على يد شراحه ، منها مدرسة الفخر الرازى المتوفى سنة ٢٠٠ والذى وقف نفسه على فلسفة ابن سينا واختصرها وشرحها وعارض بعض مسائلها .

و تفرعت عن طريق الرازى مدرسة كبيرة ، كما يحدثنا ابن العبرى فى تاريخه إذ يقول ، وفى هذا الزمان فى حدود سنة ٣٣٧ ، كان جماعة من تلامذة الإمام فر الدين الرازى سادات فضلاء ، أصحاب تصانيف جليلة فى المنطق والحدكمة ، كزين الدين الكشى ، وقطب الدين المصرى بخراسان ، وأفضل الدين الخونجى بمصر ، وشمس الدين الخسروشاهى بدمشق ، وأثير الدين الأبهرى بالروم .

السلسلة متصلة إذن من الكندى الى الفارابي ، ومن الفارابي الى ابن سينا ، ومن ابن سينا الله الرازى ، ثم الى أثير الدين الأجرى .

Madkour: L'Organon d'Aritote dans le monde Arabe P. 70-75 (r)

وإذا كانت الارزاق حظوظاً مقسومة ، فالكتب كذلك حظوظ . وكان من حظ الابهرى أن يشتهر فى القرن السابع بكتابه عن إيساغوجى ، أو كما يقول حاجى خليفة ، والمشهور المتداول فى زماننا هو المختصر المنسوب الى الفاصل أثير الدين المفضل بن عمر الابهرى المتوفى فى حدود سنة ٧٠٠.

وله شروع وحواشي ، منها :

شرح حسام الدين السكاتى المتوفى سنة . ٧٦. ومن الحواشى حاشية البردعى، وعليها حاشية ليحيى بن نصوح بن إسرائيل . ومن حواشى شرح الحسام حاشية محيى الدين الثالجى، وحاشية الشروانى، وحاشية لمولانا قرجة أحمد المتوفى ٨٥٤. وحاشية الفاضل الأبيوردى، وحاشية لبعض المنطقيين.

ومن شروح إيساغوجى شرح الفاصل العسلامة شمس الدين محمد بن حمرة الفنارى المتوفى ١٨٣٤ و هو شرح دقيق ممزوج لطيف ، وعلى هذا الشرح حواشى أيضا أدقها وألطفها حاشية الفاصل الشهير بقسول أحمد بن محمد بن خضر . وعلى هذه الحاشية تعليقات توجد فى الهوامش . ومنها الفرائد السنية ، والفوائد الفنارية لابى بكر بن عبد الوهاب الحلبي . ومن الحواشي على شرح الفنارى حاشية برهان الدين بن كال الدين المسهاة بالفوائد البرهانية .

ومن الشروح شرح خير الدين التبليسي . وشرح الشيخ شهاب الدين أحمد ابن محمد الشهير بالآبدى . وشرح الشريف نور الدين على بن ابراهيم الشيرازى تلميذ الشريف الجرجاني المتوفى بالمدينة سنة ٨٩٧ ه. وشرح مصلح الدين مصطنى ابن شعبان السروري المتوفى بالمدينة سنة ٩٦٠ ه . وشرح الشيخ زكريا بن محمد الانصاري القاهري المتوفى سنة ٩٦٠ ه . وشرح الفاضل عبد اللطيف العجمي ، وأهداه الى السلطان علاء الدين . وشرح أبي العباس أحمد بن محمد الآمدي . وحكم شاه محمد بن مبارك القزويني المتوفى ٩٦١ ه . وشرح خير الدين خضر بن عمر العطوفى المتوفى سنة ٥٠٠ ه . وشرح محمد بن إبراهيم بن الحنبلي الحلي، وهو على تصوراته ، ومن شروحه مطالع الافكار .

و نظم إيساغوجي لنور الذين على بن محمد الآشموني في حدود . . . ه . و نظم الشيخ عبد الرحمن بن سيدى محمد ، وسماه السلم المنورق ، ثم شرحه . و نظم الشيخ إبراهيم الشبشيرى المتوفى سنة ٢٠٥ ه. وهو تاثية ، ثم شرحها . نقلنا إليك حدده الشروح والحواشى الكثيرة عن كشف الظنون ليتبين لك الحظ الغريب الذى ناله متن إيساغوجي لآثير الدين الابهرى .

ولم يقف الأمر عند هذا الحد، لأن حاجى خليفة لم يذكر إلا الشراح حتى القرن العاشر ، ثم ظهرت فى مصر على ما فعلم ، حواشى على شرح الأنصارى لمتن إيساغوجى ، منها حاشية يوسف الحفناوى ١١٧١ هـ وحاشية حسن العطار سنة ١٢٣٦ ه وحاشية محمد شاكر سنة ١٢٣٦ ه . وشرح محمد شاكر سنة ١٢٣٥ ه .

الشكر

قال عبد الله بن عباس : لو أن فرعون مصر أسدى الى يدا صالحة لشكرته عليها!.

وقال حكماء المسلمين : إذا قصرت يداك عن المكافأة ، فليطل لسانك بالشكر .

وسمع رسول الله صلى الله عليه وسلم عائشة رضى الله عنها تنشـد أبيات زهير بن جناب :

ارفع ضعیفك لا يحربك ضعفه يوما فتـدركه عواقب ما جنى يجزيك أو يثنى عليمك فإن من أثنى عليك بمـا فعلت فقد جزى

فقال النبي صلى الله عليه وسلم : صدق ياعائشة ؛ لاشكر الله من لايشكر الناس. وأنشد الرياشي :

إذا أنالم أشكر على الحير أهله ولم أذم البخس اللئيم المذيما ففيم عرفت الحير والشكر باسمه وشق لى الله المسامع والفها

لفضيلة الاستاذ الشيخ على عبد المنعم عبد الحميد المدرس بالازهر

روى مسلم فى صحيحه عن أسامة بن زيد قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: ويؤتنى بالرجل يوم القيامة فيلقنى فى النار فتندلق (۱) أفتاب (۱) بطنه، فيدور بهما كما يدور الحمار بالرحى، فيجتمع إليه أهمل النار فيقولون: يافلان، مالك! ألم تكن تأمر بالمعروف (۱) وتنهى عن المنكر؟ فيقول: بلى! قد كنت آمر بالمعروف ولا آنيه (۱) وأنهى عن المنكر وآنيه (۱) .

. . .

الدار الآخرة أمر لا ريب فيه ، زعم الذين كفروا أن لن يبعثوا ، قل بلى وربى لتبعثن ثم لتذبؤن بما عملتم ، وذلك على الله يسير ، . والدنيا تحمل فى حوادثها دلائل فسادها ، وبراهين زوالها . وقد أجمع العقلاء منذ القدم على أنه لابد من حياة تتلو هذه الحياة ، فيها بجد المره جزاء ما قدم من خير ، وما اكتسب من إثم : , فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره ، . وما أنكر ذلك إلا من كانت أفكاره فجة ، ومعلوماته بدائية ، مارقت في سلم المعرفة درجة واحدة .

 ⁽۱) . انذلق الشيء : خرج من مكانه ، والسيل : اندفع ، والسيف : انسل بلا سل أو شق جفنه غرج منه ، والمراد هنا : أن أمماءه تخرج بسرعة .

 ⁽٢) ، الأقتاب ، الأمماء واحدها قتب (بكسر القاف) ويطلق أيضاً على ما استدار من البطن .

 ⁽٣) المعروف : كل ما أمر الفارع باتباعه وهو ما ليس تشكر ، والمشكر كل ما نهى الشارع
 عنه وحذر منه .

⁽٤) أي لا أقمله (٥) أي أنعله .

والله سبحانه وتعالى خبير بخلقه كل الخبرة ، عالم بالجزئيات والتفصيلات ؛ فهو إذا وصف العلة فقد أو فى على القصد ، وإذا دل على الدواه فهوالعليم الحكيم ؛ جعل ذلك الرب البصير ، الحياة التى نحياها على ظهر البسيطة بجازاً ومسلكا إلى الدار الباقية ، كا جعلها مزرعة ، ووكل إلى كل صنف من الناس نوعا من المزروعات يقومون عليه ، ويعملون جاهدين على تنميته ، والمحافظة عليه ، وأخبر أن لمكل عامل أجراً يقل ويجل حسب العمل وكفاءة العامل ، واختار قوماً يتولون مراقبة التنفيذ لأوامره ، ومعهم موازين دقيقة يعرفون بها الجيد ذا الهمة الوثابة ، من المهمل المتكاسل المتوانى ، وأمرهم بتوجيه الزراع على اختلافهم ، كا أمرهم بمراقبتهم .

هؤلاء الهداة هم الرسل والانبياء ، عليهم صلوات الله وسلامه ، وأتباع الرسل والانبياء . فالأولون يؤدون مهمة التأسيس ، مهمة البناة القادة ، وأتباعهم المتلاحقون يتولون حراسة الفكرة وهي نبتة صغيرة ، ويتعهدونها حتى تنمو وتزدهر وتؤتى أكلهاكل حين بإذن ربها ؛ فلو أن وارثى مجمد الإسلام حافظوا على ميراثهم ، وحفظوا وصايا قائدهم الاول صلى الله عليه وسلم ، لسموا ونشروا راية هدايتهم خفاقة عالية على ديوع الكون وجميع أصقاعه ، وأراحوا العالم من حروبه المتلاحقة ، وبغضائه المستمرة ، ولاناروا دياجيره ، وأضاءوا حنادسه .

وكأنى بالرسول الكريم كان يعرف ماسيصير إليه أتباعه بعد أن يفتح الله عليهم الدنيا ، وبعد أن تفرغ لهم الارض كوزها ، من إهمال و تقصير فى أمر الدعوة ، وإخماد الشعلة المضيئة فى أيديهم ؛ كأنه صلى الله عليه وسلم كان يعرف ذلك ، فذر عاقبته وأنذر وكلاه على خلق الله بالعذاب الشديد والعقاب الآليم إن أهملوا أو توانوا ، وأوصى وأطال فى وصاياه بمتابعة العمل للقول ، وموافقة فعل الناصح لصحه ، ووضع أسس ذلك فى سيرته بين أصحابه المعاصرين له . فقد كان يقول لمم دائما ، اعملوا كا ترونى أعمل ، وأخذ عنه ذلك صحابته ، فكانوا يحاسبون أمراءهم إذا رأوا منهم حيدة فى عملهم عن قولهم ولو ظاهرا ، حتى إن رجلا فى عهد عمر ابن الخطاب رضى الله عنه قال له : لانسمع لك ! وقد وقف يخطبهم ، فقال عمر : لماذا لا تسمع ؟ فقال الرجل ؛ لانك ميزت نفسك عنا ولبست قيصين ، وقد

أعطيت كل واحد منا قيصا واحدا بما أفاه الله عليك من الحراج ، فقال عمر رضوان الله عليه : قم ياعبد الله بن عمر ؛ فقام فسأله : لمن هذا القميص الذي أرتدى ؟ فأجابه عبد الله : هو لى يا أمير المؤمنين وقد سمحت لك بارتدائه لحروق أصابت قيصك ا. فقال عمر لصاحبه : أسمعت مقالة عبد الله ؟ قال نعم ؛ الآن قل نسمع لك اوف احتكام على بن أبي طالب كرم الله وجهه ، واليهودي إلى القاضي شريح ، مثل أعلى لنزاهة الحاكم وقوة إيمانه بقوانين العدالة ، وشدة يقينه بمراقبة أحكم الحاكمين ، فهو لا يخشي إلا الله ، ويخشي أن يقال له إذا جار : أين أنت يا شريح من قول الله تعالى ، إن الله يأمركم أن تؤدوا الامانات إلى أهلها ، وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل ،

مضى هؤلاه ، وخلف من بعدهم تحلف أضاعوا النصح القويم ، واتخدنوا العلم والتعليم والهداية والإرشاد حرفة يطلبون لها أجرا ، ولا يجمعون بين أقوالهم وأفعالهم ؛ فهم كالمريض بعلة خاصة يصف دواه ها لمريض آخر بها ، ولا يداوى نفسه منها ، فغيره سينجو ، وهو سيهلك لا محالة ؛ هذا إن صدّق الآخر قوله ، أما إذا كذبه بشاهد من عمله فقد قضى على نفسه ، وعلى غيره ؛ فهو جان جنايتين ، ومرتكب إثمين ؛ فلا عجب أن يجىء يوم القيامة عالم لم يعمل بعلمه ويطرح في النار ، وتفعل به الافاعيل ؛ ولا عجب أن يتساءل أهل النار ويسألونه عن سوء منقلبه وقبح مصيره ، وهو الداعى إلى الخير في الدنيا والحاث على الفضيلة في الدار العاجلة ؛ وإذا عرف أهل النار علة قدومه إليهم ، ووفوده عليهم ، ومشاركته لهم في جحيمهم — وهو إهماله العمل بما علم — حينتذ يزول عليهم ، وينقطع تساؤلهم ، وينقضى استنكارهم لمآله وسوء منقلبه .

هذا ، ونظرة فيما نحن فيه من إحن ومحن ، وبلاء وعذاب ، وتقهقر وتدهور ، مع كثرة المرشدين إلى طرق الإصلاح ، وو فرة الداعين إلى الرشاد_تريك صدق ماكان يخافه النبي العظيم على أمته من ترك العمل والاكتفاء بالقول . . .

فى نراه ونشاهده من تأخر فى أحوال المسلمين خاصة ، والشرق عامة ، ناشى. من أنهم مُمنُوا بقوم يقولون ما لا يفعلون ، يرشدون إلى النافع فى خطبهم ، ويطعمون الجمائع ويكسون العارى فى أحاديثهم الخاصة والعامة ؛ ولكن إذا جئت تبحث عن الآثار العملية ، بؤت بالخيبة ، ورجعت خاوى الوفاض حتى من خُنَى حنين ! . وهذا يربى فى أبناء الآمة روح الاستهتار بما يسمعون ، ويجعلهم كلما رأوا ناصحا أو سمعوا وعدا ولم يجدوا تنفيذا قالوا : تلك شنشنة نعرفها من أخزم 1 ورددوا قول القائل :

وغير ذى تقى يأمر الناس بالتق طبيب يداوى والطبيب مريض وقالوا مع أبى العتاهية :

وصفت التقى كأنك ذو تتى وريح الخطايا من ثيابك تسطع

وقد قلنا إن السابقين الأولين كانوا يحافظون على أن تكون أفعالهم طبق أقوالهم، ويرون فى مخالفة ذلك الفسادَ الظاهر، والحظر الداهم على كيان الآمة، خلقيا واجتماعيا وعمرانيا؛ فأما خلقيا فبانتشار الكذب بين الناس، وتعودهم النفاق، ومخالفة ما يفعلون لما يقولون؛ وهنذا يودى بالمجتمع العام، حيث لايثق شخص بآخر، ولا يركن إلى عدته، يل ويستريب فى كل حديثه، ولا يصدق مقاله أبدا؛ وبذلك تتعطل مصالح العباد، ويعم الفساد...

من أجل ذلك شدد رسول الله صلى الله عليه وسلم النكير غاية التشديد على الذين تخالف أفعالهم أقوالهم ، وأوعدهم بعذاب الله لهم في الدار الآخرة ، فقال عليه أفضل الصلاة وأزكى السلام ، أشد الناس عددا با يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه ، . وروى حماد بن سلمة عن على بن زيد عن أنس رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ، ليلة أسرى بي مررت على ناس تقرض شفاههم بمقاريض من نار ، فقلت : ياجبريل من هؤلاء؟ قال : هؤلاء الخطباء من أهل الدنيا يأمرون الناس بالبر وينسون أنفسهم وهم يتلون الكتاب ، أفلا يعقلون .

فاللهم اجعلنا بمن إذا قالوا فعلوا ، وإذا علموا عملوا ، وإذا سمعوا القول اتبعوا أحسنه ؛ وألق الهداية في قلوب ولاة الآمة الإسلامية ، وحب العمل لما يرفع عن المسلمين إصرهم ، ويزيل إحنهم وبلاءهم ، ويوائم بين مختلف طبقاتهم وهيئاتهم ، فقد قلت وقولك الحق ، وإذا سألك عبادى عنى فإني قريب ، أجيب دعوة الداع إذا دعان ، فليستجيبوالي وليؤ منوابي لعلهم يرشدون ، .

سياسة القول

لفضيلة الاستاذ كامل عجلان المدرس بالازهر

يظلنا عصر السرعة ، ونحيا معجلين خاضعين لمطالب (الآلة) السابحة في مدارج الآفلاك ، والمساخرة في مسابح الاسماك ؛ ومصائرنا تصرفها أقدار القوى المسيطرة على جهود العبقريات الخلاقة المتحضرة ، والمفتّنة في وسائل الخير والشر .

وصاحب البيان وحامل البراعة تأخيذه بوارق وخواطف تلك الحياة إذا تصدى للتعبير وتصوير خوالجه، فيطلق عقال قلمه، ويجانب القيود، مؤثرا السهولة العابرة، حتى لينزلق الى مزّق من القول المهلمل، والخفه الضحلة التي تعدفي الهشيم والعصف المأكول.

فإذا تلفت الى حصائد القلم وجدها لا تمسك نفسا نابضا ، ولا ريحانا خالدا ، وحظما من البقيا على مجالدة الزمن حظ الدمى الرخيصة التى تلهى الولدان فإذا طاف بها يوم أو يومان تناثرت وانفرط تماسكها وانحلت عقداتها .

ويشق الاسف على القلب الذي أشرب حميا (البلاغه العربية) وتمنك من روائع الحكلم الساحر والقول الفصل، والإيجاز المحشود في قوة فارعة وإيضاح مشرق وصفاء متنخل قدمن الصدق وأنبط مزوجدان صارخ بالالم والاهل، تترقق فيه خاطرات النفس في سرائها وضرائها، في حبها وبغضها، في شدتها ورخائها، في حربها وسلمها، وعند ذلك لا يسعه إلا الندم وإلا عض الانامل و تقليب الكف أسفا على ما فرط في جنب فنه، وإهدار بنات فكره، باخراجها في أثواب بالية تمشى على استحياء، إن كتب لها أن تحيا قليلا، وإلا و ثلاث عرائس فكره في مهدها.

وأحسب أن الرجوع الى بلاغـة القول وسياسة التعبير الذى يلخص المعانى في رفق ، يحذف الفضول ويقرب البعيد ؛ أحسب أن تلك السياسة هي المراد الذي

يحد فيه السياسي مشتهاه ومنفده ومخلصه ، ويجد المصرح فيه نجاء له ووقاية من الزلل والشطط ، ويجد فيه المحارب بجناً يخنى بين طباته خططه أو يكشف عما ينصره من وحى الرعب والإخافة للعدو الرابض .

أحسب أننا في حاجة الى العودة الجميلة ، والركون الى الحق وهو فضيلة .

أحسب أن التعبير الجميل عن مبتكرات الفكر وسوانح الرأى وبوادر الإجابة ، هو الراجح في يدى من يزن كفتى التساهل في حق التعبير والتحبير ، والتخير والتنوق والتبصر عندالتأثير والتسطير ، وإلا فما لهذه الحضارة تقر الرمن في أدبها ، وتحب التجميل والترقيش والتزيين في تماثيلها وحسناواتها وحللها .

فطرة النفس التي برأها الله عليها ، وهي إطالة الوقوف حول الخنى ، وتتطلب المعرفة وراء الغامض ومل. العين من فتن الجمال وطلاوة الخلاب ، والنهافت على الشيق الجذاب .

وحظ اللسان و نصيب الحافظة ، من سائر المثل ، وتعليق الحكمة ، وتزويد المأثور ، وانتقاء الشارد ـ كل ذلك لا ينكر ولا يكابر فيه ؛ وكأنى بالفطرة تلتق مع حاجات السرعة وعصرها الذي نسينا في زحمته تراثا خلفه لنا القدامي مواند شهية صرَفَنا عنها زيف الطعوم المتكالبة ونظريات مجلوبة .

فهلا رجعنا وتبصرنا ! . لست أدرى ، غير أنى أتمثل قول الشاعر :

حسن الحضارة بجلوب بتطرية وفى البداوة حسن غير مجلوب

ومالى وشيطان الشعر وأنا فى معرض القول المأثور من التعبير المنثور قد يسعفنى ، وربما يرضيك أن أروى ما قاله . ابن السماك ، الضائق بسياسة عصره فى عهد معاوية حدين سئل : كيف تركت الناس ؟ قال : تركمتهم بين مظلوم لا ينتصف ، وظالم لا ينتهى .

وأدق منه وأولى بساستنا أن يحتذوا أو يتأثروا ، إجابة (شبيب) لما كان عند باب (الرشيد) ، فوجه اليه سائل :

كيف رأيت الناس ؟ قال : , رأيت الداخل راجيا ، والخارج راضياً . .

ومن الإجابات المصورة في إبجاز لحياة شعب بأسره، ومفيد لمستفسر عن أي الخطوات يضرب على أبواب مستقبل غامض وحرب موفية وكفاح مسلم ورغبة حافزة ــ من الإجابات ما روى عن الفرزدق حين سأله الحسين بن على في أمر مسيره الى (العراق) وعن أهمواء الناس هناك ؛ لقد أوجز وقدم تقريرا دونه أبة إطالة وأي إطناب:

، القلوب معك ، والسيوف عليك ، والنصر في السهاء ، !

ولست بناس مقام الإيجاز ولا موضع الإطناب، ولا بغافل عن ضيق الناس بالتمرس لتحصيل وسائل القول البليغ ، والتفوه الفصيح ، والكتابة الخالدة .

ولكني أجد ريح الاسف من كل حاءل قلم إذا رجع وراجع نفسه: كم تذهب نفسه حسرات على أن لم يكن زاد في حسن الصياغة ، وتريث وإن تأخرت (عجلات الآلة) الني خبت بالوريقات فأرغمته على أن يلاحق دوراتها . وما أعجله عن إتقان فنه إلا حب العيش أو حب الشهرة.

فَإِذَا النَّمْسَنَا لَهُذَا وَذَاكُ وَأَمْثَالُمُما عَذَرًا فَمَا لَمُؤلَّاءُ الذِّينَ أَتَخْمُوا مِن المجد وإن كان زائفًا ، مالهم لا يغمسون أقلامهم في مداد ومدد يمدهم بالخملود ، ويسعفهم بالبقاء ما ترقرقت الآراء واحتربت الافكار وقابت الكتب ونشرت الصحف.

ليت ا وهل ينفع شيئًا ليت ؟!

ليتني كنت مع البلغاء فأفوز فوزا عظما حين أسدد الرأى وأحـدد الهدف، وأنفذ بسلطان القول التابت والتعبير الجمل ما

لما كان عمر بن عبد العزيز بالحجاز ، أعطى رسالة من جرير ، فقال : مالى وللشعر ! فلما قبل له إمها رسالة عن أهل الحجاز ، قال : فهاتها ، فإذا فمها :

كم من ضرير أمير المؤمنين لدى أهل الحجاز دهاه البؤس والضرر أصابت السنة الشهياء ما ملكت عمنه فحناه الجهد والكبر ماكانت الشمس تلقاها ولا القمر قامت تنادى بأعلى الصوت يا عمر

ومن قطيع الحشا عاشت مخبأة لما اجتلتها صروف الدهر كارهة

دين الله الاسلام منبع الشرائع

لحضرة الاستاذ نظام الدين عبد الحميد

اقتضت إرادة الحالق — جل وعلا — إيجاد الوجود ، وشاءت مشيئته خاق النوع البشرى مزوداً بأنواع من الملكات والغرائز والهدايات والقوى ، يستعين بها على سلوك مسلك الحياة واجتياز عقبتها على صورته اللازمة ؛ وكان أعظم هداية زود به وأكثرها ضرورة له هو هداية الدين . وكانت حكمته السامية قاضية بأن يصطفى من بني آدم أنفسهم أناسا غلبت قوتهم الروحية على ماديتهم غلبا يمكنهم من أن يكونوا وسطاء عن طريق الوحى بينه _ سبحانه وتعالى _ وبين بني البشر لإبلاغهم أوامره ، ورسلا إلى أقوامهم ومللهم ينهجون لهم ما يوافق مصلحتهم ، ويشرعون ما تقتضيه ظروفهم ، على ضوء دين الله الاوحد الموحى إليهم جميعا ، والمفطور عليه نفوسهم و نفوس البشر جميعا ؛ حيث إن البارى تعالى قد فطر النفوس على الدين الفطرى ، ويسر لها اكتاه حقيقته ، لو رفعت عن بصيرتها ستار العاية ، وأزالت عنها حجاب الضلالة .

وإننا لو دققنا أطوار حياة الملحد المنكر الذي لا يرى لغير المادة سلطانا ، ولا لغير المحسوسات وجودا ، ولا لغير الصدف عللا وأسبابا ؛ وفقشنا عن خبايا نفسه في شتى الظروف والمناسبات ، للمسنا عنده ما يؤيد هدذا القول ، ولعثرنا عنده على جذور لهذا الدين توجهه للقيام ببعض أعمال البر والخير ، وهي السبب المباشر لكل ما يأتيه من عمل إنساني . وإني ألمس مصداق بعض قولي هذا في هذه الآية الكريمة الآتية النماسا قويا : ، أفغير دين الله يبغون وله أسلم من السموات والارض طوعاً وكرها وإليه يرجعون ، .

و إننا نرى الملحمد المنكر يعزو سبب ما يقوم به من معروف إلى دافع الوجمدان أو الضمير أو الإنصاف أو الرحمة ؛ ولكننا لو فاجأنا همذا النوع

من الإنسان المخدج ، وطلبنا منه أن يفسر لنا مدلول هذه الاسماء تفسيراً مادياً يرفع عنه النقاب ، ويبين المصدر المنبعث منه هذا الذي يسميه تارة وجدانا وتارة ضميرا ، ومرة إنصافا وأخرى رحمة ، لـُبهت من حراجة المـأزق ، ولشـُده شاخصا إليك لا يحير جوابا .

والشىء الذى يكاديزاحم البديمة عندى؛ هو أن مدلولات هذه الاسماء هى بعض مدلول كلمة الدين الحقيق الفطرى ، أو هى فروع متفرعة من دوحة هذا الدين القويم ، أصلما شىء واحد ، وغذاؤها من نبع واحد .

فهذا الدين الفطرى بالرغم من أنه متأصل في النفوس، وبالرغم من أن النفوس قــد جبلت عليه ، نرى بعض العميان الذين طغت ماديتهم على روحيتهم طغيــاناً طمس عندهم معالم الاهتداء الى نور اليقين ، وأخنى عنهم سرج الوصول الى الحق المبين ، يحاولون عبثا التحرر من سلطانه ، ويبغون ظلما الانسلال من دائرته . لذلك كان من آثار عنايته ، تعالى ، أن يرسل الى مختلف الامم فى مختلف الظروف رسلا موحياً إليهم دينه الأوحـد ، ولقد بعثنا في كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنيبوا الطاغوت ، فنهم من هدى الله ، ومنهم من حقت عليه الضلالة ، يجدد بهم مع بنى البشر عهد الفطرة ، ويجلو بهم صدأ الاوهام والخرافات عن جوهر الدين في القلوب ، ويجرد بهم أذهانهم مما تعلق بها من الـترهات وأسباب النقص والفساد ، ويطهر بهم نفوسهم مما طرأ عليها من أدران الزيغ والضلال ، ويدعو بهم الى دينه الأقوم : , فأقم وجهك للدين _ الحق الحالى بما ابتدعته الأهواء ، وأوجدته الأغراض ، من الشوائب التي لا تمت بصلة الى الدين _ حنيفًا ، فطرة الله التي فطر النياس عليها ، لا تبديل لخلق الله ، ذلك الدين القم _ وحده _ ولكن أكثر الناس لا يعلمون ، . فهذه الآية الكريمة دليـل واضح على أن الدين فطرة ، وأن البارى ، تعالى ، قد فطر الناس على هذه الفطرة ؛ وهذه الفطرة عبارة عن الدين القم الذي لا يعتريه التغيير والتبديل . وهذا الدين هو دين الإسلام ، دين جميع الانبياء والمرسلين ، أي دين استسلام الوجــه له سبحانه وتعالى ، والانقياد والخضوع له وحـده، والاستعانة به، وطلب جميع المــآرب منه وحده : , إياك نعبد ، وحــدك فقط دون أحــد سواك ، لــكمال ألوهيتك , وإياك نستعين ، وحدك فقط أيضاً دون أحــد من الكمنة والرؤساء وشيوخ الطرق والاولياء ، ودون شيء من المقابر والاشجار والاحجار ، لكمال ربوبيتك .

هـذا وإن الإنسان المتجرد عما ورث من العقائد والآراء ، الحالي الذهن عن كل ما يحيط بعائلته ومجتمعه وبيئته من الشعائر والطقـوس والأوهام ، لو فكر ساعة بذهن ثاقب في ساعية من ساعات التجلي ، وفي وقت من أوقات يقظة الضمير ، وفي فترة من فترات صفاء الفكر والقلب ، عن السر المحيط مهذا الكون ، وعن الواهب للموجودات الوجود والحركة والنظام ، وعن العلمة الاصلية المحركة لدقائق الامور وجلائلها ، لانجلي أمامه كل غموض، ولانكشف لديه الحق الواضح الابلج، ولاهتدى بعقله وأدرك بأن هذا الارتباط الحكلي بين أجزاء الكون الواسع العجيب لا يمكن أن يعزى الى مجرد الصدفة ، وبأن الكون بمجموعه بهيمن عليه صاحب قوة مديرة جبارة لا نهائية ، أوجد الوجود من العدم ، متصف بصفات الـكمال ، منزه عن صفات النقص ؛ تقصر عن درك ذاته الكريمة الأفهام ، وتضل عن اكتناه ماهيته العقول، وهب الخلق وأوجد ما به يكون كال الوجود؛ ولاهتدى بتفكيره إلى أن هذا الواهب للوجود النظام المتقن لا يعقل أن يترك البشر وشأنهم دون أن يرسل إليهم رسله مع ماتستوجبه عدالته ، وما تستازمه حكمته ، وما تقتضيه ظروف البشر أنفسهم من الأوامر والنواهي والإرشادات لينتظم سير الحياة ؛ ولاهتدى أيضاً الى أنه لايمكن للعدالة الإلهية أن تترك المحسن دون ُثواب ، وأن تترك المسيء دون عقاب ؛ ولالهم بأن ثواب الصالحين المحسنين الممتثلين أوامر هـذا الخالق ، والمتجنبين نواهيه ، وعقاب الطالحين المسيئين المخالفين أو امره والمقدمين على نواهيه ، يتحقق في يوم لاريب فيه ، وم تبيض فيه وجوه وتسود فيه وجوه ، وذلك هو وم القيامة ، وم الحساب والعدالة ، يوم الفزع الأكبر . أليس من واجبه إذن أن يتوجه بقلبه الى هذا الخالق عابداً ، ويسلم وجمه لهذا البارى طائعاً ، ويستمد ويطلب العون والتوفيق من هذا الرب وحده ، ويمتثل أوامره ويتجنب نواهيه ؟ بلي وربي ! .

فكل هذا الذى يتجلى لثاقب الذهن المفكر ساعة إشراق النفس ويقظة القلب وصفاء الروح ، المتجرد عن كل ما يعكر صفو الفطرة ، هو الدين الحقبق القيم ، دين الفطرة الذي فطر عليه النفوس جميعا ، دين استسلام الوجه له سبحانه وتعالى استسلاما يثبت له ، تعالى ، كال الالوهية والربوبية .

نعم : الإسلام دين الفطرة ، هو دين جميع الأنبياء . قال تعالى : , إن الدين عند اللهُ الإسلام، وما اختلف الذين أوتوا الكنتاب إلا من بعد ما جاءهم العلم بغيا بينهم ، و من يكفر بآيات الله فإن الله سريع الحساب ، . فهذه الآية الكريمة نص صريح على أن الدين الحقيق المقبول عند الله هو الإسلام ، وأن أهـل الكتاب ما حادوا عن الحقيقة وما اختلفوا في الدين إلا من بعـد أن أفهموا بالحقيقة ، وأعلموا ماهية الدين، بغيا بينهم . وقال تعالى . ومن أحسن دينا بمن أسلم وجهه لله وهو محسن واتبع مسلة إبراهيم حنيفًا ، وقال ، إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا _ في دين الله يعادى بعضهم بعضا ، ضالين عن المحجـة البيضاء _ لست منهم في شي. ، إنما أمرهم إلى الله شم ينبئهم بما كانوا يفعلون ، وقال تعالى : . وما أنزلنا عليك الكتاب إلا لتبين لهم الذي اختلفوا فيه ـ وهو بيان حقيقة دين الله وروحه الذي لا يقبل التغيير والتبديل والتعدد ـ وهدى ورحمة لقوم يؤمنون ، وقال جل شأنه , شرع الـكم من الدين ما وصى به نوحا والذى أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ـ الدين المعروف الموحى إليكم جميعا ـ ولا تتفرقوا فيه ـ مللا ونحلا يخاصم بعضكم بعضا ، وتفتحوا للتفرق والإحن والبغضاء والعداوات أبوابا ـ كُبُر على المشركين ما تدعوهم إليه ، الله بجتى إليه من يشاء ، ويمدى إليه من ينيب ، . فهذه الآيات الكريمات ، والحكم العاليات ، براهين واضحة وحجج ساطعة على أن دين الله واحد لا يقبل التغيير والتبديل والاختلاف؛ فهو يقرر شيثاً واحداً على لسان كافة الانبياء والمرسلين، ويرمى الى غاية واحدة ، ويستهدف هدفا واحداً عند جميعهم .

أما الذى قيل التغيير والتبديل، وتغير وتبدل، فهو الشرائع فقط؛ إذ كان لكل رسول وكل إليه أمر تجديد هذا الدين، بين فترات وأخرى، شريعة خاصة متميزة عن باقى الشرائع تحمل صبغة تتوائم والعصر الذى أتت فيه، وطبيعة الملة التي جاءت إليها، والعقلية والظروف والاحوال السائدة آنذاك، حتى تواجه المشاكل بالحلول المعقولة، وتتكفل قضاء مصالح الناس المنشابكة بالطرق

المقبولة . وكان العمل بمقتضى تعاليم شريعة من الشرائع قاصراً فى حمدود مدة معينة من الزمان ، تنسخ أحكامها أحكام شريعة لاحقة ، حالّة فى محلها من حيث وجوب العمل بمقتضاها .

ولقد أرسل الله سبحانه و تعالى من الانبياء والرسل من شاء أن يرسل، وبدل من الشرائع وغير ، اشاء أن يبدل ويغير ، إلى أن أرسل خاتم المرساين محمد بن عبد الله عليه أفضل صلاة وأكمل سلام ، ليدعو إلى دين الله القويم ، فدعا الى فطرة الإسلام ، ودعا الى الاصول الجوهرية المنزلة على الانبياء والمرسلين جميعهم بأمره تعالى القائل له ، قل يأهل تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ، ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً أربابا من دون الله ، فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلون ، والقائل له ، وقل للذين أوتوا الكتاب والاميين أأسلم ، فإن أسلم ، فإن أسلم ،

نعم أتى الرسول، صلى الله عليه وسلم، داعيا الى فطرة الإسلام، دين جميع الانبياء والمرسلين، بدليل ما استشهدت بها من الآيات، وبدليل ما سأستشهد بها من الآيات؛ ومعه الشريعة المرنة من الآيات؛ ومعه الشريعة المرنة الخالدة التى تسمى هى أيضا بشريعة الإسلام، الشريعة التى لم تختص بزمان دون زمان شأن ما سبقتها من الشرائع، ولم تتعين فى قوم دون قوم، أو ملة دون أخرى، أو جنس دون جنس شأن ما سبقتها من الشرائع؛ لانها فى كليتها كالدين لا يعتريها النسخ والزوال، فهى باقيه بقاء الارض والسموات؛ لما فيها من الاصول العامة ما يحقق لها الحياة الاكمل فى كل زمان ومكان. فجزئيات مسائلها وأحكامها فى السير نحو التجديد سيراً لا ينالها الخور والكلال؛ ولانها شريعة غذاؤها من فطرة السير نحو التجديد سيراً لا ينالها الخور والكلال؛ ولانها شريعة غذاؤها من فطرة الإسلام، واستمدادها هدى الله؛ ولانها الجامعة لروح جميع الشرائع، والمحيطة بأطراف جميع الشرائع، والمجمع الذى تلتق عنده كافة الشرائع.

فهذه الشريعة تلزم معتنقيها الإيمان بجميع الآنبياء والمرسلين ، وبكتبهم ، وبما أتوا به من الشرائع؛ وتحتم عليهم إجلال هؤلاء الرسل والانبياء واحترامهم، إجلالا واحتراما يضاهيان ما يحملون في قلوبهم من الإجلال والاحترام لرسولهم محمد بن عبد الله ، عليه الصلاة والسلام ؛ وتقرر بعدم وجود فرق بين هؤلاه الهداة الذين قادوا البشرية كل في وقته وزمانه نحو السكال والسعادة . قال تعالى وإن الذين يكفرون بالله ورسله ، ويريدون أن يفرقوا بين الله ورسله ، ويقولون نؤمن ببعض ونكفر ببعض ، ويريدون أن يتخذوا بين ذلك سبيلا ، أولئك هم السكافرون حقا ، وأعتدنا للسكافرين عدابا مهينا ، وقال جل شأنه ، قولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل الى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والاسباط وما أوتى موسى وعيسى وما أوتى النبيون من ربهم لا نفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون ، وقال تعالى ، آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون ، كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله ، وقالوا سمعنا وأطعنا غفر انك ربنا وإليك المصير ،

وإن تعدد الشرائع يقتضى لها — للشرائع — تعدد الأسماء، ويقبل الاختلاف فى التسمية، فتسمى هذه مثلا بالشريعة النصرانية، وتلك بالشريعة اليهودية، وهذه بالشريعة الاسلامية.. الح.

أما وحدة الدين فلا تقبل التعدد في التسمية ، فهي تلزم وحدة الاسم ، لذا يلزم أن نسمي الدين باسمه المسمى به في اصطلاح الوحى الموافق لفطرة الفطرة . أما إذا قلنا الآديان السياوية ، أو قلنا الدين المسيحى أو الدين اليهودى ، فالتسمية في هذه الحالة لاتكون على حقيقتها ، وإنما تكون على سبيل الاستعارة ، أو تكون من قبيل إطلاق الحاص على العام . وإنى أجيز لنفسي أن ألتمس هذا المعنى من قوله تعالى ، وقالوا كونوا هوداً أو نصارى تهتدوا ، قل بل ملة إبراهيم حنيفا وما كان من المشركين ، . ولا أرى لدى مانعاً من أن ألتمسه أيضا من قوله عليه الصلاة والسلام ، كل مولود يولد على الفطرة ، إنما أبواه يهو دانه أو ينصرانه أو مجسانه ، . الفطرة هي الدين ، والدين الحقيق ، دين الله الإسلام .

فكل مولود يولد خالى الذهن والفكر عن كل ما ابتدع من العقائد ، وما التصق بالدين من الآراء . . . فهو بما ركز فيه من القوى والغرائز ، وبما زود به من الهدايات ، مهتد بهداية الدين الفطرى ، ومطبوع عليها ، ولكن البيئة والعائلة ، وفيها الآبوان ، هى التى تطنى مراج «داية هذا الدين الفطرى

فى نفسه ، وتعكر نبع الإسلام فى قلبه ؛ فتبعده عن الحقيقة أيما إبعاد ، فتنصره موحية إليه أن الدين المقبول هو الدين النصرانى ، وكل ما تقرره النصرانية يقبل من دون مناقشة ؛ أو تهوده موحية إليه أن الدين هو الدين اليهودى ، وكل ما تقرره اليهوية وما يأتى به الكهان من الشعائر والطقوس هو من صلب هذا الدين ؛ أو تمجسه ، تنجسه ، موحية إليه أن المجوسية هى الدين الحق الكامل وأن معتنقيها هم المهتدون الفائزون وغيرهم ضالون خاسرون . فينشأ المولود ، ماقتا كل نحلة غير نحلته ، وكل فرقة لا تنتمى إلى جماعته ، وكل عقيدة تخالف عقيدته ، فيحارب الدين باسم الدين ، ويأتى باسم الدين من المنكرات ما أتى الدين لمحاربها واجتئاث جذورها فى المجتمع ، ويزيد ويعقد المشاكل والعقبات الحائلة دون السير واجتئاث جذورها فى المجتمع ، ويزيد ويعقد المشاكل والعقبات الحائلة دون السير تأصل أسباب العداوة والبغضاء والشقاق والتفرقة بين بنى البشر قرونا وقرونا .

ولو أن رجال الدين فى كل فرقة ونحلة أرادوا وأحبوا أن تدرك الإنسانية المثل الاعلى فى معيشتها، وتجردوا عن أهوائهم الشخصية ، وعقلوا ماهية الدين وكنهه ؛ لنبذوا كل سبب من أسباب التذكر والعداوة والتفرق ، ولتآلفت نفوسهم وتوحدت قلوبهم : ولتصافوا وتصافحوا واجتمعوا على مائدة واحدة يلتمسون على ضوء دين الله الاوحد ما يتكفل هناء العيش البشرى وسعادته وأخوته على بساط الرحمة والصداقة والكال .

قلة الكرام

قال أبو تمام :

ولقــد يكون ولا كربم تناله وقال ابن أبي حازم :

وقالوا لو مدحت فتى كريمـاً بلوت ومر بى خسون حولا فلا أحــد يُعـَـدُ ليوم هول

حتى تخوض إليـه ألف لثيم

فقلت : وكيف لى بفتى كريم وحسبك بالمجرب مر.. عليم ولا أحـد يعود على عـديم

الازهــــر

وفجر النهضة القومية الحديثة

لحضرة الاستاذ أحمد عز الدين خلف الله المدرس بمعهـــد طنطا

لقد سجل التاريخ للأزهر بحروف من نور ، ولايزال يسجل له ، الصفحات الذهبية ، في تاريخ مصر خاصة ، والعالم الإسلامي عامة . ويكفي القول بأنه لا توجد دار علم ، قدمت لبلادها من الحدمات الدينية ، والثقافية ، والعلمية ، والاجتماعية وغيرها ، كما فعل الازهر . وإن تقصى هذه الحدمات ، ومعرفة ما قام به الازهر في سبيل حفظ التراث الإسلامي أغني من أن يعرف ، وأوسع من أن تسعه صفحات ؛ وسنتجه بالبحث إلى ناحية جديدة قلما طرقها القلم ، وهي مواقف الازهر المجيدة في كبح جماح الطغاة والمستبدين ، وكيف كان علماؤه يقفون كالصخرة في وجه هؤلاء ليردوا إليهم صوابهم ، ولو لزم ذلك تضحية كل نفيس كالصخرة في وجه هؤلاء ليردوا إليهم صوابهم ، ولو لزم ذلك تضحية كل نفيس وغال ، ولم يكن معهم من سلاح سوى إيمانهم بأنهم يعملون للصالح العام ، فكان صدقهم سبباً في نجاحهم في كثير من مواقفهم الكريمة .

فى سنة ١٣١٩ ه كان والى مصر (خورشيد باشا) يعمل ما فى وسعه للتخلص من أقوى شخصية فى مصر فى ذلك الوقت ، وهو (محمد على باشا) ؛ وطلب من الحكومة العثمانية إرسال جيش لتهدئة الحالة فى البلاد ، فأجابت طلبه .

وبينها كان محمد على باشا يطارد المهاليك فى الصعيد، وصلته الاخبار بأن جيشاً عثمانياً فى طريقه إلى القاهرة، فلم يفت عليه غرض الوالى الذى كان يتحين الفرص التخلص منه ؛ لذا نفض يديه من معارك المهاليك وقفل راجعاً إلى القاهرة.

ولما سمع الوالى برجوعه جن جنونه إذكان معنى ذلك أن محمد على باشا قد فطن إلى نواياه وهو يحاول أن يستعد للأمر قبل وصول الجيش العثماني. رأى الوالى أن يلجأ إلى العلماء ليؤلبهم ضد محمد على باشا ، وكان هؤلاه هم قادة الرأى العام وأى كفة يضمون إليها يجدون الشعب من حولم . فجمعهم وطلب منهم إما أن يعملوا على إرجاع محمد على باشا إلى الصعيد لقتال الماليك ، أو أن يطلبوا منه مغادرة القطر المصرى ؛ وطلب منهم أن يبقوا عنده فى القلعة كرهان حتى ينفذوا ما أراد . اعتذر له العلماء بأنهم لا يستطيعون إعطاه رأياً حاسما ، إذ أن يوعاء هم أمثال الشرقاوى والبكرى والمهدى غائبون عن القاهرة ، وأشاروا عليه أن يؤجل ذلك إلى حين حضورهم ، فوافق على ذلك بشرط أن يبيت فى القلعة كل ليلة اثنان من العلماء فى الضريخانة كرهينة . لم يكن غرض الوالى بخاف على كل ليلة اثنان من العلماء فى الضريخانة كرهينة . لم يكن غرض الوالى بخاف على الشخصية الوحيدة التى يمكنها إنقاذ البلاد من الحراب المحقق الذى تسرع نحوه الشراً لسوء تصرفات الماليك والولاة ، ولم يكن سكوتهم حتى ذاك الحين عن جبن ، الفرصة أن أنيحت .

فظائع الجيش العثماني الجـديد:

وصل هذا الجيش إلى القاهرة فى أواخر سنة ١٢١٩، وكان عبارة عن ثلاثة آلاف من الجنود الدلاة ، وقد دخلوا القاهرة دخول الظافر المنتصر ، فارتكبوا من الفظائع ما يقشعر لها البدن ؛ إذ أخرجوا الناس من منازلهم ، ونهبوا دورهم ، وحجزوا نساءهم ، وكانت هذه الاعمال سبباً كافيا لإثارة الشعب الذى لجأ إلى العلماء ليضعوا حداً لهذه الحالة السيئة ؛ فتوجه هؤلاء إلى الوالى وأجبروه على إصدار أمر بعدم تعرض الجند لاحد . ولكن الجند لم يطيعوا للوالى أمراً ؛ فعاد العلماء إلى الاجتماع مرة أخرى ، فوعدهم بترحيل الجند عن القاهرة فى مدى ثلاثة أيام .

العلماء يتدخلون لحل الازمة بين الوالى والشعب:

انتهت الفترة التي حددها الوالى لجلاء الدلاة ، ولم يرحل منهم سوى النصف،

ورفض النصف النانى الخروج حتى تدفع رواتهم، وتمادوا فى فسادهم. استحث الاهالى العلماء لعمل شيء في سبيل حمايتهم من عبث الجنود، فاتفق هؤلاء على عقد مؤتمر عام فى دار المحكمة الكبرى (بيت القاضى) يوم ١٢ صفر سنة ١٣٢٠ هو ما إن ذاع نبأ هـذا الاجتماع بين الاهالى حتى يمموا في صبيحة هـذا اليوم إلى ساحة بيت القاضى ليرقبوا الحالة عن كثب، وبين هتافات الجماهير الهائجة انعقد المؤتمر، وأرسل العلماء إلى الوالى لينتدب وكلاء عنه ليشهدوا قرارات المؤتمر، فأرسل اليهم سعيد أغا الوكيل وبشير أغا وعثمان أغا والدفتردار، وفي هذه الجلسة التاريخية حرر العلماء بيانا بمطالب الشعب نلخصها فما يلى:

أولا : لا تفرض ضريبة من اليوم إلا إذا أقرها العلماء والاعيان .

ثانيا : تجلو الجنود عن القاهرة وتنتقل حامية المدينة إلى الجيزة .

ثالثًا : لا يسمح بدخول أي جندي إلى المدينة حاملا سلاحه .

رابعاً : أن تعاد المواصلات فورا بين القاهرة والوجه القبلي .

وبعد الفراغ من تحرير هـذه المطالب أعطوا صورة منها لـكل من القاضى ووكلاء الوالى الذين وعـدوا بالرد عليها فى اليوم التالى ثم افصرفوا لتبليغها إلى الحاكم .

كان خورشيد باشا رجلا عنيداً ، فبدلا من أن يحاول تهدئة الحالة أرسل يستدعى العلما. ونقيب الاشراف إلى القلعة للتشاور فى الامر ، وكان قد أعدكينا لاغتيالهم فى الطريق ، ولولا حيطة السيد عمر مكرم لنفذ ما أراد ، وليكن نقيب الاشراف حذر العلما. من استجابة دعوة الوالى ، إذ أنه لا يبغى سوى التخلص منهم بدلا من بحث الحوادث والوصول إلى حل ملائم .

انتخاب محمد على باشا واليا :

اعتبر الوالى هذه القرارات بمثابة إعلان للتمرد، كما أن العلماء ووكلاء الشعب اعتبروا أن عدم إجابة الوالى لطلباتهم بمثابة تخليه عن الحسكم .

فاجتمع مؤتمر عام فى دار المحكمة الكبرى فى ١٣ صفر سنة ١٢٧٠ لبحث الموقف، واتفقت الكلمة على عزل خورشيد باشا ، وتوجه أعضاء المؤتمر من

العلماء، والأعيان تتبعهم الجماهير إلى دار محمد على باشا لإخباره بقرارهم، فلما سمع هذا نبأ عزلهم خورشيد باشا سألهم ، ومن تريدونه والياً ؟ ، فقالوا له ، لا نرضى إلا بك والياً بشروطنا ، لما نتوسمه فيك من العدالة والخير ، .

تردد محمد على باشا فى قبول هذا الانتخاب الفريد من نوعه فى تاريخ مصر ، ثم قبِل أخيراً . فنهض السيد عمر مكرم والشيخ الشرقاوى شيخ الازمر وألبساه خلعة الولاية ، وكان ذلك فى عصر يوم الاثنين ١٣ صفر سنة ١٢٢٠ ، وأمروا أن ينادى به واليا على مصر فى أنحاء المدينة .

كان هدذا الانقلاب من الحوادث الفريدة فى تاريخ مصر ، فقد قام العلماء والاعيان ورؤساء الطوائف بصفتهم عشلى الشعب بانتخاب الرجل الذى يصلح للحكم، وبذا وضعوا حدا لهذه الفوضى التى لم تشهد مصر لهما مثيلا، وقد تم هذا الانتخاب بالرغم من الفرمان السلطانى الصادر بإسناد ولاية جده الى محمد على باشا، و بالرغم من تأييد الحكومة التركية لخورشيد باشا، كما جاء دليلا على استقلال مصر نهائيا عن الدولة العثمانية .

الاصطدام مع خورشيد باشا :

لم يكن خورشيد باشا بالرجل الذى يستسلم بسرعة ، وعند ما قابله وفد من العلماء لإبلاغه قسرارات المؤتمر وإقناعه بقبولها حقنا للدماء، أجابهم بقوله وإنى مولى (١) من طرف السلطان فلا أعزل بأمر من الفلاحين ، ولا أنزل من القلعة إلا بأمر السلطنة ، .

رأى العلماء أن يتصلوا بمستشارى الوالى ، وهما عمس بك وصالح أغا، لعلمما يقنعانه بضرورة احترام ، ما اجتمع (٢) عليه رأى الجمهور من عزل الباشا، وأنه لا ينبغى مخالفتهم ، لما يترتب على ذلك من الفساد العظيم وخراب الإقليم ، . فطلب مستشارا الوالى سنداً شرعيا مثبتاً لعزله ، فما كان من العلماء إلا أن اجتمعوا يوم الجنيس ١٦ صفر بدار المحكمة الكبرى ، وحرروا محضرا في شكل سدؤال

[[] ۲،۱] الجبرتى - ۲ ص ۲۰۰ .

وجواب على نحو الفتاوى ، وقام بتحريره الشيخ محمد المهدى ، ووقعوا عليه جميعا ثم أرسلوه الى الوالى . وفى ٢٥ صفر نزل عمر بك من القلمة فقابله السيد عمر مكرم ودار الحديث بينهما بصدد المحضر ولكنهما لم يتفقا على شيء .

أخذ خورشيد باشا يستعد للحرب ويحصن القلعة ، كما قام محمد على باشا والعلماء بمحاصرته لإجباره على التنازل، وكانت الاوامر خلال الحرب تصدر باسم السيد عمر مكرم والعلماء ، واستمرت الحرب سجالا حتى ١١ ربيع الثانى سنة ١٢٢٠ الموافق ٩ يوليه سنة ١٨٠٥ .

إقرار ولاية محمد على باشا على مصر :

كان عيب الولاة أنهم يخفون الوقائع عن السلطنة خوفا من عزلهم ، وما إن وصلت أخبار مصر الى السلطان حتى أصدر فرمانا بتولية محمد على باشا واليا على مصر وحيث رضى بذلك العلماء والرعية ، وأن خورشيد باشا معزول عن ولاية مصر ، . وكان وصول الفرمان مبطلا لحجة خورشيد باشا فى عدم تنازله ، ولكنه بالرغم من ذلك أصر على المقاومة حتى أجبر أخيراً على الخروج من القلعة يوم ٩ جمادى الأولى سنة ١٨٧٠ الموافق ٥ أغسطس سنة ١٨٠٥ . ومن هذا التاريخ بزغت شمس تاريخ مصر القومى ، ناشرة دف الحرية وضياء النهضة فى ربوع البلاد .

يقول الجبرتى ، انتصر محمد على باشا بالسيد عمر مكرم النقيب والمشايخ والقاضى وأهل البلدة والرعايا ، ويقول قولا بل ، ولاجدال () في أن المطالب التى فرضها الشيوخ على خورشيد باشا تدل على ما كان يجيش بصدورهم من الإحساس بالحرية ، وما يشعرون به من الحاجة الى أخذ الضانات الكافية التى تكفل مراقبة الحكومة . ولقد كان هذا الشعور الى ذلك العصر مجمولا في الشرق ، وإذا كانت أنظار الشعب قد اتجمت في تلك الآونة الى محمد على باشا ، وأجمعت آراء زعمائه على تقليده سلطة الحكم ، في ذلك إلا لأن محمد على باشا قد دعا الى مبادى الحرية ، وأعلن في كل لحظة دفاعه عن حقوق الشعب ومصالحه ، م

[[] ١] الحركة القومية للرافعي بك ح ٢ ص ٣٨٢ .

عيد الفطرف الاسلام

لحضرة الاستاذ أحمد صلاح الدين عبد الرحمن

جرت عادة المسلمين منذ عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم على الاحتفال بعيد الفطر المبارك ، وكانت مظاهر هذا الاحتفال فى عصر صدر الإسلام تبتدى. فى صلاة العيد وتزاور المسلمين وإدخالهم السرور على قلوب الفقراء والمعوزين ، كا كان المسلمون يسارعون إلى أعمال البر فى هذه المناسبة الجليلة ، ويتقربون إلى الله بمختلف أنواع الطاعات والقربات .

لكن لما اتسعت رقعة البلاد التي يرفرف عليها العلم الإسلامي، وانضوى كثير من المالك والشعوب تحت لواء هذا الدين الحنيف، ولما اختلط المسلمون بغيرهم من رعايا البلاد التي فتحوها وتبادلوا وإياهم العلوم والمعارف، ولما شاع الترف والرخاء في الدولة الإسلامية وخاصة منذ اعتلى العباسيون أريكة الحلافة بدأت الاحتفالات بعيد الفطر تتخذ مظهرا جديدا وتتم على نحو آخر لم يكن مألوفا من قبل.

فنى العصر العباسى مثلا كانت مظاهر الإسلام تتجلى فى الاحتفال بعيدى الفطر والأضحى فى مختلف البلاد الإسلامية ، وخاصة العواصم الكبرى مثل بغداد ودمشق وبيت المقدس ، وكان الاحتفال بعيد الفطر يبلغ الذروة من الروعة والأبهة فى البلاد التى يكون الشعور الإسلامى فيها قويا مثل طرسوس التى كان يتوافد إليها غزاة المسلمين من أنحاء الدولة الإسلامية ، كا ترد إليها تبرعات من لا يستطيعون الخروج للغزو بأنفسهم ، ولعل سبب حرص المسلمين على إظهار الابهة الإسلامية بأجلى مظاهرها فى الاحتفال بالاعياد فى طرسوس ، وغبتهم فى إبراز قوتهم وتجليتها أمام أعدائهم من الروم فى هذه البلدة الواقعة على حدوده ، والتى كانت تعتبر من الثغور الإسلامية المهمة .

وكانت المدن الإسلامية الكبرى تسطع في أرجامًا الأنوار في ليالي العيد، وتتجاوب في جنباتها أصوات المسلمين بالتكبير والتهليل، وتزدحم الانهار بالزوارق المزينة بأمهى الزينات، وتتلألأ الانوار الخاطفة للابصار من قصور الخــلافة ، وكان الناس يلبسون الطيالسة السود تشبها بخلفائهم العباسيين ، كاكان بعضهم يتخذ بدل العائم قلانس طويلة مصنوعة من القصب والورق مجللة بالسواد كذلك ، ويلبسون بدل الدروع دراعات كتب عليها : فسيكفيكهم الله وهو السميع العلم . [حضارة الإسلام في دار السلام ص ٢٢].

وكان الخلفا. يعملون على استرضا. رعاياهم بما يبذلونه لهم في هذه المناسبات الدينية من العطايا والارزاق والهبات، وبما يقيمونه من المآدب والحفلات، وما يمدونه من الاسمطة التي يدعون اليها الحاص والعام .

وكانت روعة الاعياد وأبهما تنعكس في شعر الشعراء المعاصرين، كما يتضح من هذه القصيدة التي نظمها أبو إسحق الصابي يهني. فيها عضد الدولة بن بويه أحد سلاطين بني نويه في بغداد بعيد الفطر، ومنها:

وفز بعمرك بمدودا وملكك مو

يا ماجـدا يده بالجـود مفطرة وفـوه من كل هجر صائم أبدا أسعد بصومك إذ قضيت واجبه نسكا ووفيته من شهره العددا واسحب بذا العيد أذيالا مجددة واستقبل العيش في إفطاره رغدا والعم بيومك من ماض قررت به عينا ومنتظر يفضي إليك غدا طودا ونل منهما الحد الذي بعدا

[يتيمة الدهر للثعالي ج ٢ ص ٢٥٢ .

على أن الدولة الفاطمية كانت تحتفل بالعيدين احتفالا يفوق الوصف. والسبب في ذلك راجع الى أنها كانت جـد حريصة على أن تطبع الشعب المصرى بطابعها الخاص، وأن تصوغ عقليته وروحه وتفكيره وحياته العامة والخاصة وفقا لمناهجها ورسومها، ولهذا اتخذت الحياة الاجتماعية في هذا العصر مظهرًا من البذخ والترف قل أن نجد مثله في عصر من العصور الإسلامية ، فلقد كانت مواكب الفاطميين وأعيادهم وحفلاتهم الرسمية ومآدبهم الفخمة وبذلهم المأثور ـ مناسبات مشهورة تثير من حولها الإعجاب والروعة ، كما كانت مثار المرح والبهجة العامة بين الاهالى

ولا زالت آثار من هذه التقاليد الفاطمية تتضع في عصرنا هذا في كثير من نواحي حياتنا الاجتماعية .

وقــد كان الخليفة الفاطمي يخرج في صبيحة يوم الفطر مر. باب خاص فى قصره، يسمى باب العيد، إلى المصلى في موكب فخم وعليه الثياب البيض الموشحة وينتظم القوم له صفين من باب القصر الى المصلى ، فيدخل من شرقها إلى مكان يستريح فيه قليلا، ثم يخرج محفوفا بحاشيته إلى المحراب، والوزير والقاضي وراءه فيصلى بالناس صلاة العيد بالتكبيرات المسنونة، فإذا فرغ منها وسلم صعد المنبر لخطابة العيد، ووقف أسفل المنسر الوزير وقاضي القضاة ، وصاحب الباب ، وغيرهم من كبار الموظفين ورجالات الدولة ، ثم يصعد هـؤلا. إلى المنهر كل حسب درجته ويقفون عن يمين الخليفة وشماله ، ثم يخطب خطبة بليغة مناسبة للمقام ، فإذا فرغ منها نزل أفراد الحاشية من على المنبر حتى إذا خــلا منهم نزل الخليفة ودخــل المـكان الذي خرج منه فيلبث قليلا ثم يعود إلى قصر. في الهيئة التي أتى فيها إلى المصلى . وقد قال المسبحي في وصف أحمد هـذه المواكب : وفي يوم العيد ركب العزيز بالله لصلاة العيد وبين يديه الجنائب والقباب الديباج بالحلى ، والعسكر في زيه من الآثراك والديلم والعــزيزية والإخشيدية والكافورية ، وأهل العراق بالديباج المثقل والسيوف والمناطق الذهب، وعلى الجنائب السروج الذهب ، والسروج بالعنبر ، وبين يديه الفيلة عليها الرجالة بالسلاح والزرافة ، وخرج بالمظلة الثميلة بالجوهر وبيده قضيب جده عليه السلام فصلي على رسمه وانصرف ، [الخطط ح ٢ ص ٣٣٣] .

ويمتازعيد الفطر بأنه كان يقام فيه سماطان حافلان في قصر الخليفة . أما أولهما فينظم أثناء الليل بالإيوان الكيير قبالة مجلس الخليفة ، ويبلغ طوله الثمائة ذراع في عرض سبعة أذرع ، وتنثر عليه أنواع الفطائر وصنوف الحلوى الشهبة عما صنع في دار الفطرة الخلافية ؛ فإذا صلى الخليفة الفجر عاد إلى محله وفتحت أبواب القصر على مصاريعها ، وأخد الناس يهرعون الى السماط يلتهمون ما عليه من شهى الاطعمة ، ومنهم من يحمل معه ما يستطيع حمله فيا كله في يومه أو يدخره لغده أو يبيعه إذا لم تكن به إليه حاجة . فإذا بزغت الشمس خرج الخليفة في موكبه السابق الإشارة إليه لصلاة العيد .

وأما ثانى السماطين فيقام فى قاعة الذهب أثناء خروج الخليفة لصلاة العيد، فإذا عاد من الصلاة وجد السماط معدا فيجلس فى بجلسه وأمامه مائدة من فضة يقال لها المدورة، عليها أوانى الذهب والفضة، حافلة بكل ما لذ وطاب من ألوان الطعام، وقبالة هذه المائدة سماط ضخم يتسع لخسمائة مدعو، وقد نثرت عليه الأزهار والرياحين، وصف فوقه الاطباق () والصحون الحافلة بصنوف الشواء والطيور، والمترعة بالالوان الفائقة من الحلواء المائعة والطباهجة المشققة؛ ويعمل بدار الفطرة الحلافية قصران من حلوى فى كل واحد سبعة عشر قنطارا فيوضعان فى طرفى السماط، ويجلس الى ذلك السماط الهائل رجالات الدولة وعظماؤها وذوو الرأى فيها، فيتناولون من تلك الاطعمة الشهية ما شاءوا، ويأخذون بأسباب الفرح والسرور، وعند الظهر ينفض المجلس وينصرف الناس.

هذا وصف سريع يصور لنا كيف كان سلفنا يتخذون من هذا العيد موسماً للبر والخير والإحسان الى الفقراء، وإن كان فى بعض أعمالهم كثير من الترف والإسراف المنهى عنه . وفقنا الله لإحياء ليالى هذا العيد وأيامه بما يتناسب وهذه المناسبة الدينية السعيدة، إنه سميع مجيب الدعوات كا

مكانة الشعر

قال أبو تمام الطائي :

مثل النظام إذا أصاب فريدا في الشعر كان قلائداً وعقودا يدعون هذا سؤدداً مجدودا جعلت لها غرر القصيد قيودا إن القوافى والمساعى لم تزل هى جوهر نثر فإن ألفته من أجل ذلك كانت العرب الأولى وتند عندهم العلى إلا على"

[[]۱] يروى المفريزي أن هـ قدا الساط كان يشتمل على واحد وعشرين طبقاً في كل طبق واحد وعشرين طبقاً في كل طبق واحد وعشرون ثنياً سمينا مشويا وفي كل من الدجاج والفراريج والحام ثلثاتة وخمسون طائراً ، ويسد خلل تلك الاطباق بالصحون الحزفية التي في كل واحد منها سبح دجاجات . . . [خطط حـ ٢ ص ٢٢١]

الجتمع والسياسة في الادب المصرى الحديث

نقله إلى العربية تور الدين شريبة خريج كلية اللغة العربية بالجامع الأزهر

بحث للستشرق الانجابزى الأستاذ ج . هيورث I. Heyworth Dunne الاستاذ بجامعة لندن

اشتمل العهد الذي يقع بين سنة ١٨٨٢ و سنة ١٩١٤، على كـتاب عديدين ذوى أهمية ، لا يرجع إلى مؤلفاتهم إلانادرا ؛ مع أنه يجب أن تدرس دراسة دقيقة إذا أراد المرء أن يعرف معرفة حقة ، كيف كان رد الفعل السياسي والاجتماعي الذي نشأ عن هذا الصدام القوى بالغرب .

ومن بين هؤلاه (سليم النقاش)، أحد أفراد الجالية السورية، التي استوطنت مصر، وحبست مواهبها على خدمة القضية المصرية. وكتابه الضخم (مصر للمصريين) (١) المطبوع سنة ١٨٨٤ لا غنى عنه لمن يكتب عن الناحية السياسية في هذا العمد. ففيه كثير من المملومات لا توجد في غيره ؛ وقليل بمن تصدروا للدفاع عن الفلاح، فعلوا كما فعل (النقاش).

ولم ينقدم كاتب كتب عن مشاكل المصربين الدينية ، والسياسية ، والاجتماعية والثقافية ، على جمال الدين الأفغانى ، ومحمد عبده — وقد تحدثنا عنهما عند الكلام على عصر إسماعيل باشا — وكتابتهما فى متناول قارى (العروة الوثق) (٢٠) ، وفى الجزء الثانى من تاريخ الشيخ محمد عبده ، الذى جمعه الشيخ رشيد رضا (٢٠) أحد تلاميذه . وللعروة الوثتى مكانة ملحوظة ، وقد طبعت عدة مرات .

[[] ١] سلم النقاش : مصر للمصريين : الاسكندرية سنة ١٨٨٤ في تسعة أجزاء .

 [[]۲] جمال الدين الأفغاني وعمد عبده: العروة الوثنى . بيروت سنة ١٩١٠ ، القاهرة سنة ١٩٢٨ ، سنة ١٩٣٦ .

^[7] رشيد رضا : تاريخ الأستاذ الأمام ٣ مجلدات . القاهرة سنة ١٩٠٨ - ١٩٣١ .

وقد جمع الشيخ على يوسف مقالاته عن هذه المشاكل، وطبعها سنة ١٨٩٠، بعنوان (مختارات المؤيد) (١) وكان على بوسف شخصية سياسية هامة فى عصره؛ فهو صديق للخديوى، ورفيق وثيق الصلة بجمال الدين الافغانى، ومحمد عبده .

وظهر كذلك ، خلال العقدين الآخيرين ، من القرن التاسع عشر ، عدد كبير من الصحف والنشرات ؛ قام عليها كتاب انغمسوا فى الحياة السياسية السرية فى مصر . وأحد مشاهير هـذه المدرسة عبد الله النديم ؛ وقـد كان ، فى الحقيقة ، زعما سياسيا ، ومهيجاً تخشى الحـكومة بأسه .

ومن أبرز مؤلفانه (الاستناذ) (۱) وهو وثيقة نادرة عن دراسة مصر . فإذا صرفنا النظر عن عمله السياسي ، وجدنا أنه اشتهر بالشعر والخطابة . وكان أحد رموس الثورة العرابية العاملين ، ونني من مصر مرات عديدة ؛ وفي النهاية مات في القسطنطينية سنة ١٨٩٦ .

واجتمع لهذا العصر حشد من الصحف ، التى تكشف عن مقدرة المصرى الفائقة ، فى تهيئة ذكائه وهجوه لإنشاء الرسائل السياسية . والكثرة الغالبة من هذه الصحف ، وهى جديرة أن تقرأ ، كان ينشرها رجال وهبوا حياتهم للسياسة الهدامة ، وكانوا على استعداد لبذل حياتهم فى ذلك ٧٠٠ .

وكتاب محمد عمر (حاضر المصريين) (١) المطبوع سنة ١٩٠٧ هو لون آخر

[[]۱] على يوسف : مختارات المؤيد . الفاهرة سنة ١٩٠٦ . وقد أغفل معجم سركيس للمطبوعات العربية هذا الكيتاب .

[[]۲] عبد الله النديم ، الأستاذ ، الفاهرة سنة ۱۸۹۲ . وللنديم مؤلفات أخرى ، مثل : سلافة النديم ، فى مجلدين ، الفاهرة سنة ۱۸۹۷ . ، كان ويكون ، الفاهرة ، المسامير ، الفاهرة ، المبديم ، فى مجلدين ، الفاهرة سنة ۱۸۹۰ . وهذه المؤلفات ضرورية لدراسة العهد الكرومرى سنة [۱۹۸ — ۱۹۸۷] .

[[]٣] وهذه أمثلة قليلة ، ذكر معها تاريخ صدورها : محمد توفق ؛ حمارة منيتى ٢٣ فبراير سنة ١٨٩٨ . محمد النجار ، الارغول ۽ أول سبتمبر سنة ١٨٩٤ . حسين توفيق ؛ الارتب سنة ١٩٠٦ محمد توفيق ؛ الموقوذة ، ٢ مايو سنة ١٩٠٥ محمود حمدى وبحد هلال الابيارى ، الزمان ، ٧ توفير سنة ١٧٩٨ . غزل البنات ، لا يعلم صاحبها ، فبراير سنة ١٨٩٩ المهدى ، لا يعلم صاحبها ، ٨ بوليو سنة ١٨٩٨ . الفيلسوف ، لا يصلم صاحبها ، ١٠ مايو سنة ١٩٠٤ . عبد الرحمن الهندى ۽ عفريت الحارة ، ١ مايو سنة ١٨٩٨ . المهدى ، ١ عمريت الحارة ، ١ مايو سنة ١٩٠٩ .

[[]٤] محمد عمر . حاضر المصريين . القاهرة سنة ١٩٠٢ .

من الدراسة الاجتماعية . والمؤلف يحلل - في تفصيل - نظام المصريين السياسي، والاجتماعي ، وأسباب تأخرهم ، ، كما يقول المؤلف ، في تكملة عنوان كتابه . ولا يزال الكتاب يقتبسون الكثير من ملاحظاته ، كما لا تزال الصحف تنشر بعضها . ويبدو أنه واحد من مدرسة المعجبين بأور با في مصر . فهناك كتاب فتحي زغلول (سر تقدم الإنجليز السكسونيين) (۱) . وكتاب أمين فكرى ، الذي يقع في ثما نمائة صفحة ، وقد صدر سنة ١٨٩٧ ، بعنوان (إرشاد الآلبا اللي عاسن أور با) (۱). وكان من أشد الناس حماسة لهذه المدرسة ، مصطفى فهمي باشا ناظر النظار في عهد اللورد كروم . وقد اشتهر بأنه انجليزي النزعة (۱) .

فاذا تخطينا ذلك الى الجانب اللاهى ، فى الوقت السايق ، على سنة ١٩١٤، بدا لنا أن الرواج المتزايد، مضافا اليه إقصاء المصريين عن النشاط السياسى والاقتصادى فى مصر ، قد ساعدا على الانغاس فى التسليات الاجتماعية .

وقد شهد هذا العصر نمو مدرسة الموسيق المصرية ، التي بدأها عبده الحامولي ،
ونماها تنمية علمية كامل الخلعي ، الذي ألف كتابين عن هذا الموضوع (**
وقد غذى ذلك بدوره مدرسة من مشاهير الشعراء والمغنين ، تجمع حولها
تدريجا بجتمع عكف على تسلية نفسه (**) . وكان الجانب الأكبرمن هذه التسلية ،

 ⁽۱) قتحى باشا زغبلول : سر تقدم الانجليز البكسونيين ، القاهرة سنة ۱۸۹۷ ، طبعة ثانيسة سنة ۱۹۰۸ .

 ⁽٢) أمين باشا فكرى: إرشاد الآليا إلى محاسن أوربا ، القاهرة سنة ١٨٩٧ . ومن مؤلفاته
 الحامة أيضاً: الآثار الفكرية ، القاهرة سنة ١٨٩٧ .

[[]٣] اشهر مصطفی فهمی باشا بأنه انجلیزی النزعة ، حتی قبل عنه إنه کان برسل ملابسه إلى انحاترا کل أسبوع لتکوی فها ، بواسطة شرکة [P. & O. Citeamer] ومما هو جمدیر بالمملاحظة أنه زوج ابنته لسعد زغلول باشا ، أبى الحرکة الوطنية فی مصر .

 ⁽٤) كامل الحامى : الموسيق الشرقية ، القاهرة سنة ١٩٠٤ . قيل الأمانى في ضروب الأغانى .
 القاهرة لم يذكر تاريخ طبعه ،

⁽٥) خير المجاميح التي تضم أغانى هذا العصر هو كتابا محود حدى البولاق: المغنى المصرى . القاهر سنة ١٩٠٤ وطبعات أخرى . القاهر سنة ١٩٠٤ وطبعات أخرى . وكتاب عبد المتعال منصور نزهة العاشق الولهان في الأغانى والآناشيد والألحان ، في مجلدين ، طبع القاهرة سنة ١٩٠٩ .

يحدث فى (مسرح ألف ليسلة وليسلة) ، بيد أن التشجيع الذى أولنه كثير من الشخصيات البارزة ، لهؤلاء المغنين ، كان له أظهر الآثر فى تقدم الموسيق والغناء . ولقد اعتاد قادة المجتمع أن يتسابقوا فى إجزال العطاء للموسيقي أو المغنى . وحسبنا أن نذكر حسن الآلانى ، وذكرياته ـ التى جمعها فى ثلاثة بجلدات ـ عن ملاهى القاهريين ، وحياتهم الليلية ، التى لم يكن يعرفها غير طوائف معينة من المصريين (") ؛ حسبنا أن نذكره لنعرف مبلغ ما قدمه هؤلاء المكرمون للناحية الآدبية .

كان حسن بوهيمى النزعة ، جمع حوله (الكتاب ، Sitterateurs) و (الشعراء الادباتية) وأرباب الملح ، وهلم جرا .

وكان لهم ناديهم الخاص ، خلف دار الكتب المصرية (الكتبخانة) الذي كان يسمى ، في شيء من الدعابة والاستفزاز (المزاج خانة) .

ومن بين أصدقاء حسن المقربين ، محمد البابلي ، أحد مشاهير أرباب الملح في مصر . وقد طبع أحد أبنائه بحموعه (١) تضم نوادره . كما كان من بين أصدقائه محمد رشاد ؛ ومحمد الموبلحي ، والشاعر الشهير حافظ ابراهيم . وهؤلاء جميعا قد ابتدعوا طريقة في نطق العربية ، طبعها الزعيم الوطني سعد زغلول باشا .

وهناك نوع آخر من الآدب، كثيرا ما أهمل شأنه ؛ وهو ، من بعض الوجوه ، دراسة خاصة ؛ إذ أنه كتب في لغة عامية ، ذلك هو الزجل ، الذي يحوى ما هو جدير بالمصريين من عبقرية ، وحب نادرة ، وسحر . وهدفه المدرسة هامة من الناحية الاجتماعية ، أهميتها من الناحية اللغوية . فعن طريق هذا الآدب يستطيع المره أن يعرف فلسفة الشعب معرفة دقيقة ؛ فليس هناك مرآة أصدق من مرآة الزجل . وعزت صقر ، مشلا ، يصور الحياة الاجتماعية والسياسية حتى الحرب العالمية الأولى . ولغته مثيرة ، ولكن الجيع يفهمونها ويجبونها . وصورته

 ⁽١) حسن الآلائى: ترويخ النفوس ومصحك العبوس ، ثلاث بجلدات ، القاهرة سنة ١٨٨٩ سنة ١٨٩٢ .

⁽٢) محمد البابلي : البابلي ، القاهرة سنة ١٩٦٣ .

عن الحياة فى منطقة الأزبكية بالقاهرة صورة صادقة ؛ وقد كانت الأزبكية حينتذ مركز المقاهى والحانات وحياة الليل . فلما وقعت حادثة دنشواى سنة ١٩٠٦ ، وجه زجلا إلى اللور كرومر Eord Cromer) يعتبر نموذجا لذلك الضرب من الادب، يستطيع الإنسان أن يدرك منها رغبة المصرى فى تعزية نفسه بهذا الضرب من الشعر ؛ ما دام محروما من حريته السياسية . فهذا الشعر ، عنده على الاقل ، يضعه على قدم المساواة مع كرومر العظيم ! وله زجل آخر يوجهه إلى بنى إسرائيل، وآخر عن الحيارين الاتراك ، الذين أسقطهم البريطانيون . وديوانه (١) جدير أن يدرس ، لما يفيضه من لذة ، ولوصفه الحياة الصرمة (١) .

فأما العهد الذي ولى الحرب العظمى الأولى ، فقد حفل بمادة جديدة للدراسة . وكان ظهور مدرسة جديدة ، من مؤلني الروايات والاقاصيص _ وهيكل طليعتهم _ ذو أهمية خاصة . وقد ظهرت أولى قصصه (زينب) (۱) سنة ١٩٩٤، ولكنه لم يجرؤ _ أول الامر _ أن يعلن أنه مؤلفها ، لان الوسط الجديد كان في طور التجربة . وعالج هيكل كثيرا من المشكلات المتصلة باستعمال العربية الدارجة للتعيير عن الحوار المكتوب .

والمازنى مؤلف آخر من مؤلنى هذا العصر . وقصته (إبراهيم الكاتب ('') ثورة مدعمة على استعمال العامية . وإذا كان هيكل يمدنا بدراسة اجتماعية قيمة ، عن الحياة في الاوساط الريفية ، فإن المازني يصف المجامع الادبية والفكرية ، الني كان يحيا فيها ؟

⁽١) عزت صقر : ديوان ، القاهرة سنة ١٩٣٣ .

⁽٣) و تضم هذه المدرسة مؤلفين آخرين، ومؤلفات أخرى، مثل عبان جلال: الاربع روايات، القاهرة سنة . ١٨٩ و وله غير ذلك تسع مؤلفات في الادب ، والمترجات، والدواوين الزجلية . محد النجار، ولم تجمع أزجاله الشهيرة في ديوان . حقى ناصف ، تاريخ الادب ، القاهرة سنة . ١٩١ . محد باشا صدق ، وأشماره مبعثرة في الصحف والمجلات . محد توفيق (أنظر ما كتب عنه من قبل) . إمام العبد ، الذي لم تجمع مؤلفاته . سيد درويش ، وكثير من أغانيه موجودة في دواوين مختلفة .

 ⁽٦) محمد حسين هيكل ؛ زينب ؛ الفاهرة سنة ١٩١٤ ، الفاهرة ١٩٢٩طبعة ثانية ، وله كذلك ؛
 في أوقات الفراغ ، الفاهرة سنة ١٩٢٥ .

 ⁽٤) ابراهيم عبد القادر المبازني : ابراهيم الكاتب ، القاهرة سنة ١٩٣٠ ، وله كذلك
 د صندوق الدنيا ، القاهرة سنة ١٩٢٩ .

الوساطة الروحية

بين يدى كتاب يدعى (الوساطة الروحية) لو ظهر فى أمة تعنى بالبحوث الجديدة ، وتهتم بما يصدر فيها قيما غير ذى عوج ، لنفدت طبعته الأولى فى أيام ، ثم تلاها غيرها متنابعة مرات كثيرة ، لما اشتمل عليه من جديد المباحث ، وطريف المطالب ، وما فتح فيه للعقول من مجالات مجهولة للنظر ، ومواطن خفية للحقاتق العليا . فهذا النوع من المؤلفات ، وخاصة إذا لم يكن لواضعيها اتصالات صحفية ، يبتى مجهولا فى بلادنا لا يلتفت إليه أحد ، وإذا تومبه كان ذلك فى عبارات تشف عن عدم الاطلاع على موضوعه ، فيتلاشى كل ما قيل فيه ولا يعلق منه شى. بالأذهان .

إن الفتوحات الروحية التي ظهرت في سنة (١٨٤٦) في أمريكا ثم ما لبثت أن انتقلت منها إلى أوربا ، لا تزال موضع اهتمام العلماء والباحثين إلى اليـوم ، بل تضاعف الاهتمام بها إلى حد لم يسبق له مثيل لاى موضوع علمي آخر ، لانه يتعلق بالشخصية الانسانية وما ينتظر لها بعد موت الجسد ، وللناس الحق في الاهتمام بها إلى هذا الحد ، بل لا كثر منه ، نظرا لتعلقها بالبقاء بعد الموت بقاء غير محدود .

إن أوربا اليوم تدعى أنهاكما وصلت إلى كشف مجاهل العالم الارضى، فلم يبق فيه موطى، لقدم مجهولا، أنجحت كذلك بعد محاولات مجهدة في سنين كثيرة، في الاتصال بعالم الروح، فأ مكن التخاطب بين المرتى والاحياء، أولا بالسَطرق والاتفاق على أسلوب التفاهم به، ثم بواسطة وسيط من البشر تستولى على أداة صوته فتتكلم به بينها يكون هو في غيبوبة، وفي هذه الحالة يجيء صوتها على أداة الحونية للضرورة الوقتية فيجيء صوتها على ما عهده التاس لم يتغير. من المادة الكونية للضرورة الوقتية فيجيء صوتها على ما عهده التاس لم يتغير. وجريا على هدذا الترقى تأتى أرواح فتكلم الناس في الراديو مسمعة صوتها للعالم كله فيعرفها من كان يعرفها به. وقد أعلن اليوم في الاهرام أن جمعية البحوث الروحية المصرية ستقوم بعمل هذه التجربة في الراديو المصرى فيسمع الناس أصواتا يعرفونها لموتاهم، وفي ذلك ثقة روحية لاتقدر في جلالة ثمراتها الادبية.

أعود لحديث الكتاب الذي بين يدى ، فأقول : هو كتاب يقع في أربعائة وثلاثين صفحة بالقطع المتوسط و بالحرف الصغير ، تناول موضوع المباحث الروحية من أول نشوئها فوفاها حقها من التفصيل والتمحيص ، ثم أخذ ينتقل من دور الى دور لتلك المباحث حتى أتى عليها جميعا في بيان رائع ، ودقة علمية ، محوط ذلك كله رفق بالقارى ، وشعور بما تنطلبه طبيعته من الدلالات العلمية والتجريبية فيؤتيه بها خلاصات سائغة ، ومصاصات صافية . وقد اضطرفي حسن تبويب هذا الكتاب ، أنا الذي قرأت في موضوعه عشرات من الكتب غير مئات من الرسائل والمقالات ، الى قراءته كله ، وهي مقدرة كتابية و تأليفية من موجها من وجوه الدفاع ، ولا لونا من ألوان التدليل ، إلا أتى به في أحسن قالب وأوجه ، ثقة من مؤلفه أن العبرة بالبرهان القاطع لا بالترثرة بالاقوال المعادة .

إن كاتب هذا الكتاب يقول إنه كتبه بهداية بعض الأرواح العليا له، وإنهم كانوا ينقحونه له، أما هـو نفسه فلا يستطيع أن يكتب فصلا واحـدا منه. أما شهادتى أنا للكتاب في جملته فهى أنه يصح أن يكون مفخرة لعالم عظيم من علما. هـذا العصر. أما اسم الذي كتب اسمه عليه فهو حضرة عبد اللطيف أفندى محمد الدمياطي رقم ١٩ بخان الخليلي.

وأكثر ما أعجبنى فى هذا الكتاب تلخيصه سريان الحركة الروحية فى الاوساط العلمية من لدن الاساتذة (هير) و (ميبس) والمشترع الكبير ادموندس رئيس الكونجرس الامريكى ، الى أيامنا هذه فى انجلترة وأمريكا وفرنسا وإيطاليا وألمانيا وسائر عالك أوروبا. وقد تتبعت فيه هذه الحركة تتبعا استقرائيا فوجدت الكتاب قد وفاها حقها الى درجة توجب الإعجاب والإكبار.

يلى هدذا فى القيمة العلمية للكتاب ما نشره عن الطب الروحانى ، والعلاج النفسانى ، فإنه من خبير ما يكشف للقارى، علاقة الروح بالجسم ، وخضوع الآمراض للإشعاعات الروحية . وقد أتى المؤلف على عدد من كبار المعالجين الإربيين، وما قاموا به لخير البشرية، واعتراف الحكومة بذلك وتقديرها له .

فهرس المجلد العشرين (لسنة ١٣٦٨ ه – ١٩٤٩م)

صفحة	بقـلم	الموضوع
		(1)
VAY	فضيلة الاستاذ محمد المدنى	آيتان
YEA	حسن المشد	الابتداع
77	 د عبدالجواد رمضان 	إبراهيم محمد السيد نجا
777	، ، عبدالله الراغي	ابن حـرم
11	. ، أبو الوفا المراغى	أبو ذر الغفاري
74 . 354	عبد الحميد المسلوت	أبو طالب الم
798.7	, , محمد المدنى	أبو الانبياء أبو
1 1 1 2 1 VVo		أحاديث الاستاذ الاكبر
<i>b</i>		احتفال الازهر بالعام الهجرى
٥		كلبة الاستاذ الاكبر
		احتفال الازهر بذكرى الملك فؤاد
TYT		كلمة فضيلة وكيل الأزهر
100	فضيلة الاستاذ عمد عبدالتواب	اختلاف الرأى لا يبرر الجريمة
171	3 3 3 3	أخلاق المصطنى
100	, , أحمد شامين	أخلاق الرسول ـ نواحي الإعجاز فيها
1.0	, , عبد الرحيم العدوى	الإخلاص
٨٤٦	, ، محمدكامل الفتي	أداء الواجب
eA.	دكتور محمدوالى خان	الإرادة الإنسانية

	£M.	
صفحة	بقسلم	الموضوع
710	فضيلة الاستاذ فكرى ياسين	لاربعينيات ـ جمعها
450	حضرة الاستاذ أحمد عز الدين	الازهر وفجر النهضة القومية
001	فضيلة الاستاذ ابراهيم أبو الخشب	ساليب الوعظ
120	لجنة الفتوى	لاستواء على العرش
095	فضيلة الاستاذ فكرى ياسين	لإسراء والمعراج
174	و و أحمد الشرباصي	سرار القرآن الكريم
٧٨	، ، أحمد محمد سلبو	سرار الفصل والوصل
E 1 A + T1 .	, ، محمد المدنى	لإسلام والمسلون
777	حضرة الاستاذ عبد المنعم الصايغ	
41	فضيلة الاستاذ عبد الرحيم العدوى	لاعتراف بالجيل
V17	, , السيد،	عجاز القرآن
479	و و إبراهيم أبو الحشب	لإعلان عن السلعة
277	صالح بكير	لالتزامات وأنواعها
AA1	حضرة صاحب العزة مدير المجلة	لإلحاد _ هـل فيه مادة للبقاء ؟
715	فضيلة الاستاذ أبو الوفا المراغى	لامانة العلمية سا
941	. , على عبد المنعم	لامر بالمعروف والنهى عن المنكر
297	, , فکری یاسینٰ	ن من البيان لسحرا
974	الدكتور أحمد فؤاد الاهوانى	پساغوجی
		(ب)
١٣	فضيلة الاستاذ طه الساكت	لبعوث في الإسلام
444	m and m manage ma	البغاء _ إلغاؤه البغاء
		كلمة فضيلة الاستاذ الاكبر
757	فضيلة الاستاذ عبد الحميد المسلوت	بلاغة الرسول
404	*** *** *** ***	بيان مشيخة الازمرفى جريمة الاغتيال
345	VO	البينة واليمين

صفحة	بقـلم	الموضوع
111:17 { er:4er) 70	فضيلة الاستاذ الطيب النجار فتوى دار الإفناء	(ت) تحويل القبلة التطوع للجهاد في فلسطين
717	فضيلة الاستاذ صالح بكير	النعويض في الفقه
144	. ، إبراهيم أبوالحشب	تفسير القرآن القرآن
011 YEA	. ، محمود النواوي	تفسير الكشاف
244	. ، عبد الرحيم فرغل	تفسير سورة البينة
711001	, , ,	تفسير سورة الايل
4.5	3 3 3 3 E	تفسير سورة الاعلى
247	و وحسن حسين	التقوى والتوكل
		(ج)
177	فضيلة الاستاذ كامل عجلان	جارة الغار الغار
٨٥٢	, , يوسف البيومي	الجزار الشاعر المصرى
70 127	دكتور أحمد فؤاد الاهواني	جورج ولهلم هيجــل
		(ح)
17.	فضيلة الاستاذ محمد المدنى	حديث الفطرة _ عود إليه
۸٦٥	حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر	الحـديث الديني
۸٧١	و د د وکیل الازهر	الحـديث الديني
٣٠٣	فکری یاسین	الحديث _ منزلته فى الإســـلام
0Y 1	. ، عبد المنعم خفاجي	الحضارة البشرية
***	صالح بكير	حقوق الدائن قبــل المدين
111	و ووالسيد،	حياتنا ــ قصيدة

صفحة	بقـلم	الموضوع
144	فضيلة الاستاذعبد المنعم خفاجي	الحياة الإنسانية
474	ه ، منصور رجب	الحياة لا ينبغي أن تضيع
PF31 F40	 د أبو الوفا المراغى 	حيرة العــالم
		(خ)
475	فضيلة الاستاذ صالح بكير	خصائص الالتزام
٨٨٥	, , فکری یاسین	خطبة في حجة
0.7	, , محمد المدنى	الخوف والحـزم
		(د)
717	فضيلة الاستاذ أحمد الدجوى	الدجموى ــ ذكرى
٧.	, ، محد المدنى	دعائم الاستقرار في التشريع القرآ ني
EAE	حضرة صاحب العزة مدير المجلة	دور انتقال على خطير
944	حضرة الاستاذ نظام الدين عبدالحيد	دين الله الإسلام
019	فضيلة الاستاذ عبد الرحمن تاج	الدين والدولة
	9	(ر)
145	حضرة صاحبالعزة مدير المجلة	الرجــل العالمي ــــ من هو منهما
V £ 0	فضيلةالاستاذ ابراهيم أبوالخشب	الرجولة في الدين
412	, ، عبد الرحيم العدوى	الرحمــة
٧٠	, , على رفاعى	الرضا بالقضاء والفدر
٨٢٥	حضرة الاستاذ السيد العناني	
77 - 1 148	, أحد محمد إبراهيم	الركن الشرعى للجريمة
	حضرة صاحبالعزة مديرالمجلة	الروح ـ ثبوتها عليا
740	فضيلة الاستاذ منصور رجب	الرياسة الدينية

صفحة	بقسلم	الموضوع
744 417 470 470 174 770	فضيلة الاستاذ إبراهيم أبو الحشب	(س) سلطان الفرآن سياسة المنزل سياسة الفول السيد حسن القاياتي السيد الجرجاني السيرة النبوية _ كيف تكتب السيرة النبوية _ حول مقال
707 707 (700) 3.5 77 () 20 77 () 20 77 () 79 77	لجنة الفتوى فضيلة الاستاذ عبد اللطيف السبكى و وعبد الجواد رمضان و و عبد الجواد رمضان و و علمد عونى و و و المدعونى	(ش) الشركة في المواشى ـ فتوى
7V7 AF3 0\$1 0\$1 110 110	فضيلة الاستاذ احمد شاهين لجنة الفتوى فضيلة الاستاذ عبد الغنى الراجحى حضرة الاستاذ فؤاد عبدالباق	(ص) الصراع بين الواجب والعاطقة صلاة الجمعة بواحد مع الإمام الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم (ط) طرانف القرآن طرق البخارى – جمعها

صفحة	يقـلم	الموضوع
107 + VE 1/17 + VIO 1/17 +	حضرة صاحب العزة مدير المجلة فضيلة الاستاذ احمد شاهين منصور حضرة الاستاذ عمر طلعت زهران فضيلة الاستاذ على محمد حسن و محمد كامل الفق و محمرة الاستاذ حسين الهمداني حضرة الاستاذ حسين الهمداني مصرة الاستاذ احمد صلاح الدين مسيرة الاستاذ احمد صلاح الدين و المدين المهمداني و المدين الهمداني و المدين و المدين الهمداني و المدين الهمداني و المدين و المد	(ع) العالم ينشد النهايات المطلقة العدالة _ مقوماتها العدالة فى الإسلام العصر العظيم عضد الدين الآيجى العلماء الآزهر _ فظرهم إلى الشعر العلم والإلحاد العلم والإلحاد العلوم الإسلامية التقليدية عيد الجلوس الملكى عيد الجلوس الملكى عيد الجلوس الملكى عيد الميلاد الملكى عيد الميلاد الملكى
4.4.4.4.4	حضرة صاحب العزة مدير المجلة فضيلة الاستاذ الدكتور محد يوسف موسى و محمد يوسف الشيخ	(ف) فاتحة السنة العشرين فلسفة فلسفة القرآن والحياة الآخرة (ق)
	فضيلة الاستاذ الطيب النجار على حسن العارى	N 25

مفحة	بقسلم	الموضوع
077 ' 109 A91 A8•	فضيلة الاستاذ فهيم سالم المليجي . , محمد المدنى . , محمد عبد التواب	(ك) كافحوا الفقر الكتاب والميزان كف الآذى
079 (TEV) 411 (A.T) VAY	فضیلة الاستاذ محمد علی النجار فکری یاسین	لغريات لغريات ليلة القدر
AVV (197 - 197 • (M3 - 340	 فضيلة الاستاذ حامد محيسن	رهم) الماديون وتعليل الموجودات الماديون يتخبطون فى فلسفتهم المجاز والكناية فى كتاب الله
17A	، ، محمد محمد البحيرى ، ، محمود النواوى	المجاز والكناية فى كناب الله المجاز والكناية فى القرآن
402 6 V00	د د نورالدين شريبة دكتور عطيه مصطفى مشرفة	المجتمع والسياسة المحتمع والسياسة المحتسب في الدولة الفاطمية
14V 4VA	فضيلة الاستاذ حسن حسين عبد السلام سرحان	محمد رسول الله محمد رسول الله
704 027	حضرة الاستاذ عبدالمنعم الصابغ فضيلة الاستاذ منصور رجب	محمد رســول الله محمد المرتضى الزبيدى
\$75 \$75	 عبد السلام سرحان حضرة الاستاذ سعید زاید 	مدرسة النقـد الأدبى المـدن الفـاضلة
07. 70V	فضيلة الاستاذكامل عجلان لجنة الفتوى	المرأة الصالحة لها الجنة مسألة ميراثية
	دكتور أحمد محمد ابراهيم فضيلة الاستاذعبدالعزيز المراغى	مسئولية الاطباء مسئولية الاطباء مسئولية الاطباء

صفحة	بقلم	الموضوع
117	، ، منصور رجب	المشولية الأدبية
1.1	حضرة صاحب العزة مدير المجلة	المسلمون في المعترك العالمي
٦.	فضيلة الاستاذ صالح بكبير	المعاملات في الشريعة الإسلامية
٩	حضرة صاحب العزة مدير المجلة	معترك الفلسفات
V*V	فضيلة الاستاذ أبوالوفا المراغي	المعرض والازهر
	200 000000 00 000 00	معهد جـديد في المنصورة
4٧		كلمة فضيلة الاستاذ الأكبر
184	فضيلة الاستاذ ابراهيم أبوالخشب	المصلح الاجتماعي
77	فضيلة الاستاذعبد المتعال الصعيدي	مقاصد القرآن ـ تشابهها
171	، , حامد عونی	المقياس الادبي للشاعر
144	. ، عبد المنعم النمر	من أين لك هـذا س
ALT	, ، منصور رجب	من ذكرياتي في الازهـر
1.3	فکری یاسیں	من هدى النبوة
7.9	, , عبد الرحيم العدوى	موقف المشركين من القرآن
209	, ، محمد حسن درویش	المولد النبوى الـكريم
170	لجنة الفتوى	ميراث الفاتل خطأ
V4V 6 VT+	دكمتور احمد محمد إبرإهيم	ميراث القاتل
		ميلاد الرسول
PAY		كلمة فضيلة الأستاذ الاكبر
441	فضيلة الاستاذ أبو الوفا ا اراغى	الميلاد المحمدي
		(ت)
44.	فضيلة الاستاذ سليمان دنيا	فظرية السببية كسنسسسية كسيسسس
VEY	لجنة الفتوى	نقل الدم وحاسة البصر
^1^	أبو الوفا المراغى	نوادر المخطوطات
		(ی)
94.	فضيلة الاستاذ إبراهيمأ بوالخشب	اليد العليا العد العليا